

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шитикова Александра Васильевна  
Должность: И.о. директора института агробиотехнологии  
Дата подписания: 17.07.2023 11:25:02  
Уникальный программный ключ:  
fcd01ecb1fdf76898cc51f245ad17c3f716ce688



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и финансов АПК  
Кафедра политической экономии

УТВЕРЖДАЮ.

И.о. Директора института агробиотехно-  
логии

С.Л. Белопухов

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.09 «Экономическая теория»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность: «Сельскохозяйственная микробиология», «Питание расте-  
ний и качество урожая», «Генетическая и агроэкологическая оценка почв»,  
«Органическое сельское хозяйство»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Хамидова Л.Л., старший преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«26» августа 2021 г.

Рецензент: Бритик Э.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

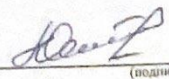
  
«26» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение и учебного плана 2021 года начала подготовки по данному направлению.

Программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой политической экономии  
Джанчарова Г.К. к.э.н., доцент

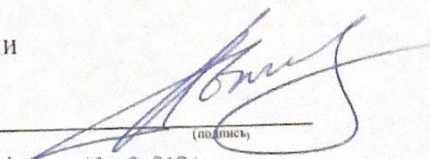
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«26» августа 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института агробиотехнологии  
Попченко М.И. к.б.н., доцент

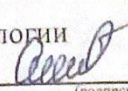
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
протокол № 1 от 13.09.2021

«13» 09 2021 г.

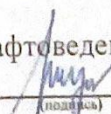
Заведующий кафедрой микробиологии и иммунологии  
Селицкая Ольга Валентиновна, к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«26» августа 2021 г.


Заведующий кафедрой почвоведения, геологии и ландшафтоведения  
Наумов Владимир Дмитриевич, д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой агрономической, биологической химии и радиологии  
Торшин Сергей Порфирьевич, д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«26» августа 2021 г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ

  
«26» августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>   | <b>4</b>                            |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>4</b>                            |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>  | <b>4</b>                            |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,<br/>СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>5</b>                            |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>7</b>                            |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ.....   | 7                                   |
| ПО СЕМЕСТРАМ.....   | 7                                   |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 7                                   |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....   | 11                                  |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>   | <b>19</b>                           |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ<br/>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>20</b>                           |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ<br>И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                     | 20                                  |
| ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....   | 24                                  |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....   | 25                                  |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>26</b>                           |
| 7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....  | <b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b> |
| 7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....  | <b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b> |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....   | 26                                  |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ<br/>«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>27</b>                           |
| <b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ<br/>ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                            | <b>29</b>                           |
| <b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>29</b>                           |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ<br/>ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>   | <b>30</b>                           |

## Аннотация

### Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.09 «Экономическая теория»

для подготовки бакалавра по направлению 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, направленность «Сельскохозяйственная микробиология», «Питание растений и качество урожая», «Генетическая и агроэкологическая оценка почв», «Органическое сельское хозяйство».

**Цель освоения дисциплины:** является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирования экономического мышления, общекультурных и личностных качеств, приобретение умений и навыков в области экономики, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть Б1.О.09 учебного плана по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4), УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3), ОПК-6 (ОПК-6.1).

**Краткое содержание дисциплины:** состоит из 2-х разделов - «Введение в экономическую теорию. Микроэкономика», «Макроэкономика» и охватывает круг вопросов, связанных с основными теоретическими и практическими особенностями функционирования, как отдельных субъектов рынка, так и национальной экономики в целом.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

**Промежуточный контроль:** зачет.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирования экономического мышления, общекультурных и личностных качеств, приобретение умений и навыков в области экономики, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономическая теория» включена в перечень дисциплин учебного плана базовой части и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение.

Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень экономических знаний, являются предметы социально-гуманитарных наук: социология, политология, история.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины

«Экономическая теория», являются основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Цифровые технологии в АПК», «Менеджмент и маркетинг», «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

Особенностью дисциплины является то, что она направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | Индикаторы компетенций <sup>1</sup>  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |   |  |
|-------|-----------------|--|--|---|---|--|
|       |                 |  |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 1.    | УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1<br>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных ее обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Основные категории микро- и макроэкономики (экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги и др.) | формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Методами поиска и анализа финансовой, экономической и правовой информации, достаточной для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента. |
|       |                 |  | УК-2.2.<br>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.         | Основные правовые нормы для решения поставленных задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.   | Выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                 | Методами определения решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  |
|       |                 |  | УК-2.3<br>Решает конкретные задачи проекта выявленного качества и за установленное время.  | Основные методы анализа информации (качественный и количественный); источники получения информации и её основные свойства; поисковые системы и основные приёмы поиска информации;   | Находить информацию в соответствии с поставленной задачей, в том числе с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; обрабатывать и                     | Методами организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий  |

<sup>1</sup> Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

|    |       |  |   |   |   |   |
|----|-------|--|---|---|---|---|
|    |       |  |   | программные средства подготовки и обработки информации.   | представлять информацию в требуемом формате с использованием компьютерных и сетевых технологий.   | и конфликтов, обеспечивающими работу команды необходимыми ресурсами.  |
|    |       |  | УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.  | возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)  | представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.                       | методами публикации результатов научного проекта в виде статей и осуществления апробации результатов проекта на научных конференциях.   |
| 2. | УК-9  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                             | УК-9.1 Обладает базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач | принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин), в том числе с применением современных цифровых инструментов |   |   |
|    |       |  | УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                  |   | уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, критически оценивать информацию о перспективах экономического роста |   |
|    |       |  | УК-9.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач  |   |   | Владеть:<br>- методами анализа и прогноза потребительского спроса на товарных рынках<br>- инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей |
| 3. | ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. | ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.   | законодательные и правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия.   | использовать методы научного познания в профессиональной области; использовать правовую документацию в будущей профессиональной деятельности.                                   | навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели   |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы   | Трудоёмкость |                        |
|--|--------------|------------------------|
|  | час.         | в т.ч. по семестрам №2 |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану   | <b>108</b>   | <b>108</b>             |
| <b>1. Контактная работа:</b>   | <b>44,25</b> | <b>44,25</b>           |
| Аудиторная работа  | 44,25        | 44,25                  |
| <i>в том числе:</i>  |              |                        |
| лекции (Л)   | 14           | 14                     |
| практические занятия (ПЗ)  | 30           | 30                     |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА)  | 0,25         | 0,25                   |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>   | <b>63,75</b> | <b>63,75</b>           |
| реферат  | 10           | 10                     |
| подготовка к контрольной работе  | 14,75        | 14,75                  |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.) | 39           | 39                     |
| Вид промежуточного контроля:   | Зачет        |                        |

