



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра политической экономии

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института экономики и  
управления АПК

Л.И. Хоружий  
“ 17 ” \_\_\_\_\_ 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.12 МИКРОЭКОНОМИКА**

для подготовки бакалавров

ФГОСВО

Направление: 38.03.01 Экономика  
Направленность: «Финансы и кредит»

Курс 1  
Семестр 1

Форма обучения: очно-заочная  
Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Москва, 2020

Разработчик: Рахаева В.В., к.э.н., доцент

«14» 02 2020 г.

Рецензент: Мизюрева В.В., к.э.н., доцент

«17» 02 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика и учебного плана по данному направлению

Программа обсуждена на заседании кафедры политической экономии протокол №7 от «20» 02 2020 г.

Зав. кафедрой Джанчарова Г.К. к.э.н., доцент

«20» 02 2020 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и управления АПК Корольков А.Ф. к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

пр. №7

«16» 03 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой финансов

к.э.н., проф. Костина Р.В.

«20» 02 2020 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

**Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:**

Методический отдел УМУ

« » 20 г.

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>26</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>26</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	26
6.1.1 <i>Примерные вопросы для проведения дискуссий</i> .....	26
6.1.2 <i>Примерные вопросы для обсуждения</i> .....	27
6.1.2 <i>Примерные вопросы для проведения круглого стола</i> .....	27
6.1.3 <i>Примерные темы проведения мозговых штурмов</i> .....	27
6.1.4 <i>Примерные вопросы для тестирования</i> .....	27
6.1.5 <i>Примерный перечень задач по дисциплине</i> .....	31
6.1.6 <i>Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине</i> .....	33
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	36
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>36</b>
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	36
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	37
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	37
7.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СВОБОДНОМ ДОСТУПЕ .....	38
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>40</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	<b>41</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>41</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>44</b>

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б.Б.12 «Микроэкономика» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, по направленности «Финансы и кредит».

*Цель освоения дисциплины:* освоение студентами теоретических и практических знаний в области экономики на микроуровне, формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности для анализа показателей экономической деятельности субъектов микроуровня.

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

*Требования к результатам освоения дисциплины:* в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-6.

*Краткое содержание дисциплины:* Основные экономические категории: потребности; ресурсы; блага и их производство; издержки; производственные возможности. Законы спроса, предложения и их действия в условиях конкурентной среды; рыночное равновесие и его изменение; теории потребления и производства; конкуренция; основные типы рыночных структур (совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция с дифференциацией продукции); особенности производства и установления рыночного равновесия в различных рыночных структурах; издержки производства и прибыль; рынки факторов производства; достоинства и недостатки рыночного механизма, «провалы» рынка.

*Общая трудоёмкость дисциплины:* составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Промежуточный контроль: экзамен.

### 1. Цель освоения дисциплины

*Целью освоения дисциплины микроэкономика* является освоение студентами теоретических и практических знаний в области экономики на микроуровне, формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности для анализа показателей экономической деятельности субъектов микроуровня.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Микроэкономика», включенная в базовую часть цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, представляет собой систему фундаментальных знаний в области микроэкономики, является теоретической и методологической основой для изучения дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла.

Дисциплина «Микроэкономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Эконометрика», «Институциональная экономика», «Статистика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Финансы», «Экономика труда» и др.

Особенностью дисциплины является то, что «Микроэкономика» является теоретической и методологической основой для изучения дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла и направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-типы экономических систем и основные экономические модели; -методы и подходы микроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, -закономерности и принципы развития экономических процессов на микроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	-использовать приемы и методы оценки экономической ситуации; -оценивать экономические факторы развития национального хозяйства; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	-элементами методологии экономического исследования; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.
2.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.	-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; -использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	-элементами методологии экономического исследования; -навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
3.	ОПК-2	способность	- основы построения, расчета и анализа	- рассчитывать на основе типовых	- элементами методологии

		осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; -представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; -навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
4.	ПК-1	– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-систему показателей экономической деятельности субъектов микроуровня; -методику определения основных экономических показателей деятельности фирм и домашних хозяйств.	- на основе расчетов делать выводы об эффективности деятельности субъектов экономики; - выявлять основные экономические проблемы субъектов экономики	- навыками обобщать, систематизировать полученные результаты анализа; -навыками интерпретации полученных результатов; -способностью дать рекомендации по устранению выявленных проблем и повышению экономической эффективности деятельности субъектов на микроуровне.

5.	ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.</p>	<p>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.</p>	<p>- элементами методологии экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. (1 сем.)
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>38,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>36</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	20
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>105,6</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, круглым столам, деловым играм и т.д.)</i>	72
<i>подготовка к экзамену</i>	33,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 1. Основы теории рыночного поведения.</b>	<b>56,6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>		<b>40,6</b>
Тема 1.1. Микроэкономика: предмет и методология.	5	1	1		3
Тема 1.2. Экономическая система: принципы организации и механизм функционирования.	9,6	1	1		7,6
Тема 1.3. Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие.	14	2	2		10
Тема 1.4. Теория потребительского выбора и максимизация полезности.	7	1	1		5

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1.5. Основы теории производства.	8	1	2		5
Тема 1.6. Издержки производства и прибыль фирмы.	13	1	2		10
<b>Раздел 2. Рыночная организация и модели функционирования рынка.</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>25</b>
Тема 2.1. Фирма как субъект рынка.	7	1	1		5
Тема 2.2. Совершенная конкуренция: рынок равных возможностей.	7	1	1		5
Тема 2.3. Понятие несовершенной конкуренции. Монополия.	7	1	1		5
Тема 2.4. Олигополия: рынок взаимодействующий продавцов.	7	1	1		5
Тема 2.5. Монополистическая конкуренция.	7	1	1		5
<b>Раздел 3. Рынки производственных ресурсов.</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>30</b>
Тема 3.1 Рынки производственных ресурсов. Рынок труда.	7	1	1		5
Тема 3.2. Рынок капитала.	12	1	1		10
Тема 3.3. Рынок природных ресурсов.	12	1	1		10
Тема 3.4. «Общее равновесие и экономическая эффективность».	7	1	1		5
<b>Раздел 4. Несовершенства рынка.</b>	<b>12</b>		<b>2</b>		<b>10</b>
Тема 4.1. «Провалы рынка». Внешние эффекты. Общественные блага». Асимметрия информации.	12		2		10
ПКР	2,4			2,4	
в том числе КРА	0,4			0,4	
консультации перед экзаменом	2			2	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>2,4</b>	<b>105,6</b>

## **Раздел 1. Основы теории рыночного поведения.**

### **Тема 1.1. Микроэкономика: предмет и методология.**

Основная проблема экономики и предмет микроэкономики. Методология и функции микроэкономики. Позитивный и нормативный подходы к изучению микроэкономики. Процессы производства, распределения, обмена и потребления. Основные направления и школы экономики (вопрос для самостоятельного изучения).

