



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет гуманитарно-педагогический
Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института мелиорации, вод-
ного хозяйства и строительства имени
А.Н. Костякова

доц. Д.М. Бенин

« 10 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА. КОРРУПЦИОННЫЕ РИСКИ»

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»
Специализация: «Строительство гидротехнических сооружений повышенной от-
ветственности»

Курс 3
Семестр 5

Форма обучения очная
Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2020

Разработчики:
Биткова Людмила Алексеевна, к.ю.н., доц.

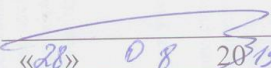


Пышьева Елена Сергеевна, к.ю.н.



«26» 08 2019г.

Рецензент: Ивакин В.И., к.ю.н.



«28» 08 2019г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.05.01 «Строительство» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры правоведения протокол № 1 от «26» 08 2019г.

Зав. кафедрой Биткова Л.А., к.ю.н., доц.



«26» 08 2019г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.И. Костякова
Бакштанин А.М., к.т.н., доц.



«3» 06 2020г.

Зав. выпускающей кафедрой гидротехнических сооружений
Ханов Н.В. д.т.н., профессор



«20» 05 2020г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ Иванова Л.Л.



Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

_____ « » 20 г

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	275
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	286
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	286
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	26
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	287
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	30
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	310
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	310
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	321
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	321
Виды и формы отработки пропущенных занятий	323
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	343

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.06 «Правовое регулирование
строительства. Коррупционные риски»
для подготовки специалиста по специальности 08.05.01 «Строительство уни-
кальных зданий и сооружений»,
специализации «Строительство гидротехнических сооружений повышенной
ответственности»

Цель освоения дисциплины: формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» как интегрирующей отрасли общественных знаний в юриспруденции с целью развития способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1; ОПК-4.

Краткое содержание дисциплины: Основы теории государства и права. Основы частноправового регулирования общественных отношений в сфере строительства. Основы публично-правового регулирования общественных отношений в сфере строительства. Законодательство в сфере противодействия коррупции.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов /3 зач.ед.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» является развитие способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана обязательной части. Дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учеб-

ного плана по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски», являются «История», «Социальное взаимодействие в строительстве», «Инженерная экология в строительстве».

Дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Управление строительными проектами», «Экономика и управление строительством», «Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством».

Особенностью дисциплины является ее междисциплинарный правовой характер, в рамках которой изучается правовое регулирование строительной сферы различными отраслями права.

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Описание сути проблемы	значение права в жизни общества и конкретного человека; систему российского права, структуру правовых норм, действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, системами «Гарант» «Консультант Плюс» и т.п.
			УК-1.2 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	социальные нормы и их виды; права, свободы и обязанности граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства в различных сферах	анализировать и решать юридические проблемы в сфере правоотношений;	основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей
			УК-1.3 Оценка адекватности информации о проблемной ситуации путем выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации	систему органов законодательной, исполнительной, судебной власти РФ, их компетенцию; юридические действия в соответствии с законом	применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач	способностью осознавать значимость правовых ценностей для государства и общества;

2	ОПК-4	Способность использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов	отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности; субъекты и объекты градостроительных отношений; права граждан и общественных объединений в области регулирования градостроительной деятельности; территориальное планирование; строительный контроль	принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом;	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную юридическую речь
			ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	систему органов исполнительной власти РФ, их компетенцию; правовые основы защиты государственной тайны; понятие и основания административной ответственности	применять нравственные нормы и правила проведения в конкретных жизненных ситуациях	способностью анализировать современные значимые проблемы и процессы
			ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп насе-	порядок заключения сделок и договоров, ответственность за их исполнение	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых

			ления			данных и глобальных компьютерных сетей
--	--	--	-------	--	--	---

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	Семестр № 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	50,25	50,25
Аудиторная работа	50,25	50,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,75	57,75
<i>Реферат (подготовка)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольные работы и т.д.)</i>	38,75	38,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		зачёт

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Основы теории государства и права	26	4	8		14
Тема 2. Основы частноправового регулирования общественных отношений в сфере строительства	28	4	9		15
Тема 3. Основы публично-правового регулирования общественных отношений в сфере строительства	28	4	9		15
Тема 4. Законодательство в сфере противодействия коррупции	25,75	4	8		13,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Всего за семестр	108	16	34	0,25	57,75
Итого по дисциплине	108	16	34	0,25	57,75

Тема 1. Основы теории государства и права

Государство, его признаки, функции, типы и формы; право и государство; государство авторитарное, тоталитарное, деспотическое, демократическое («управляемая демократия»), правовое (этакристское) государство. Роль и значение власти в обществе, понятие, виды, формы власти (властвований); подчинение и принуждение, значение дисциплины и порядка в обществе (государстве). Государство и экономика. Государство и политика. Государство и гражданское общество.

