



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра Экономической безопасности, анализа и аудита



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

экономики и управления АПК

и управления АПК

В.В. Бутырин

« 21 » ноября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.16.02 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА  
МОДУЛЯ Б1.Б.16 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Финансы и кредит

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очно-заочная

Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Москва, 2019

Разработчик: Бабанская А.С., к.э.н.



«16» октября 2019г.

Рецензент: Зарук Н.Ф., д.э.н., проф.



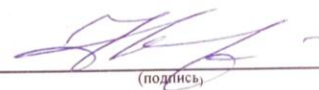
(подпись)

«17» октября 2019г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана 2019 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и аудита  
протокол № 3 от «18» октября 2019г.

Зав. кафедрой Карзаева Н.Н. д.э.н., проф.

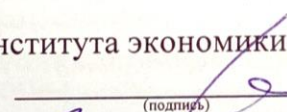


(подпись)

«18» октября 2019г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доц.

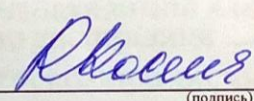


(подпись)

протокол № 3 от «2» 11 2019г.

«2» 11 2019г.

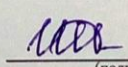
Заведующий выпускающей кафедрой:  
Финансов, Костина Р.В., к.э.н., проф.



(подпись)

«21» 11 2019г.

Зав. отдела комплектования ЦНБ



(подпись)

**Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:**

Методический отдел УМУ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	8
ПО СЕМЕСТРАМ .....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	13
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	18
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	20
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	20
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	20
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	20
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	21
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	21
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	22
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	23
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	24

## **Аннотация**

рабочей программы учебной модульной дисциплины Б1.Б.16.02 «Теория экономического анализа», модуля «Бухгалтерский учет и анализ» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика направленность: Финансы и кредит.

**Цель освоения дисциплины** - формирование и развитие аналитического мышления, комплексного представления об экономическом анализе как основном методе исследования экономических явлений и методе обоснования управленческих решений в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Теория экономического анализа» включена в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки Экономика, направленности: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит, Экономика и организация предпринимательской деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие, содержание и принципы экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Организация аналитической работы. Методологические основы экономического анализа. Методы и способы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа / 4,0 зачетных единиц.

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

**Ведущие преподаватели:** Бабанская А.С., к.э.н., Ефимова Л.А., к.э.н., Трясцина Н.Ю., к.э.н., Гупалова Т.Н., к.э.н., Зимин Н.Е., д.э.н., Миронцева А.В.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Теория экономического анализа» является формирование и развитие аналитического мышления, комплексного представления об экономическом анализе как основном методе исследования экономических явлений и методе обоснования управленческих решений в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта.

Основными задачами дисциплины «Теория экономического анализа» для достижения цели являются:

- формирование теоретических знаний и навыков по сбору, анализу и обработке экономической информации, знакомство с основными понятиями и организацией экономического анализа, интерпретация показателей финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий;

- освоение приемов и методов сбора исходных экономических данных и проведения экономического анализа, интерпретации показателей отчетности предприятий способность выбирать инструментальные средства анализа, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для решения профессиональных задач;

- овладение методами расчета экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности для принятия обоснованных управленческих решений.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к базовым дисциплинам и реализуется в соответствии ФГОС ВО и Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Теория экономического анализа» являются «Микроэкономика», «Математический анализ».

Дисциплина «Теория экономического анализа» является основополагающей для дисциплин «Статистика», «Эконометрика», «Методы оптимальных решений», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК».

Особенностью дисциплины «Теория экономического анализа» является то, что она позволяет студенту сформировать комплексные знания, умения и навыки по выбору инструментальных средств обработки данных и расчету основных экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности; анализу и обработке экономической информации и результатов расчетов; анализу и интерпретации показателей финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий, обоснованию полученных выводов.

Рабочая программа дисциплины «Теория экономического анализа» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся 2 общепрофессиональных и 2 профессиональных компетенций, представленных в таблице 1.

