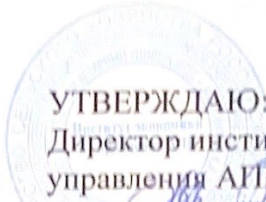


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 18.07.2023 14:36:55  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и  
управления АПК  
проф. Хоружий Л.И.  
« 31 » августа 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.27.06 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

для подготовки экономистов

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения очная  
Год начала подготовки 2020

Курс 1  
Семестр 2

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2021 г. начала подготовки.

Разработчик: Тропина Д.В., к.ю.н., \_\_\_\_\_  
« 31 » 08 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры правоведения протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.

Заведующий кафедрой правоведения Биткова Л.А. \_\_\_\_\_

**Лист актуализации принят на хранение:**

И.о. заведующего выпускающей кафедрой Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
« 31 » 08 2021 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет Гуманитарно-педагогический  
 Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ:  
 И.о. директора института экономики и  
 управления АПК \_\_\_\_\_  
 проф. Хоружий Л.И.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 Б1.Б.27.06 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

для подготовки экономистов

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
 Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Курс 1  
 Семестр 2

Форма обучения очная  
 Год начала подготовки 2020

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Москва, 2020

Разработчик:  
 Тропина Д.В., к.ю.н.

«15» 06 2020 г.

Рецензент:  
 Николаева Е.С., к.ю.н., доцент

«26» 06 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры правоведения протокол № 12 от «15» 06 2020г.

Зав. кафедрой правоведения Биткова Л.А., к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  
 «15» 06 2020г.

**Согласовано:**  
 Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., д.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
 «12» «21» 05 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита Карзаева Н.Н., д.э.н., профессор \_\_\_\_\_  
 «26» 06 2020г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ Иванова Л.Л. \_\_\_\_\_

**Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:**  
 Методический отдел УМУ \_\_\_\_\_

« » 2020г

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3 ЛЕКЦИИ /ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	16
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	34
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	34
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	35
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	35
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	38
8. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .....	38
9. БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ.....	39
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	39
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	40
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	43
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	43

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.27.06 «Конституционное право»

для подготовки экономиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации  
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### Цель освоения дисциплины:

1) получение основополагающих знаний о общественных отношениях, которые характеризуют основы конституционного строя РФ, правовое положение личности, государственное устройство, принципы деятельности органов публичной власти;

2) формирование уважения к Основному закону и социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, ответственности и принципиальности в обеспечении прав, свобод, законных интересов личности, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;

3) формирование способности к практической деятельности в конкретных правовых ситуациях, творческому решению возможных правовых проблем, связанных с реализацией конституционных принципов и норм конституционного права

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в базовую часть учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПСК-1; ПСК-2.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в конституционное право России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Конституционные основы федеративного устройства России. Президент РФ. Законодательная власть в РФ. Исполнительная власть в РФ. Судебная власть и прокуратура. Местное самоуправление.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа / 4 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционное право» являются:

1) получение основополагающих знаний о общественных отношениях, которые характеризуют основы конституционного строя РФ, правовое положение личности, государственное устройство, принципы деятельности органов публичной власти;

2) формирование уважения к Основному закону и социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, ответственности и принципиальности в обеспечении прав, свобод, законных интересов личности, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;

3) формирование способности к практической деятельности в конкретных правовых ситуациях, творческому решению возможных правовых проблем, связанных с реализацией конституционных принципов и норм конституционного права

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, правоприменительную практику, основную и дополнительную литературу, готовятся к практическим занятиям и различным формам отчетности.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Конституционное право» включена в базовую часть учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Реализация в дисциплине «Конституционное право» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна учитывать следующее.

Дисциплина «Конституционное право» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «Теория государства и права», является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Финансовое право», «Налоговое право», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс»

Особенностью дисциплины является то, что общие категории и понятия конституционного права, конституционно-правовые ценности и доктрины имеют межотраслевое, междисциплинарное значение и составляют методологическую основу правовых наук.

Изучение конституционного права, основные начала и принципы обуславливают его центральное место и ведущую роль в российской правовой системе, дает понимание конституционных ценностей, их значение для развития общественных процессов, организации и функционирования публичной власти, институтов гражданского общества. Конституционное право формирует способность оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции, конституционным основам устройства Российской Федерации как демократического правового федеративного и социального государства.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;	источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; этапы развития российских конституций; значение, юридические свойства, структуру, содержание, особенности принятия Конституции РФ 1993	обобщать полученные знания; правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;	способностью осознавать значимость ценностей для государства и общества;
2.	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	Значение и содержание основ конституционного строя, конституционные характеристики экономических, общественно-политических и духовно-культурных элементов основ конституционного строя Российской Федерации; конституционно-правовую природу высшей формы прямой демократии, особенности выборов и референдума в Российской Федерации;	правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;	способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы;
3.	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные	соотношение норм права и этических норм, других социальных норм, последствия их нарушения; понятие конфликта интересов и	принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными	способностью использовать теоретические знания о конституционно-правовых нормах и отношениях на практике;

		и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;	способов борьбы с ним;	нормативными правовыми актами, регулирующими конституционные отношения;	
4.	ПСК-1	способностью обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений;	основы конституционного строя РФ; понятие законности, правопорядка, способы обеспечения их безопасности личности, общества и государства; содержание должностных инструкций;	применять современные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов;	способностью оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции РФ, компетентно аргументировать свою позицию;
5.	ПСК-2	способностью принимать решения и совершать значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	понятие и содержание конституционного правосудия, конституционно-правовой ответственности, алгоритм решения проблемных ситуаций	принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими конституционные отношения;	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>50,35</b>	<b>50,35</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>50,35</b>	<b>50,35</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>93,65</b>	<b>93,65</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка реферата, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)</i>	84,65	84,65
<i>подготовка к зачету с оценкой</i>	9	9
<b>Вид контроля</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Введение в конституционное право России	<b>16</b>	2	4		10
Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации	<b>16</b>	2	4		10
Тема 3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации	<b>16</b>	2	4		10
Тема 4. Конституционные основы федеративного устройства России	<b>16</b>	2	4		10
Тема 5. Президент РФ	<b>16</b>	2	4		10
Тема 6. Законодательная власть в РФ	<b>16</b>	2	4		10
Тема 7. Исполнительная власть в РФ	<b>16</b>	2	4		10
Тема 8. Судебная власть и прокуратура	<b>16</b>	2	4		10
Тема 9. Местное самоуправление	<b>6,65</b>		2		4,65

