



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВИСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра защиты в чрезвычайных ситуациях

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК
проф. Бутырин В.В.
« 01 » июля 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27.07 «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

для подготовки экономистов

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчик (и):

Крашенинников С.В., доцент кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях

«25» 09 2019 г.

Рецензент: Постников Д.А., д.с.-х.н.

«25» 09 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях протокол № 2 от «25» 09 2019 г.

Зав. кафедрой защиты в чрезвычайных ситуациях Борулько В.Г., к.т.н., доцент

«25» 09 2019 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
Института экономики и управления АПК
Корольков А.Ф., к.э.н., профессор

NS «25» 09 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита Карзаева Н.Н., д.э.н., профессор

«20» 11 2019 г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ Иванова Л.Л.

ИИ

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:
Методический отдел УМУ

«_» _____ 201_ г

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ /ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	25
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	25
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
Виды и формы отработки пропущенных занятий	Ошибка! Закладка не определена.
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.27.07 «Специальная подготовка»
для подготовки экономиста по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Специальная подготовка» являются:

1) формирование комплексных знаний по дисциплине «Специальная подготовка» как самостоятельной дисциплины, нормы которой основаны на законодательных положениях и определяют способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями;

2) овладение подготавливаемыми кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования вопросов подготовке к защите и непосредственная защита организации;

3) выработка совокупности знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, обеспечивая личную безопасность и безопасность людей;

4) развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в базовую часть учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9, ПСК - 10.

Краткое содержание дисциплины: нормативно-правовая база организации работы по обеспечению специальной подготовки экономистов навыкам создания на предприятии единой системы безопасности жизнедеятельности, единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), оценка обстановки и прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций в соответствии с нормативно-правовыми актами, подготовка к защите и защита объектов экономики в ЧС, основные принципы и способы защиты персонала и населения в ЧС, основы оказания первой помощи.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа / 2 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Специальная подготовка» являются:

1) формирование комплексных знаний по дисциплине «Специальная подготовка» как самостоятельной дисциплины, нормы которой основаны на зако-

нодательных положениях и определяют способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями;

2) овладение подготавливаемыми кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования вопросов подготовке к защите и непосредственная защита организации;

3) выработка совокупности знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, обеспечивая личную безопасность и безопасность людей;

4) развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

2. Место дисциплины в учебном процессе

«Специальная подготовка» относится к базовой части блока дисциплин Б1.

Реализация в дисциплине «Специальная подготовка» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна учитывать следующее, дисциплина знакомит студентов с основами организации работы по обеспечению безопасности населения и персонала организации в чрезвычайных ситуациях, при введении чрезвычайного положения, навыкам оказания первой помощи, применению полученных знаний, умений и навыков действия в профессиональной деятельности.

Рабочая программа включает основной учебный материал, посвященный изучению основ безопасности объектов экономики, организации работы КЧС и ПБ, разработки проектов по защите персонала в чрезвычайных ситуациях, территориальному планированию.

Содержание программы учитывает положения Конституции Российской Федерации, актов Президента РФ и Правительства РФ, органов представительной и исполнительной власти, ведомственных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, законодательства субъектов РФ, актов и решений органов местного самоуправления.

При этом учитываются требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рабочая программа дисциплины «Специальная подготовка» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	основные средства и методы физической культуры, здорового образа жизни, основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС
2	ПСК-10	Способностью осуществлять профессиональную деятельность в чрезвычайных обстоятельствах	основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности

		<p>и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, обеспечивая личную безопасность и безопасность людей, оказывать первую помощь</p>	<p>воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС.</p>	<p>реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС</p>
--	--	--	--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	32,25	32,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, и т.д.)</i>	30,75	30,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 «Нормативно-правовая база» Тема 1.1 Нормативно-правовая база регулирующая обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях в РФ Тема 1.2 Ведомственная нормативно-правовая база обеспечения безопасности при подготовке к чрезвычайным ситуациям в РФ	17	4	4		9

