

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шитикова Александра Васильевна  
Должность: И.о. директора института агrobiотехнологии  
Дата подписания: 27.11.2023 10:58:47  
Уникальный программный ключ:  
fcd01ecb1fdf76898cc51f245ad12c3f71a2e658



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора Института  
агrobiотехнологии  
*А.В. Шитикова*  
«27» *августа* 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.06 Правоведение**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 19.03.01 «Биотехнология»

Направленность: «Биотехнология и молекулярная биология»,  
«Биотехнология микроорганизмов»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

Курс 3

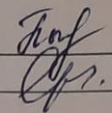
Семестр 5, 6

Форма обучения заочная

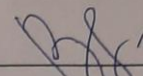
Год начала подготовки 2023

Москва, 2023

Разработчики:  
Пышьева Е.С., к.ю.н., доцент  
Сурикова А.М., стар. препод.

  
\_\_\_\_\_  
«19» 06 2023 г.

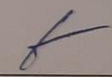
Рецензент: Николаева Е.С.; к.ю.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
«19» 06 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология»

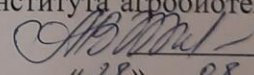
Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и права  
протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой экономической безопасности и права  
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

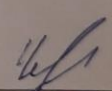
  
\_\_\_\_\_  
«19» 06 2023 г.

**Согласовано:**

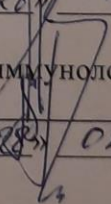
Председатель учебно-методической комиссии Института агробиотехнологии  
Шитикова А.В., д.с.-х.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
«28» 08 2023 г.


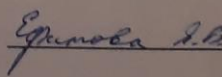
И.о. заведующего выпускающей кафедрой биотехнологии  
Чердниченко М.Ю., к.б.н, доцент

  
\_\_\_\_\_  
«28» 08 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой микробиологии и иммунологии  
Козлов А.В., д.б.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
«28» 08 2023 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ

  
  
\_\_\_\_\_  
Егорова Е.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Цель освоения дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Место дисциплины в учебном процессе .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>9</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЕ .....	18
<b>5. Образовательные технологии.....</b>	<b>23</b>
<b>6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины .....</b>	<b>24</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	24
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	29
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>32</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	32
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	32
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	32
<b>8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины находящихся в открытом доступе.....</b>	<b>34</b>
<b>9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....</b>	<b>35</b>
<b>10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....</b>	<b>36</b>
<b>11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины .....</b>	<b>36</b>
<b>Виды и формы отработки пропущенных занятий.....</b>	<b>38</b>
<b>12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине</b>	<b>38</b>

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.06 «Правоведение»**

**для подготовки бакалавра по направлению: 19.03.01 «Биотехнология»,  
направленностям «Биотехнология и молекулярная биология»,  
«Биотехнология микроорганизмов»**

**Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:** формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине в целях овладения базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности; осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; овладения правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»). Нормы права и правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Основы международного права. Основы конституционного права России. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Законодательство в сфере биотехнологий.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов/ 3 зач.ед.

**Промежуточный контроль:** зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине в целях овладения базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности; осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; овладения правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, правоприменительную практику, основную и дополнительную литературу, готовятся к практическим занятиям и различным формам отчетности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

«Правоведение» относится к обязательной части цикла ОПОП, является обязательной дисциплиной.

Реализация в дисциплине «Правоведение» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 19.03.01 «Биотехнология», профиль «Биотехнология» должна учитывать следующее: дисциплина «Правоведение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Нормативно-правовые основы биотехнологии», «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур».

Особенностью дисциплины является то, что она дает знания о теории государства и права, системе национального права, основных отраслях российского права, их особенностях, основных правовых институтах, что позволит рационально осмыслить легитимность государственной власти, осознать себя как гражданина правового государства.

Рабочая программа включает основной учебный материал, посвященный изучению теоретических основ государства и права, юридической ответственности, а также их практической реализации в действующих нормативных правовых актах.

Содержание программы учитывает положения Конституции Российской Федерации, актов Президента РФ и Правительства РФ, органов представительной и исполнительной власти, ведомственных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, законодательства субъектов РФ, актов и решений органов местного самоуправления.

В связи с прикладным характером правоведения в его содержание включаются также формируемые на основе достижений науки практические предложения и рекомендации, обращенные к правотворческим, правоприменительным и правоохранительным органам, а также к гражданам как участникам правоотношений.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у компетенций, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	понятия коррупции, экстремизма, терроризма, основное направление государственной политики по противодействию коррупции, признаки коррупционного поведения, его влияние на правоотношения и содержание правовых норм о противодействии коррупционному поведению, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot, Trello, Битрикс24)	определять признаки коррупционного поведения, экстремизма, алгоритм действий по противодействию коррупции в соответствии с законом	навыками выявления признаков коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, их пресечения, работы с правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант», Система юрист, Lexpro
			УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	виды юридической ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства, законодательства о терроризме и	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционного поведения в

			сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	экстремизме		профессиональной деятельности, экстремизма, терроризма
			УК-11.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	систему и структуру законодательства о национальной безопасности, его роль в развитии других отраслей права	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в соответствии с правовыми нормами	навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм о национальной безопасности



