

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий, Людмила Ивановна  
Должность: Директор Института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 11.07.2023 19:22:44  
Уникальный программный ключ:  
1e90b152d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра прикладной информатики



**ТВЕРЖДАЮ:**  
Директор института  
Экономики и управления АПК  
Л.И. Хоружий  
2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.12«Администрирование информационных систем»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии  
Направленность: Компьютерные науки и интеллектуальный анализ данных  
(Computer Science and Data Mining)

Курс 4  
Семестр 6, 7

Форма обучения - заочная  
Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчики:

Лосев А. Н.,

ст. преподаватель кафедры прикладной информатики

Худякова Е.В.,

д.э.н., профессор, заведующий кафедры прикладной информатики



« 20 » 08 2022 г.

Рецензент: Щедрина Е. В.,

доцент кафедры систем автоматизированного

проектирования и инженерных расчетов, к.п.н.



« 20 » 08 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профессиональных стандартов и учебного плана 2022 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры прикладной информатики

протокол № 1 от « 20 » 08 2022 г.

Зав. кафедрой прикладной информатики

Худякова Е.В., д.э.н., профессор



« 20 » 08 2022 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической

комиссии института экономики и управления АПК

Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

№ 12



« 20 » 08 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

статистики и кибернетики

Уколова А.В., к.э.н., доцент



« 20 » 08 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



## Содержание

<b><u>АННОТАЦИЯ</u></b> .....	4
<b><u>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	5
<b><u>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</u></b> .....	5
<b><u>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	5
<b><u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	9
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
<i>Тема № 8. Управление и обслуживание технических средств</i> .....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
<b><u>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u></b> .....	15
<b><u>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	18
<b><u>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	19
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
<b><u>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	20
<b><u>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</u></b> .....	21
<b><u>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u></b> .....	21
<b><u>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	21
<b><u>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u></b> .....	23

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.12«Администрирование информационных систем» для подготовки бакалавров по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии**

**Направленности: Компьютерные науки и интеллектуальный анализ данных (Computer Science and Data Mining)**

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Администрирование информационных систем» является: формировании знаний, умений и навыков в области средств и методов администрирования в информационных системах (ИС), применяемых в настоящее время. Овладение теоретическими знаниями в области управления информационными ресурсами систем и сетей. Приобретение прикладных знаний об объектах и методах администрирования в информационных системах. Овладение навыками самостоятельного использования инструментальных программных систем, сетевых служб и оборудования для администрирования в ИС, с помощью таких цифровых технологий и инструментов, как VirtualBox, служб WSU, DNS и DHCP, DFS.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 "Информационные системы и технологии".

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-3(ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5(ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); ОПК-7(ОПК-7.1).

**Краткое содержание дисциплины:** Основы администрирования и управления в информационных системах. Введение в задачи и функции администрирования. Функции и процедуры администрирования. Объекты и методы администрирования. Администрирование баз данных. Администрирование операционных систем. Администрирование локальных вычислительных сетей (ЛВС). Администрирование почтовых и Internet серверов. Службы администрирования. Эксплуатация и сопровождение информационных систем. Установка информационных систем. Оперативное управление и регламентные работы. Управление и обслуживание технических средств. Информационные системы администрирования операционных систем. Аппаратно-программные платформы администрирования. Windows Server 2008. Аппаратно-программные платформы администрирования баз данных. Аппаратно-программные платформы администрирования локальных сетей. Аппаратно-программные платформы администрирования службы каталога. Администрирование систем, средств и участников безопасности информационных систем. Аппаратно-программные платформы администрирования служб информационных систем в глобальных сетях. Администрирование и управление доступом в Internet. Средства автоматизации администрирования.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 5 зачетных единиц (180 часов)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Администрирование информационных систем» является: формировании знаний, умений и навыков в области средств и методов администрирования в информационных системах (ИС), применяемых в настоящее время. Овладение теоретическими знаниями в области управления информационными ресурсами систем и сетей. Приобретение прикладных знаний об объектах и методах администрирования в информационных системах. Овладение навыками самостоятельного использования инструментальных программных систем, сетевых служб и оборудования для администрирования в ИС.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Администрирование информационных систем» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана. Дисциплина «Администрирование информационных систем» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 09.03.02 "Информационные системы и технологии".

