



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет почвоведения, агрохимии и экологии
Кафедра агрономической, биологической химии и радиологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета садоводства и
ландшафтной архитектуры

А.К. Раджабов

“25” _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Агрохимия

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 - Ландшафтная архитектура
Направленность: «Ландшафтное проектирование»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очно-заочная

Год начала подготовки 2020

Регистрационный номер _____

Москва, 2020

Разработчики: Лапушкин В.М., к.б.н.


«23» июня 2020г.

Рецензент: Попченко М.И., к.б.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«24» июня 2020г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура и учебного плана по данному направлению.

Программа обсуждена на заседании кафедры агрономической, биологической химии и радиологии протокол № 6 от «25» июня 2020г.

Зав. кафедрой Торшин С.П., д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«23» июня 2020г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии факультета садоводства и ландшафтной архитектуры,
Самощенко Е.Г., к.с.-х.н., доцент


Ирабтоков И

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«06» 07 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой ландшафтной архитектуры

Довганюк А.И., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«24» июня 2020г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:
Методический отдел УМУ

«__» _____ 2020г.

Содержание

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ ..	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	24
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ....	25
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.13 «Агрохимия»
для подготовки бакалавра по направлению подготовки 35.03.10 -
Ландшафтная архитектура, по направленности «Ландшафтное
проектирование»**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов современных знаний, умений и навыков в области создания и содержания зеленых насаждений в условиях города, с учетом биологических особенностей разных видов декоративных растений. Создания условий для активного роста и развития древесных и кустарниковых культур, в условиях антропогенного загрязнения городских территорий.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3.

Краткое содержание дисциплины: включает четыре раздела: Биологические особенности и питание декоративных культур, Агрохимические свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений, Минеральные и органические удобрения, Особенности питания и удобрения декоративных культур.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)

Промежуточный контроль: зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Агрохимия» является формирование у студентов современных знаний, умений и навыков в области создания и содержания зеленых насаждений в условиях города, с учетом биологических особенностей разных видов декоративных растений. Создания условий для активного роста и развития древесных и кустарниковых культур, в условиях антропогенного загрязнения городских территорий.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Агрохимия» включена как обязательная дисциплина цикла дисциплин для реализации требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по профилю «Ландшафтное проектирование» направления 35.03.10 - Ландшафтная архитектура

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Агрохимия», являются «Химия», «Физиология растений», «Почвоведение с основами геологии».

Дисциплина «Агрохимия» является основополагающей для изучения дисциплин: «Декоративное растениеводство», «Древоводство и декоративное питомниководство», «Газоноведение и газоноводство».

Особенностью дисциплины является способность студентов оценить факторы, влияющие на эффективность удобрений и использование их при озеленении городов и населенных пунктов, с соблюдением агроэкологических и агрохимических требований при определении доз удобрений, сроков и способов их внесения. Кроме того, данная дисциплина является важной для всех учебных дисциплин, использующих сведения об особенностях питания и удобрения разных видов декоративных культур.

Рабочая программа дисциплины «Агрохимия» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	основные типы и агрохимические свойства почв по почвенно-географическим зонам, состав почв, изменения свойств почв при освоении, мелиорации и рекультивации земель;	проводить полевые и лабораторные исследования почв, прогнозировать изменения свойств почвы и направленности почвенных процессов при реализации технологий выращивания садовых культур;	методами и средствами измерения физических, водно-физических, химических параметров почв в полевых и лабораторных условиях; технологией разработки и анализа почвенных карт;
2.			ОПК - 1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства	методы диагностики питания садовых культур и агрохимического мониторинга почв; определение потребности в удобрениях и химических мелиорантах;	осуществлять экспресс-диагностику питания садовых культур;	навыками аналитической работы при определении химического состава растений и почвы, прогнозирования агрохимических показателей почвы, урожайности с/х культур и качества продукции;
3.			ОПК – 1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач	основные принципы разработки рациональной системы удобрений, составления годовых и календарных планов; особенности примене-	использовать биохимические показатели при оценке качества и безопасности растительной продукции; использовать сведения	терминами и понятиями используемыми при оценке безопасности растениеводческой продукции и обосновании технологий выра-

			<p>профессиональной деятельности</p>	<p>ния минеральных и органических удобрений в защищенном грунте; показатели качества и безопасности растительной продукции при выращивании различных с/х культур;</p>	<p>по химическому составу растительной продукции при разработке приемов снижения содержания в с/х сырье нитратов и тяжелых металлов.</p>	<p>щивания с/х культур и применения удобрений; навыками аналитической работы при определении нитратов и тяжелых металлов, используемыми при оценке качества и безопасности продукции.</p>
--	--	--	--------------------------------------	---	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам №4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	
1. Контактная работа:	24,35	24,35
Аудиторная работа	24,35	24,35
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	83,65	83,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	74,65	74,65
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

4.2 Содержание дисциплины

Распределение учебной работы по разделам дисциплины (час.) представлено в таблице 3.

