

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 15.07.2023 16:47:20  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института зоотехнии  
и биологии  
Юлдашбаев Ю.А.



августа 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.06. «Экономика»**

для подготовки бакалавров

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)», «Кормление животных и технология кормов», «Разведение, генетика и селекция животных»

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2022 г. начала подготовки.

Разработчик (и): Энкина Е.В. к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» 08 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Политической экономики протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой Джанчарова Г.К. к.э.н., доцент

Заведующий выпускающей кафедрой Кормления животных

Буряков Н.П. д.б.н., профессор

«29» 08 2022 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой Молочного и мясного скотоводства

Соловьева О.И. д.с.-х.н., профессор

«29» 08 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Разведения, генетики и биотехнологии животных

Селионова М.И. д.б.н.

«29» 08 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра политической экономики



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института зоотехнии и биологии  
и Ю.А. Юлдашбаев

16 сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06 «Экономика»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность: «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)», «Кормление животных и технология кормов», «Разведение, генетика и селекция животных»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 20 21



Разработчик: Энкина Е.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» 08 2021 г.

Рецензент: Каратаева О.Г. к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния** и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры политической экономии: протокол № 01 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой политической экономии

Джанчарова Г.К. к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» 08 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии Османиян А.К., д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

№108 «26» 08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой кормления животных

Буряков Н.П., д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» 08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой молочного и мясного скотоводства

Сафронов С.Л., д.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» 08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой разведения, генетики и биотехнологии животных Селионова М.И., д.б.н.,  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» 08 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

«26» 08 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	10
ПО СЕМЕСТРАМ .....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	14
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>18</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	18
6.1.1. Перечень тем рефератов.....	18
6.1.2. Примерные темы проблемных ситуаций (кейс).....	22
6.1.3. Примерный перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов).....	23
6.1.4. Примерный перечень вопросов к устному опросу .....	23
6.1.5. Перечень вопросов к зачёту с оценкой .....	24
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	26
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>26</b>
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	26
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	26
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	27
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>28</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>29</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>30</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>31</b>



## Аннотация

### **Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.06 «Экономика»**

для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленности: «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)», «Кормление животных и технология кормов», «Разведение, генетика и селекция животных»

**Цель освоения дисциплины:** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на отраслевую специфику социально-хозяйственных и экономических факторов.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть Б1.О.06 учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3).

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина включает в себя два раздела - «Введение в экономическую теорию. Микроэкономика», «Макроэкономика» и охватывает круг вопросов, связанных с основными теоретическими и практическими особенностями функционирования, как отдельных субъектов рынка, так и национальной экономики в целом.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

**Промежуточный контроль:** зачёт с оценкой.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Экономика» является определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на отраслевую специфику социально-хозяйственных и экономических факторов.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика» включена в перечень дисциплин учебного плана обязательной части и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 Зоотехния.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, дающими определенный уровень экономических знаний, являются предметы: история, философия.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономика», являются основополагающей для изучения следующих дисциплин:

«Организация сельскохозяйственного производства», «Основы управления персоналом».

Особенностью дисциплины является то, что она направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1



Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	Принципы формулирования задач в рамках микро и макроэкономики		
			УК-2.2 Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач в микро и макроэкономике, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ограниченных ресурсов	
			УК-2.3 Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения			Навыками решения конкретных задач в микро и макроэкономике при публичном представлении результатов
2.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Законы развития экономических систем для трактовки основных экономических процессов; основные вопросы экономической теории, теорию производства для принятия обоснованных экономи-		

				ческих решений.		
			<p>УК-9.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>		<p>Осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально экономические показатели;</p>	
			<p>УК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>			<p>Элементами методологии экономического исследования; навыками обобщать, систематизировать полученные результаты анализа; навыками интерпретации полученных результатов;</p>
3.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, в том числе в профессиональной деятельности</p>	<p>Экономические основы и принципы организации монопольных объединений;</p>		
			УК-10.2		Правильно интерпрети-	



			Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению		ровать слияния и тайные сговоры средних и крупных экономических агентов, с целью предотвращения коррупционного поведения	
			УК-10.3 Владеть навыками работы с соответствующими законодательными и другими нормативными правовыми актами			Законодательными основами деятельности федеральной антимонопольной службы и иных государственных органов, регулирующих коррупционное поведение
4.	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Особенности влияния на отраслевую специфику социально-хозяйственных и экономических факторов		
	ОПК-2.2 Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности			Учитывать влияние на отраслевую специфику социально-хозяйственных и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		
	ОПК-2.3 Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				Навыками оценки и прогнозирования влияния на отраслевую структуру социально-хозяйственных и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятель-	

			при осуществлении профес- сиональной деятельности			ности
--	--	--	--	--	--	-------



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,35</b>	<b>50,35</b>
Аудиторная работа	50,35	50,35
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	34	34
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>57,65</b>	<b>57,65</b>
реферат	10	10
подготовка к контрольной работе	16	16
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	22,65	22,65
подготовка к зачёту	9	9
Вид промежуточного контроля:	<b>Зачёт с оценкой</b>	

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Введение в экономическую теорию. Микроэкономика»	51,0	8	16		27,0
Тема 1. «Общие проблемы экономической теории».	6,0	1	2		3,0
Тема 2. «Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие и эластичность».	7,0	1	2		4,0
Тема 3. «Поведение потребителей и максимизация полезности».	6,0	1	2		3,0
Тема 4. «Теория производства и предельной производительности ресурса».	7,0	1	2		4,0

