

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Дата подписания: 15.07.2023 20:13:01
Уникальный программный ключ:
dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А. Н. Костякова
Бенин Дмитрий Михайлович, к.т.н., доцент

«30» августа 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Б1.0.03 Политология»

для подготовки бакалавров

Направление: Природообустройство и водопользование

Направленность: Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения, Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения, Экспертиза и управление земельными ресурсами

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 1

Семестр 1

В рабочую программу изменения не вносятся. Программа актуализирована для направленности **«Инженерные системы водоснабжения, водоотведения теплоснабжения и вентиляции»** 2022 г. начала подготовки.

Разработчик (и): Александр Николаевич Марчуков, к. полит. наук, доцент

«29» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры истории протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой истории А.Б. Оришев

И.о. заведующего выпускающей кафедрой сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения, насосов и насосных станций, Али Мунзер Сулейман, к.т.н., доцент

«30» августа 2022 г.

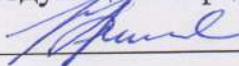


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой истории

 А.Б. Оришев
« 25 » _____ 08 _____ 2021 __ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 ПОЛИТОЛОГИЯ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленности: Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения, Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения, Экспертиза и управление земельными ресурсами

Курс: 1

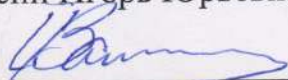
Семестр: 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Залысин Игорь Юрьевич, доктор политических наук, профессор



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«25» 08 2021_г.

Рецензент: Котусов Дмитрий Вячеславович, кандидат философских наук,
доцент



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«25» 08 2021_г.

Оценочные материалы составлены в соответствии ФГОС ВО по направлению
20.03.02 Природообустройство и водопользование и учебного плана

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры истории
протокол № 1 от «25» 08 2021_г.

*Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения
дисциплины «Политология»*

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-4.1, УК-5.2, УК-6.1 УК-11.1	Раздел I. Введение в политологию Тема 1. Политическая жизнь и властные отношения	Вопросы дискуссии №1
2.		Раздел II. История развития политической науки (самостоятельное изучение)	
3.	УК-4.2, УК-5.1, УК-6.2 УК-11.2	Раздел III. Политическая система общества и её институты Тема 7. Политическая власть и механизмы её функционирования Тема 8. Политическая система общества. Политические режимы Тема 9. Политическая элита и лидерство	Тест №1 Вопросы дискуссии №2 Контрольные задания №1

		Тема 10. Политические партии и партийные системы	Ролевая игра
4.	УК-4.1, УК-5.1, УК-6.1 УК-11.1	Раздел IV. Политические процессы и политическая деятельность	
		Тема 11. Политические отношения и процессы	Контрольные задания №2
		Тема 12. Политическое сознание	Вопросы дискуссии №3
5.	УК-4.2, УК-5.2, УК-6.1, УК-11.2	Раздел V. Мировая политика и международные отношения	
		Тема 13. Мировая политика и геополитика	Контрольные задания №3
		Тема 15. Роль и место России в мировой системе	Тест №2
6.	УК-4.1, УК-5.2, УК-6.2, УК-11.1	Раздел VI. Прикладная политология	
		Тема 16. Прикладная политология и её цели	Тест №3
		Тема 17. Политическое прогнозирование	Задания к мозговому штурму

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	УК-4.1 Знания русского и иностранного (ых) языков	русский и иностранный (ые) языки.	коммуницировать на русском и иностранном (ых) языках.	знаниями русского и иностранного (ых) языков.
			УК-4.2 Умение применять в практической деятельности для осуществления деловой коммуникации знания русского и иностранного (ых) языков	правила применения в практической деятельности для осуществления деловой коммуникации знаний русского и иностранного (ых) языков.	применять в практической деятельности для осуществления деловой коммуникации знания русского и иностранного(ых) языков.	навыками применения в практической деятельности для осуществления деловой коммуникации знаний русского и иностранного(ых) языков.

2.	УК-5	способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знания в области философии, истории, культурологии, политологии, иностранного языка	основы философии, истории, культурологии, политологии, иностранного языка	использовать знания в области философии, истории, культурологии, политологии, иностранного языка	навыками использования знаний в области философии, истории, культурологии, политологии, иностранного языка
			УК-5.2 Умение применять для межкультурного взаимодействия знания в области философии, истории, культурологии.	методологию применения для межкультурного взаимодействия знаний в области философии, истории, культурологии	применять для межкультурного взаимодействия знания в области философии, истории, культурологии.	навыками применения для межкультурного взаимодействия знаний в области философии, истории, культурологии.
3.	УК-6	способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Знание методов самоорганизации и саморазвития	методы самоорганизации и саморазвития	применять методы самоорганизации и саморазвития	навыками применения методов самоорганизации и саморазвития
			УК-6.2 Умение применять методы самоорганизации и	методы самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования	применять методы самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования	навыками применения методов самоорганизации и саморазвития на

			саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	в течение всей жизни	в течение всей жизни.	основе принципов образования в течение всей жизни.
4.	УК-11	способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знания и владение правовыми методами	правовые методы	использовать правовые методы	навыками использования правовых методов
			УК-11.2 Умение использовать в практической деятельности правовые методы, не допускать коррупцию	цели и принципы использования в практической деятельности правовых методов, не допускающих коррупцию	использовать в практической деятельности правовые методы, не допускать коррупцию	навыками использования в практической деятельности правовых методов, не допускающих коррупцию

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе усвоения дисциплины
«Политология»

Раздел I.

