

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Парлюк Екатерина Петровна  
Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина  
Дата подписания: 17.07.2023 10:52:32  
Уникальный программный ключ:  
7823a3d3181287ca51a86a4c69d33e1779345d45



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора Института механики и  
энергетики имени В.П. Горячкина  
Игнаткин И.Ю.  
« 20 » 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.05 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность: «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Курс 2  
Семестр 3


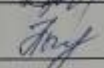
Форма обучения очная  
Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчики:

Биткова Л.А., к.ю.н., доцент

Пышьева Е.С., к.ю.н., старш. препод.

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
«31» 08 2021г.

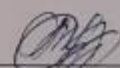
Рецензент Ивакин В.И., к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профессионального стандарта и учебного плана.

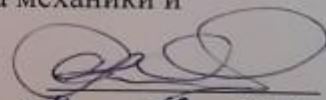
Программа обсуждена на заседании кафедры правоведения протокол № 1 от «31» 08 2021г.

Зав. кафедрой правоведения  
Биткова Л.А., к.ю.н., доцент

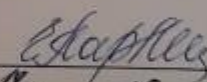
  
\_\_\_\_\_  
«31» 08 2021г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института механики и энергетики имени В.П. Горячкина Чистова Я.С., к.п.н.

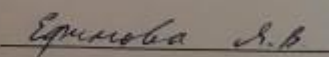
  
\_\_\_\_\_  
«16» 10 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой тракторов и автомобилей  
Дидманидзе О.Н., академик РАН, д.т.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
«18» 10 2021г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ



  
\_\_\_\_\_

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3. ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	15
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>17</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	18
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	27
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>27</b>
<b>7.1 Основная литература .....</b>	<b>27</b>
7.2 Дополнительная литература .....	
7.3 Нормативные правовые акты.....	27
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	30
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП).....</b>	<b>30</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>31</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>31</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>32</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	34
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>34</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.05 «Основы государственного регулирования в профессиональной**  
**деятельности»**

**по направлению: 23.03.01 «Технология транспортных процессов»**  
**направленности: «Организация перевозок и управление на автомобильном**  
**транспорте»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Основы государственного регулирования в профессиональной деятельности» как интегрирующей отрасли общественных знаний в государственном секторе; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права; овладение системой теоретико-научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне; выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитию юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению: 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленность: «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3), ОПК-5 (ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5), ОПК-6 (ОПК-6.2).

**Краткое содержание дисциплины:** Основы теории государства и права. Нормы права и правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в сфере сельского хозяйства. Правовые основы обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственной продукции.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 час. / 2 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы государственного регулирования в профессиональной деятельности» являются:

1) формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Основы государственного регулирования в профессиональной деятельности» как интегрирующей отрасли общественных знаний в государственном секторе; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права;

2) овладение системой теоретико-научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне;

3) выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитию юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств;

4) развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, правоприменительную практику, основную и дополнительную литературу, готовятся к практическим занятиям и различным формам отчетности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

«Основы государственного регулирования в профессиональной деятельности» относится к обязательной части учебного плана.

Реализация в дисциплине «Основы государственного регулирования в профессиональной деятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленности: «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» должна учитывать следующее: дисциплина «Основы государственного регулирования в профессиональной деятельности» базируется на знаниях, полученных в результате освоения основной общеобразовательной программы, является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Транспортное право», «Государственное регулирование и управление транспортом», «Государственное и муниципальное управление в сфере транспортной безопасности», «Транспортная экология».

Особенностью дисциплины является то, что она дает знания о теории государства и права, системе национального права, основных отраслях российского права, их особенностях, основных правовых институтах, что позволит рационально осмыслить легитимность государственной власти, осознать себя как гражданина правового государства.

Рабочая программа включает основной учебный материал, посвященный изучению теоретических основ государства и права, юридической ответственности, а также их практической реализации в действующих нормативных правовых актах.

Содержание программы учитывает положения Конституции Российской Федерации, актов Президента РФ и Правительства РФ, органов представительной и исполнительной власти, ведомственных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, законодательства субъектов РФ, актов и решений органов местного самоуправления.

В связи с прикладным характером дисциплины в его содержание включаются также формируемые на основе достижений науки практические предложения и рекомендации, обращенные к правотворческим, правоприменительным и правоохранительным органам, а также к гражданам как участникам правоотношений.

