

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 24.10.2023 10:37:58
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dc57583469b015dd876b1e6a4



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра политической экономии и мировой экономики



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института Экономики и управ-
ления АПК
Хоружий Л.И.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.12 Макроэкономика

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность: Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой экономике
Курс 1
Семестр 2

Форма обучения очно-заочная
Год начала подготовки 2023

Москва, 2023

Разработчики: Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент _____

Джанчарова Г.К., к.э.н., доцент _____

Рецензент: Платоновский Н.Г. к.э.н., доцент _____

«12» июля 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программа обсуждена на заседании кафедры политической экономии и мировой экономики
протокол № 13 от «14» июля 2023 г.

Зав. кафедрой: Джанчарова Г.К. к.э.н., доцент _____

«14» июля 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и управления АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент _____

«15» июля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения Постникова Л.В., к.э.н., доцент _____

«15» июля 2023 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ _____

Ермилова Я.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ	
АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ...	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	19
7.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	20
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	20
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
Виды и формы отработки пропущенных занятий	22
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.12«Макроэкономика»

для подготовки магистра по направлению 38.03.01 Экономика

Направленность:

«Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой экономике»

Цель освоения дисциплины: является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области научно-исследовательской; аналитической и педагогической деятельности для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности на уровне финансовых, аналитических, маркетинговых, экономических служб и организаций различных уровней, отраслей и форм собственности, включая учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения Дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы):

УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3).

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направлена на углублённое изучение важнейшей макроэкономической проблемы – проблемы устойчивости экономики, как системы отраслей народного хозяйства. При этом особое внимание уделяется изучению моделей и механизмов формирования устойчивого равновесия в аграрной сфере экономики. Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» более глубоко раскрывает такие фундаментальные понятия, как «совокупный спрос», «совокупное предложение», «общее рыночное равновесие», «система национальных счетов» и другие основополагающие направления развития экономических систем на макроуровне.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, / 4 зач. ед.

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области научно-исследовательской; аналитической и педагогической деятельности для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности на уровне финансовых, аналитических, маркетинговых, экономических служб и организаций различных уровней, отраслей и форм собственности, включая учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Магистр должен иметь представление: о мировых тенденциях развития концепций управления экономикой на макроуровне, о направлениях развития российской и мировой модели управления экономическими процессами, разбираться в механизмах действия законов международной торговли и разделения труда. Понимать многообразие экономических

процессов в современном мире, их связь с другими процессами на макроуровне анализа, происходящими в обществе.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Макроэкономика» включена в перечень дисциплин учебного плана обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Макроэкономика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Макроэкономика» является фундаментальной экономической дисциплиной учебного плана подготовки магистров и отталкивается от базовых знаний, полученных магистрами на этапе изучения дисциплины «Микроэкономика».

Дисциплина «Макроэкономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономическое прогнозирование и планирование», «Аграрная экономика» и др.

Особенностью дисциплины является большой объем учебного материала, предназначенного для изучения на практических занятиях и для самостоятельной работы студентов, а также разнонаправленные точки зрения ученых и практиков на большинство вопросов в сфере изучения экономических систем на макроуровне.

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), включая практическую подготовку, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

1 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики	основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации		
			УК-10.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач		принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации	
			УК-10.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации			Основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях

						цифровой трансформации
2.	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономиче-	ОПК-1.1.Разработка целей изучения макроэкономики	в достаточной степени (на продвинутом уровне) теорию и методы микро- и макроэкономики		

7

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		ской науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.2. Разработка, реализация, корректировка плана изучения дисциплины		применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач на макроуровне	
			ОПК-1.3. Презентация результатов собственной и командной деятельности			навыками применения методологии фундаментальной экономической науки при решении практических и (или)

