



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК

Л.И. Хоружий
2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 Деньги, кредит, банки**

Для подготовки экономистов

Направление: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Курс 2

Семестр 4

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована
для 2023 года начала подготовки.

Разработчик: Хежев А.М., к.э.н., доцент


«16» 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
бухгалтерского учета, финансов и налогообложения протокол №13 от «30»06
2023г.

И.о. заведующего кафедрой Постникова Л.В., к.э.н.,
доцент 

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
экономической безопасности, анализа и аудита
Гупалова Т.Н.


«19» 06 2023г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРИЯЗЕВА»
(ФГБОУВОРГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК
д.э.н., профессор Хоружий Л.И.
“30” августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Деньги, кредит, банки

для подготовки экономистов

ФГОС ВО

Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчик: Хежев А.М., к.э.н., доцент 
«22» 08 2022 г.

Рецензент: Остапчук Т.В., к.э.н., доцент 
«26» 08 2022г.

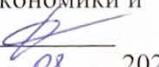
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **38.05.01** Экономическая безопасность и учебного плана 2022 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов
протокол № 1 от «29» 08 2022г.

/Зав. кафедрой финансов

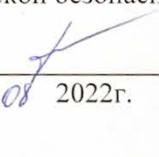

«29» 08 2022г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и
управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент 
протокол № 12 от «29» 08 2022г. «29» 08 2022г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой экономической безопасности,
анализа и аудита

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент


«29» 08 2022г.

/Зав.отделом комплектования ЦНБ

 Ерикова А.

Содержание

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
4.4ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	21
6.2 Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	29
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	30
7.1. Основная литература	30
7.2. Дополнительная литература	30
7.3 Нормативные правовые акты.....	31
8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	31
9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	32
10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	33
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	34
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	37

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.09
«Деньги, кредит, банки»
для подготовки экономистов по специальности 38.05.01 Экономическая
безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Цель освоения дисциплины: приобретение способности использовать закономерности и методы экономической науки, необходимые для решения задач экономической безопасности в денежно-кредитной сфере в условиях цифровой трансформации. Освоение навыков составления экономических планов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами банковской деятельности на основе использования цифровых электронных ресурсов. Приобретение способности выявлять и пресекать нарушения в сфере использования государственных и муниципальных долговых обязательств субъектами кредитной системы с использованием цифровых технологий.

Место учебной дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3,1; ОПК-3,2; ОПК-3,3), ОПК-5 (ОПК-5,1; ОПК-5,2; ОПК-5,3).

Краткое содержание дисциплины: изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на то, чтобы студенты приобрели знания о происхождении и сущности денег, эволюции форм и видов денег в условиях цифровизации. Рассматриваются типы денежных систем их структура и особенности. Даётся представление о структуре денежного оборота, принципах его организации. Раскрывается сущность, причины и последствия инфляционных процессов. Рассматриваются виды валютных систем, изучаются основные ее элементы. Даётся представление о сущности, функциях и законах кредита и кредитной системы, основных формах и видах кредита раскрывается экономическая роль и сущность ссудного процента. Рассматриваются типы и модели банковских систем, их элементы, цели и задачи центральных и коммерческих банков в условиях цифровой экономики. Представлены инструменты и методы денежно-кредитной политики их сравнение в России и зарубежном. Рассмотрены международные финансово-кредитные институты и участие России в их деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Промежуточный контроль: зачет

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является способность использовать закономерности и методы экономической науки, необходимых для решения задач экономической безопасности в денежно-кредитной сфере в условиях цифровой трансформации. Освоение навыков составления экономических планов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами банковской деятельности на основе использования цифровых электронных ресурсов. Приобретение способности выявлять и пресекать нарушения в сфере использования государственных и муниципальных долговых обязательств субъектами кредитной системы с использованием цифровых технологий.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в цикл дисциплин обязательной части. Дисциплина «Деньги, кредит, банки» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Деньги, кредит, банки», являются дисциплины: «Экономическая теория», «Финансы».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основополагающей для изучения дисциплин «Финансовый мониторинг», «Налоги и налогообложение».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» будут использованы студентами при написании выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины «Деньги, кредит, банки» является обеспечение студентов необходимым уровнем теоретических знаний, требующихся для принятия обоснованных решений в области денежно-кредитных отношений с использованием цифровых аналитических ресурсов. Ее изучение отвечает требованиям фундаментальности и системности финансового образования. Развитие цифровых навыков у экономистов гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 Знает методы расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	Теоретические и методологические основы расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов с использованием цифровых систем и технологий (Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ , Гарант http://www.garant.ru/) Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.) программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», XA и GAMS		

		<p>ОПК-3.2 Умеет рассчитать и проанализировать экономические показатели, характеризующие состояние и эффективность деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Использовать различные методы финансового анализа на основе цифровых платформ для выявления факторов, влияющих на эффективность деятельности хозяйствующего субъекта (Консультант Плюс http://www.consultant.ru/, Гарант http://www.garant.ru/) Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.), программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», XA и GAMS Платформа «1С: Предприятие 8.3» Конфигурация 1С:ERP Управление предприятием 2 (1С:Предприятие)</p>	
--	--	---	---	--

