

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шитикова Александра Васильевна
Должность: И.о. директора института агробиотехнологии
Дата подписания: 17.07.2023 11:07:24
Уникальный программный ключ:
fcd01ecb1fdf76898cc51f245ad12c3f716ce658



УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора института
агробиотехнологии
С.Л. Белопухов
2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.О.10 ФИЗИКА

для подготовки бакалавров

Направление: 35.03.04 Агрономия

Направленности: Агробизнес, Селекция и генетика сельскохозяйственных культур, Защита растений и фитосанитарный контроль, Агроменеджмент

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2018

Курс 1

Семестр 1

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована на 2022 год начала подготовки.

Разработчик: Хусаинов Ш.Г., д.п.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 08 2022г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физики протокол № 7 от «23» 08 2022г.

И. о. заведующего кафедрой

Н.А. Коноплин, к.ф.-м.н., доцент

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой

Шитикова А.В., д.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 08 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Пыльнев В.В., д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 08 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Джалилов.Ф.С.-У., д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 08 2022 г.

И. о. заведующего выпускающей кафедрой

Полин В.Д., к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 08 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Кафедра физики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета
агрономии и биотехнологии

В.И. Леунов

2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.0.10 ФИЗИКА**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.04 - Агрономия

Направленность: «Агроменеджмент», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Агробизнес»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2018

Регистрационный номер

ИМВХ/537

Москва, 2019

Разработчики: Рассказов А.В. ст.преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«20» 12 2018 г.

Хусаинов Ш.Г., д.пед.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20»

12

2018 г.

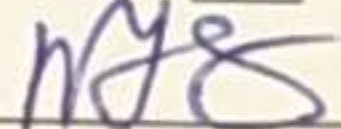

(подпись)

«20»

12

2018 г.

Рецензент: Карнаухов В.М., к.ф.-м.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«20»

12

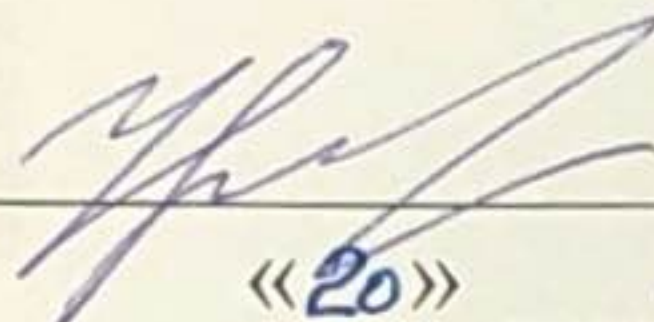
2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» и учебного плана 2018 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры физики протокол № 12 от «20» 12 2018 г.

Зав. кафедрой физики

Коноплин Н.А., к.ф.-м.н., доцент



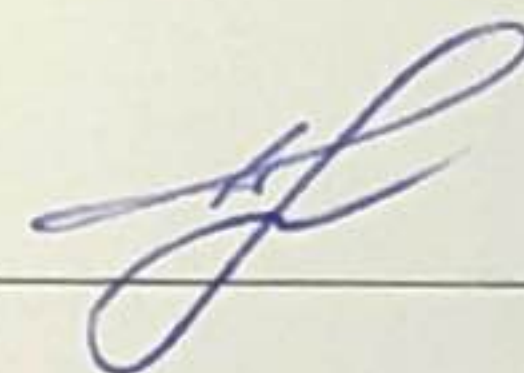
«20»

12

2018 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета агрономии и биотехнологии Милюкова Н.А., к. б. н., доцент



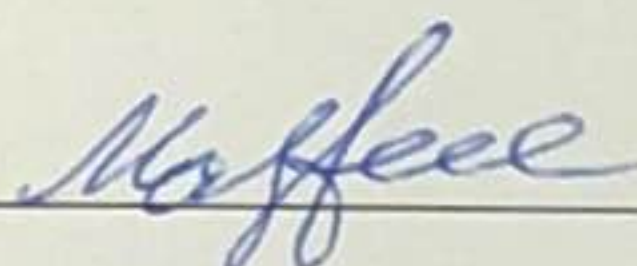
«24»

12

2018 г.

протокол №20

Заведующий выпускающей кафедрой земледелия и методики опытного дела Мазиров М.А., д.б.н., профессор



«17»

01

2019 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

«__»

2019 г.

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ



«25»

06

2019 г.

для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 - «Агрономия», направленность: «Агроменеджмент», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Агробизнес».

Цель освоения дисциплины:

изучение основных законов физики, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 - «Агрономия», направленность «Агроменеджмент», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Агробизнес».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3).

Краткое содержание дисциплины: механика материальной точки и твердого тела, элементы механики сплошных сред, колебания и волны, молекулярно-кинетическая теория, термодинамика, электростатика, постоянный ток, магнитное поле, теория электромагнитного поля, волновые и квантовые свойства света, строение атома, элементы квантовой механики, ядерная физика.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часа / 3 зач. ед.

Промежуточный контроль: 1 семестр – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	20
7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	20
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	20
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	23
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: изучение основных законов физики, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Физика» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части. Дисциплина «Физика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 «Агрономия», направленность «Агроменеджмент», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Агробизнес».

Дисциплина «Физика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Агрометеорология», «Безопасность жизнедеятельности», «Механизация растениеводства».

Особенностью дисциплины является ее базовый характер для технических и естественно-научных дисциплин.

