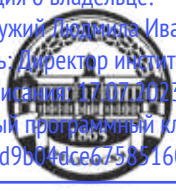


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Тимур Иванович
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 17.07.2023 13:34:24
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра политической экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института экономики и
управления АПК

“ 10 ” _____ Л.И. Хоружий
_____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 Экономика общественного сектора

для подготовки магистров


ФГОС ВО

Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность: «Государственная служба»

Курс 1
Семестр 1,2
Форма обучения: заочная
Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики: Гайсин Р.С. д.э.н., профессор, Мигунов Р.А. к.э.н., доцент.

 «26» 08 2021 г.
«26» 08 2021 г.

Рецензент: Коломеева Е.С. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 (подпись)
«26» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры политической экономии протокол № 1 от «26» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой политической экономии
Джанчарова Г.К. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 (подпись)
«26» 08 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и управления АПК Корольков А.Ф. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 (подпись)
№ 12 «26» 08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой государственного и муниципального управления и туризма В.И. Еремин, д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 (подпись)
«26» 08 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

 (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИЛИ КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	19
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	20
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.01 Экономика общественного сектора для подготовки магистра по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по направленности «Государственная служба».

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области научно-исследовательской; аналитической и педагогической деятельности для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности на уровне экономики общественного сектора.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3).

Краткое содержание дисциплины: направлена на углублённое изучение закономерностей и особенностей развития общественного сектора экономики. Особое внимание уделяется изучению типов, моделей и механизмов государственного сектора экономики. Раскрывается роль и соотношение на различных этапах развития общества государственного и частного секторов экономики.

В процессе дисциплины раскрывается содержание эффективного управления общественным сектором экономики. Дается комплексное представление о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономических процессах в условиях доминирования рыночных отношений; трактовка экономической политики.

Изучение курса экономики общественного сектора позволит: выявлять проблемы и трудности государственного регулирования экономики, через анализ недостатков («провалов») государства и их сопоставление с недостатками («провалами») рынка; анализировать и прогнозировать основные направления развития государственного сектора в экономической и социальной сферах; принимать взвешенное решение о необходимости, механизмах и инструментах государственного вмешательства в экономику.

Общая трудоёмкость дисциплины: составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Промежуточный контроль: зачёт.

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области научно-исследовательской; аналитической и педагогической деятельности для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности на уровне

экономики общественного сектора, в том числе основ цифровизации общественного сектора.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина предназначена для магистрантов, готовящихся стать профессиональными управленцами в государственных и муниципальных учреждениях, для которых глубокое понимание закономерностей развития общественного сектора является обязательным условием принятия эффективных управленческих решений.

Для изучения дисциплины студентам необходимы знания, полученные при изучении дисциплин профессионального цикла бакалавриата.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения таких курсов, как «Управление государственными и муниципальными предприятиями», «Управление государственными и муниципальными финансами», «Управление государственным и муниципальным имуществом».

