

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бредихин Сергей Александрович
Должность: И.о. директора технологического института
Дата подписания: 2022.08.25 16:10:52
Уникальный программный ключ:
b3a3b22e47b69c7d2fb49b0f8ccd0b0d02f47083d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра охраны труда

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора технологического инсти-
тута


С.А. Бредихин
«25» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 «ОХРАНА ТРУДА»

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность: Машины и аппараты пищевых производств

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчики: Ивакина Е.Г., к.т.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Тихненко В.Г., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«24» августа 2022 г.

Рецензент Андреев О.П., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«24» августа 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

Программа обсуждена на заседании кафедры охраны труда, протокол № 01 от 24 августа 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой Тихненко В.Г., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

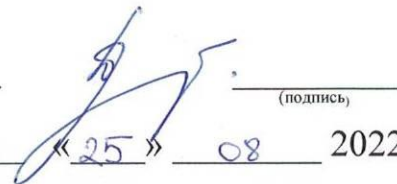

(подпись)

«24» августа 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии технологического института

Дунченко Н.И., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Протокол № 1 «25» 08 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
процессов и аппаратов перерабатывающих производств

Бредихин С.А., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«25» 08 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ Еримова Л.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ В СЕМЕСТРЕ.....	14
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	17
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	22
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.09 «Охрана труда»
для подготовки бакалавра
по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование,
направленности Машины и аппараты пищевых производств

Цель освоения дисциплины: вооружить будущих бакалавров теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса;
- разработки и реализации мер защиты персонала от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенции): УК-8 (УК-8.3), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ОПК-7 (ОПК-7.1), ОПК-10 (ОПК-10.1, ОПК-10.2)

Краткое содержание дисциплины:

Правовые основы охраны труда. Обучение по охране труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Регулирование трудовых отношений. Коллективный договор как средство оптимизации решения проблем. Специальная оценка условий труда.

Принципы нормирования микроклимата в производственных помещениях. Производственная вентиляция. Производственный шум и вибрация. Производственное освещение.

Безопасность труда при обслуживании и эксплуатации машин и оборудования пищевых производств. Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении процессов

производства пищевой продукции. Способы и средства защиты персонала от воздействия опасных и вредных производственных факторов.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 час.).

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, необходимых для идентификации опасностей, обусловленных воздействиями производственной среды; разработки и реализации мер защиты персонала от возможного воздействия опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить основные нормативные правовые и законодательные акты по охране труда;
- ознакомить студентов с вредными и (или) опасными факторами производственной среды и трудового процесса и их влиянием на здоровье человека;
- научить студентов осуществлять выбор определенных видов защитных мер, направленных на сохранение жизни и здоровья людей от конкретных поражающих воздействий, оказание людям конкретной помощи;
- ознакомить студентов со статистикой травматизма, основными причинами производственного травматизма и способами его снижения;
- научить принимать и обосновывать конкретные технические решения при создании систем обеспечения безопасности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана. Дисциплина «Охрана труда» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленности Машины и аппараты пищевых производств.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: физика (1 и 2 курсы, 2-4 семестры), химия (1 курс, 1 семестр), психология (1 курсы, 1 семестр), экология (1 курс, 1 семестр).

Освоение дисциплины «Охрана труда» необходимо для практической профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и	УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. - методы и средства защиты человека от воздействия естественных и антропогенных факторов, применяемые на производстве и в быту.	- осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию и выбирать необходимые методы и средства защиты от воздействия негативных факторов; - применять средства защиты для исключения или снижения воздействия естественных и антропогенных факторов, применяемые на производстве и в быту.	- основными принципами и способами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - информацией о методах и средствах обеспечения безопасности жизнедеятельности и ее применения при выборе мер защиты человека от воздействия негативных факторов.

