

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Шитикова Александра Васильевна  
 Должность: И.о. директора института агробиотехнологии  
 Дата подписания: 17.07.2023 14:02:49  
 Уникальный программный ключ:  
 fcd01ecb1fdf76898cc51f245ad12c3f716ce658

УТВЕРЖДАЮ:  
 И.о. директора Института  
 агробиотехнологий  
 Белопухов С.Л.  
 « 30 » июля 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
 Б.1.О.04 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И  
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ**

для подготовки магистров  
 Направление 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение  
 Направленность: Химико-токсикологический анализ объектов агросферы  
 Форма обучения очная  
 Год начала подготовки 2019

Курс 2  
 Семестр 3

В рабочую программу вносятся следующие изменения на 2022 год начала подготовки:

- 1) В пункте 1 «Цели освоения дисциплины» добавить «используя информационные системы и цифровые технологии».
- 2) В пункте 3 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» добавить в содержание ОПК-3.2:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения  
 дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
2.	ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	понятие и классификации объектов интеллектуальной собственности, критерии правоспособности объектов интеллектуальной собственности, принципы возникновения права интеллектуальной собственности в зависимости от вида объекта, систему и полномочия органов	и работать со справочно-правовыми базами, в частности «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ», анализировать и систематизировать полученную информацию, применять полученные теоретические знания при разрешении различных	способностью анализировать, систематизировать, обобщать полученную правовую информацию, также логически верно аргументированно строить письменную устную речь использованием Консультант Плюс, Гарант Кодекс,

				государственной власти РФ по обеспечению и охране права интеллектуальной собственности; правовые положения о государственной регистрации изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, патентные права, ограничения их действия и границы (пределы) их существования по закону, в том числе в цифровом формате	ситуационных задач с использованием Консультант Плюс, Гарант, Кодекс, официальный портал правовой информации pravo.gov.ru;	официальный портал правовой информации pravo.gov.ru;
--	--	--	--	---	--	--

3) В пункт 6.1 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности» в Примерные вопросы для устного и/или письменного опроса (Практическое занятие № 6) добавить:

7. Цифровизация регистрации объектов интеллектуальной собственности.

4) Пункт 6.1 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности» в Примерную тематику рефератов добавить:

69. Правовая природа цифровых прав.

70. Использование цифровых технологий при создании объектов интеллектуальной собственности: правовые аспекты.

4) Программа с настоящими изменениями и дополнениями распространяется на направление 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Химико-токсикологический анализ объектов агросферы» 2022 года начала подготовки.

Разработчик:

Биткова Л.А., к.ю.н., доцент  «30» июня 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры правоведения, протокол № 15 от «30» июня 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой  Л.А. Биткова «30» июня 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой химии  И.И. Дмитриевская «30» июня 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет гуманитарно-педагогический  
Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета почвоведения,  
агрохимии и экологии

Борисов Б.А.

« 2 » сентября 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.04 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность: Агрохимсервис и оценка качества сельскохозяйственной  
продукции

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер

П №1480

Москва, 2019

Разработчик Биткова Л.А., к.ю.н., доцент

  
«26» 08 2019 г.

Рецензент: Воронина Н.П., к.ю.н., доцент



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность Агрохимсервис и оценка качества сельскохозяйственной продукции и учебного плана

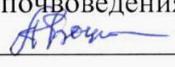
Программа обсуждена на заседании кафедры правоведение протокол № 1 от «26» 08 2019 г.

Зав. кафедрой правоведения Биткова Л.А., к.ю.н., доцент

  
«26» 09 2019 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии факультета почвоведения, агрохимии и экологии Бочкарёв А.В.

  
«24» 09 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой агрономической, биологической химии и радиологии Торшин С.П., д.б.н., профессор

  
«18» 09 2019 г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ Иванова Л.Л.



**Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:**

Методический отдел УМУ

  
«26» 08 2019 г.

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ В СЕМЕСТРЕ.....	11
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	16
<b>4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>19</b>
<b>6.ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	21
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	28
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>30</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	30
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	31
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	33
<b>8. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .....</b>	<b>33</b>
<b>9. БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ.....</b>	<b>33</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>34</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>35</b>
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>37</b>

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.04 «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»  
для подготовки магистров по направлению 35.04.03 Агрохимия и  
агропочвоведение, направленность Почвообразование и плодородие почв**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» являются: формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» с целью развития способности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовности к использованию способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности; способности пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие, система, принципы интеллектуальной собственности. Международное право интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Возникновение права интеллектуальной собственности. Передача права интеллектуальной собственности. Ограничение права интеллектуальной собственности. Обеспечение права интеллектуальной собственности. Управление интеллектуальной собственностью. Защита права интеллектуальной собственности.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов / 3 зач.ед.

**Промежуточный контроль:** зачет

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» являются: формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» с целью развития способности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовности к использованию способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности; способности пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, правоприменительную практику, основную и дополнительную литературу, готовятся к практическим занятиям и различным формам отчетности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Учебная дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Реализация в дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» должна учитывать следующее.

Учебная дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» базируется на знаниях, полученных в процессе освоения основной образовательной программы бакалавриата или специалитета. Является основополагающей для изучения учебных дисциплин «Основы коммерциализации технологических достижений», «Инновационные технологии в почвоведении, агрохимии и экологии».

Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Особенностью дисциплины является ее междисциплинарный правовой характер.

