

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 25.07.2023 16:38:15

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0c47217bc1f829



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра политической экономии

УТВЕРЖДАЮ:

и. о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Д.М. Бенин

«23» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05. Экономическая теория

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.11 Гидромелиорация

Направленность: «Механизация и автоматизация гидромелиоративных работ»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчик: Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» августа 2021 г.

Рецензент: Платоновский Н. Г., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры политической экономии

Зав. кафедрой: Джанчарова Г. К., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» августа 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А. Н. Костякова

Платоновский Н. Г., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Протокол № 9 от 26.08.21

«24» августа 2021 г.

Зав. выпускающей кафедрой мелиоративных и строительных машин

Балабанов В.И.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» августа 2021 г.

Зав. отдела комплектования ЦНБ

Скрипкина Л.В.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	17
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	24
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
7.1 Основная литература	36
7.2 Дополнительная литература.....	36
7.3 Нормативные правовые акты	36
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	36
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП).....	38
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	38
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38
Виды и формы отработки пропущенных занятий	39
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	39

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая теория»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.11 Гидромелиорация
направленность «Механизация и автоматизация гидромелиоративных работ»

Цель освоения дисциплины: Целью дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области основных экономических понятий, законов, существующих экономических и социальных моделей; в социально-экономической политике на уровне фирмы, отрасли, государства; выработке на альтернативной основе механизмов и решений стоящих проблем.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки по направлению 35.03.11 Гидромелиорация.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1.1; УК-1.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зач. ед.), в т. ч 4 часа на практическую подготовку

Промежуточный контроль: зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области основных экономических понятий, законов, существующих экономических и социальных моделей; в социально-экономической политике на уровне фирмы, отрасли, государства; выработке на альтернативной основе механизмов и решений стоящих проблем.

Бакалавр должен иметь представление: о тенденциях развития концепций экономической теории, о структуре и направлениях развития российской и мировой экономик.

Понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, процессов управления в экономике как основы долгосрочного функционирования предприятий в условиях рынка.

Бакалавр должен:

- знать основные категории экономической теории, понимать суть социально-экономических явлений, владеть методами анализа экономических процессов;

- понимать законы функционирования рынка, уметь анализировать и осуществлять основные функции экономической теории;

- владеть практическими приемами анализа экономики и делать выводы о её функционировании на микро и макроуровнях.

Бакалавр должен быть подготовлен к управленческой деятельности в организациях всех форм собственности на различных должностях исходя из направления подготовки.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономическая теория» включена в перечень дисциплин учебного плана обязательной части. Дисциплина «Экономическая теория» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению по направлению 35.03.11 Гидромелиорация
(шифр, название)

Предшествующих курсов, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономическая теория» нет, как и последующих, что говорит о важности и научной состоятельности данной дисциплины для выбранного направления подготовки бакалавров.

Особенностью дисциплины является большой объем учебного материала, предназначенного для изучения на практических занятиях и для самостоятельной работы студентов, а также разнонаправленные точки зрения ученых и практиков на большинство вопросов экономического содержания.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), в том числе 4 часа на практическую подготовку, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знать основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Основные положения поиска и анализа информации в экономической теории, а также основы системы решения задач экономической направленности.	Давать характеристику национальной экономики как единого целого, включая представление об основных агрегированных величинах (ВВП и др.).	Способностью к обобщению и системному анализу при исследовании экономических проблем; методами и приемами исследования генезиса экономической мысли; навыками самостоятельной аналитической работы, а также продуктивной работы в группе.
			УК-1.3. Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений	Основные явления и процессы Российской экономики, ее место в контексте мировой экономики.	Давать характеристику национальной экономики как единого целого, включая представление об основных агрегированных величинах (ВВП и др.).	Основами научного поиска информации, методологией поиска и анализа информации.
2.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, основы функционирования экономических процессов	Документы и нормативно-правовые акты регламентирующие экономические процессы, как на микро, так и на макроуровнях.	Применять различные методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций; формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам с использо-	Способностью к обобщению и системному анализу при исследовании экономических проблем; методами и приемами анализа экономической конъюнктуры; навыками самостоятельной аналити-

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
					ванием понятийнокатегориального аппарата экономической теории, представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, эссе.	ческой работы и продуктивной работы в группе.
		УК-10.2. Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности, использовать методы экономического планирования при поведении мероприятий по обеспечению техносферной безопасности	Базовые экономические понятия и особенности методологии макроэкономического анализа; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;	Правильно подбирать и применять методы экономического планирования, обосновывать экономические мероприятия по реализации мер повышения эффективности техносферной безопасности.	Практическими навыками применения полученных знания при разборе реальных ситуаций по обеспечению техносферной безопасности.	
		УК-10.3. Владеть навыками применения экономических инструментов в профессиональной деятельности	Экономику предприятия, принципы оценки результатов его хозяйственной и финансовой деятельности, основы бухгалтерского учета и налоговой системы.	Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной информации.	Методологией применения экономических инструментов профессиональной деятельности специалиста по техносферной безопасности.	
3.	ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	ОПК-4.1. Знать общие принципы решения научных и практических задач безопасности с применением средств вычислительной техники	Принципы решения задач при использовании вычислительной техники для решения задач, стоящих перед экономической системой на различных уровнях.	максимально эффективно использовать выбранные методы исследования с учетом задач научно-исследовательской деятельности в области техносферной безопас-	Навыками оценки и анализа результатов научных исследований в области техносферной безопасности.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Уметь использовать существующие информационные технологии, применяемые в области обеспечения экологической, производственной и промышленной безопасности	Основные принципы и способы предотвращения природных и техногенных аварий и катастроф с целью обеспечения максимальной безопасности человека и окружающей среды.	Современные информационные технологии, которые применяются в области обеспечения целесообразности мер экологической, производственной и промышленной безопасности.	Теоретической и практической информацией о причинах возникновения и последствиях природных и техногенных аварий и катастроф для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
			ОПК-4.3. Навыками работы с информационными технологиями для повышения эффективности управления ТБ	Структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; основы деятельности в области экологического аудита и экологической сертификации; основные инструкции VBA; основные методы анализа процесса проектирования информационных систем; содержание и методы линейной теории систем; особенности применения современных информационных и программных технологий; методы и технику обеспечения комфорт-	использовать языки и системы программирования; применять глубокие базовые и специальные, естественнонаучные и профессиональные знания в профессиональной деятельности; разрабатывать алгоритмы решения прикладных задач; самостоятельно выбирать метод проектирования ИС; составлять математические модели систем, осуществлять их преобразования к виду, удобному для исследования на ЭВМ; разрабатывать	Методами и приемами работы с информационными ресурсами, обеспечивающими экономическую составляющую процесса повышения эффективности мер техносферной безопасности

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
				ных условий жизнедеятельности; основные понятия и методы решения оптимизационных задач.	программное обеспечение для организации работы ИИС; анализировать, выбирать, разрабатывать и эксплуатировать системы и методы защиты среды обитания; планировать и проводить необходимые эксперименты.	