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 2 «Защита объектов экономики в ЧС» Тема 2.1 Основные принципы и способы подготовки к защите объектов экономики в ЧС Тема 2.2 Укрытие персонала в защитных сооружениях	17	4	4		9
Раздел 3 «Организация городского хозяйства» Тема 3.1 Структура городского хозяйства (на примере города Москва). Тема 3.2 Оценка устойчивости населенного пункта и работы организации в ЧС.	17	4	4		9
Раздел 4 «Оказание первой помощи» Тема 4.1 Организации оказания первой помощи Тема 4.2 Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС.	20,75	4	4		12,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Всего за 4 семестр	72	16	16	0,25	39,75
Итого по дисциплине	72	16	16	0,25	39,75

Раздел 1 «Нормативно-правовая база»

Тема 1.1 Нормативно-правовая база регулирующая обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях в РФ

Одной из основных проблем государства является создание условий безопасного проживания и деятельности населения на всей его территории.

Для решения данной проблемы и успешной борьбы с опасными природными явлениями, техногенными и экологическими катастрофами, военными угрозами нужна целенаправленная государственная политика.

В Российской Федерации (РФ) об этом свидетельствуют основные положения Конституции Российской Федерации, Федерально-Конституционные законы (ФКЗ), Федеральные законы (ФЗ); Указы Президента РФ; Постановления Правительства РФ (ПП РФ); Приказы, директивы, инструкции, наставления и другие нормативные акты министерств, ведомств и их нижестоящих организаций; Правовые акты субъектов РФ и муниципальных образований (указы, постановления). Приказы (распоряжения) руководителей организаций (объектов экономики). Государственные нормативные требования: строительные нормы и

правила (СНиП); санитарные нормы (СН); санитарные правила и нормы (СанПиН).

Тема 1.2 Ведомственная нормативно-правовая база обеспечения безопасности при подготовке к чрезвычайным ситуациям в РФ.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства РСЧС. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС. Классификация производственных аварий и катастроф. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций и их классификация. Классификация ЧС. Поражающие факторы ЧС и их воздействие.

Раздел 2 «Защита объектов экономики в ЧС»

Тема 2.1 Основные принципы и способы подготовки к защите объектов экономики в ЧС

Оповещение, эвакуация, использование защитных сооружений. Подготовка к защите и защита персонала объекта экономики. Особенности защиты мирное и военное время. Противорадиационная, противохимическая, противобактериологическая защита. Организация дозиметрического и химического контроля. Средства индивидуальной защиты: порядок хранения, выдачи и использования. Правила проведения и действия населения в ЧС мирного и военного времени. Действия населения по сигналам ГО.

Тема 2.2 Укрытие персонала в защитных сооружениях

Требования к защитным сооружениям, их строительство и эксплуатация. Меры предосторожности при ликвидации последствий ЧС. Защита продуктов, воды и водоисточников (защита шахтных колодцев, артезианских скважин, родников, запасов воды.).

Обеззараживание продовольствия, кормов, воды и водоисточников при их радиоактивном, химическом и биологическом загрязнении (деактивация, дегазация, дезинфекция).

Раздел 3 «Организация городского хозяйства»

Тема 3.1 Структура городского хозяйства (на примере города Москвы).

Структура городского хозяйства, схемы подчиненности и взаимодействия.

Принципы деятельности комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности (КЧСиПБ). Разработка планов деятельности руководства объектов направленных на защиту работников организации.

Сущность устойчивости работы объектов экономики в военное время (определение устойчивости, факторы, влияющие на устойчивость работы объектов).

Тема 3,2 Оценка устойчивости населенного пункта и работы организации в ЧС

Изучение требования руководящих документов по повышению устойчивости населенного пункта и объектов, основные положения методики проведения исследований устойчивости работы населенного пункта и объектов, эффективность мероприятий гражданской обороны, направленных на её повышение.

Изучение основного нормативного документа «Нормы проектирования инженерно – технических мероприятий гражданской обороны (нормы ИТМ ГО)». Определение материально – техническую базу по вопросам защиты населения, проектированию и строительству объектов, по подготовке к работе в ЧС энергетической базы (системы электро-, водо-, тепло-, газоснабжения), систем и средств связи, транспортных коммуникаций, созданию запасов материальных средств.

Определение воздействия поражающих факторов при различных ЧС. Определение ущерба нанесенного людям, животным, технике, технологическому оборудованию, зданиям и сооружениям, коммунально-энергетическим системам (электро-, тепло-, газоснабжения).

