

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРИЯЗЕВА»
Уникальный программный ключ:
b3a3b22e47b69c7d2f047b0fccd0b0d02f47083d (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Технологический институт
Кафедра Процессы и аппараты перерабатывающих производств

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора технологического института



С.А. Бредихин
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.12 Тепло- и хладотехника

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность: Продукты питания из растительного сырья с улучшенными
характеристиками

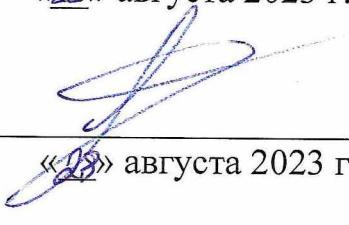
Курс 2
Семестр 3,4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2023

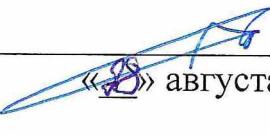
Москва, 2023

Разработчик Мартеха А.Н., к.т.н., доцент 
«28» августа 2023 г.

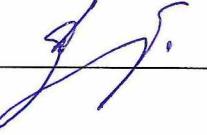
Рецензент Грикшас С.А., д.с.-х.н., профессор 
«28» августа 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта (специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья) по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры процессов и аппаратов перерабатывающих производств
протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

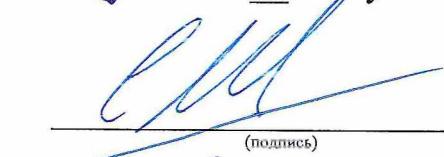
И.о. зав. кафедрой Бакин И.А., д.т.н., профессор 
«28» августа 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
Технологического института Дунченко Н.И., д.т.н., профессор 

Протокол № 9 «28» августа 2023 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
Масловский С.А., к.с.-х.н., доцент


«28» августа 2023 г.
(подпись)

/ Зав. отдела комплектования ЦНБ


Ермилова Л.Б.
(подпись)

Содержание

| | |
|---|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ..... | 5 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .. | 5 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4.3. ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 12 |
| 4.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 18 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 19 |
| 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности | 19 |
| 6.2. Описание показателей и критерииев контроля успеваемости, описание шкал оценивания..... | 21 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 22 |
| 7.1 Основная литература | 22 |
| 7.2. Дополнительная литература | 22 |
| 7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям | 23 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 23 |
| 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 23 |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 24 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 24 |

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.12 «Тепло- и хладотехника»
для подготовки бакалавров по направлению
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
направленности Продукты питания из растительного сырья с улучшенными ха-
рактеристиками

Цель освоения дисциплины: рабочая программа дисциплины «Тепло- и хладотехника» содержит необходимый материал, руководствуясь которым преподаватель обеспечит качественное усвоение студентами необходимого объема знаний, умений и навыков в области получения, преобразования, передачи и использования теплоты для реализации тепловых и холодильных процессов в технологическом оборудовании пищеперерабатывающих производств.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 19.03.02 – Продукты питания из растительного сырья.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.

Краткое содержание дисциплины: Предмет технической термодинамики. Свойства и функции термодинамической системы. Механические и тепловые взаимодействия. Обратимые и необратимые процессы и циклы. Общие вопросы исследования процессов. Изохорный процесс. Изобарный процесс. Изотермический процесс. Адиабатный процесс. Политропные процессы. Компрессоры. Рабочие циклы тепловых двигателей. Реальные газы. Тепловые диаграммы состояния. Типы холодильных машин. Глубокое охлаждение. Способы передачи теплоты. Теплопроводность при стационарном режиме. Температурное поле. Градиент температуры. Конвективный теплообмен. Теплоотдача. Основы теории подобия. Физические условия при теплообмене конвекцией. Коэффициент теплоотдачи. Подобие физических явлений. Теоремы подобия. Теплоотдача при свободном и вынужденном движении жидкости. Теплоотдача при свободном движении жидкости. Теплообмен при изменении агрегатного состояния. Теплообмен излучением. Теплопередача. Основы расчета теплообменных аппаратов. Теплопроводность при нестационарном режиме. Регулярный режим. Холодильно-технологические системы.

Общая трудоемкость дисциплины: трудоёмкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единицы. Система текущего контроля построена на регулярном анализе знаний студентов в процессе практических занятий. Часть теоретического материала вынесена на самостоятельную работу студентов.

Промежуточный контроль: экзамен/ зачет

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Тепло- и хладотехника» заключаются в приобретении и усвоении студентами знаний технологических процессов переработки продукции растениеводства и аппаратов для их осуществления с учетом

технических и экологических аспектов, а также в практической подготовке их к решению, как конкретных производственных задач, так и перспективных вопросов, связанных с рационализацией процессов и совершенствованием аппаратов переработки продукции растениеводства.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Тепло- и хладотехника» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана обязательной части.

Дисциплина «Тепло- и хладотехника» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 19.03.02 – Продукты питания из растительного сырья. Предшествующими курсами, на которых непосредственно должна базироваться дисциплина «Тепло- и хладотехника», являются математика, физика, химия, прикладная механика.

Дисциплина «Тепло- и хладотехника» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: процессы и аппараты пищевых производств, технологическое оборудование для производства продуктов питания из растительного сырья, технология хранения плодов, овощей и продуктов их переработки, системы управления технологическими процессами, информационные технологии.