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина, являются: «Инфокоммуникационные системы и сети», «Программная инженерия», «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий», «Системное программирование», «Высокоуровневое программирование». Последующие дисциплины: «Большие данные», «Инструментальные средства информационных систем», «ERP-системы в управлении бизнесом»

Рабочая программа дисциплины «Администрирование информационных систем» для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-3.1. Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	принципы работы и программирования в глобальных компьютерных сетях; синтаксис и семантику алгоритмических конструкций языков программирования высокого уровня и СУБД; базовые структуры данных, средства компьютерной графики и основные численные алгоритмы, в том числе с применением современных цифровых инструментов (VirtualBox, служб WSU, DNS и DHCP, DFS)		
2.			ОПК-3.2. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информаци-		разрабатывать математические и информационные модели и алгоритмы для решения прикладных задач, использовать дополнительные пакеты, средства компьютерной графики и библиотеки при про-	

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			онно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		граммировании, в том числе с применением современных цифровых инструментов (VirtualBox, служб WSU, DNS и DHCP, DFS)	
3.			ОПК-3.3. Иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности			навыками работы с системным и прикладным обеспечением для решения задач математического моделирования в своей предметной области, а также современным программным обеспечением, средствами тестирования, верификации и документации ПО; навыками применения стандартных программных средств на базе математических моделей в конкретных предметных областях, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов MS Windows, VirtualBox и др.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
4.	ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;	ОПК-5.1. Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	процедуры администрирования в ИС; объекты и методы администрирования; технологию инсталляции информационных систем; принципы управления, мониторинга и аудита информационных систем, в том числе с применением современных цифровых инструментов (VirtualBox, служб WSU, DNS и DHCP, DFS)		
5.			ОПК-5.2. Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем		организовывать использование общих ресурсов в информационных сетях и системах; оценивать необходимость применения различных средств администрирования; организовывать защиту информации в информационной системе; организовывать безопасную работу в Интернет, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	
6.			ОПК-5.3. Иметь			выполнять инсталля-



№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем			цию и настройку приложений и служб информационной системы навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов MS Windows, VirtualBox и др.
7.	ОПК-7	Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем;	ОПК-7.1. знать: основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем	современные тенденции развития вычислительной техники, информационных технологий для решения профессиональных задач, в том числе с применением современных цифровых инструментов (VirtualBox, служб WSU, DNS и DHCP, DFS)		

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		№6	№7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>12,4</b>	<b>2</b>	<b>10,4</b>
Аудиторная работа	12,4	2	10,4
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	6	2	4
практические занятия (ПЗ)	6		6
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4		0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>167,6</b>	<b>34</b>	<b>133,6</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	159	34	125
Подготовка к экзамену (контроль)	8,6		8,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Администрирование ИС					
Тема № 1. Введение в администрирование информационных систем	6,4	0,4			6
Тема № 2. Функции и процедуры администрирования	6,4	0,4			6
Тема № 3. Объекты и методы администрирования	6,4	0,4			6
Тема № 4. Службы администрирования	6,4	0,4			6
Тема № 5. Эксплуатация и сопровождение информационных систем	10,4	0,4			10
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>36</b>	<b>2</b>			<b>34</b>
Тема № 6. Инсталляция информационных систем	10,9	0,3	0,6		10
Тема № 7. Оперативное управление и регламентные	10,9	0,3	0,6		10

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
работы					
Тема № 8. Управление и обслуживание технических средств	10,9	0,3	0,6		10
Тема 9. Информационные системы администрирования операционных систем	10,9	0,3	0,6		10
Тема 10. Аппаратно-программные платформы администрирования	10,9	0,3	0,6		10
Тема 11. Аппаратно-программные платформы администрирования баз данных	10,3	0,3			10
Тема 12. Аппаратно-программные платформы администрирования локальных сетей	10,9	0,3	0,6		10
Тема 13. Аппаратно-программные платформы администрирования службы каталога	10,3	0,3			10
Тема 14. Администрирование систем, средств и участников безопасности информационных систем	10,3	0,3			10
Тема 15. Аппаратно-программные платформы администрирования служб информационных систем в глобальных сетях	10,9	0,3	0,6		10
Тема 16. Администрирование и управление доступом в Internet.	11,1	0,5	0,6		10
Тема 17. Средства автоматизации администрирования	16,7	0,5	1,2		15
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Экзамен	8,6				8,6
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0,4</b>	<b>133,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>188</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0,4</b>	<b>167,6</b>

## Раздел 1. Администрирование ИС

### Тема № 1. Введение в администрирование информационных систем

Основы администрирования и управления в информационных системах. Введение в задачи и функции администрирования. Цель администрирования информационных систем (ИС). Направления работы администраторов. Объекты администрирования. Эксплуатация и сопровождение информационных систем ИС. Жизненный цикл ИС. Объекты и субъекты управления и администрирования.

