

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Парлюк Екатерина Петровна  
Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина  
Дата подписания: 17.07.2023 10:56:02  
Уникальный программный ключ:  
7823a3d3181287ca51a86a4c69d33e1779345d45

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики и  
энергетики им. В.П. Горячкина

 И.Ю. Игнаткин

«29» 08 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.О.06 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

для подготовки бакалавров

Направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Форма обучения: очная


Год начала подготовки: 2021

Курс 2

Семестр 4

Рабочая программа на 2022 год начала подготовки актуальна для направленности: Цифровые транспортно-логистические системы автомобильного транспорта

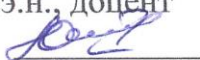
Разработчик: Мигунов Р.А., к.э.н, доцент



«29» 08 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политической экономики протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой политической экономики Джанчарова Г.К., к.э.н., доцент



**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой тракторов и автомобилей  
Дидманидзе О.Н., д.т.н., профессор

  
«29» 08 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра политической экономии

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора Института механики и  
энергетики имени В.П. Горячкина  
И.Ю. Игнаткин  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.06 Экономическая теория**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО


Направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Направленность: Организация перевозок и управление на автомобильном  
транспорте

Курс 2  
Семестр 4

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2021

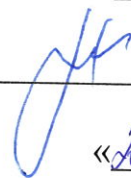
Москва, 20 21

Разработчики: Мигунов Р.А. к.э.н., доцент.

 «2» 08 2021 г.

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.


Рецензент: Коломеева Е.С. к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 \_\_\_\_\_  
(подпись)  
«2» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.

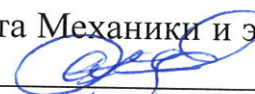
Программа обсуждена на заседании кафедры политической экономики протокол № 1 от «2» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой политической экономики  
Джанчарова Г.К. к.э.н., доцент  
(ФИО, учёная степень, учёное звание)


 \_\_\_\_\_  
(подпись)  
«2» 08 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии Института Механики и энергетики имени В.П. Горячкина Чистова Я.С. к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 \_\_\_\_\_  
(подпись)  
«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Заведующий выпускающей кафедрой тракторов и автомобилей  
Дидманидзе О.Н. академик РАН, д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 \_\_\_\_\_  
(подпись)  
«2» 08 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

 \_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ В 4 СЕМЕСТРЕ.....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИЛИ КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	23
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	26
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	27
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	27

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.06 Экономическая теория для подготовки бакалавра по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов по направленности «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

*Цель освоения дисциплины:* освоение студентами теоретических и практических знаний в области экономики, экономических систем, рыночного и государственного регулирования, формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности.

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

*Требования к результатам освоения дисциплины:* в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2.

*Краткое содержание дисциплины:* охватывает круг вопросов, связанных с ролью и особенностями формирования и регулирования экономики и экономических систем, где в качестве механизма регулирования выступают рыночные и государственные институциональные структуры. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции; практические занятия; самостоятельная работа студента.

*Общая трудоёмкость дисциплины:* составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Промежуточный контроль: зачёт.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области экономики, цифровой экономики, экономических систем, рыночного и государственного регулирования, формирования экономического мышления, общекультурных личностных качеств, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономическая теория» включена в обязательный перечень дисциплин базовой части учебного плана. Дисциплина «Экономическая теория» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Предшествующими дисциплинами, дающими определённый уровень экономических знаний, являются предметы социально-гуманитарных и экономических наук: «Социология».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономическая теория», являются основополагающими для изучения следующих дисциплин: «Финансовый и управленческий учет на транспорте», «Организация управленческой и маркетинговой деятельности на транспорте».

Особенностью дисциплины является то, что она направлена на формирование компетенций, позволяющих студенту на основе знания экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умения и навыки экономического мышления.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Основные способы классификации исходных экономических данных, в том числе с применением современных цифровых инструментов (sdo.timascad.ru)	Применять исходные данные для анализа конкретных экономических ситуаций.	Методологией сбора и выборки основных исходных данных для экономического анализа.
2.				Основные приоритеты в решении задач по повышению экономической эффективности.	Применять соответствующие методы для выявления приоритетов при решении задач по повышению экономической эффективности.	Методологией работы с задачи по определению экономической эффективности.
3.				Основные понятия при проведении экономического анализа.	Применять полученные знания при проведении экономического анализа.	Основными методами и методологией экономического анализа.
4.	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере обеспечения реализации технологий транспортных процессов ОПК-2.2 Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в рамках реализации технологий транспортных процессов	Закономерности функционирования современной экономики.	Анализировать во взаимосвязи экономические явления и институты.	Методологией анализа структур рыночного и государственного регулирования экономики.
5.				Основные методы, при помощи которых происходит процесс познания в экономике.	Применять соответствующие методы для анализа конкретных экономических ситуаций.	Методологией экономического анализа и основными проблемами при экономическом проектировании.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в 4 семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ в 4 семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в 4 семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестру №4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>39,75</b>	<b>39,75</b>
<i>подготовка к контрольным работам</i>	16	16
<i>подготовка реферата</i>	10	10
<i>подготовка к зачёту</i>	9	9
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	4,75	4,75
Вид промежуточного контроля:		Зачёт

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Все-го	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел I. Введение в экономическую теорию, экономику	9	2	2		5
Раздел II. Основные категории экономической теории и экономики	9	2	2		5
Раздел III. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	9	2	2		5
Раздел IV. Производство экономических благ	9	2	2		5
Раздел V. Издержки производства и прибыль фирмы	9	2	2		5
Раздел VI. Рынок факторов производства: рынок труда и рынок капитала	9	2	2		5
Раздел VII. Экономический рост	9	2	2		5
Раздел VIII. Макроэкономическая нестабильность (циклические колебания, безработица, инфляция)	4,5	1	1		2,5



Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Все- го	Аудиторная работа			Внеаудиторн ая работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел IX. Основные социально-экономические проблемы. Социальная политика государства	4,25	1	1		2,25
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>

### Содержание дисциплины по разделам

#### Раздел I. Введение в экономическую теорию, экономику

##### Лекция 1. Введение в экономическую теорию, экономику.

1. Введение в экономикс и экономику: 1.1 Экономикс на службе гражданского общества. 1.2 Практическое применение принципов экономической науки.