Особенностью дисциплины является подготовка бакалавров к решению таких профессиональных задач как знание основных технологических процессов, протекающих при переработке сельскохозяйственного сырья в современных аппаратах, методов их расчета, путей рационализации процессов, а также навыки использования результатов научных достижений и современных тенденций развития и использования новых физических методов обработки продукции растениеводства во взаимосвязи с вопросами технологии.

Рабочая программа дисциплины «Тепло- и хладотехника» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часов) их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|--------------------|---|--|---|--|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-3 | Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов | ОПК-3.1 Способен осуществлять расчет, подбор, технологические компоновки и размещение технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья с использованием цифровых средств и технологий | специфику того как осуществлять расчет, подбор, технологические компоновки и размещение технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья | применять навыки для того чтобы осуществлять расчет, подбор, технологические компоновки и размещение технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья | приемами, методами того как осуществлять расчет, подбор, технологические компоновки и размещение технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья |
| | | | ОПК-3.2 Способен вести и оптимизировать основные технологические процессы, определять эффективность производства продуктов питания из растительного сырья, в том числе на основе применения современных цифровых средств и технологий | специфику того как вести и оптимизировать основные технологические процессы, определять эффективность производства продуктов питания из растительного сырья | применять навыки для того чтобы вести и оптимизировать основные технологические процессы, определять эффективность производства продуктов питания из растительного сырья | приемами, методами того как вести и оптимизировать основные технологические процессы, определять эффективность производства продуктов питания из растительного сырья |
| | | | ОПК-3.3 Способен осуществлять контроль технологических параметров производства и эксплуатации оборудования на основе знаний требований к | специфику того как осуществлять контроль технологических параметров производства и эксплуатации оборудования на основе знаний требований к | применять навыки для того чтобы осуществлять контроль технологических параметров производства и эксплуатации оборудования на основе знаний тре- | приемами, методами того как осуществлять контроль технологических параметров производства и эксплуатации оборудования на основе |

| | | | | | | |
|----|--------|--|--|--|---|--|
| | | | качеству выполнения технологических операций, современных цифровых средств и технологий | качеству выполнения технологических операций | бований к качеству выполнения технологических операций | знаний требований к качеству выполнения технологических операций |
| 2. | ОПК-5 | Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики | ОПК-5.1 Способен производить расчет эффективности производства продуктов питания из растительного сырья, в том числе с использованием цифровых средств | специфику того как производить расчет эффективности производства продуктов питания из растительного сырья | применять навыки для того чтобы производить расчет эффективности производства продуктов питания из растительного сырья | приемами, методами того как производить расчет эффективности производства продуктов питания из растительного сырья |
| | | | ОПК-5.3 Способен готовить предложения по рациональному использованию и сокращению расхода сырья, материалов и энергоресурсов, применению передовых технологий для повышения производительности труда и эффективности производства | ОПК-5.3 Способен готовить предложения по рациональному использованию и сокращению расхода сырья, материалов и энергоресурсов, применению передовых технологий для повышения производительности труда и эффективности производства | специфику того как готовить предложения по рациональному использованию и сокращению расхода сырья, материалов и энергоресурсов, применению передовых технологий для повышения производительности труда и эффективности производства | применять навыки для того чтобы готовить предложения по рациональному использованию и сокращению расхода сырья, материалов и энергоресурсов, применению передовых технологий для повышения производительности труда и эффективности производства |
| 3. | ПКос-1 | Способен владеть прогрессивными методами подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов | ПКос-1.1 Знает назначение, принцип действия и устройство оборудования и приборов, использующихся в производстве продуктов питания из растительного сырья | специфику того как применять знания о назначении, принципа действия и устройства оборудования и приборов, использующихся в производстве продуктов питания из растительного сырья | применять навыки для того чтобы применять знания о назначении, принципа действия и устройства оборудования и приборов, использующихся в производстве продуктов питания из растительного | приемами, методами того как применять знания о назначении, принципа действия и устройства оборудования и приборов, использующихся в производстве продуктов питания из растительного |
| | | | ПКос-1.3 Способен разрабатывать техническое задание и планы | специфику того как разрабатывать техническое задание и планы | применять навыки для того чтобы разрабатывать техническое задание и планы | приемами, методами того как разрабатывать техническое задание и планы |