Раздел 4 «Оказание первой помощи»

Тема 4.1 Организация оказания первой помощи.

Роль, место, задачи и объем первой помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни человека. Схема оказания первой помощи. Порядок действий на месте происшествия. Транспортировка пострадавшего из очага чрезвычайной ситуации. Оценка характера поражений и степени тяжести состояния пострадавшего. Понятие о реанимации. Клиническая и биологическая смерть. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца, способы и методика их проведения.

Повязка, виды повязок, правила наложения. Понятие о ране. Причины и признаки оказания первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях. Понятие о синдроме длительного сдавления. Переломы. Термические повреждения. Ожоги, причины, виды и степени ожогов. Определение степени тяжести по признакам, по «правилу 9», по «правилу ладони».

Тема 4.2 Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в ЧС.

Основы организации АСДНР в чрезвычайных ситуациях

Организация АСДНР в чрезвычайных ситуациях (оценка обстановки, принятие решения и постановка задач на ведение АСДНР; содержание решения КЧСиПБ на ведение работ).

Проведение АСДНР в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения. Оказание помощи городскому объекту в проведении АСДНР, в чрезвычайных ситуациях (формирования, выделяемые для ведения

спасательных работ на объекте, смена формирований для проведения специальной обработки и отдыха).

4.3 Лекции /практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. Нормативно-правовая база				
	Тема 1.1 Нормативно-правовая база регулирующая обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях в РФ	Лекция № 1 Нормативно-правовая база регулирующая обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях в РФ.	ОК-9, ПСК-10		2
		Практическое занятие № 1 Нормативно-правовая база регулирующая обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях в РФ.	ОК-9, ПСК-10	Устный опрос, тестирование.	2
	Тема 1.2 Ведомственная нормативно-правовая база обеспечения безопасности при подготовке к чрезвычайным ситуациям в РФ	Лекция № 2 Ведомственная нормативно-правовая база обеспечения безопасности при подготовке к чрезвычайным ситуациям в РФ	ОК-9, ПСК-10		2
		Практическое занятие № 2 Ведомственная нормативно-правовая база обеспечения безопасности при подготовке к чрезвычайным ситуациям в РФ	ОК-9, ПСК-10	Устный опрос, решение задач	2
	2	Раздел 2. Защита объектов экономики в ЧС			
Тема 2.1 Основные принципы и способы подготовки к защите объектов экономики в ЧС		Лекция № 3 Основные принципы и способы подготовки к защите объектов экономики в ЧС	ОК-9, ПСК-10		2
		Практическое занятие №3 Основные принципы и способы подготовки к защите объектов экономики в ЧС	ОК-9, ПСК-10	Деловая игра «Заседание КЧСиПБ» - тема «весенний паводок».	2
Тема 2.2 Укрытие персонала в		Лекция № 4 Тема 2.2 Укрытие персонала в защитных сооружениях	ОК-9, ПСК-10		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемы е компетенции	Вид контрольного о мероприятия	Кол- во часов
	защитных сооружениях	Практическое занятие №4 Тема 2.2 Укрытие персонала в защитных сооружениях	ОК-9, ПСК-10	Устный опрос	2
3.	Раздел 3. Организация городского хозяйства				
	Тема 3.1 Структура городского хозяйства (на примере города Москва).	Лекция № 5 Тема 3.1 Структура городского хозяйства (на примере города Москва).	ОК-9, ПСК-10		2
		Практическое занятие № 5 Тема 3.1 Структура городского хозяйства (на примере города Москва).	ОК-9, ПСК-10	Тестирование	2
	Тема 3.2 Оценка устойчивости населенного пункта и работы организации в ЧС.	Лекция № 6 Тема 3.2 Оценка устойчивости населенного пункта и работы организации в ЧС.	ОК-9, ПСК-10		2
		Практическое занятие № 6 Тема 3.2 Оценка устойчивости населенного пункта и работы организации в ЧС.	ОК-9, ПСК-10	Контрольная работа	2
4.	Раздел 4. Оказание первой помощи				
	Тема 4.1 Организации оказания первой помощи	Лекция № 7 Тема 4.1 Организации оказания первой помощи	ОК-9, ПСК-10		2
		Практическое занятие №7 Тема 4.1 Организации оказания первой помощи	ОК-9, ПСК-10	Устный опрос, решение задач	2
	Тема 4.2 Основы организации аварийно- спасательных и других неотложных работ в ЧС.	Лекция №8 Тема 4.2 Основы организации аварийно- спасательных и других неотложных работ в ЧС.	ОК-9, ПСК-10		2
		Практическое занятие №8 Тема 4.2 Основы организации аварийно- спасательных и других неотложных работ в ЧС.	ОК-9, ПСК-10	Решение задач	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Нормативно-правовая база		