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

#### Очное обучение

Таблица 2а

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	108	108
<b>1. Контактная работа:</b>	60,25	60,25
<b>Аудиторная работа</b>		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	30	30
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	30	30
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	47,75	47,75
<i>реферат</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	37,75	37,75
Вид промежуточного контроля:		зачет

#### Заочное обучение

Таблица 2б

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		№ 5	№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	108	36	72
<b>1. Контактная работа:</b>	14,25	2	12,25
<b>Аудиторная работа</b>			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	6	2	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8		8
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25		0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	89,75	34	55,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий,</i>	85,75	34	51,75

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		№ 5	№ 6
<i>подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>			
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	4		4
Вид промежуточного контроля:	зачет		

## 4.2 Содержание дисциплины

### Очное обучение

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Тема 1.</b> Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)	12	4	4		4
<b>Тема 2.</b> Нормы права и правоотношения	8	2	2		4
<b>Тема 3.</b> Правонарушения и юридическая ответственность	8	2	2		4
<b>Тема 4.</b> Основы международного права	8	2	2		4
<b>Тема 5.</b> Основы конституционного права России	12	4	4		4
<b>Тема 6.</b> Основы административного права	12	4	4		4
<b>Тема 7.</b> Основы уголовного права	8	2	2		4
<b>Тема 8.</b> Основы гражданского права	12	4	4		4
<b>Тема 9.</b> Основы семейного права	8	2	2		4
<b>Тема 10.</b> Основы трудового права	8	2	2		4
<b>Тема 11.</b> Законодательство в сфере биотехнологий	11,75	2	2		7,75
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0,25</b>	<b>47,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0,25</b>	<b>47,75</b>

### Заочное обучение

Таблица 3б

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Тема 1.</b> Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)	36	2			34
<b>Всего за 5 семестр</b>					
<b>Тема 2.</b> Нормы права и правоотношения	6				6

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность	8	1	2		5
Тема 4. Основы международного права	5				5
Тема 5. Основы конституционного права России	8	1	2		6
Тема 6. Основы административного права	8	1	2		5
Тема 7. Основы уголовного права	5				5
Тема 8. Основы гражданского права	8	1	2		6
Тема 9. Основы семейного права	5				5
Тема 10. Основы трудового права	6,75				6,75
Тема 11. Законодательство в сфере биотехнологий	6				6
<b>Всего за 6 семестр</b>					
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>	<b>55,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>	<b>89,75</b>

### **Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)**

Государство, его признаки, функции, типы и формы; право и государство; государство авторитарное, тоталитарное, деспотическое, демократическое («управляемая демократия»), правовое (этактистское) государство. Роль и значение власти в обществе, понятие, виды, формы власти (властвований); подчинение и принуждение, значение дисциплины и порядка в обществе (государстве). Государство и экономика. Государство и политика. Государство и гражданское общество.

Теории происхождения государства.

Общее понятие права, его роль и значение в обществе. Сущность права, его цели и принципы; право естественное и положительное; историческая, теологическая, позитивистская, нормативистская, реалистическая, психологическая школы права. Право как социальный институт. Основные правовые системы современности.

Роль (функции) права в политической, социальной, хозяйственно-экономической жизни общества. Право и человек, гражданин, личность; права и свободы человека и гражданина; неотъемлемые права и свободы человека и гражданина. Право как нормативная форма общественного сознания. Правосознание, законопослушность и правовая культура.

Система права, его отрасли и институты, предмет и метод правового регулирования. Право публичное и право частное, частный и публичный интерес в обществе и в праве. Основные отрасли современного российского права.

## **Тема 2. Нормы права и правоотношения**

Понятие и виды социальных норм, их значение в регулировании общественных отношений.

Понятие, структура (внутреннее строение) и виды правовых норм.

Формы (источники) права. Нормативный правовой акт, законы и подзаконные нормативные правовые акты. Система законодательства, ее прикладное значение. Действие Закона во времени, пространстве, по кругу лиц.

Правотворчество: понятие, принципы и стадии.

Применение права как особая форма его реализации; виды и стадии применения права; толкование права, применение права по аналогии; принципы законности, обоснованности, достоверности и справедливости при применении права.

Понятие правоотношения, его содержание и виды. Субъективное юридическое право и субъективная юридическая обязанность. Субъекты правоотношения, их виды. Государство как субъект права. Физическое лицо, юридическое лицо; юридические факты, их виды. Система права и правоотношений, правовой порядок в обществе и государстве.

Общее понятие юридической ответственности, ее основные виды; моральная и юридическая ответственность. Основания привлечения к юридической ответственности, правонарушение, его состав и виды.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

## **Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность**

Понятие и значение законности и правопорядка в современном обществе.

Понятие правомерного и неправомерного поведения.

Правонарушение как основание привлечения к юридической ответственности: понятие, состав и виды.

Общее понятие юридической ответственности, ее основные виды; моральная и юридическая ответственность.

Уголовная ответственность: правовая основа, преступление как фактическое основание привлечения к уголовной ответственности, субъекты.

Административная ответственность: нормативное, фактическое и процессуальное основания.

Гражданско-правовая ответственность. Гражданско-правовой деликт.

Дисциплинарная ответственность.

## **Тема 4. Основы международного права**

Международное право как особая система права. Понятие и особенности международного права. Международное публичное и частное право.

Нормы международного права: понятие, содержание и классификация. Виды международно-правовых обязательств.