Право интеллектуальной собственности представляет собой подотрасль гражданского права, т.е. совокупность правовых норм и институтов права, регулирующих отношения в сфере возникновения, использования, распоряжения и защиты интеллектуальных прав. Это самая молодая и достаточно динамично развивающаяся подотрасль гражданского права.

Введение дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» в образовательный процесс стимулирует становление гражданского общества в России, поощряет деловую активность будущих граждан и будущих профессионалов.

Рабочая программа включает основной учебный материал, посвященный изучению теоретических основ интеллектуальной собственности, а их также практической реализации в действующих нормативных правовых актах.

Содержание программы учитывает положения Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ (часть четвертая), актов Президента РФ и Правительства РФ, органов представительной и исполнительной власти, ведомственных нормативных актов федеральных органов законодательной, исполнительной, судебной власти, законодательства субъектов РФ, актов и решений органов местного самоуправления.

В содержание включаются также формируемые на основе достижений науки практические предложения и рекомендации, обращенные к правотворческим, правоприменительным и правоохранительным органам, а также к гражданам как участникам образовательных правоотношений.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций и их индикаторов, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	виды и содержание международных договоров в области интеллектуальной собственности, действие международных договоров на территории Российской Федерации, содержание деятельности международных организаций по обеспечению права интеллектуальной собственности	самостоятельно работать с международно-правовыми документами, анализировать их и использовать в профессиональной деятельности	навыками работы с международными актами, необходимыми для профессиональной деятельности; специальным языком, в том числе иностранным,
			УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	законодательную базу в сфере интеллектуальной собственности, понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав, субъекты и объекты авторских, смежных и патентных прав, содержание договоров о создании и распоряжении результатами интеллектуальной деятельности	самостоятельно работать с нормативными документами, анализировать их и применять для разрешения конкретных практических ситуаций; использовать полученные знания для эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей;	навыками работы с нормативными правовыми актами, необходимыми для профессиональной деятельности;

<sup>1</sup> Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

			<p><b>УК-6.3</b>  Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p>законодательные положения о государственном регулировании отношений в сфере интеллектуальной собственности, действие исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности на территории РФ,</p>	<p>применять полученные знания для работы над проектами нормативных актов, договоров и иных документов</p>	<p>юридической терминологией в соответствующей сфере общественных отношений,</p>
2.	ОПК-3	<p>Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p><b>ОПК-3.1</b>  Анализирует методы и способы решения задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии</p>	<p>критерии допустимости ограничений для объектов авторского права, смежных и патентных прав, условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца, права на фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара и коммерческое обозначение, способы защиты права интеллектуальной собственности</p>	<p>готовить организационно-распорядительную документацию; принимать решения в рамках правовых установлений и действовать способами, соответствующими закону</p>	<p>навыками применения норм права интеллектуальной собственности;</p>

			<p><b>ОПК-3.2</b> Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии</p>	<p>понятие и классификации объектов интеллектуальной собственности, критерии правоспособности объектов интеллектуальной собственности, принципы возникновения права интеллектуальной собственности в зависимости от вида объекта, систему и полномочия органов государственной власти РФ по обеспечению и охране права интеллектуальной собственности; правовые положения о государственной регистрации изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, патентные права, ограничения их действия и границы (пределы) их существования по закону</p>	<p>работать со справочно-правовыми базами, в частности «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ», анализировать и систематизировать полученную информацию</p>	<p>способностью анализировать, систематизировать, обобщать полученную информацию, а также логически верно и аргументированно строить письменную и устную речь</p>
--	--	--	---	--	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. в семестре
		№ 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>24,25</b>	<b>24,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>24,25</b>	<b>24,25</b>
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>83,75</b>	<b>83,75</b>
<i>реферат</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	64,75	64,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет	

##### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ		
Тема 1. Понятие, система, принципы интеллектуальной собственности. Международное право интеллектуальной собственности	22	2	4		16
2. Объекты интеллектуальной собственности.	22	2	4		16
3. Возникновение права интеллектуальной собственности.	20	1	2		17

Наименование тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ		
Передача права интеллектуальной собственности. Ограничение права интеллектуальной собственности					
4. Обеспечение права интеллектуальной собственности. Управление интеллектуальной собственностью	20	1	2		17
5. Защита права интеллектуальной собственности	23,75	2	4		17,75
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<b>Всего за 3 семестр</b>	108	8	16	0,25	83,75
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>83,75</b>

### **Тема 1. Понятие, система, принципы интеллектуальной собственности. Международное право интеллектуальной собственности.**

Понятие результатов интеллектуальной деятельности, ее содержание.

История формирования и становления права собственности на результаты интеллектуальной деятельности. Роль и место интеллектуальной собственности в обществе.

Правовое регулирование интеллектуальной собственности. Национальное законодательство в области интеллектуальной собственности. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая).

Понятие интеллектуальной собственности.

Система интеллектуальной собственности. Правообладатели, их правовой статус.

Принципы интеллектуальной собственности.

Международная система интеллектуальной собственности. Право интеллектуальной собственности как международное частное право.

Международные договоры в области интеллектуальной собственности.

Договоры об охране объектов интеллектуальной собственности и характеристика их содержания: Парижская конвенция по охране промышленной собственности (1883 г.); Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (1886 г.); Всемирная конвенция об авторском праве (1952 г.); Договор о законах по товарным знакам (1994 г.); Договор о патентном праве (2000 г.) и др.