«Введение в политологию»

Вопросы дискуссии №1

«Проблема соотношения морали и политики»

1. Что общего и в чем различия между политикой и моралью?
2. Дилемма «политика — мораль»: совместима ли политика с нравственностью?
3. Может и должна ли политика быть нравственнее?
4. Имеет ли человек свободу нравственного выбора в своих действиях, в том числе в действиях политических, может ли человек быть нравственным, будучи несвободным?
5. Актуальность этих «вечных» вопросов для современной России: какой ценой должен быть оплачен переход к свободе?
6. Какова мера терпимости к чужим политическим взглядам?

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он активно участвует в обсуждении темы; высказывает самостоятельные суждения; соблюдает правила культуры речи и речевого этикета; задает оригинальные вопросы, относящиеся к сути проблемы;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он, в целом, активно участвует в обсуждении темы; часто высказывает самостоятельные суждения; допускает отдельные нарушения правил культуры речи и речевого этикета;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он участвует в обсуждении темы; иногда высказывает самостоятельные суждения; часто допускает нарушения правил культуры речи и речевого этикета;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не участвует в обсуждении темы дискуссии.

Раздел III. «Политическая система общества и её институты»

Тест №1

1. ИСТОРИЧЕСКИ СЛОЖИВШАЯСЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, ОБЛАДАЮЩАЯ ВЕРХОВНОЙ ВЛАСТЬЮ _____ НА _____ ДАННОЙ _____ ТЕРРИТОРИИ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ (впишите)
2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА (отметьте правильные ответы)
 - 1) партийная система
 - 2) политический режим
 - 3) форма правления
 - 4) политический лидер
 - 5) форма государственного устройства
 - 6) политическое сознание
 - 7) политический процесс
 - 8) избирательная система
3. ГЛАВОЙ ГОСУДАРСТВА В {парламентской, президентской, смешанной} РЕСПУБЛИКЕ ЯВЛЯЕТСЯ _____ (впишите)

4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА

ПРИЗНАК

- 1) унитарная
- 2) федеративная
- 3) конфедеративная

- А) суверенитет участников
- Б) единство конституции
- В) наличие субъектов
- Г) принятие решений на основе консенсуса
- Д) деление на административно-территориальные единицы

Ответы: 1 _____ , 2 _____ , 3 _____ (впишите соответствующие буквы).

5. ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ (отметьте правильные ответы)

- 1) интеграция общества
- 2) управление
- 3) определение целей и задач общества
- 4) модернизация
- 5) политическая социализация
- 6) распределение ресурсов
- 7) выработка норм
- 8) выдвижение политических лидеров

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он дал 90-100% правильных ответов;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он дал 80-89% правильных ответов;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он дал 60-79% правильных ответов;

Вопросы дискуссии №2

«Демократия — будущее человечества?»

1. В чем преимущества демократии над автократизмом?
2. Способна ли демократия обеспечить порядок, если она предполагает наличие у граждан широких прав и свобод?
3. Означает ли демократия, «что все можно»?
4. В состоянии ли демократия быстро мобилизовать ресурсы на борьбу с внешней угрозой, природными катаклизмами?
5. Почему демократия не может преодолеть бедность, преступность, коррупцию?
6. Являются ли западные демократии, как считают некоторые россияне, противником нашей страны?

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он активно участвует в обсуждении темы; высказывает самостоятельные суждения; соблюдает правила культуры речи и речевого этикета; задает оригинальные вопросы, относящиеся к сути проблемы;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он, в целом, активно участвует в обсуждении темы; часто высказывает самостоятельные суждения; допускает отдельные нарушения правил культуры речи и речевого этикета;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он участвует в обсуждении темы; иногда высказывает самостоятельные суждения; часто допускает нарушения правил культуры речи и речевого этикета;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не участвует в обсуждении темы дискуссии.

Ролевая игра

«Идейно-политические ориентации российских партий»

При подготовке игры следует попросить нескольких студентов познакомиться с программными документами партий, представляющих в России различные идейно-политические течения (например, КПРФ, ЛДПР и «Единая Россия») и сопоставить их трактовку следующих вопросов:

- а) форма правления;
- б) национально-государственное устройство;
- в) формы собственности и механизмы хозяйствования;
- г) права и свободы граждан;
- д) социальная защита;
- е) решение национальных проблем.