						исследовательских задач
3.	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает основы микро- и макро- экономической теории	Знает основы микро- и макро- экономической теории		
			ОПК-3.2. Умеет решать основные прикладные макро- и микро экономические задачи		решать основные прикладные макро- и микро экономические задачи на различных уровнях анализа народнохозяйственной деятельности	
			ОПК-3.3. Владеет анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне			анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т. ч. по семестрам
		№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	26,4	26,4
Аудиторная работа	26,4	26,4
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<i>консультации</i>	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	84	84
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	84	84
<i>Подготовка к экзамену</i>	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.	16	2	4		10
Тема 2. Общее и частичное равновесие в экономике. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.	16	2	4		10
Тема 3. Кейнсианская теория потребления, сбережения и инвестиций. Мультипликационное расширение автономных расходов. Акселератор инвестиций.	16	2	4		10
Тема 4. Экономический рост.	16	2	4		10
Тема 5. Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция)	16	2	4		10
Тема 6. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.	14	2	2		10
Тема 7. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие.	12	4	2		6
КРП	2			2	
Консультация	2			2	
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
Подготовка к экзамену	33,6				33,6
Итого по дисциплине	144	16	24	4,4	99,6

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.

1.1. Предмет макроэкономики. Модель кругооборота реальных и денежных потоков в экономике;

1.2. «Утечки» и «инъекции». Измерение объема национального производства;

1.3. Система национальных счетов. ВВП и ВНД: методы расчета;

1.4. Основные макроэкономические тождества; 1.5.

Номинальные и реальные величины;

1.6. ВВП и благосостояние нации.

Тема 2. Общее и частичное равновесие в экономике. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Эластичность спроса по цене и её факторы. Измерение эластичности по цене (точечная и дуговая эластичность).

- 2.1. Эластичность спроса по доходу;
- 2.2. Эластичность предложения по цене и её факторы. Практическое значение теории эластичности.

Тема 3. Кейнсианская теория потребления, сбережения и инвестиций.

Мультипликационное расширение автономных расходов. Акселератор инвестиций. Исходные предпосылки анализа поведения потребителя.

- 3.1. Функция потребления и функция сбережения;
- 3.2. Инвестиции. Инвестиции и их роль в макроэкономике;
- 3.3. Мультипликатор совокупных расходов;
- 3.4. Крест Кейнса. Парадокс бережливости;
- 3.5. Рецессионный и инфляционный разрывы;
- 3.6. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.

Тема 4. Экономический рост.

- 4.1. Понятие, факторы и типы экономического роста;
- 4.2. Модель экономического роста Солоу. Основные уравнения модели Солоу;
- 4.3. Устойчивый уровень капиталовооруженности. Накопление капитала;
- 4.4. Значение инвестиций, нормы сбережений для экономического роста;
- 4.5. Рост населения и научно-технический прогресс как факторы экономического роста;
- 4.6. Вложения в человеческий капитал.

Тема 5. Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция). Экономические циклы и рыночная конъюнктура в аграрной сфере экономики.

- 5.1. Критерии периодизации этапов (циклов) развития агропродовольственного рынка в индустриально развитых государствах;
- 5.2. Механизм регулирования конъюнктуры по этапам эволюции агропродовольственного рынка;

Тема 6. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.

- 6.1. Государственный бюджет: доходы и расходы;
- 6.2. Налоги: понятие и виды. Налогообложение;
- 6.3. Налоговый мультипликатор;
- 6.4. Мультипликатор сбалансированного бюджета;
- 6.5. Виды государственной фискальной политики: дискреционная и автоматическая;
- 6.6. Проблема балансирования государственного бюджета;
- 6.7. Государственный долг и его экономические последствия.

Тема 7. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие.

- 7.1. Природа и функции денег;
- 7.2. Эволюция денег;
- 7.3. Структура денежной массы. Количественная теория денег;
- 7.4. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги;
- 7.5. Теория предпочтения ликвидности Дж. Кейнса;
- 7.6. Модель предложения денег;
- 7.7. Денежный мультипликатор;
- 7.8. Равновесие на денежном рынке.

4.3 Лекции/практические/семинарские занятия Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемы е компетенции (индикаторы)	Вид контрольного о мероприятия	Колво Часов
1	Тема 1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.	Практическое занятие № 1 Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3.	Устный опрос, промежуточное тестирование.	6
2	Тема 2. Общее и частичное равновесие в экономике. Макроэкономическое равновесие в модели ADAS.	Практическое занятие №2. Общее и частичное равновесие в экономике. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Эластичность спроса по цене и её факторы. Измерение эластичности по цене (точечная и дуговая эластичность).	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3.	Устный опрос, промежуточное тестирование.	6
3	Тема 3. Кейнсианская теория потребления, сбережения и инвестиций. Мультипликационное расширение автономных расходов. Акселератор инвестиций.	Практическое занятие №3 Поведение потребителя и его равновесие	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3.	Устный опрос, промежуточное тестирование.	6
№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемы е компетенции (индикаторы)	Вид контрольного о мероприятия	Колво Часов