Особенностью дисциплины является её теоретико-практический характер. На основе изучения закономерностей общественного сектора экономики раскрываются тенденции, особенности, механизмы его формирования в России.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» включена в перечень дисциплин обязательной части учебного плана. Дисциплина «Экономика общественного сектора» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Рабочая программа дисциплины «Экономика общественного сектора» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;	ОПК-3.3 Оценивает социально-экономический прогноз в сфере профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – Логично экономического подхода к анализу общественного сектора, пределы его применимости и ценность. – Основные определения теории общественных благ. 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками применения экономического анализа к изучению процессов, происходящих в общественном секторе современного общества. 	
2.	ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	ОПК-5.1 Демонстрирует целевое использование государственных и муниципальных ресурсов ОПК-5.2 Планирует рациональное использование бюджетных средств ОПК-5.3 Рассчитывает эффективность использования государственных и муниципальных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> – Экономические функции государства, и роль общественных благ в экономической среде общества. 	<ul style="list-style-type: none"> – Выявлять тип взаимодействия между различными организационно-правовыми формами устройства государственных предприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками использования категорий теории экономики общественного сектора в анализе институтов общества.
3.			ОПК-5.2 Планирует рациональное использование бюджетных средств	<ul style="list-style-type: none"> – Особенности частного государственного партнерства, предпринимательства, в том числе с применением современных цифровых инструментов (sdo.ftimacsaad.ru) 	<ul style="list-style-type: none"> – Объяснять основные условия равновесия в общественном секторе. 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками сравнительного анализа различных форм организаций с позиций экономики общественного сектора.
4.			ОПК-5.3 Рассчитывает эффективность использования государственных и муниципальных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> – Определение экономики общественного сектора, государства как экономического агента. 	<ul style="list-style-type: none"> – Объяснять преимущества и недостатки государства и рынка в современной смешанной экономике. 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками определения влияния на ход социально-экономических процессов различных аспектов рыночного и государственного регулирования аграрной экономики.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	36	72
1. Контактная работа:	10,25	2	8,25
Аудиторная работа	10,25	2	8,25
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	4	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6		6
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25		0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	97,75	34	63,75
<i>подготовка к контрольным работам</i>	16		16
<i>подготовка к зачёту (контроль)</i>	4		4
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	77,75	34	43,75
Вид промежуточного контроля:		Зачёт	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
1. Предмет экономики общественного сектора. Общественный сектор в смешанной экономике	11	1			10
2. Институциональные основы экономики общественного сектора. Сущность и экономическая роль государства	11	1			10
Итого за первый семестр	36	2	0	0	34
3. Необходимость государственного сектора в экономике. Эффективность, справедливость, стабильность.	11	0,5	0,5		10
4. Теория общественного выбора. Функции общественного благосостояния.	11	0,5	0,5		10
5. Общественные блага.	11	0,5	0,5		10
6. Внешние эффекты. Ассиметричная информация.	11	0,5	0,5		10

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
7. Изъяны рынка и необходимость государственного регулирования аграрной экономики.	13,5	0,5	1,0		12
8. Противоречия рыночного и государственного регулирования аграрной экономики на этапе насыщенного агропродовольственного рынка.	24,25	0,5	2,0		21,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
<i>подготовка к зачёту (контроль)</i>	4				4
Итого за второй семестр	72	2	6	0,25	63,75
Итого по дисциплине	108	4	6	0,25	97,75

Содержание дисциплины по темам

Тема 1 (лекция 1, практические занятия 1). Предмет экономики общественного сектора. Общественный сектор в смешанной экономике.

Понятие «экономика общественного сектора». Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Модели смешанной экономики.

Общественный сектор в системе национальных счетов. Государство как экономический агент. Право принуждения. Общественный и государственный сектор. Показатели государственного сектора в экономике, их достоинства и недостатки. Государственные финансы. Функции государственных финансов: аллокационная, распределительная, стабилизационная.

Тема 2 (лекция 1, практические занятия 2). Институциональные основы экономики общественного сектора. Сущность и экономическая роль государства.

Особенности частно-государственного предпринимательства. Организационно-правовые формы государственных предприятий.

Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций. Формирование и развитие некоммерческих организаций в смешанной экономике. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций. Благотворительность, меценатство, спонсорство. Формы государственной поддержки некоммерческих организаций.

Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Экономическая роль государства. Масштабы государственного сектора экономики и тенденции его развития.

Тема 3 (лекция 2, практические занятия 3). Необходимость государственного сектора в экономике. Эффективность, справедливость, стабильность.

Основные типы провалов рынка. Монополия. Естественные и искусственные монополии. Монополия интеллектуальной собственности. Информационная асимметрия. Внешние эффекты (экстерналии). Внутренние эффекты (интерналии). Макроэкономические провалы рынка. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Социально-экономические функции государства.

Стабилизационная макроэкономическая политика. Перераспределение доходов и имущества. Эффективность рынка.

Дилемма «эффективность-справедливость». Критерии эффективности.

Тема 4 (лекция 2, практические занятия 4). Теория общественного выбора. Функции общественного благосостояния.

Общественный выбор. Теорема о невозможности. Фундаментальные теоремы экономики благосостояния. Концептуальные основы теории общественного благосостояния. Функции общественного благосостояния. Экономические теории политического механизма. Отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке. Голосование в условиях демократии.

Парадокс голосования. Механизм общественного выбора. Парадокс Кондорсе. Теорема медианного избирателя. Проблемы мажоритарного голосования в условиях прямой демократии. Мажоритарное голосование в условиях представительной демократии.

Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов. Общее и частичное равновесие в общественном секторе.