### Тема № 2. Функции и процедуры администрирования

Управление конфигурацией ИС, выявление и контроль сбойных и ошибочных ситуаций, управление системой безопасности, управление общим доступом. Необходимость процедур администрирования в ИС.

### **Тема № 3. Объекты и методы администрирования**

Администрирование баз данных. Администрирование операционных систем. Администрирование локальных вычислительных сетей (ЛВС). Администрирование почтовых и Internet серверов.

### **Тема № 4. Службы администрирования**

Службы управления конфигурацией. Службы контроля характеристик, ошибочных ситуаций. Службы управления безопасностью. Службы управления общего пользования. Информационные службы. Интеллектуальные службы. Службы регистрации, сбора и обработки информации. Службы планирования и развития.

### **Тема № 5. Эксплуатация и сопровождение информационных систем**

Ведение статистики использования ресурсов ИС. Выявление и устранение узких мест информационной системы. Управление пользователями ИС.

### **Тема № 6. Инсталляция информационных систем**

Планирование инсталляционных работ. Выбор аппаратно-программных средств. Инсталляция информационной системы на примере Windows Server 2008. Настройка информационной системы.

### **Тема № 7. Оперативное управление и регламентные работы**

Методы выявления неполадок в работе информационной системы. Оперативное управление и устранение неполадок в системе.

### **Тема № 8. Управление и обслуживание технических средств**

Технические средства в информационных системах. Методы тестирования технических средств. Обслуживание технических средств.

### **Тема 9. Информационные системы администрирования операционных систем**

Принципы построения информационных систем администрирования. Консоль управления. Применение консоли управления и терминальных служб для удаленного администрирования. Организация баз данных администрирования.

### **Тема 10. Аппаратно-программные платформы администрирования**

Средства администрирования ОС на примере Windows Server 2008. Администрирование учетных записей. Администрирование дисковых массивов.

### **Тема 11. Аппаратно-программные платформы администрирования баз данных**

Средства администрирования баз данных на примере SQL Server 2000.

### **Тема 12. Аппаратно-программные платформы администрирования локальных сетей**

Средства администрирования ЛВС на примере домена Windows Server 2008.

### **Тема 13. Аппаратно-программные платформы администрирования служб**

## бы каталога

Средства администрирования службы каталога на примере домена Windows Server 2008.

## Тема 14. Администрирование систем, средств и участников безопасности информационных систем

Разработка структуры подразделений и групповых политик безопасности. Применение политик безопасности на примере Windows Server 2008.

## Тема 15. Аппаратно-программные платформы администрирования служб информационных систем в глобальных сетях

Средства администрирования служб WWW, FTP, SMTP, NNTP в глобальных сетях на примере Microsoft IIS. Средства администрирования служб маршрутизации и удаленного доступа на примере Microsoft RRAS Windows Server 2008.

## Тема 16. Администрирование и управление доступом в Internet.

Развертывание набора средств для Интернет с использованием Microsoft IEAK.

## Тема 17. Средства автоматизации администрирования

Программирование в системах администрирования. Сценарии регистрации и скрипты администрирования. Примеры систем администрирования с использованием Windows Script Host. Сценарии ADSI для системного администрирования Windows Server 2008.