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 5. «Издержки производства и прибыль фирмы».	7,0	1	2		4,0
Тема 6. «Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск».	6,0	1	2		3,0
Тема 7. «Рынок труда и заработная плата».	6,0	1	2		3,0
Тема 8. «Рынки капитала и земли».	6,0	1	2		3,0
<i>Раздел 2. «Макроэкономика»</i>	56,65	8	18		30,65
Тема 9. «Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции».	12,0	2	4		6,0
Тема 10. «Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Экономический рост».	12,0	2	4		6,0
Тема 11. «Деньги и банки. Денежно-кредитная политика».	11,0	1	4		6,0
Тема 12. «Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика».	7,0	1	2		4,0
Тема 13. «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика».	7,0	1	2		4,0
Тема 14. «Международные экономические отношения».	7,65	1	2		4,65
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35			0,35	
Всего за 7 семестр	108	16	34	0,35	57,65
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0,35</b>	<b>57,65</b>

## **Раздел 1. «Введение в экономическую теорию. Микроэкономика»**

**Тема 1. «Общие проблемы экономической теории»** Условия и противоречия экономического развития. Потребности, блага, ресурсы и принципы их классификации. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Рыночная организация производства. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике. Предмет экономической теории. Микро- и макроэкономика. Методы экономической теории.

**Тема 2. «Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие и эластичность»** Понятие рынка, условия его функционирования и функции. Функция спроса и факторы на него влияющие. Величина спроса и сдвиг кривой спроса. Функция предложения и факторы на него влияющие. Величина предложения и сдвиг кривой предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность и денежная выручка.

**Тема 3. «Поведение потребителей и максимизация полезности»** Потребительское поведение. Эффект дохода и эффект замещения. Предельная и

общая полезность. Теория предельной полезности. Кривые безразличия и бюджет потребителя. Бюджетное ограничение. Максимизация полезности.

**Тема 4. «Теория производства и предельной производительности ресурса»** Понятие производства и производственная функция фирмы. Изокванта и изокоста. Общий, средний и предельный продукт (доход). Отдача от масштаба производства. Закон убывающей предельной производительности ресурса. Закон убывающей отдачи земли. Ценообразование на ресурсы и использование доходов домохозяйств. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило минимизации издержек и максимизации прибыли.

**Тема 5. «Издержки производства и прибыль фирмы»** Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода).

**Тема 6. «Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск»** Понятие конкуренции и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели рыночной структуры: чистая конкуренция, конкуренция дифференцированного продукта, олигополия, чистая монополия. Конкурентная фирма и выпуск. Условия максимизации прибыли конкурентной фирмы:  $MR=MC$ ,  $P=ATC$ . Фирма-монополист и монопольная прибыль ( $P>ATC$ ). Монопольное ценообразование.

**Тема 7. «Рынок труда и заработная плата»** Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. Труд как фактор производства. Конкурентный рынок труда и рыночная ставка заработной платы. Факторы, влияющие на рыночную ставку заработной платы. Правила найма рабочей силы и максимизации дохода от труда ( $MRL=MCL$ ). Дифференциация заработной платы. Монополия и роль профсоюзов на рынке труда. Человеческий капитал. Особенности рынка труда в аграрной сфере экономики. Имобильность рабочей силы в сельском хозяйстве.

**Тема 8. «Рынки капитала и земли»** Физический капитал, как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Валовые и чистые инвестиции. Роль денежного капитала. Арендный рынок капитала. Правило аренды и максимизация прибыли от капитала ( $MRK=MCK$ ). Инвестиции и ссудный процент. Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли. Дифференциальная рента I и II.

## **Раздел 2. «Макроэкономика»**

**Тема 9. «Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции»** Национальная экономика. Макроэкономические цели. Кругооборот доходов и расходов. Система макроэкономических показателей (ВВП, ВВП (ВНД), ЧНП (ЧНД), ЛД и РЛД). Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по до-

бавленной стоимости. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Чистое экономическое благосостояние. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса и его факторы. Совокупное предложение, отрезки кривой совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.

Доход, потребительские расходы, сбережения и инвестиции. Факторы потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор совокупных расходов. «Кейнсианский крест».

**Тема 10. «Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Экономический рост»** Экономический рост, его модели и факторы. Показатели экономического роста. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла. Политика стабилизации. Безработица и ее виды. Уровень безработицы. Закон Оукена. Сущность инфляции и ее причины. Формы инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Экономические и социальные последствия безработицы и инфляции. Государственная политика обеспечения занятости населения. Антиинфляционная политика.

**Тема 11. «Деньги и банки. Денежно-кредитная политика»** Деньги их сущность и роль в рыночной экономике. Денежное обращение. Предложение денег, денежные агрегаты. Спрос на деньги: транзакционный и спекулятивный. Равновесие на денежном рынке, роль процента в образовании денежных капиталов. Депозитный и денежный мультипликатор. Сущность кредита, его принципы и формы.

**Тема 12. «Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика»** Финансовая система и принципы ее построения. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Проблемы сбалансированности бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Налоговая система. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налогово-бюджетная политика: дискреционная политика и политика автоматических стабилизаторов.

**Тема 13. «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика»** Провалы рынка и необходимость государственного регулирования. Цели и инструменты государственного регулирования. Распределение и перераспределение доходов. Уровень жизни и его показатели. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

**Тема 14. «Международные экономические отношения»** Национальная экономика и мировое хозяйство. Международное разделение труда и развитие мирохозяйственных связей. Внешняя торговля. Международные торговые организации, принципы абсолютного и сравнительного преимущества. Торговый баланс. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Международное движение капитала и платежный баланс. Миграция капиталов и внешние инвестиции. Международные расчеты и валютный рынок. Валюта и факторы, определяющие валютный курс.