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1.1 Нормативно-правовая база регулирующая обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях в РФ	ФЗ от 21.12.1994 № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», анализ и составление порядка действий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ФЗ от 12.02.1998 № 28 «О гражданской обороне», анализ и составление порядка действий по защите работников и населения. Составить тест по Указу Президента №12 от 11.01.2018, 5 вопросов, по 3 варианта ответа, 1 правильный, ответы привести в конце теста. ОК-9, ПСК-10
2.	Тема 1.2 Ведомственная нормативно-правовая база обеспечения безопасности при подготовке к чрезвычайным ситуациям в РФ	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Силы и средства РСЧС. 3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. 4. Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС. 5. Классификация производственных аварий и катастроф. 6. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций и их классификация. ОК-9, ПСК-10
Раздел 2. Защита объектов экономики в ЧС		
3.	Тема 2.1 Основные принципы и способы подготовки к защите объектов экономики в ЧС	1. Оповещение, эвакуация, использование защитных сооружений. 2. Подготовка к защите и защита персонала объекта экономики. 3. Противорадиационная, противохимическая, противобактериологическая защита. 4. Организация дозиметрического и химического контроля. 5. Средства индивидуальной защиты: порядок хранения, выдачи и использования. 6. Правила проведения и действия населения в ЧС мирного и военного времени. ОК-9, ПСК-10
4.	Тема 2.2 Укрытие персонала в защитных сооружениях	1. Требования к защитным сооружениям, их строительство и эксплуатация. 2. Меры предосторожности при ликвидации последствий ЧС. 3. Защита продуктов, воды и водоемисточников (защита шахтных колодцев, артезианских скважин, родников, запасов воды). 4. Обеззараживание продовольствия, кормов, воды и водоемисточников при их радиоактивном, химическом и биологическом загрязнении (деактивация, дегазация, дезинфекция) ОК-9, ПСК-10
Раздел 3. Организация городского хозяйства		
5.	Тема 3.1 Структура городского хозяйства (на примере города Москвы).	1. Структура городского хозяйства, схемы подчиненности и взаимодействия. 2. Принципы деятельности комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности (КЧСиПБ).

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		3. Разработка планов деятельности руководства объектов направленных на защиту работников организации. 4. Сущность устойчивости работы объектов экономики в военное время (определение устойчивости, факторы, влияющие на устойчивость работы объектов). ОК-9, ПСК-10
6.	Тема 3.2 Оценка устойчивости населенного пункта и работы организации в ЧС	1. Изучение требования руководящих документов по повышению устойчивости населенного пункта и объектов, основные положения методики проведения исследований устойчивости работы населенного пункта и объектов, эффективность мероприятий гражданской обороны, направленных на её повышение. 2. Изучение основного нормативного документа «Нормы проектирования инженерно – технических мероприятий гражданской обороны (нормы ИТМ ГО)». 3. Определение материально – техническую базу по вопросам защиты населения, проектированию и строительству объектов, по подготовке к работе в ЧС энергетической базы (системы электро-, водо-, тепло-, газоснабжения), систем и средств связи, транспортных коммуникаций, созданию запасов материальных средств. 4. Определение воздействия поражающих факторов при различных ЧС. 5. Определение ущерба нанесенного людям, животным, технике, технологическому оборудованию, зданиям и сооружениям, коммунально-энергетическим системам (электро-, тепло-, газоснабжения). ОК-9, ПСК-10
Раздел 4. Оказание первой помощи		
8.	Тема 4.1 Организация оказания первой помощи.	1. Роль, место, задачи и объем первой помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 2. Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни человека. 3. Транспортировка пострадавшего из очага чрезвычайной ситуации. 4. Клиническая и биологическая смерть. 5. Повязка, виды повязок, правила наложения. 6. Понятие о ране. 7. Понятие о синдроме длительного сдавления. 8. Термические повреждения. ОК-9, ПСК-10
9.	Тема 4.2 Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в ЧС	1. Основы организации АСДНР в чрезвычайных ситуациях 2. Проведение АСДНР в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения. 3. Оказание помощи городскому объекту в проведении АСДНР, в чрезвычайных ситуациях (формирования, выделяемые для ведения спасательных работ на объекте, смена формирований для проведения специальной обработки и отдыха). ОК-9, ПСК-10