| | | | | | | |
|----|--------|--|---|--|---|---|
| | | питания из растительного сырья, в том числе с использованием цифровых средств и технологий | размещения оборудования, технологической оснастки и контрольно-измерительных приборов, в том числе с использованием цифровых средств и технологий | дание и планы размещения оборудования, технологической оснастки и контрольно-измерительных приборов | размещения оборудования, технологической оснастки и контрольно-измерительных приборов | ское задание и планы размещения оборудования, технологической оснастки и контрольно-измерительных приборов |
| 4. | ПКос-2 | Способен осуществлять управление действующими технологическими линиями (процессами) и повышать технико-экономические показатели пищевых производств из растительного сырья на | ПКос-1.4 Способен проводить техническое обслуживание, осуществлять регулировки и определять технологическую эффективность работы оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья, в том числе с использованием цифровых средств | специфику того как проводить техническое обслуживание, осуществлять регулировки и определять технологическую эффективность работы оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья | применять навыки для того чтобы проводить техническое обслуживание, осуществлять регулировки и определять технологическую эффективность работы оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья | приемами, методами того как проводить техническое обслуживание, осуществлять регулировки и определять технологическую эффективность работы оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья |
| | | ПКос-2.1 Производит расчет нормативов материальных затрат, плановых показателей выполнения и экономической эффективности производства, в том числе с использованием цифровых инструментов | специфику того как производить расчет нормативов материальных затрат, плановых показателей выполнения и экономической эффективности производства | применять навыки для того чтобы производить расчет нормативов материальных затрат, плановых показателей выполнения и экономической эффективности производства | приемами, методами того как производить расчет нормативов материальных затрат, плановых показателей выполнения и экономической эффективности производства | |
| | | ПКос-2.2 Способен контролировать и корректировать технологические операции, процессы и режимы производства продуктов питания из растительного сырья | специфику того как контролировать и корректировать технологические операции, процессы и режимы производства продуктов питания из растительного сырья | применять навыки для того чтобы контролировать и корректировать технологические операции, процессы и режимы производства продуктов питания из растительного сырья | приемами, методами того как контролировать и корректировать технологические операции, процессы и режимы производства продуктов питания из растительного сырья | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | основе глубоких профессиональных знаний и анализа производственных показателей, в том числе с использованием цифровых средств и технологий | ногого сырья, в том числе с использованием цифровых инструментов и технологий | | | |
| | | ПКос-2.3 Знает физические, химические, биохимические, биотехнологические, микробиологические и теплофизические процессы, происходящие при производстве продуктов питания из растительного сырья | специфику того как применять знания физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических и теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья | применять навыки для того чтобы применять знания физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических и теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья | приемами, методами того как применять знания физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических и теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья | |

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|---|-----------------|---------------------|----------------|
| | час. всего/* | в т.ч. по семестрам | |
| | | № 3 | № 4 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 252/8 | 180/4 | 72/4 |
| 1. Контактная работа: | 134,65/8 | 102,4/4 | 32,25/4 |
| Аудиторная работа | 134,65/8 | 102,4/4 | 32,25/4 |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| лекции (Л) | 66 | 50 | 16 |
| практические занятия (ПЗ) | 66/8 | 50/4 | 16/4 |
| консультации перед экзаменом | 2 | 2 | - |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,65 | 0,4 | 0,25 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 83,75 | 44 | 39,75 |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям.) | 83,75 | 44 | 39,75 |
| подготовка к экзамену | 33,6 | 33,6 | - |
| Вид промежуточного контроля: | экзамен/ зачет | | |

* в том числе практическая подготовка

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины на 3,4 семестр

| Наименование разделов и тем дисциплин | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|--|-------|-------------------|---------------|----------------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ всего/* | ПКР всего/* | |
| Раздел 1. Теоретические основы теплотехники. Техническая термодинамика. | 96 | 36 | 36/3 | - | 24 |
| Раздел 2. Основы получения холода. Построение циклов холодильных машин. | 48 | 14 | 14/1 | - | 20 |
| консультации перед экзаменом | 2 | - | - | 2 | - |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,4 | - | - | 0,4 | - |
| подготовка к экзамену | 33,6 | - | - | 33,6 | - |
| Всего за 3 семестр | 180 | 50 | 50/4 | 36 | 44 |
| Раздел 3. Теплопередача. | 71,75 | 16 | 16/4 | - | 39,75 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,25 | - | - | 0,25 | - |
| Всего за 4 семестр | 72 | 16 | 16/4 | 0,25 | 39,75 |
| Итого по дисциплине | 252 | 66 | 66/8 | 36,5 | 83,75 |

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Теоретические основы теплотехники. Техническая термодинамика.

Тема 1. Предмет технической термодинамики. Термодинамическая система. Параметры состояния. Свойства и функции термодинамической системы.

Тема 2. Механические и тепловые взаимодействия. Основные положения первого и второго законов термодинамики. Термодинамическое учение о равновесии. Обратимые и необратимые процессы и циклы. Цикл Карно.

Тема 3. Общие вопросы исследования процессов. Изохорный процесс. Изобарный процесс. Изотермический процесс. Адиабатный процесс. Политропные процессы. Основные свойства газовых смесей.

Тема 4. Компрессоры. Наивыгоднейший процесс сжатия газа в компрессоре.

Тема 5. Рабочие циклы тепловых двигателей.

Тема 6. Реальные газы. Тепловые диаграммы состояния. Циклы паросиловых установок.

Тема 7. Основные понятия о работе холодильных установок. Типы холодильных машин.

Тема 8. Циклы паровой компрессорной холодильной машины для выработки умеренного и низкотемпературного охлаждения.

Тема 9. Глубокое охлаждение. Тепловой насос.

Раздел 2. Основы получения холода. Построение циклов холодильных машин.

Тема 1. Физические принципы искусственного охлаждения.

Тема 2. Принципиальные схемы и циклы холодильных машин

Тема 3. Компрессоры холодильных машин

Тема 4. Конденсаторы холодильных машин

Тема 5. Испарители холодильных машин

Раздел 3. Теплопередача.