Теории происхождения государства.

Общее понятие права, его роль и значение в обществе. Сущность права, его цели и принципы; право естественное и положительное; историческая, теологическая, позитивистская, нормативистская, реалистическая, психологическая школы права. Право как социальный институт. Основные правовые системы современности.

Роль (функции) права в политической, социальной, хозяйственно-экономической жизни общества. Право и человек, гражданин, личность; права и свободы человека и гражданина; неотъемлемые права и свободы человека и гражданина. Право как нормативная форма общественного сознания. Правосознание, законопослушность и правовая культура.

Система права, его отрасли и институты, предмет и метод правового регулирования. Право публичное и право частное, частный и публичный интерес в обществе и в праве. Основные отрасли современного российского права.

Международное право как особая система права. Понятие и особенности международного права. Международное публичное и частное право.

Нормы международного права: понятие, содержание и классификация. Виды международно-правовых обязательств.

Источники международного права. Международно-правовые акты: международные договоры, решения международных конференций, имеющие юридически обязательный характер, решения международных организаций, имеющие юридически обязательный характер и предусматривающие правила, рассчитанные на неоднократное применение. Заключение, ратификация и денонсация международных договоров: международные связи стран СНГ и Российской Федерации (а также ее субъектов), их правовое регулирование.

Международные обычаи.

Первичные и производные субъекты международного права.

Тема 2. Основы частноправового регулирования общественных отношений в сфере строительства

Гражданский Кодекс РФ — «экономическая конституция страны», гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Понятие гражданского правоотношения.

Субъекты гражданского права. Физические лица: граждане (физические лица): правоспособность гражданина, содержание правоспособности гражданина; дееспособность гражданина, недопустимость лишения и ограничения правоспособности и дееспособности гражданина; предпринимательская деятельность гражданина, его имущественная ответственность, несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

Юридическое лицо: понятие, правоспособность юридического лица, коммерческие и некоммерческие организации, государственная регистрация, учредительные документы, органы юридического лица, его ответственность, реорганизация, ликвидация юридического лица, несостоятельность (банкротство) юридического лица. Виды юридических лиц.

Объекты гражданских прав, виды объектов, оборотоспособность объектов гражданских прав, недвижимые и движимые вещи; государственная регистрация недвижимости, предприятие как имущественный комплекс; вещи неделимые, сложные, главная вещь и принадлежность; плоды, продукция и доходы; животные; интеллектуальная собственность; служебная и коммерческая тайна; деньги (валюта), валютные ценности; ценные бумаги; нематериальные блага и их защита. Действие принципа: разрешено все, что не запрещено Законом.

Понятие, виды и формы сделок, понятие сделки, договоры и односторонние сделки; форма сделок, устные сделки, письменная форма сделки. Недействительность сделок, представительство, доверенность. Сроки, исковая давность.

Право собственности и другие вещные права, содержание права собственности; субъекты права собственности.

Понятие обязательства и основания его возникновения, стороны обязательства. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Ответственность за нарушение обязательств, убытки и неустойка, солидарная и субсидиарная ответственность. Прекращение обязательств.

Понятие договора, свобода договора, примерные условия договора, договор присоединения, предварительный договор, договор в пользу третьего лица, толкование договора.

Заключение договора. Форма договора. Место и момент заключения договора, заключение договора в обязательном порядке, преддоговорные споры. Изменение и расторжение договора, основание, порядок, последствия изменения и расторжения договора, изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

Виды гражданско-правовых договоров, применяемых в строительной сфере. Договор купли-продажи, подряда.

Предмет трудового права. Особенности метода трудового права. Цели и задачи трудового законодательства.

Понятие и значение основных принципов правового регулирования труда. Понятие источников трудового права и их системы. Классификация источников трудового права. Общая характеристика важнейших источников трудового права.

Понятие и виды правоотношений в сфере труда.

Понятие и виды субъектов трудового права. Гражданин (работник) как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Профессиональный союз как субъект трудового права. Иные субъекты трудового права.

Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Срок трудового договора.

Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени.

Понятие и виды времени отдыха.

Понятие заработной платы и методы ее правового регулирования. Установление заработной платы. Тарифная система и ее элементы. Системы заработной платы (сдельная, повременная, их разновидности). Стимулирующие выплаты.

Нормирование труда. Нормы труда и сдельные расценки.

Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.

Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.

Материальная ответственность сторон трудового договора.