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, анализа и обработки экономических данных;</li> <li>- характер связи экономических показателей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить перечень исходных данных для расчета финансово-экономических показателей исходя из поставленных профессиональных задач;</li> <li>- осуществить сбор, анализ и обработку экономических данных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими и практическими навыками сбора, систематизации и обработки данных;</li> <li>- профессиональными навыками аналитических расчетов основных экономических показателей.</li> </ul>
2	ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-инструментальные средства и аналитические методы для обработки экономических данных;</li> <li>- характер связи экономических показателей для интерпретации результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства и аналитические методы для обработки экономических данных;</li> <li>- интерпретировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными инструментальными средствами и аналитическими методами обработки экономических данных;</li> <li>- способами интерпретации результатов анализа.</li> </ul>
3	ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации для сбора исходных экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методы сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные источники информации, проводить систематизацию, обобщение и первичную обработку исходных экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- подбирать и использовать исходя из поставленных целей методы сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками информации, способами систематизации, обобщения и первичной обработки исходных экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методами сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей.</li> </ul>

4	ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>- основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>- рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- подбирать исходя из поставленных целей методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>- способами расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
---	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ (4 семестр)

Вид учебной работы	Трудоёмкость
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144,00</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>28,35</b>
<b>Аудиторная работа:</b> <i>в том числе:</i>	<b>28,35</b>
<i>лекции (Л)</i>	12,00
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16,00
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>115,65</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	106,65
<i>подготовка к зачету с оценкой</i>	9,00
Вид контроля:	Зачет с оценкой

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Понятие, содержание и принципы экономического анализа	8	2	2	-	5
Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа	8	2	2	-	10
Тема 3. Организация аналитической работы	8	2	2	-	5
Тема 4. Методологические основы экономического анализа	10	2	2	-	30
Тема 5. Методы и способы экономического анализа	10	2	4	-	35
Тема 6. Классификация видов экономического анализа	11,65	2	4	-	30,65
<b>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</b>	<b>0,35</b>	-	-	<b>0,35</b>	-
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>0,35</b>	<b>115,65</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>0,35</b>	<b>115,65</b>

#### Тема 1. Понятие, содержание и принципы экономического анализа

Экономический анализ и теория познания. Место экономического анализа в системе экономических наук. История и перспективы развития экономического анализа.



Цели и задачи экономического анализа. Субъекты и объекты экономического анализа. Принципы экономического анализа. Методологические принципы экономического анализа и реализация их в анализе различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления производством и повышении его эффективности.

### **Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа**

Сущность и виды экономической информации. Содержание учетных источников информации. Роль и состав внеучетных источников информации. Аналитическая обработка информации. Пользователи информации.

Система научно-технической информации, источники ее получения. Производственная информация. Экономическая информация о макроэкономических явлениях и развитии основных сегментов бизнеса. Информация о технологической подготовке производства. Нормативная информация. Плановая информация. Учетная информация. Отчетность предприятия и ее виды.

### **Тема 3. Организация аналитической работы**

Значение организации экономического анализа и его правила. Этапы аналитической работы. Планирование аналитической работы. Организационные формы и исполнители анализа. Распределение функций анализа по структурным подразделениям. Документальное оформление результатов анализа. Организация компьютерной обработки экономической информации. Информационные аналитические системы.

Классификация видов экономического анализа. Особенности текущего, оперативного и перспективного экономического анализа. Особенности внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа. Особенности межхозяйственного сравнительного анализа.

### **Тема 4. Методологические основы экономического анализа**

Метод экономического анализа и его особенности. Понятие показателя и фактора, их взаимосвязь и классификация. Классификация методов экономического анализа, их взаимосвязь. Общенаучные методы исследования. Общая характеристика специальных методов и приемов экономического анализа. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей.

Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов экономического анализа. Систематизация факторов. Последовательность проведения детерминированного факторного анализа. Детерминированное моделирование объекта исследования. Сущность и значение моделирования, требования к нему. Способы преобразования факторных моделей.

Алгоритм проведения стохастического факторного анализа. Типы факторных моделей.

### **Тема 5. Методы и способы экономического анализа**

Способ сравнения в экономическом анализе. Классификация и системность показателей. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.

Горизонтальный сравнительный анализ. Вертикальный сравнительный анализ. Трендовый анализ.

Методы детерминированного (функционального) факторного анализа. Сущность способа цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Цепные подстановки с использованием индексов. Способ пропорционального деления и долевого участия. Сущность интегрального метода и сфера его применения. Способ логарифмирования. Порядок и алгоритмы расчета влияния факторов этими способами.

Методы стохастического (корреляционного) факторного анализа. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа. Сущность стохастических взаимосвязей между показателями. Способы изучения парной корреляции.

#### **Тема 6. Классификация видов экономического анализа**

Классификация видов экономического анализа. Особенности текущего, оперативного и перспективного экономического анализа. Особенности внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа. Особенности межхозяйственного сравнительного анализа.

Основы маржинального анализа. Принципы разделения производственных затрат при маргинальном анализе. Графическая интерпретация критической (безубыточной) точки. Анализ связи между издержками, объемом производства, затратами, объемом продаж и прибылью.

