

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 13.11.2023 16:18:50
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

**Институт мелиорации, водного хозяйства
и строительства имени А.Н. Костякова**

Кафедра систем автоматизированного проектирования и инженерных расчетов

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института зоотехнии и биологии
С.В. Акчурин, д. в. н., доцент
«24» октября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 Информатика и современные информационные технологии

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 – Биология

Направленности: «Зоология», «Кинология», «Охотоведение»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Разработчик (и): Ивашова О.Н., к.с.-х.н.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«25» августа 2023 г.

Рецензент: Бабкина А.В., к.э.н.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«25» августа 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 – Биология

Программа обсуждена на заседании кафедры систем автоматизированного проектирования и инженерных расчетов протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

И.о. зав. кафедрой Паливец М.С., к. т. н, доцент
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«28» августа 2023г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии

Маннапов А.Г., д.б.н., профессор
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«28» августа 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой зоологии
Кидов А.А., к.б.н., доцент

«28» августа 2023 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| АННОТАЦИЯ..... | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 4 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ | 11 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ..... | 15 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 19 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 20 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 23 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 24 |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 24 |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 24 |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ | 25 |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..... | 25 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 25 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ..... | 26 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 26 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ . | 27 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.08 «Информатика и современные информационные технологии»** для подготовки бакалавра по направлению 06.03.01 – «Биология» направленности «Зоология», «Кинология», «Охотоведение»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических основ информатики и информационных технологий, приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология» (блок/часть Б1.О), осваивается во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.3; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.3.

Краткое содержание дисциплины: Основы информатики и информационных технологий, технические средства информатики, системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, этапы разработки и реализации задачи, основы алгоритмизации и программирования, базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД), основы сетевых информационных систем, основы защиты информации, перспективы развития информатики и информационных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины / в т.ч. практическая подготовка: 72/2 (часа / зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачет во 2 семестре.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информатика и современные информационные технологии» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к освоению теоретических основ информатики и приобретению практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Информатика и современные информационные технологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Информатика и современные информационные технологии» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология».

Дисциплина «Информатика и современные информационные технологии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Математические методы в биологии», «Искусственный интеллект в биологии».

Особенностью дисциплины является требование постоянного использования в учебном процессе персонального компьютера с целью

формирования у обучаемых устойчивых навыков работы с вычислительной техникой.

Рабочая программа дисциплины «Информатика и современные информационные технологии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|---|--|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие | <ul style="list-style-type: none"> • основные положения в области информатики и информационных технологий; • базовые составляющие задачи в соответствии с заданными требованиями. | <ul style="list-style-type: none"> • оценивать соответствие способов решения задач, выделяя их базовые составляющие. | <ul style="list-style-type: none"> • механизмами поиска информации, применяя системный подход для решения поставленных задач. |
| | | | УК-1.2 Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи | <ul style="list-style-type: none"> • методы анализа информации, решения поставленной задачи. | <ul style="list-style-type: none"> • работать с разноплановыми источниками информации посредством электронных ресурсов, официальных сайтов; • осуществлять сбор, анализ данных для решения поставленных задач. | <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. |
| | | | УК-1.3 Уметь критически рассматривать возможные варианты решения поставленной задачи | <ul style="list-style-type: none"> • источники информации, требуемой для решения поставленной задачи; • возможные варианты решения поставленной задачи. | <ul style="list-style-type: none"> • применять навыки работы с информацией, рассматривая возможные варианты решения поставленной задачи. | <ul style="list-style-type: none"> • системным подходом для решения поставленных задач; • методами решения на ЭВМ. |
| 2. | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из | УК-2.1 Уметь формулировать в рамках поставленной цели совокупность | <ul style="list-style-type: none"> • совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих | <ul style="list-style-type: none"> • формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность | <ul style="list-style-type: none"> • совокупностью взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| | | действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определять ожидаемые результаты выделенных задач | достижение поставленной цели. | взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. | достижение и определять ожидаемые результаты выделенных задач. |
| | УК-2.2 Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | | <ul style="list-style-type: none"> • оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | <ul style="list-style-type: none"> • проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; • применять интернет-технологии, электронные почтовые сервисы и другие цифровые ресурсы для решения поставленных задач. | <ul style="list-style-type: none"> • цифровым инструментарием, исходя из имеющихся ресурсов с учетом правовых норм и ограничений, для выбора оптимальных способов решения круга задач в рамках поставленной цели. | |
| | УК-2.3 Уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | | <ul style="list-style-type: none"> • решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, применяя информационные технологии. | <ul style="list-style-type: none"> • решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время с использованием современных информационных технологий. | <ul style="list-style-type: none"> • способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ решения. | |
| 3. | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3 Владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата | <ul style="list-style-type: none"> • навыки планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. | <ul style="list-style-type: none"> • достигать заданного результата, планируя последовательность шагов, с использованием современных | <ul style="list-style-type: none"> • навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в форме статей, |