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 1.1 Нормативно-правовая база регулирующая обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях в РФ	Л	Лекция – визуализация
2	Тема 2.1 Основные принципы и способы подготовки к защите объектов экономики в ЧС	Л	Лекция с заранее запланированными ошибками
3	Тема 2.1 Основные принципы и способы подготовки к защите объектов экономики в ЧС	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций
4	Тема 4.2 Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС.	ПЗ	Решение ситуативных задач

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примеры тестовых заданий

Практическое занятие №1

Составить тест по указу президента №12 от 11.01.2018, 5 вопросов, по 3 варианта ответа, 1 правильный, ответы привести в конце теста. Прислать на электронную почту.

- Основными, влияющими угрозами на состояние защиты территорий и населения от чс, из нижеперечисленного не являются:
 - техногенные аварии;
 - стихийные бедствия;
 - все перечисленное;
- До какого года принят указ?
 - 2020 года;
 - 2025года;
 - 2030 года;
- Указ Президента принят от:
 - 11 января 2017 года;
 - 11 февраля 2018 года;

- в) 11 января 2018 года;
- 4. Целью государственной политики в области защиты от ЧС является:
 - а) обеспечение устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации;
 - б) обеспечение приемлемого уровня безопасности жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях;
 - в) все перечисленное;
- 5. Основными механизмами ресурсного обеспечения мероприятий по реализации государственной политики в области защиты от чрезвычайных ситуаций не является:
 - а) планирование при подготовке соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ассигнований на выполнение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
 - б) создание золотых запасов федеральных органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления для ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - в) создание запасов материальных ценностей (находящихся в составе государственного материального резерва) для обеспечения неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Практическое занятие №5

Составить тест по теме «Городское хозяйство», основные подсистемы, отрасли, компетенции и т.п. 5 вопросов, 3-и варианта ответа, 1-н правильный.

1. Расположите составляющие потребительского рынка и рынка услуг в порядке убывания масштабности:
 - а) Торговля, бытовое обслуживание, общественное питание
 - б) Общественное питание, торговля, бытовое обслуживание
 - в) Бытовое обслуживание, общественное питание, торговля
2. Теория управления является теоретической основой науки городское хозяйство:
 - а) верно
 - б) неверно
 - в) теория саморегулирования является теоретической основой науки городское хозяйство
3. Экологическая безопасность – состояние природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности.
 - а) доступности
 - б) защищенности
 - в) уровня
4. Уточненный прогноз социально-экономического развития города на год:
 - а) прилагается к бюджету города
 - б) прописывается в самом бюджете города
 - в) размещается исключительно на интернет-сайте города

5. Процесс реформирования ЖКХ в настоящее время идет быстрее, чем предусматривалось

- а) верно
- б) неверно
- в) процесс реформирования ЖКХ в настоящее время идет в соответствии с предусмотренным планом

Примерные задания контрольной работы

Практическое занятие №2

Изучить структуру РСЧС - ГОиЧС – КЧС.

Указать рядом с цепочкой «две последние цифры студенческого билета (зачетной книжки)» - это номер Вашего региона.

1. Переписать в тетрадь схему устройства РСЧС изучить подчиненности и структуру.

2. Найти состав КЧС субъекта и муниципального образования, в соответствии с Вашим регионом. Муниципальное образование - любое в границах субъекта.

3. Найти положение о ГОиЧС субъекта и муниципального образования.

