

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Д.М. Бенин

« 28 » 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.Б.26 «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

для подготовки бакалавров
Направление: 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»
Направленность: «Экспертиза и управление земельными ресурсами»

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2017
Курс: 4
Семестр: 8

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки.

Разработчик: Залысин Игорь Юрьевич, доктор политических наук,
профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 19 » 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
истории _____ протокол № 11
от « 22 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой истории _____ А.Б. Оришев

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
мелиорации и рекультивации земель
В.В. Пчелкин _____ « 23 » 06 2020 г.

Методический отдел УМУ: _____ « _ » _____ 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Гуманитарно-педагогический факультет
Кафедра политологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Ю.Г. Иванов
2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.26 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»

Направленность: «Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения», «Экспертиза и управление земельными ресурсами»

Курс: 4
Семестр: 8

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2017

Регистрационный номер _____

Москва, 2018

Разработчик: Залысин Игорь Юрьевич, доктор политических наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» XI 2018г.

Рецензент: Оришев Александр Борисович, доктор исторических наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«14» XI 2018г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» и учебного плана по данному направлению

Программа обсуждена на заседании кафедры политологии протокол № 4 от «19» XI 2018г.

Зав. кафедрой И.Ю. Залысин, д.п.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«19» XI 2018г.

Согласовано:

Председатель учебно - методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
А.М. Бакштанин, к.т.н., доц.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

пр 55 «13» XII 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой
В.В. Пчелкин, д.т.н., проф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«12» XII 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой
М.С. Али, к.т.н., доц.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«12» XII 2018г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов дисциплины получены:

Методический отдел УМУ

«__» 201_г

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
7.1 Основная литература	20
7.2 Дополнительная литература	21
7.3 Нормативные правовые акты.....	21
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	21
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
Виды и формы отработки пропущенных занятий	22
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.26 «Политология»
для подготовки бакалавра по направленности
«Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения», «Экспертиза и
управление земельными ресурсами»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов способности использовать политические знания для выработки мировоззренческой и гражданской позиции, применять их при решении социальных и профессиональных задач, способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-2; ОК-6; ПК-8**

Краткое содержание дисциплины: Объект и предмет политологии. Ее законы, категории, принципы и методы. Сущность и основные черты политики. Социальные функции политики. Место политологии среди наук, рассматривающих проблемы политики. История развития политической науки. Политическая власть и механизмы её функционирования. Государство как политический институт. Политическая система общества. Политические режимы. Гражданское общество как условие демократии. Политическая элита и лидерство. Политические партии и партийные системы. Политические отношения и процессы. Политическое сознание. Политическое развитие и кризисы. Мировая политика и геополитика. Международные организации и их роль в международных отношениях. Роль и место России в мировой системе. Прикладная политология и её цели. Политическое прогнозирование. Политическое моделирование.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль по дисциплине: зачет.

Ведущий преподаватель: Залысин И.Ю.

1. Цель освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Политология» является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций путем освоения им теоретических и практических знаний в соответствующей области, приобретения определенных навыков и умений для подготовки высокообразованного и социально ответственного бакалавра.

Дисциплина призвана помочь выработать мировоззренческую и гражданскую позицию, способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, применять полученные знания при решении социальных и профессиональных задач.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Политология» включена в число дисциплин базовой части Учебного плана. Дисциплина «Политология» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность «Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения», «Экспертиза и управление земельными ресурсами». Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Политология», являются «История», «Философия».

Особенностью дисциплины является то, что она, являясь интегральной наукой о политической сфере – одной из важнейших общественных подсистем, имеет непосредственную связь со всеми гуманитарными и социальными науками, а в некоторых областях также пересекается с рядом естественных наук.

В негуманитарном вузе данная дисциплина нацелена не столько на передачу узкопрофессиональных знаний, умений и навыков, относящихся к сфере политической деятельности, сколько решает задачи формирования общей культуры мышления и социальной ответственности у будущего бакалавра.

Рабочая программа дисциплины «Политология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	социально-политические и нравственные обязанности человека	применять понятийно-категориальный аппарат политической науки в профессиональной и общественной деятельности	навыками социально ответственного подхода к анализу и решению общественных, личностных и профессиональных проблем
2.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	многообразие политических ценностей, культур и цивилизаций; механизмы общения и управления в организациях	применять полученные знания для формирования доброжелательных отношений с коллегами, другими гражданами	приемами воздействия на людей, конструктивного взаимодействия с окружающими
3.	ПК-8	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы	основные теории, понятия, методы, закономерности гуманитарных наук, нормативные правовые документы в своей деятельности	применять законы и методы гуманитарных наук, нормативные правовые документы в своей деятельности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня,	приемами социально ответственного подхода к анализу и решению общественных, личностных и профессиональных проблем

		в своей деятельности		решения профессиональных задач	
--	--	----------------------	--	--------------------------------	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	48.25	48.25
Аудиторная работа	48.25	48.25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	24	24
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24	24
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	59.75	59.75
<i>реферат (подготовка)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний и т.д.)</i>	40,75	40,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел I. Введение в политологию	14	4	4	-	6
Тема 1. Политическая жизнь и властные отношения	7	2	2	-	3
Тема 2. Политология в системе гуманитарного знания	7	2	2	-	3
Раздел II. История развития политической науки	14	-	-	-	14
Тема 3. Политико-правовая мысль Древнего мира и Средневековья	3	-	-	-	3
Тема 4. Гражданско-правовые концепции	3	-	-	-	3

