

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и  
строительства им. А.Н. Костякова

Дата подписания: 2023 10:34:07

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства имени  
А.Н. Костякова  
Бенин Д.М., к.т.н., доцент  
" 2 " *август* 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность: Цифровые технологии в землеустройстве агроландшафтов

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчик: Романюк М.А., к.э.н., доцент

  
«2» августа 2023 г.

Рецензент: Калиниченко Р.В., к.с.-х.н., доцент

  
«2» августа 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления  
Протокол №8 от 26.06.2023

Зав. кафедрой управления Кошелев В.М., д.э.н., профессор



26.06.2023

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученое звание, ученая степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.о. заведующего выпускающей кафедры  
землеустройства и лесоводства,  
Безбородов Ю.Г.,  
д.т.н., доцент

-----  
(подпись)

/ Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация .....	4
1. Цель освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в учебном процессе .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	5
4.2 Содержание дисциплины .....	8
4.3 Лекции / практические занятия.....	9
5. Образовательные технологии.....	10
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	11
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	11
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, .....	12
описание шкал оценивания.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
7.1 Основная литература.....	13
7.2 Дополнительная литература.....	13
7.3 Нормативные правовые акты .....	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	13
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины .....	15
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	16

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

### **Б1.О.04 «Территориальное планирование и прогнозирование»**

для подготовки магистра по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»  
по направленности «Цифровые технологии в землеустройстве агроландшафтов»

**Цель освоения дисциплины:** является освоение студентами теоретических знаний в области государственного прогнозирования и планирования пространственного развития и практических навыков по разработке технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов, а также обоснования принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах с использованием цифровых технологий.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**УК-1.4; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-2.2; ПКос 1.1, ПКос-1.3; ПКос- 3.1**

**Краткое содержание дисциплины:** теоретические и методологические основы управления, прогнозирования и планирования; система государственного территориального управления в РФ; моделирование комплексного территориального развития.

**Общая трудоемкость дисциплины / в т.ч. практическая подготовка:** 108 часов / 4 часа практической подготовки (Зач. ед)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» является освоение студентами теоретических знаний в области государственного прогнозирования и планирования пространственного развития и практических навыков по разработке технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов, а также обоснования принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах с использованием цифровых технологий.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и Учебного плана по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Изучение дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» базируется на освоении студентами следующих учебных курсов: «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений», «Методика экономических исследований в землеустройстве».

Особенностью дисциплины является формирование стратегического подхода к пространственному развитию территорий РФ.

Рабочая программа дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; основы целеполагания, методы и принципы	Формировать цели, задачи, генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Методы целеполагания и планирования реализации проекта	Формировать долгосрочные цели и краткосрочные задачи в трудовой деятельности как личные, так и коллективные	Навыками формирования план-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения, в т.ч. с помощью цифровых инструментов
3.	ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач в землеустройстве	Методы анализа, прогнозирования и планирования, алгоритмы и способы решения задач на основе критериев социально-экономической эффективности	Готовить обоснования принятия стратегических решений на основе критериев социально-экономической эффективности	Обобщать и интерпретировать полученные результаты анализа и прогнозирования при принятии стратегических решений на основе критериев социально-экономической эффективности
4.	ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную	ОПК-2.2 Использует информационные	Методы анализа, прогнозирования и планирования	Готовить технико-экономическое обоснование планов и	Способностью разрабатывать прогнозы, планы и

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ресурсы, достижения науки и практики в землеустройстве и кадастрах	территориального развития	проектов территориального развития	проекты территориального развития
5.	ПКос-1	Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	ПКос-1.1 Составляет задания для исполнителей и проводит анализ и оценку полученных результатов исследований	Методы анализа, прогнозирования и планирования, алгоритмы и способы решения задач на основе критериев социально-экономической эффективности	Готовить обоснования принятия стратегических решений на основе критериев социально-экономической эффективности	
			ПКос-1.3 Знает принципы рационального использования, охраны земель и совершенствованию процессов землеустройства	Методы анализа, прогнозирования и планирования, алгоритмы и способы решения задач на основе критериев социально-экономической эффективности		Обобщать и интерпретировать полученные результаты анализа и прогнозирования при принятии стратегических решений на основе критериев социально-экономической эффективности
6.	ПКос-3	Организация выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям	ПКос-3.1 Осуществляет постановку задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ	Методы целеполагания на различных уровнях управления	Формировать цели и задачи развития на различных уровнях управления	Представлять систему целей развития объекта с учетом исполнителей и сроков выполнения работ