### 4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Администрирование ИС					12
1	Тема № 1. Введение в администрирование информационных систем	Лекция №1. Введение в администрирование информационных систем (Windows Server 2008)	ОПК-5.1 ОПК-3.1		0,4
2	Тема № 2. Функции и процедуры администрирования	Лекция №2. Функции и процедуры администрирования (Windows Server 2008)	ОПК-5.1 ОПК-3.3		0,4
3	Тема № 3. Объекты и методы администрирования	Лекция №3. Объекты и методы администрирования (Windows Server 2008)	ОПК-5.1 ОПК-3.2		0,4
4	Тема № 4.	Лекция №4. Службы админи-	ОПК-5.1		0,4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Службы ад- министриро- вания	стрирования (Windows Server 2008)			
5	Тема № 5. Эксплуатация и сопровож- дение инфор- мационных систем	Лекция №5. Эксплуатация и со- провождение информационных систем (Windows Server 2008)	ОПК-3.3		0,4
6	Тема № 6. Инсталляция информаци- онных систем	Лекция №6. Инсталляция ин- формационных систем (Windows Server 2008)	ОПК-5.1 ОПК-7.1		0,3
7		Практическая работа №1. Осно- вы работы с VirtualBox. Уста- новка Windows Server 2008 на виртуальную машину	ОПК-5.3	защита прак- тической ра- боты	0,6
8	Тема № 7. Оперативное управление и регламентные работы	Лекция №7. Оперативное управление и регламентные ра- боты (Windows Server 2008)	ОПК-3.3		0,3
9		Практическая работа № 2. Управление загрузкой Windows Server 2008. Добавление ролей. Установка первого контроллера домена	ОПК-5.2	защита прак- тической ра- боты	0,6
10	Тема № 8. Управление и обслуживание технических средств	Лекция №8. Управление и об- служивание технических средств (Windows Server 2008)	ОПК-5.1 ОПК-3.1		0,3
11		Практическая работа № 3. Ос- новы администрирования доме- на Windows: добавление ком- пьютера в домен, работа с учет- ными записями и группами (Windows Server 2008)	ОПК-5.2	защита прак- тической ра- боты, дискус- сия	0,6
12	Тема 9. Ин- формацион- ные системы администри- рования опе- рационных систем	Лекция №9. Информационные системы администрирования операционных систем (Windows Server 2008)	ОПК-5.1		0,3
13		Практическая работа № 4. Ад- министрирование файлового сервера	ОПК-5.1	защита прак- тической ра- боты, тести- рование	0,6
14	Тема 10. Ап- паратно- программные платформы администри- рования	Лекция №10. Аппаратно- программные платформы адми- нистрирования (Windows Server 2008)	ОПК-5.1		0,3
15		Практическая работа №5. Авто- номные файлы. Служба DFS	ОПК-3.2 ОПК-5.1	защита прак- тической ра- боты	0,6
16	Тема 11. Ап- паратно-	Лекция №11. Аппаратно- программные платформы адми-	ОПК-5.1 ОПК-3.1		0,3

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	программные платформы администрирования баз данных	настраивания баз данных (Windows Server 2008)			
17	Тема 12. Аппаратно-программные платформы администрирования локальных сетей	Лекция №12. Аппаратно-программные платформы администрирования локальных сетей (Windows Server 2008)	ОПК-5.1		0,3
18	администрирования локальных сетей	Практическая работа № 6. Настройка DNS и DHCP	ОПК-5.1 ОПК-7.1	защита практической работы	0,6
19	Тема 13. Аппаратно-программные платформы администрирования службы каталога	Лекция №13. Аппаратно-программные платформы администрирования службы каталога (Windows Server 2008)	ОПК-5.1 ОПК-5.2		0,3
20	Тема 14. Администрирование систем, средств и участников безопасности информационных систем	Лекция №14. Администрирование систем, средств и участников безопасности информационных систем (Windows Server 2008)	ОПК-5.1		0,3
21	Тема 15. Аппаратно-программные платформы администрирования служб информационных систем в глобальных сетях	Лекция №15. Аппаратно-программные платформы администрирования служб информационных систем в глобальных сетях (Windows Server 2008)	ОПК-5.1 ОПК-5.3		0,3
22	служб информационных систем в глобальных сетях	Практическая работа № 7. Службы Internet Information Services (IIS 7.0). Установка и основы администрирования WEB- и FTP-сервера	ОПК-7.1 ОПК-5.1	защита практической работы	0,6
23	Тема 16. Администрирование и управление доступом в Internet.	Лекция №16. Администрирование и управление доступом в Internet.	ОПК-5.1 ОПК-5.3		0,5
24	управление доступом в Internet.	Практическая работа № 8. Удаленное управление Windows Server 2008	ОПК-5.1 ОПК-5.2	защита практической работы	0,6
25	Тема 17. Средства автоматизации администрирования	Лекция №17. Средства автоматизации администрирования (Windows Server 2008)	ОПК-5.1 ОПК-5.2		0,5
26	администрирования	Практическая работа № 9. Автоматическое обновление опе-	ОПК-5.3	защита практической ра-	0,6

