

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и
строительства имени А.Н. Костякова
Дата подписания: 17.07.2023 13:49:42
Уникальный программный ключ:
dcb6dc8315334aed86f7a7e39dc3a217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПКУ
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства имени
А.Н. Костякова

Бенин Д.М., к.т.н., доцент

“25” *августа* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность: Землеустройство агроландшафтов
Курс 2
Семестр 4

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчик: Романюк М.А., к.э.н., доцент


«20» августа 2022г.

Рецензент: Калиниченко Р.В., к.с.-х.н, доцент


«20» августа 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления протокол № 8 от 26.08.2022 г.

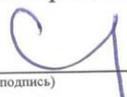
Зав. кафедрой управления Кошелев В.М., д.э.н, профессор


«20» августа 2022г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова


(ФИО, ученая степень, ученое звание)
Протокол № 8 от 24.08.22


(подпись)
«24» 08 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства

Дубенок Н.Н., академик РАН, д.с.-х.н, профессор


«20» августа 2022г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	4
1. Цель освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	5
4.2 Содержание дисциплины	8
4.3 Лекции / практические занятия	9
5. Образовательные технологии.....	10
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	11
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	11
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости,.....	12
описание шкал оценивания.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
7.1 Основная литература.....	13
7.2 Дополнительная литература.....	13
7.3 Нормативные правовые акты	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	15
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	16

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.04 «Территориальное планирование и прогнозирование»
для подготовки магистра по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»
по направленности «Землеустройство агроландшафтов»

Цель освоения дисциплины: является освоение студентами теоретических знаний в области государственного прогнозирования и планирования пространственного развития и практических навыков по разработке технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов, а также обоснования принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1.4; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-2.2; ПКос 1.1, ПКос-1.3; ПКос- 3.1

Краткое содержание дисциплины: теоретические и методологические основы управления, прогнозирования и планирования; система государственного территориального управления в РФ; моделирование комплексного территориального развития.

Общая трудоемкость дисциплины / в т.ч. практическая подготовка: 108 часов / 4 часа (3 зач. ед)

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» является освоение студентами теоретических знаний в области государственного прогнозирования и планирования пространственного развития и практических навыков по разработке технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов, а также обоснования принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и Учебного плана по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Изучение дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» базируется на освоении студентами следующих учебных курсов: «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений», «Методика экономических исследований в землеустройстве».

Особенностью дисциплины является формирование стратегического подхода к пространственному развитию территорий РФ.

Рабочая программа дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; основы целеполагания, методы и принципы	Формировать цели, задачи, генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Методы целеполагания и планирования реализации проекта	Формировать долгосрочные цели и краткосрочные задачи в трудовой деятельности как личные, так и коллективные	Навыками формирования план-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения, в т.ч. с помощью цифровых инструментов
3.	ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач в землеустройстве	Методы анализа, прогнозирования и планирования, алгоритмы и способы решения задач на основе критериев социально-экономической эффективности	Готовить обоснования принятия стратегических решений на основе критериев социально-экономической эффективности	Обобщать и интерпретировать полученные результаты анализа и прогнозирования при принятии стратегических решений на основе критериев социально-экономической эффективности
4.	ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную	ОПК-2.2 Использует информационные	Методы анализа, прогнозирования и планирования	Готовить технико-экономическое обоснование планов и	Способностью разрабатывать прогнозы, планы и

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ресурсы, достижения науки и практики в землеустройстве и кадастрах	территориального развития	проектов территориального развития	проекты территориального развития
5.	ПКос-1	Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	ПКос-1.1 Составляет задания для исполнителей и проводит анализ и оценку полученных результатов исследований	Методы анализа, прогнозирования и планирования, алгоритмы и способы решения задач на основе критериев социально-экономической эффективности	Готовить обоснования принятия стратегических решений на основе критериев социально-экономической эффективности	
			ПКос-1.2 Владеет навыками подготовки и проведения научных исследований и проектных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Методы анализа, прогнозирования и планирования, алгоритмы и способы решения задач на основе критериев социально-экономической эффективности		Обобщать и интерпретировать полученные результаты анализа и прогнозирования при принятии стратегических решений на основе критериев социально-экономической эффективности
6.	ПКос-3	Организация выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям	ПКос-3.1 Осуществляет постановку задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ	Методы целеполагания на различных уровнях управления	Формировать цели и задачи развития на различных уровнях управления	Представлять систему целей развития объекта с учетом исполнителей и сроков выполнения работ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	50,4	50,4
Аудиторная работа		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	30/4	30/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,6	57,6
Реферат	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	23	23
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Тема 1. Теоретические и методологические основы управления, прогнозирования и планирования	21	8	4		9
Тема 2. Система государственного территориального управления в РФ	21	6	8		7
Тема 3. Моделирование комплексного территориального развития	29	4	18/4		7
<i>КРА на промежуточном контроле</i>	0,4			0,4	
<i>Реферат</i>	10				10
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2	2			
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6				24,6
Итого по дисциплине	108	20	30/4	0,4	57,6