Наименование тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35			0,35	
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	9				9
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0,35</b>	<b>93,65</b>

### Тема 1. Введение в конституционное право России

Понятие конституционного права как отрасли публичного права. Конституционно правовые отношения и их виды - предмет регулирования отрасли конституционного права. Субъекты, объекты и содержание отношений. Система отрасли конституционного права: понятие и основы ее построения. Нормы, их особенности и виды; институты и отрасли конституционного права. Место и роль конституционного права в системе российского права и значение для других отраслей права РФ, его базовое значение. Тенденции развития конституционного права России на современном этапе. Конституционное право как учебная дисциплина: система курса и ее значение для подготовки юриста.

Конституционно-правовая ответственность как ответственности: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов ответственности. Основания, субъекты и санкции конституционно-правовой ответственности. Тема: Наука конституционного права: предмет, методы, этапы становления и современные проблемы Понятие и предмет науки конституционного права. Система и источники науки конституционного права. Ее место в системе юридических наук. Методы науки конституционного права. Наука конституционного (государственного) права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы. Роль науки конституционного права в укреплении Российской государственности.

Понятие источников конституционного права, их виды. Конституция - основной источник конституционного права. Виды конституций. Способы принятия и изменения конституций. Значение и роль нормативно-правовых актов их виды. Акты федерального уровня, субъектов Федерации, уровня местного самоуправления. Законы федерального уровня: Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы (законы РФ), кодексы, законы о поправках к Конституции РФ. Законы субъектов РФ: Конституции (Уставы), законы. Подзаконные акты федерального уровня и уровня субъектов РФ. Декларации - правовая природа и роль в конституционном праве. Правовые акты федеральных органов государственной власти, содержащие нормы конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ как источники конституционного права. Внутригосударственные договоры и соглашения в системе источников конституционного права. Постановления Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ

как особый вид источников конституционного права. Юридический прецедент и конституционный обычай как источники конституционного права.

Понятие и сущность конституции. Реформа конституционного характера начала XX в. Основные этапы развития российских конституций: Конституция РСФСР 1918 года, 1925 года, 1937 года, 1978 года. Конституционная реформа в России 1989-1992 годов. Необходимость принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Конституционный референдум 12 декабря 1993 г. И вступление Конституции РФ в силу. Юридические свойства, структура и содержание Конституции РФ 1993 года. Способы изменения Конституции РФ и практика их реализации. Порядок пересмотра глав 1,2,9; внесения конституционных поправок к главам 3-8, изменение статьи 65 Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. Способы и гарантии реализации Конституции РФ. Механизм действия Конституции РФ. Правовая охрана Конституции РФ. Конституционный контроль.

### Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционализма. Конституционное государство - основные характеристики. Общество и государство: характер взаимоотношений. Гражданское общество как важнейшая государственно-правовая категория.

Понятие основ конституционного строя. Специфические особенности Главы I Конституции РФ 1993 года «Основы конституционного строя» по отношению к другим главам и статьям Конституции.

Общая характеристика основ конституционного строя РФ: государственный суверенитет, гуманный статус человека, верховенство права, народовластие, идеологическое многообразие, разделение властей, федерализм, социальный и светский характер государства, многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.

Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства.

Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.

Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.

Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.

Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РФ, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

Целостность и неизбежность основ конституционного строя.

Суверенитет народа: понятие и основные характеристики, социальная сущность. Конституционные формы осуществления народовластия в России. Представительная и прямая демократия.

Формы непосредственной демократии. Референдум: понятие и виды.

Референдум Российской Федерации: вопросы, процедура, сила решения и реализации. Практика проведения.

Выборы как форма прямой демократии.

Обсуждения, гражданские инициативы, собрания, сходы граждан, обращения (петиции) граждан в органы государственной власти и местного самоуправления – место и роль в механизме народовластия.

### **Тема 3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации**

Конституционные основы правового положения человека и гражданина как категория конституционного права.

Развитие законодательства о российском гражданстве. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации, основной и упрощенный порядки. Прекращение гражданства Российской Федерации: по ходатайству лица и в порядке регистрации. Основания для отъезда в выхаживание из российского гражданства. Порядок изменения гражданства детей, недееспособных, усыновленных. Производство по делам о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства. Двойное гражданство.

Законодательное регулирование правового положения беженцев и вынужденных переселенцев в России. Институт политического убежища.

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства. Права человека, права гражданина и права лица.

Виды классификаций прав и свобод человека и гражданина.

Система основных прав и свобод человека и гражданина, их отличие от неосновных прав и свобод.

Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование

родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально- медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции,

порядок назначения, статус, полномочия. Специальные уполномоченные в Российской Федерации и ее субъектов.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина, пределы таких ограничений.

#### **Тема 4. Конституционные основы федеративного устройства России**

Конституционная природа Российской Федерации. Основные принципы российского федерализма. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система. Единые Вооруженные Силы Российской Федерации. Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Понятие и отличительные особенности субъекта федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Федерации. Законодательное регулирование изменения состава субъектов Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.

Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления. Федеральные округа.

#### **Тема 5. Президент РФ**

Государственная власть: понятие, признаки и виды. Система органов государственной власти России. Система разделения властей в Российской Федерации.

Понятие выборов, избирательной системы и избирательного права. Виды выборов. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Объективное и субъективное избирательное право. Гарантии свободы выборов в Российской Федерации: политические, организационные, материальные и правовые. Конституционные принципы российского избирательного права: всеобщность, равенство, непосредственность избрания, тайна голосования, добровольность. Международные избирательные стандарты.

Понятие главы государства. Место президента системе разделения властей. Становление института президентства в России. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Статус не вступившего в должность Президента РФ. Символы президентской власти. Функции Президента РФ: как гаранта Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина; по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов власти; по обеспечению государственного суверенитета; по определению основных направлений внутренней и внешней политики Российского государства; представительская функция. Акты Президента Российской Федерации: указы (нормативные и ненормативные) и распоряжения. Указное право. Президентский контроль.