Рабочая программа дисциплины «Физика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Кол и содержание лектора достигают компетенции ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, связанных с решением задач в области агрономии. ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Знать основные понятия, законы и модели механики, статической физики и термодинамики, электричества и магнетизма, теории колебаний и волн, квантовой физики Уметь выделять в профессиональных задачах изучаемые физические процессы и явления Владеть методикой решения физических задач в профессиональной области Методами анализа и обработки данных	

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
Вид учебной работы		№1
	108	108
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	52,4	52,4
1. Контактная работа:	52,4	52,4
Аудиторная работа	16	16
в том числе:	34	34
лекции (Л)	2	2
практические занятия (ПЗ)	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом	55,6	55,6
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	10	10
2. Самостоятельная работа (СРС)		
контрольная работа		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям т.д.)	21	21
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6	24,6
Вид контроля:	Экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупненно)	Всего	Аудиторная работа			Всего аудиторная работа
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 «Физические основы механики»	35	6	8		21
Раздел 2 «Колебания и волны»	8		2		6
Раздел 3 «Молекулярная физика и термодинамика»	14	2	4		8
Раздел 4 «Электричество»	13	2	6		5
Раздел 5 «Магнетизм»	11	2	4		5
Раздел 6 «Оптика»	12,6	2	6		4,6
Раздел 7 «Квантовая физика»	6	1	2		3
Раздел 8 «Ядерная физика»	6	1	2		3
Консультации перед экзаменом	2			2	
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Итого по дисциплине	108	16	34	2,4	55,6

Раздел 1 «Физические основы механики»

Тема 1 «Кинематика»

Предмет физики. Методы физического исследования. Механическое движение как простейшая форма движения материи. Классическая механика. Пространство и время в классической механике. Физические модели. Кинематическое описание движения точки. Скорость и ускорение при криволинейном

движении. Нормальное и касательное (тангенциальное) ускорения. Движение точки по окружности. Векторы угловой скорости и углового ускорения. Связь линейных скоростей и ускорений с угловыми скоростями и ускорениями.

Тема 2 «Динамика»
Динамика. Механическая система. Сила. Масса и импульс. Современная трактовка законов Ньютона. Силы в механике. Импульс системы материальных точек. Закон сохранения импульса. Обобщенная формулировка II закона Ньютона. Закон всемирного тяготения.

Момент инерции. Теорема Штейнера. Момент силы. Основное уравнение динамики вращения твердого тела. Теорема Штейнера. Момент силы. Основное уравнение динамики вращения твердого тела.

Тема 3 «Законы сохранения в механике»
Энергия как универсальная мера различных форм движения и взаимодействия. Работа силы. Консервативные и неконсервативные силы. Мощность. Кинетическая энергия механической системы. Потенциальная энергия. Закон сохранения энергии в механике.

Кинетическая энергия вращающегося и катящегося твердого тела. Работа при вращательном движении. Момент импульса материальной точки, механической системы и тела. Закон сохранения момента импульса. Основное уравнение динамики вращательного движения твердого тела в обобщенном виде.

Тема 4 «Механика сплошной среды»
Гидростатика несжимаемой жидкости. Давление столба жидкости. Сила Архимеда. Условия плавания тел. Стационарное течение идеальной жидкости. Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли. Вязкость жидкости. Режимы течения. Число Рейнольдса. Методы определения вязкости. Деформация в твердом теле. Закон Гука.

Раздел 2 «Колебания и волны»
Тема 1 «Гармонические колебания и волны»
Классификация колебаний. Уравнение гармонических колебаний. Механические колебания. Энергия колебаний. Маятники. Вынужденные колебания. Резонанс. Волновое движение.

Раздел 3 «Молекулярная физика и термодинамика»
Тема 1 «Молекулярно-кинетическая теория» (МКТ)
Статистический и термодинамический методы исследования. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеальных газов. Температурная шкала Цельсия и Кельвина. Средняя кинетическая энергия молекул. Молекулярно-кинетическое толкование абсолютной температуры. Распределение Максвелла молекул идеального газа. Распределение Больцмана и барометрическая формула. Среднее число столкновений и средняя длина свободного пробега.

Тема 2 «Термодинамика»
Термодинамические параметры. Термодинамическое равновесие и процесс. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы. Первое начало термодинамики. Работа газа. Теплообмен, количество теплоты. Внутренняя энергия идеального газа. Число степеней свободы. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. Адиабатный процесс. Теплоемкость. Уравнение Майера. Коэффициент Пуассона. Циклы. Термический КПД цикла. Тепловые двигатели. Теорема Карно. Цикл Карно и его к.п.д. Второе начало термодинамики. Обратимые и необратимые процессы. Энтропия. Неравенство Клаузиуса. Теорема Нернста-Планка. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса.

Тема 3 «Явления переноса»
Явления переноса. Диффузия, теплопроводность, внутреннее трение.

Раздел 4 «Электричество»
Тема 1 «Основы электростатики»
Электрические заряды. Закон сохранения зарядов. Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Электростатическое поле, его характеристики. Эквипотенциальные поверхности и силовые линии электростатического поля. Принцип суперпозиции полей. Поток вектора напряженности электростатического поля. Теорема Гаусса (для вакуума). Потенциальный характер электростатического поля. Понятие потенциала. Расчет работы при перемещении заряда в электростатическом поле. Связь напряженности и потенциала.

Тема 2 «Проводники в электрическом поле»

Тема 2 «Элементы квантовой механики»
 Волновые свойства микрочастиц. Длина волны де Бройля и ее свойства. Волновая функция. Соотношение неопределенностей Гейзенберга.

Раздел 8 «Ядерная физика»
 Тема 1 «Ядро и ядерные реакции»
 Состав атомного ядра. Характеристики ядра. Ядерные силы. Энергия связи ядра. Дефект масс. Энергетический эффект ядерной реакции. Радиоактивное излучение и его виды. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции. Деление ядер. Синтез ядер. Понятие о дозиметрии и защите.