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Биологические особенности и питание декоративных культур»	20,65	2	4	-	14,65
Раздел 2 «Агрохимические свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений»	26	2	4	-	20
Раздел 3. «Минеральные и органические удобрения»	26	2	4	-	20
Раздел 4. «Особенности питания и удобрения декоративных культур»	26	2	4	-	20
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	-	-	0,35	-
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	-	-	-	9
Всего за 4 семестр	108	8	16	0,35	63,65
Итого по дисциплине	108	8	16	0,35	97,65

Введение

Место дисциплины в системе высшего профессионального образования, цель и задачи дисциплины, базовые дисциплины и курсы, базирующиеся на Удобрении декоративных культур. Задачи озеленения городов и населенных пунктов, реконструкция парков и садов, освоение проектов строительства новых объектов садово-парковой архитектуры, Правила закладки и содержания зеленых насаждений с учетом биологических особенностей декоративных культур и свойств почвы.

Раздел 1. Биологические особенности декоративных культур

Тема 1.1. Основной ассортимент деревьев и кустарников для озеленения, их особенности по отношению к внешним факторам окружающей среды. Хвойные и лиственные породы, их краткая характеристика. Внешние факторы, влияющие на развитие растений. Освещенность, условия увлажнения, температурный режим, аэрация почвы. Отношение деревьев и кустарников к реакции

почвы и известкованию. Потребление растениями основных элементов питания в течение вегетационного периода и по годам.

Тема 1.2. Отношение газонных злаковых трав к условиям выращивания, классификация злаков. Отношение растений к внешним факторам жизни, реакции почвы и потребность в элементах питания. Способы возобновления отращивания надземной массы трав после скашивания. Азотные подкормки и их значение для роста и развития растений. Создание условий для успешной перезимовки газонных покрытий. Влияние калийных и фосфорных удобрений на рост и развитие газонных трав, способы, сроки и дозы внесения.

Тема 1.3. Требования предъявляемые к условиям выращивания цветочными культурами. Однолетние и многолетние цветочные культуры, особенности их питания и применения удобрений при их выращивании.

Раздел 2. Агрохимические свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений

Тема 2.1. Состав почв. Значение твердой и жидкой фазы почвы в питании растений и превращении элементов питания и удобрений. Минеральная и органическая части почвы как источники элементов питания растений. Роль органического вещества в буферности, поглотительной способности и плодородии почв. Химический и минералогический состав различных гранулометрических фракций почвы и содержание в них элементов питания растений. Значение коллоидной фракции в поглотительной способности почвы. Химические и биологические процессы в почве и их роль в превращении питательных веществ и повышении эффективного актуального плодородия почвы.

Роль разных видов поглотительной способности почв (механической, химической, обменной и биологической) в питании растений и эффективности применения удобрений. Почвенный поглощающий комплекс, основные закономерности обменного поглощения катионов, емкость катионного обмена и состав поглощенных катионов у разных почв, обменное поглощение анионов. Значение химической поглотительной способности почвы в трансформации элементов питания и удобрений. Реакция почвы, активная и потенциальная кислотность и щелочность. Виды кислотности почвы (актуальная, обменная и гидролитическая), степень насыщенности почвы основаниями. Буферная способность почв. Значение кислотности, емкости поглощения, буферности, состава и соотношения поглощенных катионов почвы в процессах трансформации удобрений и питания растений.

Тема 2.2. Понятие об эффективном и потенциальном плодородии почвы. Валовое содержание, формы азотистых соединений и их превращения в почве - аммонификация, нитрификация и денитрификация. Роль биологической поглотительной способности почвы и органического вещества в накоплении и превращении азотистых соединений в почве. Коррелятивная зависимость между содержанием органического вещества и общего азота в почве. Процессы гумификации и иммобилизации азота в почве. Фиксация азота свободными и ассоциативными микроорганизмами почвы, симбиотическая

фиксация азота разными бобовыми культурами. Значение биологической азотификсации при составлении баланса азота.

Содержание, формы фосфорных соединений и их превращение в почве. Фосфаты почвенного раствора, лабильные и стабильные фосфаты. Динамическое взаимодействие между разными формами фосфорных соединений в почве. Доступные и подвижные фосфаты почвы.

Общее содержание и формы калия в почвах. Доступность разных форм калия растениям. Динамическое взаимодействие различных форм калия в почве. Калийный режим почв в зависимости от их гранулометрического и минералогического состава, и от обменной поглотительной способности. Методы определения подвижного калия в почве. Группировка почв по содержанию в них подвижных форм элементов питания.

Агрохимические показатели дерново-подзолистых, серых лесных, черноземов и каштановых почв. Содержание гумуса и макроэлементов (азота, фосфора и калия) в почвах, их реакция, емкость поглощения и состав поглощенных катионов.

Тема 2.3. Значение проведения химической мелиорации почв. Отношение различных декоративных культур к реакции среды и известкованию кислых почв. Механизмы взаимодействия извести с почвой. Многостороннее положительное воздействие известкования на растения (прямое действие) и косвенное его влияние на физические, физико-химические и биологические свойства почвы, а также на ее пищевой режим. Известкование кислых почв – это необходимый фон для эффективного действия удобрений и повышения плодородия почв. Роль кальция и магния в питании растений.

Определение нуждаемости почвы в известковании. Расчет доз извести (по величине гидролитической кислотности, а также по величине обменной кислотности с учетом гранулометрического состава почвы и т.д.). Дозы известковых удобрений. Сроки и способы внесения извести. Длительность действия и периодичность известкования.