Источники международного права. Международно-правовые акты: международные договоры, решения международных конференций, имеющие юридически обязательный характер, решения международных организаций, имеющие юридически обязательный характер и предусматривающие правила, рассчитанные на неоднократное применение. Заключение, ратификация и денонсация международных договоров: международные связи стран СНГ и Российской Федерации (а также ее субъектов), их правовое регулирование.

Международные обычаи.

Первичные и производные субъекты международного права.

Международные акты в сфере биотехнологии.

## **Тема 5. Основы конституционного права России**

Конституция Российской Федерации как акт высшей юридической силы и основа системы законодательства. Структура Конституции Российской Федерации 1993 года.

Общая характеристика основ российского конституционного строя. Россия как демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство в форме республики. Конституция России о правах, свободах и обязанностях человека. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.

Принцип разделения власти на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную.

Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс.

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.

Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, ее структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды и арбитражные суды.

Местное самоуправление в Российской Федерации: конституционные положения.

## **Тема 6. Основы административного права**

Понятие административного права, предмет и метод регулирования.

Система административного права, административно-правовые институты, нормы, отношения.

Источники административного права.

Индивидуальные и коллективные субъекты административного права.

Правовое положение граждан в сфере государственного управления.

Органы исполнительной власти РФ как субъекты административного права: понятие, административно-правовой статус, виды. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

Формы деятельности государственной администрации, влекущие правовые последствия: правотворческая, правоприменительная (регулятивная, правоохранительная), договорная, иные юридически значимые действия. Организационные мероприятия и материально-технические операции в государственном управлении.

Методы деятельности государственной администрации: административные, экономические, социально-психологические. Убеждение и принуждение в деятельности государственных органов.

Понятие и основания административной ответственности.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и законы субъектов РФ об административных правонарушениях.

Административное правонарушение как фактическое основание административной ответственности: понятие, конструктивные признаки, юридический состав. Виды административных правонарушений, их квалификация.

Административные наказания: понятия, виды, правила назначения.

Производство по делам об административных правонарушениях: задачи, участники, стадии.

## **Тема 7. Основы уголовного права**

Понятие уголовного права, его источники, метод регулирования, виды правоотношений.

Уголовный кодекс РФ (1996 г.), его действие во времени и пространстве.

Преступление: лица, подлежащие уголовной ответственности, вина, обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.

Наказание, его понятие и цели, виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Принудительные меры медицинского характера.

Преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против собственной безопасности и общественного порядка; преступления против государственной власти; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества.

### **Тема 8. Основы гражданского права**

Гражданский Кодекс РФ — «экономическая конституция страны», гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Понятие гражданского правоотношения.

Субъекты гражданского права. Физические лица: граждане (физические лица): правоспособность гражданина, содержание правоспособности гражданина; дееспособность гражданина, недопустимость лишения и ограничения правоспособности и дееспособности гражданина; предпринимательская деятельность гражданина, его имущественная ответственность, несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

Юридическое лицо: понятие, правоспособность юридического лица, коммерческие и некоммерческие организации, государственная регистрация, учредительные документы, органы юридического лица, его ответственность, реорганизация, ликвидация юридического лица, несостоятельность (банкротство) юридического лица. Виды юридических лиц.

Объекты гражданских прав, виды объектов, оборотоспособность объектов гражданских прав, недвижимые и движимые вещи; государственная регистрация недвижимости, предприятие как имущественный комплекс; вещи неделимые, сложные, главная вещь и принадлежность; плоды, продукция и доходы; животные; интеллектуальная собственность; служебная и коммерческая тайна; деньги (валюта), валютные ценности; ценные бумаги; нематериальные блага и их защита. Действие принципа: разрешено все, что не запрещено Законом.

Понятие, виды и формы сделок, понятие сделки, договоры и односторонние сделки; форма сделок, устные сделки, письменная форма сделки. Недействительность сделок, представительство, доверенность. Сроки, исковая давность.

Право собственности и другие вещные права, содержание права собственности; субъекты права собственности.

Понятие обязательства и основания его возникновения, стороны обязательства. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Ответственность за нарушение обязательств, убытки и неустойка, солидарная и субсидиарная ответственность. Прекращение обязательств.

Понятие договора, свобода договора, договор и закон, возмездный и безвозмездный договоры, цена; действие договора, примерные условия договора, договор присоединения, предварительный договор, договор в пользу третьего лица, толкование договора.

Заключение договора. Форма договора. Оферта. Акцепт. Место и момент заключения договора, заключение договора в обязательном порядке, преддоговорные споры. Изменение и расторжение договора, основание, порядок, последствия изменения и расторжения договора, изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

Виды договоров по Гражданскому кодексу РФ.

Законодательство по вопросам наследования; наследование по закону, наследование по завещанию; порядок принятия наследства.

Правовое регулирование права собственности на результаты интеллектуальной деятельности.

## **Тема 9. Основы семейного права**

Основные начала семейного законодательства: отношения, регулируемые семейным законодательством. Осуществление и защита семейных прав, исполнение семейных обязанностей.

Заключение и прекращение брака, порядок заключения брака: основания для прекращения брака; недействительность брака.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов; законный режим имущества супругов; договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Права и обязанности родителей и детей: установление происхождения детей; права несовершеннолетних детей; алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; усыновление (удочерение) детей; опека и попечительство над детьми; приемная семья.

Ответственность по семейному праву.

## **Тема 10. Основы трудового права**

Предмет трудового права. Особенности метода трудового права.

