



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. декана факультета агрономии
и биотехнологии
А.И. Белолобцев

«23» 06 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.Б.24 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»**

для подготовки бакалавров
Направление: 19.03.01 «Биотехнология»
Направленность: «Биотехнология»

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2017
Курс: 1
Семестр: 2

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки.

Разработчик: Залысин Игорь Юрьевич, доктор политических наук,
профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание) «18» 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
истории _____ протокол № 11
от «23» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой истории _____ А.Б. Оришев

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
генетики, селекции и семеноводства
В.В. Пыльнев _____ «23» 06 2020 г.

Методический отдел УМУ: _____ « » _____ 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Гуманитарно-педагогический факультет
Кафедра политологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета Агронии
и биотехнологии Леунов В.И., д.с.-х.н., проф.



25 01 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.24 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 19.03.01 «Биотехнология»

Направленность: «Биотехнология»

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2017

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчики: Залысин Игорь Юрьевич, доктор политических наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лебедева Маргарита Леонидовна, кандидат политических наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» XI 2018г.

Рецензент: Оришев Александр Борисович, доктор исторических наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«16» XI 2018г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология» и учебного плана по данному направлению

Программа обсуждена на заседании кафедры политологии
протокол № 4 от «19» ноября 2018 г.

Зав. кафедрой И.Ю. Залысин, д.п.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«19» XI 2018г.

Согласовано:

Председатель учебно – методической
комиссии факультета
Агрономии и биотехнологии
Милюкова Н.А., к.б.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«21» 01 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Пыльнев В.В., д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«23» 01 2019г.

Директор ЦАБ и ИСН Э.М. Железнова
Зав. отдела комплектования ЦНБ

(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных средств получены:

Методический отдел УМУ

«__» ____ 201_г

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	23
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	23
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	24
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	24
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	25
Виды и формы отработки пропущенных занятий	25
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.24 «Основы социологии и политологии» для подготовки бакалавра по направленности «Биотехнология».

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов способности использовать политические знания для выработки мировоззренческой и гражданской позиции, способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-1; ОК-2; ПК-8.**

Краткое содержание дисциплины: Объект и предмет политологии. Ее законы, категории, принципы и методы. Сущность и основные черты политики. Социальные функции политики. Место политологии среди наук, рассматривающих проблемы политики. История развития политической науки. Политическая власть и механизмы её функционирования. Государство как политический институт. Политическая система общества. Политические режимы. Гражданское общество как условие демократии. Политическая элита и лидерство. Политические партии и партийные системы. Политические отношения и процессы. Политическое сознание. Мировая политика и геополитика. Роль и место России в мировой системе. Объект, предмет и метод социологии. Социология в системе гуманитарных наук. Функции и структура социологического знания. Человек как биосоциальная система. Социализация личности. Социальные институты, группы, общности, организации. Социальная стратификация. Социальное равенство и неравенство. Социальные конфликты. Социальный прогресс и процессы глобализации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Промежуточный контроль по дисциплине: зачет.

Ведущий преподаватель: Лебедева М.Л.

1. Цель освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Основы социологии и политологии» является формирование у студента общекультурных компетенций путем освоения им теоретических и практических знаний в соответствующей области, приобретения определенных навыков и умений для подготовки высокообразованного и социально ответственного бакалавра.

Дисциплина призвана помочь выработать мировоззренческую и гражданскую позицию, способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы социологии и политологии» включена в число дисциплин базовой части Учебного плана. Дисциплина «Основы социологии и политологии» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 19.03.01 «Биотехнология», направленность «Биотехнология».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы социологии и политологии», являются «История», «Русский язык и культура речи». Дисциплина «Основы социологии и политологии» является основополагающей для изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Правоведение».

Особенностью дисциплины является то, что она, являясь интегральной наукой о социальной и политической сферах, имеет непосредственную связь со всеми гуманитарными и социальными науками, а в некоторых областях также пересекается с рядом естественных наук.

В негуманитарном вузе данная дисциплина нацелена не столько на передачу узкопрофессиональных знаний, умений и навыков, относящихся к сфере политической

деятельности, сколько решает задачи формирования общей культуры мышления и социальной ответственности у будущего бакалавра.

Рабочая программа дисциплины «Основы социологии и политологии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные социально-политические теории, понятия, закономерности	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	навыками целостного подхода к анализу проблем общества
2.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	социально-политические и нравственные обязанности человека	применять понятийно-категориальный аппарат политической науки в профессиональной и общественной деятельности	навыками социально ответственного подхода к анализу и решению общественных, личностных и профессиональных проблем
3.	ПК-8	способность работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности	возможности работы с научно-технической информацией в контексте российского и международного опыта в рамках сферы профессиональной занятости	применять методику и способы работы с научно-технической информацией, уметь критически анализировать российский и международный опыт	приемами и методикой работы с научно-технической информацией, используя накопленный опыт российской и международной действительности

				применительно к специфике своей профессиональной деятельности	
--	--	--	--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	40,25	40,25
Аудиторная работа	40,25	40,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	20	20
<i>семинары (С)</i>	20	20
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	31,75	31,75
<i>реферат (подготовка)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям, текущему контролю знаний и т.д.)</i>	12,75	12,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	С	ПКР	
Раздел I. Введение в политологию	8	2	2		4
Тема 1. Политическая жизнь и властные отношения	4	2	-		2
Тема 2. Политология в системе гуманитарного знания	4		2		2
Раздел II. Политическая система общества	21	3	4		14