Виды известковых удобрений (твердые и мягкие известковые породы). Использование различных отходов промышленности для известкования почв. Агротехнические требования к известковым удобрениям. Агротехнические требования при проведении известкования и экологические ограничения, особенно при использовании отходов промышленности и местных содержащих известь материалов.

Необходимость химической мелиорации солонцов, взаимодействие гипса с почвой. Влияние гипсования на агрофизические и физико-химические свойства почвы.

Расчет дозы гипса по содержанию поглощенного натрия в почве.

Требования к экологической безопасности материалов, применяемых для гипсования солонцовых почв. Способы внесения гипса в зависимости от глубины залегания солонцового горизонта и глубины обработки почвы. Агроэкологические и агротехнические требования к проведению гипсования. Приемы повышения эффективности гипсования.

Тема 2.4. Состав и свойства почвогрунтов применяемых в декоративном садоводстве. Основные компоненты. Требования предъявляемые к качеству и экологической безопасности почвогрунтов. Понятие о садовых землях (полевой, дерновой, торфяной, перегнойной). Особенности применения различных грунтов в озеленении и в условиях защищенного грунта.

Раздел 3. Минеральные и органические удобрения

Тема 3.1. Простые минеральные удобрения (азотные, фосфорные, калийные, микроудобрения). Формы твердых и жидких минеральных удобрений. Пересчет доз действующего вещества в массу конкретных удобрений и обратный расчет.

Роль азота в жизни растений. Закономерности первичной и последующей ассимиляции азота растениями. Особенности питания растений аммонийным и нитратным азотом. Содержание и трансформация различных форм азота в почве. Круговорот азота в природе. Процессы аммонификации, нитрификации, денитрификации, фиксации азота атмосферой и гумификации.

Классификация и ассортимент азотных удобрений, и способы их получения. Твердые азотные удобрения. Состав, свойства, взаимодействие с почвой и метаболизм в почве различных форм азота вносимых удобрений. Особенности применения основных форм твердых удобрений. Жидкие азотные удобрения, их состав, свойства, превращение в почве и особенности применения.

Способы снижения потерь, повышения эффективности и коэффициентов использования азота вносимых минеральных удобрений. Соблюдение экологических требований при безопасном применении азотных удобрений.

Сырьевая база, способы получения и ассортимент фосфорных удобрений в России. Классификация фосфорных удобрений в зависимости от их состава и растворимости в различных растворителях. Свойства основных видов фосфорных удобрений, их взаимодействие с почвой и особенности применения. Суперфосфат простой и двойной. Преимущества гранулированного суперфосфата перед порошковидным. Преципитат, шлак фосфорный (томасшлак), термофосфаты, плавленые магниевые фосфаты, фосфат обесфторенный. Фосфоритная мука и условия ее эффективного применения. Фосфоритование кислых почв. Фосфор в земледелии России. Приемы повышения эффективности фосфорных удобрений. Необходимость глубокой заделки фосфорных удобрений, вносимых до посева, особенно при недостатке влаги. Высокая эффективность локальных способов внесения водорастворимых фосфорсодержащих удобрений (особенно на кислых почвах с повышенной Р-фиксирующей способностью) и припосевного (рядкового) удобрения.

Сырьевая база, способы получения и ассортимент калийных удобрений. Промышленные калийные удобрения. Состав и свойства основных калийных удобрений. Хлористый калий, 40% калийная соль, хлоркалий – электролит, калимагнезия, калий сернокислый. Сырые калийные соли и местные калийсодержащие материалы, экологические и экономические ограничения их применения.

Превращение в почве и условия эффективного применения калийных удобрений. Отношение различных культур к формам калийных удобрений. Условия эффективного применения калийных удобрений, их роль в повышении устойчивости растений к неблагоприятным внешним условиям.

Значение микроэлементов в жизни растений. Установление необходимости внесения микроудобрений в зависимости от результатов агрохимического обследования почв на содержание подвижных форм микроэлементов, а также от биогеохимической зоны, внесения извести, биологических особенностей выращиваемой культуры и других условий. Удобрения, содержащие молибден, бор, цинк, марганец и медь. Дозы сроки и способы применения микроудобрений. Контроль за накоплением в почвах и растениях тяжелых металлов, используемых в качестве микроудобрений.

Тема 3.2. Комплексные удобрения (сложные, комбинированные и смешанные удобрения, комплексные удобрения пролонгированного действия). Их экономическое и агротехническое значение. Преимущество и недостатки использования комплексных и простых удобрений.

Состав, свойства и особенности применения комплексных удобрений. Аммофосы, нитроаммофосы и нитроаммофоски, азофоска и азофос, калийная селитра. Магнийаммонийфосфат, борный, молибденизированный и с другими микроэлементами суперфосфаты. Химические процессы, лежащие в основе производства сложных и сложно-смешанных удобрений. Медленнодействующие комплексные удобрения (AVA и др.). Жидкие комплексные удобрения. Состав, свойства, соотношение питательных веществ в комплексных удобрениях и особенности их применения. Смешанные удобрения, их приготовление. Правила тукосмешения, агротехнические требования к тукосмешению. Особенности применения смешанных удобрений.