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)                             | Всего | Аудиторная работа |    |     | Внеаудиторная работа СР |
|---|-------|-------------------|----|-----|-------------------------|
|   |       | Л                 | ПЗ | ПКР |                         |
| <b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика</b>              |       |                   |    |     |                         |
| Тема 1. «Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия» | 5,0   | 1                 | 2  |     | 2,0                     |
| Тема 2. «Рыночная система: спрос, предложение»                                | 7,0   | 1                 | 2  |     | 4,0                     |
| Тема 3. «Основы потребительского поведения в рыночной экономике»              | 5,0   | 1                 | 2  |     | 2,0                     |
| Тема 4. «Теория производства и предельной производительности факторов»        | 7,0   | 1                 | 2  |     | 4,0                     |
| Тема 5. «Фирма: издержки  | 7,0   | 1                 | 2  |     | 4,0                     |

| Наименование разделов и тем дисциплин<br>(укрупнено)   | Всего      | Аудиторная работа |           |             | Внеаудиторная работа СР |
|--|------------|-------------------|-----------|-------------|-------------------------|
|  |            | Л                 | ПЗ        | ПКР         |                         |
| производства и прибыль»  |            |                   |           |             |                         |
| Тема 6. «Типы рыночных структур: конкуренция и монополия»  | 7,0        | 1                 | 2         |             | 4,0                     |
| Тема 7. «Рынок труда и заработная плата. Рынок капитальных активов: дисконтирование и процент».  | 7,0        | 1                 | 2         |             | 4,0                     |
| Тема 8. «Рынок земли. Экономическая рента, цена земли»   | 7,0        | 1                 | 2         |             | 4,0                     |
| <b>Раздел 2. «Макроэкономика»</b>  |            |                   |           |             |                         |
| Тема 9. «Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие: базовые модели».               | 11,0       | 1                 | 4         |             | 6,0                     |
| Тема 10. «Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики. Безработица и инфляция. Закон Оукена. Кривая Филлипса» | 9,0        | 1                 | 2         |             | 6,0                     |
| Тема 11. «Денежно-кредитная политика государства»  | 9,0        | 1                 | 2         |             | 6,0                     |
| Тема 12. «Финансовая система и государственный бюджет. Фискальная политика. Налогово-бюджетная политика государства»                         | 9,0        | 1                 | 2         |             | 6,0                     |
| Тема 13. «Роль государства в рыночной экономике. Доходы населения и социальная политика государства. Неравенство и распределение доходов»    | 9,0        | 1                 | 2         |             | 6,0                     |
| Тема 14. «Мировая экономика и глобализация»  | 8,75       | 1                 | 2         |             | 5,75                    |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>   | 0,25       |                   |           | 0,25        |                         |
| <b>Всего за 5семестр</b>   | <b>108</b> | <b>14</b>         | <b>30</b> | <b>0,25</b> | <b>63,75</b>            |
| <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>108</b> | <b>14</b>         | <b>30</b> | <b>0,25</b> | <b>63,75</b>            |

### **Раздел 1. «Введение в экономическую теорию. Микроэкономика»**

**Тема 1. «Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия».** Условия и противоречия экономического развития. Потребности, блага, ресурсы и принципы их классификации.



Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Производство, распределение, обмен и потребление. Экономические системы. Рыночная организация производства. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике. Смешанная экономика. Роль государства. Предмет экономической теории. Микро- и макроэкономика. Методы экономической теории.

**Тема 2. «Рыночная система: спрос, предложение».** Понятие рынка, условия его функционирования и функции. Функция спроса и факторы на него влияющие. Величина спроса и сдвиг кривой спроса. Функция предложения и факторы на него влияющие. Величина предложения и сдвиг кривой предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность и денежная выручка. Влияние государства на рыночную цену. Особенности спроса и предложения на продукцию сельского хозяйства.

**Тема 3. «Основы потребительского поведения в рыночной экономике».** Потребительское поведение. Эффект дохода и эффект замещения. Предельная и общая полезность. Теория предельной полезности. Кривые Энгеля. Парадокс А. Смита. Кривые безразличия и бюджет потребителя. Бюджетное ограничение. Максимизация полезности.

**Тема 4. «Теория производства и предельной производительности факторов»** Фирма и ее роль в микроэкономике. Производственная функция фирмы. Особенности производственной деятельности фирмы в сельском хозяйстве. Особенности спроса на ресурсы, технологии. Изокванта и изокоста. Общий, средний и предельный продукт (доход). Отдача от масштаба производства. Закон убывающей предельной производительности ресурса. Закон убывающей отдачи земли. Ценообразование на ресурсы и использование доходов домохозяйств. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило минимизации издержек и максимизации прибыли.

**Тема 5. «Фирма: издержки производства и прибыль».** Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.

**Тема 6. «Типы рыночных структур: конкуренция и монополия».** Понятие конкуренции и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели рыночной структуры: чистая конкуренция, конкуренция дифференцированного продукта, олигополия, чистая монополия. Конкурентная фирма и выпуск. Условия максимизации прибыли конкурентной фирмы:  $MR=MC$ ,  $P=ATC$ . А.В. Чаянов о максимизации дохода в крестьянском хозяйстве. Фирма-монополист и монопольная прибыль ( $P>ATC$ ). Монопольное ценообразование. Естественные монополии и

олигополии. Монополии и эффективность производства. Антимонопольная политика.

