



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
зоотехнии и биологии

_____ Ю.А. Юлдашбаев

“ 30 ” _____ 08 _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 «Экономика»
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)», «Кормление животных и технология кормов», «Разведение, генетика и селекция животных»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«_30_» __08__ 2021г.

Рецензент: Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«_30_» __08__ 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 36.03.02 «Зоотехния», профессиональных стандартов и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики
протокол № _13_ от «_30_»__08__2021г.

Зав. кафедрой Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«_30_» __08__ 2021г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
факультета зоотехнии и биологии
А.К. Османян, д.с.-х.н., профессор

(подпись)

«_» _____ 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
молочного и мясного скотоводства

Сафронов С. Л., д.с.-х.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой
разведение, генетика и биотехнологии животных

Селионова М.И., д.б.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой
кормление животных

Буряков Н.П., д.б.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«_» _____ 2021г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
АННОТАЦИЯ	5
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	10
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	48
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	49
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	49
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	49
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .	51
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	51
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	53
ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	53
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	54
ТРЕБОВАНИЯ К АУДИТОРИЯМ (ПОМЕЩЕНИЯМ, МЕСТАМ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ.....	54
ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ ОБОРУДОВАНИЮ	54
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	55
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ	55
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	56

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.06 «Экономика» для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность: «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)», «Кормление животных и технология кормов», «Разведение, генетика и селекция животных»

Цель освоения дисциплины: новизна при организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономика» заключается в реализации принципиальных особенностей новых ФГОС ВО, нацеливающих на компетентную ориентацию учебного процесса, широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой студентов, на проведение текущей и промежуточной аттестации на основе использования рейтинговой системы оценки знаний студентов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-2(УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

Краткое содержание дисциплины: Агропромышленный комплекс и его развитие. Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность. Состав АПК, отраслевая структура АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы Продовольственная зависимость и безопасность страны.

Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве. Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительность труда и ее показатели.

Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохо-

зяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости. Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования. Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства сельского хозяйства. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зач. единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цели освоения дисциплины

Новизна при организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономика» заключается в реализации принципиальных особенностей новых ФГОС ВО, нацеливающих на компетентносную ориентацию учебного процесса, широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой студентов, на проведение текущей и промежуточной аттестации на основе использования рейтинговой системы оценки знаний студентов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является обязательной дисциплиной.

Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень экономических знаний, являются предметы, изучаемые в университете: «Энергоэффективность в животноводстве», «Информатика» и др. Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономика», являются основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация сель-

скохозяйственного производства», «Цифровые технологии в АПК», «Основы управления персоналом» и другие.

Особенностью дисциплины является то что, она направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся представлены в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.О.06 «Экономика»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен:	
				знать	уметь
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	- принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	
			УК-2.2 Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		- выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
			УК-2.3 Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения		
2.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	- основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	
			УК-9.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		- применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
			УК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		
3.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, в том числе в профессиональной деятельности	- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, в том числе в профессиональной деятельности	

			нальной деятельности		
			УК-10.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению		- анализировать применение норм законодательства
			УК-10.3 Владеть навыками работы с соответствующими законодательными и другими нормативными правовыми актами		
4.	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	- особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-2.2 Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности				- учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
ОПК-2.3 Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности					

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108
1. Контактная работа:	50,35
Аудиторная работа	50,35
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	34
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35
2. Самостоятельная работа (СР):	57,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)</i>	48,65
Подготовка к зачёту	9
Вид промежуточного контроля:	Зачёт с оценкой

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Экономика	24	4	10	-	10
Раздел 2. Экономика производства продукции животноводства	47,65	6	14	-	27,65
Раздел 3. Экономика производства продукции растениеводства	36	6	10	-	20
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	-	-	0,35	-
Итого по дисциплине (всего за 7 семестр)	108	16	34	0,35	57,65

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. . Экономика

Тема 1.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»

Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность. Состав АПК, отраслевая структура АПК. Экономическая и социальная эффек-

тивность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы Экономическая и продовольственная безопасность страны.

Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».

Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительности труда и ее показатели.

Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход»

Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»

Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»

Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства сельского хозяйства. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств

Раздел 2. Экономика производства продукции животноводства
Тема 2.1 «Экономика производства продукции животноводства»
 Современное состояние и тенденции развития отраслей животноводства

ва

Значение отраслей животноводства в экономике сельского хозяйства
 Специализацию отраслей животноводства

Размещение отраслей животноводства по регионам страны

Показатели экономической эффективности производства продукции животноводства

Пути повышения экономической эффективности производства продукции животноводства

Раздел 3. Экономика производства продукции растениеводства
Тема 3.1 «Экономика производства продукции растениеводства»

Экономическая сущность выращивания и производства продукции растениеводства.

Экономика производства основных видов продукции растениеводства

Способы и технология воспроизводства продукции растениеводства

Экономическая оценка использования агрохимических средств при производстве сельскохозяйственной продукции

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Экономика		УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач, тестирование	
	Тема 1.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»	Лекции №1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»	УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2		0,5
		ПЗ №1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»	УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2	дискуссия, доклады, устный опрос	1
	Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»	Лекции №2. «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»	УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2		1

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ПЗ № «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»	УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач	1
	Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».	Лекции № 3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».	УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2		0,5
		ПЗ № 3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве»	УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач	2
	Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения»	Лекция № 4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения»	УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2		1
		ПЗ № 4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения»	УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач	2
	Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	Лекция № 5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2		0,5
		ПЗ № 5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач	2
	Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	Лекция № 6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2		0,5

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ПЗ № 6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач, тестирование	2
2.	Раздел 2. Экономика производства продукции животноводства		УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2	тестирование, решение задач, доклады, устный опрос	
	Тема 2.1 «Экономика производства продукции животноводства»	Лекция № 7 «Экономика производства продукции животноводства»	УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2		6
		ПЗ № 7 «Экономика производства продукции животноводства»	УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2	тестирование, решение задач, доклады, устный опрос	14
3.	Раздел 3. Экономика производства продукции растениеводства		УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2	тестирование, решение задач, доклады, устный опрос	
	Тема 3.1 «Экономика производства продукции растениеводства»	Лекция № 8 «Экономика производства продукции растениеводства»	УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2		6
		ПЗ № 8 «Экономика производства продукции растениеводства»	УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2	тестирование, решение задач, доклады, устный опрос	10

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
Раздел 1. Экономика			УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2
1.	Тема 1.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»	Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность. Состав АПК, отраслевая структура АПК. Экономическая и социальная	УК-2 УК-9 УК-10

		эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы Экономическая и продовольственная безопасность страны.	ОПК-2
2.	Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»	Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.	УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2
3.	Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».	Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительность труда и ее показатели.	УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2
4.	Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения»	Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.	УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2
5.	Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.	УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2
6.	Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства сельского хозяйства. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств	УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2
Раздел 2. Экономика производства продукции животноводства			УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2
7.	Тема 2.1 «Экономика производства продукции	Современное состояние и тенденции развития отраслей животноводства. Значение отраслей животноводства в экономике сельского хозяйства. Спе-	УК-2 УК-9 УК-10

	животноводства»	циализацию отраслей животноводства Размещение отраслей животноводства по регионам страны. Показатели экономической эффективности производства продукции животноводства. Пути повышения экономической эффективности производства продукции животноводства	ОПК-2
Раздел 3. Экономика производства продукции растениеводства			УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2
8.	Тема 3.1 «Экономика производства продукции растениеводства»	Экономическая сущность выращивания и производства продукции растениеводства. Экономика производства основных видов продукции растениеводства. Способы и технология воспроизводства продукции растениеводства. Экономическая оценка использования агрохимических средств при производстве сельскохозяйственной продукции	УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-2

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов
2.	Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».	ПЗ	Круглый стол. Дискуссия.
3.	Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, методика определения»	ПЗ	Мониторинг ситуации, обсуждение
4.	Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	Л	Проблемное изложение ситуационного момента
5.	Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	Л	Проблемная лекция
6.	Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	ПЗ	Разбор ситуации
7.	Тема 2.1 «Экономика производства продукции животно-	Л(ПЗ)	Лекция с элементами мозговой атаки

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	водства»		На практическом занятии дискуссия
8.	Тема 3.1 «Экономика производства продукции растениеводства»	ПЗ	Диспут, обсуждение. Доклады.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика докладов (рефератов)

Раздел 1. . Экономика

Тема 1.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»

Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность. Состав АПК, отраслевая структура АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы Экономическая и продовольственная безопасность страны.

Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».

Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительность труда и ее показатели.

Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход»

Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»

Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном пе-

риоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»

Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства сельского хозяйства. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств

Раздел 2. Экономика производства продукции животноводства

Тема 2.1 «Экономика производства продукции животноводства»

Современное состояние и тенденции развития отраслей животноводства

Значение отраслей животноводства в экономике сельского хозяйства

Специализацию отраслей животноводства

Размещение отраслей животноводства по регионам страны

Показатели экономической эффективности производства продукции животноводства

Пути повышения экономической эффективности производства продукции животноводства

Раздел 3. Экономика производства продукции растениеводства

Тема 3.1 «Экономика производства продукции растениеводства»

Экономическая сущность выращивания и производства продукции растениеводства.

Экономика производства основных видов продукции растениеводства

Способы и технология воспроизводства продукции растениеводства

Экономическая оценка использования агрохимических средств при производстве сельскохозяйственной продукции

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

Раздел 1. . Экономика

Тема 1.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»

Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность. Состав АПК, отраслевая структура АПК. Экономическая и социальная эффек-

тивность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы Экономическая и продовольственная безопасность страны.

Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».

Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительности труда и ее показатели.

Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход»

Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»

Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»

Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства сельского хозяйства. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств

Раздел 2. Экономика производства продукции животноводства
Тема 2.1 «Экономика производства продукции животноводства»
Современное состояние и тенденции развития отраслей животноводства

ва

Значение отраслей животноводства в экономике сельского хозяйства

Специализацию отраслей животноводства

Размещение отраслей животноводства по регионам страны

Показатели экономической эффективности производства продукции животноводства

Пути повышения экономической эффективности производства продукции животноводства

Раздел 3. Экономика производства продукции растениеводства

Тема 3.1 «Экономика производства продукции растениеводства»

Экономическая сущность выращивания и производства продукции растениеводства.

Экономика производства основных видов продукции растениеводства

Способы и технология воспроизводства продукции растениеводства

Экономическая оценка использования агрохимических средств при производстве сельскохозяйственной продукции

Решение задач, выполнение упражнений, тестовые задания

В процессе проведения практических занятий применяются различные формы контрольных мероприятий, в том числе, решение задач, выполнение упражнений и тестирование. Для этого рекомендуется использовать семинарские практикумы, изданные коллективом преподавателей кафедры политической экономики РГАУ-МСХА, предназначенные для студентов обучающихся неэкономическим дисциплинам:

1. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Тематический план и задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2015. 23с.

2. Экономика сельскохозяйственного производства: Методические указания/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. 50с.

3. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Учебное пособие. М.:Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. 185с.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

**Задача к теме «Предмет и задачи курса
«Экономика»**

Задание 1. Определить основные показатели экономической эффективности сельскохозяйственной организации.

Цель задания. Рассчитать в отчетном году стоимость валовой и товарной продукции, величину валового и чистого дохода, прибыли, уровень рентабельности организации по валовой и товарной продукции. Расчеты результатов оформить в виде таблицы, сделать выводы.

Для расчета показателей эффективности используют данные из методички, представленные в таблице 1.

Таблица

Основные показатели эффективности сельскохозяйственной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Номер организации		Отношение
			4	5	
1	2	3	4	5	6
1	Валовая продукция	млн. руб.			
2	Производственная себестоимость сельскохозяйственной продукции	млн. руб.			
3	Чистый доход	млн. руб.			
4	Валовой доход	млн. руб.			
5	Валовой доход в расчете на одного работника	тыс. руб.			
6	Товарная продукция	млн. руб.			
7	Полная себестоимость реализованной продукции	млн. руб.			
8	Прибыль	млн. руб.			
9	Уровень рентабельности в производстве	%			
10	Уровень рентабельности производства и реализации продукции	%			

Вывод. Анализ полученных данных, показывает, что

Задание: Определение экономической эффективности реализации картофеля без хранения и с хранением

Цель задания: Рассчитать эффективность реализации картофеля без хранения и с хранением по следующим показателям:

- потери картофеля при хранении, %;
- затраты на реализацию и хранение и реализацию картофеля в расчете на 1 ц, руб.;
- прибыль от реализованной продукции без хранения и с хранением, руб./ц;
- уровень рентабельности реализации картофеля без хранения и с хранением, %;
- срок окупаемости капитальных вложений на строительство хранилищ, лет.

Исходные данные для расчета используют данные из методички, представленные в таблице 1.

Задача к теме «Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования»

Задание 2. Определение экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве.

Цель задания. Рассчитать экономическую эффективность использования сельскохозяйственных угодий в двух организациях области, если средняя экономическая оценка земли по области составляет 75 баллов. Результаты расчетов оформить в виде таблицы и сделать по ним соответствующие выводы.

ды об экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий в организациях.

Рассчитать экономическую эффективность использования земли по следующим показателям:

- выход валовой продукции на 1 га, руб./га;
- валовой доход на 1 га, руб./га;
- чистый доход на 1 га, руб./га;
- прибыль на 1 га, руб.
- окупаемость затрат, руб.;
- уровень рентабельности продукции, %.
- удельный вес сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади, %;
- удельный вес пашни в структуре сельскохозяйственных угодий, %;
- удельный вес посевов в площади пашни, %.

Исходные данные из годовых отчетов и материалов землеоценочных работ приведены в таблице 1.

Задача к теме «Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве»

Задание 3. Определение использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.

Цель задания. Рассчитать показатели использования трудовых ресурсов в организациях.

Определить уровень использования трудовых ресурсов, обеспеченность производства рабочей силой, ее наличие, движение и уровень сезонности использования в изучаемых организациях. Исходные данные представлены в таблице.

- степень вовлечения трудовых ресурсов в производство – отношение участвующих в производстве трудоспособных работников к наличной их численности в организации;
- коэффициент использования трудовых ресурсов в течение года – отношение фактически отработанного в производстве рабочего времени (чел.-дн., чел.-ч.) к возможному годовому фонду рабочего времени, равному разности, полученной при вычитании из числа календарных дней в году количества выходных, праздничных, очередного отпуска, невыхода на работу по болезни, по погодным и другим причинам (принять равным 240 дней);
- коэффициент использования рабочего времени – отношение чистого времени работы к возможному дневному времени (Как показывает практика, чистое рабочее время за смену в растениеводстве в декабре-феврале составляет 6 часов, в марте-мае и октябре-ноябре – 8 часов, а в июне-сентябре – 10 часов. Установленное время рабочего дня составляет 8 часов);
- общий коэффициент использования рабочего времени – произведение двух предыдущих коэффициентов;
- объемом затрат труда (в чел.-дн., чел.-ч.) в расчете на одного работника в год;

- площадью сельскохозяйственных угодий, пашни, посевов сельскохозяйственных культур, приходящихся на одного работника;
- количеством скота и птицы (в переводе на условную голову) в расчете на одного работника;
- сопоставлением имеющихся фактических трудовых ресурсов с их потребностью.
- среднесписочная численность работников (находят делением их общей численности за все дни года на 365);
- коэффициент оборота рабочей силы по приему – отношение количества принятых за год работников к среднесписочной их численности;
- коэффициент оборота по выбытию – отношение выбывших за год работников к среднесписочной их численности.
- распределение затрат труда по месяцам года в абсолютных и относительных показателях;
- коэффициент сезонности использования труда – отношение затрат труда в анализируемом месяце к среднемесячному их количеству;
- коэффициент неравномерной сезонной нагрузки – отношение максимальных и минимальных в том или ином месяце затрат труда у среднемесячному их количеству;
- размах сезонности – отношение максимальных затрат труда к минимальным.

Задание 4 Определить производительность труда в сельском хозяйстве.

Цель задания. Рассчитать показатели производительности труда в сельскохозяйственных организациях:

- прямые (выход продукции в расчете на одного работника в стоимостном и натуральном выражении);
- обратные (затраты труда на единицу продукции);
- косвенные (нагрузка на одного работника растениеводства пашни, сельскохозяйственных угодий, голов скота на одного работника животноводства и т.д.).

Исходные данные для определения производительности труда в отраслях земледелия по хозяйствам приведены в таблице.

Задача к теме «Средства производства, их формирование и эффективность использования»

Задание 5. Определить обеспеченность основными средствами и энергетическими ресурсами, эффективность использования основных и оборотных средств в сельскохозяйственных организациях.