Тема 3.3. Органические удобрения. Значение навоза и других органических удобрений в пиатнии растений и повышении плодородия почв. Органические удобрения как источник элементов питания для растений и их роль в круговороте питательных веществ. Совместное применение органических и минеральных удобрений. Химический состав и качество различных видов навоза и других органических удобрений.

Виды и типы торфа (верховой, переходной и низинный), их агрохимическая характеристика и применение. Содержание питательных элементов в торфе и его заготовка. Компосты на основе торфа и его применение при приготовлении грунтов.

Биокомпосты на основе осадков сточных вод и твердых отходов коммунального хозяйства и т.д. Требования к их экологической безопасности.

Зеленое удобрение. Его значение в деле обогащения почв органическим веществом и азотом. Эффективное применение зеленого удобрения в России, его значение для улучшения плодородия почв легкого гранулометрического состава. Растения – сидераты и способы их использования на зеленое удобрение. Применение минеральных удобрений под сидераты. Использование бактериальных препаратов нитрагина и ризоторфина.

Раздел 4. Особенности питания и удобрения декоративных культур

Тема 4.1. Особенности питания и удобрения деревьев и кустарников. Требования, предъявляемые к посадочному материалу, система удобрения саженцев в питомниках с учетом условий перезимовки. Сроки высадки саженцев в грунт, подготовка посадочных ям, внесение органических и минеральных удобрений.

Удобрение деревьев и кустарников первого года жизни. Осеннее и весеннее внесение удобрений. Возможность и необходимость проведения ранневесенних азотных подкормок, формы и дозы удобрений.

Комплекс мероприятий по уходу за деревьями и кустарниками разного возраста.

Тема 4.2. Особенности питания и удобрения газонных трав. Система удобрения газонов в зависимости от их вида и возраста. Подготовка почвы к закладке газона. Определение основных агрохимических показателей почвы и их оценка. Возможности использования заводских почвогрунтов и требования к ним. Запасное внесение фосфорно-калийных удобрений, сроки и способы применения. Влияние удобрений на формирование точки роста и дернины при содержании газонных покрытий.

Требования к качеству газонов. Влияние удобрений на основные показатели качества травостоя. Применение удобрений при капитальном и текущем ремонтах. Использование садовых земель на основе торфа для улучшения физико-химических свойств почвы и ее питательной ценности.

Составление системы удобрения газонных покрытий в зависимости от вида газона, состава травосмеси и возраста. Основные требования к содержанию газонов.

Тема 4.3. Особенности питания и удобрения цветочных культур. Отличия в требованиях, предъявляемых к условиям выращивания однолетними и многолетними цветочными культурами. Основное, припосадочное внесение удобрений и подкормки. Необходимость проведения ранневесенних азотных подкормок цветочных культур. Влияние фосфорных и калийных удобрений на устойчивость растений к неблагоприятным факторам окружающей среды и перезимовку многолетних культур. Опасность проведения поздних азотных подкормок.

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. Биологические особенности и питание декоративных культур				6

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 1.1. Биологические особенности древесных и кустарниковых культур Тема 1.2. Биологические особенности газонных трав Тема 1.3. Биологические особенности цветочных культур	Лекция №1 Химический состав и питание растений	ОПК-1		2
		Практическое занятие №1. Химический и элементный состав растений.	ОПК-1	Опрос	2
		Практическое занятие №2. Диагностика питания растений	ОПК-1	Опрос	2
2	Раздел 2. Агрохимические свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений				6
	Тема 2.1. Состав почв Тема 2.2. Понятие об эффективном и потенциальном плодородии почвы. Тема 2.3. Значение проведения химической мелиорации почв. Тема 2.4. Состав и свойства почвогрунтов применяемых в декоративном садоводстве.	Лекция №2. Агрохимические свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений	ОПК-1		2
		Практическое занятие №3. Оценка почвенного плодородия	ОПК-1	Опрос	2
		Практическое занятие №4. Оптимизация почвенного плодородия	ОПК-1	Опрос	2
3	Раздел 3. Минеральные и органические удобрения				6
	Тема 3.1. Простые минеральные удобрения Тема 3.2. Комплексные удобрения Тема 3.3. Органические удобрения.	Лекция №3 Минеральные и органические удобрения	ОПК-1		2
		Практическое занятие № 5 Основной ассортимент минеральных удобрений и особенности их эффективного применения.	ОПК-1	Опрос	2
		Практическое занятие № 6 Основной ассортимент органических удобрений и особенности их эффективного применения	ОПК-1	Опрос	2
4	Раздел 4. Особенности питания и удобрения декоративных культур				6
	Тема 4.1. Особенности питания и удобрения деревьев и кустарников.	Лекция №4. Особенности питания и удобрения декоративных культур	ОПК-1		2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 4.2. Особенности питания и удобрения газонных трав.	Практическое занятие № 7 Особенности питания и удобрения деревьев и кустарников.	ОПК-1	Опрос	2
	Тема 4.3. Особенности питания и удобрения цветочных культур.	Практическое занятие № 8 Особенности питания и удобрения газонных трав и цветочных культур.	ОПК-1	Опрос	2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Биологические особенности и питание декоративных культур		
1.	Тема 1.1. Биологические особенности древесных и кустарниковых культур	Растительная диагностика питания растений. Использование результатов для определения необходимости подкормок. (ОПК-1)
2.		Основные периоды питания деревьев и кустарников в течение вегетации и по годам. (ОПК-1)
3.	Тема 1.2. Биологические особенности газонных трав	Типы кущения злаков. Состав травосмесей. Биологические особенности. (ОПК-1)
Раздел 2. Агрохимические свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений		
4.	Тема 2.2. Понятие об эффективном и потенциальном плодородии почвы.	Основные показатели эффективного плодородия почвы. (ОПК-1)
5.	Тема 2.4. Состав и свойства почвогрунтов применяемых в декоративном садоводстве.	Возможность использования заводских почвогрунтов при закладке газонных покрытий. (ОПК-1)
6.		Требования предъявляемые к качеству и экологической безопасности заводских почвогрунтов(ОПК-1)
Раздел 3. Минеральные и органические удобрения		
7.	Тема 3.1. Простые минеральные удобрения	Роль основных микроэлементов в жизни растений (ОПК-1)
8.		Ассортимент основных микроудобрений и способы их рационального применения (ОПК-1)
9.	Тема 3.2. Комплексные удобрения	Ассортимент комплексных удобрений используемых у условиях защищенного грунта (ОПК-1)
10.	Тема 3.3. Органические удобрения.	Химический состав основных органических удобрений. (ОПК-1)
11.		Требования предъявляемые к качеству и экологической безопасности биокомпостов (ОПК-1)