2. Предмет современной экономической теории: 2.1 Современное определение предмета экономической теории. 2.2 Что производить? 2.3 Как производить? 2.4 Для кого производить? 2.5 Позитивная и нормативная макро- и микроэкономика.

3. Экономическая политика: 3.1 Этапы формирования экономической политики. 3.2 Цели экономической политики. 3.3 Вопросы экономической политики.

##### Практическое занятие 1. Введение в экономическую теорию, экономику.

4. Экономическая теория в системе наук: 4.1 Экономическая теория и естественно-технические науки. 4.2 Экономическая теория и общественные науки.

5. Экономическая теория и повседневность: 5.1 Ловушки для обыденного сознания. 5.2 Неоклассический экономический подход.

#### Раздел II. Основные категории экономической теории и экономики

##### Лекция 2. Основные категории экономической теории и экономики.

1. Основные понятия и категории микроэкономики: 1.1 Потребности, блага и ресурсы. 1.2 Основы воспроизводства экономики.

2. Экономический кругооборот: 2.1 Экономические агенты. 2.2 Экономический кругооборот. 2.3 Экономическая теория: занятость и эффективность.

##### Практическое занятие 2. Основные категории экономической теории и экономики.

3. Экономические системы: 3.1 Классификации экономических систем. 3.2 Типы цивилизаций. 3.3 Смешанная экономика и её параметры.

#### Раздел III. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие

##### Лекция 3. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие.

1. Рыночный спрос и закон спроса: 1.1 Величина, детерминанты, функция и закон спроса. 1.2 Кривая спроса и её наклон. 1.3 Изменение величины спроса и изменение спроса.

2. Рыночное предложение и закон предложения: 2.1 Величина, детерминанты, функция и закон предложения. 2.2 Кривая предложения и её наклон. 2.3 Изменение величины предложения и изменение предложения.

3. Равновесие по Л. Вальрасу и А. Маршаллу. Статическая и динамическая модели рыночного равновесия: 3.1 Установление рыночного равновесия. 3.2 Излишек потребителя и излишек производителя в модели рыночного равновесия.

**Практическое занятие 3. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие.**

4. Эластичность спроса и предложения: 4.1 Эластичность спроса по цене. 4.2 Эластичность спроса по доходу. 4.3 Перекрёстная эластичность спроса. 4.4 Эластичность предложения по цене.

5. Рыночное равновесие и государство: 5.1 Государственный контроль над ценами. 5.2 Рыночное равновесие и косвенные налоги. 5.3 Рыночное равновесие и субсидии.

#### **Раздел IV. Производство экономических благ**

**Лекция 4. Производство экономических благ.**

1. Производство с одним переменным фактором: 1.1 Производство в краткосрочном периоде. Производственная функция. 1.2 Закон убывающей отдачи. Производственный выбор в краткосрочном периоде.

**Практическое занятие 4. Производство экономических благ.**

2. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность: 2.1 Производство в долгосрочном периоде. 2.2 Характеристика изоквант. 2.3 Эффект масштаба производства и НТП.

#### **Раздел V. Издержки производства и прибыль фирмы**

**Лекция 5. Издержки производства и прибыль фирмы.**

1. Природа и структура издержек производства: 1.1 Экономическая природа издержек производства. 1.2 Бухгалтерская, нормальная и экономическая прибыль.

2. Издержки в краткосрочном периоде: 2.1 Стоимостная функция производства. 2.2 Расчёт основных видов издержек производства в краткосрочном периоде.

3. Издержки капитальных ресурсов: 3.1 Моральный и физический износ. 3.2 Амортизация.

4. Издержки в долгосрочном периоде: 4.1 Средние долгосрочные издержки. 4.2 Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.

**Практическое занятие 5. Издержки производства и прибыль фирмы.**

5. Пояснения и примеры (справочно): 5.1 Рост цен на бензин. 5.2 Успешные фирмы-новички. 5.3 Штамповочные прессы Verson. 5.4 Ежедневная газета. 5.5 Самолёты и цементные заводы. 5.6 Нерелевантность невозвратных издержек.

#### **Раздел VI. Рынок факторов производства: рынок труда и рынок капитала**

**Лекция 6. Рынок факторов производства: рынок труда и рынок капитала.**

1. Рынок капитала и ссудный процент: 1.1 Капитал и его формы. 1.2 Узкий и широкий подход к категории процент. 1.2.1 Ссудный процент и инвестирование. 1.2.2 Узкое и широкое понимание процента. 1.2.3 Теоретические подходы к объяснению процента. 1.2.4 Ставка ссудного процента. 1.3 Эффектив-

ность инвестирования. 1.3.1-2 Краткосрочные и долгосрочные инвестиции. 1.3.3-4 Дисконтированная стоимость при расчёте инвестиций

2. Земля как фактор производства: 2.1 Узкий и широкий подход к категории «земля». 2.1.1 Природные условия и ресурсы. 2.1.3-4 Реальные/потенциальные, возобновляемые/невозобновл. Ресурсы. 2.2 Рынок невозобновляемых природных ресурсов. 2.2.1 Ограниченность запасов и фактор времени 2.2.2 Долгосрочное равновесие рынка невозобновляемых ресурсов. 2.2.3 Механизм консервации ресурсов. 2.2.4 Контртенденции и элементы неопределённости. 2.3 Роль невозобновляемых ресурсов в современной российской экономике. 2.3.1 Масштабы экспорта невозобновляемых ресурсов. 2.3.2 Сырьевой экспорт как амортизатор кризиса. 2.3.3 Слабость экономических мотивов консервации. 2.3.4 Предпочтение текущего (экспортного) потребления. 2.3.5 Необходимость государственного регулирования, направленного на реализацию общественных интересов. 2.4 Рынок земли. 2.4.1-2 Значение и особенности аграрного сектора. 2.4.3-4 Предложение и спрос земли. 2.4.5-6 Чистая экономическая (абсолютная) и дифференциальная рента. 2.4.7-8 Цена земли и арендная плата.