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	С	ПКР	
и её институты. Политические процессы и политическая деятельность					
Тема 3. Политическая власть и механизмы её функционирования	3	1	-		2
Тема 4. Государство как политический институт	4	1	1		2
Тема 5. Политическая система общества. Политические режимы.	3	-	1		2
Тема 6. Политическая элита и лидерство.	3	-	1		2
Тема 7. Политические партии и партийные системы.	4	1	1		2
Тема 8. Политические отношения и процессы.	2	-	-		2
Тема 9. Политическое сознание.	2	-	-		2
Раздел III. Мировая политика и международные отношения.	5	1	1		3
Тема 10. Мировая политика и геополитика.	3	1	-		2
Тема 11. Роль и место России в мировой системе.	2		1		1
Раздел IV. Социология как наука.	5	2	1		2
Тема 12. Объект, предмет и метод социологии.	3	1	1		1
Тема 13. Функции и структура социологического знания.	2	1	-		1
Раздел V. Социализация личности. Социальные институты. Социальные группы и общности.	15	6	4		15
Тема 14. Человек как биосоциальная система.	3	2	-		1
Тема 15. Социальные институты.	3	2	-		1
Тема 16. Социальные группы.	3	2	-		1
Тема 17. Социальные общности.	3	-	2		1
Тема 18. Социальные организации.	3	-	2		1
Раздел VI. Социальная среда. Социальные конфликты. Социальный прогресс	17	6	8		3
Тема 19. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	5	2	2		1
Тема 20. Социальные конфликты.	7	4	2		1
Тема 21. Социальный прогресс и глобализация.	5	-	4		1
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
Всего за семестр	72	20	20	0,25	31,75
Итого по дисциплине	72	20	20	0,25	31,75

Раздел I. Введение в политологию

Тема 1. Политическая жизнь и властные отношения.

Объект и предмет политологии. Ее законы, категории, принципы и методы. Сущность и основные черты политики. Социальные функции политики. Современные концепции политики. Содержание политики. Субъекты политики. Внутренняя и внешняя политика.

Тема 2. Содержание и структура политологического знания.

Уровни политологического познания: теоретический, нормативный, прогностический, прикладной. Разделы политологического знания: исторический, теоретический. Виды политологического знания: общетеоретическое, специальное и др.

Раздел II. Политическая система общества и её институты. Политические процессы и политическая деятельность.

Тема 3. Политическая власть и механизмы её функционирования.

Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Современные концепции власти:

Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль.

Тема 4. Государство как политический институт.

Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их проявления в России.

Тема 5. Политическая система общества. Политические режимы.

Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная российская политическая система.

Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарные политические режимы.

Демократия как сложное, многоплановое явление. Характерные признаки демократического режима. Этапы становления современной теории демократии.

Тема 6. Политическая элита и лидерство.

Понятия "элита" и "политическая элита". Основные черты политической элиты и её структура. Функции политической элиты. Понятие "властвующая элита". Структура властвующей элиты. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Оппозиционная элита. Политическая элита современной России.

Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Теории лидерства. Политическое лидерство в современной России.

Тема 7. Политические партии и партийные системы.

Сущность политических партий, их основные признаки. Виды партий. Понятие «партийная система». Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт.

Сущность и функции общественных организаций. Виды организаций. Общественно-политические организации в России.

Тема 8. Политические отношения и процессы.

Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности политических отношений. Правовые и иные средства регулирования политических отношений, влияние средств массовой информации на их развитие.

Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Многообразие видов и содержания политического процесса. Формы политического участия.

Тема 9. Политическое сознание.

Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Политическая идеология — важнейший элемент политического сознания. Её специфические особенности, функции и формы.

Раздел III. Мировая политика и международные отношения

Тема 10. Мировая политика и геополитика

Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Формы и типы международных отношений

Сущность и субъекты мировой политики. Основные особенности мировой политики в современных условиях.

Современная геополитика как разновидность внешней политики и как наука. Влияние географических факторов на социально-политическую жизнь народов.

Тема 11. Роль и место России в мировой системе.

Сущность «внешней политики», «национального интереса», «национальной безопасности», их критерии в современной России. Значение и роль России в условиях трансформации международных отношений и мировой политики.

Раздел IV. Социология как наука.

Тема 12. Объект, предмет и метод социологии.

Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология, экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.

Тема 13. Функции и структура социологического знания.

Уровни знания (макро и микро уровень; теоретический, методологический и практический) и отрасли социологии. Категория «социального» в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные социологические парадигмы. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.

Раздел V. Социализация личности. Социальные институты. Социальные группы и общности.

Тема 14. Человек как биосоциальная система.

Понятие о биологической и культурной эволюции. Формирование личности. Определение и структура личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Десоциализация и ресоциализация.

Тема 15. Социальные институты.

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О.Конт, Г.Зиммель, Ф.Теннис, М.Вебер, А.Миллер, Г.Веблен, Г.Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе. Общественное мнение как институт гражданского общества.

Тема 16. Социальные группы.

Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп. Большие

и малые группы. Первичные и вторичные группы (Ч.Кули), референтные группы (Г.Хаймена). Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах.

Тема 17. Социальные общности.

Понятие социальной общности. Общность и личность. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей: территориальная, культурная, трудовая, религиозная и т.п. Этнос. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Шкала социальной дистанции Э.Богардуса.

Тема 18. Социальные организации.

«Модели» организации. Организация как трудовой процесс. Механизмы, структура и функции организаций как социальных групп. Существенные признаки организации. Типология организаций. Теории социальных организаций в западной социологии: организация - машина (А.Файоль, Л.Урвик); бюрократическая модель организации (М.Вебер); организация-община (Э.Мэйо) и др. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии.

Раздел VI. Социальная среда. Социальные конфликты. Социальный прогресс.

Тема 19. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: “социальный класс”, “социальная группа”, “социальный слой” (страта), “социальный статус”. Многообразие моделей стратификации. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления.

Тема 20. Социальные конфликты.

Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К.Марксом и Г.Зиммелем. Конфликтная парадигма Р.Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л.Козера. Элементы теории социального конфликта: функции социального конфликта, управление конфликтом, основные этапы возникновения и развития социального конфликта, причины конфликтной ситуации, острота конфликта, последствия социального конфликта.