Практическое занятие №3

Подготовиться к «Деловой игре» - «Заседание КЧС И ПБ» муниципального уровня, тема заседания «Подготовка к весеннему паводку», задача руководителя группы распределить роли между членами группы, в занятии должны участвовать все. Каждому члену комиссии составить текст выступления, в соответствии с выбранной должностью.

Практическое занятие № 6

1. В соответствии с кодом региона выбрать населенный пункт с численностью населения от 50000 до 150000 человек, но если в регионе нет населенного пункта такого размера, то взять самый большой. Произвести анализ возникновения ЧС различного характера в этой местности и спланировать направления и места размещения эвакуируемого населения.

2. Произвести анализ выбранной реально существующей организации (от 50 человек работников) в данном населенном пункте на соответствие "СП 165.1325800.2014. Свод правил. Инженерно-технические мероприятия по гражданской обороне. Актуализированная редакция СНиП 2.01.51-90", т.е. рассмотреть вопрос защиты персонала от ЧС военного времени и мирного времени, а также вопрос обеспечения устойчивости объекта.

3. Изучить вопрос видов и размеров ответственности юридических, должностных и физических лиц за не ведение работы по защите персонала организаций

от чрезвычайных ситуаций природно-техногенного (мирного) и военного характера, привести примеры наложения взысканий, судебные решения. Результат работы оформить в виде таблицы.

Практическое занятие №7

Отработка навыков оказания первой помощи. Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни человека. Транспортировка пострадавшего из очага чрезвычайной ситуации. Реанимация. Клиническая и биологическая смерть. Повязка, виды повязок, правила наложения.

Практическое занятие №8

1. Проведение АСДНР при возгорании леса и торфяников в районе расположения организации (объекта экономики), возможна угроза возникновения пожара на территории предприятия. Порядок действий при проведении АСДНР.
2. Оказание помощи муниципальному образованию в проведении АСДНР, в различных условиях чрезвычайных ситуациях (расчет формирований, выделяемые для ведения спасательных работ на объекте, смена формирований для проведения специальной обработки и отдыха) и т.д.

Примерные вопросы для устного опроса

Практическое занятие № 1.

1. ФЗ от 21.12.1994 № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», анализ и составление порядка действий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. ФЗ от 12.02.1998 № 28 «О гражданской обороне», анализ и составление порядка действий по защите работников и населения.

Практическое занятие № 2

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Силы и средства РСЧС.
3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
4. Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС.

Практическое занятие №4

1. Требования к защитным сооружениям, их строительство и эксплуатация.
2. Меры предосторожности при ликвидации последствий ЧС.
3. Защита продуктов, воды и водоемисточников (защита шахтных колодцев, артезианских скважин, родников, запасов воды.).

4. Обеззараживание продовольствия, кормов, воды и водоисточников при их радиоактивном, химическом и биологическом загрязнении (деактивация, дегазация, дезинфекция)

Практическое занятие № 7

1. Роль, место, задачи и объем первой помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
2. Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни человека.
3. Транспортировка пострадавшего из очага чрезвычайной ситуации.
4. Клиническая и биологическая смерть.
5. Повязка, виды повязок, правила наложения.
6. Понятие о ране.
7. Понятие о синдроме длительного сдавления.
8. Термические повреждения.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

- 1.ФЗ от 21.12.1994 № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», анализ и составление порядка действий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 2.ФЗ от 12.02.1998 № 28 «О гражданской обороне», анализ и составление порядка действий по защите работников и населения.
- 3.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 4.Силы и средства РСЧС.
- 5.Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
- 6.Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС.
- 7.Классификация производственных аварий и катастроф.
- 8.Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций и их классификация.
- 9.Оповещение, эвакуация, использование защитных сооружений.
- 10.Подготовка к защите и защита персонала объекта экономики.
- 11.Противорадиационная, противохимическая, противобактериологическая защита.
- 12.Организация дозиметрического и химического контроля.
- 13.Средства индивидуальной защиты: порядок хранения, выдачи и использования.
- 14.Правила проведения и действия населения в ЧС мирного и военного времени.
- 15.Требования к защитным сооружениям, их строительство и эксплуатация.
- 16.Меры предосторожности при ликвидации последствий ЧС.
- 17.Защита продуктов, воды и водоисточников (защита шахтных колодцев, артезианских скважин, родников, запасов воды.).