**Тема 7. «Рынок труда и заработная плата. Рынок капитальных активов: дисконтирование и процент».** Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. Труд как фактор производства. Конкурентный рынок труда и рыночная ставка заработной платы. Факторы, влияющие на рыночную ставку заработной платы. Правила найма рабочей силы и максимизации дохода от труда ( $MRL=MCL$ ). Дифференциация заработной платы. Монополия и роль профсоюзов на рынке труда. Человеческий капитал. Особенности рынка труда в аграрной сфере экономики. Имобильность рабочей силы в сельском хозяйстве. Физический капитал, как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Валовые и чистые инвестиции. Роль денежного капитала. Арендный рынок капитала. Правило аренды, и максимизация прибыли от капитала ( $MRK=MCK$ ). Инвестиции и ссудный процент. Рынок капитальных активов и дисконтирование, процентная ставка и риск. Инвестиционные решения фирмы.

**Тема 8. «Рынок земли. Экономическая рента, цена земли».** Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

## **Раздел 2. «Макроэкономика»**

**Тема 9. «Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов Макроэкономическое равновесие: базовые модели».** Национальная экономика. Макроэкономические цели. Кругооборот доходов и расходов. Система макроэкономических показателей (ВВП, ВНП (ВНД), ЧВП (ЧНД), ЛД и РЛД). Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Чистое экономическое благосостояние.

Совокупный спрос, кривая совокупного спроса и его факторы. Совокупное предложение, отрезки кривой совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.

Доход, потребительские расходы, сбережения и инвестиции. Факторы потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор совокупных расходов. «Кейнсианский крест». Инфляционный и дефляционный разрывы.

**Тема 10. «Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики. Безработица и инфляция. Закон Оукена. Кривая Филлипса».** Экономический рост, его модели и факторы. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла. Политика стабилизации. Безработица и ее виды. Уровень безработицы. Закон Оукена. Сущность инфляции и ее причины. Формы инфляции. Взаимосвязь инфляции

и безработицы. Кривая Филлипса. Экономические и социальные последствия безработицы и инфляции. Государственная политика обеспечения занятости населения. Антиинфляционная политика.

**Тема 11 «Денежно-кредитная политика государства».** Деньги их сущность и роль в рыночной экономике. Денежное обращение. Предложение денег, денежные агрегаты. Спрос на деньги: транзакционный и спекулятивный. Равновесие на денежном рынке, роль процента в образовании денежных капиталов. Банковская система, ее структура и функции. Банки и денежное обращение. Депозитный и денежный мультипликатор. Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и ее главные инструменты.

**Тема 12. «Финансовая система и государственный бюджет. Фискальная политика. Налогово-бюджетная политика государства».** Финансовая система и принципы ее построения. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Проблемы сбалансированности бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг и его последствия. Налоговая система. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налогово-бюджетная политика: дискреционная политика и политика автоматических стабилизаторов.

**Тема 13. «Роль государства в рыночной экономике. Доходы населения и социальная политика государства. Неравенство и распределение доходов».** Провалы рынка и необходимость государственного регулирования. Цели и инструменты государственного регулирования. Распределение и перераспределение доходов. Уровень жизни и его показатели. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Особенности социальной политики в аграрном секторе экономики.

**Тема 14. «Мировая экономика и глобализация».** Национальная экономика и мировое хозяйство. Международное разделение труда и развитие мирохозяйственных связей. Внешняя торговля. Международные торговые организации, принципы абсолютного и сравнительного преимущества. Торговый баланс. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Международное движение капитала и платежный баланс. Миграция капиталов и внешние инвестиции. Международные расчеты и валютный рынок. Валюта и факторы, определяющие валютный курс. Государственное регулирование на валютных рынках. Международные финансовые организации. Глобализация современной экономики.

#### 4.3 Лекции/Практические занятия

Таблица 4

##### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № и название раздела, темы | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|----------------------------|--|-------------------------|------------------------------|--------------|
|-------|----------------------------|--|-------------------------|------------------------------|--------------|

| № п/п   | № и название раздела, темы   | № и название лекций/ практических занятий  | Формируемые компетенции  | Вид контрольного мероприятия           | Кол-во часов |
|---|--|--|--|--|--------------|
| <b>Раздел 1 - «Введение в экономическую теорию. Микроэкономика»</b> |  |  |  |  |              |
| 1.  | <b>Тема 1.</b><br>«Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия»» | <b>Лекция № 1</b> «Эволюция предмета экономической теории»                           | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. |  | 1            |
|   |  | <b>Практическое занятие №1</b> «Введение в экономическую теорию» семинар             | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. | Устный опрос, дискуссия, обсуждение.   | 2            |
| 2.  | <b>Тема 2.</b><br>«Рыночная система: спрос, предложение»                                 | <b>Лекция № 1</b> «Рыночный механизм и его элементы»                                 | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. |  | 1            |
|   |  | <b>Практическое занятие №2</b> «Спрос, предложение и эластичность»                   | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. | Проблемная ситуация (кейс). Дискуссия. | 2            |
| 3.  | <b>Тема 3.</b><br>«Основы потребительского поведения в рыночной экономике»               | <b>Лекция № 2</b><br>«Кардиналистская и ординалистская теории поведения потребителя» | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. |  | 1            |
|   |  | <b>Практическое занятие №3</b> «Потребительский рынок и потребительское поведение»   | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;  | Проблемная ситуация (кейс). Дискуссия  | 2            |