		ОПК-3.3 Владеет навыками расчета экономических показателей и поиска резервов в повышении эффективности деятельности хозяйствующих субъектов			Способностью применять различные финансовые инструменты информационно-аналитических платформ с целью принятия оперативных и стратегических финансовых решений для эффективного ведения деятельности хозяйствующих субъектов
2.	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.1 Знать нормы права и этики для исполнения профессиональных задач	Нормы профессиональной этики, нормативные правовые акты, исключающие противоправное поведение для исполнения профессиональных задач в сфере финансов, денежного обращения и кредита	
			ОПК-5.2 Уметь идентифицировать нормы права и этики для исполнения профессиональных задач		Использовать различные нормы профессиональной этики, нормативные правовые акты, исключающие противоправное поведение для исполнения

				профессиональных задач в сфере финансов, денежного обращения и кредита	
		ОПК-5.3 Владеть навыками оценки соблюдения норм права и этики для исполнения профессиональных задач			Способностью оценивать соответствие профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормативным правовым актам, исключающим противоправное поведение для исполнения профессиональных задач в сфере финансов, денежного обращения и кредита

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов) их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час., всего	в т.ч. по семестрам	
		№ 4	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	
1. Контактная работа:	50,25	50,25	
Аудиторная работа	50,25	50,25	
в том числе:			
лекции (Л)	16	16	
практические занятия (ПЗ)	34	34	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25	
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,75	57,75	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиями т.д.)	48,75	48,75	
Подготовка к зачету (контроль)	9	9	
Вид промежуточного контроля:		Зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа (СР)
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики	37	7	14	-	16
Раздел 2. Кредит и кредитные отношения	28	4	8	-	16
Раздел 3. Банки и банковская система в условиях цифровой трансформации	33,75	5	12	-	16,75
Прочая контактная работа:					-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	9				9
Итого по дисциплине:	108	16	34	0,25	57,75

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики

Тема 1. Происхождение и сущность денег

Развитие форм стоимости и появление денег. Роль и развитие денег в условиях цифровой экономики.

Функции денег. Современные понятия сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями.

Понятие функции денег и их значение для определения сущности денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения. Функции денег как средство платежа. Деньги в сфере международного экономического оборота. Модификация функции денег в современных условиях цифровой трансформации.

Тема 2. Эволюция форм и видов денег

Понятие форм и видов денег и хронология их использования.

Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Понятие товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег.

Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги. Закономерности их обращения. Эволюция форм и видов денег в России и факторы её обусловившие.

Тема 3. Денежная система, ее особенности и типы

Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Биметаллизм и монометаллизм. Неметаллические денежные системы, их виды.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. История денежных систем в России.

Денежная система Российской Федерации, ее элементы в условиях цифровизации.

Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия.

Развитие понятия денежной массы и её измерение. Понятие денежного агрегата. Современная структура денежной массы в России. Аналитические ресурсы Банка России, используемые для определения структуры денежной массы.

Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Безналичная (депозитная) эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии.

Налично-денежная эмиссия: её содержание, механизм и роль. Роль Центрального Банка в эмиссии наличных денег.

Тема 5. Денежный оборот и его структура

Понятие денежного оборота и его структура. Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.

Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинство и недостатки безналичного и наличного оборотов. Платёжная система и её значение для макро- и микроэкономики. Цифровой рубль. Влияние внедрения цифрового рубля на структуру денежного оборота.

Тема 6. Инфляция как многогранный процесс: содержание, формы, последствия

Цифровые аналитические ресурсы для определения уровня и структуры инфляции. Причины и сущность инфляции, формы её проявления. Инфляция и законы денежного обращения.

Инфляция и дефляция. Определение дефляции.

Инфляционные и дефляционные процессы в российской и мировой экономиках.

Тема 7. Валютные отношения и валютная система

Валютная система: сущность, виды, элементы. Национальная валютная система. Мировая и региональная валютные системы.

Международная валютная ликвидность. Режим валютного курса и его разновидности. Валютные ограничения и режим конвертируемости валют.

Характеристика видов валютных систем.

Валютная система Российской Федерации.

Раздел 2. Кредит и кредитные отношения

Тема 8. Сущность, функции и законы кредита

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы.

Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.

Функции кредита. Законы кредита.

Тема 9. Кредитная система в условиях цифровизации

Сущность и понятие кредитной системы. Составные элементы кредитной системы. Функции кредитных институтов в цифровой экономике.

Тема 10. Формы и виды кредита

Классификация форм кредита в зависимости от характера ссуженной стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Виды кредитов. Кредитный и депозитный калькулятор.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы.

Основные формы и виды кредита в практике современной России.

Тема 11. Ссудный процент и его экономическая роль

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента.

Рынок ссудных капиталов и его особенности.

Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.

Система процентных ставок. Учётная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования.