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Нового времени и начала XX века					
Тема 5. История российской политической мысли	4	-	-	-	4
Тема 6. Современные политические теории и политологические школы	4	-	-	-	4
Раздел III. Политическая система общества и её институты	28	8	8	-	12
Тема 7. Политическая власть и механизмы её функционирования	7	2	2	-	3
Тема 8. Политическая система общества. Политические режимы	7	2	2	-	3
Тема 9. Политическая элита и лидерство	7	2	2	-	3
Тема 10. Политические партии и партийные системы	7	2	2	-	3
Раздел IV. Политические процессы и политическая деятельность	16,75	4	4	-	8,75
Тема 11. Политические отношения и процессы	8,75	2	2	-	4,75
Тема 12. Политическое сознание	8	2	2	-	4
Раздел V. Мировая политика и международные отношения	21	6	6	-	9
Тема 13. Мировая политика и геополитика	7	2	2	-	3
Тема 14. Международные организации и их роль в международных отношениях	7	2	2	-	3
Тема 15. Роль и место России в мировой системе	7	2	2	-	3
Раздел VI. Прикладная политология	14	2	2	-	10
Тема 16. Прикладная политология и её цели	5	1	1	-	3
Тема 17. Политическое прогнозирование	5	1	1	-	3
Тема 18. Политическое моделирование	4	-	-	-	4
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
Всего за семестр	108	24	24	0,25	59,75
Итого по дисциплине	108	24	24	0,25	59,75

Раздел I. Введение в политологию

Тема 1. Политическая жизнь и властные отношения.

Объект и предмет политологии. Ее законы, категории, принципы и методы. Сущность и основные черты политики. Нравственные аспекты политики. Социальные функции политики. Современные концепции политики. Содержание политики. Субъекты политики. Внутренняя и внешняя политика.

Тема 2. Политология в системе гуманитарного знания.

Категория «политического», её суть. Место политологии среди наук, рассматривающих проблемы политики: теория государства и права, политическая философия, политическая социология, политическая история и др. Роль дисциплины в формировании гражданской позиции личности.

Раздел II. История развития политической науки

Тема 3. Политико-правовая мысль Древнего мира и Средневековья.

Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Значение изучения истории политической мысли для формирования гражданской позиции личности, способности толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Периодизация истории становления и развития политической мысли.

Элементы политологии в учениях древности (*Конфуций, Платон, Аристотель*).

Религиозная концепция как основное содержание политической мысли Средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья (Августин, Аквинский).

Тема 4. Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XX века

Эпоха Возрождения. Противопоставление политики богословию. Взаимосвязь политики, морали и религии.

Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. Проблема толерантности в трудах политологов эпохи.

Марксистская теория политики.

Концепция М. Вебера. Теории элит (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс)

Тема 5. История российской политической мысли

Политическая мысль в России, ее нравственные аспекты. Образование русской государственности и принятие христианства на Руси. Византия и Русь: два типа духовности. "Слово о законе и благодати" Илариона. "Повесть временных лет". Традиции древнерусских "народоправств".

Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (*В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков*).

Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века.

Конституционные проекты конца XVIII - первой половины XIX вв. (*М. Сперанский, декабристы*). Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (*П. Чаадаев, А. Пушкин*). Концепция "Русской идеи". Земское движение и идеи либеральной демократии. Проблема гражданственности, политической толерантности.

Русский анархизм (*М. Бакунин, П. Кропоткин*). Политико-религиозные концепции (*Н. Бердяев, В. Соловьев*). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. Исследования ученых-юристов (Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев) в конце XIX – начале XX вв.

Развитие политической науки в СССР. Формирование современной политологии в пост-коммунистический период. Вопросы гражданственности, политической толерантности в работах российских политологов.

Тема 6. Современные политические теории и политологические школы.

Структурно-функциональный анализ, системный анализ, институционализм, бихевиоризм, цивилизационный, культурологический, конфликтологический подходы. Основные парадигмы политологии: теологическая, натуралистическая, социологическая. Современные концепции межцивилизационных отношений.

Раздел III. Политическая система общества и её институты

Тема 7. Политическая власть и механизмы её функционирования.

Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Власть и мораль. Типология власти. Основные концепции власти. Власть как коммуникация.

Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль.

Тема 8. Политическая система общества. Политические режимы.

Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная российская политическая система.

Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный политические режимы.

Демократия как сложное, многоплановое явление. Характерные признаки демократического режима. Формирование гражданственности в условиях демократии. Этапы становления современной теории демократии.

Тема 9. Политическая элита и лидерство.

Понятия "элита" и "политическая элита". Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Роль политической элиты в формировании гражданственности и толерантности. Понятие "властвующая элита". Структура властвующей элиты. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Оппозиционная элита. Политическая элита современной России.

Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Теории лидерства. Политическое лидерство в современной России.

Тема 10. Политические партии и партийные системы.

Сущность политических партий, их основные признаки. Виды партий. Понятие «партийная система». Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт.

Сущность и функции общественных организаций. Виды организаций. Общественно-политические организации в России. Значение общественных организаций для формирования гармоничного межкультурного взаимодействия, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Раздел IV. Политические процессы и политическая деятельность

Тема 11. Политические отношения и процессы.

Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности политических отношений. Правовые и иные средства регулирования политических отношений, Влияние средств массовой информации на развитие толерантности в межличностных и межкультурных отношениях.

Сущность и теории политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Многообразие видов и содержания политического процесса. Формы политического участия.

Тема 12. Политическое сознание.

Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Политическая идеология — важнейший элемент политического сознания. Её специфические особенности, функции и формы. Воспитательная функция политической идеологии.

Понятие политической культуры и её функции. Концепции политической культуры в западной и отечественной политической науке. Структура политической культуры. Типы политической культуры.

Политическая социализация как процесс активного усвоения политико-идеологических ценностей, формирующих гражданскую позицию личности. Основные социальные факторы и институты политической социализации личности.

Раздел V. Мировая политика и международные отношения

Тема 13. Мировая политика и геополитика

Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Формы и типы международных отношений

Сущность и субъекты мировой политики. Основные особенности мировой политики в современных условиях. Проблема гармоничного межкультурного взаимодействия. Современная геополитика как разновидность внешней политики и как наука. Концепции геополитики. Влияние географических факторов на социально-политическую жизнь народов.

Тема 14. Международные организации и их роль в международных отношениях.

Понятие «международные организации». Их основные разновидности: глобальные, региональные, локальные, политические, экономические и социальные организации и другие. Возникновение, цели и задачи, функции, роль в улучшении межкультурных отношений. Международные неправительственные организации.

Тема 15. Роль и место России в мировой системе.

Сущность «внешней политики», «национального интереса», «национальной безопасности», их критерии в современной России. Значение и роль России в условиях трансформации международных отношений и мировой политики. Необходимость воспитания патриотизма, гражданской позиции, способности к толерантному межличностному и межкультурному взаимодействию в условиях современных геополитических вызовов.

Раздел VI. Прикладная политология

Тема 16. Прикладная политология и её цели.

Предмет, методы и специфика прикладной политологии. Структура прикладной политологии. Реальный политический процесс, политическая документация и текущая политическая информация как объекты прикладной политологии. Изучение проблемы политической толерантности, становления гражданских качеств личности.

Тема 17. Политическое прогнозирование.

Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями и процессами. Прогноз в политике. Политическая футурология. Поисковое и нормативное прогнозирование. Объективные основы и условия прогнозирования. Проблема объективной истинности и надежности политических прогнозов. Влияние культурных и психологических факторов, идейно-политической ангажированности на результаты прогнозов.

Тема 18. Политическое моделирование.

Сущность и базовые принципы политического моделирования. Целостность. Полнота. Рассмотрение объекта во взаимодействии со средой (социокультурной, политической и т. д.). Типология моделей: материальные, аналоговые, компьютерные и др.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Введение в политологию				8
	Тема 1. Политическая жизнь и властные отношения	Лекция №1. Политическая жизнь и властные отношения	ОК-2, ПК-8		2
		Практическое занятие №1. Политическая жизнь и властные отношения	ОК-2, ПК-8	Дискуссия №1	2
2.	Тема 2. Политология в системе гуманитарного знания	Лекция №2. Политология в системе гуманитарного знания	ОК-2, ПК-8		2
		Практическое занятие №2. Политология в системе гуманитарного знания	ОК-2, ПК-8	Тестирование №1	2
3.	Раздел III. Политическая система общества и её институты				16
	Тема 7. Политическая власть и	Лекция №3. Политическая власть и механизмы её функционирования	ОК-2, ОК-6, ПК-8		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	механизмы её функционирования	Практическое занятие №3. Политическая власть и механизмы её функционирования	ОК-2, ОК-6, ПК-8	Тестирование №2	2
4.	Тема 8. Политическая система общества. Политические режимы	Лекция №4. Политическая система общества. Политические режимы	ОК-2, ОК-6, ПК-8		2
		Практическое занятие №4. Политическая система общества. Политические режимы	ОК-2, ОК-6, ПК-8	Дискуссия №2	2
5.	Тема 9. Политическая элита и лидерство	Лекция №5. Политическая элита и лидерство	ОК-2, ОК-6, ПК-8		2
		Практическое занятие №5. Политическая элита и лидерство	ОК-2, ОК-6, ПК-8	Контрольная работа №1	2
6.	Тема 10. Политические партии и партийные системы	Лекция №6. Политические партии и партийные системы	ОК-2, ОК-6, ПК-8		2
		Практическое занятие №6. Политические партии и партийные системы	ОК-2, ОК-6, ПК-8	Ролевая игра	2
Раздел IV. Политические процессы и политическая деятельность					8
7.	Тема 11. Политические отношения и процессы	Лекция №7. Политические отношения и процессы	ОК-2, ОК-6		2
		Практическое занятие №7. Политические отношения и процессы	ОК-2, ОК-6	Контрольная работа №2	2
8.	Тема 12. Политическое сознание	Лекция №8. Политическое сознание	ОК-2, ОК-6		2
		Практическое занятие №8. Политическое сознание	ОК-2, ОК-6	Дискуссия №3	2
Раздел V. Мировая политика и международные отношения					12
9.	Тема 13. Мировая политика и геополитика	Лекция №9. Мировая политика и геополитика	ОК-6, ПК-8		2
		Практическое занятие №9. Мировая политика и геополитика	ОК-6, ПК-8	Контрольная работа №3	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
10	Тема 14. Международные организации и их роль в международных отношениях	Лекция №10. Международные организации и их роль в международных отношениях	ОК-6, ПК-8		2
		Практическое занятие №10. Международные организации и их роль в международных отношениях	ОК-6, ПК-8	Тестирование №3	2
11.	Тема 15. Роль и место России в мировой системе	Лекция №11. Роль и место России в мировой системе	ОК-6, ПК-8		2
		Практическое занятие №11. Роль и место России в мировой системе	ОК-6, ПК-8	Тестирование №4	2
Раздел VI. Прикладная политология					4
12.	Тема 16. Прикладная политология и её цели	Лекция №12. Прикладная политология и её цели	ОК-6, ПК-8		1
		Практическое занятие №12. Прикладная политология и её цели	ОК-6, ПК-8	Тестирование №5	1
13.	Тема 17. Политическое прогнозирование	Лекция №13. Политическое прогнозирование	ОК-6, ПК-8		1
		Практическое занятие №13. Политическое прогнозирование	ОК-6, ПК-8	Мозговой штурм	1