Тема 1. Способы передачи теплоты. Теплопроводность при стационарном режиме. Температурное поле. Градиент температуры. Основной закон теплопроводности. Стационарная теплопроводность плоской однослоиной стенки. Теплопроводность плоской многослойной стенки. Теплопроводность цилиндрической стенки.

Тема 2. Конвективный теплообмен. Теплоотдача. Основы теории подобия. Физические условия при теплообмене конвекцией. Коэффициент теплоотдачи. Подобие физических явлений. Теоремы подобия.

Тема 3. Теплоотдача при свободном и вынужденном движении жидкости. Теплоотдача при свободном движении жидкости. Режимы течения жидкости. Характерный размер. Определяющая температура. Теплоотдача при вынужденном движении жидкости.

Тема 4. Теплообмен при изменении агрегатного состояния. Теплообмен при кипении жидкости. Теплообмен при конденсации пара. Влияние различных факторов на теплообмен при конденсации пара.

Тема 5. Теплообмен излучением. Общие сведения о тепловом излучении. Законы лучистого теплообмена. Экраны.

Тема 6. Теплопередача. Теплопередача через плоскую стенку.

Теплопередача через цилиндрическую стенку.

Тема 7 Основы расчета теплообменных аппаратов. Классификация теплообменных аппаратов. Конструктивный и проверочный расчет теплообменников.

Оценка экономичности теплообменного аппарата.

Тема 8 Теплопроводность при нестационарном режиме. Основные положения. Регулярный режим.

Тема 9 Холодильно-технологические системы. Строение, функционирование и развитие холодильно-технологических систем.