Защита трудовых прав. Разрешение трудовых споров.

Тема 3. Основы публично-правового регулирования общественных отношений в сфере строительства

Понятие уголовного права, его источники, метод регулирования, виды правоотношений.

Уголовный кодекс РФ (1996 г.), его действие во времени и пространстве.

Преступление: лица, подлежащие уголовной ответственности, вина, обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.

Наказание, его понятие и цели, виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Принудительные меры медицинского характера.

Виды преступлений. Преступления в строительной сфере: кража, мошенничество, присвоение или растрата, незаконное предпринимательство, налоговые преступления, банкротство строительных организаций, преступления коррупционной направленности и др. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления, незаконное получение кредита, преступления, связанные с банкротством (неправомерные действия при банкротстве, преднамеренное банкротство).

Понятие административного права, предмет и метод регулирования.

Система административного права, административно-правовые институты, нормы, отношения.

Источники административного права.

Индивидуальные и коллективные субъекты административного права.

Правовое положение граждан в сфере государственного управления.

Органы исполнительной власти РФ как субъекты административного права: понятие, административно-правовой статус, виды. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

Формы деятельности государственной администрации, влекущие правовые последствия: правотворческая, правоприменительная, договорная, иные юридически значимые действия. Организационные мероприятия и материально-технические операции в государственном управлении.

Понятие и основания административной ответственности.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и законы субъектов РФ об административных правонарушениях.

Административное правонарушение как фактическое основание административной ответственности: понятие, конструктивные признаки, юридический состав. Виды административных правонарушений, их квалификация.

Административные наказания: понятия, виды, правила назначения.

Производство по делам об административных правонарушениях: задачи, участники, стадии.

Градостроительное законодательство: понятие и система. Общая характеристика Градостроительного кодекса РФ.

Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.

Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности

Субъекты и объекты градостроительных отношений.

Права граждан и общественных объединений в области регулирования градостроительной деятельности.

Территориальное планирование. Строительный контроль. Государственный строительный надзор.

Понятие, предмет и метод экологического права. Объекты экологического права. Принципы экологического права.

Источники экологического права. Международно-правовое регулирование экологических отношений. Экологическая доктрина Российской Федерации.

Физические и юридические лица как субъекты экологического права.

Нормативы качества окружающей среды. Понятие и способы обеспечения экологической безопасности.

Понятие и задачи экологического контроля.

Виды экологического контроля: государственный, производственный, муниципальный и общественный.

Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

Роль земли в общественных отношениях. Земельные отношения как предмет земельного права.

Понятие и виды источников земельного права. Конституция Российской Федерации 1993 года как источник земельного права. Законодательные акты в системе источников земельного права. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ, регулирующего земельные отношения. Основные федеральные законы, регулирующие земельные отношения. Земельный кодекс РФ как основной отраслевой источник земельного права. Подзаконные нормативно-правовые акты. Роль правовых обычаев и прецедентов в земельном праве. Постановления и определения Конституционного суда РФ. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений. Акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

Понятие целевого использования земель. Правовое значение категорий земель. Правовое регулирования назначения и изменение категории земель. Перевод земель из одной категории в другую. Сущность правового режима земель.

Земельные правоотношения: понятие, виды. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений. Земельные правоотношения в строительной сфере. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в целях строительства.

Тема 4. Законодательство в сфере противодействия коррупции

Коррупция, коррупционные действия, противодействие коррупции: понятие и признаки. Система законодательства в сфере противодействия коррупции. Международные стандарты в сфере противодействия коррупции. Общая характеристика Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Указ Президента РФ от 29 июня 2018 г. № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы».

Принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Конфликт интересов. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

Органы власти по противодействию коррупции. Межгосударственный совет по противодействию коррупции.