Тема 21. Социальный прогресс и глобализация.

Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Социальные движения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.

4.3 Лекции/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекций, семинарских занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Введение в политологию				
	Тема 1. Политическая жизнь и властные отношения	Лекция №1. Политическая жизнь и властные отношения	ОК-1,2		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Тема 2. Политология в системе гуманитарного знания.	Семинарское занятие № 1. Политология в системе гуманитарного знания.	ОК-1,2	Дискуссия №1	2
Раздел II. Политическая система общества и её институты. Политические процессы и политическая деятельность.					
3.	Тема 3. Политическая власть и механизмы её функционирования	Лекция №2. Политическая власть и механизмы её функционирования	ОК-1,2		1
4.	Тема 4. Государство как политический институт.	Лекция № 3. Государство как политический институт	ОК-1,2		1
		Семинарское занятие № 2. Государство как политический институт.	ОК-1,2	Тестирование №1	1
5.	Тема 5. Политическая система общества. Политические режимы.	Семинарское занятие № 3. Политическая система общества. Политические режимы.	ОК-1,2	Дискуссия №2	1
6.	Тема 6. Политическая элита и лидерство.	Семинарское занятие № 4. Политическая элита и лидерство.	ОК-1,2	Контрольная работа №1	1
7.	Тема 7. Политические партии и партийные системы.	Лекция № 4. Политические партии и партийные системы.	ОК-1,2		1
		Семинарское занятие № 5. Политические партии и партийные системы.	ОК-1,2	Ролевая игра	1
Раздел III. Мировая политика и международные отношения.					
8.	Тема 10. Мировая политика и геополитика.	Лекция № 5. Мировая политика и геополитика.	ОК-1,2 ПК-8		1
9.	Тема 11. Роль и место России в мировой системе.	Семинарское занятие № 6. Роль и место России в мировой системе	ОК-1,2 ПК-8	Тестирование №2	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел IV. Социология как наука.					
10.	Тема 12. Объект, предмет и метод социологии	Лекция № 6. Объект, предмет и метод социологии.	ОК-1,2 ПК-8		1
		Семинарское занятие № 7. Объект, предмет и метод социологии.	ОК-1,2 ПК-8	Устный опрос №1	1
11.	Тема 13. Функции и структура социологического знания.	Лекция № 7. Функции и структура социологического знания.	ОК-1,2 ПК-8		1
Раздел V. Социализация личности. Социальные институты. Социальные группы и общности.					
12.	Тема 14. Человек как биосоциальная система.	Лекция № 8. Человек как биосоциальная система.	ОК-1,2 ПК-8		2
13.	Тема 15. Социальные институты.	Лекция № 9. Социальные институты.	ОК-1,2 ПК-8		2
14.	Тема 16. Социальные группы.	Лекция № 10. Социальные группы.	ОК-1,2 ПК-8		2
15.	Тема 17. Социальные общности.	Семинарское занятие № 8. Социальные общности.	ОК-1,2 ПК-8	Устный опрос № 2	2
16.	Тема 18. Социальные организации.	Семинарское занятие № 9. Социальные организации.	ОК-1,2 ПК-8	Тестирование № 3	2
Раздел VI. Социальная среда. Социальные конфликты. Социальный прогресс.					
17.	Тема 19. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	Лекция № 11. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	ОК -1,2 ПК-8		2
		Семинарское занятие № 10. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	ОК -1,2 ПК-8	Дискуссия №3	2
18.	Тема 20. Социальные конфликты.	Лекция № 12. Социальные конфликты.	ОК -1,2 ПК-8		4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Семинарское занятие № 11. Социальные конфликты.	ОК -1,2 ПК-8	Тестирование №4	2
19.	Тема 21. Социальный прогресс и глобализация.	Семинарское занятие № 12. Социальный прогресс и глобализация.	ОК -1,2 ПК-8	Мозговой штурм	4

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел I. Введение в политологию		
1.	Тема 1. Политическая жизнь и властные отношения	Этапы развития политического знания (К.Дойч). Социальные функции политики. Основные подходы к пониманию политики. Политика и право. Политика и экология. Социальные объекты политологии. Политические технологии. Субъекты власти. Парадигмы политического знания. Основные мировые школы политологии. ОК-1,2
2.	Тема 2. Содержание и структура политологического знания	Категория «политического». Социологический метод политологии. Элементы и уровни политики. Дискуссии о предмете политологии. Политология и искусство. Теоретическая и практическая политология. Проблемы политической науки современной России. ОК-1,2
Раздел II. Политическая система общества и её институты. Политические процессы и политическая деятельность.		
3.	Тема 3. Политическая власть и механизмы её функционирования	Легитимность и легальность власти. Кризисы легитимности власти. Типы (система) политического господства (по М. Веберу). Современные концепции толкования власти. Деление субъектов политики по степени осознанности участия в политической жизни (Г.Алмонд). ОК-1,2
4	Тема 4. Государство как политический институт.	Функции государства. Исполнительно-распорядительные органы государства. Органы государственной безопасности. Органы охраны общественного порядка. Форма правления: понятие, виды. Формы государственно-территориального устройства. ОК-1,2
5.	Тема 5. Политическая система общества. Политические режимы	Типологии политических систем. Коммуникативная подсистема в рамках структуры политической системы: формы взаимодействия власти, общества и индивида. Общие характеристики основных политических режимов (по Х. Линцу и А. Степану). Содержание понятия «социальный плюрализм». Работа Х.Аренд «Истоки тоталитаризма».