**Практическое занятие 6. Рынок факторов производства: рынок труда и рынок капитала.**

3. Рынок труда и заработная плата: 3.1 Общая характеристика рынка труда. 3.1.1 Рынок труда и его субъекты. 3.1.2 Заработная плата. 3.1.3 Формы заработной платы. 3.1.4 Системы заработной платы. 3.2 Марксистское понимание заработной платы и эксплуатации труда. 3.2.1 Рабочая сила у К. Маркса. 3.2.2 Причины популярности теории эксплуатации. 3.3 Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. 3.3.1 Совершенная конкуренция на рынке труда. 3.3.2 Несовершенная конкуренция на рынке труда: монополия. 3.3.3 Несовершенная конкуренция на рынке труда: профсоюзы. 3.3.4 Взаимная монополия на рынке труда. 3.4 Рынок труда в России. 3.4.1 Советская система трудовых отношений. 3.4.2 Ситуация на рынке труда в России. 3.4.3 Неформальная занятость.

## **Раздел VII. Экономический рост**

### **Лекция 7. Экономический рост.**

1. Экономический рост: понятие, показатели измерения. Факторы и источники экономического роста. Типы экономического роста.

2. НТП: сущность, формы, направления. Технологический сдвиг. Информационное общество. Информация как новый экономический ресурс. Нанотехнологическая революция. Инновации и инновационный тип экономического развития.

### **Практическое занятие 7. Экономический рост.**

3. Основные теории экономического роста.

## **Раздел VIII. Макроэкономическая нестабильность (циклические колебания, безработица, инфляция)**

**Лекция 8. Макроэкономическая нестабильность (циклические колебания, безработица, инфляция).**

1. Экономический цикл: понятие, фазы. Основные теории циклов. Виды циклов. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева. Показатели цикличности. Роль государства в регулировании цикличности. Стабилизационная политика.

2. Безработица: понятие, основные виды. Причины существования безработицы. Закон Оукена. Роль государства в решении проблемы безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.

**Практическое занятие 8. Макроэкономическая нестабильность (циклические колебания, безработица, инфляция).**

3. Инфляция: сущность, типы, причины. Эффект Фишера. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

#### **Раздел IX. Основные социально-экономические проблемы. Социальная политика государства**

**Лекция 9. Основные социально-экономические проблемы. Социальная политика государства.**

1. Социальная политика государства: сущность, цели, направления. Социальная защита и социальная гарантия.

2. Доходы и их измерение. Причины неравенства доходов. Показатели уровня и качества жизни. Понятие бедности. Абсолютная и относительная черта бедности. Показатели бедности. Проблема дифференциации доходов. Методы измерения неравенства доходов.

**Практическое занятие 9. Основные социально-экономические проблемы. Социальная политика государства.**

3. Государственная политика доходов. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике.

#### **4.3 Лекции/Практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	№ и название раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	I. Введение в экономическую теорию, экономику	Лекция 1. Введение в экономическую теорию, экономику.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	Решение дискуссионных тем для диспута. Решение вопросов для собеседования. Решение индивидуальных творческих заданий по вариантам.	2
2.		Практическое занятие 1. Введение в экономическую теорию, экономику.			2
3.	II. Основные категории экономической теории и	Лекция 2. Основные категории экономической теории и экономики.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-		2

№ п/п	№ и название раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
4.	экономики	Практическое занятие 2. Основные категории экономической теории и экономики.	2.1; ОПК-2.2	Решение дискуссионных тем для диспута. Решение вопросов для собеседования. Решение индивидуальных творческих заданий по вариантам.	2
5.	<b>III.</b> Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	Лекция 3. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2		2
6.		Практическое занятие 3. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие.		Решение дискуссионных тем для диспута. Решение вопросов для собеседования. Решение индивидуальных творческих заданий по вариантам.	2
7.	<b>IV.</b> Производство экономических благ	Лекция 4. Производство экономических благ.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2		2
8.		Практическое занятие 4. Производство экономических благ.		Решение дискуссионных тем для диспута. Решение вопросов для собеседования. Решение индивидуальных творческих заданий по вариантам. Контрольная работа №1.	2
9.	<b>V.</b> Издержки производства и прибыль фирмы	Лекция 5. Издержки производства и прибыль фирмы.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2		2
10.		Практическое занятие 5. Издержки производства и прибыль фирмы.		Решение дискуссионных тем для диспута. Решение вопросов для собеседования. Решение индивидуальных творческих заданий по вариантам.	2
11.	<b>VI.</b> Рынок факторов производства: рынок труда и рынок капитала	Лекция 6. Рынок факторов производства: рынок труда и рынок капитала.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1;		2