Таблица 4
4.3 Лекции/практические занятия
Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контроля мероприятия	Кол-во часов	
1.	Раздел 1. «Кинематика»	Лекция № 1 «Кинематика»	ОПК-1 (ОПК-1.1)		2	
	Тема 2 «Динамика»	Лекция № 2 «Динамика»	ОПК-1 (ОПК-1.1)		2	
	Тема 3 «Законы сохранения в механике»	Лекция № 3 «Законы сохранения в механике. Механика сплошной среды»	ОПК-1 (ОПК-1.1)		2	
	Тема 4 «Механика сплошной среды»					
	Тема 1. «Кинематика»	Практическое занятие № 1 «Кинематика».	ОПК-1 (ОПК-1.2, 1.3)	решение задач	2	
	Тема 2 «Динамика»	Практическое занятие № 2 «Динамика»	ОПК-1 (ОПК-1.2, 1.3)	решение задач	2	
	Тема 3 «Законы сохранения в механике»	Практическое занятие № 3 «Законы сохранения в механике»	ОПК-1 (ОПК-1.2, 1.3)	решение задач	2	
	Тема 4 «Механика сплошной среды»	Практическое занятие № 4 «Механика сплошной среды»	ОПК-1 (ОПК-1.2, 1.3)	решение задач	2	
	2.	Раздел 2. «Колебания и волны»				2
		Тема 1 «Гармонические колебания и волны»	Практическое занятие № 1 «Гармонические колебания и волны»	ОПК-1 (ОПК-1.2, 1.3)	решение задач	2
3.	Раздел 3. «Молекулярная физика и термодинамика»				6	
	Тема 1 «Молекулярная физика»	Лекция № 1 «Молекулярная физика»	ОПК-1		2	

Проводники в электростатическом поле. Равновесие зарядов в проводнике. Ёмкость проводников и конденсаторов. Соединения конденсаторов. Энергия заряженного конденсатора.

Раздел 5 «Магнетизм»
 Тема 1 «Магнитостатика»
 Магнитное поле и его характеристики. Воздействие магнитного поля на рамку с током и на прямой проводник с током. Силовые линии магнитной индукции. Силовая картина прямолинейного проводника с током и кругового витка. Принцип суперпозиции магнитных полей. Закон Био – Савара – Лапласа. Воздействие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Движение заряда в магнитном поле.

Тема 2 «Магнитное поле в веществе»
 Намагничивание магнетиков. Напряженность магнитного поля. Диамагнетизм, парамагнетизм и ферромагнетизм.

Тема 3 «Электромагнитная индукция»
 Электромагнитная индукция. Вращение рамки в магнитном поле. Самоиндукция. Индуктивность проводника. Закон Ленца. Энергия магнитного поля Максвелла.

Тема 4 «Теория электромагнитного поля Максвелла»
 Основные положения теории электромагнитного поля Максвелла.

Тема 5 «Электромагнитные колебания и волны»
 Колебательный контур. Преобразование энергии на различных этапах колебания. Электромагнитная волна. Шкала электромагнитных волн.

Раздел 6 «Оптика»
 Тема 1 «Геометрическая оптика»
 Оптика. Законы геометрической оптики. Полное внутреннее отражение. Дисперсия. Линзы. Оптические приборы.

Тема 2 «Интерференция волн»
 Интерференция света. Условия возникновения интерференции. Условия максимумов и минимумов. Интерференция в тонкой пленке. Кольца Ньютона.

Тема 3 «Дифракция волн»
 Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракционная решетка. Главные максимумы. Главные минимумы. Разрешающая способность.

Тема 4 «Поляризация волн»
 Поляризованный свет. Виды поляризации. Способы получения поляризованного света. Поворот плоскости поляризации. Закон Малюса. Поляризация света при отражении и преломлении на границе диэлектриков. Закон Брюстера.

Тема 5 «Квантовые свойства электромагнитного излучения»
 Корпускулярно-волновой дуализм света. Квант света. Энергия и импульс фотона. Внешний фотоэффект. Световое давление. Опыт Лейбеда. Тепловое излучение. Абсолютно черное тело. Закон Стефана-Больцмана. Закон Вина.

Раздел 7 «Квантовая физика»
 Тема 1 «Строение атома»
 Модель атома Резерфорда-Бора. Эмпирические закономерности в атомных спектрах. Теория Бора.

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
4.	Раздел 4. «Электричество»	Тема 1 «Основы электростатики»	ОПК-1 (ОПК-1.1)	решение задач	2
		Тема 2 «Основы электростатического тока»	ОПК-1 (ОПК-1.2, 1.3)	решение задач	2
		Тема 3 «Основы электростатического поля»	ОПК-1 (ОПК-1.2, 1.3)	решение задач	2
		Тема 4 «Основы электростатического поля»	ОПК-1 (ОПК-1.2, 1.3)	решение задач	2
		Тема 5 «Основы электростатического поля»	ОПК-1 (ОПК-1.2, 1.3)	решение задач	2
5.	Раздел 5. «Магнетизм»	Тема 1 «Основы электростатики»	ОПК-1 (ОПК-1.1)	решение задач	2
		Тема 2 «Основы электростатического поля»	ОПК-1 (ОПК-1.2, 1.3)	решение задач	2
		Тема 3 «Основы электростатического поля»	ОПК-1 (ОПК-1.2, 1.3)	решение задач	2
		Тема 4 «Основы электростатического поля»	ОПК-1 (ОПК-1.2, 1.3)	решение задач	2
		Тема 5 «Основы электростатического поля»	ОПК-1 (ОПК-1.2, 1.3)	решение задач	2
6.	Раздел 6. «Оптика»	Тема 1 «Основы электростатики»	ОПК-1 (ОПК-1.1)	решение задач	2
		Тема 2 «Основы электростатического поля»	ОПК-1 (ОПК-1.2, 1.3)	решение задач	2
		Тема 3 «Основы электростатического поля»	ОПК-1 (ОПК-1.2, 1.3)	решение задач	2
		Тема 4 «Основы электростатического поля»	ОПК-1 (ОПК-1.2, 1.3)	решение задач	2
		Тема 5 «Основы электростатического поля»	ОПК-1 (ОПК-1.2, 1.3)	решение задач	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
7.	Раздел 7. «Квантовая физика»	Тема 1 «Геометрическая оптика»	ОПК-1 (ОПК-1.1)	решение задач	2
		Тема 2 «Интерференция волн»	ОПК-1 (ОПК-1.2, 1.3)	решение задач	2
		Тема 3 «Дифракция волн»	ОПК-1 (ОПК-1.2, 1.3)	решение задач	2
		Тема 4 «Поляризация волн»	ОПК-1 (ОПК-1.2, 1.3)	решение задач	2
		Тема 5 «Квантовые свойства электромагнитного излучения»	ОПК-1 (ОПК-1.2, 1.3)	решение задач	2
8.	Раздел 8. «Ядерная физика»	Тема 1 «Строение атома»	ОПК-1 (ОПК-1.1)	решение задач	1
		Тема 2 «Элементы квантовой механики»	ОПК-1 (ОПК-1.2, 1.3)	решение задач	2
		Тема 1 «Строение атома»	ОПК-1 (ОПК-1.1)	решение задач	1
		Тема 2 «Элементы квантовой механики»	ОПК-1 (ОПК-1.2, 1.3)	решение задач	1
		Тема 3 «Элементы квантовой механики»	ОПК-1 (ОПК-1.2, 1.3)	решение задач	1

