

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шитикова Александра Васильевна
Должность: И.о. директора института агробиотехнологии
Дата подписания: 27.11.2023 13:48:05
Уникальный программный ключ:
fcd01ecb1fdf76898cc51f245ad12c3f716ce658



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и
строительства имени А.Н. Костякова

Кафедра систем автоматизированного проектирования и
инженерных расчетов

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института агробиотехнологии
А.В. Шитикова, д.с.х.н., профессор

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 ИНФОРМАТИКА

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.04 – Агрономия

Направленность: Агробизнес

Курс: 1

Семестр: 1

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчик: Ивашова О.Н., к.с.-х.н.
(ФГОС) (учебная программа, учебные задания)


(подпись)

«25» августа 2023 г.

Рецензент: Бабкина А.В., к.э.н., доцент
(ФГОС) (учебная программа, учебные задания)


(подпись)

«25» августа 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия.

Программа обсуждена на заседании кафедры систем автоматизированного проектирования инженерных расчетов протокол № 1 от « 28 » августа 2023 г.

И.о. зав. кафедрой Паливец М.С., к.т.н., доцент
(ФГОС) (учебная программа, учебные задания)


(подпись)

«28» августа 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института агроботехнологии
Шитикова А.В., д.с.-х.н., профессор
(ФГОС) (учебная программа, учебные задания)


(подпись)

«28» августа 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой растениеводства и луговых экосистем
Шитикова А.В., д.с.-х.н., профессор
(ФГОС) (учебная программа, учебные задания)


(подпись)

«28» августа 2023 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 4 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам | 8 |
| 4.2 Содержание дисциплины | 8 |
| 4.3 Лекции/лабораторные/практические/занятия | 12 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 15 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности | 16 |
| 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания | 19 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 7.1 Основная литература | 20 |
| 7.2 Дополнительная литература | 21 |
| 7.3 Нормативные правовые акты | 21 |
| 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям | 21 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | 22 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 23 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий | 24 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 24 |

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.11 «Информатика» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 – «Агрономия» направленность «Агробизнес»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических основ информатики и приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 – «Агрономия» (блок/часть Б1.О), осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

Краткое содержание дисциплины: Основы информатики, технические средства информатики, системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, этапы разработки и реализации задачи, основы алгоритмизации и программирования, базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД), основы сетевых информационных систем, основы защиты информации, перспективы развития информатики и ИТ.

Общая трудоемкость дисциплины / в т.ч. практическая подготовка: 108/3 (часа / зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачет в 1 семестре.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к освоению теоретических основ информатики и приобретению практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Информатика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 «Агрономия».

Дисциплина «Информатика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Цифровые технологии в АПК», «Искусственный интеллект в АПК».

Особенностью дисциплины является требование постоянного использования в учебном процессе персонального компьютера с целью формирования у обучаемых устойчивых навыков работы с вычислительной техникой.

Рабочая программа дисциплины «Информатика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|--|---|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | возможности современных корпоративных информационных систем | составлять структурные диаграммы с группировкой иерархические схемы при визуализации данных | средствами визуализации данных |
| | | | УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | основные понятия баз данных | получать информацию из источников больших/открытых данных | методами систематизации данных в реляционных базах |
| | | | УК- 1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | постановку задач линейной оптимизации | разрабатывать алгоритмы решения оптимизационных задач | навыками решения оптимизационных задач в прикладном программном обеспечении |
| | | | УК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | инструменты рецензирования текстовых документов | составлять поисковые запросы в интернет-браузерах и документальных информационных системах | методами поиска официальных статистических данных |
| | | | УК 1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | аспекты авторского права, касающиеся использования | обеспечивать элементарные требования информационной | навыками безопасного и эффективного использования |