№ п/п	№ и название раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
12.		Практическое занятие 6. Рынок факторов производства: рынок труда и рынок капитала.	ОПК-2.2	Решение дискуссионных тем для диспута. Решение вопросов для собеседования. Решение индивидуальных творческих заданий по вариантам.	2
13.	VII. Экономический рост	Лекция 7. Экономический рост.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2		2
14.		Практическое занятие 7. Экономический рост.		Решение дискуссионных тем для диспута. Решение вопросов для собеседования. Решение индивидуальных творческих заданий по вариантам.	2
15.	VIII. Макроэкономическая нестабильность (циклические колебания, безработица, инфляция)	Лекция 8. Макроэкономическая нестабильность (циклические колебания, безработица, инфляция).	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2		1
16.		Практическое занятие 8. Макроэкономическая нестабильность (циклические колебания, безработица, инфляция).		Решение дискуссионных тем для диспута. Решение вопросов для собеседования. Решение индивидуальных творческих заданий по вариантам.	1
17.	IX. Основные социально-экономические проблемы. Социальная политика государства	Лекция 9. Основные социально-экономические проблемы. Социальная политика государства.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2		1
18.		Практическое занятие 9. Основные социально-экономические проблемы. Социальная политика государства.		Решение дискуссионных тем для диспута. Решение вопросов для собеседования. Решение индивидуальных творческих заданий по вариантам. Контрольная работа №2	1

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ и название раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
<b>I. Введение в экономическую теорию, экономику</b>			
1.	Экономическая теория в системе наук.		УК-2.1;
2.	Экономическая теория и повседневность.		УК-2.2;
3.	Неоклассический экономический подход		УК-2.3;
			ОПК-2.1; ОПК-2.2
<b>II. Основные категории экономической теории и экономики</b>			
4.	Классификации экономических систем.		УК-2.1;
5.	Типы цивилизаций.		УК-2.2;
6.	Смешанная экономика и её параметры.		УК-2.3;
			ОПК-2.1; ОПК-2.2
<b>III. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие</b>			
7.	Излишек потребителя и излишек производителя в модели рыночного равновесия		УК-2.1;
8.	Эластичность спроса и предложения по цене		УК-2.2;
9.	Эластичность спроса по доходу, перекрёстная эластичность спроса.		УК-2.3;
			ОПК-2.1; ОПК-2.2
<b>IV. Производство экономических благ</b>			
10.	Производство в долгосрочном периоде.		УК-2.1;
11.	Характеристика изоквант.		УК-2.2;
12.	Эффект масштаба производства.		УК-2.3;
13.	Производство и НТП.		ОПК-2.1;
			ОПК-2.2
<b>V. Издержки производства и прибыль фирмы</b>			
14.	Издержки в долгосрочном периоде.		УК-2.1;
15.	Средние долгосрочные издержки.		УК-2.2;
16.	Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.		УК-2.3;
			ОПК-2.1; ОПК-2.2
<b>VI. Рынок факторов производства: рынок труда и рынок капитала</b>			
17.	Эффективность инвестирования. Краткосрочные и долгосрочные инвестиции.		УК-2.1;
18.	Цена земли и арендная плата.		УК-2.2;
19.	Рынок труда в России. Советская система трудовых отношений. Ситуация на рынке труда в России. Неформальная занятость.		УК-2.3;
			ОПК-2.1; ОПК-2.2
<b>VII. Экономический рост</b>			
20.	Инновации и инновационный тип экономического развития.		УК-2.1;
			УК-2.2;

№ п/п	№ и название раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
21.	Основные теории экономического роста.		УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2
<b>VIII. Макроэкономическая нестабильность (циклические колебания, безработица, инфляция)</b>			УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2
22.	Социально-экономические последствия инфляции.		
23.	Антиинфляционная политика.		
<b>IX. Основные социально-экономические проблемы. Социальная политика государства</b>			УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2
24.	Проблема дифференциации доходов.		
25.	Методы измерения неравенства доходов.		

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Введение в экономическую теорию, экономику	Проблемная лекция
2.	Основные категории экономической теории и экономики	Проблемное обучение
3.	Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	Проблемная лекция
4.	Производство экономических благ	Активное обучение
5.	Издержки производства и прибыль фирмы	Проблемная лекция.
6.	Рынок факторов производства: рынок труда и рынок капитала	Эвристическая беседа
7.	Экономический рост	Проблемная лекция
8.	Макроэкономическая нестабильность (циклические колебания, безработица, инфляция)	Эвристическая беседа



## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 6.1.1. Примерная тематика рефератов

*Примерные темы рефератов по дисциплине:*

1. Особенности ценообразования в рыночной и плановой экономике.
2. Рыночный механизм ценообразования и его стоимостная основа.
3. Особенности ценообразования на рынке чистой конкуренции.
4. Особенности ценообразования на рынке монополистической конкуренции.
5. Ценообразование в условиях олигополии.
6. Ценообразование в условиях чистой монополии.
7. Влияние системы налогообложения на ценообразование.
8. Мировой рынок и мировые цены.
9. Особенности формирования спроса и предложения на рынке сельскохозяйственной продукции.
10. Особенности ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.
11. Неценовые и ценовые факторы изменения спроса.
12. Влияние изменения спроса и предложения на динамику рыночной равновесной цены.
13. Трудовая теория стоимости и ценообразование в сельском хозяйстве.
14. Влияние земельной ренты на особенности ценообразования в сельском хозяйстве (ценообразования по предельным издержкам).
15. Институциональная организация общества и её влияние на экономический рост.
16. Институциональные ловушки в переходной экономике в России.
17. Институциональные предпосылки реформирования механизма распределения доходов.
18. Познавательные ограничения и поведение потребителя.
19. Становление институтов теневой экономики в транзитивной экономике России.
20. Трансформация экономического статуса домашних хозяйств в современных условиях.
21. Экономическое значение образования: личные и общественные эффекты.
22. Влияние географии и природных условий на экономические институты в России и за рубежом.
23. Экономические теории лоббирования.
24. Государственные корпорации и их роль в смешанной экономике.
25. Группы специальных интересов и их роль в экономическом развитии.