Административная, уголовная, дисциплинарная и иная ответственность за коррупционные действия.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Основы теории государства и права	Лекция № 1 Основы теории государства и права	УК-1, ОПК-4		4
		Практическое занятие № 1 Основы теории государства и права	УК-1, ОПК-4	Устный опрос, проверка заданий	8
2	Тема 2. Основы частного правового регулирования общественных отношений в сфере строительства	Лекция № 2 Основы частного правового регулирования общественных отношений в сфере строительства	УК-1, ОПК-4		4
		Практическое занятие № 2 Основы частного правового регулирования общественных отношений в сфере строительства	УК-1, ОПК-4	Устный опрос, решение ситуационных задач, защита рефератов	4
		Практическое занятие № 3 Основы частного правового регулирования общественных отношений в сфере строительства	УК-1, ОПК-4	Устный опрос, решение ситуационных задач, защита рефератов	5
3	Тема 3. Основы публично-	Лекция № 3 Основы публично-правового регулирования общественных	УК-1, ОПК-4	Лекция-дискуссия	4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	правового регулирования общественных отношений в сфере строительства	отношений в сфере строительства			
		Практическое занятие № 4 Основы публично-правового регулирования общественных отношений в сфере строительства	УК-1, ОПК-4	Устный опрос, решение ситуационных задач, вопросы теста (рубежный контроль)	2
		Практическое занятие № 5 Основы публично-правового регулирования общественных отношений в сфере строительства	УК-1, ОПК-4	Устный опрос, решение ситуационных задач	2
		Практическое занятие № 6 Основы публично-правового регулирования общественных отношений в сфере строительства	УК-1, ОПК-4	Устный опрос, решение ситуационных задач, защита рефератов	5
4	Тема 4 Законодательство в сфере противодействия коррупции	Лекция № 4 Законодательство в сфере противодействия коррупции	УК-1, ОПК-4		4
		Практическое занятие № 7 Законодательство в сфере противодействия коррупции	УК-1, ОПК-4	Письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	4
		Практическое занятие № 8 Законодательство в сфере противодействия коррупции	УК-1, ОПК-4	Устный опрос, защита рефератов	4

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Основы теории государства и права	1. Форма государственного правления. 2. Форма государственного устройства. 3. Политические режимы. 4. Понятие и содержание публичного и частного права. УК-1, ОПК-4
2.	Тема 2. Основы частноправового регулирования общественных отношений в сфере строительства	1. Понятие и порядок возмещения морального вреда 2. Понятие и виды сделки. 3. Право собственности: порядок приобретения и прекращения. 4. Виды гражданско-правовых договоров. 5. Защита трудовых прав работников. 6. Материальная ответственность сторон трудового договора. 7. Коллективные договоры и соглашения. 8. Полномочия и организация деятельности Федеральной инспекции труда. УК-1, ОПК-4
3.	Тема 3. Основы публично-правового регулирования общественных отношений в сфере строительства	1. Меры административного принуждения, применяемые к физическим лицам. 2. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 3. Административная ответственность юридических лиц. 4. Административная ответственность должностных лиц. 5. Институт соучастия в уголовном праве. 6. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. 7. Принудительные меры медицинского характера. 8. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве, С.-Петербурге и Севастополе. 9. Документы территориального планирования. 10. Градостроительное зонирование: документы, территориальные зоны, виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. 11. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений. 12. Правовые основы экологической экспертизы. 13. Принципы земельного права. 14. Земельный участок как объект земельного правоотношения: образование, раздел, объединение. УК-1, ОПК-4
4.	Тема 4. Законодательство в сфере противодействия коррупции	1. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. 2. Конфликт интересов. 3. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия. УК-1, ОПК-4

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Основы теории государства и права	Л	Лекция-визуализация
2.	Тема 2. Основы частноправового регулирования общественных отношений в сфере строительства	ПЗ № 2	Разбор конкретной проблемной ситуации, использование методики «займи позицию»
3	Тема 3. Основы публично-правового регулирования общественных отношений в сфере строительства	Л	Лекция-дискуссия
4	Тема 3. Основы публично-правового регулирования общественных отношений в сфере строительства	ПЗ № 5	Разбор конкретной проблемной ситуации, использование методики «займи позицию»

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные темы рефератов

1. Понятие и социальное назначение права.
2. Функции и принципы права.
3. Социальные нормы и их виды. Право в системе социальных норм.
4. Понятие и структура правосознания.
5. Виды правосознания.
6. Понятие и структура норм права.
7. Классификация норм права.
8. Источники права.
9. Нормативный правовой акт как источник права.

10. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты и их виды.
11. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
12. Система права.
13. Характеристика отдельных отраслей российского права.
14. Система права и система законодательства.
15. Понятие и виды правоотношений.
16. Субъекты правоотношений.
17. Правовой статус личности.
18. Административное правоотношение.
19. Формы и методы осуществления исполнительной власти.
20. Административное правонарушение и административная ответственность.
21. Собственность и право собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.
22. Возникновение и прекращение права собственности.
23. Ограниченные вещные права.
24. Защита права собственности.
25. Сделки, представительство, доверенность.
26. Общий порядок заключения трудовых договоров.
27. Перевод на другую работу. Отстранение от работы.
28. Основания прекращения трудового договора.
29. Оформление увольнения работников и производство расчетов с ними.
30. Источники уголовного права.
31. Преступление как основное понятие уголовного права.
32. Классификация преступлений.
33. Уголовная ответственность, ее основания и принципы.
34. Общая характеристика преступлений в строительной сфере.
35. Понятие, задачи и виды экологического контроля.
36. Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.
37. Земельные правоотношения в строительной сфере. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в целях строительства.
38. Общая характеристика экологических проблем в мире и России: причины экологического кризиса. Концепции охраны окружающей среды.
39. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Источники экологически значимой информации.
40. Правовые меры по обеспечению международной экологической безопасности.
41. Национальные природные объекты и ресурсы – объекты всемирного природного наследия и международной правовой охраны.
42. Международные природоохранные организации.
43. Государственные и ведомственные экологические стандарты.