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		ОК-1,2
6.	Тема 6. Политическая элита и лидерство	Современные теории политической элиты. Историко-эволюционные типы политической элиты. Политический лидер: характерные черты. Типы политических лидеров. Стили лидерства (по М.Херманн). ОК-1,2
7.	Тема 7. Политические партии и партийные системы	Содержание Федерального закона «О политических партиях» от 11.07.2001 №95-ФЗ (с изм. от 03.07.2018). Типология партийных систем. Программное содержание политических партий современной России. Методы актуализации кандидата в депутаты. ОК-1,2
8.	Тема 8. Политические отношения и процессы	Понятие и специфика политических отношений. Особенности политического процесса России. Формы политического участия. Содержание Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 № 54-ФЗ (с изм. от 11.10.2018). ОК-1,2
9.	Тема 9. Политическое сознание	Проблемы политической социализации. Политическое прогнозирование. Работа Р.Даля «Полиархия: участие и оппозиция». ОК-1,2
Раздел III. Мировая политика и международные отношения		
10.	Тема 10. Мировая политика и геополитика	Генезис геополитических идей (Р.Челлен, Ф.Ратцель и др.). Современная геополитика как разновидность внешней политики и как наука. Мир-системный анализ (И.Валлерстайн, Ф.Бродель). Ок-1,2 ПК-8
11.	Тема 11. Роль и место России в мировой системе	Современная концепция национальной безопасности РФ. Основные направления внешней политики России. Глобальные экологические проблемы современности. Экологические кризисы. ОК-1,2 ПК-8
Раздел IV. Социология как наука		
12	Тема 12. Объект, предмет и метод социологии.	Методы социологических исследований. Связь социологии с другими общественными дисциплинами и отличие от них. Теоретические парадигмы понимания объекта и предмета социологии. Уровни и способы построения социологической теории. Социологические законы и категории. ОК-1,2 ПК-8
13	Тема 13. Функции и структура социологического знания.	Структура социологического знания. Прикладная функция социологии. Значение социологического знания для профессиональной деятельности. Общество как целостная система исторически сложившихся форм жизнедеятельности людей. Характеристика основных сфер общества и взаимосвязей между ними. ОК-1,2 ПК-8
Раздел V. Социализация личности. Социальные институты. Социальные группы и общности		
14	Тема 14. Человек как биосоциальная система.	Человек как предмет социологического анализа. Диалектика социального и биологического в человеке. Парадигмы «социального поведения» (Дж.Хоманс, П.Блау). Базисный и модальный типы

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		личности. Понятие «социализация» как социологическая категория. Социализация индивида как объект политического анализа: направления, формы, методы социализации. Работы Х.Аренд «Жизнь ума», «Ситуация человека». ОК-1,2 ПК-8
15	Тема 15. Социальные институты.	Социологические подходы к определению социального института. Классификация социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Социальные роли в институтах социума. Семья как социальный институт. Политическая социализация индивида в семье. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе. ОК-1,2 ПК-8
16	Тема 16. Социальные группы.	Понятие социальной группы. Виды социальных групп. Первичные и вторичные группы. Референтная группа. Роль ценностей в сплоченности группы. Лидерство в группах. ОК-1,2 ПК-8
17	Тема 17. Социальные общности.	Понятие социальной общности. Характерные черты социальных общностей. Работа К. Дойч « Политика и государство. Как люди решают свою судьбу». Общность и личность. ОК-1,2 ПК-8
18	Тема 18. Социальные организации.	Понятие социальной организации. Теории социальных организаций в западной социологии: организация-машина (А.Файоль), бюрократическая модель организации (М.Вебер), организация-община (.Э.Мэйо) и др. Социальная организация и политическая система. Гражданское общество как социальный институт и его организация. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии. ОК-1,2 ПК-8
Раздел VI. Социальная среда. Социальные конфликты. Социальный прогресс.		
19	Тема 19. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	Многомерный подход к понятию социального неравенства. Источники и причины социального неравенства. Выделение социальных групп как объединений людей по общности социально значимого признака. Социальная стратификация современного общества. Теория социальной мобильности П.Сорокина. Основные каналы социальной мобильности. ОК-1,2 ПК-8
20	Тема 20. Социальные конфликты.	Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов. Типологии конфликтов. Источники политических конфликтов. Основные виды и формы протекания социальных конфликтов. Политические конфликты в современном мире. Конфликтная парадигма Р.Дарендорфа. Технологии управления социальными конфликтами. ОК-1,2 ПК-8
21	Тема 21. Социальный прогресс и глобализация.	Источники и движущие силы социальных изменений. Место личности в механизме социальных изменений. Понятие «глобализация». Проблемы глобализации социальных изменений в современном мире. Социологические модели Римского клуба и глобальные проблемы современности.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		ОК-1,2 ПК-8

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Политическая жизнь и властные отношения	Л	Проблемная лекция
2.	Политические партии и партийные системы	Л	Проблемная лекция
3.	Мировая политика и геополитика	Л	Проблемная лекция
4.	Социальное неравенство, стратификация, мобильность	Л	Проблемная лекция
5.	Политическая система общества. Политические режимы.	С	Дискуссия №2
6.	Политические партии и партийные системы	С	Ролевая игра
7.	Социальный прогресс и глобализация	С	Мозговой штурм

06. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Примерная тематика рефератов

1. Становление и развитие политической науки.
2. Предмет и методы политологии.
3. Сущность и специфика политики как общественного явления.
4. Научно-техническая политика в современной России.
5. Сущность политической власти, её признаки и легитимность.
6. Разделение политической власти в современном мире.
7. Специфика разделения государственной власти в современной России.
8. Демократический политический режим.