В ходе ролевой игры «представители» конкретной партии кратко излагают ее платформу. Затем проводится анализ и обсуждение этих платформ. Студентам предлагается выяснить: что объединяет и разъединяет платформы этих партий? Какие возможны союзы и коалиции между ними?

Материал о партиях целесообразно представить в сообщениях в форме справок-«визиток» (краткая история эволюции партии, характеристика ее деятельности, сведения о лидерах и т.д.).

При организации игры необходимо использовать как материалы периодической печати, так и литературу справочного характера.

Учебная игра завершается (уместнее в форме контрольного задания) заполнением студентами таблицы «Программные установки российских политических партий»:

Партия	Форма правления	Национально-государственное устройство	Экономическая модель	Социальная защита
КПРФ				
ЛДПР				
....				
...				

Приведенная таблица поможет студентам сравнить программные установки современных и дореволюционных российских партий в переломные периоды истории.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его участие в игре высокой степени характеризуют логика рассуждений; эрудированность; неординарность подхода к решению поставленных задач; артистизм; умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения; готовность работать в группе; инициативность;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он допускает отдельные нарушения логики; показывает несущественные пробелы в знаниях; не всегда использует оригинальный подход к

решению стоящих задач; иногда недостаточно убедителен в отстаивании своей позиции; в целом, способен работать в группе;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он часто нарушает логику мышления; имеет существенные пробелы в знаниях; его отличает ординарность подхода к решению поставленных задач; плохая речевая культура; слабая готовность работать в группе;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если его участие в игре характеризуется отсутствием логики мышления; отсутствием необходимых знаний; неразвитостью способности к творчеству; отсутствием речевой культуры; неготовностью к конструктивному сотрудничеству в группе; безынициативностью.

Контрольные задания №1

1. Сравните основные положения теории элит В. Парето, Г. Моски, Р. Миллса.

Положения концепции	В. Парето	Г. Моска	Р. Миллс
Признаки определения элиты			
Роль элиты в обществе			
Типы элит			
Методы господства			

2. Кто является создателем концепции трех форм господства (лидерства) — традиционного, харизматического и легального?

3. Немецкий философ Ф. Ницше утверждал, что общество делится на лидеров (духовную аристократию) и «недочеловеков». Участь последних — быть ведомыми. Происхождение лидерства двояко. Есть лидеры толпы (или ставленники толпы), лишь выражающие интересы масс, но есть «подлинные герои — сверхчеловеки», толпу презлющие и исключают возможность воздействия на себя со стороны. «Творческий инстинкт» героев, их стремление обладать властью и определяет смысл человеческой истории. Поэтому власть и способы ее достижения свободны от моральных ограничений, ибо «мораль — оружие слабых». Самореализация лидера и его идей важнее судеб тысяч последователей — «недочеловеков». Французский социопсихолог Г. Тард считает, что все достижения цивилизации — результат деятельности великих лидеров. Огромное большинство их приверженцев лишь подражают им. Главный закон социальной жизни — подражание толпы стилю и имиджу своего Лидера. Великий лидер есть проявление «высшей случайности», «высший источник социального развития». Чтобы иметь успех у последователей, лидер должен постоянно держать их в нервно-психическом возбуждении. Мнимое единодушие масс — просто слепое подражание лидеру, отсутствие которого обезглавливает толпу и делает ее недееспособной. Поэтому толпу могут возглавить и не «избранники, а отбросы». Толпа не рассуждает, но верит. Она находится под обаянием личности сильного лидера и презирает слабого за неспособности ею же командовать.

Определите общие и различные черты в подходах Ф. Ницше и Г. Тарда к пониманию природы человеческого общества и путей общественного развития. Сформулируйте свою позицию по вопросу о природе политического лидерства.

4. Английский историк Т. Карлейль в работе «Герои, культ героев и героическое в истории» утверждает; что все исторические события — дело великих личностей. Массы — пассивный

элемент, лишь тормозящий процесс развития. Как только массы берут верх над творческими личностями общества (особенно в моменты революционных переворотов, вызывающих хаос, анархию и нестабильность), наступает упадок цивилизации. Великие лидеры — «вожди тупоумной толпы, следующей за ними, точно, повинаясь велениям судьбы». Истинная же сущность всех социальных процессов состоит в том, чтобы «возвести на трон самого способного человека». Немецкий философ Г.В.Ф. Гегель утверждал, что политические цели, преследуемые великими людьми, содержат момент всеобщего, иными словами, выдающийся руководитель выражает историческую необходимость, «правду своего времени». Исторические события — результат творчества и усилий вождей лишь в той степени, в какой вожди выражают потребности общественного развития.

Что сближает подходы Карлейля и Гегеля к определению роли личности в истории?

