Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова Дата подписания: 15.07.2023 18:54:29 Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

УТВЕРЖДАЮ:

И о. директора института

мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.О.13.02 Механика жидкости и газа

для подготовки бакалавров

Направление: 08.03.01 Строительство

Направленность: Промышленное и гражданское строительство

Экспертиза и управление недвижимостью

Гидротехническое строительство

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 2

Семестр 3

В рабочую программу вносятся следующие изменения (для 2022 г. начала подготовки):

1) стр. 4. - 1.. Цель освоения дисциплины;

2) стр.6 табл.1;

Разработчик: Козырь И.Е., к.т.н., доцент

30, affrer 2022r

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Гидравлики, гидрологии и управления водными ресурсами.

протокол № 1 от «30 августа » 2022г. и.о заведующий кафедрой Перминов А.В., к.т.н., доцент

Лист актуализации принят на хранение: заведующий выпускающей кафедрой сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости Михеев П.А. д.т.н., профессор

И.о заведующий выпускающей кафедрой Инженерных конструкций Мареева О.В. к.т.н., доцент

заведующий выпускающей кафедрой гидротехнических сооружений Ханов Н.В. д.т.н., профессор

(ФИО, ученая тепень, ученое звание)

(ФИО, ученая степень, ученое звание) (по

«14» ceris 2022 r

(ФИО ученая степень, ученое звание)

«14» Cen 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Механика жидкости и газа» является освоение студентами теоретических и практических знаний о законах равновесия и движения жидкостей и приобретение умений и навыков в выполнении гидравлических расчетов и исследований с применением соответствующего физико-математического аппарата, а также современных компьютерных средств и разработанных программных продуктов при осуществлении проектной, производственной и научной деятельности в области строительства.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.О.13.02 Механика жидкости и газа

| | Код | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | | | | | |
|-----|--------------------------|--|---------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------|--|--|--|
| № | | Содержание | Индикаторы | Б результате изучения уч | еоной дисциплины обучак Г | ощиеся должны. | | | |
| п/п | компете нции | , | мпетенций | знать | уметь | владеть | | | |
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять | УК-1.1 Выбор | информационные | находить и критически | навыками выбора | | | |
| | | поиск, критический анализ и | информационных | ресурсы (совокупность | анализировать | информационных | | | |
| | | синтез информации, | ресурсов для поиска | баз данных), | информацию, | ресурсов для поиска | | | |
| | | применять системный | информации в | организованные для | необходимую для | информации по | | | |
| | | подход для решения | соответствии с | эффективного | решения поставленной | гидравлическим | | | |
| | | поставленных задач | поставленной | получения достоверной | задачи | расчетам | | | |
| | | | задачей | информации | | | | | |
| | | | УК-1.4 | физическую сущность | выделять конкретное | уровнем знаний, | | | |
| | | | Выявление | гидравлических | физическое содержание | позволяющих выявлять | | | |
| | | | системных связей и | процессов и явлений | в прикладных задачах | физическую сущность, | | | |
| | | | отношений между | | профессиональной | системные связи | | | |
| | | | изучаемыми | | деятельности | между | | | |
| | | | явлениями, | | | гидравлическими | | | |
| | | | процессами и/или | | | процессами и | | | |
| | | | объектами на основе | | | явлениями | | | |
| | | | принятой парадигмы | | | | | | |
| 2. | УК-2 | Способен определять круг | УК-2.2 | методы постановки, | формулировать физико- | основными | | | |
| | | задач в рамках поставленной | Представление | исследования и решения | математическую | современными | | | |
| | | цели и выбирать | поставленной задачи | задач расчетов | постановку задачи | методами постановки, | | | |
| | | оптимальные способы их | в виде конкретных | трубопроводов и | исследования | исследования и | | | |
| | решения, исходя из | | заданий | определения сил | | решения задач | | | |
| | действующих правовых | | | гидростатического | | механики жидкости и | | | |
| | норм, имеющихся ресурсов | | | давления на стенки | | газа | | | |
| | и ограничений УК-2.6 | | | основные схемы | применять типовые | навыками проведения | | | |
| | | | Составление | решения задач, | схемы решения | и обоснования | | | |
| | | | последовательности | используемые при | практических задач при | гидравлических | | | |
| | | | (алгоритма) | 1 1 1 | расчете трубопроводов и | 1 | | | |
| | | | решения задачи | сил гидростатического | сил гидростатического | трубопроводов и | | | |
| | | | | давления на стенки | давления на стенки, | определения сил | | | |

| | | | | | использовать современные информационные технологии. | гидростатического давления на стенки | |
|----------|-------|---|---|---|--|--|--|
| 3. ОПК-1 | | Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата | ОПК-1.2 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Решения инженерных задач с помощью | физические свойства жидкостей и газов, модели жидкой среды и области их использования, физические законы равновесия и движения жидкостей и газов, характеристики потока в живом сечении, гидравлические сопротивления, законы моделирования теоретические основы выводов дифференциальных уравнений статики и | применять законы естественнонаучных и технических дисциплин, используемые в теоретическом обосновании методов расчета трубопроводов и сил гидростатического давления на стенки использовать физикоматематический аппарат при выводе, анализе и решении уравнений | уровнем знаний, позволяющих применять законы естественнонаучных и технических дисциплин при выполнении гидравлических расчетов напорных трубопроводов, в том числе в лабораторных исследованиях навыками использования физикоматематического аппарата для расчетов | |
| | | | математического аппарата | динамики жидкостей и газов и методы их решения | статики и динамики жидкостей и газов и современные информационные технологии. | установившемся и неустановившемся движении в трубопроводах и при истечения через отверстия, сил гидростатического давления на плоские и криволинейные стенки | |
| 4. | ОПК-3 | Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно- | ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством | профессиональную терминологию по механике жидкости и газа | использовать профессиональную терминологию при описании гидравлических процессов и явлений | навыками описания гидравлических процессов и явлений посредством использования профессиональной терминологии при | |

| | | 1 | I | |
|-------------------------|------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| коммунального хозяйства | использования | | | выполнении |
| | профессиональной | | | гидравлических |
| | терминологии | | | расчетов напорных |
| | | | | трубопроводов, в том |
| | | | | числе в лабораторных |
| | | | | исследованиях |
| | ОПК-3.2 | основные положения | пользоваться методами | навыками обоснования |
| | Выбор метода или | статики и динамики | решения инженерных | методов решения |
| | методики решения | жидкости и газа, | задач по расчету | инженерных задач, |
| | задачи | составляющие основу | напорных | связанных с расчетами |
| | профессиональной | расчета гидравлических | трубопроводных систем, | по механике жидкости |
| | деятельности | систем и сооружений с | по расчету | и газа, владеть |
| | | использованием | взаимодействия | навыками обработки и |
| | | современных цифровых | строительных | интерпретации |
| | | инструментов: | конструкций и | информации с |
| | | электронных таблиц | строительно- | помощью |
| | | Excel, математической | технологического | программных |
| | | системы Mathcad, | оборудования с | продуктов Excel, Word, |
| | | прикладного пакета | водными потоками, | Power Point, Mathcad, |
| | | Origin 4,6. | используя данные | Origin 4,6 . |
| | | | расчетов | |
| | | | посредством | |
| | | | электронных ресурсов | |
| | | | официальных сайтов. | |

I NOS

министерство сельского хозяйства российской федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова Кафедра комплексного использования водных ресурсов и гидравлики

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства

имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13.02 Механика жидкости и газа Модуль Б1.О.13 Механика

для подготовки бакалавров

ΦΓΟС ΒΟ

Направление: 08.03.01 Строительство

Направленность: Промышленное и гражданское строительство

Экспертиза и управление недвижимостью

Гидротехническое строительство

Курс 2 Семестр 3

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Разработчики:

Козырь И.Е., к.т.н., доцент

Вершинина С.В., старший

преподаватель

Рецензент:

Перминов А.В., к.т.н., доцент

«25» 08 2021 г.