4.3. Лекции/ практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ лабораторных занятий | Формируем ые компетенции | Вид контроль ного мероприя тия | Кол-во часов/ из них практиче ская под готовка |
|-------|--|--|--------------------------------|--|---|
| 1. | Раздел 1. Теоретические основы теплотехники. Техническая термодинамика. | Лекция № 1. Предмет технической термодинамики. Термодинамическая система. | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | экзамен | 72/3 |
| | | Практическое занятие №1. Параметры состояния. Свойства и функции термодинамической системы. | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | Устный опрос | 4/0,2 |
| | Тема 2. Механические и тепловые взаимодействия. 1-й и 2-ой законы термодинамики. | Лекция № 2. Механические и тепловые взаимодействия. | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | экзамен | 4 |
| | | Практическое занятие №1. Основные положения первого и второго законов термодинамики. Термодинамическое учение о равновесии. | | Устный опрос | 2/0,2 |
| | | Практическое занятие №2. Обратимые и необратимые процессы и циклы. Цикл Карно. | | | 2 |
| | Тема 3. Термодинамические процессы идеальных газов. Основные | Лекция № 3. Общие вопросы исследования процессов. | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | экзамен | 4 |
| | | Практическое занятие №1. Изохорный процесс. Изобарный процесс. Изотермический процесс. Адиабатный процесс. | | Устный опрос | 2/0,2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/лабораторных занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов/ из них практическая подготовка |
|---|---|--|-------------------------|------------------------------|--|
| | свойства газовых смесей. | Практическое занятие №2. Политропные процессы. Основные свойства газовых смесей. | | | 2/0,2 |
| Тема 4. Компрессоры. Наивыгоднейший процесс сжатия газа в компрессоре. | Лекция № 4. Компрессоры. Практическое занятие №1. Процессы при сжатии газа. Практическое занятие №2. Наивыгоднейший процесс сжатия газа в компрессоре. | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | экзамен | 4 | |
| | | | Устный опрос | 2 | |
| | | | Устный опрос | 2/0,2 | |
| Тема 5. Рабочие циклы тепловых двигателей. | Лекция № 5. Классификация тепловых двигателей. Практическое занятие №1. Принцип работы тепловых двигателей. Практическое занятие №2. Рабочие циклы тепловых двигателей. | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | экзамен | 4 | |
| | | | Устный опрос | 2/0,2 | |
| | | | Устный опрос | 2/0,2 | |
| Тема 6. Реальные газы. Тепловые диаграммы состояния. Циклы паросиловых установок. | Лекция № 6. Реальные газы. Практическое занятие №1. Тепловые диаграммы состояния. Практическое занятие №2. Циклы паросиловых установок. | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | экзамен | 4 | |
| | | | Устный опрос | 2/0,2 | |
| | | | Устный опрос | 2/0,2 | |
| Тема 7. Основные понятия о работе холодильных установок. Типы холодильных машин. | Лекция № 7. Физические процессы получения холода. Практическое занятие №1. Типы холодильных машин. Практическое занятие №2. Основные понятия о работе холодильных установок. | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | экзамен | 4 | |
| | | | Устный опрос | 2/0,2 | |
| | | | Устный опрос | 2/0,2 | |
| Тема 8. Циклы паровой компрессорной холодильной машины для выработки умеренного и низкотемпературного охлаждения. | Лекция № 8. Рабочие циклы холодильных машин. Практическое занятие №1. Принцип работы паровой компрессорной холодильной машины. Практическое занятие №2. Циклы паровой компрессорной холодильной машины для выработки умеренного и низкотемпературного охлаждения. | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | экзамен | 4 | |
| | | | Устный опрос | 2/0,2 | |
| | | | Устный опрос | 2/0,2 | |
| Тема 9. Глубокое охлаждение. Тепловой насос. | Лекция № 9. Глубокое охлаждение. | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | экзамен | 4 | |
| | Практическое занятие №1. | | | 2/0,2 | |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ лабораторных занятий | Формируем ые компетенции | Вид контроль ного мероприя- тия | Кол-во часов/ из них практиче- ская под- готовка |
|--------------|--|---|---|--|---|
| | | Глубокое охлаждение. Практическое занятие №2. Тепловые насосы. | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | Устный опрос | 2/0,2 |
| 2 | Раздел 2. Основы получения холода. Построение циклов холодильных машин. | | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | | 28/1 |
| | Тема 1. Физические принципы искусственного охлаждения. | Лекция №1. Охлаждение в результате фазовых превращений тел. Рабочие вещества холодильных машин. Практическое занятие №1. Изучение устройства льдогенератора в среде <i>Macromedia Flash</i> . | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | экзамен | 4 |
| | | | | Устный опрос | 2/0,25 |
| | Тема 2. Принципиальные схемы и циклы холодильных машин | Лекция №2. Принципиальная схема и циклы одноступенчатой и двухступенчатой аммиачной холодильной машины. Практическое занятие №1. Построение цикла одноступенчатой холодильной машины в среде <i>Kompas 3D</i> Практическое занятие №2. Построение цикла двухступенчатой холодильной машины в среде <i>Kompas 3D</i> | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | экзамен | 4 |
| | | | | Устный опрос | 5/0,25 |
| | | | | Устный опрос | 5/0,25 |
| | Тема 3. Компрессоры холодильных машин | Лекция №3. Классификация компрессоров. Действительный процесс в компрессоре. Практическое занятие №1. Построение цикла работы поршневого компрессора в среде <i>Kompas 3D</i> | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | экзамен | 2 |
| | | | | Устный опрос | 8/0,25 |
| | Тема 4. Конденсаторы холодильных машин | Лекция №4. Классификация конденсаторов. Конструкция и принцип действия. | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | экзамен | 2 |
| | Тема 5. Испарители холодильных машин | Лекция №5. Классификация испарителей. Конструкция и принцип действия. | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | экзамен | 2 |
| 3 | Раздел 3. Теплопередача. | | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | | 32/4 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/лабораторных занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов/ из них практическая подготовка |
|-------|---|--|------------------------------|------------------------------|--|
| | Тема 1. Способы передачи теплоты. Теплопроводность при стационарном режиме. | Лекция № 1. Способы передачи теплоты. Теплопроводность при стационарном режиме. Температурное поле. Градиент температуры. Основной закон теплопроводности. Стационарная теплопроводность плоской однослоиной стенки. Теплопроводность плоской многослойной стенки. | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | зачет | 2 |
| | Тема 2. Конвективный теплообмен. Теплоотдача. Основы теории подобия. | Лекция № 2. Конвективный теплообмен. Теплоотдача. Основы теории подобия | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | зачет | 2 |
| | | Практическое занятие №1. Физические условия при теплообмене конвекцией. Коэффициент теплоотдачи. Подобие физических явлений. Теоремы подобия. | | Устный опрос | 2/0,5 |
| | Тема 3. Теплоотдача при свободном и вынужденном движении жидкости. | Лекция № 3. Теплоотдача при свободном и вынужденном движении жидкости. Теплоотдача при свободном движении жидкости. Режимы течения жидкости. | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | зачет | 2 |
| | | Практическое занятие №1. Характерный размер. Определяющая температура. Теплоотдача при вынужденном движении жидкости. | | Устный опрос | 2/0,5 |
| | Тема 4. Теплообмен при изменении агрегатного состояния. | Лекция № 4. Теплообмен при изменении агрегатного состояния. Теплообмен при кипении жидкости. Теплообмен при конденсации пара. | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | зачет | 2 |
| | | Практическое занятие №1. Влияние различных факторов на теплообмен при конденсации пара. | | Устный опрос | 2/0,5 |
| | Тема 5. Теплообмен излучением. | Лекция № 5. Теплообмен излучением. Общие сведения о тепловом излучении. | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | зачет | 2 |
| | | Практическое занятие №1. Законы лучистого теплообмена. Экраны. | | Устный опрос | 2/0,5 |
| | Тема 6 Теплопередача. | Лекция № 6. Теплопередача. Теплопередача через плоскую стенку. | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | зачет | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/лабораторных занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов/ из них практическая подготовка |
|--|--|---|------------------------------|------------------------------|--|
| Тема 7 Основы расчета теплообменных аппаратов. | | Практическое занятие №1. Теплопередача через цилиндрическую стенку. | | Устный опрос | 2/0,5 |
| | | Лекция № 7. Основы расчета теплообменных аппаратов. Классификация теплообменных аппаратов. | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | зачет | 2 |
| | | Практическое занятие №1. Конструктивный и проверочный расчет теплообменников. Оценка экономичности теплообменного аппарата | | Устный опрос | 2/0,5 |
| | Тема 8 Теплопроводность при нестационарном режиме. | Лекция № 8. Теплопроводность при нестационарном режиме. Основные положения. | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | зачет | 2 |
| | | Практическое занятие №1. Регулярный режим. | | Устный опрос | 2/0,5 |
| Тема 9 Холодильно- технологические системы. | | Практическое занятие №1. Холодильно-технологические системы. Строение, функционирование и развитие холодильно-технологических систем. | ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2 | Устный опрос | 2/0,5 |