Рабочая программа дисциплины «Основы государственного регулирования в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-11	способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	понятие коррупции, основное направление государственной политики по противодействию коррупции, признаки коррупционного поведения, его влияние на правоотношения и содержание правовых норм о противодействии коррупционному поведению	определять признаки коррупционного поведения, алгоритм действий по противодействию коррупции в соответствии с законом	навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения
			УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	виды юридической ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционного поведения в профессиональной деятельности

			УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе и в коллективе на основе нетерпимого отношения к коррупции	систему и структуру антикоррупционного законодательства, его роль в развитии других отраслей права	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в соответствии с правовыми нормами	навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в профессиональной деятельности
2	ОПК-5	способность принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Обеспечивает безопасные условия выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов	формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства; понятие и виды правонарушений и юридической ответственности; систему органов исполнительной власти РФ, их компетенцию; правовые основы защиты государственной тайны	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей
			ОПК-5.4 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения транспортных и транспортно-	понятие и основания административной ответственности, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности, алгоритм решения	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	способностью анализировать современные значимые проблемы и процессы



			технологических процессов	проблемных ситуаций		
			ОПК-5.5 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Нормы охраны труда, трудовые отношения работников сельского хозяйства	Правильно оформлять необходимые документы	Навыками поиска и нахождения оптимальных управленческих решений
3	ОПК-6	способность участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.2 Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в области эксплуатации автомобильных транспортных средств и осуществления транспортных и транспортно-технологических процессов	технические регламенты, требования к их разработке, формы оценки соответствия, основы стандартизации, сертификации, экологические требования в сельском хозяйстве	Находить нужные управленческие решения	Навыками правоприменения и исполнения обязанностей, взаимодействия с исполнителями

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. в семестре
		№ 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>39,75</b>	<b>39,75</b>
<i>Реферат (Р)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям и т.д.)</i>	20,75	20,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	<b>9</b>	<b>9</b>
Вид промежуточного контроля:		<b>зачет</b>

##### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Основы теории государства и права	10	2	2		6
Тема 2. Нормы права и	10	2	2		6

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
правоотношения					
Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность	10	2	2		6
Тема 4. Правовое регулирование отношений в сфере сельского хозяйства	24	6	6		12
Тема 5. Правовые основы обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	17,75	4	4		9,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<b>Всего за 9 семестр</b>	72	16	16	0,25	39,75
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>

### **Тема 1. Основы теории государства и права**

Государство, его признаки, функции, типы и формы; право и государство; государство авторитарное, тоталитарное, деспотическое, демократическое («управляемая демократия»), правовое (этатистское) государство. Роль и значение власти в обществе, понятие, виды, формы власти (властвований); подчинение и принуждение, значение дисциплины и порядка в обществе (государстве). Государство и экономика. Государство и политика. Государство и гражданское общество.

Теории происхождения государства.

Общее понятие права, его роль и значение в обществе. Сущность права, его цели и принципы; право естественное и положительное; историческая, теологическая, позитивистская, нормативистская, реалистическая, психологическая школы права. Право как социальный институт. Основные правовые системы современности.

Роль (функции) права в политической, социальной, хозяйственно-экономической жизни общества. Право и человек, гражданин, личность; права и свободы человека и гражданина; неотъемлемые права и свободы человека и гражданина. Право как нормативная форма общественного сознания. Правосознание, законопослушность и правовая культура.

Система права, его отрасли и институты, предмет и метод правового регулирования. Право публичное и право частное, частный и публичный интерес в обществе и в праве. Основные отрасли современного российского права.

Международное право как особая система права. Понятие и особенности международного права. Международное публичное и частное право.

Нормы международного права: понятие, содержание и классификация. Виды международно-правовых обязательств.

Источники международного права. Международно-правовые акты: международные договоры, решения международных конференций, имеющие юридически обязательный характер, решения международных организаций, имеющие юридически обязательный характер и предусматривающие правила, рассчитанные на неоднократное применение. Заключение, ратификация и денонсация международных договоров: международные связи стран СНГ и Российской Федерации (а также ее субъектов), их правовое регулирование.

Международные обычаи.

Первичные и производные субъекты международного права.

## **Тема 2. Нормы права и правоотношения**

Понятие и виды социальных норм, их значение в регулировании общественных отношений.

Понятие, структура (внутреннее строение) и виды правовых норм.

Формы (источники) права. Нормативный правовой акт, законы и подзаконные нормативные правовые акты. Система законодательства, ее прикладное значение. Действие Закона во времени, пространстве, по кругу лиц.

Правотворчество: понятие, принципы и стадии.

Применение права как особая форма его реализации; виды и стадии применения права; толкование права, применение права по аналогии; принципы законности, обоснованности, достоверности и справедливости при применении права.

Понятие правоотношения, его содержание и виды. Субъективное юридическое право и субъективная юридическая обязанность. Субъекты правоотношения, их виды. Государство как субъект права. Физическое лицо, юридическое лицо; юридические факты, их виды. Система права и правоотношений, правовой порядок в обществе и государстве.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

## **Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность**

Понятие законности и правопорядка в современном обществе.

Понятие правомерного и неправомерного поведения.

Правонарушение как основание привлечения к юридической ответственности: понятие, состав и виды.

Общее понятие юридической ответственности, ее основные виды; моральная и юридическая ответственность. Принципы и функции юридической ответственности.

Правонарушения в сельском хозяйстве, и юридическая ответственность за их совершение.

Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Понятие и признаки административной ответственности. Виды административных наказаний. Особенности административной ответственности организаций. Производство по делам об административных правонарушениях: задачи, участники, стадии.

Задачи и источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ (1996 г.), его действие во времени и пространстве. Понятие и классификация преступлений. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности, вина, обстоятельства, исключаяющие преступность деяния. Наказание, его понятие и цели, виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение. Административная и уголовная ответственность за порчу земли.

Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств, убытки и неустойка, солидарная и субсидиарная ответственность. Гражданско-правовой деликт.

#### **Тема 4. Правовое регулирование отношений в сфере сельского хозяйства**

Сельское хозяйство - ведущая отрасль российской экономики. Предназначение, цели, задачи и роль сельского хозяйства в развитии агропромышленного комплекса на современном этапе.

Сущность, цели и задачи управления сельским хозяйством в России. Государственные органы управления сельским хозяйством. Государственное регулирование сельского хозяйства. Методы правового регулирования деятельности в сфере сельского хозяйства.

Аграрная политика РФ: основные цели, задачи, принципы, законодательство, регулирующие отношения в указанной сфере. Концепция развития государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения и земель, используемых для ведения сельского хозяйства в составе земель иных категорий, и формирование государственных информационных ресурсов об этих землях на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2010 года № 1292-р. Государственные программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Понятие, виды и правовое положение субъектов деятельности в сфере сельского хозяйства. Сельскохозяйственные товаропроизводители как участники гражданско-правовых отношений. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции. Порядок заключения, договора контрактации, ответственность сторон. Порядок заключения контракта с предприятием на поставку сельскохозяйственной продукции.

Основные источники права в сфере сельского хозяйства. Характеристика федерального законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (плодоводства, овощеводства, растениеводства и животноводства):

Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральных законов «О развитии сельского хозяйства», «О семеноводстве», «О племенном животноводстве», «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», «Об охране окружающей среды» и т.п.

Акты Президента РФ, Правительства РФ, регулирующие общественные отношения в сфере сельского хозяйства.

Акты субъектов РФ, регулирующие общественные отношения в сфере сельского хозяйства.

Акты муниципальных органов, регулирующие общественные отношения в сфере сельского хозяйства.

Локальные акты, регулирующие общественные отношения в сфере сельского хозяйства.

Значение актов органов судебной власти для регулирования общественных отношений в сфере сельского хозяйства.

Экологические требования в сельском хозяйстве. Основные направления охраны окружающей среды в процессе производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Обязанности сельскохозяйственных предприятий в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза: цели, задачи, порядок ее проведения.

Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения от загрязнения, деградации и иных негативных воздействий на земли и почвы.

## **Тема 5. Правовые основы обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственной продукции**

Содержание понятия качества и безопасности сельскохозяйственной продукции и общая характеристика их правового обеспечения. Сфера применения и характеристика Федерального закона «О техническом регулировании».

Основы технического регулирования, стандартизации, и сертификации (МИИТ - 2012) по обеспечению качества сельскохозяйственной продукции. Понятие, объект, принципы технического регулирования. Функции, цели и документы стандартизации. Понятие, категории и виды стандартов. Управление национальной стандартизацией в РФ. Основные источники и структура системы национальной стандартизации. Порядок разработки и утверждения национальных стандартов и классификаторов в Российской Федерации. Технические регламенты и техническое регулирование. Оценка соответствия. Техническое регулирование в области оценки соответствия, его применение в сфере хранения, перевозки и реализации сельскохозяйственной продукции. Форма декларации о соответствии. Сертификация в Российской Федерации: понятие, цели, виды и порядок проведения сертификации. Уполномоченный орган, производящий сертификацию.

Особенности обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Правовые основы обеспечения продовольственной безопасности в Российской Федерации. Характеристика Таможенного кодекса Таможенного Союза. Концепция устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р. Проблемы законодательного регулирования безопасности и качества продуктов в РФ.

Задачи и полномочия Министерства сельского хозяйства РФ по обеспечению безопасности пищевых продуктов и качества сельскохозяйственной продукции.

Защита прав потребителей, ответственность за нарушение законодательства о защите прав потребителей. Характеристика федеральных законов «О защите прав потребителей», «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