### 4.3 Лекции/Практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1 - «Введение в экономическую теорию. Микроэкономика»</b>					<b>24</b>
1.	<b>Тема 1.</b> «Общие проблемы экономической теории»	<b>Лекция № 1</b> «Эволюция предмета экономической теории»	УК-2; УК-9		1
		<b>Практическое занятие №1</b> «Введение в экономическую теорию»	УК-2; УК-9	Устный опрос, дискуссия, обсуждение.	2
2.	<b>Тема 2.</b> «Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие и эластичность»	<b>Лекция № 1</b> «Введение в микроэкономику. Рыночный механизм и его элементы»	УК-2; УК-9		1
		<b>Практическое занятие №2</b> «Спрос, предложение и эластичность»	УК-2, ОПК-2	Проблемная ситуация (кейс). Дискуссия	2
3.	<b>Тема 3.</b> «Поведение потребителей и максимизация полезности»	<b>Лекция № 2</b> «Кардиналистская и ординалистская теории поведения потребителя»	УК-2; УК-9		1
		<b>Практическое занятие №3</b> «Потребительский рынок и потребительское поведение»	УК-2; УК-9	Проблемная ситуация (кейс). Дискуссия	2
4.	<b>Тема 4.</b> «Теория производства и предельной производительности ресурса»	<b>Лекция № 2</b> «Теория производства и предельной производительности ресурсов»	УК-2; УК-9; ОПК-2		1
		<b>Практическое занятие №4</b> «Основы теории производства»	УК-2; УК-9; ОПК-2	Устный опрос, решение задач.	2
5.	<b>Тема 5.</b> «Издержки производства и прибыль фирмы»	<b>Лекция № 3</b> «Издержки производства и прибыль фирмы»	УК-2; УК-9; ОПК-2		1
		<b>Практическое занятие №5</b> «Прибыль и издержки. Предложение фирмы - совершенного конкурента»	УК-2; УК-9; ОПК-2	Деловая игра «Книжная фабрика»	2
6.	<b>Тема 6.</b> «Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск»	<b>Лекция № 3</b> «Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск»	УК-2; УК-9; УК-19; ОПК-2		1
		<b>Практическое занятие №6</b> «Понятие, виды и	УК-2; УК-9;	Проблемная ситуация (кейс).	2



№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		рынки несовершенной конкуренции»	УК-10		
7.	<b>Тема 7.</b> «Рынок труда и заработная плата»	<b>Лекция № 4</b> «Рынок труда и заработная плата»	УК-2; УК-9; ОПК-2		1
		<b>Практическое занятие №7</b> «Формирование спроса и предложения на рынке труда. Равновесие на рынке труда»	УК-2; УК-9; ОПК-2	Устный опрос, решение задач.	2
8.	<b>Тема 8.</b> «Рынки капитала и земли»	<b>Лекция № 4</b> «Рынок капитала и рынок земли»	УК-2; УК-9; ОПК-2		1
		<b>Практическое занятие №8</b> «Рынки факторов производства. Капитал и процент, рынок природных ресурсов, земельная рента»	УК-2; УК-9; ОПК-2	Проблемная ситуация (кейс). Тестирование.	2
<b>Раздел 2 – «Макроэкономика»</b>					<b>26</b>
9.	<b>Тема 9.</b> «Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции»	<b>Лекция № 5</b> «Предмет макроэкономики. Основные цели. Модель макроэкономического кругооборота»	УК-2; УК-9		2
		<b>Практическое занятие №9</b> «Макроэкономические показатели. Методики их измерения. Индексы цен»	УК-2; УК-9; ОПК-2	Устный опрос, обсуждение.	2
		<b>Практическое занятие №10</b> «Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции»	УК-2; УК-9	Решение задач, рефераты.	2
10.	<b>Тема 10.</b> «Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Экономический рост»	<b>Лекция № 6</b> «Экономический рост и макроэкономические проблемы нестабильности»	УК-2; УК-9; ОПК-2		2
		<b>Практическое занятие №11</b> «Экономический рост и циклические колебания в экономике»	УК-2; УК-9; ОПК-2	Устный опрос, рефераты.	2
		<b>Практическое занятие №12</b> «Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция»	УК-2; УК-9; ОПК-2	Проблемная ситуация (кейс) «Динамика цен в РФ» Дискуссия.	2
11.	<b>Тема 11.</b>	<b>Лекция № 7</b> «Денежно-	УК-2;		1

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	«Деньги и банки. Денежно-кредитная политика»	кредитная политика»	УК-9; ОПК-2		
		<b>Практическое занятие №13</b> «Деньги и банки. Денежно-кредитная политика»	УК-2; УК-9; ОПК-2	Решение задач, рефераты.	2
		<b>Практическое занятие №14</b> «Предложение денег. Банковский и денежный мультипликатор»	УК-2; УК-9	Устный опрос, рефераты.	2
12.	<b>Тема 12.</b> «Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика»	<b>Лекция № 7</b> «Налогово-бюджетная политика»	УК-2; УК-9; ОПК-2		1
		<b>Практическое занятие №15</b> «Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика»	УК-2; УК-9; ОПК-2	Проблемная ситуация (кейс) «Дефицит и профицит государственного бюджета в России» Дискуссия.	2
13.	<b>Тема 13.</b> «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика»	<b>Лекция № 8.</b> «Социальная политика государства»	УК-2; УК-9; ОПК-2		1
		<b>Практическое занятие №16</b> «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика»	УК-2; УК-9; ОПК-2	Устный опрос, рефераты.	2
14.	<b>Тема 14.</b> «Международные экономические отношения»	<b>Лекция № 8</b> «Международные экономические отношения»	УК-2; УК-9		1
		<b>Практическое занятие №17</b> «Международная торговля. Платежный баланс. Валютный курс»	УК-2; УК-9	Проблемная ситуация (кейс). Тестирование.	2