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины	
№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и перечень компетенций, осваиваемых при их изучении (может осваиваться часть компетенции)
Раздел 1	
1. Тема 2	Закон всемирного тяготения (ОПК-1 (ОПК-1.1))
Раздел 2	
1. Тема 2	Волновое движение (ОПК-1 (ОПК-1.1))
Раздел 3	
1. Тема 2	Применение первого начала термодинамики к изопроцессам (ОПК-1 (ОПК-1.1))
Раздел 4	
1. Тема 3	Электрическое поле в однородном диэлектрике (ОПК-1 (ОПК-1.1))
Раздел 5	
1. Тема 5	Шкала электромагнитных волн (ОПК-1 (ОПК-1.1))
Раздел 6	
1. Тема 1	Линзы (ОПК-1 (ОПК-1.1))
Раздел 7	
1. Тема 1	Эмпирические закономерности в атомных спектрах (ОПК-1 (ОПК-1.1))

Таблица 6

5. Образовательные технологии		
Применение активных и интерактивных образовательных технологий		
№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Практическое занятие № 1 «Кинематика»	Работа в малых группах
2.	Практическое занятие № 2 «Динамика»	Работа в малых группах
3.	Практическое занятие № 3 «Законы сохранения в механике»	Работа в малых группах
4.	Практическое занятие № 4 «Механика сплошной среды»	Работа в малых группах
5.	Практическое занятие № 5 «Гармонические колебания и волны»	Работа в малых группах
6.	Практическое занятие № 6 «Молекулярно-кинетическая теория»	Работа в малых группах
7.	Практическое занятие № 7 «Термодинамика»	Работа в малых группах
8.	Практическое занятие № 8 «Основы электростатики»	Работа в малых группах
9.	Практическое занятие № 9 «Проводники и диэлектрики в электрическом поле»	Работа в малых группах

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
10.	Практическое занятие № 10 «Постоянный ток»	Работа в малых группах
11.	Практическое занятие № 11 «Магнитостатика»	Работа в малых группах
12.	Практическое занятие № 12 «Электромагнитная индукция»	Работа в малых группах
13.	Практическое занятие № 13 «Геометрическая оптика»	Работа в малых группах
14.	Практическое занятие № 14 «Интерференция волн. Дифракция. Поляризация волн»	Работа в малых группах
15.	Практическое занятие № 15 «Излучение АЧТ. Фотоэффект»	Работа в малых группах
16.	Практическое занятие № 16 «Строение атома. Элементы квантовой механики»	Работа в малых группах
17.	Практическое занятие № 17 «Ядро и ядерные реакции»	Работа в малых группах

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задачи для контроля на практических занятиях и экзамена.

Типовые задачи по разделу 1.

1. Материальная точка движется в пространстве согласно уравнениям: $X(t) = 5t$ (м), $Y(t) = 4 - 2t^2$ (м), $Z(t) = 3t - 4t^3$ (м). Найти модули скорости и ускорения точки в момент времени $t = 1$ с.
2. Какой угол составляет вектор полного ускорения точки, лежащей на ободе маховика, с радиусом маховика через $t = 1.5$ с после начала движения? Угловое ускорение маховика $\varepsilon = 0.77$ рад/с².
3. Найти изменение импульса шарика массы $m = 100$ г при ударе о землю и количество выделившейся теплоты, если он падает с высоты $h_1 = 200$ см, а после удара поднимается на высоту $h_2 = 180$ см.
4. Тонкостенный цилиндр диаметром $D = 30$ см и массой $m = 12$ кг вращается согласно уравнению $\varphi(t) = A + Bt + Ct^3$, где $A = 4$ рад, $B = -2$ рад/с, $C = 0.2$ рад/с³. Определить действующий на цилиндр момент сил M в момент времени $t = 3$ с.
5. Давление воды, текущей по горизонтальной трубе, при изменении площади сечения увеличилось на 350 Па. Определить изменение скорости течения, если начальная скорость составляла 1,5 м/с.

Типовые задачи по разделу 2.

3. Чему равно изменение энтропии 10 г воздуха при изотермическом расширении от 3 до 8 л?
4. При высокой температуре половина молекул азота диссоциировала на атомы. Чему равна удельная теплоемкость C_p при постоянном давлении в этих условиях? Найти показатель адиабаты.

Типовые задачи по разделу 4.

- Три точечных заряда q , $2q$, $-q$ находятся на одной прямой, расстояния между соседними зарядами равно d . Найти напряженность электрического поля в точке на этой же прямой на расстоянии d от отрицательного заряда

1. В вершинах треугольника со сторонами по 2,0 см находятся равные заряды по 2,0 нКл. Найти результирующую силу, действующую на четвертый заряд 1,0 нКл, помещенный в середине стороны треугольника.