2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и учебного плана по данному направлению.

Программа обсуждена на заседании кафедры комплексного использования

водных ресурсов и гидравлики

протокол № 1 от «25» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой Бакштанин А.М., к.т.н., доцент

(25) 08 2021 r.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова Смирнов А.П., к.т.н., доцент Пр. 13 et 26.08.21

Заведующий выпускающей кафедрой сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости

И.о. заведующий выпускающей кафедрой инженерных конструкций Мареева О.В., к.т.н., доцент

Михеев П.А., д.т.н., профессор

Заведующий выпускающей кафедрой гидротехнических сооружений Ханов Н.В., д.т.н., профессор <u>Q6</u>» 08 2021 г.

«26» <u>08</u> 2021 г.

«26» 08 2021 г.

«26» 08 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

y Egunola S.B.

СОДЕРЖАНИЕ

| АННОТАЦИЯ | 4 |
|--|-------------------|
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 4 |
| ДИСЦИПЛИНЫ 21 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 21 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 21 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ 21 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ 21 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ 21 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ 21 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ 21 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ 0СУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 21 | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.2 Содержание дисциплины | 9 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | .16 |
| | |
| ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | .17 .18 .18 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | .21 |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | .21 .21 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | .21 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | .21 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | .21 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | .22 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий Ошибка! Закладка не определена | A. |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕН | |
| репензиа | 25 |

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.13.02 Механика жидкости и газа для подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство направленности Промышленное и гражданское строительство Экспертиза и управление недвижимостью Гидротехническое строительство

Цель освоения дисциплины: является освоение студентами теоретических и практических знаний о законах равновесия и движения жидкостей и приобретение умений и навыков в выполнении гидравлических расчетов и исследований с применением соответствующего физико-математического аппарата при осуществлении проектной, производственной и научной деятельности в области строительства.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть базовых дисциплин учебного плана по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие индикаторы компетенции: УК-1.1; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.6; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2.

Краткое содержание дисциплины: Общие законы и уравнения статики жидкостей и газов. Основы кинематики жидкостей. Основные уравнения динамики идеальной и реальной жидкости. Уравнения Бернулли для жидкости и газа Основа теории сопротивлений при движении жидкости. Установившееся и неустановившееся движение жидкости в трубах. Истечение жидкости через отверстия, насадки и короткие трубы. Подобие гидромеханических процессов.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зач. ед.) Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Механика жидкости и газа» является освоение студентами теоретических и практических знаний о законах равновесия и движения жидкостей и приобретение умений и навыков в выполнении гидравлических расчетов и исследований с применением соответствующего физико-математического аппарата при осуществлении проектной, производственной и научной деятельности в области строительства.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Механика жидкости и газа» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана обязательной части. Дисциплина «Механика жидкости и газа» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 08.03.01 Строительство.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Механика жидкости и газа» являются: высшая математика; физика; теоретическая механика.

Дисциплина «Механика жидкости и газа» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: основы проектирования гидротехнических сооружений, основы водоснабжения и водоотведения, насосы и насосные станции, регулирование стока, насосные установки, подземные сооружения, гидравлика, основы водоснабжения и водоотведения, основы теплогазоснабжения и вентиляции.

Особенность дисциплины заключается в том, что дисциплина «Механика жидкости и газа» представляет собой основу для инженерных расчетов во многих областях техники. В частности, значение законов механики необходимо для решения многих технических вопросов в области строительства: расчета трубопроводов различного назначения, расчета водопроводных и канализационных сооружений, расчета понижения уровня грунтовых вод,

определения ветровой нагрузки на здания, расчета каналов, водосбросных и других гидротехнических сооружений.

Рабочая программа дисциплины «Механика жидкости и газа» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по модульной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| No | Код | Содержание | Индикаторы | В результате изучени | я учебной дисциплины об | учающиеся должны: |
|-----|-----------------|--|--|---|---|-------------------------|
| п/п | компете нции | компетенции (или её части) | компетенций | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-1 | 1 | информационных ресурсов для поиска информации в | организованные для эффективного получения достоверной информации физическую сущность гидравлических | информацию, необходимую для решения поставленной задачи | позволяющих выявлять |
| 2. | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи | исследования и решения задач расчетов трубопроводов и определения сил гидростатического давления на стенки основные схемы решения задач, используемые при расчете трубопроводов и | постановку задачи исследования | гидравлических расчетов |

| ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических и практического аппарата ОПК-1.2 Выбор базовых физических и практических и практических основ естественных и технических и наук, а также математического аппарата ОПК-1.3 Решения инженерных задач с помощью математического помощью математический и потока в живом сечении, гидравлические основы выводов математический аппарат при выводе, анализе и матема позвол применять законы жидкостей и газов, жидкостей и газов, модели жидкой среды и потользования, честественнонаучных и позвол применять законы жидкостей и газов, модели жидкой среды и сиспользовании методов расчет трубопроводов и потока в живом сечении, гидравлические основы выводов математический аппарат при выводе, анализе и матема позвол применять законы использования и потока в живом сечении, гидравлические основы выводов математический аппарат при выводе, анализе и матема позвол применять законы использования и потока в живом сечении, гидравлические сопротивления, законы моделирования потока в живом сечении, гидравлические основы выводов математический аппарат при выводе, анализе и матема позвол применять законы использования использования и потока в живом сечении, гидравлические основы выводов математический аппарат при выводе, анализе и матема потока в живом сечении, гидравний статики и динамики уравнений статики и динамики устано | |
|---|--------------|
| ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических и наук, а также математического аппарата ОПК-1.3 Решения дислем д | |
| ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических и наук, а также математического аппарата ОПК-1.3 Решения данженерных задач с помощью инженерных задач с помощью и математического польщью деятельности ОПК-1.3 решения дадач с помощью и математического динамики жидкостей и газов, жарактеристики потока в живом сечении, гидравлические основы выводов динференциальных уравнений статики и динамики устано установ динамики жидкостей и газов, характеристики потока в живом сечении, гидравлические основы выводов динференциальных уравнений статики и динамики устано установ динамики жидкостей и газов, жидкостей и газов, жидкостей и газов, жидкостей и газов, моделирования теоретическом обосновании методов расчета трубопроводов и навыка использовать физикоматематический аппарат инженерных задач с помощью математического динамики жидкостей и газов, жидкостей и газов, модели уравнений статики и динамики уравнений статики и динамики устано | |
| профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических и наук, а также математического аппарата Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности равновесия и газов, модели жидкой среды и технических дисциплин, используемые в теоретическом обосновании методов равновесия и движения жидкостей и газов, характеристики потока в живом сечении, гидравлические сопротивления, законы моделирования ОПК-1.3 Решения инженерных задач с помощью математического динамики жидкостей и динамики уравнений статики и динамики устано и динамики жидкостей и статики и динамики и динамики и динамики и динамики и динамики устано установания и диспользовать физиконатематического динамики жидкостей и статики и динамики установания и динамики и динамики установания и динамики и динамики установания и динамики установания и динамики и динамики установания и динамики установания и динамики установания и динамики и динамики установания и динамики установания и диспользовать и динамики и динамики установания и динамики установания и динамики установания и динамики установания и динамики и динамики установания и динамики и динамики установания и диспользовать и динамики и динамики установания и диспользовать и динамики и динамики и динамики установания и диспользовать и динамики и динамики установания и динамики и динамики установания и диспользовать и диспользовать и динамики и динамики и динамики установания и динамики установания и динамики и динамики установания и динамики установания и диспользовать и техническом техническом обоснования техническом обоснования техническом обоснования техническом обоснования техническом обоснования предетителнования и диспользовать и диспользовать и динами и динамики и динамики установания и диспользовать и дисполь | на стенки |
| физических и практических основ естественных и технических профессиональной деятельности на основе математического аппарата ОПК-1.3 Решения инженерных задач с помощью математического использования инхеметия использования, теоретическом обосновании методов дисцип равновесия и на технического использования инженерных задач с помощью математического динамики жидкостей и статики и динамики жидкостей и статики и динамики устано установ | знаний |
| использования теоретических и практических основ естественных и технических и наук, а также математического аппарата профессиональной деятельности равновесия и газов, характеристики потока в живом сечении, гидравлические сопротивления, законы моделирования при выводе, анализе и математического дисцип технического и газов, характеристики потока в живом сечении, гидравлические сопротивления, законы моделирования при выводе, анализе и математического дисцип технического и помощью математического дисцип техническом обосновании методов дисцип сил гидростатического гидрав расчета трубопроводов и сил гидростатического гидрав расчета трубопроводов и газов, характеристики потока в живом сечении, гидравлические сопротивления, законы моделирования при выводе, анализе и решении уравнений статики и динамики жидкостей и статики и динамики устано | |
| теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата Для решения задач профессиональной деятельности равновесия и наук, а также математического аппарата Для решения задач профессиональной деятельности равновесия и наук, а также математического аппарата Для решения деятельности равновесия и наук, а также математического аппарата Для решения давновесия и наук, а также математического аппарата Для решения давновесия и наук, а также математического аппарата Для решения даконы деятельности равновесия и наук, а также математического дижения жидкостей и науконы дижения диж | ть законн |
| практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата Профессиональной деятельности профессиональной деятельности практические законы расчета трубопроводов и движения жидкостей и газов, характеристики потока в живом сечении, гидравлические сопротивления, законы моделирования ОПК-1.3 Решения выводов математический аппарат инженерных задач с помощью математического динамики жидкостей и статики и динамики устано математического динамики жидкостей и статики и динамики устано устано моделирования использовать физикоматематического динамики жидкостей и статики и динамики устано | інонаучных і |
| равновесия и движения жидкостей и газов, характеристики потока в живом сечении, гидравлические сопротивления, законы моделирования ОПК-1.3 Решения инженерных задач с помощью инженеатического динамики жидкостей и статики и динамики устано | ких |
| наук, а также математического аппарата ————————————————————————————————— | ин пр |
| математического аппарата газов, характеристики потока в живом сечении, гидравлические сопротивления, законы моделирования ОПК-1.3 Решения выводов математический аппарат исполь выводов инженерных задач с помощью уравнений статики и математического динамики жидкостей и статики и динамики устано | иии |
| потока в живом сечении, гидравлические сопротивления, законы моделирования ОПК-1.3 Решения выводов математический аппарат инженерных задач с помощью уравнений статики и решении уравнений аппарат математического динамики жидкостей и статики и динамики устано | ческих |
| гидравлические сопротивления, законы моделирования ОПК-1.3 Решения выводов математический аппарат инженерных задач с помощью уравнений статики и решении уравнений аппарат математического динамики жидкостей и статики и динамики устано | напорны |
| опротивления, законы моделирования ОПК-1.3 Решения выводов математический аппарат исполь задач с помощью математического динамики жидкостей и статики и динамики устано | водов, в том |
| Моделирования ОПК-1.3 теоретические основы использовать физико- навыка решения выводов математический аппарат исполь инженерных задач с дифференциальных при выводе, анализе и математического динамики жидкостей и статики и динамики устано | лабораторных |
| ОПК-1.3 теоретические основы использовать физико- навыка Решения выводов математический аппарат исполь инженерных задач с дифференциальных при выводе, анализе и математического динамики жидкостей и статики и динамики устано | аниях |
| Решения выводов математический аппарат исполнинженерных задач с помощью уравнений статики и решении уравнений аппарат математического динамики жидкостей и статики и динамики устано | |
| Решения выводов математический аппарат исполнинженерных задач с помощью уравнений статики и решении уравнений аппара математического динамики жидкостей и статики и динамики устано | I |
| инженерных задач с дифференциальных при выводе, анализе и матема уравнений статики и решении уравнений аппара математического динамики жидкостей и статики и динамики устано | вания физикс |
| помощью уравнений статики и решении уравнений аппара математического динамики жидкостей и статики и динамики устано | |
| | для расчето |
| аппарата газор и метолы иу жилкостей и газор неуста | вшемся і |
| annapara rasob n merogbi na magkoeren nrasob. Incycra | вившемся |
| решения движе | 1 |
| Τργδοπ | водах и прі |
| истече | - |
| отверс | = |
| | гического |
| | на плоские і |
| | ейные стенки |

| 4. | ОПК-3 | Способен принимать | ОПК-3.1 Описание | профессиональную | использовать | навыками описания |
|----|-------|-----------------------------|-------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|
| | | решения в | основных сведений | терминологию по | профессиональную | гидравлических |
| | | профессиональной сфере, | об объектах и | механике жидкости и | терминологию при | процессов и |
| | | используя теоретические | процессах | газа | описании | явлений посредством |
| | | основы и нормативную базу | профессиональной | | гидравлических | использования |
| | | строительства, строительной | деятельности | | процессов и явлений | профессиональной |
| | | индустрии и жилищно- | посредством | | | терминологии при |
| | | коммунального хозяйства | использования | | | выполнении |
| | | | профессиональной | | | гидравлических |
| | | | терминологии | | | расчетов напорных |
| | | | | | | трубопроводов, в том |
| | | | | | | числе в лабораторных |
| | | | | | | исследованиях |
| | | | ОПК-3.2 | основные положения | пользоваться методами | навыками обоснования |
| | | | Выбор метода или | статики и динамики | решения инженерных | методов решения |
| | | | методики решения | | 1 2 | инженерных задач, |
| | | | задачи | , | * | связанных с расчетами |
| | | | профессиональной | | трубопроводных систем, | |
| | | | деятельности | систем и инженерных | 1 2 | и газа |
| | | | | сетей и сооружений | взаимодействия | |
| | | | | | строительных | |
| | | | | | конструкций и | |
| | | | | | строительно- | |
| | | | | | технологического | |
| | | | | | оборудования с | |
| | | | | | водными потоками | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестру

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ по семестру представлено в таблице 2.