| № п/п | № и название раздела, темы  | № и название лекций/ практических занятий  | Формируемые компетенции  | Вид контрольного мероприятия   | Кол-во часов |
|-------|---|--|--|--------------------------------|--------------|
|       |   |  | УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1.  |                                |              |
| 4.    | <b>Тема 4.</b> «Теория производства и предельной производительности факторов» | <b>Лекция № 2</b> «Теория производства и предельной производительности ресурсов»   | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. |                                | 1            |
|       |   | <b>Практическое занятие №4</b> «Основы теории производства»  | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. | Устный опрос, решение задач.   | 2            |
| 5.    | <b>Тема 5.</b> «Фирма: издержки производства и прибыль»                       | <b>Лекция № 3</b> Издержки производства и прибыль фирмы»   | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. |                                | 1            |
|       |   | <b>Практическое занятие №5</b> «Прибыль и издержки. Предложение фирмы - совершенного конкурента Понятие, виды и рынки несовершенной конкуренции» | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. | Деловая игра «Книжная фабрика» | 2            |
| 6.    | <b>Тема 6.</b> «Типы рыночных структур: конкуренция и монополия»              | <b>Лекция № 3</b> ««Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск   | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. |                                | 1            |
|       |   | <b>Практическое занятие №6</b> «Формирование спроса и предложения на   | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.  | Проблемная ситуация (кейс).    | 2            |

| № п/п                              | № и название раздела, темы  | № и название лекций/ практических занятий  | Формируемые компетенции  | Вид контрольного мероприятия              | Кол-во часов   |
|------------------------------------|---|--|--|---|--|
|                                    |   | рынке труда и капитала. Рынок природных ресурсов, земельная рента»   | УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1.  |   |  |
| 7.                                 | Тема 7. «Рынок труда и заработная плата. Рынок капитальных активов: дисконтирование и процент». | Лекция № 4 «Рынок труда и заработная плата. Рынок капитальных активов: дисконтирование и процент»                                | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. |   | 1  |
|                                    |   | Практическое занятие №7 «Формирование спроса и предложения на рынке труда и капитала. Рынок природных ресурсов, земельная рента» | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. | Устный опрос, решение задач.              | 2  |
| 8.                                 | Тема 8. «Рынок земли. Экономическая рента, цена земли»  | Лекция № 4 «Рынок земли. Экономическая рента, цена земли»  | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. |   | 1  |
|                                    |   | Практическое занятие №8 «Формирование спроса и предложения на рынке труда и капитала. Рынок природных ресурсов, земельная рента» | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. | Проблемная ситуация (кейс). Тестирование. | 2  |
| <b>Раздел 2 – «Макроэкономика»</b> |   |  |  |   | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. |
| 9.                                 | Тема 9. «Основные   | Лекция № 5 «Предмет макроэкономики.  | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;  |   | 2  |

| № п/п | № и название раздела, темы   | № и название лекций/ практических занятий   | Формируемые компетенции  | Вид контрольного мероприятия                              | Кол-во часов |
|-------|--|---|--|---|--------------|
|       | макроэкономические показатели и система национальных счетов<br>Макроэкономическое равновесие: базовые модели».   | Основные цели. Модель макроэкономического кругооборота»   | УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1.                                |   |              |
|       |  | <b>Практическое занятие №9</b> «Макроэкономические показатели. Методики их измерения. Индексы цен»                | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. | Устный опрос, обсуждение.                                 | 2            |
|       |  | <b>Практическое занятие №10</b> «Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции» | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. | Решение задач, рефераты.                                  | 2            |
| 10.   | <b>Тема 10.</b><br>«Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики. Безработица и инфляция. Закон Оукена. Кривая Филлипса» | <b>Лекция № 6</b><br>«Экономический рост и макроэкономические проблемы»   | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. |   | 2            |
|       |  | <b>Практическое занятие №11</b> «Экономический рост и циклические колебания в экономике»                          | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. | Устный опрос, рефераты.                                   | 2            |
|       |  | <b>Практическое занятие №12</b><br>«Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция»                     | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. | Проблемная ситуация (кейс) «Динамика цен в РФ» Дискуссия. | 2            |
| 11.   | <b>Тема 11.</b>  | <b>Лекция №7</b> «Денежно-  | УК-2:<br>УК-2.1;   |   | 2            |

| № п/п | № и название раздела, темы   | № и название лекций/ практических занятий  | Формируемые компетенции  | Вид контрольного мероприятия  | Кол-во часов |
|-------|--|--|--|---|--------------|
|       | «Денежно-кредитная политика государства»   | кредитная политика»  | УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1.                     |   |              |
|       |  | <b>Практическое занятие №13</b> «Деньги и банки. Денежно-кредитная политика»                 | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. | Устный опрос, решение задач, рефераты   | 2            |
| 12.   | <b>Тема12.</b> «Финансовая система и государственный бюджет. Фискальная политика. Налогово-бюджетная политика »                                  | <b>Лекция № 7</b> «Налогово-бюджетная политика»  | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. |   | 1            |
|       |  | <b>Практическое занятие №14</b> «Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика»       | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. | Проблемная ситуация (кейс) «Дефицит и профицит государственного бюджета в России»<br>Дискуссия. | 2            |
| 13.   | <b>Тема 13.</b> «Роль государства в рыночной экономике..Доходы населения и социальная политика государства. Неравенство и распределение доходов» | <b>Лекция № 8.</b> «Социальная политика государства»   | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. |   | 1            |
|       |  | <b>Практическое занятие №15</b> «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика» | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. | Устный опрос, рефераты.   | 2            |



| № п/п | № и название раздела, темы                  | № и название лекций/ практических занятий  | Формируемые компетенции  | Вид контрольного мероприятия              | Кол-во часов |
|-------|---|--|--|---|--------------|
| 14.   | Тема 14. «Мировая экономика и глобализация» | Лекция № 8 «Международные экономические отношения»                                 | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. |   | 1            |
|       |   | Практическое занятие №16 «Международная торговля. Платежный баланс. Валютный курс» | УК-2:<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4.<br>УК-9:<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1. | Проблемная ситуация (кейс). Тестирование. | 2            |