5. Изучая харизматический тип лидерства (харизма, греч. — божественный дар, боговдохновенность), немецкий политолог М. Вебер отмечал, что он исходит из веры в сверхъестественные способности вождя, культа его личности. Харизматический лидер должен быть в глазах общества фигурой гигантского исторического масштаба, выполняющим «великую миссию». Сам лидер («великий кормчий», «корифей всех наук», «отец нации», «помазанник божий») должен рассматривать свою роль как «призвание свыше». Такой тип лидерства характеризуется фанатичной преданностью масс, полной «самоотдачей» индивидов личности лидера, верой в правоту избранной им цели и средств ее достижения, некритическим восприятием политических реалий. Взаимоотношения вождя и масс носит эмоциональный характер. В общественной жизни царит атмосфера постоянного напряжения сил, борьбы и свершений, требования героизма и самоотверженности, энтузиазма и преданности. Повиновение масс лидеру носит сугубо индивидуальный характер и не подкреплено силой закона, авторитетом, традицией или сословной иерархией.

Основываясь на данной характеристике, приведите известные вам примеры харизматического типа лидерства из мировой и российской истории. Определите возможные перспективы возникновения и развития общественно-политических систем, использующих харизматический взгляд на природу политического лидерства.

6. Н. Макиавелли рекомендовал правителям и государям, рассчитывающим сохранить свою власть, придерживаться определенных правил:

- a. «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы».
- b. «Предусмотрительный государь не должен... исполнять своих обещаний и обязательств, если такое дополнение будет для него вредным».
- c. «Государи должны обладать гибкой способностью, изменять свои убеждения сообразно обстоятельствам».
- d. «Заставляя бояться себя, государи должны, однако, не возбудить против себя ненависти. Внушать страх, не возбуждая ненависти, для них очень выгодно...».
- e. «При управлении людьми их необходимо или ласкать или угнетать... если уж приходится подданных угнетать, то делать это следует таким образом, чтобы отнимать от них всякую возможность отмщения».

Можно ли согласиться с подобными рекомендациями? Какие приоритеты положены в их основу? Назовите имена политических деятелей российской и мировой истории, которые в своей деятельности, так или иначе, следовали этим рекомендациям.

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он показывает глубокие знания программного материала; содержание его ответа отражает все аспекты, указанные в задаче; аргументация убедительна и логична;

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если его ответ содержит лишь отдельные знания программного материала; не отражает все аспекты, указанные в задаче; аргументация неубедительна и нелогична.

Раздел IV. «Политические процессы и политическая деятельность»

Контрольные задания №2

1. Проанализируйте наиболее крупные митинги за последний год. Определите степень их результативности.
2. Рассмотрите (на выбор) случаи использования гражданского неповиновения в политической борьбе (например, на Украине). В какой мере они были оправданы? Были ли возможности их избежать? К каким последствиям они привели?
3. Оцените насилие как политическое средство.

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он показывает глубокие знания программного материала; содержание его ответа отражает все аспекты, указанные в задаче; аргументация убедительна и логична;

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если его ответ содержит лишь отдельные знания программного материала; не отражает все аспекты, указанные в задаче; аргументация неубедительна и нелогична.

Вопросы дискуссии №3

«Роль политической культуры в жизни человека и общества»

Вопросы

1. Влияет ли политика на повседневную жизнь и профессиональную деятельность человека?
2. Может ли обычный человек повлиять на политику?
3. Имеют ли значение ценности и убеждения в политике или все подчинено расчету?
4. Что такое цивилизованная политическая деятельность?
5. Может ли культура облегчить достижение целей в политике?

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он активно участвует в обсуждении темы; высказывает самостоятельные суждения; соблюдает правила культуры речи и речевого этикета; задает оригинальные вопросы, относящиеся к сути проблемы;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он, в целом, активно участвует в обсуждении темы; часто высказывает самостоятельные суждения; допускает отдельные нарушения правил культуры речи и речевого этикета;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он участвует в обсуждении темы; иногда высказывает самостоятельные суждения; часто допускает нарушения правил культуры речи и речевого этикета;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не участвует в обсуждении темы дискуссии.

Раздел V. «Мировая политика и международные отношения»

Контрольные задания №3

1. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

- а) Римленд,
- б) географический детерминизм,
- в) территориальность,
- г) Хартленд;
- д) геополитический регион;
- е) граница;
- ж) геостратегический регион;
- з) буферное государство;
- и) геостратегические линии;
- к) многополярная геополитическая система;
- л) геополитика.

- 1) осевой регион, отождествляемый, прежде всего с территорией России и прилегающих к ней земель,
- 2) рамки, ограничивающие пространство, на которое распространяется национальный суверенитет,
- 3) береговые земли, территория на краю суши,
- 4) совокупность физических, социальных, материальных и моральных ресурсов государства, составляющих тот потенциал, использование которого (а в некоторых случаях даже просто его наличие) позволяет ему добиться своих целей на международной арене;
- 5) оси, вокруг которых идет процесс геополитического структурирования и организации пространства в определенном регионе;
- 6) совокупность процессов и разного рода механизмов, посредством которых живые существа провозглашают, демаркируют и защищают район своего обитания;
- 7) государство, расположенное между территориями двух или нескольких более крупных держав;
- 8) концепция, объясняющая явления общественной жизни и политического развития особенностями природных условий и географическим положением страны или региона;
- 9) регион вокруг государства или группы государств, играющих ключевую роль в мировой политике, представляющий собой пространство, в которое помимо территорий регионообразующих стран входят их зоны контроля и влияния;
- 10) геополитическая система, имеющая несколько центров силы;
- 11) часть геополитического региона, отличающаяся более тесными и устойчивыми политическими, экономическими и культурными связями.

