

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Бенин Дмитрий Тимурович

Должность: Директор института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 17.04.2023 12:53:15

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)



Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Кафедра сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института мелиорации, водного
хозяйства и строительства имени А.Н. Ко-
стякова

Бенин Д.М.
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Управление проектами в гидромелиорации

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.10 Гидромелиорация

Направленность: Гидротехнические мелиорации, Технологии и техническое
обеспечение в гидромелиорации

Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчик: Ольгаренко Г.В., д.с.-х.н., профессор

«12» декабря 2022 г.

Рецензент: : Савельев А. В., к.т.н., доцент кафедры Сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости

«12» декабря 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО ПООП, профессионального стандарта (ФГОС ВО № 1043 от 17.08.2020) по направлению подготовки 35.04.10 Гидромелиорация и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства протокол № 2 от «21» сентября 2022г.

Зав. кафедрой Н.Н. Дубенок, академик РАН,
д.с.-х.н., профессор _____

«12» декабря 2022г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

А.П. Смирнов, к.т.н., доцент _____

«12» декабря 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой
сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства

Н.Н. Дубенок, академик РАН,
д.с.-х.н., профессор _____

«12» декабря 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой Организации
и технологий гидромелиоративных и строительных работ
В.И. Балабанов, д.т.н., профессор _____

«12» декабря 2022

Заведующий отделом комплектования ЦНБ _____

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	17
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	20
ЛИКВИДАЦИЯ СТУДЕНТАМИ ТЕКУЩИХ ЗАДОЛЖЕННОСТЕЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ ПОРЯДКЕ:	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	21
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	22
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	22
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)	22
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	23
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ..	24
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	24
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	25

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.08 «Управление проектами в мелиорации» для подготовки магистров по направлению 35.04.10 Гидромелиорация, направленность Гидротехнические мелиорации, Технологии и техническое обеспечение в гидромелиорации.

Цель освоения дисциплины: Освоить теоретические знания, методические подходы и практические навыки позволяющие эффективно управлять проектами в гидромелиорации, включая: планирование, организацию и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов, направленные на эффективное достижение целей и обеспечивающие получение запланированного результата проекта, в установленные сроки, при нормативном качестве реализации, заданном уровне рентабельности инвестиционной деятельности при минимальном уровне риска инвестиционных вложений, затрат интегральных ресурсов и неблагоприятного воздействия на окружающую среду.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению 35.04.10, осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3.

Краткое содержание дисциплины: Методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов при помощи современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных результатов по составу и объему работ, стоимости, времени и качеству. Проекты в гидромелиорации: цели, задачи, принципы, методические подходы при разработке и реализации Государственных и региональных программ развития мелиорации, и инвестиционных проектов на объектах и землях частной собственности. Нормы и методы проектирования гидромелиоративных объектов. Методы оценки социально-экономической и экологической эффективности при государственных и частных источниках инвестиций на гидромелиорацию.

Общая трудоемкость дисциплины: 72/2 зач.ед.

Промежуточный контроль по дисциплине: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управления проектами в гидромелиорации» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области разработки мелиоративных инвестиционных программ и проектов, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов при помощи современных методов, техники и технологии управления для достижения прогнозируемых (заданных) результатов по составу и объему работ, стоимости, времени и качеству,

обеспечивающих эффективное использования интегральных ресурсов, сохранения и улучшения экологического состояния мелиоративных агроландшафтов и окружающей среды.