9. Тоталитарный режим и его особенности.
10. Авторитарный политический режим.
11. Сущность, основные признаки и функции государства.
12. Гражданское общество, его отличительные черты.
13. Сущность политической партии и её функции.
14. Партийные системы и их типы.
15. Особенности многопартийной системы в современной России.
16. Сущность и функции политического лидерства.
17. Типология политического лидерства.
18. Политические лидеры современной России.
19. Сущность и функции политической элиты.
20. Система рекрутирования политической элиты.
21. Особенности эволюции политической элиты современной России.
22. Политические конфликты и их специфика.
23. Этнические конфликты и пути их урегулирования.
24. Сущность политического сознания и механизм его формирования.
25. Политическая идеология, её содержание.
26. Идеино-политическое поле современной России.
27. Политическая культура как органическая часть общей культуры.
28. Взаимодействие политической культуры и политического процесса.
29. Сущность политической социализации личности.
30. Особенности политической социализации современной российской молодежи.
31. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
32. Субъекты мировой политики и международных отношений.
33. Геополитика как наука.
34. Геополитический фактор во внешней политике РФ.
35. Сущность и специфика прикладной политологии.
36. Основы политического анализа.
37. Методы оценки политической обстановки.
38. Особенности политических компаний, выборов и референдумов.
39. Политический менеджмент и его роль в управлении политическими событиями.
40. Сущность и методы политического прогнозирования.
41. Прогнозирование политического будущего России.
42. Сравнительная политология и её методы.
43. Сравнительный анализ демократии: Запад - Россия.
44. Объект, предмет и метод социологии.
45. Социология в системе гуманитарных наук.
46. Социология как наука об обществе.
47. Человек как биосоциальная система.
48. Социализация и ценностные ориентации личности.
49. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей.
50. Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества.
51. Социологический анализ основных типологий социальных институтов.
52. Общественное мнение как институт гражданского общества.
53. Социальные группы.
54. Социальные общности. Общность и личность.
55. Этнос. Типы этносов.
56. Этническая стратификация.
57. Социальные организации. «Модели» организации.
58. Социальное неравенство.
59. Социальные конфликты и их сущность.
60. Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений.

61. Социальный прогресс.
62. Социальные революции и реформы.
63. Концепция социального прогресса.
64. Мировая система и процессы глобализации.

2) Тесты для текущего контроля знаний обучающихся

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ № 1

1. ПОЛИТОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ (отметьте правильный ответ)
 - 1) взаимоотношения социальных групп
 - 2) властные отношения
 - 3) духовную жизнь общества
 - 4) историю партий
 - 5) правовые нормы
2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГИХ ВИДОВ ВЛАСТИ (отметьте правильный ответ)
 - 1) управлением людьми
 - 2) использованием манипуляции
 - 3) общественным характером
 - 4) волевым воздействием на людей
3. СРЕДСТВО ВЛАСТИ, ПРЕДПОЛАГАЮЩЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИКИ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ (впишите)
4. ЛЕГИТИМНОСТЬ – ЭТО... (отметьте правильный ответ)
 - 1) правомерность власти с точки зрения граждан
 - 2) законность власти с точки зрения права
 - 3) эффективность власти с точки зрения достигнутых результатов
5. К ПАРАМЕТРАМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ НЕ ОТНОСИТСЯ (отметьте правильный ответ)
 - 1) уровень материального состояния
 - 2) уровень налогов
 - 3) уровень культуры
 - 4) уровень безработицы
6. ИСТОРИЧЕСКИ СЛОЖИВШАЯСЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, ОБЛАДАЮЩАЯ ВЕРХОВНОЙ ВЛАСТЬЮ _____ НА _____ ДАННОЙ _____ ТЕРРИТОРИИ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ (впишите)
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА (отметьте правильные ответы)
 - 1) партийная система
 - 2) политический режим
 - 3) форма правления
 - 4) политический лидер
 - 5) форма государственного устройства
 - 6) политическое сознание
 - 7) политический процесс
 - 8) избирательная система

8. ГЛАВОЙ ГОСУДАРСТВА В {парламентской, президентской, смешанной} РЕСПУБЛИКЕ ЯВЛЯЕТСЯ _____ (впишите)

9. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО
УСТРОЙСТВА

ПРИЗНАК

- 1) унитарная
- 2) федеративная
- 3) конфедеративная

- А) суверенитет участников
- Б) единство конституции
- В) наличие субъектов
- Г) принятие решений на основе консенсуса
- Д) деление на административно-территориальные единицы

Ответы: 1 _____ , 2 _____ , 3 _____ (впишите соответствующие буквы).

10. ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ (отметьте правильные ответы)

- 1) интеграция общества
- 2) управление
- 3) определение целей и задач общества
- 4) модернизация
- 5) политическая социализация
- 6) распределение ресурсов
- 7) выработка норм
- 8) выдвижение политических лидеров

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ №2

1. ПРИЗНАКИ ТОТАЛИТАРИЗМА (отметьте правильные ответы)

- 1) публичная власть
- 2) наличие государственной идеологии
- 3) монополия власти на насилие
- 4) однопартийная система
- 5) доминирование исполнительной власти над законодательной
- 6) отсутствие гражданского общества
- 7) централизация власти
- 8) милитаризация общества

2. ПРИЗНАКИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА (отметьте правильные ответы)

- 1) выборность органов государственной власти
- 2) разделение властей
- 3) уважение прав меньшинства
- 4) многопартийная система
- 5) принятие решений большинством
- 6) обеспеченность прав и свобод граждан

3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА – ЭТО.... (отметьте правильный ответ)

- 1) группа, занимающая ключевые посты в экономике
- 2) высшие военные руководители
- 3) группа, оказывающая существенное влияние на государственную власть
- 4) руководители и крупные деятели СМИ, образования, культуры, искусства

4. ПРАВЯЩАЯ ЭЛИТА – ЭТО... (отметьте правильный ответ)