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестру
		№3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	50,35/4	50,35/4
Аудиторная работа		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	34	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,65	57,65
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (про- работка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	47,65	47,65
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Микроэкономика	54	8	17		29
Тема 1.1. Экономическая теория как наука	7	1	2		4
Тема 1.2. Рыночный механизм. Взаимодействие спроса и предложения	7	1	2		4
Тема 1.3. Поведение и выбор потребителя	7	1	2		4
Тема 1.4. Теория производства и поведение фирмы	7	1	2		4
Тема 1.5. Издержки производства и прибыль фирмы	7/2	1	2/2		4
Тема 1.6. Структура рынка: конкуренция и монополия	6	1	2		3
Тема 1.7. Рынки факторов производства	6	1	2		3
Тема 1.8. Государство в рыночной экономике	7	1	3		3
Раздел 2. Макроэкономика	53,65	8	17		28,65
Тема 2.1 Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	10	2	3		5
Тема 2.2. Совокупный спрос и совокупное предложение	9	1	3		5
Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	9	1	3		5
Тема 2.4. Денежно-кредитная политика	9/2	1	3/2		5
Тема 2.5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	9	1	3		5
Тема 2.6. Экономический рост и социальная политика	7,65	2	2		3,65
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35			0,35	
Всего за 3 семестр	108/4	16	34/4	0,35	57,65
Итого по дисциплине	108/4	16	34/4	0,35	57,65

*- практическая подготовка

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1.1. Экономическая теория как наука

Общие проблемы экономики. Методы экономических исследований. Уровни экономического анализа: микро- и макроанализ. Триада экономических проблем: что, как, для кого производить. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Альтернативное использование ресурсов. Экономика и эффективность.

Кривая производственных возможностей. Проблема выбора.

Формы собственности и экономические системы. Государственная, частная и другие виды собственности (кооперативная, акционерная, долевая и пр.). Отношения собственности. Виды экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная.

Тема 1.2. Рыночный механизм. Взаимодействие спроса и предложения

Общее понятие рынка. Субъекты рынка. Типы рынков. Инфраструктура рынка.

Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Ценовая эластичность спроса, ее факторы. Коэффициент эластичности спроса.

Предложение товаров и услуг. Кривая предложения. Факторы предложения. Эластичность предложения по цене. Время как фактор приспособления предложения к изменяющемуся равновесию.

Рыночное равновесие. Виды рыночного равновесия. Рыночный механизм.

Тема 1.3. Поведение и выбор потребителя

Полезность блага, общая и предельная полезность. Функция полезности. Теория поведения потребителя: множественность видов потребления, ненасыщенность, транзитивность, субституция, убывающая предельная полезность. Условия равновесия потребителя. Потребительский выбор. Ординалистская (порядковая) теория полезности. Кривые безразличия и их свойства. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.

Кардиналистский (количественный) подход к анализу полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Законы Госсена.

Тема 1.4. Теория производства и поведение фирмы

Предприятие (фирма) как субъект и объект рыночных отношений. Мотивация деятельности фирмы. Экономические ресурсы (факторы производства). Технология производства. Производственная функция, ее свойства. Периоды производства: краткосрочный и долгосрочный, их критерии. Общий, средний и предельный продукты переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Замещаемость факторов производства.

Тема 1.5. Издержки производства и прибыль фирмы

Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Классификация экономических издержек: постоянные, переменные, общие (суммарные) и средние издержки. Динамика средних и предельных издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба производства.

Понятие прибыли. Валовой доход и валовые издержки. Функции и источники прибыли. Прибыль как мотив деятельности фирмы.

Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Общие условия максимизации прибыли.

Тема 1.6. Структура рынка: конкуренция и монополия

Конкуренция как элемент рыночного механизма. Модели рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Формы конкуренции.

Совершенная конкуренция, ее основные черты. Конкуренция и эффективность. Преимущества и недостатки совершенной конкуренции.

Монополистическая конкуренция, характерные признаки и условия возникновения. Формы и методы конкурентной борьбы. Олигополия, причины возникновения, формы, экономические последствия. Ценовая война. Ценовая дискриминация.

Чистая монополия, характерные черты, причины возникновения и экономические последствия. Показатели монопольной власти. Антимонопольная политика государства.

Тема 1.7. Рынки факторов производства.

Спрос на экономические ресурсы как производный спрос.

Экономическая природа заработной платы. Формы, системы, виды заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы у различных групп работников.

Рынок труда и его функции. Спрос и предложение труда на конкурентном рынке труда.

Роль профсоюзов на рынке труда и их влияние на ставку заработной платы.

Физический капитал, основной и оборотный капитал, амортизация. Текущая и дисконтированная стоимость. Инвестирование.

Процентная ставка как цена на заемные средства на рынке денежного капитала.

Ограниченность земли и ее естественное плодородие. Земля как субъект хозяйствования и как объект собственности.

Особенности рынка земли. Неэластичность предложения земли. Спрос на землю как определяющий фактор земельной ренты. Абсолютная земельная рента. Дифференциальная рента I и II рода. Монопольная рента. Цена земли.

Тема 1.8. Государство в рыночной экономике

Рыночная экономика, функции государства. Провалы рынка. Внешние эффекты и побочные товары. Производство общественных благ. Государственная экономическая политика. Необходимость государственного регулирования экономики.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 2.1. Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства

Национальное хозяйство как предмет макроэкономики. Цели макроэкономической политики. Национальное богатство и его структура. Система национальных счетов. Валовой продукт и методы его измерения.

Чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход.

Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование. Индексы цен.

Тема 2.2. Совокупный спрос и совокупное предложение

Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса, ценовые факторы: эффект реальных кассовых остатков, эффект импортных закупок, эффект процентной ставки. Неценовые факторы и их влияние на кривую совокупного спроса.