| | | | | | | |
|---|-------|---|--|--|--|--|
| | | | | | безопасности при работе в глобальной сети | ресурсно-информационных баз в практической деятельности |
| 2 | ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | алгоритмы решения задач математического анализа и обработки числовых данных на персональном компьютере | реализовывать алгоритмы решения задач математического анализа в прикладном программном обеспечении | основами обработки больших данных на персональном компьютере |
| | | | ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | возможности программного обеспечения для решения задач агрономии, порталы отраслевых данных | находить в глобальной сети Интернет научную, учебную и периодическую литературу по агрономии | методами первичной обработки результатов полевых опытов и их визуализации с помощью прикладного программного обеспечения |
| | | | ОПК-1.3 Применяет информационнокоммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии | правила работы в глобальных системах телеконференций | создавать электронные документы, в том числе с интерактивной частью | методами безопасной отправки электронной документации по сети |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|---|--------------|---------------------|
| | час. | в т.ч. по семестрам |
| | | №1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108 | 108 |
| 1. Контактная работа: | 10,25 | 10,25 |
| Аудиторная работа | 10,25 | 10,25 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 4 | 4 |
| <i>практические занятия (Пр)</i> | 6 | 6 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25 | 0,25 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 97,75 | 97,75 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 93,75 | 93,75 |
| <i>Подготовка к зачету</i> | 4 | 4 |
| Вид промежуточного контроля: | Зачет | |

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов дисциплины, тем | Всего часов на раздел | Аудиторная Работа | | | Внеаудитор- ная работа (СРС) |
|---|--------------------------|-------------------|----|-----|------------------------------------|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| Раздел 1. Основы информатики | 8 | 2 | - | - | 6 |
| Раздел 2. Технические средства | 15 | - | - | - | 15 |
| Раздел 3. Этапы разработки и реализации задачи. Основы | 15 | - | - | - | 15 |

| | | | | | |
|---|-------------|----------|----------|-------------|--------------|
| алгоритмизации и программирования | | | | | |
| Раздел 4. Базы данных(БД), Системы Управления Базами Данных(СУБД) | 20 | - | - | - | 20 |
| Раздел 5 Программное обеспечение ПК | 30 | 2 | 6 | - | 22 |
| Раздел 6. Основы сетевых информационных систем | 10 | - | - | - | 10 |
| Раздел 7. Основы защиты информации | 9,75 | - | - | - | 9,75 |
| Контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,25 | - | - | 0,25 | 0 |
| ИТОГО | 108 | 4 | 6 | 0,25 | 97,75 |

Раздел 1. Основы информатики

Тема 1. Базовые положения информатики

Цель, задачи и содержание курса. Связь курса с другими учебными дисциплинами. История развития и место информатики среди других наук. Роль и значение курса в профессиональной подготовке студентов направления «Агрономия». Информатика как наука о методах и средствах переработки информации. Основные понятия и компоненты информатики.

Информация: понятие, свойства. Адекватность информации, меры количества информации. Классификация информации. Понятие информационного объекта. Кодирование информации. Данные: понятие, атрибутивный аспект данных. Структурирование данных. Понятие модели данных. Типы моделей данных.

Понятия «информационные ресурсы», «информационные технологии», «информационные системы». Информационные процессы: сущность, краткая характеристика, классификация. Информатизация: основные тенденции, задачи и перспективы. Информационная культура. Тенденции развития информационных систем и технологий.

Раздел 2. Технические средства информатики

Тема 2. Технические средства переработки информации. Принципы работы, структурно-логическая схема ЭВМ. Основные устройства ПК, их взаимодействие.

Назначение и области применения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Эволюция ЭВМ: поколения, элементная база. Основные функции ЭВМ. Арифметические и логические основы ЭВМ. Системы счисления: позиционные и непозиционные. Принципы построения ЭВМ.

Персональные компьютеры (ПК). Состав, назначение, взаимодействие основных устройств ПК. Центральный процессор. Оперативная память. Системная магистраль. Внешние устройства. Использование ПК в телекоммуникационных системах.

Раздел 3. Этапы разработки и реализации задачи. Основы алгоритмизации и программирования

Тема 3 Этапы разработки и реализации задачи. Основы алгоритмизации и программирования

Этапы разработки и реализации задач на ЭВМ. Сущность и содержательная трактовка понятия «задача». Разновидности задач. Расчетные, функциональные и экономические задачи.

Последовательность разработки задачи с использованием ПК. Постановка задачи. Выбор и обоснование методов, способов, инструментальных средств решения задачи.

Алгоритм и его свойства. Порядок разработки, способы и средства представления алгоритмов. Правила построения схем алгоритмов. Базовые типы структур вычислительных процессов. Понятия программы и программирования. Структурное и объектно-ориентированное программирование. Языки программирования.

