

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. Директора института мелиорации, водного  
хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова

Д.М. Бенин  
«28» 06 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.27 «Экономическая теория»**

для подготовки бакалавров

Направление: **20.03.02 Природообустройство и водопользование**

Направленность: «Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения»,

«Природоохранные гидротехнические сооружения»,

«Экспертиза и управление земельными ресурсами»

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2017

Курс 1

Семестр 2

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки.

Разработчик: Никитин С.И., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политической экономии  
протокол № 11 от «19» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой политической экономии

Джанчарова Г.К., к.э.н., доцент

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой сельскохозяйственного водоснабжения и водоотведения  
М.С.Али к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«28» 06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой гидротехнических сооружений

Н.В.Ханов, д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«28» 06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой мелиорации и рекультивации земель

В.В.Пчелкин д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«28» 06 2020 г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра политической экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. Директора института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
им. А.Н. Костякова

  
Ю.Г. Иванов  
“ 22 ” 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.27 «Экономическая теория»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: **20.03.02 Природообустройство и водопользование**  
Направленность: «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»,  
«Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения»,  
«Природоохранные гидротехнические сооружения»,  
«Экспертиза и управление земельными ресурсами»

Курс 1  
Семестр 2

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2017

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Москва, 2018

Разработчик: Никитин С.И., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_  
«01» 12 2018г.

Рецензент: Рожкова О.Н., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись)  
«1» 12 2018г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки **20.03.02 Природообустройство и водопользование** учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры политической экономии протокол № 5 от «17» 12 2018г.

Зав. кафедрой политической экономии  
Джанчарова Г.К., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись)  
«7» 12 2018г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н.Костякова

А.М.Бакштанин к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись)  
Протокол №6 «21» 01 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой комплексного использования водных ресурсов и гидравлики

А.М.Бакштанин к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись)  
«21» 01 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой сельскохозяйственного водоснабжения и водоотведения

М.С.Али к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись)  
«21» 01 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой гидротехнических сооружений

Н.В.Ханов, д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись)  
«21» 01 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой мелиорации и рекультивации земель

В.В.Пчелкин д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись)  
«21» 01 2019г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:  
Методический отдел УМУ

«\_» \_\_\_\_\_ 201\_г

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....   | <b>4</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>4</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....  | <b>5</b>  |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,<br/>СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ПРОГРАММЫ</b> ..... | <b>5</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>7</b>  |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....   | 7         |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 7         |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....  | 11        |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....   | <b>14</b> |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ<br/>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>15</b> |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ .....   | 15        |
| ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ   |           |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....   | 19        |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>22</b> |
| 7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....   | 22        |
| 7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....  | 20        |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....   | 23        |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ<br/>«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                                | <b>23</b> |
| <b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ<br/>ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....                             | <b>24</b> |
| <b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>26</b> |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ<br/>ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....  | <b>27</b> |

## Аннотация

**Рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.27 «Экономическая теория» для подготовки бакалавра по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование направленности: Комплексное использование и охрана водных ресурсов, Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения, Природоохранные гидротехнические сооружения, Экспертиза и управление земельными ресурсами**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний в области экономики, развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, овладение способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению, использовать методы экономической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ПК-15.

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина включает в себя два раздела - «Введение в экономическую теорию. Микроэкономика», «Макроэкономика» и охватывает круг вопросов, связанных с основными теоретическими и практическими особенностями функционирования, как отдельных субъектов рынка, так и национальной экономики в целом.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

**Промежуточный контроль:** экзамен.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области экономики, развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, овладение способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению, использовать методы экономической и оценки эффективности при проектировании и реализации проектов.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономическая теория» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень экономических знаний, являются предметы: история, философия.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономическая теория», являются основополагающей для изучения следующих дисциплин: Б1.Б.04 «Экономика предприятия».

Особенностью дисциплины является то, что она направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |  |  |
|-------|-----------------|--|--|--|--|
|       |                 |  | знать  | уметь  | владеть  |
| 1.    | ОК-2            | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. | - основные события, даты, явления и процессы Отечественной истории, ее место в контексте мировой истории;<br>- важнейшие исторические понятия, термины и их определения, имена, географические названия и даты, связанные с историей России. | - устанавливать закономерности и основные этапы в развитии исторических событий и учитывать их влияние на развитие истории Отечества;<br>- устанавливать причинно-следственные связи между настоящим, прошлым и будущим историческом и культурном наследии страны. | - навыками анализа, систематизации исторических сведений;<br>- навыками пропаганды значений важнейших исторических событий и культурных традиций, как для развития своей страны, так и для развития мирового сообщества в целом. |
| 2.    | ОК-3            | Способностью использовать ос-  | - принципы функционирования субъектов  | - давать характеристику национальной   | - практическими навыками приме-  |