Договоры о регистрации объектов интеллектуальной собственности и характеристика их содержания: Мадридское соглашение о международной регистрации товарных знаков (1891 г.) и Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации товарных знаков (1899 г.); Гаагское соглашение

о международной регистрации промышленных образцов (1925 г.); Договор о патентной кооперации (1970 г.); Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры (1977 г.) и др.

Договоры о классификации объектов интеллектуальной собственности и характеристика их содержания: Ницкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (1957 г.); Локарнское соглашение об учреждении Международной классификации промышленных образцов (1968 г.); Страсбургское соглашение о Международной патентной классификации (1971 г.); Венское соглашение об учреждении Международной классификации изобразительных элементов знаков (1973 г.) и др.

Действие международных договоров в области интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации. Венская конвенция о праве международных договоров (1969 г.). Международно-правовое регулирование агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.

## **Тема 2. Объекты интеллектуальной собственности.**

Понятие объектов интеллектуальной собственности.

Перечни охраняемых объектов интеллектуальной собственности, их характеристика: произведения литературы, науки и искусства; исполнение некоторых произведений; фонограммы; передачи вещательных организаций; изобретения; промышленные образцы; топологии интегральных схем; товарные знаки; географические указания; фирменные наименования.

Особенности правового регулирования научных открытий, защиты против недобросовестной конкуренции, закрытой информации.

Правовое положение объектов авторского права и смежных прав.

Правовое положение объектов промышленного права: объектов патентного права и маркетинговых обозначений. Патентное право.

## **Тема 3. Возникновение права интеллектуальной собственности. Передача права интеллектуальной собственности. Ограничение права интеллектуальной собственности.**

Критерии правоспособности объектов интеллектуальной собственности.

Право интеллектуальной собственности как одно из прав человека.

Принципы возникновения права интеллектуальной собственности в зависимости от вида объекта.

Интеллектуальное право как личное неимущественное право и исключительное право, являющееся имущественным правом. Моральные и экономические права авторов. Право на авторское вознаграждение.

Правообладатель и правопреемник.

Порядок передачи или уступки права интеллектуальной собственности.

Дуализм интеллектуальной собственности.

Служебный результат интеллектуальной деятельности.

Право владения. Право на воспроизведение.

Право на распространение. Принцип исчерпания права на распространение.

Понятие ограничения права интеллектуальной собственности.

Трехуровневый критерий ограничений для объектов авторского права и смежных прав. Двухуровневый критерий ограничений для объектов патентного права.

Правовое регулирование свободного использования объектов авторского права: в личных целях. Запрет на копирование книг и нотных текстов, компьютерных программ, баз данных, произведений архитектуры и т.п.

Правовое регулирование свободного использования объектов авторского права в общественных целях. Обязательные условия свободного использования.

Правовое регулирование свободного использования объектов смежных прав.

Правовое регулирование свободного использования объектов патентного права.

#### **Тема 4. Обеспечение права интеллектуальной собственности. Управление интеллектуальной собственностью.**

Интеллектуальная собственность как правовая монополия.

Экономические, политические и правовые условия реализации права интеллектуальной собственности. Значение антимонопольного законодательства для регулирования интеллектуальной собственности.

«Пиратство интеллектуальной собственности»: понятие, причины, правовые последствия и средства борьбы.

Деятельность международных организаций по обеспечению права интеллектуальной собственности. Международная федерация производителей фонограмм, Международный альянс интеллектуальной собственности и т.п.

Система и полномочия органов государственной власти РФ по обеспечению и охране права интеллектуальной собственности.

Понятие управления интеллектуальной собственностью.

Проблемы соотношения потребностей производства и изобретений в российской экономике. Инновации в экономике.

Значение результатов интеллектуальной собственности для формирования государственной экономической политики.

Стимулирование научно-технического и изобретательского творчества.

Понятие технологической инновации. Содержание инновационной деятельности. Общая характеристика Федерального закона «О науке и научно-технической политике», его структура и содержание.

Основные положения Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 года № 208.

#### **Тема 5. Защита права интеллектуальной собственности.**

Принцип правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.

Понятие и основные виды нарушений в сфере интеллектуальной собственности, их причины.

Контрафактные товары.

Технические средства защиты права интеллектуальной собственности.

Защита личных неимущественных прав.

Защита исключительных прав.

Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности.

Административно-правовая защита права интеллектуальной собственности.

Уголовно-правовая защита права интеллектуальной собственности.

### 4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Понятие, система, принципы интеллектуальной собственности. Международное право интеллектуальной собственности	<b>Лекция № 1</b> Понятие, система, принципы интеллектуальной собственности. Международное право интеллектуальной собственности	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2		2
		<b>Практическое занятие № 1</b> Понятие, система, принципы интеллектуальной собственности. Международное право интеллектуальной собственности	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Опрос, проверка выполненных заданий, тестирование	2
		<b>Практическое занятие № 2</b> Понятие, система, принципы интеллектуальной собственности. Международное право интеллектуальной собственности	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
2.	Тема 2. Объекты интеллектуальной собственности	<b>Лекция № 2.</b> Объекты интеллектуальной собственности	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2		2
		<b>Практическое занятие № 3</b> Объекты интеллектуальной собственности	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
		<b>Практическое занятие № 4</b> Объекты интеллектуальной собственности	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
3.	Тема 3. Возникновение права интеллектуальной собственности. Передача права интеллектуальной собственности.	<b>Лекция № 3.</b> Возникновение права интеллектуальной собственности. Передача права интеллектуальной собственности. Ограничение права интеллектуальной собственности Обеспечение права интеллектуальной собственности.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2		2