4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|--|---|
| Раздел 1. Теоретические основы теплотехники. Техническая термодинамика. | | |
| 1. | Тема 1. Предмет технической термодинамики. Свойства и функции термодинамической системы. | Термодинамическая система. Виды рабочего тела и его термические свойства. Уравнение состояния рабочего тела (ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2). |
| | Тема 2. Механические и тепловые взаимодействия. 1-й и 2-ой законы термодинамики. | 1-й и 2-ой законы термодинамики. Механические и тепловые взаимодействия. Внутренняя энергия, теплота и работа (ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2). |
| | Тема 3. Термодинамические процессы идеальных газов. Основные свойства газовых смесей. | Политропные процессы. Связь между параметрами, изображение процессов в диаграммах p-v, T-S (ОПК-3; ПКос-1; ПКос-2). |
| | Тема 4. Компрессоры. Наивыгоднейший процесс сжатия газа в компрессоре. | Одноступенчатое и многоступенчатое сжатие газа в компрессоре (ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2). |
| | Тема 5. Рабочие циклы тепловых двигателей. | Рабочие циклы тепловых двигателей. Цикл Карно и его свойства (ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2). |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|--|---|
| 1 | Тема 6. Реальные газы. Термодинамические диаграммы состояния. Циклы паросиловых установок. | Реальные газы. Диаграммы состояния. Влажный воздух (ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1). |
| | Тема 7. Основные понятия о работе холодильных установок. Типы холодильных машин. | Способы получения искусственного холода. Виды холодильных машин; устройство и принцип работы (ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2). |
| | Тема 8. Циклы паровой компрессорной холодильной машины | Циклы холодильных машин. Расчет и подбор холодильного оборудования (ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2). |
| | Тема 9. Глубокое охлаждение. Термовой насос. | Принципы получения глубокого холода. Термовые насосы (ОПК-3; ОПК-5; ПКос-2). |
| Раздел 2. Основы получения холода. Построение циклов холодильных машин. | | |
| 2 | Тема 1. Физические принципы искусственного охлаждения. | Охлаждение в результате фазовых превращений тел. Охлаждение путем расширения сжатых газов. Охлаждение путем дросселирования газа (жидкости) (ОПК-3; ОПК-5; ПКос-2). |
| | Тема 2. Принципиальные схемы и циклы холодильных машин | Диаграмма $lgp-I$ для аммиака, Диаграмма $lgp-I$ для фреона R12. Принципиальная схема и цикл одноступенчатой аммиачной холодильной машины. (ОПК-3; ОПК-5; ПКос-2). |
| | Тема 3. Компрессоры холодильных машин | Поршневые компрессоры. Действительный процесс в компрессоре. Потери от внутреннего теплообмена пара со стенками цилиндра. Маркировка компрессоров (ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2). |
| | Тема 4. Конденсаторы холодильных машин | Конденсаторы с водяным охлаждением. Конденсаторы с воздушным охлаждением (ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2). |
| | Тема 5. Испарители холодильных машин | Кожухотрубные испарители. Панельные испарители. Пленочные испарители. Пластинчатые испарители (ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2). |
| Раздел 3. Теплопередача | | |
| 3. | Тема 1. Способы передачи теплоты. Термопроводность при стационарном режиме. | Механизмы переноса теплоты. Термопроводность через многослойную плоскую и цилиндрическую стенку (ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2). |
| | Тема 2. Конвективный теплообмен. Теплоотдача. Основы теории подобия. | Конвективный теплообмен. Теория подобия. Физический смысл критериев подобия (ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2). |
| | Тема 3. Теплоотдача при свободном и вынужденном движении жидкости. | Метод расчета коэффициента теплоотдачи по уравнению подобия (ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2). |
| | Тема 4. Теплообмен при изменении агрегатного состояния. | Теплоотдача при изменении агрегатного состояния (ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2). |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|------------------|--|--|
| | Тема 5. Теплообмен излучением. | Принципиальные схемы холодильно-технологических систем предприятий АПК (ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2). |
| | Тема 6 Теплопередача. | Законы лучистого теплообмена. Совместная теплоотдача (ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2). |
| | Тема 7 Основы расчета теплообменных аппаратов. | Анализ термических сопротивлений при теплопередаче. Конструктивный и поверочный расчет теплообменного аппарата (ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2). |
| | Тема 8 Теплопроводность при нестационарном режиме. | Теплопроводность при нестационарном режиме (ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2). |
| | Тема 9 Холодильно- технологические системы. | Тепло-массообменные процессы и холодильно-технологические системы (ОПК-3; ОПК-5; ПКос-1; ПКос-2). |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|------------------|--|----|--|
| 1 | Теоретические основы теплотехники. Техническая термодинамика | Л | Интерактивная лекция и презентация |
| 2 | Основы получения холода. Построение циклов холодильных машин | Л | Интерактивная лекция и презентация |
| 3 | Теплопередача | Л | Интерактивная лекция и презентация |
| 4 | Изучение устройства льдогенератора | ПЗ | Компьютерная симуляция |
| 5 | Построение цикла работы поршневого компрессора | ПЗ | Компьютерная симуляция |
| 6 | Построение цикла двухступенчатой холодильной машины | ПЗ | Компьютерная симуляция |
| 7. | Особенности проектного и поверочного расчета теплообменных аппаратов. Выбор способа тепловой или холодильной обработки пищевых продуктов в теплообменном оборудовании для сохранения качества продукта. | ПЗ | Метод проектов. <i>Case-study</i> (ситуационный анализ). |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Типы холодильных машин.
2. Термодинамические параметры состояния рабочего тела.
3. Хладагенты, хладоносители и их свойства.
4. Уравнение состояния идеального газа. Воздух как хладагент.
5. Устройство и действительные циклы воздушной холодильной машины.
6. Схемы холодильных машин различных типов: назначение отдельных элементов.
7. Цикл воздушной холодильной машины.
8. Назначение и принцип действия тепловых насосов.
9. Термодинамическая система. Виды рабочего тела и его термические свойства.
10. 1-й и 2-ой законы термодинамики. 11. Внутренняя энергия, теплота и работа.
12. Политропные процессы. Связь между параметрами, изображение процессов в диаграммах $p-v$, $T-S$;
13. Рабочие циклы тепловых двигателей. Цикл Карно и его свойства.
14. Реальные газы. Диаграммы состояния. Влажный воздух.
15. Принципы получения глубокого холода. Тепловые насосы.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Термодинамические параметры состояния рабочего тела.
2. Политропные процессы. Диаграммы состояния $T-S$, $p-v$.
3. Уравнение состояния реального газа.
4. Цикл одноступенчатой паровой машины.
5. Индикаторная диаграмма и ее применение для определения мощности машины и расхода пара.
6. Действительные циклы паросиловой установки.
7. Процесс парообразования и типы котлов с естественной циркуляцией.
8. Раскройте понятие «Рабочее тело». Что такое, для чего служит и какими свойствами обладает рабочее тело.
9. Конструктивный и поверочный расчет теплообменного аппарата.
10. Коэффициент теплопередачи и его свойства.
11. Способы передачи энергии: теплота и работа. Почему их не считают параметром состояния? Как изображается теплота и работа в диаграммах состояния $p-v$, $T-S$.
12. Анализ схем подачи теплоносителей в теплообменных аппаратах. 13. Расчет теплоты и работы в политропных процессах.
14. Средний логарифмический температурный напор.
15. Метод расчета коэффициента теплоотдачи по уравнению подобия. Физический смысл критериев подобия.