Раздел 4. Базы данных (БД), Системы Управления Базами Данных(СУБД)

Тема 4 Базы данных. Системы управления базами данных

Понятие базы данных (БД). Классификация баз данных. Понятие банка данных: назначение и его компоненты. Этапы проектирования БД. Построение инфологической модели предметной области. Определение логической структуры БД.

Разработка БД средствами современных СУБД. Создание таблиц БД и межтабличных связей. Обеспечение целостности данных. Загрузка, просмотр и корректировка базы данных. Создание и применение форм данных. Организация процессов обработки данных в БД. Формирование запросов к БД. Конструирование отчетов. Создание меню пользователя.

Раздел 5 Программное обеспечение ПК

Тема 5 Классификация программного обеспечения

Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения. Системы программирования.

Системное программное обеспечение. Операционные системы, сервисные программные средства, программы-утилиты, драйверы: назначение, краткая характеристика.

Прикладное программное обеспечение: назначение, общая характеристика, классификация.

Пакеты прикладных программ (ППП). Краткая характеристика, состав, основные функции пакетов: общего назначения, методо-ориентированных, проблемно-ориентированных.

ППП специального назначения: автоматизированное рабочее место (АРМ) специалистов АПК, информационно-поисковые системы (ИПС), экспертные системы и т.д.

Тема 6 Системное программное обеспечение

Системное программное обеспечение. Операционные системы: назначение, состав, основные функции, техника работы. Пользовательские

интерфейсы. Управление файловой системой. Сервисные программные средства. Программы обслуживания внешних устройств.

Тема 7 Текстовые процессоры

Текстовые редакторы: назначение, классификация, краткая характеристика, основные функции. Средства автоматизации ввода и редактирования документов. Разработка документов сложной структуры. Создание оглавлений. Работа с редактором формул. Построение таблиц. Работа с графическими объектами. Создание серийных документов.

Тема 8 Табличные процессоры

Табличные процессоры: назначение, классификация, краткая характеристика, техника работы. Электронная таблица (ЭТ) и ее компоненты. Создание и редактирование ЭТ. Связывание ЭТ и консолидация данных. Графическая интерпретация данных. Работа со списками (БД). Сводные таблицы. Применение надстройки «Пакет анализа» для статистической обработки данных. Макрос: понятие, способы создания.

Тема 9 Средства подготовки презентации

Программы подготовки презентаций: назначение, функциональные возможности, режимы работы. Создание слайдов и презентаций. Модификация и настройка презентаций.

Раздел 6. Основы сетевых информационных систем

Тема 10. Компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети

Понятие сетевой информационной системы (СИС). Назначение, краткая характеристика. Основные компоненты СИС. Классификация СИС. Локальные СИС: типовые топологии, принципы работы, аппаратное и программное обеспечение. Архитектуры «файл-сервер» и «клиент-сервер».

Глобальные СИС: назначение, структура, сетевые протоколы. Интернет: принципы функционирования, способы подключения, системы адресации. Прикладные службы Интернета: электронная почта, всемирная паутина, передача файлов, телеконференции. Браузеры: основные функции, приемы использования. Работа с электронной почтой в сети Интернет. Поиск информационных ресурсов в сети Интернет.

Облачные технологии. Облачные хранилища данных. On-line офисы (MS Office 365, TeamLab, GoogleDocs и др.).

Раздел 7. Основы защиты информации

Тема 11. Основы защиты информации

Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы информационной безопасности в вычислительных системах и сетях. Методы и средства защиты информации. Программы архивации. Понятие избыточности информации. Антивирусные программы. Регламентация прав доступа к информации. Законодательные акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны.