26. Понятие, сущность, причины экономических циклов и кризисов.
27. Неоклассическая теория экономических кризисов и современность.
28. Марксистская теория экономических кризисов и современность.
29. Теория длинных волн и социально-экономических кризисов

Н.Д. Кондратьева.

30. Причины и особенности аграрных кризисов перепроизводства. Длительный и затяжной характер мировых аграрных кризисов.

31. Мировые войны за выживание или новая аграрная технологическая революция?

*Примерные рекомендации по подготовке рефератов:*

Самостоятельная работа студента над рефератом начинается с выбора темы и составления плана реферата. В перспективе выполненный реферат может послужить основой для проведения более углублённого исследования. Предлагаемая ниже тематика рефератов является примерной. Она охватывает актуальные вопросы экономической теории. Среди предлагаемых в списке тем, студент выбирает по собственному желанию ту, которая наиболее ему интересна или формулирует её самостоятельно, обязательно согласовав с научным руководителем. После выбора темы составляется её первоначальный план, который обычно конкретизируется и уточняется в ходе выполнения реферата. План – это логическая основа, костяк реферата. Он определяет её логическую структуру, содержание и всю дальнейшую работу над текстом. В его составлении, поиске формулировок отдельных вопросов реферата может оказать помощь изучение соответствующих выбранной теме разделов учебной литературы, монографий и научных статей.

Пункты плана должны быть сформулированы чётко и кратко, отображать суть того, что излагается. Их ставят в такой последовательности, чтобы избежать повторений, логично переходить от одного вопроса к другому и тем самым добиться стройности и взаимосвязанности всего текста реферата. Реферат после титульного листа начинается с «Содержания», которое представляет собой разработанный ранее план, разбитый на отдельные вопросы (а может и главы, и параграфы). К реферату предъявляются следующие требования по структуре содержания: он может состоять из: введения, 3-5 основных вопросов, заключения, библиографического списка, приложений.

Во введении формулируется актуальность выбранной темы, важность исследуемого вопроса с точки зрения экономических и социальных последствий его развития, обозначаются основные задачи, которые исследователь (студент) стремится решить в реферате. Можно отметить уровень разработанности выбранной темы в экономической литературе, обозначить ряд малоизученных вопросов.

Содержание основных вопросов реферата. Вначале раскрываются теоретические основы, содержание основных понятий, сущность исследуемых явлений. Может быть дано описание сложившихся к настоящему времени научных взглядов, спорных вопросов, закономерностей и особенностей исследуемых процессов и явлений.

Для написания теоретической части реферата в основном используются учебные издания, пособия, монографии, труды известных экономистов, различный теоретический материал общего аналитического характера.

В заключительной части основных вопросов реферата раскрывается взаимосвязь теоретических положений и хозяйственной практики. Также здесь может рассматриваться современное состояние исследуемой проблемы в условиях экономики переходного периода, например, конкретно, в России или её регионах. В этой части реферата может содержаться статистический материал, реальные примеры, которые отражают состояние экономики. Для этого необходимо использовать официальные статистические сборники и материалы периодической печати с обязательной ссылкой.

Заключение реферата строится на подведении итогов проделанной исследовательской работы, на выводах и предложениях, вытекающих из содержания реферата.

Материалы, найденные в Интернете, фиксируются в конце библиографического списка перечнем использованных сайтов и Web-страниц, названия материалов, фамилий и инициалов их авторов. Термины, определения и цитаты должны иметь ссылки на источники, подтверждающие самостоятельность студента в проработке теории вопроса и современном состоянии проблемы. В заключительной части приводится «Библиографический список», который имеет чёткие правила оформления. (См.: ГОСТ Р 7.0.11-2011 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления). В Библиографический список может входить от 3 до 10 источников. Объем реферата 7-12 стр. (Шрифт – 14 пт., полуторный межстрочный интервал, поля страницы: сверху и снизу по 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см. Таблицы допускается печатать шрифтом не менее 11 пт.). Оригинальность текста – не менее 50%.

### **6.1.2 Примерная тематика индивидуальных творческих заданий**

#### **Лекция 1. Введение в экономическую теорию, экономику.**

1. Объясните, как (если это вообще имеет место) каждое из следующих утверждений влияет на положение кривой производственных возможностей страны: а) улучшается качество образования, б) возрастает количество безработных, в) новая технология повысила эффективность извлечения меди из руды, г) сильное землетрясение разрушило множество производственных сооружений.

...

#### **Лекция 2. Основные категории экономической теории и экономики.**

1. Почему частная собственность и защита прав собственности так важны для успешного функционирования рыночной системы? Как право собственности способствует сотрудничеству?

...

### **6.1.3 Примерные вопросы для подготовки к контрольным работам**

*Примерные вопросы для подготовки к контрольной работе (текущий контроль по темам «Введение в экономическую теорию, экономику», «Основные категории экономической теории и экономики», «Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие», «Производство экономических благ»).*

1. Почему до сих пор не снят с повестки дня вопрос «Что производить», и каким образом современная экономическая теория на него отвечает?
2. Охарактеризуйте закон возрастающих альтернативных издержек и дайте его экономическое обоснование.
3. С чем связано решение проблемы «Как производить?». Охарактеризуйте производственную функцию и постройте её график.
4. Каким образом возможно разрешение проблемы «Для кого производить?». Что собой представляет кривая Лоренца?
5. Что собой представляет микро и макроэкономика как части экономической науки?

...

#### **6.1.4 Примерный перечень дискуссионных тем для диспута**

##### **Раздел I. Введение в экономическую теорию, экономику**

Верны ли следующие утверждения?