| | | | | | | |
|----|-------|---|--|---|---|--|
| | | | | | информационных технологий. | отчетов с использованием современных информационных технологий. |
| 4. | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2 Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | <ul style="list-style-type: none"> • основные сайты поддержки грамотности в сети Интернет; • применение информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач. | <ul style="list-style-type: none"> • решать стандартные коммуникативные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий; • эффективно использовать сетевые средства поиска и обмена информацией. | <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. |
| | | | УК-4.3 Владеть методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном (-ых) языках | <ul style="list-style-type: none"> • правила ведения деловой переписки, учитывая особенности официальных и неофициальных писем. | <ul style="list-style-type: none"> • вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. | <ul style="list-style-type: none"> • опытом ведения деловой переписки, учитывая особенности официальных и неофициальных писем. |
| 5. | ОПК-6 | Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии | ОПК-6.2 Уметь использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> • использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> • способностью применять навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности. |
| | | | ОПК-6.3 Владеть методами статистического оценивания и проверки гипотез в | <ul style="list-style-type: none"> • методы статистического оценивания и проверки гипотез в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> • использовать возможности интегрированных пакетов прикладных программ для | <ul style="list-style-type: none"> • методами статистического оценивания и проверки гипотез в |

| | | | | | | |
|----|-------|---|--|---|---|---|
| | | | профессиональной деятельности | | применения методов статистического оценивания и проверки гипотез в профессиональной деятельности. | профессиональной деятельности. |
| 6. | ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1 Знать принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> • основные положения в области современных информационных технологий; • основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> • применение справочных систем, профессиональные базы данных; • оценивать источники информации и использовать современные информационные технологии; • создавать базы данных для решения конкретных задач профессиональной деятельности; • вести поиск информации в сети Интернет. | <ul style="list-style-type: none"> • методикой работы в сети Интернет; • навыками использования информации, полученной из сети Интернет; • навыками работы со справочными системами, профессиональными базами данных, соблюдая требования информационной безопасности. |
| | | | ОПК-7.2 Уметь использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения | <ul style="list-style-type: none"> • современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения. | <ul style="list-style-type: none"> • выбирать и использовать современные информационные технологии для саморазвития и при решении задач профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> • применением современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения. |
| | | | ОПК-7.3 Владеть культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков | <ul style="list-style-type: none"> • необходимый метод исследования, оценивая полученную информацию проводимого исследования и описывая результаты исследования в научных изданиях. | <ul style="list-style-type: none"> • формулировать цель, задачи и результаты переработанной информации с учетом требований к ее библиографическому оформлению с использованием информационных технологий. | <ul style="list-style-type: none"> • культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков, применяя информационные технологии. |
| 7. | ОПК-8 | Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и | ОПК-8.3 Владеть навыками использования современного | <ul style="list-style-type: none"> • математические методы оценивания гипотез, обработки | <ul style="list-style-type: none"> • применять математические методы оценивания гипотез, | <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать математические методы |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | <p>лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты</p> | <p>оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию</p> | <p>экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов.</p> | <p>обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов, используя возможности информационных технологий.</p> | <p>оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов, применяя средства информационных технологий, и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, используя автоматизированную обработку данных с использованием программных средств, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию.</p> |
|--|--|--|---|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|---|--------------|---------------------------|
| | час. | в т.ч. по семестрам №2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 72 | 72 |
| 1. Контактная работа: | 32,25 | 32,25 |
| Аудиторная работа | 32,25 | 32,25 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 16 | 16 |
| <i>практические занятия (Пр)</i> | 16 | 16 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25 | 0,25 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 39,75 | 39,75 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 30,75 | 30,75 |
| <i>Подготовка к зачету</i> | 9 | 9 |
| Вид промежуточного контроля: | Зачет | |