Таблица 2 Распрелеление трудоёмкости лисшиплины по видам работ по семестру

| Распределение трудоемкости дисциплины по видам раоот по семестру | | | | | | |
|--|---------|-------------|--|--|--|--|
| | 1 рудое | мкость | | | | |
| Вид учебной работы | 1100 | в т.ч. по 3 | | | | |
| | час. | семестру | | | | |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108 | 108 | | | | |
| 1. Контактная работа: | 50,25 | 50,25 | | | | |
| Аудиторная работа | 50,25 | 50,25 | | | | |
| в том числе: | | | | | | |
| лекции (Л) | 16 | 16 | | | | |
| практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 | | | | |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,25 | 0,25 | | | | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 57,75 | 57,75 | | | | |
| расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка) | 38 | 38 | | | | |
| тестирование | 2 | 2 | | | | |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка | 8,75 | 8,75 | | | | |
| (проработка материала учебников и учебных пособий, | | | | | | |
| подготовка к лабораторным и практическим занятиям, | | | | | | |
| подготовка к тестированию) | | | | | | |
| Подготовка к зачету (контроль) | 9 | 9 | | | | |
| Вид промежуточного контроля: | 38 | ачёт | | | | |

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

| Тематический | план | учебной | дисциплины |
|--------------|------|---------|------------|
| | | | |

| Наименование разделов и тем | Всего | Аудит | горная | работа | Внеаудиторная |
|---|-------|-------|--------|--------|---------------|
| дисциплин | Deero | Л | ПЗ | ПКР | работа СР |
| Раздел 1. Введение. Основные физические | 8 | 2 | | | 6 |
| свойства жидкостей и газов | 0 | 2 | _ | | 6 |
| Раздел 2. Общие законы и уравнения | | | | | |
| статики жидкостей и газов. | | | | | |
| Тема 1. Гидростатическое давление | | | | | |
| Тема 2. Уравнения равновесия жидкости | 17 | 2 | 8 | | 7 |
| Тема 3. Силы давления покоящейся | 1 / | | 0 | | / |
| жидкости на плоские и криволинейные | | | | | |
| поверхности | | | | | |
| Тема 4. Уравнения статики для газов | | | | | |
| Раздел 3. Основы кинематики жидкости | | | | | |
| Тема 1. Способы описания движения | 8 | 2 | _ | | 6 |
| жидкости | O | 2 | _ | | U |
| Тема 2. Потоки жидкости | | | | | |
| Раздел 4. Основные уравнения динамики | | | | | |
| жидкости и газа | | | | | |
| Тема 1. Динамика невязкой жидкости и | 16 | 2 | 8 | | 6 |
| газа | | | | | |
| Тема 2. Динамика вязкой жидкости | | | | | |
| Раздел 5. Турбулентность и ее основные | 9 | 1 | 2 | | 6 |

| Наименование разделов и тем | Всего | Аудит | иторная работа Внеаудит | | Внеаудиторная |
|---|-------|-------|-------------------------|------|---------------|
| дисциплин | Decro | Л | ПЗ | ПКР | работа СР |
| статистические характеристики | | | | | |
| Тема 1. Режимы движения жидкостей | | | | | |
| Тема 2. Турбулентные потоки | | | | | |
| Раздел 6. Основы теории сопротивлений | | | | | |
| при движении жидкостей и газов | 9 | 1 | 2 | | 6 |
| Тема 1. Потери напора на трение | | 1 | 2 | | U |
| Тема 2. Определение коэффициента Дарси | | | | | |
| Раздел 7. Истечение жидкости | | | | | |
| Тема 1. Истечение при постоянном напоре | 15 | 2 | 6 | | 7 |
| Тема 2. Истечение при переменном напоре | | | | | |
| Раздел 8. Установившееся и | | | | | |
| неустановившееся движение жидкости в | | | | | |
| трубах | | | | | |
| Тема 1. Расчет трубопроводов при | 16 | 2 | 8 | | 6 |
| установившемся напорном движении | 10 | | O | | |
| жидкости | | | | | |
| Тема 2. Неустановившееся движение | | | | | |
| жидкости в трубопроводах | | | | | |
| Раздел 9.Подобие гидромеханических | | | | | |
| процессов | | | | | |
| Тема 1. Моделирование гидравлических | 9,75 | 2 | _ | | 7,75 |
| явлений |),73 | | _ | | 7,75 |
| Тема 2. Критерии гидродинамического | | | | | |
| подобия | | | | | |
| Контактная работа на промежуточном | 0,25 | | | 0,25 | |
| контроле (КРА) | ŕ | | | | |
| Всего за 3 семестр | 108 | 16 | 34 | 0,25 | 57,75 |
| Итого по дисциплине | 108 | 16 | 34 | 0,25 | 57,75 |

Раздел 1. Введение. Основные физические свойства жидкостей и газов.

<u>Перечень рассматриваемых вопросов</u>: Вводные сведения о предмете. Примеры гидромеханических задач из различных отраслей техники. Краткие исторические сведения о развитии науки. Физические свойства жидкостей и газов: сжимаемость, текучесть, вязкость, плотность. Гипотеза сплошности. Особые свойства воды.

Раздел 2. Общие законы и уравнения статики жидкостей и газов.

Тема 1. Гидростатическое давление.

<u>Перечень рассматриваемых вопросов</u>: Напряженное состояние покоящейся жидкости. Гидростатическое давление и его основные свойства.

Тема 2. Уравнения равновесия жидкости

<u>Перечень рассматриваемых вопросов</u>: Дифференциальные уравнения Эйлера. Поверхности равного давления. Равновесие однородной несжимаемой жидкости относительно земли. Равновесие жидкости в движущемся сосуде (относительный покой).

Тема 3. Силы давления покоящейся жидкости на плоские и криволинейные поверхности.

<u>Перечень рассматриваемых вопросов</u>: Силы гидростатического давления на горизонтальные и наклонные стенки. Координаты центра давления. Гидростатический парадокс. Силы гидростатического давления на цилиндрические стенки. Тело давления.

Тема 4. Уравнения статики для газов.

<u>Перечень рассматриваемых вопросов</u>: Равновесие однородного несжимаемого газа. Равновесие сжимаемого газа.

Раздел 3. Основы кинематики жидкости.

Тема 1. Способы описания движения жидкости

<u>Перечень рассматриваемых вопросов</u>: Способы Эйлера и Лагранжа. Модель потока, линия тока, элементарная струйка жидкости, местная скорость. Установившееся и неустановившееся движение.

Тема 2. Потоки жидкости.

<u>Перечень рассматриваемых вопросов</u>: Классификация потоков по характеру границ. Живое сечение, смоченный периметр, гидравлический радиус. Средняя скорость в живом сечении, эпюры скоростей, расход потока. Уравнение неразрывности для потока.

Раздел 4. Основные уравнения динамики жидкости и газа.

Тема 1. Динамика невязкой жидкости и газа.

<u>Перечень рассматриваемых вопросов</u>: Понятие идеальной (невязкой) жидкости. Дифференциальные уравнения движения невязкой жидкости (уравнения Эйлера). Уравнение Бернулли для установившегося движения невязкой жидкости. Уравнение Бернулли для невязкого газа.

Тема 2. Динамика вязкой жидкости

<u>Перечень рассматриваемых вопросов</u>: Напряжения в движущейся вязкой жидкости. Уравнения движения вязкой жидкости в напряжениях. Уравнение Навье-Стокса. Уравнение Бернулли для потока вязкой жидкости.

Раздел 5. Турбулентность и ее основные статистические характеристики

Тема 1. Режимы движения жидкости

<u>Перечень рассматриваемых вопросов</u>: Ламинарный и турбулентный режимы движения. Число Рейнольдса и его критическое значение.

Тема 2. Турбулентные потоки.

<u>Перечень рассматриваемых вопросов</u>: Пульсация скоростей и давлений. Стандарт пульсационной скорости и степень турбулентности. Двухслойная модель турбулентного потока. Различные теории турбулентности.

Раздел 6. Основы теории сопротивлений при движении жидкостей и газов

Тема 1. Потери напора на трение.

<u>Перечень рассматриваемых вопросов</u>: Классификация потерь напора. Зависимость потерь напора от параметров потока. Общая формула потерь напора по длине при равномерном движении. Средняя скорость и расход потока при равномерном движении. Распределение касательных напряжений при равномерном движении.

Тема 2. Определение коэффициента Дарси.

<u>Перечень рассматриваемых вопросов</u>: Экспериментальное изучение коэффициента Дарси. Гидравлически гладкие и шероховатые трубы. Толщина вязкого подслоя. Коэффициент Дарси с учетом режимов движения жидкости и областей сопротивления.