|    |       |   |   |   |   |
|----|-------|---|---|---|---|
|    |       | <p>новы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>  | <p>микроэкономического выбора: фирмы, домохозяйства и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы рыночных структур;</li> <li>- специфику рынков экономических ресурсов, проблемы общего равновесия и благосостояния;</li> <li>- принципы, виды, методы и модели государственной макроэкономической политики.</li> </ul> | <p>экономики как единого целого, включая представление об основных агрегированных величинах (ВВП и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в познавательной и профессиональной деятельности.</li> </ul>   | <p>нения полученных знания при разборе реальных ситуаций.</p>   |
| 3. | ПК-15 | <p>способностью использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов</p> | <p>основные модели затрат с выделением их производительных и непроизводительных видов</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему экономических методов для проведения комплексного исследования рынка и разработки конкурентных стратегий предприятий;</li> <li>- использовать различные количественные методы для экономических расчётов, аналитических вычислений, прогнозов;</li> </ul> | <p>средствами и методами оценки земельных ресурсов,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сравнения оценки при разных стратегиях;</li> <li>- методами управления затратами, связанных с земельными ресурсами</li> </ul> |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость   |                     |
|---|----------------|---------------------|
|   | час.           | в т.ч. по семестрам |
|   |                | №2                  |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану  | <b>108</b>     | <b>108</b>          |
| <b>1. Контактная работа:</b>  | <b>34,4</b>    | <b>34,4</b>         |
| <b>Аудиторная работа</b>  | <b>34,4</b>    | <b>34,4</b>         |
| <i>в том числе:</i>   |                |                     |
| <i>лекции (Л)</i>   | 16             | 16                  |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>  | 16             | 16                  |
| <i>консультации перед экзаменом</i>   | 2,0            | 2,0                 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>  | 0,4            | 0,4                 |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>  | <b>73,6</b>    | <b>73,6</b>         |
| <i>реферат</i>  | 10             | 10                  |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i> | 39             | 39                  |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>   | <b>24,6</b>    | <b>24,6</b>         |
| Вид промежуточного контроля:  | <b>Экзамен</b> |                     |

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин<br>(укрупнено)   | Всего       | Аудиторная работа |          |     | Внеаудиторная работа СР |
|--|-------------|-------------------|----------|-----|-------------------------|
|  |             | Л                 | ПЗ       | ПКР |                         |
| <b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика</b>   | <b>41,0</b> | <b>8</b>          | <b>8</b> |     | <b>25,0</b>             |
| Тема 1. Общие проблемы экономической теории  | 7,0         | 1                 | 1        |     | 5,0                     |
| Тема 2. Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие и эластичность. Поведение потребителей и максимизация полезности. | 6,0         | 1                 | 1        |     | 4,0                     |
| Тема 3. Теория производства и предельной производительности ресурса  | 8,0         | 2                 | 2        |     | 4,0                     |
| Тема 4. Издержки производства и прибыль  | 8,0         | 2                 | 2        |     | 4,0                     |



| Наименование разделов и тем дисциплин<br>(укрупнено)  | Всего       | Аудиторная работа |           |            | Внеаудиторная работа СР |
|---|-------------|-------------------|-----------|------------|-------------------------|
|   |             | Л                 | ПЗ        | ПКР        |                         |
| фирмы.  |             |                   |           |            |                         |
| Тема 5. Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция, олигополия, монополия. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.                                       | 6,0         | 1                 | 1         |            | 4,0                     |
| Тема 6. Рынки факторов производства: труд, капитал и земля. Рынок земли. Рынки природных ресурсов. Рынок водных ресурсов. Фирма на рынке природных и водных ресурсов. | 6,0         | 1                 | 1         |            | 4,0                     |
| <b>Раздел 2. «Макроэкономика»</b>   | <b>40,0</b> | <b>8</b>          | <b>8</b>  |            | <b>24,0</b>             |
| Тема 7. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции.   | 9,0         | 2                 | 2         |            | 5,0                     |
| Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Экономический рост.  | 9,0         | 2                 | 2         |            | 5,0                     |
| Тема 9. Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.   | 9,0         | 2                 | 2         |            | 5,0                     |
| Тема 10. Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика.  | 6,0         | 1                 | 1         |            | 4,0                     |
| Тема 11. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика.  | 7,0         | 1                 | 1         |            | 5,0                     |
| <i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>  | 0,4         |                   |           | 0,4        |                         |
| <i>Консультации перед экзаменом</i>   | 2,0         |                   |           | 2,0        |                         |
| <i>Подготовка к экзамену</i>  | 24,6        |                   |           |            | 24,6                    |
| <b>Всего за 2 семестр</b>   | <b>108</b>  | <b>16</b>         | <b>16</b> | <b>2,4</b> | <b>73,6</b>             |
| <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>108</b>  | <b>16</b>         | <b>16</b> | <b>2,4</b> | <b>73,6</b>             |

### **Раздел 1. «Введение в экономическую теорию. Микроэкономика»**

**Тема 1. «Общие проблемы экономической теории»** Условия и противоречия экономического развития. Потребности, блага, ресурсы и принципы их классификации. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Производство, распределение, обмен и потребление. Экономические системы. Рыночная организация производства. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике. Смешанная экономика. Роль государства. Предмет экономической теории. Микро- и макроэкономика. Методы экономической теории.

**Тема 2. «Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие и эластичность. Поведение потребителей и максимизация полезности»** Понятие рынка, условия его функционирования и функции. Функция спроса и факторы на него влияющие. Величина спроса и сдвиг кривой спроса. Функция предложения и факторы на него влияющие. Величина предложения и сдвиг кривой предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность и денежная выручка. Влияние государства на рыночную цену. Особенности спроса и предложения на

продукцию сельского хозяйства. Потребительское поведение. Эффект дохода и эффект замещения. Предельная и общая полезность. Теория предельной полезности. Кривые Энгеля. Парадокс А. Смита. Кривые безразличия и бюджет потребителя. Бюджетное ограничение. Максимизация полезности.

**Тема 3. «Теория производства и предельной производительности ресурса»** Фирма и ее роль в микроэкономике. Производственная функция фирмы. Особенности производственной деятельности фирмы в сельском хозяйстве. Особенности спроса на ресурсы, технологии. Изокванта и изокоста. Общий, средний и предельный продукт (доход). Отдача от масштаба производства. Закон убывающей предельной производительности ресурса. Закон убывающей отдачи земли. Ценообразование на ресурсы и использование доходов домохозяйств. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило минимизации издержек и максимизации прибыли.