**Тема 1.2. Экономическая система: принципы организации и механизм функционирования.**

Потребности, блага, ресурсы. Товар. Классификация товаров в экономике. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Экономическая система. Основные типы экономических систем (вопрос для самостоятельного изучения).

### **Тема 1.3. Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие.**

Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объем продаж). Статическая и динамическая модели установления рыночного равновесия. Государственное регулирование цен и проблема его эффективности (вопрос для самостоятельного изучения). Излишек потребителей и излишек производителей (вопрос для самостоятельного изучения). Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Измерение эластичности спроса по цене (точечная и дуговая эластичность). Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения (вопрос для самостоятельного изучения).

### **Тема 1.4. Теория потребительского выбора и максимизация полезности.**

Исходные предпосылки анализа поведения потребителя (вопрос для самостоятельного изучения). Количественный (кардиналистский) подход к анализу потребительских предпочтений. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса. Кривые безразличия. Влияние изменения цен и дохода на положение потребителя. Эффект замены и эффект дохода (вопрос для самостоятельного изучения). Излишек потребителя и кривые безразличия.

### **Тема 1.5. Основы теории производства.**

Процесс производства и производственные ресурсы. Производственная функция. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности (самостоятельное углубленное изучение с решением задач). Производственный выбор в длительном периоде. Изокванты и изокосты (самостоятельное изучение с решением задач). Предельная норма технологического замещения (самостоятельное углубленное изучение с решением задач). Отдача от масштаба.

### **Тема 1.6. Издержки производства и прибыль фирмы.**

Природа издержек производства, их структура и виды. Бухгалтерские и

экономические издержки. Альтернативность издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные издержки, средние издержки, предельные издержки. Графическое построение кривых средних и предельных издержек (вопрос для самостоятельного изучения). Динамика издержек производства в долгосрочном периоде: отражение зависимости затрат от масштаба производства.

## **Раздел 2. Рыночная организация и модели функционирования рынка.**

### **Тема 2.1. Фирма как субъект рынка.**

Фирма как субъект экономики: цели и функции. Виды фирм. Основные теории фирм. Рыночные структуры: типы и определяющие признаки. Конкуренция и конкурентные стратегии фирм. Собственность. Формы собственности. «Пучок» прав Оноре.

### **Тема 2.2. Совершенная конкуренция: рынок равных возможностей.**

Совершенно конкурентная фирма и особенности спроса на ее продукт. Производственный выбор и кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли фирмой – совершенным конкурентом. Долгосрочный период и равновесие отрасли. Экономический смысл нулевой прибыли (вопрос для самостоятельного изучения). Эффективность совершенно конкурентного рынка.

### **Тема 2.3. Понятие несовершенной конкуренции. Монополия.**

Экономическая природа и виды монополии. Условия появления монополий. Определение объема выпуска и цены монополистом. Естественные монополии и проблема государственного регулирования. Экономические последствия монополизации рынка. Регулирование деятельности монополии (вопрос для самостоятельного изучения).

### **Тема 2.4. Олигополия: рынок взаимодействующих продавцов.**

Олигополия: особенности рыночной структуры. Сущность и виды олигополии. Особенности олигополии как особого типа рынка. Барьеры для вхождения. Стратегическое взаимодействие фирм и его формы. Основные модели кооперативного и некооперативного поведения фирм - олигополистов.

### **Тема 2.5. Монополистическая конкуренция.**

Характерные черты и особенности монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как источник рыночной власти. Экономическое поведение монополистического конкурента в коротком и длительном периодах. Неценовая конкуренция и реклама.

## **Раздел 3. Рынки производственных ресурсов.**

### **Тема 3.1 Рынки производственных ресурсов. Рынок труда.**

Рынки факторов производства и факторные доходы. Спрос и предложение на рынке факторов производства. Рынок труда: сущность и особенности. Теория предельной производительности и спрос конкурентной фирмы на труд. Предложение труда домохозяйством. Равновесие на рынке

труда в условиях совершенной конкуренции. Понятие экономической ренты. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Роль профсоюзов на рынке труда (вопрос для самостоятельного изучения). Государственное регулирование рынка труда (вопрос для изучения студентами самостоятельно и обсуждения на практических занятиях).

### **Тема 3.2. Рынок капитала.**

Понятие капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Основные сегменты рынка капитала: купля-продажа капитальных объектов, рынок аренды капитала, рынок заемного капитала. Инвестиционные решения фирмы. Принцип дисконтирования. Критерий чистой приведенной стоимости (вопрос для самостоятельного изучения).

### **Тема 3.3. Рынок природных ресурсов.**

Особенности рынка природных ресурсов. Рынок земли: основные сегменты. Предложение на рынке земли. Спрос на землю. Земельная рента. Равновесие рынка земли. Цена земли. Государственное регулирование рынка земли (вопрос для изучения студентами самостоятельно и обсуждения на практических занятиях).

### **Тема 3.4. «Общее равновесие и экономическая эффективность».**

Общее и частичное равновесие. Общее равновесие на конкурентных рынках благ и факторов производства. Эффективность обмена, производства и распределения ресурсов (вопрос для изучения студентами самостоятельно и обсуждения на практических занятиях). Парето-эффективность и проблема социальной справедливости.

## **Раздел 4. Несовершенства рынка.**

**Тема 4.1. «Провалы рынка». Внешние эффекты. Общественные блага». Асимметрия информации.**

Несовершенство рыночного механизма. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Отсутствие платы за внешние эффекты (вопрос для изучения студентами самостоятельно и обсуждения на практических занятиях). Регулирование внешних эффектов. Общественные блага. Характеристика и свойства общественных благ. Оптимальный объем предоставления общественных благ: частичное и общее равновесие. Асимметрия информации. Равновесие рынка с асимметричной информацией. Преодоление информационной асимметрии.