		военных конфликтов				
--	--	-----------------------	--	--	--	--

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
2.	ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает основы естественнонаучных и инженерных дисциплин, вычислительной техники и программирования, цифровых технологий	основы физики, математики	решать стандартные профессиональные задачи	навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
			ОПК-1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, цифровых средств и технологий	основы физики, математики	решать стандартные профессиональные задачи	навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
			ОПК-1.3 Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием цифровых средств и технологий	основы физики, математики	решать стандартные профессиональные задачи	навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

		технологий			
--	--	------------	--	--	--

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
3.	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня	ОПК-3.1 Демонстрирует знания основных экономических категорий, основ организации экологических и социальных систем в связи с использованием их в профессиональной деятельности	основы анализа социально и лично значимых проблем, конфликтных ситуаций в трудовой сфере	разграничивать в социально-трудовых проблемах предметные области рынка труда от других сфер научной и профессиональной деятельности	навыками анализа информации, опытом работы с действующими законами в области трудовых отношений, нормативной и технической информацией, необходимой для развития профессиональной деятельности.
			ОПК-3.2 Прогнозирует последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения влияния на биосферу	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
4.	ОПК-7	Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	ОПК-7.1 Способен разрабатывать современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов	применять безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов	навыками применять безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов
5.	ОПК-10	Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	ОПК-10.1 Демонстрирует знание различных методов защиты персонала от опасных и вредных факторов производственной среды, основ экологического права, требований и норм по охране окружающей среды	методы защиты персонала от опасных и вредных факторов производственной среды	применять методы защиты персонала от опасных и вредных факторов производственной среды	навыками применять методы для защиты персонала от опасных и вредных факторов производственной среды
			ОПК-10.2 Владеет навыками системного подхода к организации безаварийной работы, соблюдения требований экологической безопасности	способы и средства защиты для безопасного проведения работ	- использовать организационные и технические мероприятия для защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов	- навыками разработки и реализации мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

			производственной деятельности			
--	--	--	----------------------------------	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. в семестре
		8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	16,25	16,25
Аудиторная работа	16,25	16,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8	8
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	55,75	55,75
<i>Контрольная работа</i>	9	9
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям и т.д.)</i>	37,75	37,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		зачет

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда	21	4	2		15
Раздел 2. Производственная санитария	20		6		14
Раздел 3. Безопасность труда при обслуживании и эксплуатации машин и оборудования пищевых производств	30,75	4			26,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Итого по дисциплине	72	8	8	0,25	55,75

Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда

Тема 1.1. Правовые основы охраны труда

Структура законодательной и нормативной правовой базы. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Законы и подзаконные акты по безопасности труда. Система стандартов безопасности труда, нормативно-техническая документация, инструкции по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда.

Регулирование трудовых отношений. Трудовой договор: Понятие трудового договора. Стороны трудового договора. Виды договоров. Срочный трудовой договор. Испытание при приеме на работу. Испытательный срок. Рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Время отдыха работника. Отпуска. Перевод работника на другую работу в связи с производственной необходимостью. Случаи отстранения работника от работы. Расторжение трудового договора. Существенные условия трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Различия между договорами.

Права и обязанности работника в области охраны труда. Права и обязанности работодателя в области охраны труда.

Регулирование трудовых отношений. Коллективный договор как средство оптимизации решения проблем.

Тема 1.2. Обучение по охране труда на предприятии

Виды инструктажей и их содержание. Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов организации. Формирование службы охраны труда, организация работы службы охраны труда, права работников службы охраны труда, контроль и ответственность.

Тема 1.3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Квалификация несчастных случаев на производстве. Порядок действий работодателя при возникновении несчастных случаев на производстве. Несчастные случаи подлежащие расследованию и которые могут квалифицироваться как несчастные случаи не связанные производством. Состав комиссии по расследованию несчастных случаев. Сроки расследования несчастных случаев. Порядок расследования несчастных случаев. Учет и отчетность несчастных случаев на производстве.

Раздел 2. Производственная санитария

Тема 2.1 Принципы нормирования микроклимата в производственных помещениях

Понятие о микроклимате производственного помещения. Влияние параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека. Терморегуляция.