2. По мнению российского политолога А.С. Панарина, сегодня Россия в своих отношениях с Западом переживает примерно ту же фазу развития, какую переживала она после Крымской войны, итоги которой на цивилизационном и геополитическом уровне были глубоко исследованы Н.Я. Данилевским. Он показал, что Россию допускают к участию в европейских делах лишь на той стадии, когда Европы расколота и ей изнутри угрожают гегемонистские притязания (Карл I, Фридрих Великий, Наполеон, Гитлер). Напротив, когда Европа чувствует себя объединенной и стабилизировавшейся, наступает период открыто антирусской политики. Сегодня Западная Европа едина, как никогда и как никогда солидарна в своем цивилизационном неприятии России.

Сформулируйте свое отношение к представленной позиции.

3. Величина территории и численность народонаселения государства во многом определяют место страны в иерархии международных отношений, ее политику на мировой арене. Среди государств современного мира выделите три группы стран: а) великие державы; б) государства — региональные лидеры; в) малые государства. Подберите в качестве примера по пять государств для каждой группы. Опишите их геополитические интересы, место и роль в системе международных отношений.

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он показывает глубокие знания программного материала; содержание его ответа отражает все аспекты, указанные в задаче; аргументация убедительна и логична;
- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если его ответ содержит лишь отдельные знания программного материала; не отражает все аспекты, указанные в задаче; аргументация неубедительна и нелогична.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он дал менее 60% правильных ответов;

Тест №2

1. **СОВОКУПНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ПОЛИТИКИ НАЗЫВАЕТСЯ _____ (впишите)**
2. **ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПО ЗНАЧИМОСТИ ДЕЛЯТСЯ НА (отметьте правильные ответы):**
 - 1) базовые
 - 2) периферийные
 - 3) стабильные
3. **ФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ, КОТОРЫЕ СЛУЖАТ СРЕДСТВОМ ВЫРАЖЕНИЯ МАССОВЫХ НАСТРОЕНИЙ, НАЗЫВАЮТСЯ _____ (впишите)**
4. **В РФ ПРОПОРЦИОНАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИ ВЫБОРАХ (отметьте правильный ответ)**
 - 1) Президента РФ
 - 2) Государственной Думы
5. **ГОЛОСОВАНИЕ ГРАЖДАН ПО ВОПРОСАМ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ НАЗЫВАЕТСЯ _____ (впишите)**
6. **К ЛЕГАЛЬНЫМ ФОРМАМ ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ ОТНОСЯТСЯ (отметьте правильные ответы)**
 - 1) митинги
 - 2) выборы
 - 3) гражданское неповиновение
7. **СОЗДАТЕЛИ КЛАССИЧЕСКОЙ ТИПОЛОГИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (отметьте правильные ответы)**
 - 1) Вебер
 - 2) Белл
 - 3) Верба
 - 4) Дюверже
 - 5) Монтескье
 - 6) Алмонд
 - 7) Бжезинский

8. ИДЕОЛОГИЯ, КОТОРАЯ СЧИТАЕТ ПРИОРИТЕТОМ ЗАЩИТУ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН, НАЗЫВАЕТСЯ _____ (впишите)
9. СОВОКУПНОСТЬ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ МЕЖДУНАРОДНОГО СООБЩЕСТВА – ЭТО (отметьте правильный ответ)
- 1) международные отношения
 - 2) мировая политика
 - 3) внешняя политика
 - 4) теория международных отношений
10. СУБЪЕКТАМИ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ (отметьте правильный ответ)
- 1) государства
 - 2) международные неправительственные организации
 - 3) политические партии

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он дал 90-100% правильных ответов;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он дал 80-89% правильных ответов;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он дал 60-79% правильных ответов;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он дал менее 60% правильных ответов;

Раздел VI. «Прикладная политология» Тест №3

1. Политология познается на уровнях ...
- А) социологическом и психологическом
 - Б) организационном и нормативном
 - В) теоретическом и прикладном
 - Г) федеральном и региональном
2. Методологической базой прикладной политологии является ...
- А) Структурализм
 - Б) Бихевиоризм
 - В) Системный подход (метод)
 - Г) Социологический подход (метод)
3. Установите соответствие понятия и определения:
- 1) экспертная оценка
 - 2) опрос
 - 3) контент-анализ
- А) выявление мнений авторитетных специалистов в конкретной области о той или иной ситуации
- Б) количественный и качественный анализ единиц текста
- В) метод сбора первичной информации посредством обращения с вопросами к респондентам
4. Партиципаторная модель управления в политике нацелена на ...
- А) претворение в жизнь анархических принципов
 - Б) закрытый, элитарный стиль руководства
 - В) привлечение к процессу политического управления максимально широкого круга граждан

Г) утверждение диктатуры

5. Прикладные политологические исследования преимущественно направлены на ...