Совокупное предложение. Характерные отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы и их влияние на кривую совокупного предложения.

Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Условие макроэкономического равновесия. Изменение в равно-

веса: смещение кривой совокупного спроса, совокупного предложения. Эффект храповика.

Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Цикличность как форма экономического развития. Фазы циклов. Причины и виды экономических циклов. Социально-экономические последствия цикличности развития и проблемы прогнозирования и регулирования циклов.

Экономические кризисы, их формы, причины возникновения. Кризисы перепроизводства, недопроизводства, структурные кризисы. Аграрные кризисы и их отличие от промышленных. Особенности экономических кризисов в современных условиях.

Определение инфляции, ее причины. Измерение уровня и темпов инфляции. Типы и виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция, вызванная ростом издержек производства.

Влияние инфляции на объем национального продукта. Социально-экономические последствия инфляции.

Особенности инфляции в современной России. Антиинфляционная политика.

Занятость населения и ее виды. Сущность и виды безработицы: фрикционная, структурная, сезонная, циклическая. Определение уровня безработицы.

Экономические и социальные издержки безработицы. Влияние уровня безработицы на потенциальный ВВП, закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Тема 2.4. Денежно-кредитная политика

Сущность и функции денег. Количественная теория денег. Денежные агрегаты. Денежный рынок: предложение и спрос на деньги, их факторы. Эмиссия денег. Денежный мультипликатор.

Кредитно-банковская система, ее структура. Виды банков. Государственный (центральный) банк, его роль в банковской системе, основные функции и задачи. Роль банковских резервов. Коммерческие банки и их операции.

Цели денежно-кредитной политики. Главные инструменты денежно-кредитной политики: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки и резервных требований. Механизм воздействия центрального банка на объем реального производства и уровень цен.

Тема 2.5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика

Финансовая система государства и ее основные сферы. Государственный бюджет, его структура. Источники доходной части бюджетов различных уровней. Задачи бюджетной политики.

Сбалансированный и несбалансированный бюджет. Бюджетный профицит и дефицит. Способы преодоления дефицита бюджета. Государственный долг.

Налоговая система. Сущность и функции налогов. Элементы налогообложения. Виды налогов. Влияние налогов на реальный объем национального производства. Эффект Лаффера.

Фискальная политика: дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные стабилизаторы.

Тема 2.6. Экономический рост и социальная политика

Экономический рост: его сущность и содержание. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Инновационный тип экономического развития. Инвестиции и экономический рост. Регулирование экономического роста государством.

Доходы населения и источники их формирования. Номинальный и реальный доход.

Распределение доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. Причины неравенства в распределении доходов. Принципы социальной справедливости.

Уровень жизни и его показатели. Проблема бедности. Относительная и абсолютная бедность. Минимальная потребительская корзина. Прожиточный минимум. Социальная политика государства и ее модели.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий/ и контрольные мероприятия

№ п/п	Раздел/тема	№ и название лекционных/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. МИКРОЭКОНОМИКА				25/2
	Тема 1.1. Экономическая теория как наука	ЛЗ №1. Экономическая теория как наука	УК-1.1, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.		1
		ПЗ № 1. Предмет и метод экономической теории	УК-1.1, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.	Устный опрос защита реферата	2
	Тема 1.2. Рыночный механизм. Взаимодействие спроса и предложения	ЛЗ № 2. Рыночный механизм. Взаимодействие спроса и предложения	УК-1.1, ОПК-4.3.		1
		ПЗ № 2. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	УК-1.1, ОПК-4.3.	Устный опрос Решение задач по подгруппам, защита реферата	2/2
	Тема 1.3. Поведение и выбор потребителя	ЛЗ №3. Поведение и выбор потребителя	УК-1.1, УК-10.3, ОПК-4.2,		1
		ПЗ №3. Поведение и выбор потребителя	УК-1.1, УК-10.3, ОПК-	Устный опрос защита реферата	2

№ п/п	Раздел/тема	№ и название лекционных/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			4.2,		
	Тема 1.4. Теория производства и поведение фирмы	ЛЗ №4. Теория производства и поведение фирмы	УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.		1
		ПЗ №4. Теория производства и поведение фирмы	УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.	Устный опрос, защита реферата	2
	Тема 1.5. Издержки производства и прибыль фирмы	ЛЗ №5. Издержки производства и прибыль фирмы	УК-1.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.		1
		ПЗ №5. Минимизация издержек, максимизация прибыли	УК-1.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.	Устный опрос Решение задач по подгруппам, защита реферата	2
	Тема 1.6. Структура рынка: конкуренция и монополия	ЛЗ №6. Структура рынка: конкуренция и монополия	УК-1.3, ОПК-4.2, ОПК-4.3.		1
		ПЗ №6. Совершенная и несовершенная конкуренция.	УК-1.3, ОПК-4.2, ОПК-4.3.	Устный опрос защита реферата	2
	Тема 1.7. Рынки факторов производства	ЛЗ №7. Рынки факторов производства	УК-1.1, УК-10.3, ОПК-4.1,		1
		ПЗ №7. Рынки факторов производства	УК-1.1, УК-10.3,	Устный опрос Решение задач по подгруппам,	2

№ п/п	Раздел/тема	№ и название лекционных/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			ОПК-4.1,	защита реферата	
	Тема 1.8. Государство в рыночной экономике	ЛЗ №8. Государство в рыночной экономике	УК-1.1, УК-1.3, УК-10.3, ОПК-4.1,		1
		ПЗ №8. Государство в рыночной экономике	УК-1.1, УК-1.3, УК-10.3, ОПК-4.1,	Устный опрос защита реферата Тестирование	3/2
2					25/2
	Тема 2.1 Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	ЛЗ № 9. Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	УК-1.1, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1,		2
		ПЗ № 9. Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	УК-1.1, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1,	Устный опрос Решение задач по подгруппам, защита реферата	3
	Тема 2.2. Совокупный спрос и совокупное предложение	ЛЗ № 10. Совокупный спрос и совокупное предложение	УК-1.3, УК-10.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.		1
		ПЗ № 10. Совокупный спрос и совокупное предложение	УК-1.3, УК-10.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.	Устный опрос, защита реферата	3