Классификация вредных и опасных производственных факторов. Классификация условий труда. Классификация работ по общим энергозатратам.

Принципы нормирования микроклимата. Оптимальные и допустимые

условия микроклимата. Требования к организации контроля и методам измерения микроклимата

Тема 2.2. Производственный шум и вибрация

Источники шума на производстве, влияние шума на организм человека.

Физические характеристики шума, единицы измерения, классификация шумов, гигиеническое нормирование, приборы и методы контроля шума на производстве.

Источники вибрации на производстве, действие вибрации на организм человека, физические характеристики вибрации. Физические характеристики вибрации. Приборы и методы контроля.

Методы и средства защиты от производственной вибрации и шума.

Тема 2.3. Производственное освещение

Естественное и искусственное освещение. Принцип гигиенического нормирования освещения.

Виды искусственного освещения по функциональному назначению. Светильники. Виды источников света их основные характеристики. Методика выбора светильников. Методы расчета искусственного освещения.

Раздел 3. Безопасность труда при обслуживании и эксплуатации машин и оборудования пищевых производств

Тема 3.1. Безопасность труда при обслуживании и эксплуатации машин и оборудования пищевых производств

Требования охраны труда, предъявляемые к организации производственных процессов. Требования охраны труда, предъявляемые к организации рабочих мест. Общие требования охраны труда, предъявляемые к осуществлению производственных процессов и эксплуатации технологического оборудования. Охрана труда при монтаже, эксплуатации и ремонте машин и аппаратов пищевых производств.

Тема 3.2. Производственный травматизм

Основные причины производственного травматизма и его предпосылки. Характеристика непроизводственного травматизма и особенности его расследования.

Методы анализа и учета производственного травматизма.

Тема 3.3. Способы и средства защиты персонала при обслуживании и эксплуатации машин и оборудования пищевых производств

Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении процессов производства пищевой продукции. Способы и средства защиты персонала от воздействия опасных и вредных производственных факторов.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда				
	Тема 1.1. Правовые основы охраны труда	Лекция № 1. Законодательная и нормативная правовая база охраны труда.	ОПК-10 (ОПК-10.1, ОПК-10.2)		1
	Тема 1.2. Обучение по охране труда на предприятии	Лекция № 1. Виды инструктажей и их содержание. Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов организации.	ОПК-10 (ОПК-10.1, ОПК-10.2)		1
	Тема 1.3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Лекция № 2. Расследование несчастного случая на производстве и оформление документации по нему	УК-8 (УК-8.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)		2
		Практическое занятие № 1. Расследование несчастного случая на производстве и оформление документации по нему	УК-8 (УК-8.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ОПК-10 (ОПК-10.1, ОПК-10.2)	Устный опрос	2
2.	Раздел 2. Производственная санитария				
	Тема 2.1. Принципы нормирования микроклимата в производственных помещениях	Практическое занятие № 2. Микроклимат производственного помещения: принципы нормирования, оптимальные и допустимые условия микроклимата.	УК-8 (УК-8.3), ОПК-1 (ОПК-1.2)	Устный опрос	2
	Тема 2.2. Производственный шум и вибрация	Практическое занятие № 3. Исследование шума и вибрации	УК-8 (УК-8.3), ОПК-1 (ОПК-1.2)	Устный опрос	2
	Тема 2.3. Производственное освещение	Практическое занятие № 4. Исследование параметров естественного и искусственного освещения	УК-8 (УК-8.3), ОПК-1 (ОПК-1.2)	Устный опрос	2
3.	Раздел 3. Безопасность труда при обслуживании и эксплуатации машин и оборудования пищевых производств				