Цель задания. Рассчитать обеспеченность основными средствами и энергетическими ресурсами, экономическую эффективность использования основных и оборотных средств по следующим показателям:

- стоимость основных производственных средств в среднегодовом исчислении:
 - на одного работника;

- на 100 га сельскохозяйственных угодий;
- энергетические мощности:
- на одного работника;
- на 100 га сельскохозяйственных угодий;
- фондоотдачу;
- фондоемкость;
- коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- среднюю продолжительность одного оборота оборотных средств в течение года;
- средний остаток оборотных средств, приходящийся на 1 руб. денежной выручки;
- стоимость реализованной продукции на 1 руб. среднегодового остатка оборотных средств;
- соотношение оборотных средств и основных производственных средств;
- норму прибыли как уровень рентабельности совокупных средств (основных и оборотных).

Исходные данные для расчета приведены в таблице 1.

Задача к теме «Инвестиции и интенсификация в сельском хозяйстве»

Задание 6. Определить уровень интенсивности и экономическую эффективность интенсификации производства в сельскохозяйственных организациях области.

Цель задания. Рассчитать показатели уровня интенсивности и экономическую эффективность интенсификации производства в сельскохозяйственных организациях области.

Исходные данные для расчета приведены в таблице 1.

Различают показатели уровня интенсивности и экономической эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства.

Уровень интенсивности сельскохозяйственного производства определяется следующими показателями на 100 га сельскохозяйственных угодий:

- стоимость основных производственных фондов и текущих производственных затрат без амортизации, тыс. руб.;
- стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.;
- производственные затраты, тыс. руб.;
- размер энергетических мощностей, л.с.;
- объем механизированных работ, усл. эт. га;
- количество внесенных удобрений, ц.

Экономическая эффективность интенсификации производства характеризуется следующими показателями: производство валовой продукции, валового дохода, чистого дохода, прибыли, руб. на:

- 100 руб. основных производственных фондов и текущих производственных затрат без амортизации;
- 100 руб. основных производственных фондов;

- 100 руб. производственных затрат;
 - 100 га сельскохозяйственных угодий;
 - 1 чел.-ч. затрат труда.
- Полученные данные сводят в таблицу и анализируют.

Тестовые задания по дисциплине «Экономика»

ТЕМА 1

Предмет и задачи курса

«Экономика сельскохозяйственного производства»

1 Укажите правильный ответ:

1. Что изучает дисциплина «Экономика»:

- 1 совокупность общественных отношений, в которые вступают люди в процессе производства;
- 2 представляет собой составную часть системы экономических наук, которые изучают различные стороны общественных отношений людей в сфере производства и распределения, материальных благ;
- 3 изучает производственные отношения людей во взаимозависимости и взаимодействии с развитием производительных сил;
- 4 изучает исследование поведение людей в процессе производства, распределения и потребления, материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов;
- 5 изучает действия объективных экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве;
- 6 все перечисленное.

2. Область экономики, исследующая темпы роста производительности труда, инфляцию, учетные процентные ставки:

- 1 микроэкономика;
- 2 макроэкономика;

3. Предмет дисциплины экономики отрасли:

- 1 закономерности рационального построения и ведения производства;
- 2 совокупность приемов, методов и методик как методология разработки прогнозов, программ и планов;
- 3 производственные отношения во взаимосвязи с производительными силами с учетом специфики проявления экономических законов;
- 4 изучает действия объективных экономических законов и форм их проявления в сельскохозяйственном производстве.

4. Метод, при котором экономические обобщения основываются на фактах:

- 1 дедуктивный;
- 2 гипотетический;
- 3 сравнительный анализ;
- 4 индуктивный;

5. Экономическое мышление:

- 1 развитая способность к умозаключениям, основанным на обобщении фактов;
- 2 профессиональное знание и оценка экономических проблем;
- 3 владение методами экономического анализа и конструктивных расчетов;
- 4 способность принимать стратегические и тактические оптимальные решения на основе сопоставления издержек и выгод;

6. Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике:

- 1 эффективность производства;
- 2 аграрные реформы;
- 3 общественное разделение труда;
- 4 рыночные отношения;

7. Для анализа массового экономического материала используют различные методы экономических исследований:

- 1 диалектический;
- 2 монографический;
- 3 графический;
- 4 экономико-статистический;
- 5 экономико-математический;
- 6 абстрактно-логический;
- 7 расчетно-конструктивный;
- 8 индексный;
- 9 корреляционный;
- 10 дисперсионный;
- 11 все вместе.

8. Главной целью курса «Экономика» является:

- 1 изучения действия объективных экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве;
- 2 совокупность общественных отношений, в которые вступают люди в процессе производства;
- 3 эффективность производства;
- 4 совокупность приемов, методов и методик как методология разработки прогнозов, программ и планов;
- 5 в определении эффективности применяемых сельскохозяйственных машин и оборудования, агротехнических, технологических, мелиоративных и других мероприятий;
- 6 аграрные реформы, общественное разделение труда, рыночные отношения.

9. Важная задача экономики сельского хозяйства состоит:

- 1 развитая способность к умозаключениям, основанным на обобщении фактов;
- 2 в определении эффективности применяемых сельскохозяйственных машин и оборудования, агротехнических, технологических, мелиоративных и других мероприятий;
- 3 способность принимать стратегические и тактические оптимальные решения на основе сопоставления издержек и выгод;
- 4 поиск вариантов эффективного использования ограниченных ресурсов с целью достижения максимального удовлетворения материальных потребностей человека;
- 5 обеспечение населения страны продовольствием, а перерабатывающей промышленности необходимым сельскохозяйственным сырьем.

10. Особенности сельского хозяйства:

- 1 в качестве главного средства производства здесь выступает земля;
- 2 в сельском хозяйстве в качестве средств производства выступают живые организмы, каковыми являются растения и животные;
- 3 производство сельскохозяйственной продукции осуществляется на огромных площадях и рассредоточено по различным климатическим зонам;
- 4 территориальное размещение сельскохозяйственного производства связано с большим объемом перевозок как произведенной продукции, так и техники и материальных ресурсов;
- 5 созданная здесь продукция принимает участие в дальнейшем процессе производстве;
- 6 в сельском хозяйстве не совпадает рабочий период с периодом производства продукции;
- 7 разделение труда, а следовательно специализация производства в сельском хозяйстве проявляется по-иному, чем в промышленности и других отраслях народного хозяйства;

11. Значение сельского хозяйства в экономике страны:

- 1 сельское хозяйство производит продукты питания для населения страны, сырье для перерабатывающей промышленности;
- 2 спрос населения на товары народного потребления почти на 60 % покрывается за счет сельского хозяйства;
- 3 спрос населения на товары народного потребления почти на 65 % покрывается за счет сельского хозяйства;
- 4 спрос населения на товары народного потребления почти на 70 % покрывается за счет сельского хозяйства;
- 5 спрос населения на товары народного потребления почти на 75 % покрывается за счет сельского хозяйства;
- 6 на долю сельского хозяйства приходится: 40 % всех земель РФ;
- 7 на долю сельского хозяйства приходится: 30 % всех земель РФ;
- 8 на долю сельского хозяйства приходится: 20 % всех земель РФ;

12. Сельское хозяйство потребляет:

1. 10 % электроэнергии;
2. 27 % населения страны;
3. 14,5 % трудовых ресурсов;
4. 13,5 % стоимости основных фондов народного хозяйства;
5. 22,7 % дизельного топлива;
6. 20,2 % автомобильного бензина;
7. 78,6 % выпускаемых тракторов;
8. 40 % минеральных удобрений;
9. все выше сказанное – правильно.

13. Сельское хозяйство дает:

1. 10 % ВНД;
2. 13 % ВВП;
3. 7,5 % БП;
4. 10 % электроэнергии;
5. 27 % населения страны;
6. 14,5 % трудовых ресурсов;
7. все перечисленное.

14. Основные показатели экономической эффективности:

1. эффективность производства;
2. урожайность с/х-ых культур;
3. продуктивность животных;
4. выход ВП на 1га и на 100га;
5. ВП;
6. ТП;
7. ВД;
8. ЧД;
9. $P_t = \text{ВП} / T_{\text{ч}}$;
10. $t = T_{\text{ч}} / \text{ВП}$
11. все перечисленное.

15. Экономическая эффективность АПК:

- 1 разумное и рациональное использование ресурсов в АПК;
- 2 отношение прибавочного продукта к стоимости основных средств;
- 3 отражение уровень и конечные результаты деятельности конкретных сфер АПК;
- 4 количество продовольственных и непродовольственных товаров в расчете на душу населения;
- 5 стоимость конечного продукта на среднегодового работника, на сумму производственных затрат и основных производственных средств;

6 все перечисленное.