Раздел 3. Банки и банковская система в условиях цифровой трансформации

Тема 12. Банковская система в условиях цифровой экономики

Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки. Понятие банковской системы и её свойства. Типы банковских систем. Характеристика элементов банковской системы.

Сущность банка как элемента банковской системы. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению. Функции и роль банка в экономике.

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности

Цели и задачи центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального Банка РФ (Банка России).

Основные направления деятельности Центрального Банка РФ.

Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Понятие денежно-кредитной политики. Роль Банка России в развитии финансовых технологий.

Тема 14. Методы денежно - кредитной политики

Денежно - кредитная система страны и ее характеристика. Характеристика элементов денежно – кредитной системы.

Сущность и задачи денежно – кредитной политики. Инструменты и методы проведения денежно – кредитной политики. Характеристика и перспективы денежно – кредитной политики в России.

Тема 15. Коммерческие банки и основы их деятельности в условия цифровизации.

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. нормативные основы банковской деятельности.

Понятие банковской услуги, её основные характеристики. Договор банка с клиентом. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды.

Пассивные и активные операции коммерческого банка.

Стратегическое направление развития российских коммерческих банков.

Тема 16. Международные финансово-кредитные институты

Международный валютный фонд (МВФ).

Всемирный банк (ВБ).

Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).

Евразийский банк развития.

Европейский инвестиционный банк.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.		Раздел 1 «Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики»			21
	Тема 1. Происхождение и сущность	Лекция №1. Происхождение и сущность денег	ОПК-3.1; ОПК-5.1		1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	денег	Практическое занятие №1. Объективная необходимость и предпосылки возникновения денег. Функции денег.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Опрос. Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов	2
2.	Тема 2. Эволюция форм и видов денег	Лекция 2. Эволюция форм и видов денег	ОПК-3.1; ОПК-5.1		1
		Практическое занятие №2. Понятие форм и видов денег. Полноценные деньги, их свойства и виды.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов	2
3.	Тема 3. Денежная система, ее особенности и типы	Лекция 3. Денежная система, ее особенности и типы	ОПК-3.1; ОПК-5.1		1
		Практическое занятие №3. Понятие денежной системы и ее основные характеристики. Специфика денежной системы России.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Решение ситуационных задач	2
4.	Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	Лекция 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	ОПК-3.1; ОПК-5.1		1
		Практическое занятие №4. Понятия денежной массы и её измерение. Денежные агрегаты.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов Контрольная работа	2
5.	Тема5. Денежный оборот и его структура	Лекция 5. Денежный оборот и его структура	ОПК-3.1; ОПК-5.1		1
		Практическое занятие №5. Понятие денежного оборота, его структура. Понятие платежной системы. Основные принципы безналичного денежного оборота. Налично-денежный	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Опрос Тестирование	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		оборот.			
6.	Тема 6. Инфляция как многогранный процесс: содержание, формы, последствия	Лекция 6. Инфляция как многогранный процесс: содержание, формы, последствия	ОПК-3.1; ОПК-5.1		1
		Практическое занятие №6. Сущность и формы проявления инфляции, ее виды. Влияние инфляции на национальную экономику. Понятие и виды дефляции.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов.	2
7.	Тема 7. Валютные отношения и валютная система	Лекция 7. Валютные отношения и валютная система	ОПК-3.1; ОПК-5.1		1
		Практическое занятие №7. Понятие и виды валютных систем. Основные элементы национальной, региональной и мировой валютных систем.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Опрос. Коллоквиум	2
8.	Тема 8. Сущность, функции и законы кредита	Раздел 2 «Кредит и кредитные отношения»			12
		Лекция 8. Сущность, функции и законы кредита	ОПК-3.1; ОПК-5.1		1
9.	Тема 9. Кредитная система в условиях цифровизации	Практическое занятие №8. Сущность кредита. Законы кредита. Характеристика функций кредита.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Опрос. Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов	2
		Лекция 9. Кредитная система в условиях цифровизации	ОПК-3.1; ОПК-5.1		1
10.	Тема 10. Формы и виды	Практическое занятие №9. Сущность и понятие кредитной системы, ее составные элементы. Функции кредитных институтов.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов.	2
		Лекция 10. Формы и виды кредита	ОПК-3.1; ОПК-5.1		1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	кредита	Практическое занятие №10. Понятие форм кредита и их классификация. Понятие видов кредита.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Опрос. Решение ситуационных задач	2
11.	Тема 11. Ссудный процент и его экономическая роль	Лекция 11. Ссудный процент и его экономическая роль	ОПК-3.1; ОПК-5.1		1
		Практическое занятие №11. Сущность, функции и роль ссудного процента. Формы ссудного процента. Ссудный процент и источники его уплаты.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Коллоквиум. Тестирование	2
Раздел 3 «Банки и банковская система в условиях цифровой трансформации»					17
2.	Тема 12. Банковская система в условиях цифровой экономики	Лекция 12. Банковская система в условиях цифровой экономики	ОПК-3.1; ОПК-5.1		1
		Практическое занятие №12. Типы банковских систем. Принципы ее построения. Характеристика элементов банковской системы.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Опрос. Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов	2
13.	Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	Лекция 13. Центральные банки и основы их деятельности	ОПК-3.1; ОПК-5.1		1
		Практическое занятие №13. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Центральный Банк РФ и его функции.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Опрос. Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов	2
14.	Тема 14. Методы денежно-кредитной политики	Лекция 14. Методы денежно-кредитной политики	ОПК-3.1; ОПК-5.1		1
		Практическое занятие №14.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2;	Научная дискуссия.	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Сущность и задачи денежно – кредитной политики. Инструменты и методы проведения денежно – кредитной политики.	ОПК-5.3	Обсуждение проблемных вопросов.	
15.	Тема 15. Коммерческие банки и основы их деятельности в условия цифровизации.	Лекция 15. Коммерческие банки и основы их деятельности в условия цифровизации.	ОПК-3.1; ОПК-5.1		1
		Практическое занятие №15. Правовые основы деятельности коммерческих банков. Коммерческие банки и их классификация.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов.	2
		Практическое занятие №16. Классификация операций коммерческих банков.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Опрос. Коллоквиум	2
16.	Тема 16. Международные финансово-кредитные институты	Лекция 16. Международные финансово-кредитные институты	ОПК-3.1; ОПК-5.1		1
		Практическое занятие №17. Международные финансово-кредитные институты. Региональные финансово-кредитные институты.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов. Тестирование	2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5
Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
Раздел 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики			
1.	Тема 1. Происхождение и сущность денег	1. Классический и современные подходы к сущности денег. 2. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. 3. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной политики в современных условиях. 4. Функции денег в современных условиях цифровой трансформации.	ОПК-3.1; ОПК-5.1
2.	Тема 2. Эволюция форм и видов денег	1. Понятие товарных денег. 2. Достоинства и недостатки полноценных денег. 3. Депозитные деньги электронные деньги. 4. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов.	ОПК-3.1; ОПК-5.1
3.	Тема 3. Денежная система, ее особенности и типы	1. Неметаллические денежные системы. 2. История денежных реформ в России. 3. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. 4. Влияние цифровых преобразований на денежную систему РФ.	ОПК-3.1; ОПК-5.1
4.	Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	1. Принципы построения денежной массы в различных странах. 2. Роль коммерческих банков в безналичной эмиссии. 3. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.	ОПК-3.1; ОПК-5.1
5.	Тема 5. Организация денежного оборота	1. Денежный оборот и система рыночных отношений. 2. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов. 3. Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота. 4. Цифровизация расчетов, как направления цифровой трансформации финансовой системы.	ОПК-3.1; ОПК-5.1
6.	Тема 6. Инфляция как многогранный процесс: содержание, формы, последствия	1. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики. 2. Инфляционный и дефляционный процессы в российской и мировой экономиках. 3. Социально-экономические последствия инфляционных процессов.	ОПК-3.1; ОПК-5.1
7.	Тема 7. Валютные отношения и валютная система	1. Этапы развития мировой валютной системы. 2. Особенности региональных валютных систем. 3. Справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант и др.)	ОПК-3.1; ОПК-5.1
Раздел 2. Кредит и кредитные отношения			
8	Тема 8. Сущность, функции и законы кредита	1. Предпосылки зарождения кредита. 2. Роль кредита в современных условиях.	ОПК-3.1; ОПК-5.1
9	Тема 9. Кредитная система в условиях	1. Типы кредитной системы. 2. Особенности построения и функционирования	ОПК-3.1;