- А) решение научных проблем, связанных с формированием знаний о мире политики
- Б) формулирование теоретических положений и законов
- В) поиск новых методологических подходов к исследованию общества как системы
- Г) поддержку и сопровождение процесса принятия политических решений

6. Задачей прикладного политологического исследования является ...

- А) теоретическая разработка проблемы
- Б) поиск закономерностей развития политических процессов
- В) нахождение способов решения реальной проблемы
- Г) выявление проблемной ситуации

7. Активное освоение избирательных технологий повлияло на развитие ...

- А) прикладной политологии
- Б) сравнительной политологии
- В) политической конфликтологии
- Г) теории политологии

8. Конкретная политическая ситуация во всем богатстве ее связей и отношений – это объект исследования ...

- А) политической психологии
- Б) политической философии
- В) теоретической политологии
- Г) прикладной политологии

9. Наиболее точно суть понятия «политические технологии» отражает определение:

- А) методы борьбы за власть, ее удержание и приращение властных ресурсов
- Б) методы принятия политических решений
- В) *методы решения политических проблем, выработки политики, ее реализации, осуществления практической политической деятельности*
- Г) методы политического анализа и прогнозирования

10. Метод, который не относится к прикладным методам в политической науке, - это ...

- А) контент-анализ документов
- Б) структурно-функциональный метод
- В) метод экспертной оценки
- Г) метод наблюдения

11. Под «мониторингом» понимается ...

- А) противостояние, противоборство
- Б) дипломатический документ, излагающий существо практической проблемы
- В) технологию обмена информацией между социальными группами
- Г) *систему сбора информации, регулярного наблюдения, оценки и прогноза*

12. К моделям политической экспертизы не относится ...

- А) мониторинг
- Б) научное заключение
- В) аналитическая записка
- Г) нормативно-правовой акт

13. Моделирование избирательного процесса используют для ...
- А) подсчета голосов избирателей
 - Б) составления электорального прогноза
 - В) определения начала избирательного цикла
 - Г) коррекции электорального законодательства
14. Методологической особенностью бихевиористского метода является ...
- А) комплексный анализ государственных, правовых и политических институтов
 - Б) опора на сравнительный политический анализ
 - В) использование категорий психоанализа
 - Г) изучение партийных структур
15. Накопление и систематизированное обобщение разнообразных эмпирических данных, сведений, отражающих различные стороны и состояния объекта, называется ...
- А) нормативным методом
 - Б) методом герменевтики
 - В) статистическим методом
 - Г) описанием политической реальности
16. Процесс разработки научно обоснованного суждения о возможном варианте развития политических событий в будущем – это ...
- А) политическое решение
 - Б) политический прогноз
 - В) политическое развитие
 - Г) политическая диагностика
17. Исследование политических процессов и явлений путем опросных методик называется ...
- А) коммуникативным методом
 - Б) социологическим методом
 - В) институциональным методом
 - Г) статистическим методом
18. К основным принципам политического прогнозирования относятся ...
- А) доступность, аргументированность, логичность
 - Б) эффективность, рентабельность, экономичность
 - В) системность, непрерывность, верифицируемость, альтернативность
 - Г) образность, эмоциональность
19. Преобразование политической воли субъекта в конкретную модель его будущих действий с достижением желаемого результата называется политическим ...
- А) прогнозом
 - Б) выбором
 - В) диагностированием
 - Г) решением
20. Политический PR – это:
- А) форма политического участия
 - Б) наука и искусство политического взаимодействия и диалога
 - В) степень легитимности политической власти
 - Г) формы политических инноваций
21. Под политическими технологиями понимается:

- А) совокупность технических средств, используемых в политике
- Б) деятельность субъектов политики
- В) совокупность приемов, способов и процедур, посредством которых субъекты политической деятельности реализуют свои цели
- Г) единство методологии и методики

22. Политический маркетинг представляет собой:

- А) изучение политического рынка
- Б) распространение политической информации
- В) манипулирование общественным мнением
- Г) форму политического лоббирования

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он дал 90-100% правильных ответов;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он дал 80-89% правильных ответов;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он дал 60-79% правильных ответов;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он дал менее 60% правильных ответов;

Задания к мозговому штурму «Анализ сценариев политического развития России»

Сценарий — это способ установления логической последовательности событий с целью определения альтернатив развития больших систем: международных отношений, национальной экономики, политической сферы, социальных отношений и т.п.