II Дополните:

16. Экономические законы, специфику проявления которых изучает экономика отрасли:

- 1 стоимости;
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

17. Совокупность отраслей, производств и видов деятельности, обслуживающих основное производство, есть _____

18. Экономика отрасли дает оценку и рассчитывает насколько эффективно используются:

- 1 земля;
- 2 каналы реализации продукции;
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

19. Подкомплексы АПК:

- 1 молочный;
- 2 овощной;
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

20. Функциональные стадии производства конечного продукта АПК:

- 1 производство средств производства для II и III сфер АПК;
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

21. К обслуживающим отраслям АПК относятся отрасли инфраструктуры:

- 1 материально-техническое обеспечение;
- 2 научное обеспечение;
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

III Установите соответствие:

22. Отношение в АПК:

- 1 Производственные

- 2 Земельные
- 3 Отношения собственности
- 4 Экономические
- 5 Имущественные

Содержание отношений:

- А. Отношения между физическими и юридическими лицами по поводу владения пользования и распоряжения земельными участками;
- Б. Отношения между отраслями и предприятиями, связанные с технологией производства продуктов;
- В. Отношения, основанные с учетом требований экономических законов на использовании экономических категорий;
- Г. Отношения, обусловленные формами собственности на средства производства и другие объекты пользования;
- Д. Реализация имущественных прав в отношениях между физическими и (или) юридическими лицами, регулируемая законодательством и договорами.

23. Отрасли:

- 1 сельскохозяйственное машиностроение;
- 2 микробиологическая промышленность;
- 3 молочная промышленность;
- 4 комбикормовая промышленность;
- 5 мясоперерабатывающая промышленность;
- 6 растениеводство;
- 7 животноводство;
- 8 мукомольно-крупяная отрасль;
- 9 машиностроение для пищевой промышленности;

Сферы АПК:

- А. Первая сфера
- Б. Вторая сфера
- В. Третья сфера

ТЕМА 2

Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса.

1 Укажите правильный ответ:

1. Показатели экономической эффективности АПК:

- 1 производительность труда;
- 2 калорийность рациона питания населения;
- 3 отношение фактического потребления основных продуктов питания к нормативному уровню;
- 4 окупаемость затрат на производство единицы продукции, работ услуг;
- 5 оплата труда работников предприятий межотраслевого подкомплекса.

2. Средства производства, специфические для отрасли сельского хозяйства:

- 1 удобрения, средства защиты растений;
- 2 птица, пчелы, лошади;
- 3 рабочий скот, продуктивный скот;
- 4 техника, оборудования, сооружения;

- 5 постройки, коммуникации;
- 6 многолетние насаждения, земля.

3. Не возобновляемые ресурсы:

- 1 земельная территория;
- 2 земельное плодородие;
- 3 трудовые ресурсы;
- 4 водные ресурсы;
- 5 полезные ископаемые;
- 6 многолетние насаждения.

4. Все три сферы АПК можно выделить на уровнях:

- 1 районный (административный район);
- 2 областной (краевой);
- 3 региональный;
- 4 федеральный.

5. Инфраструктура, обслуживающая жизненные функции общества:

- 1 рыночная;
- 2 социальная;
- 3 производственная.

6. Производственные показатели деятельности предприятий (организаций) отрасли сельского хозяйства:

- 1 плотность поголовья скота;
- 2 норма прибыли;
 - 3 структура посевных площадей;
 - 4 выход кормов с единицы кормовой площади;
- 5 уровень производительности труда;
- 6 структура поголовья скота;
 - 7 себестоимость единицы продукции, работ, услуг;
 - 8 прибыль на единицу сельскохозяйственных угодий.

7. Вновь созданный (чистый) продукт отрасли:

- 1 валовой доход;
- 2 чистый доход;
- 3 реализованная продукция;
- 4 прибыль;
- 5 валовая продукция.

II Дополните:

8. Часть производства, которая отличается от других частей экономики продукции, средствами производства, технологией и профессиональными навыками работающих _____

9. Основные подотрасли растениеводства:

- 1 зернопроизводство;
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

10. Место отрасли сельское хозяйство в экономике страны характеризуют показатели:

- 1 доля отрасли в производимом в стране продовольствии;
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

5 _____

11. Основные вопросы, стоящие перед предприятиями (организациями) отрасли:

1 как адаптироваться к быстро изменяющимся условиям;

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

12. Показатели использования ресурсов отрасли:

1 землеемкость;

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

13. Несовпадение рабочего периода и периода производства в сельском хозяйстве является основой _____

14. Признаки АПК как системы:

1 единая цель;

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

III. Установите соответствие:

15. Ресурсы отрасли:

1 финансы;

2 земля;

3 труд;

4 техника;

5 энергетические ресурсы;

6 материально-технические ресурсы.

Показатели использования ресурсов:

А. Энергоемкость

Б. Трудоемкость

В. Кормоемкость

Г. Прибыль

Д. Урожайность сельскохозяйственных культур

Е. Землеемкость

Ж. Материалоотдача

З. Сокращение продолжительности работ и потерь

ТЕМА 3

Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования.

I Укажите правильный ответ:

1. Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве:

1. она является неперенным условием существования человеческого общества;

2. земля функционирует в качестве предмета труда;

3. земля является и орудием труда;

4. земля есть продукт самой природы;

5. земля территориально ограничена;

6. землю в отличие от других средств производства невозможно заменить более совершенным в техническом отношении средством производства;

7. отдельные участки земли по своему плодородию не однородны;

8. все выше сказанное – правильно.

2. Экономическое плодородие почвы:

1. сформировалось в результате почвообразовательного процесса под воздействием есте-

ственных сил природы;

2. в процессе интенсификации сельскохозяйственного производства;
3. в процессе развития производительных сил
4. в совокупности естественного и искусственного плодородия
5. в процессе улучшения обработки почвы, развития химизации и мелиорации;
6. все выше сказанное – правильно.

3. *Прямым и главным показателем экономического плодородия почвы является:*

1. плодородие почвы;
2. урожайность культур;
3. уровень плодородия;
4. выход продукции земледелия в расчете на единицу площади;
5. размер продукции на единицу земли с учетом ее качества;
6. все перечисленное

4. *Наиболее важные показатели плодородия земли:*

3. плодородие почвы;
4. урожайность культур;
3. уровень плодородия;
4. выход продукции земледелия в расчете на единицу площади;
5. размер продукции на единицу земли с учетом ее качества;
6. абсолютное плодородие почвы;
7. относительное плодородие почвы;
6. все перечисленное

5. *Показатели, характеризующие уровень плодородия почвы:*

1. удельный вес региона в производстве валовой продукции конкретного вида;
2. удельный вес региона в производстве товарной продукции по видам;
3. уровень производительности труда;
4. себестоимость единицы продукции;
5. уровень рентабельности производства;
6. размер прибыли на 1 га посевной площади культуры;
7. выход продукции земледелия в расчете на единицу площади;
8. размер продукции на единицу земли с учетом ее качества;
9. все перечисленное

6. *Дополнительные показатели, характеризующие уровень экономического плодородия почвы:*

1. абсолютное плодородие почвы;
2. относительное плодородие почвы;
3. структура валовой продукции;
4. структура затрат труда;
5. структура основных средств;
6. объем товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий;
7. все перечисленное.

7. *Сочетание естественного и искусственного плодородия выражает:*

1. структура валовой продукции;
2. структура товарной продукции;
3. уровень товарности продукции;
4. структура прибыли;
5. экономическое плодородие почвы;
6. естественное плодородие;
7. искусственное плодородие;
8. все перечисленное.

8. *По экономическому значению земля является:*

1. основным фактором производства;
2. дополнительным капиталом в сфере предпринимательской деятельности;

- 3 вспомогательным и обслуживающим средством производства;
4. все перечисленное.