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 - «Введение в экономическую теорию. Микроэкономика»</b>		
1.	Тема 1. «Общие проблемы экономической теории»	Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Экономические системы. Роль государства в смешанной экономике. Методы экономической теории. (УК-2; УК-9)
2.	Тема 2. «Рыночный меха-	Влияние государства на рыночную цену. Особенности

	низм: спрос, предложение, рыночное равновесие»	спроса и предложения на продукцию сельского хозяйства. (УК-2; УК-9; ОПК-2)
3.	Тема 3. «Поведение потребителей и максимизация полезности»	Кривые Энгеля. Парадокс А. Смита. (УК-2; УК-9)
4.	Тема 4. «Теория производства и предельной производительности ресурса»	Фирма и ее роль в микроэкономике. Особенности производственной деятельности фирмы в сельском хозяйстве. Особенности спроса на ресурсы, технологии. (УК-2; УК-9; ОПК-2)
5.	Тема 5. «Издержки производства и прибыль фирмы»	Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. (УК-2; УК-9; ОПК-2)
6.	Тема 6. «Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск»	А.В. Чаянов о максимизации дохода в крестьянском хозяйстве. Естественные монополии и олигополии. Монополии и эффективность производства. Антимонопольная политика. (УК-2; УК-9)
7.	Тема 7. «Рынок труда и заработная плата»	Монополия и роль профсоюзов на рынке труда. Человеческий капитал. Особенности рынка труда в аграрной сфере экономики. Имобильность рабочей силы в сельском хозяйстве. (УК-2; УК-9; ОПК-2)
8.	Тема 8. «Рынки капитала и земли»	Рынок капитальных активов. Дисконтирование капитальных активов, процентная ставка и риск. Инвестиционные решения фирмы. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию. (УК-2; УК-9; ОПК-2)
<b>Раздел 2 – «Макроэкономика»</b>		
9.	Тема 9. «Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции»	Факторы, влияющие на совокупное предложение. Инфляционный и дефляционный разрывы. (УК-2; УК-9)
10.	Тема 10. «Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Экономический рост»	Проблемы экономического роста в современной России. Безработица и занятость в современной России. Инфляционные процессы, причины и последствия. (УК-2; УК-9; ОПК-2)
11.	Тема 11. «Деньги и банки. Денежно-кредитная политика»	Банковская система, ее структура и функции. Банки и денежное обращение. Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и ее главные инструменты. (УК-2; УК-9; ОПК-2)
12.	Тема 12. «Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика»	Государственный долг и его последствия. (УК-2; УК-9; ОПК-2)
13.	Тема 13. «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика»	Особенности социальной политики в аграрном секторе экономики. (УК-2; УК-9; ОПК-2)
14.	Тема 14. «Международные экономические отно-	Международные торговые организации. Система валютных курсов. Государственное регулирование на ва-

шения»	лютных рынках. Международные финансовые организации. Глобализация современной экономики. (УК-2; УК-9)
--------	---

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	<b>Тема 2.</b> «Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие и эластичность»	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов.
2.	<b>Тема 3.</b> «Поведение потребителей и максимизация полезности»	ПЗ №3	Проблемная ситуация (кейс).
3.	<b>Тема 5.</b> «Издержки производства и прибыль фирмы»	ПЗ №5	Деловая игра «Книжная фабрика»
4.	<b>Тема 10.</b> «Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Экономический рост»	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов.
		ПЗ №12	Проблемная ситуация (кейс) «Динамика цен в РФ»
5.	<b>Тема 11.</b> «Деньги и банки. Де-нежно-кредитная политика»	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов.
6.	<b>Тема 12.</b> «Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика»	ПЗ №15	Проблемная ситуация (кейс) «Дефицит и профицит государственного бюджета в России»

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 6.1.1. Перечень тем рефератов

1. Частная собственность. Тенденции и перспективы развития в России.
2. Сущность и условия возникновения монополии. Опыт современного антимонопольного регулирования в отдельных странах.
3. Конкурентная борьба на рынке олигополии: практика взаимодействия предприятий - олигополистов.
4. Естественная монополия: сущность, условия возникновения и функционирования (с использованием конкретных примеров).
5. Внешние эффекты в современной рыночной экономике России и их государственное регулирование.
6. Особенности ценообразования на современном рынке труда (рабочей силы) России.
7. Безработица в России: структура, динамика и пути снижения.