Дисциплина «Управление проектами в гидромелиорации» формирует профессиональный облик магистра. Она основана на использовании ранее изученных дисциплин, интегрирует в себе природоведческие, экологические, экономические и инженерные знания, умения и навыки, необходимые для решения задач управления проектами. Управление проектами в гидромелиорации является синтетической дисциплиной, объединяющей весь сложный комплекс вопросов по управлению различными функциональными областями знаний проекта (содержание проекта, сроки, стоимость, риски, персонал, коммуникации и др.), производится на основе планирования и реализации интегрированной системы гидромелиоративных, агротехнических, агрохимических, агролесомелиоративных мероприятий, обеспечивающих эколого-экономическую и социальную эффективность развития мелиоративного комплекса. В дисциплине синтезированы природоведческие, экологические, экономические и инженерные знания и даются новые знания, умения и навыки, необходимые для решения задач планирования, разработки, реализации, управления, мониторинга и оценки общественной эффективности мелиоративных инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Управление проектами в гидромелиорации» относится к обязательной части, учебного плана. Дисциплина «Управление проектами в гидромелиорации» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.10 Гидромелиорация, направленность Гидротехнические мелиорации, технологии и техническое обеспечение в гидромелиорации. Индекс дисциплины Б1.О.08, осваивается в 3 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление проектами в гидромелиорации» являются: мелиорация земель, основы научной деятельности, гидротехнические сооружения гидромелиоративных систем.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: организация и технологии гидромелиоративного строительства, экономика мелиоративных проектов, охрана окружающей среды при мелиорации земель.

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами в гидромелиорации» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3. Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимися представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта</p> <p>УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта</p> <p>УК-2.3 Разработка, реализация и контроль исполнения плана реализации проекта</p>	<p>особенности объектов гидромелиорации; методы и способы решения проблем управления проектами с использованием цифровых технологий и информационно-аналитических систем</p> <p>требования по подготовке нормативных документов и проектной документации на выполнение работ по строительству мелиоративных систем</p>	<p>обосновывать методы, способы и технологии управления проектами; организовывать инженерные изыскания и разрабатывать проектную документацию с использованием систем информационного обеспечения, цифровых технологий, инновационных мелиоративных технологий для строительства и эксплуатации мелиоративных систем;</p> <p>разрабатывать комплекс мероприятий по управлению проектами в гидромелиорации, обеспечивающих эколого-экономически сбалансированные режимы функционирования гидромелиоративных систем;</p>	<p>Навыками управления проектами, обоснования параметров гидромелиоративных систем; владеть методами научного обеспечения и алгоритмами расчета технико-эксплуатационных параметров и экологических воздействий мелиоративных объектов</p> <p>навыками и методами оценки качества проектной документации и соответствия параметров проектов фактическим технико-эксплуатационным характеристикам гидромелиоративных систем</p>

					<p>уметь составлять проектную документацию на строительство, реконструкцию и модернизацию гидромелиоративных систем;</p> <p>определять направление эколого-экономически эффективного использования мелиорированных земель и интегральных ресурсов</p>	
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	знать методику оценки технической, экономической и экологической эффективности мелиоративных мероприятий	применять современные модели, средства и критерии для решения задач разработки и реализации мелиоративных инвестиционных проектов.	владеть современными знаниями в области управления проектами при реализации гидромелиоративных мероприятий и реализации задач по развитию ГМС
			УК-6.2 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния УК-6.3 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и са-	Знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; знать технику самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	уметь оценивать индивидуальный личностный потенциал; делать выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	владеть методикой оценки собственного ресурсного состояния, выбора средств коррекции ресурсного состояния; владеть техникой самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

			моконтроля для реализации собственной деятельности			
--	--	--	--	--	--	--

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам №3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	34,25	34,25
Аудиторная работа	34,25	34,25
В том числе:		
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	37,75	37,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	28,75	28,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет	

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ЛР	ПКР	
Раздел 1. Концепции и методические подходы к управлению проектами: основные понятия, цели, задачи, процессы, модели и механизмы.	12,75	-	6	-		6,75
Раздел 2. Нормативно-методическая база разработки и оценки Государственных, федеральных и региональных программ Российской Федерации. Развитие Государственно-частного партнерства	17	-	10	-		7
Раздел 3 Управление проектами в АПК и гидромелиорации. Мелиоративные инвестиционные проекты.	16	-	8	-		8
Раздел 4. Нормативно-методическая база проектирования, строительства и эксплуатации гидромелиоративных систем.	17	-	10	-		7
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	-	0,25	-

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ЛР	ПКР	
Подготовка к зачету (контроль)	9	-	-	-	-	9
Всего за 3 семестр	72	-	34	-	0,25	37,75
Итого по дисциплине	72		34	-	0,25	37,75

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Концепции и методические подходы к управлению проектами: основные понятия, цели, задачи, процессы.

