

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович

Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 15.07.2022 10:55:51

Уникальный программный ключ:

5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e51f56



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра политической экономики



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии  
и биологии

Ю.А.Юлдашбаев

“ 30 ” августа 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.07 «Экономика»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: **06.03.01 Биология**

Направленность: «Охотоведение», «Зоология», «Кинология»

Курс 3

Семестр 6


Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022


Разработчик: Арзамасцева Н.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«29» августа 2022г.

Рецензент: Ашмарина Т.И. к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
«29» августа 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **06.03.01 Биология** и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры политической экономии: протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Заведующий кафедрой политической экономии

Джанчарова Г.К. к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



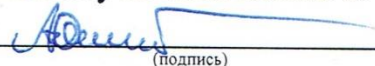
(подпись)

«29» августа 2022г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии Османян А.К., д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«30» августа 2022г.

И.о.заведующего выпускающей кафедрой

Кидов А.А., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«30» августа 2022г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

 Егорова С.В.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	13
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>20</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>21</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	21
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>27</b>
7.1. Основная литература .....	27
7.2. Дополнительная литература .....	27
7.3. Нормативные правовые акты .....	28
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>29</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>30</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>30</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>31</b>

## Аннотация

**Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.07 «Экономика»** для подготовки бакалавра по направлению 06.03.01 Биология, направленности: «Охотоведение», «Зоология», «Кинология»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции, а также теоретических и практических основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности,

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть Б1.О.07 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК 1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2.

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина включает в себя два раздела - «Введение в экономическую теорию. Микроэкономика», «Макроэкономика» и охватывает круг вопросов, связанных с основными теоретическими и практическими особенностями функционирования, как отдельных субъектов рынка, так и национальной экономики в целом.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

**Промежуточный контроль:** экзамен.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика» является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирования экономического мышления, общекультурных и личностных качеств, приобретение умений и навыков в области экономики, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 Биология.

Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень экономических знаний, являются предметы: история, философия.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономика», являются основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика охотничьего хозяйства», «Учёт охотничьих животных», «Организация и управление охотничьим хозяйством», «Учёт животных».

Особенностью дисциплины является то, что она направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать

социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Знать: основные закономерности взаимодействия человека и экономики; этапы исторического развития экономики; принципы поиска методов изучения экономики; терминологическую систему.</p> <p>УК-1.2 Уметь: анализировать экономические проблемы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам экономики; применять системный подход в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3 Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний; общенаучными методами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории, закономерности функционирования современной экономики на микро- макроуровнях;</li> <li>• основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>• действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</li> <li>• программы онлайн-общения: Сферум, Видеозвонки Mail.ru, Видеозвонки VK, Яндекс Телемост, Вебинар.ру, TrueConf, Jazz IVA AVES IVA AVES S IVA LARGO Вега-Ирида Vinteo и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать экономические процессы;</li> <li>• осмысливать экономические события и явления в динамике их развития;</li> <li>• применять системный подход на микро- макроуровнях экономики</li> <li>• использовать программные продукты: Р7-Офис, Мой Офис, Яндекс 360, Canva и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями использования и обновления экономической информации;</li> <li>• методами анализа системного обобщения, синтеза, аналогии, абстракции при изучении экономики</li> <li>• программными продуктами (Р7-Офис, Мой Офис, Яндекс 360, Canva) для решения поставленных задач</li> </ul>

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
	УК3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК3.1 Знать: психологию общения, приемы психической регуляции поведения в процессе обучения экономики; этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы развития личности и коллектива;</li> <li>• принципы профессионального взаимодействия с коллективом;</li> <li>• механизмы психологического воздействия на коллектив в рыночной экономике</li> <li>• программы онлайн-общения: Сферум, Видеозвонки Mail.ru, ВидеовонкиVK, Яндекс Телемост, Вейна-р.ру, TrueConf, Jazz IVA AVES IVA AVES S IVA LARGO Вега-Ирида Vinteo и др.</li> </ul>		
	УК10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК10.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК10.2 Уметь: использует финансовые инструменты для управления личными</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• функционирование экономических процессов на микро- макроуровнях экономики;</li> <li>• принципы действия государственных инструментов в рыночной экономике;</li> <li>• экономические законы и закономерности на микро- макроуровнях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</li> <li>• анализировать имеющиеся риски для личного бюджета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом);</li> <li>• способностями планировать личный бюджет;</li> <li>• методами повышения доходов и снижения</li> </ul>