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		№ 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,4</b>	<b>50,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	30/4	30/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2	2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>57,6</b>	<b>57,6</b>
Реферат	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	23	23
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

\* в том числе практическая подготовка

## 4.2 Содержание дисциплины

## Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Тема 1. Теоретические и методологические основы управления, прогнозирования и планирования	21	8	4		9
Тема 2. Система государственного территориального управления в РФ	21	6	8		7
Тема 3. Моделирование комплексного территориального развития	29	4	18/4		7
<i>КРА на промежуточном контроле</i>	0,4			0,4	
<i>Реферат</i>	10				10
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2	2			
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6				24,6
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>30/4</b>	<b>0,4</b>	<b>57,6</b>

\* в том числе практическая подготовка



## **Тема 1. Теоретические и методологические основы управления, прогнозирования и планирования**

1. Общая структура курса. Предмет и задачи курса.
2. Сущность процесса управления.
3. Уровни стратегического управления.
4. Территориальное и отраслевое управление
5. Основные теории пространственного развития
6. Задачи территориального планирования

## **Тема 2. Система государственного территориального управления в РФ**

1. Система государственного прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития РФ (ФЗ № 172).
2. Стратегия пространственного развития РФ
3. Схемы комплексного территориального развития регионов РФ

## **Тема 3. Моделирование комплексного территориального развития**

1. Стратегическое целеполагание долгосрочного развития региона
2. Стратегический анализ развития региона
3. Формирование стратегии комплексного территориального развития, оценка и корректировка ее эффективности

### **4.3 Лекции / практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций/практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов / из них практ. подготовка</b>
1	<b>Тема 1. Теоретические и методологические основы управления, прогнозирования и планирования</b>	<b>Лекция 1.</b> Основы теории управления, прогнозирования и планирования	УК-1.4; УК-2.3;		<b>6</b>
2		<b>Лекция 2.</b> Основные теории пространственного развития	ОПК-1.1;		<b>2</b>
3		<b>ПЗ 1.</b> Территориальное и отраслевое управление	УК-1.4; ОПК-1.1;	Доклады, рефераты	4
4	<b>Тема 2. Система государственного территориального управления в РФ</b>	<b>Лекция 3.</b> Система государственного прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития РФ (ФЗ № 172).	УК-1.4; ОПК-1.1;		<b>4</b>
5		<b>ПЗ 2.</b> Система документов государственного прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития РФ (ФЗ № 172).	УК-1.4; ОПК-1.1	Защита работы	4
6		<b>Лекция 4.</b> Схемы комплексного территориального развития	УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-2.2		<b>2</b>

№ п/п	№ раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов / из них прак. подгото вка
7		<b>ПЗ 3.</b> Схемы комплексного территориального развития регионов РФ	УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-2.2	Защита работы	4
8	<b>Тема 3. Моделирование комплексного территориального развития</b>	<b>Лекция 5.</b> Стратегическое планирование развития территорий	ПКос-1.1., ПКос-1.2		<b>4</b>
9		<b>ПЗ 4.</b> Стратегическое целеполагание долгосрочного развития региона	ПКос-1.1., ПКос-1.2	Защита работы	<b>6</b>
10		<b>ПЗ 5.</b> Стратегический анализ развития региона	ПКос-1.1., ПКос-1.2	Защита работы	6
11		<b>ПЗ 6.</b> Формирование стратегии комплексного территориального развития, оценка и корректировка ее эффективности	УК-1.4; УК-2.3; ОПК-1.1 ОПК-3.1	Защита работы	6/4