1. Современный «экономикс» – это наука о получении прибыли, т.е. искусство делать деньги.
2. Современную экономическую теорию можно определить, как науку о распределении ограниченных ресурсов.
3. Модель «экономического человека» – это обобщённый образ среднего человека, и каждый из нас в определённых условиях действует как «экономический человек».
4. Модель «экономического человека», описывающая поведение индивида в экономике, впервые была предложена представителями школы предельной полезности.
5. Если два события рассмотрены «при прочих равных условиях», то одно из них обязательно является причиной, а другое – следствием.

...

#### **6.1.5 Примерные перечень вопросов для собеседования**

##### **Раздел I. Введение в экономическую теорию, экономику**

1. Почему до сих пор не снят с повестки дня вопрос «Что производить», и каким образом современная экономическая теория на него отвечает?
2. Охарактеризуйте закон возрастающих альтернативных издержек и дайте его экономическое обоснование.
3. С чем связано решение проблемы «Как производить?». Охарактеризуйте производственную функцию и постройте её график.
4. Каким образом возможно разрешение проблемы «Для кого производить?». Что собой представляет кривая Лоренца?
5. Что собой представляет микро и макроэкономика как части экономической науки?

...

#### **6.1.6 Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачёт)**

1. Что понимается под потребностями, благом и ресурсами в экономической теории?
2. Охарактеризуйте процессы воспроизводства экономики: производство, распределение, обмен, потребление.

3. Что собой представляет экономический кругооборот: определение (график: роль государства в экономическом кругообороте).
4. Что собой представляет экономическая система? Как представлена её классификация?
5. Что представляет собой смешанная экономика, и в каких формах она выступает (краткая характеристика)?
6. Дайте определение и основные характеристики традиционной цивилизации.
7. Дайте определение и основные характеристики социалистической цивилизации.
8. Дайте определение и основные характеристики рыночной цивилизации.
9. Перечислите основные достоинства и недостатки рыночной экономики.
10. Дайте характеристику основных экономических ресурсов.
11. Почему до сих пор не снят с повестки дня вопрос «Что производить», и каким образом современная экономическая теория на него отвечает?
12. Охарактеризуйте закон возрастающих альтернативных издержек и дайте его экономическое обоснование.
13. С чем связано решение проблемы «Как производить?». Охарактеризуйте производственную функцию и постройте её график.
14. Каким образом возможно разрешение проблемы «Для кого производить?». Что собой представляет кривая Лоренца?
15. Что собой представляет позитивная и нормативная экономика?
16. Что представляет собой экономическая политика, и какие этапы в себя включает?
17. Какие цели экономической политики ставят перед собой развитые государства, и какие дополнительные вопросы эти цели порождают?
18. Что собой представляет неоклассический экономический подход, и какие базовые предпосылки в нём формируются?
19. Что понимается под величиной рыночного спроса, законом спроса (график)? Перечислите детерминанты спроса.
20. Изменение величины спроса и изменение спроса (определение, причина и график).
21. Что понимается под величиной рыночного предложения, закон предложения (график)? Перечислите детерминанты предложения.
22. Изменение величины предложения, изменение предложения (определение, причина и график).
23. Определение рыночного равновесия. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу (суть и график).
24. Однонаправленный и разнонаправленный сдвиг кривых спроса и предложения: суть и график.
25. Зоны экономической активности: суть и график. Излишек потребителя и производителя.
26. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Виды эластичности.

27. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность спроса. Типы товаров.
28. Рыночное равновесие и налоги; рыночное равновесие и субсидии: суть и график.
29. Дайте определение терминам «производство», «технология», технологическая и экономическая эффективность.
30. Дайте определение терминам краткосрочный и долгосрочный период, переменные и постоянные факторы.
31. Дайте определение термину совокупный, средний и предельный продукт.
32. Дайте определение закона убывающей предельной отдачи. Постройте кривую продукта от переменного фактора в случае растущей отдачи (TP, MP, AP).
33. Дайте определение закона убывающей предельной отдачи. Постройте кривую продукта от переменного фактора в случае постоянной отдачи (TP, MP, AP).
34. Дайте определение закона убывающей предельной отдачи. Постройте кривую продукта от переменного фактора в случае убывающей отдачи (TP, MP, AP).
35. Охарактеризуйте 3 стадии производственной функции.
36. Дайте определение и постройте изокванту.
37. Дайте определение и постройте изокосту. Каким образом можно определить максимизацию выпуска для фирмы
38. Дайте определения эффекта масштаба и что представляет постоянный, положительный и убывающий эффект масштаба?
39. Дайте определение издержкам производства. Проведите разницу между бухгалтерскими и экономическими издержками.
40. Проведите разницу между явными и неявными издержками.
41. Дайте определение безвозвратных издержек и нормальной прибыли.
42. Дайте определение бухгалтерской и экономической прибыли.
43. Дайте определение постоянных, переменных и общих издержек производства (+график).
44. Дайте определение средних постоянных, средних переменных и средних общих издержек производства (+график).
45. Дайте определение физического износа первого и второго рода.
46. Дайте определение морального износа первого и второго рода.
47. Охарактеризуйте долгосрочные издержки производства (+график).
48. Долгосрочные средние издержки производства и минимально эффективный выпуск при положительном, постоянно и убывающем эффекте масштаба.
49. Определение совокупной рабочей силы.
50. Определение заработной платы: номинальная и реальная.
51. Определение повременной и сдельной заработной платы.
52. Совершенная конкуренция на рынке труда для отдельной фирмы и для отрасли (+график).