Основы финансовых расчетов и финансового анализа. Концепция дохода на капитал, наращивание капитала. Денежные потоки. Цели, задачи и направления исследования финансового анализа организаций. Метод экономических коэффициентов, группы экономических коэффициентов.

Основы комплексного анализа и рейтинговой оценки организации. Оценка производственного потенциала организации. Оценка финансового потенциала организации. Основные подходы к оценке бизнеса. Методы рейтинговой оценки эффективности деятельности организаций.

### **4.3 Лекции и практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название лекций и практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Тема 1. Понятие, содержание и принципы экономического анализа	Лекция № 1. Понятие, содержание и принципы экономического анализа	ОПК-2		2
		Практическая работа № 1. Понятие, содержание и принципы экономического анализа	ОПК-2	Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах	2
2.	Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа	Лекция № 2. Информационное обеспечение экономического анализа	ОПК-2		2
		Практическая работа № 2. Информационное обеспечение экономического анализа	ОПК-2	Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах	2
3.	Тема 3. Организация	Лекция № 3. Организация аналитической работы	ОПК-2		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	аналитической работы	Практическая работа № 3. Организация аналитической работы	ОПК-2	Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах, Тестирование	2
4	Тема 4. Методологические основы экономического анализа	Лекция № 4. Методологические основы экономического анализа	ОПК-3		2
		Практическая работа № 4. Методологические основы экономического анализа	ОПК-3	Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах Тестирование	2
5	Тема 5. Методы и способы экономического анализа	Лекция № 5. Методы и способы экономического анализа	ПК-1		2
		Практическая работа № 5. Традиционные способы обработки информации	ПК-1	Отчет по ситуационным заданиям Тестирование	2
		Практическая работа № 6. Методы факторного анализа	ПК-1	Контрольная работа	
6	Тема 6. Классификация видов экономического анализа	Лекция № 6. Классификация видов экономического анализа	ПК-2		2
		Практическая работа № 7. Основы финансовых расчетов и финансового анализа	ПК-2	Отчет по ситуационным заданиям	2
		Практическая работа № 8. Основы маржинального анализа	ПК-2	Контрольная работа	2

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Понятие, содержание и принципы экономического анализа	1. История развития аналитической мысли 2. Роль экономического анализа в управлении предприятием (ОПК-2)
2.	Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа	1. Элементы и виды финансовой информации. 2. Принципы регулирования бухгалтерской отчетности в России. 3. Формы и содержание бухгалтерской финансовой отчетности. 4. Аналитическая интерпретация и чтение показателей бухгалтерской финансовой отчетности. (ОПК-2)
3.	Тема 3. Организация аналитической работы	1. Особенности экономического анализа с точки зрения разных субъектов анализа.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	ты	2 Основные этапы проведения экономического анализа. (ОПК-2)
4.	Тема 4. Методологические основы экономического анализа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические принципы экономического анализа.</li> <li>2. Многообразие взглядов на классификацию методов экономического анализа.</li> <li>3. Методы линейного программирования.</li> <li>4. Разновидности метода экспертных оценок.</li> <li>5. Алгоритм и порядок расчетов метода экспертных оценок.</li> <li>6. Взаимосвязь экономических явлений.</li> <li>7. Типы факторного анализа, его основные задачи.</li> <li>8. Классификация хозяйственных резервов.</li> <li>9. Экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация.</li> <li>10. Научные принципы организации поиска и подсчета резервов.</li> <li>11. Методика определения и обоснования величины резервов.</li> <li>12. Сущность формального и неформального подходов при подсчете хозяйственных резервов.</li> </ol> <p style="text-align: right;">(ОПК-3)</p>
5.	Тема 5. Методы и способы экономического анализа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественные методы анализа (неформализованные, логические), их значение в анализе деятельности организаций.</li> <li>2. Количественные методы анализа (формализованные) их значение в анализе деятельности организаций.</li> <li>3. Одномерный и многомерный сравнительный анализ.</li> <li>4. Сущность, значение и особенности использования группировок в анализе.</li> <li>5. Сущность графического и табличного способов обработки информации.</li> <li>6. Экономико-математические методы в анализе.</li> <li>7. Эвристические (психологические) приемы и методы анализа.</li> <li>8. Метод экспертных оценок.</li> <li>9. Алгоритм индексного способа.</li> <li>10. Алгоритм интегрального способа.</li> <li>11. Алгоритм способа логарифмирования</li> <li>12. Методика оценки и практического применения результатов корреляционного анализа.</li> <li>13. Методика множественного корреляционного анализа.</li> </ol> <p style="text-align: right;">(ПК-1)</p>
6.	Тема 6. Классификация видов экономического анализа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функционально-стоимостной анализ</li> <li>2. Роль оперативного управленческого анализа.</li> <li>3. Информационная база маржинального анализа.</li> <li>4. Методика проведения маржинального анализа прибыли и определения точки безубыточности.</li> <li>5. Содержание и направления финансового анализа.</li> <li>6. Информационная база финансового анализа.</li> <li>7. Влияние уровня инфляции на финансовые результаты.</li> <li>8. Этапы и направления финансового анализа.</li> <li>9. Сущность анализа финансовой устойчивости, платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса.</li> <li>10. Сущность анализа оборачиваемости, деловой активности и результативности (эффективности) финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ol>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		11. Сущность анализа эффективности использования денежных потоков. 12. Основные задачи и направления комплексного анализа деятельности организации. 13. Система показателей для проведения комплексного анализа экономического состояния организации. (ПК-2)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Понятие, содержание и принципы экономического анализа	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
2.	Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа	
3.	Тема 3. Организация аналитической работы	
4.	Тема 4. Методологические основы экономического анализа	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
5.	Тема 5. Методы и способы экономического анализа	Технология активного обучения (ситуационные задания)
6.	Тема 6. Классификация видов экономического анализа	Технология активного обучения (ситуационные задания)