2. Три гальванических элемента $\mathcal{E}_1 = 3,0$ В, $\mathcal{E}_2 = 5,0$ В, $\mathcal{E}_3 = 2,0$ В соединены параллельно и замкнуты на внешнее сопротивление $R = 2,0$ Ом. Их внутренние сопротивления $r_1 = 1,0$ Ом, $r_2 = 2,0$ Ом и $r_3 = 0,50$ Ом. Найти ток во внешней цепи и напряжения на каждом элементе.

Типовые задачи по разделу 5.

1. По двум круговым виткам, имеющим общий центр, текут токи силой 5,0 А и 4,0 А. Радиусы витков соответственно равны 4,0 см и 3,0 см. Угол между их плоскостями 30° . Определить индукцию и напряженность в центре витков. Рассмотреть возможные случаи.
2. Колебательный контур имеет индуктивность $L = 1,6$ мГн, ёмкость $C = 40$ нФ и максимальное напряжение на зажимах $U = 200$ В. Чему равна в нем максимальная сила тока?

Типовые задачи по разделу 6.

1. На дифракционную решетку нормально падает монохроматический свет с длиной волны 600 нм. Определите наибольший порядок спектра, полученный с помощью этой решетки, если ее постоянная $d = 2$ мкм.
2. Естественный свет проходит через поляризатор и анализатор, поставленные так, что угол между их главными плоскостями $\varphi = 45^\circ$. Поляризатор отражает и преломляет 5% падающего на него света. Потери в анализаторе можно пренебречь. Какова интенсивность луча, вышедшего из анализатора, по отношению к интенсивности естественного света?
3. Определить, как изменится длина волны де Бройля электрона атома водорода при переходе его с четвертой боровской орбиты на вторую.

Типовые задачи по разделу 7

1. Определите, на сколько изменилась энергия электрона в атоме водорода при излучении атомом фотона с длиной волны 0,486 мкм.
2. Энергия связи ядра, состоящего из трех протонов и четырех нейтронов, равна 39,3 МэВ. Определите массу нейтрального атома, обладающего этим ядром.

Типовые задачи по разделу 8

1. Найти период полураспада радиоактивного изотопа, если его активность за 10 суток уменьшилась на 24% по сравнению с первоначальной.

2. Определите период полураспада радиоактивного изотопа, если $5/8$ начального количества ядер этого изотопа распалось за 849 секунд.

Полный комплект задач содержится в сборнике задач по курсу физики (см. пункт 7.1).

Типовой вариант контрольной работы (разделы 1 – 8)

1. При горизонтальном полете со скоростью $v = 250$ м/с снаряд массой $m = 8$ кг разорвался на две части. Большая часть массой $m_1 = 6$ кг получила скорость $v_1 = 400$ м/с в направлении полета снаряда. Определить модуль и направление скорости v_2 меньшей части снаряда.

2. Определить количество теплоты Q , которое надо сообщить кислороду объемом $V = 50$ л при его изохорном нагревании, чтобы давление газа повысилось на $\Delta p = 0,5$ МПа.

3. Пылинка массой $m = 200$ мкг, несущая на себе заряд $Q = 40$ нКл, влетела в электрическое поле в направлении силовых линий. После прохождения разности потенциалов $U = 200$ В пылинка имела скорость $v = 10$ м/с. Определить скорость v_0 пылинки до того, как она влетела в поле.

4. Электрон движется в однородном магнитном поле с индукцией $B = 0,1$ Тл по окружности. Определите угловую скорость вращения электрона.

5. Параллельный пучок света переходит из глицерина в стекло так, что пучок, отраженный от границы раздела этих сред, оказывается максимально поляризованным. Определить угол γ между падающим и преломленным пучками.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

Раздел 1 «Физические основы механики»

1. Предмет физики. Методы физического исследования. Механическое движение как простейшая форма движения материи. Классическая механика. Пространство и время в классической механике. Физические модели.
2. Кинематическое описание движения точки. Скорость и ускорение при криволинейном движении. Нормальное и касательное (тангенциальное) ускорения.
3. Движение точки по окружности. Векторы угловой скорости и углового ускорения. Связь линейных скоростей и ускорений с угловыми скоростями и ускорениями.
4. Динамика. Механическая система. Сила. Масса и импульс. Современная трактовка законов Ньютона. Силы в механике. Закон всемирного тяготения.
5. Импульс системы материальных точек. Закон сохранения импульса.
6. Обобщенная формулировка II закона Ньютона.
7. Момент инерции. Теорема Штейнера.
8. Момент силы. Основное уравнение динамики вращательного движения твердого тела.
9. Энергия как универсальная мера различных форм движения и взаимодействия. Работа силы. Консервативные и неконсервативные силы. Мощность.
10. Кинетическая энергия механической системы. Потенциальная энергия. Закон сохранения энергии в механике.
11. Кинетическая энергия вращающегося и катящегося твердого тела. Работа при вращательном движении.