**Тема 4. «Издержки производства и прибыль фирмы»** Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.

**Тема 5. «Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция, олигополия, монополия. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск»** Понятие конкуренции и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели рыночной структуры: чистая конкуренция, конкуренция дифференцированного продукта, олигополия, чистая монополия. Конкурентная фирма и выпуск. Условия максимизации прибыли конкурентной фирмы:  $MR=MC$ ,  $P=ATC$ . А.В. Чаянов о максимизации дохода в крестьянском хозяйстве. Фирма-монополист и монопольная прибыль ( $P>ATC$ ). Монопольное ценообразование. Естественные монополии и олигополии. Монополии и эффективность производства. Антимонопольная политика.

**Тема 6. «Рынки факторов производства: труд, капитал и земля. Рынок земли. Рынки природных ресурсов. Рынок водных ресурсов. Фирма на рынке природных и водных ресурсов»** Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. Труд как фактор производства. Конкурентный рынок труда и рыночная ставка заработной платы. Факторы, влияющие на рыночную ставку заработной платы. Правила найма рабочей силы и максимизации дохода от труда ( $MRL=MCL$ ). Монополия и роль профсоюзов на рынке труда. Физический капитал, как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Роль денежного капитала. Рынок капитальных активов и дисконтирование, процентная ставка и риск. Правило аренды и максимизация прибыли от капитала ( $MRK=MCK$ ). Инвестиционные решения фирмы. Земля как ресурс и фактор производства. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

## **Раздел 2. «Макроэкономика»**

**Тема 7. «Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции»** Национальная экономика. Макроэкономические цели. Кругооборот доходов и расходов. Система макроэкономических показателей (ВВП, ВНП (ВНД), ЧНП (ЧНД), ЛД и РЛД). Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Чистое экономическое благосостояние. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса и его факторы. Совокупное предложение, отрезки кривой совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.

Доход, потребительские расходы, сбережения и инвестиции. Факторы потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор совокупных расходов. «Кейнсианский крест». Инфляционный и дефляционный разрывы.

**Тема 8. «Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Экономический рост»** Экономический рост, его модели и факторы. Показатели экономического роста. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла. Политика стабилизации. Безработица и ее виды. Уровень безработицы. Закон Оукена. Сущность инфляции и ее причины. Формы инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Экономические и социальные последствия безработицы и инфляции. Государственная политика обеспечения занятости населения. Антиинфляционная политика.

**Тема 9. «Деньги и банки. Денежно-кредитная политика»** Деньги их сущность и роль в рыночной экономике. Денежное обращение. Предложение денег, денежные агрегаты. Спрос на деньги: транзакционный и спекулятивный. Равновесие на денежном рынке, роль процента в образовании денежных капиталов. Банковская система, ее структура и функции. Банки и денежное обращение. Депозитный и денежный мультипликатор. Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и ее главные инструменты.

**Тема 10. «Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика»** Финансовая система и принципы ее построения. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Проблемы сбалансированности бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг и его последствия. Налоговая система. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налогово-бюджетная политика: дискреционная политика и политика автоматических стабилизаторов.

**Тема 11. «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика»** Провалы рынка и необходимость государственного регулирования. Цели и инструменты государственного регулирования. Распределение и перераспределение доходов. Уровень жизни и его показатели. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Особенности социальной политики в аграрном секторе экономики.

### 4.3 Лекции/Практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п   | № и название раздела, темы   | № и название лекций/практических занятий   | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия               | Кол-во часов |
|---|--|--|-------------------------|--|--------------|
| <b>Раздел 1 - «Введение в экономическую теорию. Микроэкономика»</b> |  |  |                         |  | <b>16</b>    |
| 1.  | <b>Тема 1.</b> Общие проблемы экономической теории   | <b>Лекция № 1</b> «Эволюция предмета экономической теории»   | ОК-2, ОК-3, ПК-15       |  | 1            |
|   |  | <b>Практическое занятие №1</b> «Введение в экономическую теорию»   | ОК-2, ОК-3, ПК-15       | Устный опрос, тестирование, решение задач  | 1            |
| 2.  | <b>Тема 2.</b> Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие и эластичность. Поведение потребителей и максимизация полезности | <b>Лекция № 1</b> «Рыночный механизм и его элементы»   | ОК-2, ОК-3, ПК-15       |  | 1            |
|   |  | <b>Практическое занятие №2</b> «Спрос, предложение и эластичность. Поведение потребителя в условиях рынка» | ОК-2, ОК-3, ПК-15       | Устный опрос, тестирование, решение задач  | 1            |
| 3.  | <b>Тема 3.</b> Теория производства и предельной производительности ресурса   | <b>Лекция № 2</b> «Теория производства и предельной производительности ресурсов»                           | ОК-2, ОК-3, ПК-15       |  | 2            |
|   |  | <b>Практическое занятие №3</b> «Основы теории производства»  | ОК-2, ОК-3, ПК-15       | Устный опрос, тестирование, решение задач. | 2            |
| 4.  | <b>Тема 4.</b> Издержки производства и прибыль фирмы   | <b>Лекция № 2</b> «Издержки производства и прибыль фирмы»  | ОК-2, ОК-3, ПК-15       |  | 2            |
|   |  | <b>Практическое занятие №4</b> «Прибыль и издержки. Предложение фирмы - совершенного конкурента»           | ОК-2, ОК-3, ПК-15       | Устный опрос, тестирование, решение задач  | 2            |
| 5.  | <b>Тема 5.</b> Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция, олигополия, монополия. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск      | <b>Лекция № 3</b> «Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск»                                 | ОК-2, ОК-3, ПК-15       |  | 1            |
|   |  | <b>Практическое занятие №5</b> «Понятие, виды и рынки несовершенной конкуренции»                           | ОК-2, ОК-3, ПК-15       | Устный опрос, тестирование, решение задач. | 1            |