53. Монопсония на рынке труда: определение и признаки.
54. Модель стимулирования спроса на труд со стороны профсоюза (+определение + график).
55. Модель сокращения предложения труда со стороны профсоюза (+определение + график).
56. Определение и формы капитала.
57. Сущность основного и оборотного капитала.
58. Инвестирование, валовые и чистые инвестиции: сущность.
59. Узкое и широкое понимание процента. Синтетическая теория процента.
60. Номинальная и реальная ставка ссудного процента.
61. Узкое и широкое понимание земли как фактора производства.
62. Предложение земли: суть (+график).
63. Спрос на землю: суть (+график).
64. Экономическая (абсолютная) земельная рента: сущность (+график).
65. Дифференцированная земельная рента: сущность (+график).
66. Экономический цикл: понятие, фазы.
67. Основные теории циклов. Виды циклов.
68. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева.
69. Показатели цикличности. Роль государства в регулировании цикличности. Стабилизационная политика.
70. Безработица: понятие, основные виды.
71. Причины существования безработицы. Закон Оукена.
72. Роль государства в решении проблемы безработицы.
73. Инфляция: сущность, типы, причины. Эффект Фишера.
74. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса.
75. Социально-экономические последствия безработицы.
76. Социально-экономические последствия инфляции.
77. Антиинфляционная политика.
78. Экономический рост: понятие, показатели измерения.
79. Факторы и источники экономического роста.
80. Типы экономического роста.
81. Технологический сдвиг. Информационное общество. Информация как новый экономический ресурс.
82. Нанотехнологическая революция.
83. Инновации и инновационный тип экономического развития.
84. Основные теории экономического роста.
85. Социальная политика государства: сущность, цели, направления. Социальная защита и социальная гарантия.
86. Доходы и их измерение. Причины неравенства доходов.
87. Показатели уровня и качества жизни.
88. Понятие бедности. Абсолютная и относительная черта бедности. Показатели бедности.
89. Проблема дифференциации доходов. Методы измерения неравенства доходов.
90. Проблема справедливого распределения в экономике.

## 6.2 Описание показателей или критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

### 6.2.1 Традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов оценивание происходит по следующим критериям.

#### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий, средний, пороговый уровень успеваемости «зачтено»	Высокий уровень подготовки и оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
	Средний уровень подготовки и оценку «зачтено» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
	Пороговый уровень подготовки и оценку «зачтено» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень (незачтено)	Минимальный уровень подготовки и оценку «незачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Экономическая теория [Текст] : семинарский практикум / Р. С. Гайсин, Н. А. Ананьева ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : Белый ветер, 2018. - 116 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 115 (9 назв.). - 100 экз.. - ISBN 978-5-906984-33-3.
2. Институциональная экономика [Текст] : учебник : рекомендовано ФГБОУ ВО "Государственный университет управления" в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) бакалавр) / С. С. Носова. - Москва : КНОРУС, 2020. - 216 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-07759-7.



3. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория [Текст] : учебник : рекомендовано Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет ; ред. А. А. Аузан. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-392-30506-3 : 818.80 р.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Экономическая теория [Текст] : учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 /38.03.01 "Экономика" и другим специальностям: соответствует Федеральному государственному стандарту 3-го поколения. Рекомендовано УМО... / [Р. С. Гайсин и др.] ; под ред. Р. С. Гайсина. - Москва : ИНФРА-М, 2013 ; Москва : ИНФРА-М, 2014 ; Москва : ИНФРА-М, 2015 ; Москва : ИНФРА-М, 2019. - 328, [1] с. : ил ; 22. - (Высшее образование - Бакалавриат) (Бакалавриат). - Библиогр. в подстроч. примеч. - 1000 экз.. - ISBN 978-5-16-005470-4 (в пер.) : 309.00 р., 532.00 р., 439.00 р., 461.89 р., 872.20 р.

2. Институциональная экономика [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям. Рекомендовано Мин.образования РФ: соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / А. Н. Олейник. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 414, [1] с. : ил ; 22. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Библиогр. в конце тем. - 1000 экз.. - ISBN 978-5-16-004316-6 (в пер.) : 322.00 р., 395.89 р.

3. Институциональная экономика [Текст] : : [для студентов экономических специальностей] / И.И. Агапова. - Москва : Магистр, 2013 ; Москва : Магистр, 2014 : ИНФРА-М. - 268, [1] с. ; 22. - Библиогр.: с. 267-269. - ISBN 978-5-9776-0118-4. - ISBN 978-5-16-006684-4 (500) : 389.00 р., 379.00 р., 356.00 р.

## 7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Основы функционирования рынка [Текст] : учеб. пособие / Р.С. Гайсин, М.В. Носкова ; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К.А. Тимирязева (Москва), Каф. политической экономии. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2010. - 76 с. : граф. - Библиогр.: с. 74.

2. История экономических учений [Текст] : практикум / Р.С. Гайсин, О.А. Еремеева ; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : Росинформротех, 2017. - 67 с.

3. Экономическая теория: основные понятия, упражнения, задачи и тесты [Текст] : сборник / [Р.С. Гайсин и др. ; под общ. ред. В.Г. Кучкина, Н.И. Фролкина] , Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва : РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2010. - 330 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### *Поисковые системы.*

1. <https://yandex.ru/> (Яндекс), открытый доступ.
2. <https://www.google.ru/> (Google), открытый доступ.

### *Цифровые базы данных полнотекстовых научных журналов.*

3. <https://www.jstor.org/> (база данных европейских журналов), открытый доступ.
4. <http://www.digizeitschriften.de> (база данных журналов на немецком языке), открытый доступ.
5. <http://www.persee.fr/> (база данных журналов на французском языке), открытый доступ.
6. <http://ecsocman.hse.ru/> (база данных журналов на русском языке по гуманитарным наукам), открытый доступ.
7. <https://search.rsl.ru/> (единый электронный каталог РГБ), открытый доступ.