- 1) наиболее одаренная и талантливая часть общества

- 2) политики-профессионалы
 - 3) группа, которая занимает руководящие позиции
 - 4) самая богатая часть общества
5. СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭЛИТЫ, КОТОРАЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ТРЕБОВАНИЙ К КАНДИДАТАМ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ (впишите)
6. ГЛАВНЫЙ ПРИЗНАК ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ - ЭТО... (отметьте правильный ответ)
- 1) объединение людей по интересам
 - 2) наличие программы
 - 3) наличие социальной базы
 - 4) стремление к власти
7. ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ (отметьте правильные ответы)
- 1) представительство социальных интересов
 - 2) непосредственное управление государством
 - 3) организация выборов
 - 4) формирование общественного мнения
 - 5) выработка программы
8. ЛОЗУНГОМ ПРАВЫХ ПАРТИЙ ЯВЛЯЕТСЯ (отметьте правильный ответ)
- 1) социальное равенство
 - 2) сильное государство
 - 3) свобода личности
 - 4) патриотизм
 - 6) политическая социализация
 - 7) распределение ресурсов общества
9. ПАРТИИ, ВЫСТУПАЮЩИЕ ЗА СОХРАНЕНИЕ СУЩЕСТВУЮЩЕГО ПОЛИТИЧЕСКОГО СТРОЯ, НАЗЫВАЮТСЯ _____ (впишите)
10. ТИПОЛОГИЯ ПАРТИЙНЫХ СИСТЕМ ОТ КОЛИЧЕСТВА ПАРТИЙ (отметьте правильный ответ)
- 1) зависит
 - 2) не зависит

Т Е С Т О В Ы Е З А Д А Н И Я №3

1. СОВОКУПНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ПОЛИТИКИ НАЗЫВАЕТСЯ _____ (впишите)
2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПО ЗНАЧИМОСТИ ДЕЛЯТСЯ НА (отметьте правильные ответы):
- 1) базовые
 - 2) периферийные
 - 3) стабильные
3. ФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ, КОТОРЫЕ СЛУЖАТ СРЕДСТВОМ ВЫРАЖЕНИЯ МАССОВЫХ НАСТРОЕНИЙ, НАЗЫВАЮТСЯ _____ (впишите)
4. В РФ ПРОПОРЦИОНАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИ ВЫБОРАХ (отметьте правильный ответ)
- 1) Президента РФ
 - 2) Государственной Думы

5. ГОЛОСОВАНИЕ ГРАЖДАН ПО ВОПРОСАМ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ НАЗЫВАЕТСЯ _____ (впишите)
6. К ЛЕГАЛЬНЫМ ФОРМАМ ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ _____ ОТНОСЯТСЯ (отметьте правильные ответы)
- 1) митинги
 - 2) выборы
 - 3) гражданское неповиновение
7. СОЗДАТЕЛИ КЛАССИЧЕСКОЙ ТИПОЛОГИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (отметьте правильные ответы)
- 1) Вебер
 - 2) Белл
 - 3) Верба
 - 4) Дюверже
 - 5) Монтескье
 - 6) Алмонд
 - 7) Бжезинский
8. ИДЕОЛОГИЯ, КОТОРАЯ СЧИТАЕТ ПРИОРИТЕТОМ ЗАЩИТУ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН, НАЗЫВАЕТСЯ _____ (впишите)
9. СОВОКУПНОСТЬ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ МЕЖДУНАРОДНОГО СООБЩЕСТВА – ЭТО (отметьте правильный ответ)
- 1) международные отношения
 - 2) мировая политика
 - 3) внешняя политика
 - 4) теория международных отношений
10. СУБЪЕКТАМИ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ (отметьте правильный ответ)
- 1) государства
 - 2) международные неправительственные организации
 - 3) политические партии

3) Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Объект и предмет политической науки.
2. Содержание и структура политологического знания.
3. Политология в системе гуманитарных наук.
4. Сущность политики, ее функции и субъекты.
5. Понятие “власть”, специфика политической власти.
6. Политическая система общества: структура, функции.
7. Государство, его основные признаки.
8. Функции государства.
9. Понятие “форма правления”.
10. Монархия.
11. Парламентская республика.
12. Президентская республика.
13. Смешанная форма республики.
14. Форма государственного устройства.
15. Унитарное государство.
16. Федерация.
17. Конфедерация.
18. Политический режим.

19. Демократия.
20. Авторитаризм.
21. Тоталитаризм.
22. Сущность и принципы правового государства.
23. Принцип разделения властей.
24. Понятие «политический процесс».
25. Формы политического участия.
26. Типы избирательных систем.
27. Партии, сущность и функции.
28. Виды партий.
29. Типы партийных систем.
30. Специфика партийной системы в России.
31. Основные партии современной России.
32. Сущность и виды политической элиты.
33. Механизм формирования политической элиты.
34. Современная российская политическая элита.
35. Понятие и структура политической культуры.
36. Типы политической культуры.
37. Политическая социализация.
38. Понятие и субъекты мировой политики.
39. Особенности современной мировой политики.
40. Специфика внешней политики России в начале XXI в.
41. Сущность и функции политической идеологии.
42. Либерализм.
43. Консерватизм.
44. Коммунизм.
45. Социал-демократия.
46. Фашизм.
47. Понятие и типы политического лидерства.
48. Функции политических лидеров.
49. Теории лидерства.
50. Понятие и основные сферы применения прикладной политологии.
51. Методы прикладной политологии.
52. Политическое прогнозирование.
53. Политическое моделирование.
54. Объект, предмет и метод социологии.
55. Социология в системе гуманитарных наук.
56. Социология и естественные науки.
57. Функции социологического знания.
58. Структура социологического знания.
59. Уровни социологического знания.
60. Человек как биосоциальная система.
61. Социализация и ценностные ориентации личности.
62. Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества
63. Структура социальных институтов.
64. Общественное мнение как институт гражданского общества.
65. Социальные группы.
66. Социальные общности. Общность и личность.
67. Этнос. Типы этносов.
68. Этническая стратификация.
69. Шкала социальной дистанции Э. Богардуса.
70. Социальные организации. «Модели» организации.

