

Документ подписан простой электронной подписью

Информация об электронной подписи:

ФИО: Хоружий Владимир Иванович

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 07/2023 13:38:46

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра управления



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и  
управления АПК

Л. И. Хоружий

« 7 » августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность: Управление проектами

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчик: Кошелев В.М., д.э.н., профессор «26» 08 2022 г.

Рецензент: Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент

«26» 08 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению 38.04.02 Менеджмент 2022 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления протокол № 8 от 26.08.2022 г.

Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института экономики и управления АПК  
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

протокол № 12 от 29.08.2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой управления

Кошелев В.М., д.э.н., профессор «26» 08 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация .....	4
1. Цель освоения дисциплины .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	5
4.2 Содержание дисциплины .....	7
5. Образовательные технологии .....	10
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины .....	10
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	11
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, .....	12
описание шкал оценивания .....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
7.1 Основная литература..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
7.2 Дополнительная литература .....	13
7.3 Нормативные правовые акты .....	12
7.4. Интернет-ресурсы .....	13
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	13
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	14
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины .....	15
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	16

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.О.02 «Методы исследований в менеджменте»**  
для подготовки магистра по направлению 38.04.02 Менеджмент  
направленность «Управление проектами»

**Цель освоения дисциплины:** содействие развитию способностей будущего магистра по подготовке оптимальных управленческих решений в аграрном секторе экономики на основе научно обоснованного выбора и квалифицированного применения адекватных методов исследования, включая цифровые технологии.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2).

**Краткое содержание дисциплины:** Основные методы исследований в менеджменте, их классификация и области применения, методы социологического исследования, экспертных оценок, экспресс-методы, метод экономико-математического моделирования.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа (4 з.е.)

**Промежуточный контроль:** экзамен

## **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Б1.О.02 «Методы исследований в менеджменте» является содействие развитию способностей будущего магистра по подготовке оптимальных управленческих решений в аграрном секторе экономики на основе научно обоснованного выбора и квалифицированного применения адекватных методов исследования.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Методы исследований в менеджменте» включена в перечень дисциплин базовой части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Методы исследований в менеджменте» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Особенностью дисциплины является формирование у обучающихся навыков самостоятельного выбора и применения методов исследований и подготовки управленческих решений применительно к конкретному объекту.

Рабочая программа дисциплины «Методы исследований в менеджменте» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ОПК-2.1 Знает теоретические принципы формирования и обработки отраслевой информации, в том числе основных показателей развития и эффективности сельского хозяйства	Теорию системного анализа, методы оценки экономической эффективности аграрного сектора экономики и его субъектов, методы подготовки и принятия управленческих решений		
2.			ОПК-2.2 Умеет использовать современные информационные системы для исследования аграрных комплексов, отраслей, хозяйствующих субъектов		Использовать информационные системы (электронные ресурсы, официальные сайты и др.), обосновывать алгоритм решения проблем экономики и менеджмента применительно к конкретному объекту исследования	
3.	ОПК-5	Способен осуществлять анализ показателей эффективности управленческих решений, в том числе на основе использования цифровых технологий	ОПК-5.1 Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Современные методы моделирования, анализа и оценки эффективности управленческих решений		
4.			ОПК-5.2 Умеет проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике		Применять цифровые технологии при анализе и оценке наукоемких инновационных проектов в аграрном секторе экономики	

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>20,4</b>	<b>2</b>	<b>18,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>20,4</b>	<b>2</b>	<b>18,4</b>
<i>лекции (Л)</i>	6	2	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	14		14
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4		0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>123,6</b>	<b>34</b>	<b>89,6</b>
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	51		51
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	64	34	30
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	8,6		8,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		

## 4.2 Содержание дисциплины

## Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Раздел 1 Основные методы исследований в менеджменте и особенности их применения в аграрном секторе	39	3	6		30
Раздел 2 Экспресс-методы прикладных исследований	45	3	8		34
<i>выполнение групповых и индивидуальных заданий (Case-study)</i>	51				51
<i>КРА на промежуточном контроле</i>	0,4			0,4	
<i>Подготовка к экзамену</i>	8,6				8,6
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>0,4</b>	<b>123,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

## **Раздел 1 «Основные методы социологических исследований и экспертных оценок в менеджменте и особенности их применения в аграрном секторе»**

### **Тема 1.1. Методы социологического исследования**

Анкетирование. Область применения, формы анкет, целевые группы респондентов, правила составления анкеты. Требования к вопросам. Правила обработки и анализа результатов. Подготовка управленческих решений по результатам анкетирования.