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			<p>финансами(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>УК10.3 Владеть: инструментами снижения экономических финансовых рисков в личном бюджете, методикой планирования и прогнозирования личных доходов и потерь, информационными технологиями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• программы онлайн-общения: Сферум, Видеозвонки Mail.ru, ВидеозвонкиVK, Яндекс Телемост, Вейнар.ру, TrueConf, Jazz IVA AVES IVA AVES S IVA LARGO Vega-Ирида Vinteo и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозировать финансовые потери и доходы личного характера</li> <li>• использовать программные продукты: P7-Офис, Мой Офис, Яндекс 360, Canva и др.</li> </ul>	<p>расходов в личном бюджете</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программными продуктами (P7-Офис, Мой Офис, Яндекс 360, Canva) для решения поставленных задач</li> </ul>
	УК11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК11.1 Знать: понятие коррупционной деятельности, виды и механизмы реализации коррупционной деятельности.</p> <p>УК11.2 Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения, снижать степень коррупции в личном пространстве или пресекать незаконную деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность, формы коррупции, коррупционных схем и моделей;</li> <li>• принципы и механизмы осуществления коррупционных действий;</li> <li>• признаки коррупционной составляющей</li> <li>• программы онлайн-общения: Сферум, Видеозвонки Mail.ru, ВидеозвонкиVK, Яндекс Телемост, Вейнар.ру, TrueConf, Jazz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять признаки коррупционного поведения;</li> <li>• применять экономические знания для оценки и анализа коррупционной составляющей;</li> <li>• пресекать коррупционную деятельность</li> <li>• использовать программные продукты: P7-Офис, Мой Офис,</li> </ul>	



№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетен- ций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
				IVA AVES IVA AVES S IVA LARGO Вега-Ирида Vinteo и др.	Яндекс 360, Canva и др.	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>44,4</b>	<b>44,4</b>
Аудиторная работа	44,4	44,4
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	28	28
консультации перед экзаменом	2,0	2,0
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>63,6</b>	<b>63,6</b>
реферат	10	10
подготовка к контрольной работе	8	8
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям и т.д.)	21	21
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика</b>	<b>48,0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>30,0</b>
Тема 1. «Общие проблемы экономической теории».	7,0	1	2		4,0
Тема 2. «Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие и эластичность. Поведение потребителей и максимизация полезности».	9,0	1	2		6,0
Тема 3. «Теория производства и предельной производительности ресурса».	7,0	1	2		4,0

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 4. «Издержки производства и прибыль фирмы».	9,0	1	2		6,0
Тема 5. «Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск».	7,0	1	2		4,0
Тема 6. «Рынки факторов производства: труд, капитал и земля».	9,0	1	2		6,0
<b>Раздел 2. «Макроэкономика»</b>	<b>60,0</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>2,4</b>	<b>33,6</b>
Тема 7. «Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции».	14,0	2	4		8,0
Тема 8. «Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Экономический рост».	14,0	2	4		8,0
Тема 9. «Деньги и банки. Денежно-кредитная политика».	14,0	2	4		8,0
Тема 10. «Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика».	9,0	1	2		6,0
Тема 11. «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика».	9,8	1	2		5,6
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2,0			2,0	
<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>2,4</b>	<b>63,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>2,4</b>	<b>63,6</b>

### **Раздел 1. «Введение в экономическую теорию. Микроэкономика»**

**Тема 1. «Общие проблемы экономической теории»** Условия и противоречия экономического развития. Потребности, блага, ресурсы и принципы их классификации. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Рыночная организация производства. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике. Предмет экономической теории. Микро- и макроэкономика.

**Тема 2. «Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие и эластичность. Поведение потребителей и максимизация полезности»** Понятие рынка, условия его функционирования и функции. Функция спроса и факторы на него влияющие. Величина спроса и сдвиг кривой спроса. Функция предложения и факторы на него влияющие. Величина предложения и сдвиг кривой предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность и денежная выручка. Потребительское поведение. Эффект дохода и эффект замещения. Предельная и общая полезность. Теория предельной полезности. Кривые безразличия и бюджет потребителя. Бюджетное ограничение. Максимизация полезности.

**Тема 3. «Теория производства и предельной производительности ресурса»** Понятие производства и производственная функция фирмы.

Изокванта и изокоста. Общий, средний и предельный продукт (доход). Отдача от масштаба производства. Закон убывающей предельной производительности ресурса. Закон убывающей отдачи земли. Ценообразование на ресурсы и использование доходов домохозяйств. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило минимизации издержек и максимизации прибыли.

**Тема 4. «Издержки производства и прибыль фирмы»** Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода).

**Тема 5. «Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск»** Понятие конкуренции и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели рыночной структуры: чистая конкуренция, конкуренция дифференцированного продукта, олигополия, чистая монополия. Конкурентная фирма и выпуск. Условия максимизации прибыли конкурентной фирмы:  $MR=MC$ ,  $P=ATC$ . Фирма-монополист и монопольная прибыль ( $P>ATC$ ). Монопольное ценообразование.

