

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 18.07.2021 14:36:55  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160150df2cb1e6e0



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**Институт экономики и управления АПК**

**Кафедра организации производства**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор института  
экономики и управления АПК  
Л. И. Хоружий  
« 18 » Савченко 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.34 ПЛАНИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЯХ АПК**

для подготовки экономистов  
-ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021 г.

Москва, 2021

Разработчики: Ворожейкина Т. М., д. э. н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» авг 2021 г.

Тарасов В. И., к. э. н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рецензент: Постникова Л. В., к. э. н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» авг 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность, ОПОП ВО и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Зав. кафедрой Ворожейкина Т. М., д. э. н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» августа 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии  
института экономики и управления АПК

Корольков А. Ф., к. э. н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Протокол № 12 от 26 августа 2021 г

«26» авг 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  
экономической безопасности, анализа  
и аудита Гупалова Т. Н., к. э. н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» августа 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

## Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3 ЛЕКЦИИ /ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	11
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	11
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, .....	15
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
7.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	17
9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	17
10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	19

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.34 «Планирование в организациях АПК» для подготовки экономиста**  
**по специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации:**  
**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**Цель освоения дисциплины** овладение студентами базовыми принципами, закономерностями и механизмами внутрихозяйственного планирования в организации, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы. Формирование навыков применения цифровых инструментов и технологий для разработки оптимальных планов ресурсного обеспечения деятельности предприятий и применения на практике эффективного управления бизнес-процессами.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в базовую часть учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-36;

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность и функции внутрихозяйственного планирования. Методы планирования. Система планирования на предприятиях. Организация плановой деятельности на предприятиях АПК. Содержание стратегического планирования организации; анализ внешней и внутренней среды предприятия; комплексная оценка состояния предприятия и его конкурентных преимуществ; обоснование стратегии развития предприятия; план реструктуризации бизнеса и активов. Понятие бизнес-плана цели, задачи и приемы разработки; этапы разработки бизнес-плана и общие требования к оформлению и изложению его основных разделов; структура бизнес-плана и его презентация потенциальным инвесторам; содержание основных разделов бизнес-плана. Задачи, порядок и методика разработки годового плана производственно-финансовой деятельности; планирование производственной программы развития растениеводства; планирование производственной программы развития животноводства; планирование деятельности вспомогательных и обслуживающих производств. Понятие бюджетного управления на предприятиях; планирование производственной программы и производственной мощности предприятия; бюджетная модель предприятия; виды бюджетов; организация бюджетного планирования на предприятии; автоматизация бюджетирования.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа, в том числе 4 часа практическая подготовка (4 зачетные единицы).

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

## **1 Цель освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** «Планирование в организациях АПК» является овладение студентами базовыми принципами, закономерностями и механизмами внутрихозяйственного планирования в организации, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы. Формирование навыков применения цифровых инструментов и технологий для разработки оптимальных планов ресурсного обеспечения деятельности предприятий и применения на практике эффективного управления бизнес-процессами.

**2 Место дисциплины в учебном процессе.** Дисциплина «Планирование в организациях АПК» включена в базовую часть учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина «Планирование в организациях АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Планирование в организациях АПК» являются следующие: «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки», «Управление организацией (предприятием)», «Экономическая безопасность» и др.

Дисциплина «Планирование в организациях АПК» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности» и может быть использована для обоснования выводов в выпускных квалификационных работах, а также при прохождении преддипломной практики.

Особенностью дисциплины является квалифицированно подходить к принятию управленческих решений по планированию, формированию и эффективному функционированию предприятий, комплексному и рациональному планированию и использованию ресурсов организации.

Рабочая программа дисциплины «Планирование в организациях АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	закономерностями и методами экономической науки при решении профессиональных задач
2.	ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	содержание экономических разделов, методику обоснования результатов работы в соответствии с принятыми стандартами	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы	методикой выполнения необходимых расчетов для составления экономических разделов и планов; обоснования и представления результатов работы.
3.	ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	теоретические и методические основы планово-отчетной работы организации, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	методикой планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат
4.	ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	теоретические и методические основы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	методикой и навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа, в том числе 4 часа практическая подготовка), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т. ч. емерстам № 4*
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,35/4</b>	<b>50,35/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>50,35/4</b>	<b>50,35/4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>93,65</b>	<b>93,65</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	84,65	84,65
<i>Подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i>	9	9
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