Тема 5 (лекция 3, практические занятия 5). Общественные блага.

Общественные блага. Неконкурентность и неисключаемость в потреблении как основные свойства чистого общественного блага. Неделимость блага. Кривая возможного потребления для случая общественных благ.

Квазиобщественные блага. Теория клубов. Модель клубов Дж. Бьюкенена. Задача оптимального размера клуба. Отличия общественного блага от частного. Разделение полномочий в производстве клубных благ между государством и частным сектором (рынком).

Спрос на чистые общественные блага. Функция спроса на чистое общественное благо. Цены Линдаля, равновесие по Линдалю. Долевое финансирование: равновесие при консенсусе.

Тема 6 (лекция 3, практические занятия 6). Внешние эффекты. Асимметричная информация.

Понятие внешнего эффекта. Рыночный сбой при внешних эффектах. Различные решения проблемы внешних эффектов. Проблема общинной собственности и возможности ее решения. Внешние эффекты. Экономическая неэффективность как следствие внешних эффектов. Внешние эффекты как проявление «фиаско рынка». Технологические экстерналии. Модель поведения потребителей с учетом экстерналий. Модель производителя, генерирующего внешний эффект. Модель поведения фирмы в условиях существования экстерналий. Частичное равновесие с учетом внешних эффектов. Модель общего равновесия экономики с внешними эффектами: ящик Эджуорта, граница производственных возможностей. Невыполнение условий Парето-оптимума.

Интернализация внешних эффектов. Слияние фирм. Корректирующие налоги и корректирующие субсидии. Налог Пигу. Равновесие с налогами.

Государственное регулирование внешних эффектов. Административные методы: предписания, квоты. Экономические методы: штрафы, субсидии на экологические технологии. Рынок прав на загрязнение и способы его организации.

Тема 7 (лекция 4, практические занятия 7). Изъяны рынка и необходимость государственного регулирования аграрной экономики.

Особенности и несостоятельность рыночного механизма регулирования сельского хозяйства. Специфическая роль государства в регулировании аграрного сектора экономики на различных этапах развития агропродовольственного рынка. Формы и методы государственного регулирования на этапе ненасыщенного агропродовольственного рынка.

Тема 8 (лекция 4, практические занятия 8). Противоречия рыночного и государственного регулирования аграрной экономики на этапе насыщенного агропродовольственного рынка.

Изъяны аграрного рынка и институциональные изъяны государства. Проблема неэффективности государственной политики поддерживаемых цен в условиях насыщенного агропродовольственного рынка. Агентские отношения в государственном секторе аграрной экономики. Бюрократическая монополия. Погоня за рентой. Новые формы и методы государственного регулирования аграрной экономики в условиях насыщенного рынка и членства в ВТО. Особенности рынка и государства в аграрном секторе экономики России.

4.3 Лекции/Практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1 (лекция 1). Предмет экономики общественного сектора. Общественный сектор в смешанной экономике.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		1
2.	Тема 2 (лекция 1). Институциональные основы экономики общественного сектора. Сущность и экономическая роль государства.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		1
3.	Тема 3 (лекция 2). Необходимость государственного сектора в экономике. Эффективность, справедливость, стабильность.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		0,5
4.	ПЗ№3. Необходимость государственного сектора в экономике. Эффективность, справедливость, стабильность в смешанной экономике.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Решение вопросов для собеседования. Решение дискуссионных тем для диспута. Решение тестовых заданий и типовых задач.	0,5