44. Наилучшие доступные технологии.
45. Экологические требования при проектировании и размещении объектов, предусмотренные российским законодательством.
46. Глобальный экологический мониторинг.
47. Правовые основы природоохранного обустройства территорий.
48. Земли особо охраняемых территории и объектов.
49. Земли сельскохозяйственного назначения.
50. Основания прекращения права собственности на земельный участок.
51. Конфискация и реквизиция земельных участков в Российской Федерации.
52. Особенности купли-продажи земельных участков.
53. Государственный мониторинг водных объектов и государственный водный реестр.
54. Предотвращение негативного воздействия вод и ликвидация его последствий по российскому законодательству.
55. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
56. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда земельным участкам.
57. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде.
58. Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.
59. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
60. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.
61. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и их виды.
62. Понятие, виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий.
63. Экологическое лицензирование и экологическая сертификация
64. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования.
65. Права граждан и общественных объединений в области регулирования градостроительной деятельности.
66. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе.
67. Документы территориального планирования.
68. Органы власти по противодействию коррупции.
69. Действие закона и коррупционные риски.
70. Направления деятельности государства по предотвращению и борьбе с коррупцией.
71. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.

Примерные вопросы для устного и письменного опроса

Практическое занятие № 1

1. Понятие и признаки государства.
2. Формы государства.
3. Типы государства.
4. Функции государства.
5. Теории происхождения государства.
6. Понятие, признаки права.
7. Международное право как особая система права.
8. Система российского права.
9. Источники российского права.
10. Предмет и метод правового регулирования.

Практическое занятие № 2

1. Общая характеристика гражданского права.
2. Система гражданского права.
3. Понятие, субъекты и объекты гражданского правоотношения.
4. Право собственности. Формы и виды собственности.
5. Понятие, признаки и виды сделок.
6. Гражданско-правовые договоры в сфере строительства.
7. Общая характеристика трудового законодательства.
8. Система трудового права.
9. Понятие, субъекты и основания возникновения трудовых отношений.
10. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
11. Оплата и нормирование труда.
12. Трудовая дисциплина.

Практическое занятие № 3

1. Общая характеристика административного права.
2. Субъекты административного права.
3. Формы и методы государственного управления.
4. Административные правонарушения.
5. Административная ответственность.
6. Стадии административного судопроизводства.
7. Общая характеристика уголовного права.
8. Понятие преступления.
9. Состав преступления.
10. Виды преступлений.
11. Характеристика преступлений в сфере строительства.
12. Наказание: понятие, признаки и виды.

Практическое занятие № 4

1. Понятие, субъекты и объекты экологического права.
2. Источники экологического права.
3. Понятие, задачи и виды экологического контроля.
4. Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

5. Градостроительное законодательство: понятие и система.
6. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности.
7. Территориальное планирование.
8. Строительный контроль и государственный строительный надзор.
9. Понятие и виды источников земельного права.
10. Понятие целевого использования земель, категории земель.
11. Земельные правоотношения: понятие, виды.
12. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
13. Земельные правоотношения в строительной сфере.

Практическое занятие № 5

1. Коррупция, коррупционные действия, противодействие коррупции: понятие и признаки.
2. Система законодательства в сфере противодействия коррупции.
3. Международные стандарты в сфере противодействия коррупции.
4. Меры по профилактике коррупции.
5. Направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
6. Органы власти по противодействию коррупции.

Примеры тестовых заданий (рубежный контроль)

Необходимо обозначить один правильный ответ.

1) Форма государства как объективная реальность и как понятие включает:

- А) форму правления, форму государственного устройства, политический режим;
- Б) приемы и методы осуществления государственной власти;
- В) производственные отношения и производительные силы;
- Г) совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений.

2) Конституцией РФ установлена форма правления...

- А) президентская республика;
- Б) конституционная монархия;
- В) монархия;
- Г) республиканская.

3) Право, регулирующее деятельность суда, прокуратуры, органов следствия и дознания по рассмотрению и расследованию уголовных дел, называется....

- А) административным;
- Б) уголовно-процессуальным;
- В) уголовным;
- Г) государственным.