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
	цифровизации	российской кредитной системы в . 3. Информационные системы для обзора показателей структуры и динамики кредитных отношений.	ОПК-5.1
10	Тема 10. Формы и виды кредита	1. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. 2. Роль государственного кредита. 3. Основные формы и виды кредита в практике современной России.	ОПК-3.1; ОПК-5.1
11	Тема 11. Ссудный процент и его экономическая роль	1. Современная роль ссудного процента в экономике России. 2. Рынок ссудных капиталов и его особенности. 3. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок.	ОПК-3.1; ОПК-5.1
Раздел 3. Банки и банковская система в условиях цифровой трансформации			
12	Тема 12. Банковская система в условиях цифровой экономики	1. Развитые и развивающиеся банковские системы. 2. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. 3. Цифровизация банковского сектора в разных странах. 4. Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации.	ОПК-3.1; ОПК-5.1
13	Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	1. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран. 2. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.	ОПК-3.1; ОПК-5.1
14	Тема 14. Методы денежно-кредитной политики	1. Денежно - кредитная система страны и ее характеристика. 2. Характеристика элементов денежно – кредитной системы.	ОПК-3.1; ОПК-5.1
15	Тема 15. Коммерческие банки и основы их деятельности в условия цифровизации	1. Значение пассивных операций в деятельности коммерческих банков. 2. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды. 3. Цифровые услуги современных российских банков.	ОПК-3.1; ОПК-5.1
16	Тема 16. Международные финансово-кредитные институты	1. Предпосылки образования и реорганизации международных финансово-кредитных институтов. 2. Роль МВФ в международных финансово-кредитных отношениях.	ОПК-3.1; ОПК-5.1