Раздел 7. Истечение жидкости

Тема 1. Истечение через отверстия, насадки и короткие трубы при постоянном напоре.

<u>Перечень рассматриваемых вопросов</u>: Виды сжатия струи. Виды насадков. Коэффициенты скорости, расхода и сжатия струи при истечении через отверстия, насадки и короткие трубы. Истечение через затопленные отверстия и насадки. Коэффициент расхода системы.

Тема 2. Истечение через отверстия, насадки и короткие трубы при переменном напоре.

<u>Перечень рассматриваемых вопросов</u>: Истечение из призматического резервуара через незатопленное и затопленное отверстие при отсутствии притока. Истечение при изменении уровней в обоих резервуарах.

Раздел 8. Установившееся и неустановившееся движение жидкости в трубах.

Тема 1. Гидравлический расчет трубопроводов при установившемся напорном движении жилкости.

<u>Перечень рассматриваемых вопросов</u>: Основные расчетные уравнения простого гидравлически длинного трубопровода. Составной трубопровод. Последовательное и параллельное соединение. Потери напора при изменении по длине расхода воды.

Тема 2. Неустановившееся движение жидкости в трубопроводах.

<u>Перечень рассматриваемых вопросов</u>: Понятие гидравлического удара. Мгновенное и постепенное закрытие затвора. Эпюры давления у затвора и в любом сечении. Формула Жуковского для максимального повышения давления при мгновенном закрытии затвора.

Раздел 9. Подобие гидромеханических процессов.

Тема 1. Моделирование гидравлических явлений.

<u>Переченьрассматриваемых вопросов</u>: Физическое, аналоговое и численное моделирование. Геометрическое, кинематическое и динамическое подобие. Закон подобия Ньютона.

Тема 2. Критерии гидродинамического подобия.

<u>Перечень рассматриваемых вопросов</u>: Подобие потоков в случае преобладающего влияния сил тяжести. Подобие потоков в случае преобладающего влияния сил сопротивления. Условия однозначности явлений в натуре и на модели.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела | , практических занятий и № и название лекций, и практических занятий | Форми- руемые компетенции | Вид контрольног о мероприятия | Кол- во часов |
|----------|--|---|---|--|---------------------|
| 1. | | е. Основные физические сво | | гей и газов | 2 |
| | Тема 1. Основные физические свойства жидкостей и газов | Лекция №1. Введение. Основные физические свойства жидкостей и газов. | УК-1.1 УК-1.4 | | 2 |
| 2. | Раздел 2. Общи | е законы и уравнения стати | ки жидкостей | и газов | 10 |
| | Тема 1. | Лекция №2. Напряженное состояние покоящейся жидкости. Гидростатическое давление и его основные свойства. | УК-1.1 УК-1.4 УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-3.1 | | 0,5 |
| | Гидростатическое давление | Практическая работа №1-2 Определение гидростатического давления в точке (избыточного, вакуумметрического); построение эпюры давления. | УК-1.1 УК-1.4 УК-2.2 УК-2.6 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 | Тестирование | 4 |
| | Тема 2. Уравнения равновесия жидкости | Лекция №2. Дифференциальные уравнения Эйлера. | УК-1.1 УК-1.4 УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-3.1 | | 0,5 |
| | Тема 3. Силы давления покоящейся жидкости на плоские и криволинейные поверхности | Практическая работа №3-4 Определение силы и центра давления на плоские и криволинейные поверхности аналитическим и графоаналитическим способом. | УК-1.1 УК-1.4 УК-2.2 УК-2.6 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 | Тестирование | 4 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций, и практических занятий | Форми- руемые компетенции | Вид контрольног о мероприятия | Кол- во часов |
|----------|--|---|---|--|---------------------|
| | Тема 4. Уравнения статики для газов | Лекция №2. Уравнения равновесие однородного несжимаемого и сжимаемого газа. | УК-1.1 УК-1.4 УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-3.1 | | 1 |
| 3. | Разд | Раздел 3. Основы кинематики жидкости | | 2 | |
| | Тема1. Способы описания движения жидкости Тема 2. Потоки жидкости | Лекция №3. Способы Эйлера и Лагранжа. Классификация потоков. Уравнение неразрывности для потока. | УК-1.1 УК-1.4 УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-3.1 | | 2 |
| 4. | • | новные уравнения динамин | ки жидкости и | газа | 10 |
| | Тема 1. Динамика невязкой жидкости и газа | Лекция №4. Дифференциальные уравнения движения Эйлера. Уравнение Бернулли для невязкого газа | УК-1.1 УК-1.4 УК-2.2 ОПК-1.2 | | 1 |
| | | Лекции № 4 . Уравнение Навье-Стокса. Уравнение Бернулли для потока вязкой жидкости. | ОПК-3.1 | | 1 |
| | Тема 2. Динамика вязкой жидкости | Практическая работа № 5-6 Применение уравнения Бернулли для расчета коротких трубопроводов, состоящих из нескольких участков труб разного диаметра. | УК-1.1 УК-1.4 УК-2.2 УК-2.6 | Тестирование | 4 |
| | | Практическая работа №7 Изучение уравнения Бернулли. | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 | Устный опрос | 2 |
| | | Практическая работа №8 Определение коэффициента расхода водомера. | ОПК-3.2 | Устный опрос | 2 |
| 5. | Раздел 5. Турбулентность и ее основные статистические характеристики | | | | 3 |
| | Тема 1. Режимы движения жидкостей | Практическая работа №9. Изучение режимов движения жидкости. | УК-1.1 УК-1.4 УК-2.2 УК-2.6 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 | Тестирование Устный опрос | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций, и практических занятий | Форми- руемые компетенции | Вид конгрольног о мероприятия | Кол- во часов |
|----------|---|--|---|--|---------------------|
| | Тема 2. Турбулентные потоки | Лекция №5. Различные теории турбулентности. | УК-1.1 УК-1.4 УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-3.1 | | 1 |
| 6. | Раздел 6. Основы тес | ррии сопротивлений при движении жидкостей и газов | | стей и газов | 3 |
| | Тема 1. Потери напора на трение | Лекция №5. Определение потерь напора на трение. Касательные напряжения. | УК-1.1 | | 0,5 |
| | | Лекция №5. Потери напора по длине трубопроводов. Уравнение Шези для равномерного движения. | УК-1.4 УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-3.1 | | 0,5 |
| | Тема 2. Определение коэффициента Дарси | Практическая работа №10 Расчет гидравлически гладких и шероховатых труб. Определение коэффициента Дарси при ламинарном и турбулентном режимах движения жидкости. Определение коэффициентов местных сопротивлений в трубах. | УК-1.1 УК-1.4 УК-2.2 УК-2.6 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 | Теспирование Устный опрос | 2 |
| 7. | Раздел 7. Истечение жидкости | | 8 | | |
| | | Лекция №6. Истечение через отверстия, насадки и короткие трубы при постоянном напоре. | УК-1.1 УК-1.4 УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-3.1 | | 1 |
| | Тема 1. Истечение при постоянном напоре | Практическая работа №11-12 Определение расхода, напора при истечении через отверстия, насадки и короткие трубы при постоянном напоре. | УК-1.1 УК-1.4 УК-2.2 УК-2.6 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 | Тестирование Устный опрос | 3 |
| | Тема 2. Истечение при переменном напоре | Лекция №6. Истечение через отверстия, насадки и короткие трубы при переменном напоре. | УК-1.1 УК-1.4 УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-3.1 | | 1 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций, и практических занятий | Форми- руемые компетенции | Вид конгрольног о мероприятия | Кол- во часов |
|----------|--|--|---|--|---------------------|
| | | Практическая работа №12-13 Определение времени изменения уровней при истечении воды через отверстия, насадки и короткие трубы из призматических резервуаров при переменном напоре. | УК-1.1 УК-1.4 УК-2.2 УК-2.6 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 | Тестирование Устный опрос | 3 |
| 8. | Раздел 8. Установи трубах | вшееся и неустановившее | ся движение | жидкости в | 10 |
| | Тема 1. | Лекция №7. Гидравлически длинные трубопроводы. | УК-1.1 УК-1.4 УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-3.1 | | 1 |
| | Расчет трубопроводов при установившемся напорном движении жидкости | Практическая работа №14-15 Расчет трубопроводов при последовательном и параллельном соединении. Расчет трубопроводов при непрерывной раздаче. | УК-1.1 УК-1.4 УК-2.2 УК-2.6 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 | Тестирование | 4 |
| | | Лекции №7. Гидравлический удар в напорном трубопроводе. | УК-1.1 УК-1.4 УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-3.1 | | 1 |
| | Тема 2. Неустановившееся движение жидкости в трубопроводах | Практическая работа №16 Определение величины максимального повышения давления в трубопроводе при мгновенном и постепенном закрытии задвижки (прямом и непрямом ударе). | УК-1.1 УК-1.4 УК-2.2 УК-2.6 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Теспирование | 2 |
| | | Практическая работа №17 Исследование гидравлического удара | ОПК-3.2 | Тестирование Устный опрос | 2 |
| 9. | Раздел 9 | 9. Подобие гидромеханических процессов | | | 2 |
| | Тема 1. Моделирование гидравлических явлений | Лекция №8. Моделирование гидравлических явлений | УК-1.1 УК-1.4 УК-2.2 ОПК-1.2 | | 1 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций, и практических занятий | Форми- руемые компегенции | Вид контрольног о мероприятия | Кол- во часов |
|----------|--|---|---------------------------------|--|---------------------|
| | Тема 2. Критерии гидродинамического подобия | Лекция №8. Критерии гидродинамического подобия. Примеры моделирования гидротехнических сооружений | ОПК-3.1 | | 1 |