18. Обеззараживание продовольствия, кормов, воды и водоисточников при их радиоактивном, химическом и биологическом загрязнении (деактивация, дегазация, дезинфекция)
19. Структура городского хозяйства, схемы подчиненности и взаимодействия.
20. Принципы деятельности комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности (КЧСиПБ).
21. Разработка планов деятельности руководства объектов направленных на защиту работников организации.
22. Сущность устойчивости работы объектов экономики в военное время (определение устойчивости, факторы, влияющие на устойчивость работы объектов).
23. Изучение требования руководящих документов по повышению устойчивости населенного пункта и объектов, основные положения методики проведения исследований устойчивости работы населенного пункта и объектов, эффективность мероприятий гражданской обороны, направленных на её повышение.
24. Изучение основного нормативного документа «Нормы проектирования инженерно – технических мероприятий гражданской обороны (нормы ИТМ ГО)».
25. Определение материально – техническую базу по вопросам защиты населения, проектированию и строительству объектов, по подготовке к работе в ЧС энергетической базы (системы электро-, водо-, тепло-, газоснабжения), систем и средств связи, транспортных коммуникаций, созданию запасов материальных средств.
26. Определение воздействия поражающих факторов при различных ЧС.
27. Определение ущерба нанесенного людям, животным, технике, технологическому оборудованию, зданиям и сооружениям, коммунально-энергетическим системам (электро-, тепло-, газоснабжения).
28. Роль, место, задачи и объем первой помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
29. Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни человека.
30. Транспортировка пострадавшего из очага чрезвычайной ситуации.
31. Клиническая и биологическая смерть.
32. Повязка, виды повязок, правила наложения.
33. Термические повреждения.
34. Основы организации АСДНР в чрезвычайных ситуациях
35. Оказание помощи субъекту в проведении АСДНР в чрезвычайных ситуациях (формирования, выделяемые для ведения спасательных работ на объекте, смена формирований для проведения специальной обработки и отдыха).

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Проверка успеваемости обучающихся осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов.

Оценочные средства для контроля сформированности компетенций содержаться в документе - оценочных материалы по дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра.

Успеваемость студента по дисциплине оценивается в баллах от 0 до 60:

- максимальное количество баллов в течение семестра – 60 баллов;

- на зачете – 24 балла.

Если по результатам рубежной аттестации, а также за активность на занятиях студент набрал 35 и менее баллов, он не допускается к зачету.

	Рубежная аттест.	Посещаемость	Активность на ПЗ	НИРС	Зачет	Итого
Макс. кол-во баллов	10	16	20	14		60
Мин. кол-во баллов	36 – допуск к зачету					

Структура балльно-рейтинговой оценки студента:

посещение лекций, практических занятий – 0,5 балла (за 2 ч занятия);

качество подготовки к практическому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач, выступление с сообщением и т.д.) и т.д.) – от 0,5 до 2 баллов за каждое;

корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы занятия – 0,5 балла.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные сроки, в случае невыполнения задания в установленный срок баллы за конкретный вид работы начисляются с пониженным коэффициентом.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; тестирование; подготовка рефератов по теме и их защита и т.п.

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освое-

ния дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примеры тестовых заданий указаны в п. 6.1

Рубежный контроль проводится в середине семестра (в рамках контрольной недели) с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков в рамках практического занятия № 4 по теме № 4 (проверка уровня усвоения пройденного материала по темам №№ 1-4 в виде контрольных работ (письменных заданий) либо тестирования.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежного рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к зачету. Итоговые результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю.

Если набранная сумма баллов составляет более 60, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлена отметка «зачтено» без сдачи выходного контроля (зачет). Если студент не набрал на протяжении семестра 36 баллов, он сдает задолженности для допуска к зачету.

Выходной контроль проводится в виде зачета, основным методом его проведения выступает устный опрос по билетам.

Ответ студента на зачете, проводимом в устной форме, оценивается исходя из суммы 24 балла:

- 12 и менее баллов – не зачтено;
- 13-24 балла - зачтено.

Отметка «зачтено» выставляется при ответе студентом на все вопросы билета, максимально полно и без ошибок: если студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умеет обосновывать теоретические постулаты и методические решения; допускаются неточности в ответе, которые не носят принципиальный характер, студент владеет всей основной информацией, продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала.