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
Раздел 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики				
1.	Тема 1. Происхождение и	ПЗ		

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
	сущность денег Практическое занятие №1. Объективная необходимость и предпосылки возникновения денег. Функции денег.	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)	
2.	Тема 2. Эволюция форм и видов денег Практическое занятие №2. Понятие форм и видов денег. Полноценные деньги, их свойства и виды.	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
3.	Тема 3. Денежная система, ее особенности и типы Практическое занятие №3. Понятие денежной системы и ее основные характеристики. Специфика денежной системы России.	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)
4.	Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия Практическое занятие №4. Понятия денежной массы и её измерение. Денежные агрегаты.	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
5.	Тема 6. Инфляция как многогранный процесс: содержание, формы, последствия Практическое занятие №6. Сущность и формы проявления инфляции, ее виды. Влияние инфляции на национальную экономику. Понятие и виды дефляции.	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
Раздел 2. Кредит и кредитные отношения			
6.	Тема 8. Сущность, функции и законы кредита Практическое занятие №8. Сущность кредита. Законы кредита. Характеристика функций кредита.	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
7.	Тема 9. Кредитная система в условиях цифровизации Практическое занятие №9. Сущность и понятие кредитной системы, ее составные элементы. Функции кредитных институтов.	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
8.	Тема 10. Формы и виды кредита Практическое занятие №10.	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
	Понятие форм кредита и их классификация. Понятие видов кредита.	группах: решение ситуационных задач)	
Раздел 3. Банки и банковская система в условиях цифровой трансформации			
9.	Тема 12. Банковская система в условиях цифровой экономики Практическое занятие №12. Типы банковских систем. Принципы ее построения. Характеристика элементов банковской системы.	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)
10.	Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности Практическое занятие №13. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Центральный Банк РФ и его функции.	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)
11.	Тема 14. Методы денежно-кредитной политики Практическое занятие №14. Сущность и задачи денежно – кредитной политики. Инструменты и методы проведения денежно – кредитной политики.	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)
12.	Тема 15. Коммерческие банки и основы их деятельности в условия цифровизации Практическое занятие №15. Правовые основы деятельности коммерческих банков. Коммерческие банки и их классификация.	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)
13.	Тема 16. Международные финансово-кредитные институты Практическое занятие №17. Международные финансово-кредитные институты. Региональные финансово-кредитные институты.	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)

6ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для опроса (примерные):

Раздел 1. «Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики»

Тема 1. Происхождение и сущность денег

Практическое занятие №1 Объективная необходимость и предпосылки возникновения денег. Сущность денег

Вопросы опроса по теме 1

1. Какие существуют концепции происхождения денег и в чем заключаются их отличия?
2. Что такое реальная и представительная стоимость денег?
3. Какие функции выполняют современные деньги?
4. В чем преимущества денежной экономики по сравнению с бартерной?
5. В чем заключается сущность денег?
6. Что такое денежный товар?
7. Какими свойствами обладают деньги?
8. Чем отличаются понятия «соизмерение» и «измерение» стоимости?
9. Поясните понятие «масштаб цен».
10. Расскажите о функции средства обращения.

Вопросы для научной дискуссии (примерные):

Раздел 1. «Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики»

Тема 1. Происхождение и сущность денег

Практическое занятие №1 Объективная необходимость и предпосылки возникновения денег. Сущность денег

Вопросы для научной дискуссии по теме 1

1. Классический и современные подходы к сущности денег.
2. Роль и развитие денег в условиях цифровой экономики.
3. Роль денег в современном цифровом обществе.
4. Маркс К. и Энгельс Ф.: о деньгах.
5. Модификация функций денег в современных условиях цифровой трансформации.
6. Деньги в трудах современных российских экономистов.

Тесты для текущего контроля знаний, обучающихся (примерные):

Раздел 1 «Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики»

Тема 5. Денежный оборот и его структура

Практическое занятие №5 Понятие денежного оборота, его структура. Понятие платежной системы. Основные принципы безналичного денежного оборота. Налично-денежный оборот.

Тесты к теме 5 Денежный оборот и его структура

1. Деньги обладают:

- а) низкой ликвидностью;
- б) высокой ликвидностью;
- в) абсолютной ликвидностью;
- г) нет правильного ответа.

2. Банкнота относится к:

- а) бумажным деньгам;
- б) кредитным деньгам;
- в) действительным деньгам;
- г) нет правильного ответа.

3. Денежный мультипликатор - показатель, характеризующий возможности экономики в целом и банковской системы в частности:

- а) увеличить денежную массу в обороте;
- б) сократить денежную массу в обороте;
- в) увеличить или сократить денежную массу в обороте;
- г) стабилизировать денежную массу в обороте.

4. Денежная масса имеет обратную зависимость от:

- а) скорости денежного обращения;
- б) уровня цен на товары;
- в) количества произведенных товаров;
- г) количества выданных кредитов.

5. Казначейские билеты выпускаются:

- а) государством;
- б) Центральным банком;
- в) коммерческими банками;
- г) банковской системой.