Тема 1. Теоретические вопросы управления проектами, основные понятия, принципы и формы.

Тема 2. Методы управления проектами: методические подходы в мире и России.

Раздел 2. Нормативно-методическая база разработки и оценки Государственных, федеральных и региональных программ Российской Федерации.

Тема 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение планирования, разработки, реализации и оценки Государственных программ Российской Федерации

Тема 2. Государственные программы, действующие в Российской Федерации.

Тема 3. Методы мониторинга государственных программ и инвестиционных проектов

Тема 4. Методы оценки эффективности государственных программ

Раздел 3. Управление проектами в АПК и гидромелиорации. Мелиоративные инвестиционные проекты.

Тема 1. Управление проектами в АПК.

Тема 2. Мелиоративные инвестиционные проекты

Тема 3. Государственная поддержка мелиоративного комплекса.

Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов в мелиорации.

Раздел 4. Нормативно-методическая база для проектирования, строительства и эксплуатации, мониторинга и оценки гидромелиоративных систем.

Тема 1. Гидромелиоративный комплекс и гидромелиоративные системы.

Тема 2. Техничко-экономическое обоснование и проектирование гидромелиоративных систем.

Тема 3. Нормативно-технические требования к строительству и эксплуатации гидромелиоративных систем.

Тема 4. Методы мониторинга и оценки технического уровня, технико-эксплуатационных параметров гидромелиоративных систем и экологического состояния мелиорированных земель. Прогноз развития мелиорации до 2030 года