### 4.3 Лекции/ Практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1. Основы теории рыночного поведения.</b>				
	<b>Тема 1.1.</b> Микроэкономика: предмет и методология	Лекция 1. Микроэкономика: предмет и методология	ОК-3; ОК-7; ОПК-2;		1
		Практическое занятие 1. «Исторический экскурс в экономику». Эволюция предмета и методов экономической теории.	ОК-3; ОК-7; ОПК-2;	Анализ этапов становления экономической науки, выявление сходств и различий теорий.	1
	<b>Тема 1.2.</b> Рыночная система: принципы организации и механизм функционирования.	Лекция 2. Рыночная система: принципы организации и механизм функционирования.	ОК-3; ОК-7; ОПК-2;		1
		Практическое занятие 2. «Основные понятия и категории микроэкономики». Основная проблема экономики. Альтернативность использования ресурсов.  Построение кривой производственных возможностей и расчет альтернативных издержек.	ПК-1; ПК-6	Дискуссия  Контрольная работа с решением задач	1
	<b>Тема 1.3.</b> Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие.	Лекция 3. Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие.	ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-6		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>Практическое занятие 3 «Анализ рыночного спроса и предложения. Равновесие». Спрос и предложение в механизме рынка.</p> <p>Построение кривых спроса и предложения, определение рыночного равновесного количества и равновесной цены.</p> <p>Анализ влияния ценовых и неценовых факторов на спрос и предложение</p> <p>Равновесие по Л. Вальрасу и А. Маршаллу. Статическая и динамическая модели рыночного равновесия.</p>	ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-6	<p>Устный опрос.</p> <p>Решение задач, выполнение упражнений .</p> <p>Графическая игра: придумай ситуацию.</p> <p>Мозговой штурм Обсуждение</p>	1
		<p>Практическое занятие 4 «Эластичность спроса и предложения».</p> <p>Расчет эластичности спроса и предложения по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса.</p> <p>Анализ практического значения определения коэффициента эластичности</p> <p>Итоги по теме: Теория цены: спрос, предложение, рыночное</p>	ОПК-2; ПК-1; ПК-6	<p>Решение упражнений , задач</p> <p>Тестирование</p>	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		равновесие.			
	<b>Тема 1.4.</b> Теория потребительского выбора и максимизация полезности.	Лекция 4. Теория потребительского выбора и максимизация полезности.	ОК-3; ОК-7; ОПК-2;		1
		Практическое занятие 5. «Сравнение кардиналистского и ординалистского подходов к анализу полезности».	ОПК-2; ПК-1; ПК-6	Обсуждение  Устный опрос.  Решение задач, выполнение графических упражнений  Тестирование	1
	<b>Тема 1.5.</b> Основы теории производства.	Лекция 5. Основы теории производства.	ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-6		1
		Практическое занятие 6. «Производство в краткосрочном периоде».  Круглый стол «Производственная функция».  Расчет общего, среднего и предельного продукта. Закон убывающей предельной производительности ресурса.	ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-6	Круглый стол  Решение задач, выполнение графических упражнений	1



№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Производственный выбор в краткосрочном периоде.			
		Практическое занятие 7. «Производство в долгосрочном периоде».  Построение изокванты и изокосты. Расчет предельной нормы технологического замещения. Эффект масштаба производства.  Итоги по теме «Основы теории производства».	ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-6	Решение задач, выполнение графических упражнений  Тестирование	1
	<b>Тема 1.6.</b> Издержки производства и прибыль фирмы.	Лекция 6. Издержки производства и прибыль фирмы.	ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-6		1
		Практическое занятие 8. «Природа и виды издержек».  Расчет бухгалтерских и экономических издержек; бухгалтерской и экономической прибыли.  Расчет основных видов издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.  Пути минимизации издержек и максимизации прибыли.  Итоги по теме:	ОПК-2; ПК-1; ПК-6	Решение задач  Мозговой штурм  Тестирование	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		«Издержки производства и прибыль фирмы».		ие	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Рыночная организация и модели функционирования рынка.</b>				
	<b>Тема 2.1.</b> Фирма как субъект рынка.	Лекция 7. Фирма как субъект рынка.	ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-6		1
		Практическое занятие 9. «Теория фирмы». Основные теории фирмы.  Конкурентные стратегии фирм	ОК-3; ОК-7; ОПК-2	Обсуждени е  Дебаты	1
	<b>Тема 2.2.</b> Совершенная конкуренция: рынок равных возможностей.	Лекция 8. Совершенная конкуренция: рынок равных возможностей.	ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-6		1
		Практическое занятие 10. «Анализ рыночной структуры совершенной конкуренции». Максимизация прибыли фирмой – совершенным конкурентом. Равновесие отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах.  Экономический смысл нулевой прибыли	ОПК-2; ПК-1; ПК-6	Выполнени е графически х упражнений , решение задач  Дискуссия	1
	<b>Тема 2.3.</b> Понятие несовершенной конкуренции. Монополия.	Лекция 9. Понятие несовершенной конкуренции. Монополия.	ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-6		1
		Практическое занятие 11. «Монополия».	ОК-3; ПК-1;	Устный опрос.	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Анализ рыночной структуры монополии.  Экономические последствия монополизации рынка. Регулирование деятельности монополии.	ПК-6	Дискуссия.	
	<b>Тема 2.4.</b> Олигополия: рынок взаимодействующих продавцов.	Лекция 10. Олигополия: рынок взаимодействующих продавцов.	ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-1		1
		Практическое занятие 12. «Олигополия».  Стратегическое взаимодействие фирм и его формы. Основные модели кооперативного и некооперативного поведения фирм - олигополистов.	ОПК-2; ПК-1; ПК-6	Дискуссия	1
	<b>Тема 2.5.</b> Монополистическая конкуренция.	Лекция 11. Монополистическая конкуренция.	ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-6		1
		Практическое занятие 13. «Монополистическая конкуренция»  Дифференциация продукции: виды и факторы  Равновесие фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и	ОК-3; ОК-7; ПК-6	Обсуждение  Выполнение графических упражнений, решение задач	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		долгосрочном периодах Итоги по темам 2.2 — 2.5		Тестирование	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Рынки производственных ресурсов.</b>				
	<b>Тема 3.1</b> Рынок труда.	Лекция 12. Рынок труда.	ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-6		1
		Практическое занятие 14. «Рынок труда и заработная плата»  Рабочая сила как товар.  Заработная плата  Спрос и предложение на рынке труда»  Анализ спроса конкурентной фирмы на труд. Теория предельной производительности.  Несовершенная конкуренция на рынке труда  Итоги по теме: «Рынок труда»	ОК-3; ОК-7; ОПК-2	Обсуждение  Выполнение графических упражнений, решение задач  Дискуссия  Тестирование	1
	<b>Тема 3.2.</b> Рынок капитала.	Лекция 13. Рынок капитала.	ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-6		1
		Практическое занятие 15. «Рынок капитала и процент».	ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-1;	Устный	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Анализ основных сегментов рынка капитала  Инвестиционные решения фирмы. Принцип дисконтирования. Критерий чистой приведенной стоимости.  Итоги по теме: «Рынок капитала»	ПК-6	опрос  Решение задач.  Тестирование	
	<b>Тема 3.3.</b> Рынок природных ресурсов.	Лекция 14. Рынок природных ресурсов.	ОК-3; ОК-7; ОПК-2		1
		Практическое занятие 16 «Рынок земли и рента». Состояние рынка земли сельскохозяйственного назначения в России  Проблема собственности на землю. Итоги по теме: «Рынок природных ресурсов»	ОК-3; ОК-7; ОПК-2	Обсуждение  Дискуссия  Тестирование	1
	<b>Тема 3.4.</b> Общее равновесие и экономическая эффективность.	Лекция 15. Общее равновесие и экономическая эффективность.	ОК-3; ОК-7; ОПК-2		1
		Практическое занятие 17 Справедливое распределение в экономике.  Рефераты: «Общее и частичное равновесие на рынке благ и факторов производства»; «Парето-эффективность и проблема социальной	ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-6	Обсуждение и дискуссия	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		справедливости»			
	<b>Раздел 4. Несовершенства рынка.</b>				
	<b>Тема 4.1. «Провалы»</b> рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Асимметрия информации.	<p>Практическое занятие 18. «Провалы рынка».</p> <p>Реферат на тему: «Сущность рынка, его функции и механизмы»</p> <p>Внешние эффекты. Общественные блага. Асимметрия информации.</p> <p>Негативные и позитивные стороны рынка. Роль государства в рыночной экономике.</p> <p>Итоги по разделу: «Несовершенства рынка»</p>	ОК-3; ОК-7; ОПК-2	<p>Обсуждени е</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тестирован ие</p>	2