№ п/п	№ и название темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5.	Тема 4 (лекция 2). Теория общественного выбора. Функции общественного благосостояния.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		0,5
6.	ПЗ№4. Теория общественного выбора. Функции общественного благосостояния. Соотношение рыночного и государственного секторов и общественное благосостояние.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Решение вопросов для собеседования. Решение дискуссионных тем для диспута. Решение тестовых заданий и типовых задач.	0,5
7.	Тема 5 (лекция 3). Общественные блага.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		0,5
8.	ПЗ№5. Типология общественных благ. Выявление предпочтений. Оценка спроса на общественные блага.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Решение вопросов для собеседования. Решение дискуссионных тем для диспута. Решение тестовых заданий и типовых задач.	0,5
9.	Тема 6 (лекция 3). Внешние эффекты. Ассиметричная информация.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		0,5
10.	ПЗ№6. Внешние эффекты. Ассиметричная информация. Макроэкономические провалы рыночной экономики.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Решение вопросов для собеседования. Решение дискуссионных тем для диспута. Решение тестовых заданий и типовых задач.	0,5
11.	Тема 7 (лекция 4). Изъяны рынка и необходимость государственного регулирования аграрной экономики.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		0,5
12.	ПЗ№7. Изъяны рынка и необходимость государственного регулирования аграрной экономики. Институциональные изъяны аграрной экономики государства.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Решение вопросов для собеседования. Решение дискуссионных тем для диспута. Решение тестовых заданий и типовых задач.	1,0
13.	Тема 8 (лекция 4). Противоречия рыночного и государственного регулирования аграрной экономики на этапе насыщенного агропродовольственного рынка.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		0,5
14.	ПЗ№8. Противоречия рыночного и государственного регулирования аграрной экономики на этапе насыщенного агропродовольственного рынка. Государственная политика в аграрном секторе в условиях импортзамещения.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Решение вопросов для собеседования. Решение дискуссионных тем для диспута. Решение тестовых заданий и типовых задач.	2,0

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ и название темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
Тема 1. Предмет экономики общественного сектора. Общественный сектор в смешанной экономике.			ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
1.	Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.		
2.	Общественный сектор в системе национальных счетов.		
Тема 2. Институциональные основы экономики общественного сектора. Сущность и экономическая роль государства.			ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
3.	Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций.		
4.	Формирование и развитие некоммерческих организаций в смешанной экономике.		
5.	Экономические основы функционирования некоммерческих организаций.		
6.	Благотворительность, меценатство, спонсорство.		
7.	Формы государственной поддержки некоммерческих организаций.		
Тема 3. Необходимость государственного сектора в экономике. Эффективность, справедливость, стабильность.			
8.	Эффективность рынка.		
9.	Фундаментальные теоремы экономики благосостояния.		
Тема 4. Теория общественного выбора. Функции общественного благосостояния.			ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
10.	Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.		
11.	Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы.		
12.	Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов.		
13.	Общее и частичное равновесие в общественном секторе.		
Тема 5. Общественные блага.			ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
14.	Причины сбоев рынка в случае общественных благ.		
15.	Негосударственный сектор и производство общественных благ.		
16.	Государственный сектор и производство общественных благ.		
Тема 6. Внешние эффекты. Ассиметричная информация.			ОПК-3.3;
17.	Различные решения проблемы внешних эффектов.		

№ п/п	№ и название темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
18.	Проблема общинной собственности и возможности её решения.		ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Тема 7. Изъяны рынка и необходимость государственного регулирования аграрной экономики.			ОПК-3.3;
19.	Формы и методы государственного регулирования на этапе ненасыщенного агропродовольственного рынка.		ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Тема 8. Противоречия рыночного и государственного регулирования аграрной экономики на этапе насыщенного агропродовольственного рынка.			ОПК-3.3;
20.	Агентские отношения в государственном секторе аграрной экономики.		ОПК-5.1;
21.	Бюрократическая монополия.		ОПК-5.2;
22.	Погоня за рентой.		ОПК-5.3
23.	Новые формы и методы государственного регулирования аграрной экономики в условиях насыщенного рынка и членства в ВТО.		

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Институциональные основы экономики общественного сектора. Сущность и экономическая роль государства.	Л2	Проблемная лекция
2.	Необходимость государственного сектора в экономике.	ПЗ3	Активное обучение
3.	Соотношение рыночного и государственного секторов и общественное благосостояние.	ПЗ4	Эвристическая беседа
4.	Теория общественного выбора. Функции общественного благосостояния.	Л4	Проблемная лекция
5.	Изъяны рынка и необходимость государственного регулирования аграрной экономики.	ПЗ7	Проблемное обучение
6.	Противоречия рыночного и государственного регулирования аграрной экономики на этапе насыщенного агропродовольственного рынка.	ПЗ8	Эвристическая беседа

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Примерный перечень вопросов для дискуссии по теме 1

1. Концепция «фиаско рынка». Типы и причины «фиаско рынка».
2. Фундаментальные вопросы экономического выбора.
3. Парето-оптимальное состояние. Парето-улучшение. Равновесие с трансфертами.
4. Если бы перед вами стояла задача сокращения государственных расходов, то какие меры вы бы предложили?

