

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Раджабов Агагомед Курбанович
Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры
Дата подписания: 30.01.2024 15:45:54
Уникальный программный ключ:
088d9d84706d89073c4a3aa1678d7c4c996222db

УТВЕРЖДАЮ:
И.О. директора института садоводства и
ландшафтной архитектуры
А.К. Раджабов

“25” августа 2023 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.О.08 Введение в садоводство»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 35.03.05 «Садоводство»

Направленность: «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»

Форма обучения заочная

Год начала подготовки: 2021 г.

Курс 1

Семестр 1, 2

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2023 г. начала подготовки по направленностям: «Декоративное садоводство и флористика»

Разработчик (и): Эйдлин Я.Т., ассистент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» августа 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, селекции и семеноводства садовых растений протокол № 15 от «24» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой Монахос С.Г. д.с.-х.н., профессор

«24» августа 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой ботаники, селекции и семеноводства садовых растений,

Монахос С.Г., д.с.-х.н., профессор

«24» августа 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой декоративного садоводства и газоноведения,
Макаров С.С., д.с.-х.н.

«24» августа 2023г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра ботаники, селекции и семеноводства садовых растений

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института садоводства
и ландшафтной архитектуры

_____ А.К. Раджабов

«23» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 Введение в садоводство

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.05 "Садоводство"

Направленность: «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»

Курс 1

Семестр 1,2

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчик (и): Монахос С.Г., д.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Ушанов А.А., к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)


(подпись)

«29» июня 2021 г.

Рецензент: Константинович А.В., к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«30» июня 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры ботаники, селекции и семеноводства садовых растений, протокол №16 от «30» июня 2021г.

Заведующий кафедры
Монахос С.Г., д.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«30» июня 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
факультета садоводства и ландшафтной архитектуры
Самощенко Е.Г., к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)


«23» августа 2021 г.

И.о. Заведующего выпускающей кафедрой
декоративного садоводства и газоноведения
Тазина С. В., к.б.н., доцент


(подпись)

«30» июня 2021 г.

/Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 5 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ | 8 |
| ПО СЕМЕСТРАМ | 8 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 11 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 16 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 17 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 22 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. | |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 23 |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 23 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 24 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) | 24 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 25 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий | 25 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 265 |

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.08 «Введение в садоводство» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 "Садоводство", направленности «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»

Цель освоения дисциплины: получение представления о различных отраслях садоводства, их истории, значимости, текущем состоянии, тенденциях и перспективах развития.

Место дисциплины в учебном плане: обязательная дисциплина основной части, дисциплина осваивается в 1, 2 семестрах.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5).**

Краткое содержание дисциплины: История создания РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева. Основные направления селекции и история селекционной станции имени Н. Н. Тимофеева. История и роль селекции садовых культур в обществе. Селекция садовых культур - наука, искусство и бизнес. Основные направления селекции овощных и декоративных культур. Биотехнологии в селекции садовых культур. Реальность и мифы о ГМО. История и современное состояние плодоводства в нашей стране и мире. Интенсификация плодоводства, ее методы, способы и последствия. История виноградарства и виноделия в мире и в России. Роль и значение овощеводства в мире и в России. Видовой состав овощных культур. Открытый и защищенный грунт. Лекарственное растениеводство как отрасль садоводства. Понятие о лекарственном сырье и требованиях к его качеству. История мирового и отечественного декоративного садоводства. Ассортимент декоративных растений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов/3 зачетных единицы.

Промежуточный контроль по дисциплине: зачёт.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в садоводство» является получение представления о различных отраслях садоводства, их истории, значимости, текущем состоянии, тенденциях и перспективах развития.

Задачи курса

- знакомство с историей университета, его структурных подразделений и историей садоводства;
- получение современных представлений о насущных проблемах, задачах, коммерческих направлений, классических и современных научных методиках садоводства;
- знакомство с классическими и современными промышленными технологиями садоводства.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Введение в садоводство» включена в цикл обязательных дисциплин (Б1.О.08) базовой части. Дисциплина «Введение в садоводство» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 35.03.05 "Садоводство" для подготовки бакалавров по направленности «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Введение в садоводство» являются: «Ботаника», «История».

Дисциплина «Введение в садоводство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Генетика», «Селекция садовых культур», «Плодоводство», «Виноградарство», «Овощеводство», «Декоративное садоводство», «Цветоводство» «Садоводство», «Лекарственные и эфиромасличные растения».

Особенностью дисциплины является ознакомительный и профессионально ориентированный характер изложения материала практически по всем основным направлениями сельскохозяйственной науки и производства в современном садоводстве.