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 4. Особенности питания и удобрения декоративных культур		
12.	Тема 4.1. Особенности питания и удобрения деревьев и кустарников.	Основной ассортимент древесных и кустарниковых культур используемых в декоративном садоводстве (ОПК-1)
13.	Тема 4.2. Особенности питания и удобрения газонных трав.	Травосмеси используемые для создания различных видов газонов (ОПК-1)
14.	Тема 4.3. Особенности питания и удобрения цветочных культур.	Основной ассортимент цветочных культур используемых в декоративном садоводстве (ОПК-1)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Практическое занятие № 5 Основной ассортимент минеральных удобрений и особенности их эффективного применения.	ПЗ Работа в малых группах

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Текущий контроль успеваемости, оценка знаний может проводиться устного опроса и контрольных работ. Также могут применяться тестовые задания, (Серегина И.И., Лапушкин В.М. Тестовые задания по агрохимии: Учебное пособие / И.И. Серегина, В.М. Лапушкин. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. 182 с.)

Вопросы для подготовки к контрольным работам

Раздел 1. Биологические особенности и питание декоративных культур

1. Роль азота в жизни растений
2. Роль фосфора в жизни растений
3. Роль калия в жизни растений
4. Роль магния в жизни растений
5. Роль кальция в жизни растений
6. Роль железа и серы в жизни растений
7. Роль меди и бора в жизни растений
8. Роль цинка и марганца в жизни растений
9. Роль кобальта и молибдена в жизни растений
10. Визуальная диагностика питания растений, достоинства и недостатки, признаки дефицита элементов питания
11. Тканевая и листовая диагностика питания растений, сравнительная характеристика
12. Основные правила проведения диагностики питания растений
13. Элементный состав растений
14. Химический (вещественный) состав растений
15. Понятие о физиологической уравновешенности питательного раствора
16. Формы элементов питания, доступные для усвоения растениями
17. Отношение растений к условиям питания в различные периоды роста (периодичность питания)
18. Физиологическая реакция солей (удобрений) и ее влияние на питание растений и свойства почвы
19. Влияние внешних условий на усвоение элементов питания растениями
20. Отношение декоративных растений к кислотности почвы

Раздел 2. Агрохимические свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений

1. Механическая поглотительная способность почвы и ее роль в практике применения удобрений.
2. Физическая поглотительная способность почвы и ее роль в практике применения удобрений.
3. Химическая поглотительная способность почвы и ее роль в практике применения удобрений.
4. Биологическая поглотительная способность почвы и ее роль в практике применения удобрений.
5. Физико-химическая (обменная) поглотительная способность почвы и ее роль в практике применения удобрений.
6. Актуальная кислотность почвы
7. Обменная кислотность почвы
8. Гидролитическая кислотность почвы
9. Емкость и состав поглощенных катионов в различных типах почв
10. Агрохимическая характеристика основных типов почв
11. Отношение отдельных с.-х. культур к реакции среды и известкованию почвы.

12. Определение нуждаемости почвы в известковании.
13. Влияние внешних факторов на усвоение элементов питания растениями.
14. Эффективность минеральных удобрений в различных почвенно-климатических условиях.
15. Эффективность органических удобрений в различных почвенно-климатических условиях.
16. Пути трансформации азота в почве.
17. Минеральная и органическая часть почвы и ее роль в питании растений и применении удобрений
18. Почвогрунты и их применение в садоводстве
19. Оценка актуального плодородия почв
20. Содержание элементов питания в различных типах почв