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов дисциплины, тем | Всего часов на раздел | Аудиторная Работа | | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----|-----|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| Раздел 1. Основы информатики и информационных технологий | 9,75 | 2 | 2 | - | 5,75 |
| Раздел 2. Технические средства | 7 | 2 | - | - | 5 |
| Раздел 3. Программное обеспечение ПК | 28 | 4 | 14 | - | 10 |
| | 7 | 2 | - | - | 5 |
| Раздел 5. Базы данных(БД), Системы | | | | | 5 |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-------------|--------------|
| Управления Базами Данных(СУБД) | 7 | 2 | - | - | |
| Раздел 6. Основы сетевых информационных систем | 7 | 2 | - | - | 5 |
| Раздел 7. Основы защиты информации | 6 | 2 | - | - | 4 |
| Контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,25 | - | - | 0,25 | 0 |
| ИТОГО | 72 | 16 | 16 | 0,25 | 39,75 |

Раздел 1. Основы информатики и информационных технологий

Тема 1. Базовые положения

Цель, задачи и содержание курса. Связь курса с другими учебными дисциплинами. История развития и место информатики среди других наук. Роль и значение курса в профессиональной подготовке студентов направления «Биология». Информатика как наука о методах и средствах переработки информации. Основные понятия и компоненты информатики.

Информация: понятие, свойства. Адекватность информации, меры количества информации. Классификация информации. Понятие информационного объекта. Кодирование информации. Данные: понятие, атрибутивный аспект данных. Структурирование данных. Понятие модели данных. Типы моделей данных.

Понятия «информационные ресурсы», «информационные технологии», «информационные системы». Информационные процессы: сущность, краткая характеристика, классификация. Информатизация: основные тенденции, задачи и перспективы. Информационная культура. Тенденции развития информационных систем и технологий.

Раздел 2. Технические средства

Тема 2. Технические средства переработки информации. Принципы работы, структурно-логическая схема ЭВМ. Основные устройства ПК, их взаимодействие.

Назначение и области применения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Эволюция ЭВМ: поколения, элементная база. Основные функции ЭВМ. Арифметические и логические основы ЭВМ. Системы счисления: позиционные и непозиционные. Принципы построения ЭВМ.

Персональные компьютеры (ПК). Состав, назначение, взаимодействие основных устройств ПК. Центральный процессор. Оперативная память. Системная магистраль. Внешние устройства. Использование ПК в телекоммуникационных системах.

Раздел 3. Программное обеспечение ПК

Тема 3. Классификация программного обеспечения

Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения. Системы программирования.

Системное программное обеспечение. Операционные системы, сервисные программные средства, программы-утилиты, драйверы: назначение, краткая характеристика.

Прикладное программное обеспечение: назначение, общая характеристика, классификация.

Пакеты прикладных программ (ППП). Краткая характеристика, состав, основные функции пакетов: общего назначения, методо-ориентированных, проблемно-ориентированных.

ППП специального назначения: автоматизированное рабочее место (АРМ) специалистов АПК, информационно-поисковые системы (ИПС), экспертные системы и т.д.

Тема 4. Системное программное обеспечение

Системное программное обеспечение. Операционные системы: назначение, состав, основные функции, техника работы. Пользовательские интерфейсы. Управление файловой системой. Сервисные программные средства. Программы обслуживания внешних устройств.

Тема 5. Текстовые процессоры

Текстовые редакторы: назначение, классификация, краткая характеристика, основные функции. Средства автоматизации ввода и редактирования документов. Разработка документов сложной структуры. Создание оглавлений. Работа с редактором формул. Построение таблиц. Работа с графическими объектами. Создание серийных документов.

Тема 6. Табличные процессоры

Табличные процессоры: назначение, классификация, краткая характеристика, техника работы. Электронная таблица (ЭТ) и ее компоненты. Создание и редактирование ЭТ. Связывание ЭТ и консолидация данных. Графическая интерпретация данных. Работа со списками (БД). Сводные таблицы. Применение надстройки «Пакет анализа» для статистической обработки данных. Макрос: понятие, способы создания.

Тема 7. Средства подготовки презентации

Программы подготовки презентаций: назначение, функциональные возможности, режимы работы. Создание слайдов и презентаций. Модификация и настройка презентаций.

Раздел 4. Этапы разработки и реализации задачи. Основы алгоритмизации и программирования

Тема 8. Этапы разработки и реализации задачи. Основы алгоритмизации и программирования

Этапы разработки и реализации задач на ЭВМ. Сущность и содержательная трактовка понятия «задача». Разновидности задач. Расчетные, функциональные и экономические задачи.

Последовательность разработки задачи с использованием ПК. Постановка задачи. Выбор и обоснование методов, способов, инструментальных средств решения задачи.