№ п/п	Название темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Ограничение права интеллектуальной собственности <b>Тема 4.</b> Обеспечение права интеллектуальной собственности. Управление интеллектуальной собственностью	Управление интеллектуальной собственностью			
		<b>Практическое занятие № 5</b> Возникновение права интеллектуальной собственности. Передача права интеллектуальной собственности. Ограничение права интеллектуальной собственности	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
		<b>Практическое занятие № 6</b> Обеспечение права интеллектуальной собственности. Управление интеллектуальной собственностью	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
4.	<b>Тема 5.</b> Защита права интеллектуальной собственности	<b>Лекция № 4</b> Защита права интеллектуальной собственности	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2		2
		<b>Практическое занятие № 7</b> Защита права интеллектуальной собственности	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Опрос, проверка выполненных заданий, решения задач защита рефератов	2
		<b>Практическое занятие № 8</b> Защита права интеллектуальной собственности	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Опрос, проверка выполненных заданий, тестирование, защита рефератов	2

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	<b>Тема 1.</b> <b>Понятие, система, принципы интеллектуальной собственности.</b> <b>Международное право интеллектуальной собственности.</b>	1. История формирования и становления права собственности на результаты интеллектуальной деятельности. 2. Субъекты интеллектуальной собственности. 3. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. 4. Система интеллектуальной собственности. 5. Договоры об охране объектов интеллектуальной собственности в международном праве. 6. Договоры о регистрации объектов интеллектуальной собственности в международном праве. 7. Договоры о классификации объектов интеллектуальной собственности в международном праве. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
2.	<b>Тема 2.</b> <b>Объекты интеллектуальной собственности.</b>	1. Особенности правового регулирования научных открытий, защиты против недобросовестной конкуренции, закрытой информации. 2. Правовое положение объектов промышленного права: объектов патентного права и маркетинговых обозначений. 3. Сложные объекты интеллектуальных прав. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
3.	<b>Тема 3.</b> <b>Возникновение права интеллектуальной собственности. Передача права интеллектуальной собственности.</b> <b>Ограничение права интеллектуальной собственности.</b>	1. Дуализм интеллектуальной собственности. 2. Служебный результат интеллектуальной деятельности. 3. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности. 4. Договор об отчуждении исключительного права. 5. Лицензионный договор. Сублицензионный договор. 6. Переход интеллектуальных прав без договора.

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>7. Правовое регулирование свободного использования объектов смежных прав.</p> <p>8. Правовое регулирование свободного использования объектов патентного права. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2</p>
4.	<p><b>Тема 4.</b> <b>Обеспечение права интеллектуальной собственности. Управление интеллектуальной собственностью.</b></p>	<p>1. «Пиратство интеллектуальной собственности»: понятие, причины, правовые последствия и средства борьбы.</p> <p>2. Система и полномочия органов государственной власти РФ по обеспечению и охране права интеллектуальной собственности.</p> <p>3. Значение результатов интеллектуальной собственности для формирования государственной экономической политики.</p> <p>4. Стимулирование научно-технического и изобретательского творчества.</p> <p>5. Органы, осуществляющие государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности в России. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2</p>
5.	<p><b>Тема 5.</b> <b>Защита права интеллектуальной собственности.</b></p>	<p>1. Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности.</p> <p>2. Административно-правовая защита права интеллектуальной собственности.</p> <p>3. Уголовно-правовая защита права интеллектуальной собственности.</p> <p>4. «Принцип старшинства» в системе защиты исключительных прав.</p> <p>5. Обеспечительные меры в случае нарушения исключительных прав. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2</p>

### 5. Образовательные технологии

В процессе обучения по дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов

обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными видами занятий являются лекции и практические занятия, в том числе с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. Эти формы сочетаются с самостоятельной работой студента в целях закрепления и развития полученных знаний. Возможно проведение встреч с представителями правозащитных организаций, привлечение специалистов и др.

Таблица 6

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	<b>Тема 1.</b> <b>Понятие, система, принципы интеллектуальной собственности.</b> <b>Международное право интеллектуальной собственности.</b>	Л №1	Лекция-визуализация
2.	<b>Тема 2.</b> <b>Объекты интеллектуальной собственности.</b>	Л №2	Лекция-визуализация
3.	<b>Тема 4.</b> <b>Обеспечение права интеллектуальной собственности.</b> <b>Управление интеллектуальной собственностью.</b>	ПЗ №6	Групповая дискуссия
4.	<b>Тема 5.</b> <b>Защита права интеллектуальной собственности.</b>	ПЗ №7	Разбор конкретной проблемной ситуации, использование методики «займи позицию»

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примерные вопросы для устного и/или письменного опроса**

##### **Практическое занятие № 1**

1. Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав.
2. Содержание интеллектуальной собственности.
3. Правовое регулирование интеллектуальной собственности.
4. Принципы интеллектуальной собственности.

##### **Практическое занятие № 2**

1. Право интеллектуальной собственности как международное частное право.
2. Международные договоры в области интеллектуальной собственности.
3. Действие международных договоров в области интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации.

##### **Практическое занятие № 3**

1. Понятие объектов интеллектуальной собственности.
2. Особенности объектов интеллектуальных прав.

##### **Практическое занятие № 4**

1. Виды объектов интеллектуальной собственности и их характеристика.
2. Правовое положение объектов авторского права и смежных прав.