4.3 Лекции и практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Концепции и методические подходы к управлению проектами: основные понятия, цели, задачи, процессы.				
	Тема 1. Теоретические вопросы управления проектами, основные понятия, принципы и формы	Практическое занятие № 1. Анализ методических подходов к управлению проектами в ретроспективе	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	Устный опрос	2
	Тема 2. Методы управления проектами: методические подходы в мире и России	Практическое занятие № 2. Базовые характеристики проектов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 3. Процессы реализации проектов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	Устный опрос	2
	Практическое занятие № 4. Жизненный цикл проектов различного уровня	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	Устный опрос	2	
2.	Раздел 2. Нормативно-методическая база разработки и оценки Государственных, федеральных и региональных программ Российской Федерации.				
	Тема 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение планирования, разработки, реализации и оценки Государственных программ Российской Федерации	Практическое занятие № 5. Разработка, реализации и оценка Государственных программ Российской Федерации	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 2. Государственные программы, действующие в Российской Федерации	Практическое занятие № 6. Государственные программы Российской Федерации: основные цели, задачи, механизмы и методы реализации	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	Устный опрос	2
	Тема 3. Методы мониторинга государственных программ и инвестиционных проектов	Практическое занятие № 7. Методы и системы мониторинга реализации Государственных программ	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	Устный опрос	2
3.	Раздел 3. Управление проектами в АПК и гидро-мелиорации. Мелиоративные инвестиционные проекты.				
	Тема 1. Управление проектами в АПК.	Практическое занятие № 8. Управление проектами на прединвестиционной, инвестиционной, строительной и эксплуатационной стадиях.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	Устный опрос	2
	Тема 2. Мелиоративные инвестиционные проекты	Практическое занятие № 9. Управление рисками проектов в АПК	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3		2
		Практическое занятие № 10. Мелиоративные инвестиционные проекты: основные требования, содержание, разработка и экспертиза.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	Устный опрос	2
	Тема 3. Государственная поддержка мелиоративного комплекса.	Практическое занятие № 11. Меры государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей работающих на мелиорированных землях	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	Устный опрос	2
	Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов в мелиорации	Практическое занятие № 12. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов мелиорации сельскохозяйственных земель (РД-АПК 3.00.01.003-03). Примеры расчетов. Практическое занятие № 13. Методика оценки экономической эффективности мероприятий по	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических/семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		реконструкции мелиоративных систем с учетом технического состояния мелиоративных объектов, вероятностного характера изменения природно-климатических условий, хозяйственных, экологических и социальных условий функционирования, мелиорируемых агроландшафтов, экологической ценности природных экосистем, степени эрозии, структуры природных ландшафтов и ущерба здоровья человека. Примеры расчетов.			
4.	Раздел 4. Нормативно-методическая база для проектирования, строительства и эксплуатации, мониторинга и оценки гидромелиоративных систем.				
	Тема 1. Гидромелиоративный комплекс и гидромелиоративные системы.	Практическое занятие № 13. Агроландшафтное проектирование и экологическое обоснование гидромелиоративных систем	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	Устный опрос	2
	Тема 2. Технико-экономическое обоснование и проектирование гидромелиоративных систем	Практическое занятие № 14. Технико-экономическое обоснование и проектирование гидромелиоративных систем. Примеры разработки проектно-сметной документации. Типовое проектирование.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	Устный опрос	2
	Тема 3. Нормативно-технические требования к строительству и эксплуатации гидромелиоративных систем.	Практическое занятие № 15. ГОСТ и СП в области проектирования и строительства гидромелиоративных систем.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	Устный опрос	2
	Тема 4. Методы мониторинга и оценки технического уровня, технико-эксплуатационных	Практическое занятие № 16. Методы оценки технического уровня и технико-эксплуатационных параметров гидромелиоративных систем и экологического состояния мелиорированных земель.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	параметров гидромелиоративных систем и экологического состояния мелиорированных земель. Прогноз развития мелиорации до 2030 года	Практическое занятие № 17. Методика и модели оценки состояния и прогноза развития мелиоративного комплекса Российской Федерации			2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Концепции и методические подходы к управлению проектами: основные понятия, цели, задачи, процессы.		
1.	Тема 1. Теоретические вопросы управления проектами, основные понятия, принципы и формы	Процессная концепция управления проектами: определение, основное содержание, базовые варианты схем управления проектами.
2.	Тема 2. Методы управления проектами: методические подходы в мире и России	Инвестиционный проект. В чем заключается взаимосвязь между управлением проектами и управлением инвестициями. Функциональный менеджмент. В чем заключается взаимосвязь управления проектами с функциональным менеджментом
Раздел 2. Раздел 2. Нормативно-методическая база разработки и оценки Государственных, федеральных и региональных программ Российской Федерации.		
3.	Тема 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение планирования, разработки, реализации и оценки Государственных программ Российской Федерации	.Основные понятия структуры процессов управления проектами согласно РМВОК - руководство к своду знаний по управлению проектами, как нормативный документ.
4.	Тема 2. Государственные программы, действующие в Российской Федерации	Методические указания по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации. Приказ Министерства экономического развития РФ от 17 августа 2021 г. N 500. "

№ п/п	Название раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		Классификация проектов, привести отличия проекта от текущей деятельности
5.	Тема 3. Методы мониторинга государственных программ и инвестиционных проектов	Основные критерии успешности проекта основные причины неудач при управлении проектами Базовые понятия и определения управления проектами, объект и субъект управления, функциональные области при управлении проектами.
	Тема 4 Методы оценки эффективности государственных программ	Экономическое обоснование инвестиционного проекта: назначение, механизмы и основные показатели эффективности.
Раздел 3. Управление проектами в АПК и гидромелиорации. Мелиоративные инвестиционные проекты.		
6.	Тема 1. Управление проектами в АПК.	Группы процессов управления проектами: группа процессов инициации и группа процессов планирования
7.	Тема 2 Мелиоративные инвестиционные проекты	Инвестиционный проект: жизненный цикл. Мелиоративный инвестиционный проект: специфика и основные этапы реализации.
8.	Тема 3 Государственная поддержка мелиоративного комплекса	Технико-экономическое и социально-экологическое обоснование инвестиционного проекта в области мелиорации.
9.	Тема 4 Оценка эффективности инвестиционных проектов в мелиорации	. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов мелиорации сельскохозяйственных земель. РД-АПК 3.00.01.003-03
Раздел 4. Нормативно-методическая база для проектирования, строительства и эксплуатации, мониторинга и оценки гидромелиоративных систем.		
10.	Тема 1. Гидромелиоративный комплекс и гидромелиоративные системы	Методика по оценке эффективности инвестиционных проектов.(вторая редакция). М.:ОАО НПО «Экономика». 2000 г.
11.	Тема 2. Технико-экономическое обоснование и проектирование гидромелиоративных систем	Методология комплексной эколого-экономической и социальной эффективности МИП.
12.	Тема 3. Нормативно-технические требования к строительству и эксплуатации гидромелиоративных систем.	Бизнес-план инвестиционного проекта: основные положения, структура, содержание этапов и порядок разработки. Техническое задание на разработку проектно-сметной документации мелиоративного инвестиционного проекта.
13.	Тема 4. Методы мониторинга и оценки технического уровня, технико-эксплуатацион-	Исходная информация и база данных для оценки и расчета социально-экономической и экологической эффективности МИП