Алгоритм и его свойства. Порядок разработки, способы и средства представления алгоритмов. Правила построения схем алгоритмов. Базовые типы структур вычислительных процессов. Понятия программы и программирования. Структурное и объектно-ориентированное программирование. Языки программирования.

Раздел 5. Базы данных (БД), Системы Управления Базами Данных(СУБД)

Тема 9. Базы данных. Системы управления базами данных

Понятие базы данных (БД). Классификация баз данных. Понятие банка данных: назначение и его компоненты. Этапы проектирования БД. Построение инфологической модели предметной области. Определение логической структуры БД.

Разработка БД средствами современных СУБД. Создание таблиц БД и межтабличных связей. Обеспечение целостности данных. Загрузка, просмотр и корректировка базы данных. Создание и применение форм данных. Организация процессов обработки данных в БД. Формирование запросов к БД. Конструирование отчетов. Создание меню пользователя.

Раздел 6. Основы сетевых информационных систем

Тема 10. Компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети

Понятие сетевой информационной системы (СИС). Назначение, краткая характеристика. Основные компоненты СИС. Классификация СИС. Локальные СИС: типовые топологии, принципы работы, аппаратное и программное обеспечение. Архитектуры «файл-сервер» и «клиент-сервер».

Глобальные СИС: назначение, структура, сетевые протоколы. Интернет: принципы функционирования, способы подключения, системы адресации. Прикладные службы Интернета: электронная почта, всемирная паутина, передача файлов, телеконференции. Браузеры: основные функции, приемы использования. Работа с электронной почтой в сети Интернет. Поиск информационных ресурсов в сети Интернет.

Облачные технологии. Облачные хранилища данных. On-line офисы (MS Office 365, TeamLab, GoogleDocs и др.).

Раздел 7. Основы защиты информации

Тема 11. Основы защиты информации

Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы информационной безопасности в вычислительных системах и сетях. Методы и средства защиты информации. Программы архивации. Понятие избыточности информации. Антивирусные программы. Регламентация прав доступа к информации. Законодательные акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны.

4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируе мые компетенц ии | Вид контрольн ого мероприят ия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------------------------------|--------------|
| 1. | Раздел 1. Основы информатики и информационных технологий | | | | 4 |
| | Тема 1. Базовые положения | Лекция № 1. Основы информатики. Информационные технологии, информационные системы. История развития вычислительной техники. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 | устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 1. Ознакомление с правилами и техникой безопасности при работе в компьютерных классах. Основы информатики и информационных технологий. | | - | 2 |
| 2. | Раздел 2. Технические средства | | | | 2 |
| | Тема 2. Технические средства переработки информации. Принципы работы, структурно-логическая схема ЭВМ. Основные устройства ПК, их взаимодействие. | Лекция № 2. Понятие вычислительной системы. Архитектура ЭВМ. Аппаратное обеспечение ЭВМ | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 | - | 2 |
| 3. | Раздел 3. Программное обеспечение ПК | | | | 18 |
| | Тема 3. Классификация программного обеспечения. | Лекция № 3. Классификация программного обеспечения. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 | - | 2 |
| | Тема 4. Системное программное обеспечение | Лекция № 4. Назначение и состав системного программного обеспечения. Операционные системы (ОС). | ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 | - | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируе мые компетенц ии | Вид контрольн ого мероприят ия | Кол-во часов |
|-------|---|--|--|---|--|
| | | Практическое занятие № 2. ОС Windows. Стандартные программы. Программное средство Проводник. Работа с файлами и папками. | | тестирова ние | 2 |
| | Тема 5. Текстовые процессоры | Практическое занятие № 3. Текстовый процессор MS Word. Создание и редактирование текста. Структурирование документа. Создание автоматического оглавления. Оформление отчёта. | | устный опрос, защита практичес кого занятия | 2 |
| | | Практическое занятие № 4. Текстовый процессор MS Word. Построение таблиц. Создание рисунков, схем, формул. | | устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 5. Текстовый процессор MS Word. Создание серийных документов. | | защита практичес кого занятия | 2 |
| | | Тема 6. Табличные процессоры | Практическое занятие № 6. Табличный процессор MS Excel. Создание и редактирование таблиц. Выполнение расчетов. Связывание электронных таблиц. Объемные ссылки. | | устный опрос, защита практичес кого занятия |
| | Практическое занятие № 7. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм. Понятие списка. Работа со списками в MS Excel. | | | тестирова ние, защита практичес кого занятия | 2 |
| | Практическое занятие № 8. Освоение работы с мастером функций и дополнением «Пакет анализа». | | | защита практичес кого занятия | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируе мые компетенц ии | Вид контрольн ого мероприят ия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--|-----------------|
| 4. | Раздел 4. Этапы разработки и реализации задачи. Основы алгоритмизации и программирования | | | | 2 |
| | Тема 8. Этапы разработки и реализации задачи. Основы алгоритмизации и программирования | Лекция № 5. Этапы разработки и реализации задачи. Основы алгоритмизации и программирования | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 | - | 2 |
| 5. | Раздел 5. Базы данных (БД), Системы Управления Базами Данных (СУБД) | | | | 2 |
| | Тема 9. База данных. Системы управления базами данных | Лекция № 6. База данных. Основные понятия. Разработка БД средствами СУБД | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 | - | 2 |
| 6. | Раздел 6. Основы сетевых информационных систем | | | | 2 |
| | Тема 10. Компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети | Лекция № 7. Компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 | - | 2 |
| 7. | Раздел 7. Основы защиты информации | | | | 2 |
| | Тема 11. Основы защиты информации | Лекция № 8. Основы защиты информации | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 | - | 2 |