4) Вправе ли граждане России иметь землю в частной собственности?

- А) вправе;
- Б) не вправе;

В) вправе, если условия и порядок пользования землей определены на основе федерального закона.

Г) все ответы правильные.

5) Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Правило поведения, регулирующее отношение между людьми»:

А) приказ;

Б) социальная норма;

В) индивидуальное предписание;

Г) договор.

Примерные вопросы для лекции-дискуссии

Тема 3. Основы публично-правового регулирования общественных отношений в сфере строительства

1. Общая характеристика административного права.
2. Субъекты административного права.
3. Формы и методы государственного управления.
4. Административные правонарушения.
5. Административная ответственность.

Примерные задания для самостоятельной работы

Тема 1. Основы теории государства и права

1. Найти и привести в качестве примера нормативно-правовые акты, в которых указываются сроки их действия или действия иных актов (дата вступления в силу, прекращения действия).
2. Составить сравнительную таблицу современных правовых систем мира.

Тема 4. Законодательство в сфере противодействия коррупции

Найти в интернете или в иных источниках примеры заключений антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов или их проектов. Провести их анализ (2-3 примера).

Примеры ситуационных задач

Тема 2. Основы частноправового регулирования общественных отношений в сфере строительства

1. ООО «Горизонт» обратилось в арбитражный суд с требованием признать недействительным решение налогового органа об отказе в государственной регистрации ООО «Зенит», учредителем которого оно являлось. Отказ в государственной регистрации был мотивирован тем, что в представленных для регистрации документах отсутствует договор аренды помещения, ссылка на который содержится в уставе общества «Зенит». Собственником нежилого поме-

щения, указанного в качестве места нахождения ООО «Зенит», являлся производственный кооператив «Дарья».

В ходе рассмотрения спора в арбитражном суде выяснилось, что договор аренды помещения, на который имелась ссылка в учредительных документах ООО «Зенит», не был заключен.

Решите спор.

2. Группа строительных рабочих заключила с государственным унитарным предприятием «Прогресс» договор, согласно которому обязывалась в течение трех месяцев провести ремонтные и отделочные работы в одном из корпусов предприятия и сдать работу в готовом виде. После окончания срока договора и получения соответствующей оплаты рабочие потребовали компенсации за неиспользованный отпуск пропорционально отработанному времени, а также компенсации за работу в выходные дни.

Правомерно ли их требование? В каких правоотношениях с ГУП состояли рабочие?

Тема 3. Основы публично-правового регулирования общественных отношений в сфере строительства

1. Петров ограбил овощной магазин, за что был приговорён к двум годам лишения свободы. Через месяц подобное преступление совершил Сватов.

Вправе ли суд назначить ему аналогичное наказание?

2. Гражданин Франции пытался вывезти за границу несколько годовых комплектов приложения к журналу «Нива» за 1909-1912 годы, скрывая их от таможенного контроля. То есть совершил действия, предусмотренные ст. 188 УК РФ, которые квалифицируются как контрабанда.

Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности?

3. Группа граждан Германии обратилась в мэрию г. Неймана Калининградской области с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении города. Решением администрации просьба была удовлетворена: земельные участки были предоставлены на условиях аренды. Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке. Прокурор города так же опротестовал решение администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.

Примеры проблемных ситуаций

Тема 2. Основы частноправового регулирования общественных отношений в сфере строительства

Изучите дело, представленное ниже. Какие нарушения закона допущены в данной ситуации? Какие нормы нарушены — материального права или процессуального права?

К. обратился в суд с требованиями о взыскании заработной платы, процентов и компенсации морального вреда к обществу с ограниченной ответственностью. В обоснование истец указал, что в течение нескольких

месяцев работал бетонщиком по трудовому договору в ООО. С сентября 2012 г. ответчик не выплачивал заработную плату в полном объеме. С учетом того, что задержка выплаты существует и на день подачи заявления, истец, кроме основной суммы задолженности, просил суд взыскать проценты по ст. 236 Трудового кодекса РФ, а также компенсацию морального вреда. Представитель ООО в отзыве просил применить к требованиям К. ст. 392 Трудового кодекса РФ о пропуске срока обращения в суд и в удовлетворении требований отказать. Именно на основании этого суд в удовлетворении заявленных требований отказал. Истец ходатайствовал о восстановлении срока для обращения в суд, но ему также было отказано. Правомерно ли решение суда? Пропущен ли срок обращения в суд?