**Тема 6. «Рынки факторов производства: труд, капитал и земля»** Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. Труд как фактор производства. Конкурентный рынок труда и рыночная ставка заработной платы. Факторы, влияющие на рыночную ставку заработной платы. Правила найма рабочей силы и максимизации дохода от труда ( $MRL=MCL$ ). Физический капитал, как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Роль денежного капитала. Рынок капитальных активов и дисконтирование, процентная ставка и риск. Правило аренды и максимизация прибыли от капитала ( $MRK=MCK$ ). Земля как ресурс и фактор производства. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли. Дифференциальная рента I и II.

## **Раздел 2. «Макроэкономика»**

**Тема 7. «Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции»** Национальная экономика. Макроэкономические цели. Кругооборот доходов и расходов. Система макроэкономических показателей (ВВП, ВНП (ВНД), ЧНП (ЧНД), ЛД и РЛД). Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Чистое экономическое благосостояние. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса и его факторы. Совокупное предложение, отрезки кривой совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.

Доход, потребительские расходы, сбережения и инвестиции. Факторы потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор совокупных расходов. «Кейнсианский крест».

**Тема 8. «Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Экономический рост»** Экономический рост, его модели и факторы. Показатели экономического роста. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла. Политика стабилизации. Безработица и ее виды. Уровень безработицы. Закон Оукена. Сущность инфляции и ее причины. Формы инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Экономические и социальные последствия безработицы и инфляции. Государственная политика обеспечения занятости населения. Антиинфляционная политика.

**Тема 9. «Деньги и банки. Денежно-кредитная политика»** Деньги их сущность и роль в рыночной экономике. Денежное обращение. Предложение денег, денежные агрегаты. Спрос на деньги: транзакционный и спекулятивный. Равновесие на денежном рынке, роль процента в образовании денежных капиталов. Депозитный и денежный мультипликатор.

**Тема 10. «Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика»** Финансовая система и принципы ее построения. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Проблемы сбалансированности бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Налоговая система. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налогово-бюджетная политика: дискреционная политика и политика автоматических стабилизаторов.

**Тема 11. «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика»** Провалы рынка и необходимость государственного регулирования. Цели и инструменты государственного регулирования. Распределение и перераспределение доходов. Уровень жизни и его показатели. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

### 4.3 Лекции/Практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1 - «Введение в экономическую теорию. Микроэкономика»</b>					<b>18</b>
1.	<b>Тема 1. «Общие проблемы экономической теории»</b>	<b>Лекция № 1 «Эволюция предмета экономической теории»</b>	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2.		1

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>Практическое занятие №1</b> «Введение в экономическую теорию»	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2.	Устный опрос, дискуссия, обсуждение.	2
2.	<b>Тема 2.</b> «Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие и эластичность. Поведение потребителей и максимизация полезности»	<b>Лекция № 1</b> «Рыночный механизм и его элементы»	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2.		1
		<b>Практическое занятие №2</b> «Спрос, предложение и эластичность. Поведение потребителя в условиях рынка»	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2.	Дискуссия, Проблемная ситуация (кейс).	2
3.	<b>Тема 3.</b> «Теория производства и предельной производительности ресурса»	<b>Лекция № 2</b> «Теория производства и предельной производительности ресурсов»	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2.		1
		<b>Практическое занятие №3</b> «Основы теории производства»	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3,	Устный опрос, дискуссия, выполнение упражнений.	2

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			УК11.1, УК11.2.		
4.	<b>Тема 4.</b> «Издержки производства и прибыль фирмы»	<b>Лекция № 2</b> «Издержки производства и прибыль фирмы»	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2.		1
		<b>Практическое занятие №4</b> «Прибыль и издержки. Предложение фирмы - совершенного конкурента»	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2.	Деловая игра «Книжная фабрика»	2
5.	<b>Тема 5.</b> «Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск»	<b>Лекция № 3</b> «Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск»	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2.		1
		<b>Практическое занятие №5</b> «Понятие, виды и рынки несовершенной конкуренции»	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2.	Проблемная ситуация (кейс), решение задач.	2
6.	<b>Тема 6.</b> «Рынки факторов производства: труд, капитал и земля»	<b>Лекция № 3</b> «Рынок труда, капитала и земли»	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1,		1

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2.		
		<b>Практическое занятие №6</b> «Формирование спроса и предложения на рынке труда и капитала. Рынок природных ресурсов, земельная рента»	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2.	Дискуссия, Рефераты. Тестирование.	2
<b>Раздел 2 – «Макроэкономика»</b>					<b>24</b>
7.	<b>Тема 7.</b> «Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции»	<b>Лекция № 4</b> «Предмет макроэкономики. Основные цели. Модель макроэкономического кругооборота»	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2.		2
		<b>Практическое занятие №7</b> «Макроэкономические показатели. Методики их измерения. Индексы цен»	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2.	Устный опрос, дискуссия, обсуждение.	2
		<b>Практическое занятие №8</b> «Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции»	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2.	Решение задач, выполнение упражнений.	2



