

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 18.07.2023 14:36:55
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК

проф. Хоружий Л.И.

« 18 » июля 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.Б.27.08 КРИМИНАЛИСТИКА**

для подготовки экономистов
специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения – очная
Год начала подготовки: 2016
Курс 5
Семестр 9

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для
2021 г. начала подготовки.

Разработчик:
Биткова Людмила Алексеевна, к. ю. н., доцент

« 31 » 08 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
правоведения протокол № 1 от « 31 » 08 2021 г.

Заведующий кафедрой правоведения Биткова Л.А., к.ю.н., доцент

« 31 » 08 2021 г.

Лист актуализации (электронная версия) принят на хранение:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой экономической безопасности, анализа и
аудита Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

« 31 » 08 2021 г.

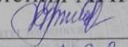



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет гуманитарно-педагогический
Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. Директора института экономики и
управления АПК

 проф. Бутырин В.В.
« 30 »  2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27.08 КРИМИНАЛИСТИКА

для подготовки экономистов

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Курс 5
Семестр 9

Форма обучения очная
Год начала подготовки 2016

Регистрационный номер

7/484

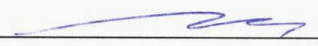
Москва, 2019

Разработчики: Биткова Л.А., к. ю. н., доцент

Шугаев А.Ю., преподаватель


« 4 » 12 2018 г.

Рецензент: Ивакин В. И., к.ю.н., доцент


« 7 » 12 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры правоождения протокол № 5а от «10» 12 2018 г.

Зав. кафедрой правоождения Биткова Л.А., к.ю.н., доцент



«10» 12 2018 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент


« 28 » 05 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита Карзаева Н.Н., д.э.н., профессор


«13» 05 2019 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ
Иванова Л.Л.



Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ


«13» 09 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	23
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	29
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	31
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	31
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	31
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	31
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ НАХОДЯЩИХСЯ В ОТКРЫТОМ ДОСТУПЕ:	33
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	34
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	35
Виды и формы отработки пропущенных занятий	36
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	37

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
учебной дисциплины Б1.Б.27.08 «Криминалистика»
для подготовки экономиста по специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность» по специализации
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Цель освоения дисциплины:

1) усвоение обучающимися основных криминалистических теоретических знаний, научных и практических рекомендаций, формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Криминалистика».

2) выработка умений и практических навыков использования технико-криминалистических средств и методов в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих в связи с обеспечением законности и правопорядка, необходимостью защиты личности, общества и государства от преступных посягательств;

3) выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в процессе применения технико-криминалистических средств и методов;

4) развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-12; ПСК-5; ПСК-6

Краткое содержание дисциплины: Предмет, система и задачи науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись. Криминалистическая оружейноеведение. Криминалистическая трасология и габитоскопия. Криминалистическая документология. Общие положения криминалистической тактики. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов/ 3 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Криминалистика» являются:

1) усвоение обучающимися основных криминалистических теоретических знаний, научных и практических рекомендаций, формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Криминалистика».

2) выработка умений и практических навыков использования технико-криминалистических средств и методов в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих в связи с обеспечением законности и правопорядка, необходимостью защиты личности, общества и государства от преступных посягательств;

3) выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в процессе применения технико-криминалистических средств и методов;

4) развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, правоприменительную практику органов государственной власти, основную и дополнительную литературу, готовятся к выполнению практических заданий и различным формам отчетности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части блока дисциплин Б1, является обязательной дисциплиной.

Реализация в дисциплине «Криминалистика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна учитывать следующее:

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Криминалистика» являются «История экономических учений», «Гражданское право», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность», «Трудовое право», «Бухгалтерский учет», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение», «Финансовое право», «Финансовая политика организации».

Особенностью дисциплины является то, что изучение дисциплины начинается с введение в криминалистику (общая теория криминалистики) охватывает такие вопросы, как ее предмет, возникновение и развитие, система, задачи, прикладной характер, учение о методах, характеристика связей со смежными науками.

Криминалистическая техника как элемент системы представляет собой совокупность научных положений и основанных на них технических средств, приемов и методик, предназначенных для собирания и исследования

доказательств. Основными ее разделами являются средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и киносъемки, трасология, в том числе, дактилоскопия, криминалистическое оружиеведение, габитология (габитоскопия), исследование документов, ведение и использование криминалистических учетов (криминалистическая регистрация).