Аппарат Президента РФ: Администрация Президента РФ, совещательные и консультативные органы при Президенте РФ. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, органах государственных власти и иных органах. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ. Неприкосновенность Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Статус Президента РФ, прекратившего полномочия. Импичмент главы государства: нормативное регулирование.



### Тема 6. Законодательная власть в РФ

Место и роль парламента в системе федеральных органов власти. Структура Федерального Собрания. Порядок избрания депутатов Государственной Думы. Порядок формирования Совета Федерации. Конституционные полномочия и акты палат парламента. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Принцип свободного депутатского мандата. Депутатская неприкосновенность. Формы деятельности. Внутреннее устройство и органы палат. Общий порядок работы палат Государственной Думы и Совета Федерации, их регламенты. Парламентский контроль и его формы: парламентское расследование; ежегодный доклад Правительства РФ. Счетная палата РФ. Законодательный процесс в Российской Федерации и его стадии. Особенности принятия отдельных видов законов. Роль Общественной палаты Российской Федерации в законодательном процессе. Взаимодействие палат Федерального Собрания с Президентом РФ и Правительством РФ.

### Тема 7. Исполнительная власть в РФ

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. Роль Президента РФ в формировании Правительства РФ, системы исполнительной власти и их функционировании. Основные направления деятельности Правительства России. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ перед главой государства и парламентом. Досрочное прекращение полномочий и отставка Правительства Российской Федерации. Система и виды органов исполнительной власти в Российской Федерации.

### Тема 8. Судебная власть и прокуратура

Понятие судебной власти. Место судебной власти в конституционной системе разделения властей Российской Федерации. Специфические признаки, отличающие судебную власть от других властей государства. Осуществление правосудия как исключительная функция судебной власти. Виды судопроизводства. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей: несменяемость и неприкосновенность; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия. Правовой статус судей в Российской Федерации. Институт присяжных заседателей. Конституционные основы построения судебной системы. Суд как орган судебной власти: виды и компетенция. Единство судебной системы Российской Федерации.

Федеральные суды. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи субъектов РФ.

Система федеральных судов общей юрисдикции. Верховный Суд РФ - порядок назначения и компетенция. Органы судейского сообщества: понятие и виды. Судебная реформа: совершенствование деятельности судов, их открытости и доступности, обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Место прокуратуры в системе государственных органов. Основные направления и принципы деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Система и организация органов прокуратуры. Реформа Прокуратуры РФ, отделение Следственного комитета РФ.

Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Структура, организация деятельности и полномочия Конституционного Суда РФ. Регламент Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ: постановления, определения, заключения. Их юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.

### Тема 9. Местное самоуправление

Понятие и место местного самоуправления в системе народовластия. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.

Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Виды муниципальных образований. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления

Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Гарантии прав местного самоуправления и его судебная защита.

### 4.3 Лекции /практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Введение в конституционное право России.	Лекционное занятие № 1. Введение в конституционное право России.	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПСК-1 ПСК-2		2
		Практическое занятие № 1. Введение в конституционное право России.	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПСК-1 ПСК-2	Устный опрос, заслушивание сообщений	2
		Практическое занятие № 2. Введение в конституционное право России.	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПСК-1 ПСК-2	Устный опрос, проверка решения задач, заслушивание сообщений	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Тема 2. Основы конституционного строя РФ.	Лекционное занятие № 2. Основы конституционного строя РФ.	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПСК-1 ПСК-2		2
		Практическое занятие № 3. Основы конституционного строя РФ.	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПСК-1 ПСК-2	Устный опрос, проверка решения задач	2
		Практическое занятие № 4. Основы конституционного строя РФ.	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПСК-1 ПСК-2	Устный опрос, заслушивание сообщений	2
3.	Тема 3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации	Лекционное занятие № 3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПСК-1 ПСК-2		2
		Практическое занятие № 5. Основы правового статуса личности в Российской Федерации	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПСК-1 ПСК-2	Устный опрос, заслушивание сообщений, проверка решения задач	2
		Практическое занятие № 6. Основы правового статуса личности в Российской Федерации	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПСК-1 ПСК-2	Устный опрос, проверка эссе, заслушивание сообщений	2
4.	Тема 4. Конституционные основы федеративного устройства России	Лекционное занятие № 4. Конституционные основы федеративного устройства России	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПСК-1 ПСК-2		2
		Практическое занятие № 7. Конституционные основы федеративного устройства России	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПСК-1 ПСК-2	Устный опрос, круглый стол, заслушивание сообщений	2
		Практическое занятие № 8. Конституционные основы федеративного устройства России	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПСК-1 ПСК-2	Устный опрос, рубежный контроль-тестирование	2
5.	Тема 5. Президент РФ	Лекционное занятие № 5. Президент РФ	ОК-2 ОК-3 ОК-5		2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			ПСК-1 ПСК-2		
		Практическое занятие № 9. Президент РФ	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПСК-1 ПСК-2	Устный опрос, проверка решения задач, заслушивание сообщений	2
		Практическое занятие № 10. Президент РФ	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПСК-1 ПСК-2	Устный опрос, проверка решения задач, заслушивание сообщений	2
6.	Тема 6. Законодательная власть в РФ	Лекционное занятие № 6. Законодательная власть в РФ	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПСК-1 ПСК-2		2
		Практическое занятие № 11. Законодательная власть в РФ	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПСК-1 ПСК-2	Устный опрос, проверка решения задач, заслушивание сообщений	2
		Практическое занятие № 12. Законодательная власть в РФ	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПСК-1 ПСК-2	Устный опрос, проверка составления таблицы, заслушивание сообщений	2
7.	Тема 7. Исполнительная власть в РФ	Лекционное занятие № 7. Исполнительная власть в РФ	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПСК-1 ПСК-2		2
		Практическое занятие № 13. Исполнительная власть в РФ	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПСК-1 ПСК-2	Устный опрос, проверка решения задач, заслушивание сообщений	2
		Практическое занятие № 14. Исполнительная власть в РФ	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПСК-1 ПСК-2	Устный опрос, проверка решения задач, заслушивание сообщений	2
8.	Тема 8. Судебная власть и прокуратура.	Лекционное занятие № 8. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление.	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПСК-1 ПСК-2		2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
9.		Практическое занятие № 15. Судебная власть и прокуратура.	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПСК-1 ПСК-2	Устный опрос, кейс-стади, заслушивание сообщений	2
		Практическое занятие № 16. Судебная власть и прокуратура.	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПСК-1 ПСК-2	Устный опрос, проверка решения задач, заслушивание сообщений	2
	Тема 9. Местное самоуправление	Практическое занятие № 17. Местное самоуправление.	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПСК-1 ПСК-2	Устный опрос, проверка решения задач, заслушивание сообщений	2