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Дискуссионные вопросы (примерные):

*Тема 1. Понятие, содержание и принципы экономического анализа*

1. Сущность экономического анализа как способа научного познания.
2. Место экономического анализа в системе экономических наук.
3. Перспективы развития экономического анализа как науки.

*Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа*

1. Роль информации в экономическом анализе.
2. Направления аналитической обработки информации.
3. Роль, состав и виды отчетности предприятия.

*Тема 3. Организация аналитической работы*

1. Значение организации экономического анализа и его правила.
2. Направления планирования аналитической работы.

### 3. Распределение функций анализа по структурным подразделениям.

#### *Тема 4. Методологические основы экономического анализа*

1. Сущность метода экономического анализа и его особенности.
2. Понятие показателя и фактора, их взаимосвязь и классификация.
3. Область применения общенаучных методов исследования.

При подготовке к дискуссии студент повторяет лекционный материал, а так же проводит обзор литературных источников по теме дискуссии, рассматривает различные точки зрения на представленную тематику. В процессе дискуссии каждый желающий участник высказывает свою точку зрения на обсуждаемый вопрос.

#### **Тестовые задания (примерные):**

##### *Тема 3. Организация аналитической работы*

Подготовительный этап анализа предполагает:

- А) аналитическую обработку информации;
- Б) составление программы работ (*правильно*);
- В) выдачу рекомендаций организации.

##### *Тема 4. Методологические основы экономического анализа.*

Детерминированная модель имеет место, когда:

- А) связь факторов с результативным показателем носит функциональный (полный) характер (*правильно*);
- Б) связь факторов с результативным показателем является неполной (вероятностный характер);
- В) связь факторов с результативным показателем полностью отсутствует.

##### *Тема 5. Методы и способы экономического анализа*

По пространственному признаку выделяют следующие виды резервов:

- А) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные, общегосударственные (*правильно*);
- Б) неиспользованные, текущие, перспективные;
- В) комплектные, некомплектные.

#### **Ситуационные задания (примерные):**

##### *Тема 5. Методы и способы экономического анализа.*

Перед экономическим отделом ООО «Луч» стоит задача оценки достигнутых за год результатов развития имущественного комплекса предприятия. Оцените динамику активов предприятия с использованием абсолютных и относительных показателей.

Показатели, тыс. руб.	На начало периода	На ко- нец пе- риода	Отклонения		
			Абсолют- ные, + -	Относительные, %	
				Темп роста	Темп прироста
1. Внеоборотные активы, в т.ч.:					
- основные средства					
- нематериальные активы					
2. Оборотные активы, в т.ч.:					
- запасы					
- дебиторская задолженность					
- краткосрочные финансовые вложения					

- денежные средства и их эквиваленты					
ИТОГО					

Главный экономист ООО «Молоко» планирует ежегодный текущий бюджет доходов и расходов организации. Для оценки возможных доходов и выручки организации необходимо определить прогнозный выход продукции и тенденцию продуктивности коров в следующем году. По полученному уравнению выровненной продуктивности сделать прогноз на следующий год.

Годы	Средний удой, ц (Y)	Период времени (t)	t <sup>2</sup>	Y (t)	Y (t) = a + bt
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
8					
10					
Итого, n = 10					

#### Тема 6. Классификация видов экономического анализа

Согласно кредитному договору ООО «ПИК» по истечении 11 мес. должник обязуется возвратить сумму основного долга в размере 25 тыс. руб. из расчета 20% годовых и начисления обыкновенных процентов. Определить первоначальную величину кредита.