Криминалистическая тактика представляет собой систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по организации и планированию предварительного следствия и приемов реализации отдельных процессуальных действий. Она включает в себя в качестве элементов тактические решения, криминалистические версии и планирование, использования специальных познаний, назначения и производства экспертиз.

Криминалистическая методика представляет собой систему научных положений и основанных на них методических рекомендаций и указаний по предотвращению отдельных видов и групп преступлений. Здесь также рассматриваются вопросы об использовании в расследовании помощи общественности, средств массовой информации, изучении личности.

Рабочая программа включает основной учебный материал, традиционно относящийся к дисциплине «Криминалистика». При подготовке программы использован опыт преподавания дисциплины в образовательных организациях Российской Федерации. Содержание программы основано на нормативных положениях Конституции Российской Федерации, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, актов Президента России, органов представительной и исполнительной власти, ведомственных нормативных актов федеральных органов власти, достижениях науки криминалистики, результатах научных исследований, материалах судебной практики, положительном опыте деятельности правоохранительных органов. При этом учитывались требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	понятие государства, власти, права, иерархию нормативных правовых актов, понятие и виды законов и подзаконных актов, содержание Конституции РФ как основного закона страны; основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории;	оценивать общественные проблемных профессиональных ситуаций; выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;	навыками сбора и обработки правовой информации, юридической терминологией навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;;
3.	ПСК-5	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления, профессионального правосознания и правовой культуры	техничко-криминалистические средства и методы;	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, применения тактики и методики;
4.	ПСК-6	способностью формировать и применять правовые механизмы в деятельности по обеспечению экономической безопасности	нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов;	использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. в семестре
		№ 9
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	50,25	50,25
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	16	16
лабораторные работы (ЛР)	2	2
практические занятия (ПЗ)	34	34
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,75	57,75
реферат	10	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям и т.д.)	38,75	38,75
Подготовка к зачету	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика	13	2	4			7
Тема 2. Общие положения криминалистической техники	13	2	4			7
Тема 3. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись	3	2	4			7
Тема 4. Криминалистическая оружейведение	13	2	4			7
Тема 5. Криминалистическая трасология и габитоскопия	13	2	4			7
Тема 6. Криминалистическая документология.	13	2	2	2		7
Тема 7. Общие положения криминалистической тактики	13	2	4			7
Тема 8. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.	16,7 5	2	6			8,75
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25				0,25	
Всего за 9 семестр	108	16	32	2	0,25	57,75
Итого по дисциплине	108	16	32	2	0,25	57,75

Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика

Предмет науки криминалистики. Система криминалистики.

Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук.

Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Понятие криминалистической идентификации.

Научные основы криминалистической идентификации.

Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.

Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации.

Значение криминалистической идентификации.

Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 2. Общие положения криминалистической техники

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.

Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики и её связь с другими разделами криминалистики.

Отрасли криминалистической техники, их система и направления исследований. Тенденции развития криминалистической техники.

Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т.д.), положения которых используются в криминалистике.

Тема 3. Криминалистическая фотография, киносъёмка и видеозапись.

Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъёмки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.

Система криминалистической фотографии.

Фотографические средства, формы применения фотографических средств и методов.

Возможности применения цифровой фотографии.

Фотографические методы и приёмы, применяемые в криминалистике.

Методика фотографирования наиболее распространенных объектов.

Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий.

Тема 4. Криминалистическая оружиеведение.

Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения.

Понятие и система судебной баллистики, её место в криминалистическом оружиеведении.

Понятие и классификация огнестрельного оружия.

Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и

преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела.

Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении.

Понятие и классификация холодного оружия.

Понятие криминалистического исследования метательного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и виды метательного оружия.

Понятие криминалистического взрывоведения. Взрывные устройства и их классификация. Механизм образования следов взрыва и их классификация. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Значение следов взрыва.

Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового, травматического и пр.) и развития криминалистического оружиеведения.

Тема 5. Криминалистическая трасология и габитоскопия.

Понятие габитоскопии, её структура.

Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека.

Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.

Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и бросающиеся в глаза приметы.

Понятие и виды субъективных портретов. Методика их изготовления.

Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 6. Криминалистическая документология.

Понятие и структура криминалистического исследования документов.

Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.

Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка.

Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления.

Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов.

Виды и признаки полной и частичной подделки документов.

Исследование документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники.

Тема 7. Общие положения криминалистической тактики.

Понятие и содержание криминалистической тактики.

Система криминалистической тактики.

Тактико-криминалистические приёмы и рекомендации. Классификация приёмов с точки зрения их правовой регламентации.

Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приёмам.

Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации.

Понятие и содержание следственной ситуации. Конфликтные и бесконфликтные ситуации.

Тема 8. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

Источники криминалистической методики.

Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики).

Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.

Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.

Значение ситуационного подхода при разработке приёмов и рекомендаций криминалистической методики.

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики (незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность, незаконное получение кредита, злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности, изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг и др.).

Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о преступлениях в сфере экономики. Особенности возбуждения уголовного дела.

Типичные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования преступлений в сфере экономики, и программа действий следователя.

Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования преступлений в сфере экономики.

Особенности использования помощи специалистов при производстве следственных действий, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Особенности взаимодействия следователя с другими подразделениями органов внутренних дел и использования помощи специалистов при расследовании преступлений в сфере экономики.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика	Лекция №1 Предмет, система и задачи науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика	ОК-12 ПСК-5 ПСК-6		2
		Практическое занятие № 1 Предмет, система и задачи науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика	ОК-12 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
		Практическое занятие № 2 Предмет, система и задачи науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика	ОК-12 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
2.	Тема 2. Общие положения криминалистической техники.	Лекция №2 Общие положения криминалистической техники.	ОК-12 ПСК-5 ПСК-6		2
		Практическое занятие № 3 Общие положения криминалистической техники.	ОК-12 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 4 Общие положения криминалистической техники.	ОК-12 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
3.	Тема 3. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись	Лекция № 3 Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись	ОК-12 ПСК-5 ПСК-6		2
Практическое занятие № 5 Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись		ОК-12 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2	
Практическое занятие № 6 Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись		ОК-12 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2	
4.	Тема 4. Криминалистическое оружиеведение	Лекция № 4 Криминалистическое оружиеведение	ОК-12 ПСК-5 ПСК-6		2
Практическое занятие № 7 Криминалистическое оружиеведение		ОК-12 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2	

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 8 Криминалистическое оружиеведение	ОК-12 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, рубежный контроль, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
5.	Тема 5. Криминалистическая трасология и габитоскопия	Лекция № 5 Криминалистическая трасология и габитоскопия	ОК-12 ПСК-5 ПСК-6		2
		Практическое занятие № 9 Криминалистическая трасология и габитоскопия	ОК-12 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
		Практическое занятие № 10 Криминалистическая трасология и габитоскопия	ОК-12 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
6.	Тема 6. Криминалистическая документология	Лекция № 6 Криминалистическая документология	ОК-12 ПСК-5 ПСК-6		2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 11 Криминалистическая документология	ОК-12 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
		Лабораторная работа № 1 Криминалистическая документология	ОК-12 ПСК-5 ПСК-6	Проверка выполненных заданий	2
7.	Тема 7. Общие положения криминалистической тактики	Лекция № 7 Общие положения криминалистической тактики	ОК-12 ПСК-5 ПСК-6		2
		Практическое занятие № 12 Общие положения криминалистической тактики	ОК-12 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
		Практическое занятие № 13 Общие положения криминалистической тактики	ОК-12 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
8.	Тема 8. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	Лекция № 8 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	ОК-12 ПСК-5 ПСК-6		2
		Практическое занятие № 14 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	ОК-12 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
		Практическое занятие № 15 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	ОК-12 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
		Практическое занятие № 16 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	ОК-12 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1.	1. Использование в криминалистике и практической деятельности общенаучных, естественнонаучных и иных методов познания. 2. Специальные методы криминалистики. 3. Система курса отечественной криминалистики. 4. Связь криминалистики с другими науками. 5. Свойства и признаки объектов криминалистической идентификации. 6. Возможности идентификации человека. 7. Методика исследования объектов криминалистической идентификации. 8. Понятие криминалистической диагностики. ОК-12; ПСК-5; ПСК-6
2.	Тема 2.	1. Субъекты применения технико-криминалистических средств и методов. 2. Формы применения технико-криминалистических средств и методов. 3. Условия допустимости применения технико-криминалистических средств и методов. 4. Современные средства криминалистической техники. ОК-12; ПСК-5; ПСК-6
3.	Тема 3.	1. Понятие и система криминалистической фотографии. 2. Юридическая природа фотоснимков. 3. Правила фотографирования предметов и следов на месте. 4. Понятие видеозаписи. 5. Виды съемок на месте происшествия. ОК-12; ПСК-5; ПСК-6
4.	Тема 4.	1. Понятие и система судебной баллистики. 2. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании боеприпасов. 3. Явления, происходящие внутри канала ствола, как основа образования основных и дополнительных следов выстрела.