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		рациональной системы с использованием службы WSUS		боты	
27		Практическая работа № 10. Резервное копирование в Windows Server 2008	ОПК-5.1 ОПК-7.1	защита практической работы, тестирование	0,6

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Администрирование ИС</b>		
1.	Тема №2. Функции и процедуры администрирования	Типы рабочих мест и серверов. ОПК-5.1 Понятия операционной и информационной сред сети. ОПК-5.2 Схемы администрирования и управления ОПК-3.2
2.	Тема №3. Объекты и методы администрирования	Сетевое окружение рабочей станции и сервера, настройка и загрузка. ОПК-7.1 Установка и настройка приложений ОПК-5.2
3.	Тема №5. Эксплуатация и сопровождение информационных систем	Сценарии подключения пользователей. ОПК-3.3 Назначение сетевых дисков и путей доступа к программам и данным ОПК-3.1
4.	Тема №7. Оперативное управление и регламентные работы	Распределение дискового пространства. ОПК-7.1 Наблюдение за использованием томов и каталогов ОПК-5.3
5.	Тема №8. Управление и обслуживание технических средств	Резервное копирование и восстановление сетевых данных. ОПК-5.3 Информационная сетевая среда пользователя ОПК-7.1
6.	Тема №9. Информационные системы администрирования	Компоненты системы административного управления. ОПК-5.1 Информационная база данных управления
7.	Тема №10. Аппаратно-программные платформы администрирования операционных систем	Функции регистрации, сбора и обработки информации ОПК-7.1
8.	Тема №11. Аппаратно-программные платформы администрирования баз данных	Служба справочника. Информационно-справочные системы ОПК-3.3
9.	Тема №12. Аппаратно-программные платформы администрирования локальных сетей	Формализация обозначений измеряемых характеристик и параметров ОПК-5.1
10.	Тема №13. Аппаратно-программные платформы администрирования службы каталога.	Форматы и поля сообщений об измеряемых параметрах и характеристиках. ОПК-3.2 Контроль характеристик и прогнозирование ОПК-5.1
11.	Тема №14. Администрирование систем, средств и участников без-	Безопасность баз данных административного управления. ОПК-3.2



№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	опасности информационных систем	Идентификация объекта и механизмы поддержания подлинности. ОПК-3.1
12.	Тема №16. Администрирование и управление доступом в Internet	Сервисы INTERNET. Организация FTP- сервера. Администрирование серверов WWW. Протокол HTTP ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
13.	Тема №17. Средства автоматизации администрирования	Информационные системы администрирования. Программирование в системах администрирования ОПК-5.1

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1	Раздел №1. Тема №3. Объекты и методы администрирования	Л	Неиметационный метод (проблемная лекция)
2	Раздел №1. Тема №5. Эксплуатация и сопровождение информационных систем	Л	Неиметационный метод (проблемная лекция)
3	Раздел №1. Тема №6. 6. Инсталляция информационных систем	Л	Неиметационный метод (проблемная лекция)
4	Раздел №1. Тема №7. Оперативное управление и регламентные работы	Л	Неиметационный метод (проблемная лекция)
5	Раздел №1. Тема №14. Администрирование систем, средств и участников безопасности информационных систем	Л	Неиметационный метод (проблемная лекция)

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 1). Примеры тестовых заданий

1. Укажите, из каких частей состоит учетная запись пользователя в Windows Server:

- имя пользователя и условий маршрутизации;
- только имя пользователя;
- имя пользователя и рабочая группа или домен;
- только рабочая группа или домен.

2. Укажите как можно войти в систему:

- а) только под учетной записью группы;
- б) только под учетной записью пользователя;
- в) под учетной записью пользователя или под учетной записью группы;
- г) одновременно использовать две учётных записи пользователя и груп-

пы.

3. SID это:

- а) протокол;
- б) встроенная учётная запись;
- в) идентификатор безопасности;
- г) цифровая подпись.

4. После удаления учетной записи, создали запись с тем же именем. Получит ли новый пользователь привилегия и разрешения прежнего?