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел I. Введение в политологию		
1.	Тема 1. Политическая жизнь и властные отношения	Социальные функции политики. ОК-2, ПК-8
2.	Тема 2. Политология в системе гуманитарного знания	Категория «политического». ОК-2, ПК-8
Раздел II. История развития политической науки		
3.	Тема 3. Политико-правовая мысль древнего мира и средневековья	Политико-правовая мысль древнего мира и средневековья. ОК-2, ПК-8

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
4.	Тема 4. Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XX века	Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XX века. ОК-2, ПК-8
5.	Тема 5. История российской политической мысли	История российской политической мысли. ОК-2, ПК-8
6.	Тема 6. Современные политические теории и политологические школы	Современные политические теории и политологические школы. ОК-2, ПК-8
Раздел III. Политическая система общества и её институты		
7.	Тема 7. Политическая власть и механизмы её функционирования	Легитимность власти. ОК-2, ОК-6, ПК-8
8.	Тема 8. Политическая система общества. Политические режимы	Типология политических систем. ОК-2, ОК-6, ПК-8
9.	Тема 9. Политическая элита и лидерство	Политический лидер: отличительные черты и типы. ОК-2, ОК-6, ПК-8
10.	Тема 10. Политические партии и партийные системы	Типология партийных систем. ОК-2, ОК-6, ПК-8
Раздел IV. Политические процессы и политическая деятельность		
11.	Тема 11. Политические отношения и процессы	Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности политических отношений, сфера их функционирования. ОК-2, ОК-6
12.	Тема 12. Политическое сознание	Политическая социализация. ОК-2, ОК-6
Раздел V. Мировая политика и международные отношения		
13.	Тема 13. Мировая политика и геополитика	Современная геополитика как разновидность внешней политики и как наука. ОК-6, ПК-8
14.	Тема 14. Международные организации и их роль в международных отношениях	Международные организации и их роль в международных отношениях. ОК-6, ПК-8
15.	Тема 15. Роль и место России в мировой системе	Современная концепция национальной безопасности РФ. ОК-6, ПК-8
Раздел VI. Прикладная политология		

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
16.	Тема 16. Прикладная политология и её цели	Структура прикладной политологии. ОК-6, ПК-8
17.	Тема 17. Политическое прогнозирование	Политическая футурология. ОК-6, ПК-8
18.	Тема 18. Политическое моделирование	Политическое моделирование. ОК-6, ПК-8

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Политическая жизнь и властные отношения	Л	Проблемная лекция
2.	Политические партии и партийные системы	Л	Проблемная лекция
3.	Мировая политика и геополитика	Л	Проблемная лекция
4.	Политическая жизнь и властные отношения	ПЗ	Дискуссия
5.	Политическая система общества. Политические режимы	ПЗ	Дискуссия
6.	Политические партии и партийные системы	ПЗ	Ролевая игра
7.	Политическое сознание	ПЗ	Дискуссия
8.	Политическое прогнозирование	ПЗ	Мозговой штурм

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Примерная тематика рефератов

1. Становление и развитие политической науки.
2. Предмет и методы политологии.
3. Сущность и специфика политики как общественного явления.
4. Научно-техническая политика в современной России.
5. Сущность политической власти, её признаки и легитимность.
6. Разделение политической власти в современном мире.
7. Специфика разделения государственной власти в современной России.
8. Демократический политический режим.
9. Тоталитарный режим и его особенности.
10. Авторитарный политический режим.
11. Сущность, основные признаки и функции государства.
12. Гражданское общество, его отличительные черты.
13. Сущность политической партии и её функции.
14. Партийные системы и их типы.
15. Особенности многопартийной системы в современной России.
16. Сущность и функции политического лидерства.
17. Типология политического лидерства.
18. Политические лидеры современной России.
19. Сущность и функции политической элиты.
20. Система рекрутирования политической элиты.
21. Особенности эволюции политической элиты современной России.
22. Политические конфликты и их специфика.
23. Этнические конфликты и пути их урегулирования.
24. Сущность политического сознания и механизм его формирования.
25. Политическая идеология, её содержание.
26. Идеино-политическое поле современной России.
27. Политическая культура как органическая часть общей культуры.
28. Взаимодействие политической культуры и политического процесса.
29. Сущность политической социализации личности.
30. Особенности политической социализации современной российской молодежи.
31. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
32. Субъекты мировой политики и международных отношений.
33. Геополитика как наука.
34. Геополитический фактор во внешней политике РФ.
35. Сущность и специфика прикладной политологии.
36. Основы политического анализа.
37. Методы оценки политической обстановки.
38. Особенности политических компаний, выборов и референдумов.
39. Политический менеджмент и его роль в управлении политическими событиями.
40. Сущность и методы политического прогнозирования.
41. Прогнозирование политического будущего России.
42. Сравнительная политология и её методы.
43. Сравнительный анализ демократии: Запад - Россия.