№ п/п	Раздел/тема	№ и название лекционных/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	ЛЗ № 11. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	УК-1.3, УК-10.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.		1
		ПЗ № 11. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	УК-1.3, УК-10.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.	Устный опрос Решение задач по подгруппам, защита реферата	3
	Тема 2.4. Денежно-кредитная политика	ЛЗ № 12. Денежно-кредитная политика	УК-1.1, ОПК-4.3.		1
		ПЗ № 12. Инструменты денежно-кредитная политика	УК-1.1, ОПК-4.3.	Устный опрос Решение задач по подгруппам, защита реферата	3
	Тема 2.5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	ЛЗ № 13. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	УК-1.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.		1
		ПЗ № 13. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	УК-1.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.	Устный опрос защита реферата	3
	Тема 2.6. Экономический рост и социальная политика	ЛЗ № 14. Экономический рост и социальная политика	УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.		2

№ п/п	Раздел/тема	№ и название лекционных/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ПЗ № 14. Экономический рост и социальная политика	УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.	Устный опрос защита реферата тестирование	2

*- часы на практическую подготовку

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название, № раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Микроэкономика		
1	Тема 1.1. Экономическая теория как наука	Анализ традиционной, рыночной и административно-командной хозяйственных систем. Сущность и виды собственности. (УК-1.1, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.)
2	Тема 1.2. Рыночный механизм. Взаимодействие спроса и предложения	Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность предложения по цене. Регулирование рынка. (УК-1.1, ОПК-4.3.)
3	Тема 1.3. Поведение и выбор потребителя	Оптимизация выбора и равновесие потребителя. Формирование индивидуального спроса. (УК-1.1, УК-10.3, ОПК-4.2.)
4	Тема 1.4. Теория производства и поведение фирмы	Анализ долгосрочной функции производства. Замещение факторов производства. Влияние технического прогресса. (УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.)
5	Тема 1.5. Издержки производства и прибыль фирмы	Анализ уровня издержек. Факторы, ограничивающие возможности оптимизации производства. (УК-1.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.)
6	Тема 1.6. Структура рынка: конкуренция и монополия	Неэффективность монополистической конкуренции. Модель картеля. Модель ценового лидера. Регулирование естественной монополии. (УК-1.3, ОПК-4.2, ОПК-4.3.)
7	Тема 1.7. Рынки факторов производства	Рыночное равновесие на рынке ресурсов. Ценообразование на рынке труда. Ценообразование на природные ресурсы. (УК-2, ПК-6 УК-1.1, УК-10.3, ОПК-4.1.)
8	Тема 1.8. Государство в рыночной экономике	Рыночная неопределенность и риск. Регулирование отрицательных и положительных внешних эффектов. Причины неэффективности участия государства. (УК-1.1, УК-1.3, УК-10.3, ОПК-4.1.)
Раздел 2. Макроэкономика		
9	Тема 2.1 Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния общества. (УК-1.1, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-4.1.)
10	Тема 2.2. Совокупный спрос и совокупное предложение	Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения. (УК-1.3, УК-10.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.)
11	Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Регулирование уровня безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика. (УК-1.3, УК-10.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.)
12	Тема 2.4. Денежно-кредитная политика	Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой. (УК-1.1, ОПК-4.3.)
13	Тема 2.5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет. Воздействие бюджетного излишка на экономику. (УК-1.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.)
14	Тема 2.6. Экономиче-	Кейнсианские модели экономического роста.

№ п/п	Название, № раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	ский рост и социальная политика	Направления социальной защиты населения. Национальные проекты. Проблемы сокращения бедности. (УК-10.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.)

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономическая теория» используется традиционная (объяснительно-иллюстративная) технология обучения с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

Стандартные методы обучения: лекции, практические занятия, консультации, зачет с оценкой.

Основные формы практического обучения: практические занятия, опрос, решение задач, консультации преподавателей.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Экономическая теория как наука	Л №1	Проблемная лекция
2.	Минимизация издержек, максимизация прибыли	ПЗ №5	Активное обучение
3.	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	ПЗ №9	Активное обучение
4.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	ПЗ №11	Активное обучение
5.	Денежно-кредитная политика	Л №12	Проблемная лекция с использованием слайдов

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задачи

1. Женщина-предприниматель владеет ателье по пошиву одежды. Она нанимает двух помощниц за 36 тыс. рублей в год каждой из них. Для производства она использует помещение, находящееся в ее собственности, за которое платит ежегодно налог на недвижимость в размере 1 тыс. рублей и которое могла бы сдать в аренду за 60 тыс. рублей в год. В оборудование владелица ателье вложила 20 тыс. рублей, которые могли бы при ином использовании приносить 2 тыс. рублей годового дохода. Свой предпринимательский талант она оценивает в 30 тыс. рублей годовых. Суммарный годовой доход ателье составляет 150 тыс. рублей. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль.

2. Считая, что потребительская корзина состоит из шести товаров, на основании приведенных в таблице данных рассчитайте значения индекса потребительских цен для года 1, года 2 и года 3. Определите темп инфляции от года 1 к году 2 и от года 2 к году 3 и за 3 года в целом.

Товар	Среднестатистическое потребление	Год 1 (базовый)	Год 2	Год 3
		Цена за ед. (руб.)	Цена за ед. (руб.)	Цена за ед. (руб.)
1	10	5	6	7
2	5	8	8	9
3	3	20	15	15
4	3	30	35	40
5	2	50	70	80
6	1	200	220	250

3. Депозиты коммерческих банков составляют 3000 млн руб., величина обязательных резервов – 600 млн руб. Если центральный банк снизит норму обязательных резервов на 5 процентных пунктов, то на какую величину может измениться предложение денег при условии, что банковская система использует свои кредитные возможности полностью? Как измениться величина банковского мультипликатора?

Примерные рекомендации по подготовке рефератов

Самостоятельная работа студента над рефератом начинается с выбора темы и составления плана реферата. В перспективе выполненный реферат может послужить основой для проведения более углубленного исследования. Например, для написания курсовой работы по экономической теории. Предлагаемая ниже тематика рефератов является примерной. Она охватывает актуальные вопросы экономической теории. Среди предлагаемых в списке тем, студент выбирает по собственному желанию ту, которая наиболее ему интересна или формулирует её самостоятельно, обязательно согласовав с научным руководителем.

