

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 22.11.2023 10:53:51  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34735b4d931397e99899488de515e6



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института зоотехнии и биологии  
  
Ю.А. Юлдашбаев  
“ 29 ” \_\_\_\_\_ 2023 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН**  
**Б1. О.07 ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление/специальность: 36.03.02 «Зоотехния»  
Направленность: Кормление животных и технология кормов  
Курс 4  
Семестр 7

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023г.

Разработчик:  
Джигия К.А., к.с-х.н., доцент

  
«17» мая 2023 г.

Рецензент: Костина Р.В., к.э.н., доцент

  
«18» мая 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению/специальности подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и учебного плана 2023 года набора.

Программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № 19 от «23» 05 2023г.  
Зав. Кафедрой Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент

  
«23» мая 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии  
Маннапов А.Г., д. б. н., профессор  
Протокол № 10 «14» 06 2023г.



Заведующий выпускающей кафедрой  
кормления животных  
Буряков Н.П., д.б.н., профессор

  
«19» мая 2023 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	18
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
7.1 Основная литература .....	19
7.2 Дополнительная литература .....	19
7.3 Нормативные правовые акты.....	20
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	20
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>21</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....</b>	<b>21</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>22</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	<b>23</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	23
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

## Аннотация

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1. О.07 «Организация сельскохозяйственного производства»**

**для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленности «кормление животных технология кормов»**

**Цель освоения дисциплины:** *в соответствии с компетенциями по дисциплине* овладение студентами положениями современной организационной теории, принципами организации производства, построения и деятельности сельскохозяйственных предприятий, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную/часть учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;) ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3).

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Предмет, объект, задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства», ее место в системе научных знаний. Общие закономерности, основные принципы организации производства. Особенности сельскохозяйственного производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства. Сущность и классификация организационно-правовых форм. Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Организация использования ресурсов предприятия. Специализация производства. Концентрация производства и размеры предприятий. Организация производства продукции отраслей растениеводства. Организация кормопроизводства. Организация производства продукции скотоводства. Организация вспомогательных и обслуживающих производств. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки сельскохозяйственной продукции. Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Организация промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции.

**Общая трудоемкость дисциплины 108 час. в т.ч. практическая подготовка: 6 час. всего (3 зач. ед.).**

**Промежуточный контроль: экзамен.**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к освоению современной организационной теории, принципам организации производства, построению и деятельности сельскохозяйственных предприятий, закреплению теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы, использованию в учебном процессе цифровых технологий и инструментов Google, Miro, Kahoot и другие, обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point и другие.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» относится к обязательной, части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» являются «Скотоводство», «Овцеводство и козоводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Свиноводство», «Рыбоводство», «Пчеловодство», «Механизация и автоматизация животноводства».

Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Цифровые технологии в АПК», «Основы управления персоналом» и дисциплин вариативной части. Вопросы организационно-экономической оценки должны использоваться для обоснования выводов в выпускных квалификационных работах.

Особенностью дисциплины является квалифицированно подходить к принятию управленческих решений по построению деятельности сельскохозяйственных предприятий, формирования и эффективного функционирования предприятий, комплексного и рационального использования ресурсов организации.

Рабочая программа дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

##### по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	в т.ч. по семестрам № 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>52,4</b>	<b>52,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>52,4</b>	<b>52,4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<i>консультация</i>	2	2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>55,6</b>	<b>55,6</b>
<i>самостоятельное изучение теоретического курса (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям и т.д.)</i>	22	22
<i>выполнение домашних заданий (РГР, решение задач)</i>	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с особенностями влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Навыками разработки внутренних документов в соответствии с особенностями влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
			ОПК-2.2 уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Методикой планирования хозяйственной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Применять методику планирования хозяйственной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Разрабатывать план хозяйственной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
			ОПК-2.3 Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Методологией и методикой оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Применять методику и методологию оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Навыками разработки методики и методологии оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
2	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Навыками разработки внутренних документов в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
			ОПК-3.2 Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Направления применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Навыками применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
			ОПК-3.3 Владеть методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Методику и методологию оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Применять методику и методологию оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Навыками разработки методики и методологии оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
3	УК-9	Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Обладает базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	организационно-экономические основы функционирования сельскохозяйственных предприятий, планирования и управления операционной деятельностью предприятия	проводить отбор алгоритмов принятия управленческих решений исходя из существующих ограничений, а также законов и закономерностей функционирования экономики	методикой разработки и обоснования принятия управленческих решений исходя из существующих ограничений, а законов и закономерностей функционирования экономики