2) Тесты для текущего контроля знаний обучающихся

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ № 1

1. ПОЛИТОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ (отметьте правильный ответ)

- 1) взаимоотношения социальных групп
- 2) властные отношения
- 3) духовную жизнь общества
- 4) историю партий
- 5) правовые нормы

2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГИХ ВИДОВ ВЛАСТИ (отметьте правильный ответ)

- 1) управлением людьми
- 2) использованием манипуляции
- 3) общественным характером
- 4) волевым воздействием на людей

3. СРЕДСТВО ВЛАСТИ, ПРЕДПОЛАГАЮЩЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИКИ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ (впишите)

4. ЛЕГИТИМНОСТЬ – ЭТО... (отметьте правильный ответ)

- 1) правомерность власти с точки зрения граждан
- 2) законность власти с точки зрения права
- 3) эффективность власти с точки зрения достигнутых результатов

5. К ПАРАМЕТРАМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ НЕ ОТНОСИТСЯ (отметьте правильный ответ)

- 1) уровень материального состояния
- 2) уровень налогов
- 3) уровень культуры
- 4) уровень безработицы

6. ИСТОРИЧЕСКИ СЛОЖИВШАЯСЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, ОБЛАДАЮЩАЯ ВЕРХОВНОЙ ВЛАСТЬЮ _____ НА _____ ДАННОЙ _____ ТЕРРИТОРИИ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ (впишите)

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА (отметьте правильные ответы)

- 1) партийная система
- 2) политический режим
- 3) форма правления
- 4) политический лидер
- 5) форма государственного устройства
- 6) политическое сознание
- 7) политический процесс
- 8) избирательная система

8. ГЛАВОЙ ГОСУДАРСТВА В {парламентской, президентской, смешанной} РЕСПУБЛИКЕ ЯВЛЯЕТСЯ _____ (впишите)

9. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО _____ ПРИЗНАК
УСТРОЙСТВА

- 1) унитарная
- А) суверенитет участников

- 2) федеративная
- 3) конфедеративная

- Б) единство конституции
- В) наличие субъектов
- Г) принятие решений на основе консенсуса
- Д) деление на административно-территориальные единицы

Ответы: 1 _____ , 2 _____ , 3 _____ (впишите соответствующие буквы).

10. ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ (отметьте правильные ответы)

- 1) интеграция общества
- 2) управление
- 3) определение целей и задач общества
- 4) модернизация
- 5) политическая социализация
- 6) распределение ресурсов
- 7) выработка норм
- 8) выдвижение политических лидеров

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ №2

1. ПРИЗНАКИ ТОТАЛИТАРИЗМА (отметьте правильные ответы)

- 1) публичная власть
- 2) наличие государственной идеологии
- 3) монополия власти на насилие
- 4) однопартийная система
- 5) доминирование исполнительной власти над законодательной
- 6) отсутствие гражданского общества
- 7) централизация власти
- 8) милитаризация общества

2. ПРИЗНАКИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА (отметьте правильные ответы)

- 1) выборность органов государственной власти
- 2) разделение властей
- 3) уважение прав меньшинства
- 4) многопартийная система
- 5) принятие решений большинством
- 6) обеспеченность прав и свобод граждан

3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА – ЭТО.... (отметьте правильный ответ)

- 1) группа, занимающая ключевые посты в экономике
- 2) высшие военные руководители
- 3) группа, оказывающая существенное влияние на государственную власть
- 4) руководители и крупные деятели СМИ, образования, культуры, искусства

4. ПРАВЯЩАЯ ЭЛИТА – ЭТО... (отметьте правильный ответ)

- 1) наиболее одаренная и талантливая часть общества
- 2) политики-профессионалы
- 3) группа, которая занимает руководящие позиции
- 4) самая богатая часть общества

5. СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭЛИТЫ, КОТОРАЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ТРЕБОВАНИЙ К КАНДИДАТАМ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ (впишите)

6. ГЛАВНЫЙ ПРИЗНАК ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ - ЭТО... (отметьте правильный ответ)
- 1) объединение людей по интересам
 - 2) наличие программы
 - 3) наличие социальной базы
 - 4) стремление к власти
7. ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ (отметьте правильные ответы)
- 1) представительство социальных интересов
 - 2) непосредственное управление государством
 - 3) организация выборов
 - 4) формирование общественного мнения
 - 5) выработка программы
8. ЛОЗУНГОМ ПРАВЫХ ПАРТИЙ ЯВЛЯЕТСЯ (отметьте правильный ответ)
- 1) социальное равенство
 - 2) сильное государство
 - 3) свобода личности
 - 4) патриотизм
 - 6) политическая социализация
 - 7) распределение ресурсов общества
9. ПАРТИИ, ВЫСТУПАЮЩИЕ ЗА СОХРАНЕНИЕ СУЩЕСТВУЮЩЕГО ПОЛИТИЧЕСКОГО СТРОЯ, НАЗЫВАЮТСЯ _____ (впишите)
10. ТИПОЛОГИЯ ПАРТИЙНЫХ СИСТЕМ ОТ КОЛИЧЕСТВА ПАРТИЙ (отметьте правильный ответ)
- 1) зависит
 - 2) не зависит