4.3 Лекции/лабораторные/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируе мые компетенц ии | Вид контрольн ого мероприят ия | Кол-во часов |
|-------|--|---|--|---|-----------------|
| 1. | Раздел 1. Основы информатики | | | | 2 |
| | Тема 1. Базовые положения информатики | Лекция № 1. Основы информатики. Информационные технологии, информационные системы. История развития вычислительной техники. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 | | 2 |
| 2. | Раздел 5. Программное обеспечение ПК | | | | 8 |
| | Тема 5. Классификация программного обеспечения. | Лекция № 3. Классификация программного обеспечения. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; | - | 2 |
| | Тема 7. Текстовые процессоры | Практическое занятие № 1. Текстовый процессор MS Word. | УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 | устный опрос, задание индивиду альной работы | 2 |
| | Тема 8. Табличные процессоры | Практическое занятие № 2. Табличный процессор MS Excel. Создание и редактирование таблиц. Выполнение расчетов. Связывание электронных таблиц. Объемные ссылки. | | тестирова ние | 2 |
| | | Практическое занятие № 3. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм. Понятие списка. Работа со списками в MS Excel. | | - | 2 |

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины, тем | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|--|
| Раздел 1. Основы информатики | | |
| 1. | Тема 1. Базовые положения информатики | История развития и место информатики среди других наук. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| Раздел 2. Технические средства информатики | | |
| 2. | Тема 2. Технические средства переработки информации. Принципы работы, структурно-логическая схема ЭВМ. Основные устройства ПК, их взаимодействие | Назначение и области применения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Эволюция ЭВМ: поколения, элементная база. Основные функции ЭВМ. Арифметические и логические основы ЭВМ. Системы счисления: позиционные и непозиционные. Принципы построения ЭВМ. Персональные компьютеры (ПК). Состав, назначение, взаимодействие основных устройств ПК. Центральный процессор. Оперативная память. Системная магистраль. Внешние устройства. Использование ПК в телекоммуникационных системах. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| Раздел 3. Этапы разработки и реализации задачи. Основы алгоритмизации и программирования | | |
| 3. | Тема 3. Этапы разработки и реализации задачи. Основы алгоритмизации и программирования | Этапы разработки и реализации задач на ЭВМ. Сущность и содержательная трактовка понятия «задача». Разновидности задач. Расчетные, функциональные и экономические задачи. Последовательность разработки задачи с использованием ПК. Постановка задачи. Выбор и обоснование методов, способов, инструментальных средств решения задачи. Алгоритм и его свойства. Порядок разработки, способы и средства представления алгоритмов. Правила построения схем алгоритмов. Базовые типы структур вычислительных процессов. Понятия программы и программирования. Структурное и объектно-ориентированное программирование. Языки программирования. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| Раздел 4. Базы данных (БД), Системы Управления Базами Данных (СУБД) | | |
| 4. | Тема 4. Базы данных. Системы управления базами данных | Понятие базы данных (БД). Классификация баз данных. Понятие банка данных: назначение и его компоненты. Этапы проектирования БД. Построение инфологической модели предметной области. Определение логической структуры БД. Разработка БД средствами современных СУБД. Создание таблиц БД и межтабличных связей. Обеспечение целостности данных. Загрузка, просмотр и корректировка базы данных. Создание и применение форм данных. Организация процессов обработки данных в БД. Формирование запросов к БД. Конструирование |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины, тем | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|--|---|
| | | отчетов. Создание меню пользователя. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| Раздел 5. Программное обеспечение ПК | | |
| 5. | Тема 5. Классификация программного обеспечения | Информационные системы управления предприятием. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| 6. | Тема 6. Системное программное обеспечение | Системное программное обеспечение. Операционные системы: назначение, состав, основные функции, техника работы. Пользовательские интерфейсы. Управление файловой системой. Сервисные программные средства. Программы обслуживания внешних устройств. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| 7. | Тема 7. Текстовые процессоры | Текстовые редакторы: назначение, классификация, краткая характеристика, основные функции. Средства автоматизации ввода и редактирования документов. Разработка документов сложной структуры. Создание оглавлений. Работа с редактором формул. Построение таблиц. Работа с графическими объектами. Создание серийных документов. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| 8. | Тема 8. Табличные процессоры | Табличные процессоры: назначение, классификация, краткая характеристика, техника работы. Электронная таблица (ЭТ) и ее компоненты. Применение надстройки «Пакет анализа» для статистической обработки данных. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| 9. | Тема 9. Средства подготовки презентаций | Программы подготовки презентаций: назначение, функциональные возможности, режимы работы. Создание слайдов и презентаций. Модификация и настройка презентаций. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| Раздел 6. Основы сетевых информационных систем | | |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины, тем | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|--|--|
| 10. | Тема 10. Компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети | <p>Понятие сетевой информационной системы (СИС). Назначение, краткая характеристика. Основные компоненты СИС. Классификация СИС. Локальные СИС: типовые топологии, принципы работы, аппаратное и программное обеспечение. Архитектуры «файл-сервер» и «клиент-сервер».</p> <p>Глобальные СИС: назначение, структура, сетевые протоколы. Интернет: принципы функционирования, способы подключения, системы адресации. Прикладные службы Интернета: электронная почта, всемирная паутина, передача файлов, телеконференции. Браузеры: основные функции, приемы использования. Работа с электронной почтой в сети Интернет. Поиск информационных ресурсов в сети Интернет.</p> <p>Облачные технологии. Облачные хранилища данных. On-line офисы (MS Office 365, TeamLab, GoogleDocs и др.). УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3</p> |
| Раздел 7. Основы защиты информации | | |
| 11. | Тема 11. Основы защиты информации | <p>Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы информационной безопасности в вычислительных системах и сетях. Методы и средства защиты информации. Программы архивации. Понятие избыточности информации. Антивирусные программы. Регламентация прав доступа к информации. Законодательные акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3</p> |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|---|---|---|
| 1. | Лекция № 1. Основы информатики. Информационные технологии, информационные системы. История развития вычислительной техники. | Л | Лекция - дискуссия |