* в том числе практическая подготовка

Тема 1. Теоретические и методологические основы управления, прогнозирования и планирования

1. Общая структура курса. Предмет и задачи курса.
2. Сущность процесса управления.
3. Уровни стратегического управления.
4. Территориальное и отраслевое управление
5. Основные теории пространственного развития
6. Задачи территориального планирования

Тема 2. Система государственного территориального управления в РФ

1. Система государственного прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития РФ (ФЗ № 172).
2. Стратегия пространственного развития РФ
3. Схемы комплексного территориального развития регионов РФ

Тема 3. Моделирование комплексного территориального развития

1. Стратегическое целеполагание долгосрочного развития региона
2. Стратегический анализ развития региона
3. Формирование стратегии комплексного территориального развития, оценка и корректировка ее эффективности

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов / из них прак. подготовка
1	Тема 1. Теоретические и методологические основы управления, прогнозирования и планирования	Лекция 1. Основы теории управления, прогнозирования и планирования	УК-1.4; УК-2.3;		6
2		Лекция 2. Основные теории пространственного развития	ОПК-1.1;		2
3		ПЗ 1. Территориальное и отраслевое управление	УК-1.4; ОПК-1.1;	Доклады, рефераты	4
4	Тема 2. Система государственного территориального управления в РФ	Лекция 3. Система государственного прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития РФ (ФЗ № 172).	УК-1.4; ОПК-1.1;		4
5		ПЗ 2. Система документов государственного прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития РФ (ФЗ № 172).	УК-1.4; ОПК-1.1	Защита работы	4
6		Лекция 4. Схемы комплексного территориального развития	УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-2.2		2

№ п/п	№ раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов / из них прак. подгото вка
7		ПЗ 3. Схемы комплексного территориального развития регионов РФ	УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-2.2	Защита работы	4
8	Тема 3. Моделирование комплексного территориального развития	Лекция 5. Стратегическое планирование развития территорий	ПКос-1.1., ПКос-1.2		4
9		ПЗ 4. Стратегическое целеполагание долгосрочного развития региона	ПКос-1.1., ПКос-1.2	Защита работы	6
10		ПЗ 5. Стратегический анализ развития региона	ПКос-1.1., ПКос-1.2	Защита работы	6
11		ПЗ 6. Формирование стратегии комплексного территориального развития, оценка и корректировка ее эффективности	УК-1.4; УК-2.3; ОПК-1.1 ОПК-3.1	Защита работы	6/4

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Теоретические и методологические основы управления, прогнозирования и планирования	УК-1.4; УК-2.3; ОПК-1.1;	1. Основные категории и принципы теории управления. 2. Основные концепции управления и планирования. 3. Основные теории пространственного развития
2.	Тема 2. Система государственного территориального управления в РФ	УК-1.4; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-2.2	1. Структура и содержание основных документов государственного стратегического прогнозирования и планирования 2. Методика формирования схем комплексного территориального развития регионов РФ
3.	Тема 3. Моделирование комплексного территориального развития	УК-1.4; УК-2.3; ОПК-1.1 ОПК-3.1 ПКос-1.1., ПКос-1.2	1. Принципы и подходы стратегического целеполагания на уровне страны, регионов, отрасли, предприятия 2. Комплекс методов стратегического анализа развития региона 3. Методика разработки стратегии комплексного территориального развития, оценка и корректировка ее эффективности

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	ПЗ 1. Территориальное и отраслевое управление	ПЗ Дискуссия, доклады

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
2	ПЗ 3. Схемы комплексного территориального развития регионов РФ	ПЗ Разбор конкретных ситуаций
3	ПЗ 4. Стратегическое целеполагание долгосрочного развития региона	ПЗ Разбор конкретных ситуаций
4	ПЗ 5. Стратегический анализ	ПЗ Разбор конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерное практическое занятие

Практическое занятие № 4. Стратегическое целеполагание долгосрочного развития региона

1. Проанализировать, как менялись государственные цели пространственного развития РФ по основным историческим периодам, отметить, как менялись целевые установки, какие цели будут приоритетными в долгосрочной перспективе?
2. На примере Государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий» изучить метод логико-структурной схемы формирования цели - «дерева целей».
3. На примере Стратегии долгосрочного социально-экономического развития региона оценить качество и степень проработанности целей, задач и мероприятий, связанных с территориальным развитием.