4	Тема 4. Экономический рост.	Практическое занятие №4 Общее равновесие и провалы рынка	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3.	Устный опрос, промежуточное тестирование.	6
5	Тема 5. Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция)	Практическое занятие №5. Проблемы рыночного равновесия в аграрной сфере экономики/ Циклические колебания конъюнктуры агропродовольственного рынка в долгосрочном периоде: сущность, этапы и критерии периодизации	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3.	Устный опрос, промежуточное тестирование.	6
6	Тема 6. Государственный бюджет. Бюджетноналоговая политика.	Практическое занятие №6. Особенности неравновесной конъюнктуры агропродовольственного рынка на первом и втором этапах его эволюции.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3.	Устный опрос, промежуточное тестирование.	4
7	Тема 7. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие.	Практическое занятие №7. Смена ориентиров и направлений в агропродовольственной политике государства на третьем и четвертом этапах - этапах полного насыщения внутреннего рынка.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3.	Устный опрос, промежуточное тестирование.	6
					40

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетенции (индикаторы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
--------------	-------------------------	---	--

1.	Тема 1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.	УК-10.1; УК10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-	1. Механизм формирования рыночного равновесия. 2. Определение дефицита и излишков. 3. Прикладные аспекты теории устойчивости развития.
----	---	--	--

№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетенции (индикаторы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3.	
2.	Тема 2. Общее и частичное равновесие в экономике. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Эластичность спроса по цене и её факторы. Измерение эластичности по цене (точечная и дуговая эластичность).	УК-10.1; УК10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3.	1. Понятие эластичности спроса и предложения. Факторы эластичности спроса и предложения. 2. Точечная и дуговая эластичность. Практическое значение теории эластичности.
3	Тема 3. Поведение потребителя и его равновесие	УК-10.1; УК10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3.	1. Бюджетная линия. 2. Эффект дохода и эффект замещения. 3. Излишек потребителей и излишек производителей.
4	Тема 4. Общее равновесие и провалы рынка	УК-10.1; УК10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3.	1. Рынок как саморегулирующийся механизм. 2. Модели частичного и общего равновесия. 3. Проблемы провалов рынка. 4. Роль государства в регулировании рынка.

5	Тема 5. Проблемы рыночного равновесия в аграрной сфере экономики/ Циклические колебания конъюнктуры агропродовольственного рынка в долгосрочном периоде: сущность, этапы и критерии периодизации.	УК-10.1; УК10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3.	1. Экономическая конъюнктура. Конъюнктура агропродовольственного рынка 2. Причины изменения соотношения темпов роста спроса и предложения на агропродовольственном рынке.
6	Тема 6. Особенности неравновесной конъюнктуры агропродовольственного рынка на первом и втором этапах его эволюции.	УК-10.1; УК10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1;	1. Межотраслевые барьеры перелива капиталов и входа фирм в сельское хозяйство. 2. Отдача земли и других факторов производства и ее влияние на устойчивость рыночной конъюнктуры. 3. Особенности ценообразования по пре-
№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетенции (индикаторы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		ОПК-3.2; ОПК-3.3.	дельным затратам на худших участках земли
7	Тема 7. Смена ориентиров и направлений в агропродовольственной политике государства на третьем и четвертом этапах - этапах полного насыщения внутреннего рынка.	УК-10.1; УК10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3.	1. Обострение проблемы перепроизводства на 3-м этапе при продолжении политики государственной поддержки аграрного сектора экономики. 2. Причины роста спроса и цен на мировом агропродовольственном рынке на 4-м этапе его эволюции.