### 4.3 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

<b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
<b>Раздел 1 Основы теории рыночного поведения.</b>		
1.	<b>Тема 1.1.</b> Микроэкономик а: предмет и методология.	Экономическая система. Основные типы экономических систем. ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-6
2.	<b>Тема 1.2.</b> Рыночная система: принципы организации и механизм функционирования.	Классификация производственных ресурсов. Классификация благ и потребностей. Товар и его свойства. Классификация товаров в экономике. ОК-3; ОК-7
3.	<b>Тема 1.3.</b> Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие.	Государственное регулирование цен и проблема его эффективности. Излишек потребителей и излишек производителей Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения. Влияние изменения цен и дохода на положение потребителя. Эффект замены и эффект дохода. ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-6
4.	<b>Тема 1.4.</b> Теория потребительского выбора и максимизация полезности.	Исходные предпосылки анализа поведения потребителя Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса. ОК-3; ОК-7; ОПК-2
5.	<b>Тема 1.5.</b> Основы теории производства.	Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности Производственный выбор в длительном периоде. Предельная норма технологического замещения. ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-6
6.	<b>Тема 1.6.</b> Издержки производства и прибыль фирмы.	Графическое построение кривых средних и предельных издержек. ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-6
<b>Раздел 2. Рыночная организация и модели функционирования рынка.</b>		
7.	<b>Тема 2.1.</b> Фирма как субъект рынка	Основные теории фирмы. ОК-3; ОК-7

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
8.	<b>Тема 2.2.</b> Совершенная конкуренция: рынок равных возможностей.	Долгосрочный период и равновесие отрасли. Экономический смысл нулевой прибыли. ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-6
9.	<b>Тема 2.3.</b> Понятие несовершенной конкуренции. Монополия.	Естественная монополия. Экономические последствия монополизации рынка. Регулирование монополии. ОК-3; ОК-7; ОПК-2
10.	<b>Тема 2.4.</b> Олигополия: рынок взаимодействующих продавцов.	Равновесие по Паретто. Равновесие по Нэшу. ОК-3; ОК-7
11.	<b>Тема 2.5.</b> Монополистическая конкуренция.	Экономическое поведение монополистического конкурента в коротком и длительном периодах ОПК-2; ПК-1; ПК-6
<b>Раздел 3. Рынки производственных ресурсов.</b>		
12.	<b>Тема 3.1</b> Рынок труда.	Роль профсоюзов на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда. ОК-3; ОК-7; ОПК-2
13.	<b>Тема 3.2.</b> Рынок капитала.	Процент как факторный доход. Основные теории процента. Рисковые и безрисковые активы. Схемы начисления амортизации. Критерий чистой приведенной стоимости. ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-6
14.	<b>Тема 3.3.</b> Рынок природных ресурсов.	Многообразие форм собственности на землю. Государственное регулирование рынка земли. ОК-3; ОК-7
15.	<b>Тема 3.4.</b> «Общее равновесие и экономическая эффективность».	Эффективность обмена, производства и распределения ресурсов. Парето-эффективность и проблема социальной справедливости. ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-6
<b>Раздел 4. Несовершенства рынка.</b>		
16.	<b>Тема 4.1.</b> «Провалы рынка». Внешние эффекты. Общественные блага.	Положительные и отрицательные внешние эффекты. Отсутствие платы за внешние эффекты. Регулирование внешних эффектов. ОК-3; ОК-7; ОПК-2.



№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Асимметрия информации.	

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	1.2.Рыночная система: принципы организации и механизм функционирования.	ПЗ №1	Дискуссия
2.	1.3. Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие.	ПЗ №3	Образовательная игра, мозговой штурм
3.	1.5. Основы теории производства.	ПЗ №6	Круглый стол
4.	1.6 Издержки производства и прибыль фирмы	Л №6	Проблемная лекция
		ПЗ №8	Мозговой штурм
5.	2.2. Совершенная конкуренция: рынок равных возможностей.	ПЗ №10	Дискуссия
6.	2.3. Понятие несовершенной конкуренции. Монополия.	ПЗ №11	Дискуссия
7.	3.1 Рынок труда.	ПЗ №14	Дискуссия
9.	3.3. Рынок природных ресурсов.	ПЗ №16	Дискуссия
10.	4.1 «Провалы рынка». Внешние эффекты. Общественные блага»	ПЗ №17	Дискуссия

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 6.1.1 Примерные вопросы для проведения дискуссий

Тема дискуссии: Основная проблема экономики. Альтернативность использования ресурсов.

Вопросы к дискуссии:

1. Ограниченность и редкость благ.
2. Основная проблема экономики в современных условиях России.
3. Граница производственных возможностей разных стран (сравнение).
4. Пути расширения ГПВ.
5. Альтернативность использования ресурсов в экономике России.

### **6.1.2 Примерные вопросы для обсуждения**

Вопросы для обсуждения «Сравнение кардиналистского и ординалистского подходов к анализу полезности» по теме 1.4 «Теория потребительского выбора и максимизация полезности»:

1. Полезность в кардиналистской и ординалистской теориях.
2. Возможность количественного измерения полезности.
3. Сходства и различия в предпосылках подходов к исследованию потребительского поведения.
4. Равновесие потребителя в кардиналистской и ординалистской теориях.

### **6.1.2 Примерные вопросы для проведения круглого стола**

Вопросы для обсуждения на круглом столе «Производственная функция» по теме 1.5 «Основы теории производства»:

1. Проблема ограниченности ресурсов в современной экономике.
2. Производственная функция в краткосрочном и долгосрочном периодах.
3. Технологическая и экономическая эффективность производства.
4. Технологический выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах.

### **6.1.3 Примерные темы проведения мозговых штурмов**

1. Пути снижения издержек производства.
2. Поиск способов максимизации прибыли в различных типах рыночных структур.
3. Возможности применения статической модели рыночного равновесия.
4. Подходы к установлению рыночного равновесия Л.Вальраса и А. Маршалла: кто прав?
5. Использование теории эластичности для повышения прибыльности отечественных товаропроизводителей.

### **6.1.4 Примерные вопросы для тестирования**

Пример тестирования по теме: Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие.