| № п/п                              | № и название раздела, темы   | № и название лекций/ практических занятий  | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия              | Кол-во часов |
|------------------------------------|--|--|-------------------------|---|--------------|
| 6.                                 | <b>Тема 6.</b> Рынки факторов производства: труд, капитал и земля. Рынок земли. Рынки природных ресурсов. Рынок водных ресурсов. Фирма на рынке природных и водных ресурсов. | <b>Лекция № 3</b> «Рынок труда, капитала и земли»  | ОК-2, ОК-3, ПК-15       |   | 1            |
|                                    |  | <b>Практическое занятие №6</b> Формирование спроса и предложения на рынке труда и капитала. Рынок природных и водных ресурсов, земельная рента | ОК-2, ОК-3, ПК-15       | Устный опрос, тестирование, решение задач | 1            |
| <b>Раздел 2 – «Макроэкономика»</b> |  |  |                         |   | <b>16</b>    |
| 7.                                 | <b>Тема 7.</b> «Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции»  | <b>Лекция № 4</b> «Предмет макроэкономики. Основные цели. Модель макроэкономического кругооборота»   | ОК-2, ОК-3, ПК-15       |   | 2            |
|                                    |  | <b>Практическое занятие №7</b> «Макроэкономические показатели. Методики их измерения. Индексы цен»   | ОК-2, ОК-3, ПК-15       | тестирование, решение задач.              | 1            |
|                                    |  | <b>Практическое занятие №8</b> «Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции»                               | ОК-2, ОК-3, ПК-15       | тестирование, решение задач.              | 1            |
| 8.                                 | <b>Тема 8.</b> «Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Экономический рост»   | <b>Лекция № 5</b> «Экономический рост и макроэкономические проблемы»   | ОК-2, ОК-3, ПК-15       |   | 2            |
|                                    |  | <b>Практическое занятие №9</b> «Экономический рост и циклические колебания в экономике»  | ОК-2, ОК-3, ПК-15       | тестирование, решение задач.              | 1            |
|                                    |  | <b>Практическое занятие №10</b> «Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция»   | ОК-2, ОК-3, ПК-15       | тестирование, решение задач               | 1            |
| 9.                                 | <b>Тема 9.</b> «Деньги и банки. Денежно-кредитная политика»  | <b>Лекция № 6</b> «Денежно-кредитная политика»   | ОК-2, ОК-3, ПК-15       |   | 2            |
|                                    |  | <b>Практическое занятие №11</b> «Деньги и банки. Денежно-кредитная политика»   | ОК-2, ОК-3, ПК-15       | тестирование, решение задач               | 1            |

| № п/п | № и название раздела, темы   | № и название лекций/ практических занятий  | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия               | Кол-во часов |
|-------|--|--|-------------------------|--|--------------|
|       |  | <b>Практическое занятие №12</b> «Предложение денег. Банковский и денежный мультипликатор»    | ОК-2, ОК-3, ПК-15       | тестирование, решение задач.               | 1            |
| 10.   | <b>Тема 10.</b> «Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика»       | <b>Лекция № 7</b> «Налогово-бюджетная политика»  | ОК-2, ОК-3, ПК-15       |  | 1            |
|       |  | <b>Практическое занятие №13</b> «Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика»       | ОК-2, ОК-3, ПК-15       | тестирование, решение задач                | 1            |
| 11.   | <b>Тема 11.</b> «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика» | <b>Лекция № 7.</b> «Социальная политика государства»   | ОК-2, ОК-3, ПК-15       |  | 1            |
|       |  | <b>Практическое занятие №14</b> «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика» | ОК-2, ОК-3, ПК-15       | Устный опрос, тестирование, решение задач. | 1            |

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п   | № и название раздела и темы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   |
|---|---|---|
| <b>Раздел 1 - «Введение в экономическую теорию. Микроэкономика»</b> |   |   |
| 1.  | Тема 1. «Общие проблемы экономической теории»   | Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Экономические системы. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике. Роль государства в смешанной экономике. Методы экономической теории. (ОК-2, ОК-3, ПК-15) |
| 2.  | Тема 2. «Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие и эластичность. Поведение потребителей и максимизация полезности» | Влияние государства на рыночную цену. Особенности спроса и предложения на продукцию сельского хозяйства. Кривые Энгеля. Парадокс А. Смита. (ОК-2, ОК-3, ПК-15)  |
| 3.  | Тема 3. «Теория производства и предельной производительности ресурса»   | Фирма и ее роль в микроэкономике. Производственная функция фирмы. Особенности производственной деятельности фирмы в сельском хозяйстве. Особенности спроса на ресурсы, технологии. (ОК-2, ОК-3, ПК-15)                        |
| 4.  | Тема 4. «Издержки производства и прибыль фирмы»   | Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. (ОК-2, ОК-3, ПК-15)   |