42. Закон Джоуля — Ленца в интегральной форме. Мощность тока.
43. Полупроводники. Диод.
- Раздел 5 «Магнетизм»**
44. Магнитное поле и его характеристика. Силовые линии магнитной индукции. Силовая картина магнитного поля прямолинейного проводника с током и кругового витка.
45. Воздействие магнитного поля на рамку с током и на прямолинейный проводник с током.
46. Принцип суперпозиции магнитных полей. Закон Био — Савара — Лапласа.
47. Воздействие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Движение заряда в магнитном поле.
48. Намагничивание магнетиков. Напряженность магнитного поля. Динамика, парамагнетизм и ферромагнетизм.
49. Электромагнитная индукция. Вращение рамки в магнитном поле.
50. Самоиндукция. Индуктивность проводника. Закон Ленца. Энергия магнитного поля в соленоиде.
51. Основные положения теории электромагнитного поля Максвелла.
52. Колебательный контур. Преобразование энергии на различных этапах колебания.
53. Электромагнитная волна. Шкала электромагнитных волн.
- Раздел 6 «Оптика»**
54. Оптика. Законы геометрической оптики. Полное внутреннее отражение. Дисперсия.
55. Линзы. Оптические приборы.
56. Интерференция света. Условия возникновения интерференции. Условия максимумов и минимумов.
57. Интерференция в тонкой пленке. Кольца Ньютона.
58. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракционная решетка. Главные максимумы. Главные минимумы. Разрешающая способность.
59. Поляризованный свет. Виды поляризации. Способы получения поляризованного света.
60. Закон Малюса. Поворот плоскости поляризации.
61. Поляризация света при отражении и преломлении на границе диэлектриков. Закон Брюстера.
62. Корпускулярно-волновой дуализм света. Квант света. Энергия и импульс фотона.
63. Внешний фотоэффект. Световое давление. Опыты Лебедева.
64. Тепловое излучение. Абсолютно черное тело. Закон Стефана-Больцмана. Закон Вина.
- Раздел 7 «Квантовая физика»**
65. Модель атома Резерфорда-Бора. Эмпирические закономерности в атомных спектрах. Теория Бора.
66. Волновые свойства микрочастиц. Длина волны де Бройля и ее свойства.
67. Волновая функция. Соотношение неопределенностей Гейзенберга.
- Раздел 8 «Ядерная физика»**
68. Состав атомного ядра. Характеристики ядра. Ядерные силы. Энергия связи ядра. Дефект масс. Энергетический эффект ядерной реакции.
69. Радиоактивное излучение и его виды. Закон радиоактивного распада.
70. Ядерные реакции. Деление ядер. Синтез ядер. Понятие о дозиметрии и защите.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценки решения задачи на контрольной работе, на практических занятиях и экзамене:

- **5 баллов** выставляется студенту, если в логически выстроенном решении правильно указаны формулы всех необходимых физических законов с по-

12. Момент импульса материальной точки, механической системы и тела. Закон сохранения момента импульса. Основное уравнение динамики вращательного движения твердого тела в обобщенном виде.
13. Гидростатика несжимаемой жидкости. Давление столба жидкости. Сила Архимеда. Условия плавания тел.
14. Стационарное течение идеальной жидкости. Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли.
15. Вязкость жидкости. Режимы течения. Число Рейнольдса. Методы определения вязкости.
16. Деформация в твердом теле. Закон Гука.
- Раздел 2 «Колебания и волны»**
17. Классификация колебаний. Уравнение гармонических колебаний. Механические колебания. Энергия колебаний.
18. Маятники.
19. Вынужденные колебания. Резонанс. Волновое движение.
- Раздел 3 «Молекулярная физика и термодинамика»**
20. Статистический и термодинамический методы исследования. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеальных газов. Температурная шкала Цельсия и Кельвина.
21. Средняя кинетическая энергия молекул. Молекулярно-кинетическое толкование абсолютной температуры. Распределение Максвелла молекул идеального газа. Среднее число столкновений и средняя длина свободного пробега.
22. Распределение Больцмана и барометрическая формула. Термодинамическое равновесие и процесс. Уравнение состояния идеального газа.
23. Термодинамические параметры. Термодинамическое равновесие и процесс. Уравнение состояния идеального газа.
24. Изопроцессы.
25. Первое начало термодинамики. Работа газа. Теплообмен, количество теплоты. Внутренняя энергия идеального газа. Число степеней свободы. Адиабатный процесс.
26. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. Адиабатный процесс.
27. Теплосемкость. Уравнение Майера. Коэффициент Пуассона.
28. Циклы. Термический КПД цикла. Тепловые двигатели. Теорема Карно. Цикл Карно и его КПД. Второе начало термодинамики.
29. Обратимые и необратимые процессы. Энтропия. Неравенство Клаузиуса. Теорема Нернста-Планка.
30. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса.
31. Явление переноса. Диффузия, теплопроводность, внутреннее трение.
- Раздел 4 «Электричество»**
32. Электрические заряды. Закон сохранения зарядов. Взаимодействие зарядов. Закон Кулона.
33. Электростатическое поле, его характеристики. Эквипотенциальные поверхности и силовые линии электростатического поля. Принцип суперпозиции полей.
34. Поток вектора напряженности электростатического поля. Теорема Гаусса (для вакуума).
35. Потенциальный характер электростатического поля. Понятие потенциала. Расчет работы при перемещении заряда в электростатическом поле. Связь напряженности и потенциала.
36. Проводники в электростатическом поле. Равновесие зарядов в проводнике. Емкость проводников и конденсаторов.
37. Соединения конденсаторов. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электростатического поля. Объемная плотность энергии поля.
38. Типы диэлектриков. Поляризация диэлектриков и ее виды. Поляризованность диэлектриков. Диэлектрическая проницаемость. Электрическое поле в однородном диэлектрике.
39. Постоянный электрический ток, условия его существования и основные характеристики. Понятие ЭДС и напряжения.
40. Спротивление проводящего проводника. Соединения проводников.
41. Закон Ома в интегральной форме для однородного и неоднородного участков цепи, для полной цепи.

яснениями, сделаны все необходимые математические преобразования, рисунки (при необходимости), получен правильный ответ;

- 4 балла выставляется студенту, если в ответе указаны все необходимые физические законы с пояснениями, приведены рисунки (при необходимости, физический закон с пояснением, ошибка при решении);
- 3 балла выставляется студенту, если в ответе указаны только необходимые физические законы или рисунки (при необходимости), или в законах и рисунке допущены ошибки;
- 2 балла - решение не содержит основной понятийный аппарат по теме задачи.

Для допуска к экзамену студент обязан решить итоговую контрольную работу на оценку «зачет».

Итоговая оценка по контрольной работе «зачет» или «незачет» определяется по среднему баллу по всем задачам варианта контрольной работы:

0 – 2,4 балла – «незачет»;
 2,5 – 5 баллов – «зачет».

Для работы на практических занятиях студенты разбиваются на малые группы по 4-6 человек. Каждая группа решает индивидуальный набор задач.