1. Смещение кривой предложения вправо может произойти в результате:  
А) Повышения цен на ресурсы;  
Б) Внедрения новых технологий, повышающих производительность труда;  
В) Инфляционных ожиданий;  
Г) Сокращения количества производителей.
2. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса:  
А) Вкусов и предпочтений потребителей;  
Б) Размеров или распределения национального дохода;  
В) Цены товара;  
Г) Численности или возраста потребителей.
3. Если реальная рыночная ниже равновесной, то:

- А) Величина спроса будет меньше величины предложения;
- Б) Величина спроса будет больше величины предложения;
- В) Спрос будет меньше предложения;
- Г) Предложение будет меньше спроса.

4. При прочих равных условиях рост предложения приведет:

- А) К росту равновесной цены и количества;
- Б) К снижению цены равновесия и равновесного объема;
- В) К росту цены и снижению количества;
- Г) К снижению цены и росту физического объема продаж.

5. Закон спроса предполагает, что:

- А) Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- Б) Если доходы у потребителей растут, они покупают больше товаров;
- В) Кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- Г) Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

6. Если цена на продукт растет, а прочие условия неизменны, то закон предложения проявляется:

- А) В росте предложения;
- Б) В снижении предложения;
- В) В росте объема предложения;
- Г) В снижении объема предложения.

7. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:

- А) Эффект замещения;
- Б) Принцип убывающей предельной полезности;
- В) Эффект дохода;
- Г) Закон предложения.

8. Закон рыночного предложения выражает зависимость, которая показывает:

- А) Как изменяется величина предложения блага в зависимости от его цены;
- Б) Как растет потребление блага по мере увеличения его производства;
- В) Как изменяются доходы продавцов блага при увеличении его производства;
- Г) Как будет снижаться производство блага при снижении цен на ресурсы.

9. Излишек потребителя – это:

- А) Величина не использованных им денежных средств;
- Б) Разница между суммарной полезностью от потребления блага и затратами потребителя на покупку этого блага;
- В) Разница между суммой, которую потребитель готов заплатить за продукт, и суммой, которую он платит в действительности;
- Г) Верно А) и В).

10. Излишек производителя – это:

- А) Величина, отражающая превышение цены предложения над ценой спроса;
- Б) Дополнительный доход, который получают производители в случае наличия дефицита блага;
- В) Дополнительный доход, получаемый производителями, которые производят благо с издержками ниже равновесной рыночной цены блага;
- Г) Величина, отражающая прирост дохода производителей, продающих свой продукт по цене выше равновесной рыночной цены.

11. Эластичность спроса по цене – это:

- А) Показатель чувствительности изменения величины спроса на благо в зависимости от изменения цены блага;
- Б) Показатель степени чувствительности рыночного спроса в зависимости от изменений в уровне дохода потребителя;
- В) Показатель степени изменения цены спроса в зависимости от изменений в параметрах спроса;
- Г) Показатель степени чувствительности величины спроса в зависимости от устойчивости рыночной равновесной цены.

12. Абсолютное значение коэффициента эластичности спроса по цене равно 2.

Это означает, что:

- А) Если цена товара возрастет на 1%, то величина спроса на него сократится на 0.5%;
- Б) Если цена товара сократится на 1%, то величина спроса на него увеличится на 2%;
- В) Если цена товара повысится на 1%, то величина спроса на него повысится на 0,5%;
- Г) Если цена товара повысится на 1%, то величина спроса на него уменьшится на 2%.

13. Эластичность предложения по цене – это:

- А) Показатель степени чувствительности изменения величины предложения блага в зависимости от изменения цены блага;
- Б) Показатель степени чувствительности рыночного предложения блага на изменения в уровне издержек производства блага;
- В) Показатель степени чувствительности изменения рыночного предложения от изменения цены на производственные ресурсы;
- Г) Показатель степени чувствительности изменений в объеме предложения блага на изменения в доходе потребителя блага.

14. Какой из факторов оказывает наиболее существенное влияние на эластичность предложения?

- А) Технология;
- Б) Цены производственных ресурсов;
- В) Государственное регулирование;

Г) Фактор времени.

15. Кривая спроса на нефть расположена горизонтально. Это значит, что:

- А) Эластичность спроса по цене равна нулю;
- Б) Эластичность спроса по цене равна единице;
- В) Эластичность спроса по цене бесконечно велика;
- Г) Имеющееся количество товара можно продать по сколь угодно высоким ценам.

16. Книги «Алиса в стране чудес» и «Экономикс» имеют коэффициент перекрестной эластичности:

- А) Близкий к 1;
- Б) С отрицательным знаком;
- В) Стремящийся к бесконечности;
- Г) Близкий к нулю.

17. Коэффициент эластичности спроса по доходу:

- А) Отрицателен для нормальных товаров;
- Б) Положителен для товаров худшего качества;
- В) Равен относительному изменению величины спроса на товар, деленному на относительное изменение дохода покупателя;
- Г) Верно А) и В);
- Д) Все верно.

18. Если перекрестная эластичность двух благ равна -2, то это говорит о том, что:

- А) Эти блага являются комплементарными;
- Б) Эти блага обмениваются в пропорции 2:1;
- В) Цена одного блага в 2 раза ниже цены другого блага;
- Г) Цена одного блага растет в 2 раза быстрее по сравнению с другим.

19. Если перекрестная эластичность двух благ равна 1,5, то это свидетельствует о том, что:

- А) Товары являются субститутами;
- Б) Предложение товаров увеличится в 1,5 раза при снижении цены;
- В) Спрос на блага увеличится в 1,5 раза быстрее снижения их цены;
- Г) Спрос на оба товара снижается.

20. У какого товара, на Ваш взгляд, эластичность спроса в зависимости от цены самая высокая?

- А) Хлеб;
- Б) Бриллианты;
- В) Цветы в день 8 Марта;
- Г) Папиросы.

### 6.1.5 Примерный перечень задач по дисциплине

1. Чтобы организовать собственную торговую фирму, г-жа Новорусская оставила работу менеджера с окладом 2500 руб./мес. Половину необходимых складских помещений она арендует за 30 000 руб. в год, а в качестве недостающих площадей приспособила часть своего дома. Покупка оборудования со сроком службы в 5 лет обошлась ей в 50 000 руб. Годовой фонд заработной платы на ее фирме — 120 000 руб. Для организации дела она использует 200 000 руб. собственных сбережений, а недостающие для создания товарных запасов 450 000 руб. берет в кредит под 20%. Процент по вкладам — 10% годовых. Годовая выручка — 780 тыс. руб.

Определите, какова ее экономическая прибыль?

2. Студент еженедельно выделяет на покупку необходимых продуктов питания 337 руб. Цены благ и представления студента об их полезности (в ютилях) представлены в таблице

Единица блага	Молоко(л), $P_M = 10$ руб.	Колбаса (кг), $P_K = 100$ руб.	Хлеб (батонны), $P_X = 5$ руб.	Сахар (пачка), $P_C = 8$ руб.	Чай (пакетик), $P_Ч = 3$ руб.
1	90	250	30	16	12
2	65	200	28	14	11
3	50	150	25	12	10
4	40	100	22	10	9,0
5	32	50	18	8,0	8,5
6	25	0,0	15	6,0	8,0
7	20	-10	10	4,0	7,0
8	16	-25	4	0,0	6,0

Определите состав оптимального товарного набора.