Цели и задачи трудового законодательства.

Соотношение трудового права со смежными отраслями права.

Понятие и значение основных принципов правового регулирования труда. Их формулировка и система. Содержание принципов.



Понятие источников трудового права и их системы. Особенности системы источники трудового права. Классификация источников трудового права. Общая характеристика важнейших источников трудового права.

Понятие и виды правоотношений в сфере труда.

Понятие и виды субъектов трудового права. Гражданин (работник) как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Профессиональный союз как субъект трудового права. Иные субъекты трудового права.

Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Срок трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.

Понятие заработной платы и методы ее правового регулирования. Установление заработной платы. Тарифная система и ее элементы. Системы заработной платы (сдельная, повременная, их разновидности). Стимулирующие выплаты.

Нормирование труда. Нормы труда и сдельные расценки. Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.

Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав. Разрешение трудовых споров.

## **Тема 11. Законодательство в сфере биотехнологий**

Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации». Указ Президента РФ от 11.03.2019 № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу». Права и обязанности граждан и организаций в области обеспечения биологической безопасности. Основные биологические угрозы (опасности). Меры, направленные на защиту населения и охрану окружающей среды от воздействия опасных биологических факторов, на предотвращение биологических угроз (опасностей), создание и развитие системы мониторинга биологических рисков. Борьба с распространением инфекционных и паразитарных болезней. Предупреждение и предотвращение аварий и (или) диверсий на потенциально опасных биологических объектах. Государственная информационная система в области обеспечения биологической безопасности.

ГОСТ. Национальные стандарты РФ в сфере биотехнологий. Классификация биотехнологической продукции. Биологические средства защиты леса. Постановление Правительства РФ от 13.07.2019 № 898 «О Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по развитию биотехнологий».

### 4.3 Лекции/ практические занятия

#### Очное обучение

Таблица 4а

#### Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)	Лекция № 1 Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)	УК-10		4
		Практическое занятие № 1 Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)	УК-10	Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий	2
		Практическое занятие № 2 Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)	УК-10	Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий	2
2.	Тема 2. Нормы права и правоотношения	Лекция № 2 Нормы права и правоотношения	УК-10		2
		Практическое занятие № 3 Нормы права и правоотношения	УК-10	Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
3.	Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность	Лекция № 3 Правонарушения и юридическая ответственность	УК-10	Ролевая игра	2
		Практическое занятие № 4 Правонарушения и юридическая ответственность	УК-10	Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
4.	Тема 4. Основы международного права	Лекция № 4 Основы международного права	УК-10		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ного права	<b>Практическое занятие № 5</b> Основы международного права	УК-10	Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
5.	<b>Тема 5.</b> Основы конституционного права России	<b>Лекция № 5</b> Основы конституционного права России	УК-10		4
		<b>Практическое занятие № 6</b> Основы конституционного права России	УК-10	Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
		<b>Практическое занятие № 7</b> Основы конституционного права России	УК-10	Устный или письменный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
6.	<b>Тема 6.</b> Основы административного права	<b>Лекция № 6</b> Основы административного права	УК-10		4
		<b>Практическое занятие № 8</b> Основы административного права	УК-10	Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
		<b>Практическое занятие № 9</b> Основы административного права	УК-10	Устный или письменный опрос, защита рефератов, тестирование, проверка выполненных заданий	2
7.	<b>Тема 7.</b> Основы уголовного права	<b>Лекция № 7</b> Основы уголовного права	УК-10		2
		<b>Практическое занятие № 10</b> Основы уголовного права	УК-10	Устный или письменный	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
				опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов, тестирование	
8.	<b>Тема 8.</b> Основы гражданског о права	<b>Лекция № 8</b> Основы гражданского права	УК-10		4
		<b>Практическое занятие № 11</b> Основы гражданского права	УК-10	Устный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
		<b>Практическое занятие № 12</b> Основы гражданского права	УК-10	Устный опрос, защита рефератов	2
9.	<b>Тема 9.</b> Основы семейного права	<b>Лекция № 9</b> Основы семейного права	УК-10		2
		<b>Практическое занятие № 13</b> Основы семейного права	УК-10	Устный опрос, защита рефератов, тестирование, проверка выполненных заданий	2
10.	<b>Тема 10.</b> Основы трудового права	<b>Лекция № 10</b> Основы трудового права	УК-10		2
		<b>Практическое занятие № 14</b> Основы трудового права	УК-10	Проверка выполненных заданий, защита рефератов, устный опрос, тестирование	2
11.	<b>Тема 11.</b> Законодател ьство в сфере биотехнолог ий	<b>Лекция № 11</b> Законодательство в сфере биотехнологий	УК-10		2
		<b>Практическое занятие № 15</b> Законодательство в сфере биотехнологий	УК-10	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, проверка выполненных заданий	2

## Заочное обучение

Таблица 46

### Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Тема 1.</b> Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)	<b>Лекция № 1</b> Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)	УК-10		2
2.	<b>Тема 3.</b> Правонарушения и юридическая ответственность	<b>Лекция № 3</b> Правонарушения и юридическая ответственность	УК-10	Ролевая игра	1
		<b>Практическое занятие № 4</b> Правонарушения и юридическая ответственность	УК-10	Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий	2
3.	<b>Тема 5.</b> Основы конституционного права России	<b>Лекция № 5</b> Основы конституционного права России	УК-10		1
		<b>Практическое занятие № 6</b> Основы конституционного права России	УК-10	Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий	2
4.	<b>Тема 6.</b> Основы административного права	<b>Лекция № 6</b> Основы административного права	УК-10		1
		<b>Практическое занятие № 8</b> Основы административного права	УК-10	Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий	2
5.	<b>Тема 8.</b> Основы гражданского права	<b>Лекция № 8</b> Основы гражданского права	УК-10		1
		<b>Практическое занятие № 11</b> Основы гражданского права	УК-10	Устный опрос, проверка выполненных заданий	2