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Введение в конституционное право России.	Структура конституционных норм и способы их изложения в статьях нормативно-правовых актов. Конституционная реформа в России 1990 – 1993 гг. Правовые способы обеспечения стабильности конституции. Порядок разработки, принятия и изменения Конституции РФ. ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПСК-1, ПСК-2
2.	Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации	Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года. Понятие и основные черты светского государства. Правовой статус религиозных объединений. Конституционно-правовая и договорная основы российского федерализма. Символы России: история и современность. ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПСК-1, ПСК-2
3.	Тема 3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации	Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. Механизм защиты нарушенных прав человека и гражданина. Пределы допустимого ограничения прав в условиях режима чрезвычайного и военного положения. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПСК-1, ПСК-2
4.	Тема 4. Конституционные	Становление и развитие России как федеративного государства. Федеративный договор: основное содержание и значение.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	основы федеративного устройства России	Особенности конституционно-правового статуса национально-государственных образований (республик в составе РФ). Понятие автономии и виды автономных образований в Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы, порядок изменения. ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПСК-1, ПСК-2
5.	Тема 5. Президент РФ.	История возникновения и развития института президентской власти в России. Полномочия Президента РФ по формированию государственных органов власти Основания и процедура отстранения Президента РФ от должности. Институт полномочных представителей Президента РФ. ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПСК-1, ПСК-2
6.	Тема 6. Законодательная власть в РФ.	Срок полномочий члена Совета Федерации, депутата Государственной думы. Досрочное прекращение полномочий. Условия осуществления членом Совета Федерации, депутатом Государственной думы своих полномочий. Депутатский иммунитет и индемнитет: понятие, содержание. ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПСК-1, ПСК-2
7.	Тема 7. Исполнительная власть в РФ.	Система федеральных органов исполнительной власти. Основания прекращения полномочий Правительства РФ. Функции председателя Правительства РФ . ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПСК-1, ПСК-2
8.	Тема 8. Судебная власть и прокуратура	Юридическая сила решений Конституционного суда РФ и проблемы их исполнения. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ. Конституционный надзор и контроль в субъектах РФ. Реализация решений Европейского суда по правам человека на территории России: доводы «за» и «против». ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПСК-1, ПСК-2
9.	Тема 9. Местное самоуправление	Гарантии прав местного самоуправления и его судебная защита. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Значение нормативных правовых актов органов местного самоуправления ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПСК-1, ПСК-2

#### 5. Образовательные технологии

Таблица 6

##### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 1. Введение в конституционное право России	Л № 1 Информационно-коммуникационная технология лекция - визуализация	2

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
2.	<b>Тема 2.</b> Основы конституционного строя Российской Федерации	Л № 2	Информационно-коммуникационная технология лекция - дискуссия	2
3.	<b>Тема 3.</b> Основы правового статуса личности в Российской Федерации	ПЗ № 6	Проблемное обучение	2
4.	<b>Тема 4.</b> Конституционные основы федеративного устройства России	ПЗ № 7	Круглый стол	2
5.	<b>Тема 5.</b> Президент РФ	Л № 5	Информационно-коммуникационная технология лекция - визуализация	2
6.	<b>Тема 6.</b> Законодательная власть в РФ	ПЗ № 11	Проблемное обучение	2
7.	<b>Тема 7.</b> Исполнительная власть в РФ	Л № 7	Информационно-коммуникационная технология лекция - визуализация	2
8.	<b>Тема 8.</b> Судебная власть и прокуратура	ПЗ № 8	Информационно-коммуникационная технология лекция - визуализация	2
9.	<b>Тема 8.</b> Судебная власть и прокуратура	ПЗ №13	Кейс-стади	2

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Примерная тематика рефератов

1. Развитие российской науки конституционного права.
2. Становление и развитие отрасли конституционного права в России.
3. Реализация норм конституционного права.
4. Судебное решение как источник конституционного права.
5. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
6. Референдум в Российской Федерации как форма непосредственной демократии.
7. Духовные основы конституционного строя России.
8. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института.

9. Классификации прав человека, провозглашенных в международных соглашениях и во внутригосударственном праве Российской Федерации.
10. История становления прав и свобод человека в России.
11. Механизм защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.
12. Институт омбудсмана в России.
13. Конституционное регулирование прав и свобод в условиях военного и чрезвычайного положения.
14. Проблемы ограничений прав и свобод личности.
15. Гражданство детей (по российскому и зарубежному законодательству).
16. Правовое положение российских граждан за пределами территории Российской Федерации.
17. Тенденции развития российского федерализма.
18. Развитие договорных отношений между Российской Федерацией и ее субъектами.
19. Статус столицы Российской Федерации.
20. Пути совершенствования избирательной системы России.
21. Финансирование выборов в Российской Федерации.
22. Вопросы ответственности за нарушение избирательных прав граждан.
23. Порядок организации и проведения референдума в Российской Федерации.
24. Проблемы эффективности современной системы органов государственной власти в Российской Федерации.
25. Становление института президентства в России.
26. Полномочия Президента РФ в сфере безопасности и обороны государства.
27. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах и различных органах государственной власти.
28. Правовой статус бывшего Президента России.
29. История представительных (законодательных) органов России.
30. Совет Федерации как представительный орган.
31. Парламентский контроль в Российской Федерации.
32. Роль и место Правительства РФ в законодательном процессе в Российской Федерации.
33. Формы взаимодействия Правительства РФ с Президентом РФ.
34. Верховный Суд России: порядок образования, структура, полномочия.
35. Правовой статус мировых судей.
36. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.
37. Порядок и основания обращения граждан России в Конституционный Суд РФ.
38. Проблемы становления и развития судебной власти в современной России.
39. История прокуратуры в России.
40. Проблемы реализации прокуратурой Российской Федерации своих конституционных полномочий.
41. Место самоуправления в системе народовластия.