3. Спрос и предложение на товар заданы уравнениями:

$$Q_d = 200 - 3P,$$

$Q_s = 2P - 100$ , где  $P$  - это цена в рублях, а величины спроса  $Q_d$  и предложения  $Q_s$  - в тысячах штук.

а) Найти равновесную цену и равновесное количество

б) Найти  $\Delta Q$ , если правительство решит снизить цену до 55 р., к чему это приведет?

4. Функция общих затрат монополиста имеет вид:  $TC = 4700 + 42q + q^2$ . Найдите максимальную прибыль монополиста, если известно, что спрос на его продукцию описывается функцией  $Q_d = 180 - 0,5P$ .

5. Спрос и предложение на товар заданы уравнениями:

$$Q_d = 320 - P,$$

$Q_s = 4P - 80$ , где  $P$  - это цена в рублях, а величины спроса  $Q_d$  и предложения  $Q_s$  - в тысячах штук.

Правительство устанавливает налог  $t = 10$  руб. на каждую единицу товара. Определите количество товара и его цену после введения налога.

6. Предположим, что функция спроса на аудиокассеты имеет вид:  $Q = 9 - 0,5P$ , где  $P$  - количество аудиокассет, покупаемое потребителями (тыс. штук в месяц);  $Q$  - цена одной аудиокассеты (в рублях). Определите, при какой цене коэффициент ценовой эластичности спроса будет равен  $-0,5$ . Какое количество аудиокассет будет куплено по этой цене?

7. Определите характер взаимосвязи товаров, если известно, что при цене товара А, равной 18 тыс. р., объем спроса на товар Б составит 300 ед., а при цене товара А, равной 20 тыс. р., объем спроса на товар Б снизится до 280 ед.

8. Средние издержки монопольной фирмы описываются уравнением:  $AC = \frac{q^2}{3} - 6q + 40$ , предельная выручка:  $MR = 16 - q$ . Определите оптимальный объем выпуска и значение цены монополиста.

9. Функция спроса на монополизированном рынке имеет вид  $Q_d = 300 - P$ , а функция общих издержек монополиста описывается зависимостью  $TC = 120 + q + q^2$ . Какими будут выпуск и цена за единицу продукции монополиста в условиях максимизации (а) величины общей выручки и (б) величины общей прибыли.

10. Предложение продукции конкурентной отрасли определено как  $Q_s = P - 2$ , а функция спроса  $Q_D = 60 - P$ . У одной из фирм отрасли кривая постоянных издержек  $TC = 1,5q^2 + 10q$ . Определить цену, объем производства, предложение фирмы и прибыль.

11. Краткосрочные общие затраты (издержки) конкурентной фирмы описываются формулой:  $TC = q^3 - 8q^2 + 20q + 50$ . Определите, при каком уровне рыночной цены конкурентная фирма прекратит производство в краткосрочном периоде.

12. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Фермеру необходимо собрать ровно 200 т пшеницы. Каково при этом максимально возможное производство картофеля (в тоннах)?

13. Американские и японские рабочие могут производить по 4 автомобиля в год. Американский рабочий может произвести 10 т зерна в год, в то время как японский рабочий - 5 т зерна в год. В каждой стране по 100 млн. рабочих.



Начертите график границы производственных возможностей для американской и японской экономики.

14. Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч и сэкономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность. Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

15. Предложение продукции конкурентной отрасли в краткосрочном периоде описывается функцией  $Q_s = 50P - 500$ , а спрос  $Q_D = 3000 - 20P$ . Функция совокупных издержек представительской фирмы выражена уравнением:  $TC = q^2 + 10q + 50$ . Определить количество фирм в отрасли в краткосрочный период и прибыль каждой фирмы.

16. Производственная функция фирмы имеет вид:  $Q(L;K) = 5LK$ . Цена единицы ресурса  $P_L = 10$  руб., единицы ресурса  $P_K = 20$  руб. фирма располагает денежными средствами в размере  $C = 40$  тыс. руб. Определите максимально возможный объем производства.

17. Функция полезности потребителя представлена как  $U = x^{0.5}y^{0.5}$ , цена на благо  $x$  равна 5, на благо  $y$  равна 10, доход потребителя  $I = 300$ . Каков набор благ  $x$  и  $y$  при максимизации полезности потребителем?

### 6.1.6 Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Предмет, методы и функции современной экономической теории.
2. Основные направления и школы экономической теории.
3. Потребности, блага. Классификация благ.
4. Товар и его свойства. Виды товаров. Парадокс Гиффена, эффект Веблена.
5. Собственность. Виды собственности. Пучок прав Оноре.
6. Ресурсы и потребности. Классификация ресурсов и потребностей.
7. Граница производственных возможностей и проблема выбора. Закон относительного возрастания альтернативной стоимости.
8. Основные субъекты экономики. Модель кругооборота ресурсов, продукта и доходов.
9. Классификация экономических систем и их характеристики.
10. Основные модели экономики (Американская, Японская, Шведская, Немецкая, Французская).
11. Рыночная система. Принципы организации рынка. Рыночный механизм.
12. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
13. Классификация рынков.
14. Анализ рыночного спроса.

15. Анализ рыночного предложения.
16. Рыночное равновесие. Функции равновесной цены.
17. Излишки потребителя и производителя. Эффект дохода и эффект замещения.
18. Статичная и динамическая модели рыночного равновесия.
19. Проблема устойчивости рыночного равновесия. Равновесие по Л.Вальрасу и по А.Маршаллу.
20. Понятие эластичности, коэффициент эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичность.
21. Эластичность спроса по доходу. Кривые Энгеля.
22. Перекрестная эластичность спроса.
23. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Точечная и дуговая эластичность.
24. Теория предельной полезности: кардиналистский подход. Законы Госсена.
25. Теория потребительского выбора: ординалистский подход. Кривые безразличия и бюджет покупателя. Максимизация полезности потребителя.
26. Различные концепции стоимости (ценности) товара. Парадокс «Вода и бриллианты».
27. Временной аспект в теории потребительского поведения.
28. Основные теории фирмы. Типы деловых предприятий в рыночной экономике.
29. Производство. Факторы производства. Производственная функция.
30. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Показатели эффективности использования переменного фактора.
31. Отдача от переменного фактора. Закон убывающей предельной производительности.
32. Эффект и эффективность. Технологическая и экономическая эффективность производства.
33. Долгосрочный период производства: изокванта, изокоста. Производственный выбор в долгосрочном периоде.
34. Предельная норма технологического замещения.
35. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба. Факторы, способствующие и препятствующие росту отдачи от масштаба.
36. Производство и НТП.
37. Сущность, виды издержек. Природа издержек.
38. Бухгалтерские издержки.
39. Экономические издержки.
40. Прибыль. Концепции прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
41. Классификация издержек фирмы в краткосрочном периоде.
42. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
43. Пути снижения издержек производства в условиях рыночной экономики.
44. Конкуренция: сущность, виды. Преимущества и недостатки рыночной конкуренции.
45. Понятие и признаки рыночной структуры.
46. Совершенная конкуренция: признаки. Критерии совершенной конкуренции.