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|--|----|---|
| 2. | Текстовый процессор MS Word | ПЗ | Мастер-класс |
| 3. | Табличный процессор MS Excel. Создание и редактирование таблиц. Выполнение расчетов. Связывание электронных таблиц. Объемные ссылки. | ПЗ | Мастер-класс |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Задания индивидуальной работы

Подготовить реферат по теме:

1. Принципы представления данных и команд в компьютере.
2. Принцип автоматического исполнения программ в ЭВМ.
3. Построение и использование компьютерных моделей.
4. Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности.
5. Мультимедиа технологии.
6. Информатика в жизни общества.
7. Классы современных ЭВМ.
8. Сеть Интернет и киберпреступность.
9. Криптография.
10. Компьютерная графика на ПЭВМ.
11. WWW. История создания и современность.
12. Проблемы создания искусственного интеллекта.
13. Использование Интернет в маркетинге.
14. Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги.
15. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
16. Компьютерная грамотность и информационная культура.
17. Автоматизированные информационные технологии в учете денежных средств.
18. Инструменты поиска информации в Интернет.
19. Сравнение темпов развития компьютера с темпами эволюции человека.
20. Современные способы обработки информации.
21. Мифы и реальности Internet – известные и скрытые возможности сети.
22. Этические нормы поведения в информационной сети.

23. Компьютер в качестве детектива. Как поймать преступника. Безопасность личных данных в сети.
24. Сравнение разных браузеров. Стандарты создания веб-сайтов.
25. Спам и его разновидности. Методы борьбы со спамом. Как не стать спамером.
26. Известные кибер-преступники. Кто такой хакер и антихакер. Ответственность за хакерство. Обучающие системы. Средства создания электронных учебников.
27. Компьютерная анимация.
28. Возможности и перспективы развития компьютерной графики.
29. Облачные технологии.
30. Компьютерный дизайн. Это наука или искусство?
31. Антивирусы. Рейтинг антивирусных программ.
32. Социальные сети. "За" и "против".
33. Есть ли пределы развития и миниатюризации компьютеров?
34. Программы для обработки и создания видео.

2) Вопросы для устного опроса

1. Назовите виды текстовых редакторов.
2. Перечислите возможности текстового редактора.
3. Что является основной единицей текста в Word?
4. Как создать новый абзац?
5. Что представляет собой стиль абзаца?
6. Как создать маркированный список?
7. Каковы средства автоматизации ввода и редактирования документов?
8. Как создать и удалить сноску?
9. Для чего используется автозамена?
10. Как проверить орфографию в документе?
11. Как обеспечить автоматическую нумерацию страниц?
12. Что понимается под документом сложной структуры?
13. Как создать оглавление?
14. Как напечатать все страницы 50-страничного документа, кроме 20-й?