### 4.3. Лекции/ практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>					
1	Тема 1. Основы теории государства и права	<b>Лекция № 1</b> Основы теории государства и права	УК-11, ОПК-5, ОПК-6		2
		<b>Практическое занятие № 1</b> Основы теории государства и права	УК-11, ОПК-5, ОПК-6	Устный опрос, заслушивание рефератов	2
2	Тема 2. Нормы права и правоотношения	<b>Лекция № 2</b> Нормы права и правоотношения	УК-11, ОПК-5, ОПК-6		2
		<b>Практическое занятие № 2</b> Нормы права и правоотношения	УК-11, ОПК-5, ОПК-6	Устный опрос, заслушивание рефератов	2
3	Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность	<b>Лекция № 3</b> Правонарушения и юридическая ответственность	УК-11, ОПК-5, ОПК-6	Лекция-дискуссия	2
		<b>Практическое занятие № 3</b> Правонарушения и юридическая ответственность	УК-11, ОПК-5, ОПК-6	Устный опрос, рубежный контроль (тестирование)	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>					
				)	
4	Тема 4. Правовое регулирование отношений в сфере сельского хозяйства в РФ	<b>Лекция № 4</b> Правовое регулирование отношений в сфере сельского хозяйства в РФ	УК-11, ОПК-5, ОПК-6		6
		<b>Практическое занятие № 4</b> Правовое регулирование отношений в сфере сельского хозяйства в РФ	УК-11, ОПК-5, ОПК-6	Устный опрос, решение ситуационных задач	2
		<b>Практическое занятие № 5</b> Правовое регулирование отношений в сфере сельского хозяйства в РФ	УК-11, ОПК-5, ОПК-6	Устный опрос	2
		<b>Практическое занятие № 6</b> Правовое регулирование отношений в сфере сельского хозяйства в РФ	УК-11, ОПК-5, ОПК-6	Устный опрос, заслушивание рефератов	2
<b>Раздел 2. Основы аграрного права</b>					
5	Тема 5. Правовые основы обеспечения качества и безопасности и сельскохозяйственной продукции	<b>Лекция № 5</b> Правовые основы обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	УК-11, ОПК-5, ОПК-6		4
		<b>Практическое занятие № 7</b> Правовые основы обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	УК-11, ОПК-5, ОПК-6	Устный и/или письменный опрос, рефератов	2
		<b>Практическое занятие № 8</b> Правовые основы обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	УК-11, ОПК-5, ОПК-6	Устный опрос, заслушивание рефератов	2



Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	<b>Тема 1.</b> Основы теории государства и права	1. Форма государственного правления. 2. Форма государственного устройства. 3. Политические режимы. 4. Понятие и содержание публичного и частного права. УК-11, ОПК-5, ОПК-6
2.	<b>Тема 2.</b> Нормы права и правоотношения	1. Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации. 2. Социальные нормы и их виды. 3. К вопросу о новых видах юридической ответственности. 4. Правовая семья: понятие и виды. 5. Соотношение права и закона. УК-11, ОПК-5, ОПК-6
3.	<b>Тема 3.</b> Правонарушения и юридическая ответственность	1. Понятие законности и проблемы ее реализации. 2. Правопорядок и его обеспечение. 3. Административные правонарушения и административная ответственность в сельском хозяйстве. УК-11, ОПК-5, ОПК-6
4.	<b>Тема 4.</b> Правовое регулирование отношений в сфере сельского хозяйства в РФ	1. Понятие и виды сделок. 2. Право собственности на результаты деятельности: порядок приобретения и прекращения. 3. Особенности правового статуса сельскохозяйственных товаропроизводителей. УК-11, ОПК-5, ОПК-6
5.	<b>Тема 5.</b> Правовые основы обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	1. Правовые основы общественной экологической экспертизы. 2. Организация ветеринарно-санитарного надзора в РФ. УК-11, ОПК-5, ОПК-6

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Тема 1. Основы теории государства и права	Л	Лекция-визуализация (информационно-коммуникационная технология)
2.	Тема 2. Нормы права и правоотношения	ПЗ	Разбор конкретной проблемной ситуации, использование методики «займи позицию» (проблемное обучение)

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>	<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b>
3	Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность	Л Лекция-дискуссия
4	Тема 4. Правовое регулирование отношений в сфере сельского хозяйства в РФ	ПЗ Разбор конкретной проблемной ситуации, использование методики «займи позицию»

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примеры тестовых заданий (рубежный контроль)**

**Необходимо обозначить один правильный ответ.**

**1) В Конституции РФ содержатся следующие гарантии для предпринимателей:**

- А) единое экономическое пространство, поддержка конкуренции, и свобода экономической деятельности;
- Б) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств;
- В) все вышеперечисленное.

**2) Государственная регистрация юридического лица должна основываться на принципах:**

- А) публичности внесения в реестр сведений;
- Б) общеизвестности внесенных в реестр изменений;
- В) достоверности внесенных в реестр сведений;
- Г) все вышеперечисленное.

**3) Срок действия лицензии на определенный вид деятельности:**

- А) законодательно не установлен;
- Б) не может быть менее 1 года;
- В) не может быть менее 3 лет;
- Г) не может быть менее 5 лет.

**4) Закон, в котором отсутствует определение товарного знака:**

- А) Гражданский кодекс РФ;
- Б) Налоговый кодекс РФ;

В) Федеральный закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных знаках».

**5) Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения обязательства:**

А) неустойка;

Б) залог;

В) задаток;

Г) правильного ответа нет.

### **Примерные вопросы для лекции-дискуссии**

#### **Тема № 3**

1. Понятие, признаки и состав правонарушения.
2. Понятие и виды юридической ответственности.
3. Правонарушения в сфере производства, переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции и юридическая ответственность и за их совершение.
4. Понятие и виды транспортных правонарушений.

#### **Примеры ситуационных задач (тема № 4)**

1. Решением городского Комитета по охране окружающей среды заместитель директора завода, отвечающий за экологическую безопасность, был подвергнут штрафу в размере 100 тыс. руб. за превышение заводом стандартов и нормативов качества окружающей природной среды. Арбитражный суд, куда обратился заместитель директора завода, отменил решение Комитета, указав, что подобный состав правонарушения отсутствует в Кодексе РФ об административных правонарушениях.