47. Основные показатели деятельности фирм. Принципы максимизации прибыли.
48. Равновесие фирмы-совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
49. Равновесие фирмы - совершенного конкурента в долгосрочном периоде.
50. Несовершенная конкуренция: критерии. Основные рыночные структуры несовершенной конкуренции.
51. Монополия: понятие, виды.
52. Особенности поведения предприятий-монополистов. Ценовая дискриминация в условиях монополии.
53. Условия равновесия фирмы-монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.
54. Экономические последствия монополизации рынка. Экономические потери общества от существования монополии.
55. Антимонопольная политика государства.
56. Олигополия: сущность и особенности рыночной структуры. Виды олигополий. Барьеры для вхождения в условиях олигополии.
57. Основные показатели концентрации рынка.
58. Основные модели ценового поведения предприятий-олигополистов: модели кооперативного поведения.
59. Модель дуополии Курно.
60. Модель Бертрана.
61. Ломаная кривая спроса. Модель Суизи.
62. Характерные черты и особенности рынка монополистической конкуренции. Равновесие фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.
63. Дифференциация продукции. Факторы дифференциации. Реклама.
64. Рынок факторов производства: особенности. Правило использования ресурсов.
65. Рынок труда: характерные черты и особенности.
66. Спрос, предложение, равновесие на рынке труда. Индивидуальное предложение труда.
67. Формы и системы оплаты труда. Факторы дифференциации заработной платы.
68. Несовершенная конкуренция на рынке труда.
69. Государственное регулирование рынка труда.
70. Понятие капитала: основной и оборотный капитал, амортизация. Капитал и процент.
71. Инвестиции и рынок капитала: спрос и предложение заемных средств, ссудный процент.
72. Дисконтированная стоимость и расчет инвестиций.
73. Особенности земли как фактора производства в сельском хозяйстве.
74. Рента. Абсолютная рента. Дифференциальная земельная рента I и II.
75. Рынок земли: спрос, предложение, равновесие. Цена земли.
76. Рынок аренды земли.
77. Предпринимательство как особый фактор производства.

78. Внешние эффекты: положительные и отрицательные. Теорема Р.Коуза.

79. Общественные блага.

80. Асимметрия информации. Меры преодоления асимметрии.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

### **6.2.1 Традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов оценивание происходит по следующим критериям.

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика. Учебник. Гриф. - М., Инфра-М, 2013, 2015.

2. Курс экономической теории. Под общей редакцией Чепурина М.Н. и Киселевой Е.А. Киров, АСА, 2006.
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014.
4. Экономическая теория: Учебник. / Под ред. Р.С. Гайсина. М.: ИНФРА-М, 2015. 330с. – (Высшее образование: Бакавриат)
5. Экономическая теория. Под ред. В.Д. Камаева. М.: «КНОРУС», 2008.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 263 с. - Серия: Бакалавр. ISBN 978-5-9916-1568-6 Гриф: Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям.
2. Микро- и макроэкономика. Энциклопедический словарь: словарь / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова; Общ.ред. Г. С. Вечканов. - СПб. : Лань, 2000. - 352 с.
3. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. – СПб.: Питер, 2007.
4. Носова С.С., Новичкова В.И. Экономическая теория для бакалавров.- 2011
5. Сажина М.А. Чибриков Г.Г. Экономическая теория. Учебник. Гриф. - М.: Форум, Инфра-М, 2013, 2014.
6. Семинарский практикум по микроэкономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Рахаева [и др.] ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Электрон. текстовые дан. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011. - 112 с.
7. Экономическая теория / Под ред. Е.Н. Лобачевой, Гриф: Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области экономики и экономической теории в качестве учебника для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям М., 2012, 516 с.
8. Экономическая теория: микро- и макроэкономика / Под ред. А.М. Гатаулина, 2007.

## **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/), свободный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/), свободный.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 11.10.2018). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/), свободный.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 12.11.2018). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/), свободный.

5. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 №264-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64930/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/), свободный.

6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/), свободный.

7. Постановление Правительства РФ от 14.07.2012 №717 (ред. от 30.11.2018) «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы». [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_133795/5303cbf5887f046040d640a02a9a5be568d44695/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133795/5303cbf5887f046040d640a02a9a5be568d44695/), свободный.

8. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (ред. от 28.08.2014 №30-у). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.timacad.ru/uploads/files/20170920/1505896135\\_ustav2014.pdf](http://www.timacad.ru/uploads/files/20170920/1505896135_ustav2014.pdf), свободный.

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) в свободном доступе**

##### **Информационные базы данных:**

###### **Системы, работающие с каталогами**

1. Yahoo!<http://www.yahoo.com>(открытый доступ)
2. Galaxy<http://galaxy.einet.net>(открытый доступ)
3. Russia on the Net<http://www.ru>(открытый доступ)
4. Каталог на сервере Mail.RU<http://mail.ru/#cat> (открытый доступ)
5. Каталог Weblist<http://weblist.ru/russian/>(открытый доступ)

###### **Системы, работающие с индексами**

1. Google<http://www.google.com>(открытый доступ)
2. AltaVista<http://www.altavista.com>(открытый доступ)
3. AlltheWeb<http://www.alltheweb.com>(открытый доступ)
4. Яндекс<http://www.yandex.ru>(открытый доступ)
5. Rambler<http://www.rambler.ru><http://www.rambler.ru/> - [blank](http://www.rambler.ru/)<http://www.rambler.ru/> - [blank](http://www.rambler.ru/)(открытый доступ)
6. АПОРТ<http://www.aport.ru> (открытый доступ)

###### **Системы метапоиска**

1. Search.com<http://www.search.com>(открытый доступ)
2. MetaCrawler<http://metacrawler.com>(открытый доступ)
3. Nigma<http://www.nigma.ru>(открытый доступ)

###### **Поисковые программы:**

1. Copernic <http://www.copernic.com> (открытый доступ)
2. Wanderer <http://www.casys.ru/wanderer.php> (открытый доступ)

#### **Базы данных, архивы, каталоги по экономике**

1. Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org> (открытый доступ)
2. WebEC <http://www.helsinki.fi/WebEc/> (открытый доступ)
3. RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/> (открытый доступ)
4. Соционет <http://www.socionet.ru/> (открытый доступ)
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/> (открытый доступ)

#### **Ресурсы, предоставляемые международными организациями**

1. Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/> (открытый доступ)
2. Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/> (открытый доступ)
3. Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/> (открытый доступ)

#### **Экономические журналы и новости в режиме on-line**

1. Экономические журналы в сети Интернет <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm> (открытый доступ)
2. Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/> (открытый доступ)
3. Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru> (открытый доступ)

#### **Российские ресурсы**

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/> (открытый доступ)
2. Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/> (открытый доступ)
3. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/> (открытый доступ)
4. Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (открытый доступ)
5. Министерство по налогам и сборам РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (открытый доступ)
6. Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru) (открытый доступ)
7. Федеральная антимонопольная служба РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) (открытый доступ)
8. Фондовая биржа РТС [www.rts.ru](http://www.rts.ru) (открытый доступ)
9. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/> (открытый доступ)
10. Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/> (открытый доступ)
11. Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/> (открытый доступ)
12. Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/> (открытый доступ)
13. Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр. (открытый доступ)
14. Агентство Рос Бизнес Консалтинг <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам. (открытый доступ)

15. Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> (открытый доступ)
16. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz> (открытый доступ)
17. Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/> (открытый доступ)
18. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/> (открытый доступ)
19. Пилотная программа дистанционного обучения экономике <http://dist-economics.eu.spb.ru/> (открытый доступ)
20. Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru> (открытый доступ)
21. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии (открытый доступ)
22. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты. [http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs\\_demo](http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo) (открытый доступ).