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 3.2 Производственный травматизм	Лекция № 3 Производственный травматизм	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-10 (ОПК-10.1, ОПК-10.2)		2
	Тема 3.3. Способы и средства защиты персонала при обслуживании и эксплуатации машин и оборудования пищевых производств	Лекция № 4 Способы и средства защиты персонала при обслуживании и эксплуатации машин и оборудования пищевых производств	(УК-8 (УК-8.3), ОПК-7 (ОПК-7.1)).		2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда		
1.	Тема 1.1. Правовые основы охраны труда	Регулирование трудовых отношений. Трудовой договор: Понятие трудового договора. Стороны трудового договора. Виды договоров. Срочный трудовой договор. Испытание при приеме на работу. Испытательный срок. Рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Время отдыха работника. Отпуска. Перевод работника на другую работу в связи с производственной необходимостью. Случаи отстранения работника от работы. Расторжение трудового договора. Существенные условия трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Различия между договорами (ОПК-10 (ОПК-10.2)).
Раздел 3. Безопасность труда при обслуживании и эксплуатации машин и оборудования пищевых производств		
2.	Тема 3.1. Безопасность труда при обслуживании и эксплуатации машин и оборудования пищевых производств	Требования охраны труда, предъявляемые к организации производственных процессов. Требования охраны труда, предъявляемые к организации рабочих мест. Общие требования охраны труда, предъявляемые к осуществлению производственных процессов и эксплуатации технологического оборудования. Охрана труда при монтаже, эксплуатации и ремонте машин и аппаратов пищевых производств (УК-8 (УК-8.3), ОПК-7 (ОПК-7.1)).

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Расследование несчастного случая на производстве и оформление документации по нему	Л	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
2.	Производственный травматизм	Л	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
3.	Способы и средства защиты персонала при обслуживании и эксплуатации машин и оборудования пищевых производств	Л	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1. Примерные темы контрольной работы

1. Охрана труда при монтаже машин и аппаратов пищевых производств
2. Охрана труда при эксплуатации машин и аппаратов пищевых производств
3. Охрана труда при ремонте машин и аппаратов пищевых производств
4. Охрана труда при сервисном обслуживании машин и аппаратов пищевых производств
5. Охрана труда при обслуживании холодильной техники
6. Учет и расследование несчастных случаев на производстве.
7. Порядок проведения специальной оценки условий труда.
8. Организационные и правовые основы охраны труда.
9. Производственный травматизм.
10. Обеспечение безопасных условий труда при обслуживании и эксплуатации машин и оборудования пищевых производств
11. Требования к организации рабочего места оператора.
12. Способы и средства защиты персонала при обслуживании и эксплуатации машин и оборудования пищевых производств.
13. Охрана труда при производстве хлебобулочных и макаронных изделий
14. Охрана труда при производстве сахара
15. Микроклимат производственного помещения: принципы нормирования, оптимальные и допустимые условия микроклимата
16. Требования безопасности к сооружениям и оборудованию для хранения сельскохозяйственной продукции.

17. Охрана труда при эксплуатации и обслуживании оборудования для упаковки пищевых продуктов

18. Шум и его влияние на организм человека.

19. Вибрация и ее влияние на организм человека.

20. Производственное освещение.

21. Источники искусственного освещения.

22. Охрана труда при производстве плодоовощной продукции

23. Охрана труда при производстве сахара

24. Охрана труда при производстве крахмала

25. Охрана труда при производстве хлебобулочных изделий.

Контрольная работа выполняется студентом во внеурочное время с использованием любых информационных материалов. Оформляется в текстовом редакторе Word на листах формата А4, шрифт Times New Roman кегль 14, междустрочный интервал 1,5, абзацный отступ 1,25.

6.1.2. Вопросы для текущего контроля знаний обучающихся

а) пример перечня вопросов для устного опроса студентов для текущего контроля знаний обучающихся

Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда

Тема 1.3 Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Практическое занятие № 1 . Расследование несчастного случая на производстве и оформление документации по нему

Перечень вопросов для устного опроса

1. Дайте определение понятия «несчастный случай на производстве».

2. В каких случаях комиссия классифицирует несчастный случай произошедший при выполнении работником своей трудовой функции, как несчастный случай, не связанный с производством?

3. Кто входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая, относящегося по степени тяжести повреждения здоровья пострадавших к категории «легкий»?

4. Каковы сроки расследования несчастных случаев на производстве?