После выбора темы составляется её первоначальный план, который обычно конкретизируется и уточняется в ходе выполнения реферата. План — это логическая основа, костяк реферата. Он определяет её логическую структуру, содержание и всю дальнейшую работу над текстом. В его составлении, поиске формулировок отдельных вопросов реферата может оказать помощь изучение соответствующих выбранной теме разделов учебной литературы, монографий и научных статей.

Пункты плана должны быть сформулированы четко и кратко, отображать суть того, что излагается. Их ставят в такой последовательности, чтобы избежать повторений, логично переходить от одного вопроса к другому и тем самым добиться стройности и взаимосвязанности всего текста реферата. Реферат после титульного листа начинается с «Содержания», которое представляет собой разработанный ранее план, разбитый на отдельные вопросы (раздел, параграф). К реферату предъявляются следующие требования по структуре содержания: он может состоять из: введения, 3-5 основных вопросов, заключения, библиографического списка, приложений.

Во введении формулируется актуальность выбранной темы, важность ис-

следуемого вопроса с точки зрения экономических и социальных последствий его развития, обозначаются основные задачи, которые исследователь (студент) стремится решить в реферате. Можно отметить уровень разработанности выбранной темы в экономической литературе, обозначить ряд малоизученных вопросов.

Содержание основных вопросов реферата. В начале раскрываются теоретические основы, содержание основных понятий, сущность исследуемых явлений. Может быть дано описание сложившихся к настоящему времени научных взглядов, спорных вопросов, закономерностей и особенностей исследуемых процессов и явлений.

Для написания теоретической части реферата в основном используются учебные издания, пособия, монографии, труды известных экономистов, различный теоретический материал общего аналитического характера.

В заключительной части основных вопросов реферата раскрывается взаимосвязь теоретических положений и хозяйственной практики. Также здесь может рассматриваться современное состояние исследуемой проблемы в условиях современной экономики, например, конкретно, в России или ее регионах. В этой части реферата может содержаться статистический материал, реальные примеры, которые отражают состояние экономики. Для этого необходимо использовать официальные статистические сборники и материалы периодической печати с обязательной ссылкой. Ссылка на источник приводится либо как сноска в конце страницы (таблицы, графика), либо по тексту, а также в библиографическом списке.

Заключение реферата строится на подведении итогов проделанной исследовательской работы, на выводах и предложениях, вытекающих из содержания реферата.

Материалы, найденные в Интернете, фиксируются в конце библиографического списка перечнем использованных сайтов и Web-страниц, названия материалов, фамилий и инициалов их авторов. Термины, определения и цитаты должны иметь ссылки на источники, подтверждающие самостоятельность студента в проработке теории вопроса и современном состоянии проблемы. После заключительной части приводится **Библиографический список**, который имеет четкие правила оформления. См.: **ГОСТ 7.1-2003** Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. (<http://www.bookchamber.ru/gost.htm>). В Библиографический список может входить от 3 до 10 источников. Объем реферата 7-12 стр. (Шрифт – 14 пт., полуторный межстрочный интервал, выравнивание текста по ширине, поля страницы: вверху и внизу по 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см. Таблицы допускается печатать шрифтом не менее 11 пт.).

Примерные темы рефератов по дисциплине «Экономическая теория»

1. Генезис и основные этапы развития экономической теории.
2. Сравнительный анализ традиционной, рыночной и административно-командной хозяйственных систем.
3. Теории факторов производства и факторных доходов.
4. Рыночный механизм и его элементы в современной российской экономике.

5. Основные формы собственности, их эволюция и роль на современном этапе.
6. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности.
7. Проблемы развития малого бизнеса в современной российской экономике.
8. Теория рыночного спроса и возможности ее практического применения.
9. Закон предложения в системе рыночного механизма. Неценовые факторы предложения.
10. Рыночное равновесие как условие рыночного саморегулирования.
11. Влияние рыночной конъюнктуры на рыночные цены.
12. Спрос и конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности.
13. Издержки фирмы, их классификация.
14. Издержки производства в долговременном периоде.
15. Прибыль: сущность, виды и роль в экономике.
16. Конкуренция и монополия в системе рыночного хозяйства.
17. Совершенная конкуренция как тип рынка.
18. Поведение фирм в условиях чистой монополии. Антимонопольная политика государства.
19. Монополистическая конкуренция как тип рынка
20. Основные черты и особенности олигополии как рынка несовершенной конкуренции.
21. Проблемы монополизма и конкуренции в Российской экономике.
22. Рынок труда и его основные модели в современной экономике.
23. Ценообразование на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
24. Рынок капитала: формы и роль в экономике.
25. Капитал и прибыль. Особенности ценообразования на рынке капитала.
26. Рентные отношения в экономике.
27. Особенности ценообразования на рынке земельных ресурсов.
28. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.
29. Государственное регулирование экономики. Методы государственного регулирования.
30. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.
31. Национальное богатство и его структура.
32. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение».
33. Совокупное предложение. Характерные отрезки кривой совокупного предложения.
34. Цикличность как форма развития рыночной экономики.
35. Экономические кризисы, их формы и причины возникновения.
36. Инфляция: сущность, формы и причины возникновения.
37. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
38. Безработица: формы, причины, масштабы, влияние на общественную жизнь.
39. Государственное регулирование занятости в развитых странах.

40. Состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в России.
41. Структура доходов населения в рыночной экономике и проблемы их дифференциации.
42. Социальная политика государства: цели, принципы, механизмы.
43. Теоретические основы инвестиционной политики государства.
44. Спрос, предложение и равновесие на денежном рынке.
45. Структура денежной массы и равновесие на денежном рынке.
46. Банковская система России и тенденции ее развития.
47. Коммерческие банки, их виды и функции в рыночной экономике.
48. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
49. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.
50. Финансовая система государства и ее основные сферы.
51. Государственный бюджет: роль в рыночной экономике, структура, проблемы функционирования.
52. Проблемы государственного долга и бюджетного дефицита в современной экономике.
53. Налоги: виды и роль в экономике. Принципы налогообложения.
54. Фискальная политика и налоговые реформы в современной России.
55. Инвестиционные проблемы Российской экономики.
56. Экономический рост: содержание, типы, факторы.
57. Теории экономического роста.
58. Доходы населения: виды и источники формирования.
59. Распределение личных доходов. Уровень жизни и проблема бедности.
60. Социальная политика государства и ее модели.
Выполненный реферат подлежит защите.