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины, тем | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|--|--|
| Раздел 1. Основы информатики и информационных технологий | | |
| 1. | Тема 1. Базовые положения | История развития и место информатики среди других наук. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 |
| Раздел 2. Технические средства | | |
| 2. | Тема 2. Технические средства переработки информации. Принципы работы, структурно-логическая схема ЭВМ. Основные устройства ПК, их взаимодействие. | Эволюция ЭВМ: поколения, элементная база. Персональные компьютеры (ПК). Состав, назначение, взаимодействие основных устройств ПК. Центральный процессор. Оперативная память. Системная магистраль. Внешние устройства. Использование ПК в телекоммуникационных системах. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 |
| Раздел 3. Программное обеспечение ПК | | |
| 3. | Тема 3. Классификация программного обеспечения | Информационные системы управления предприятием. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 |
| 4. | Тема 4. Системное программное обеспечение | Утилиты, их функции и типы. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 |
| 5. | Тема 5. Текстовые процессоры | Назначение и классификация программ обработки текстов. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 |
| 6. | Тема 6. Табличные процессоры | Функциональные возможности табличных процессоров. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 |
| 7. | Тема 7. Средства подготовки презентаций | Программы подготовки презентаций: назначение, функциональные возможности, режимы работы. Создание слайдов и презентаций. Модификация и настройка презентаций. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 |
| Раздел 4. Этапы разработки и реализации задачи. Основы алгоритмизации и программирования | | |
| 8. | Тема 8. Этапы разработки и реализации задачи. Основы алгоритмизации и программирования | Базовые типы структур вычислительных процессов. Объектно - ориентированный язык программирования Visual Basic for Application (VBA). УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины, тем | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|--|---|
| Раздел 5. Базы данных (БД), Системы Управления Базами Данных (СУБД) | | |
| 9. | Тема 9. Базы данных. Системы управления базами данных | Понятие банка данных: назначение и его компоненты. Загрузка, просмотр и корректировка базы данных. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 |
| Раздел 6. Основы сетевых информационных систем | | |
| 10. | Тема 10. Компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети | Локальные СИС: типовые топологии, принципы работы, аппаратное и программное обеспечение. Облачные технологии. Облачные хранилища данных. On-line офисы. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 |
| Раздел 7. Основы защиты информации | | |
| 11. | Тема 11. Основы защиты информации | Регламентация прав доступа к информации. Законодательные акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|--|----|---|
| 1. | Текстовый процессор MSWord. Создание таблиц. Создание рисунков, схем, формул. | ПЗ | Взаимное обучение |
| 2. | Табличный процессор MS Excel. Создание и редактирование таблиц. Выполнение расчетов. Связывание электронных таблиц. Объемные ссылки. | ПЗ | Мастер-класс |
| 3. | Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм. Понятие списка. Работа со списками в MS Excel. | ПЗ | Мастер-класс |
| 4. | Компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет | Л | Лекция – дискуссия |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Тестовые задания для текущего контроля знаний обучающихся

1. Каталог содержит файлы:

- A) Z4.p
- B) Z21.pas
- C) Z23.pas
- D) ZHH.ppt
- E) Z12.PP
- F) 21Z.TPP

При выделении файлов по маске Z*2*.* , какие файлы окажутся выделенными?

2. По дереву каталогов напишите полные имена файлов:



3. Напишите шаблон для поиска файла:

- A) всех файлов созданных в программе Excel;
- B) всех файлов начинающихся на ехр;;
- C) всех файлов из 4 символов, (третий символ - m), имеющих расширение .ppt.

4. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится файл?

- A) TXT
- B) C:\DOC\PROBA.TXT
- C) PROBA.TXT
- D) DOC
- E) правильных ответов нет

5. Что не является объектом операционной системы Windows?

- A) Рабочий стол
- B) Панель задач
- C) Папка
- D) Процессор

6. Файл – это ...

7. Могут ли два файла иметь одинаковые имена?

А. Да, причем без каких-либо ограничений

В. Да, если они находятся в разных подкаталогах

С. Нет, ни при каких условиях

8. Перечислите функции операционной системы

9. Примером текстовой информации может служить:

А) музыкальная заставка;

В) таблица умножения;

С) иллюстрация в книге;

Д) фотография;

Е) реплика, произнесённая актером в спектакле.

2) Вопросы для устного опроса

1. Перечислите возможности текстового редактора.
2. Каковы средства автоматизации ввода и редактирования документов?
3. Что понимается под документом сложной структуры?
4. Как создать оглавление?
5. Какова последовательность работы с редактором формул?
6. Как осуществляется построение таблиц?
7. Возможности создания текстового редактора Word по созданию серийных документов.
8. Перечислите возможности табличного процессора.
9. Компоненты электронных таблиц (ЭТ).
10. Последовательность создания ЭТ.
11. Перечислите характеристики ячейки ЭТ.
12. Как осуществляется связывание ЭТ и консолидация данных.
13. Как осуществляется визуализация данных средствами табличного процессора?
14. Как преобразовать ЭТ в список (базу данных).
15. Назовите возможности работы с ЭТ, представленной в виде списка.
16. Назовите области применения сводных таблиц.
17. Для чего используется надстройка «Пакет анализа»?

3) Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Основы информатики и информационных технологий. Понятия: информатика, информация, данные, информационные технологии.
2. Информатика – как наука. Связь информатики с другими науками.
3. Информация: понятие, свойства, формы представления.
4. Этапы реализации задачи пользователя. Постановка задачи: сущность, примеры.
5. Алгоритм: понятие, свойства, особенности.
6. Способы записи алгоритмов.
7. Базовые типы вычислительных процессов. Примеры различных типов вычислительных процессов.
8. История развития вычислительной техники.

9. Эволюция ЭВМ. Классификация, краткая характеристика ЭВМ различных поколений.
10. Принципы построения и работы ЭВМ. Архитектура фон Неймана.
11. Состав, назначение, взаимодействие основных устройств ЭВМ.
12. ПК. Устройства системного блока: назначение, краткая характеристика.
13. ПК. Назначение, характеристика различных видов памяти.
14. ПК. Устройства вывода информации: назначение, краткая характеристика.
15. ПК. Устройства ввода информации: назначение, краткая характеристика.
16. Файловая система хранения информации на магнитных носителях. Понятия: каталог (папка), файл, путь. Спецификация файлов.
17. Программное обеспечение ПК. Назначение, классификация, краткая характеристика.
18. Системное программное обеспечение. Назначение, состав, краткая характеристика.
19. Понятие прикладного программного обеспечения общего назначения.
20. Понятие прикладного программного обеспечения специального назначения.
21. Операционная система Windows: назначение, состав, основные функции.
22. Унифицированный графический интерфейс операционной системы Windows. Основные компоненты. Техника работы пользователя.
23. Операционная система Windows. Работа с файлами и каталогами.
24. Понятие избыточности информации. Программные средства сжатия информации.
25. Компьютерные вирусы: классификация, краткая характеристика. Симптоматика вирусного поражения ПК.
26. Программное обеспечение антивирусной защиты информации.
27. Текстовый процессор MS Word: назначение, краткая характеристика, техника работы пользователя.
28. Возможности MS Word при работе с документами сложной структуры.
29. Табличный процессор MS Excel: назначение, функциональные возможности, техника работы пользователя.
30. Создание, редактирование, оформление электронных таблиц в MS Excel. Выполнение расчетов с помощью формул, функций.
31. Графическое отображение данных средствами MS Excel.
32. Работа со списками (БД) в MS Excel.
33. Средства MS Excel, используемые для статистической обработки данных.
34. Базы данных: определение, классификация, краткая характеристика.
35. Базы данных реляционного типа: понятие, краткая характеристика, структурные элементы.
36. Понятия: «Таблица», «Поле», «Запись», «Ключ», виды связей в базах данных реляционного типа.
37. Системы управления базами данных (СУБД). MS Access: характеристика, назначение, техника работы пользователя.
38. Объекты MS Access. Способы, средства создания и редактирования.
39. Создание баз данных с использованием MS Access. Схема данных: организация связей между таблицами, обеспечение целостности данных.