№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
8.	Тема 8. «Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Экономический рост»	Лекция № 5 «Экономический рост и макроэкономические проблемы»	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2.		2
		Практическое занятие №9 «Экономический рост и циклические колебания в экономике»	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2.	Устный опрос, дискуссия, рефераты.	2
		Практическое занятие №10 «Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция»	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2.	Проблемная ситуация (кейс) «Динамика цен в РФ»	2
9.	Тема 9. «Деньги и банки. Денежно-кредитная политика»	Лекция № 6 «Денежно-кредитная политика»	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2.		2
		Практическое занятие №11 «Деньги и банки. Денежно-кредитная политика»	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3,	Решение задач, выполнение упражнений.	2

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			УК11.1, УК11.2.		
		<b>Практическое занятие №12</b> «Предложение денег. Банковский и денежный мультипликатор»	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2.	Устный опрос, дискуссия, рефераты.	2
10.	<b>Тема 10.</b> «Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика»	<b>Лекция № 7</b> «Налогово-бюджетная политика»	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2.		1
		<b>Практическое занятие №13</b> «Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика»	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2.	Проблемная ситуация (кейс) «Дефицит и профицит государственного бюджета в России» Дискуссия.	2
11.	<b>Тема 11.</b> «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика»	<b>Лекция № 7.</b> «Социальная политика государства»	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2.		1
		<b>Практическое занятие №14</b> «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика»	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1,	Рефераты. Тестирование.	2

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2.		

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ и название раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 - «Введение в экономическую теорию. Микроэкономика»</b>		
1.	Тема 1. «Общие проблемы экономической теории»	Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Экономические системы. Роль государства в смешанной экономике. Методы экономической теории. (УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2)
2.	Тема 2. «Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие и эластичность. Поведение потребителей и максимизация полезности»	Влияние государства на рыночную цену. Особенности спроса и предложения на продукцию сельского хозяйства. Кривые Энгеля. Парадокс А. Смита. (УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2)
3.	Тема 3. «Теория производства и предельной производительности ресурса»	Фирма и ее роль в микроэкономике. Особенности производственной деятельности фирмы в сельском хозяйстве. Особенности спроса на ресурсы, технологии. (УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2)
4.	Тема 4. «Издержки производства и прибыль фирмы»	Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. (УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2)
5.	Тема 5. «Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск»	А.В. Чаянов о максимизации дохода в крестьянском хозяйстве. Естественные монополии и олигополии. Монополии и эффективность производства. Антимонопольная политика. (УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2)
6.	Тема 6. «Рынки факторов производства: труд, капитал и земля»	Монополия и роль профсоюзов на рынке труда. Человеческий капитал. Особенности рынка труда в аграрной сфере экономики. Рынок капитальных активов. Дисконтирование капитальных активов, процентная ставка и риск. Инвестиционные решения фирмы. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию. (УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2)
<b>Раздел 2 – «Макроэкономика»</b>		
7.	Тема 7.	Факторы, влияющие на совокупное предложение.

	«Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции»	Инфляционный и дефляционный разрывы. (УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2)
8.	Тема 8. «Экономический рост», «Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция»	Проблемы экономического роста в современной России. Безработица и занятость в современной России. Инфляционные процессы, причины и последствия. (УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2)
9.	Тема 9. «Деньги и банки. Денежно-кредитная политика»	Банковская система, ее структура и функции. Банки и денежное обращение. Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и ее главные инструменты. (УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2)
10.	Тема 10. «Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика»	Государственный долг и его последствия. (УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2)
11.	Тема 11. «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика»	Особенности социальной политики в аграрном секторе экономики. (УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК3.1, УК10.1, УК10.2, УК10.3, УК11.1, УК11.2)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 2. «Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие и эластичность. Поведение потребителей и максимизация полезности»	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов.
		ПЗ №2	Проблемная ситуация (кейс).
2.	Тема 4. «Издержки производства и прибыль фирмы»	Л	Проблемная лекция.
		ПЗ №4	Ролевая игра «Книжная фабрика»
	Тема 5. «Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск»	ПЗ №6	Проблемная ситуация (кейс).
3.	Тема 6. «Рынки факторов производства: труд, капитал и земля»	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов.
4.	Тема 7. «Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции»	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов.
5.	Тема 8. «Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Экономический рост»	Л	Проблемная лекция.
		ПЗ №10	Проблемная ситуация (кейс) «Динамика цен в РФ»

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
6.	Тема 10. «Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика»	ПЗ №13	Проблемная ситуация (кейс) «Дефицит и профицит государственного бюджета в России»