17. Эмиссию безналичных денег осуществляют:

- а) только центральный банк;
- б) государство;
- в) центральный банк и коммерческие банки;
- г) все организации, называющиеся эмитентами;
- д) коммерческие банки.

18. К денежным суррогатам можно отнести:

- а) векселя;
- б) металлические деньги;
- в) цифровые рубли;
- г) бумажные деньги.

Контрольная работа (примерная)

Раздел 1 «Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики»

Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия

**Практическое занятие №4. Понятия денежной массы и её измерение.
Денежные агрегаты.**

Контрольная работа по теме 4

Используя, аналитические ресурсы Банка России определить различные параметры структуры денежной массы.

Вариант 1

Верно/неверно

1. Ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен

2. Наличность, включаемая в состав М1, состоит из монет и бумажных денег _____

3. Под деньгами понимаются любые общепринятые средства платежа при товарном обмене _____

Задача 1

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения.

Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) — 12000 млрд. руб. Сумма цен товаров (услуг, работ), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, — 250 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, — 320 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей — 550 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год — 10.

Задача 2

Объем производства увеличился на 6%, денежная масса на 24%, средний уровень цен на 5%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

Задача 3

Сделайте сравнительную характеристику налично-денежного и безналичного оборота. Результаты представьте в виде таблицы. Кратко сформулируйте выводы.

Вариант 2

Верно/неверно

1. Если уровень цен на товары и услуги сократится на 50%, то ценность денег удвоится _____

2. Даже незначительное увеличение денежного предложения на фоне нулевых темпов прироста выпуска продукции приводит к росту цен _____

3. M2 превышает M1 на величину срочных вкладов и вкладов до востребования _____

Задача 1

Рассчитайте скорость оборота денег.

Денежная масса наличных и безналичных денег — 8000 млрд. руб.
Валовой национальный продукт — 15200 млрд. руб.

Задача 2

Объем производства увеличился на 6%, денежная масса на 24%, скорость оборота денег на 10%. Как изменился средний уровень цен?

Задача 3

Изучите составе денежных агрегатов России. Результаты представьте в виде таблицы. Кратко сформулируйте выводы.

Вопросы для коллоквиума (примерные):

Раздел 2 «Кредит и кредитные отношения»

Тема 11. Ссудный процент и его экономическая роль

Практическое занятие №11. Сущность, функции и роль ссудного процента. Формы ссудного процента. Ссудный процент и источники его уплаты.

Вопросы для коллоквиума по теме 11

1. Экономическая сущность ссудного процента.
2. Способы определения ставки ссудного процента.
3. Официальная ставка центральных банков и его экономическая роль.
4. Виды межбанковских ставок процента являющимися индикаторами рынка межбанковских ресурсов.
5. Особенности развития ссудного процента в России.

Ситуационные задачи (примерные)

Раздел 2 «Кредит и кредитные отношения»

Тема 10. Формы и виды кредита

Практическое занятие №10. Понятие форм кредита и их классификация. Понятие видов кредита

Все расчеты проводятся в программе Microsoft Excel

Ситуационные задачи по теме 10

Задача 1.

Гражданин вложил в банк 1000 000 руб. на три года. Определить сумму вклада к концу срока при начислении 8,5% годовых:

1. по правилу простого процента;
2. по правилу сложного процента;
3. если вкладчик заберёт сумму через 10 месяцев, а банк насчитывает простые проценты каждый месяц.

Результаты расчетов проверить на онлайн-калькуляторе <https://fincalculator.ru/depozitnyj-kalkulyator> Опишите принимаемые калькулятором допущения.

Задача 2.

Вы планируете взять кредит на 5 лет под 12% годовых с условием выплаты каждый месяц по 25000 руб. Рассчитайте максимальную сумму кредита и размер переплаты по нему.

Результаты расчетов проверить на онлайн-калькуляторе <https://fincalculator.ru/depozitnyj-kalkulyator> Опишите принимаемые калькулятором допущения.

Задача 3.

Вы получили кредит 1800000 руб. на 2 года под 10,9% годовых. Определить:

1. какую сумму необходимо платить ежемесячно аннуитетными платежами;
2. чему равна переплата по кредиту.

Результаты расчетов проверить на онлайн-калькуляторе <https://fincalculator.ru/depozitnyj-kalkulyator> Опишите принимаемые калькулятором допущения.

Задача 4.

Какую сумму денег нужно положить в банк на 6 лет со ставкой процента 8% при полугодовом начислении сложных процентов, для того, чтобы общая сумма в конце 6 года равнялась 500000 руб.?

Результаты расчетов проверить на онлайн-калькуляторе <https://fincalculator.ru/depozitnyj-kalkulyator> Опишите принимаемые калькулятором допущения.

Задача 5.

Размер ипотечного кредита 2 500 000 руб. Срок – 20 лет. Процентная ставка – 12 % годовых. Рассчитать сумму погашения кредита и размер ежемесячного равного платежа.