##### **Практическое занятие № 5**

1. Критерии правоспособности объектов интеллектуальной собственности.
3. Принципы возникновения права интеллектуальной собственности в зависимости от вида объекта.
4. Моральные и экономические права авторов.
5. Порядок передачи или уступки права интеллектуальной собственности.
6. Принцип исчерпания права на распространение.
7. Понятие ограничения права интеллектуальной собственности.
8. Критерии допустимости ограничений исключительного права для объектов авторского права и смежных прав.
9. Критерии допустимости ограничений исключительного права для объектов патентного права.
10. Правовое регулирование свободного использования объектов авторского права.

##### **Практическое занятие № 6**

1. Экономические, политические и правовые условия реализации права интеллектуальной собственности.
2. Деятельность международных организаций по обеспечению права интеллектуальной собственности.
3. Понятие управления интеллектуальной собственностью.
4. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.

5. Понятие технологической инновации. Содержание инновационной деятельности. Общая характеристика Федерального закона «О науке и научно-технической политике», его структура и содержание.

6. Государственная регистрация в сфере права интеллектуальной собственности.

### **Практическое занятие № 7**

1. Принцип правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.

2. Понятие и основные виды нарушений в сфере интеллектуальной собственности, их причины.

### **Практическое занятие № 8**

1. Защита личных неимущественных прав.

2. Защита исключительных прав.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав.

2. Содержание исключительного интеллектуального права (права интеллектуальной собственности).

3. Правовой режим результатов интеллектуальной деятельности.

4. Понятие и виды объектов интеллектуальной собственности.

5. История формирования и становления права собственности на результаты интеллектуальной деятельности.

6. Система интеллектуальной собственности.

7. Принципы интеллектуальной собственности.

8. Критерии правоспособности объектов интеллектуальной собственности.

9. Право интеллектуальной собственности как одно из прав человека.

10. Принципы возникновения права интеллектуальной собственности в зависимости от вида объекта.

11. Право интеллектуальной собственности как международное частное право.

12. Международные договоры в области интеллектуальной собственности.

13. Международно-правовая охрана авторских и смежных прав.

14. Международно-правовая охрана промышленной собственности.

15. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности.

16. Договор об отчуждении исключительного права.

17. Лицензионные и сублицензионные договоры: понятие и особенности.

18. Переход интеллектуальных прав без договора.

19. Дуализм интеллектуальной собственности.

20. Понятие, функции и источники авторского права.

21. Личные неимущественные интеллектуальные авторские права.

22. Авторские права по законодательству Российской Федерации.

23. Авторские права на служебные произведения и на произведения, созданные по заказу.
24. Понятие, функции, источники и объекты смежных прав.
25. Право на фонограмму.
26. Понятие, источники, объекты и субъекты патентных прав.
27. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
28. Право на фирменное наименование.
29. Право на товарный знак и знак обслуживания.
30. Прекращение исключительного права на товарный знак.
31. Общая характеристика патентных прав.
32. Защита интеллектуальной собственности в России.
33. Система и полномочия органов государственной власти РФ по обеспечению и охране права интеллектуальной собственности.
34. Патентные поверенные в Российской Федерации и за рубежом.
35. Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности.
36. Деятельность международных организаций по обеспечению права интеллектуальной собственности.
37. Международные организации по охране интеллектуальной собственности.
38. Служебные и секретные изобретения.
39. Ограничение права интеллектуальной собственности.
40. Правовое регулирование свободного использования объектов авторского права.
41. Правовое регулирование свободного использования объектов смежных прав.
42. Правовое регулирование свободного использования объектов патентного права.
43. Патентование изобретений и полезных моделей в иностранных государствах и международных организациях.
44. Значение антимонопольного законодательства для регулирования интеллектуальной собственности.
45. «Пиратство интеллектуальной собственности»: понятие, причины, правовые последствия и средства борьбы.
46. Охрана программ для ЭВМ и баз данных.
47. Результаты творческой деятельности в законодательстве Российской Федерации и в международном праве: общие положения.
48. Российские государственные организации и учреждения в сфере интеллектуальной собственности.
49. Защита исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации.
50. Защита авторских прав.
51. Обеспечение права интеллектуальной собственности.
52. Инновации в экономике: правовой аспект.

53. Значение результатов интеллектуальной собственности для формирования государственной экономической политики.
54. Стимулирование научно-технического и изобретательского творчества.
55. Управление интеллектуальной собственностью.
56. Коллективное управление имущественными правами в области авторских и смежных прав: общие положения.
57. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.
58. Правовой режим наименований мест происхождения товара и географических указаний.
59. Право на секрет производства («НОУ-ХАУ»).
60. Право на селекционные достижения.
61. Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности.
62. Понятие и основные виды нарушений в сфере интеллектуальной собственности, их причины.
63. Ответственность в сфере интеллектуальной собственности.
64. Защита личных неимущественных прав.
65. Защита исключительных прав.
66. Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности.
67. Административно-правовая защита права интеллектуальной собственности.
68. Уголовно-правовая защита права интеллектуальной собственности.

### **Примеры типовых задач (проблемные ситуации по теме № 5)**

Ответы должны быть аргументированы, то есть содержать ссылки на конкретные статьи действующих нормативных правовых актов.