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Частная собственность. Тенденции и перспективы развития в России.
2. Сущность и условия возникновения монополии. Опыт современного антимонопольного регулирования в отдельных странах.
3. Конкурентная борьба на рынке олигополии: практика взаимодействия предприятий - олигополистов.
4. Естественная монополия: сущность, условия возникновения и функционирования (с использованием конкретных примеров).
5. Внешние эффекты в современной рыночной экономике России и их государственное регулирование.
6. Особенности ценообразования на современном рынке труда (рабочей силы) России.
7. Безработица в России: структура, динамика и пути снижения.
8. Рынок труда (рабочей силы) и методы его регулирования.
9. Необходимость и проблемы формирования рынка земли в России: история вопроса, экономико-социальные предпосылки и последствия.
10. Современное предпринимательство и бизнес и их особенности в России.
11. Методы государственного регулирования современной рыночной экономики и их эффективность.
12. Роль государства в поддержке отечественного производства и методы ее осуществления.
13. Теории циклов и проблема цикличности российской рыночной экономики.
14. Аграрные кризисы и их особенности в современном мире.
15. Основы государственной антикризисной политики и проблемы ее реализации.
16. Рыночная система и социальная защита населения: взаимосвязь и противоречия.
17. Социальная политика государства и ее реализация в России.
18. Фискальная политика в России: цели и методы реализации.
19. Денежный рынок в России, механизм его функционирования.
20. Цели и инструменты современной кредитно-денежной политики России.
21. Рынок ценных бумаг и особенности его функционирования в России.
22. Место и роль сельского хозяйства в национальной экономике России.

23. Особенности ценообразования на рынке продукции сельского хозяйства России и проблемы эквивалентного обмена.
24. Роль государства в развитии сельского хозяйства России.
25. Регулирование инфляционных процессов в России: современная антиинфляционная политика.
26. Глобализация мировой экономики: суть, формы проявления, роль отдельных государств и транснациональных корпораций.
27. Бюджетный дефицит и внутренний государственный долг: причины возникновения, состояние, социально-экономические последствия и пути сокращения.
28. Внешний государственный долг: динамика, основные кредиторы и взаимоотношения с ними. Социально-экономические последствия внешнего долга.
29. Современная финансовая система России: состояние и проблемы функционирования.
30. Современная система налогообложения России: оценка состояния и роли в экономике, перспективы развития.
31. Состояние валютного рынка России, место и роль иностранных валют в системе денежного обращения.
32. Содержание, цели и этапы аграрной реформы в России
33. Роль и место крестьянских (фермерских) хозяйств в аграрной экономике России.
34. Состояние внешнеторгового баланса России.
35. Роль экономической теории в современной системе социальных и экономических отношений.
36. Место России в мировом рейтинге конкурентоспособности: проблемы, перспективы роста.
37. Структура платёжного баланса России. Инструменты регулирования платёжного баланса.
38. Международные финансовые организации: сущность, принципы функционирования и значение в мировой экономике.
39. Особенность интеграционных процессов между Россией, Казахстаном и Белоруссией: сущность, состояние, перспективы развития.
40. Формирование инновационного потенциала российской экономики.
41. Малое предпринимательство в России – роль и проблемы развития.
42. Внешнеэкономическая деятельность России: факторы, содержание, особенности.
43. Бюджетная система РФ: структура и тенденции развития.
44. Свободные экономические зоны в национальной экономике: формирование и проблемы развития.
45. Роль инвестиций в национальной экономике России.
46. Структура российского импорта и экспорта: причины, динамика, последствия.
47. Иностранные инвестиции в экономике России.
48. Внешний долг: понятие, сущность, факторы, динамика, тенденции формирования и возможности погашения.

49. Теневая экономика в современных условиях: сущность, причины, масштабы и методы ее легализации.
50. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
51. Антиинфляционное регулирование в современной экономике РФ.
52. Налоговая система РФ и ее эволюция.
53. Стабилизационный фонд и проблемы его использования.
54. Банковская система РФ и проблемы ее развития.
55. Кредит и его роль в экономике.
56. Внешнеэкономические связи РФ – структура и проблемы развития.
57. Конкурентоспособность РФ на мировом рынке.
58. Российский рубль и проблемы его конвертируемости
59. Международный валютный фонд (МВФ). Взаимодействие МВФ с Российской финансовой системой.
60. Источники и перспективы экономического роста в Российской Федерации.
61. Масштабы, источники и направления инновационной деятельности в современной России.
62. Перспективы экономических взаимоотношений России с ЕС.
63. Дифференциация и концентрация доходов. Проблема бедности в России.
64. Проблема продовольственной безопасности России.
65. Воздействие нефтяных цен на финансовую стабильность российской экономики.