...

6.1.2 Примерный перечень вопросов для собеседования по теме 1

1. Что представляет собой общественный сектор?
2. Чем определяется потребность в воздействии государства на рыночную экономику?
3. Каково место государственного бюджета в общественном секторе рыночной экономики?
4. Какова специфика общественного сектора в условиях переходной экономики?
5. Какие функции выполняют общественные финансы? Как взаимосвязаны они между собой?

...

6.1.3 Примерный перечень тестовых заданий по теме 1

1. Предмет экономики общественного сектора – это:
 - а) экономические и социальные аспекты поведения государственных и общественных институтов;
 - б) регулирование рыночной экономики.
2. Общественный сектор – это:
 - а) совокупность ресурсов, находящихся в распоряжении общества и используемых для производства и поставки экономических благ;
 - б) совокупность факторов производства, используемых в рыночном секторе.
3. Общественные блага – это:
 - а) вид экономических благ, источником производства которых может быть гражданское общество либо государство;
 - б) рыночные товары и услуги.
4. Формы собственности в России – это:
 - а) государственная и частная;
 - б) государственная и акционерная;
 - в) государственная, частная, муниципальная, смешанная;
 - г) общенародная, индивидуальная, совместная, корпоративная.
5. С экономической точки зрения собственность – это:

- а) общественная форма присвоения вещей, прежде всего, средств производства;
- б) экономическая категория, отражающая отношения между людьми по поводу присвоения вещей;
- в) отношения присвоения, отчуждения, пользования, владения, распоряжения имуществом;
- г) отношения между людьми.

...

6.1.4 Примерный перечень типовых задач по теме 1

Угодья фермера расположены вблизи железнодорожной дороги. Проезжающие поезда, причиняют вред посевам фермера, уменьшая его урожай (за счёт загрязнения прилегающей к железной дороге полосы земли). По какой цене фермер будет готов выкупить у железнодорожной компании право на запрещение организации движения дополнительного поезда в сутки, если издержки на его организацию составляют для железнодорожной компании 100 долл., при этом дополнительный поезд наносит ущерб посевам фермера в 120 долл. Валовой доход от организации дополнительного поезда равен для железнодорожной компании 150 долл. Прибыль от продажи, выращенной фермером продукции (при отсутствии дополнительного поезда), составила бы 100 долл.

...

6.1.5 Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачёт)

1. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Модели смешанной экономики.
2. Понятие, структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора.
3. Общественный сектор в системе национальных счетов.
4. Институциональные основы экономики общественного сектора.
5. Особенности частно-государственного предпринимательства.
6. Формирование и развитие некоммерческих организаций в смешанной экономике.
7. Формы государственной поддержки некоммерческих организаций.
8. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов.
9. Экономическая роль государства. Масштабы государственного сектора экономики и тенденции его развития.
10. Необходимость государственного сектора в экономике.
11. Основные причины и типы провалов рынка.
12. Эффективность рынка. Эффективность, справедливость, стабильность.
13. Фундаментальные теоремы экономики благосостояния.
14. Теория общественного выбора.
15. Общественный выбор. Теорема о невозможности.

16. Функции общественного благосостояния.
17. Экономические теории политического механизма. Отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке.
18. Парадокс голосования. Механизм общественного выбора.
19. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.
20. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов.
21. Виды, характеристика, порядок формирования предложения и классификация общественных и социально значимых благ.
22. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема «безбилетника» и цены Линдаля.
23. Разгосударствление и границы рынка в общественном секторе.
24. Причины сбоя рынка в случае общественных благ.
25. Негосударственный сектор и производство общественных благ.
26. Государственный сектор и производство общественных благ.
27. Внешние эффекты. Ассиметричная информация.
28. Проблема общинной собственности и возможности её решения.
29. Изъяны рынка и необходимость государственного регулирования аграрной экономики.
30. Особенности и несостоятельность рыночного механизма регулирования сельского хозяйства.
31. Специфическая роль государства в регулировании аграрного сектора экономики на различных этапах развития агропродовольственного рынка.
32. Формы и методы государственного регулирования на этапе ненасыщенного агропродовольственного рынка.
33. Противоречия рыночного и государственного регулирования аграрной экономики на этапе насыщенного агропродовольственного рынка.
34. Изъяны аграрного рынка и институциональные изъяны государства.
35. Проблема неэффективности государственной политики поддерживаемых цен в условиях насыщенного агропродовольственного рынка.
36. Агентские отношения в государственном секторе аграрной экономики.
37. Бюрократическая монополия. Погоня за рентой.
38. Новые формы и методы государственного регулирования аграрной экономики в условиях насыщенного рынка и членства в ВТО.
39. Особенности рынка и государства в аграрном секторе экономики России.
40. Государственные расходы и государственные предприятия.