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

| № п/п   | № и название раздела и темы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   |
|---|---|---|
| <b>Раздел 1 - «Введение в экономическую теорию. Микроэкономика»</b> |   |   |
| 1.  | Тема 1. «Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия» | Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Экономические системы. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике. Роль государства в смешанной экономике. Методы экономической теории. (УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4. УК-9: УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3<br>ОПК-6: ОПК-6.1.) |
| 2.  | Тема 2. «Рыночная система: спрос, предложение»                                | Влияние государства на рыночную цену. Особенности спроса и предложения на продукцию сельского хозяйства. Кривые Энгеля. Парадокс А. Смита. (УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4. УК-9: УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3<br>ОПК-6: ОПК-6.1.)  |
| 3.  | Тема 3. «Основы потребительского поведения в рыночной экономике»              | Эффект дохода и эффект замещения. Предельная и общая полезность. Теория предельной полезности. Кривые Энгеля. Парадокс А. Смита. Кривые безразличия и бюджет потребителя. Бюджетное ограничение. (УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4. УК-9: УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3<br>ОПК-6: ОПК-6.1.)          |
| 4.  | Тема 4. «Теория производства и предельной производительности»                 | Фирма и ее роль в микроэкономике. Производственная функция фирмы. Особенности производственной деятельности фирмы в сельском хозяйстве. Особенности спроса на ресурсы, технологии   |

|                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
|                                    | факторов»   | (УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4.<br>УК-9: УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3<br>ОПК-6: ОПК-6.1.)  |
| 5.                                 | <b>Тема 5.</b><br>«Фирма: издержки производства и прибыль»  | Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.<br>(УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4.<br>УК-9: УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3<br>ОПК-6: ОПК-6.1.)   |
| 6.                                 | <b>Тема 6.</b> «Типы рыночных структур: конкуренция и монополия»  | . А.В. Чаянов о максимизации дохода в крестьянском хозяйстве. Естественные монополии и олигополии. Монополии и эффективность производства. Антимонопольная политика.<br>(УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4.<br>УК-9: УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3<br>ОПК-6: ОПК-6.1.)  |
| 7.                                 | <b>Тема 7.</b> «Рынок труда и заработная плата. Рынок капитальных активов: дисконтирование и процент».  | Монополия и роль профсоюзов на рынке труда. Человеческий капитал. Особенности рынка труда в аграрной сфере экономики. Рынок капитальных активов. Дисконтирование капитальных активов, процентная ставка и риск. Инвестиционные решения фирмы.<br>(УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4.<br>УК-9: УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3<br>ОПК-6: ОПК-6.1.) |
| 8.                                 | <b>Тема 8.</b> «Рынок земли. Экономическая рента, цена земли»   | Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию<br>(УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4.<br>УК-9: УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3<br>ОПК-6: ОПК-6.1.)   |
| <b>Раздел 2 – «Макроэкономика»</b> |   |   |
| 9.                                 | <b>Тема9.</b> «Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов<br>Макроэкономическое равновесие: базовые модели».                | Факторы, влияющие на совокупное предложение. Инфляционный и дефляционный разрывы.<br>(УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4.<br>УК-9: УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3<br>ОПК-6: ОПК-6.1.)   |
| 10.                                | <b>Тема10.</b><br>«Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики. Безработица и инфляция. Закон Оукена. Кривая Филлипса» | Проблемы экономического роста в современной России. Безработица и занятость в современной России. Инфляционные процессы, причины и последствия.<br>(УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4.<br>УК-9: УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3<br>ОПК-6: ОПК-6.1.)   |
| 11.                                | <b>Тема 11.</b> «Денежно-кредитная политика государства»  | Банковская система, ее структура и функции. Банки и денежное обращение. Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и ее главные инструменты.<br>(УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4.<br>УК-9: УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | ОПК-6: ОПК-6.1.)   |
| 12. | <b>Тема 12.</b> «Финансовая система и государственный бюджет. Фискальная политика. Налогово-бюджетная политика государства»                      | Государственный долг и его последствия.<br>(УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4.<br>УК-9: УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3<br>ОПК-6: ОПК-6.1.)  |
| 13. | <b>Тема 13.</b> «Роль государства в рыночной экономике. Доходы населения и социальная политика государства. Неравенство и распределение доходов» | Особенности социальной политики в аграрном секторе экономики (УК-1:<br>(УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4.<br>УК-9: УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3<br>ОПК-6: ОПК-6.1.)  |
| 14. | <b>Тема 14.</b> «Мировая экономика и глобализация»   | Национальная экономика и мировое хозяйство. Международное разделение труда и развитие мирохозяйственных связей. Торговый баланс. Международные расчеты и валютный рынок. Глобализация современной экономики.<br>(УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4.<br>УК-9: УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3<br>ОПК-6: ОПК-6.1.) |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия  |        | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий     |
|-------|---|--------|---|
| 1.    | <b>Тема 2.</b> «Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие и эластичность»            | Л № 1  | Проблемная лекция с использованием слайдов.                                       |
| 2.    | <b>Тема 3.</b> «Поведение потребителей и максимизация полезности»                                     | ПЗ №3  | Проблемная ситуация (кейс).   |
| 3.    | <b>Тема 5.</b> «Издержки производства и прибыль фирмы»  | ПЗ №5  | Деловая игра «Книжная фабрика»  |
| 4.    | <b>Тема 10.</b> «Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Экономический рост» | Л№ 6   | Проблемная лекция с использованием слайдов.                                       |
| 5.    | <b>Тема 11.</b> «Деньги и банки. Денежно-кредитная политика»  | Л№ 7   | Проблемная лекция с использованием слайдов.                                       |
| 6.    | <b>Тема 12.</b> «Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика»                                | ПЗ №14 | Проблемная ситуация (кейс) «Дефицит и профицит государственного бюджета в России» |

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примерные рекомендации по подготовке рефератов**

Самостоятельная работа студента над рефератом начинается с выбора темы и составления плана реферата. В перспективе выполненный реферат может послужить основой для проведения более углубленного исследования. Например, для написания курсовой работы по экономической теории. Предлагаемая ниже тематика рефератов является примерной. Она охватывает актуальные вопросы экономической теории. Среди предлагаемых в списке тем, студент выбирает по собственному желанию ту, которая наиболее ему интересна или формулирует её самостоятельно, обязательно согласовав с научным руководителем.