Раздел 3. Минеральные и органические удобрения

1. Классификация минеральных удобрений.
2. Состав, свойства, взаимодействие с почвой и особенности рационального применения нитратных азотных удобрений.
3. Состав, свойства, взаимодействие с почвой и особенности рационального применения аммонийных азотных удобрений.
4. Состав, свойства, взаимодействие с почвой и особенности рационального применения аммиачной селитры.
5. Состав, свойства, взаимодействие с почвой и особенности рационального применения мочевины.
6. Состав, свойства, взаимодействие с почвой и особенности рационального применения КАС.
7. Состав, свойства, взаимодействие с почвой и особенности рационального применения водорастворимых фосфорных удобрений.
8. Состав, свойства, взаимодействие с почвой и особенности рационального применения цитратно-растворимых фосфорных удобрений.
9. Состав, свойства, взаимодействие с почвой и особенности рационального применения нерастворимых фосфорных удобрений.
10. Состав, свойства, взаимодействие с почвой и особенности рационального применения хлорсодержащих калийных удобрений.
11. Состав, свойства, взаимодействие с почвой и особенности рационального применения бесхлорных калийных удобрений.
12. Состав, свойства, взаимодействие с почвой и особенности рационального применения магниевых содержащих калийных удобрений.
13. Состав, свойства, взаимодействие с почвой и особенности рационального применения микроудобрений.
14. Состав, свойства, взаимодействие с почвой и особенности рационального применения сложных удобрений.
15. Состав, свойства, взаимодействие с почвой и особенности рационального применения сложно-смешанных удобрений.

16. Смешанные удобрения, технология приготовления и правила сухого тукосмешения.
17. Состав, свойства, взаимодействие с почвой и особенности рационального применения ЖКУ.
18. Сравнительная эффективность простых и комплексных удобрений.
19. Состав свойства и особенности применения подстилочного навоза
20. Компосты, состав, свойства, приготовление и особенности рационального применения

Раздел 4. Особенности питания и удобрения декоративных культур

1. Какие требования предъявляют цветочные культуры к почве и почвогрунтам?
2. Какие удобрения и в каких дозах рекомендуется вносить при посадке цветочных культур?
3. В чем различие применения удобрений под однолетние и многолетние цветочные растения?
4. В какие сроки необходимо проводить подкормки многолетних цветочных культур?
5. Какие удобрения и в каких дозах вносят для подкормки цветочных культур?
6. Какие удобрения способствуют повышению зимостойкости многолетних растений?
7. Какие требования предъявляют газонные травы к условиям питания?
8. Какие удобрения и в каких дозах рекомендуется вносить при подготовке почвы к закладке газона?
9. В чем различие применения удобрений под разные газоны?
10. В чем отличие подготовки почвы при подготовке закладке различных видов газонов?
11. В какие сроки необходимо проводить подкормки газонов?
12. Какие удобрения и в каких дозах вносят для подкормки газонов?
13. В чем опасность поздних азотных подкормок газонных трав?
14. Какие требования предъявляются к почвам, предназначенным для организации питомников?
15. Какие удобрения и в каких дозах рекомендуется вносить при окультуривании почвы для закладки питомника?
16. Какие требования предъявляют к посадочным ямам и траншеям?
17. Какие удобрения и в каких дозах вносят при посадке саженцев?
18. Чем отличается система удобрения разновозрастных древесных насаждений?
19. Какие удобрения и в каких дозах вносят для подкормки древесных и кустарниковых культур?
20. Какие удобрения применяют для проведения некорневых подкормок?

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой.

1. Роль азота в жизни растений
2. Значение обменной и гидролитической кислотности почвы в практике применения минеральных удобрений
3. Роль фосфора в жизни растений
4. Содержание и формы калия в почве, доступность растениям и количественная оценка
5. Роль калия в жизни растений
6. Содержание и формы азота в почве, их доступность растениям, значение биологической азотфиксации.
7. Роль магния в жизни растений
8. Содержание и формы фосфатов в почве и их участие в питании растений, количественная оценка
9. Органические удобрения: ассортимент и способы применения при выращивании декоративных культур
10. Роль микроэлементов в жизни растений
11. Классификация азотных удобрений, особенности их применения
12. Нитратные азотные удобрения ассортимент, свойства, особенности применения
13. Аммонийные азотные удобрения ассортимент, свойства, особенности применения
14. Жидкие аммиачные азотные удобрения ассортимент, свойства, особенности применения
15. Аммонийно-нитратные азотные удобрения ассортимент, свойства, особенности применения
16. КАС ассортимент, свойства, особенности применения
17. Отношение растений к условиям питания в различные периоды роста (периодичность питания)
18. Классификация фосфорных удобрений, особенности их применения
19. Водорастворимые фосфорные удобрения, ассортимент, свойства, особенности применения
20. Цитратнорастворимые фосфорные удобрения ассортимент, свойства, особенности применения
21. Нерастворимые фосфорные удобрения ассортимент, свойства, особенности применения
22. Биологический, хозяйственный и остаточный вынос элементов минерального питания и определение этих видов выноса
23. Классификация калийных удобрений, особенности их применения
24. Хлорсодержащие калийные удобрения ассортимент, свойства, особенности применения