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ №3

1. СОВОКУПНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ПОЛИТИКИ НАЗЫВАЕТСЯ _____ (впишите)
2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПО ЗНАЧИМОСТИ ДЕЛЯТСЯ НА (отметьте правильные ответы):
- 1) базовые
 - 2) периферийные
 - 3) стабильные
3. ФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ, КОТОРЫЕ СЛУЖАТ СРЕДСТВОМ ВЫРАЖЕНИЯ МАССОВЫХ НАСТРОЕНИЙ, НАЗЫВАЮТСЯ _____ (впишите)
4. В РФ ПРОПОРЦИОНАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИ ВЫБОРАХ (отметьте правильный ответ)
- 1) Президента РФ
 - 2) Государственной Думы
5. ГОЛОСОВАНИЕ ГРАЖДАН ПО ВОПРОСАМ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ НАЗЫВАЕТСЯ _____ (впишите)
6. К ЛЕГАЛЬНЫМ ФОРМАМ ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ ОТНОСЯТСЯ (отметьте правильные ответы)
- 1) митинги

- 2) выборы
3) гражданское неповиновение
7. СОЗДАТЕЛИ КЛАССИЧЕСКОЙ ТИПОЛОГИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (отметьте правильные ответы)
- 1) Вебер
2) Белл
3) Верба
4) Дюверже
5) Монтескье
6) Алмонд
7) Бжезинский
8. ИДЕОЛОГИЯ, КОТОРАЯ СЧИТАЕТ ПРИОРИТЕТОМ ЗАЩИТУ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН, НАЗЫВАЕТСЯ _____ (впишите)
9. СОВОКУПНОСТЬ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ МЕЖДУНАРОДНОГО СООБЩЕСТВА – ЭТО (отметьте правильный ответ)
- 1) международные отношения
2) мировая политика
3) внешняя политика
4) теория международных отношений
10. СУБЪЕКТАМИ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ (отметьте правильный ответ)
- 1) государства
2) международные неправительственные организации
3) политические партии

3) Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Объект и предмет политической науки.
2. Содержание и структура политологического знания.
3. Политология в системе гуманитарных наук.
4. Сущность политики, ее функции и субъекты.
5. Понятие “власть”, специфика политической власти.
6. Политическая система общества: структура, функции.
7. Политическая мысль античности.
8. Политическая мысль средних веков.
9. Политическая мысль эпохи Возрождения.
10. Политические мыслители XVII – XVIII вв.
11. Политическая наука в XIX в.
12. Политические теории начала XX в.
13. Современные политические теории и политологические школы.
14. Общественно-политическая мысль в России.
15. Государство, его основные признаки.
16. Функции государства.
17. Понятие “форма правления”.
18. Монархия.
19. Парламентская республика.
20. Президентская республика.
21. Смешанная форма республики.
22. Форма государственного устройства.
23. Унитарное государство.
24. Федерация.
25. Конфедерация.

26. Политический режим.
27. Демократия.
28. Авторитаризм.
29. Тоталитаризм.
30. Сущность и принципы правового государства.
31. Принцип разделения властей.
32. Гражданское общество.
33. Понятие «политический процесс».
34. Формы политического участия.
35. Типы избирательных систем.
36. Партии, сущность и функции.
37. Виды партий.
38. Типы партийных систем.
39. Специфика партийной системы в России.
40. Основные партии современной России.
41. Сущность и виды политической элиты.
42. Механизм формирования политической элиты.
43. Современная российская политическая элита.
44. Понятие и структура политической культуры.
45. Типы политической культуры.
46. Политическая социализация.
47. Понятие и субъекты мировой политики.
48. Особенности современной мировой политики.
49. Специфика внешней политики России в начале XXI в.
50. Сущность и функции политической идеологии.
51. Либерализм.
52. Консерватизм.
53. Коммунизм.
54. Социал-демократия.
55. Фашизм.
56. Понятие и типы политического лидерства.
57. Функции политических лидеров.
58. Теории лидерства.
59. Понятие и основные сферы применения прикладной политологии.
60. Методы прикладной политологии.
61. Политическое прогнозирование.
62. Политическое моделирование.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	оценку «зачтено» заслуживает студент, если он показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения, в ходе ответа демонстрирует глубокие знания основной и дополнительной литературы, умеет применять полученные знания к будущей профессиональной деятельности;
Не зачтено	оценку «не зачтено» заслуживает студент, если им даны в неправильные ответы на все поставленные вопросы, без должной глубины и обоснования. На уточняющие вопросы также даны неправильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы

были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности. Принимающий зачет лично несет ответственность за правильность выставления оценки.
--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Бровченко, М.И., Залысин, И.Ю., Лебедева, М.Л. Политология / М.И. Бровченко, И.Ю. Залысин, М.Л. Лебедева. - М.: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2016. - 130 с.
2. Василенко, И. А. Геополитика современного мира: учебник / И. А. Василенко. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 320 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AC2F4D39-7602-4845-AAE6-9F74453E2DF3.
3. Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебник / К.С. Гаджиев. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 424 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0EF53660-8133-4D34-8097-AEE9D984937E.
4. Залысин, И.Ю. Политическая культура / И.Ю. Залысин. - М.: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2015. 83 с.
5. Политическая культура / Г.Л. Тульчинский [и др.] ; под общ. ред. Г. Л. Тульчинского. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 324 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8B43CBB9-242D-47E4-A977-7CE18EFCEC5A.