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 1. Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объём продаж)	Л	Лекция с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология
2	Тема 2. Эластичность спроса и эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности	Л	Лекция с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология
3	Тема 3. Поведение потребителя и его равновесие	Л	Лекция с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология
4	Тема 4. Общее равновесие и провалы рынка	Л	Лекция с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология
5	Тема 5. Проблемы рыночного равновесия в аграрной сфере экономики/ Циклические колебания конъюнктуры агропродовольственного рынка в долгосрочном периоде: сущность, этапы и критерии периодизации.	ПЗ	Практическое занятие с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология
6	Тема 6. Особенности неравновесной конъюнктуры агропродовольственного рынка на первом и втором этапах его эволюции.	ПЗ	Практическое занятие с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология
7	Тема 7. Смена ориентиров и направлений в агропродовольственной политике государства на третьем и четвертом этапах - этапах полного насыщения внутреннего рынка.	ПЗ	Практическое занятие с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и сформированности компетенций

Балльная структура оценки и шкала оценок

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Посещение занятий (лекций и семинаров по 0,5 балла за занятие) = 6 баллов (max)

Активная работа на семинаре – до 1 балла* 4 раза(max)= 4 балла (max) Внутрисеместровые аттестации:

- итоговое тестирование по всем пройденным темам – до 45 баллов*1раз = 45 баллов (max)
творческая работа:

- написание эссе -до 5 баллов*3 раза = 15 баллов (max)

- выступление на конференциях – до 20 баллов*1 раз = 20 баллов

- подготовка рефератов – до 10 баллов*1 раз = 10 баллов

Максимальная сумма баллов, которую можно заработать в течение 1 модуля - 100 баллов.

Итоговое испытание (экзамен) – до 100 баллов

Общее количество баллов

Вид контроля	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо	Отлично	
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
Экзамен (I модуль)	100	□48	48-59	60-67	68-75	76-89	90-93	94-100

Система оценок:

A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
C	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объем продаж). Дефицит и излишки.
2. Модель механизма формирования устойчивого равновесия по Вальрасу и по Маршалу.
3. Теория устойчивости рыночного равновесия. Паутинообразная модель.

4. Прикладные аспекты теории устойчивости равновесия.
5. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Измерение эластичности спроса по цене (точечная и дуговая эластичность).
6. Эластичность спроса по доходу.
7. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения.
8. Практическое значение теории эластичности.
9. Поведение потребителя и его равновесие.
10. Исходные предпосылки анализа поведения потребителя. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса.
11. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса.
12. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя.
13. Эффект дохода и Эффект замещения. Излишек потребителей и излишек производителей.
14. Общее равновесие и провалы рынка. Эффективность, справедливость, равновесие в экономике.
15. Государственное регулирование цен и проблема эффективности экономики, устойчивости ее равновесия.
16. Циклические волны развития агропродовольственного рынка в долгосрочном периоде: сущность, этапы и критерии периодизации;
17. Особенности формирования конъюнктуры агропродовольственного рынка на этапе его неполного насыщения;
18. Аграрные кризисы перепроизводства;
19. Причины быстрого роста предложения, опережающего рост спроса на этапе неполного насыщения рынка (на II этапе);
20. Проблема диспаритета цен, причины ее нарастания и обострения в 20-м веке;
21. Политика расширения спроса (политика экспансии) на агропродовольственном рынке в соответствии с теорией эффективного спроса Дж. М. Кейнса;
22. Неоклассическая теория о путях восстановления равновесия между спросом и предложением на рынке продовольствия;
23. Государственная политика расширения спроса (политика поддерживаемых цен и доходов фермеров);
24. Задачи аграрной политики и методы государственно-рыночного регулирования на этапе неполного насыщения рынка (на II этапе);
25. Механизм действия программы подтоварных кредитов. Механизм действия программы компенсационных платежей. Механизм действия программы «Федеральных рынков молока»;
26. Особенности формирования спроса и предложения. Специфика рыночной конъюнктуры на третьем этапе развития агропродовольственного рынка – на этапе полного его насыщения;
27. Обострение проблемы перепроизводства в условиях государственной поддержки агропродовольственной экономики;
28. Спрос и предложение на рынке зерна при установлении государством поддерживаемых цен;
29. Сбои политики поддерживаемых цен с вступлением в этап полного насыщения;
30. Смена ориентиров и направлений в агропродовольственной политике государства на этапе полного насыщения внутреннего рынка. Политика рыночного либерализма.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания Балльная структура оценки и шкала оценок Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Посещение занятий (лекций и семинаров по 0,5 балла за занятие) = 6 баллов (max)

Активная работа на семинаре – до 1 балла* 4 раза(max)= 4 балла (max) Внутрисеместровые аттестации:

- итоговое тестирование по всем пройденным темам – до 45 баллов*1раз = 45 баллов (max)
творческая работа:

- написание эссе -до 5 баллов*3 раза = 15 баллов (max)

- выступление на конференциях – до 20 баллов*1 раз = 20 баллов

- подготовка рефератов – до 10 баллов*1 раз = 10 баллов

Максимальная сумма баллов, которую можно заработать в течение 1 модуля - 100 баллов.