№ п/п	Название раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	ных параметров гидромелиоративных систем и экологического состояния мелиорированных земель. Прогноз развития мелиорации до 2030 года	

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Концепции и методические подходы к управлению проектами: основные понятия, цели, задачи, процессы.	ПЗ	Семинар-исследование
2.	Нормативно-методическая база разработки и оценки Государственных, федеральных и региональных программ Российской Федерации.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
3.	Управление проектами в АПК и гидромелиорации. Мелиоративные инвестиционные проекты.	ПЗ	Решение ситуативных задач
4.	Нормативно-методическая база для проектирования, строительства и эксплуатации, мониторинга и оценки гидромелиоративных систем.	ПЗ	Семинар-исследование

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Задание, предлагаемое к выполнению студентам, имеет тему: «Оценка эффективности мелиоративных инвестиционных проектов в различных областях Российской Федерации и по типам мелиоративных мероприятий (по варианту). Варианты формируются по 5 параметрам: область, мелиоративный комплекс,

техничко-эксплуатационные характеристики и экологическое состояние мелиорированных земель., типы мелиоративных мероприятий, виды участников мелиоративных инвестиционных проектов.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению задания: пояснительная записка с рисунками, профилем и планом (формат А4).

Условия приема задания преподавателем – полное выполнение задания и исправление замечаний после его проверки.

Критерии и система оценивания (зачет/незачет).

Порядок подготовки и проведения аттестации (устный опрос).

Перечень вопросов, выносимых на зачет:

1. Дать определение понятия «проект» и дисциплины «управление проектами»: цели, задачи, назначение.
2. Дать характеристику основных фаз проекта и раскрыть содержание каждого этапа жизненного цикла проекта.
3. Объяснить термин «сущность управления проектами», характеристики проекта как объекта управления и методы управления проектами
4. Процессная концепция управления проектами: определение, основное содержание, базовые варианты схем управления проектами.
5. Дать определение термина «инвестиции» и инвестиционный проект. В чем заключается взаимосвязь между управлением проектами и управлением инвестициями.
6. Дать определение функционального менеджмента. В чем заключается взаимосвязь управления проектами с функциональным менеджментом.
7. Макроэкономические факторы, формирующие инвестиционный климат.
8. Проектное управление: задачи, этапы решения и реализации проекта.
9. Классификация проектов, привести отличия проекта от текущей деятельности
10. Основные критерии успешности проекта основные причины неудач при управлении проектами
11. Базовые понятия и определения управления проектами: процессы управления проектами
12. Базовые понятия и определения управления проектами, объект и субъект управления, функциональные области при управлении проектами.
13. Группы процессов управления проектами: группа процессов инициации.
14. Группы процессов управления проектами: группа процессов планирования.