|                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
|                                    |   | 15)  |
| 5.                                 | Тема 5. «Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция, олигополия, монополия. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск»                                      | А.В. Чаянов о максимизации дохода в крестьянском хозяйстве. Естественные монополии и олигополии. Монополии и эффективность производства. Антимонопольная политика. (ОК-2, ОК-3, ПК-15)   |
| 6.                                 | Тема 6. Рынки факторов производства: труд, капитал и земля. Рынок земли. Рынки природных ресурсов. Рынок водных ресурсов. Фирма на рынке природных и водных ресурсов. | Монополия и роль профсоюзов на рынке труда. Человеческий капитал. Особенности рынка труда в аграрной сфере экономики. Рынок капитальных активов. Дисконтирование капитальных активов, процентная ставка и риск. Инвестиционные решения фирмы. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию. (ОК-2, ОК-3, ПК-15) |
| <b>Раздел 2 – «Макроэкономика»</b> |   |  |
| 7.                                 | Тема 7. «Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции»  | Факторы, влияющие на совокупное предложение. Инфляционный и дефляционный разрывы. (ОК-2, ОК-3, ПК-15)  |
| 8.                                 | Тема 8. «Экономический рост», «Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция»   | Проблемы экономического роста в современной России. Безработица и занятость в современной России. Инфляционные процессы, причины и последствия. (ОК-2, ОК-3, ПК-15)  |
| 9.                                 | Тема 9. «Деньги и банки. Денежно-кредитная политика»  | Банковская система, ее структура и функции. Банки и денежное обращение. Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и ее главные инструменты. (ОК-2, ОК-3, ПК-15)   |
| 10.                                | Тема 10. «Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика»   | Государственный долг и его последствия. (ОК-2, ОК-3, ПК-15)  |
| 11.                                | Тема 11. «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика»   | Особенности социальной политики в аграрном секторе экономики. (ОК-2, ОК-3, ПК-15)  |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия  | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |   |
|-------|---|---|---|
| 1.    | Тема 2. «Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие и эластичность. Поведение потребителей и максимизация полезности» | Л   | Проблемная лекция                         |
|       |   | ПЗ №2   | Устный опрос, тестирование, решение задач |

| № п/п | Тема и форма занятия   |        | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|--|--------|---|
| 2.    | Тема 4. «Издержки производства и прибыль фирмы»  | Л      | Проблемная лекция.  |
|       |  | ПЗ №4  | Устный опрос, тестирование, решение задач                                     |
| 3.    | Тема 6. «Рынки факторов производства: труд, капитал и земля»   | Л      | Проблемная лекция с использованием слайдов.                                   |
|       |  | ПЗ №6  | Устный опрос, тестирование, решение задач                                     |
| 4.    | Тема 7. «Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции» | Л      | Проблемная лекция с использованием слайдов.                                   |
| 5.    | Тема 8. «Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Экономический рост»                            | Л      | Проблемная лекция.  |
|       |  | ПЗ №10 | тестирование, решение задач   |
| 6.    | Тема 10. «Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика»  | ПЗ №13 | Устный опрос, тестирование, решение задач                                     |

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Примерный перечень тем рефератов

1. Частная собственность. Тенденции и перспективы развития в России.
2. Сущность и условия возникновения монополии. Опыт современного антимонопольного регулирования в отдельных странах.
3. Конкурентная борьба на рынке олигополии: практика взаимодействия предприятий - олигополистов.
4. Естественная монополия: сущность, условия возникновения и функционирования (с использованием конкретных примеров).
5. Внешние эффекты в современной рыночной экономике России и их государственное регулирование.
6. Особенности ценообразования на современном рынке труда (рабочей силы) России.
7. Безработица в России: структура, динамика и пути снижения.
8. Рынок труда (рабочей силы) и методы его регулирования.
9. Необходимость и проблемы формирования рынка земли в России: история вопроса, экономико-социальные предпосылки и последствия.
10. Современное предпринимательство и бизнес и их особенности в России.
11. Методы государственного регулирования современной рыночной экономики и их эффективность.



12. Роль государства в поддержке отечественного производства и методы ее осуществления.
13. Теории циклов и проблема цикличности российской рыночной экономики.
14. Аграрные кризисы и их особенности в современном мире.
15. Основы государственной антикризисной политики и проблемы ее реализации.
16. Рыночная система и социальная защита населения: взаимосвязь и противоречия.
17. Социальная политика государства и ее реализация в России.
18. Фискальная политика в России: цели и методы реализации.
19. Денежный рынок в России, механизм его функционирования.
20. Цели и инструменты современной кредитно-денежной политики России.
21. Рынок ценных бумаг и особенности его функционирования в России.
22. Место и роль сельского хозяйства в национальной экономике России.
23. Особенности ценообразования на рынке продукции сельского хозяйства России и проблемы эквивалентного обмена.
24. Роль государства в развитии сельского хозяйства России.
25. Регулирование инфляционных процессов в России: современная антиинфляционная политика.
26. Глобализация мировой экономики: суть, формы проявления, роль отдельных государств и транснациональных корпораций.
27. Бюджетный дефицит и внутренний государственный долг: причины возникновения, состояние, социально-экономические последствия и пути сокращения.
28. Внешний государственный долг: динамика, основные кредиторы и взаимоотношения с ними. Социально-экономические последствия внешнего долга.
29. Современная финансовая система России: состояние и проблемы функционирования.
30. Современная система налогообложения России: оценка состояния и роли в экономике, перспективы развития.
31. Состояние валютного рынка России, место и роль иностранных валют в системе денежного обращения.
32. Содержание, цели и этапы аграрной реформы в России
33. Роль и место крестьянских (фермерских) хозяйств в аграрной экономике России.
34. Состояние внешнеторгового баланса России.
35. Роль экономической теории в современной системе социальных и экономических отношений.
36. Место России в мировом рейтинге конкурентоспособности: проблемы, перспективы роста.
37. Структура платёжного баланса России. Инструменты регулирования платёжного баланса.
38. Международные финансовые организации: сущность, принципы функционирования и значение в мировой экономике.