## Примерные темы для подготовки сообщений

### Тема 8. Судебная власть и прокуратура

1. Юридическая сила решений Конституционного суда РФ и проблемы их исполнения.
2. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ.
3. Конституционный надзор и контроль в субъектах РФ.
4. Реализация решений Европейского суда по правам человека на территории России: доводы «за» и «против».

## Примерная тематика эссе

### Тема 3. Права и свободы человека и гражданина.

1. Конституционные гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина и их реализация в субъектах РФ.
2. Принципы и основания ограничения прав и свобод. Права человека и гражданина в условиях чрезвычайного и военного положения.
3. Политические права и свободы. Ограничения и проблематика реализации.

## Примеры тестовых заданий

### 1. Что такое принципы Конституции?

- а) основные положения, закрепленные в ее нормах
- б) содержание 2 раздела
- в) ее главы

### 2. Какими причинами было вызвано принятие Конституции РСФСР 1925 года?

- а) коренными изменениями в экономике страны
- б) образованием СССР
- в) военными событиями

### 3. Какие общественные отношения регулируют нормы конституционного права?

- а) связанные с внутренней структурой исполнительной власти
- б) возникающие на основе деликта
- в) возникающие на основе и по поводу государственной власти

### 4. Какова структура Конституции России 1993 года?

- а) имеет преамбулу, 2 раздела 1-й раздел делится на 9 глав и 137 статей

- б) она представляет собой единое целое
- в) делится на главы

### 5. Какова структура конституционно-правовых норм?

- а) они состоят из четырех частей
- б) в основном, они состоят из диспозиции, при этом гипотеза предполагается, а санкция содержится в других отраслях права
- в) вообще не имеют внутренней структуры

### 6. Кто представляет в России законодательную ветвь государственной власти?

- а) Правительство
- б) Президент
- в) Федеральное Собрание

### 7. Что такое народный суверенитет?

- а) принадлежащее ему верховенство власти
- б) благосостояние народа
- в) форма правления

### 8. Что такое всенародный референдум?

- а) голосование по важнейшим вопросам
- б) собрание представителей народа
- в) всенародное обсуждение

### 9. Гарантом Конституции РФ является:

- а) Государственная дума РФ
- б) Президент РФ
- в) Конституционный суд РФ

### 10. Предмет отрасли Конституционное право России образуют отношения по поводу:

- а) закономерностей возникновения, развития и функционирования Российского государства
- б) основ положения личности в обществе и государстве, государственно-территориального устройства и общих принципов организации государственной власти в России;
- в) основ правового положения граждан РФ и общих принципов формирования и функционирования высших органов государственной власти..

### 11. Что из перечисленного не относится к юридическим свойствам Конституции:

- а) прямое действие;
- б) справедливость;

- в) легитимный характер;
- г) социальный характер;
- д) особый порядок охраны и защиты;

**12. Поправкой к Конституции РФ считается:**

- а) любое изменение текста Конституции РФ;
- б) любое изменение текста глав 1,2 и 8 Конституции РФ;
- в) изменение текста глав 3-6 Конституции РФ;
- г) любое изменение текста глав 1,2 и 9 Конституции РФ;
- д) изменение текста глав 3, 4, с 5 по 8 Конституции РФ.

**13. Правом вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ обладает:**

- а) группа численностью не менее 20 депутатов Государственной Думы;
- б) группа численностью не менее 50 депутатов Государственной Думы;
- в) группа численностью не менее 90 депутатов Государственной Думы;

**14. После принятия Конституции РФ на референдуме 12 декабря 1993 года, Конституция РФ:**

- а) дополнительно одобрялась палатами Парламента РФ;
- б) дополнительно одобрялась органами государственной власти субъектов РФ;
- в) не требовала дополнительного одобрения.

**15. Государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в котором охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты характеризуется как:**

- а) демократическое;
- б) светское;
- в) социальное;
- г) правовое;
- д) социалистическое.

**16. Что является обязанностью государства?**

- а) защита гражданина РФ
- б) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
- в) материальное обеспечение гражданина РФ

**17. В каких формах собственности могут находиться земля и природные ресурсы РФ?**

- а) в частной и государственной
- б) в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
- в) в государственной и муниципальной

**18. Входят ли органы местного самоуправления в систему органов государственной власти?**

- а) входят
- б) не входят
- в) частично входят

**Примеры кейсов**

**Тема 8. Судебная власть и прокуратура**

Профессор Чернов, достигший возраста 65 лет, был уволен с должности заведующего кафедрой в связи с достижением возраста, когда уже нельзя заведовать кафедрой в вузе. Профессор обратился в Конституционный суд РФ с просьбой проверить конституционность соответствующих правовых норм. Решение Конституционного суда порадовало профессора, но радость его была недолгой. Администрация вуза не восстановила его в должности.

*Оцените ситуацию. Насколько обязательны и для кого решения Конституционного суда РФ?*

**Примеры ситуационных задач**

**Тема 5. Президент РФ.**

**Задача 1.**

Президент РФ длительное время (свыше шести месяцев) находился на больничном. Допустимо ли в данном случае досрочное прекращение исполнения президентских полномочий в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья их осуществлять? Если да, то какова процедура указанного мероприятия и каков будет круг ее участников? Необходимо ли получать согласие Президента РФ на прекращение полномочий?

**Задача 2.**

Президент РФ в связи с проведением ему хирургической операции временно возложил исполнение своих обязанностей на председателя Правительства РФ. Однако Государственная Дума Федерального собрания РФ возразила против этого, основываясь на том, что председатель Правительства может временно исполнять обязанности Президента РФ только в случаях, предусмотренных в Конституции РФ (в ч. 2 ст. 92), т. е. в связи с досрочным прекращением полномочий Президента РФ.

*Возможно ли временное исполнение полномочий Президента РФ председателем Правительства РФ в указанной ситуации?*

**Примерное задание для составления таблицы**

Заполните сравнительную таблицу. Используйте при этом не менее пяти критериев для сравнения.