15. Группы процессов управления проектами: группа процессов исполнения.
16. Группы процессов управления проектами: группа процессов мониторинга и управления.
17. Группы процессов управления проектами: группа завершающих процессов.
18. Основные понятия структуры процессов управления проектами согласно РМВОК.
20. Основные принципы управления проектами.
21. Инвестиционные риски: методы снижения рисков.
22. Инвестиционные риски: анализ рисков
23. Инвестиционные риски: методы управления рисками.
24. Инвестиционные риски: основные понятия и виды рисков.
25. Мелиоративный инвестиционный проект (МИП): основные понятия и отличительные особенности.
26. Методические указания по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации. Приказ Министерства экономического развития РФ от 17 августа 2021 г. N 500. "
27. Инвестиционный проект: жизненный цикл. Мелиоративный инвестиционный проект: специфика и основные этапы реализации.
28. Мелиоративный инвестиционный проект: характеристики и содержание основных этапов разработки, реализации и развития МИП.
29. Техничко-экономическое и социально-экологическое обоснование инвестиционного проекта в области мелиорации.
30. Бизнес-план инвестиционного проекта: основные положения, структура, содержание этапов и порядок разработки.
31. Техническое задание на разработку проектно-сметной документации мелиоративного инвестиционного проекта.
32. Условия и факторы, влияющие на показатели и определяющие процесс разработки и принятия инвестиционного проекта
33. Методические подходы, проблемы и алгоритмы оценки эффективности инвестиционного проекта в мелиорации.
34. Экономическое обоснование инвестиционного проекта: назначение, механизмы и основные показатели эффективности.
35. Экологическое обоснование инвестиционного проекта: назначение, механизмы и основные показатели эффективности.
36. Методика по оценке эффективности инвестиционных проектов. (вторая редакция). М.:ОАО НПО «Экономика». 2000 г.
37. Исходная информация и база данных для оценки и расчета социально-экономической и экологической эффективности МИП

38. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов мелиорации сельскохозяйственных земель. РД-АПК 3.00.01.003-03

39. Методология комплексной эколого-экономической и социальной эффективности МИП.

40. Учет факторов неопределенности и риска в расчетах эффективности мелиоративных инвестиционных проектов

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Пороговый уровень «зачет» (удовлетворительно)	оценку «зачет» заслуживает студент, полностью или частично освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания выполнены либо выполнены наполовину, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы не ниже на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «не зачтено» (неудовлетворительно)	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Ликвидация студентами текущих задолженностей осуществляется в следующем порядке:

По материалам пропущенных практических занятий, преподаватель консультирует студентов, и они самостоятельно выполняют необходимую работу.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. — 6е изд., стер. — М. : Издательство «ОмегаЛ», 2010. — 960 с. : ил., табл. — (Современное бизнес-образование).

2. Р. Ньютон. Управление проектами от А до Я. Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. — 180 с.

3. Краснощеков В.Н., Семендуев В.А. Оценка экономической эффективности природообустройства агроландшафтов. Монография. - М: ФГБОУ ВПО МГУП, 2013. - 171с.

4. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (2-я ред.). Утверждены приказом Министерства экономики Российской

Федерации, Министерства финансов Российской Федерации и Государственного комитета Российской Федерации по строительной, архитектурной и жилищной политике от 21 июня 1999 г. №ВК 477.

5. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов мелиорации сельскохозяйственных земель (РД-АПК 3.00.01.003-03). Утверждены Министерством сельского хозяйства Российской Федерации 24.01.2003. – М. 2003. - 129 с.

6. Краснощеков В.Н., Ольгаренко Д.Г, Медведев А.С., Мазурова И.С. Методические рекомендации по оценке социально-экономической и экологической эффективности мелиоративных проектов. – Коломна: ФГБНУ ВНИИ «Радуга», 2021. – 36с.

7.2 Дополнительная литература

1. Руководство к своду знаний по управлению проектом (Руководство РМВОК) (A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide) / Институт управления проектами.

2. Вольфсон Б. Гибкое управление проектами и продуктами / Б. Вольфсон — «Питер», 2014.

3. ГОСТ Р ИСО 21500 Руководство по проектному менеджменту. Росстандарт 2015.

4. Афанасьев Федор Управление проектами в стиле ДРАЙВ / Федор Афанасьев. — [б. м.] : Издательские решения, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5- 4485-2387-8

7.3 Нормативные правовые акты

1. ГОСТ Р 59060-2020. Охрана природы. Земли. Классификация нарушенных земель для рекультивации <https://docs.cntd.ru/document/566283613>.