Критерии оценки вопросов к экзамену:

- 5 баллов выставляется студенту, если в логически выстроенном ответе на вопрос правильно указаны все необходимые физические законы и определения с пояснениями, правильно описаны явления, представлен вывод основных формул в соответствии с изложенным лекционным материалом;
- 4 балла выставляется студенту, если в ответе указаны все необходимые физические законы и определения с пояснениями, описаны явления, но в пояснении описаны с ошибкой и (или) не представлены содержания неточности и (или) явления описаны с ошибкой и (или) не представлен вывод основных формул в соответствии с изложенным лекционным материалом;
- 3 балла выставляется студенту, если в ответе указаны только необходимые физические законы, определения без пояснений (или в пояснениях содержатся ошибки) и (или) при описании явления допущены ошибки (или описание отсутствует);
- 2 балла - ответ не содержит основной понятийный аппарат по теме вопроса.

Экзамен: билет из 2 теоретических вопросов и 1 задачи.

На экзамене студент отвечает на два теоретических вопроса, включенных в билет, и решает одну задачу (входит в билет). Билет студент выбирает случайно из комплекта предлагаемых ему соответствующих материалов. Итоговая оценка по экзамену выставляется по средней арифметической оценке ответов на теоретические вопросы и решения задачи:

1. «отлично» – от 4,5 до 5 баллов;
2. «хорошо» – от 3,5 до 4,4 баллов;
3. «удовлетворительно» – от 2,5 до 3,4 баллов;
4. «неудовлетворительно» – от 0 до 2,4 баллов.

7.1 Основная литература

1. Трофимова Т.И. Курс физики. Учеб. пособие для вузов. 7-е – 23-е изд. стер.- М.: Академия, 2003 – 2017 г.г..
2. Трофимова Т.И. Сборник задач по курсу физики. Учебное пос. - М.: Высшая школа, 2008 .

7.2 Дополнительная литература

1. Грибов Л.А., Прокофьева Н.И. Основы физики. М.: Наука, 1995.
2. Савельев И.В. Курс общей физики. В 5-ти кн. М.: Наука, 1998.

7.3 Нормативные правовые акты

Не предусмотрено.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания к лабораторным работам. Изд. ВУЗА. 1987-2018 г.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Не предусмотрено

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Не предусмотрено

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	2
Учебная лаборатория (Учебный корпус	1. Стол 21 шт. 2. Стулья 39 шт. 3. Доска меловая 1 шт.

№ 28 ауд. 301а)	<p>4. Шкафы 2 шт.</p> <p>5. Типовой комплект оборудования лаборатории «Молекулярная физика и термодинамика» 1 шт. (инв. № 410124000603107)</p> <p>6. Типовой комплект оборудования лаборатории «Физические основы механики» 1 шт. (инв. № 410124000603116)</p> <p>7. Комплект приборов по физике 1 шт. (инв. № 410134000000312)</p> <p>8. Лабораторный комплекс ЛКМ-6 (вращательное движение) 1 шт. (инв. № 410124000602815)</p> <p>9. Лабораторный комплекс ЛКТ-9 «Основы молекулярной физики и термодинамики» 1 шт. (инв. № 410124000602810)</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Учебный корпус № 28 ауд. 301б)	<p>1. Парты 23 шт.</p> <p>2. Стулья 1 шт.</p> <p>3. Столы 2 шт.</p> <p>4. Доска меловая 1 шт.</p> <p>5. Шкафы 1 шт.</p> <p>1. Столы 20 шт.</p> <p>2. Стулья 29 шт.</p> <p>3. Доска меловая 1 шт.</p> <p>4. Шкафы 1 шт.</p> <p>5. Вольтметр В7-21А 1 шт. (инв. № 410134000000294).</p> <p>6. Типовой комплект оборудования лаборатории «Волновые процессы» 1 шт. (инв. № 410124000603118)</p>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Учебный корпус № 28 ауд. 304)	<p>1. Стол 1 шт.</p> <p>2. Стулья 1 шт.</p> <p>3. Доска меловая 2 шт.</p> <p>4. Кафедра 1 шт.</p> <p>5. Акустическая система двухполосная пассивная 2 шт. (инв. № 410134000000991, 410134000000992)</p> <p>6. Микрофон конденсаторный SHM 205A на гусиной шее 2 шт. (инв. № 41034000000987, 41034000000987)</p> <p>7. Ноутбук ACER E-Machines e-430-102G16Mi FMD M100 1 шт. (инв. № 210134000000702)</p> <p>8. Пульс премиум класса микшерный Behringer XENYX 1832 FX 1 шт. (инв. № 410134000000986)</p> <p>9. Радиосистема вокальная 16-ти канальная двухканальная 1 шт. (инв. № 410134000000990)</p> <p>10. Радиосистема двухканальная петличная 1 шт. (инв. № 410134000000989)</p> <p>11. Экран 1 шт.</p>
Учебная аудитория (Учебный корпус № 28 ауд. 337)	<p>1. Парты 17 шт.</p> <p>2. Стулья 37 шт.</p> <p>3. Доска меловая 1 шт.</p> <p>4. Шкафы 1 шт.</p> <p>5. Монохроматор УМ-2 1 шт. (инв. № 4101340000003080)</p> <p>6. Типовой комплект оборудования лаборатории «Квантовая физика» 1 шт. (инв. № 410124000603114)</p> <p>7. Установка для экспер. изуч. 3-нов тепл. изл. 1 шт. (инв. № 410134000000313)</p> <p>8. Лабораторный комплекс ЛКО-1 М «Когерентная оптика» (с оптоволоконным лазером) 1 шт. (инв. № 410124000602816)</p> <p>9. Гониометр 1 шт. (инв. № 410134000000303)</p>