\* в том числе практическая подготовка

### 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего/ *	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ/*	ПКР	
<b>Раздел 1. «Планирование в системе современного управления организациями АПК»</b>	<b>68/2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>50</b>
Тема 1. Концепция хозяйственного планирования на предприятиях АПК.	12	2	2	-	8
Тема 2. Стратегическое планирование в организации.	24	2	4	-	18
Тема 3. Бизнес-планирование в организации	32	2	6	-	24
<b>Раздел 2. «Текущее и оперативное планирование»</b>	<b>75,65/4</b>	<b>10</b>	<b>22/4</b>	<b>-</b>	<b>43,65</b>
Тема 4. Годовой производственно-финансовый план предприятия.	41,65/2	6	12/2	-	23,65
Тема 5. Бюджетное планирование в организации.	34/2	4	10/2	-	20
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144/4</b>	<b>16</b>	<b>34/4</b>	<b>0,35</b>	<b>93,65</b>

\* в том числе практическая подготовка

## **Раздел 1. «Планирование в системе современного управления организациями АПК»**

### ***Тема 1. Концепция хозяйственного планирования на предприятиях АПК.***

Сущность и функции внутривозвратного планирования; методы планирования; система планирования на предприятиях; организация плановой деятельности на предприятиях АПК.

### ***Тема 2. Стратегическое планирование в организации.***

Содержание стратегического планирования организации; анализ внешней и внутренней среды предприятия; комплексная оценка состояния предприятия и его конкурентных преимуществ; обоснование стратегии развития предприятия; план реструктуризации бизнеса и активов.

### ***Тема 3. Бизнес-планирование в организации.***

Понятие бизнес-плана цели, задачи и приемы разработки; этапы разработки бизнес-плана и общие требования к оформлению и изложению его основных разделов; структура бизнес-плана и его презентация потенциальным инвесторам; содержание основных разделов бизнес-плана.

## **Раздел 2. «Текущее и оперативное планирование»**

### ***Тема 4. Годовой производственно-финансовый план предприятия.***

Задачи, порядок и методика разработки годового плана производственно-финансовой деятельности; планирование производственной программы развития растениеводства; планирование производственной программы развития животноводства; планирование деятельности вспомогательных и обслуживающих производств.

### ***Тема 5. Бюджетное планирование в организации.***

Понятие бюджетного управления на предприятиях; планирование производственной программы и производственной мощности предприятия; бюджетная модель предприятия; виды бюджетов; организация бюджетного планирования на предприятии; автоматизация бюджетирования.

## **4.3 Лекции /практические занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название лекций практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов/*</b>
1.	<b>Раздел 1«Планирование в системе современного управления организациями АПК»</b>				<b>18</b>
	Тема 1. Концепция хозяйственного	Лекция № 1. Концепция хозяйственного планирования на предприятиях АПК.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-36.		2



№ п/п	№ раздела	№ и название лекций практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
	планирования на предприятиях АПК.	Практическое занятие № 1. Методы получения и анализа исходной плановой информации.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-36.	Устный опрос	2
	Тема 2. Стратегическое планирование в организации.	Лекция № 2. Стратегическое планирование в организации.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-36.		2
		Практическое занятие № 2. Анализ внутренней и внешней среды предприятия.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-36.	Устный опрос	4
	Тема 3. Бизнес планирование в организации.	Лекция № 3. Бизнес-планирование в организации.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-36.	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 3. Обоснование внедрения новой технологии.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-36.	Защита ПЗ	2
		Практическое занятие № 4. Обоснование рациональной производственной структуры.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-36.	Тестирование	4
2.	<b>Раздел 2. «Текущее и оперативное планирование»</b>				<b>32/4</b>
	Тема 4. Годовой производственно-финансовый план предприятия.	Лекция № 4. Годовой производственно-финансовый план предприятия.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-36.		6
		Практическое занятие № 5. Методика составления технологических карт в растениеводстве.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-36.	Защита ПЗ	4
		Практическое занятие № 6. Распределение общехозяйственных и общепроизводственных расходов.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-36.	Защита ПЗ	4
		Практическое занятие № 7. Расчет себестоимости продукции.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-36.	Защита ПЗ	4/2
		Практическое занятие № 8. Планирование финансовых результатов.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-36.	Тестирование	4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
	Тема 5. Бюджетное планирование в организации.	Лекция № 5. Бюджетное планирование в организации	ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-36.		4
		Практическое занятие № 9. Разработка финансового бюджета.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-36.	Защита ПЗ	4/2
		Практическое занятие № 10. Технология разработки операционного бюджета.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-36.	Тестирование	2