40. Вычислительные сети: понятие, классификация. Топология сети.
41. Интернет: общая характеристика, основные компоненты. Способы подключения к сети.
42. Глобальная сеть: идентификация компьютеров (IP-адрес), адресация ресурсов (URL).
43. Основные службы Интернет: назначение, краткая характеристика.
44. Поиск информации с использованием поисковых систем Интернет.
45. Электронная почта в сети Интернет.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу БРС положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Таблица 7

Система рейтинговой оценки успеваемости

| Баллы | Балльная оценка текущей успеваемости | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|-------------------|--------|---------|
| За устный опрос | 2 | 3 | 4 | 5 |
| За тестирование | 2 | 3 | 4 | 5 |
| За практическое занятие | 2 | 3 | 4 | 5 |
| За зачет | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Оценка | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

Студенты, получившие за контрольное мероприятие оценку «неудовлетворительно», обязаны пройти его повторно и получить минимальное количество баллов (три балла). Такой подход стимулирует студентов сразу хорошо подготовиться к контрольному мероприятию.

Таблица 8

Итоговая сумма баллов

| Виды контроля | Количество видов контроля | Количество баллов за единицу | Количество баллов |
|------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------|
| Устный опрос | 4 | 5 | 20 |
| Тестирование | 2 | 5 | 10 |
| Защита практического занятия | 5 | 5 | 25 |
| Зачет | 1 | 5 | 5 |
| Всего | - | - | 60 |

Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости

| Шкала оценивания | Зачет |
|------------------|---------|
| 54-60 | зачет |
| 47-53 | |
| 40-46 | |
| 0-39 | незачет |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**7.1 Основная литература**

1. Ивашова О.Н. Практикум по информатике и информационным технологиям: учебное пособие / О.Н. Ивашова, М.С. Палиивец, Е.В. Щедрина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2022. — 119 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/s23112022InfTehnologi.pdf>

2. Ивашова О.Н. Текстовый процессор MS Word: теория и практика: учебное пособие / О.Н. Ивашова, Ю. М. Царапкина, Е.А. Яшкова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2022. — 51 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/full/s02112022MS_WORD.pdf

3. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/449779>

4. Ивашова О.Н. Система управления базами данных MS Access: практикум / О. Н. Ивашова, Ю. Р. Стратонович, Е. А. Яшкова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. — 58 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo488.pdf>

7.2 Дополнительная литература

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474159>.

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09966-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474160>.

3. Землянский А.А. Информационные технологии в АПК. Учебное пособие. М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011 -110 с.

4. Землянский А.А. Кретова Г.А., Стратонович Ю.Р., Яшкова Е.А. Практикум по информатике. Под редакцией д.э.н. проф. Землянского А.А. М.: КолосС, 2004 – 384 с.

5. Зайнудинов С.З., Землянский А.А., Тинякова В.И., Иванько А.Ф., Иванько М.А. Прикладные аспекты информационных технологий. М.: Издательство РГАУ- МСХА, 2014 – 324 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

2. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года.

3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

При проведении занятий по дисциплине необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования программы NetOp School, позволяющей осуществлять тиражирование заданий в электронном виде и осуществлять контроль за их исполнением.

Большое значение имеют вопросы, связанные с закреплением и расширением навыков использования современных информационных технологий при обработке информации. Среди них ведущую роль играют интернет-технологии.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.wikipedia.org> – универсальная Интернет-энциклопедия (открытый доступ)

2. <http://www.computer-museum.ru> – компьютерный музей (открытый доступ)

3. <http://inf.e-alekseev.ru> – электронный учебник по информатике (открытый доступ)

4. <http://www.mcx.ru>–сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации(открытый доступ)

5. <http://www.gks.ru>–сайт Федеральной службы государственной статистики(открытый доступ)

6. <http://www.consultant.ru/online/>– некоммерческая Интернет-версия «КонсультантПлюс»(открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 10