После выбора темы составляется её первоначальный план, который обычно конкретизируется и уточняется в ходе выполнения реферата. План — это логическая основа, костяк реферата. Он определяет её логическую структуру, содержание и всю дальнейшую работу над текстом. В его составлении, поиске формулировок отдельных вопросов реферата может оказать помощь изучение соответствующих выбранной теме разделов учебной литературы, монографий и научных статей.

Пункты плана должны быть сформулированы четко и кратко, отображать суть того, что излагается. Их ставят в такой последовательности, чтобы избежать повторов, логично переходить от одного вопроса к другому и тем самым добиться стройности и взаимосвязанности всего текста реферата. Реферат после титульного листа начинается с «Содержания», которое представляет собой разработанный ранее план, разбитый на отдельные вопросы (раздел, параграф). К реферату предъявляются следующие требования по структуре содержания: он может состоять из: введения, 3-5 основных вопросов, заключения, библиографического списка, приложений.

**Во введении** формулируется актуальность выбранной темы, важность исследуемого вопроса с точки зрения экономических и социальных последствий его развития, обозначаются основные задачи, которые исследователь (студент) стремится решить в реферате. Можно отметить уровень разработанности выбранной темы в экономической литературе, обозначить ряд малоизученных вопросов.

**Содержание основных вопросов реферата.** Вначале раскрываются теоретические основы, содержание основных понятий, сущность исследуемых явлений. Может быть дано описание сложившихся к настоящему времени научных взглядов, спорных вопросов, закономерностей и особенностей исследуемых процессов и явлений.

Для написания теоретической части реферата в основном используются

учебные издания, пособия, монографии, труды известных экономистов, различный теоретический материал общего аналитического характера.

В заключительной части основных вопросов реферата раскрывается взаимосвязь теоретических положений и хозяйственной практики. Также здесь может рассматриваться современное состояние исследуемой проблемы в условиях современной экономики, например, конкретно, в России или ее регионах. В этой части реферата может содержаться статистический материал, реальные примеры, которые отражают состояние экономики. Для этого необходимо использовать официальные статистические сборники и материалы периодической печати с обязательной ссылкой. Ссылка на источник приводится либо как сноска в конце страницы (таблицы, графика), либо по тексту, а также в библиографическом списке.

**Заключение** реферата строится на подведении итогов проделанной исследовательской работы, на выводах и предложениях, вытекающих из содержания реферата.

Материалы, найденные в Интернете, фиксируются в конце библиографического списка перечнем использованных сайтов и Web-страниц, названия материалов, фамилий и инициалов их авторов. Термины, определения и цитаты должны иметь ссылки на источники, подтверждающие самостоятельность студента в проработке теории вопроса и современном состоянии проблемы. После заключительной части приводится **Библиографический список**, который имеет четкие правила оформления. См.: **ГОСТ 7.1-2003** Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. (<http://www.bookchamber.ru/gost.htm>). В Библиографический список может входить от 3 до 10 источников. Объем реферата 7-12 стр. (Шрифт – 14 пт., полуторный межстрочный интервал, выравнивание текста по ширине, поля страницы: сверху и снизу по 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см. Таблицы допускается печатать шрифтом не менее 11 пт.).

### **Перечень тем рефератов**

1. Частная собственность. Тенденции и перспективы развития в России.
2. Сущность и условия возникновения монополии. Опыт современного антимонопольного регулирования в отдельных странах.
3. Конкурентная борьба на рынке олигополии: практика взаимодействия предприятий - олигополистов.
4. Естественная монополия: сущность, условия возникновения и функционирования (с использованием конкретных примеров).
5. Внешние эффекты в современной рыночной экономике России и их государственное регулирование.
6. Особенности ценообразования на современном рынке труда (рабочей силы) России.
7. Безработица в России: структура, динамика и пути снижения.
8. Рынок труда (рабочей силы) и методы его регулирования.

9. Необходимость и проблемы формирования рынка земли в России: история вопроса, экономико-социальные предпосылки и последствия.
10. Современное предпринимательство и бизнес и их особенности в России.
11. Методы государственного регулирования современной рыночной экономики и их эффективность.
12. Роль государства в поддержке отечественного производства и методы ее осуществления.
13. Теории циклов и проблема цикличности российской рыночной экономики.
14. Аграрные кризисы и их особенности в современном мире.
15. Основы государственной антикризисной политики и проблемы ее реализации.
16. Рыночная система и социальная защита населения: взаимосвязь и противоречия.
17. Социальная политика государства и ее реализация в России.
18. Фискальная политика в России: цели и методы реализации.
19. Денежный рынок в России, механизм его функционирования.
20. Цели и инструменты современной кредитно-денежной политики России.
21. Рынок ценных бумаг и особенности его функционирования в России.
22. Место и роль сельского хозяйства в национальной экономике России.
23. Особенности ценообразования на рынке продукции сельского хозяйства России и проблемы эквивалентного обмена.
24. Роль государства в развитии сельского хозяйства России.
25. Регулирование инфляционных процессов в России: современная антиинфляционная политика.
26. Глобализация мировой экономики: суть, формы проявления, роль отдельных государств и транснациональных корпораций.
27. Бюджетный дефицит и внутренний государственный долг: причины возникновения, состояние, социально-экономические последствия и пути сокращения.
28. Внешний государственный долг: динамика, основные кредиторы и взаимоотношения с ними. Социально-экономические последствия внешнего долга.
29. Современная финансовая система России: состояние и проблемы функционирования.
30. Современная система налогообложения России: оценка состояния и роли в экономике, перспективы развития.
31. Состояние валютного рынка России, место и роль иностранных валют в системе денежного обращения.
32. Содержание, цели и этапы аграрной реформы в России
33. Роль и место крестьянских (фермерских) хозяйств в аграрной экономике России.
34. Состояние внешнеторгового баланса России.
35. Роль экономической теории в современной системе социальных и экономических отношений.

