

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и  
управления АПК

Л.И. Хоружий

«15» июль 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.О.14 Экономика фирмы (предприятия)**

для подготовки бакалавров

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность: Прикладная информатика в экономике

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Курс: 2

Семестр: 3

В рабочую программу вносятся следующие изменения (на 2022 год начала подготовки):

- 1) Требования к результатам освоения учебной дисциплины (Таблица 1)

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы сбора, отбора и обобщения информации для экономических расчетов и выработки организационно-управленческих решений;</li> <li>– основы работы в справочно-поисковых системах Консультант Плюс, Гарант, и т.д.;</li> <li>– методики системного подхода для решения профессиональных задач в области экономики фирмы (предприятия) в том числе с применением современных цифровых инструментов</li> </ul>		
			УК-1.2 – уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и систематизировать различную экономическую информацию посредством электронных ресурсов, официальных сайтов;</li> <li>– использовать справочно-поисковые системы Кон-</li> </ul>		

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			<p>Индикаторы компетенций</p> <p>тия решений в профессиональной деятельности</p>	<p>знать</p>	<p>уметь</p> <p>консультант Плюс, Гарант, и т.д.; программные продукты 1С и Spark и приложения сервисов Яндекс и Google при выполнении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать организационную структуру предприятия;</li> <li>– оценивать эффективность деятельности фирмы (предприятия)</li> </ul>	<p>владеть</p>
		<p>УК-1.3 – владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;</li> <li>– методикой анализа и обобщения массового экономического материала в сфере производства и обращения на основе использования пакета программного обеспечения различных системных операционных систем;</li> <li>– методами выявления и принятия эффективных организационно-</li> </ul>	

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:					
№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
				знать	уметь
					владеть
					управленческих решений на основе анализа показателей деятельности фирмы (предприятия) информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.
2.	УК-2	способность оп-ределять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их ре-шения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ре-сурсы и ограни-чений	УК-2.1 – знать не-обходимые для осу-ществления професси-ональной деятельности правовые нормы; – методологические осно-вы принятия организаци-онно-управленческих решений		
			УК-2.2 – уметь анализировать альтер-нативные вари-анты решений для достижения наме-ченных результа-тов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направ-ления работ		– анализировать альтерна-тивные варианты реше-ний для достижения наме-ченных результатов в различных экономиче-ских ситуациях в том числе с помощью про-граммных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.; – применять современные

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
				цифровые решения в сфере агропромышленного комплекса для разработки планов, определения целевых этапов и основных направлений работ с учетом влияния факторов внешней среды		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;</li> <li>– методиками разработки цели и задач проекта экономического развития фирмы (предприятия);</li> <li>– методами предотвращения и выхода из рисковых экономических ситуаций;</li> <li>– методами оценки прочности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах фирмы (предприятия)</li> </ul>
			УК-2.3 – владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах			

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:						
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать	уметь	владеть
3.	УК-9	способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 – знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач в условиях цифровой трансформации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы и закономерности функционирования экономики;</li> <li>– экономические основы деятельности фирмы (предприятия), необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации;</li> <li>– методы экономического анализа в том числе с применением современных цифровых технологий</li> </ul>		
			УК-9.2 – уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации		<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять экономические знания при выполнении практических задач в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий;</li> <li>– проводить расчеты экономических показателей для различных экономических ситуаций;</li> <li>– принимать обоснованные экономические решения</li> </ul>	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
				в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации		<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации;</li> <li>– методикой оценки эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов фирмы (предприятия);</li> <li>– навыками организационно-управленческой аргументации направлений, факторов и путей инновационного развития и управления экономикой предприятия</li> </ul>

2) Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия  
(Таблица 4)

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел (тема) 1. «Фирма (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности»</b>		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1	тематическая дискуссия, тестирование	4
		Лекция № 1. Фирма (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1	-	2
		Практическое занятие № 1. Понятие предпринимательской деятельности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1	тематическая дискуссия (в том числе при помощи мессенджеров или сервисов видеоконференций), тестирование	2
2.	<b>Раздел (тема) 2. «Организационная структура управления фирмой (предприятием) и принципы управления»</b>		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование	6
		Лекция № 2. Организационная структура управления фирмой (предприятием) АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	-	2
		Лекция № 3. Принципы управления фирмой (предприятием).	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.3	-	2
		Практическое занятие № 2. Принципы управления фирмой (предприятием) АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование	2
3.	<b>Раздел (тема) 3. «Трудовые ресурсы и персонал фирмы (предприятия)»</b>		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	8
		Лекция № 4. Трудовые ресурсы и персонал фирмы (предприятия) АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2	-	2
		Лекция № 5. Трудовые ресурсы и персонал фирмы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2;	-	2