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины(модуля) | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|---|---------------------------|---------------------------------|----------------|
| 1. | Раздел 1 «Основы информатики и информационных технологий» | NetOp School, MS PowerPoint | контролирующая, обучающая | Разработчик фирма Microsoft | 2007 |
| 2. | Раздел 3 Программное обеспечение ПК» | ОС Windows XP/ Windows 7 MS Word, MS Excel, MS PowerPoint | обучающая | Разработчик фирма Microsoft | 2003 и выше |
| 3. | Раздел 4 «Этапы разработки и реализации задачи. Основы алгоритмизации и программирования» | MS Excel | обучающая | Разработчик фирма Microsoft | 2007 |
| 4. | Раздел 5 «Базы данных (БД), Системы Управления Базами Данных (СУБД)» | MS Access | обучающая | Разработчик фирма Microsoft | 2007 |
| 5. | Раздел 6 «Основы сетевых информационных систем» | браузер Google Chrome | обучающая | Разработчик компания Google LLC | 2012 |
| 6. | Раздел 7 «Основы защиты информации» | Антивирусная программа Касперского | проверочная | Фирма Касперского | 2012 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции проводятся в специализированной аудитории, оборудованной мультимедийным проектором для демонстрации компьютерных презентаций.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Информатика и современные информационные технологии» необходим компьютерный класс с предустановленным на ПЭВМ программным обеспечением, указанным в п. 9.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Компьютерные классы в учебном корпусе №29: №№ аудиторий: ИЦ1, ИЦ2, ИЦ3, ИЦ4, ИЦ5. | Персональный компьютер 32 шт. (Инв.№ 210134000001134; 210134000001192; 210134000001193; 210134000001194; 210134000001195; 210134000001196; 210134000001197; 410134000000590; 210134000001181; 210134000001182; 210134000001183; 210134000001184; 210134000001185; 210134000001186; 210134000001187; 210134000001188; 210134000001189; 210134000001190; 210134000001191; 210134000001168; 210134000001169; 210134000001170; 210134000001171; 210134000001172; 210134000001173; 210134000001174; 210134000001175; 210134000001176; 210134000001177; 210134000001178; 210134000001179; 210134000001180) CNetSwitchCNSN-1600 2 шт. (Инв. № 410134000000196; 410134000000196) Магнитная доска 1 шт. (Инв. № 210136000000112); Магнитная доска 1 шт. (Инв. № 210136000000113); Персональный компьютер 12 шт. (Инв. № 210134000001109; 210134000001110; 210134000001111; 210134000001112; 210134000001113; 210134000001114; 210134000001115; 210134000001116; 210134000001117; 210134000001118; 210134000001119; 210134000001120) |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки | |
| Общежития, комната для самоподготовки | |

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены лекциями и практическими занятиями, на которых обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение теоретических основ курса «Информатика и современные информационные технологии» предусматривает прослушивание и проработку материалов лекций, работу с рекомендованными литературными источниками и интернет-ресурсами. Лекции читаются в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой, на основе подготовленных лектором презентаций с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

Практические навыки по курсу «Информатика и современные информационные технологии» приобретаются путем выполнения основных работ и дополнительных индивидуальных заданий. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных соответствующими техническими и программными средствами.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, отсутствующий на лекционном занятии, обязан написать и защитить реферат по пропущенной теме. При пропуске практического занятия студент обязан получить у преподавателя индивидуальный вариант, выполнить и защитить его.

Прием и защита индивидуальных заданий и рефератов проводятся в часы в дни и часы, устанавливаемые преподавателем.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Программу разработал (и):

Ивашова О.Н., к.с.-х.н., доцент


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
дисциплины «Информатика и современные информационные технологии»
ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология»,
направленности «Зоология», «Кинология», «Охотоведение»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Бабкиной Анастасией Валентиновной, доцентом кафедры прикладной информатики ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Информатика и современные информационные технологии» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», фйи «Зоология», «Кинология, «Охотоведение» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре систем автоматизированного проектирования и инженерных расчетов (разработчик – Ивашова О.Н., доцент, к.с.-х.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Информатика и современные информационные технологии» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.03.01 – «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 – «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Информатика и современные информационные технологии» закреплено четыре универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4) и три общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8) компетенций. Дисциплина «Информатика и современные информационные технологии» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Информатика и современные информационные технологии» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Информатика и современные информационные технологии» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 – «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Информатика и современные информационные технологии» предполагает проведение 4 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 – «Биология».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, участие в тестировании, защита практических занятий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 06.03.01 – «Биология».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 6 источников и *соответствует* требованиям ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Информатика и современные информационные технологии» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Информатика и современные информационные технологии».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Информатика и современные информационные технологии» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленности «Зоология», «Кинология», «Охотоведение» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Ивашовой О.Н., доцентом кафедры систем автоматизированного проектирования и инженерных расчетов, к.с.-х.н соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Бабкина А.В., доцент кафедры прикладной информатики
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.э.н.



«25» августа 2023 г.