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
№1 (Лиственничная аллея д.14) ауд. 403 <i>учебная аудитория для проведения практических занятий</i>	1. Парты 12 шт. 2. Лавки 12 шт. 3. Доска белая 1 шт.
№1 (Лиственничная аллея д.14) ауд. 413 <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы</i>	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска белая 1 шт. 4. Интерактивная доска 1 шт. 5. Шкаф для компьютера 6. Экран с электроприводом 7. Системный блок с монитором 8. Проектор.
Библиотека (читальный зал)	Зал, оборудованный столами, компьютерами с доступом к сети Интернет



Для проведения лекционных занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащённые мультимедиа аппаратурой (компьютер, проектор), т.к. большинство занятий проводятся с демонстрацией презентационного и видеоматериала на мультимедийный экран.

### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Таблица 9

#### **Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Основы теории рыночного поведения.	MS Office	ПО для работы с различными типами документов	Microsoft	2007, 2010 и далее
2	Раздел 2. Рыночная организация и модели функционирования рынка.	MS Office	ПО для работы с различными типами документов	Microsoft	2007, 2010 и далее
3	Раздел 3. Рынки производственных ресурсов.	MS Office	ПО для работы с различными типами документов	Microsoft	2007, 2010 и далее
4	Раздел 4. Несовершенства рынка.	MS Office	ПО для работы с различными типами документов	Microsoft	2007, 2010 и далее

### **10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Основы знаний закладываются на лекциях, им принадлежит ведущая роль в учебном процессе. На лекциях дается самое важное, основное в изучаемой дисциплине. Лекции являются эффективным видом занятий для формирования у студентов способности быстро воспринимать новые факты, идеи, обобщать их, а также самостоятельно мыслить. В связи с этим, главным в период подготовки к лекционным занятиям является обучение методам самостоятельного умственного труда, сознательное развитие своих творческих способностей и овладение навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкий тайм-менеджмент – планирование своего рабочего времени и отдыха – является необходимым условием. Активная работа студентов на лекциях должна осуществляться в форме поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Такой подход

является одним из решающих условий качественного обучения. Правильно понять лекции можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного его усвоения, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Существуют некоторые общие, утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций: – конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4–5 см) для дополнительных записей; – важно записывать тему и план лекции, рекомендуемую литературу к теме; – конспект лекции обычно подразделяют на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем; – принципиальные места, определения и формулы следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Это можно делать с помощью разноцветных маркеров или ручек; – названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их; – в конспекте дословно записываются определения понятий, экономических категорий и законов. Остальное должно быть записано «своими словами»; – целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться. В конспект следует заносить все то, что преподаватель пишет на доске (демонстрирует с применением средств наглядности), а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Проведение практических занятий осуществляется под руководством преподавателя кафедры или его ассистента. Для того чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо: 1) уточнить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию; 2) проработать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия), дополнить запись лекций выписками из него; 3) изучить и законспектировать рекомендованные преподавателем произведения классиков экономической науки; 4) прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем. Наиболее интересные мысли следует

выписать; 5) сформулировать и записать развернутые ответы на вопросы для подготовки к практическому занятию.

Особенностью изучения дисциплины «Микроэкономика» является последовательность изучения и усвоения учебного материала. Нельзя переходить к изучению нового, не усвоив предыдущего, так как понимание и знание последующего в курсе базируется на глубоком знании предыдущих тем. Особое внимание должно быть обращено на усвоение содержания категорий дисциплины.

Студентам целесообразно завести специальный словарь (глоссарий) для записи содержания основных понятий. Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий. Также важна для подготовки к практическим занятиям самопроверка знаний. В ее ходе студент должен составить план-конспект развернутых ответов. Это поможет ему глубже усвоить пройденный материал и прочно закрепить его в памяти. Если при самопроверке окажется, что ответы на некоторые вопросы неясны, то надо вновь обратиться к первоисточникам, учебнику (учебному пособию) и восполнить пробел. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. На практическом занятии студентам очень важно внимательно слушать выступающих товарищей, записывать новые мысли и факты, замечать неточности или неясные положения в выступлениях, активно стремиться к развертыванию дискуссии, к обмену мнениями. Надо также внимательно слушать разбор выступлений преподавателем, особенно его заключение по занятию, стремясь уловить тот новый, дополнительный материал, который использует преподаватель в качестве доказательства тех или иных идей. На практическом занятии разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным по вопросам плана для подготовки к практическому занятию. В ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты: – анализ эволюции взглядов по рассматриваемой проблеме; – изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала; – связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее для жизни и будущей деятельности; – вывод, вытекающий из рассмотрения

вопроса (проблемы). Лучшим выступлением считается то, в котором студент в течение до 4–6 минут свободно и логично по памяти излагает изученный материал, используя для доказательства наглядные пособия, структурно-логические схемы, классную доску. Студентам, выступающим на практическом занятии с 10 – 15 минутным докладом (научным сообщением), целесообразно написать его текст. При выступлении следует стремиться излагать содержание доклада своими словами (избегая безотрывного чтения текста), поддерживать контакт с аудиторией, ставить перед ней проблемные вопросы, использовать технические средства обучения.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно отработать пропущенные темы или вопросы раздела, лекции или практического занятия и отчитаться лектору или руководителю практического занятия. Виды и формы отработки должны быть согласованы с преподавателем: написание эссе на заданную тему, конспектирование материала, решение задач, подготовка научных сообщений и др.

## **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на практическом занятии и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает четкую координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки, новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практические занятия.

Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Оно может быть построено как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого практического занятия, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их

проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых игр, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- ✓ конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- ✓ проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
- ✓ работа с нормативными документами и законодательной базой;
- ✓ поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- ✓ выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- ✓ решение задач, выполнение упражнений;
- ✓ написание рефератов (эссе);
- ✓ подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;
- ✓ работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- ✓ моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- ✓ обработка статистических данных, нормативных материалов;
- ✓ анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать на каждом практическом занятии, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется традиционная система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.