71. Бюрократическая модель организации М. Вебера.
72. Социальное неравенство.
73. Социальные конфликты и их сущность.
74. Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений.
75. Социальный прогресс.
76. Социальные революции и реформы.
77. Концепция социального прогресса.
78. Мировая система и процессы глобализации.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	оценку «зачтено» заслуживает студент, если он показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения, в ходе ответа демонстрирует глубокие знания основной и дополнительной литературы, умеет применять полученные знания к будущей профессиональной деятельности;
Не зачтено	оценку «не зачтено» заслуживает студент, если им даны в неправильные ответы на все поставленные вопросы, без должной глубины и обоснования. На уточняющие вопросы также даны неправильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности. Принимающий зачет лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Мамедов А.А., Оришев А.Б., Ромашкин К.А. Социология. М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2014. 237 с.- Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/196.pdf>.
2. Мухаев, Р.Т. Политология в 2 ч.[Электронный ресурс]:учебник / Р.Т. Мухаев. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 377 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F1DBC94D-D514-4C90-8AB4-43790B3BBD12.
3. Панин Е.Л. Социология. М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. 96 с.
4. Политология [Электронный ресурс]:учебник / Под ред. В.Н. Лавриненко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 400 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1B6BC77C-3201-4CE0-8007-9C57EAD1B7C2.
5. Стегний, В.Н. Политология [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.Н. Стегний. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 122 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7EAD4174-230B-49E2-9983-A48F29E9D47E.

Дополнительная литература

1. Бровченко, М.И., Залысин, И.Ю., Лебедева, М.Л. Политология / М.И. Бровченко, И.Ю. Залысин, М.Л. Лебедева. - М.: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2018. – 110 с. - Режим доступа: URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo328.pdf>.
2. Бровченко, М.И., Залысин, И.Ю., Лебедева, М.Л. Политология / М.И. Бровченко, И.Ю. Залысин, М.Л. Лебедева. - М.: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2016. - 130 с.
3. Бровченко, М.И., Залысин, И.Ю., Лебедева, М.Л. PR в политике / М.И. Бровченко, И.Ю. Залысин, М.Л. Лебедева. - М.: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2015. - 101 с.
4. Данилов В.А. Связи с общественностью в социальной сфере: учебное пособие. – М.: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2016. - 137 с.
5. Залысин, И.Ю. Политическая культура: учебное пособие / И.Ю. Залысин. - М.: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2015. 83 с.
6. Оришев, А.Б. Политология для сельскохозяйственных вузов: Учебное пособие / А.Б. Оришев. - М.: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2015. - 135 с.
7. Тульчинский, Г.Л. Политическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Л. Тульчинский. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 324 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/92A03456>
8. Журнал «Политические исследования». Режим доступа: <http://library.timacad.ru/elektronnyy-katalog>
9. Журнал «Политика и общество». Режим доступа: <http://library.timacad.ru/elektronnyy-katalog>
10. Журнал «Социологические исследования». Режим доступа: <http://library.timacad.ru/elektronnyy-katalog>.

7.3.Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ: офиц. текст. - М.: Дашков и К, 2003. - 39 с.
2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 28.11.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 1; 2006, N 18, ст. 1907; 2007, N 26, ст. 3089; 2013, N 51, ст. 6685; 2016, N 26, ст. 3871; N 27, ст. 4194; 2017, N 31, ст. 4814, 4827.
3. Федеральный закон « О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 № 54-ФЗ (ред. от 11.10.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 25, ст. 2485; 2012, N 24, ст. 3082; 2017, N 24, ст. 3476.
4. Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001 №95-ФЗ (ред. от 03.07.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N 29, ст. 2950; 2005, N 1, ст. 9; N 30, ст. 3104; 2008, N 30, ст. 3600; 2012, N 49, ст. 6756; 2014, N 42, ст. 5608; 2016, N 52, ст. 7501.
5. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 (ред. от 12.11.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 25, ст. 2954; 2013, N 51, ст. 6696.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Политология. Планы семинарских занятий. Учебно-методическое пособие /М.И. Бровченко, И.Ю. Залысин, М.Л. Лебедева. - М.: МГУП, 2013.
2. Политология: учебно-методическое пособие для вузов / Под ред. А.Г. Воржецова, Е.В. Храмовой. - Казань: Изд-во КГТУ, 2010.
- 3.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gazeta.ru/politics/> - Газета. ru. Политика (свободный доступ)

2. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование: Политические науки» (свободный доступ)
3. <http://www.polit.ru/> - информационно-политический канал (свободный доступ)
4. <http://www.politcom.ru/> - информационный сайт политических комментариев (свободный доступ)
5. <http://www.vtor.info> - политология - научно-информационный портал (свободный доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Разделы I-VI	Microsoft Office	Обучающая	Microsoft	2016

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус №28, ауд. 215	Парты комплекс – 34 шт. (Инв. №615307) Парты комплекс – 13 шт. (Инв. №614627) Трибуна - 1 шт. (Инв. №614476) Стол – 1 шт. (Инв. №321013600000054) Стул – 1 шт. (Инв. №615055)
ЦНБ им. Н.И. Железнова, читальный зал	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Основы социологии и политологии» студентам необходимо с максимальной пользой использовать лекционные занятия. Лекции играют большую роль в учебном процессе, поскольку представляют собой устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

Поэтому необходимо тщательно конспектировать их содержание, быть внимательным, не иметь пропусков по неважным причинам. Однако одних конспектов лекций недостаточно для прочного усвоения материала и успешной сдачи зачета. Кроме того, некоторые разделы курса рассчитаны на самостоятельное изучение. Поэтому при подготовке к семинарам и зачетам необходимо использовать не только основную учебную, но и дополнительную литературу.

На семинарских занятиях заслушиваются рефераты, по которым проходят обсуждения в группе. Рефераты должны быть посвящены актуальным проблемам, содержать наиболее важные, интересные, а также дискуссионные аспекты рассматриваемой темы. При подготовке рефератов используются учебники и учебные пособия, словари, научные статьи и монографии, материалы из Интернета и др. источники.