Результаты расчетов проверить на онлайн-калькуляторе <https://fincalculator.ru/depozitnyj-kalkulyator> Опишите принимаемые калькулятором допущения.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Сущность денег. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
2. Основные этапы эволюции денег. Роль денег в современных условиях цифровой трансформации (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
3. Виды денег и их особенности (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
4. Особенность и перспектива развития цифровых валют (ОПК-3.1, ОПК-5.1)

5. Функции денег и их трансформация в условиях применения цифровых технологий (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
6. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Денежные агрегаты (ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
7. Характеристика денежной системы и методы ее расчета с использованием аналитических ресурсов Банка России (ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
8. Система металлического обращения: биметаллизм и монометаллизм, их разновидности (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
9. Система бумажно-кредитных денег (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 10.Денежная система России, тенденции ее развития (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 11.Денежная эмиссия как элемент денежной системы. Эмиссия цифровых денег (ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 12.Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультиликатора (ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 13.Налично-денежная эмиссия (ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 14.Безналичный денежный оборот и его организация (ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 15.Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика (ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 16.Понятие и составляющие денежного оборота. Налично-денежный оборот (ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 17.Безналичный денежный оборот в Российской Федерации, перспектива перехода на блокчейн технологии (ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 18.Организация налично-денежного оборота в РФ (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 19.Платежная система и принципы ее функционирования в РФ, (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 20.Денежная масса и скорость обращения денег. Закон денежного обращения (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 21.Сущность инфляции, ее причины и социально-экономические последствия (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 22.Методы измерения инфляции. Потребительская корзина. Цифровые аналитические ресурсы для определения уровня и структуры инфляции (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 23.Типы, виды и формы современной инфляции (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 24.Основные направления антиинфляционной политики. Денежные реформы (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 25.Сущность валютных систем, основные элементы национальной, мировой и региональной валютной системы (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 26.Режимы валютного курса. Цифровые ресурсы для его формирования (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 27.Эволюция мировой валютной системы (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 28.Валютная система России. Валютный курс и факторы, определяющие его уровень (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 29.Виды валютных ограничений. Режимы конвертируемости валют (ОПК-3.1, ОПК-5.1)

- 30.Платежный баланс страны. (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 31.Развитие кредитной системы в России. Механизм функционирования кредитной системы (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 32.Понятие кредита. Субъекты и объекты кредитных отношений (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 33.Функции кредита. Принципы кредитования. Роль и границы кредита (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 34.Развитие современных форм кредита в условиях цифровой экономики (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 35.Виды кредитных систем (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 36.Банковская форма кредита и его особенности (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 37.Коммерческий кредит, его эволюция и особенности (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 38.Сущность и функции государственного кредита. Формы государственного кредита (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 39.Характеристика международного и потребительского кредита (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 40.Виды кредита (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 41.Сущность и функции ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Кредитный и депозитный калькулятор (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 42.Возникновение и развитие банковского дела. Функции кредитных организаций (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 43.Типы построения банковской системы. Их особенности (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 44.Формы организации центральных банков (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 45.Модели банковских систем (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 46.Органы управления и цели деятельности Банка России. Функции Банка России (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 47.Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 48.Функции центральных банков в условиях цифровизации (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 49.Принципы деятельности коммерческого банка (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 50.Пассивные операции коммерческих банков (ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 51.Активные операции коммерческих банков (ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 52.Функции коммерческих банков в условиях цифровизации (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 53.Инвестиционные банки, история их образования и развития. Типы инвестиционных банков. Их функции (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 54.Ипотечные банки, их значение. Закладные листы (ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 55.Сберегательные банки (ОПК-3.1, ОПК-5.1)

- 56.Специализированные банки (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 57.Особенность деятельности небанковских кредитных организаций (ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 58.Международные валютно-кредитные и финансовые организации в современных условиях цифровой трансформации (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5-3)
- 59.Цели создания и особенности функционирования МВФ и Всемирного банка (ОПК-3.1, ОПК-5.1)
- 60.Участие России в международных валютно-кредитных и финансовых организациях (ОПК-3.1, ОПК-5.1)

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из **двух** этапов.

На первом этапе учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях, результаты проводимого тестирования. Для допуска к зачету ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

Посещение лекций (от 0 до 1): max— 1 балл × 8 = **8 баллов**;

Посещение лекций (от 0 до 1): max— 1 балл × 17 = **17 баллов**;

Участие в коллоквиуме (от 0 до 5) – 5 баллов ×3 =**15 баллов**;

Участие в опросе (от 0 до 5) – 5 баллов× 8 = **40 баллов**;

Защита ситуационных заданий на занятиях (**«2» -0; «3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — 5 баллов × 2= **10 баллов**;**

Участие в научной дискуссии (от 0 до 5) —5 x11 =**55 баллов**;

Результаты тестирования на практических занятиях (**«2» -0; «3» – 1; «4» –3; «5» – 5) — 5 баллов × 3 = **15 баллов**;**

Результаты выполнения контрольной работы (от 0 до 5) —5 x 1 =**5 баллов**.