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>4. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзах.</p> <p>5. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных гильз.</p> <p>6. Механизм образования следов огнестрельного оружия на пулях.</p> <p>ОК-12; ПСК-5; ПСК-6</p>
5.	Тема 5.	<p>1. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие следов ног человека.</p> <p>2. Вопросы, разрешаемые при следственном осмотре и исследовании следов транспортных средств.</p> <p>3. Элементы дорожки следов.</p> <p>4. Классификация следов шин.</p> <p>5. Понятие внешних признаков человека, их классификация и криминалистическое значение.</p> <p>6. Правила описания внешности человека по системе словесного портрета.</p> <p>7. Последовательность описания частей тела человека по методу словесного портрета.</p> <p>8. Источники информации о внешних признаках человека и методы ее фиксации.</p> <p>ОК-12; ПСК-5; ПСК-6</p>
6.	Тема 6.	<p>1. Понятие и классификация документов.</p> <p>2. Понятие и система криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники.</p> <p>3. Формирование почерка и научные основы отождествления личности по рукописи.</p> <p>4. Понятие и система признаков письма.</p> <p>5. Понятие признаков письменной речи. Их система и криминалистическое значение.</p> <p>6. Понятие общих признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.</p> <p>ОК-12; ПСК-5; ПСК-6</p>
7.	Тема 7.	<p>1. Понятие, задачи и принципы взаимодействия. Правовая основа взаимодействия.</p> <p>2. Субъекты взаимодействия.</p> <p>3. Процессуальная и не процессуальная формы</p>

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		взаимодействия. 4. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. 5. Психологические основы взаимодействия. ОК-12; ПСК-5; ПСК-6
8.	Тема 8.	1. Значение участия общественности и населения в криминалистике. 2. Методы и формы использования помощи общественности и населения в криминалистике. 3. Взаимодействие населения со средствами массовой информации в криминалистических мероприятиях. 4. Участие общественности в подготовке и проведении криминалистических действий. 5. Виды криминалистических учетов. 6. Перспективы развития системы криминалистической регистрации. 7. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. ОК-12; ПСК-5; ПСК-6

5. Образовательные технологии

В процессе обучения по дисциплине «Криминалистика» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Криминалистика» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Криминалистика» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными видами занятий являются лекции и практические занятия, в том числе с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. Эти формы сочетаются с самостоятельной работой студента в целях закрепления и развития полученных знаний. Возможно проведение встреч с представителями правозащитных организаций, привлечение специалистов и др.

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика	Л	Лекция-визуализация
2.	Тема 4. Криминалистическая оружиеведение	ПЗ № 7	Разбор конкретной проблемной ситуации
3.	Тема 5. Криминалистическая трасология и габитоскопия.	ПЗ № 9	Разбор конкретной проблемной ситуации
4.	Тема 6. Криминалистическая документология	ПЗ № 11	Разбор конкретной проблемной ситуации
5.	Тема 7. Общие положения криминалистической тактики	Л	Лекция-визуализация
6.	Тема 8. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	ПЗ № 16	Разбор конкретной проблемной ситуации

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Субъекты применения технико-криминалистических средств и методов.
3. Формы применения технико-криминалистических средств и методов.
4. Применение специальных знаний по криминалистической технике в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.
5. Классификация средств криминалистической техники.
6. Способы фиксации материальных следов преступлений.
7. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в следственной и судебной практике. Система криминалистической фотографии.
8. Правовые основания и цели применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел.
9. Понятие репродукционной фотографии. Техника получения фотокопий документов.
10. Понятие макрофотографии. Техника съемки в натуральную величину и с увеличением.
11. Понятие измерительной фотографии. Правила и цели ее применения при фиксации судебных доказательств.
12. Понятие и методы контрастирующей фотографии. Цели ее применения при собирании и исследовании судебных доказательств.
13. Съёмочные приемы, используемые при фиксации судебных доказательств фотографическими средствами и методами.
14. Правила опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.
15. Правила фотографирования предметов и следов на месте их обнаружения.
16. Особенности применения операторских приемов при криминалистической видеозаписи. Использование в видеозаписи приемов запечатлевающей съемки.
17. Процессуальное оформление применения фотосъемки и видеозаписи.
18. Понятие трасологии и виды материальных следов.
19. Понятие, механизм образования и классификация следов-отображений.
20. Способы выявления, фиксации и изъятия следов пальцев
21. Следы рук и их информационное значение.
22. История развития криминалистического учения.