- а) нет;
- б) да, всегда;
- в) да, если запомнить пароль входа;
- г) невозможно создать учётную запись с тем же именем.

5. В какую встроенную группу в Windows Server должен входить пользователь, чтобы создавать учетные записи, изменять состав групп, устанавливать принтеры, управлять общими ресурсами:

- а) операторы архива;
- б) гости;
- в) опытные пользователи;
- г) администраторы.

6. В какую встроенную группу в Windows Server должен входить пользователь, что бы выполнять ограниченный круг задач по администрированию своих рабочих станций:

- а) опытные пользователи;
- б) гости;
- в) операторы архива;
- г) администраторы.

7. По умолчанию для доступа к окну приветствия Windows Server применяется сочетание клавиш:

- а) Ctrl+Alt+Ins;
- б) Ctrl+Alt+Del;
- в) Ctrl+Tab+Del;
- г) Esc+Alt+Del.

8. Набор правил, в соответствии с которыми производится настройка рабочей среды Windows, называется:

- а) законы;
- б) протоколы;
- в) сценарии;
- г) групповая политика.

9. Формализованные правила, определяющие последовательность и формат сообщений, которыми обмениваются сетевые компоненты, лежащие на одном уровне, но в разных узлах:

- а) интерфейс;
- б) протокол;
- в) сценарии;
- г) групповая политика.

10. Перед передачей по сети информация формируется в:

- а) файлы;
- б) пакеты;
- в) контейнеры;
- г) архивы.

## **2). *Примерный перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии)***

1. Почтовые серверы, их администрирование
2. Безопасность информационных служб в сети Интернет
3. Служба каталогов Active Directory.
4. Сайты, межсайтовые соединения.
5. Клиент-серверные и одноранговые ОС.

## **3). *Примеры практических работ***

1. Основы работы с VirtualBox. Установка Windows Server 2008 на виртуальную машину
2. Управление загрузкой Windows Server 2008. Добавление ролей. Установка первого контроллера домена
3. Основы администрирования домена Windows: добавление компьютера в домен, работа с учетными записями и группами
4. Администрирование файлового сервера
5. Автономные файлы. Служба DFS
6. Настройка DNS и DHCP
7. Службы Internet Information Services (IIS 7.0). Установка и основы администрирования WEB- и FTP-сервера
8. Удаленное управление Windows Server 2008
9. Автоматическое обновление операционной системы с использованием службы WSUS
10. Резервное копирование в Windows Server 2008

## **4). *Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине***

1. Способы разрешения имён в сети. Служба DNS.
2. Файловая система и права доступа в Unix-подобных операционных системах.
3. Файловая система Windows. Управление правами пользователей.
4. Управление групповыми политиками в ActiveDirectory.
5. Администрирование ИС для построения концептуальной модели процесса разрушения здания.

6. Автоматизация формализации информации с помощью информационных технологий.
7. Автоматизация сбора, хранения и формализации результатов экспериментов.
8. Понятие «администрирование» применительно к информационным системам.
9. Реализация RAID.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

### Система рейтинговой оценки успеваемости

Баллы	Балльная оценка текущей успеваемости			
За круглый стол	2	3	4	5
За тестирование	2	4	5	6
За практическую работу	1	2	3	4
За экзамен	2	3	4	5
Оценка	Неудовлетворительно. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Удовлетворительно. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.	Хорошо. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).	Отлично. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.

Таблица 8

### Итоговая сумма баллов

Виды контроля	Количество видов контроля	Максимальное возможное количество баллов за единицу	Количество баллов
Круглый стол	1	5	5
Тестирование	2	6	12
Защита практической работы	10	4	40
Экзамен	1	43	43

Всего	-	-	100
-------	---	---	-----

Таблица 9

**Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Оценка</b>
85–100	Отлично
70–84	Хорошо
61-69	Удовлетворительно
0-60	Неудовлетворительно

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**7.1 Основная литература**

1. Гвоздева, Т.В. Проектирование информационных систем. Стандартизация: учебное пособие / Т.В. Гвоздева, Б.А. Баллод. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-3517-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115515> — Загл. с экрана
2. Куль, Т. П. Операционные системы. Программное обеспечение: учебник / составитель Т. П. Куль. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-4290-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131045> — Загл. с экрана.
3. Основы работы в программе CISCO PACKET TRACER : учебно-методическое пособие / составители Г. В. Абрамов [и др.]. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154795> — Загл. с экрана.
4. Петрова, Е.А. Информационный менеджмент: учебник / Е.А. Петрова, Е.А. Фокина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-3923-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125740> — Загл. с экрана.

**7.2 Дополнительная литература**

1. Моделирование вычислительных сетей : методические указания / составители С. А. Олейникова, Т. И. Сергеева. — Воронеж : ВГТУ, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222716>. — Загл. с экрана.
2. Артюшенко, В. В. Компьютерные сети и телекоммуникации : учебно-методическое пособие / В. В. Артюшенко, А. В. Никулин. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-4104-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152244>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мурин, А. В. Проектирование локальной вычислительной сети : учебно-методическое пособие / А. В. Мурин. — Иваново : ИГЭУ, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183915>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Моделирование вычислительных сетей : методические указания / составители С. А. Олейникова, Т. И. Сергеева. — Воронеж : ВГТУ, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222716>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Клашанов, Ф. К. Вычислительные системы и сети, облачные технологии : учебно-методическое пособие / Ф. К. Клашанов. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7264-2187-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145093>. — Загл. с экрана.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://www.netacad.com/ru/courses/packet-tracer> Cisco Packet Tracer 7 Сетевая академия Cisco (открытый доступ)
2. <http://sdo.timacad.ru> Система дистанционного обучения РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева (открытый доступ)
3. <https://www.google.com/chrome/> Браузер Google Chrome (открытый доступ)

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Таблица 10

##### **Перечень программного обеспечения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Тип программы</b>	<b>Автор</b>	<b>Год разработки</b>
1	Раздел №1	Microsoft Office 2007	демонстрирующая	Microsoft	2007
2	Раздел №1	Windows Server 2003R2	демонстрирующая	Microsoft	2003
3	Раздел №1	Windows Server 2008	демонстрирующая	Microsoft	2008
4	Раздел №1	WinRAR 3.8	демонстрирующая	Евгений Рошал, Александр Рошал	2008
5	Раздел №1	Notepad++	демонстрирующая	Notepad++ Contributors	2018

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 11

##### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
1 учебный корпус, 110, 207 аудитория – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа групповых и индивидуальных консультаций	видеопроектор, экран настенный, ноутбук
Аудитории № 207, 214, уч. корпус №1 для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран настенный, видеопроектор, ноутбук, терминалы: ауд.207 – 18, ауд.214 – 16
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки
Общежитие	Комната для самоподготовки

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

В современных условиях творческая одаренность и нестандартная самостоятельная деятельность человека становятся основным ресурсом функционирования и развития общества. Процесс качественного обновления жизни в нашем обществе предполагает формирование устойчивого и долговременного спроса на творческую личность, яркую индивидуальность, на специалиста, свободно и критически мыслящего, самобытного и инициативного. Умение самостоятельно мыслить, свободно принимать решения, нести за них персональную ответственность необходимо молодежи еще и потому, что в современной жизни возросла автономия личности. И все же одним из важных требований социального заказа, предъявляемого выпускнику вуза в современных условиях, является умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и культурной информации.

Промежуточным контролем по дисциплине является экзамен.

Организация самостоятельной работы обучающихся является одним из важнейших вопросов в условиях реализации компетентностной модели образования. Это связано не только с увеличением доли самостоятельной работы при освоении учебных дисциплин, но, прежде всего, с современным пониманием образования как жизненной стратегии личности. Мотивация к непрерывному образованию, общекультурные и профессиональные компетенции становятся необходимым ресурсом личности для успешного включения в трудовую деятельность и реализации своих жизненных планов. Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности.

Под самостоятельной работой обучающихся сегодня понимается вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования, осуществляемой в опре-

деленной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений.

При выполнении заданий, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо наряду с библиотечным фондом пользоваться различными базами знаний, размещенными в Интернет, к которым, в частности, относятся: Научная электронная библиотека, Российская государственная библиотека и многие другие.