6.2 Описание показателей или критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

6.2.1 Традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов оценивание происходит по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий, средний, пороговый уровень успеваемости «зачтено»	Высокий уровень подготовки и оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
	Средний уровень подготовки и оценку «зачтено» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
	Пороговый уровень подготовки и оценку «зачтено» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень (незачтено)	Минимальный уровень подготовки и оценку «незачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Институциональная экономика [Текст] : учебник : рекомендовано ФГБОУ ВО "Государственный университет управления" в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) бакалавр) / С. С. Носова. - Москва : КНО-РУС, 2020. - 216 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-07759-7 : 974.55 р.
2. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория [Текст] : учебник : рекомендовано Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет ; ред. А. А. Аузан. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-392-30506-3 : 818.80 р.

7.2 Дополнительная литература

3. Экономика общественного сектора [Текст] : учебник по направлению 080200 "Менеджмент" (дисциплине специализации специальности "Государ-

ственное муниципальное управление)". Допущено Советом УМО вузов России / Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 329, [1] с. : ил ; 22. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Библиогр.: с. 325-326 (36 назв.). - 700 экз.. - ISBN 978-5-16-004442-2 (в пер.) : 364.00 р.

4. Экономика общественного сектора [Текст] : методические указания / Н. Н. Юшина ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 39 с. - Библиогр.: с. 38-39. - 50 экз.. - 60.57 р.

5. Институциональная экономика [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / О. С. Сухарев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 463 с. - (Бакалавр и магистр : академический курс). - ISBN 978-5-534-06461-2 : 1174.80 р.

6. Институциональные изменения в экономике российских регионов [Текст] : коллективная монография / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет ; ред. В. Л. Тамбовцев. - репринт издания 2013 г. - Москва : Проспект, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-392-30507-0 : 466.36 р.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Поисковые системы.

1. <https://yandex.ru/> (Яндекс), открытый доступ.

2. <https://www.google.ru/> (Google), открытый доступ.

Цифровые базы данных полнотекстовых научных журналов.

3. <https://www.jstor.org/> (база данных европейских журналов), открытый доступ.

4. <http://www.digizeitschriften.de> (база данных журналов на немецком языке), открытый доступ.

5. <http://www.persee.fr/> (база данных журналов на французском языке), открытый доступ.

6. <http://ecsocman.hse.ru/> (база данных журналов на русском языке по гуманитарным наукам), открытый доступ.

7. <https://search.rsl.ru/> (единый электронный каталог РГБ), открытый доступ.

Базы данных международных организаций:

8. <https://unstats.un.org/unsd/databases.htm> (Статистический отдел ООН), открытый доступ.

9. http://www.unece.org/stats/stats_h.html (ЕЭК ООН), открытый доступ.

10. <http://www.fao.org/faostat/en/> (ФАО), открытый доступ.

11. <https://www.imf.org/en/Data> (МВФ), открытый доступ.

12. <http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang--en/index.htm> (МОТ), открытый доступ.

13. <http://uis.unesco.org/> (ЮНЕСКО), открытый доступ.