23. Технические средства и методы, применяемые для исследования вещественных доказательств.
24. Правила направления материалов на дактилоскопическую экспертизу.
25. Виды следов орудий взлома и инструментов. Механизм их образования.
26. Использование методики "словесного портрета" в оперативно-розыскной и следственной практике.
27. Проблемы классификации холодного оружия.
28. Приемы и технические средства следственного осмотра документов.
29. Научные основы идентификации личности по почерку.
30. Понятие, научные, правовые и организационные основы криминалистических учетов
31. Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики.
32. Судебная экспертиза: понятие, виды.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Практическое занятие № 1

1. Предмет, сущность и задачи криминалистики.
2. Система криминалистики, криминалистические категории.
3. Система методов криминалистики.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации, ее виды и формы.

Практическое занятие № 2

1. Объекты криминалистической идентификации.
2. Понятие и научные основы криминалистической диагностики.
3. Понятие и значение установления групповой принадлежности.

Практическое занятие № 3

1. Понятие, задачи, система и научные основы применения криминалистической техники.
2. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики.

Практическое занятие № 4

1. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники в современных условиях.
2. Правовые основания применения технико-криминалистических средств, приемов и методов.

Практическое занятие № 5

1. Понятие, цели, задачи, виды и способы криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи.
2. Методы и способы запечатлевающей фотосъемки.

Практическое занятие № 6

1. Методы и способы исследовательской фотосъемки, видеосъемки.
2. Виды фотографии, киносъемки и видеозаписи.

Практическое занятие № 7

1. Понятие криминалистической баллистики. Объекты баллистики.
2. Механизм образования следов на пулях и гильзах в момент выстрела из нарезного и гладкоствольного оружия.

Практическое занятие № 8

1. Криминалистическая характеристика огнестрельного оружия.
2. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывных веществ. Классификация холодного оружия.

Практическое занятие № 9

1. Предмет, задачи и система трасологии.
2. Криминалистическая классификация следов.
3. Криминалистическое исследование следов рук и ног человека.
4. Криминалистическое исследование следов транспортных средств.

Практическое занятие № 10

1. Понятие и значение идентификации человека по признакам внешности.
 2. Классификация и характеристика признаков внешности человека.
- Система описания признаков внешности по методу «словесного портрета».

Практическое занятие № 11

1. Понятие и классификация документов.
2. Понятие и система криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники.
3. Проблема формирования новых частных криминалистических методик.
4. Частные криминалистические методики и проблема предупреждения преступлений.
5. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
6. Типичные ситуации и действия на первоначальном этапе производства.

Практическое занятие № 12

1. Понятие и система признаков письма и письменной речи. Их система и криминалистическое значение.
 2. Признаки и способы подделки документов.
- Формирование почерка и научные основы отождествления личности по рукописи.

Практическое занятие № 13

1. Понятие, содержание и система криминалистической тактики.
2. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации.

Практическое занятие № 14

1. Классификация тактико-криминалистических приемов с точки зрения их правовой регламентации.
2. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам.

Практическое занятие № 15

1. Тактическое решение
 2. Тактический риск.
- Конфликтные и бесконфликтные ситуации.

Практическое занятие № 16

1. Становление, сущность, понятие и задачи криминалистической методики.
2. Структура и содержание методики расследования отдельных видов преступлений.

Рубежный контроль-тестирование

Рубежный контроль тема № 1 – 4.

1. Какой закон напрямую регулирует оборот оружия в РФ?

1. ФЗ «О безопасности»
2. ФЗ «Об оружии»
3. Гражданский кодекс РФ

2. Что из нижеперечисленного входит в понятие оборота оружия?

1. потеря оружия
2. дарение оружия
3. коллекционирование оружия

3. Какое из преступлений главы 24 УК РФ не относится к сфере незаконного оборота оружия?

1. Незаконное изготовление оружия
2. Небрежное хранение огнестрельного оружия
3. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем

4. Что из нижеперечисленного относится к взрывным устройствам?

1. осветительные средства
2. имитационно-пиротехнические средства
3. противопехотные мины

5. Что из нижеперечисленного не является холодным оружием?

1. кастет
2. мачете
3. лук

6. Что является основным признаком газового оружия?

1. отсутствие действия пороховых газов
2. временное поражение цели
3. распыление раздражающего вещества

Примеры заданий

Тема 5. Криминалистическая трасология и габитоскопия.