3) Тестовые задания для текущего контроля знаний обучающихся

1. Дан фрагмент электронной таблицы:

| | A | B | C |
|---|----|----|------------|
| 1 | 10 | 20 | =B1+\$A\$1 |
| 2 | 30 | 40 | |

Чему станет равным значение ячейки C2, если в нее скопировать формулу из ячейки C1?

2. Перечислите основные характеристики ячеек.

3. Выберите правильно написанную формулу: а) $=A1*B1/100$ б) $=A1*B1/100$ в) $=A1*B1:100$
4. В ячейке С2 записана формула $=E\$3+D2$. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку С2 скопируют в ячейку В1?
5. Дан фрагмент электронной таблицы:

| | A | B | C | D |
|---|---|---|----|----------------------------------|
| 1 | 1 | 2 | 4 | |
| 2 | 3 | 4 | 6 | $=СУММ(A1:C3)$ |
| 3 | 7 | 8 | 10 | |

Чему станет равным значение ячейки D2?

3) Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Основы информатики. Понятия: информатика, информация, данные.
2. Информатика – как наука. Связь информатики с другими науками.
3. Информация: понятие, свойства, формы представления.
4. Этапы реализации задачи пользователя. Постановка задачи: сущность, примеры.
5. Алгоритм: понятие, свойства, особенности.
6. Способы записи алгоритмов.
7. Базовые типы вычислительных процессов. Примеры различных типов вычислительных процессов.
8. История развития вычислительной техники.
9. Эволюция ЭВМ. Классификация, краткая характеристика ЭВМ различных поколений.
10. Принципы построения и работы ЭВМ. Архитектура фон Неймана.
11. Состав, назначение, взаимодействие основных устройств ЭВМ.
12. ПК. Устройства системного блока: назначение, краткая характеристика.
13. ПК. Назначение, характеристика различных видов памяти.
14. ПК. Устройства вывода информации: назначение, краткая характеристика.
15. ПК. Устройства ввода информации: назначение, краткая характеристика.
16. Файловая система хранения информации на магнитных носителях. Понятия: каталог (папка), файл, путь. Спецификация файлов.
17. Программное обеспечение ПК. Назначение, классификация, краткая характеристика.
18. Системное программное обеспечение. Назначение, состав, краткая характеристика.
19. Понятие прикладного программного обеспечения общего назначения.
20. Понятие прикладного программного обеспечения специального назначения.
21. Операционная система Windows: назначение, состав, основные функции.
22. Унифицированный графический интерфейс операционной системы Windows. Основные компоненты. Техника работы пользователя.
23. Операционная система Windows. Работа с файлами и каталогами.

24. Понятие избыточности информации. Программные средства сжатия информации.
25. Компьютерные вирусы: классификация, краткая характеристика. Симптоматика вирусного поражения ПК.
26. Программное обеспечение антивирусной защиты информации.
27. Текстовый процессор MS Word: назначение, краткая характеристика, техника работы пользователя.
28. Возможности MS Word при работе с документами сложной структуры.
29. Табличный процессор MS Excel: назначение, функциональные возможности, техника работы пользователя.
30. Создание, редактирование, оформление электронных таблиц в MS Excel. Выполнение расчетов с помощью формул, функций.
31. Графическое отображение данных средствами MS Excel.
32. Работа со списками (БД) в MS Excel.
33. Средства MS Excel, используемые для статистической обработки данных.
34. Базы данных: определение, классификация, краткая характеристика.
35. Базы данных реляционного типа: понятие, краткая характеристика, структурные элементы.
36. Понятия: «Таблица», «Поле», «Запись», «Ключ», виды связей в базах данных реляционного типа.
37. Системы управления базами данных (СУБД). MS Access: характеристика, назначение, техника работы пользователя.
38. Объекты MS Access. Способы, средства создания и редактирования.
39. Создание баз данных с использованием MS Access. Схема данных: организация связей между таблицами, обеспечение целостности данных.
40. Вычислительные сети: понятие, классификация. Топология сети.
41. Интернет: общая характеристика, основные компоненты. Способы подключения к сети.
42. Глобальная сеть: идентификация компьютеров (IP-адрес), адресация ресурсов (URL).
43. Основные службы Интернет: назначение, краткая характеристика.
44. Поиск информации с использованием поисковых систем Интернет.
45. Электронная почта в сети Интернет.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу БРС положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Таблица 7