В подготовке к занятиям по дисциплине студенты должны активно использовать дополнительную литературу, поскольку именно с ее помощью можно получить наиболее полное и верное представление о происходящих в стране и в мире процессах. Для этих же целей необходимо шире использовать имеющиеся информационные технологии. Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к лабораторному занятию, написанию доклада и т.п. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме. Конспектом называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать:

- лекцию отработывают путем индивидуальной проработки студентом лекционного материала по рекомендуемой литературе и устного ответа на вопросы преподавателя по пропущенной теме;
- практическое занятие путем выполнения практической работы, которая выполнялась на пропущенном практическом занятии, с разрешения преподавателя студент имеет право отработать пропущенное практическое задание самостоятельно и отчитаться по нему на ближайшем практическом занятии (если это не противоречит его плану) либо во время, назначенное преподавателем для индивидуальных консультаций.



## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В процессе обучения по дисциплине «Администрирование информационных систем» используются лекционно-практические занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по актуальным проблемам управления, организуется работа с методическими и справочными материалами, целесообразно применение современных технических средств обучения и информационных технологий. Освоение учебной дисциплины предполагает осмысление её разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых бакалавр должен закрепить и углубить теоретические знания.

Своеобразие современной профессиональной деятельности преподавателя заключается в необходимости ведения, поддержки и сопровождения студентов, что позволит сформировать новое поколение специалистов, обладающих **современными компетенциями**.

В процессе изучения дисциплины «Администрирование информационных систем» предусмотрены несколько форм контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль предназначен для определения качества усвоения лекционного материала. В течение учебного семестра рекомендуется назначать контрольные точки для проверки качества усвоения изучаемого материала по определенным темам в форме опроса, тестирования и выполнения заданий практикума по дисциплине.

Рекомендуется определять сроки проведения контрольных мероприятий, максимальная оценка за каждое из них и правила перевода общего количества баллов, полученных при изучении дисциплины, в промежуточный результат (Экзамен).

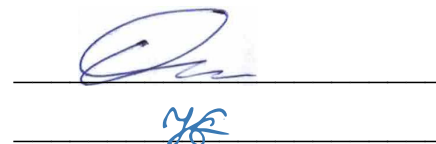
Выполнение практических заданий является обязательным для всех обучающихся. Бакалавры, не выполнившие в полном объеме работы, предусмотренные учебным планом, не допускаются к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа бакалавров по курсу должна обязательно сопровождаться проработкой конспекта, выполнением заданий и упражнений.

### **Программу разработали:**

Лосев А.Н., ст. преподаватель

Худякова Е.В., д.э.н., профессор



Two horizontal lines with handwritten signatures in blue ink. The first signature is a stylized cursive 'A', and the second is a stylized cursive 'E'.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

**Б1.О.12«Администрирование информационных систем»**

**ОПОП ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленности: «Компьютерные науки и интеллектуальный анализ данных (Computer Science and Data Mining)», направленность: «Большие данные и машинное обучение (Machine Learning & Big Data)» (квалификация выпускника – бакалавр)**

Щедриной Еленой Владимировной, доцентом кафедры систем автоматизированного проектирования и инженерных расчетов, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат педагогических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «**Администрирование информационных систем**» ОПОП ВО по направлению **09.03.02 «Информационные системы и технологии**», направленности **«Компьютерные науки и интеллектуальный анализ данных (Computer Science and Data Mining)»**(бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре прикладной информатики (разработчики – Лосев Алексей Николаевич, старший преподаватель и Худякова Елена Викторовна, д.э.н., профессор).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Администрирование информационных систем» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Администрирование информационных систем» закреплено 3 компетенции (семь индикаторов): ОПК-3(ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5(ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); ОПК-7(ОПК-7.1). Дисциплина «Администрирование информационных систем» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Администрирование информационных систем» составляет 5 зачётных единиц (144 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Администрирование информационных систем» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Администрирование информационных систем» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (круглый стол как форма обсуждения отдельных вопросов, участие в дискуссиях, участие в тестировании, защита практических работ) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, периодическими изданиями – 3 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Администрирование информационных систем» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Администрирование информационных систем».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Администрирование информационных систем» ОПОП ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленности «Компьютерные науки и интеллектуальный анализ данных (Computer Science and Data Mining)» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Лосевым А.Н., старшим преподавателем и Худяковой Е.В., д.э.н, профессором, заведующим кафедры прикладной информатики, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Щедрина Е. В., доцент кафедры систем автоматизированного проектирования и инженерных расчетов, ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат педагогических наук



«29» августа 2022 г.