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	<b>Тема 1.</b> Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)	Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Политические режимы. Понятие и содержание публичного и частного права. УК-10
2.	<b>Тема 2.</b> Нормы права и правоотношения	Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации. Социальные нормы и их виды. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Правовая семья: понятие и виды. Соотношение права и закона. УК-10
3.	<b>Тема 3.</b> Правонарушения и юридическая ответственность	Юридическая ответственность в зарубежных странах. Понятие законности и проблемы ее реализации. Правопорядок и его обеспечение. УК-10
4.	<b>Тема 4.</b> Основы международного права	Международные организации. Международный Суд по правам человека. Нострификация: понятие и правовое регулирование. УК-10
5.	<b>Тема 5.</b> Основы конституционного права России	Гражданство в Российской Федерации. Союз России и Белоруссии. Прокуратура Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Принцип запрещения дискриминации по различным признакам: проблемы реализации. УК-10
6.	<b>Тема 6.</b> Основы административного права	Органы исполнительной власти: понятие, виды, особенности административно-правового статуса. Меры административного принуждения, применяемые к физическим лицам. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Виды административных правонарушений. Административная ответственность юридических лиц. Административная ответственность должностных лиц. УК-10
7.	<b>Тема 7.</b> Основы уголовного права	Институт соучастия в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. Принудительные меры медицинского характера. Проблемы совершенствования уголовного законодательства России. УК-10
8.	<b>Тема 8.</b> Основы гражданского права	Понятие и порядок возмещения морального вреда (ст. 150-152, 1099-1101 ГК РФ). Понятие и виды сделки. Право собственности: порядок приобретения и прекращения. Виды гражданско-правовых договоров. УК-10
9.	<b>Тема 9.</b> Основы	Основания и порядок лишения родительских прав.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	семейного права	Брачный договор. Ювенальная юстиция: за и против. Приемная семья. Социальный патронат: перспективы развития. УК-10
10.	<b>Тема 10.</b> Основы трудового права	Защита трудовых прав работников. Материальная ответственность сторон трудового договора. Коллективные договоры и соглашения. Полномочия и организация деятельности Федеральной инспекции труда. УК-10
11.	<b>Тема 11.</b> Законодательство в сфере биотехнологий	Борьба с распространением инфекционных и паразитарных болезней. Предупреждение и предотвращение аварий и (или) диверсий на потенциально опасных биологических объектах. Государственная информационная система в области обеспечения биологической безопасности УК-10

## 5. Образовательные технологии

В процессе обучения по дисциплине «Правоведение» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Правоведение» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Правоведение» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными видами занятий являются лекции и практические занятия, в том числе с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. Эти формы сочетаются с самостоятельной работой студента в целях закрепления и развития полученных знаний. Возможно проведение встреч с представителями правозащитных организаций, привлечение специалистов и др.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	<b>Тема 1.</b> Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)	Л Лекция-визуализация
2.	<b>Тема 3.</b> Правонарушения и юридическая ответственность	ПЗ № 4 Использование метода case-study

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
3.	<b>Тема 5.</b> Основы конституционного права России	Л	Лекция-дискуссия
4.	<b>Тема 6.</b> Основы административного права	ПЗ № 9	Разбор конкретной проблемной ситуации, использование методики «займи позицию»
5.	<b>Тема 9.</b> Основы семейного права	Л	Лекция-визуализация

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примерные темы рефератов**

1. Характеристика теорий происхождения государства.
2. Характеристика теорий происхождения права
3. Законодательство субъектов Федерации: понятие, проблемы становления.
4. Свобода и ответственность личности.
5. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
6. Правовое государство: понятие, принципы, формирование.
7. Разделение властей как принцип правового государства.
8. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.
9. Особенности формы Российского государства на современном этапе.
10. Механизм государства: понятие, признаки, структура.
11. Характеристика основных правовых семей современности.
12. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.
13. Особенности правовой культуры современного российского общества.
14. Правовой нигилизм.
15. Юридический прецедент как форма права.
16. Нормативный договор как форма права.
17. Правовой обычай.
18. Специализация и унификация российского законодательства.
19. Понятие и структура субъективного права.
20. Правовой статус личности.
21. Проблемы соотношения законности и целесообразности.
22. Федерализм в России: проблемы развития.
23. Причины правонарушений и пути их предупреждения и устранения.