- 25.Бесхлорные калийные удобрения ассортимент, свойства, особенности применения
- 26.Компосты, их состав, способы приготовления и применения
- 27.Классификация комплексных удобрений, особенности их применения
- 28.Сложные удобрения, ассортимент, свойства, особенности применения
- 29.Сложно-смешанные удобрения, ассортимент, свойства, особенности применения
- 30.Правила сухого тукосмешения
- 31.Влияние реакции почвенного раствора на поступление питательных веществ в растения
- 32.Влияние концентрации и соотношения солей, влаги в почве и температуры на поступление питательных веществ в растения
- 33.Органические удобрения, их влияние на плодородие почвы, рост и развитие растений
- 34.Ассортимент мелиорантов для кислых почв, их состав и условия эффективного применения
- 35.Антагонизм ионов, их значение и влияние на поступление ионов в корни растений
- 36.Синергизм ионов, их значение и влияние на поступление ионов в корни растений
- 37.Основное, припосевное (припосадочное) удобрение, подкормка. Значение этих способов внесения удобрений в системе удобрения
- 38.Торфа: классификация, состав, свойства и применения в лесном хозяйстве
- 39.Физиологическая реакция солей (удобрений) и ее влияние на питание растений и свойства почвы
- 40.Физиологическая уравновешенность питательного раствора и его роль в поглощении элементов питания растениями
- 41.Основные принципы составления системы применения удобрений
- 42.Ассортимент мелиорантов для щелочных почв, их состав, дозы и способы применения
- 43.Микроорганизмы и их роль в трансформации элементов питания растений
- 44.Виды и дозы подкормок для саженцев хвойных и лиственных пород
- 45.Агрохимические свойства почвы, влияющие на выбор видов и определение доз удобрений
- 46.Физико-химическая (обменная) поглотительная способность почвы и ее значение в питании растений и применении удобрений
- 47.Химическая поглотительная способность и ее значение во взаимодействии удобрений с почвой и применении удобрений
- 48.Агроэкологические аспекты применения удобрений
- 49.Виды и дозы подкормок для древесных культур
- 50.Виды и дозы подкормок для цветочных культур
- 51.Сроки и способы проведения подкормок на газонных покрытиях

52. Как изменяется система удобрения газонов по мере их старения.
53. Минеральная часть твердой фазы почвы, как источник питательных веществ для растений
54. Органическое вещество почвы и его роль в питании растений, поглощательной способности и плодородии почвы
55. Отходы промышленности и быта, используемые в качестве удобрений
56. Эффективность применения фосфоритной муки в качестве удобрения
57. Классификация минеральных удобрений
58. Емкость катионного обмена и степень насыщенности почв основаниями. Их значение для применения удобрений
59. Элементный состав растений, органогенные, макро-, микро- и ультрамикрорезультаты
60. Виды почвенной кислотности и их влияние на эффективное использование минеральных удобрений и химических мелиорантов
61. В чем отличие системы удобрения однолетних и многолетних цветочных культур
62. Продолжительность действия различных минеральных и органических удобрений
63. Отношение различных декоративных культур к кислотности почвы, известкованию
64. Микроудобрения их классификация и способы применения
65. Хранение навоза и изменение его химического состава при хранении
66. Определение нуждаемости почв в известковании и расчет доз извести
67. Почвогрунты, состав свойства и особенности применения
68. Какие требования к подготовке посадочных ям предъявляются и от чего зависят их размеры?
69. Какие дозы органических и минеральных удобрений вносят в посадочные ямы и от чего они зависят?
70. Правила внесения фосфорно-калийных удобрений при содержании древесных культур?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ромодина Л.В. Агрехимия: Учебное пособие / Л.В. Ромодина, В.М. Лапушкин.– М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 156 с.
2. Муравин Э.А., Ромодина Л.В., Литвинский В.А. Агрехимия – М.: Академия, 270 с., 2014.

7.2. Дополнительная литература

1. Лапушкин В.М. Питание и удобрение садовых культур: учебное пособие / В.М. Лапушкин. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2016. 244с.
2. Попова О.С., Попов В.П., Харахонова Г.У., Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений – С.-П.: Лань, 190 с., 2010
3. Практикум по агрехимии (под ред. В.В.Кидина). – М.: КолосС, 2008.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Об утверждении Правил создания, содержания и охраны зеленых насаждений города Москвы [Текст]: Постановление Правительства Москвы от 10 сентября 2002 г. N 743-ПП.

2. Об утверждении методических рекомендаций и требований по производству компостов и почвогрунтов, используемых в городе Москве [Текст]: от 17 июня 2008 г. N 514-ПП

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ)

1. <https://elibrary.ru/>
2. <http://www.chem.msu.ru/rus/library/rusdbs.html>
3. <http://plodorodie-j.ru/>
4. <http://docs.cntd.ru/document/3691335>
5. <http://www.gumat.ru/news/vyshla-novaya-redaktsiya-gosudarstvennogo-kataloga-pestitsidov-i-agrokhimikatov-2018.html>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Агрохимические учебные лаборатории, оборудованные газом, вытяжными шкафами и принудительной вентиляцией, с холодной и горячей водой (водопровод и канализация). Такого рода лаборатории должны быть оснащены соответствующей аппаратурой и приборами, химической посудой и реактивами для выполнения агрохимического анализа растений, почв и удобрений, а также средствами охраны труда, медицинской аптечкой для оказания первой помощи и средствами противопожарной безопасности.