ЗАДАНИЕ:

- а) получение студентами образцов для сравнительного исследования (путем взаимного дактилоскопирования);

б) изучение студентами постановлений о назначении дактилоскопической экспертизы и заключений экспертов, обсуждение результатов их исследования;
в) составление студентами постановлений о назначении дактилоскопической экспертизы (в часы самостоятельной работы).

1. Следы ног человека, их виды и значение.

2. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног.

Тема 6. Криминалистическая документология.

ЗАДАНИЕ: составление разработки общих признаков своего почерка, анализ выполненных работ.

Примерный тест для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. С чем связано возникновение криминалистики:

а) с отменой крепостного права;

б) с появлением народовольцев;

в) с усилением монархии в России;

г) с появлением профессиональной преступности.

2. Назовите автора изданного в 1898 г. «Руководства для судебных следователей, как система криминалистики».

а) Ганс Гросс;

б) Альфонс Бертильон;

в) Чезаре Ломброзо;

г) Людвиг фон Ягеманн.

3. Назовите автора метода антропометрического отождествления и регистрации преступников:

а) Буринский;

б) Лебедев;

в) Гершель;

г) Бертильон.

4. Назовите пионера метода дактилоскопии:

а) Громов;

б) Потапов;

в) Оттоленги;

г) Хершелл.

5. Криминалистика – это:

а) наука об искусстве «не стать жертвой преступления»;

б) наука о правилах разоблачения преступников;

в) наука о механизме преступления;

г) наука о раскрытии и расследовании преступлений.

6. Какие закономерности составляют предмет криминалистики:

а) перехода количественных изменений в качественные;

б) сохранения энергии-механизма изъятия вещества;

в) процесса отражения преступной деятельности.

7. Что не является разделом системы криминалистики:

а) криминалистическая методика;

- б) криминалистическая тактика;
 - в) криминалистическая техника;
 - г) криминалистическая идентификация.
8. Что не является частной криминалистической теорией:
- а) криминалистическая регистрация;
 - б) криминалистическая идентификация;
 - в) учение о способе совершения преступления;
 - г) криминалистическая виктимология.
9. Что не является, криминалистической категорией:
- а) криминалистическая характеристика преступления;
 - б) тактическая комбинация;
 - в) следственная ситуация;
 - г) обвинительное заключение.
10. Что не является элементом технологии построения криминалистической классификации:
- а) систематизация признаков объекта;
 - б) описание свойств объекта;
 - в) разделение объектов на группы;
 - г) сравнение объектов из различных групп;
11. Что не относится типу криминалистической классификации:
- а) классификация лиц;
 - б) классификация вещей;
 - в) классификация свойств и признаков;
 - г) классификация поведения допрашиваемого лица.
12. Какие требования не предъявляются к методам используемым в криминалистике:
- а) безопасность и экономичность;
 - б) надежность и эффективность;
 - в) научность;
 - г) целесообразность и оптимальность.
13. Что не относится к видам идентификации:
- а) идентификация по материально фиксированным отображениям;
 - б) идентификация, по признакам общего происхождения;
 - в) идентификация по мысленному образу;
 - г) идентификация по описаниям закономерностей.
14. Что не относится к формам идентификации:
- а) предъявление для опознания;
 - б) идентификационная экспертиза;
 - в) проверка и установление личности по документам;
 - г) предварительный допрос опознающего лица.
15. Идентификационный признак это:
- а) основное понятие в теории идентификации;
 - б) свойство объекта выделяющее его из группы однородных;
 - в) поисковый признак в системе криминалистических учетов;

- г) отличительная особенность позволяющая идентифицировать объект.
16. По каким основаниям не классифицируются идентификационные признаки:
- а) общие и частные;
 - б) качественные и количественные;
 - в) необходимые и случайные;
 - г) внешние значимые и внутренние однородные.
17. Идентифицируемыми объектами не могут быть:
- а) люди, животные, транспортные средства;
 - б) единичные предметы и совокупности предметов;
 - в) помещения и участки местности;
 - г) объемы жидкостей и их качественные характеристики.
18. Какие бывают типы образцов для сравнительного исследования:
- а) открытые и закрытые;
 - б) начальные и окончательные;
 - в) одиночные и групповые;
 - г) экспериментальные и свободные.
19. Криминалистическая техника это отрасль:
- а) уголовного права;
 - б) уголовного процесса;
 - в) оперативно-розыскной деятельности;
 - г) криминалистики.
20. Отраслью криминалистической техники не являются:
- а) криминалистическая фотография;
 - б) криминалистическое исследование документов;
 - в) учение о признаках внешности человека;
 - г) криминалистическая диагностика.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При традиционной системе контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по системе «зачтено», «не зачтено».