Учебная аудитория (Учебный корпус № 28 ауд. 336)	<p>1. Парты 20 шт.</p> <p>2. Стулья 34 шт.</p> <p>3. Доска меловая 1 шт.</p> <p>4. Шкафы 1 шт.</p> <p>5. Источник питания Б-5-49 1 шт. (инв. № 1101040000165)</p> <p>6. Источник питания Б-5-49 1 шт. (инв. № 1101040002611)</p> <p>7. Типовой комплект оборудования лаборатории «Квантовая физика» 1 шт. (инв. № 410124000603113)</p>
Учебная аудитория (Учебный корпус № 28 ауд. 335)	<p>1. Парты 16 шт.</p> <p>2. Стулья 34 шт.</p> <p>3. Доска меловая 1 шт.</p> <p>4. Шкафы 1 шт.</p> <p>5. Прибор ОППИР-017 1 шт. (инв. № 1101040002616)</p> <p>6. Прибор ОППИР-017 1 шт. (инв. № 1101040002030)</p> <p>7. Типовой комплект оборудования лаборатории «Волновые процессы» 1 шт. (инв. № 410124000603117)</p>
Учебная аудитория (Учебный корпус № 28 ауд. 334)	<p>1. Парты 5 шт.</p> <p>2. Стулья 15 шт.</p> <p>3. Шкафы 3 шт.</p> <p>4. Типовой комплект оборудования лаборатории «Молекулярная физика и термодинамика» 1 шт. (инв. № 410124000603106)</p>
Учебная аудитория (Учебный корпус № 28 ауд. 333)	<p>1. Парты 13 шт.</p> <p>2. Стулья 27 шт.</p> <p>3. Генератор Г-3-118 1 шт. (инв. № 110104000353)</p> <p>4. Типовой комплект оборудования лаборатории «Физические основы механики» 1 шт. (инв. № 410124000603115)</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Учебный корпус № 28 ауд. 328)	<p>1. Парты 14 шт.</p> <p>2. Стулья 2 шт.</p> <p>3. Доска меловая 2 шт.</p> <p>4. Стол преподавателя 1 шт.</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Учебный корпус № 28 ауд. 324)	<p>1. Парты 10 шт.</p> <p>2. Стулья 1 шт.</p> <p>3. Доска меловая 1 шт.</p> <p>4. Стол преподавателя 1 шт.</p>
Учебная аудитория (Учебный корпус № 28 ауд. 306а)	<p>1. Лабораторные столы 19 шт.</p> <p>2. Стулья 45 шт.</p> <p>3. Доска меловая 1 шт.</p> <p>4. Шкафы 7 шт.</p> <p>5. Типовой комплект оборудования лаборатории «Молекулярная физика и термодинамика» 1 шт. (инв. № 410124000603106)</p> <p>6. Типовой комплект оборудования лаборатории «Физические основы механики» 1 шт. (инв. № 410124000603115)</p>
Учебная аудитория (Учебный корпус № 28 ауд. 306б)	<p>1. Лабораторные столы 27 шт.</p> <p>2. Стулья 57 шт.</p> <p>3. Доска меловая 1 шт.</p> <p>4. Шкафы 2 шт.</p> <p>5. Типовой комплект оборудования лаборатории «Квантовая физика» 1 шт. (инв. № 410124000603113)</p> <p>6. Типовой комплект оборудования лаборатории «Волновые про-</p>

	цессы» 1 шт. (инв. № 410124000603117)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Учебный корпус № 28 ауд. 307)	1. Лабораторные столы 15 шт. 2. Стол для преподавателя 1 шт. 3. Стулья 47 шт. 4. Доска меловая 2 шт. 5. Шкафы 1 шт.
Библиотека	
Читальный зал	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

После каждой лекции требуется самостоятельная проработка изложенного материала. При подготовке к практическому занятию необходимо повторить теоретический материал по теме.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекцию, должен изучить теоретический материал по соответствующей теме самостоятельно и предоставить краткий конспект преподавателю.

Студент, пропустивший практическое занятие, должен получить у преподавателя дополнительные задачи по соответствующей теме, решить их и сдать преподавателю.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для более успешного освоения дисциплины «Физика» рекомендуется сначала давать студентам лекционный материал, а затем закреплять его в виде практических занятий.

Изучение курса складывается из лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

На лекциях освещаются основополагающие вопросы программы. Часть разделов выносятся на самостоятельную проработку.

Практические занятия предусматривают развитие у студентов навыков количественного анализа физических процессов, составляющих суть программы. Формируются приемы рассмотрения конкретных вопросов с позиции фундаментальных законов науки.

Программу разработали:

Рассказов А.В. ст.преподаватель (ФФФ), учебная группа, учебное здание _____ (подпись) «20 12 2018 г.

Хусаинов Ш.Г., д.пед.н., профессор (ФФФ), учебная группа, учебное здание _____ (подпись) «20 12 2018 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Физика»

ОПОП ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия», направленности «Агроменеджмент», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Агробизнес» (квалификация выпускника – бакалавр)

Карнауховым Вячеславом Михайловичем, доцентом кафедры высшей математики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом физико – математических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Физика» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленности «Агроменеджмент», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Агробизнес» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре физики (разработчики – Рассказов Андрей Васильевич, ст. преподаватель кафедры физики, и Хусаинов Шаукат Габдулхакович, профессор кафедры физики, доктор педагогических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Физика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.04 «Агрономия». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1
3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.04 «Агрономия».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Физика» закреплена 1 компетенция (3 индикатора). Дисциплина «Физика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Физика» составляет 3 зачётных единицы (108 часа).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Физика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 «Агрономия» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области физики в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Физика» предполагает 17 занятий в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.04 - «Агрономия».
11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 35.03.04 - «Агрономия».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник и сборник задач), дополнительной литературой – 2 наименования и соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.04 «Агрономия».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Физика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Физика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Физика» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия», направленность «Агроменеджмент», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Агробизнес» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Рассказовым Андреем Васильевичем, ст. преподавателем кафедры физики, и Хусаиновым Шаукат Габдулхаковичем, профессором кафедры физики, доктором педагогических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Карнаухов Вячеслав Михайлович, доцент кафедры высшей математики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат физико – математических наук



(подпись)

« 20 » 12 2018 г.