39. Особенности интеграционных процессов между Россией, Казахстаном и Беларуссией: сущность, состояние, перспективы развития.
40. Формирование инновационного потенциала российской экономики.
41. Малое предпринимательство в России – роль и проблемы развития.
42. Внешнеэкономическая деятельность России: факторы, содержание, особенности.
43. Бюджетная система РФ: структура и тенденции развития.
44. Свободные экономические зоны в национальной экономике: формирование и проблемы развития.
45. Роль инвестиций в национальной экономике России.
46. Структура российского импорта и экспорта: причины, динамика, последствия.
47. Иностранные инвестиции в экономике России.
48. Внешний долг: понятие, сущность, факторы, динамика, тенденции формирования и возможности погашения.
49. Теневая экономика в современных условиях: сущность, причины, масштабы и методы ее легализации.
50. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
51. Антиинфляционное регулирование в современной экономике РФ.
52. Налоговая система РФ и ее эволюция.
53. Стабилизационный фонд и проблемы его использования.
54. Банковская система РФ и проблемы ее развития.
55. Кредит и его роль в экономике.
56. Внешнеэкономические связи РФ – структура и проблемы развития.
57. Конкурентоспособность РФ на мировом рынке.
58. Российский рубль и проблемы его конвертируемости
59. Международный валютный фонд (МВФ). Взаимодействие МВФ с Российской финансовой системой.
60. Источники и перспективы экономического роста в Российской Федерации.
61. Масштабы, источники и направления инновационной деятельности в современной России.
62. Перспективы экономических взаимоотношений России с ЕС.
63. Дифференциация и концентрация доходов. Проблема бедности в России.
64. Проблема продовольственной безопасности России.
65. Воздействие нефтяных цен на финансовую стабильность российской экономики.

### **Примерные рекомендации по подготовке рефератов**

Самостоятельная работа студента над рефератом начинается с выбора темы и составления плана реферата. В перспективе выполненный реферат может послужить основой для проведения более углубленного исследования. Например, для написания курсовой работы по экономической теории. Предлагаемая ниже тематика рефератов является примерной. Она охватывает актуальные вопросы экономической теории. Среди предлагаемых в списке тем, студент выбирает по собственному желанию ту, которая наиболее ему интересна или фор-

мулирует её самостоятельно, обязательно согласовав с научным руководителем.

После выбора темы составляется её первоначальный план, который обычно конкретизируется и уточняется в ходе выполнения реферата. План — это логическая основа, костяк реферата. Он определяет её логическую структуру, содержание и всю дальнейшую работу над текстом. В его составлении, поиске формулировок отдельных вопросов реферата может оказать помощь изучение соответствующих выбранной теме разделов учебной литературы, монографий и научных статей.

Пункты плана должны быть сформулированы четко и кратко, отображать суть того, что излагается. Их ставят в такой последовательности, чтобы избежать повторений, логично переходить от одного вопроса к другому и тем самым добиться стройности и взаимосвязанности всего текста реферата. Реферат после титульного листа начинается с «Содержания», которое представляет собой разработанный ранее план, разбитый на отдельные вопросы (раздел, параграф). К реферату предъявляются следующие требования по структуре содержания: он может состоять из: введения, 3-5 основных вопросов, заключения, библиографического списка, приложений.

**Во введении** формулируется актуальность выбранной темы, важность исследуемого вопроса с точки зрения экономических и социальных последствий его развития, обозначаются основные задачи, которые исследователь (студент) стремится решить в реферате. Можно отметить уровень разработанности выбранной темы в экономической литературе, обозначить ряд малоизученных вопросов.

**Содержание основных вопросов реферата.** В начале раскрываются теоретические основы, содержание основных понятий, сущность исследуемых явлений. Может быть дано описание сложившихся к настоящему времени научных взглядов, спорных вопросов, закономерностей и особенностей исследуемых процессов и явлений.

Для написания теоретической части реферата в основном используются учебные издания, пособия, монографии, труды известных экономистов, различный теоретический материал общего аналитического характера.

В заключительной части основных вопросов реферата раскрывается взаимосвязь теоретических положений и хозяйственной практики. Также здесь может рассматриваться современное состояние исследуемой проблемы в условиях современной экономики, например, конкретно, в России или ее регионах. В этой части реферата может содержаться статистический материал, реальные примеры, которые отражают состояние экономики. Для этого необходимо использовать официальные статистические сборники и материалы периодической печати с обязательной ссылкой. Ссылка на источник приводится либо как сноска в конце страницы (таблицы, графика), либо по тексту, а также в библиографическом списке.

**Заключение** реферата строится на подведении итогов проделанной исследовательской работы, на выводах и предложениях, вытекающих из содержания реферата.

Материалы, найденные в Интернете, фиксируются в конце библиографического списка перечнем использованных сайтов и Web-страниц, названия материалов, фамилий и инициалов их авторов. Термины, определения и цитаты должны иметь ссылки на источники, подтверждающие самостоятельность студента в проработке теории вопроса и современном состоянии проблемы. После заключительной части приводится *Библиографический список*, который имеет четкие правила оформления. См.: **ГОСТ 7.1-2003** Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. (<http://www.bookchamber.ru/gost.htm>). В Библиографический список может входить от 3 до 10 источников. Объем реферата 7-12 стр. (Шрифт – 14 пт., полуторный межстрочный интервал, выравнивание текста по ширине, поля страницы: сверху и внизу по 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см. Таблицы допускается печатать шрифтом не менее 11 пт.).

### Вопросы к экзамену

1. Предмет экономической теории и его эволюция.
2. Основные функции и методы экономической науки.
3. Потребности, блага и ресурсы.
4. Модель экономического кругооборота.
5. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.
6. Рынок его функции и классификация.
7. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
8. Предложение, величина предложения, факторы предложения.
9. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие по цене.
10. Эластичность спроса по цене.
11. Эластичность предложения по цене.
12. Количественная (кардиналистская) теория потребительского поведения.
13. Порядковая (ординалистская) теория. Кривые безразличия и линия бюджета.
14. Процесс производства и факторы производства; техническая и экономическая эффективность.
15. Изокванта. Предельная норма технологического замещения.
16. Изокоста. Равновесие производителя.
17. Производственный выбор в короткий период; закон убывающей предельной производительности.
18. Производственный выбор в долгосрочный период. Эффект масштаба.
19. Основные типы деловых предприятий.
20. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки.
21. Издержки в краткосрочном периоде.
22. Издержки в долгосрочном периоде. Масштаб производства.
23. Понятие и виды конкуренции.
24. Антимонопольная политика государства.
25. Рынок труда и заработной платы.