Система рейтинговой оценки успеваемости

| Баллы | Балльная оценка текущей успеваемости | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|-------------------|--------|---------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| За устный опрос | 2 | 3 | 4 | 5 |
| За тестирование | 2 | 3 | 4 | 5 |
| За индивидуальное задание | 2 | 3 | 4 | 5 |
| За зачет | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Оценка | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

Студенты, получившие за контрольное мероприятие оценку «неудовлетворительно», обязаны пройти его повторно и получить минимальное количество баллов (три балла). Такой подход стимулирует студентов сразу хорошо подготовиться к контрольному мероприятию.

Таблица 8

Итоговая сумма баллов

| Виды контроля | Количество видов контроля | Количество баллов за единицу | Количество баллов |
|------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------|
| Устный опрос | 1 | 5 | 5 |
| Тестирование | 1 | 5 | 5 |
| Индивидуальное задание | 1 | 5 | 5 |
| Зачет | 1 | 5 | 5 |
| Всего | - | - | 20 |

Таблица 9

Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости

| Шкала оценивания | Зачет |
|------------------|---------|
| 18-20 | Зачет |
| 15-17 | |
| 12-14 | |
| 0-11 | Незачет |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Ивашова О.Н. Практикум по информатике и информационным технологиям: учебное пособие / О.Н. Ивашова, М.С. Паливец, Е.В. Щедрина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2022. — 119 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/s23112022InfTehnologi.pdf>

2. Ивашова О.Н. Текстовый процессор MS Word: теория и практика: учебное пособие / О.Н. Ивашова, Ю. М. Царапкина, Е.А. Яшкова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2022. — 51 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая

литература. — Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/full/s02112022MS_WORD.pdf

3. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/449779>

4. Ивашова О.Н. Система управления базами данных MS Access: практикум / О. Н. Ивашова, Ю. Р. Стратонович, Е. А. Яшкова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. — 58 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo488.pdf>

7.2 Дополнительная литература

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474159>.

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09966-9. — Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474160>.

3. Землянский А.А. Информационные технологии в АПК. Учебное пособие. М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011 -110 с.

4. Землянский А.А. Кретьева Г.А., Стратонович Ю.Р., Яшкова Е.А. Практикум по информатике. Под редакцией д.э.н. проф. Землянского А.А. М.: КолосС, 2004 – 384 с.

5. Зайнудинов С.З., Землянский А.А., Тинякова В.И., Иванько А.Ф., Иванько М.А. Прикладные аспекты информационных технологий. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2014 – 324 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

2. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года.

3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

При проведении занятий по дисциплине необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования программы NetOp School, позволяющей осуществлять тиражирование заданий в электронном виде и осуществлять контроль за их исполнением.

Большое значение имеют вопросы, связанные с закреплением и расширением навыков использования современных информационных технологий при обработке информации. Среди них ведущую роль играют интернет-технологии.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.wikipedia.org> – универсальная Интернет-энциклопедия (открытый доступ)
2. <http://www.computer-museum.ru> – компьютерный музей (открытый доступ)
3. <http://inf.e-alekseev.ru> – электронный учебник по информатике (открытый доступ)
4. <http://www.mcx.ru>–сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации(открытый доступ)
5. <http://www.gks.ru>–сайт Федеральной службы государственной статистики(открытый доступ)
6. <http://www.consultant.ru/online/>– некоммерческая Интернет-версия «КонсультантПлюс»(открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 10