Отметка «незачтено» выставляется, если студент не может дать полного развернутого ответа ни на один вопрос билета или у него отсутствуют даже базовые знания и умения.

Успешно усвоившим учебный материал по дисциплине считается студент, набравший в общей сумме 60 и более баллов. В этом случае в зачетную ведомость выставляется отметка «зачтено».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Автухович И.Е. Безопасность жизнедеятельности на объектах АПК (безопасность жизнедеятельности в ЧС): Учебник. В 2 ч. Ч.1 / И.Е. Автухович (и др.); Под общ. Ред. И.Е. Автухович. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015. 327 с.

2. Автухович И.Е. Безопасность жизнедеятельности на объектах АПК (охрана труда): Учебник. В 2 ч. Ч.2 / И.Е. Автухович (и др.); Под общ. Ред. И.Е. Автухович. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015. 164 с.
3. Автухович И. Е. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных условиях: практикум / И. Е. Автухович (и др.); Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Реарт, 2017 — 156 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Автухович И.Е. Прогнозирование потерь и оценка безопасности сельскохозяйственной продукции в условиях радиоактивного загрязнения: Методические указания / И.Е. Автухович, С.Н. Гушин, В.В. Рожнов, С.В. Крашенинников, М.С. Кубасова. М.: Изд.-во РГАУ-МСХА, 2016. 66 с.
2. Автухович И. Е. Воздействие ядерного, химического, биологического оружия на людей, животных, растения, продовольствие, корма: учебно-методическое пособие /Автухович И.Е. и др.; - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. 44 с.
3. Автухович И.Е. Защита сельскохозяйственного производства. Защита сельскохозяйственных растений в чрезвычайных ситуациях: Учебно-методическое пособие / И.Е. Автухович, С.Н. Гушин, В.В. Рожнов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. 52 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994
3. Федеральный закон №28 « О гражданской обороне» от 12 февраля 1998

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mchs.gov.ru/> – официальный сайт МЧС России (открытый доступ);
2. <http://www.obzh.ru/learn/> Компьютерное учебно-методическое пособие для подготовки специалистов организаций города Москвы по навыкам поведения в чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных ситуациях военного времени (открытый доступ);
3. <http://www.spas01.ru/book-1001/book-1004/#> Национальный центр массового обучения, учебник «Основы первой помощи» (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа).
- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература)

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
28-313	1. Парты со скамейками 16 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Комплект шин транспортных лестничных 1 шт. (Инв.№21013600003063) 4. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№41013600000295) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№441013600000158)
28-316	1. Парты со скамейками 16 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№41013600000298)
28-322	1. Парты со скамейками 16 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№41013600000296)
28-325	1. Парты со скамейками 15 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№41013600000297)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы
Общежития	Комнаты самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Специальная подготовка» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить нормы, которыми регулируются общественные отношения в сфере защиты персонала организаций. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в нормативной базе дисциплины.

2. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

3. Уметь ориентироваться в системе действующего законодательства и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных занятиях и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к зачету. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного выполнения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Активное участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с литературой и нормативными актами. Эти занятия призваны обеспечить использование полученных знаний и навыков в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Обучающимся необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над полученным материалом, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанному учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

Виды и формы отработки пропущенных занятий
Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультации прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы правоприменительной деятельности органов исполнительной власти, прокуратуры, судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее

вопросам. По окончании лекции и т.д. рекомендуется использовать контрольные задания, деловые игры и т.д. Рекомендуется использовать контрольные задания по проблемам безопасности жизнедеятельности.

В процессе подготовки к практическому занятию преподавателю рекомендуется составить план проведения занятия, в котором указывается тема, учебные вопросы, контрольные задания, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, подлежащие изучению при подготовке к занятию, контрольные вопросы, подлежащие изучению при подготовке к занятию, контрольные вопросы, подлежащие изучению при подготовке к занятию (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно значить докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации. По окончании лекционных и практических занятий необходимо подвести итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом исполнении результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, стимулирует творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу с группами в малых группах: дискуссии, метод демонстрации.

Программу разработал (и):

Крашенинников С.В., доцент