36. Место России в мировом рейтинге конкурентоспособности: проблемы, перспективы роста.
37. Структура платёжного баланса России. Инструменты регулирования платёжного баланса.
38. Международные финансовые организации: сущность, принципы функционирования и значение в мировой экономике.
39. Особенность интеграционных процессов между Россией, Казахстаном и Белоруссией: сущность, состояние, перспективы развития.
40. Формирование инновационного потенциала российской экономики.
41. Малое предпринимательство в России – роль и проблемы развития.
42. Внешнеэкономическая деятельность России: факторы, содержание, особенности.
43. Бюджетная система РФ: структура и тенденции развития.
44. Свободные экономические зоны в национальной экономике: формирование и проблемы развития.
45. Роль инвестиций в национальной экономике России.
46. Структура российского импорта и экспорта: причины, динамика, последствия.
47. Иностранные инвестиции в экономике России.
48. Внешний долг: понятие, сущность, факторы, динамика, тенденции формирования и возможности погашения.
49. Теневая экономика в современных условиях: сущность, причины, масштабы и методы ее легализации.
50. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
51. Антиинфляционное регулирование в современной экономике РФ.
52. Налоговая система РФ и ее эволюция.
53. Стабилизационный фонд и проблемы его использования.
54. Банковская система РФ и проблемы ее развития.
55. Кредит и его роль в экономике.
56. Внешнеэкономические связи РФ – структура и проблемы развития.
57. Конкурентоспособность РФ на мировом рынке.
58. Российский рубль и проблемы его конвертируемости
59. Международный валютный фонд (МВФ). Взаимодействие МВФ с Российской финансовой системой.
60. Источники и перспективы экономического роста в Российской Федерации.
61. Масштабы, источники и направления инновационной деятельности в современной России.
62. Перспективы экономических взаимоотношений России с ЕС.
63. Дифференциация и концентрация доходов. Проблема бедности в России.
64. Проблема продовольственной безопасности России.
65. Воздействие нефтяных цен на финансовую стабильность российской экономики.

## Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Предмет экономической теории и его эволюция.
2. Методы экономической науки.
3. Потребности, блага и ресурсы.
4. Модель экономического кругооборота.
5. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.
6. Рынок его функции и классификация.
7. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
8. Предложение, величина предложения, факторы предложения.
9. Рыночное равновесие по цене.
10. Эластичность спроса по цене.
11. Эластичность предложения по цене.
12. Количественная (кардиналистская) теория потребительского поведения.
13. Порядковая (ординалистская) теория. Кривые безразличия и линия бюджета.
14. Процесс производства и факторы производства; техническая и экономическая эффективность.
15. Изокванта. Предельная норма технологического замещения.
16. Изокоста. Равновесие производителя.
17. Производственный выбор в короткий период; закон убывающей предельной производительности.
18. Производственный выбор в долгосрочный период. Эффект масштаба.
19. Основные типы деловых предприятий.
20. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки.
21. Издержки в краткосрочном периоде.
22. Издержки в долгосрочном периоде. Масштаб производства.
23. Понятие и виды конкуренции.
24. Антимонопольная политика государства.
25. Рынок труда и заработной платы.
26. Капитал как фактор производства.
27. Рынок земли. Земельная рента и цена земли.
28. Макроэкономика и её основные цели.
29. Система национальных счетов и ее показатели.
30. Методики расчёта ВВП.
31. Реальный и номинальный ВВП. Индексы цен.
32. Экономические циклы: причины возникновения и его фазы.
33. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена.
34. Уровень инфляции. Типы инфляции.
35. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
36. Совокупный спрос (AD). Факторы, влияющие на совокупный спрос.
37. Совокупное предложение (AS) в кратко- и долгосрочном периоде. Изменения AS.



38. Макроэкономическое равновесие в модели  $AD=AS$ .
39. Сбережения, потребления и инвестиции.
40. Государственный бюджет и его структура.
41. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.
42. Налоги и налоговая система.
43. Эффективность бюджетно-налоговой политики.
44. Сущность денег. Функции денег. Денежные агрегаты.
45. Спрос на деньги и факторы на него влияющие.
46. Банковская система. Предложение денег.
47. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
48. Социальная политика государства.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

### **6.2.1 Традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов**

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов оценивание происходит по следующим критериям.

## **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 7

| <b>Оценка</b>  | <b>Критерии оценивания</b>  |
|--|---|
| Высокий, средний, пороговый уровень успеваемости «зачтено» | Высокий уровень подготовки и оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
|  | Средний уровень подготовки и оценку «зачтено» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.   |
|  | Пороговый уровень подготовки и оценку «зачтено» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.                |
| Минимальный уровень (незачтено)                            | Минимальный уровень подготовки и оценку «незачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.   |

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Экономическая теория: Учебник / Под ред. Р. С. Гайсина. – М.: ИНФРА-М, 2015 – 328 с.
2. Маховикова Г.А. Микроэкономика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2015 – 267 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Чепурин М.Н. Курс экономической теории. Учебник.-Киров: АСА, 2006.
2. Экономическая теория: краткий курс: учебник для студентов высших учебных заведений/ В.Д.Камаев, М.З.Ильчиков, Т.А.Борисовская – 3-е изд. – М.: Кнорус, 2008. - 383с.
3. Носова С.С., Новичкова В.И. Экономическая теория для бакалавров.- М.: КноРус, 2013, 367 с.
4. Экономическая теория: микро- и макроэкономика. Под ред. А.М. Гатаулина. М.: «Финансы и статистика», 2007.
5. Сажина М.А. Чибриков Г.Г. Экономическая теория. Учебник. - М.: Форум, Инфра-М, 2013, 2014.

### **Периодические издания (газеты и журналы):**

1. АПК: Экономика, управление
2. Экономика сельского хозяйства России
3. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

### **7.3 Нормативные правовые акты**

6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/), свободный.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/), свободный.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 11.10.2018). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/), свободный.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 12.11.2018). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/), свободный.

10. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 №264-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64930/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/), свободный.

11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/), свободный.

12. Постановление Правительства РФ от 14.07.2012 №717 (ред. от 30.11.2018) «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы». [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_133795/5303cbf5887f046040d640a02a9a5be568d44695/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133795/5303cbf5887f046040d640a02a9a5be568d44695/), свободный.

13. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (ред. от 28.08.2014 №30-у). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.timacad.ru/uploads/files/20170920/1505896135\\_ustav2014.pdf](http://www.timacad.ru/uploads/files/20170920/1505896135_ustav2014.pdf), свободный.

14. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.

15. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.

16. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Базы данных, архивы, каталоги по экономике**

- 1 Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org> (открытый доступ)
- 2 WebEC <http://www.helsinki.fi/WebEc/>
- 3 RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>
- 4 Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>  
<http://www.yandex.ru/>

### **Российские ресурсы**

- 1 Министерство экономического развития и торговли Российской

- Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
- 2 Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
  - 3 Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
  - 4 Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
  - 5 Министерство по налогам и сборам РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
  - 6 Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
  - 7 Федеральная антимонопольная служба РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)
  - 8 Фондовая биржа РТС [www.rts.ru](http://www.rts.ru)
  - 9 Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/>
  - 10 Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>
  - 11 Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
  - 12 Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/>
  - 13 Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.
  - 14 Агентство РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам
  - 15 Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>
  - 16 Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz>
  - 17 Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/>
  - 18 Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
  - 19 Пилотная программа дистанционного обучения экономике <http://dist-economics.eu.spb.ru/>
  - 20 Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru>
  - 21 Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии
  - 22 Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты. [http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs\\_demo](http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo)

#### **Ресурсы, предоставляемые международными организациями**

- 1 Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/>
- 2 Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/>
- 3 Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/>

#### **Экономические журналы и новости в режиме on-line**

- 1 Экономические журналы в сети Интернет <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>
- 2 Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/>
- 3 Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)  | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (1 учебного корпуса № 413) | 1. Парты 12 шт.<br>2. Стулья 24 шт.<br>3. Доска белая 1 шт.<br>4. Интерактивная доска 1 шт.<br>5. Шкаф для компьютера (инвентарный номер 558850)<br>6.Экран с электроприводом (558771/9)<br>7.Системный блок с монитором (558777/18)<br>8. Проектор. |
| Учебная аудитория для проведения занятий практического типа (1 учебного корпуса № 403)   | 1. Парты 12 шт.<br>2. Лавки 12 шт.<br>3. Доска белая 1 шт.   |

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащённые мультимедиа аппаратурой (компьютер, проектор), т.к. большинство занятий проводятся с демонстрацией презентационного и видеоматериала на мультимедийный экран.

## 10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Экономическая теория» студент должен быть, нацелен на изучение экономической теории и на получение новых знаний в области этой теории применительно к аграрной сфере экономики.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, данная дисциплина включена в обязательную часть. Студент, изучая данную дисциплину должен сформировать общекультурные компетенции. Такая направленность формирования компетенций требует от студента овладения знаниями, умениями и навыками.

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 108 часов, из них 48,25 часа отводится на аудиторные занятия. В этих условиях студенты должны ответственно отнестись к самостоятельной работе по изучению дисциплины. Самостоятельная работа не должна сводиться только к выполнению заданий преподавателя (подготовка реферата, доклада, презентации и т.д.), она должна вестись инициативно и носить характер

творческой учебно-исследовательской работы студента (самостоятельное изучение и конспектирование материалов учебников и учебных пособий, научной литературы, активная работа с источниками, размещенными в сети интернет; проведение расчётных и графических работ.

Для самоконтроля знаний, умений и навыков можно воспользоваться упражнениями, задачами и тестовыми заданиями, которые содержатся в сборнике Экономическая теория: Семинарский практикум /О.И. Кирюшин, Г.К. Джанчарова, Н.В. Прохорова, О.С. Анисимова, К.И. Хуртаев, Р.Ф. Астафьева. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2012., а также вопросы для самоконтроля в учебном пособии: Экономика (Экономическая теория): В.Г.Кучкин, общ.ред., Г.К. Джанчарова, Н.В. Прохорова, О.А.Еремеева, Л.Л.Хамидова. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2015, 139с.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно отработать пропущенные темы или вопросы темы и отчитаться лектору или руководителю семинара.

Виды и формы отработки могут быть согласованы с преподавателем или выбраны самостоятельно: (краткий конспект соответствующих тем (глав) учебника или учебного пособия; подготовка реферата и его защита; беседа с преподавателем или выполнение тестовых заданий и т.д.).

Студент, пропустивший занятия и не отчитавшийся по ним может быть не допущен к сдаче зачета.

## **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономическая теория» необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО – их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход - подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (чтение проблемных лекций, широкое использование дискуссий, разбор конкретных ситуаций и т.д. на практических занятиях).

### **Программу разработала:**

Хамидова Л.Л. старший преподаватель \_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Экономическая теория» ОПОП ВО по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность: «Сельскохозяйственная микробиология», «Питание растений и качество урожая», «Генетическая и агроэкологическая оценка почв», «Органическое сельское хозяйство»

(квалификация выпускника – бакалавр).

Бритик Эльвирой Владимировной, доцентом кафедры мировой экономики и маркетинга, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» ОПОП ВО по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Сельскохозяйственная микробиология», «Питание растений и качество урожая», «Генетическая и агроэкологическая оценка почв», «Органическое сельское хозяйство». (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО г. Москвы «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре политической экономии (разработчик – Джанчарова Гульнара Каримхановна, доцент, к.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла– Б1.О.09.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономическая теория» закреплены: 2 универсальных и 1 общепрофессиональная **компетенции**. Дисциплина «Экономическая теория» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономическая теория» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области институциональной экономики в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся ФГОС ВО направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.



10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, ролевых играх, разбор проблемных ситуаций (кейсов), работа с экономическими текстами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части – Б1.О.09 ФГОС 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования, ссылки на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы и соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономическая теория» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономическая теория».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» ОПОП ВО по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Сельскохозяйственная микробиология», «Питание растений и качество урожая», «Генетическая и агроэкологическая оценка почв», «Органическое сельское хозяйство» (степень выпускника – бакалавр), разработанная Хамидовой Л.Л. старшим преподавателем кафедры политической экономики соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Бритик Э.В., доцент кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)