Решите дело.

2. По решению администрации нескольким сельхозкооперативам и крестьянским (фермерским) хозяйствам были выписаны билеты на сенокосение и заготовку сена на территории государственного природного заповедника. Несмотря на протесты дирекции заповедника, было произведено сенокосение на заповедной территории общей площадью 10 га. В результате такого вмешательства в природу дело оказалось нарушенным естественный заповедный режим, уничтожен на большей территории уникальный растительный и животный мир этого природного комплекса, причинен экономический и экологический вред.

В чем особенности правового режима использования природных ресурсов государственного природного заповедника? Каков порядок возмещения

экономического и экологического вреда, причиненного особо охраняемым природным территориям?

### **Примерные вопросы для устного и письменного опроса**

#### **Практическое занятие № 1**

1. Понятие, признаки, цели и функции государства.
2. Теории происхождения государства, типы и форма государства.
3. Понятие, принципы и функции права.
4. Система российского права.
5. Международное право как особая система права.

#### **Практическое занятие № 2**

1. Понятие, структура и виды правовых норм.
2. Источники российского права, их классификация
3. Закон и подзаконные акты.
4. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.
5. Применение права как особая форма его реализации.
6. Понятие, структура и виды правоотношений.

#### **Практическое занятие № 3**

1. Понятие, признаки и состав правонарушения.
2. Понятие и виды юридической ответственности.
3. Правонарушения в сфере производства, переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции и юридическая ответственность за их совершение.
4. Понятие и виды транспортных правонарушений.
5. Административная и уголовная ответственность в сфере транспорта.

#### **Практическое занятие № 4**

1. Понятие и виды сельскохозяйственной деятельности.
2. Цели, задачи и принципы сельскохозяйственной деятельности.
3. Источники правового регулирования отношений в сфере сельского хозяйства в РФ.
4. Основные цели и задачи аграрной политики РФ. Характеристика Федерального закона «О развитии сельского хозяйства».
5. Концепция развития государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения и земель, используемых для ведения сельского хозяйства в составе земель иных категорий, и формирование государственных информационных ресурсов об этих землях, утв. распоряжением Правительства РФ от 30 июля 2010 № 1292-р.
6. Государственные программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

#### **Практическое занятие № 5**

1. Понятие и виды субъектов сельскохозяйственной деятельности.
2. Правовое положение субъектов сельскохозяйственной деятельности.

3. Характеристика Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

4. Характеристика Федерального закона «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

5. Экологические требования в сельском хозяйстве.

6. Основные направления охраны окружающей среды в процессе производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

7. Обязанности сельскохозяйственных предприятий в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза: цели, задачи, порядок ее проведения. Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения от загрязнения, деградации и иных негативных воздействий на земли и почвы.

#### **Практическое занятие № 6**

1. Содержание, формы и методы государственного управления сельским хозяйством.

2. Государственные органы управления сельским хозяйством.

3. Способы административного регулирования сельского хозяйства.

4. Сельскохозяйственные товаропроизводители как участники гражданско-правовых отношений.

5. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.

6. Порядок заключения, договора контрактации, ответственность сторон.

7. Порядок заключения контракта с предприятием на поставку сельскохозяйственной продукции.

8. Характеристика Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

#### **Практическое занятие № 7**

1. Понятие качества продукции и его правовое значение.

2. Основы технического регулирования, стандартизации и сертификации (МИИТ-2012).

3. Понятие, объект, принципы технического регулирования.

4. Правовое регулирование обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственной продукции.

5. Сфера применения и характеристика Федерального закона «О техническом регулировании».

6. Функции, цели и документы стандартизации. Понятие, категории и виды стандартов.

7. Управление национальной стандартизацией в РФ.

8. Основные источники и структура системы национальной стандартизации.

9. Порядок разработки и утверждения национальных стандартов и классификаторов в Российской Федерации.

10. Технические регламенты и техническое регулирование. Государственный контроль за соблюдением технических регламентов.

11. Техническое регулирование в области оценки соответствия, его применение в сфере хранения, перевозки и реализации сельскохозяйственной продукции. Форма декларации о соответствии.

12. Сертификация в Российской Федерации: понятие, цели, виды и порядок проведения сертификации. Уполномоченный орган, производящий сертификацию.

### **Практическое занятие № 8**

1. Особенности обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

2. Правовые основы обеспечения продовольственной безопасности в Российской Федерации. Содержание Концепции устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. постановлением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.

3. Полномочия Министерства сельского хозяйства РФ по обеспечению безопасности пищевых продуктов и качества сельскохозяйственной продукции.

### **Практическое занятие № 9**

1. Проблемы законодательного регулирования безопасности и качества продуктов в РФ.

2. Судебные споры в сфере производства, хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.

## **Примерный тест по дисциплине для зачета**

1. Какие из перечисленных положений относятся к признакам государства?

- а) нормотворческая деятельность;
- б) государственный суверенитет;
- в) гарантированность прав и свобод граждан;
- г) территория;
- д) налоги.