Примерный перечень вопросов к устному опросу

1. Основные экономические проблемы. Формирование предмета экономической теории.
2. Функции и методы изучения экономической теории.
3. Этапы развития экономической теории.
4. Модели экономических систем.
5. Собственность как экономическая и юридическая категория.
6. Рыночный спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса.
7. Характеристика предложения. Закон предложения. Факторы изменения предложения.
8. Равновесие. Устойчивость равновесия. Проблема дефицита и излишков.
9. Механизм рыночного ценообразования.
10. Предпосылки поведения потребителя.
11. Кардиналистская концепция. Предельная полезность, законы Госсена: убывающей предельной полезности, равенства взвешенных предельных полезностей.
12. Ординалистская концепция. Анализ потребительских предпочтений. Кривые безразличия. Предельная норма замещения.

13. Потребительский выбор: равновесие потребителя. Бюджетная линия. Потребительский оптимум.
14. Эффект дохода и эффект замещения. Рента потребителя.
15. Предприятие (фирма) в рыночной экономике.
16. Производственная функция.
17. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Общий, средний и предельный продукт производства.
18. Характеристики изокванты. Предельная норма технологического замещения.
19. Доходы фирмы и прибыль. Максимизация прибыли.
20. Конкуренция, ее виды. Сравнительная характеристика типов рыночных структур.
21. Рыночная структура совершенной конкуренции.
22. Монополия. Виды монополии. Ценовая дискриминация. Монополия.
23. Олигополия. Ценообразование в условиях олигополии.
24. Монополистическая конкуренция с дифференцированной продукцией
25. Антимонопольное регулирование.
26. Несовершенная конкуренция на рынке факторов производства.
27. Рынок труда и заработная плата, ее формы, виды, системы.
28. Рынок капитала и ссудный процент. Дисконтирование стоимости. Принятие решений по инвестициям. Процент и прибыль.
29. Рынок земли, земельная рента. Виды ренты.
30. Необходимость государственного регулирования экономики
31. Внешние эффекты и общественные товары.
32. Макроэкономические показатели и их соотношение в СНС.
33. ВВП: содержание и методы его измерения.
34. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен и дефлятор ВВП.
35. Совокупный спрос, его сущность и факторы.
36. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения.
37. Цикличность экономического развития. Понятие экономического цикла и его фазы
38. Причины и виды экономических кризисов.
39. Инфляция: виды, причины, последствия. Антиинфляционное регулирование экономики.
40. Безработица: виды, причины, социально-экономические последствия. Закон Оукена.

Тестовые вопросы текущего контроля по дисциплине

1. Выберите вариант ответа:
 - 1.1 Позитивная экономика занимается...
 - а) использованием экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач;
 - б) выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений;
 - в) определением имеющихся ресурсов;
 - г) поиском путей выхода из кризиса.

1.2 Совокупность различных элементов производства, которые могут быть использованы для создания товаров и услуг, называется ...

- а) продуктами;
- б) ресурсами;
- в) благами;
- г) товарами.

2. Совокупность всего того, что используется человеком в процессе производства, в экономической теории обозначается понятием...

- а) «средства производства»;
- б) «технология производства»;
- в) «производительные силы»;
- г) «средства труда».

3. Какая формула из перечисленных верна:

- а) бухгалтерская прибыль + внутренние издержки = экономическая прибыль;
- б) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = внешние издержки;
- в) экономическая прибыль + внутренние издержки = бухгалтерская прибыль;
- г) внешние издержки + внутренние издержки = выручка.

4. Выберите вариант ответа:

4.1. Увеличение величины спроса на говядину может быть вызвано ...

- а) увеличением цены на баранину;
- б) изменением предпочтений потребителей;
- в) снижением цены на говядину;
- г) ростом доходов потребителей.

4.2. Малейшее уменьшение цены товара, приводящее к сокращению предложения до нуля, характерно для...

- а) эластичности предложения равной единице;
- б) абсолютно неэластичного предложения;
- в) абсолютно эластичного предложения;
- г) эластичного предложения.

5. Заполните пропуск. _____ - это множество точек с координатами, соответствующими ассортиментным наборам, которые потребитель может купить при неизменном доходе и неизменных ценах.

- а) кривая спроса;
- б) кривая производственных возможностей;
- в) кривая безразличия;
- г) бюджетная линия.

6. Выберите вариант ответа:

Вложения капитала в банк дает ее владельцу 17% годовых, инфляция 4% в год. Открыв срочный счет в банке на сумму 50000 д.ед., г-н Иванов получит через год _____ ден. ед. дохода.

- а) 44248;
- б) 58500;
- в) 56500;
- г) 42735.

7. Земельный участок приносит ежегодный доход 100 000 руб. Годовая ставка

банковского процента 10%. Цена этого участка как бессрочного (вечного) капитального актива равна...

- а) 1 000 000 руб.;
- б) 10 000 руб.;
- в) 100 000 руб.;
- г) 110 000 руб.

8. Заполните пропуски. Чем больше расстояние между биссектрисой и кривой _____, тем _____ степень неравенства в распределении доходов.

- а) Лаффера, меньше;
- б) Лаффера, больше;
- в) Лоренца, больше;
- г) Лоренца, меньше.

9. Выберите вариант ответа:

9.1. Если ВВП превышает ВВП, то...

- а) жители данной страны получают за границей больше доходов, чем иностранцы в данной стране;
- б) иностранцы получают больше доходов от производственной деятельности в этой стране, чем жители данной страны за границей;
- в) заработная плата, получаемая жителями данной страны за рубежом, больше заработной платы, которую получают иностранцы на территории данной страны;
- г) заработная плата, получаемая жителями данной страны за рубежом, меньше заработной платы, которую получают иностранцы на территории данной страны.

9.2. Объем национального производства и уровень цен вырастут одновременно (на

промежуточном участке совокупного спроса) под воздействием ...

- а) снижения производительности труда;
- б) сокращения государственных расходов на военные нужды;
- в) страха потребителей перед депрессией;
- г) снижения НДС.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине

1. Предмет экономической теории. Основные вопросы экономики и проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
2. Общее понятие рынка. Субъекты рынка: домашние хозяйства, фирмы (предприятия), государство. Функции рынка. Рыночный механизм.
3. Понятие предложения. Кривая предложения. Факторы предложения.
4. Понятие спроса, Кривая спроса. Факторы спроса.
5. Эластичность спроса по цене. Факторы ценовой эластичности спроса.
6. Эластичность предложения по цене. Факторы ценовой эластичности предложения.
7. Равновесие на рынке. Механизм равновесия. Виды рыночного равновесия.
8. Поведение потребителя. Потребительский выбор.
9. Роль конкуренции в рыночной экономике. Методы конкуренции.
10. Совершенная конкуренция: основные черты, преимущества и недостатки.