14. <https://www.unido.org/researchers/statistical-databases> (ЮНИДО), открытый доступ.
15. <https://data.worldbank.org/> (Всемирный банк), открытый доступ.
16. <https://www.who.int/> (ВОЗ), открытый доступ.
17. https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm (ВТО), открытый доступ.
18. https://ec.europa.eu/eurostat/portal/page/portal/statistics/search_database (Евростат), открытый доступ.
19. <http://www.cisstat.com/0base/index.htm> (Статкомитет СНГ), открытый доступ.
20. <https://data.oecd.org/> (ОЭСР), открытый доступ.
21. <https://www.iea.org/statistics/statisticssearch/> (МЭА), открытый доступ.
22. <http://hdr.undp.org/en/data> (Доклад о развитии человеческого потенциала), открытый доступ.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. №1 (Лиственничная аллея д.14) ауд. 403	1. Парты 12 шт. 2. Лавки 12 шт. 3. Доска белая 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. №1 (Лиственничная аллея д.14) ауд. 413	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска белая 1 шт. 4. Интерактивная доска 1 шт. 5. Шкаф для компьютера (инвентарный номер 558850) 6. Экран с электроприводом (558771/9) 7. Системный блок с монитором (558777/18) 8. Проектор.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	
Общежития РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащённые мультимедиа аппаратурой (компьютер, проектор), т.к. большинство занятий проводятся с демонстрацией презентационного и видеоматериала на мультимедийный экран.

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Экономика общественного сектора» студент должен быть нацелен на углублённое изучение теории государственного сектора экономики и на получение новых знаний в области этой теории применительно к российской экономике.

Направленность формирования компетенций требует от студента овладения знаниями, умениями, навыками, с одной стороны, глубокого, системного анализа макроэкономической теории экономики общественного сектора, с другой стороны, прикладного применения этой теории к российской экономике. Перед студентом ставится также задача познать на этой основе основные принципы и механизмы государственной политики, с учётом особенностей развития аграрной экономики, а также применительно к условиям ее государственного регулирования по правилам ВТО.

Студенты должны ответственно отнестись к самостоятельной работе по изучению дисциплины. Самостоятельная работа не должна сводиться только к выполнению заданий преподавателя (подготовке домашних эссе, материалов к текущему и промежуточному контролю). Она должна вестись инициативно и носить характер творческой учебно-исследовательской работы студента (самостоятельное изучение и конспектирование материалов учебников и учебных пособий, активная работа с источниками, размещёнными в сети интернет; сбор, обработка и анализ статистических материалов и т.д.).

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно отработать пропущенные темы или вопросы темы и отчитаться лектору или ведущему преподавателю.

Виды и формы отработки могут быть согласованы с преподавателем или выбраны самостоятельно: (конспект соответствующих тем (глав) учебника или учебного пособия; подготовка эссе и его защита; беседа с преподавателем или выполнение тестовых заданий и т.д.).

Студент, пропустивший занятия и не отчитавшийся по ним может быть не допущен к сдаче зачёта.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономика общественного сектора» необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО – их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование

средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных материалов для студентов.


Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Для повышения эффективности обучения студентов целесообразно сочетать заслушивание сообщений (докладов, эссе) с обсуждением данной темы со всей группой студентов. Особую роль играют и проведение дискуссий по проблемам с участием всех студентов, а также подготовка студентами материалов домашних эссе и результаты их контрольной работы во время текущего контроля.

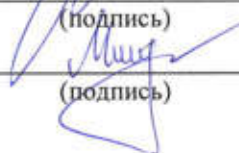
Программу разработали:

Гайсин Р.С., д.э.н., профессор

Мигунов Р.А., к.э.н. доцент



(подпись)



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу модульной дисциплины

Б1.О.01 Экономика общественного сектора

ОПОП ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственная служба» (квалификация выпускника – магистр)

Коломеевой Еленой Сергеевной, доцентом кафедры финансов, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика общественного сектора» ОПОП ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственная служба» (квалификация выпускника – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре политической экономии (разработчики – Гайсин Р.С., профессор, д.э.н.; Мигунов Р.А. доцент, к.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришёл к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика общественного сектора» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
 2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О..
 3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.
 4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика общественного сектора» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «Экономика общественного сектора» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
 5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
 6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика общественного сектора» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).
 7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика общественного сектора» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и возможность дублирования в содержании отсутствует.
 8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
 9. Программа дисциплины «Экономика общественного сектора» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.
 10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.
 11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
- Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачёта, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О. ФГОС ВО направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименования, Интернет-ресурсы – 22 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика общественного сектора» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика общественного сектора».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённого рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика общественного сектора» ОПОП ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственная служба» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Гайсиным Р.С. профессором, д.э.н., Мигуновым Р.А. доцентом, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Коломеева Е.С., доцент
кафедры финансов
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА
имени К.А. Тимирязева,
к.э.н.


(подпись)

« 26 » 08 2021 г.