2. В основу деления республик на виды положен такой критерий, как:

- а) зависимость от того, кто формирует правительство, кому оно подотчетно и подконтрольно;
- б) зависимость от того, как формируется парламент государства;
- в) зависимость от того, в чьих руках находится власть в государстве;
- г) верный ответ отсутствует.

3. Сложное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают в той или иной мере государственным суверенитетом и другими признаками государственности, называется....

- а) федерацией;
- б) конфедерацией;
- в) республикой;

г) унитарным государством.

4. Структура нормы права - это:

- а) общеобязательные предписания;
- б) связь между ее элементами;
- в) правило поведения;
- г) ее содержание.

5. Распределите, к каким нижеприведенным отраслям права относятся институты права (институт ответственности за нарушение жилищного законодательства, институт преступлений против военной службы, институт алиментных обязательств членов семьи, институт специальных налоговых режимов, институт исполнения наказания в виде ареста):

- а) финансовое право;
- б) жилищное право;
- в) уголовное право;
- г) уголовно-исполнительное право;
- д) семейное право.

6. Для какой формы правления характерен следующий признак – «власть не зависит от населения и осуществляется бессрочно»?

- а) монархия;
- б) республика;
- в) тоталитаризм;
- г) унитарное государство.

7. Подзаконными актами называются:

- а) акты, обладающие высшей юридической силой, принятые в строго определенном порядке, регулирующие наиболее важные отношения субъектов РФ;
- б) нормативные акты, принятые Федеральным Собранием РФ;
- в) нормативно-правовые акты, принятые квалифицированным большинством от общего числа депутатов Государственной Думы РФ;
- г) нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств, исполнительно-распорядительных органов субъектов РФ.

8. Для какого института права характерно следующее утверждение «связь с государственным принуждением, наступление отрицательных последствий для правонарушителей»?

- а) правонарушение
- б) юридическая ответственность
- в) правомерное/неправомерное поведение
- г) гражданский деликт.

9. Субъектом административной ответственности являются:

- а) юридические лица;
- в) работодатели;

б) адвокаты; г) представители профсоюзного органа.

10. Какие из приведенных положений относятся к принципам государственной аграрной политики?

- а) неприкосновенность собственности;
- б) невмешательство государства в частные дела;
- в) единство рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;
- г) приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве перед использованием земли в качестве недвижимого имущества.

11. Какие из перечисленных субъектов относятся к сельскохозяйственным товаропроизводителям?

- а) организации, осуществляющие производство сельскохозяйственной продукции, ее первичную и последующую переработку и реализацию, если доля дохода от реализации составляет 50 % за календарный год;
- б) граждане, ведущие личное подсобное хозяйство;
- в) крестьянские (фермерские) хозяйства;
- г) все вышеперечисленные субъекты права.

12. Выберите некоммерческие организации в сфере сельского хозяйства:

- а) садоводческие, огороднические и дачные потребительские кооперативы;
- б) акционерные общества;
- в) общества с ограниченной ответственностью;
- г) сельскохозяйственные производственные кооперативы.

13. Какие из перечисленных пищевых продуктов подлежат обязательной государственной регистрации?

- а) продукты детского питания;
- б) молочная продукция, сыры;
- в) масложировая продукция;
- г) биологически активные добавки к пище.

14. На какой из органов власти возложены полномочия по государственной регистрации пищевой продукции?

- а) Роспотребнадзор РФ;
- б) Россельхознадзор РФ;
- в) Санитарно-эпидемиологическая служба;
- г) Министерство сельского хозяйства РФ.

15. Какие из перечисленных средств относятся к программно-установочным способам воздействия государства на аграрные отношения?

- а) нормы права о предоставлении государственной поддержки сельхозтоваропроизводителям;
- б) лицензирование;



- в) целевые программы;
- г) ставки таможенных пошлин;
- д) сертификация.

16. «Совокупность характеристик пищевых продуктов, способных удовлетворить потребности человека в пище при обычных условиях их использования – это ...»:

- а) качество пищевых продуктов;
- б) пищевая ценность продукта;
- в) безопасность пищевых продуктов;
- г) техническое регулирование.

17. Какие из перечисленных актов относятся к источникам аграрного права?

- а) Лесной кодекс РФ;
- б) Постановление Пленума Верховного Суда РФ;
- в) Федеральный закон от 17.12.1997 № 149-ФЗ «О семеноводстве»;
- г) Закон РФ от 14.05.1993 № 4979-1 «О ветеринарии».

18. На какой из органов власти возложены полномочия по осуществлению санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу?

- а) Федеральная таможенная служба РФ;
- б) Россельхознадзор РФ;
- в) Роспотребнадзор РФ;
- г) Министерство сельского хозяйства РФ.

19. Выберите формы подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров:

- а) техническое регулирование;
- б) принятие декларации о соответствии;
- в) обязательная сертификация;
- г) аккредитация.

20. В течение какого срока потребитель товаров вправе предъявить требование к продавцу в отношении недостатков товара?