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	оценку « зачтено » заслуживает студент, набравший 13-20 баллов за промежуточное тестирование
«не зачтено»	оценку « не зачтено » заслуживает студент, набравший 12 и менее баллов за промежуточное тестирование

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные сроки, в случае невыполнения задания в установленный срок баллы за конкретный вид работы начисляются с пониженным коэффициентом.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная беседа; проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; подготовка рефератов по теме и их защита и т.п.

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. В процессе изучения дисциплины каждый студент должен подготовить 1 реферат.

Примерные темы рефератов указаны в п.6.1.

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примеры тестовых заданий указаны в п.6.1.

Рубежный контроль проводится в период контрольной недели с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков в рамках практического занятия по теме № 5 (проверка уровня усвоения пройденного материала по темам №№ 1-8) в виде тестирования.

Промежуточный контроль проводится в конце семестра (в процессе экзаменационной сессии) в виде *зачета*, основным методом его проведения выступает тестирование.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Алексеенко В.А. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям. 6-е издание, стереотипное — М.: Кнорус, 2013-471с.

2. Биткова Л.А., Шугаев А.Ю. Правоведение. Учебное пособие.- М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016 – 70 с.

3. Биткова Л.А. Административное право.: - М.: РГАУ -МСХА им. К.А.Тимирязева, 2015. - 187с.

4. Биткова Л.А. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Л. А. Биткова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 117 с. - Библиогр.: с. 109-117.

5. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятия, категории.2-е издание, М.: РГАУ-МСХА, 2016 -225с.

7.2 Дополнительная литература

1. Право и экономическая деятельность: современные вызовы [Текст] = Law and economic activity: modern challenges : law and economic activity: modern challenges : монография / Н. Г. Доронина, Н. Г. Семилютина, Н. М. Казанцев ; ред. А. В. Габов ; Институт законодательства и сравнительного правоведения (Москва). - Москва: Статут, 2015. - 399с.

2. Конин Н.М. Административное право. - М.: Юрайт, 2015. -573с.

3.Административное право России [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению (специальности) "Юриспруденция" / [Л.П. Волкова, А.В. Колесников, Г.Ф. Ярош и др.] ; под ред. д.ю.н., проф. Н.М. Кониной, и д.ю.н., проф. Ю.Н. Старилова, М-во образования и науки РФ, Гос. образ. учреждение высш. проф. образования "Саратов. гос. акад. права". - 2-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 783 с.

4. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права: учебник. - М.: Проспект, 2017.- 336с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993.

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.// Международная защита прав и свобод человека: Сб.док. - М.: Юрид. лит., 1990.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

6. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ.
7. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ.
8. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ;
9. О государственной судебно-экспертной деятельности: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
11. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ.
12. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ.
13. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ.
14. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ.
15. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 31 декабря 2008 г. № 242-ФЗ;
16. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ.
17. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.
18. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года / утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. № 1772-р.
19. Инструкция об организации службы по обеспечению надзора за подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, содержащимися в СИЗО и тюрьмах УИС / утв. приказом Минюста РФ № 204 от 03.11.2005.
20. Инструкция о приеме, регистрации и проверке в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы сообщений о преступлениях и происшествиях» Утв. приказом Минюста РФ № 250 от 11.07.2006.
21. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов Внутренних Дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511;
22. Об организации использования экспертно-криминалистических учетов Органов Внутренних Дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 10 февраля 2006 г. № 70;
23. Об утверждении наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России: приказ МВД России от 11 января 2009 г. № 7;
24. Об утвержден Устава Федерального Государственного казенного учреждения «Экспертно криминалистический центр Министерства Внутренних Дел Российской Федерации»: Приказ МВД России от 16 июня 2010 г. № 437;

25. Вопросы определения уровня профессиональной подготовки экспертов в системе МВД России: Приказ МВД России от 09 января 2013 г. № 2;

7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Биткова Л.А., Шугаев А.Ю. Криминалистика: Методические указания / Л.А. Биткова, А.Ю. Шугаев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2018. 80 с.