Критерии	Совет Федерации	Государственная Дума

### Примерная тема круглого стола

«Совершенствование федеративного устройства современной России»

### Примерные вопросы для устного опроса

#### Практическое занятие № 1

1. Понятие предмет и метод конституционного права как отрасли права.
2. Место конституционного права в системе российского права
3. Система конституционного права.
4. Источники конституционного права РФ.
5. Конституционно-правовые нормы и отношения.

#### Практическое занятие № 2.

1. Понятие и сущность конституции.
2. Юридические свойства Конституции РФ.
3. Содержание и структура Конституции РФ.
4. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.
5. Официальное толкование Конституции РФ.

#### Практическое занятие № 3.

1. Понятие и система основ конституционного строя РФ.
2. Народовластие: понятие и формы.
3. Идеологическое многообразие как основа конституционного строя.
4. Принцип светского государства как основа конституционного строя.

#### Практическое занятие № 4.

1. Политические основы конституционного строя РФ.
2. Экономические основы конституционного строя РФ.
3. Социально-духовные основы конституционного строя РФ.

#### Практическое занятие № 5.

1. Конституционный статус личности в РФ: понятие, принципы.
2. Понятие и система конституционных прав и свобод.
3. Личные права и свободы человека и гражданина.
4. Политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
5. Гарантии и ограничения конституционных прав и свобод.

#### Практическое занятие № 6.

1. Развитие института гражданства в России.
2. Понятие и принципы гражданства РФ.
3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
4. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ.

#### Практическое занятие № 7.

1. Конституционные основы российского федерализма.
2. Конституционно-правовой статус РФ.
3. Общая характеристика конституционно-правового статуса субъектов РФ.
4. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.

#### Практическое занятие № 8.

1. Принятие в состав РФ и образование в ее составе нового субъекта РФ.
2. Понятие, принципы и порядок изменения административно-территориального устройства субъектов РФ.
3. Понятие и виды административно-территориальных единиц субъектов РФ.
4. Особенности статуса закрытых административно-территориальных образований.

#### Практическое занятие № 9.

1. Место Президента РФ в системе органов государственной власти России.
2. Основные функции Президента РФ.
3. Президент и Федеральное собрание РФ.
4. Президент и Правительство.
5. Президент и судебная власть.

#### Практическое занятие № 10.

1. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
2. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
3. Конституционный статус Президента РФ.

#### Практическое занятие № 11.

1. История российского парламентаризма.
2. Федеральное Собрание РФ: правовой статус, структура, вопросы ведения.
3. Порядок формирования и внутренняя организация Государственной Думы и Совета Федерации.
4. Порядок работы палат Федерального Собрания РФ.

#### Практическое занятие № 12.

1. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Государственной Думы.
2. Федеральный законодательный процесс.
3. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в РФ.

### Практическое занятие № 13.

1. Порядок формирования Правительства РФ.
2. Правовое положение, состав, полномочия Правительства РФ.
3. Организация деятельности Правительства РФ.
4. Федеральные органы исполнительной власти: система, структура, правовое положение.

### Практическое занятие № 14.

1. Система, принципы деятельности и ответственность органов государственной власти субъектов РФ.
2. Правовой статус и порядок замещения должности высшего должностного лица субъекта РФ.
3. Органы исполнительной власти субъектов РФ: полномочия и организация деятельности

### Практическое занятие № 15.

1. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ.
2. Структура и функции судебной власти.
3. Судебная система в РФ.
4. Конституционно-правовой статус судей.

### Практическое занятие № 16.

1. Общая характеристика Конституционного суда РФ как органа конституционного контроля.
2. Статус судьи Конституционного суда РФ.
3. Общие правила конституционного судопроизводства.
4. Структура и организация деятельности Конституционного суда РФ.

### Практическое занятие № 17.

1. Понятие и основные принципы местного самоуправления.
2. Основные формы осуществления местного самоуправления в РФ.
3. Правовая, территориальная, организационная, экономическая, финансовая основа местного самоуправления.
4. Гарантии местного самоуправления.

### Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...  
А) 13 декабря 1992 года;  
Б) 12 декабря 1993 года;  
В) 12 декабря 1992 года.
2. Федеральное собрание Российской Федерации является...  
А) представительным органом;

- Б) представительным и законодательным органом;  
В) исполнительным органом.

### 3. Гарантом Конституции РФ является...

- А) Конституционный суд РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Государственная дума РФ.

### 4. Какая форма правления в Российской Федерации?

- А) республиканская;
- Б) президентская.

### 5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

- А) да;
- Б) нет.

### 6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

- А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
- Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

### 7. Президент РФ избирается на срок...

- А) семь лет;
- Б) четыре года;
- В) шесть лет.

### 8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет.
- В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 20 лет.

### 9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

- А) более двух сроков;
- Б) более двух сроков подряд;
- В) более трех сроков подряд.

### 10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Премьер-министр;
- В) Президент РФ.

### 11. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

- А) указы и постановления;
- Б) указы и распоряжения;
- В) постановления и распоряжения.

### 12. Государственная Дума избирается сроком на...

- А) два года;



- Б) четыре года;  
В) пять лет.
- 13. Совет Федерации состоит из \_\_\_\_\_ представителей субъектов РФ**  
А) 150;  
Б) 170;  
В) 186;  
Г) 198.
- 14. Государственная дума состоит из...**  
А) 350 депутатов;  
Б) 400 депутатов;  
В) 450 депутатов.
- 15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:**  
А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.  
Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.  
В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.
- 16. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?**  
А) да;  
Б) нет.
- 17. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?**  
А) да;  
Б) нет.
- 18. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?**  
А) да;  
Б) нет;  
В) только в чрезвычайных ситуациях.
- 19. Первое заседание Государственной Думы открывает...**  
А) президент РФ;  
Б) премьер-министр РФ;  
В) старейший по возрасту депутат.
- 20. Право законодательной инициативы принадлежит...**  
А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;  
Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;  
В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ и Верховному Суду РФ и по вопросам их ведения.
- 21. Законопроекты вносятся в ...**  
А) Совет Федерации;  
Б) Государственную Думу.