- а) в течение гарантийного срока;
- б) в течение срока годности;
- в) в течение 10 дней;
- г) если недостатки обнаружены в разумный срок, но в пределах 2 лет со дня передачи товаров потребителю.

## Примерная тематика рефератов

1. Функции и механизм государства.
2. Государство и гражданское общество.
3. Правовое государство: понятие, проблемы и пути формирования в России.
4. Социальные нормы и их виды. Право в системе социальных норм.
5. Понятие, структура и виды правосознания.
6. Источники права.
7. Нормативный правовой акт как источник права.
8. Система российского права.
9. Система права и система законодательства.
10. Правовой статус личности.
11. Понятие юридической ответственности и ее основания.
12. Понятие законности и ее принципы.
13. Понятие правотворчества, его принципы и виды.
14. Систематизация законодательства.
15. Понятие реализации норм права и ее основные формы.
16. Понятие, виды и способы толкования норм права.
17. Основные принципы современного международного права.
18. Понятие, виды и структура аграрных отношений в РФ.
19. Собственность и право собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.
20. Федеральные органы государственного управления сельским хозяйством в РФ.
21. Правовая охрана земель сельскохозяйственного назначения.
22. Правовые основы арендных отношений в сельском хозяйстве.
23. Договоры в сфере реализации и переработки сельскохозяйственной продукции.
24. Нормативно-правовое регулирование договорных отношений в сельском хозяйстве.
25. Судебная практика по хозяйственным (экономическим) спорам с участием сельскохозяйственных предприятий, организаций и индивидуальных предпринимателей.
26. Правовые проблемы проведения земельной реформы в РФ.
27. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий в зарубежных странах.
28. Правовое положение крестьянских фермерских хозяйств.
29. Правовой режим имущества сельскохозяйственных предприятий.
30. Административно-правовая охрана имущества сельскохозяйственных предприятий.
31. Правовое регулирование организации закупок сельскохозяйственной продукции.

32. Характеристика Федерального закона «О техническом регулировании».
33. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в РФ.
34. Контроль и надзор как способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении сельским хозяйством.
35. Характеристика Федерального закона «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».
36. Защита права собственности.
37. Сделки, представительство, доверенность.
38. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
39. Права и обязанности сельскохозяйственных коммерческих организаций в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
40. Правовое положение личного подсобного хозяйства.
41. Противодействие коррупции в судебном сообществе Российской Федерации.
42. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией.
43. Налоговый контроль за расходами физических лиц как инструмент противодействия коррупции.
44. Правовые механизмы противодействия коррупции в транспортной сфере.

## **6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов. Промежуточный контроль проводится в виде зачета, методом его проведения выступает тестирование. Тест содержит 20 вопросов по всему пройденному материалу. При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов представлены критерии выставления «зачтено», «незачтено».

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 7

<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	выставляется студенту, верно ответившему не менее чем на 12 вопросов теста
незачтено	выставляется студенту, верно ответившему менее чем на 12 вопросов теста

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Конституционное право России: учеб. пособие / Л.А. Биткова. М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.

2. Правоведение: термины, понятия, категории: учеб. пособ. / Л. А. Биткова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. М.: РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.

3. Правоведение: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. М.: Проспект, 2018.

4. Экологическое право: учебник для бакалавров по направлению подготовки "Юриспруденция". Рекомендовано УМО / Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); ред.: Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова. – М.: Проспект, 2017.

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Биткова Л.А. Основы законодательства: учебное пособие / Л. А. Биткова, Н. Е. Нефедова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.

2. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467905>.

3. Правоведение: учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Аверьянова [и др.]; ред. Г. Н. Комкова. М.: Проспект, 2017.

4. Дубовик О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие / О. Л. Дубовик, Л. Н. Чолтян. М.: Проспект, 2018.

5. Карпова М. И. Путеводитель по Земельному кодексу: практическое пособие / М. И. Карпова. - Москва: Экспертно-аналитический центр РАН, 2017.

## **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

2. Всеобщая Декларация прав человека. Принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.

3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.

4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ.

5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.

6. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ.

7. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ.

8. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ.

9. Федеральный конституционный закон «О государственном флаге» от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ.

10. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 года № 4730-1.

11. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ.

12. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ.

13. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ.

14. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ.

15. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.

16. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.

17. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ.

18. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ.

19. Федеральный закон «О мировых судьях Российской Федерации» от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ.

20. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.

21. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ.

22. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ.

23. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.

24. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.

25. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года № 7-ФЗ.

26. Федеральный закон «О гражданстве» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.

27. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ.

28. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ.

29. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 года № 19-ФЗ.

30. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ.

31. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ.

32. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ.

33. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.

34. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ.

35. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ.

36. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ.

37. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ.

38. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ.

39. Постановление Правительства Москвы «Об утверждении кадастровой стоимости и удельных показателей кадастровой стоимости объектов капитального строительства в городе Москве по состоянию на 1 января 2016 г.» от 29 ноября 2016 г. № 790-ПП.

40. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 года № 5.

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания для практических занятий (в УМКд).
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине (в УМКд).
3. Тестовые задания по дисциплине (в УМКд).