Реферат должен быть самостоятельной, оригинальной работой, иметь четкую структуру:

план, введение (основные цели и задачи работы), основная часть, заключение (главные выводы). К тексту прилагается библиографический список. Объем работы — 10-15 машинописных страниц шрифтом Times New Roman 12 размера через полтора интервала.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в указанные преподавателем сроки ликвидировать текущие задолженности. Предлагаются следующие формы отработки пропущенных занятий: решение тестовых заданий, составление конспекта. Форма отработки назначается преподавателем в зависимости от объема и сложности темы пропущенного занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Учебный курс «Основы социологии и политологии» занимает важное место среди гуманитарных, социальных и общественных дисциплин. Цели и задачи курса состоят в овладении студентами знаниями в области политологии, формировании умения анализировать феномен политики, законы ее функционирования и развития, сущность политической власти в ее структурном, функциональном и личностном аспектах, другие проблемы, относящиеся к предмету.

Подготовка бакалавров по данной дисциплине предполагает применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса, обеспечение взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов. Необходимо использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса, формирования профессионального мышления, развития системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

Основными формами проведения занятий являются лекция и семинар. Лекции по социологии и политологии призваны дать обучающимся современные, целостные знания, обеспечить творческую работу студентов совместно с преподавателем, вызывать у них интерес, давать направление для самостоятельной работы. Лекции должны отвечать современному уровню развития

науки; быть методически выверенными (выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках); наглядными, сочетаться с демонстрацией аудиовизуальных материалов; излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий; быть доступными для восприятия аудиторией.

Семинары по социологии и политологии предназначены для углубленного изучения предмета. Задача преподавателя на семинарских занятиях развивать творческую самостоятельность студентов, укреплять их интерес к дисциплине. Поскольку семинарам свойственен непосредственный контакт студентов с преподавателем, важно, чтобы между ними установились доверительные отношения. Нужно создать атмосферу научного творчества, взаимопонимания.

Одной из главных целей преподавания социологии и политической науки является формирование активной гражданской позиции, умения защищать свои права и выполнять общественные обязанности. Достижение этой цели невозможно без использования на семинарах интерактивных методов обучения. К ним относятся тематические дискуссии, ролевые игры, мозговой штурм и другие.

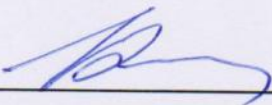
Учитывая специфику предмета, следует ориентировать студентов на выступления оценочного характера, вовлекать в дискуссии, применяя в то же время и такой метод обучения, как устные выступления, заслушивание рефератов. В процессе семинарских занятий студенты овладевают научным аппаратом, приобретают навыки оформления научных работ и овладевают искусством устного и письменного изложения материала, защиты развиваемых научных положений и выводов.

Для повышения эффективности обучения необходимо проводить постоянный контроль знаний студентов (устные опросы, контрольные работы, тестирования и т. д.). Цель текущего и промежуточного контроля состоит в том, чтобы проверить сложившуюся у студента систему понятий по изучаемой дисциплине и определить уровень усвоения полученных знаний. По предмету «Основы социологии и политологии» предусмотрен промежуточный контроль в виде зачета. Одна из важнейших функций зачета состоит в том, что именно в период сессии студент, повторяя и закрепляя полученные в течение семестра знания, имеет возможность обобщить их, понять логику всего предмета в целом.


Следует помнить, что на зачете проверяется не столько уровень запоминания учебного материала, сколько понимание студентом тех или иных процессов и категорий, умение логически мыслить и передавать выученные определения своими словами. Таким образом, на зачете необходимо продемонстрировать сбалансированное сочетание простого запоминания и работы мысли, свидетельствующей о подлинном понимании материала.

Программу разработали:

Залысин Игорь Юрьевич,
доктор политических наук, профессор



Лебедева Маргарита Леонидовна,
кандидат политических наук, доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы социологии и политологии»
ОПОП ВО по направлению 19.03.01 «Биотехнология», направленность «Биотехнология»
(квалификация (степень) выпускника – бакалавр)

Оришевым Александром Борисовичем, зав. кафедрой истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктором исторических наук, профессором (далее по тексту рецензент), подготовлена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы социологии и политологии» ОПОП ВО по направлению 19.03.01 «Биотехнология», направленность «Биотехнология» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре политологии (разработчики – Зальсин Игорь Юрьевич, зав. кафедрой политологии, доктор политических наук, профессор; Лебедева Маргарита Леонидовна, кандидат политических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы социологии и политологии» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 19.03.01 «Биотехнология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного блока – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 19.03.01 «Биотехнология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы социологии и политологии» закреплены 5 общекультурных **компетенций**. Дисциплина «Основы социологии и политологии» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Политология» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы социологии и политологии» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 19.03.01 «Биотехнология», и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области социально-политических проблем в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Основы социологии и политологии» предполагает 12 часов занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС по направлению 19.03.01 «Биотехнология».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, мозговых штурмах и ролевых играх, участие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игро-

вого проектирования (в профессиональной области) и аудиторных заданиях (работа с нормативными документами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1. ФГОС направления 19.03.01 «Биотехнология», направленность «Биотехнология».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовые учебники), дополнительной литературой – 7 наименований, периодическими изданиями – 3 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источников, и соответствует требованиям ФГОС направления 19.03.01 «Биотехнология».

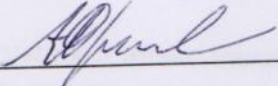
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы социологии и политологии» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы социологии и политологии».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы социологии и политологии» ОПОП ВО по направлению 19.03.01 «Биотехнология», направленность «Биотехнология» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной заведующим кафедрой политологии, доктором политических наук Залысиным И.Ю. и Лебедевой Маргаритой Леонидовной, доцентом кафедры политологии, кандидатом политических наук, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволят при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Оришев Александр Борисович, зав. кафедрой истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктор исторических наук, профессор


_____ « 16 » X 1 _____ 2018 г.
(подпись)