Перед экономическим отделом ООО «Луч» стоит задача оценки достигнутого за год финансового состояния предприятия. Необходимо выполнить комплексную балльную оценку финансового состояния организации и определить класс финансового состояния.

Коэффициенты	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
Абсолютной ликвидности	0,5 и выше 20 баллов	0,4 и выше 16 баллов	0,3 12 баллов	0,2 8 баллов	0,1 4 балла	Менее 0,1 0 баллов
Критической ликвидности	1,2 и выше 18 баллов	1,1 15 баллов	1,0 12 баллов	0,9 или 0,8 9-6 баллов	0,7 3 балла	Менее 0,7 0 баллов
Текущей ликвидности	2 и выше 16,5 балла	1,9-1,7 12-15 баллов	1,6-1,4 10,5-7,5балла	1,3-1,1 6-3 балла	1 1,5 балла	Менее 1 0 баллов
Коэффициент финансовой независимости	0,6 и выше 17 баллов	0,59-0,5 16,2-12,2 балла	0,53-0,48 11,4-7,4 балла	0,47-0,4 6,6-1,8балла	0,4 1 балл	Менее 0,4 0 баллов

Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	0,5 и выше 15 баллов	0,4 12 баллов	0,3 9 баллов	0,2 6 баллов	0,1 3 балла	Менее 0,1 0 баллов
Коэффициент обеспеченности запасов и затрат собственными источниками	1 и выше 13,5 балла	0,9 11 баллов	0,8 8,5 баллов	0,7-0,6 6,0 - 3,5 балла	0,5 1балл	Менее 0,5 0 баллов
Сумма баллов	100	85,2 - 78,2	63,4 - 56,4	41,6 - 28,3	13,5	0

При подготовке задания студент самостоятельно на основе типовых методик выполняет расчеты, обоснования, формулирует выводы. На практическом занятии участники обсуждают использованные методы анализа, способы расчета, обосновывают предложенные выводы и решения.

### Примерные задания контрольных работ:

#### *Тема 5. Методы и способы экономического анализа*

Постройте факторную модель себестоимости продукции и определите влияние факторов на ее изменение всеми возможными способами.

Показатель, руб.	Значение показателя		Прирост	
	t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>	Абсол + -	Отн %
Затраты на оплату труда (с отчислениями)				
Материальные затраты				
Затраты на амортизацию				
Прочие накладные затрат				
Себестоимость 1 ед. продукции				

#### *Тема 6. Классификация видов экономического анализа*

Менеджер компании рассматривает проблему производства нового вида продукции. Ожидается, что она будет иметь большой спрос. Предполагается, что переменные расходы на производство единицы продукции будут следующие: прямые материальные затраты — 18.50 ДЕ;

прямые трудовые затраты — 4.25 ДЕ;

вспомогательные материалы — 1.10 ДЕ;

коммерческие расходы — 2.80 ДЕ;

прочие расходы — 1.95 ДЕ.

Постоянные расходы за год составят:

амортизация зданий и оборудования — 36,000 ДЕ;

расходы на рекламу — 45,000 ДЕ;                      прочие — 11,400 ДЕ.

Компания планирует продавать продукцию по цене 55.00 ДЕ.

Требуется используя маржинальный подход, рассчитать объем продукции, который должна продать компания, чтобы:

а) достичь критической точки;      б) получить прибыль 70,224.



**Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию  
(зачет с оценкой):**

1. Экономический анализ и теория познания. ОПК-2
2. Предмет, цели и задачи экономического анализа ОПК-2
3. Требования, предъявляемые к экономическому анализу ОПК-2
4. Связь экономического анализа с другими науками ОПК-2
5. История и перспективы развития экономического анализа ОПК-2
6. Принципы экономического анализа. ОПК-2
7. Субъекты и объекты экономического анализа. ОПК-2
8. Сущность, виды и содержание экономической информации. ОПК-2
9. Виды и состав источников данных для экономического анализа. ОПК-2
10. Пользователи информации. ОПК-2
11. Содержание учетных и внеучетных источников информации. ОПК-2
12. Система научно-технической, технологической и производственной информации. ОПК-2
13. Экономическая информация о макроэкономических явлениях и развитии основных сегментов бизнеса. ОПК-2
14. Нормативная и плановая информация. ОПК-2
15. Отчетность предприятия и ее виды. ОПК-2
16. Организация и планирование аналитической работы в организации. ОПК-2
17. Этапы проведения экономического анализа. ОПК-2
18. Организационные формы и исполнители анализа, распределение функций анализа по структурным подразделениям. ОПК-2
19. Организация компьютерной обработки экономической информации. ОПК-2
20. Информационные аналитические системы. ОПК-2
21. Документальное оформление результатов анализа. ОПК-2
22. Метод, методология и методика экономического анализа: понятие и особенности. ОПК-3
23. Классификация методов экономического анализа. ОПК-3
24. Система взаимосвязанных аналитических показателей. ОПК-3
25. Классификация, системность и сопоставимость аналитических показателей. ОПК-3
26. Понятие, типы, задачи и виды факторного анализа. Классификация и систематизация факторов. ОПК-3
27. Последовательность проведения детерминированного факторного анализа, сущность эллиминирования. ОПК-3
28. Типы факторных моделей и способы их преобразования. ОПК-3
29. Традиционные (логические) способы обработки информации: виды, общая характеристика. ПК-1
30. Способ сравнения в экономическом анализе. ПК-1
31. Сущность, значение и особенности использования группировок в анализе. ПК-1
32. Сущность графического и табличного способов обработки информации. ПК-1
33. Классификация методов детерминированного (функционального) факторного анализа и область их применения. ПК-1