9. Закон превосходства крупного производства перед мелким в сельском хозяйстве:

1. действует, безусловно;
2. проявляется в определенных пределах;
3. не проявляется;

II Дополните:

10. Процесс функционирования земли в сельском хозяйстве имеет

11. Рациональное использование земли предполагает более полное использование факторов производства:

1. биоклиматический потенциал;
2. _____
3. _____
4. _____

12. Принципы рационального использования земли в сельском хозяйстве:

1. обеспечение продовольственной безопасности;
2. обеспечение спроса населения продуктами первой необходимости;
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

13. Эффективный вариант использования земли выбирают исходя из материальных суммарных затрат по формуле:

$Z = C + T + П$ мин, где

C - себестоимость производства единицы сельскохозяйственной продукции;

T - удельные транспортные расходы на доставку единицы продукции к

Потребителю;

П - потери продукции в процессе транспортировки;

$Oz = Ст \cdot ВП / Mз$, где

СтВП-стоимость ВП,

Mз-материальные затраты

14. Формы платы за землю, в зависимости от объекта собственности:

- 1 арендная плата;
- 2 _____
- 3 _____

15. Основной показатель эффективности использования земли в сельском хозяйстве

16. Коэффициент перевода сельскохозяйственных угодий в условную пашню (Kп) определяют по формуле:

_____, где 100- сумма удельных весов товарной продукции отдельных отраслей;

Д - удельный вес продукции той или иной отрасли в структуре товарной продукции, %;

N - порядковый номер вида товарной продукции, по занимаемому ею удельному весу, начиная с наивысшего;

Усп-урожайность сена или зеленой массы на сенокосах и пастбищах, ц/га;

Ут-урожайность сена или зеленой массы на пашне,ц/га.

17. Экономическую эффективность земли характеризуют показатели:

- 1 выход валовой и товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий;
- 2 конкурентоспособность продукции;
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

18. Основные направления увеличения размера производства в сельском хозяйстве:

- 1 интенсификация;
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

III. Приводите в соответствии определение:

19. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли:

Содержание формы:

- А. О местоположении, целевом назначении и правовом положении земель РФ
- Б. Территориальных зонах и наличии расположенных на земельных участках и прочно связанных с этими земельными участками объектов
- В. Систематизированный свод документированных сведений
- Г. Получаемых в результате проведения государственного кадастрового учета земельных участков.

ТЕМА 4

Трудовые ресурсы и производительность труда

I. Укажите правильный ответ:

1. Понятие труда

- 1 не гарантирует право на труд;
- 2 представляет собой целесообразную деятельность человека;
- 3 быстрая адаптация к меняющимся условиям экономической среды;
- 4 направленную на видоизменение и приспособление предметов природы для обеспечения своих потребностей;
- 5 свобода достижения собственной выгоды;
- 6 подверженность нестабильности инфляционным процессам.

2. Процесс труда включает:

- 1 собственно труд;
- 2 как целесообразную деятельность человека;
- 3 предмет труда;
- 4 возможность производителей договариваться и устанавливать средний уровень цены;
- 5 средства труда;
- 6 результат труда.

3. Понятие «процесс труда» это:

- 1 процесс производства;
- 2 стадия в процессе производства;
- 3 база целого комплекса трудовых процессов;

- 4 трудовой процесс в системе производства;
- 5 производственные отношения.

■
4. Труд является:

- 1 экономической категорией;
- 2 экономическим показателем производства;
- 3 производственным показателем трудовой деятельности.

5. «Процесс производства» включает:

- 1 процесс труда;
- 2 комплекс трудовых мероприятий;
- 3 ремонтные службы;
- 4 база целого комплекса трудовых процессов;
- 5 информационная служба;
- 6 рекламная сеть;
- 7 производственные отношения.

6. Рост производительности труда-это:

- 1 эффективность целесообразной производственной деятельности человека;
- 2 результативность конкретного труда;
- 3 всеобщий экономический закон;
- 4 все перечисленное.

7. Производительность труда-это:

- 1 результативность конкретного труда;
- 2 эффективность целесообразной производственной деятельности человека;
- 3 повышение эффективности применяемых ресурсов;
- 4 соотношение между количеством произведенной продукции и рабочим временем;
- 5 все перечисленное.

8. Экономическая сущность повышения производительности труда-это:

- 1 эффективность целесообразной производственной деятельности человека;
- 2 соотношение между количеством произведенной продукции и рабочим временем;
- 3 результативность конкретного труда;
- 4 при производстве продукта доля живого труда сокращается, а доля прошлого труда возрастает, но общая сумма труда на производства продукта уменьшается;
- 5 все перечисленное.

10. Прямые показатели производительности труда:

- 1 трудоемкость труда;
- 2 производительность труда;
- 3 затраты труда на возделывание 1 га с/х культур;
- 4 объем с/х-ых работ выполняемых в единицу времени;
- 5 все перечисленное.

11. Методика определения производительности труда по формуле:

- 1 $P_t = V_p / T_{ch}$;
- 2 $t = T_{ch} / V_p$;
- 3 $P_t = T_{ch} / V_p$;
- 4 $O_m = V_p / C_{об}$;
- 5 $H_n = F_n / ЧД$.

12. Трудоемкость продукции это:

- 1 натуральный показатель;
- 2 стоимостной показатель;

- 3 денежное выражение продукции;
- 4 все перечисленное.

II. Дополните:

13. Особенности труда в сельском хозяйстве:

- 1 эффективность труда зависит от природно-климатических условий и качества земельных ресурсов;
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

14. Трудовые ресурсы сельского хозяйства:

- 1 население в трудоспособном возрасте _____

15. Рабочая сила это _____

16. Рынок труда состоит из следующих элементов:

- 1 цена рабочей силы
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

17. Сегментация рынка труда _____

18. Рынок труда начинает проявляться, когда _____

19. Основные проблемы становления рыночных отношений в сельском хозяйстве:

- 1 низкие доходы населения
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

20. Факторы рынка труда

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

21. Особый сегмент рынка труда _____

22. Косвенные показатели производительности труда:

- 1 затраты труда на возделывание 1 га с/х культур;
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

23. Методика определения произведенной продукции:

1 валовая продукция оценивают по текущим закупочным ценам;

2

3

III. Установите соответствие:

24. Основные понятия рыночной системы:

1 рынок труда;

2 рыночные отношения;

3 рыночная экономика.

Содержание понятий:

А. Система экономических, правовых и прочих отношений между продавцами и покупателями в условиях многообразия форм собственности и конкуренции

Б. Система экономических отношений между людьми, хозяйствующими субъектами, основанная на обмене товарами, имуществом, услугами, ценными бумагами

В. Экономика, основанная на заинтересованности производителей в получении прибыли, на свободе хозяйственной деятельности и экономической независимости и функционирующая по законам спроса и предложения

Г. Сложную систему отношений в процессе обмена индивидуальной способности к труду на фонд жизненных средств для воспроизводства рабочей силы.

25. Элементы рыночных механизмов:

1 конкуренция;

2 спрос рабочей силы;

3 предложение рабочей силы;

4 цена рабочей силы.

Сущность элементов рынка труда:

А. Совокупность платежеспособной потребности в товарах со стороны покупателей

Б. Общая потребность в рабочей силе

В. Минимальная заработная плата, исходя из минимального размера потребительской корзины

Г. Экономическая категория, определяемая общественно необходимыми затратами труда и соотношением спроса и предложения

Д. В зависимости общей потребности в рабочей силе

26. Совокупность факторов, оказывающих влияние на формирование рынка труда в сельском хозяйстве

А. спрос;

Б. предложение;

1 субсидии производителю;

2 специализация и комплектность хозяйства;

3 количество товаропроизводителей;

4 численность экономически активного населения;

5 цена экономических ресурсов;

6 число покупателей;

7 уровень доходов населения;

8 цена на товары и услуги;

9 технология производства.

27. Признаки классификации рынков:

- А. Характер продаж
- Б. Географическое положение
- В. Степень ограничения конкуренции
- Г. Отраслевой признак
- Д. Экономическое назначение объектов рыночных продаж

Вид рынка:

- 1 мировой;
- 2 оптовый;
- 3 олигополия;
- 4 продуктовый;
- 5 нефтяной;
- 6 ценных бумаг;
- 7 недвижимости;
- 8 труда;
- 9 местный;
- 10 розничный;
- 11 конкурентный.

ТЕМА 5

Основные и оборотные средства сельского хозяйства.

1. Укажите правильный ответ:

1. Средства труда и предметы труда однозначны:

- 1 да;
- 2 нет.

2. Средства производства подразделяются:

- 1 в зависимости от их функциональной роли;
- 2 по характеру оборота средств производства;
- 3 от экономической роли;
- 4 способа воспроизводства;
- 5 назначения и характера участия в процессе производства;
- 6 все перечисленное.

3. Основным принципом деления производственных средств на основные и оборотные является:

- 1 способ перенесения их стоимости;
- 2 по характеру оборота средств производства;
- 3 от экономической роли;
- 4 способа воспроизводства;
- 5 назначения и характера участия в процессе производства;
- 6 все перечисленное.