Тема 3. Основы публично-правового регулирования общественных отношений в сфере строительства

В процессе приватизации государственного предприятия реорганизовано и созданы три акционерных общества: АО «Авангард», АО «Новатор», АО «Нева». Имущество, переданное указанным АО, расположено на земельном участке площадью 5 га. С территории имеется два выхода. Один – главный выход на улицу, который использовался для выезда автомашин и прохода сотрудников, на котором имеется оборудованное здание для охраны и шлагбаум. Второй выход являлся запасным, использовался только для проезда авто транспорта. АО «Авангард», АО «Новатор», АО «Нева» решили разделить территорию для последующего выкупа земельного участка. Имущество, переданное в собственность АО «Нева», расположено в центре территории таким образом, что с территории АО «Нева» не имеется свободного выхода на улицу, и возникает необходимость наложения обременения на земельные участки соседей. АО «Авангард» имеет свободный оборудованный выход на улицу. Каких-либо обременений на земельном участке не было. В результате переоборудования расширены ворота, возведено здание для охраны и проходная. АО «Новатор» на своем земельном участке имело зону особого режима – охранную зону электрического кабеля. Выход на улицу с территории АО «Новатор» находился ближе к зданиям АО «Нева». Руководство АО «Нева» полагало, что, так как территории не разделена заборами, то сотрудниками АО «Нева» могут быть использованы оба выхода с территории. АО «Нева» требовало наложение обременения в виде свободного прохода и проезда на оба выезда с территории бывшего государственного предприятия. Однако, АО «Новатор», полагало, что нет необходимости обременять его участок, так как на нем уже имеются обременения, а территория АО «Авангард» не обременен сервитутами, поэтому для обеспечения равноправия необходимо наложить обременение на участок АО «Авангард».

Какие имеют права на земельный участок собственники недвижимости?

В каком порядке и на какой земельный участок возможно наложение сервитута или ограничения прав на земельный участок в данном случае? Обоснуйте свое мнение.

Оцените положения областного закона с точки зрения их соответствия федеральному законодательству.

Какие земельные участки могут быть объектом государственной собственности субъекта РФ?

Какие земельные участки относятся к муниципальной собственности?

Примерный тест для проведения промежуточного контроля (зачета)

1. Какие из перечисленных положений относятся к признакам государства?
 - а) нормотворческая деятельность;
 - б) государственный суверенитет;
 - в) гарантированность прав и свобод граждан;
 - г) территория;
 - д) налоги.
2. В основу деления республик на виды положен такой критерий, как:
 - а) зависимость от того, кто формирует правительство, кому оно подотчетно и подконтрольно;
 - б) зависимость от того, как формируется парламент государства;
 - в) зависимость от того, в чьих руках находится власть в государстве;
 - г) верный ответ отсутствует.
3. Сложное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают в той или иной мере государственным суверенитетом и другими признаками государственности, называется....
 - а) федерацией;
 - б) конфедерацией;
 - в) республикой;
 - г) унитарным государством.
4. Структура нормы права - это:
 - а) общеобязательные предписания;
 - б) связь между ее элементами;
 - в) правило поведения;
 - г) ее содержание.
5. Распределите, к каким нижеприведенным отраслям права относятся институты права (институт ответственности за нарушение жилищного законодательства, институт преступлений против военной службы, институт алиментных обязательств членов семьи, институт специальных налоговых режимов, институт исполнения наказания в виде ареста):
 - а) финансовое право;
 - б) жилищное право;
 - в) уголовное право;
 - г) уголовно-исполнительное право;
 - д) семейное право.
6. Для какой формы правления характерен следующий признак – «власть не зависит от населения и осуществляется бессрочно»?
 - а) монархия;
 - б) республика;
 - в) тоталитаризм;
 - г) унитарное государство.
7. Подзаконными актами называются:

- а) акты, обладающие высшей юридической силой, принятые в строго определенном порядке, регулирующие наиболее важные отношения субъектов РФ;
- б) нормативные акты, принятые Федеральным Собранием РФ;
- в) нормативно-правовые акты, принятые квалифицированным большинством от общего числа депутатов Государственной Думы РФ;
- г) нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств, исполнительно-распорядительных органов субъектов РФ.

8. Для какого института права характерно следующее утверждение «связь с государственным принуждением, наступление отрицательных последствий для правонарушителей»?

- а) правонарушение
- б) юридическая ответственность
- в) правомерное/неправомерное поведение
- г) гражданский деликт.

9. Субъектом административной ответственности являются:

- а) юридические лица;
- б) адвокаты;
- в) работодатели;
- г) представители профсоюзного органа.

10. Что относится к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции?