Рабочая программа дисциплины «Введение в садоводство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся УК – 6 компетенции, представленной в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|--|--|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-6 | Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни технологий | УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. | профессиональные требования предъявляемые к работникам в отрасли садоводства | работать самостоятельно и в коллективе, формулировать результат; публично представить собственные и известные научные результаты в области садоводства | способностью к самоорганизации и к самообразованию; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области садоводства |
| | | | УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | перспективные направления исследований и требования предъявляемые к рынку труда в области садоводства | формулировать цели и задачи собственной исследовательской работы для правильного планирования результатов профессиональной деятельности | исчерпывающей информацией о современных и перспективных направлениях развития садоводства |
| | | | УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы раз- | основы технологичной производств плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в объеме, необходимом для | использовать и применять современные технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных куль- | специальной терминологией, решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области садоводства |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | вития деятельности и требований рынка труда. | реализации намеченных целей в области садоводства | тур в открытом и защищенном грунте | |
| | | | УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. | основные направления современного садоводства, научно-исследовательские достижения в области садоводства | критически использовать информационные источники по основным направлениям садоводства | владеть культурой мышления, способностью к обобщению и критическому анализу полученных результатов |
| | | | УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | Современные возможности и перспективные направления развития отрасли садоводства | формулировать цели и задачи, анализировать источники научно-исследовательской деятельности в области садоводства | современными технологиями исследований в области садоводства |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|--|--------------|---------------------|--------------|
| | час. | В т.ч. по семестрам | |
| | | №5 | №6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108 | 36 | 72 |
| 1. Контактная работа: | 12,25 | 2 | 10,25 |
| Аудиторная работа | 12,25 | 2 | 10,25 |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 4 | 2 | 2 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 8 | - | 8 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25 | - | 0,25 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 91,75 | 34 | 57,75 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i> | 91,75 | 34 | 57,75 |
| Подготовка к зачёту (контроль) | 4 | - | 4 |
| Вид промежуточного контроля: | | | зачёт |

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|--|------------|-------------------|----------|-------------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| Раздел 1 «Селекция и семеноводство садовых культур» | 36 | 2 | - | - | 34 |
| Раздел 2 «Плодоводство и виноградарство» | 13,5 | 0,5 | 2 | - | 11 |
| Раздел 3 «Овощеводство, лекарственные и эфиромасличные культуры» | 13,5 | 0,5 | 2 | - | 11 |
| Раздел 4 «Декоративное садоводство» | 40,75 | 1 | 4 | - | 35,75 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25 | - | - | 0,25 | - |
| Подготовка к зачёту | 4 | - | - | - | 4 |
| Итого по дисциплине | 108 | 4 | 8 | 0,25 | 95,75 |

Раздел 1 Селекция и семеноводство садовых культур

Тема 1 Селекция садовых культур - наука, искусство и бизнес

Представление об эволюции. Окультуривание растений. Искусство, наука и бизнес в селекции растений. Науки, связанные с селекцией растений.

Тема 2 Основные направления селекции овощных и декоративных культур

Селекционный процесс: основные направления, методы, этапы селекции овощных и декоративных культур, квалификация селекционера, индустрия селекции растений, продолжительность и стоимость селекционных программ.

Тема 3 Биотехнологии в селекции садовых культур

Что такое биотехнология? Основные этапы технологии рекомбинантной ДНК. Перенос гена: прямой перенос, опосредованный перенос гена, культура тканей и отбор трансформантов, подтверждение трансформации, интеграция трансгена в геном хозяина, экспрессия трансгена, стабильность экспрессии, молекулярная селекция растений. Молекулярные маркеры: маркеры, история, классификация. Генетическое картирование. Локусы количественных признаков (QTL): что такое локусы количественных признаков? методы QTL картирования. Маркер-опосредованная селекция.

Тема 4 Реальность и мифы о ГМО

Селекция генетически модифицированных сортов. ГМ продукты питания и аллергия.

Раздел 2 Плодоводство и виноградарство

Тема 5 Садоводство – как отрасль сельского хозяйства и раздел науки. Роль садоводства в народном хозяйстве.

История мирового и отечественного плодоводства. Плодоводство как отрасль с.х. производства и наука. История и современное состояние плодоводства в нашей стране и мире. Фрукты в рационе питания.

Тема 6 Учебно-научные подразделения факультета Садоводства и ландшафтной архитектуры. Лаборатория плодоводства.

История и структура учебно-научных подразделений факультета Садоводства и ландшафтной архитектуры. Лаборатория плодоводства.

Тема 7 Плодоводство как под отрасль садоводства.

Структура современного плодового сада и питомника. Современные технологии плодоводства. Современные тенденции в плодоводстве. Интенсификация плодоводства, ее методы, способы и последствия. Современный сад – «фабрика» по производству фруктов. Питомниководство плодовых и ягодных культур, технологии и особенности.

Тема 8 История виноградарства и виноделия в мире.

Происхождение эволюция виноградного растения. Введение виноградного растения в культуру, районы введения винограда в культуру. История виноградарства и виноделия Древнего Египта, Древней Греции, Рима. Развитие виноградарства и виноделия в Европе в средние века. Распространение культуры винограда в другие континенты. Проблемы, возникшие в виноградарстве в середине XIX века (завоз в Европу филлоксеры и грибных болезней), использование американских видов винограда.

Тема 9 Роль РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и факультета садоводства и ландшафтной архитектуры в подготовке кадров по садоводству.

Учреждение РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, экскурс в историю Петровской – Тимирязевской академии – Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева, основные направления об-

разовательной и научно-исследовательской деятельности университета, выдающиеся учёные и преподаватели.

Раздел 3 Овощеводство, лекарственные и эфиромасличные культуры **Тема 10 История развития овощеводства.**

История, развитие овощеводства на примере овощной опытной станции имени В.И. Эдельштейна. Современное состояние и направление развития овощеводства в хозяйствах различных категорий. Особенности, которые определяют развитие, размещение и организацию производства овощей. Методы производства продукции овощеводства – рассадная, безрассадная культура, выгонка, доращивание, пристановка. Что влияет на увеличение производства, повышение качества и расширение ассортимента овощей, изменение структуры потребления овощей в течение календарного года.

Тема 11 Роль и значение овощеводства в мире и в России.

Овощеводство как научная дисциплина – предмет и методы исследований, структура отрасли (овощеводство открытого и защищённого грунта, бахчеводство, грибоводство). Что такое овощеводство и овощи. Определение отрасли «Овощеводство». Научные исследования по овощеводству в мире, стране и университете. Видовой состав культур. Открытый и защищенный грунт.

Тема 12 Особенности выращивания (томата, перца, баклажана) в продлённом обороте.

Народнохозяйственное значение томата, перца, баклажана, история и перспективы культуры в защищённом грунте, биологические особенности, имеющие значение для выращивания в защищённом грунте.

Сроки и особенности выращивания томата, перца, баклажана в различных культивационных сооружениях, сорта и гибриды для защищённого грунта. Особенности выращивания томата, перца, баклажана в защищённом грунте от посева до уборки продукции (подготовка теплицы, выращивание рассады, формирование и уход за растениями, сбор плодов). Степень спелости плодов. Система защиты от болезней и вредителей. Урожайность. Календарные сроки поступления продукции.

Тема 13 Ассортимент и особенности выращивания зеленных культур способом проточной гидропоники.

Зеленные культуры, выращиваемые в защищённом грунте. Современные технологии выращивания зеленных культур (аэропоника, гидропоника, выгонка). Народно-хозяйственное значение и биологические особенности зеленных культур. Требования, предъявляемые к сортам и гибридам, предназначенных для различных культивационных сооружений и сроков выращивания.

Особенности технологии производства зеленных культур в проточной гидропонике. Оптимальные параметры микроклимата при выращивании зеленных культур (температуры, света, минерального питания). Система защиты от болезней и вредителей. Уборка и доработка продукции. Урожайность. Календарные сроки поступления продукции.

Тема 14 Лекарственное растениеводство как отрасль садоводства.

История формирования лекарственного растениеводства как отрасли: аптекарские огороды, экспедиции в 17-19 в.в., роль ботанических садов в интродукции новых видов, советский период развития лекарственного растениевод-

ства. Современное состояние лекарственного растениеводства: районирование, основные проблемы и возможные пути решения (организационные, экономические, социальные). Перспективные направления: мобилизация генетических ресурсов и оценка природных запасов сырья, критерии отбора перспективных видов, интродукция новых видов, разработка технологий выращивания, разработка приёмов, повышающих устойчивость и продуктивность растений.

Тема 15 Понятие о лекарственном сырье и требованиях к его качеству.

Лекарственное растительное сырье: его разновидности, требования к качеству, методы анализа сырья (товароведческий анализ, определение содержания биологически активных веществ), переработка (фасовка, пакетирование, получение извлечений и выделение отдельных действующих веществ). Определение содержания эфирного масла в сырье.

Раздел 4 Декоративное садоводство

Тема 16 Введение в декоративное садоводство.

Декоративные растения, их роль и место в естественных и искусственных ландшафтах. Классификация растений, принятая в декоративном садоводстве.

Тема 17 Направления научной работы кафедры декоративного садоводства.

Декоративный сад и газон. Ассортимент декоративных растений. Расширение ассортимента за счет интродукции и выведения новых сортов. Коллекции декоративных растений, наиболее известные питомники декоративных растений, ведущие селекционеры декоративных растений. Направления использования растений в декоративном садоводстве.

Тема 18 Основы цветоводства.

Значение цветоводства, его особенности. Декоративные растения, их место в промышленном, любительском и приусадебном садоводстве. Развитие и состояние цветоводства в России.

Тема 19 Основы древоводства и дендрологии.

Значение и задачи. Направления использования древесных пород в зеленом строительстве. Оценка устойчивости растений к факторам среды.

Тема 20 Основы флористики.

Введение в предмет. Основные стили и их характеристики. Ассортимент растений. Понятие основ составления букетов.

Тема 21 Основы газоноводства.

Классификация и назначение газонов. Технологии создания газонов. Агротехника. Содержание.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий/ и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических/ занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|-------------------------|------------------------------|--------------|
| 1. | Раздел 1. Селекция и семеноводство садовых культур | | УК-6 | | 2 |
| | Тема 1. Селекция садовых культур - наука, искусство и бизнес | Лекция №1 Селекция садовых культур - наука, искусство и бизнес | УК-6 | Устный опрос | 0,4 |
| | Тема 2. Основные направления селекции овощных и декоративных культур | Лекция №2 Основные направления селекции овощных и декоративных культур | УК-6 | Устный опрос | 0,4 |
| | Тема 3. Биотехнологии в селекции садовых культур | Лекция №3 Биотехнологии в селекции садовых культур | УК-6 | Устный опрос | 0,4 |
| | Тема 4. Реальность и мифы о ГМО | Лекция №4 Реальность и мифы о ГМО | УК-6 | Устный опрос | 0,4 |
| 2. | Раздел 2. Плодоводство и виноградарство | | УК-6 | | 2,5 |
| | Тема 5. Садоводство – как отрасль сельского хозяйства и раздел науки | Лекция №5 Садоводство – как отрасль сельского хозяйства и раздел науки. Роль садоводства в народном хозяйстве | УК-6 | | 0,25 |
| | Тема 6. Учебно-научные подразделения факультета Садоводства и ландшафтной архитектуры | Практическая работа №5 Лаборатория плодоводства (экскурсия) | УК-6 | Устный опрос | 1 |
| | Тема 7. Плодоводство как подотрасль садоводства | Практическая работа №6 Плодоводство как подотрасль садоводства. Структура современного плодового сада и питомника. Современные технологии пло- | УК-6 | Устный опрос | 0,5 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических/ занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|-------------------------|------------------------------|--------------|
| | | водства | | | |
| | Тема 8. История и современное состояние виноградарства и виноделия в мире | Практическая работа №7 История и современное состояние виноградарства и виноделия в мире | УК-6 | Устный опрос | 0,5 |
| | Тема 9. Роль РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и факультета садоводства и ландшафтной архитектуры в подготовке кадров по садоводству | Лекция №6 Роль РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и факультета садоводства и ландшафтной архитектуры в подготовке кадров по садоводству | УК-6 | | 0,25 |
| 3. | Раздел 3. «Овощеводство, лекарственные и эфиромасличные культуры» | | | | 2,5 |
| | Тема 10. История развития овощеводства | Лекция №7 История развития овощеводства | УК-6 | | 0,25 |
| | Тема 11. Роль и значение овощеводства в мире и в России | Практическая работа №9 Роль и значение овощеводства в мире и в России | УК-6 | Устный опрос | 0,5 |
| | Тема 12. Особенности выращивания (томата, перца, баклажана) в продлённом обороте | Практическая работа №10 Особенности выращивания (томата, перца, баклажана) в продлённом обороте | УК-6 | Устный опрос | 0,5 |
| | Тема 13. Ассортимент и особенности выращивания | Практическая работа №11 Ассортимент и особенности выращивания зеленных культур способом проточной гидропоники | УК-6 | Устный опрос | 0,5 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических/ занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|-------------------------|------------------------------|--------------|
| | ния зелен-ных культур способом проточной гидропоники | | | | |
| | Тема 14 Лекар-ственное растение-водство как отрасль са-доводства | Лекция №8 Лекарственное растениевод-ство как отрасль садоводства | УК-6 | | 0,25 |
| | Тема 15. Понятие о лекарствен-ном сырье и требованиях к его каче-ству | Практическая работа №12 Понятие о лекарственном сырье и требованиях к его качеству | УК-6 | Устный опрос | 0,5 |
| 4. | Раздел 4. «Декоративное садоводство» | | | | 5 |
| | Тема 16. Введение в декоратив-ное садовод-ство | Лекция №9 Введение в декоративное са-доводство | УК-6 | | 0,5 |
| | Тема 17. Направления научной ра-боты кафед-ры декора-тивного са-доводства | Лекция №10 Направления научной рабо-ты кафедры декоративного садоводства | УК-6 | | 0,5 |
| | Тема 18. Основы цве-товодства | Практическая работа №13 Основы цветоводства | УК-6 | Устный опрос | 1 |
| | Тема 19. Основы дре-воводства и дендрологии | Практическая работа №14 Основы древоводства и дендрологии | УК-6 | Устный опрос | 1 |
| | Тема 20. Основы флористики | Практическая работа №15 Основы флористики | УК-6 | Устный опрос | 0,5 |
| | Тема 21. Основы га-зоноводства | Практическая работа №16 Основы газоноводства | УК-6 | Устный опрос | 1 |
| | | | | Контрольная работа | 0,5 |

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|--|--|
| Раздел 1. Селекция и семеноводство садовых культур | | |
| 1. | Тема 2. Основные направления селекции овощных и декоративных культур | Особенности биологии цветения растений, используемые для создания и семеноводства F1 гибридов овощных культур, методы селекции декоративных культур, размножаемых семенами, особенности селекции вегетативно размножающихся декоративных культур. (УК-6) |
| 2. | Тема 3. Биотехнологии в селекции садовых культур | Маркер опосредованная селекция, перспективы использования. Тилинг. Использование метода спасения зародышей. Получение гаплоидов путем андрогенеза и гиногенеза. Соматическая гибридизация. (УК-6) |
| 3. | Тема 4. Реальность и мифы о ГМО | Идентификация и клонирование гена: клонирующие векторы, изоляция и клонирование гена, идентификация гена. Прямой и векторный трансгенез. (УК-6) |
| Раздел 2. Плодоводство и виноградарство | | |
| 4. | Тема 7. Плодоводство как подотрасль садоводства | Типы садов, технологии формирования и ведения кроны в саду и питомнике, системы формировок и их взаимосвязь с подвоями и схемами посадки. Виды и сроки обрезки плодовых и ягодных культур. (УК-6) |
| 5. | Тема 8. История и современное состояние виноградарства и виноделия в мире | Современное состояние виноградарства и виноделия России. Районы промышленного виноградарства и виноделия в Российской Федерации. Площади, урожайность, сортимент. Проблемы и перспективы виноградарства и виноделия России. (УК-6) |
| Раздел 3. Овощеводство, лекарственные и эфиромасличные культуры | | |
| 6. | Тема 11. Роль и значение овощеводства в мире и в России | Влияние зарубежного опыта на развитие овощеводства в России в 90-е годы 20 века. Опыт передовых овощеводов конца 20 – начала 21 века. (УК-6) |
| 7. | Тема 12. Особенности выращивания (томата, перца, баклажана) в | Влияние научно-технического прогресса на развитие технологий производства овощной продукции. Виды сооружений защищенного грунта. Типы теплиц по конструктивным особенностям и срокам эксплуатации. Виды съедобных грибов. Способы получения продукции грибоводства. (УК-6) |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|---|
| | продлённом обороте | |
| 8. | Тема 14 Лекарственное растение-водство как отрасль садоводства | Лекарственные растения и их место в сельском хозяйстве. Сохранение запасов лекарственных растений при заготовках. Основные морфологические группы сырья лекарственных растений. Основные направления переработки продукции лекарственного растениеводства. (УК-6) |
| Раздел 4. Декоративное садоводство | | |
| 9. | Тема 18. Основы цветоводства | Виды цветочного оформления: партеры, клумбы, одиночные и групповые посадки, альпинарии, розарии, сады непрерывного цветения. Особенности выращивания и использования многолетников с учетом их биологических особенностей: луковичные, клубнелуковичные, корневищные, вьющиеся культуры. (УК-6) |
| 10. | Тема 19. Основы древоводства и дендрологии | Интродукция древесных растений и ее значение. Виды древесных растений пригодных для озеленения городов. Топиарное искусство. Формирование крон привитых деревьев и кустарников. (УК-6) |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|---|---|
| 1. | Тема 1. Селекция садовых культур - наука, искусство и бизнес. Лекция №1 | Л Лекция визуализация |
| 2. | Тема 2. Основные направления селекции овощных и декоративных культур. Лекция №2 | Л Лекция визуализация |
| 3. | Тема 3. Биотехнологии в селекции садовых культур. Лекция №3 | Л Лекция визуализация |
| 4. | Тема 4. Реальность и мифы о ГМО. Лекция №4 | Л Лекция визуализация |
| 5. | Тема 5. Садоводство – как отрасль сельского хозяйства и раздел науки. Лекция №5 | Л Лекция визуализация |
| 6. | Тема 9. Роль РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и факультета садо- | Л Лекция визуализация |

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|--|---|---|
| | водства и ландшафтной архитектуры в подготовке кадров по садоводству. Лекция №6 | | |
| 7. | Тема 10. История развития овощеводства. Лекция №7. | Л | Лекция визуализация |
| 8. | Тема 14. Лекарственное растениеводство как отрасль садоводства. Лекция №8. | Л | Лекция визуализация |
| 9. | Тема 16. Введение в декоративное садоводство. Лекция №9. | Л | Лекция визуализация |
| 10. | Тема 17. Направления научной работы кафедры декоративного садоводства. Лекция №10. | Л | Лекция визуализация |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы для устного опроса:

Вопросы для устного опроса по разделу №1 «Селекция и семеноводство садовых культур»

1. Что такое селекция растений.
2. Роль селекции растений в обществе.
3. История и перспективы селекции растений.
4. Основные вехи селекции растений.
5. Науки, связанные с селекцией растений.
6. Селекция – наука, искусство и бизнес.
7. Достижения современных селекционеров.
8. Основные направления, методы, этапы селекции овощных и декоративных культур.
9. Продолжительность и стоимость селекционных программ.
10. Классические методы селекции растений.
11. Селекция F1 гибридов.
12. Что такое биотехнология.
13. Гаплоиды, получение дигаплоидов.
14. Биотехнологические методы создания генетического разнообразия: трансгенез, соматическая изменчивость.
15. Культура тканей и селекция вегетативно размножаемых культур.
16. Маркер-опосредованная селекция.
17. Молекулярные маркеры, классификация.

18. Эмбриокультура, соматическая гибридизация.
19. Селекция генетически модифицированных сортов.
20. ГМ продукты питания и аллергия.

Вопросы для устного опроса по разделу №2 «Плодоводство и виноградарство»

21. История и состояние научного плодоводства в РФ и мире.
22. Развитие плодоводства от собирательства до современного суперинтенсивного производства.
23. Вклад отечественных ученых в формирование научной дисциплины плодоводства.
24. Сортимент плодово-ягодных культур в различных регионах РФ и пути его расширения.
25. Размножение плодовых растений. Основные способы производства посадочного материала. Плодовый питомник.
26. Понятие об интенсификации плодоводства, основные направления. Современные конструкции садов.

Вопросы для устного опроса по разделу №3 «Овощеводство, лекарственные и эфиромасличные культуры»

27. История и состояние научного овощеводства в России и за рубежом.
28. Влияние зарубежного опыта на развитие овощеводства в России в 90-е годы 20 века.
29. Развитие овощеводства от потребительского производства овощей до промышленного крупно-товарного производства овощной продукции.
30. Вклад В.И. Эдельштейна в формирование овощеводства как научной дисциплины.
31. Изменение ассортимента возделываемых овощных культур в РФ на протяжении 20 века.
32. Способы получения овощной продукции в условиях открытого и защищенного грунта.
33. Назначение продукции овощной, разнообразие видов продукции различных овощных культур.
34. Малораспространенные овощные культуры. Виды продукции.
35. Лекарственные растения и их место в сельском хозяйстве.
36. Сохранение запасов лекарственных растений при заготовках.
37. Основные морфологические группы сырья лекарственных растений.
38. Основные направления селекции лекарственного растениеводства

Вопросы для устного опроса по разделу №4 «Декоративное растениеводство»

39. История и состояние декоративного садоводства в России.
40. Использование декоративных растений в озеленении городских и сельских территорий.
41. Типы цветников.

42. Виды древесных декоративных растений.

43. Многолетние и однолетние цветы особенности роста, размножения и использования.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту, если обладает всесторонним и глубоким знанием материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, проявляет творческие способности в понимании и изложении материалов учебной дисциплины, а также безупречно ответивший на дополнительные вопросы в пределах программы дисциплины;

- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допустил не принципиальные ошибки в ответе на вопрос;

- **оценка «удовлетворительно» (3 балл)** выставляется студенту, если он обладает базовыми знаниями в объеме достаточном для продолжения обучения, но при ответе на вопрос допустил ряд ошибок;

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** выставляется студенту, если он не имеет базовых знаний.

Примерные вопросы контрольных работ:

Вопросы контрольной работы №1

Вариант 1

1. Основные направления, методы, этапы селекции садовых культур.
2. Современные тенденции в плодоводстве.
3. Современное состояние и направление развития овощеводства в хозяйствах различных категорий.
4. Декоративные растения, их роль и место в естественных и искусственных ландшафтах.

Вариант 2

1. Что такое генетическая инженерия?
2. Современные технологии плодоводства.
3. Видовой состав овощных культур. Открытый и защищенный грунт.
4. Направления использования древесных пород в зеленом строительстве..

Вариант 3

1. Биотехнологии используемые в селекции садовых культур.
2. Современное состояние виноградарства и виноделия в мире и в России.
3. Современное состояние лекарственного растениеводства.
4. Основные стили флористики и их характеристики.

Критерии оценки контрольных работ:

Каждый из вопросов контрольной работы оценивается отдельно. Средняя арифметическая выставляется в качестве оценки за контрольную работу. оценка «**отлично**» выставляется, если студент правильно и полно, с примерами ответил на вопрос; оценка «**хорошо**» выставляется, если студент ответил правильно, но недостаточно полно; оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент допустил неточности при ответе вопросов; оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент при ответе на вопрос допустил грубую ошибку либо не ответил на вопрос.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

Раздел №1

1. Биотехнология в селекции растений.
2. Важнейшие направления селекции.
3. ГМ продукты питания и аллергия.
4. Достижения современных селекционеров, проблемы селекции. Искусство и наука селекции растений
5. Индустрия селекции растений, продолжительность и стоимость селекционных программ.
6. Классические методы селекции растений.
7. Роль селекции растений в обществе.
8. Селекция генетически модифицированных сортов.
9. Селекция растений – наука и практика.
10. Селекция растений, цели и задачи селекции растений.
11. Селекция растений: основные методы, основные этапы селекции, квалификация селекционера.

Раздел №2

12. История и состояние научного плодоводства в РФ и мире.
13. Развитие плодоводства от собирательства до современного суперинтенсивного производства.
14. Вклад отечественных ученых в формирование научной дисциплины плодоводства.
15. Сортимент плодово-ягодных культур в различных регионах РФ и пути его расширения. Способы переработки плодов и ягод.
16. Малораспространенные плодовые породы.
17. Структура и организация плодового сада и их видоизменение в зависимости от природно-климатических и организационно-хозяйственных условий.
18. Размножение плодовых растений. Основные способы производства посадочного материала. Плодовый питомник.
19. Понятие об интенсификации плодоводства, основные направления. Современные конструкции садов.

20. Современные технологии производства плодов и ягод. Механизация садоводства.
21. Экологические аспекты производства плодово-ягодной продукции. Проблемы и пути решения.
22. Очаги введения винограда в культуру.
23. Виноградарство и виноделие Древнего мира.
24. Семейство Vitaceae Juss. - роды и важнейшие виды.
25. Северо-американская группа видов винограда, важнейшие представители, научное и хозяйственное значение.
26. Восточно-азиатская группа видов винограда, важнейшие представители, научное и хозяйственное значение.
27. Европейско-азиатский вид, научное и хозяйственное значение.
28. Районы промышленной культуры винограда в России.
29. История культуры винограда в России.
30. Отечественные ученые-виноградари XX века.
31. Вклад кафедры виноградарства и виноделия Тимирязевской академии в научное виноградарство
32. История создания и организация Петровской сельскохозяйственной академии.
33. Выдающиеся ученые, стоявшие в основании Петровской сельскохозяйственной академии.
34. Послереволюционный этап развития Петровской сельскохозяйственной академии.
35. Переименование в Сельскохозяйственную академию имени К.А. Тимирязева.
36. Создание РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.
37. Вехи создания и развития факультета садоводства и ландшафтной архитектуры.
38. Кафедры факультета садоводства и ландшафтной архитектуры.
39. Структурные подразделения факультета садоводства и ландшафтной архитектуры.

Раздел №3

40. История и состояние научного овощеводства в России и за рубежом.
41. Влияние зарубежного опыта на развитие овощеводства в России в 90-е годы 20 века.
42. Развитие овощеводства от потребительского производства овощей до промышленного крупно-товарного производства овощной продукции.
43. Вклад В.И. Эдельштейна в формирование овощеводства как научной дисциплины.
44. Изменение ассортимента возделываемых овощных культур в РФ на протяжении 20 века.
45. Способы получения овощной продукции в условиях открытого и защищенного грунта.
46. Назначение продукции овощной, разнообразие видов продукции различных овощных культур.
47. Малораспространенные овощные культуры. Виды продукции.

48. Этапы развития защищенного грунта от примитивного укрытия до современных культивационных сооружений.
49. Виды съедобных грибов. Способы получения продукции грибоводства.
50. Лекарственные растения и их место в сельском хозяйстве.
51. Сохранение запасов лекарственных растений при заготовках.
52. Основные морфологические группы сырья лекарственных растений.
53. Основные направления переработки продукции лекарственного растениеводства

Раздел №4

54. История и состояние декоративного садоводства в России.
55. Центры происхождения декоративных растений и их взаимосвязь с декоративными признаками.
56. Использование декоративных растений в озеленении городских и сельских территорий.
57. Виды и способы озеленения.
58. Виды древесных декоративных растений.
59. Обрезка и формировка декоративных деревьев и кустарников.
60. Многолетние и однолетние цветы особенности роста, размножения и использования.
61. Типы цветников и их устройство.
62. Флористика, материалы и стили составления флористических композиций.
63. История и стили создания зимних садов.

Критерии оценки ответа на зачёте:

Каждый из вопросов оценивается отдельно:

«**отлично**» выставляется студенту, если он правильно и полно, с примерами ответил на вопрос;

«**хорошо**» выставляется студенту, если он ответил правильно, но недостаточно полно;

«**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он допустил неточности при ответе вопросов;

«**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он при ответе на вопрос допустил грубую ошибку либо не ответил на вопрос.

Среднюю арифметическую округляют и выставляют в качестве оценки за экзамен.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система оценки

Объем рейтинга составляет: за текущий контроль - 30% от нормативного рейтинга дисциплины, за рубежный контроль - 30% от нормативного рейтинга дисциплины и за промежуточный контроль - 40% от нормативного рейтинга дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме устного опроса. Он позволяет оценить успехи в учебе на протяжении семестра.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Плодоводство: учебник для вузов/Т. Н. Дорошенко и др.; под ред.: Ю. В. Трунов, Е. Г. Самощенко. - СПб.: Квадро, 2019. – 416 с.
2. Общая селекция растений : учебник для вузов / Ю. Б. Коновалов, В. В. Пыльнев, Т. И. Хупацария, В. С. Рубец. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-8006-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171892> (дата обращения: 12.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Смирнов К. В. Виноградарство:учебник/ К. В. Смирнов и др.; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : Росинформагротех, 2017. - 500 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Овощеводство/ Г.И. Тараканов, В.Д. Мухин, К.А. Шуин и др. под ред. Г.И. Тараканова и В.Д. Мухина.- 2-е изд. Перераб. И доп.- М.: Колос, 2002.- 472 с.
2. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры. Учебник, серия «Специальность архитектура». Изд-во Архитектура-С. М. 2004 г.-232 с.
3. Раджабов А.К. Биология, экология и размножение винограда / Раджабов А.К. – М.: РГАУ-МСХА. – 2011.- 232 с.
4. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство – М.: Академия, 2012.- 350 с.
5. Прохоров И.А., Крючков А.В., Комиссаров В.А. Селекция и семеноводство овощных культур. М. Колос. 1997. – 479 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины в открытом доступе

1. Государственный реестр селекционных достижений. [Электронный ресурс]. - www.gossort.com открытый доступ.
2. Сайт Всероссийского научно-исследовательского института селекции плодовых культур. [Электронный ресурс].- www.vnispk.ru открытый доступ.
3. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, 2011 год. – [Электронный ресурс]. – www.mcx.ru открытый доступ.
4. Официальный сайт ВОЗ <http://www.who.int/ru> открытый доступ.
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») - <http://www.rsl.ru> открытый доступ.
6. Springer Science+Business Media - <http://www.springer.com> открытый доступ.

7. Статьи о декоративных растениях – <http://www.websad.ru/> открытый доступ.
8. Электронная библиотека по цветоводству <http://flowerlib.ru/books.shtml> открытый доступ.
9. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/> открытый доступ.
10. Информация о сортах и видах винограда, ампелография. Режим доступа: <http://vinograd.info/> , свободный. – Заглавие с экрана.
11. Государственное научное учреждение Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии). Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/> , свободный. – Заглавие с экрана.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|--|------------------------|---------------|-------|----------------|
| 1 | Программное обеспечение и информационно справочные системы не используются | | | | |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки | |
| Общежитие №5 Комната для самоподготовки | |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Обязательное посещение лекций и практических занятий. При освоении данной дисциплины студентам необходимо проявлять высокий уровень инициативы, активный поиск и анализ источников информации (интернет-ресурсы, специализированная литература, периодические издания).

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекции обязан переписать пропущенную лекцию защитить тему у лектора. Студент, пропустивший практические занятия обязан переписать занятие и защитить тему у преподавателя.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Введение в садоводство» является важной для обучения студента бакалавра садоводства. Преподаватель, ведущий практические занятия, должен иметь базовое образование или большой практический опыт работы в сфере садоводства.

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования группового способа обучения на практических занятиях, разбора конкретных ситуаций и интерактивного обсуждения результатов исследовательских учебных работ. Реализация современного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, посещение профильных научно-исследовательских учреждений и повысить интерес к изучению дисциплины. Задачей преподавателя является приведение максимального количества позитивных примеров учреждений и специалистов добившихся высоких результатов в своих отраслях садоводства, для стимулирования интереса студентов к углубленному изучению данных дисциплин.

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение основополагающих разделов дисциплины, а также изучение разделов, в недостаточной мере рассматриваемых на лекционных и практических занятиях.

Программу разработал (и):

Монахос С.Г., д.с.-х.н., доцент

Ушанов А.А., к.с.-х.н., доцент



(подпись)

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Введение в садоводство»
ОПОП ВО по направлению 35.03.05 – «Садоводство», направленность «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика» (квалификация выпускника – бакалавр)

Константинович Анастасией Владимировной, доцентом кафедры овощеводства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Введение в садоводство» ОПОП ВО по направлению 35.03.05 – «Садоводство», направленность «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ботаники, селекции и семеноводства садовых растений (разработчики Монахос Сократ Григорьевич, заведующий кафедрой селекции и семеноводства садовых культур, доктор сельскохозяйственных наук, доцент; Ушанов Александр Анатольевич, доцент кафедры ботаники, селекции и семеноводства садовых растений, кандидат сельскохозяйственных наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Введение в садоводство» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.05 - «Садоводство». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательным дисциплинам основной части учебного цикла - Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.05 – «Садоводство».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Введение в садоводство» закреплена 1 универсальная компетенция. Дисциплина «Введение в садоводство» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Введение в садоводство» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Введение в садоводство» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.05 – «Садоводство» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области садоводства в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Введение в садоводство» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.05 – «Садоводство».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачёта, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины основной части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 35.03.05 – «Садоводство».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 5 наименований, интернет-ресурсы – 11 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.05 – «Садоводство».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Введение в садоводство» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Введение в садоводство».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Введение в садоводство» ОПОП ВО по направлению **35.03.05** – «Садоводство», направленность «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр), разработанная Монахов С. Г., заведующим кафедрой селекции и семеноводства садовых растений, доктором сельскохозяйственных наук, доцентом; Ушановым А. А., доцентом кафедры ботаники, селекции и семеноводства садовых растений, кандидатом сельскохозяйственных наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Константинович А.В., доцент кафедры овощеводства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат сельскохозяйственных наук _____ «30» июня 2021 г.


(Повяцкис)