26. Капитал как фактор производства.
27. Рынок земли. Земельная рента и цена земли.
28. Понятие макроэкономики и её основные цели. Макроэкономическая модель в открытой экономике.
29. Система национальных счетов и ее показатели.
30. Методики расчёта ВВП.
31. Реальный и номинальный ВВП, индекс потребительских цен.
32. Экономические циклы: причины возникновения и его фазы.
33. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена.
34. Уровень инфляции. Типы инфляции.
35. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
36. Совокупный спрос (AD). Факторы влияющие на совокупный спрос.
37. Совокупное предложение (AS) в кратко- и долгосрочном периоде. Изменения AS.
38. Макроэкономическое равновесие в модели AD=AS.
39. Сбережения, потребления и инвестиции.
40. Государственный бюджет и его структура.
41. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.
42. Современная налоговая система и налогообложение.
43. Сущность денег. Функции денег. Денежные агрегаты.
44. Спрос на деньги и факторы на него влияющие.
45. Банковская система. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
46. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
47. Социальная политика государства.
48. Классификация ресурсов. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Предмет экономической теории.
49. Основные вопросы экономики и проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
50. Экономические категории в экономическом анализе. Методы экономических исследований.
51. Общее понятие рынка. Субъекты рынка: домашние хозяйства, фирмы (предприятия), государство. Функции рынка. Рыночный механизм.
52. Понятие предложения. Кривая предложения. Факторы предложения.
53. Понятие спроса, Кривая спроса. Факторы спроса.
54. Эластичность спроса по цене. Факторы ценовой эластичности спроса.
55. Эластичность предложения по цене. Факторы ценовой эластичности предложения.
56. Равновесие на рынке. Механизм равновесия. Виды рыночного равновесия.
57. Роль конкуренции в рыночной экономике. Методы конкуренции.
58. Совершенная конкуренция: основные черты, преимущества и недостатки.
59. Несовершенная конкуренция. Модели несовершенной конкуренции.
60. Антимонопольная политика государства, ее необходимость и применение.
61. Фирма как субъект рыночных отношений, ее социально-экономические признаки.

62. Предельный продукт и средний продукт переменного фактора. Их кривые и взаимодействие. Закон убывающей отдачи переменного фактора производства.
63. Понятие производства. Производственная функция, ее свойства.
64. Замещаемость ресурсов. Изокванта. Предельная норма технологической замещаемости.
65. Масштаб производства, виды эффекта масштаба производства.
66. Издержки производства. Издержки производства бухгалтерские и экономические.
67. Прибыль и ее экономическая природа. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Функции прибыли.
68. Издержки производства в краткосрочном периоде. Кривые общих, средних и предельных издержек.
69. Издержки производства в долгосрочном периоде.
70. Условия работы фирмы с убытками и условие закрытия фирмы.
71. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Условие максимизации прибыли  $MR=MC$ .
72. Максимизация прибыли фирмой - совершенным конкурентом. Правило  $P(MR) = MC$
73. Табличный метод анализа максимизации прибыли. Алгоритм анализа.
74. Графические методы максимизации прибыли: сравнение валового дохода и валовых издержек.
75. Графические методы максимизации прибыли: сравнение предельного дохода и предельных издержек.
76. Предложение фирмы и кривая предельных издержек.
77. Особенности анализа максимизации прибыли для рынков несовершенной конкуренции.
78. Общие условия функционирования рынков экономических ресурсов. Спрос и предложение ресурсов.
79. Правило  $MRP=MRC$  при выборе ресурсов.
80. Рынок труда, особенности спроса на труд и предложения труда.
81. Определение спроса на труд фирмой. Условие равновесия фирмы на рынке труда. Правило  $MRP_L=W$ . Модели рынка труда.
82. Экономическая природа заработной платы. Формы заработной платы.
83. Дифференциация заработной платы. Факторы различий в оплате труда. Номинальная и реальная заработная плата. Границы заработной платы.
84. Понятие капитала. Природа ссудного капитала, источники ссудного капитала. Кредит и его формы: коммерческий и банковский.
85. Ставка (норма) ссудного процента. Номинальная и реальная ставки процента, границы ставки ссудного процента, факторы.
86. Ссудный процент как цена ссудного капитала. Источники ссудного процента.
87. Дисконтирование капитала.
88. Рента как факторный доход. Механизм образования ренты.
89. Цена земли. Арендная плата, ее составляющие.

90. Формы земельной ренты: монополярная рента и дифференциальная рента.  
 91. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования.  
 92. Особенности спроса на общественные блага. Индивидуальный и общественный спрос на общественные блага.  
 93. Производство общественных благ и его эффективный объем. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

### 6.2.2 Традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов оценивание происходит по следующим критериям.

#### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

| Оценка  | Критерии оценивания  |
|---|--|
| Высокий уровень «5» (отлично)                 | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо)                  | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.  |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)     | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.   |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Экономическая теория: Учебник / Под ред. Р. С. Гайсина. - Москва: ИНФРА-М, 2015 – 328 с.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. - М., ИНФРА-М, 2014 – 188 с.
3. Экономика (Экономическая теория): Допущено УМО вузов РФ / В. Г. Кучкин [и др.]; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 138 с.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория: основные понятия, упражнения, задачи и тесты: Сборник/ Р.С. Гайсин и др., 2010-330с.
2. Экономическая теория (политэкономия): Учебник/Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлевой. М.: ИНФРА-М, 2008.
3. Гайсин Р.С., Кирюшин О.И., Кучкин В.Г. Экономика (Экономическая теория). Уч. пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006.
4. Экономическая теория: микро- и макроэкономика. Под ред. А.М. Гатаулина. М.: «Финансы и статистика», 2007.