- а) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- б) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей;
- в) введение антикоррупционных стандартов;
- г) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов. Промежуточный контроль проводится в виде зачета, методом его проведения выступает тестирование. Тест содержит 20 вопросов по всему пройденному материалу. При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов представлены критерии выставления «зачтено», «незачтено».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Показатель	Критерии оценивания
зачтено	выставляется студенту, верно ответившему не менее чем на 12 вопросов теста

незачтено	выставляется студенту, верно ответившему менее чем на 12 вопросов теста
-----------	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Конституционное право России: учеб. пособие / Л.А. Биткова. М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.
2. Международное публичное и частное право: учебное пособие / С. К. Галимуллина; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015.
3. Правоведение: термины, понятия, категории: учеб. пособ. / Л. А. Биткова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. М.: РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.
4. Правоведение: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. М.: Проспект, 2018.
5. Правоведение: учеб. пособие / Л.А. Биткова, А. Ю. Шугаев, И.П. Якушева. М.; Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015.

7.2 Дополнительная литература

1. Биткова Л.А. Основы законодательства: учебное пособие / Л. А. Биткова, Н. Е. Нефедова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.
2. Панов А.Б. Административная ответственность юридических лиц: монография. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2014.
3. Правоведение: учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Аверьянова [и др.]; ред. Г. Н. Комкова. М.: Проспект, 2017.
4. Хатунцев О.А. Концепция развития субъективных вещных прав как разновидности абсолютных имущественных прав: монография / О. А. Хатунцев. М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Всеобщая Декларация прав человека. Принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.
4. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ.
5. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года № 2124-1.

6. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ.

7. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ.

8. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ.

9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.

10. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» с последующими изменениями и дополнениями от 8 декабря 1995 года № 10-ФЗ.

11. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 года № 7-ФЗ.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.

13. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ.

14. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ.

15. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ.

16. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ.

17. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.

18. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.

19. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года № 7-ФЗ.

20. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ.

21. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ.

22. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 года № 19-ФЗ.

23. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ.

24. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ.

25. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ.

26. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ.

27. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.

28. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ.
29. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
30. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
31. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ.
32. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ.
33. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ.
34. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ.
35. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» от 21 июля 1997 года № 746.
36. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ» от 14 ноября 2002 года № 1325.
37. Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 года № 314.
38. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции».
39. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года. Утверждены Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.
40. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию» от 17 июля 1995 года № 713.
41. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда» от 27 декабря 2010 года № 1160.
42. Экологическая доктрина Российской Федерации. Одобрена распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 года № 1225-р.
43. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утв. Председателем Правительства РФ 31 января 2013 г.).
44. Постановление Правительства Российской Федерации «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» от 22 января 2012 г. № 23.

45. Постановление Правительства Российской Федерации «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» от 6 мая 2011 г. № 354.

46. Постановление Правительства Москвы «Об утверждении кадастровой стоимости и удельных показателей кадастровой стоимости объектов капитального строительства в городе Москве по состоянию на 1 января 2016 г.» от 29 ноября 2016 г. № 790-ПП.

47. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 года № 5.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания для практических занятий (в УМКд).
2. Тестовые задания по дисциплине (в УМКд)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/>

Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/>

Официальный сайт Счетной палаты РФ // URL: <http://www.ach.gov.ru/ru/>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // URL: <http://wciom.ru/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».

3. www.kodeks.ru – Правовая система «Кодекс».

4. www.pravo.ru – сайт «Право.ру»

5. www.allpravo – сайт «Всё о праве»

6. www.law.edu.ru – сайт «Юридическая Россия»

7. www.chelovekizakon.ru – сайт «Человек и закон»

8. www.rg.ru – Российская газета

9. www.kommersant.ru - Коммерсантъ

10. www.vedomosti.ru - Ведомости

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
28-218	Парта Комплекс (комплект)-40 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
28-226	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 58 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
28-303	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Стул офисный – 1 шт.
28-326	Доска меловая – 1 шт. Парты + скамейки (Комплект Медалист)-13 шт.
28-327	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
28-330	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить правовые нормы, которыми регулируются важнейшие сферы общественной и государственной жизни нашей страны. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства.

2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие государственно-правовые отношения и выступающие наряду с Конституцией РФ, важнейшими источниками права.

3. Знать законы субъектов РФ, которые регулируют многие сферы государственной и правовой жизни в регионах.

4. Понимать роль и значение норм международного права и актов судебных органов для регулирования правовых отношений.

5. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

6. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к *зачету*. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе

занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над действующим законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам).

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

2. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является базовой дисциплиной.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и

грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку научных докладов, сообщений по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, дискуссию, метод демонстрации.

Программу разработали:

Биткова Л.А., к.ю.н., доц.



Пышьева Е.С., к.ю.н., ст. препод.