Примерные темы рефератов (докладов):

1. Стратегический прогноз социально-экономического развития РФ.
2. Анализ сценариев долгосрочного социально-экономического развития РФ.
3. Стратегия пространственного развития РФ.
4. Стратегия национальной безопасности РФ
5. Национальные цели социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу.
6. Схема и план территориального развития (на примере регионов РФ).
7. Государственные программы развития отраслей АПК на среднесрочную перспективу.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Сущность процесса управления, его основные этапы и уровни.
2. Система государственного стратегического планирования РФ (ФЗ №172 от 28.07.2014)
3. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года
4. Сущность, цели и задачи территориального планирования
5. Сущность программно-целевого планирования
6. Принципы районирования и современная региональная система РФ
7. Территория, как объект планирования и управления
8. Основные теории пространственного развития
9. Методика формирования схем комплексного территориального развития субъектов РФ
10. Порядок разработки, экспертизы и утверждения документов территориального планирования
11. Состав и содержание документов территориального планирования субъектов РФ.
12. Состав и содержание документа схемы территориального планирования муниципального района.
13. Характеристика содержания карты (схемы) генеральных планов поселений и городских

округов.

14. Стратегическое целеполагание пространственного развития РФ
15. Стратегическое целеполагание территориального развития субъектов РФ
16. Региональная политика РФ
17. Региональный STEEP- анализ
18. Анализ и оценка экономического потенциала развития региона
19. Анализ и оценка ресурсного потенциала территории
20. Функциональная организация и зонирование территории
21. Экологические аспекты формирования территориального развития
22. Оценка территориальных ресурсов для целей сельского хозяйства
23. Этапы разработки перспективной планировочной структуры территории.
24. Социальные и экономические задачи расселения в территориальном планировании
25. Сущность и задачи социальной инфраструктуры в территориальном планировании
26. Определение факторов, влияющих на размещение объектов промышленности
27. Направления территориального планирования размещения рекреационных зон.
28. Направления территориального планирования размещения транспортных систем
29. Критерии экологической, социальной и экономической эффективности стратегий, проектов и планов территориального развития.
30. Оценка рисков и эффектов от реализации стратегий, проектов и планов территориального развития.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости,

описание шкал оценивания

Контроль усвоения дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» осуществляется с использованием четырехбалльной системы.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473214>
2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473215>

7.2 Дополнительная литература

1. *Перцик, Е. Н.* Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490479>
2. Кузык, Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование [Текст] : учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Экономика, 2009. – 590 с.
3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489437>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 14.07.2022) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
3. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 04.07.2022) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/
4. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 30.12.2021) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/
5. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 01.05.2022) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.mcx.ru – официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

2. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-3	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2010
2	Темы 1-3	EXCEL	табличный процессор	Microsoft	2010
3	Темы 1-2	POWER POINT	система по созданию презентаций	Microsoft	2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебный корпус №1 (127550, Москва, ул. Лиственничная аллея, 4а), 513	1. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инв. № 35246) 2. Проектор – 1 шт. (Инв. № 210134000002547) 3. Системный блок – 1 шт. (Инв. № 560559) 4. 5. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 5. Доска магнитная белая – 1 шт. (Инв. № 332050) 6. Стол – 13 (Инв. № 332053) 7. Стул 24 шт. (Инв. № 332084)
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	1. Интерактивная доска, управляющий ноутбук, аудиосистема - 1 шт. 2. Доска белая – 1 шт. (Инв. № 558762) 3. Моноблок 2-х местный без спинки - 34 шт. (Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой - 4 шт. (Инв. № 560940) 4. Стол двухместный – 1 шт. (Инв. № 332088) 5. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078).

аттестации: Учебный корпус №1 (127550, Москва, ул. Лиственничная аллея, 4а), 502	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебный корпус №1 (127550, Москва, ул. Лиственничная аллея, 2а), 501	1. Экран параболический 1 шт. 2. Доска белая– 2 шт. 3. Стол – 7 шт. 4. Стул – 15 шт. 5.Проектор – 1 шт. 6. Системный блок– 1 шт. 7. Монитор – 1шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Студенческое общежитие, Комната для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении

материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: доклады, дискуссия, проверка и оценка выполнения практических заданий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Эссе проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения ситуационного задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Программу разработала:

Романюк Мария Александровна, доцент, к.э.н.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.О.04 «Территориальное планирование и прогнозирование»
ОПОП ВО по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»,
направленность «Землеустройство агроландшафтов»
(квалификация выпускника – магистр)

Калиниченко Романом Владимировичем, доцентом кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» ОПОП ВО по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Землеустройство агроландшафтов», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Романюк Мария Александровна, доцент кафедры управления, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Территориальное планирование и прогнозирование» закреплено 6 компетенций. Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» составляет 3 зачетные единицы (108 часов из них практическая подготовка – 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» предполагает 4 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (доклады, дискуссия, защита практических работ), соответствуют специфике дисциплины и

требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, нормативно-правовыми актами – 5 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» ОПОП ВО по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность Землеустройство агроландшафтов (квалификация выпускника – магистр), разработанная Романюк М.А., доцентом кафедры управления, кандидатом экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Калиниченко Роман Владимирович,
доцент кафедры сельскохозяйственных мелиораций,
лесоводства и землеустройства
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент


« 20 » августа 2022 г.