Интервьюирование. Область применения, целевые группы респондентов, правила проведения интервью. Требования к интервьюеру. Правила обработки и анализа результатов. Подготовка управленческих решений по результатам интервьюирования.

Социологический эксперимент. Область применения, целевые группы респондентов, правила проведения эксперимента. Правила обработки и анализа результатов. Подготовка управленческих решений по результатам эксперимента.

### **Тема 1.2. Метод экспертных оценок.**

Методы коллективной работы экспертной группы (мозговой штурм, сценариев, деловых игр, совещаний, суда). Область применения, требования к экспертам. Правила проведения. Правила обработки и анализа результатов. Подготовка управленческих решений по результатам экспертных оценок.

Получение индивидуального мнения экспертов (логическая схема, SWOT-анализ, метод «Дельфи»). Область применения, требования к экспертам. Правила проведения. Правила обработки и анализа результатов. Подготовка управленческих решений по результатам экспертных оценок.

## **Раздел 2. Специфические (экспресс-) методы прикладных исследований**

### **Тема 2.1. Методика Gross Margin.**

Область применения. Алгоритм расчетов валового дохода и чистого дохода. Правила проведения сравнительного анализа результатов проведенных расчетов. Подготовка управленческих решений по результатам анализа.

### **Тема 2.2. Частичный бюджет и простой инвестиционный анализ**

Область применения. Алгоритм анализа эффективности оцениваемых изменений. Правила расчетов эффекта. Подготовка управленческих решений по результатам анализа. Сравнение результатов, полученных методами простого инвестиционного анализа и анализа проектов с помощью официальной методики.



### 4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/в том числе практическая подготовка
1	<b>Раздел 1. Основные методы социологических исследований и экспертных оценок в менеджменте и особенности их применения в аграрном секторе</b>				
	Тема 1.1. Методы социологического исследования	<b>Лекция 1.</b> Методы социологического исследования <b>Практическая работа № 1.</b> Занятия в малых группах по разработке, заполнению анкет и обработке результатов социологического опроса	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Дискуссия  Защита ПР№1 Обсуждение результатов заданий, их корректировка	<b>1</b>  <b>3</b>
	Тема 1.2. Метод экспертных оценок.	<b>Лекция 2.</b> Метод экспертных оценок <b>Практическая работа № 2.</b> Деловая игра, мозговой штурм по проблемам менеджмента в аграрном секторе экономики и системе высшего аграрного образования	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Дискуссия  Защита ПР№2 Обсуждение результатов деловой игры	<b>2</b>  <b>3</b>
2	<b>Раздел 2. Специфические (экспресс-) методы прикладных исследований</b>				
	Тема 2.1. Методика Gross Margin	<b>Лекция 3.</b> Методика Gross Margin. <b>Практическая работа № 3.</b> Индивидуальная работа по методике Gross Margin	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Дискуссия  Защита ПР№3	<b>1</b>  <b>4</b>
	Тема 2.2. Частичный бюджет и простой инвестиционный анализ	<b>Лекция 4.</b> Частичный бюджет и простой инвестиционный анализ. <b>Практическая работа № 4.</b> Индивидуальная работа по составлению частичного бюджета и проведению простого инвестиционного анализа	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Дискуссия  Защита ПР №4	<b>2</b>  <b>4</b>