24. Тенденции развития современного российского законодательства.
25. Соблюдение и защита прав человека и гражданина - обязанность государства.
26. Право, законность, правопорядок: проблемы соотношения.
27. Юридические лица как субъекты права.
28. Международное частное и публичное право.
29. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
30. Взаимодействие органов государства и местного самоуправления.
31. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды, стимулы.
32. Политический и государственно-правовой режимы.
33. Избирательное право, избирательный процесс в Российской Федерации.
34. Собственность и право собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.
35. Ограниченные вещные права.
36. Защита права собственности.
37. Сделки, представительство, доверенность.
38. Наследование по завещанию.
39. Наследование по закону. Круг лиц, призываемых к наследованию и очередность их призвания.
40. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
41. Общий порядок заключения трудовых договоров.
42. Перевод на другую работу. Отстранение от работы.
43. Оформление увольнения работников и производство расчетов с ними.
44. Источники уголовного права.
45. Экологическое сознание, поведение, воспитание.
46. Правовое регулирование ГМО.
47. Правовое регулирование использования биотехнологий.
48. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
49. Информационная безопасность и информационная угроза.
50. Правовое регулирование электронной экономической деятельности (электронной коммерции) в Российской Федерации.
51. Коррупция, коррупционные действия, противодействие коррупции: понятие и признаки.
52. Противодействие коррупции.
53. Органы власти по противодействию коррупции.
54. Цифровизация и технизация общества: правовые аспекты.
55. Правосознание и юридическое мышление в контексте роботизации.

### **Примеры тестовых заданий (по теме 7)**

**Необходимо обозначить один правильный ответ.**

**1) Форма государства как объективная реальность и как понятие включает:**

- А) форму правления, форму государственного устройства, политический режим;
- Б) приемы и методы осуществления государственной власти;
- В) производственные отношения и производительные силы;
- Г) совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений.

**2) Конституцией РФ установлена форма правления...**

- А) президентская республика;
- Б) конституционная монархия;
- В) монархия;
- Г) республиканская.

**3) Право, регулирующее деятельность суда, прокуратуры, органов следствия и дознания по рассмотрению и расследованию уголовных дел, называется....**

- А) административным;
- Б) уголовно-процессуальным;
- В) уголовным;
- Г) государственным.

**4) Вправе ли граждане России иметь землю в частной собственности?**

- А) вправе;
- Б) не вправе;
- В) вправе, если условия и порядок пользования землей определены на основе федерального закона.
- Г) все ответы правильные.

**5) Подберите надлежащее понятие к следующему определению:**

**«Правило поведения, регулирующее отношение между людьми»:**

- А) приказ;
- Б) социальная норма;
- В) индивидуальное предписание;
- Г) договор.

### **Примеры типовых задач**

#### **Задача 1 (по теме «Основы семейного права»)**

Супруги Никоновы в 2009 году расторгли брак. Причиной расторжения брака послужило пьянство мужа, отсутствие заботы о ребёнке. Их восьмилетний сын был передан на воспитание матери. Выходные дни ребёнок часто проводил с отцом, который настраивал его против матери и отчима. После таких встреч ребёнок приходил домой возбуждённый, грубил матери, упрекал её в расторжении брака с отцом. Он плохо спал, по ночам часто плакал. Обеспокоенная мать Никонова обратила внимание бывшего мужа на состояние ребёнка после встреч с ним. Однако такой разговор оказался безрезультатным. Врач-психотерапевт, на консультацию к которому Никонова привела ребёнка, посоветовал в течение какого-то времени не

разрешать сыну видеться с отцом. После этого Никонова стала препятствовать своему бывшему мужу общаться с сыном.

Никонов, полагая, что мать ребёнка препятствует ему принимать участие в воспитании ребёнка, предъявил в суд иск о передаче ему сына на воспитание.

*Вправе ли родитель, проживающий совместно с ребёнком, препятствовать его общению с другим родителем? Кто разрешает споры о воспитании детей между отдельно проживающими родителями? Может ли быть лишен права на общение с ребёнком родитель, проживающий отдельно от ребёнка? Решите спор по существу.*

### **Задача 2 (по теме «Основы семейного права»)**

Светлана Максимова (19 год) и Виктор Сарых (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

*Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?*

### **Примерные вопросы для устного и/или письменного опроса**

#### **Практическое занятие № 1**

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Формы государства.
4. Теории происхождения государства.
5. Государство и гражданское общество.

#### **Практическое занятие № 2**

1. Общее понятие права, его роль и значение в обществе.
2. Принципы права.
3. Система российского права.
4. Предмет и метод правового регулирования.

#### **Практическое занятие № 3**

1. Понятие, структура и виды правовых норм.
2. Источники российского права.
3. Понятие, структура, виды правоотношений.
4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

#### **Практическое занятие № 4**

1. Понятие и значение законности и правопорядка в современном обществе.
2. Понятие правомерного и неправомерного поведения.
3. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
4. Преступление и уголовная ответственность за него.

5. Понятие, отличительные черты и основания административной ответственности.

6. Гражданско-правовая ответственность.

7. Дисциплинарная ответственность.

#### **Практическое занятие № 5**

1. Понятие и особенности международного права.

2. Источники международного права.

3. Международные акты в сфере биотехнологий.

4. Заключение, ратификация и денонсация международных договоров.

5. Решения международных организаций, имеющие юридически обязательный характер.

6. Международные обычаи.

7. Первичные и производные субъекты международного права.

#### **Практическое занятие № 6**

1. Основы конституционного строя России.

2. Права и свободы человека и гражданина.

3. Федеративное устройство России.

4. Полномочия Президента России.

#### **Практическое занятие № 7**

1. Федеральное Собрание России.

2. Правительство России.

3. Судебная власть в РФ.

4. Местное самоуправление в России.

#### **Практическое занятие № 8**

1. Общая характеристика административного права.