### **Примерные рекомендации по подготовке рефератов**

Самостоятельная работа студента над рефератом начинается с выбора темы и составления плана реферата. В перспективе выполненный реферат может послужить основой для проведения более углубленного исследования. Например, для написания курсовой работы по экономической теории. Предлагаемая ниже тематика рефератов является примерной. Она охватывает актуальные вопросы экономической теории. Среди предлагаемых в списке тем, студент выбирает по собственному желанию ту, которая наиболее ему интересна или формулирует её самостоятельно, обязательно согласовав с научным руководителем.

После выбора темы составляется её первоначальный план, который обычно конкретизируется и уточняется в ходе выполнения реферата. План — это логическая основа, костяк реферата. Он определяет её логическую структуру, содержание и всю дальнейшую работу над текстом. В его составлении, поиске формулировок отдельных вопросов реферата может оказать помощь изучение соответствующих выбранной теме разделов учебной литературы, монографий и научных статей.

Пункты плана должны быть сформулированы четко и кратко, отображать суть того, что излагается. Их ставят в такой последовательности, чтобы избежать повторов, логично переходить от одного вопроса к другому и тем самым добиться стройности и взаимосвязанности всего текста реферата. Реферат после титульного листа начинается с «Содержания», которое представляет собой разработанный ранее план, разбитый на отдельные вопросы (раздел,

параграф). К реферату предъявляются следующие требования по структуре содержания: он может состоять из: введения, 3-5 основных вопросов, заключения, библиографического списка, приложений.

**Во введении** формулируется актуальность выбранной темы, важность исследуемого вопроса с точки зрения экономических и социальных последствий его развития, обозначаются основные задачи, которые исследователь (студент) стремится решить в реферате. Можно отметить уровень разработанности выбранной темы в экономической литературе, обозначить ряд малоизученных вопросов.

**Содержание основных вопросов реферата.** В начале раскрываются теоретические основы, содержание основных понятий, сущность исследуемых явлений. Может быть дано описание сложившихся к настоящему времени научных взглядов, спорных вопросов, закономерностей и особенностей исследуемых процессов и явлений.

Для написания теоретической части реферата в основном используются учебные издания, пособия, монографии, труды известных экономистов, различный теоретический материал общего аналитического характера.

В заключительной части основных вопросов реферата раскрывается взаимосвязь теоретических положений и хозяйственной практики. Также здесь может рассматриваться современное состояние исследуемой проблемы в условиях современной экономики, например, конкретно, в России или ее регионах. В этой части реферата может содержаться статистический материал, реальные примеры, которые отражают состояние экономики. Для этого необходимо использовать официальные статистические сборники и материалы периодической печати с обязательной ссылкой. Ссылка на источник приводится либо как сноска в конце страницы (таблицы, графика), либо по тексту, а также в библиографическом списке.

**Заключение** реферата строится на подведении итогов проделанной исследовательской работы, на выводах и предложениях, вытекающих из содержания реферата.

Материалы, найденные в Интернете, фиксируются в конце библиографического списка перечнем использованных сайтов и Web-страниц, названия материалов, фамилий и инициалов их авторов. Термины, определения и цитаты должны иметь ссылки на источники, подтверждающие самостоятельность студента в проработке теории вопроса и современном состоянии проблемы. После заключительной части приводится **Библиографический список**, который имеет четкие правила оформления. См.: ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. (<http://www.bookchamber.ru/gost.htm>). В Библиографический список может входить от 3 до 10 источников. Объем реферата 7-12 стр. (Шрифт – 14 пт., полуторный межстрочный интервал, выравнивание текста по ширине, поля страницы: сверху и внизу по 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см. Таблицы допускается печатать шрифтом не менее 11 пт.).

### **Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине**



1. Предмет экономической теории и его эволюция.
2. Основные функции и методы экономической науки.
3. Сущность экономических систем и их классификация.
4. Потребности, блага и ресурсы.
5. Модель экономического кругооборота.
6. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.
7. Рынок его функции и классификация.
8. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
9. Предложение, величина предложения, факторы предложения.
10. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие по цене.
11. Эластичность спроса по цене.
12. Эластичность предложения по цене.
13. Количественная (кардиналистская) теория потребительского поведения.
14. Порядковая (ординалистская) теория. Кривые безразличия и линия бюджета.
15. Процесс производства и факторы производства; техническая и экономическая эффективность.
16. Изокванта. Предельная норма технологического замещения.
17. Изокоста. Равновесие производителя.
18. Производственный выбор в короткий период; закон убывающей предельной производительности.
19. Производственный выбор в долгосрочный период. Эффект масштаба.
20. Основные типы деловых предприятий.
21. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки.
22. Издержки в краткосрочном периоде.
23. Издержки в долгосрочном периоде. Масштаб производства.
24. Понятие и виды конкуренции.
25. Антимонопольная политика государства.
26. Рынок труда и заработной платы.
27. Капитал как фактор производства.
28. Рынок капитальных активов и его дисконтированная стоимость.
29. Рынок земли. Земельная рента и цена земли.
30. Понятие макроэкономика и её основные цели. Макроэкономическая модель в открытой экономике.
31. Система национальных счетов и ее показатели.
32. Методики расчёта ВВП.
33. Реальный и номинальный ВВП, индекс потребительских цен.
34. Экономический циклы: причины возникновения и его фазы.
35. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена.
36. Уровень инфляции. Типы инфляции.
37. Экономический рост и его показатели.
38. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