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Формируемые компетенции | | | |
|----------|--|---|----------------------------|--|--|--|
| | Panyar 2 Ofwar | · · · | ' | | | |
| | Раздел 2. Оощі | ие законы и уравнения статики жидкосте | и и газов | | | |
| 1. | 1. Тема 2. Уравнения равновесие жидкости в движущемся равновесия жидкости сосуде (относительный покой). УК-1.1 УК-1.4 УК-2.2 ОПК-1.2 С 3.1 | | | | | |
| | Раздел 5. Турбулентность и ее основные статистические характеристики | | | | | |
| 2. | Тема 1. Режимы | Распределение местных скоростей по | УК-1.1 УК-1.4 | | | |
| | движения жидкостей | живому сечению потока при | УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК- | | | |
| | | ламинарном и турбулентном режимах. | 3.1 | | | |

5. Образовательные технологии

Таблица 6 **Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

| | | | Наименование используемых активных и |
|-----|---|----|--|
| No | Тема и форма занятия | | интерактивных образовательных |
| п/п | | | технологий |
| 1. | Введение. Основные физические свойства жидкостей и газов. | Л | Проблемно-поисковые технологии (лекция- установка) |
| 2. | Общие законы и уравнения статики жидкостей и газов. | Л | Проблемно-поисковые технологии (лекция – беседа) |
| 3. | Основные уравнения динамики идеальной и реальной жидкости. | ПЗ | Технология проектного обучения, тестовые технологии, технология сотрудничества (групповая работа), информационно - компьютерные технологии |
| | | Л | Проблемно-поисковые технологии (лекция визуализация) |
| 4. | Турбулентность и ее основные статистические характеристики. | ПЗ | Технология проектного обучения, тестовые технологии, технология сотрудничества (групповая работа), информационно - компьютерные технологии |
| 5. | Основы теории сопротивлений при движении жидкостей и газов. | ПЗ | Технология проектного обучения, тестовые технологии |
| 6. | Истечение жидкости. | ПЗ | Технология проектного обучения, тестовые технологии, технология сотрудничества (групповая работа), информационно - компьютерные технологии |

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|----------|---|----|--|
| 7. | Установившееся и неустановившееся движение жидкости в трубах. | ПЗ | Технология проектного обучения, тестовые технологии, технология сотрудничества (групповая работа), информационно - компьютерные технологии |
| 8. | Подобие гидромеханических процессов. | Л | Проблемно-поисковые технологии (лекция – беседа) |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль знаний служит для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего учебного семестра.

Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм: учет посещений и работы на лекциях и практических занятиях, тестирования.

Самостоятельная работа по курсу оценивается по результатам изучения текущих и дополнительных теоретических вопросов, по подготовке к тестированию, выполнению расчетно графической работы. При самостоятельном изучении вопросов по дисциплине следует пользоваться источниками из списка литературы, приведенного в рабочей программе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце 3 семестра и включает прием зачета и защиту курсовой работы.

К зачету допускаются студенты, выполнившие тестирование, расчетно -графическую работу. Зачет проводится в устной форме. Включает подготовку студента на теоретические вопросы, по его итогам выставляется «зачет» или «незачет».

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности

6.1.1 Расчетно- графическая работа, включающая гидравлический расчет

- Гидростатика

Определение силы давления на плоские поверхности.

- Применение уравнения Бернулли к расчету системы труб при установившемся напорном движении.
- Истечения через отверстия, насадки и короткие трубы.

Определение параметров потока жидкости, вытекающей через отверстия, насадки и короткие трубы при постоянном напоре.

Определение параметров потока жидкости, вытекающей через отверстия, насадки и короткие трубы при переменном напоре.

- Установившееся движение жидкости в трубах.

Определение напора при последовательном или параллельном соединении труб.

- Неустановившееся движение жидкости в трубах.

Определение скорости распространения ударной волны и величины максимального повышения давления у задвижки при гидравлическом ударе в трубопроводе.

6.1.2 Примерные тесты для текущего контроля знаний обучающихся

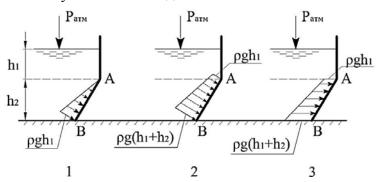
 1. к
 {массовым}

 относятся
 силам

{поверхностным}

- 1) трения
- 2) тяжести

- 3) взаимодействия частиц
- 4) инерции
- 5) давления
- 6) вязкости
- 2. разность показаний двух пьезометров измеряет разность полной удельной энергии в двух сечениях разность удельной кинетической энергии потери напора на участке между сечениями полную удельная энергия кинетическую энергию потери энергии между сечениями
- 3. основное уравнение гидростатики имеет вид 1) $dP = \rho \left(F_x dx + F_y dy + F_z dz \right)$
- 2) $P = P_0 + \rho g h$
- 3) $Z + \frac{P}{\rho g} = const$
- 4) $P = \sqrt{P_x + P_y + P_z}$
- 4. эпюра давления на стенку АВ имеет вид



6.1.3 Примерные вопросы к устному опросу (текущий контроль)

- 1. Если высота столба воды в пьезометре h=70см, как выразить это давление в Π а, атмосферах?
- 2. От чего зависит величина гидростатического давления- полного, избыточного, давления при вакууме?
- 3. Почему в динамической трубке наблюдаются колебания уровней жидкости?
- 4. Если скорость в потоке, то чему равна разность Н показания трубок при к =1?
- 5. Какую предельно минимальную скорость можно измерять трубкой Пито Ребока при точности отсчета по шкале манометра 1мм?