34. Алгоритмы расчета влияния факторов методами цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц. ПК-1
35. Алгоритмы расчета влияния факторов методами пропорционального деления и долевого участия, индексным, интегральным, логарифмирования. ПК-1
36. Понятие, сущность стохастической связи и задачи корреляционного анализа. ПК-1
37. Методы стохастического (корреляционного) факторного анализа, алгоритмы расчета влияния факторов. ПК-1
38. Способы изучения парной корреляции. ПК-1
39. Методика множественного корреляционного анализа. ПК-1
40. Классификация экономико-математических методов в анализе. ПК-1
41. Экономико-математическое моделирование, как способ изучения хозяйственной деятельности. ПК-1
42. Эвристические (психологические) приемы и методы анализа. ПК-1
43. Метод экспертных оценок: сущность, этапы, требования к экспертам. ПК-1
44. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация. ПК-1
45. Принципы организации поиска и подсчета резервов. ПК-1
46. Виды экономического анализа: классификация и общая характеристика. ПК-2
47. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа. ПК-2
48. Особенности организации и методики текущего оперативного и перспективного экономического анализа. ПК-2
49. Сущность, особенности и задачи стратегического анализа. ПК-2
50. Методы стратегического анализа. ПК-2
51. Сущность, особенности и задачи маржинального анализа. ПК-2
52. Методы маржинального анализа. ПК-2
53. Сущность, концепции и виды финансовых расчетов. ПК-2, ПК-5
54. Сущность компаундинга и дисконтирования. ПК-2
55. Сущность, особенности и задачи финансового анализа. ПК-2
56. Метод финансовых коэффициентов. ПК-2
57. Сущность и методы инвестиционного анализа. ПК-2
58. Понятие риска, его источники, виды и методы анализа. ПК-2
59. Сущность, содержание и компоненты комплексного экономического анализа. ПК-2
60. Методы рейтинговой оценки организаций. ПК-2

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяются балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Текущий контроль проводится в виде отчетов по ситуационным заданиям, дискуссий, тестов и контрольных работ (табл. 7).

## Критерии оценивания текущих результатов обучения

Таблица 7

Баллы	Элемент
20	Ситуационные задания (2 темы x 10 баллов)
20	Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах (4 тем x 5 баллов)
20	Тесты (3 темы x 5 баллов)
30	Контрольные работы (2 темы x 15 баллов)
0 – 90	Итого по текущему контролю
	<b>Результат текущего контроля:</b>
<b>81-90</b>	<b>Зачтено (отлично)</b>
<b>54-80</b>	<b>Допущен к зачету с оценкой</b>
<b>0-53</b>	<b>Не допущен к зачету с оценкой</b>

Если студент набрал по текущему контролю свыше 80 баллов на основе набранных баллов ему может быть выставлена итоговая оценка по дисциплине «Зачтено (отлично)». При общей сумме баллов по результатам текущего контроля менее 54 баллов, студент не допускается к зачету с оценкой (табл. 7). Ликвидация студентами текущей задолженности осуществляется путем предоставления конспектов по темам дискуссии, написания тестов, решений ситуационных заданий, контрольных работ. Студенты, ликвидировавшие текущую задолженность по дисциплине и набравшие от 54 до 80 баллов допускаются к промежуточной аттестации - сдаче зачета с оценкой.

На промежуточной аттестации студент может ответить на два вопроса к зачету с оценкой и решить ситуационную задачу по дисциплине, набрав за каждый ответ на вопрос от 0 до 5 баллов и задачу – 10 баллов (табл. 8).