\* в том числе практическая подготовка

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 «Планирование в системе современного управления организациями АПК»</b>		
1.	Тема 1	Подготовка к практическому занятию № 1. Методы получения и анализа исходной плановой информации (ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-36.).
2.	Тема 2	Подготовка к практическому занятию № 2. Анализ внутренней и внешней среды предприятия (ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-36.).
3.	Тема 3	Подготовка к практическому занятию № 3. Обоснование внедрения новой технологии (ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-36.).
		Подготовка к практическому занятию № 4. Обоснование рациональной производственной структуры (ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-36.).
<b>Раздел 2 «Текущее и оперативное планирование»</b>		
4	Тема 4	Подготовка к практическому занятию № 5. Методика составления технологических карт в растениеводстве (ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-36.).
		Подготовка к практическому занятию № 6. Распределение общехозяйственных и общепроизводственных расходов (ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-36.).
		Подготовка к практическому занятию № 7. Расчет себестоимости продукции (ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-36.).
		Подготовка к практическому занятию № 8. Планирование финансовых результатов (ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-36.).
5	Тема 5	Подготовка к практическому занятию № 9. Разработка финансового бюджета (ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-36.).
		Подготовка к практическому занятию № 10. Технология разработки операционного бюджета (ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-36.).

## 5 Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	
1.	Тема 1. Концепция хозяйственного планирования на предприятиях АПК.	ЛЗ	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций.
2.	Тема 2. Стратегическое планирование в организации.	ЛЗ	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Групповая дискуссия
3.	Тема 3. Бизнес планирование в организации.	ЛЗ	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Годовой производственно-финансовый план предприятия.	ЛЗ	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций.
5.	Тема 5. Бюджетное планирование в организации.	ПЗ	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций.

### 6 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

##### 6.1.1. Типовые вопросы для устного опроса

##### *Тема 1. «Концепция хозяйственного планирования на предприятиях АПК»*

1. Охарактеризовать структуру АПК, назначение его сфер. Обосновать необходимость эффективного взаимодействия предприятий и организаций всех сфер агропромышленного комплекса
2. Раскрыть содержание и научно-практическую ориентированность категорий «планирование», «планирование в организациях АПК»
3. Дать определение предприятия, раскрыть условия эффективного функционирования организации
4. Назвать методы науки, объяснить достоинства и недостатки применяемых в науке методов

##### 6.1.2. Примеры практического задания

##### *Тема 4. Годовой производственно-финансовый план предприятия.*

1. Рассчитать плановые (нормативные) затраты на корма по видам продукции животноводства.
2. Рассчитать плановый фонд оплаты труда работников животноводства.

### 6.1.3. Примерные тесты по дисциплине

#### Тема 1. Концепция хозяйственного планирования на предприятиях АПК»

1. Объектом науки «Планирование в организациях АПК» является *предприятие АПК*.

2. Установите соответствие между сферами среды организации и их элементами:

Сферы среды организации	Элементы среды организации
1. Внутренняя	А) Экономические, технологические, политические, социальные факторы.
2. Рабочая (микросреда)	Б) Производство, финансы, маркетинг, управление персоналом, организационная структура.
3. Общая (макросреда)	В) Поставщики экономических ресурсов, клиенты, посредники, конкурирующие фирмы, контактные аудитории.

*Правильный ответ:* 1 - Б; 2 - В; 3 - А.

3. Бизнес-план инвестиционного проекта разрабатывается в следующей последовательности:

- а) обзорный раздел (резюме), характеристика предприятия, описание ситуации в отрасли, анализ продукции, мониторинг рынка, производственный план, график выполнения работ, финансовый план;
- б) характеристика предприятия, описание ситуации в отрасли, анализ продукции, мониторинг рынка, производственный план, график выполнения работ, финансовый план, обзорный раздел (резюме); *(правильно)*
- в) обзорный раздел (резюме), производственный план, календарный план, финансовый план;
- г) нет правильного ответа.

4. План-бюджет предприятия АПК состоит из:

- а) производственного бюджета и плана капитальных вложений;
- б) текущего, инвестиционного и финансового плана;
- в) текущего и финансового бюджета; *(правильно)*
- г) нет правильного ответа.

5. Для устранения «пиков» потребности в тракторах в отдельные периоды можно воспользоваться следующими способами:

- а) повышение коэффициента сменности;
- б) выполнение части работы тракторами других марок;
- в) удлинение календарных сроков проведения работ, не вызывающих отрицательного влияния на урожайность культур;
- г) все ответы правильные *(правильно)*.

### 6.1.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

1. Задачи, предмет и объект планирования на предприятиях АПК.
2. Система планов на предприятиях АПК.