39. Совокупный спрос (AD). Факторы влияющие на совокупный спрос.
40. Совокупное предложение (AS) в кратко- и долгосрочном периоде. Изменения AS.
41. Макроэкономическое равновесие в модели  $AD=AS$ .
42. Сбережения, потребления и инвестиции.
43. Государственный бюджет и его структура.
44. Дефицит и профицит государственного бюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
45. Государственный долг и его последствия.
46. Современная налоговая система и налогообложение.
47. Инструменты бюджетно-налоговой политики.
48. Сущность денег. Функции денег. Денежные агрегаты.
49. Спрос на деньги и факторы на него влияющие.
50. Банковская система. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
51. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
52. Социальная политика государства её содержание и основные направления.
53. Доходы население и уровень жизни. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
54. Международные торговые организации.
55. Международное движение капитала и платёжный баланс.
56. Валюта и валютные курсы. Система валютных курсов.
57. Государственное регулирование на валютных рынках.
58. Международные финансовые организации.
59. Глобализация современной экономики.
60. Интеграционные процессы между странами СНГ.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

### **6.2.1 Традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов**

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов оценивание происходит по следующим критериям.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 7

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо

	они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Экономическая теория: Учебник / Под ред. Р. С. Гайсина. - Москва: ИНФРА-М, 2013 – 328 с.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. - М., Норма, 2014.
3. Экономика (Экономическая теория): Допущено УМО вузов РФ / В. Г. Кучкин [и др.]; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 138 с.
4. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / С.С. Носова. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2013. - 367 с.: ил; 22. - (бакалавриат).
5. Цифровая экономика: Учебник/Под ред. Л.И. Сергеева - М.: Юрайт, 2020.- 332.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Экономическая теория: основные понятия, упражнения, задачи и тесты: Сборник/ Р.С. Гайсин и др., 2010-330с.
2. Экономическая теория (политэкономика): Учебник/Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, акад.Г.П. Журавлевой. М.: ИНФРА-М, 2008.
3. Гайсин Р.С., Кирюшин О.И., Кучкин В.Г. Экономика (Экономическая теория). Уч. пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006.
4. Экономическая теория: микро- и макроэкономика. Под ред. А.М. Гатаулина. М.: «Финансы и статистика», 2007.
5. Цифровая экономика: библиографический указатель / сост.: Н. А. Игнатенко, И. В. Ткаченко, И. В. Харций, Н. В. Ниценко ; под ред. М. В. Обновленской.– Ставрополь : НБ СтГАУ, 2019. – 26 с.

#### **Периодические издания (газеты и журналы):**

1. АПК: Экономика, управление
2. Вопросы экономики
3. Итоги
4. Мировая экономика и международные отношения
5. Российский экономический вестник
6. Российская газета
7. Финансовая газета
8. Экономика и жизнь
9. Экономика сельского хозяйства России
10. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

### 7.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/), свободный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/), свободный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 11.10.2018). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/), свободный.
4. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 №264-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64930/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/), свободный.
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/), свободный.
6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (ред. от 28.08.2014 №30-у). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.timacad.ru/uploads/files/20170920/1505896135\\_ustav2014.pdf](http://www.timacad.ru/uploads/files/20170920/1505896135_ustav2014.pdf), свободный.
7. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.
8. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.
9. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Базы данных, архивы, каталоги по экономике**

- 1 Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org> (свободный доступ)
- 2 WebEC <http://www.helsinki.fi/WebEc/> (свободный доступ)
- 3 Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/> (свободный доступ)  
<http://www.yandex.ru/> (свободный доступ)

### **Российские ресурсы**

- 1 Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/> (свободный доступ)
- 2 Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/> (свободный доступ)
- 3 Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/> (свободный доступ)
- 4 Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (свободный доступ)
- 5 Министерство по налогам и сборам РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (свободный доступ)
- 6 Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru) (свободный доступ)
- 7 Федеральная антимонопольная служба РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) (свободный доступ)
- 8 Фондовая биржа РТС [www.rts.ru](http://www.rts.ru) (свободный доступ)
- 9 Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/> (свободный доступ)
- 10 Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/> (свободный доступ)
- 11 Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/> (свободный доступ)
- 12 Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/> (свободный доступ)
- 13 Агентство РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/>. (свободный доступ)
- 14 Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> (свободный доступ)
- 15 Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz> (свободный доступ)
- 16 Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/> (свободный доступ)
- 17 Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru> (свободный доступ)
- 18 Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии. (свободный доступ)