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
17 старый корпус, учебная лаборатория №1-2	Весы технохимические инв.№ 35078 Весы технохимические инв.№ 35597 Весы технохимические инв.№ 34288 Весы аналитические инв.№ 34436/1 Иономер И-500 инв.№ 35682/3 Кондуктометр инв.№ 556491 Концентрационный фотоэлектроколориметр КФК-2 инв.№ 553030 Пламенный фотометр инв.№ 554516 Пламенный фотометр инв.№ 34607 Компрессор воздушный инв.№ 560477 Дистиллятор инв.№ 34464/1 Дистиллятор инв.№ 34090/1 Термостат инв.№ 560468 Баня водяная инв.№ 35685/2

	Лабораторная посуда, Вытяжные шкафы, Лабораторные столы оборудованные водо- и газопроводом, Газовые горелки, Табуреты лабораторные, Шкафы для хранения реактивов, Химические реактивы.
17 старый корпус, учебная лаборатория №4-5	Весы технохимические инв.№ 35075 Весы технохимические инв.№35078 Весы технохимические инв.№35076 Весы аналитические инв.№ 35489 Иономер Анион 4100 инв.№ 35682/2 Пламенный фотометр инв.№ 553062 Дистиллятор инв.№ 34090/1/1 Ротатор инв.№ 31734 Шкаф сушильный инв.№ 553019 Лабораторная посуда, Вытяжные шкафы, Лабораторные столы оборудованные водо- и газопроводом, Газовые горелки, Табуреты лабораторные, Шкафы для хранения реактивов, Химические реактивы.
Аудитории для самостоятельной работы студентов: Библиотека, Читальный зал периодики, ком. 132	Представлены научные журналы и газеты за последние 5 лет получаемые библиотекой по подписке, диссертации. Оборудование для ксерокопирования. Доступ к беспроводной сети Интернет (wi-fi).
Аудитории для самостоятельной работы студентов: Библиотека, Читальный зал учебной литературы, ком. 133	В открытом доступе представлена вся учебная и учебно-методическая литература, имеющаяся в фонде ЦНБ, агроклиматические справочники, 12 компьютерных мест с доступом в электронный каталог ЦНБ и Интернет.
Аудитории для самостоятельной работы студентов: Библиотека, Компьютерный читальный зал, ком. №144	Зал рассчитан на 32 рабочих места с бесплатным доступом к сети Интернет.

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельное изучение разделов дисциплины осуществляется на основе материалов лекций и рекомендуемой литературы. Задания для самоподготовки по каждому разделу даются преподавателем на лабораторных занятиях с соответствующим объяснением. Контроль самостоятельной работы студентов проводится на практических занятиях в виде опроса. Студент имеет возможность получить консультации у преподавателя в соответствии с его графиком текущих консультаций.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно изучить содержание пропущенного занятия, подготовить подробный конспект и в двух недельный срок отработать пропущенное занятие по договоренности с УВП.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для формирования у студентов соответствующих компетенций в результате изучения данной учебной дисциплины рекомендуется применять объяснительно-иллюстративные, проблемные и поисковые модели обучения, направленные на активизацию самостоятельной работы студентов, активные и

интерактивные формы занятий. Совокупность форм обучения включает: лекции, семинары, лабораторные, самостоятельные и контрольные работы, тестирование по разделам дисциплины.

Контроль текущей работы студентов осуществляется на практических занятиях по каждому разделу дисциплины. Студенты, аттестованные по всем учебным разделам допускаются к сдаче зачёта с оценкой.

При осуществлении контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине проводится оценка уровня освоения ими теоретических знаний, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач. На практических занятиях обсуждение теоретического материала необходимо подкреплять решением логических и расчётных задач, рассмотрением примеров из практики.

Программу составили:

В.М. Лапушкин – канд. биологических наук

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Агрохимия»
ОПОП ВО по направлению 35.03.10– Ландшафтная архитектура, направленность:
«Ландшафтное проектирование»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Попченко Михаилом Игоревичем, доцентом кафедры генетики, селекции и семеноводства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Агрохимия» по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, профиль: «Ландшафтное проектирование» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре агрономической, биологической химии и радиологии (разработчик – Лапушкин В.М., к.б.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Агрохимия» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к циклу Б1 дисциплин, как обязательная дисциплина.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.10– Ландшафтная архитектура.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Агрохимия» закреплена 1 обще-профессиональная компетенция. Дисциплина «Агрохимия» и представленная Программа способна реализовать ее в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. **Содержание учебной дисциплины**, представленной Программы, соответствует рекомендациям примерной программы по Агрохимии в декоративном садоводстве, рекомендуемой для направления подготовки 35.03.10– Ландшафтная архитектура.

7. Общая трудоёмкость дисциплины «Агрохимия» составляет 3 зачётные единицы (108 часа).

1. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Агрохимия» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10– Ландшафтная архитектура и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области агрохимии в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Агрохимия» предполагает 1 занятие в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС направления 35.03.10– Ландшафтная архитектура.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (защита лабораторных работы, опрос, контрольная работа), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины учебного цикла Б1 ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10– Ландшафтная архитектура.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 3 и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.10– Ландшафтная архитектура.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Агрохимия» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Агрохимия».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Агрохимия» ОПОП ВО по направлению 35.03.10– Ландшафтная архитектура, направленность: «Ландшафтное проектирование» (квалификация выпускника – бакалавр), Лапушкина В.М., к.б.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Попченко М.И., к.б.н., доцент кафедры генетики, селекции и семеноводства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

(подпись)

«24» июня 2020г.