8. Рынок труда (рабочей силы) и методы его регулирования.
9. Необходимость и проблемы формирования рынка земли в России: история вопроса, экономико-социальные предпосылки и последствия.
10. Современное предпринимательство и бизнес и их особенности в России.
11. Методы государственного регулирования современной рыночной экономики и их эффективность.
12. Роль государства в поддержке отечественного производства и методы ее осуществления.
13. Теории циклов и проблема цикличности российской рыночной экономики.
14. Аграрные кризисы и их особенности в современном мире.
15. Основы государственной антикризисной политики и проблемы ее реализации.
16. Рыночная система и социальная защита населения: взаимосвязь и противоречия.
17. Социальная политика государства и ее реализация в России.
18. Фискальная политика в России: цели и методы реализации.
19. Денежный рынок в России, механизм его функционирования.
20. Цели и инструменты современной кредитно-денежной политики России.
21. Рынок ценных бумаг и особенности его функционирования в России.
22. Место и роль сельского хозяйства в национальной экономике России.
23. Особенности ценообразования на рынке продукции сельского хозяйства России и проблемы эквивалентного обмена.
24. Роль государства в развитии сельского хозяйства России.
25. Регулирование инфляционных процессов в России: современная антиинфляционная политика.
26. Глобализация мировой экономики: суть, формы проявления, роль отдельных государств и транснациональных корпораций.
27. Бюджетный дефицит и внутренний государственный долг: причины возникновения, состояние, социально-экономические последствия и пути сокращения.
28. Внешний государственный долг: динамика, основные кредиторы и взаимоотношения с ними. Социально-экономические последствия внешнего долга.
29. Современная финансовая система России: состояние и проблемы функционирования.
30. Современная система налогообложения России: оценка состояния и роли в экономике, перспективы развития.
31. Состояние валютного рынка России, место и роль иностранных валют в системе денежного обращения.
32. Содержание, цели и этапы аграрной реформы в России
33. Роль и место крестьянских (фермерских) хозяйств в аграрной экономике России.
34. Состояние внешнеторгового баланса России.
35. Роль экономической теории в современной системе социальных и эконо-



мических отношений.

36. Место России в мировом рейтинге конкурентоспособности: проблемы, перспективы роста.
37. Структура платёжного баланса России. Инструменты регулирования платёжного баланса.
38. Международные финансовые организации: сущность, принципы функционирования и значение в мировой экономике.
39. Особенность интеграционных процессов между Россией, Казахстаном и Белоруссией: сущность, состояние, перспективы развития.
40. Формирование инновационного потенциала российской экономики.
41. Малое предпринимательство в России – роль и проблемы развития.
42. Внешнеэкономическая деятельность России: факторы, содержание, особенности.
43. Бюджетная система РФ: структура и тенденции развития.
44. Свободные экономические зоны в национальной экономике: формирование и проблемы развития.
45. Роль инвестиций в национальной экономике России.
46. Структура российского импорта и экспорта: причины, динамика, последствия.
47. Иностраннные инвестиции в экономике России.
48. Внешний долг: понятие, сущность, факторы, динамика, тенденции формирования и возможности погашения.
49. Теневая экономика в современных условиях: сущность, причины, масштабы и методы ее легализации.
50. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
51. Антиинфляционное регулирование в современной экономике РФ.
52. Налоговая система РФ и ее эволюция.
53. Стабилизационный фонд и проблемы его использования.
54. Банковская система РФ и проблемы ее развития.
55. Кредит и его роль в экономике.
56. Внешнеэкономические связи РФ – структура и проблемы развития.
57. Конкурентоспособность РФ на мировом рынке.
58. Российский рубль и проблемы его конвертируемости
59. Международный валютный фонд (МВФ). Взаимодействие МВФ с Российской финансовой системой.
60. Источники и перспективы экономического роста в Российской Федерации.
61. Масштабы, источники и направления инновационной деятельности в современной России.
62. Перспективы экономических взаимоотношений России с ЕС.
63. Дифференциация и концентрация доходов. Проблема бедности в России.
64. Проблема продовольственной безопасности России.
65. Воздействие нефтяных цен на финансовую стабильность российской экономики.

### **Примерные рекомендации по подготовке рефератов**

Самостоятельная работа студента над рефератом начинается с выбора темы и составления плана реферата. В перспективе выполненный реферат может послужить основой для проведения более углубленного исследования. Например, для написания курсовой работы по экономической теории. Предлагаемая ниже тематика рефератов является примерной. Она охватывает актуальные вопросы экономической теории. Среди предлагаемых в списке тем, студент выбирает по собственному желанию ту, которая наиболее ему интересна или формулирует её самостоятельно, обязательно согласовав с научным руководителем.

После выбора темы составляется её первоначальный план, который обычно конкретизируется и уточняется в ходе выполнения реферата. План — это логическая основа, костяк реферата. Он определяет её логическую структуру, содержание и всю дальнейшую работу над текстом. В его составлении, поиске формулировок отдельных вопросов реферата может оказать помощь изучение соответствующих выбранной теме разделов учебной литературы, монографий и научных статей.

Пункты плана должны быть сформулированы четко и кратко, отображать суть того, что излагается. Их ставят в такой последовательности, чтобы избежать повторений, логично переходить от одного вопроса к другому и тем самым добиться стройности и взаимосвязанности всего текста реферата. Реферат после титульного листа начинается с «Содержания», которое представляет собой разработанный ранее план, разбитый на отдельные вопросы (раздел, параграф). К реферату предъявляются следующие требования по структуре содержания: он может состоять из: введения, 3-5 основных вопросов, заключения, библиографического списка, приложений.

**Во введении** формулируется актуальность выбранной темы, важность исследуемого вопроса с точки зрения экономических и социальных последствий его развития, обозначаются основные задачи, которые исследователь (студент) стремится решить в реферате. Можно отметить уровень разработанности выбранной темы в экономической литературе, обозначить ряд малоизученных вопросов.

**Содержание основных вопросов реферата.** В начале раскрываются теоретические основы, содержание основных понятий, сущность исследуемых явлений. Может быть дано описание сложившихся к настоящему времени научных взглядов, спорных вопросов, закономерностей и особенностей исследуемых процессов и явлений.

Для написания теоретической части реферата в основном используются учебные издания, пособия, монографии, труды известных экономистов, различный теоретический материал общего аналитического характера.