4. Классификация средств в сельском хозяйстве:

- 1 производственные средства с/х;
- 2 производительные средства;
- 3 фонды обращения;
- 4 основные средства;
- 5 оборотные средства;
- 6 предметы труда;
- 7 средств труда;
- 8 все перечисленное.

5. Классификация средств в сельском хозяйстве:

- 1 производственные;
- 2 непроизводственные;
- 3 сельскохозяйственного назначения;
- 4 несельскохозяйственного назначения;
- 5 земельные;
- 6 материальные;
- 7 трудовые;
- 8 финансовые;
- 9 все перечисленное.

6. Структура производственных основных средств:

- 1 выражает процентное отношение стоимости отдельных видов или групп основных средств к общей их стоимости;
- 2 удельный вес производственных основных средств отраслей растениеводства и животноводства в совокупной стоимости средств;
- 3 долей различных групп основных производственных средств по технологическим признакам или отдельных видов внутри конкретной группы.

7. Принцип деления производственных основных средств по степени влияния на конечные результаты производства:

- 1 прямые;
- 2 косвенные;
- 3 активные;
- 4 пассивные;
- 5 все перечисленное.

8. Основные средства производства оцениваются по видам стоимости:

- 1 полная балансовая;
- 2 полная восстановительная;
- 3 остаточная балансовая;
- 4 остаточная восстановительная;
- 5 рыночная;
- 6 рентная;
- 7 затратная;
- 8 все перечисленное.

9. Методика определения по видам стоимости основных средств:

- 1 $Пт = Вп / Тч$;
- 2 $Пв = Пб * К$;
- 3 $Пб =$ стоимость при приобретении с учетом затрат по доставке и монтажу;
- 4 $Об = Пб - А$;
- 5 $Кб = Об / Пб$;
- 6 $Ов = Пв * Кб$;
- 7 $ВД = ВП - Мз$;
- 8 $ЧД = ВП - Пз$;
- 9 $Пр = Вр - Сп / к$.

10. Износ основных средств бывает:

- 1 трех видов;
- 2 двух видов;
- 3 несколько видов;
- 4 более пяти видов.

11. Виды износа основных средств:

- 1 физический;
- 2 материальный;
- 3 функциональный;
- 4 моральный;
- 5 все перечисленное.

12. Показатели обеспеченности основных производственных средств:

- 1 энергообеспеченность;
- 2 энерговооруженность;
- 3 фондообеспеченность;
- 4 фондовооруженность;
- 5 все перечисленное.

13. Показатели эффективности использования основных производственных средств:

- 1 норма прибыли;
- 2 производительность труда;
- 3 фондоотдача;
- 4 фондоемкость;
- 5 все перечисленное.

14. Экономическая сущность оборотных средств:

- 1 они полностью переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию;
- 2 частично переносят свою стоимость;
- 3 перенесения стоимости изношенной части на создаваемую продукцию;
- 4 все перечисленное.

15. Состав оборотных средств:

- 1 оборотные производственные фонды;
- 2 фонды обращения;
- 3 готовая к реализации товарная продукция;
- 4 денежные средства в расчетах с покупателями;
- 5 сырье и материалы;
- 6 удобрения и средства защиты растений и животных;
- 7 ГСМ;
- 8 семена и посадочный материал;
- 9 все перечисленное.

16. Стадии оборота оборотных средств:

- 1 четыре оборота;
- 2 два оборота;
- 3 три оборота.

17. По источникам образования оборотные средства делятся:

- 1 комплексные;
- 2 заемные;
- 3 собственные;
- 4 совместные;
- 5 все перечисленное.

18. Показатели эффективности использования оборотных средств:

- 1 обеспеченность собственными оборотными средствами;
- 2 коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- 3 время оборота;
- 4 материалоотдача;
- 5 материалоемкость;
- 6 рентабельность совокупных средств;
- 7 все перечисленное.

II. Дополните:

19. В основные производственные средства включаются:

- 1 производственные;
- 2
- 3
- 4

20. Основные принципы деления производственных средств:

- 1 способа перенесения их стоимости;

2

21. Основные производственные средства сельскохозяйственного назначения включают:

- 1 здания;
- 2 сооружения;
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

22. Основные непроизводственные средства включают:

- 1 здания и оборудование ЖКХ;
- 2
- 3
- 4
- 5

23. Виды стоимости основных средств:

- 1 полная балансовая;
- 2
- 3
- 4

24. Методика определения стоимости основных средств:

- 1 $P_v = P_b * K$;
- 2
- 3
- 4

25. Виды износа основных средств:

- 1 моральный;
- 2
- 3
- 4

26. Показатели эффективности использования основных средств:

- 1 фондоотдача;
- 2
- 3

27. Классификация оборотных средств сельского хозяйства:

- 1 сырье и материалы;
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

28. Эффективность использования оборотных средств:

- 1 время оборота;
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

ТЕМА 6

Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве.

I. Укажите правильный ответ:

1. Две основные составляющие, выделяемые в общих издержках производства:

- 1 оплата труда и материальные затраты
- 2 постоянные и переменные
- 3 амортизация и потребленные оборотные средства

2. Издержки на оплату ресурсов, не принадлежащих данному предприятию:

- 1 временные
- 2 предельные
- 3 внешние
- 4 внутренние
- 5 переменные
- 6 постоянные

3. Группы затрат, однородные по своему экономическому содержанию:

- 1 элементы затрат
- 2 статьи затрат

4. Ускоренная амортизация себестоимость продукции:

- 1 повышает
- 2 понижает
- 3 оставляет без изменения

5. Средние издержки при эффективном производстве:

- 1 равны цене
- 2 меньше цены
- 3 больше цены

6. При определении плановой себестоимости продукции отрасли, используются:

- 1 технологические карты
- 2 нормы расхода материальных ресурсов
- 3 нормативы затрат труда
- 4 нормативы затрат финансовых средств
- 5 планируемый выход продукции
- 6 все перечисленное

7. По способу отнесения на производимую продукцию, затраты делятся на:

- 1 основные и накладные
- 2 прямые и косвенные
- 3 внешние и внутренние
- 4 постоянные и переменные

II. Дополните:

8. Издержки, величина которых равна общим издержкам за минусом постоянных _____

9. Процентное соотношение величины отдельных элементов или статей затрат в общей их сумме _____

10. Предельные издержки (Ипр) определяются по формуле _____, где

И_{об} - прирост (изменение) общих издержек производства;

П — прирост (изменение) количества произведенной продукции.

11. Потери сельскохозяйственной продукции в пределах норм естественной убыли при хранении и транспортировке включаются в элемент себестоимости _____

12. Индивидуальные издержки предприятия

13. Основные цели исчисления себестоимости:

1 корректировка цен в системе ценообразования;

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

14. Элементы затрат, выделяемые при исчислении себестоимости продукции отрасли:

1 затраты на оплату труда;

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

15. Объекты исчисления себестоимости продукции в овощеводстве:

1 корнеплоды;

2 бобы;

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

16. Себестоимость может быть снижена, если:

1 возрастает объем валовой продукции при неизменных производственных затратах;

2 _____

3 _____

III. Установите соответствие:

17. Признаки деления затрат:

А. По роли в процессе производства;

Б. По способу включения в себестоимость.

Виды затрат:

1 основные;

2 прямые;

3 накладные;

4 косвенные.

18. Принципы классификации себестоимости:

А. Объект отнесения затрат;

Б. Метод исчисления себестоимости;

В. Полнота включения затрат.

Виды себестоимости, в соответствии с принципом классификации:

- 1 себестоимость единицы продукции (ц, т, га, м² и др.);
- 2 себестоимость всей продукции, произведенной хозяйствующим субъектом;
- 3 плановая;
- 4 производственная;
- 5 предварительная (ожидаемая);
- 6 отчетная;
- 7 коммерческая.

19. Принципы классификации затрат:

- A. По элементам;
- B. По статьям.

- 1 оплата труда с отчислениями на социальные нужды;
- 2 материальные затраты;
- 3 амортизация основных средств;
- 4 корма;
- 5 удобрений минеральные и органические;
- 6 страховые платежи;
- 7 сырье для переработки.

ТЕМА 7

Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.

1. Укажите правильный ответ:

1. Эффективность сельскохозяйственного производства:

- 1 результативность;
- 2 эффект;
- 3 эффект/результативность;
- 4 эффект (результативность)/затраты*ресурсы;
- 5 экономическая категория;
- 6 все перечисленное.

2. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства:

- 1 отраслевая;
- 2 эффективность сельского хозяйства;
- 3 эффективность сельскохозяйственного производства предприятий;
- 4 эффективность производства внутрихозяйственных подразделений;
- 5 эффективность отдельных сельскохозяйственных отраслей;
- 6 эффективность производства сельскохозяйственных культур и видов продукции;
- 7 эффективность отдельных хозяйственных мероприятий;
- 8 все перечисленное.

3. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства:

- 1 валовая продукция;
- 2 товарная продукция;
- 3 валовой доход;
- 4 чистый доход;
- 5 маржинальный доход;
- 6 предельный доход;
- 7 прибыль;
- 8 производительность труда;
- 9 рентабельность производства;
- 10 норма прибыли;

11 все перечисленное.

1. Доход в сельском хозяйстве, представляющий разницу между стоимостным объемом валовой продукции и затратами на ее производство:

- 1 выручка от реализации;
- 2 доход на капитал;
- 3 чистый доход;
- 4 прибыль;
- 5 валовой доход;
- 6 рента.

2. Доходность отрасли повышают:

- 1 налоги;
- 2 высокий спрос;
- 3 дотации;
- 4 высокая процентная ставка;
- 5 снижение средних переменных затрат;
- 6 диверсификация.

3. Реализованная часть чистого дохода:

- 1 налог;
- 2 прибыль;
- 3 выручка;
- 4 дивиденд.

4. Заработная плата работников предприятий отрасли является частью:

- 1 прибыли;
- 2 затрат;
- 3 валового дохода;
- 4 чистого дохода;
- 5 валовой продукции;
- 6 фонда потребления;

5. Основа фонда потребления и накопления:

- 1 валовая продукция;
- 2 валовой доход;
- 3 валовая прибыль;
- 4 маржинальный доход.

6. Денежная выручка от реализации продукции (работ, услуг) доходом:

- 1 является;
- 2 не является.

7. Возможности расширенного воспроизводства характеризуют:

- 1 рост валовой продукции;
- 2 рост валового дохода;
- 3 рост чистого дохода и прибыли;
- 4 увеличение отчислений в фонды накопления;
- 5 повышение уровня рентабельности и нормы прибыли;
- 6 все перечисленное.

8. Размер затрат на единицу валовой продукции:

- 1 уровень рентабельности;
- 2 окупаемость затрат;
- 3 себестоимость продукции;
- 4 норма прибыли.

9. Максимизация прибыли соответствует интересам:

- 1 частных фирм;
- 2 рабочих;

- 3 государства;
- 4 потребителей.

10. Уменьшение фонда возмещения в валовой продукции при прочих равных условиях эффективность производства:

- 1 повышает;
- 2 понижает;
- 3 оставляет без изменений.

11. Фактор эффективности, зависящий от спроса, качества продукции и канала реализации:

- 1 затраты на производство продукции;
- 2 затраты на реализацию;
- 3 цена реализации;
- 4 производительность труда.

II. Дополните:

12. Денежные или иные ценности, получаемые в результате какой-либо деятельности _____

13. Виды доходов предприятий (организаций) отрасли:

- 1 доход валовой;
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

14. Коэффициент, определяемый с учетом изменения доходов населения при исследовании рынка _____

15. Разница между выручкой и затратами на производство и реализацию товарной продукции _____

16. Разница между валовой и чистой прибылью предприятия отрасли

17. Валовой доход распределяется на фонды

18. Норма накопления N_n определяется по формул, где

Φ_n - фонд накопления

$Ч_d$ - чистый доход

19. Основной признак и главное условие расширенного воспроизводства _____

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачёт с оценкой)

Раздел 1. Экономика

Тема 1.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»

Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность. Состав АПК, отраслевая структура АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Экономическая и продовольственная безопасность страны.

Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».

Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительности труда и ее показатели.

Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход»

Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»

Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»

Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства сельского хозяйства. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств

Раздел 2. Экономика производства продукции животноводства

Тема 2.1 «Экономика производства продукции животноводства»

Современное состояние и тенденции развития отраслей животноводства

Значение отраслей животноводства в экономике сельского хозяйства

Специализацию отраслей животноводства

Размещение отраслей животноводства по регионам страны

Показатели экономической эффективности производства продукции животноводства

Пути повышения экономической эффективности производства продукции животноводства

Раздел 3. Экономика производства продукции растениеводства

Тема 3.1 «Экономика производства продукции растениеводства»

Экономическая сущность выращивания и производства продукции растениеводства.

Экономика производства основных видов продукции растениеводства

Способы и технология воспроизводства продукции растениеводства

Экономическая оценка использования агрохимических средств при производстве сельскохозяйственной продукции

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Таблица 7

Общее количество баллов

Шкала оценивания	Система критериев оценок для сдачи зачета с оценкой студента	Зачет с оценкой
85-100	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами	Отлично
70-84	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний	Хорошо
60-69	Удовлетворительно – неплохо, однако имеются серьёзные недочёты	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)	Неудовлетворительно

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на

	уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Если студент не согласен с набранными баллами, то он допускается к сдаче экзамена, для получения более высокого балла.

Балльная структура оценки и шкала оценок:

Тестовое задание – до 15 баллов*2раза=30 баллов (max)

Активная работа на семинаре (устный опрос, участие в тематической дискуссии, контрольная работа, самостоятельное решение задач и выполнение упражнений) – до 2 баллов* 10 раз(max)=20 баллов (max).

Индивидуальная подготовка доклада и его защита – до 5 баллов*2раза=10 баллов (max).

Промежуточный контроль по дисциплине – 40 баллов(max).

Максимальная сумма - **100 баллов.**

Виды текущего контроля: тестирование, решение задач и упражнений, написание рефератов (докладов), дискуссии, устный опрос.

Виды итогового контроля: зачет с оценкой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469263>.

2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468819>

3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419>

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика сельского хозяйства: / Н.Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — М.: КолосС, 2010.-431с.:-(Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений).

2. Экономика сельского хозяйства: Учебник для студентов высших учебных заведений / Н.Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, Н.А. Серова и др. – М.: ЮР-КНИГА, 2004. – 384с.

3. Экономика аграрной экологии: монография / А.В. Голубев - М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2012.-282с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 42, 58.
2. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О науке и государственной научно-технической политике"
3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации;
5. Налоговый кодекс Российской Федерации;
6. Федеральный закон от 02.08.2009 № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности»;
7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений";
9. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
10. Федеральный закон от 16.10.2010 № 272-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» и статью 33 Федерального закона «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 27.11.2010 № 310-ФЗ «О внесении изменения в статью 346.12 части второй Налогового кодекса Российской Федерации»;
12. Постановление Правительства РФ от 12.08.2011 N 677 «Об утверждении правил заключения договоров аренды в отношении государственного или муниципального имущества государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (в том числе созданных государственными академиями наук) или муниципальных образовательных учрежде-

ний высшего профессионального образования, государственных научных учреждений (в том числе созданных государственными академиями наук)».

13. Порядок создания хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности

Периодические издания (газеты и журналы):

1. АПК: Экономика, управление
2. Вопросы экономики
3. Деньги и кредит
4. Итоги
5. Мировая экономика и международные отношения
6. Российский экономический вестник
7. Российская газета
8. Финансовая газета
9. Экономика и жизнь
10. Экономика России
11. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
12. Эксперт

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Ибиев Г.З. Экономика сельскохозяйственного производства: Тематический план и задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2015.-50с.

2. Экономика организаций: Методические указания. Сборник задач/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010.- 40 с.

3. Экономика и организация инновационной деятельности в АПК. /В.И. Нечаев, В.Ф. Бирман, И.С. Санду и др./Под ред. В.И. Нечаева.- М.:КолосС, 2012.-296с.-(Практикум для студентов высш.учеб. заведений)

3. Применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций).