### *Базы данных международных организаций:*

8. <https://unstats.un.org/unsd/databases.htm> (Статистический отдел ООН), открытый доступ.
9. [http://www.unecsc.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html) (ЕЭК ООН), открытый доступ.
10. <http://www.fao.org/faostat/en/> (ФАО), открытый доступ.
11. <https://www.imf.org/en/Data> (МВФ), открытый доступ.
12. <http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang--en/index.htm> (МОТ), открытый доступ.
13. <http://uis.unesco.org/> (ЮНЕСКО), открытый доступ.
14. <https://www.unido.org/researchers/statistical-databases> (ЮНИДО), открытый доступ.
15. <https://data.worldbank.org/> (Всемирный банк), открытый доступ.
16. <https://www.who.int/> (ВОЗ), открытый доступ.
17. [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm) (ВТО), открытый доступ.
18. [https://ec.europa.eu/eurostat/portal/page/portal/statistics/search\\_database](https://ec.europa.eu/eurostat/portal/page/portal/statistics/search_database) (Евростат), открытый доступ.
19. <http://www.cisstat.com/0base/index.htm> (Статкомитет СНГ), открытый доступ.
20. <https://data.oecd.org/> (ОЭСР), открытый доступ.
21. <https://www.iea.org/statistics/statisticssearch/> (МЭА), открытый доступ.
22. <http://hdr.undp.org/en/data> (Доклад о развитии человеческого потенциала), открытый доступ.

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. №1 (Лиственничная аллея д.14) ауд. 403	1. Парты 12 шт. 2. Лавки 12 шт. 3. Доска белая 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. №1 (Лиственничная аллея д.14) ауд. 413	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска белая 1 шт. 4. Интерактивная доска 1 шт. 5. Шкаф для компьютера (инвентарный номер 558850) 6. Экран с электроприводом (558771/9) 7. Системный блок с монитором (558777/18) 8. Проектор.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	
Общежитии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащённые мультимедиа аппаратурой (компьютер, проектор), т.к. большинство занятий проводятся с демонстрацией презентационного и видеоматериала на мультимедийный экран.

**10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины «Экономическая теория», студент должен быть нацелен на углублённое знание экономики и экономических систем.

Направленность формирования компетенций по дисциплине требует от студента овладения знаниями, умениями, навыками глубокого, системного анализа регулирования рыночной экономики. Перед студентом ставится также задача познать на этой основе принципы и механизмы государственной политики регулирования экономики.

Студенты должны ответственно отнестись к самостоятельной работе по изучению дисциплины. Самостоятельная работа не должна сводиться только к выполнению заданий преподавателя (подготовка реферата, доклада, презентации и т.д.) Она должна вестись инициативно и носить характер творческой

учебно-исследовательской работы студента (самостоятельное изучение и конспектирование материалов учебников и учебных пособий, научной литературы, активная работа с источниками, размещёнными в сети интернет; проведение расчётных и графических работ; сбор, обработка и анализ статистических материалов и т.д.).

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно отработать пропущенные темы или вопросы раздела, лекции или практического занятия и отчитаться лектору или ведущему преподавателю. Виды и формы отработки могут быть согласованы с преподавателем или выбраны самостоятельно.

Объем реферата не должен превышать 10-12 страниц печатного текста. Включение в реферат (доклад) материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также устаревших источников и текстов, заимствованных из Интернета, служит основанием для снижения оценки. Реферат должен содержать введение, выводы, обобщающую авторскую позицию, список используемой литературы. Критерии работы: самостоятельность работы; способность сформулировать проблему; уровень усвоения излагаемой темы; чёткость и содержательность выводов. Студент, пропустивший занятия и не отчитавшийся по ним может быть не допущен к сдаче зачёта.

### **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

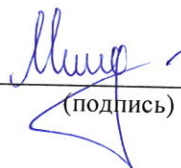
При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономическая теория» необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО – их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных материалов для студентов.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Для повышения эффективности обучения студентов целесообразно сочетать заслушивание сообщений (рефератов) с обсуждением данной темы со всей группой студентов. Особую роль играют и проведение дискуссий по проблемам с участием всех студентов и результаты их контрольной работы во время текущего контроля.

**Программу разработали:**

Мигунов Р.А., к.э.н. доцент

  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.06 Экономическая теория  
ОПОП ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов направлен-  
ность «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (квали-  
фикация выпускника – бакалавр)

Коломеевой Еленой Сергеевной, доцентом кафедры финансов, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» ОПОП ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (квалификация выпускника - бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре политической экономии (разработчик – к.э.н., доцент Мигунов Р.А.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришёл к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
  2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.О..
  3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 23.03.01 Технология транспортных процессов.
  4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономическая теория» закреплено **2 компетенции (5 индикаторов)**. Дисциплина «Экономическая теория» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
  5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
  6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).
  7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономическая теория» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов и возможность дублирования в содержании отсутствует.
  8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
  9. Программа дисциплины «Экономическая теория» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.
  10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 23.03.01 Технология транспортных процессов.
  11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (дискуссионные темы для диспута, вопросы для собеседования, индивидуальные творческие задания, контрольные работы, реферат), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
- Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачёта, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1.О. ФГОС ВО направления 23.03.01 Технология транспортных процессов.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, периодическими изданиями – 3 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 22 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 23.03.01 *Технология транспортных процессов*.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономическая теория» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

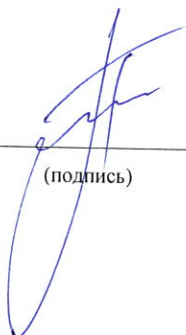
15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономическая теория».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённого рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» ОПОП ВО по направлению 23.03.01 *Технология транспортных процессов*, направленность «**Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Мигуновым Р.А., к.э.н., доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Коломеева Е.С., доцент  
кафедры финансов  
ФГБОУ ВО РГАУ-  
МСХА имени  
К.А. Тимирязева, к.э.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

«16» 08 2021 г.