## Критерии оценивания промежуточной аттестации

Таблица 8

Баллы	Критерии оценивания
18-20	<b>высокий уровень знаний (зачтено, отлично)</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <i>Даны ответы на 2 вопроса, решена задача.</i>
15-17	<b>средний уровень знаний (зачтено, хорошо)</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <i>Дан ответ на 1 вопрос, решена задача.</i>
10-14	<b>пороговый уровень знаний (зачтено, удовлетворительно)</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <i>Не даны ответы на вопросы, решена задача. Даны ответы на 2 вопроса, не решена задача.</i>
0-9	<b>минимальный уровень знаний (незачтено)</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <i>Дан ответ на 1 вопрос, не решена задача.</i>
<b>0-20</b>	<b>Итого по промежуточной аттестации знаний</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Агеева О. А. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова; Государственный университет управления. - Москва: Юрайт, 2014. - 588с.
2. Хоружий Л. И. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / Л. И. Хоружий, И. В. Харчева, Я. Ю. Таенчук. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 265 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

- 1 Зимин Н.Е. Диагностика финансового состояния предприятия / Н. Е. Зимин; - 4-е изд., переработ. и доп. - Москва: «УМЦ «Триада», 2016. - 401 с.
- 2 Комплексный экономический анализ результатов деятельности предприятия / Н. Е. Зимин, А. Ю. Усанов. - Москва: «УМЦ «Триада», 2015. - 143 с.
- 3 Математическое моделирование процессов и систем в современной экономике: монография / Н. В. Вахрушева, Л. А. Винсковская, А. В. Лежнев; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. - Краснодар: Диапазон-В, 2016. - 135 с.
- 4 Пласкова Н.С. Стратегический и текущий экономический анализ: учебник (с примерами из российской и зарубежной практики) / Н.С. Пласкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Эксмо», 2010. – 633 с.
- 5 Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 605с.
- 6 Смекалов П. В. Теория экономического анализа: учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений. Допущено МСХ РФ / П. В. Смекалов, Л. Н. Косякова, С. В. Смолянинов. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2011. - 287 с.
- 7 Трясцина Н. Ю. Экономический анализ: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Трясцина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов, Кафедра экономической безопасности, анализа и аудита. - Электрон. текстовые дан. — Москва: УМЦ Триада, 2018. - 63 с.
- 8 Шеремет А.Д. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 424с.
- 9 Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Федеральный Закон о Федеральном законе от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
2. Приказ Минфина РФ от 22.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»;

3. Методические указания по проведению анализа финансового состояния организаций (утв. Приказом ФСФО РФ от 23 января 2001 г. N 16).
4. Приказ Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)».
- 5.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека экономических наук [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aup.ru> <http://www.bibliotekar.ru/ekonomika.htm> (открытый доступ).
2. Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (открытый доступ).

**9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (открытый доступ).
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Справочная правовая система «Гарант» (открытый доступ).
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России). Данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численности безработных, динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ (открытый доступ).
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — Центральный банк РФ. Данные об объеме и структуре денежной массы и денежной базы; процентные ставки по различным финансовым инструментам, ставка рефинансирования ЦБ (открытый доступ).

Таблица 9

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Понятие, содержание и принципы экономического анализа	Обозреватель Internet Explorer	Браузер	Компания Microsoft	2007, 2010
2	Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа	Правовая система Консультант Плюс	Справочная правовая система	-	-
3	Тема 4. Методологические основы экономического анализа	MS Word	Текстовый процессор	Компания Microsoft	2007, 2010
4	Тема 5. Методы и способы экономического анализа	MS Excel	Табличный процессор	Компания Microsoft	2007, 2010
5	Тема 6. Классификация видов экономического	MS Excel	Табличный процессор	Компания Microsoft	2007, 2010

	анализа	Ваш финансовый аналитик	Онлайн программа интеллектуального анализа финансового состояния организации	Аудиторская фирма «Авдеев и Ко»	2005
--	---------	-------------------------	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	------