В ходе мозгового штурма выявляются возможные направления российского политического развития. Предлагается исходить из таких определяющих переменных, как отношение к свободному рынку (*P*) и современной демократии (*Д*). Рассматриваются различные генеральные модели:

- 1) *P* и *Д* стремятся к нулю (антирыночная деспотия).
- 2) *P* быстро уменьшается при сохранении и росте *Д* («либеральная олигархия»).
- 3) *Д* быстро уменьшается, *P* сохраняется и даже растет (прорыночная диктатура).
- 4) *Д* и *P* равномерно нарастают (становление рыночной демократии) и др.

Участники штурма характеризуют возможные сценарии развития России начала XXI в., в частности:

Сценарий А. «Великодержавный социализм» — возврат государственного контроля над экономикой и общественной жизнью в рамках авторитарного государственного капитализма. Это максимально недемократический и нерыночный вариант. Политическая система в таком случае будет определяться всевластием консолидированной госбюрократии и долговременным господством «государственной партии», а идеологическая — переходом на радикально-антизападнические и имперско-реваншистские позиции.

Сценарий Б. «Демократический застой» — связан с окончательной кристаллизацией олигархической системы. Вариант «управляемой демократии». Характеризуется все большим сужением рынка на фоне внешне весьма либеральной демократии. Декоративный плюрализм обеспечит соперничество олигархических кланов.

Сценарий В. Модификация «восточно-азиатского капитализма», когда централизованное полицейско-бюрократическое, но, без сомнения, рыночное государство достаточно эффективно руководит политической и деловой жизнью через полностью подконтрольные ему монополии и политические кланы, а благоприятные условия (льготные налоги и

суровый полицейский порядок) для легального малого бизнеса обеспечивают «рай для лавочников». И как следствие — принудительная деполитизация общества, решительное отбрасывание режимом «либеральных масок», ликвидация национально-государственных образований и т.д.

Сценарий Г. «Западно-европейский вариант» — связан с расширением политического и экономического либерализма в результате политической эмансипации независимых предпринимателей и трансформацией продвинутой части «партии власти» во влиятельное право-либеральное политическое объединение.

В процессе мозгового штурма следует уделить особое внимание характеристике внутривнутриполитических и международных факторов (общественно-политические силы, события, проблемы), которые могут оказать наибольшее воздействие на политический процесс в России.

Задания

1. Рассмотреть состояние российской политической системы.
2. Рассмотреть и написать сценарии политической эволюции России
3. Оценить вероятность того или иного сценария политического развития страны.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он показывает высокий уровень теоретической подготовки; творческого мышления; способность оперативно высказывать оригинальные, актуальные идеи; аргументированно доказывать свою точку зрения; обнаруживает умение конструктивно полемизировать; находить точки соприкосновения разных позиций;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если у него есть отдельные пробелы в теоретической подготовке; он демонстрирует элементы творческого мышления; способность высказывать, в целом, самостоятельные идеи; доказывать свою точку зрения; обнаруживает лишь отдельные нарушения культуры и этики спора;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если у него большие пробелы в теоретической подготовке; он не проявляет способности к творческому мышлению; высказывает неоригинальные идеи; слабо умеет доказывать свою точку зрения; обнаруживает серьезные нарушения культуры полемики;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если у него отсутствует теоретическая подготовка; он не демонстрирует способности к творческому мышлению; обоснованию своей точки зрения; не владеет культурой и этикой спора.

Темы рефератов

1. Становление и развитие политической науки.
2. Предмет и методы политологии.
3. Сущность и специфика политики как общественного явления.
4. Научно-техническая политика в современной России.
5. Сущность политической власти, её признаки и легитимность.
6. Разделение политической власти в современном мире.
7. Специфика разделения государственной власти в современной России.
8. Демократический политический режим.
9. Тоталитарный режим и его особенности.
10. Авторитарный политический режим.
11. Сущность, основные признаки и функции государства.

12. Гражданское общество, его отличительные черты.
13. Сущность политической партии и её функции.
14. Партийные системы и их типы.
15. Особенности многопартийной системы в современной России.
16. Сущность и функции политического лидерства.
17. Типология политического лидерства.
18. Политические лидеры современной России.
19. Сущность и функции политической элиты.
20. Система рекрутирования политической элиты.
21. Особенности эволюции политической элиты современной России.
22. Политические конфликты и их специфика.
23. Этнические конфликты и пути их урегулирования.
24. Сущность политического сознания и механизм его формирования.
25. Политическая идеология, её содержание.
26. Идеино-политическое поле современной России.
27. Политическая культура как органическая часть общей культуры.
28. Взаимодействие политической культуры и политического процесса.
29. Сущность политической социализации личности.
30. Особенности политической социализации современной российской молодежи.
31. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
32. Субъекты мировой политики и международных отношений.
33. Геополитика как наука.
34. Геополитический фактор во внешней политике РФ.
35. Сущность и специфика прикладной политологии.
36. Основы политического анализа.
37. Методы оценки политической обстановки.
38. Особенности политических компаний, выборов и референдумов.
39. Политический менеджмент и его роль в управлении политическими событиями.
40. Сущность и методы политического прогнозирования.
41. Прогнозирование политического будущего России.
42. Сравнительная политология и её методы.
43. Сравнительный анализ демократии: Запад - Россия.