16. Второй закон термодинамики.
17. Теория подобия. Теоремы подобия.
18. Теплоотдача при свободной конвекции.
19. Изобарный процесс: связь между параметрами, изображение в диаграммах $p-v$, $T-S$; расчет теплоты, работы и внутренней энергии.
20. Теплопроводность через однослойную плоскую стенку
21. Изотермический процесс: связь между параметрами, изображение в диаграммах $p-v$, $T-S$; расчет теплоты, работы и внутренней энергии.
22. Коэффициент теплопроводности и порядок его величин для твердых, жидких и газообразных тел.
23. Термическое сопротивление теплопроводности.
24. Теплопередача через плоскую стенку: анализ термических сопротивлений.
25. Законы лучистого теплообмена.
26. Свойства реальных газов. Уравнение Ван-дер-Ваальса.
27. Раскройте понятие «Рабочее тело». Что такое, для чего служит и какими свойствами обладает рабочее тело.
28. Конструктивный и поверочный расчет теплообменного аппарата.
29. Коэффициент теплопередачи и его свойства.
30. Анализ схем подачи теплоносителей в теплообменных аппаратах.
31. Расчет теплоты и работы в политропных процессах.
32. Средний логарифмический температурный напор.
33. Первый закон термодинамики.
34. Метод расчета коэффициента теплоотдачи по уравнению подобия.
35. Второй закон термодинамики.
36. Теория подобия. Теоремы подобия.
37. Энтропия как параметр состояния. Диаграмма $T-S$.
38. Теплоотдача при свободной конвекции.
39. Изохорный процесс: связь между параметрами, изображение в диаграммах $p-v$, $T-S$; расчет теплоты, работы и внутренней энергии.
40. Первая теорема подобия. Физический смысл критериев гидродинамического и теплового подобия.
41. Изобарный процесс: связь между параметрами, изображение в диаграммах $p-v$, $T-S$; расчет теплоты, работы и внутренней энергии.
42. Теплопроводность через однослойную плоскую стенку.
43. Изотермический процесс: связь между параметрами, изображение в диаграммах $p-v$, $T-S$; расчет теплоты, работы и внутренней энергии.
44. Коэффициент теплопроводности и порядок его величин для твердых, жидких и газообразных тел.
45. Адиабатный процесс: связь между параметрами, изображение в диаграммах $p-v$, $T-S$; расчет теплоты, работы и внутренней энергии.
46. Теплопередача через плоскую стенку: анализ термических сопротивлений.
47. Цикл Карно и его свойства.
48. Законы лучистого теплообмена.
49. Свойства реальных газов.
50. Уравнение Ван-дер-Ваальса.
51. Конвективный теплообмен. Теплоотдача.