2. Субъекты административного права.

3. Формы и методы государственного управления.

#### **Практическое занятие № 9**

1. Понятие, субъекты административной юрисдикции.

2. Органы исполнительной власти РФ и субъектов РФ.

3. Административные правонарушения и административная ответственность.

4. Административные наказания: понятия, виды, правила назначения.

5. Производство по делам об административных правонарушениях.

#### **Практическое занятие № 10**

1. Понятие, предмет, метод уголовного права.

2. Уголовное законодательство.

3. Понятие преступления, уголовная ответственность за совершение преступлений.

4. Виды уголовных преступлений.

5. Уголовные наказания, порядок их применения.

6. Основания освобождения от уголовной ответственности.

7. Меры, заменяющие уголовное наказание.

#### **Практическое занятие № 11**

1. Общая характеристика гражданского права.

2. Понятие, субъекты гражданского правоотношения.
3. Объекты гражданского правоотношения.
4. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
5. Понятие и виды сделок.
6. Понятие и виды гражданско-правового договора.

#### **Практическое занятие № 12**

1. Наследственное право: общая характеристика.
2. Наследование по закону и по завещанию.
3. Результаты интеллектуальности собственности в сфере биотехнологий: правовое регулирование.

#### **Практическое занятие № 13**

1. Основные начала семейного законодательства.
2. Брачно-семейные отношения.
3. Законный режим имущества супругов.
4. Договорный режим имущества супругов.
5. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
6. Ответственность по семейному праву.

#### **Практическое занятие № 14**

1. Общая характеристика трудового законодательства.
2. Понятие, субъекты и основания возникновения трудовых отношений.
3. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
4. Трудовая дисциплина и охрана труда.
5. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий граждан.

#### **Практическое занятие № 15**

1. Общая характеристика ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации».
2. Права и обязанности граждан и организаций в области обеспечения биологической безопасности.
3. Меры, направленные на защиту населения и охрану окружающей среды от воздействия опасных биологических факторов, на предотвращение биологических угроз (опасностей), создание и развитие системы мониторинга биологических рисков.
4. Борьба с распространением инфекционных и паразитарных болезней.
5. Государственная информационная система в области обеспечения биологической безопасности.

#### **Примерный тест для проведения промежуточного контроля (зачета)**

1. Какие из перечисленных положений относятся к признакам государства?
  - а) нормотворческая деятельность;
  - б) государственный суверенитет;
  - в) гарантированность прав и свобод граждан;
  - г) территория;

д) налоги.

2. В основу деления республик на виды положен такой критерий, как:

а) зависимость от того, кто формирует правительство, кому оно подотчетно и подконтрольно;

б) зависимость от того, как формируется парламент государства;

в) зависимость от того, в чьих руках находится власть в государстве;

г) верный ответ отсутствует.

3. Сложное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают в той или иной мере государственным суверенитетом и другими признаками государственности, называется....

а) федерацией;

б) конфедерацией;

в) республикой;

г) унитарным государством.

4. Структура нормы права - это:

а) общеобязательные предписания;

б) связь между ее элементами;

в) правило поведения;

г) ее содержание.

5. Распределите, к каким нижеприведенным отраслям права относятся институты права (институт ответственности за нарушение жилищного законодательства, институт преступлений против военной службы, институт алиментных обязательств членов семьи, институт специальных налоговых режимов, институт исполнения наказания в виде ареста):

а) финансовое право;

б) жилищное право;

в) уголовное право;

г) уголовно-исполнительное право;

д) семейное право.

6. Для какой формы правления характерен следующий признак – «власть не зависит от населения и осуществляется бессрочно»?

а) монархия;

в) тоталитаризм;

б) республика;

г) унитарное государство.

7. Подзаконными актами называются:

а) акты, обладающие высшей юридической силой, принятые в строго определенном порядке, регулирующие наиболее важные отношения субъектов РФ;

б) нормативные акты, принятые Федеральным Собранием РФ;

в) нормативно-правовые акты, принятые квалифицированным большинством от общего числа депутатов Государственной Думы РФ;

г) нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств, исполнительно-распорядительных органов субъектов РФ.

8. Для какого института права характерно следующее утверждение «связь с государственным принуждением, наступление отрицательных последствий для правонарушителей»?

- а) правонарушение
- б) юридическая ответственность
- в) правомерное/неправомерное поведение
- г) гражданский деликт.

9. Субъектом административной ответственности являются:

- а) юридические лица;
- б) адвокаты;
- в) работодатели;
- г) представители профсоюзного органа.

10. Что относится к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции?

- а) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- б) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей;
- в) введение антикоррупционных стандартов;
- г) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов. Промежуточный контроль проводится в виде зачета, методом его проведения выступает тестирование. Тест содержит 20 вопросов по всему пройденному материалу. При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов представлены критерии выставления «зачтено», «незачтено».

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Показатель	Критерии оценивания
зачтено	выставляется студенту, верно ответившему не менее чем на 12 вопросов теста
незачтено	выставляется студенту, верно ответившему менее чем на 12 вопросов теста

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В. А. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491618>.

2. Правоведение: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. М.: Проспект, 2018.

3. Правоведение: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530507>.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467905>.

2. Правоведение: учебник для вузов / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В.А. Белова, Е.А. Абросимовой. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493653>.