№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	закономерности и принципы организации сельского хозяйства, передовые технологии производства продукции сельского хозяйства	разрабатывать оперативные планы деятельности сельскохозяйственного предприятия, обосновывать внедрение передовых, в том числе цифровых технологий	принципами и методами организации технологических процессов при производстве продукции сельского хозяйства, отвечающей требованиям стандартов и рынка
			УК-9.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	выбирать методику решения социальных и профессиональных задач в зависимости от внешней и внутренней среды организации посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тематический план учебной дисциплины.

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
Раздел 1 «Научные основы экономики и организации производства»	20,6	4	6			10,6
Раздел 2 . «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях»	49	6	18			25
Раздел 3 «Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК»	36	6	10			20
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	2,4				2,4	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		<b>2,4</b>	<b>55,6</b>

### **Раздел 1 «Научные основы организации производства»**

**Тема 1 «Содержание, становление и развитие науки организации производства»**

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Предмет, объект, задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства», ее место в системе научных знаний.

### **Тема 2 «Закономерности и принципы организации производства»**

Общие закономерности, основные принципы организации производства. Особенности сельскохозяйственного производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства. Сущность и классификация организационно-правовых форм

**Раздел 2 «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях»**

### **Тема 3 «Система рациональной организации производства»**

Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Организация использования ресурсов предприятия. Специализация производства. Концентрация производства и размеры предприятий

### **Тема 4 «Организация производства в растениеводстве и животноводстве»**

Организация производства продукции полеводства. Организация производства продукции овощеводства. Организация кормопроизводства. Организация производства продукции скотоводства. Организация вспомогательных и обслуживающих производств

### Раздел 3 «Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК»

**Тема 5** «Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания»

Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.

**Тема 6** «Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции»

Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки сельскохозяйственной продукции. Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Организация промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции.

#### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1.</b> Научные основы организации производства				<b>10</b>
	Тема 1. Содержание, становление и развитие науки организации производства	Лекция №1. Содержание, становление и развитие науки организации производства	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3.		2
		Практическое занятие № 1. Уяснение предмета и объекта, обсуждение задач науки организации производства	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3.	Устный опрос, дискуссии	1,5
		Практическое занятие № 2. Анализ этапов становления и развития науки организации производства	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3.	Тестирование	1,5
	Тема 2. Закономерности и принципы организации производства	Лекция № 2 Закономерности и принципы организации производства	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие №3. Объяснение характера проявлений закономерностей сельскохозяйственного производства	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.	Устный опрос, дискуссии	1,5
		Практическое занятие №4. Уяснение принципов организации производства, условий их практической реализации	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Тестирование	1,5
2	<b>Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях</b>				<b>24</b>
	Тема 3 Система рациональной организации производства	Лекция №3 Система рациональной организации производства	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		3
		Практическое занятие № 5. Оценка состояния организации использования средств производства предприятия	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Устный опрос, типовые задачи	3
		Практическое занятие № 6. Оценка состояния организации использования трудовых ресурсов предприятия	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Защита ПЗ	3
4		Тема 4 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	Лекция №4 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	
		Практическое занятие № 7 Обоснование технологии производства продукции растениеводства	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Тестирование	2
		Практическое занятие № 8. Обоснование затрат на производство продукции растениеводства	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Защита ПЗ	2
		Практическое занятие № 9. Обоснование технологии производства продукции животноводства	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Тестирование	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			ОПК-2.3		
		Практическое занятие №10. Обоснование затрат на производство продукции животноводства	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Защита ПЗ	4
3	<b>Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК</b>				<b>16</b>
	<b>Тема 5</b> Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Лекция №5 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		3
		Практическое занятие №11. Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Устный опрос, типовые задачи	3
		Практическое занятие №12. Система производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Тестирование	2
	Тема 6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	Лекция №6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Защита ПЗ	3
		Практическое занятие №16. Организация переработки сельскохозяйственной продукции	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Тестирование	5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Научные основы организации производства</b>		
1.	Тема 1	Подготовка к практическому занятию: Предмет, объект, задачи науки «Организация производства на предприятии АПК», ее место в системе научных знаний (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3)
		Подготовка к практическому занятию: Становление и развитие науки организации производства (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3)
2.	Тема 2	Подготовка к практическому занятию: Закономерности сельскохозяйственного производства (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3).
		Подготовка к практическому занятию: Принципы организации производства (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.)
<b>Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях</b>		
3.	Тема 3	Изучение организационно-правовых форм предприятий, их преимуществ и недостатков (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3).
		Изучение форм организации труда и оплаты труда в сельском хозяйстве (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.
4.	Тема 4	Выполнение расчетов технологических карт (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.)
		Выполнение расчетов по обоснованию затрат на производство продукции животноводства (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.)
<b>Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК</b>		
5.	Тема 5	Подготовка к практическому занятию: Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.)
		Подготовка к практическому занятию: Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.).
6.	Тема 6	Подготовка к практическому занятию: Организация переработки сельскохозяйственной продукции (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.)
		Подготовка к практическому занятию: Организация реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства	Л,ПЗ	Групповая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2.	Система рациональной организации производства	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
3.	Организация производства в растениеводстве и животноводстве	ПЗ	Решение ситуационных задач
4.	Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Л	Разбор конкретных ситуаций
5.	Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 1. Типовые вопросы для устного опроса

- Охарактеризовать структуру АПК, назначение его сфер. Обосновать необходимость эффективного взаимодействия предприятий и организаций всех сфер агропромышленного комплекса
- Раскрыть содержание и научно-практическую ориентированность категорий «Организация сельскохозяйственного производства», «организация производства», «организация сельскохозяйственного производства»
- Дать определение предприятия, раскрыть условия эффективного функционирования

#### 2. Пример практического задания

Определить потребность в технике на посеве зерновых при следующих условиях:

Площадь посева – 150 га

Состав агрегата – МТЗ–80 + СЗУ–3,6

Нормативная продолжительность работ - 5 дней

Норма выработки – 20 га

Коэффициент сменности - 1,5

#### 3 Пример тестов:

1. Что согласно теории А.В. Чаянова является основополагающим для определения оптимального размера предприятия:
  - а) фактор, находящийся в максимуме;
  - б) размер земельных ресурсов;
  - в) фактор, находящийся в минимуме (*правильно*);
  - г) размер трудовых ресурсов
2. Целью цифровой трансформации сельского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений для обеспечения технологического прорыва в АПК и достижение:
  - А. доли данных о земельных ресурсах, включенных в цифровую платформу «цифровое сельское хозяйство» 100%
  - В. роста производительности на «цифровых» сельскохозяйственных предприятиях в 2 раза к 2024 г.
  - С. доли данных о рабочем и продуктивном скоте, включенных в цифровую платформу «цифровое сельское хозяйство» 100 %:
  - Д. доли данных о сельскохозяйственной технике, включенных в цифровую платформу «цифровое сельское хозяйство» 100 %:
  - Е. все ответы правильные.
3. Цифровая трансформация сельского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений должна обеспечить охват данных, включенных в цифровую платформу «цифровое сельское хозяйство» о земельных ресурсах 100% в:
  - А. 2021
  - В. 2022
  - С. 2023
  - Д. 2024