7.2 Дополнительная литература

1. Бровченко, М.И., Залысин, И.Ю., Лебедева, М.Л. PR в политике / М.И. Бровченко, И.Ю. Залысин, М.Л. Лебедева. - М.: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2015. - 101 с.
2. Василенко, И.А. Политология: Учебник для вузов / И.А. Василенко. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2010. - 398 с.
3. Оришев А.Б. Политология. М.: РИОР: Инфра-М, 2012. 287 с.
4. Оришев, А.Б. Политология для сельскохозяйственных вузов: Учебное пособие / А.Б. Оришев. - М.: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2015. - 135 с.
5. Политология [Электронный ресурс]: электронный учебник / Авт. А.Ю. Мельвиль и др.- М.: КНОРУС, 2009.
6. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учебник для студентов вузов / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 447 с.
7. Соловьев А.И. Политология: политическая теория. Политические технологии. М.: Аспект Пресс, 2010. 574 с.
8. Журнал «Политические исследования». Режим доступа: <http://library.timacad.ru/elektronnyy-katalog>
9. Журнал «Политика и общество». Режим доступа: <http://library.timacad.ru/elektronnyy-katalog>
10. Журнал «Социологические исследования». Режим доступа: <http://library.timacad.ru/elektronnyy-katalog>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ: офиц. текст. - М.: Дашков и К, 2003. - 39 с.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2005. - 255 с.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Политология. Планы семинарских занятий. Учебно-методическое пособие /М.И. Бровченко, И.Ю. Залысин, М.Л. Лебедева. - М.: МГУП, 2013.
2. Политология: учебно-методическое пособие для вузов / Под ред. А.Г. Воржецова, Е.В. Храмовой. - Казань: Изд-во КГТУ, 2010.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gazeta.ru/politics/> - Газета. ru. Политика (свободный доступ)
2. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование: Политические науки» (свободный доступ)
3. <http://www.polit.ru/> - информационно-политический канал (свободный доступ)
4. <http://www.politcom.ru/> - информационный сайт политических комментариев (свободный доступ)
5. <http://www.vtor.info> - политология - научно-информационный портал (свободный доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Разделы I-VI	Microsoft Office	Обучающая	Microsoft	2016

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус №28, ауд. 215	Парты комплекс – 34 шт. (Инв. №615307) Парты комплекс – 13 шт. (Инв. №614627) Трибуна - 1 шт. (Инв. №614476) Стол – 1 шт. (Инв. №3210136000000054) Стул – 1 шт. (Инв. №615055)

Для самостоятельной работы студентов используются ресурсы Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова, включающие 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов, а также комнаты самоподготовки в общежитиях №4 и №5.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Политология» студентам необходимо с максимальной пользой использовать лекционные занятия. Лекции играют большую роль в учебном процессе, поскольку представляют собой устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

Поэтому необходимо тщательно конспектировать их содержание, быть внимательным, не иметь пропусков по неважным причинам. Однако одних конспектов лекций недостаточно

для прочного усвоения материала и успешной сдачи зачета. Кроме того, некоторые разделы курса рассчитаны на самостоятельное изучение. Поэтому при подготовке к практическим занятиям и зачетам необходимо использовать не только основную учебную, но и дополнительную литературу.

На практических занятиях заслушиваются доклады по рефератам с последующим обсуждением в группе. Рефераты должны быть посвящены актуальным проблемам, содержать наиболее важные, интересные, а также дискуссионные аспекты рассматриваемой темы. При подготовке рефератов используются учебники и учебные пособия, словари, научные статьи и монографии, материалы из Интернета и др. источники.

Реферат должен быть самостоятельной, оригинальной работой, иметь четкую структуру: план, введение (основные цели и задачи работы), основная часть, заключение (главные выводы). К тексту прилагается библиографический список. Объем работы — 10-15 машинописных страниц шрифтом Times New Roman 12 размера через полтора интервала.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в указанные преподавателем сроки ликвидировать текущие задолженности. Предлагаются следующие формы отработки пропущенных занятий: выполнение тестовых заданий, составление конспекта. Форма отработки назначается преподавателем в зависимости от объема и сложности темы пропущенного занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Учебный курс «Политология» занимает важное место среди гуманитарных, социальных и общественных дисциплин. Цели и задачи курса состоят в формировании у студентов способности использовать политические знания для выработки мировоззренческой и гражданской позиции, способности к коммуникации, работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, самоорганизации и самообразованию.