3. Системный подход к планированию хозяйственной деятельности предприятия. Принципы и условия их практической реализации.
4. Статистические приемы, методы и их использование в перспективном хозяйственном планировании деятельности предприятия.
5. Система экономических показателей – как основа для планирования и мониторинга выполнения планов.
6. Система формирования (последовательность разработки, утверждения и пересмотра) экономических нормативов.
7. Содержание и задачи предпланового экономического анализа.
8. Системный подход к планированию хозяйственной деятельности предприятия. Принципы и условия их практической реализации.
9. Балансовый метод планирования: сущность, область применения.
10. Программно-целевой метод планирования: сущность, область применения.
11. Приемы экономико-математического моделирования и их использование при планировании финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Методы и приемы внутрихозяйственного прогнозирования.
12. Содержание и принципы стратегического планирования.
13. Содержание и принципы оперативного планирования.
14. Организация плановой деятельности на предприятиях АПК.
15. Содержание стратегического планирования организации.
16. Комплексная оценка состояния предприятия и его конкурентных преимуществ.
17. Обоснование стратегии развития предприятия.
18. План реструктуризации бизнеса и активов.
19. Диагностика и планирование экономического роста коммерческой организации.
20. Основные этапы разработки стратегии развития предприятия: оценка состояния внешней и внутренней экономической среды.
21. Оценка состава, структуры и состояния и планирование производственных мощностей в организациях АПК. Понятие «узких мест».
22. Виды и методика разработки стратегических планов на предприятии АПК.
23. Взаимоувязка стратегических планов развития и оперативных планов с помощью ключевых показателей развития.
24. Бизнес-план: цели, задачи и основные разделы.
25. Бизнес-план: содержание, порядок разработки.
26. Хозяйственный риск, методы мониторинга и планирования и его учет при принятии плановых решений.
27. Понятие ключевых факторов успеха. Формулировка ключевых факторов успеха на основе анализа состояния бизнес-процессов.
28. Понятие бизнес-процессов. Необходимость их планирования и контроля.
29. Технологические карты: понятие, содержание, назначение.
30. Методика составления технологических карт.

31. Задачи, порядок и методика разработки годового плана производственно-финансовой деятельности.
32. Планирование производственной программы развития растениеводства.
33. Планирование потребности в семенах и посадочном материале.
34. Планирование потребности в семенах и средствах защиты растений.
35. Планирование потребности в кормах.
36. Порядок составления баланса продукции растениеводства.
37. Обоснование затрат на производство продукции растениеводства.
38. Методика калькулирования себестоимости продукции растениеводства.
39. Планирование производственной программы развития животноводства.
40. Планирование продуктивности сельскохозяйственных животных и валового производства продукции животноводства.
41. Планирование годового оборота стада.
42. Обоснование затрат на производство продукции животноводства.
43. Планирование развития кормовой базы животноводства на предприятии. Особенности разработки плановых балансов кормов.
44. Методика калькулирования себестоимости продукции животноводства.
45. Планирование деятельности вспомогательных и обслуживающих производств.
46. Методика планирования фонда заработной платы.
47. Методика планирования общехозяйственных и общепроизводственных расходов.
48. Бюджетный и традиционный подходы к оперативному планированию на предприятиях АПК. Преимущества и недостатки бюджетирования.
49. Понятие и система коммерческого бюджетирования. Виды бюджетов и их роль в управлении агробизнесом.
50. Бюджетный регламент и бюджетный цикл. Порядок разработки, утверждения и контроля за выполнением плана-бюджета.
51. Основные документы операционного (производственного) бюджета, последовательность их разработки.
52. Основные документы финансового бюджета, последовательность их разработки.
53. Планирование сбыта на предприятиях АПК. Разработка плана продаж и его использование при построении плана движения денежных средств (кассового бюджета).
54. Производственная программа и производственная мощность. Структура, содержание и принципы разработки производственной программы.
55. Особенности планирования внедрения новых технологий производства и иных технологических новаций. Определение условий целесообразности использования новаций.
56. Планирование обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами и эффективности их использования.

57. Планирование производительности труда и фонда заработной платы на предприятиях АПК.
58. Бизнес-план предприятия: структура, содержание и принципы разработки. Виды бизнес-планов.
59. Планирование финансовой устойчивости предприятия. Расчет потребности в чистом оборотном капитале и планирование источников его покрытия.
60. Расчет продолжительности операционного и финансового циклов. Учет влияния продолжительности циклов при планировании потребности в оборотном капитале.
61. Понятие и стадии развития кризисного процесса. Особенности состава, структуры, утверждения и реализации бизнес-плана антикризисного управления на предприятии.
62. Стратегическое планирование стоимости капитала. Понятие стоимости капитала и его влияние на стоимость бизнеса.
63. Основные программные продукты для автоматизации плановых расчетов: характеристика возможностей САПР (MRP-I и MRP-II)
64. Система планирования эффективного использования ресурсов и управления эффективностью ERP и BPM- системы.
65. Сравнительная оценка систем автоматизации планово-бюджетных решений на предприятии.
66. Принципы построения основных плановых финансовых документов на предприятиях АПК (плановой сметы движения денежных средств, сметы капитальных вложений и бухгалтерского баланса).