ВСЕГО — 165 балла (минимальное число баллов для допуска к зачету – **99**)

На втором этапе производится оценка непосредственно ответа студента на зачете. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете ему предлагается три теоретических вопроса из произвольного раздела.

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на **первом этапе**.

Максимальная сумма баллов	Допуск к зачету	Незачтено	Зачтено
165	99	Менее 99 баллов	99-165 баллов

Ликвидация студентами текущих задолженностей производится в виде дополнительного тестирования и опроса по темам дисциплины.

Виды текущего контроля: опрос, ситуационные задания, тестирование, коллоквиум, научная дискуссия, контрольная работа.

Вид промежуточного контроля: зачет.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477694>.

2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477986>.

3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469378>.

7.2. Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Н. Ф. Зарук [и др.]; Российской государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2021. — 232 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210514-1.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210514-1.pdf>>.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510591>.

3. Современная банковская система Российской Федерации : учебник для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-9916-9371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452757>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // СПС «Консультант Плюс». – гл. 21, ст. 307. – М.: Юрайт-Издат, 2018.
2. Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)»
3. Федеральный закон от 03.02.1996 г. №17-ФЗ «О банках и банковской деятельности»
4. Федеральный закон от 10.12.2003 г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
5. Федеральный закон от 23.12.2003 г. №177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»
6. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // <http://rucont.ru>. (открытый доступ)
2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.cnhb.ru>. (открытый доступ)
3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:<http://elibrary.ru>. (открытый доступ)
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)
5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)
6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)
7. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivr.ru> (открытый доступ)
8. Официальный сайт Инвестиции в России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.investmentrussia.ru> (открытый доступ)
9. Официальный сайт журнала «Инвестиции в России» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivrv.ru> (открытый доступ)
10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной

11. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstatsite/main> (открытый доступ)

12. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).

13. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf (открытый доступ).

14. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:<http://www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:<http://www.garant.ru>

3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)

4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)

5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)

6. Депозитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/deposit/> (открытый доступ)

7. Кредитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/loan/#amount> (открытый доступ)

8. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)

9. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

10. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://finmozg.ru/finan_demo/index.html? (открытый доступ)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
------------------	--	-----------------------------------	--------------------------	--------------	---------------------------

1	Раздел 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики	MSOfficeEXCEL	расчёчная	Microsoft	текущая версия
		MSOfficeWORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Раздел 2. Кредит и кредитные отношения	MS Office EXCEL	расчёчная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Раздел 3. Банки и банковская система в условиях цифровой трансформации	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчёчная	Microsoft	текущая версия

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ Microsoft Office, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными
аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парти - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 4. Экран
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и	1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парти 12 шт. Стулья 24 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «*Деньги, кредит, банки*» включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины «*Деньги, кредит, банки*» представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам денежно-кредитной системы.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие

материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить состав и структуру денежной и валютной систем, порядок организации денежного обращения, особенность инфляционных процессов, состав и структуру кредитной системы, задачи и функции центрального банка, роль и функции коммерческих банков, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих экономистов. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

Методические рекомендации к коллоквиумам.

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не зачет. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы.

Подготовка к коллоквиуму.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 2 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «Деньги, кредит, банки».

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование и ответить на вопросы по теме пропущенного занятия.

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, опросов, коллоквиумов, тестирования, контрольной работы и оценки его знаний на зачете в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей зачета по курсу проводится итоговая предзачетационная консультация. При этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на зачет по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На практических занятиях обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, проводится опрос для проверки освоения материала лекций, осуществляется контроль выполнения коллоквиума, проводится тестирование, пишется контрольная работа. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения.

Программу разработали:

Хежев А.М., к.э.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
Б1.О.09 Деньги, кредит, банки для подготовки экономистов ФГОС ВО по
Специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Остапчук Татьяной Владимировной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для подготовки экономистов по специализации **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»** ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет), разработанную Хежевым Ахмедом Мухабовичем, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Деньги, кредит, банки»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Обязательной части блока дисциплин – Б1.О.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет) специализации **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Деньги, кредит, банки»** закреплены 2 компетенция общепрофессионального уровня (6 индикаторов). Дисциплина **«Деньги, кредит, банки»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины **«Деньги, кредит, банки»** составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **«Деньги, кредит, банки»** взаимосвязана с другими дисциплинами ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специализации **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности** специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, и

возможность дублирования в содержании отсутствует. Дисциплина является предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области экономики в профессиональной деятельности экономиста по данной специальности.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (дискуссии по проблемам, опрос, контрольная работа, решение ситуационных задач, коллоквиум и тестирование) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины Обязательной части блока (Б1.О.) учебного цикла (Б1) в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» представлено: основной литературой – 3 источников (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования, нормативными правовыми актами – 6 наименований, интернет ресурсами – 14 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» и соответствует специфике дисциплины и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Деньги, кредит, банки**».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки» специализации *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности* по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация выпускника - экономист), разработанная Хежевым Ахмедом Мухабовичем, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Остапчук Т.В., доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», доцент, кандидат экономических наук

«_____» _____ 2022 г.