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта правильно, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны, в целом, правильные ответы на дополнительные вопросы;

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к подготовке реферата: тема не раскрыта; допущены существенные ошибки в его содержании; во время защиты обнаруживается глубокое непонимание проблемы.

Вопросы к зачёту

1. Объект и предмет политической науки.
2. Содержание и структура политологического знания.
3. Политология в системе гуманитарных наук.
4. Сущность политики, ее функции и субъекты.

5. Понятие “власть”, специфика политической власти.
6. Политическая система общества: структура, функции.
7. Политическая мысль античности.
8. Политическая мысль средних веков.
9. Политическая мысль эпохи Возрождения.
10. Политические мыслители XVII – XVIII вв.
11. Политическая наука в XIX в.
12. Политические теории начала XX в.
13. Современные политические теории и политологические школы.
14. Общественно-политическая мысль в России.
15. Государство, его основные признаки.
16. Функции государства.
17. Понятие “форма правления”.
18. Монархия.
19. Парламентская республика.
20. Президентская республика.
21. Смешанная форма республики.
22. Форма государственного устройства.
23. Унитарное государство.
24. Федерация.
25. Конфедерация.
26. Политический режим.
27. Демократия.
28. Авторитаризм.
29. Тоталитаризм.
30. Сущность и принципы правового государства.
31. Принцип разделения властей.
32. Гражданское общество.
33. Понятие «политический процесс».
34. Формы политического участия.
35. Типы избирательных систем.
36. Партии, сущность и функции.
37. Виды партий.
38. Типы партийных систем.
39. Специфика партийной системы в России.
40. Основные партии современной России.
41. Сущность и виды политической элиты.
42. Механизм формирования политической элиты.
43. Современная российская политическая элита.
44. Понятие и структура политической культуры.
45. Типы политической культуры.
46. Политическая социализация.
47. Понятие и субъекты мировой политики.
48. Особенности современной мировой политики.
49. Специфика внешней политики России в начале XXI в.
50. Сущность и функции политической идеологии.
51. Либерализм.
52. Консерватизм.
53. Коммунизм.
54. Социал-демократия.
55. Фашизм.
56. Понятие и типы политического лидерства.

57. Функции политических лидеров.
58. Теории лидерства.
59. Понятие и основные сферы применения прикладной политологии.
60. Методы прикладной политологии.
61. Политическое прогнозирование.
62. Политическое моделирование.

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения, в ходе ответа демонстрирует глубокие знания основной и дополнительной литературы, умеет применять полученные знания к будущей профессиональной деятельности; компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы.

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если даны в неправильные ответы на все поставленные вопросы, без должной глубины и обоснования. На уточняющие вопросы также даны неправильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

РЕЦЕНЗИЯ
на оценочные материалы дисциплины Б1.О.03 «Политология»
ОПОП ВО по направлению
20.03.02 Природообустройство и водопользование,
направленности Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения,
Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения,
Экспертиза и управление земельными ресурсами
(квалификация выпускника – бакалавр)

Котусовым Дмитрием Вячеславовичем, доцентом кафедры философии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом философских наук, проведена экспертиза оценочных материалов дисциплины (ОМД) «Политология» для подготовки бакалавров по направлению **20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленности Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения, Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения, Экспертиза и управление земельными ресурсами**, разработанных Залысиным И.Ю., доктором политических наук, профессором кафедры истории ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины, с учетом практической подготовки обучающихся;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ОМД для подготовки бакалавра соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ОМД ОПОП ВО.

А именно:

1.1 На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

1.2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО.

1.3 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

1.4 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: определённости, однозначности, надёжности; соответствует требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных материалов и позволяют объективно оценить результаты обучения и направленные на практическую подготовку обучающихся

2. Направленность ОМД по дисциплине «Политология» соответствует целям ОПОП ВО по направлению **20.03.02 Природообустройство и водопользование**, профессиональным стандартам будущей профессиональной деятельности студента.

3 Объём ОМД соответствует учебному плану подготовки.

4 По качеству ОМД в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов

при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ОМД «Политология» для подготовки бакалавров по направлениям **Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения, Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения, Экспертиза и управление земельными ресурсами** направления **20.03.02 Природообустройство и водопользование**, разработанных автором, отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОМД «Политология» для подготовки бакалавров по направлению **20.03.02 Природообустройство и водопользование**, направленности **Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения, Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения, Экспертиза и управление земельными ресурсами**, разработанные Залысиным И.Ю., доктором политических наук, профессором кафедры истории ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствуют требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и позволят качественно проверять заявленные компетенции в рамках данной дисциплины.

Рецензент: Котусов Дмитрий Вячеславович, доцент кафедры философии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат философских наук _____
(подпись)

Рецензия рассмотрена на заседании кафедры истории _____

«25» «08» 2021__ Протокол № 1 _____ (Зав. кафедрой истории А.Б. Оришев)