4. Среди методов обучения следует использовать чтение проблемных лекций, активизирующих мыслительную деятельность студента, имитационные упражнения по оценке и управлению рисками, метод мозгового штурма (атаки) и др.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

На сервере дистанционного обучения Elearning (УИТ РГАУ-МСХА) размещены ежегодно обновляемые тесты по следующим разделам дисциплины «Экономика». Указанные тесты используются для текущего контроля знаний студентов в компьютерных классах 15-го и 12-го учебных корпусов.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Resources for Economists on the Internet: <http://rfe.org>; (Открытый доступ)
2. WebEC: <http://www.helsinki.fi/WebEc/>;(Открытый доступ)
3. RePEc (Research Papers in Economics): <http://repec.org/>;(Открытый доступ)
4. Соционет: <http://www.socionet.ru/>;(Открытый доступ)

5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения: <http://www.google.com/>. (Открытый доступ)

Российские ресурсы:

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru/>; (Открытый доступ)
2. Центральный Банк РФ: <http://www.cbr.ru/>; (Открытый доступ)
3. Федеральная служба государственной статистики: РФ <http://www.gks.ru/>; (Открытый доступ)
4. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru; (Открытый доступ)
5. Министерство по налогам и сборам РФ: www.nalog.ru; (Открытый доступ)
6. Экономический портал: http://economicus.ru; (Открытый доступ)
7. Федеральная антимонопольная служба РФ: www.fas.gov.ru; (Открытый доступ)
8. Фондовая биржа РТС: www.rts.ru; (Открытый доступ)
9. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: <http://www.forecast.ru/>; (Открытый доступ)
10. Институт экономики переходного периода: <http://www.iet.ru/>; (Открытый доступ)
11. Центр стратегических разработок: <http://www.csr.ru/>; (Открытый доступ)
12. Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС: <http://www.prime-tass.ru/>; (Открытый доступ)
13. Сайт "Финансы.RU": <http://www.finansy.ru/>, содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.; (Открытый доступ)
14. Агентство РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам; (Открытый доступ)
15. Ссылки на электронные библиотеки: <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>; (Открытый доступ)
16. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам: <http://www.finbook.biz>; (Открытый доступ)
17. Библиотека экономической и управленческой литературы: <http://eup.ru/>; (Открытый доступ)
18. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.edu.ru/>; (Открытый доступ)
19. Пилотная программа дистанционного обучения экономике: <http://dist-economics.eu.spb.ru/>; (Открытый доступ)
20. Экономический портал Economicus.ru: <http://economicus.ru/>; (Открытый доступ)
21. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии; (Открытый доступ)
22. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты: http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo. (Открытый доступ)

Ресурсы, предоставляемые международными организациями:

1. Сайт Всемирного банка: <http://www.worldbank.org/>; (Открытый доступ)
2. Сайт Всемирной Торговой Организации: <http://www.wto.org/>; (Открытый доступ)
3. Организация экономического сотрудничества и развития: <http://www.oecd.org/>. (Открытый доступ)

Экономические журналы и новости в режиме on-line:

1. Экономические журналы в сети Интернет: <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>; (Открытый доступ)
2. Мировые новости: <http://www.worldwideneews.com/>; (Открытый доступ)
3. Каталог российских СМИ: <http://www.smi.ru>. (Открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

1. agricola.nal.usda.gov/ Библиографическая база данных «Agricola». (Открытый доступ)
2. www.agropoisk.ru/ Научная электронная библиотека «АГРОПОИСК». (Открытый доступ)
3. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс». (Открытый доступ)
4. www.garant.ru/ Справочная правовая система «Гарант». (Открытый доступ)
5. www.google.ru Поисковая система «Google». (Открытый доступ)
6. www.rambler.ru/ Поисковая система «Rambler». (Открытый доступ)
7. www.yandex.ru/ Поисковая система «Yandex». (Открытый доступ)

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1. Экономика	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009
2.	Раздел 2. Экономика производства продукции животноводства	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009
3.	Раздел 3. Экономика производства растениеводства	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2007 или 2010) со следующими приложениями:

- WORD – текстовый процессор;
- EXCEL – табличный процессор;
- ACCESS – система управления базами данных;
- BINDER – интеллектуальный контейнер, позволяющий хранить и редактировать группы документов в одном окне;
- POWER POINT – система по созданию красочных, наглядных презентаций;
- OUTLOOK – пакет прикладных программ для организации работы с электронной почтой, планирования рабочего времени, деловых и личных контактов.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

Изучение дисциплины «Экономика» предполагает использование в учебном процессе:

1. Специализированных аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой; на практических занятиях - использование ПК (частично), методических разработок, справочно-нормативного материала, и других материалов.

2. При самостоятельной работе студентов – использование ресурсов INTERNET, справочной литературы, отраслевых журналов: Экономика России, АПК: экономика, управление; экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и др.

Требования к специализированному оборудованию

1. Ноутбук, ПК
2. Мультимедийный видеопроектор
3. Экран
4. Электронная указка
5. Слайды
6. Принтер
7. Копировальный аппарат

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консульта-	ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.; Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
ций, промежуточного и текущего контроля: 1 учебный корпус, 315 аудитория	– 1 шт.; Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

В целях обеспечения эффективного освоения дисциплины могут быть использованы видеофильмы о передовом опыте организации управления на различных предприятиях, рекламные проспекты и т.п.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций современных отечественных и зарубежных специалистов-теоретиков и практических рекомендаций коммерческих предприятий-лидеров России и ведущих зарубежных компаний.

1. Ибиев Г.З. Экономика сельскохозяйственного производства: Тематический план и задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2015.-50с.

2. Экономика организаций: Методические указания. Сборник задач/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010.- 40 с.

3. Экономика и организация инновационной деятельности в АПК. /В.И. Нечаев, В.Ф. Бирман, И.С. Санду и др./Под ред. В.И. Нечаева.- М.:КолосС, 2012.-296с.-(Практикум для студентов высш.учеб. заведений)

5. Применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций).

6. Среди методов обучения следует использовать чтение проблемных лекций, активизирующих мыслительную деятельность студента, имитационные упражнения по оценке и управлению рисками, метод мозгового штурма (атаки) и др.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

На сервере дистанционного обучения Elearning (УИТ РГАУ-МСХА) размещены ежегодно обновляемые тесты по следующим разделам дисциплины «Экономика».

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекционные занятия, обязан переписать и знать пропущенные лекции, во внеучебное время ответить лектору пропущенные лекции и показать текст лекций.

Студент, пропустивший практическое занятие, обязан самостоятельно выполнить задания, которые были рассмотрены на занятии: решения задач, тестовые задания, выполнение доклада и сдать их преподавателю.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования - их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор ситуационных упражнений на основе использования кейс-метода (case study), психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) рабочей программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе при изучении дисциплины «Экономика» они составляют более 30% аудиторных занятий.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на практических занятиях и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работы. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практических занятий.

Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным во-

просам учебной программы. Он может быть построен как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых и ролевых игр, тренингов, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, выполнение упражнений;
- написание рефератов;
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Ре-

зультаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (при сдаче зачета с оценкой). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

Программу разработал:

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент _____

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.06 «Экономика» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность: «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)», «Кормление животных и технология кормов», «Разведение, генетика и селекция животных» (квалификация выпускника – бакалавр)

Мухаметзяновым Рафаилом Рувиновичем, доцентом кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» кандидатом экономических наук, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» направленность: «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)», «Кормление животных и технология кормов», «Разведение, генетика и селекция животных» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики разработчик – Ибиев Гани Закаевич, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла –Б1.О.06.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния»
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика» закреплены 4 компетенций (12 индикаторов). Дисциплина «Экономика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Экономика» предполагает в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния». Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, выполнение рефератов, упражнений, задач и контрольных работ, выполнение тестовых заданий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
11. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как

дисциплины вариативной части учебного цикла –Б1.О. ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источник, дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 22 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния»

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность: «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)», «Кормление животных и технология кормов», «Разведение, генетика и селекция животных» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры экономики, кандидатом экономических наук, Ибиевым Г. З. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мухаметзянов Рафаил Рувинович, доцент кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук


(подпись)

«30»_08_2021г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.06 «Экономика» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность: «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)», «Кормление животных и технология кормов», «Разведение, генетика и селекция животных» (квалификация выпускника – бакалавр)

Мухаметзяновым Рафаилом Рувиновичем, доцентом кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» кандидатом экономических наук, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» направленность: «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)», «Кормление животных и технология кормов», «Разведение, генетика и селекция животных» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики разработчик – Ибиев Гани Закаевич, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла –Б1.О.06.
3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния»
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика» закреплены 4 **компетенций (12 индекторов)**. Дисциплина «Экономика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Экономика» предполагает в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния». Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, выполнение рефератов, упражнений, задач и контрольных работ, выполнение тестовых заданий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
11. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как

дисциплины вариативной части учебного цикла –Б1.О. ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источник, дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 22 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния»

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность: «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)», «Кормление животных и технология кормов», «Разведение, генетика и селекция животных» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры экономики, кандидатом экономических наук, Ибиевым Г. З. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мухаметзянов Рафаил Рувинович, доцент кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук _____ «30»_08_2021г.
(подпись)