#### **4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Предмет, метод и задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства»
2. Принципы организации сельскохозяйственного производства, внешние и внутренние условия их реализации
3. Сущность и классификация форм организации производства в АПК
4. Сущность и классификация организационных форм предприятий АПК
5. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов
6. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения
7. Формирование земельной территории и организация использования земли
8. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий, оценка эффективности использования
9. Источники формирования и организация использования средств производства
10. Особенности организации использования основных средств на сельскохозяйственных предприятиях
11. Организация и оценка эффективности использования машинно-тракторного парка



12. Организация и эффективность использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях
13. Принципы и формы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях
14. Экономическая сущность, основные принципы построения и оценка эффективности системы ведения хозяйства
15. Система растениеводства: понятие, элементы и организационно-экономическая оценка эффективности
16. Система животноводства: понятие, элементы и организационно-экономическая оценка эффективности
17. Специализация и организационно-экономическая оценка эффективности специализации на сельскохозяйственных предприятиях
18. Принципы сочетания отраслей сельскохозяйственных предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности
19. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности
20. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений, их оценка
21. Организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве
22. Организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в животноводстве
23. Экономическая сущность, принципы, условия освоения хозяйственного расчета на сельскохозяйственных предприятиях
24. Система организации внутрихозяйственного расчета
25. Формы хозяйствования на предприятии, оценка эффективности
26. Организация материального стимулирования труда работников сельскохозяйственных предприятий
27. Организация кормопроизводства, оценка эффективности
28. Принципы и оценка эффективности организации кормовой базы
29. Организация и оценка эффективности производства и реализации молока
30. Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота
31. Организация и оценка эффективности откорма свиней
32. Технологические карты производства продукции растениеводства: назначение, содержание и последовательность расчета
33. Методика расчета затрат труда и фонда заработной платы в технологических картах
34. Методика расчета потребности в горюче-смазочных материалах и их стоимости в технологической карте
35. Методика расчета затрат на амортизацию и текущий ремонт основных средств
36. Методика расчета себестоимости зерновых культур
37. Обоснование потребности тракторно-полеводческой бригады в технике
38. Порядок расчета потребности тракторно-полеводческой бригады в рабочей силе

- 39.Методика обоснования затрат на производство молока
- 40.Порядок обоснования потребности и стоимости кормов на содержание молочного стада
- 41.Методика определения численности и фонда оплаты труда основных работников в животноводстве
- 42.Методика определения численности и фонда оплаты труда подменных работников в животноводстве
- 43.Методика расчета себестоимости продукции молочного скотоводства
- 44.Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий
- 45.Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий
- 46.Экономические показатели оценки эффективности организации производства на сельскохозяйственном предприятии
- 47.Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственного предприятия
- 48.Организация производственного обслуживания сельскохозяйственного предприятия
- 49.Организация переработки сельскохозяйственной продукции
- 50.Организация реализации сельскохозяйственной продукции
- 51.Понятие информационной системы (ИС)
- 52.Информационные технологии в сельском хозяйстве
- 53.Что такое информационные системы и технологии?
- 54.Перспективы поддержки и развития информационных систем и технологии.
- 55.Перспективы развития сельского хозяйства на основе внедрения информационных технологии.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

## Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки магистров по направлению 35.03.04 "Агрономия" / Л. Д. Черевко [и др.]; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. - 268 с.

2. Трудовое право России: учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; ред. А. М. Куренной. - 3-е изд., переработ. и доп. - Москва: Проспект, 2018. - 624 с.

#### 7.2 Дополнительная литература

1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в агроинженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н. Палкина. - М: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212701-2.pdf>

2.. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>

3. Мешалкина Ю. Л. Информационные технологии. Практические занятия: учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 143 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>,

4. Карпузова Н.В. ВІ-система Loginom [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Карпузова, К.В. Чернышева, С. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 162 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210316-1.pdf>

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: – М.: Проспект, 2010, 540с.

2. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 декабря 2002г. №161-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.2002.№48.С.11222-11242.

3. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 г. №74-ФЗ//Российская газета – 2003 – 17 июня.

4. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г.№264-ФЗ//АПК: экономика, управление – 2007 - №2.

5. О сельскохозяйственной кооперации: Федеральный закон от 8 декабря 1995 г.№193-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.1995.№50.С.8968-8999.

6. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 февраля 1995 №208-ФЗ//Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1996.№1.С.5-57.

7. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г.№14-ФЗ// Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1998.С.1560-1594.

8. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 гг. – М.: 2007. – 74с.

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Справочник экономиста-аграрника. – М.: КолосС, 2006.

2. Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные погрузочные работы. – М.: РОСНИСАГРОПРОМ, 2002.

3. Типовые нормы выработки и расхода топлива на сельскохозяйственные механизированные работы (в 2 частях). – М.:РОСНИСАГРОПРОМ, 2002.

4. Ворожейкина Т.М. Методические указания по написанию курсового

проекта по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» /Т.М. Ворожейкина – М.: изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015 г.

5. Организация производства и предпринимательство в АПК: Методические указания / Л. Д. Черевко, С. И. Грядов. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2007.

6. Грядов С.И. Оценка результатов предпринимательской деятельности организации. Раздаточный материал для практических занятий / С.И. Грядов – М.: РГАУ-МСХА, 2006. – 18 с.

7. Телегина Ж.А. Коммерческая деятельность предприятия. Методические указания / Ж.А. Телегина – М.: РГАУ-МСХА, 2010. – 66 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный образовательный портал. - [Режим доступа]: <http://ecsocman.hse.ru/>.
2. Ежедневное аграрное обозрение. - [Режим доступа]: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.
3. База данных Евростат. - [Режим доступа]: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>.
4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством: конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/>.
5. Библиографическая база данных «Agricola». - [Режим доступа]: <http://agricola.nal.usda.gov/>.
6. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.
7. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.
8. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].
9. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>
10. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>
11. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>
12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа: <https://emjume.elpub.ru/>

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант плюс [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: – <http://www.consultant.ru/online/>

2. Справочная правовая система «Гарант» [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: –<https://www.garant.ru/>
3. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)
4. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
5. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-3	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 313, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 13 шт. 4. Скамья 26 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно - потолочный.
Аудитория 311, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 12 шт. 2. Скамья 124 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)
Аудитория 208, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Аудитория 206, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 12 шт.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	2. Стулья 24 шт. 3. Доска меловая 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов
Общежитие №9	Комната для самоподготовки

## 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины проводится по 3 разделам, в которых раскрываются теоретические и практические основы организации сельскохозяйственного производства. Студентам следует уделить особое внимание самостоятельной работе, так как дисциплина построена на решении сквозной задачи, и, соответственно, успешность освоения дисциплины определяется систематической подготовкой домашних заданий на протяжении всего семестра.

Для самостоятельного изучения заявленных разделов и тем студенты должны использовать современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа); семинары, практические занятия, групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным темам.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

**Программу разработал:**

Джикия К.А., к.с.-х.н., доцент



---

-10-



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины **Б1. О.07 «Организация сельскохозяйственного производства» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленности «кормление животных и технология кормов»**

(квалификация выпуска – бакалавров)

**Костиной Раисой Васильевной** доцентом кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, кандидатом экономических наук ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленностей «кормление животных и технология кормов» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства, **Джикия Константин Акакиевич**, доцент, к.с-х. н.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» (далее по тексту программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к /формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация сельскохозяйственного производства» закреплено **3 компетенции, и каждый имеет дополнительные компетенции**. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины 108 часов составляет 3 зачётных единицы, 6 часов из них практическая подготовка

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины

8. Программа дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» предполагает проводить занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния»

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния»

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленности «кормление животных и технология кормов», (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная **Джигия Константином Акакиевичем**, доцентом, к.с.-х.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: **Костина Раиса Васильевна**,

к.э.н. доцент

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА  
имени К.А. Тимирязева.

*В.Костина* «18» *мая* 2023 г.

- 10 -