В заключительной части основных вопросов реферата раскрывается взаимосвязь теоретических положений и хозяйственной практики. Также здесь может рассматриваться современное состояние исследуемой проблемы в условиях современной экономики, например, конкретно, в России или ее регионах. В этой части реферата может содержаться статистический материал, реальные примеры, которые отражают состояние экономики. Для этого

необходимо использовать официальные статистические сборники и материалы периодической печати с обязательной ссылкой. Ссылка на источник приводится либо как сноска в конце страницы (таблицы, графика), либо по тексту, а также в библиографическом списке.

**Заключение** реферата строится на подведении итогов проделанной исследовательской работы, на выводах и предложениях, вытекающих из содержания реферата.

Материалы, найденные в Интернете, фиксируются в конце библиографического списка перечнем использованных сайтов и Web-страниц, названия материалов, фамилий и инициалов их авторов. Термины, определения и цитаты должны иметь ссылки на источники, подтверждающие самостоятельность студента в проработке теории вопроса и современном состоянии проблемы. После заключительной части приводится **Библиографический список**, который имеет четкие правила оформления. См.: **ГОСТ 7.1-2003** Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. (<http://www.bookchamber.ru/gost.htm>). В Библиографический список может входить от 3 до 10 источников. Объем реферата 7-12 стр. (Шрифт – 14 пт., полуторный межстрочный интервал, выравнивание текста по ширине, поля страницы: сверху и снизу по 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см. Таблицы допускается печатать шрифтом не менее 11 пт.).

### **6.1.2. Примерные темы проблемных ситуаций (кейс)**

**Тема 2. «Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие и эластичность. Поведение потребителей и максимизация полезности»**

Проблемная ситуация (кейс): «Экономическая теория в средствах массовой информации. Спрос и величина спроса»

В информационной программе «Сегодня», журналист телеканала НТВ в репортаже о состоянии мирового рынка нефти говорил о том, что в результате роста мировых цен на нефть следует ожидать падения мирового спроса на этот ресурс.

Вопрос: Что видится некорректным в высказывании журналиста? Как правильно формулировать утверждение о последствиях для мирового рынка повышения цены на нефть?

Ответ: Изменения спроса (падение спроса или его возрастание) являются результатом действия неценовых детерминант на рынке конкретного товара и отражаются на графике соответствующими сдвигами кривой рыночного спроса (см. рис. 1а, б).

Изменение цены данного товара вызывает изменение величины спроса, что находит отражение в движении вдоль кривой рыночного спроса. При этом в соответствии с законом спроса величина спроса изменяется в направлении, противоположном изменению цены (см. рис. 1в). Поскольку в данном случае речь идет об изменении цены на мировом рынке нефти, то правильной формулировкой последствий роста цены яв-

ляется: «в результате роста мировых цен на нефть следует ожидать падения величины мирового спроса на этот ресурс».

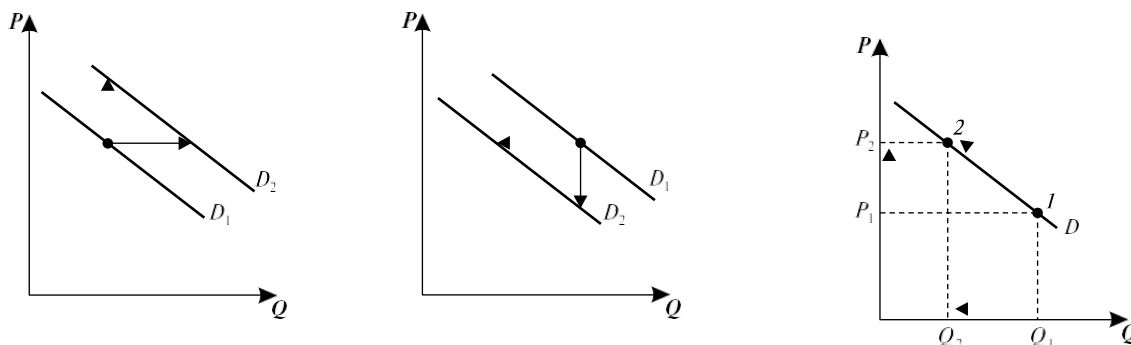


Рис. 1. Изменения спроса в результате действия неценовых факторов  
 Источник: Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов / Под общ.ред.С. Ф. Серегина, А. В. Аносова. М.: Маркет ДС, 2008. (кейс 3, стр.15)

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется если, студент показал хорошую подготовку по пройденному материалу;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он невыполнил значительный объём работы и не ответил ни на один поставленный вопрос.

**6.1.3. Примерный перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

**Тема 1. «Общие проблемы экономической теории»**

- 1.1. Эволюция предмета и методов экономической теории.
- 1.2. Фундаментальные вопросы экономики. Потребности и ресурсы.
- 1.3. Построение кривой производственных возможностей и расчет альтернативных издержек.
- 1.4. Экономические системы. Рыночная организация экономики.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется если, студент показал хорошую подготовку по пройденному материалу;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он невыполнил значительный объём работы и не ответил ни на один поставленный вопрос.

**6.1.4. Примерный перечень вопросов к устному опросу**

**Тема 1. «Общие проблемы экономической теории»**

- 1.1. Фундаментальные вопросы экономики. Потребности и ресурсы.
- 1.2. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
- 1.3. Экономические системы. Рыночная организация экономики.
- 1.4. Методы экономических исследований.

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, освоившему знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнившему все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы.