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Основные методы социологических исследований и экспертных оценок в менеджменте</b>		
1.	<b>Тема 1.1.</b> Методы социологического исследования	Понятие исследования и исследуемой проблемы, основные этапы исследования, качества менеджера исследовательского типа, классификация методов исследования. Правила проведения социологических опросов, классификация анкет, требования к составлению анкеты и ее составные части (ОПК-2.1, ОПК-2.2)
2	<b>Тема 1.2.</b> Метод экспертных оценок	Объекты экспертной оценки, индивидуальные и коллективные методы экспертной оценки, особенности применения отдельных методов экспертной оценки при подготовке управленческих решений в аграрном секторе (ОПК-2.1, ОПК-2.2)
<b>Раздел 2. Специфические (экспресс-) методы прикладных исследований</b>		
3	<b>Тема 2.1.</b> Методика Gross Margin	Обзор методов сравнительного анализа эффективности разных сортов растений, пород животных и других видов деятельности в сельском хозяйстве (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
4	<b>Тема 2.2.</b> Частичный бюджет и простой инвестиционный анализ	Применение методов маржинального анализа и частичного бюджета для подготовки решений при экономической оценке возможных изменений, алгоритм и правила проведения простого инвестиционного анализа (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

**Образовательные технологии**

Таблица 6

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных
1	<b>Практическая работа № 1.</b> Занятия в малых группах по разработке, заполнению анкет и обработке результатов социологического опроса	ПЗ Доклады малых групп и обсуждение результатов заданий (круглый стол)
2	<b>Практическая работа № 2.</b> Деловая игра, мозговой штурм по проблемам менеджмента в аграрном секторе экономики и системе высшего аграрного образования	ПЗ Деловая игра, обсуждение результатов деловой игры
3	<b>Практическая работа № 3.</b> Индивидуальная работа по методике Gross Margin	ПЗ Защита результатов индивидуальной работы
4	<b>Практическая работа № 4.</b> Индивидуальная работа по составлению частичного бюджета и проведению простого инвестиционного анализа	Защита результатов индивидуальной работы

## Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Пример практической работы

##### Практическая работа № 3.

Индивидуальная работа по методике Gross Margin **Постановка задачи.**

##### I. Метод маржинального анализа.

1. Используя данные таблиц 1-4 и файл Gross\_Margin\_Case1.xls, рассчитать условный валовой доход 1 и условный чистый доход 2 для овощных культур.
2. Используя данные таблиц 1-6 и файл Gross\_Margin\_Case1.xls, проанализировать культуры по показателю условного чистого дохода и отношению чистого дохода к валовой продукции
3. Представить полученные результаты в форме отчета и презентации перед аудиторией

#### Вопросы устного опроса

##### Тема 1.1.

1. Методы социологического исследования, их классификация и области применения
2. Метод анкетирования
3. Метод интервьюирования
4. Социологический эксперимент

##### Тема 1.2.

5. Методы коллективной работы экспертной группы (мозговой штурм, сценариев, деловых игр, совещаний, суда)
6. Методы индивидуальной работы экспертов. Логическая схема
7. SWOT- анализ
8. Метод «Дельфи»

##### Тема 2.1.

9. Экспресс-методы прикладных исследований. Преимущества и недостатки. Область применения.
10. Методика Gross Margin.
11. Условный валовой доход. Методика исчисления
12. Условный чистый доход. Методика исчисления

##### Тема 2.2.

13. Метод частичного бюджета
14. Метод простого инвестиционного анализа

#### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Основные методы исследований в менеджменте, их классификация и области применения:

2. Исследование: основные понятия, необходимые факторы, этапы исследования объекта
3. Классификация общенаучных методов исследования, методы прикладного исследования в менеджменте
4. Основные методы социологического исследования:
5. Анкетирование
6. Интервьюирование
7. Социологический эксперимент
8. Методы коллективной экспертизы
9. Мозговой штурм
10. Методы сценариев
11. Метод деловых игр
12. Метод совещаний
13. Метод суда
14. Индивидуальная экспертиза
15. Логическая схема (Logical framework)
16. SWOT- анализ
17. Метод «Дельфи»
18. Методика Gross Margin
19. Частичный бюджет
20. Простой инвестиционный анализ

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

### Критерии оценивания результатов обучения (экзамена)

Оценка	Критерии оценивания
<b>Высокий уровень «5» (отлично)</b>	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
<b>Средний уровень «4» (хорошо)</b>	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
<b>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</b>	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены минимальной оценкой, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
<b>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</b>	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе :

учебник и практикум для вузов / В. М. Кошелев [и др.] ; под редакцией В. М. Кошелева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498853> (дата обращения: 15.08.2022).

2. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4969202>

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510939>

4. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510549>

5. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

Не предусмотрены

### **7.4 Интернет-ресурсы**

1. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (открытый доступ).
2. <http://www.mcx.ru> Министерство сельского хозяйства РФ (открытый доступ)

### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru) ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ).
2. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> Реестр профессиональных стандартов (открытый доступ).
3. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/account/>

### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Методы исследований в менеджменте» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

## Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-3	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2010
2	Разделы 1-3	EXCEL	табличный процессор	Microsoft	2010
3	Разделы 1-3	POWER POINT	Программа по созданию презентаций	Microsoft	2010

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебный корпус №1 (127550, Москва, ул. Лиственничная аллея, 4а), 502	1. Интерактивная доска, управляющий ноутбук, аудиосистема - 1 шт. 2. Доска белая– 1 шт. (Инв.№ 558762) 3. Моноблок 2-х местный без спинки -34 шт. (Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой -4 шт. (Инв. № 560940) 4. Стол двухместный– 1 шт. (Инв. № 332088) 5. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078).
Компьютерный класс для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 503	1 ПК 16 шт 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол для ПК 16 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	
Студенческое общежитие, Комната для самоподготовки	

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Дисциплина предполагает самостоятельную (индивидуальную или коллективную в малых группах – 3-6 чел.) работу над выполнением компьютерных заданий по применению методов решения конкретных реальных задач в области экономики и менеджмента. Студент должен приобрести (или развить имеющиеся) навыки и способности делать обоснованные выводы из результатов собственных исследований и оформлять их в виде устной или письменной презентации. Работа требует от студента концентрации внимания, мобилизации приобретенных ранее знаний и умений в профессиональной области.

Контроль степени освоения материала осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий (на занятиях), рубежный (после изучения раздела) и итоговый контроль (в форме экзамена) знаний, умений и навыков студентов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий, позже положенного срока сдал отчет о выполнении заданий в малых группах, не выполнил домашнего задания и т.п., то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии.

### *Методические рекомендации к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента*

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, а также для выполнения групповых и индивидуальных заданий, решения задач.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

### *Подготовка к контрольным мероприятиям*

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: доклады, проверка и оценка выполнения практических заданий.

## **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

*По посещению* – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

*По выполнению контрольных заданий* – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При разработке рабочей программы дисциплины «Методы исследований в менеджменте» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Контроль проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения ситуационного задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

### **Программу разработал:**

Кошелев Валерий Михайлович, д.э.н., профессор



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.О.02 «Методы исследований в менеджменте»**  
**ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление проектами» (квалификация выпускника – магистр)**

Бесшапошным Максимом Николаевичем, доцентом кафедры политической экономии ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Методы исследований в менеджменте» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление проектами», (уровень обучения – магистр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Кошелев Валерий Михайлович, зав. кафедрой управления, доктор экономических наук, профессор).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Методы исследований в менеджменте» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Методы исследований в менеджменте» закреплено 2 компетенции (4 индикатора). Дисциплина «Методы исследований в менеджменте» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Методы исследований в менеджменте» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Методы исследований в менеджменте» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Методы исследований в менеджменте» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос в форме дискуссий, опрос в форме обсуждения отдельных вопросов по кейсам, презентация докладов, защита практических работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой,

осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 3 наименования со ссылкой на электронные ресурсы и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Методы исследований в менеджменте» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Методы исследований в менеджменте».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Методы исследований в менеджменте» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление проектами» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Кошелевым Валерием Михайловичем, заведующим кафедрой управления, доктором экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент:** Бесшапошный Максим Николаевич, доцент кафедры политической экономики  
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.э.н. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.