5. Опишите порядок расследования несчастных случаев на производстве.

6. В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1?

7. Кем утверждается акт о несчастном случае на производстве после завершения расследования?

6.1.3 Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

Перечень вопросов к зачету

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования по дисциплине (предполагается билет с альтернативными ответами).

Билет 1.

1. *Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей называется*

- 1) коллективным договором
- 2) трудовым договором
- 3) соглашением

2. *Условия труда, при которых уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда называются*

- 1) оптимальными
- 2) допустимыми
- 3) вредными
- 4) опасными

3. *В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?*

1) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;

2) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;

3) при разделении рабочего дня на части.

4. *Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?*

- 1) правилами внутреннего трудового распорядка организации
- 2) распоряжением руководителя подразделения

5. *Что понимается под понятием «безопасные условия труда»?*

1) условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов

2) свойство производственных факторов соответствовать требованиям безопасности

3) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность работника

4) условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обуславливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности

6. *Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю?*

- 1) 36 часов
- 2) 40 часов
- 3) 42 часа

7. *Инструктажи по охране труда подразделяются на:*

1) вводный, первичный на рабочем месте, вторичный, последующий, целевой.

- 2) вводный, внеплановый, целевой.
- 3) вводный и повторный.
- 4) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый,

целевой

8. При какой численности работников у работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?

- 1) численность работников превышает 100 человек
- 2) численность работников превышает 50 человек
- 3) работодатель принимает решение о создании службы охраны труда

или

введении должности специалиста по охране труда с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников

9. Законодательством установлена сокращенная продолжительность рабочего времени для следующих категорий работников:

- 1) в возрасте до 18 лет
- 2) условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда.
- 3) являющихся инвалидами I и II групп
- 4) всех перечисленных выше категорий работников

10. Нарушение законодательства о труде и об охране труда должностным лицом, ранее подвергнутым административному наказанию за аналогичное административное правонарушение влечет за собой:

- 1) административное приостановление деятельности организации на срок до девяноста суток.
- 2) штраф, налагаемый на должностное лицо, от 30 до 50 тыс. рублей.
- 3) дисквалификацию должностного лица на срок от одного до трёх лет.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Охрана труда» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам выполнения контрольной работы;

- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Охрана труда» применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

К промежуточной аттестации допускается студент, полностью выполнивший все виды учебной и самостоятельной работы и сдавший отчетные материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Охрана труда» проводится в форме итогового тестирования по дисциплине (предполагает билет с альтернативными ответами).

Рекомендуемые границы оценок при проведении итогового тестирования:
«зачтено» - более 60% правильных ответов,
«не зачтено» - менее 60 % правильных ответов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Производственная безопасность : учебное пособие : в 3 частях / составители А. С. Сальников [и др.]. — Ульяновск : УИ ГА, 2019 — Часть 1 : Общие положения теории производственной безопасности — 2019. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162548>

2. Производственная безопасность : учебное пособие : в 3 частях / составители А. С. Сальников [и др.]. — Ульяновск : УИ ГА, 2019 — Часть 2 : Безопасность при выполнении отдельных видов работ — 2019. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162549>

3. Производственная безопасность : учебное пособие : в 3 частях / составители А. С. Сальников [и др.]. — Ульяновск : УИ ГА, 2019 — Часть 3 : Безопасность проведения работ в гражданской авиации — 2019. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162550>

4. Ивакина Е.Г, Организационные и правовые основы охраны труда: учебное пособие / Е.Г. Ивакина, В.Г. Тихненко; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2021. — 67 с.: рис., табл., цв.ил. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/s05032022ohranatruda.pdf>. - Загл. с титул. экрана. -

7.2 Дополнительная литература

1. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1992-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168846>

2. Ивакина, Е.Г. Травматизм в сельском хозяйстве [Текст] : учебное пособие / Е.Г. Ивакина, В. Г. Тихненко – Москва : ООО «Мегаполис», 2017. – 100 с.

3. Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116355>

4. Широков, Ю. А. Управление промышленной безопасностью : учебное пособие / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-3347-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112683>

5. Ивакина Е.Г, Специальная оценка условий труда: учебное пособие / Е.Г. Ивакина, В.Г. Тихненко; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2021. — 87 с.: рис., табл., цв.ил. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/s05032022usloviyatruda.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. —
<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/full/s05032022usloviyatruda.pdf>>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (открытый доступ).

2. <http://www.electrolibrary.info> (электронная электротехническая библиотека) (открытый доступ).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Аудитории для проведения лабораторных и лекционных занятий по дисциплине оборудованы видеопроектором, телевизором для просмотра документальных фильмов, настенным экраном, компьютерами

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
1	2
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория (учебный корпус №28, аудитория 326)</i></p>	<p>1. Ноутбук Samsung R540(JS05) 2. LED Телевизор Telefunken Led 55S33t2 3. Парты 30 (2местн) шт. 4. Стулья 60 шт. 5. Доска меловая 2 шт. 6. Доска магнитная 1 шт 7. Трибуна со встроенной акустич. системой подсветка Led Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ 02 и/н 210134000001967 8. Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ 08 и/н210134000001966 9 Люксметры Ю-116 Б/Н 10 Комплект-лаборатория «Пчёлка-Р» и/н 410134000001878 11. Измеритель параметров воздушной среды «Метеоскоп» и/н 210134000001965 12. Измеритель температуры поверхностей (Пирометр) RGK PL-12 Б/Н</p>
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория (учебный корпус №28, аудитория 328)</i></p>	<p>1.Парты 16(2местн) шт. 2 Парты 8 (1местные) шт. 3. Стол преподавателя 4. Стулья 41 шт. 5. Доска магнитная 2шт 6. Моноблок CDC 2160MGZ/4096/500GB DVDRW 7 шт. 7. Ноутбук TOSHIBA Satelite C850 B7K 8.Стенд по системе автоматической пожарной сигнализации и упр. 9. Проектор VeenSonic PJ 5523W (Инв410134000003032) Экран. Трибуна. 10.Тренажер компьютерный «Илюша М» 11.Стенды по охране труда 7шт. 12. Дозиметр ДРГ-01Г1 и/н 410134000001997 13. Газоанализатор «Элан» СО-NO и/н 210134000002983 14. Газоанализатор переносной «Бинар» 1-П и/н 210134000001967 15. Шумомер-вибромер с аксессуарами «Ассистент TOTAL+» и/н 210134000001963 16. Дозиметры «Квартекс» и/н 210134000003580/1 17. Экотестер Soeks (Анализ содержания нитратов, оценка радиационного фона.) Б/Н 18. Индикатор радиоактивности «РАДЕКС» Б/Н 19. Индикатор электромагнитного поля Soeks «Импульс» Б/Н 20. Измеритель электромагнитного поля KMOON GM3120 Б/Н 21. Индикаторы электромагнитного поля и скрытой проводки «МЕЕТ» Б/Н</p>

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (учебный корпус №28, аудитория 324)</i>	1.Парты 29 шт. (1местн) 2. Стол преподавателя 3. Стулья 30 шт. 4. Доска магнитная 2 шт. 5.Моноблок LENOVO C320/20''/1600*800 6 шт., Нотбук TOSHIBA Satelite C850 B7K 7.Проектор VeenSonic PJ 5523W. 8Экран. 9Трибуна 10.Стенды по охране труда 7шт.
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки</i>	9 читальных залов (5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет – доступом
<i>Общежитие №4 и №5 Комната для самоподготовки</i>	

Для самостоятельной работы студентов также предусмотрены читальный зал Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова РГАУ МСХА-МСХА имени К.А. Тимирязева и комнаты самоподготовки студентов в общежитиях.

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по освоению и накоплению знаний, формированию умений является составной частью всего учебно-воспитательного процесса.

Работа студентов осуществляется на основе заданий преподавателей и включает: планирование самостоятельной работы, вручение заданий, обеспечение учебными материалами, материально-техническое обеспечение, консультации, выполнение конкретных заданий, контроль выполнения задания, доклад (отчет) о выполненном задании.