11. Несовершенная конкуренция. Модели несовершенной конкуренции.
12. Антимонопольная политика государства, ее необходимость и применение.
13. Предельный продукт и средний продукт переменного фактора. Их кривые и взаимодействие. Закон убывающей отдачи переменного фактора производства.
14. Понятие производства. Производственная функция, ее свойства.
15. Замещаемость ресурсов. Изокванта. Предельная норма технологической замещаемости.
16. Издержки производства в краткосрочном периоде. Кривые общих, средних и предельных издержек.
17. Издержки производства в долгосрочном периоде.
18. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Условие максимизации прибыли $MR=MC$.
19. Общие условия функционирования рынков экономических ресурсов. Спрос и предложение ресурсов.
20. Рынок труда, особенности спроса на труд и предложения труда.
21. Экономическая природа заработной платы. Формы заработной платы.
22. Понятие капитала. Природа ссудного капитала, источники ссудного капитала. Кредит и его формы: коммерческий и банковский.
23. Ставка (норма) ссудного процента. Номинальная и реальная ставки процента, границы ставки ссудного процента, факторы.
24. Ссудный процент как цена ссудного капитала. Источники ссудного процента.
25. Рента как факторный доход. Механизм образования ренты.
26. Цена земли. Арендная плата, ее составляющие.
27. Формы земельной ренты: монополярная рента и дифференциальная рента.
28. Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
29. Общественные блага (товары (товары), их классификация и свойства.
30. Измерение объема национального производства. Валовой национальный продукт (ВВП): расчет по расходам и доходам, на основе добавленной стоимости.
31. Номинальный и реальный ВНП. Инфлирование и дефлирование.
32. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса и его факторы.
33. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения и ее сегменты (отрезки). Факторы совокупного предложения и их влияние на кривую AS.
34. Доходы населения, их структура и источники. Расходы населения, их структура и динамика.
35. Дифференциация доходов. Причины дифференциации и ее последствия. Показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца.
36. Уровень жизни, факторы и показатели.
37. Сущность и функции денег.
38. Закон денежного обращения. Количественная теория денег.
39. Инфляция. Принципиальная неустранимость инфляции в рыночной экономике. Типы инфляции: открытая и подавленная.
40. Причины инфляции.
41. Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филлипса.

42. Антиинфляционная политика государства.
43. Формы безработицы. Закон Оукена.
44. Государственное регулирование рынка труда. Социальная защита безработных.
45. Финансы. Финансовая система, принципы ее построения.
46. Налоговая система. Сущность и функции налогов. Элементы налогообложения. Виды налогов. Кривая Лаффера.
47. Государственный бюджет, его структура. Задачи бюджетной политики.
48. Бюджетный профицит и дефицит. Способы преодоления дефицита бюджета. Государственный долг и источники его покрытия.
49. Фискальная политика. Государственные расходы и налоги как регуляторы экономики.
50. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликаторы налогов и сбалансированного бюджета.
51. Дискреционная фискальная политика, сущность и ее инструменты.
52. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
53. Банки и их функции, банковские операции. Структура банковской системы.
54. Роль банковских резервов. Банковские депозиты и механизм создания денег в замкнутой банковской системе. Мультипликатор денежного предложения.
55. Кредитно-денежная политика и ее воздействие на национальное производство.
56. Главные инструменты кредитно-денежной политики: операции на открытом рынке, учетно-процентная политика, резервные требования.
57. Цикличность как форма экономического роста. Фазы циклов. Механизм экономических кризисов.
58. Содержание, цели и типы экономического роста.
59. Факторы экономического роста.
60. Виды экономических циклов.

Типовые задачи к зачету с оценкой

1. Программист Петрова зарабатывает 100 руб. в час. Её мать на пенсии. В магазине за говядиной по 80 руб. за кг нужно стоять час, за говядиной по 120 руб. за кг очереди нет. При каком объёме покупок рационально приобретение более дешёвой говядины для Петровой-младшей? Для Петровой-старшей?
2. Номинальный ВВП вырос за год на 20,2%, а дефлятор ВВП – на 15,1%. На сколько процентов изменился реальный ВВП?
3. Если при сокращении государственных расходов на 100 млрд. руб. величина совокупного выпуска сокращается на 400 млрд. руб., то чему равна предельная склонность к потреблению?
4. В стране А в одном году номинальная процентная ставка составила 20% годовых при темпе инфляции 10% в год. В стране В соответствующие цифры составили 100% и 85%. В какой из стран реальная процентная ставка выше?
5. Найти коэффициент прямой эластичности спроса по цене и сделать вывод о характере спроса и изменении общих расходов, если известно, что при цене 10 р. объем спроса составит 30 тыс. единиц в месяц, а при цене 15 р. 20 тыс. единиц.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценки устного опроса студентов

- Оценка *"отлично"* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
- Оценка *"хорошо"* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения.
- Оценка *"удовлетворительно"* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при отстаивании своей точки зрения.
- Оценка *"неудовлетворительно"* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка *"неудовлетворительно"* ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки подготовки рефератов и выступления перед группой

- Оценка *"отлично"* выставляется студенту, если он сумел заинтересовать и удерживать аудиторию в течение своего выступления, проявил креативные способности в подаче материала, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
- Оценка *"хорошо"* выставляется студенту, если он сумел правильно раскрыть и донести до аудитории смысл и выводы своей работы, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения.
- Оценка *"удовлетворительно"* выставляется студенту, если он недостаточно ясно и четко раскрыл смысл и тему реферата, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на вопросы студентов.
- Оценка *"неудовлетворительно"* выставляется студенту, который не справился с заданием, не понял основные аспекты управленческой и лидерской деятельности, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Контроль усвоения дисциплины «Экономическая теория» осуществляется с использованием классической системы.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