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Корпус 2, аудитория 103	1. Доска меловая 2. Стулья- 52 3. Столы-25
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Корпус 2, аудитория 105	1. Доска меловая 2. Стулья-47 3. Столы-24
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Корпус 2, аудитория 106	1. Доска меловая 2. Стулья-39 3. Столы-19
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Корпус 2, аудитория 202	1. Системный блок 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 36 шт. 4. Скамья 36 шт. 5. Доска меловая 1 шт. 6. Проектор 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно потолочный.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Корпус 2, аудитория 210	Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Корпус 2, аудитория 211	Столы – 11 шт. Стулья – 11 шт. Доска меловая - 1шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Корпус 2, аудитория 219	Столы – 7 шт. Стулья – 7 шт. Доска меловая – 1 шт.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Корпус 2, аудитория 303	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трибуна напольная 1 шт. (Инв.№ 599205)</li> <li>2. Шкаф для документов 3 шт. (Инв.№593633, Инв.№593634, Инв.№559548/18)</li> <li>3. Вешалка напольная 2 шт. (Инв.№1107-333144, Инв.№1107-333144)</li> <li>4. Жалюзи 1 шт. (Инв.№591110)</li> <li>5. Доска магнитно-маркерная 1 шт.</li> <li>6. Стол 15 шт.</li> <li>7. Скамейка 14 шт.</li> <li>8. Стол эрго 1 шт.</li> <li>9. Стул 2 шт.</li> </ol>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Корпус 2, аудитория 318	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска меловая - 1 шт.</li> <li>2. Парты с откидными сиденьями, прикрепленные к полу (парты - 23 шт., сиденья 23 ряда x 3шт = 69 мест)</li> <li>3. Стул - 1 шт. (инв. номер 558590)</li> <li>4. Стол - 1 шт. (инв. номер 591194)</li> <li>5. Кафедра - 1 шт.</li> <li>6. Ноутбук HP 6720s – 1шт. (инв. номер 210134000006213)</li> <li>7. Проектор BenQ MX764 DLP 4200 люмен – 1 шт.</li> </ol>
Помещения для самостоятельной работы студентов: 132 читальный зал библиотеки имени Н.И. Железнова; 133 читальный зал библиотеки имени Н.И. Железнова; 144 читальный зал библиотеки имени Н.И. Железнова; 150 читальный зал библиотеки имени Н.И. Железнова	
Помещения для самостоятельной работы студентов: Корпус 2, аудитория 321;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы – 7 шт. (инв. номер: 632634, 625631, 591194)</li> <li>2. Стулья – 21 шт. (инв. номер 558590)</li> <li>3. Проектор NEC NP 200 (G) – 1 шт. (инв. номер 210134000002612)</li> <li>4. Ноутбук HP 6720s – 1шт. (инв. номер 210134000006213)</li> <li>5. Маркерная доска – 1 шт.</li> <li>6. Компьютеры для индивидуальной работы</li> </ol>

### 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Значительная часть времени, отведенного для изучения дисциплины, отводится на самостоятельную работу.

Лекцию целесообразно записывать в виде конспекта.

Для выполнения практических занятий используется материал базовых лекций и самостоятельных занятий по изучаемому вопросу. Посещение и активная работа на практических занятиях дают обучающемуся понимание связи теории и практики, обеспечивают выработку общекультурных и специальных профессиональных компетенций. Контрольные мероприятия, проводимые во время практических занятий, выявляют степень владения каждым учащимся необходимых компетенций. Отдельные задания выполняются на основе результатов предыдущих заданий. Поэтому решение отдельных заданий может быть осуществлено только в комплексе и той последовательности, которая представлена в материалах по практическим занятиям. Решение заданий должно осуществляться в письменном виде и систематизироваться в таблицы в соответствии с отдельными пунктами.

За время, отведенное для самостоятельного изучения тем дисциплины, студенты прорабатывают и повторяют материал лекций, основной и дополнительной литературы по дисциплине, готовятся к практическим занятиям и проводимым на них контрольным мероприятиям.

*Виды и формы отработки пропущенных занятий.*

Студент, пропустивший лекцию, обязан сдать конспект по основным вопросам темы лекции.

Студент, пропустивший практические занятия, обязан сдать письменное ситуационное задание, конспект по основным вопросам дискуссии или теста, пройти мероприятия текущего контроля.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Изучаемый в рамках дисциплины «Теория экономического анализа» материал носит системный характер по отдельным темам и разделам, так и взаимосвязан с материалами по другим дисциплинам. Поэтому преподаватель должен обращать внимание слушателей на вопросы, которые будут рассматриваться на следующем занятии, и предлагать повторить материал, взаимосвязанный с этими вопросами и рассмотренный ранее при изучении других дисциплин. При рассмотрении вопросов необходимо указывать на взаимосвязи с другими темами дисциплины «Теория экономического анализа» или вопросами из других дисциплин учебного плана.

Особенностью дисциплины «Теория экономического анализа» является то, что она позволяет студенту сформировать комплексные знания, умения и навыки по выбору инструментальных средств обработки данных и расчету основных экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности; анализу и обработке экономической информации и результатов расчетов; анализу и интерпретации показателей финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий, обоснованию полученных выводов.

При изучении дисциплины «Теория экономического анализа» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения.