


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бредихин Сергей Алексеевич
Должность: И.о. директора технологического института
Дата подписания: 15.07.2023 14:16:49
Уникальный программный ключ:
b3a3b22e47b69c7d2fb47b0f6e00000047083d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Кафедра материаловедения и технологии машиностроения

УТВЕРЖДАЮ:
Директор технологического института
 С.А. Бредихин
“ 20 ” 09 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 ХИМИЯ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

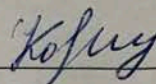
Направление: 35.03.06 Агроинженерия
Направленность: Машины и аппараты перерабатывающих производств

Курс 1
Семестр 1

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2021

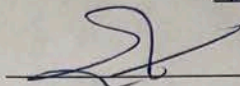
Москва, 2021

Разработчик: Коноплев В.Е., к.х.н., доцент



«02» 09 2021 г.

Рецензент: Али М.С., к.т.н., доцент

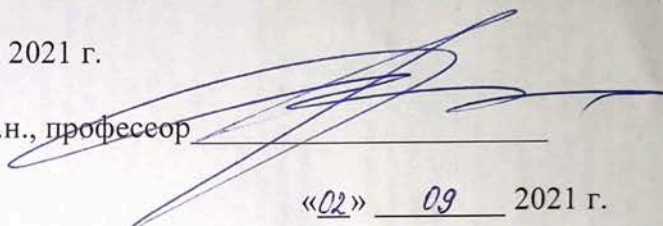


«02» 09 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры материаловедения и технологии машиностроения
протокол № 1 от «02» сентября 2021 г.

Зав. кафедрой Гайдар С.М., д.т.н., профессор



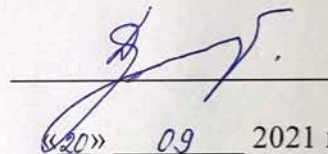
«02» 09 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
технологического института

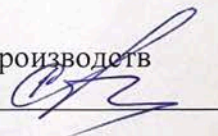
Дунченко Н.И., д.т.н., профессор

протокол № 2 от 20 09 2021 г.



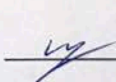
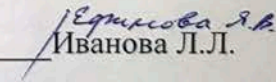
«20» 09 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
процессов и аппаратов перерабатывающих производств
Бредихин С.А., д.т.н., профессор



«20» 09 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Ермилова Я.В.
Иванова Л.Л.

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	17
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
Виды и формы отработки пропущенных занятий	18
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.08 «Химия»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия», направлен-
ность «Машины и аппараты перерабатывающих производств»

Цель освоения дисциплины: формирование базовых знаний о фундаментальных законах, закономерностях и основных методах физико-химической науки, что позволит студентам систематизировать знания важнейших теоретических обобщений химии; глубже понять явления природы, механизмы химических и физико-химических процессов, протекающих в природе и живых организмах, принципы химической технологии и пути модификации существующих технологий с учетом требований охраны окружающей среды.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.

Краткое содержание дисциплины: строение атома и вещества, основные законы химии, общие закономерности химических процессов, растворы, способы выражения состава растворов, равновесия в растворах электролитов, окислительно-восстановительные процессы, электрохимические процессы.

Общая трудоемкость дисциплины / в т.ч. практическая подготовка: 108 часов (3 зач. ед.) / 0 часов (0 зач. ед.).

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – получение знаний по химии, обеспечивающей основу подготовки бакалавра, достаточной для решения производственно-технологических, организационно-управленческих, научно-исследовательских и проектных задач, в том числе по созданию веществ и материалов с заданными свойствами.

Задачами дисциплины является:

- ознакомление студентов с основными положениями общей, неорганической химии, аналитической химии, и физической и органической химии;
- научить студентов пользоваться для конкретных целей теми знаниями, которые они приобретают в ходе изучения фундаментальных наук, других общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- повысить уровень профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Химия» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в цикл дисциплин обязательной части. Реализация в дисциплине «Химия» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Учебным планом по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия» (направленность «Машины и аппараты перерабатывающих производств»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Химия» являются: «Математика».

Курс «Химия» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Эксплуатационные материалы», «Планирование эксперимента».

Особенностью дисциплины является ее направленность на реализацию студентами полученных знаний в практической деятельности, формировании современного мировоззрения о процессах, постоянно и периодически происходящих в объектах техносферы, на основе современных знаний и законов химии, понимании возможностей и механизмов влияния (управления) на процессы (реакции), протекающие в окружающей среде. В небольшом по

объему курсе необходимо освоить сведения из многих отраслей, таких как общая, неорганическая, аналитическая, физическая и коллоидная химия.

Рабочая программа дисциплины «Химия» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1.1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Основные концепции современного естествознания.	Планировать, организовывать и контролировать свою профессиональную деятельность. Ставить перед собой цели, формулировать задачи и решать их. Самостоятельно работать с научной и практической литературой по разным разделам химии	Навыками самоорганизации и самообразования, навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.
2.	ОПК-1.2	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	основной круг проблем (задач), встречающихся в технических и естественных науках и основные новые способы (методы) их решения	находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области	способностью проводить инструментальный и визуальный контроль за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, проводить корректировку режимов их использования
3.	ОПК-1.3	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	основной круг современных информационно-коммуникационных технологий	находить наиболее эффективные и новые решения основных типов задач, встречающихся в исследуемой области, используя информационно-коммуникационные технологии	навыками обработки информации и моделирования сложных процессов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ в 1 семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	семестр №1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	52,4	52,4
Аудиторная работа	52,4	52,4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	34	34
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	55,6	55,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям)</i>	28	28
<i>контрольная работа</i>	3	3
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ЛР	ПКР	
Раздел 1. «Основные понятия и законы химии»	11	2	5		4
Раздел 2. «Периодический закон Д.И.Менделеева и строение атома»	11	2	5		4
Раздел 3. «Химическая связь и строение молекул»	11	2	5		4
Раздел 4. «Вода. Растворы»	11	2	5		4
Раздел 5. «Водные растворы электролитов»	11	2	5		4
Раздел 6. «Окислительно-восстановительные процессы»	11	2	5		4
Раздел 7. «Классы неорганических соединений»	12	4	4		4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<i>контрольная работа</i>	3				3
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6				24,6
Всего за 1 семестр	108	16	34	2,4	55,6
Итого по дисциплине	108	16	34	2,4	55,6

Раздел 1. «Основные понятия и законы химии»

Предмет химии. Атомно-молекулярное учение. Основные стехиометрические законы химии. Термохимические законы. Термодинамические величины. Энтропия и энергия Гиббса. *Расчеты термодинамических характеристик.*

Раздел 2. «Периодический закон Д.И.Менделеева и строение атома»

Теория строения атома. Современная модель состояния электрона в атоме. Электронные оболочки атомов. Квантовые числа. Порядок заполнения электронных уровней. Принцип Паули. Правило Гунда. Правило Клечковского. Типы орбиталей. Свойства свободных атомов. Периодический закон Д.И. Менделеева в свете современной теории строения атомов.

Раздел 3. «Химическая связь и строение молекул»

Типы химических связей. Тип связи и свойства веществ. Строение молекул. Химическая связь и валентность. Межмолекулярное взаимодействие.

Раздел 4. «Вода. Растворы»

Общие понятия о растворах. Способы выражения количественного состава растворов. Вода и ее свойства. Свойства разбавленных растворов. Осмос. Закон Вант-Гоффа. Законы Рауля.

Раздел 5. «Водные растворы электролитов»

Теория электролитической диссоциации, Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Водородный показатель. Гидролиз солей.

Раздел 6. «Окислительно-восстановительные процессы»

Теория окислительно-восстановительных реакций. Методы составления уравнений ОВР. Влияние среды на характер реакции. *Направление протекания ОВР.* ЭДС процессов.

Раздел 7. «Классы неорганических соединений»

Оксиды. Кислоты. Основания. Соли средние, кислых, основные, двойные и комплексные.

4.3 Лекции/лабораторные занятия

Таблица 4

Содержание лекций/лабораторного практикума и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций / лабораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. (Основные понятия и законы химии)				7
	Тема 1. (Основные понятия и законы химии)	Лекция № 1 (Основные понятия и законы химии)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3		2
		Лабораторная работа № 1 (Основные понятия и законы химии)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	тестирование, проверка лабораторной работы	5
2.	Раздел 2. (Периодический закон Д.И.Менделеева и строение атома)				7
	Тема 1. (Периодический закон Д.И.Менделеева и строение атома)	Лекция №2 (Периодический закон Д.И.Менделеева и строение атома)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3		2
		Лабораторная работа №2 (Периодический закон Д.И.Менделеева и строение атома)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	тестирование, проверка лабораторной работы	5
3.	Раздел 3. (Химическая связь и строение молекул)				7
	Тема 1.	Лекция №3	ОПК-1.1, ОПК-		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций / лабораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	(Химическая связь и строение молекул)	(Химическая связь и строение молекул)	1.2, ОПК-1.3		
		Лабораторная работа №3 (Химическая связь и строение молекул)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	тестирование, проверка лабораторной работы	5
4.	Раздел 4. (Вода. Растворы)				7
	Тема 1. (Вода. Растворы)	Лекция №4 (Вода. Растворы)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3		2
		Лабораторная работа №4 (Вода. Растворы)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	тестирование, проверка лабораторной работы	5
5.	Раздел 5. (Водные растворы электролитов)				7
	Тема 1. (Водные растворы электролитов)	Лекция №5 (Водные растворы электролитов)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3		2
		Лабораторная работа №5 (Водные растворы электролитов)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	тестирование, проверка лабораторной работы	5
6.	Раздел 6. (Окислительно-восстановительные процессы)				7
	Тема 1. (Окислительно-восстановительные процессы)	Лекция №6 (Окислительно-восстановительные процессы)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3		2
		Лабораторная работа №6 (Окислительно-восстановительные процессы)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	тестирование, проверка лабораторной работы	5
7.	Раздел 7. (Классы неорганических соединений)				8
	Тема 1. (Классы неорганических соединений)	Лекция №7 (Классы неорганических соединений)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3		4
		Лабораторная работа №7 (Идентификация неизвестного вещества)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	тестирование, проверка лабораторной работы	4

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. (Основные понятия и законы химии)		
1.	Тема 1. Основные понятия и	Закон эквивалентов. Закон постоянства состава. Закон

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	законы химии	сохранения массы (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)
Раздел 2. (Строение атома. Периодический закон)		
2.	Тема 1. Строение атома. Периодический закон	Квантовые числа. Периодический закон (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)
Раздел 3. (Химическая связь и строение молекул)		
3.	Тема 1. Химическая связь и строение молекул	Ковалентная, ионная связи. Координационная связь (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)
Раздел 4. (Вода. Растворы)		
4.	Тема 1. Вода. Растворы	Способы выражения состава раствора (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)
Раздел 5. (Водные растворы электролитов)		
5.	Тема 1. Водные растворы электролитов	Гидролиз солей (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)
Раздел 6. (Окислительно-восстановительные процессы)		
6	Тема 1. Окислительно-восстановительные процессы	Методы составления уравнений ОВР (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)
Раздел 7. (Классы неорганических соединений)		
7	Тема 1. Классы неорганических соединений	Оксиды. Кислоты. Основания. Соли средние, кислых, основные, двойные и комплексные (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Классы неорганических соединений	ЛР метод работы в малых группах (результат работы студенческих исследовательских групп)
2.	Окислительно-восстановительные процессы	ЛР метод работы в малых группах (результат работы студенческих исследовательских групп)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Тесты для текущего контроля знаний обучающихся:

Тема 1 «Основные понятия и законы химии»

- Объемные доли азота и этилена (C_2H_4) в смеси одинаковы. Массовые доли газов в этой же смеси (0,5 балла): а) одинаковы; б) больше у азота; в) больше у этилена; г) зависят от давления.
- Масса 10 м^3 воздуха при н.у. равна (в кг) (0,5 балла): а) 20,15; б) 16,25; в) 14,50; г) 12,95.
- 465 мг фосфата кальция содержат следующее число катионов и анионов соответственно (0,5 балла): а) $2,7 \cdot 10^{21}$ и $1,8 \cdot 10^{21}$; б) $4,5 \cdot 10^{20}$ и $3,0 \cdot 10^{20}$; в) $2,7 \cdot 10^{25}$ и $1,8 \cdot 10^{25}$; г) $1,2 \cdot 10^{25}$ и $1,1 \cdot 10^{25}$.
- Число моль молекул воды, содержащееся в $18,06 \cdot 10^{22}$ молекулах воды, равно (0,5 балла): а) 0,667; б) 0,5; в) 0,3; г) 12.
- Из приведенных ниже веществ к простым относятся (0,5 балла): а) серная кислота; б) сера; в) водород; г) бром.
- Атом, имеющий массу $2,66 \cdot 10^{-26}$ кг, соответствует элементу (0,5 балла): а) сера; б) магний; в) кислород; г) цинк.
- Частица, являющаяся химически делимой, это (0,5 балла): а) протон; б) молекула; в) позитрон; г) атом.

8. Об углероде как о простом веществе говорится в утверждении (0,5 балла): а) углерод распространен в природе в виде изотопа с массовым числом 12; б) углерод при горении в зависимости от условий может образовывать два оксида; в) углерод входит в состав карбонатов; г) углерод имеет несколько аллотропных модификаций.

9. Валентность атома – это (0,5 балла): а) число химических связей, образованных данным атомом в соединении; б) степень окисления атома; в) число отданных или принятых электронов; г) число электронов, недостающее до получения электронной конфигурации ближайшего инертного газа.

10. Какое из следующих явлений является химическим? (0,5 балла) а) плавление льда; б) электролиз воды; в) возгонка йода; г) фотосинтез.

Тема 2 «Периодический закон Д.И.Менделеева и строение атома»

1. Из каких частиц состоит атомное ядро (0,5 балла): а) из протонов и электронов; б) из нейтронов и электронов; в) только из протонов; г) правильного ответа нет

2. У какого из элементов на внешнем уровне находится 4 электрона (0,5 балла):

а) №22; б) №104; в) №19; г) №14.

3. Какой из перечисленных элементов расположен в главной подгруппе (0,5 балла):

а) №20; б) №30; в) №29; г) №21.

4. Какая формула соответствует конфигурации атома азота (0,5 балла):

а) $1s^2 2s^2 2p^3$; б) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^3$; в) $1s^2 2s^2 2p^6$; г) $1s^2 2s^2 2p^5$

5. Атом какого элемента имеет строение внешнего уровня $3s^2 3p^4$ (0,5 балла):

а) №17; б) №16; в) №26; г) №8

6. С оксидом какого элемента не взаимодействует оксид магния (0,5 балла):

а) №6; б) №14; в) №34; г) нет верного ответа

7. Состав высшего оксида фосфора и его гидроксида (0,5 балла):

а) $\text{Э}_2\text{O}_5$, ЭН_3 ; б) $\text{Э}_2\text{O}_5$, $\text{Э}(\text{OH})_5$; в) $\text{Э}_2\text{O}_5$, $\text{H}_3\text{ЭO}_4$; г) нет верного ответа

8. В ряду N – P – As – Sb неметаллические свойства (0,5 балла):

а) уменьшаются; б) не изменяются; в) изменяются периодически; г) усиливаются

9. Как можно определить число электронов на внешнем уровне у элементов главных подгрупп (0,5 балла):

а) по номеру элемента; б) по атомной массе; в) по номеру группы; г) по номеру периода

10. Элемент №17 имеет валентности (0,5 балла):

а) I, III; б) II, IV, VI; в) I, V, VII; г) I, III, V, VII

Тема 3 «Химическая связь и строение молекул»

1. Как называется химическая связь, образующаяся между атомами за счет общих электронных пар (0,5 балла):

а) ионная; б) ковалентная; в) металлическая г) водородная

2. Какой из элементов имеет наименьшую ЭО (0,5 балла):

а) N; б) B; в) Se; г) O

3. Какая связь образуется между атомами неметаллов с одинаковой ЭО (0,5 балла):

а) ионная; б) металлическая; в) ковалентная полярная; г) ковалентная неполярная

4. Назовите вещество с ионной связью (0,5 балла):

а) CH_4 ; б) CaCl_2 ; в) CO_2 ; г) нет верного ответа

5. Укажите вещество с ковалентной полярной связью (1 балл):

а) NaF; б) HI; в) C; г) MgO

6. Строение вещества изображается условно A^+B^- . Какого типа связь между частицами вещества (1 балл):

а) ковалентная полярная; б) ковалентная неполярная; в) ионная; г) металлическая

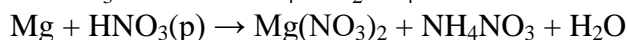
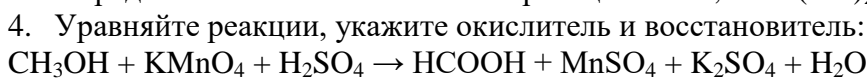
7. Как изменяется электроотрицательность элементов с ростом заряда ядра в группах, в главных подгруппах (1 балл):

а) не изменяется; б) усиливается; в) уменьшается; г) периодически повторяется

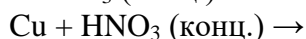
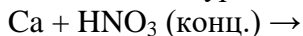
2) Контрольная работа для текущего контроля знаний обучающихся

Вариант 1

1. Какова жесткость воды, содержащей только соли магния, если после выпаривания пробы воды объемом 10 мл, в сухом остатке обнаружено хлорида магния — 1,9 мг, карбоната магния — 0,84 мг, сульфата магния — 3,0 мг.
2. Какова временная жесткость воды, в литре которой содержится 0,146 г гидрокарбоната магния?
3. Определите степень окисления марганца в MnO , $MnO(OH)_2$, $KMnO_4$, K_2MnO_4 .



5. Закончить уравнения реакций:



6. На 18 г технического алюминия подействовали избытком раствора едкого натра. При этом выделилось 21,4 л газа при нормальных условиях. Вычислить сколько процентов нерастворимых примесей содержалось в техническом алюминии.

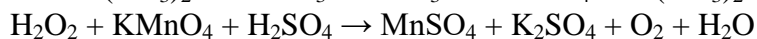
Вариант 2

1. Ионнообменный способ умягчения и обессоливания воды. Приведите уравнения протекающих реакций.

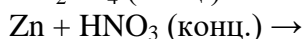
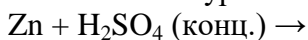
2. При кипячении 250 мл воды, содержащей гидрокарбонат кальция, выпал осадок массой 3,5 мг. Чему равна жесткость воды?

3. Определите степень окисления железа в FeO , Fe_2O_3 , Fe_3O_4 , K_2FeO_4 .

4. Уравняйте реакции, укажите окислитель и восстановитель:



5. Закончить уравнения реакций:



6. При растворении 20,1 г сплава алюминия с магнием в растворе $NaOH$ выделилось 16,8 л водорода, измеренных при нормальных условиях. Найти процентное содержание магния в этом сплаве.

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен):

В билет входят 2 теоретических вопроса и 1 задача.

1. Атомно-молекулярное учение. Основные химические понятия: атом, молекула, элемент.
2. Основные стехиометрические законы химии. Закон сохранения массы вещества. Закон взаимосвязи массы и энергии А. Эйнштейна.
3. Закон постоянства состава. Дальтонида. Бертоллида. Эквивалент. Закон эквивалентов. Закон Авогадро. Мольный объем газа.
4. Сложность состава атома. Радиоактивность. Ядерная модель атома. Строение электронной оболочки атома водорода по Бору.
5. Двойственная корпускулярно-волновая природа электрона. Уравнение Де-Бройля. Атомная орбиталь.
6. Характеристика энергии электрона четырьмя квантовыми числами.
7. Принцип Паули. Правило Гунда.
8. Электронная емкость уровней и подуровней.
9. Распределение электронов в атомах по уровням и подуровням.
10. Правила Клечковского. Примеры.
11. s, p, d, f - элементы и их место в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева.
12. Свойства свободных атомов.
13. Энергия ионизации и энергия сродства к электрону.
14. Относительная электроотрицательность элементов.
15. Периодический закон Д.И. Менделеева. Современная формулировка периодического закона.

16. Физический смысл порядкового номера элемента в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Закон Мозли.
17. Структура периодической системы Д.И. Менделеева. Характеристика групп и периодов.
18. Периодический закон в свете учения о строении атомов.
19. Ковалентная связь.
20. Механизм возникновения ковалентной связи.
21. Свойства соединений с ковалентной связью.
22. Насыщаемость и направленность ковалентной связи
23. Полярность ковалентной связи. Дипольный момент как характеристика полярности молекул.
24. Донорно-акцепторный механизм возникновения ковалентной связи.
25. Водородная связь и ее значение в свойствах воды.
26. Ионная связь.
27. Механизм возникновения ионной связи. Свойства соединений, с ионной связью.
28. Вода в природе и её свойства. Охрана водных ресурсов. Требования, предъявляемые к составу и свойствам питьевой и оросительной воды.
29. Особенности строения молекул воды - диполь.
30. Явление ассоциации молекул воды на основе водородной связи.
31. Аномалии воды.
32. Жесткость воды и современные способы борьбы с ней.
33. Растворы. Способы выражения состава растворов.
34. Физическая и химическая теория растворов.
35. Тепловые явления при растворении.
36. Осмос и осмотическое давление растворов. Закон Вант-Гоффа.
37. Понижение давления пара растворителя над раствором. Первый закон Рауля.
38. Понижение температуры замерзания и повышение температуры кипения разбавленных растворов. Второй закон Рауля.
39. Основные положения теорий электролитической диссоциации.
40. Степень электролитической диссоциации.
41. Сильные и слабые электролиты. Примеры.
42. Факторы, влияющие на степень электролитической диссоциации.
42. Применение закона действующих масс к растворам слабых электролитов.
43. Константа электролитической диссоциации.
44. Сильные электролиты и их состояние в растворах. Кажущаяся степень диссоциации сильных электролитов.
45. Активность ионов и коэффициент активности.
46. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды.
47. Водородный показатель рН.
48. Понятие об индикаторах.
49. Гидролиз солей. Ступенчатый гидролиз.
50. Степень гидролиза и факторы, влияющие на нее.
51. Окислительно-восстановительные реакции.
52. Степень окисления (примеры).
53. Теория окислительно-восстановительных процессов.
54. Методы составления окислительно-восстановительных реакций.
55. Факторы, влияющие на течение окислительно-восстановительных процессов.
56. Важнейшие окислители и восстановители и их положение в периодической системе элементов Д.И. Менделеева
57. Окислительно-восстановительные эквиваленты и их расчеты.
58. Направление окислительно-восстановительных процессов.
59. Основные классы неорганических соединений.
60. Закон эквивалентов.

Задачи к экзамену

1. Уравняйте приведенные ниже уравнения методом электронно-ионного баланса, укажите окислитель и восстановитель: $\text{HNO}_3 + \text{H}_2\text{S} \rightarrow \text{NO} + \text{S} + \text{H}_2\text{O}$
2. Уравняйте приведенные ниже уравнения методом электронно-ионного баланса, укажите окислитель и восстановитель: $\text{K}_2\text{SO}_3 + \text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{MnSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
3. Уравняйте методом электронно-ионного баланса и укажите, какие свойства проявляет MnO_2 в этой реакции: $\text{MnO}_2 + \text{FeSO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{MnSO}_4 + \text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{H}_2\text{O}$
4. Уравняйте методом электронно-ионного баланса и укажите, какие свойства проявляет MnO_2 в этой реакции: $\text{MnO}_2 + \text{KClO}_3 + \text{KOH} \rightarrow \text{K}_2\text{MnO}_4 + \text{KCl} + \text{H}_2\text{O}$
5. Уравняйте приведенные ниже уравнения методом электронно-ионного баланса, укажите окислитель и восстановитель: $\text{KMnO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{MnO}_2 + \text{KOH} + \text{K}_2\text{SO}_4$
6. Уравняйте приведенные ниже уравнения методом электронно-ионного баланса, укажите окислитель и восстановитель: $\text{SO}_2 + \text{NaIO}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_4 + \text{NaI}$
7. Уравняйте приведенные ниже уравнения методом электронно-ионного баланса, укажите окислитель и восстановитель: $\text{KMnO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_3 + \text{KOH} \rightarrow \text{K}_2\text{MnO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
8. Уравняйте приведенные ниже уравнения методом электронно-ионного баланса, укажите окислитель и восстановитель: $\text{KNO}_2 + \text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{KNO}_3 + \text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
9. Уравняйте приведенные ниже уравнения методом электронно-ионного баланса, укажите окислитель и восстановитель: $\text{Cu} + \text{HNO}_3(\text{конц}) \rightarrow \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + \text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
10. Уравняйте приведенные ниже уравнения методом электронно-ионного баланса, укажите окислитель и восстановитель: $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{H}_2\text{S} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{S} + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
11. Укажите, какие из приведенных ниже солей будут подвергаться гидролизу, напишите соответствующие уравнения реакций в молекулярной и ионной форме, укажите pH среды: BaCl_2 , KNO_2 , $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$.
12. Будут ли подвергаться гидролизу соли K_3PO_4 , CrCl_3 , FeCO_3 , KNO_3 ? Ответ обоснуйте, написав соответствующие уравнения в молекулярной и ионной форме, и укажите pH среды.
13. Какие из перечисленных ниже солей, подвергаясь гидролизу, образуют основные соли: а) $\text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3$, б) Na_2CO_3 , в) FeCl_3 ? Напишите уравнения гидролиза в молекулярной и ионной форме.
14. Какие из солей подвергаются гидролизу: K_2CO_3 , LiCl , $\text{Ni}(\text{NO}_3)_2$, NH_4Cl ? Составьте молекулярные и ионные уравнения гидролиза, укажите pH среды.
15. Какие из солей подвергаются гидролизу: Li_2S , BaCl_2 , $\text{Fe}(\text{NO}_3)_2$? Составьте молекулярные и ионные уравнения их гидролиза.
16. При сливании растворов хлорида железа (III) и карбоната натрия выделяется газ и выпадает осадок. Что это за вещества? Докажите, написав соответствующие уравнения реакций гидролиза.
17. Какие из перечисленных солей: K_2S , NaNO_3 , NH_4Cl – подвергаются гидролизу? Напишите уравнения гидролиза в молекулярной и ионной форме и укажите pH среды.
18. Напишите уравнения гидролиза в молекулярной и ионной форме соли SnCl_2 . Как подавить гидролиз этой соли?
19. Будут ли подвергаться гидролизу соли: K_2HPO_4 , $\text{Cr}(\text{NO}_3)_3$, KNO_3 . Напишите уравнения гидролиза в молекулярной и ионной форме.
20. Какие из солей подвергаются гидролизу: NaNO_2 , MnCl_2 , KNO_3 ? Для каждой из гидролизующихся солей напишите молекулярные и ионные уравнения гидролиза.
21. Известно, что при 42°C давление насыщенного пара воды равно 8199,325 Па. Как изменится давление, если при этой температуре в 540 мл воды растворить 36 г глюкозы $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$?
22. Давление пара над раствором 10,5 г неэлектролита в 200 г ацетона равно 21854,40 Па. Давление пара чистого ацетона $(\text{CH}_3)_2\text{CO}$ при этой температуре равно 23939,35 Па. Определите молекулярную массу неэлектролита.
23. При какой температуре замерзает водный раствор этилового спирта, если массовая доля $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ в нем равна 25 %? ($K_{\text{зам}} = 1,86$)
24. При какой температуре кипит водный раствор глюкозы, если массовая доля $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ в нем равна 10 %? ($K_{\text{кип}} = 0,52$)

25. При растворении 1,6 г неэлектролита в 250 мл воды был получен раствор, который замерзает при температуре $-0,2\text{ }^{\circ}\text{C}$. Определите молекулярную массу растворенного вещества. ($K_{\text{зам}} = 1.86$).
26. Раствор 9,2 г йода в 100 г метанола закипает при $65,0\text{ }^{\circ}\text{C}$, а чистый метанол кипит при $64,7\text{ }^{\circ}\text{C}$. Из скольких атомов состоит молекула йода в растворе метанола? Эбуллиоскопическая постоянная метанола равна 0,84.
27. Определите осмотическое давление при $20\text{ }^{\circ}\text{C}$ раствора сахара с массовой долей $\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$ 4 % и плотностью 1,014 г/мл.
28. Определите температуру, при которой осмотическое давление раствора, содержащего 45 г глюкозы $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ в одном литре воды, равно 607950 Па.
29. Давление пара воды при $80\text{ }^{\circ}\text{C}$ равно 47375 Па, а давление пара раствора неэлектролита при этой же температуре – 33310 Па. Какое количество воды приходится на один моль растворенного вещества в этом растворе?
30. Раствор, содержащий 0,81 г серы в 100 г бензола (эбуллиоскопическая постоянная 2,57) кипит при температуре на $0,081\text{ }^{\circ}\text{C}$ выше, чем чистый бензол. Из скольких атомов состоит молекула серы?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания тестов: количество набранных баллов равняется оценке.

Критерии оценивания контрольной работы:

«Отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки

«Неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 2/3 всей работы

Критерии оценивания лабораторных работ:

Оценка «5» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений. Научно грамотно, логично описал наблюдения и сформировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, графики, вычисления и сделал выводы.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке «5», но было допущено 2-3 недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета. Эксперимент проведен не полностью или в описании наблюдений из опыта были допущены неточности, выводы сделаны неполные.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена правильно не менее чем наполовину, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты. В отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в вычислениях, таблицах) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения. Допускает грубую ошибку, которая исправляется по требованию преподавателя.

Оценка «2» ставится, если объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. В отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3». Допускает две и более грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Система рейтингового учёта знаний и навыков студентов

Таблица 7

Оцениваемый параметр		Интервал оценки	Повторность	Рейтинговая оценка (баллы)	
Посещение	Лекции	0-2	8	0-16	0-51
	Лабораторные ра-	0-5	7	0-35	

	боты				
Текущая оценка знаний и навыков	Тестирование	3-5	7	21-35	43-115
	Контрольная работа	3-5	1	3-5	
	Лабораторные работы	3-5	7	21-35	
Итоговая сумма баллов					43-166
Дифференциация итоговой оценки (автомат)		3 – 99-112 4 – 113-141 5 – 142-166			

Студенты, не набравшие необходимую сумму баллов, или не закрывший задолженности до начала зачетной сессии, не получают оценку-автомат и сдают зачет. Для допуска к зачету необходимо закрыть все задолженности.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

- 1) Гельфман, М. И. Химия : учебник / М. И. Гельфман, В. П. Юстратов. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-8114-0200-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167728>.
- 2) Химия : учебник / Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова, Т. В. Соколова, Л. В. Юмашева. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-8114-2038-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168927>.
- 3) Ахметов, Н. С. Общая и неорганическая химия : учебник для вузов / Н. С. Ахметов. - 12-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 744 с. - ISBN 978-5-8114-6983-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153910>.

7.2 Дополнительная литература

- 1) Гельфман, М. И. Коллоидная химия : учебник / М. И. Гельфман, О. В. Ковалевич, В. П. Юстратов. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-8114-5699-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145851>.
- 2) Кумыков, Р. М. Физическая и коллоидная химия : учебное пособие для вузов / Р. М. Кумыков, А. Б. Иттиев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 236 с. - ISBN 978-5-8114-7414-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/160121>
- 3) Практикум по коллоидной химии : учебное пособие / М. И. Гельфман, Н. В. Кирсанова, О. В. Ковалевич, О. В. Салищева. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 256 с. - ISBN 5-8114-0603-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167730>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Scifinder <https://www.cas.org/products/scifinder> поиск методик синтеза, литературный и патентный поиск по химии (открытый доступ)
- БАЗА ДАННЫХ "ХИМИЯ" Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) <http://www.viniti.ru/> (открытый доступ)
- eLibrary.ru – электронная библиотека, содержит статьи из более 30000 журналов (открытый доступ)
- Rambler, Yandex, Google – поисковые системы (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем отсутствуют

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
корпус 22, аудитория 201	1. Столы лабораторные – 10 шт. 2. Табуретки - 30 шт. 3. Стол преподавательский – 1 шт. 4. Вытяжной шкаф – 2 шт. 5. Доска учебная - 1 шт. 6. Баня комбинированная - 2 шт.- (210134000000411, 210134000000412) 7. рН метр - 1 шт. - (210134000002545) 8. Весы прецизионные - 1 шт.- (410134000001398) 9. Дистиллятор ДЗ-25 – 1 шт. - (410134000000191) 10. Центрифуга лабораторная - 1 шт. -(410134000000819) 11. Весы порционные СК-1000 - 1 шт.- (210134000000413) 12. Блок питания - 1 шт. -(210134000001659)
корпус 23, аудитория 12	1. Столы лабораторные – 10 шт. 2. Табуретки - 20 шт. 3. Стол преподавательский – 1 шт. 4. Вытяжной шкаф - 1 шт. 5. Табуретки - 10 шт.- (210136600002899) 6. Доска аудиторная - 1 шт. -(410136000004314) 7. Эл. печь сопротивления - 1 шт.- (410134000000193) 8. Баня комбинированная - 2 шт.- (210134000000409, 210134000000410) 9. Центрифуга лабораторно-клиническая - 1 шт.- (410134000000192) 10. Фотометр КФКЗ - 1 шт. - (410134000000186) 11. рН метр милливольтметр - 2 шт. -(410134000000189, 410134000000190) 12. Шкаф для бумаг - 1 шт. - (210136000001006)

Для самостоятельной работы студентов используются ресурсы Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова, включающие 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 ком-

пьютеризированных читальных залов, а также комнаты самоподготовки в общежитиях №4 и №5.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины студенту необходимо посещать лекции, выполнить лабораторные работы, пройти тестирование по соответствующим разделам, решить контрольную работу. При самостоятельной работе и подготовке к выполнению лабораторных работ в рабочих тетрадях необходимо в разделе теоретическая часть кратко записать основные понятия, законы, формулы данного раздела, размерности всех величин в системе СИ. При выполнении лабораторной работы тщательно вести записи результатов. Особое внимание обратить на применение определяемых величин для изучения и описания объектов окружающей среды. Внимательно изучить теоретическую и практическую часть к Лабораторному практикуму по химии.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан выполнить лабораторные работы, сдать тесты.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

1. Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, уделив особое внимание целям и задачам, структуре, содержанию курса.

2. Работа с конспектами лекций. Необходимо просмотреть конспект лекций сразу после занятий, отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения. Попытаться найти ответы на трудные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, надо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

3. Выполнение лабораторных работ. Перед началом лабораторной работы необходимо изучить теорию вопроса, ознакомиться с руководством по соответствующей работе и подготовить протокол проведения работы: название работы, заготовка таблиц для заполнения экспериментальными данными наблюдений, уравнения химических реакций, расчетные формулы.

4. Оформление отчетов проводить после окончания работы в лаборатории. Для подготовки отчета следует проанализировать экспериментальные результаты, сопоставить с теоретическими положениями или справочными данными, обобщить результаты исследований в виде выводов по работе.

5. Подготовка к занятиям. При подготовке к занятиям необходимо рассмотреть теоретический материал, контрольные вопросы и выполнить упражнения, представленные в практикуме.

6. Самостоятельная работа. Задания по самостоятельной работе по изучаемым темам должны быть выполнены к занятию по данной теме. По трудным вопросам проводятся консультации.

Программу разработал:

Коноплев В.Е., к.х.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.08 «Химия» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия», направленность «Машины и аппараты перерабатывающих производств» (квалификация выпускника – бакалавр)

Али Мунзером Сулейманом, доцентом кафедры сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения, насосов и насосных станций ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Химия» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия», направленность «Машины и аппараты перерабатывающих производств» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре материаловедения и технологии машиностроения (разработчик – Коноплев Виталий Евгеньевич, доцент кафедры материаловедения и технологии машиностроения, кандидат химических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Химия» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 – «Агроинженерия».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Химия» закреплено 3 **компетенции**. Дисциплина «Химия» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Химия» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Химия» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Химия» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **35.03.06** – «Агроинженерия».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (участие в тестировании, контрольная работа), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления **35.03.06** – «Агроинженерия».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника, дополнительной литературой – 2 наименования, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **35.03.06** – «Агроинженерия».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Химия» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Химия».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Химия» ОПОП ВО по направлению **35.03.06** – «Агроинженерия», направленность «Машины и аппараты перерабатывающих производств» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры материаловедения и технологии машиностроения, кандидатом химических наук, Коноплевым В.Е., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Али М.С., доцент кафедры сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения, насосов и насосных станций ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат технических наук

«_____» _____ 2021 г.