### **Ресурсы, предоставляемые международными организациями**

- 1 Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/> (свободный доступ)
- 2 Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/> (свободный доступ)

3 Организация экономического сотрудничества и развития  
<http://www.oecd.org/> (свободный доступ)

### Экономические журналы и новости в режиме on-line

1 Экономические журналы в сети Интернет  
<http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm> (свободный доступ)

2 Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/> (свободный доступ)

3 Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru> (свободный доступ)

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (1 учебного корпуса № 413)	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска белая 1 шт. 4. Интерактивная доска 1 шт. 5. Шкаф для компьютера (инвентарный номер 558850) 6.Экран с электроприводом (558771/9) 7.Системный блок с монитором (558777/18) 8. Проектор.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (1 учебного корпуса № 403)	1. Парты 12 шт. 2. Лавки 12 шт. 3. Доска белая 1 шт.
Библиотека, читальный зал	Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе - 5 компьютеризированных читальных залов

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащённые мультимедиа аппаратурой (компьютер, проектор), т.к. большинство занятий проводятся с демонстрацией презентационного и видеоматериала на мультимедийный экран.

## 10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Экономика» студент должен быть нацелен на изучение и получение новых знаний применительно к аграрной сфере экономики.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология данная дисциплина включена в базовую часть. Студент, изучая данную дисциплину должен сформировать две общекультурные компетенции. Такая

направленность формирования компетенций требует от студента овладения знаниями, умениями и навыками.

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 108 часов, из них 44,4 часа отводится на аудиторские занятия. В этих условиях студенты должны ответственно отнестись к самостоятельной работе по изучению дисциплины. Самостоятельная работа не должна сводиться только к выполнению заданий преподавателя (подготовка реферата, доклада, презентации и т.д.). Она должна вестись инициативно и носить характер творческой учебно-исследовательской работы студента (самостоятельное изучение и конспектирование материалов учебников и учебных пособий, научной литературы, активная работа с источниками, размещенными в сети интернет; проведение расчётных и графических работ).

Для самоконтроля знаний, умений и навыков можно воспользоваться упражнениями, задачами и тестовыми заданиями, которые содержатся в сборнике - Экономическая теория: Семинарский практикум /О.И. Кирюшин, Г.К. Джанчарова, Н.В. Прохорова, О.С. Анисимова, К.И. Хуртаев, Р.Ф. Астафьева. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2012., а также вопросы для самоконтроля в учебном пособии - Экономика (Экономическая теория): В.Г.Кучкин, общ.ред., Г.К. Джанчарова, Н.В. Прохорова, О.А.Еремеева, Л.Л.Хамидова. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2015, 139с.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно отработать пропущенные темы или вопросы темы и отчитаться лектору или руководителю практических занятий.

Виды и формы отработки могут быть согласованы с преподавателем или выбраны самостоятельно: (краткий конспект соответствующих тем (глав) учебника или учебного пособия; подготовка реферата и его защита; беседа с преподавателем или выполнение тестовых заданий и т.д.).

Студент, пропустивший занятия и не отчитавшийся по ним может быть не допущен к сдаче экзамена.

## **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономика» необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО – их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход - подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (чтение проблемных лекций, широкое использование дискуссий, разбор конкретных ситуаций и т.д. на практических занятиях).

**Программу разработала:**

Арзамасцева Н.В., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

(подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика»  
ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология,  
направленность «Охотоведение», «Зоология», «Кинология».  
(квалификация выпускника – бакалавр).

Ашмариной Татьяной Игоревной, доцентом, доцентом кафедры экономики, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Экономика» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология, направленность «Охотоведение», «Зоология», «Кинология» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО г.Москвы «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре политической экономии (разработчик – Арзамасцева Наталия Вениаминовна, доцент, к.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.03.01 Биология. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.07.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 Биология.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика» закреплено 4 **компетенции (9 индикаторов)**. Дисциплина «Экономика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 Биология, и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области институциональной экономики в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Экономика» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся ФГОС ВО направления 06.03.01 Биология.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в

дискуссиях, ролевых играх, проблемных ситуаций, работа с экономическими текстами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части – Б1.О.07 ФГОС ВО направления 06.03.01 Биология.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовые учебники), дополнительной литературой – 5 наименования, ссылки на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 Биология.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология, направленность «Охотоведение», «Зоология», «Кинология» (квалификация выпускника – бакалавр) по всем профилям (степень выпускника – бакалавр), разработанная Арзамасцевой Н.В. доцентом кафедры политической экономии, к.э.н, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ашмарина Т. И., к.э.н., доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.  
(подпись)