#### **Проблемная ситуация № 1**

Гражданин Козлов подал в Роспатент заявление о государственной регистрации в качестве изобретения правил и методов разработанной им игры. Однако, рассмотрев заявление, уполномоченное должностное лицо Роспатента приняло решение об отказе в выдаче патента и внесении сведений в соответствующий государственный реестр.

1. Правомерны ли действия должностного лица, принявшего решение об отказе в выдаче патента?
2. Какие государственные органы власти правомочны осуществлять государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности?
3. Каковы правовые последствия осуществления государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности?
4. Назовите принципы государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности.

## Примерный тест для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине

1. Какой из перечисленных объектов прав не относится к результатам интеллектуальной деятельности?
  - а) промышленный образец;
  - б) селекционное достижение;
  - в) база данных;
  - г) фонограмма;
  - д) товарный знак и знак обслуживания.
2. В течение какого срока действует исключительное право автора на произведение?
  - а) в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора;
  - б) в течение всей жизни автора;
  - в) в течение 50 лет с момента опубликования произведения;
  - г) срок действия не ограничен.
3. Объектами смежных прав являются...:
  - а) произведения науки, литературы и искусства, обнародованные после его перехода в общественное достояние, в части охраны прав публикаторов таких произведений;
  - б) произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства;
  - в) фотографии;
  - г) хореографические произведения;
  - д) все ответы верные.
4. Какие из приведенных характеристик относятся к условиям патентоспособности промышленного образца?
  - а) является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо;
  - б) является новым и промышленно применимым;
  - в) является новым и оригинальным.
5. Исключительное право на коммерческое обозначение прекращается в случае...:
  - а) неиспользования его непрерывно в течение 1 года;
  - б) неиспользования его непрерывно в течение 2 лет;
  - в) неиспользования его непрерывно в течение 3 лет;
  - г) неиспользования его непрерывно в течение 5 лет.
6. Выберите признаки результатов интеллектуальной деятельности:
  - а) имеют идеальную природу;
  - б) имеют натуральную форму;
  - в) право воздействует на сам процесс создания результатов интеллектуальной деятельности путем выработки правовых форм организации творческой деятельности и закрепления в нормах условий охраноспособности ее результатов;
  - г) все ответы верные.

7. Какой из органов уполномочен осуществлять юридически значимые действия по государственной регистрации селекционных достижений?

- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
- б) Федеральная служба по интеллектуальной собственности;
- в) Росатом;
- г) Роскосмос.

8. Выберите объекты результатов интеллектуальной деятельности, подлежащие обязательной государственной регистрации:

- а) изобретение, полезная модель и промышленный образец;
- б) секретное изобретение;
- в) селекционное достижение;
- г) товарный знак и знак обслуживания;
- д) программа для ЭВМ и база данных;
- е) топология интегральной микросхемы.

9. Техническое решение в любой сфере жизнедеятельности человека, которое можно охарактеризовать как конечный продукт технической деятельности, так и сам ее процесс – это...:

- а) промышленный образец;
- б) селекционное достижение;
- в) изобретение;
- г) исполнение;
- д) полезная модель.

10. Содержание исключительного права составляют:

- а) права использования и распоряжения;
- б) право распоряжения;
- в) право использования;
- г) права владения, использования и распоряжения.

11. Лицензионный договор подлежит государственной регистрации:

- а) в любом случае;
- б) по желанию сторон;
- в) в том случае, если результат интеллектуальной деятельности подлежит регистрации согласно Гражданскому кодексу РФ;
- г) только в том случае, если заключается лицензионный договор в отношении товарных знаков.

12. Согласно действующему законодательству к охраняемым результатам интеллектуальной деятельности относится...:

- а) идея;
- б) база данных;
- в) закон;
- г) все вышеперечисленное.

13. В каком случае допускается использование фонограммы без согласия производителя фонограммы и исполнителя, но с выплатой вознаграждения?

- а) при передаче фонограммы в эфир, если она опубликована в коммерческих целях;

- б) при сдаче экземпляров фонограммы в прокат;
  - в) при импорте экземпляров фонограммы в целях распространения;
  - г) верный ответ отсутствует.
14. Какие из перечисленных прав принадлежат изготовителю фонограммы?
- а) право на имя;
  - б) право авторства;
  - в) право на использование фонограммы любым способом, не противоречащим законодательству;
  - г) право на исполнение.
15. Субъектом права на фирменное наименование может быть:
- а) любое юридическое лицо;
  - б) только коммерческая организация;
  - в) любой субъект гражданских правоотношений;
  - г) только физическое лицо.
16. Товарный знак может быть зарегистрирован...:
- а) на имя юридического лица, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность;
  - б) на имя коммерческой организации, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность;
  - в) на имя любого физического и юридического лица;
  - г) на имя предприятия.
17. В качестве товарного знака не могут быть зарегистрированы...:
- а) обозначения, указывающие на вид, качество, количество, свойства товаров;
  - б) товарные знаки, зарегистрированные в отношении других товаров, работ, услуг;
  - в) любые имена и фамилии;
  - г) общеизвестные обозначения.
18. В течение какого срока действует исключительное право исполнителя?
- а) в течение всей жизни исполнителя, но не менее 50 лет, считая с 1 января года, следующего за годом, в котором осуществлены исполнение;
  - б) бессрочно;
  - в) в течение всей жизни исполнителя и 50 лет после смерти;
  - г) в течение всей жизни исполнителя и 70 лет после смерти.
19. Исключительное право на служебное произведение принадлежит...:
- а) автору произведения;
  - б) работодателю, если иное не предусмотрено трудовым или иным договором между работодателем и работником;
  - в) переходит в общенародное достояние сразу после создания;
  - г) верный ответ отсутствует.
20. Авторские права обозначаются следующим образом...:
- а) латинская буква «R» в окружности;
  - б) латинская буква «C» в окружности;
  - в) латинская буква «P» в окружности;
  - г) обозначение не предусмотрено.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Проверка успеваемости обучающихся осуществляется с использованием традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценочные материалы для контроля сформированности компетенций, а также критерии оценки содержатся в документе - Оценочные материалы по дисциплине.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная групповая беседа (дискуссия); проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; тестирование; выступление с докладом (сообщением); подготовка рефератов по теме и их защита и т.п.