## **6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены в таблице 7.

Таблица 7

### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

	<b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – средний (хороший).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки магистров по направлению 35.03.04 "Агрономия" / Л. Д. Черевко [и др.]; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. - 268 с.
2. Трудовое право России: учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; ред. А. М. Куренной. - 3-е изд., переработ. и доп. - Москва: Проспект, 2018. - 624 с.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в агроинженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н. Палкина. - М: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212701-2.pdf>
- 2.. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>
3. Мешалкина Ю. Л. Информационные технологии. Практические занятия: учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 143 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>,
4. Карпузова Н.В. ВІ-система Loginom [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Карпузова, К.В. Чернышева, С. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 162 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210316-1.pdf>

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины



1. Федеральный образовательный портал. - - [Режим доступа]: <http://ecsocman.hse.ru/>.
2. Ежедневное аграрное обозрение. - [Режим доступа]: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.
3. База данных Евростат. - [Режим доступа]: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>.
4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством: конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/>.
5. Библиографическая база данных «Agricola». - [Режим доступа]: <http://agricola.nal.usda.gov/>.
6. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.
7. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.
8. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].
9. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>
10. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>
11. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>
12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа: <https://emjume.elpub.ru/>

## **8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант плюс [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: – <http://www.consultant.ru/online/>
2. Справочная правовая система «Гарант» [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: –<https://www.garant.ru/>
3. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)
4. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
5. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 311, учебный корпус 2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563).</li> <li>2. Монитор Vie-wSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4).</li> <li>3. Парты 13 шт.</li> <li>4. Скамья 13 шт.</li> <li>5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2)</li> <li>6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3)</li> <li>7. Экран для проектора настенно-потолочный.</li> </ol>
Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя. Аудитория № 313, учебный корпус 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты – 12 шт.</li> <li>2. Стулья – 24 шт.</li> <li>3. Доска магнитно-маркерная – 1 шт. (Инв. 560957/1).</li> <li>4. Экран для проектора настенно потолочный – 1шт.</li> </ol>
ЦНБ имени Н. И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов.
Общежитие № 7	Комната для самоподготовки

## 10 Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Планирование в организациях АПК» проводится по 2 разделам, в которых раскрываются теоретические и практические основы планирования в организациях агропромышленного комплекса. Студентам следует уделить особое внимание самостоятельной работе, так как дисциплина построена на решении сквозной задачи, и, соответственно, успешность освоения дисциплины определяется систематической подготовкой домашних заданий на протяжении всего семестра.

Для самостоятельного изучения заявленных разделов и тем студенты должны использовать современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН.

Студент, пропустивший занятия обязан, в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание

(по согласованию с преподавателем). Лекционные занятия и практические отработываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенных тем.

### **11 Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, научной проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

#### **Программу разработали:**

Ворожейкина Т. М. д. э. н., доцент



Тарасов В. И., к. э. н., доцент



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.Б.34 «Планирование в организациях АПК» ОПОП ВО**  
**по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации:**  
**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**  
**(квалификация выпускника – экономист)**

Постниковой Любовью Валерьевной, и. о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент) проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Планирование в организациях АПК» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (специалитет), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства (разработчики: Ворожейкина Татьяна Михайловна, заведующий кафедрой, доктор экономических наук, Тарасов Виктор Иванович, доцент, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Планирование в организациях АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.Б.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Планирование в организациях АПК» закреплена **1 общепрофессиональная компетенция (ОПК) и 3 профессиональные компетенции (ПК)**. Дисциплина «Планирование в организациях АПК» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Планирование в организациях АПК» составляет 4 зачётные единицы (144 часа, из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Планирование в организациях АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Планирование в организациях АПК» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу обязательной дисциплины базовой части учебного цикла – Б1.Б ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования, Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Планирование в организациях АПК» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Планирование в организациях АПК».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Планирование в организациях АПК» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (квалификация выпускника – экономист), разработанной Ворожейкиной Т. М., заведующим кафедрой, д. э. н., Тарасовым В.И., доцентом, к. э. н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Постникова Любовь Валерьевна,

и. о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения,  
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева),

кандидат экономических наук  2021г