- 22. Федеральные конституционные законы принимаются...**  
А) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;  
Б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.
- 23. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...**  
А) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;  
Б) не нашли отражения в Конституции РФ;  
В) предусмотренным Конституцией РФ.
- 24. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...**  
А) Совет Федерации РФ;  
Б) Правительство РФ.
- 25. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...**  
А) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;  
Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы;
- 26. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:**  
А) постановления;  
Б) постановления и распоряжения;  
В) распоряжения и инструкции;  
Г) распоряжения.
- 27. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?**  
А) допускается;  
Б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;  
В) не допускается.
- 28. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?**  
А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;  
Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;  
В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.
- 29. Конституционный суд РФ состоит из...**  
А) 12 судей;  
Б) 19 судей;  
В) 23 судей.
- 30. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?**  
А) да;  
Б) нет.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

#### Шкала и критерии оценивания (устный опрос)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

#### Шкала и критерии оценивания (тестирование)

Число правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
90-100% правильных ответов	«Отлично»	Высокий
70-89% правильных ответов	«Хорошо»	Средний
51-69% правильных ответов	«Удовлетворительно»	Пороговый
Менее 50% правильных ответов	«Неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована

#### Шкала и критерии оценивания выполнения практических задач

Оценка

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод	По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод	По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод	Задача не решена полностью

#### Шкала и критерии оценивания реферата

№ п/п	Критерии	Зачтено
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
4	Анализ и оценка условий/полученных результатов	В основном выполнено верно
5	Выводы	Сделаны верно. Имеются элементы обоснования

Если реферат не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

#### Шкала и критерии оценивания (тестирование на зачете с оценкой)

Число правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
95-100% правильных ответов	«Отлично»	Высокий
75-94% правильных ответов	«Хорошо»	Средний
51-74% правильных ответов	«Удовлетворительно»	Пороговый
Менее 50% правильных ответов	«Неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Меньшов В.Л. Конституционное право России: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям правоведческого профиля. - Москва : ИД ФОРУМ - ИНФРА-М, 2015. 205 с.
2. Биткова Л.А. Конституционное право России: учебное пособие - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. 165 с.
3. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2019. 637 с.

4. Марченко М.Н. Правоведение: учебник. - Москва: Проспект, 2018. 640 с.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Козлова Е.И. Конституционное право России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - 5-е изд., переработ. и доп. - Москва : Проспект , 2018.

2. Биткова Л.А., Попова О. В. Правоведение: учебное пособие. - М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2013.233 с.

3. Правовое государство и правосудие: проблемы теории и практики: материалы VIII международной научно-практической конференции / Российская академия правосудия (Москва). Международная научно-практическая конференция (8 ; 15-19 апреля 2013 г. ; Москва) ; ред.: В. М. Серых, В. Н. Власенко. - М. : Российская академия правосудия, 2014. 659 с.

4. Агапов, Т. С. Проблемы оптимизации применения Конституций (Уставов) субъектов РФ судами общей юрисдикции [Текст] / Т. С. Агапов // Аграрное и земельное право. - 2015. - № 4. - С. 52-55

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Всеобщая Декларация прав человека. Принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.

3. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года.

4. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. Приложение к Конституции РСФСР 1978 года.

5. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.

6. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ.

7. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.

8. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ.

9. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ.

10. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ.

11. Федеральный конституционный закон «О государственном флаге» от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ.

12. Федеральный конституционный закон «О государственном гербе» от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ.

13. Федеральный конституционный закон «О государственном гимне» от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ.

14. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ.

15. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ» от 17 декабря 2001 года № 6-ФКЗ.

16. Федеральный конституционный закон «О военном положении» от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ.

17. Федеральный конституционный закон «О референдуме» от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ.

18. Федеральный конституционный закон «О Верховном суде Российской Федерации» от 5 февраля 2014 года № 3-ФКЗ.

19. Закон РСФСР «О языках народов РСФСР». Декларация о языках народов РСФСР от 25 октября 1991 года № 1807-1.

20. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года № 2124-1.

21. Закон РФ «О беженцах» от 19 февраля 1993 года № 4528-1.

22. Закон РФ «О вынужденных переселенцах» от 19 февраля 1993 года № 4530-1.

23. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 года № 4730-1.

24. Закон РФ «О статусе столицы РФ» от 15 апреля 1993 года № 4802-1.

25. Закон РФ «О порядке обжалования в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 года № 4866-1.

26. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ.

27. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ.

28. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 11 января 1995 года № 4-ФЗ.

29. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ.

30. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ.

31. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» с последующими изменениями и дополнениями от 8 декабря 1995 года № 10-ФЗ.

32. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 года № 7-ФЗ.

33. Федеральный закон «О национально-культурной автономии» от 17 июня 1996 года № 74-ФЗ.

34. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ.

35. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ.

36. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ.

37. Федеральный закон «О мировых судьях Российской Федерации» от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ.

38. Федеральный закон «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» от 4 января 1999 года № 4-ФЗ.

39. Федеральный закон «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации» от 24 июня 1999 года № 119-ФЗ.

40. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.

41. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» от 5 августа 2000 года № 113-ФЗ.

42. Федеральный закон «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» от 12 февраля 2001 года № 12-ФЗ.

43. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ.

44. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ.

45. Федеральный закон «О гражданстве» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.

46. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ.

47. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25 июля 2002 года № 113-ФЗ.

48. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ.

49. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 года № 19-ФЗ.

50. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ.

51. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ.

52. Федеральный закон «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» от 27 декабря 2005 № 196-ФЗ

53. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 № 149-ФЗ

54. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ

55. Федеральный закон «О парламентском контроле: Федеральный закон от 07 мая 2013 № 77-ФЗ

56. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 05 апреля 2013 № 41-ФЗ

57. Федеральный закон «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» от 07 мая 2013 № 78-ФЗ

58. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 22 апреля 2014 года № 20-ФЗ.

59. Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 03 июля 2016 № 226-ФЗ.

60. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03 августа 2018 № 289-ФЗ.

61. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» от 21 июля 1997 года № 746.

62. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ» от 14 ноября 2002 года № 1325.

63. Указ Президента РФ «О создании Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации» от 26 октября 2018 № 611.

64. Указ Президента РФ «О Совете при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей» от 19 ноября 2018 № 662.

65. Указ Президента РФ «Об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» от 21 декабря 2018 № 740.

66. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию» от 17 июля 1995 года № 713.

67. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31 октября 1995 года № 8.

68. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 года № 5.

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Биткова Л. А. Конституционное право России: методические указания для практических занятий. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015.

2. Методические указания по подготовке и написанию реферата по дисциплине (в УМКД).

3. Тестовые задания (в УМКД).

#### **8. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/> - (открытый доступ)

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/> (открытый доступ)

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 28-218</i>	Парта Комплекс (комплект)-40 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 28-226</i>	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 58 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт. Экран – 1 шт.
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 28-303</i>	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Стул офисный – 1 шт.
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 28-326</i>	Доска меловая – 1 шт. Парты + скамейки (Комплект Медалист)-13 шт.
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 28-327</i>	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 28-330</i>	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова</i>	<i>Читальные залы библиотеки</i>
<i>Общежитие</i>	<i>Комнаты для самоподготовки.</i>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Верховного Суда РФ // URL: <http://www.vsrf.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: [http://ombudsman.gov.ru](http://ombudsman.gov.ru/) (открытый доступ)

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ // URL: <http://mcsx.ru/> (открытый доступ)

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // URL: <http://wciom.ru/> (открытый доступ)

### 9. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочная правовая система «Гарант».
3. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Правовая система «Кодекс».
4. [www.sudakt.ru](http://www.sudakt.ru) – База судебной практики

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Год разработки
1	Все темы дисциплины	Microsoft Word	Текстовый процессор	2015-2019
2	Все темы дисциплины	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	2015-2019

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

### 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

#### При изучении дисциплины «Конституционное право» студенты должны:

1. Осознавать значимость конституционных ценностей для развития России как демократического правового федеративного социального и светского государства, обосновывать понимание места и роли конституционного права в правовой системе России.

2. Знать категории, понятия и термины конституционного права, структуру и содержание Конституции, давать характеристику ее юридическим свойствам

3. Уметь анализировать, толковать и применять нормы конституционного права, демонстрируя свои умения и навыки на конкретных примерах правоприменительной практики.

4. Владеть навыками самостоятельной работы по исследованию конституционно-правовых процессов и явлений, повышать свой интеллектуальный уровень, основываясь на углубленном изучении конституционно-правовых институтов

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить дисциплину. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Посещение лекций и практических занятий является обязательным для допуска студента к зачету с оценкой.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части дисциплины следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии. Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу. При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу,

в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск соответствующих вопросам семинара и практического занятия.

В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу практического занятия. Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу, обращая внимание на практическое применение теории на методику решения ситуационных и/или типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами.

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются: - развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); - ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); - воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества будущего специалиста); - исследовательская (новый уровень профессионально-

творческого мышления); - информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях). Целью такой работы является самостоятельное, более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. Задачами самостоятельной работы студентов являются: - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - углубление и расширение теоретических знаний; - формирование умения использовать справочную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

#### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, необходимо явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, к зачету с оценкой не допускаются .

#### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с преподавателем (далее - контактная работа); в форме самостоятельной работы обучающихся; в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Объем контактной работы определяется образовательной программой организации. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем); практические занятия и групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (в том числе индивидуальные консультации);

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом. В ходе подготовки лекции преподавателю необходимо:

1. Определить основное содержание и расположение материала.
2. Продумать: где, как, в какой мере использовать теоретические положения ведущих учёных-цивилистов; как использовать нормативные правовые документы материалы судебной практики; в какой мере и как осуществить связь с задачами образования; где и в какой степени расположить материал воспитательного характера; какие предложить методические советы по самостоятельной работе студентов;

3. Как лучше использовать мультимедиа, наглядные пособия, поясняющие какие-то основные, принципиальные положения лекции.

Лектор должен сообщить чётко, ясно, не торопясь, название темы лекции, план лекции, Перед изложением каждого вопроса его надо называть. Завершается рассмотрение вопроса небольшим выводом. Большую помощь в обобщении и фиксации материала оказывает сопровождение объяснения демонстрацией материала с помощью мультимедиа аппаратуры. Созданию непринужденной, творческой обстановки на лекции способствует тактичное обращение преподавателя к опыту аудитории, когда он ставит студентов в определённую ситуацию, дающую им возможность самим прийти к необходимым выводам.

Основной целью практического занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка.

Подготовка преподавателя к проведению практического занятия начинается с изучения исходной документации и заканчивается оформлением плана проведения занятия. На основе изучения исходной документации у преподавателя должно сложиться представление о целях и задачах практического занятия и о том объеме работ, который должен выполнить каждый обучающийся. Далее можно приступить к разработке содержания практического занятия. Для этого преподавателю (даже если он сам читает лекции по этому курсу) целесообразно вновь просмотреть содержание лекции с точки зрения предстоящего практического занятия. Необходимо выделить понятия, положения, закономерности, которые следует еще раз проиллюстрировать на конкретных задачах и упражнениях. Таким образом, производится отбор содержания, подлежащего усвоению.

Практические занятия проводятся в форме опроса, решения задач, тестирования, обсуждения докладов и пр. Преподаватель должен проводить занятие так, чтобы на всем его протяжении студенты были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений, чтобы каждый получил возможность раскрыться, проявить свои способности. Поэтому при планировании занятия и разработке индивидуальных заданий преподавателю важно учитывать подготовку и интересы каждого студента. Педагог в этом случае выступает в роли консультанта, способного вовремя оказать необходимую помощь, не подавляя самостоятельности и инициативы студента. В процессе занятия преподаватель накапливает материал для подведения итогов, которые желательно подводить сначала по подгруппам: указываются конкретные успехи и недостатки в работе обучающихся, – а затем со всей учебной группой. На последнем этапе отмечаются общие недостатки в работе и достигнутые успехи, пути дальнейшего совершенствования умений и навыков в период самостоятельной работы. После подведения итогов преподаватель выдает задание на самостоятельную работу и отвечает на вопросы обучающихся. Эффективность практических занятий во многом зависит от того, как проинструктированы студенты о выполнении практических работ, подведены итоги практического занятия.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, дополняется работой с тестирующими системами, с информационными базами данных сети Интернет.

**Программу разработал:**

Тропина Дарья Владимировна,  
кандидат юридических наук



---