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	<b>Тема 1. Теоретические и методологические основы управления, прогнозирования и планирования</b>	УК-1.4; УК-2.3; ОПК-1.1;	1. Основные категории и принципы теории управления. 2. Основные концепции управления и планирования. 3. Основные теории пространственного развития
2.	<b>Тема 2. Система государственного территориального управления в РФ</b>	УК-1.4; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-2.2	1. Структура и содержание основных документов государственного стратегического прогнозирования и планирования 2.Методика формирования схем комплексного территориального развития регионов РФ
3.	<b>Тема 3. Моделирование комплексного территориального развития</b>	УК-1.4; УК-2.3; ОПК-1.1 ОПК-3.1 ПКос-1.1., ПКос-1.2	1. Принципы и подходы стратегического целеполагания на уровне страны, регионов, отрасли, предприятия 2. Комплекс методов стратегического анализа развития региона 3. Методика разработки стратегии комплексного территориального развития, оценка и корректировка ее эффективности

**5. Образовательные технологии**

Таблица 6

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	ПЗ 1. Территориальное и отраслевое управление	ПЗ	Дискуссия, доклады (с презентацией)

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
2	ПЗ 3. Схемы комплексного территориального развития регионов РФ	ПЗ Разбор конкретных ситуаций (выполнение заданий на основе данных ФСГС, ЕМИСС)
3	ПЗ 4. Стратегическое целеполагание долгосрочного развития региона	ПЗ Разбор конкретных ситуаций (выполнение заданий на основе данных ФСГС, ЕМИСС, ГАРАНТ)
4	ПЗ 5. Стратегический анализ	ПЗ Разбор конкретных ситуаций (выполнение заданий на основе данных ФСГС, ЕМИСС)

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Примерное практическое занятие

#### *Практическое занятие № 4. Стратегическое целеполагание долгосрочного развития региона*

1. Проанализировать, как менялись государственные цели пространственного развития РФ по основным историческим периодам, отметить, как менялись целевые установки, какие цели будут приоритетными в долгосрочной перспективе?
2. На примере Государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий» изучить метод логико-структурной схемы формирования цели - «дерева целей».
3. На примере Стратегии долгосрочного социально-экономического развития региона оценить качество и степень проработанности целей, задач и мероприятий, связанных с территориальным развитием.

#### Примерные темы рефератов (докладов):

1. Стратегический прогноз социально-экономического развития РФ.
2. Анализ сценариев долгосрочного социально-экономического развития РФ.
3. Стратегия пространственного развития РФ.
4. Стратегия национальной безопасности РФ
5. Национальные цели социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу.
6. Схема и план территориального развития (на примере регионов РФ).
7. Государственные программы развития отраслей АПК на среднесрочную перспективу.

#### Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Сущность процесса управления, его основные этапы и уровни.
2. Система государственного стратегического планирования РФ (ФЗ №172 от 28.07.2014)
3. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года
4. Сущность, цели и задачи территориального планирования
5. Сущность программно-целевого планирования
6. Принципы районирования и современная региональная система РФ
7. Территория, как объект планирования и управления
8. Основные теории пространственного развития
9. Методика формирования схем комплексного территориального развития субъектов РФ
10. Порядок разработки, экспертизы и утверждения документов территориального планирования
11. Состав и содержание документов территориального планирования субъектов РФ.
12. Состав и содержание документа схемы территориального планирования муниципального района.
13. Характеристика содержания карты (схемы) генеральных планов поселений и городских

округов.

14. Стратегическое целеполагание пространственного развития РФ
15. Стратегическое целеполагание территориального развития субъектов РФ
16. Региональная политика РФ
17. Региональный STEEP- анализ
18. Анализ и оценка экономического потенциала развития региона
19. Анализ и оценка ресурсного потенциала территории
20. Функциональная организация и зонирование территории
21. Экологические аспекты формирования территориального развития
22. Оценка территориальных ресурсов для целей сельского хозяйства
23. Этапы разработки перспективной планировочной структуры территории.
24. Социальные и экономические задачи расселения в территориальном планировании
25. Сущность и задачи социальной инфраструктуры в территориальном планировании
26. Определение факторов, влияющих на размещение объектов промышленности
27. Направления территориального планирования размещения рекреационных зон.
28. Направления территориального планирования размещения транспортных систем
29. Критерии экологической, социальной и экономической эффективности стратегий, проектов и планов территориального развития.
30. Оценка рисков и эффектов от реализации стратегий, проектов и планов территориального развития.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости,

### описание шкал оценивания

Контроль усвоения дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» осуществляется с использованием четырехбалльной системы.