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ)**

1. Официальный Интернет-сайт Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru);
2. Официальный Интернет-сайт Совета Федерации Федерального Собрания: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru);
3. Официальный Интернет-сайт Государственной Думы Федерального Собрания: [www.duma.ru](http://www.duma.ru);

4. Официальный Интернет-сайт Правительства РФ: [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru);
5. Официальный Интернет-сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru);
6. Официальный Интернет-сайт Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru);
7. Официальный Интернет-сайт Министерства экономического развития: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru);
8. Официальный Интернет-сайт Министерства сельского хозяйства: [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru);
9. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор): [www.rpn.gov.ru](http://www.rpn.gov.ru);
10. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru);
11. Официальный Интернет-сайт Федерального агентства водных ресурсов (Росводресурсы): [www.voda.mnr.gov.ru](http://www.voda.mnr.gov.ru);
12. Официальный Интернет-сайт Верхне-Волжского бассейнового водного управления: [vvbv.ru](http://vvbv.ru).
13. Интернет-портал «Национальный атлас России»: [национальныйатлас.рф](http://национальныйатлас.рф);
14. Интернет-сайт «Красная Книга России»: [www.redbookrf.ru](http://www.redbookrf.ru).

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
2. Справочная правовая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
3. Правовая система «Кодекс»: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru);
4. Правовой Интернет-портал «Человек и закон» [www.chelovekizakon.ru](http://www.chelovekizakon.ru);
8. Официальный Интернет-сайт СМИ «Российская газета»: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы <sup>1</sup>	Тип программы <sup>2</sup>	Автор	Год разработки
1	Все разделы	MS Office	ПО	Microsoft	2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
 - аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения

<sup>1</sup> Например: Adobe Photoshop, MathCAD, Автокад, Компас, VBasic 6, Visual FoxPro7.0; Delphi 6 и др.

<sup>2</sup> Указывается тип программы: расчётная, или обучающая, или контролирующая.

практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
28-218	Парта Комплекс (комплект)-40 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
28-303	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Стул офисный – 1 шт.
28-322	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.
Центральная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	9 читальных залов (в том числе 5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi. Интернет - доступом
Общежитие №...	Комнаты для самоподготовки

**11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Основы государственного регулирования в профессиональной деятельности» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить правовые нормы, которыми регулируются важнейшие сферы общественной и государственной жизни нашей страны. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства.

2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие государственно-правовые отношения и выступающие наряду с Конституцией РФ, важнейшими источниками права.

3. Знать законы субъектов РФ, которые регулируют многие сферы государственной и правовой жизни в регионах.

4. Понимать роль и значение норм международного права и актов судебных органов для регулирования правовых отношений.

5. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

6. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно



применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к *зачету*. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия

преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над действующим законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам).

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Дисциплина «Основы государственного регулирования в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является базовой дисциплиной.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного

материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию, метод демонстрации.

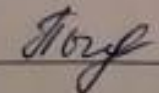
**Программу разработали:**

Биткова Людмила Алексеевна,  
кандидат юридических наук, доцент

Пышьева Елена Сергеевна,  
кандидат юридических наук



---



---

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.05 «Основы государственного регулирования в профессиональной деятельности»  
ОПОП ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов»,  
направленность: «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Ивакиным Виктором Ивановичем, кандидатом юридических наук, доцентом кафедры «Теория права, история права и международное право» Юридического института ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)» (далее по тексту - рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы государственного регулирования в профессиональной деятельности» ОПОП ВО по направлению 35.03.11 «Гидромелиорация», направленностям: «Гидромелиорация», «Механизация и автоматизация гидромелиоративных работ» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре правоведения (разработчики – Биткова Л.А. заведующий кафедрой правоведения, к.ю.н., доц. и Пышьева Е.С., старший преподаватель кафедры правоведения, к.ю.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы государственного регулирования в профессиональной деятельности» (далее по тексту - Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

3. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части учебного цикла – Б1, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

5. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы государственного регулирования в профессиональной деятельности» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Основы государственного регулирования в профессиональной деятельности» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

6. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы государственного регулирования в профессиональной деятельности» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

8. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы государственного регулирования в профессиональной деятельности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области права в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

9. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

10. Программа дисциплины «Основы государственного регулирования в профессиональной деятельности» предполагает 4 занятия в интерактивной форме.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

12. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, участие в тестировании, работа над домашним заданием), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО, формируемой участниками образовательных отношений, направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 5 наименований, нормативно-правовыми актами – 40 источников, Интернет-ресурсы – 14 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы государственного регулирования в профессиональной деятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы государственного регулирования в профессиональной деятельности».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы государственного регулирования в профессиональной деятельности» ОПОП ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленности «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Битковой Л.А., заведующим кафедрой правоведения и Пышевой Е.С., старшим преподавателем кафедры правоведения, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ивакин Виктор Иванович, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Теория права, история права и международное право» Юридического института ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»

« 01 » 09 2021 г.



Подпись руки Ивакина В.И.  
Заверено  
Документ под 2 категории  
Н.М. Комиссарова