2. ГОСТ 17.5.1.03-86. Охрана природы. Земли. Классификация вскрышных и вмещающих пород для биологической рекультивации земель. –М.: ИПК Издательство стандартов, 2002.

3. ГОСТ Р 59057-2020. Охрана природы. Земли. Общие требования к рекультивации земель. <https://docs.cntd.ru/document/566277874>.

4. СП 100.13330.2016. Свод правил. Мелиоративные системы и сооружения: актуализированная редакция СНиП 2.06.03-85: утверждён Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ. <https://docs.cntd.ru/document/456050590>.

5. СП 33.101.2003. Свод правил по проектированию и строительству определение основных расчетных гидрологических характеристик. <https://docs.cntd.ru/document/1200035578>.

6. ГОСТ Р 54869-201 Национальный стандарт Российской Федерации. Проектный менеджмент: требования к управлению проектом. Project management.

requirements for project management. окс-03.100.01, 03.100.40

Дата введения 2012-09-01

7. Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации. Приказ Министерства экономического развития РФ от 17 августа 2021 г. N 500 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации"

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Краснощеков В.Н., Ольгаренко Д.Г. Методика оценки экономической эффективности мероприятий по реконструкции мелиоративных систем с учетом технического состояния мелиоративных объектов, вероятностного характера изменения природно-климатических условий, хозяйственных, экологических и социальных условий функционирования, мелиорируемых агроландшафтов, экологической ценности природных экосистем, степени эрозии, структуры природных ландшафтов и ущерба здоровью человека: науч. издание. – Коломна: ИП Воробьев О.М., 2015. - 100с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. МСХ РФ Официальный сайт.
2. Информационный портал Радуга Информ inform-raduga.rufgbu
3. www.mnr.gov.ru (документы Министерства Природных ресурсов и экологии РФ) (открытый доступ)
4. https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/nmV0UuE3/Ochrana_2020.pdf (Охрана окружающей среды. Государственный доклад Министерства природы России) (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

- ✓ Операционная система Windows,
- ✓ Прикладные программы Microsoft Office,
- ✓ Программы расчетных комплексов, разработанных на кафедре Сельскохозяйственных земель, лесоводства и землеустройства.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
2.	Нормативно-методическая база разработки и оценки Государственных, федеральных и региональных программ Российской Федерации.	Информационный портал Радуга Информ inform-raduga.ru >fgbu	расчетная	С.С. Турапин Г.В. Ольгаренко и др.	2020
3.	Управление проектами в АПК и гидро-мелиорации. Мелиоративные инвестиционные проекты.	Методические рекомендации по оценке социально-экономической и экологической эффективности мелиоративных проектов. – Колонна: ФГБНУ ВНИИ «Радуга», 2021. – 36с.	расчетная	Краснощеков В.Н., Ольгаренко Д.Г., Медведев А.С., Мазурова И.С.	2021
4.	Нормативно-методическая база для проектирования, строительства и эксплуатации, мониторинга и оценки гидромелиоративных систем	Оценка эколого-экономической эффективности использования мелиорированных земель и бюджетных средств на эксплуатацию мелиоративных систем федеральной собственности Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 20202611093 от 19 января 2022 г.	Расчетная	Ольгаренко Г.В. Краснощеков В.Н. Замаховский М.П.	2022

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Компьютерный класс кафедры: корпус 29; аудитория № 420	Демонстрационные плакаты, доска 1 шт, парты 8 шт, столы 11 шт, стулья 12 шт, проектор 1 шт, персональные ЭВМ, объединенные в локальную сеть с выходом в интернет 14 шт.
Библиотека, читальный зал: корпус 29, 1-ый этаж, читальный зал, библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2 к. 1	Возможность групповых и индивидуальных консультаций с использованием компьютерной техники.
Общежитие корпус 10, класс самоподготовки комната 206	Возможность групповых и индивидуальных консультаций.

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины «Управление проектами в гидромелиорации» студентам необходима систематическая самостоятельная работа с учебной литературой, конспектами практических занятий. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Подготовка к практическому занятию включает в себя полное и детальное ознакомление с теоретическим материалом по изучаемой теме и соблюдение основных правил использования изучаемых технических средств измерения, представленных на занятиях.