#### **6.1.5. Перечень вопросов к зачёту с оценкой**

1. Предмет экономической теории и его эволюция.
2. Основные функции и методы экономической науки.
3. Сущность экономических систем и их классификация.
4. Потребности, блага и ресурсы.
5. Модель экономического кругооборота.
6. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.
7. Рынок его функции и классификация.
8. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
9. Предложение, величина предложения, факторы предложения.
10. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие по цене.
11. Эластичность спроса по цене.
12. Эластичность предложения по цене.
13. Количественная (кардиналистская) теория потребительского поведения.
14. Порядковая (ординалистская) теория. Кривые безразличия и линия бюджета.
15. Процесс производства и факторы производства; техническая и экономическая эффективность.
16. Изокванта. Предельная норма технологического замещения.
17. Изокоста. Равновесие производителя.
18. Производственный выбор в короткий период; закон убывающей предельной производительности.
19. Производственный выбор в долгосрочный период. Эффект масштаба.



20. Основные типы деловых предприятий.
21. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки.
22. Издержки в краткосрочном периоде.
23. Издержки в долгосрочном периоде. Масштаб производства.
24. Понятие и виды конкуренции.
25. Антимонопольная политика государства.
26. Рынок труда и заработной платы.
27. Капитал как фактор производства.
28. Рынок капиталных активов и его дисконтированная стоимость.
29. Рынок земли. Земельная рента и цена земли.
30. Понятие макроэкономика и её основные цели. Макроэкономическая модель в открытой экономике.
31. Система национальных счетов и ее показатели.
32. Методики расчёта ВВП.
33. Реальный и номинальный ВВП, индекс потребительских цен.
34. Экономические циклы: причины возникновения и его фазы.
35. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена.
36. Уровень инфляции. Типы инфляции.
37. Экономический рост и его показатели.
38. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
39. Совокупный спрос (AD). Факторы влияющие на совокупный спрос.
40. Совокупное предложение (AS) в кратко- и долгосрочном периоде. Изменения AS.
41. Макроэкономическое равновесие в модели  $AD=AS$ .
42. Сбережения, потребления и инвестиции.
43. Государственный бюджет и его структура.
44. Дефицит и профицит государственного бюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
45. Государственный долг и его последствия.
46. Современная налоговая система и налогообложение.
47. Инструменты бюджетно-налоговой политики.
48. Сущность денег. Функции денег. Денежные агрегаты.
49. Спрос на деньги и факторы на него влияющие.
50. Банковская система. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
51. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
52. Социальная политика государства её содержание и основные направления.
53. Доходы население и уровень жизни. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
54. Международные торговые организации.
55. Международное движение капитала и платёжный баланс.
56. Валюта и валютные курсы. Система валютных курсов.
57. Государственное регулирование на валютных рынках.
58. Международные финансовые организации.

59.Глобализация современной экономики.

60.Интеграционные процессы между странами СНГ.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

### **6.2.1 Традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов**

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов оценивание происходит по следующим критериям.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 7

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Экономическая теория: Учебник / Под ред. Р. С. Гайсина. – М.: ИНФРА-М, 2019 – 328 с.
2. Маховикова Г.А. Микроэкономика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2015 – 267 с.
3. Макроэкономика. Учебник для бакалавров. Под ред. С.Ф. Серегинной. 3-изд.перер.и доп.- М.: Юрайт, 2014 - 527 с.
4. Сажина М.А. Чибриков Г.Г. Экономическая теория. Учебник. - М.: Форум, Инфра-М, 2013, 2014.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Чепурин М.Н. Курс экономической теории. Учебник. -Киров: АСА, 2006.

2. Экономическая теория: краткий курс: учебник для студентов высших учебных заведений/ В.Д.Камаев, М.З.Ильчиков, Т.А.Борисовская – 3-е изд. – М.: Кнорус, 2008. - 383с.

3. Носова С.С., Новичкова В.И. Экономическая теория для бакалавров.- М.: КноРус, 2013, 367 с.

4. Экономическая теория: микро- и макроэкономика. Под ред. А.М. Гатаулина. М.: «Финансы и статистика», 2007.

#### **Периодические издания (журналы):**

1. АПК: Экономика, управление [Текст]: теоретич. и науч.-практ. ж-л/ М-во сел. хоз-ва РФ, РАСХН. - М.: [б. и.], окт. 1921 - . - В наличии с 1921г. - Выходит ежемесячно, 2019: № 1- 12

2. Экономика сельского хозяйства России [Текст] : массовый науч.-произв. ежемесячный ж-л/ М-во сел. хоз-ва РФ. - М.: [б. и.]. - В наличии с 1994г. - Выходит ежемесячно. - ISSN 2070-0288, 2019: № 1- 12

3. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Текст]: теорет. и науч.-практ. ж-л/ М-во сел. хоз-ва РФ, Ред. ж-ла. - М.: [б. и.], окт. 1926 - . - В наличии с 1933г. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2494, 2019: № 1- 12

### **7.3. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/), свободный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/), свободный.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 11.10.2018). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/), свободный.

4. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 №264-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64930/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/), свободный.

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/), свободный.

6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (ред. от 28.08.2014 №30-у). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.timacad.ru/uploads/files/20170920/1505896135\\_ustav2014.pdf](http://www.timacad.ru/uploads/files/20170920/1505896135_ustav2014.pdf), свободный.

7. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

– программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.

8. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.

9. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### **Базы данных, архивы, каталоги по экономике**

- 1 Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org> (свободный доступ)
- 2 WebEC <http://www.helsinki.fi/WebEc/> (свободный доступ)
- 3 Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/> (свободный доступ)  
<http://www.yandex.ru/> (свободный доступ)

##### **Российские ресурсы**

- 1 Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/> (свободный доступ)
- 2 Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/> (свободный доступ)
- 3 Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/> (свободный доступ)
- 4 Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (свободный доступ)
- 5 Министерство по налогам и сборам РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (свободный доступ)
- 6 Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru) (свободный доступ)
- 7 Федеральная антимонопольная служба РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) (свободный доступ)
- 8 Фондовая биржа РТС [www.rts.ru](http://www.rts.ru) (свободный доступ)
- 9 Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/> (свободный доступ)
- 10 Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/> (свободный доступ)
- 11 Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/> (свободный доступ)
- 12 Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/> (свободный доступ)
- 13 Агентство РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/>. (свободный доступ)
- 14 Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> (свободный доступ)

- 15 Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz> (свободный доступ)
- 16 Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/> (свободный доступ)
- 17 Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru> (свободный доступ)
- 18 Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии. (свободный доступ)

#### **Ресурсы, предоставляемые международными организациями**

- 1 Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/> (свободный доступ)
- 2 Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/> (свободный доступ)
- 3 Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/> (свободный доступ)

#### **Экономические журналы и новости в режиме on-line**

- 1 Экономические журналы в сети Интернет <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm> (свободный доступ)
- 2 Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/> (свободный доступ)
- 3 Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru> (свободный доступ)

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 8

#### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ( 1 уч.корп. № 403)	1. Парты 12 шт. 2. Лавки 12 шт. 3. Доска белая 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (1 уч.корп. № 413)	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска белая 1 шт. 4. Интерактивная доска 1 шт. 5. Шкаф для компьютера (инвентарный номер 558850) 6.Экран с электроприводом (558771/9) 7.Системный блок с монитором (558777/18) 8. Проектор.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Библиотека, читальный зал	Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе - 5 компьютеризированных читальных залов

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащённые мультимедиа аппаратурой (компьютер, проектор), т.к. большинство занятий проводятся с демонстрацией презентационного и видеоматериала на мультимедийный экран.

### 10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Экономика» студент должен быть нацелен на изучение экономической теории и на получение новых знаний в области этой теории применительно к аграрной сфере экономики.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, данная дисциплина включена в обязательную часть. Студент, изучая данную дисциплину должен сформировать не только универсальную, но и обще-профессиональную компетенцию. Такая направленность формирования компетенций требует от студента овладения знаниями, умениями и навыками.

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 108 часов, из них 50,35 часов отводится на аудиторные занятия. В этих условиях студенты должны ответственно отнестись к самостоятельной работе по изучению дисциплины. Самостоятельная работа не должна сводиться только к выполнению заданий преподавателя (подготовка реферата, доклада, презентации и т.д.). Она должна вестись инициативно и носить характер творческой учебно-исследовательской работы студента (самостоятельное изучение и конспектирование материалов учебников и учебных пособий, научной литературы, активная работа с источниками, размещенными в сети интернет; проведение расчётных и графических работ). Для самоконтроля знаний, умений и навыков можно воспользоваться упражнениями, задачами и тестовыми заданиями, которые содержатся в сборниках:

а) Экономическая теория: Семинарский практикум /О.И. Кирюшин, Г.К. Джанчарова, Н.В. Прохорова, О.С. Анисимова, К.И. Хуртаев, Р.Ф. Астафьева. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2012.,;

б) Экономика (Экономическая теория): В.Г.Кучкин, общ.ред., Г.К. Джанчарова, Н.В. Прохорова, О.А.Еремеева, Л.Л.Хамидова. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2015, 139с.;

в) Экономическая теория (микроэкономика): Учебное пособие / В.А. Тулупникова, Р.Н. Вайснер, Е.В. Энкина, Н.Н. Юшина. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 94 с.;

г) Экономическая теория (макроэкономика): Учебное пособие / В.А. Тулупникова, Р.Н. Вайснер, Е.В. Энкина, Н.Н. Юшина. М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. 76 с

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно отработать пропущенные темы или вопросы темы и отчитаться лектору или руководителю практических занятий.

Виды и формы отработки могут быть согласованы с преподавателем или выбраны самостоятельно (краткий конспект соответствующих тем (глав) учебника или учебного пособия; подготовка реферата и его защита; беседа с преподавателем или выполнение тестовых заданий и т.д.).

Студент, пропустивший занятия и не отчитавшийся по ним может быть не допущен к сдаче зачёта с оценкой.

## **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономика» необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО – их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход - подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (чтение проблемных лекций, широкое использование дискуссий, разбор конкретных ситуаций и т.д. на практических занятиях).

### **Программу разработала:**

Энкина Е.В., к.э.н., доцент

---

(подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Экономика»

ОПОП ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)», «Кормление животных и технология кормов», «Разведение, генетика и селекция животных»  
(квалификация выпускника – бакалавр).

Каратаевой Оксаной Григорьевной, доцентом кафедры организации производства, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Экономика» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)», «Кормление животных и технология кормов», «Разведение, генетика и селекция животных» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО г. Москвы «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре политической экономии (разработчик – Энкина Екатерина Владимировна, доцент, к.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.06

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 Зоотехния.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика» закреплены: три универсальных и одна обще-профессиональная компетенции. Дисциплина «Экономика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 Зоотехния и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Экономика» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся ФГОС ВО направления 36.03.02 Зоотехния.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, ролевых играх, разбор проблемных ситуаций (кейсов), работа с экономическими текстами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части – Б1.О.06 ФГОС ВО направления 36.03.02 Зоотехния.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования, ссылки на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 Зоотехния.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)», «Кормление животных и технология кормов», «Разведение, генетика и селекция животных» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Энкиной Е.В. доцентом кафедры политической экономии, к.э.н, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Каратаева О.Г., доцент кафедры организации производства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)