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю. Н. Шедько. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 576 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15585-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530291>
2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 362 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07565-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512489>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Кузык, Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование [Текст] : учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Экономика, 2009. – 590 с.
2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 367 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05252-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511350>
3. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 249 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11611-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515075>

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ [Электронный ресурс] - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_164841/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/)
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (24.06.2023) [Электронный ресурс] - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/)
3. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 13.06.2023) [Электронный ресурс] - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51040/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/)
4. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 24.07.2023) [Электронный ресурс] - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64299/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/)
5. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 13.06.2023) [Электронный ресурс] - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/)

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru) – официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – официальный сайт Министерства экономического развития РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
3. <https://www.consultant.ru/> - законодательство РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
4. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
5. <https://www.fedstat.ru/> - Государственная статистика, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-3	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2010
2	Темы 1-3	EXCEL	табличный процессор	Microsoft	2010
3	Темы 1-2	POWER POINT	система по созданию презентаций	Microsoft	2010

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебный корпус №1 (127550, Москва, ул. Лиственничная аллея, 4а), 513	1. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инв. № 35246) 2. Проектор – 1 шт. (Инв. № 210134000002547) 3. Системный блок – 1 шт. (Инв. № 560559) 4. 5. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 5. Доска магнитная белая –1 шт. (Инв. № 332050) 6. Стол – 13 (Инв. №332053) 7. Стул 24 шт. (Инв. № 332084)

<p>Компьютерный класс учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебный корпус №1 (127550, Москва, ул. Лиственничная аллея, 2а), 503</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска белая – 1 шт.</li> <li>2. Столы компьютерные – 20 шт.</li> <li>3. Стулья – 24 шт</li> <li>4. Комплект (системный бок, монитор, клавиатура, мышь, аудио/видео гарнитура) – 18 шт.</li> <li>5. Принтер – 1 шт</li> <li>6. Стол письменный – 1 шт</li> <li>7. Вешалка для одежды</li> </ol>
<p>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал</p>	
<p>Студенческое общежитие, Комната для самоподготовки</p>	

### **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

#### *Методические рекомендации к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента*

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении

материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

#### *Подготовка к контрольным мероприятиям*

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: доклады, дискуссия, проверка и оценка выполнения практических заданий.

#### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

*По посещению* – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

*По выполнению контрольных заданий* – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При разработке рабочей программы дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Эссе проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.



Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения ситуационного задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

**Программу разработала:**

Романюк Мария Александровна, доцент, к.э.н.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.О.04 «Территориальное планирование и прогнозирование»**  
**ОПОП ВО по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»,**  
**направленность «Цифровые технологии в землеустройстве**  
**агрорландшафтов»**  
**(квалификация выпускника – магистр)**

Калиниченко Романом Владимировичем, доцентом кафедры лесоводства и землеустройства ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» ОПОП ВО по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Цифровые технологии в землеустройстве агрорландшафтов», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Романюк Мария Александровна, доцент кафедры управления, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Территориальное планирование и прогнозирование» закреплено 6 компетенций. Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» составляет 3 зачетные единицы (108 часов из них практическая подготовка – 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» предполагает 4 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (доклады, дискуссия, защита практических работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточный контроль знаний студентов, предусмотренный Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины

обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник и практикум), дополнительной литературой – 3 наименования, нормативно-правовыми актами – 5 источников со ссылками на электронные ресурсы. Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных технологий.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» ОПОП ВО по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Цифровые технологии в землеустройстве агроландшафтов» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Романюк М.А., доцентом кафедры управления, кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при ее реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент:** Калининченко Роман Владимирович,  
Доцент кафедры лесоводства и землеустройства,  
Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

  
« 2 » августа 2023 г.