### Периодические издания (газеты и журналы):

1. АПК: Экономика, управление
2. Вопросы экономики
3. Итоги
4. Мировая экономика и международные отношения
5. Российский экономический вестник
6. Российская газета
7. Финансовая газета
8. Экономика и жизнь
9. Экономика сельского хозяйства России
10. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

## 7.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/), свободный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/), свободный.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/), свободный.

4. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 N 264-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64930/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/), свободный.

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/), свободный.

6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (ред. от 28.08.2014 N 30-у). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.timacad.ru/uploads/files/20170920/1505896135\\_ustav2014.pdf](http://www.timacad.ru/uploads/files/20170920/1505896135_ustav2014.pdf), свободный.



7. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.

8. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.

9. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Базы данных, архивы, каталоги по экономике**

- 1 Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org> (свободный доступ)
- 2 WebEC <http://www.helsinki.fi/WebEc/> (свободный доступ)
- 3 Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/> (свободный доступ)  
<http://www.yandex.ru/> (свободный доступ)

### **Российские ресурсы**

- 1 Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/> (свободный доступ)
- 2 Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/> (свободный доступ)
- 3 Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/> (свободный доступ)
- 4 Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (свободный доступ)
- 5 Министерство по налогам и сборам РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (свободный доступ)
- 6 Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru) (свободный доступ)
- 7 Федеральная антимонопольная служба РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) (свободный доступ)
- 8 Фондовая биржа РТС [www.rts.ru](http://www.rts.ru) (свободный доступ)
- 9 Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/> (свободный доступ)
- 10 Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/> (свободный доступ)
- 11 Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/> (свободный доступ)
- 12 Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/> (свободный доступ)

- 13 Агентство РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/>. (свободный доступ)
- 14 Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> (свободный доступ)
- 15 Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz> (свободный доступ)
- 16 Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/> (свободный доступ)
- 17 Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru> (свободный доступ)
- 18 Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии. (свободный доступ)

#### Ресурсы, предоставляемые международными организациями

- 1 Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/> (свободный доступ)
- 2 Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/> (свободный доступ)
- 3 Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/> (свободный доступ)

#### Экономические журналы и новости в режиме on-line

- 1 Экономические журналы в сети Интернет <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm> (свободный доступ)
- 2 Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/> (свободный доступ)
- 3 Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru> (свободный доступ)

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
| Аудитория 1 учебного корпуса №413.  | 30 мест для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена мультимедиа аппаратурой.<br>1. Парты 12 шт.<br>2. Стулья 24 шт.<br>3. Доска белая 1 шт.<br>4. Интерактивная доска 1 шт.<br>5. Шкаф для компьютера (инвентарный номер 558850)<br>6.Экран с электроприводом (558771/9)<br>7.системный блок с монитором (558777/18)<br>8. проектор. |
| Библиотека, читальный зал   |  |

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащённые мультимедиа аппаратурой (компьютер,

проектор), т.к. часть занятий проводятся с демонстрацией презентационного и видеоматериала на мультимедийный экран.

## **10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины «Экономическая теория» студент должен быть нацелен на изучение экономической теории и на получение новых знаний в области этой теории применительно к аграрной сфере экономики.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование данная дисциплина включена в базовую часть. Студент, изучая данную дисциплину должен сформировать общекультурные и профессиональные компетенции. Такая направленность формирования компетенций требует от студента овладения знаниями, умениями и навыками.

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 108 часов, из них 34,4 часа отводится на аудиторные занятия. В этих условиях студенты должны ответственно отнестись к самостоятельной работе по изучению дисциплины. Самостоятельная работа не должна сводиться только к выполнению заданий преподавателя (подготовка реферата, доклада, презентации и т.д.). Она должна вестись инициативно и носить характер творческой учебно-исследовательской работы студента (самостоятельное изучение и конспектирование материалов учебников и учебных пособий, научной литературы, активная работа с источниками, размещенными в сети интернет; проведение расчётных и графических работ).

Для самоконтроля знаний, умений и навыков можно воспользоваться упражнениями, задачами и тестовыми заданиями, которые содержатся в сборнике - Экономическая теория: Семинарский практикум /О.И. Кирюшин, Г.К. Джанчарова, Н.В. Прохорова, О.С. Анисимова, К.И. Хуртаев, Р.Ф. Астафьева. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2012., а также вопросы для самоконтроля в учебном пособии - Экономика (Экономическая теория): В.Г.Кучкин, общ.ред., Г.К. Джанчарова, Н.В. Прохорова, О.А.Еремеева, Л.Л.Хамидова. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2015, 139с.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно отработать пропущенные темы или вопросы темы и отчитаться лектору или руководителю практических занятий.

Виды и формы отработки могут быть согласованы с преподавателем или выбраны самостоятельно: (краткий конспект соответствующих тем (глав) учебника или учебного пособия; подготовка реферата и его защита; беседа с преподавателем или выполнение тестовых заданий и т.д.).


Студент, пропустивший занятия и не отчитавшийся по ним может быть не допущен к сдаче экзамена.

## **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономическая теория» необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО – их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход - подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (чтение проблемных лекций, широкое использование дискуссий, разбор конкретных ситуаций и т.д. на практических занятиях).

**Программу разработал:**  
Никитин С.И., к.э.н., доцент



(подпись)