**Реферат** – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. В течение семестра каждый студент должен подготовить 1 реферат.

**Доклад (сообщение)** – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада указывается в плане проведения занятия и должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. По каждой теме дисциплины могут быть подготовлены 2-3 доклада, они указываются в методических рекомендациях для подготовки к практическим занятиям.

**Тестирование** – это форма изменения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы

студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

**Ситуационные задачи** - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм административного права. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, решения судебных органов, материалы правоприменительной практики.

**Рубежный контроль** проводится в середине семестра (в рамках контрольной недели) с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков в рамках практического занятия по теме № 3 (проверка уровня усвоения пройденного материала по темам №№1-3).

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные сроки, в случае невыполнения задания в установленный срок оценка может быть снижена на 1 балл.

Промежуточная аттестация проводится в конце семестра (в рамках зачетной недели) в форме **зачёта**. На основании текущего контроля обучения преподавателем принимается решение о допуске студента к зачету.

Зачёт служит формой проверки, в первую очередь, выполнения и усвоения студентами учебного материала лекционных и практических занятий.

Результаты зачета оцениваются как «зачтено» и «не зачтено».

Основным методом проведения зачета выступает тестирование. Тест содержит 20 вопросов по всему пройденному материалу, каждый правильный ответ составляет 2 балла. Ответ по тестам оценивается исходя из суммы 40 баллов:

- 24 и менее баллов – не зачтено;
- 26-40 баллов - зачтено.

Студент считается допущенным к зачету при наличии успешных ответов на практических занятиях, по результатам выполненных работ, рефератов и отсутствия занятий, пропущенных по неуважительной причине и неотработанных до начала зачетной недели.

При выполнении всех указанных требований и за активность в процессе обучения студенту по усмотрению преподавателя может быть проставлена отметка «зачтено» без сдачи итогового тестирования.

В остальных случаях для допуска к зачету студент обязан в период до зачетной недели ликвидировать имеющиеся неотработанные задолженности по дисциплине и устно ответить на вопросы преподавателя по всему курсу.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Л. А. Биткова, А. Ю. Шугаев, И. П. Якушева ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015.

2. Правоведение: термины, понятия, категории [Текст]: учеб. пособ. (2-е изд.) / Л. А. Биткова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - М.: РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 226 с.

3. Биткова Л.А., Шугаев А.Ю. Правоведение. Учебное пособие.- М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016.

4. Правоведение [Текст] : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2018. - 640 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Бирюков А.А. Право интеллектуальной собственности в схемах. – М.: Проспект, 2018.

2. Интеллектуальная собственность в агробизнесе [Текст]: учебное пособие / О. А. Моисеева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. – 130 с.

3. Ладатко, Ольга Васильевна. Интеллектуальная собственность. Ч. 1: справочник, в 2-х частях / О. В. Ладатко, В. И. Нечаев; ред.: П. Н. Рыбалкин, Г. С. Прокопьев, Е. М. Харитонов; Краснодарский научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. П. П. Лукьяненко. — Электрон. текстовые дан. — Краснодар: Просвещение-Юг, 2002 — 318 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Коллекция: Справочные издания. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/2236.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/2236.pdf>

4. Ладатко, Ольга Васильевна. Интеллектуальная собственность. Ч. 2: справочник, в 2-х частях / О. В. Ладатко, В. И. Нечаев; ред.: П. Н. Рыбалкин, Г. С. Прокопьев, Е. М. Харитонов; Краснодарский научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. П. П. Лукьяненко. — Электрон. текстовые дан. — Краснодар: Просвещение-Юг, 2002 — 327 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Коллекция: Справочные издания. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/2235.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/2235.pdf>>.

### 7.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;
2. Конвенция по охране промышленной собственности (заключена в Париже 20 марта 1883 г.);
3. Бернская Конвенция по охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г.;
4. Соглашение о международной регистрации знаков (заключено в Мадриде 14 апреля 1891 г.);
5. Всемирная конвенция об авторском праве (заключена в г. Женеве 6 сентября 1952 г.);
6. Конвенция, учреждающая Всемирную Организацию Интеллектуальной Собственности (подписана в Стокгольме 14 июля 1967 г.);
7. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (заключена в г. Женеве 29 октября 1971 г.);
8. Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры (подписан в г. Будапеште 28 апреля 1977 г.);
9. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС/TRIPS) (заключено в г. Марракеше 15 апреля 1994 г.);
10. Договор Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности по авторскому праву (подписан 20 декабря 1996 г.);
11. Договор Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности по исполнениям и фонограммам (подписан 20 декабря 1996 г.);
12. Соглашение о Едином таможенном реестре объектов интеллектуальной собственности государств - членов Таможенного союза (заключено в г. Санкт-Петербурге 21 мая 2010 г.);
13. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29 мая 2014 г.);
14. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ;
15. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ;
16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ;
17. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ;
18. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ;
19. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ;
20. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ;

21. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

22. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

23. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»;

24. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»;

25. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;

26. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

27. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»;

28. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ «О патентных поверенных»;

29. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» от 29 декабря 2007 г. № 992;

30. Постановление Правительства РФ «О вознаграждении за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях» от 14 октября 2010 г. № 829;

31. Постановление Правительства РФ «О Федеральной службе по интеллектуальной собственности» от 21 марта 2012 г. № 218;

32. Постановление Правительства РФ «О государственной регистрации распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных по договору и перехода исключительного права на указанные результаты интеллектуальной деятельности без договора» от 24 декабря 2015 г. № 1416.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»;

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5, Пленума ВАС РФ № 29 от 26 марта 2009 г. «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»;

35. Постановление Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 г. № 60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания для практических занятий (в УМКд).
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов (в УМКд).
3. Тестовые задания по дисциплине (в УМКд).

#### **8. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/>

Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/>

Официальный сайт Счетной палаты РФ // URL: <http://www.ach.gov.ru/ru/>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru>

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ // URL: <http://mcx.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) <http://www.rupto.ru/>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации // URL: <http://www.nalog.ru/>

Официальный сайт ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» (отделение «Палата по патентным спорам») [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru/chamber\\_on\\_patent\\_fees/](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/chamber_on_patent_fees/)

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // URL: <http://wciom.ru/>

#### **9. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочная правовая система «Гарант».
3. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – правовая система «Кодекс».
4. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) – сайт «Право.ру»
5. [www.allpravo](http://www.allpravo) – сайт «Всё о праве»
6. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – сайт «Юридическая Россия»
7. [www.chelovekizakon.ru](http://www.chelovekizakon.ru) – сайт «Человек и закон»
8. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – Российская газета
9. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) - Коммерсантъ
10. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru) - Ведомости

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.(28-218)	Парта Комплекс (комплект)-40 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (28-226)	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 58 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (28-303)	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Стул офисный – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (28-326)	Доска меловая – 1 шт. Парты + скамейки (Комплект Медалист)-13 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (28-327)	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (28-330)	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	читальные залы
Общежитие №...	комнаты самоподготовки

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» обучающимся необходимо:

При изучении курса студенты должны:

1. Глубоко усвоить нормы права, которыми регулируются отношения в сфере интеллектуальной собственности. Особое значение должно быть уделено изучению норм Гражданского кодекса Российской Федерации – экономической конституции России.

2. Знать основные понятия, термины, связанные с отношениями собственности на результаты интеллектуальной деятельности. Уметь использовать усвоенную терминологию применительно к жизненным ситуациям.

3. Хорошо ориентироваться в иерархии (горизонтальной и вертикальной) нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности.

4. Понимать место норм об интеллектуальной собственности в системе отраслей российского права.

5. Овладеть юридической техникой разработки договоров и других юридических документов в сфере интеллектуальной собственности.

6. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

Участие магистров в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к зачету. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним магистров.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию;

определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом магистры информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Магистры должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому магистры имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы магистрам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает магистрам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу магистров (во внеаудиторное время) над действующим законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у магистров по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда магистр полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы,

обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь магистрам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе магистров, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Магистр, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в процессе освоения образовательной программы бакалавриата или специалитета, является обязательной дисциплиной.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос магистров, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать магистрам решить задачи по правовой проблематике.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к

занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По

некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 2-3 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу магистров малых группах, ролевые игры, дискуссию, метод демонстрации.

**Программу разработала:**

Биткова Людмила Алексеевна,  
кандидат юридических наук, доцент



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.О.04 «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»**  
**ОПОП ВО по направлению 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение»,**  
**направленность «Агрохимсервис и оценка качества сельскохозяйственной**  
**продукции»**  
**(квалификация выпускника – магистр)**

Вороной Натальей Павловной, доцентом кафедры экологического и природоресурсного права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» кандидатом юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины **«Интеллектуальная собственность и технологические инновации»** ОПОП ВО по направлению 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», направленность «Агрохимсервис и оценка качества сельскохозяйственной продукции» (квалификация выпускника – магистр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре правоведения (разработчик – Биткова Людмила Алексеевна, доцент, кандидат юридических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Интеллектуальная собственность и технологические инновации»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в обязательную часть учебного плана.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» закреплено 5 компетенций (индикаторов). Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы магистров, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, групповая дискуссия, разбор конкретной проблемной ситуации, видеозадачи), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний магистров, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины по выбору вариативной части учебного цикла ФГОС ВО направления 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника, дополнительной литературой – 4 наименования, нормативными правовыми актами – 35 источника, Интернет-ресурсы – 15 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации магистрам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» ОПОП ВО по направлению 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», направленность «Агрохимсервис и оценка качества сельскохозяйственной продукции» (квалификация выпускника – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре правоведения (разработчик – Биткова Людмила Алексеевна, доцент, кандидат юридических наук) соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Воронина Наталья Павловна,

доцент кафедры экологического и природоресурсного права ФГБОУ ВО

«Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», кандидат юридических наук, доцент

« 21 » 01 2024.

ПОДПИСЬ

З А

Начальник отдела  
Управления кадрами  
« 21 » 01