<p>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</p>	<p>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.</p>
<p>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</p>	<p>оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Экономическая теория: Учебник / Под ред. Р. С. Гайсина. - Москва: ИНФРА-М, 2019 – 328 с.
2. Носова С. С. Экономическая теория ДЛЯ БАКАЛАВРОВ [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / С.С. Носова. - 3-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2013. - 367 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Курс экономической теории: Учебник / Под общей редакцией Чепурина М.Н. и Киселевой Е.А. Киров, АСА, 2012.
2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2 т.: Пер. с англ. 14-го изд. Т. 1 - М.: Республика, 2000. - 400 с.
3. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учеб. пособие / Т.Ю. Матвеева; Гос. ун-т - Высшая школа экономики. - 6-е изд. испр. - М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2008. - 511 с.
4. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. / под редакцией А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. - М.: "КНОРУС", 2005. - 688 с.
5. Тулупникова В.А. Экономическая теория: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФГОУ ВПО МГАУ, 2004. - 155 с.
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. - М., Норма, 2014.
7. Экономика (Экономическая теория): Допущено УМО вузов РФ / В. Г. Кучкин [и др.]; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 138 с.
8. Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика: Учебник / Под ред. Е.И. Рудаковой. - М.: ИНФРА - М, 2008. - 575 с.
9. Борисов Е. Ф. Экономическая теория. / Евгений Филиппович Борисов. - М. : Юристъ, 2002. - 567 с.
10. Экономическая теория: Краткий курс: учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2008. – 382 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/, свободный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/, свободный.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 11.10.2018). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/, свободный.

4. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 №264-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/, свободный.

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/, свободный.

6. Постановление Правительства РФ от 14.07.2012 №717 (ред. от 30.11.2018) «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133795/5303cbf5887f046040d640a02a9a5be568d44695/, свободный.

7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (ред. от 28.08.2014 №30-у). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.timacad.ru/uploads/files/20170920/1505896135_ustav2014.pdf, свободный.

8. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.

9. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.

10. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.mcsx.ru – официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ (открытый доступ).

2. www.gks.ru - федеральная служба государственной статистики (открытый доступ).

3. www.agro.ru – Агро портал сельское хозяйство в России и за рубежом (открытый доступ).

4. www.agronews.ru – новости сельского хозяйства России (открытый доступ).

5. www.usda.gov – официальный сайт министерства сельского хозяйства США (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (открытый доступ)

1. www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. www.garant-center.ru – Справочная правовая система «Гарант».

Требования к программному обеспечению учебного процесса представлены в таблице 9.

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2000
2	Все темы	POWER POINT	система по созданию презентаций	Microsoft	2000

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
№1 учебный корпус, аудитория №413	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска белая 1 шт. 4. Интерактивная доска 1 шт. 5. Шкаф для компьютера (инвентарный номер 558850) 6.Экран с электроприводом (558771/9) 7.системный блок с монитором (558777/18) 8. проектор.
№1 учебный корпус, аудитория №403	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парты 12 шт. 2. Лавки 12 шт. 3. Доска белая 1 шт.
Библиотека, читальный зал	<p>Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque».</p> <p>9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе - 5 компьютеризированных читальных залов</p>

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащённые мультимедиа аппаратурой (компьютер, проектор), т.к. большинство занятий проводятся с демонстрацией презентационного и видеоматериала на мультимедийный экран.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Экономическая теория» студент должен быть нацелен на изучение экономической теории и на получение новых знаний в области этой теории применительно к аграрной сфере экономики.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность данная дисциплина включена в базовую часть. Студент, изучая данную дисциплину должен сформировать универсальную и общепрофессиональную компетенции. Такая направленность формирования компетенций требует от студента овладения знаниями, умениями и навыками.

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 108 часов, из них 52,4 часа отводится на аудиторные занятия. В этих условиях студенты должны ответственно отнестись к самостоятельной работе по изучению дисциплины. Самостоятельная работа не должна сводиться только к выполнению заданий преподавателя, она должна вестись инициативно и носить характер творческой учебно-исследовательской работы студента (самостоятельное изучение и конспектирование материалов учебников и учебных пособий, научной литературы, активная работа с источниками, размещенными в сети интернет).

11.1 Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно отработать пропущенные темы или вопросы темы и отчитаться лектору или руководителю практических занятий.

Виды и формы отработки могут быть согласованы с преподавателем или выбраны самостоятельно: (краткий конспект соответствующих тем (глав) учебника или учебного пособия; беседа с преподавателем или выполнение тестовых заданий и т.д.).

Студент, пропустивший занятия и не отчитавшийся по ним может быть не допущен к сдаче зачета с оценкой.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономическая теория» необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО – их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход - подход, нацеленный на результат образования, способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (чтение проблемных лекций, широкое использование дискуссий, разбор конкретных ситуаций и т.д. на практических занятиях).

Программу разработал (и):

ФИО, ученая степень, ученое звание

Бешапошный М.Н., к.э.н., доцент _____
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономическая теория»
ОПОП ВО по направлению 35.03.11 Гидромелиорация
направленность «Механизация и автоматизация гидромелиоративных работ» (квалификация выпускника бакалавр)

Платоновским Николаем Геннадьевичем, доцентом кафедры маркетинга РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева к.э.н., доцент (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» ОПОП ВО по направлению 35.03.11 Гидромелиорация направленность «Механизация и автоматизация гидромелиоративных работ» (уровень обучения бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре политической экономии (разработчик – Бешапошный Максим Николаевич, к.э.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.11 Гидромелиорация. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС по направлению 35.03.11 Гидромелиорация

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономическая теория» закреплены 3 компетенции (8 индикаторов). Дисциплина «Экономическая теория» и представленная Программа способна реализовать ее в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе 4 часа на практическую подготовку.

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономическая теория» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению по направлению 35.03.11 Гидромелиорация и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области управления в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.11 Гидромелиорация.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, работа над домашним заданием и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – ФГОС направления 35.03.11 Гидромелиорация.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 10 наименований, источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 15 источников и соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.11 Гидромелиорация.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономическая теория» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономическая теория».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» ОПОП ВО ВО по направлению 35.03.11 Гидромелиорация направленность «Механизация и автоматизация гидромелиоративных работ» (квалификация выпускника бакалавр), разработанная Беспашным Максимом Николаевичем, к.э.н., доцентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич доцент кафедры управления РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, к.э.н. _____ « _____ »

(подпись)

_____ 20__ г.