6.1.4 Перечень вопросов, выносимых на зачет

- 1. Основные физические свойства жидкостей и газов.
- 2. Дифференциальные уравнения покоящейся жидкости (уравнения Эйлера).
- 3. Основное уравнение гидростатики.
- 4. Гидростатическое давление и его свойства. Определение гидростатического давления в точке. Понятие об избыточном давлении и вакууме.
- 5. Сила гидростатического давления на плоскую произвольно ориентированную поверхность. Центр давления.

- 6. Сила гидростатического давления жидкости на горизонтальные стенки. Гидростатический парадокс.
- 7. Сила гидростатического давления на криволинейную цилиндрическую поверхность. Центр давления.
- 8. Линия тока и траектория. Местная скорость. Элементарная струйка жидкости, поток жилкости.
- 9. Расход потока, средняя скорость. Живое сечение, смоченный периметр, гидравлический радиус. Уравнение неразрывности для потока.
- 10. Классификация видов движения жидкости (установившееся, неустановившееся, равномерное, неравномерное).
- 11. Дифференциальные уравнения движения невязкой жидкости (уравнения Эйлера).
- 12. Уравнение Бернулли для элементарной струйки невязкой жидкости и его интерпретация. Уравнение Бернулли для элементарной струйки вязкой жидкости.
- 13. Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости. Энергетическая интерпретация уравнения Бернулли. Коэффициент кинетической энергии.
- 14. Гидравлический уклон, пьезометрический уклон.
- 15. Виды потерь напора и их выражение через скорость. Формулы для определения местных потерь и потерь по длине.
- 16. Режимы движения и их особенности. Критическое значение числа Рейнольдса.
- 17. Уравнение расхода для равномерного движения (уравнение Шези).
- 18. Коэффициент Дарси с учетом режимов движения и областей сопротивления.
- 19. Распределение касательных напряжений при равномерном движении в круглой трубе.
- 20. Распределение местных скоростей по живому сечению потока при ламинарном и турбулентном режимах.
- 21. Истечение через малое отверстие с острой кромкой при постоянном напоре. Формулы скорости и расхода.
- 22. Истечение через внешний цилиндрический насадок при постоянном напоре. Формулы скорости и расхода.
- 23. Истечение через короткие трубы при малых отверстиях (понятие о коэффициенте расхода системы).
- 24. Истечение через затопленные отверстия и насадки.
- 25. Коэффициенты расхода, скорости, сжатия при истечении через отверстия, насадки и короткие трубы. Виды сжатия струи при истечении через отверстие.
- 26. Истечение через малое отверстие с острой кромкой при переменном напоре в атмосферу.
- 27. Основные расчетные уравнения гидравлически длинного простого трубопровода.
- 28. Расчет труб при последовательном и параллельном их соединении.
- 29. Понятие транзитного расхода и расхода непрерывной раздачи. Потери напора при наличии непрерывной раздачи и транзитного расхода.
- 30. Понятие гидравлического удара. Процесс изменения давления в трубопроводе после мгновенного закрытия задвижки.
- 31. Гидравлический удар в трубах. Формула Н.Е. Жуковского для определения максимального повышения давления при мгновенном закрытии задвижки.
- 32. Гидравлический удар при постепенном закрытии задвижки. Прямой и непрямой гидроудар. Повышение давления при непрямом ударе и линейном законе изменения скорости.
- 33. Критерии гидродинамического подобия.

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине применятся **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Система текущего контроля и успеваемости студента осуществляется при выполнении тестирования по каждому разделу дисциплины.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции при промежуточной аттестации знаний также применяется традиционная система контроля знаний.

При контроле знаний в форме зачета преподаватель использует метод индивидуального собеседования, в ходе которого обсуждает со студентом один или несколько вопросов из учебной программы. При необходимости могут быть предложены дополнительные вопросы, задачи и примеры.

Описание шкалы оценивания для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине «Механика жидкости и газа» в форме тестирования.

Таблица 7а

Шкала оценивания текущей успеваемости в форме тестирования

| Шкала оценивания | Критерии |
|--|----------|
| имеется более 60% правильных ответов теста | Зачёт |
| имеется менее 60% правильных ответов теста | Незачёт |

Описание шкалы оценивания для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине в форме устного опроса.

Описание критериев оценивания устного опроса:

«Зачет» выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и имеет полное владение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется; - выставляется обучающемуся, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

-выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«**Незачет**» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

Описание критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Механика жидкости и газа» в форме зачета.

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

| Критерии оценивания результатов обужния | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Оценка/ | Критерии оценивания | | | | |
| сформированные | | | | | |
| компетенции | | | | | |
| зачёт | оценку «зачет» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний). | | | | |
| Незачет | оценку «незачет» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы. | | | | |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

- 1. Штеренлихт, Д.В. Гидравлика [Электронный ресурс]: учебник / Д.В. Штеренлихт. Электрон.дан.- Санкт-Петербург: Лань, 2015. 656 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64346.
- 2. Ухин, Б.В. Гидравлика: учебное пособие / Б.В. Ухин. М.: ИНФРА-М, 2014. 464 с. 94экз.

7.2 Дополнительная литература

- 1. Козырь, И.Е. Практикум по гидравлике: учебно-методическое пособие / И.Е. Козырь, И.Ф. Пикалова, Н.В. Ханов. Электрон.дан. Санкт-Петербург: Лань, 2016. 176 с. 80экз.
- 2. Козырь, И.Е. Общая гидравлика: учебно-методическое пособие / И.Е. Козырь, И.Ф. Пикалова, Н.В. Ханов. М.: РГАУ-МСХА, 2016- 80 с.-10экз.
- 3. Чугаев, Р.Р. Гидравлика (техническая механика жидкости) [Текст]: учеб. для вузов / Р.Р. Чугаев. изд. 6-е, репринт. М.: Издательский Дом "БАСТЕТ", 2013. 672 с. ISBN 978-5-903178-35-3. 15экз.

7.3 Нормативные правовые акты

Не предусмотрены.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания:

- 1. Вершинина, С.В. Лабораторный практикум по общей гидравлике [Текст]: учебнометодическое пособие к лабораторным работам по общей гидравлике / С.В. Вершинина [и д.р.]. М.: МГУП, 2013.-125 с.
- 2. Вершинина, С.В. Сборник заданий по общей гидравлике [Текст]: Учебно-методическое пособие/ С.В. Вершинина [и д.р.]. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015. 137 с. ISBN 978-5-9675-11-5.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационнотелекоммуникационной сети "Интернет":