3. Дубовик О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие / О. Л. Дубовик, Л. Н. Чолтян. М.: Проспект, 2018.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

2. Всеобщая Декларация прав человека. Принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.

3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.

4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ.

5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.



6. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ.
7. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ.
8. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ.
9. Федеральный конституционный закон «О государственном флаге» от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ.
10. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 года № 4730-1.
11. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ.
12. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ.
13. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ.
14. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ.
15. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
17. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ.
18. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ.
19. Федеральный закон «О мировых судьях Российской Федерации» от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ.
20. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.
21. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ.
22. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ.
23. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
24. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
25. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года № 7-ФЗ.

26. Федеральный закон «О гражданстве» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.
27. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ.
28. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ.
29. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 года № 19-ФЗ.
30. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ.
31. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ.
32. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ.
33. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.
34. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ.
35. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ.
36. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ.
37. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ.
38. Федеральный закон «О биологической безопасности в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 492-ФЗ.
39. Постановление Правительства Москвы «Об утверждении кадастровой стоимости и удельных показателей кадастровой стоимости объектов капитального строительства в городе Москве по состоянию на 1 января 2016 г.» от 29 ноября 2016 г. № 790-ПП.
40. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 года № 5.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины находящихся в открытом доступе**

1. Официальный Интернет-сайт Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – открытый доступ;
2. Официальный Интернет-сайт Совета Федерации Федерального Собрания: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)– открытый доступ;
3. Официальный Интернет-сайт Государственной Думы Федерального Собрания: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)– открытый доступ;

4. Официальный Интернет-сайт Правительства РФ: [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)– открытый доступ;
5. Официальный Интернет-сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)– открытый доступ;
6. Официальный Интернет-сайт Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)– открытый доступ;
7. Официальный Интернет-сайт Министерства экономического развития: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)– открытый доступ;
8. Официальный Интернет-сайт Министерства сельского хозяйства: [www.mscx.ru](http://www.mscx.ru)– открытый доступ;
9. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор): [www.rpn.gov.ru](http://www.rpn.gov.ru)– открытый доступ;
10. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru)– открытый доступ;
11. Официальный Интернет-сайт Федерального агентства водных ресурсов (Росводресурсы): [www.voda.mnr.gov.ru](http://www.voda.mnr.gov.ru)– открытый доступ;
12. Официальный Интернет-сайт Верхне-Волжского бассейнового водного управления.

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
2. Справочная правовая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
3. Правовая система «Кодекс»: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).

Таблица 9

#### **Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	MS Office	ПО	Microsoft	2010

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
28-218	Парта Комплекс (комплект)-40 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
28-303	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Стул офисный – 1 шт.
28-322	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.
Центральная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	9 читальных залов (в том числе 5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi. Интернет - доступом
Общежитие №...	Комнаты для самоподготовки

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Правоведение» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить правовые нормы, которыми регулируются важнейшие сферы общественной и государственной жизни нашей страны. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства.

2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие государственно-правовые отношения и выступающие наряду с Конституцией РФ, важнейшими источниками права.

3. Знать законы субъектов РФ, которые регулируют многие сферы государственной и правовой жизни в регионах.

4. Понимать роль и значение норм международного права и актов судебных органов для регулирования правовых отношений.

5. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

6. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является

обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к *зачету*. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в

ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над законодательством РФ и Международным законодательством, что позволит проявить умение выразить свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Дисциплина «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с

риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 2-3 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

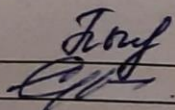
После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию, метод демонстрации.

#### **Программу разработали:**

Пышьева Е.С., к.ю.н., доц.  
Сурикова А.М., стар. препод.



---

---



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины Б1.О.06 «Правоведение»**  
**ОПОП ВО по направлению 19.03.01 «Биотехнология»,**  
**направленностям «Биотехнология и молекулярная биология», «Биотехнология**  
**микроорганизмов»**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Николаевой Еленой Сергеевной, доцентом кафедры гражданского права юридического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», кандидатом юридических наук, доцентом (далее по тексту - рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Правоведение» ОПОП ВО по направлению 19.03.01 «Биотехнология», направленностям «Биотехнология и молекулярная биология», «Биотехнология микроорганизмов» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности и права (разработчик – Пышьева Е.С., доцент, кандидат юридических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Правоведение» (далее по тексту - Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 19.03.01 «Биотехнология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной дисциплине.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 19.03.01 «Биотехнология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Правоведение» закреплена 1 компетенции. Дисциплина «Правоведение» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Правоведение» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Правоведение» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 19.03.01 «Биотехнология» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области права в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Правоведение» предполагает 5 занятий в интерактивной форме.



10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 19.03.01 «Биотехнология».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, участие в тестировании, типовые задачи) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как обязательной дисциплины ФГОС направления 19.03.01 «Биотехнология».

Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 19.03.01 «Биотехнология».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Правоведение» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Правоведение».

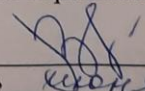
#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Правоведение» ОПОП ВО по направлению 19.03.01 «Биотехнология», направленностям «Биотехнология и молекулярная биология», «Биотехнология микроорганизмов» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Пышевой Е.С., доцентом, кандидатом юридических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Николаева Е.С., доцент кафедры гражданского права юридического факультета  
Образовательного частного учреждения высшего образования  
«Международный юридический институт»,  
кандидат юридических наук, доцент

Подпись рецензента Николаевой Е.С. заверяю

« 19 »  2023 г.