Подготовка бакалавров по данной дисциплине предполагает применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса, обеспечение взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов. Необходимо использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса, формирования профессионального мышления, развития системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

Основными формами проведения занятий являются лекция и практическое занятие. Лекции по политологии призваны дать обучающимся современные, целостные знания, обеспечить творческую работу студентов совместно с преподавателем, вызывать у них интерес, давать направление для самостоятельной работы. Лекции должны отвечать современному уровню развития науки; быть методически выверенными (выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках); наглядными, сочетаться с демонстрацией аудиовизуальных материалов; излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий; быть доступными для восприятия аудиторией.

Практические занятия по политологии предназначены для углубленного изучения предмета. Задача преподавателя на практических занятиях развивать творческую самостоятельность студентов, укреплять их интерес к дисциплине. Поскольку практическим занятиям свойственен непосредственный контакт студентов с преподавателем, важно, чтобы между ними установились доверительные отношения. Нужно создать атмосферу научного творчества, взаимопонимания.

Достижение целей, стоящих перед дисциплиной «Политология», невозможно без использования на практических занятиях интерактивных методов обучения. К ним относятся тематические дискуссии, мозговой штурм и другие.

следований для совершенствования образовательного процесса, формирования профессионального мышления, развития системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

Основными формами проведения занятий являются лекция и практическое занятие. Лекции по политологии призваны дать обучающимся современные, целостные знания, обеспечить творческую работу студентов совместно с преподавателем, вызывать у них интерес, давать направление для самостоятельной работы. Лекции должны отвечать современному уровню развития науки; быть методически выверенными (выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках); наглядными, сочетаться с демонстрацией аудиовизуальных материалов; излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий; быть доступными для восприятия аудиторией.

Практические занятия по политологии предназначены для углубленного изучения предмета. Задача преподавателя на практических занятиях развивать творческую самостоятельность студентов, укреплять их интерес к дисциплине. Поскольку практическим занятиям свойственен непосредственный контакт студентов с преподавателем, важно, чтобы между ними установились доверительные отношения. Нужно создать атмосферу научного творчества, взаимопонимания.

Достижение целей, стоящих перед дисциплиной «Политология», невозможно без использования на практических занятиях интерактивных методов обучения. К ним относятся тематические дискуссии, мозговой штурм и другие.

Учитывая специфику предмета, следует ориентировать студентов на выступления оценочного характера, вовлекать в дискуссии, применяя в то же время и такой метод обучения, как выступления с докладами. В процессе практических занятий студенты овладевают научным аппаратом, приобретают навыки оформления научных работ и овладевают искусством устного и письменного изложения материала, защиты развиваемых научных положений и выводов.

Для повышения эффективности обучения необходимо проводить постоянный контроль знаний студентов (контрольные работы, тестирования и т. д.). Цель текущего и промежуточного контроля состоит в том, чтобы проверить сложившуюся у студента систему понятий по изучаемой дисциплине и определить уровень усвоения полученных знаний. По предмету «Политология» предусмотрен промежуточный контроль в виде зачета. Одна из важнейших функций зачета состоит в том, что именно в период сессии студент, повторяя и закрепляя полученные в течение семестра знания, имеет возможность обобщить их, понять логику всего предмета в целом.

Следует помнить, что на зачете проверяется не столько уровень запоминания учебного материала, сколько понимание студентом тех или иных процессов и категорий, умение логически мыслить и передавать выученные определения своими словами. Таким образом, на зачете необходимо продемонстрировать сбалансированное сочетание простого запоминания и работы мысли, свидетельствующей о подлинном понимании материала.

Залысин Игорь Юрьевич,
доктор политических наук, профессор



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Политология»
ОПОП ВО по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»,
направленность «Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения»,
«Экспертиза и управление земельными ресурсами» (квалификация (степень)
выпускника – бакалавр)

Оришевым Александром Борисовичем, зав. кафедрой истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктором исторических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), подготовлена рецензия рабочей программы дисциплины «Политология» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность «Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения», «Экспертиза и управление земельными ресурсами» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре политологии (разработчик – Залысин Игорь Юрьевич, зав. кафедрой политологии, доктор политических наук, профессор).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Политология» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного блока – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 20.03.02 «Природообустройство и водопользование».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Политология» закреплены 2 общекультурных **компетенций** и одна профессиональная **компетенция**. Дисциплина «Политология» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Политология» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Политология» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области социально-политических проблем в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Политология» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников,

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, мозговых штурмах и ролевых играх, участие в тестировании, работа над домашним заданием и аудиторными заданиями (работа с нормативными документами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного блока – Б1 ФГОС направления 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность «Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения», «Экспертиза и управление земельными ресурсами».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовые учебники), дополнительной литературой – 7 наименований, периодическими изданиями – 3 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 5 источников, и соответствует требованиям ФГОС направления 20.03.02 «Природообустройство и водопользование».

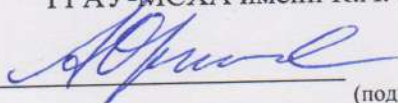
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Политология» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Политология».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Политология» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность «Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения», «Экспертиза и управление земельными ресурсами» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр), разработанной ведущим кафедрой политологии, доктором политических наук Залысиным И.Ю., соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволят при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Оришев Александр Борисович, зав. кафедрой истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктор исторических наук, доцент

 « 14 » XI 2018 г.
(подпись)