2. Криминалистика: Рабочая тетрадь / Л.А. Биткова, А.Ю. Шугаев. М.: Офсент Принт, 2018. 59 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины находящихся в открытом доступе:

1. Официальный Интернет-сайт Президента РФ: www.kremlin.ru – открытый доступ;

2. Официальный Интернет-сайт Совета Федерации Федерального Собрания: www.council.gov.ru– открытый доступ;

3. Официальный Интернет-сайт Государственной Думы Федерального Собрания: www.duma.ru– открытый доступ;

4. Официальный Интернет-сайт Правительства РФ: www.government.gov.ru– открытый доступ;

5. Официальный Интернет-сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: www.mnr.gov.ru– открытый доступ;

6. Официальный Интернет-сайт Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации: www.mchs.gov.ru– открытый доступ;

7. Официальный Интернет-сайт Министерства экономического развития: www.economy.gov.ru– открытый доступ;

8. Официальный Интернет-сайт Министерства сельского хозяйства: www.mscx.ru– открытый доступ;

9. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор): www.rpn.gov.ru– открытый доступ;

10. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): www.rosreestr.ru– открытый доступ;

11. Официальный Интернет-сайт Федерального агентства водных ресурсов (Росводресурсы): www.voda.mnr.gov.ru– открытый доступ;

12. Официальный Интернет-сайт Верхне-Волжского бассейнового водного управления: ввбву.рф. – открытый доступ;

13. Интернет-портал «Национальный атлас России»: национальныйатлас.рф– открытый доступ;

14. Интернет-сайт «Красная Книга России»: www.redbookrf.ru– открытый доступ.

15. www.pravo.ru – сайт «Право.ру»
16. www.allpravo – сайт «Всё о праве»
17. www.law.edu.ru – сайт «Юридическая Россия»
18. www.chelovekizakon.ru – сайт «Человек и закон»
19. www.rg.ru – Российская газета
20. www.kommersant.ru – Коммерсантъ
21. www.vedomosti.ru - Ведомости

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.kodeks.ru – Правовая система «Кодекс».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные аудитории, оборудованные для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, другие средства мультимедиа. Аудитории для практических занятий могут быть стандартно оборудованными (для изучения отдельных тем необходимы средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм).

Криминалистическое оборудование (чемоданчик) для проведения лабораторного занятия.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
28-218	Парта Комплекс (комплект)-40 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
28-226	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 58 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
28-303	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Стул офисный – 1 шт.
28-326	Доска меловая – 1 шт. Парты + скамейки (Комплект Медалист)-13 шт.
28-327	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.

28-330	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
Центральная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	9 читальных залов (в том числе 5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi. Интернет - доступом
Общежитие №...	Комнаты для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска *к зачету*. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного

возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Криминалистика» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: «История экономических учений», «Гражданское право», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность», «Трудовое право», «Бухгалтерский учет», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение», «Финансовое право», «Финансовая политика организации».

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих норм уголовного и уголовно-процессуального права, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по проблематике реализации уголовно-правовых норм, более детально изучать особенности деятельности правоохранительных органов и судебной системы.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 1-2 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям,

степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию.

Программу разработали:

Биткова Людмила Алексеевна,
кандидат юридических наук, доцент



Шугаев Алексей Юрьевич,
преподаватель



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.Б.27.08 «Криминалистика»
ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализации
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
(квалификация выпускника – экономист)

Ивакиным Виктором Ивановичем, доцентом кафедры теории права и природоресурсного права Российского университета транспорта, кандидатом юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Криминалистика» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (специалитет) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре правоведения (разработчики – разработчики – Биткова Людмила Алексеевна, доцент, кандидат юридических наук, Шугаев Алексей Юрьевич, преподаватель кафедры правоведения).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Криминалистика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Криминалистика» закреплена четыре компетенции. Дисциплина «Криминалистика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Криминалистика» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Криминалистика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.05.01 – «Экономическая безопасность» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Дисциплина является предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области трудового права в профессиональной деятельности экономиста по данной специальности.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Криминалистика» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке экономистов, содержащимся во ФГОС ВО специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность».
11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, участие в тестировании), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность».

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименования, Интернет-ресурсы – 21 источник и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность».

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Криминалистика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Криминалистика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Криминалистика» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (квалификация выпускника – экономист), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре правоведения (разработчики – Биткова Людмила Алексеевна, доцент, кандидат юридических наук, Шугаев Алексей Юрьевич, преподаватель кафедры правоведения) соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ивакин Виктор Иванович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Теория права, история права и международное право» Юридического института ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»



« 4 » 12 2018 г.



Подпись руки	Ивакин В.И.
Заверено	
Документовед 2 категории	
Н.М. Комиссарова	