- 1. Электронно-библиотечная система издательства "ЛАНЬ": http://www.e.lanbook.com (Открытый доступ).
- 2. Центральная Научная Библиотека имени Н.И. Железнова http://www.library.timacad.ru (Открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем Нет необходимости.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями и лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 28 корпус, аудитория 123 | 1. Парта моноблок двухместная 13шт. |

| Учебная аудитории для проведения | 2. Доска маркерная 1шт. |
|--|---|
| занятий практического типа, | Zi Ao vina mapinopinani i zari |
| выполнения курсовых работ, групповых | |
| и индивидуальных консультаций, | |
| текущего контроля и промежуточной | |
| аттестации, для самостоятельной работы | |
| _ | |
| студентов. | Пия поступолуму учебуюй постолиц |
| 28 корпус, аудитория 133 | Для реализации учебной программы |
| Учебная лаборатория «Гидравлика» | используются: |
| | - соответствующие измерительные приборы: |
| | пьезометры, манометры, вакуумметры, |
| | микровертушки, трубки Пито, шпиценмасштабы, |
| | секундомеры, мерные сосуды; |
| | - демонстрационные модели (для исследования |
| | уравнения Бернулли, потерь напора, местных |
| | сопротивлений, режимов движения жидкости, |
| | истечения через отверстия и насадки, |
| | гидравлического удара); |
| | - плакаты, стенды, макеты сооружений; |
| | - гидравлические лотки, насосы. |
| | - водосливы-водомеры. |
| | 1. Лоток с переменным уклоном 1шт. |
| | (Инв.№41013400000106) |
| | 2. Лоток гидравлический 1шт. (без инв.№) |
| | 3. Макет сооружения 1шт. (без инв.№) |
| | 4. Насос 12Д-19 № 173 1шт. (без инв.№) |
| | 5. Плакат 28шт. (без инв.№) |
| | 6. Учебный макет 43 шт. (без инв.№) |
| | 7. Парты 13 шт. |
| | 8. Стулья 26 шт. |
| | 9. Доска меловая 1 шт. |
| Центральная научная библиотека имени | |
| Н.И. Железнова, читальные залы | |
| библиотеки | |
| Библиотека института мелиорации, | |
| водного хозяйства и строительства | |
| имени А.Н. Костякова, читальный зал | |
| 29 корпус, аудитория 123 | |
| Общежитие № 10, №11 | |
| Комната для самоподготовки | |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Аудиторные занятия и курсовая работа, как основные структурные единицы рабочей программы дисциплины «Механика жидкости и газа» предусмотрены для глубокого изучения предмета с целью получения бакалавра способного самостоятельно грамотно решать технические вопросы в области строительства, а значит обущающийся должен:

Знать: основные закономерности равновесия и движения жидкостей; принципы работы приборов для измерений гидравлических параметров и способы измерений; основные параметры при истечении через отверстия, насадки и короткие трубы; основы гидравлического расчета напорных трубопроводов при установившемся и неустановившемся движении.

Уметь: решать теоретические задачи; выбирать типовые схемы решения практических задач при транспортировании жидкостей по трубопроводам; использовать полученные

знания в процессе изучения других дисциплин; использовать гидравлические справочники при обосновании методов расчета трубопроводов и сил гидростатического давления на стенки.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить следующие действия:

- 1. Посетить курс лекций, на которых будут подробно раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения. При прослушивании лекций курса необходимо составить конспект лекций. Конспект лекций проверяется преподавателем.
 - 2. Самостоятельно подготовиться к каждой практической работе.
 - 3. Выполнить расчетно -графическую работу.
 - 4. Выполнить тестирование по указанным темам.

Целью самостоятельной работы студентов является дополнение и углубление знаний по дисциплине, полученных на лекциях и практических занятиях, получение навыков работы с научно - технической литературой и самоорганизации процесса обучения.

Рабочей программой дисциплины для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено:

- Повторение и анализ лекционного материала.
- -Проработка дополнительных теоретических вопросов по отдельным разделам курса по текущему материалу.
 - Выполнение расчетно -графической работы.
 - Проработка теоретических вопросов к сдаче зачета.

Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм: учет посещений и работы на лекционных и практических занятиях, тестирования.

Подготовка к практическому занятию

Для успешного освоения материала обучающимися по дисциплине «Механика жидкости и газа» рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

Самостоятельная работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно выполнять конспекты.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший практические занятия обязан в срок, установленный преподавателем, отработать данный вид занятия путем предоставления материала по пропущенному занятию, выполнения типовых задач и защиты их.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

На кафедре в процессе обучения применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса как: проведение лекций и практических занятий; организация самостоятельной образовательной деятельности; организация и проведение консультаций; проведение зачетов (технология организации мониторинга результатов образовательной деятельности).

На практических занятиях по дисциплине должны широко использоваться разнообразные интерактивные средства обучения, способствующие более полному и правильному пониманию темы занятия, а также выработке навыков и умений обучающегося. На практических занятиях используется технология сотрудничества (групповая работа), информационно - компьютерные технологии.

На кафедре при преподавании дисциплины применяются следующие методы обучения студентов: устное изложение учебного материала, сопровождаемое показом макетов, моделей и видеоматериалов; самостоятельное изучение студентами учебного материала по рекомендованной литературе.

Выбор методов проведения занятий обусловлен учебными целями, содержанием учебного материала, временем, отводимым на занятия. На занятиях в тесном сочетании применяется несколько методов, один из которых выступает ведущим. Он определяет построение и вид занятий.

Теоретические знания, полученные студентами на лекциях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются на практических занятиях. При выполнении практической работы обращается особое внимание на выработку у студентов умения пользоваться справочной литературой, грамотно выполнять и оформлять расчеты и умения выполнять отчетные документы в срок и с высоким качеством.

Целями проведения практических являются: установление связей теории с практикой; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы студентов по освоению курса; обучение навыкам профессиональной деятельности.

Программу разработали:

Козырь И.Е., к.т.н., доцент

Вершинина С.В., старший преподаватель

24

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.13.02 Механика жидкости и газа ОПОП ВО по направлению 08.03.01 Строительство, направленность Промышленное и гражданское строительство, Экспертиза и управление недвижимостью Гидротехническое строительство (квалификация выпускника – бакалавр)

Перминовым А.В. доцентом кафедры гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Механика жидкости и газа» ОПОП ВО по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Гидротехническое строительство» (уровень бакалавриата), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре комплексного использования водных ресурсов и гидравлики (разработчики: Козырь И.Е., доцент, к.т.н.; Вершинина С.В., старший преподаватель).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

- 1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Механика жидкости и газа» (далее по тексту Программа) <u>соответствует</u> требованиям ФГОС по направлению 08.03.01 Строительство. Программа <u>содержит</u> все основные разделы, <u>соответствует</u> требованиям к нормативно-методическим документам.
- 2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* дисциплина относится к обязательной части дисциплин учебного цикла $\overline{b1}$.
- 3. Представленные в Программе *цели* дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления 08.03.01 Строительство.
- 4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Механика жидкости и газа» закреплено 8 *компетенции*. Дисциплина «Механика жидкости и газа» и представленная Программа *способна реализовать* их в объявленных требованиях.
- 5. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть <u>соответствуют</u> специфике и содержанию дисциплины и <u>демонстрируют возможность</u> получения заявленных результатов.
- 6. Общая трудоёмкость дисциплины «Механика жидкости и газа» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).
- 7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин <u>соответствует</u> действительности. Дисциплина «Механика жидкости и газа» не взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 08.03.01 Строительство и возможность дублирования в содержании отсутствует.
- 8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.
- 9. Программа дисциплины «Механика жидкости и газа» предполагает занятия в интерактивной форме.
- 10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, <u>соответствуют</u> требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 08.03.01 Строительство.
- 11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (тестирование), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что <u>соответствует</u> статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 08.03.01 Строительство.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, <u>соответствуют</u> специфике

дисциплины и требованиям к выпускникам.

- 13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой 2 источника (1- базовый учебник), дополнительной литературой 3 наименования, Интернет-ресурсы 2 источника и <u>соответствует</u> требованиям ФГОС направления 08.03.01 Строительство.
- 14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Механика жидкости и газа» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
- 15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Механика жидкости и газа».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Механика жидкости и газа» ОПОП ВО по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Гидротехническое строительство» (квалификация выпускника — бакалавр), разработанная на кафедре комплексного использования водных ресурсов и гидравлики (разработчики: Козырь И.Е., доцент, к.т.н.; Вершинина С.В., старший преподаватель), соответствует требованиям ФГОС ВО современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Перминов А.В. доцент кафедры гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат технических наук.

Theady "25" 08

2021 г.