Ведущую роль в самостоятельной работе студентов играет их умение работать с обязательной и дополнительной литературой. Овладение навыками этой работы включает два основных взаимосвязанных элемента – умение читать, анализируя, и умение вести записи прочитанного. Культура чтения – составная часть культуры умственного труда и культуры личности, в целом, основа ее познавательной деятельности. Работа над книгой предполагает соблюдение ряда правил, овладение которыми обязательно для всех участников учебно-воспитательного процесса. Особое место в обучении студентов правилам работы с различного рода информационными источниками принадлежит преподавателю. Преподаватель обязан настроить обучающихся на серьезный, кропотливый труд, который исключает заучивание и механическое накопление цитат и выдержек, а предполагает сознательное критическое усвоение прочитанного, осмысление его, стремление дойти до сути.

Методика работы с литературой предусматривает и ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать и

и. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном обращении к ранее проделанной работе.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, самостоятельно прорабатывает пропущенную тему (раздел) и отвечает на вопросы преподавателя по этой теме (разделу).

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Подготовка бакалавров по дисциплине «Охрана труда» предполагает применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса, обеспечение взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов. Необходимо использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса, формирования профессионального мышления, развития системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности.

Основными формами проведения занятий являются лекция, практические занятия. Лекции призваны дать обучающимся современные, целостные знания, обеспечить творческую работу студентов совместно с преподавателем, вызывать у них интерес, давать направление для самостоятельной работы. Лекции должны отвечать современному уровню развития науки; быть методически выверенными (выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках); наглядными, сочетаться с демонстрацией аудиовизуальных материалов; излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий; быть доступным для восприятия аудиторией.

Практические занятия по дисциплине предназначены для углубленного изучения предмета. Задача преподавателя на таких занятиях развивать творческую самостоятельность студентов, укреплять их интерес к дисциплине. Поскольку на практических занятиях свойственен непосредственный контакт студентов с преподавателем, важно, чтобы между ними установились доверительные отношения. Задача преподавателя создать атмосферу научного творчества и взаимопонимания.

Для повышения эффективности обучения необходимо проводить постоянный контроль знаний студентов (устные опросы). Цель текущего и промежуточного контроля состоит в том, чтобы проверить сложившуюся у студента систему понятий по изучаемой дисциплине и определить уровень усвоения полученных знаний.

Программу разработали:

Ивакина Е.Г., к.т.н.

Тихненко В.Г., к.т.н., доцент


(подпись)

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.09 «Охрана труда» ОПОП ВО по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленности Машины и аппараты пищевых производств (квалификация выпускника – бакалавр)

Андреевым Олегом Петровичем, доцентом кафедры тракторов и автомобилей ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Охрана труда» ОПОП ВО по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленности Машины и аппараты пищевых производств (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре охраны труда (разработчики – Ивакина Екатерина Горхмазовна, доцент кафедры охраны труда, кандидат технических наук и Тихненко Валерий Геннадьевич, доцент кафедры охраны труда, кандидат технических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Охрана труда» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.09.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Охрана труда» закреплено 5 компетенций. Дисциплина «Охрана труда» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Охрана труда» составляет 2 зачётные единицы (72 час.).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Охрана труда» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Охрана труда» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, контрольная работа) *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к

2. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О.09 ФГОС ВО направления 15.03.02 Технические машины и оборудование.

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 5 наименований, интернет-ресурсы – 2 источника и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Охрана труда» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Охрана труда».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Охрана труда» ОПОП ВО по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленности Машины и аппараты пищевых производств (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Ивакиной Е.Г., доцентом кафедры охраны труда, кандидатом технических наук и Тихненко В.Г., доцентом кафедры охраны труда, кандидатом технических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций

Рецензент: Андреев Олег Петрович, доцент кафедры тракторов и автомобилей ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат технических наук

(подпись)

«24» августа 2022 г.