Студент должен иметь тетрадь или распечатанный текст, в которой при самостоятельной подготовке к занятиям составляет краткий конспект проработанного материала, чертит схемы, таблицы и проводит предварительные расчеты.

Пропуск занятий без уважительной причины не допускается. Задолженности (пропущенные занятия, невыполненные задания) должны быть ликвидированы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан их отработать. Отработка практически занятий осуществляется путем самостоятельного выполнения задания по варианту и защиты его преподавателю.

Студент получает допуск к зачету, если сдано задание.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При проведении практических занятий по дисциплине «Управление проектами в мелиорации» необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем широкого использования достижений педагогической и аграрной науки, а также передового опыта.

Преподаватель, используя основную и дополнительную литературу, составляет конспект лекций, отражающий содержание дисциплины и список тем для самостоятельной работы студентов.

В качестве самостоятельной работы преподаватель предлагает каждому студенту тему, соответствующую тематике дисциплины, с указанием необходимой учебной и научно-технической литературы, включая Интернет-ресурсы.

Самостоятельно освоенные материалы представляются в виде презентации с коллективным обсуждением.

Самостоятельная работа должна быть направлена на изучение накопленных знаний и современных научных достижений в экологии, позволяющих грамотно использовать естественные законы природы в профессиональной деятельности.

Контроль освоения дисциплины рекомендуется осуществлять с использованием традиционной системы контроля знаний, умений и навыков студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения дисциплины), текущий контроль (на занятиях и по пройденным разделам), промежуточный контроль (зачёт).

Формы контроля: устный опрос, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания. Учитывают все виды учебной деятельности: посещение занятий, выполнение заданий, активность на практических занятиях и т.п.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля могут быть разными: опрос, дискуссия, устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др. Для более эффективного применения образовательных технологий и достижения максимальных результатов, использования аудиторного времени, материально-технической и учебно-методической базы при организации практических занятий необходим индивидуальный подход к каждому студенту с первого дня проведения занятий.

Программу разработал:

Профессор, д.с.-х.н.,



Ольгаренко Г.В

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Управление проектами в гидромелиорации» ОПОП ВО по направлению 35.04.10 Гидромелиорация, направленности Гидротехнические мелиорации, Технологии и техническое обеспечение в гидромелиорации (квалификация выпускника – магистр)

Савельев Александр Валентинович, доцент кафедры Сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.т.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Управление проектами в гидромелиорации» ОПОП ВО по направлению 35.04.10 – «Гидромелиорация», направленности Гидротехнические мелиорации и Технологии и техническое обеспечение в гидромелиорации (квалификация выпускника - магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства (разработчик – Ольгаренко Г.В., профессор, д.с.х.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Управление проектами в гидромелиорации» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.10 – «Гидромелиорация». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – **Б1.О.08**.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.04.10 – «Гидромелиорация».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление проектами в гидромелиорации» закреплено 6 **компетенций**. Дисциплина «Управление проектами в гидромелиорации» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Управление проектами в гидромелиорации» составляет 72 часа и 2 зачётных единицы.

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Управление проектами в гидромелиорации» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.10 – Гидромелиорация и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Управление проектами в гидромелиорации» предполагает 4 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.10 – Гидромелиорация.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос и аудиторных заданиях - работа с историческими текстами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины

обязательной части учебного цикла – Б1.О.08. ФГОС ВО направления 35.04.10 – Гидромелиорация.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 6 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименования, методические указания – 1 источника, нормативно правовые акты – 7 источника, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.04.10 – Гидромелиорация.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Управление проектами в гидромелиорации» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Управление проектами в гидромелиорации».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Управление проектами в гидромелиорации» ОПОП ВО по направлению 35.04.10 – *Гидромелиорация*, направленности Гидротехнические мелиорации и Технологии и техническое обеспечение в гидромелиорации (квалификация выпускника – магистр), разработанная Ольгаренко Г.В., профессором кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, д.с.х.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Савельев А. В., к.т.н., доцент кафедры Сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,



«12» декабря 2022 г.