Итоговое испытание (экзамен) – до 100 баллов

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Макроэкономика: учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488705>

2. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490233>

3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15341-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488900>

4. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11175-0. — Текст: электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495468>

5. Макроэкономика: учебное пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довгоцько, Л. И. Кусакина, Л. И. Медведева. — Ставрополь: СтГАУ, 2015. — 151 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82241>

7.2 Дополнительная литература 1. Уланова, О. И.

Макроэкономика (продвинутый уровень): учебное пособие / О. И.

Уланова. — Пенза: ПГАУ, 2021. — 221 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207323>

2. Макроэкономика (продвинутый уровень): практикум / Г. К. Джанчарова [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва).
— Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019. — 87 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo403.pdf>.
3. Жибинова, К. В. Макроэкономика: учебное пособие / К. В. Жибинова. — 2-е изд. — Красноярск: КрасГАУ, 2011. — 256 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103875>
4. Гришина, С. А. Макроэкономика: курсовое проектирование: учебное пособие / С. А. Гришина, Е. И. Краюшкина. — Тула: ТГПУ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-6041455-0-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118747>
5. Малкина, М. Ю. Продвинутый курс макроэкономики: учебное пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. — 43 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153122>

7.3 Нормативные правовые акты 1. Конституция РФ

- [Электронный ресурс]- Режим доступа:

<http://www.constitution.ru/>

2. Гражданский кодекс РФ - [Электронный ресурс]-
Режим доступа: <https://base.garant.ru/10164072/>

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.mcx.ru – официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
2. www.agro.ru – агропортал сельское хозяйство в России и за рубежом, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
3. www.agronews.ru – новости сельского хозяйства России, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
4. www.rbc.ru – Росбизнесконсалтинг, информация о состоянии финансовых и торговых рынков, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
5. www.ptri.ru Международный журнал «Проблемы теории и практики управления», [Электронный ресурс] - свободный доступ.
6. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по

дисциплине «Макроэкономика» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2010
2	Все темы	POWER POINT	система по созданию презентаций	Microsoft	2010

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол двухместный 24 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв.
уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4а), № 413	№ 332078) 7. Системный блок 1 шт с монитором 8. антивандальный шкаф
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол двухместный 12 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049)
уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 413	уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 413 № 332078)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальный зал 1. Системный блок 1 шт

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине «Макроэкономика» является изучение необходимого теоретического материала в контексте макроэкономического анализа процессов, происходящих в современной экономической парадигме развития. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением вовремя, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий, подготовка отчетов по заданиям для выполнения в малых группах и др.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины «Макроэкономика» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебнометодического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Эссе проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения ситуационного задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Программу разработал:

Бешапошный М.Н., к.э.н., доцент _____

**РЕЦЕНЗИЯ на рабочую программу дисциплины Б1.О.12«Макроэкономика»
ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – «Экономика», Направленность
«Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой
экономике»
(квалификация выпускника магистр)**

Платоновским Николаем Геннадьевичем, доцентом кафедры управления РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева к.э.н., доцентом (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Макроэкономика» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – «Экономика», Программа «Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой экономике», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева », на кафедре политической экономии и мировой экономики (разработчик – Бешапошный Максим Николаевич к.э.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – «Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Макроэкономика» закреплены 3 компетенции (9 индикаторов). Дисциплина «Макроэкономика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Макроэкономика» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Макроэкономика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 – «Экономика».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос, участие в деловых играх, работа в малых группах), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – дисциплин обязательной части ФГОС ВО направления 38.03.01 – «Экономика».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Макроэкономика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Макроэкономика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Макроэкономика» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», программы магистратуры «Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой экономике», (квалификация выпускника – магистр), разработанная Бесшапошным Максимом Николаевичем, к.э.н., доцентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Платоновский Николай Геннадьевич доцент
кафедры управления

РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, к.э.н. _____ «___» _____ 2023 г.