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины(модуля) | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|--|---------------------------|---------------------------------|----------------|
| 1. | Раздел 1 «Основы информатики» | NetOp School, MS PowerPoint | контролирующая, обучающая | Разработчик фирма Microsoft | 2007 |
| 2. | Раздел 3 «Этапы разработки и реализации задачи. Основы алгоритмизации и программирования» | MS Excel | обучающая | Разработчик фирма Microsoft | 2007 |
| 3. | Раздел 4 «Базы данных (БД), Системы Управления Базами Данных (СУБД)» | MS Access | обучающая | Разработчик фирма Microsoft | 2007 |
| 4. | Раздел 5 Программное обеспечение ПК» | OCWindows XP/Windows 7MS Word, MS Excel, MS PowerPoint | обучающая | Разработчик фирма Microsoft | 2003 и выше |
| 5. | Раздел 6 «Основы сетевых информационных систем» | браузер Google Chrome | обучающая | Разработчик компания Google LLC | 2012 |
| 6. | Раздел 7 «Основы защиты информации» | Антивирусная программа Касперского | проверочная | Фирма Касперского | 2012 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции проводятся в специализированной аудитории, оборудованной мультимедийным проектором для демонстрации компьютерных презентаций.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Информатика» необходим компьютерный класс с предустановленным на ПЭВМ программным обеспечением, указанным в п. 9.

Таблица 11

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Компьютерные классы в учебном корпусе №29: №№ аудиторий: ИЦ1, ИЦ2, ИЦ3, ИЦ4, ИЦ5. | Персональный компьютер 32 шт. (Инв.№ 210134000001134; 210134000001192; 210134000001193; 210134000001194; 210134000001195; 210134000001196; 210134000001197; 410134000000590; 210134000001181; 210134000001182; 210134000001183; 210134000001184; 210134000001185; 210134000001186; 210134000001187; 210134000001188; 210134000001189; 210134000001190; 210134000001191; 210134000001168; 210134000001169; 210134000001170; 210134000001171; 210134000001172; 210134000001173; 210134000001174; 210134000001175; 210134000001176; 210134000001177; 210134000001178; 210134000001179; 210134000001180) CNetSwitchCNSN-1600 2 шт. (Инв. № 410134000000196; 410134000000196) Магнитная доска 1 шт. (Инв. № 210136000000112); Магнитная доска 1 шт. (Инв. № 210136000000113); Персональный компьютер 12 шт. (Инв. № 210134000001109; 210134000001110; 210134000001111; 210134000001112; 210134000001113; 210134000001114; 210134000001115; 210134000001116; 210134000001117; 210134000001118; 210134000001119; 210134000001120) |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки | |
| Общежития, комната для самоподготовки | |

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены лекциями и практическими занятиями, на которых обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение теоретических основ курса «Информатика» предусматривает прослушивание и проработку материалов лекций, работу с рекомендованными литературными источниками и интернет-ресурсами. Лекции читаются в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой, на основе подготовленных лектором презентаций с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

Практические навыки по курсу «Информатика» приобретаются путем выполнения основных работ и дополнительных индивидуальных заданий. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных соответствующими техническими и программными средствами.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, отсутствующий на лекционном занятии, обязан написать и защитить реферат по пропущенной теме. При пропуске практического занятия студент обязан получить у преподавателя индивидуальный вариант, выполнить и защитить его.

Прием и защита индивидуальных заданий и рефератов проводятся в часы в дни и часы, устанавливаемые преподавателем.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Программу разработал (и):

Ивашова О.Н., к.с.-х.н., доцент


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Информатика»
ОПОП ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленность «Агробизнес»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Бабкиной Анастасией Валентиновной, доцентом кафедры прикладной информатики ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Информатика» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 – «Агрономия», направленности «Агробизнес» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре систем автоматизированного проектирования и инженерных расчетов (разработчик – Ивашова О.Н., доцент, к.с.-х.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Информатика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.04 – «Агрономия». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.04 – «Агрономия».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Информатика» закреплено одна универсальная (УК-1) и одна общепрофессиональная (ОПК-1) компетенции. Дисциплина «Информатика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Информатика» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Информатика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 – «Агрономия» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Информатика» предполагает проведение 3 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.04 – «Агрономия».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, участие в тестировании, защита практических занятий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 35.03.04 – «Агрономия».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 6 источников и *соответствует* требованиям ФГОС направления 35.03.04 – «Агрономия».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Информатика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Информатика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Информатика» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 – «Агрономия», направленность «Агробизнес» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Ивашовой О.Н., доцентом кафедры систем автоматизированного проектирования и инженерных расчетов, к.с.-х.и соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Бабкина А.В., доцент кафедры прикладной информатики
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.э.н.



«25» 08

(ПОЛНОМАС)

2023 г.