52. Схема и цикл паротурбинной установки. Расчет к.п.д и сравнение с циклом Карно.
53. Три способа передачи теплоты в пространстве. Теплопередача.
54. Диаграмма Т-С для водяного пара. Изображение термодинамических процессов в ней.
55. Закон Фурье – основной закон теплопроводности.
56. Уравнение теплового баланса. Виды теплоемкостей.
57. Теплоотдача при вынужденном движении жидкости внутри труб.
58. Термическое сопротивление теплопроводности.
59. Физический смысл критериев подобия.
60. Методы расчёта теплоты, работы и внутренней энергии рабочего тела.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости с выставлением оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачет» «незачет».

Критерии оценивания результатов обучения (экзамен)

Таблица 7

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний). |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

Полученные текущие знания и умения студентов проводятся в форме промежуточной аттестации во время индивидуального собеседования со студентами, а также при зачете.

Оценка работы производится на основании балльной шкалы и учитывается при проведении зачета. Примерное распределение баллов по оцениваемым элементам приведено в таблице 8.

Таблица 8

Система рейтинговой оценки текущей успеваемости

| Баллы | Балльная оценка текущей успеваемости | | | |
|-----------------|---|-------------------|--------|---------|
| За устный опрос | 0-59 | 60-69 | 70-89 | 90-100 |
| Оценка | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

К итоговой аттестации (зачету) допускаются студенты, набравшие за период обучения не менее 60% от максимальной суммы баллов. Студенты, набравшие за период обучения менее 60% от максимальной суммы баллов, к зачету допускаются после написания реферата по соответствующей теме. Студенты, набравшие за период обучения 90% и более от максимальной суммы баллов, могут быть освобождены от дополнительного опроса по материалу дисциплины. Зачет выставляется автоматически.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Теплонасосные установки в отраслях агропромышленного комплекса: учебник / Б. С. Бабакин, А. Э. Суслов, Ю. А. Фатыхов, В. Н. Эрлихман. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1435-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211418>

2. Круглов, Г. А. Технология теплоэнергетики: учебное пособие для вузов / Г. А. Круглов, Р. И. Булгакова, Е. С. Круглова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-507-44821-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247577>

3. Тепло- и хладотехника и биотехнологии: учебное пособие / Д.М. Бородулин, М.Т. Шулбаева, Е.А. Сафонова, Е.А. Вагайцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-5136-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132259>

7.2. Дополнительная литература

4. Круглов, Г. А. Технология теплоэнергетики / Г. А. Круглов, Р. И. Булгакова, Е. С. Круглова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-45269-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263066>

5. Усов, А. В. Основы холодильной техники: учебное пособие / А. В. Усов, И. А. Короткий. — 2-е изд. перераб. и доп. — Кемерово: КемГУ, 2016. — 121 с. — ISBN 978-5-89289-936-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99565>

6. Куликов, А. А. Техническая термодинамика: учебное пособие / А. А. Куликов, И. В. Иванова, И. Н. Дюкова. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, [б. г.]. — Часть I: Общие принципы — 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-9239-0738-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64132>

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Не имеется.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека. В библиотеке представлены полнотекстовые источники по всем разделам дисциплины.

<http://www.biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн. ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП

<http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань». ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП

<http://newgreenfield.ru/> - Статьи по технологическим процессам и аппаратам переработки пищевого сырья

<http://www.xumuk.ru/teplotehnika/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9
Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Учебный корпус №1, ауд.102 | Мультимедийный проектор, экран, ноутбуки |
| Учебный корпус №1, ауд.221 | Мультимедийный проектор, экран, ноутбуки |
| Учебный корпус №1, ауд.326 | Мультимедийный проектор, экран, ноутбуки |
| Центральная научная библиотека имени Н.И.Железнова, читальный зал | Компьютеры |

10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины «Тепло- и хладотехника» необходима систематическая самостоятельная работа с учебной литературой, конспектами лекций, Интернет - ресурсами, консультации преподавателя.

Занятия, пропущенные студентом по уважительной причине, компенсируются в форме собеседования с преподавателем с последующим выполнением реферата, по заданной преподавателем теме, в полном объеме с оцениванием в балах.

Занятия, пропущенные студентом без уважительной причины, - не отрабатываются.

Студент, не посещавший лекции, должен предоставить рукописный конспект лекций или написать реферат по пропущенным темам.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Специфика дисциплины «Тепло- и хладотехника» является неразрывная связь теории с практикой. Теоретические знания, которые студенты получают на лекциях, подтверждаются и усваиваются на практических занятиях. Для успешного усвоения материала необходимы знания физики в объеме школьной программы и элементарной математики. Для повышения уровня знаний по дисциплине у студентов, необходимо искать пути совершенствования методики преподавания:

- использование разнообразных форм, методов и приёмов активизации познавательной деятельности учащихся (в т. ч. активных и интерактивных);
- использование наглядного материала: таблиц, рисунков, схем, демонстрация опытов;
- компьютеризация обучения;
- использование различных форм организации самостоятельной работы студентов: индивидуальная, групповая, коллективная;
- систематический контроль различных видов в процессе обучения.

Программу разработал:

Мартеха А.Н., к.т.н., доцент