№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		(предприятия) АПК (продолжение).	УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2		
		Практическое занятие № 3. Мотивация труда.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия (в том числе при помощи мессенджеров или сервисов видеоконференций), решение задач	2
		Практическое занятие № 4. Показатели использования трудовых ресурсов.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тестирование, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
4.	<b>Раздел (тема) 4. «Основные средства и нематериальные активы фирмы (предприятия)»</b>		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>8</b>
		Лекция № 6. Основные средства фирмы (предприятия) АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2	-	2
		Лекция № 7. Нематериальные активы фирмы (предприятия) АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2	-	2
		Практическое занятие № 5. Показатели использования основных средств.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
		Практическое занятие № 6. Амортизация основных средств.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
5.	<b>Раздел (тема) 5. «Оборотные средства фирмы (предприятия)»</b>		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>8</b>
		Лекция № 8. Оборотные	УК-1.1; УК-1.2; УК-	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		средства фирмы (предприятия) АПК.	1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2		
		Лекция № 9. Оборотные средства фирмы (предприятия) АПК (продолжение).	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2	-	2
		Практическое занятие № 7. Показатели использования оборотных средств.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
		Практическое занятие № 8. Нормирование оборотных средств.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
6.	<b>Раздел (тема) 6. «Финансовые ресурсы фирмы (предприятия) и финансирование бизнеса»</b>		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>6</b>
		Лекция № 10. Финансовые ресурсы фирмы (предприятия) и финансирование бизнеса.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2	-	2
		Практическое занятие № 9. Показатели использования финансовых ресурсов.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование	2
		Практическое занятие № 10. Определение и анализ финансовых показателей фирмы (предприятия).	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
7.	<b>Раздел (тема) 7. «Доходы и расходы фирмы (предприятия)»</b>		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>8</b>
		Лекция № 11. Доходы фирмы (предприятия) АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2	-	2
		Лекция № 12. Расходы фирмы (предприятия) АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2;	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2		
		Практическое занятие № 11. Себестоимость продукции и методы ее калькулирования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
		Практическое занятие № 12. Формирование, распределение и использование прибыли.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия (в том числе при помощи мессенджеров или сервисов видеоконференций), тестирование, решение задач	2
8.	<b>Раздел (тема) 8. «Ценообразование и ценовая политика фирмы (предприятия)»</b>		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	4
		Лекция № 13. Ценообразование и ценовая политика фирмы (предприятия) АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2	-	2
		Практическое занятие № 13. Алгоритм формирования цен и методы ценообразования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
9.	<b>Раздел (тема) 9. «Инвестиционная деятельность фирмы (предприятия)»</b>		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	8
		Лекция № 14. Инвестиционная деятельность фирмы (предприятия) АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2	-	2
		Лекция № 15. Инвестиционная политика фирмы (предприятия) АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 14. Инвестиционная политика фирмы (предприятия).	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 15. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тестирование, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
10	<b>Раздел (тема) 10. «Инновационное развитие фирмы (предприятия)»</b>		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	<b>8</b>
		Лекция № 16. Инновационная деятельность фирмы (предприятия) АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2	-	2
		Лекция № 17. Инновационный потенциал фирмы (предприятия) АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	-	2
		Практическое занятие № 16. Оценка инновационного потенциала фирмы (предприятия).	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия (в том числе с использованием презентаций), деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	2
		Практическое занятие № 17. Направления инновационного развития фирмы (предприятия).	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия (в том числе с использованием презентаций), тестирование	2

3) Считать рабочую программу актуальной для направленности «Системы искусственного интеллекта» 2022 г. начала подготовки.

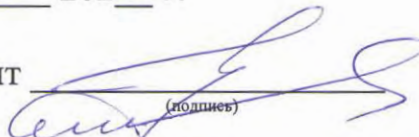
Разработчик: Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 27 » апреля 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики,  
протокол № 12 от « 05 » мая 2022 г.

Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 05 » мая 2022 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  
прикладной информатики

Худякова Е.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

« 05 » мая 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и  
управления АПК



Л.И. Хоружий

« 10 » 09 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.14 Экономика фирмы (предприятия)**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность: Прикладная информатика в экономике

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент


(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 27 » августа 20 21 г.

Рецензент: Телегина Ж.А., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



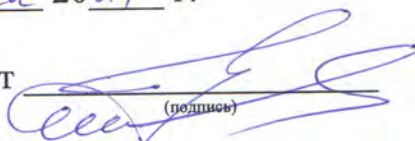
« 28 » августа 20 21 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики, протокол № 13 от « 30 » августа 20 21 г.

Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 30 » августа 20 21 г.

### Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии  
института экономики и управления АПК

Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

NA

« 10 » 09 20 21 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
прикладной информатики

Худякова Е.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)



« 31 » августа 20 21 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

Ермилова С.В.  
(подпись)

## Содержание

Аннотация .....	4
1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	11
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	11
4.2. Содержание дисциплины .....	11
4.3. Лекции/практические занятия .....	15
5. Образовательные технологии.....	20
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	21
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности....	21
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	23
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7.1. Основная литература .....	24
7.2. Дополнительная литература .....	24
7.3. Нормативные правовые акты.....	24
7.4. Периодические издания.....	25
7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	25
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	25
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	26
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	27
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины .....	28
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине .....	28



## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.14 «Экономика фирмы (предприятия)» для подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика направленности «Прикладная информатика в экономике»

**Цель освоения дисциплины:** в соответствии с компетенциями по дисциплине овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков в области развития фирмы (предприятия) как субъекта предпринимательской деятельности в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области), для достижения наивысшей экономической эффективности ее деятельности при рациональном использовании производственных ресурсов, и в условиях необходимости принятия управленческих решений.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Фирма (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности. Организационная структура управления фирмой (предприятием) и принципы управления. Трудовые ресурсы и персонал фирмы (предприятия). Основные средства и нематериальные активы фирмы (предприятия). Оборотные средства фирмы (предприятия). Финансовые ресурсы фирмы (предприятия) и финансирование бизнеса. Доходы и расходы фирмы (предприятия). Ценообразование и ценовая политика фирмы (предприятия). Инвестиционная деятельность фирмы (предприятия). Планирование деятельности фирмы (предприятия). Инновационное развитие фирмы (предприятия).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144/4 (часы/зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** экзамен.

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика фирмы (предприятия)» является формирование у обучающихся соответствующих компетенций (овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков) в области развития фирмы (предприятия) как субъекта предпринимательской деятельности в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области), для достижения наивысшей экономической эффективности ее деятельности при рациональном использовании производственных ресурсов, и в условиях необходимости принятия управленческих решений.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика фирмы (предприятия)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Экономика фирмы (предприятия)» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (направленность «Прикладная информатика в экономике»).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Экономика фирмы (предприятия)» является дисциплина «Экономическая теория».

Дисциплина «Экономика фирмы (предприятия)» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Архитектура предприятий АПК».

Рабочая программа дисциплины «Экономика фирмы (предприятия)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	– принципы сбора, отбора и обобщения информации для экономических расчетов и выработки организационно-управленческих решений; – методики системного подхода для решения профессиональных задач в области экономики фирмы (предприятия)		
			УК-1.2 – уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности		– анализировать и систематизировать различную экономическую информацию; – анализировать организационную структуру предприятия; – оценивать эффективность деятельности фирмы (предприятия)	
			УК-1.3 – владеть навыками научного поиска и практической работы с информацией			– навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:						
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать	уметь	владеть
			формационными источниками; методами принятия решений			<ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой анализа и обобщения массового экономического материала в сфере производства и обращения;</li> <li>– методами выявления и принятия эффективных организационно-управленческих решений на основе анализа показателей деятельности фирмы (предприятия)</li> </ul>
2.	УК-2	способность опеределять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1 – знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; методологические основы принятия организационно-управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;</li> <li>– методологические основы принятия организационно-управленческих решений</li> </ul>		
			УК-2.2 – уметь анализировать альтернативные варианты достижения намеченных результатов; разрабатывать план, оп-		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать альтернативные варианты решения для достижения намеченных результатов в различных экономических ситуациях;</li> <li>– разрабатывать план, оп-</li> </ul>	

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:						
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать	уметь	владеть
			<p>план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3 – владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>		<p>ределить целевые этапы и основные направления работ с учетом влияния факторов внешней среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками разработки цели и задач проекта экономического развития фирмы (предприятия);</li> <li>– методами предотвращения и выхода из рискованных экономических ситуаций;</li> <li>– методами оценки прочности проекта, а также потребности в ресурсах фирмы (предприятия)</li> </ul>
3.	УК-9	<p>способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 – знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой транс-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы и закономерности функционирования экономики;</li> <li>– экономические основы деятельности фирмы (предприятия), необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации;</li> <li>– методы экономического</li> </ul>		

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:						
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			<p>формации</p> <p>УК-9.2 – уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизни-деятельности в условиях цифровой трансформации</p>	<p>анализа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять экономические знания при выполнении практических задач;</li> <li>– проводить расчеты экономических показателей для различных экономических ситуаций;</li> <li>– принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации</li> </ul>	
		<p>УК-9.3 – владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации;</li> <li>– методикой оценки эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов фирмы (предприятия);</li> </ul>	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
						– навыками организационно-управленческой аргументации направлений, факторов и путей инновационного развития и управления экономикой предприятия

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. (всего)
	семестр № 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>70,4</b>
Аудиторная работа	70,4
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	34
практические занятия (ПЗ)	34
консультации перед экзаменом	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>73,6</b>
<i>в том числе:</i>	
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	49
подготовка к экзамену (контроль)	24,6
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	экзамен

##### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего	ПКР всего	
Раздел (тема) 1. «Фирма (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности»	8	2	2		4
Раздел (тема) 2. «Организационная структура управления фирмой (предприятием) и принципы управления»	10	4	2		4
Раздел (тема) 3. «Трудовые ресурсы и	18	4	4		10



Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне- аудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего	ПКР всего	
персонал фирмы (предприятия)»					
Раздел (тема) 4. «Основные средства и нематериальные активы фирмы (предприятия)»	18	4	4		10
Раздел (тема) 5. «Оборотные средства фирмы (предприятия)»	18	4	4		10
Раздел (тема) 6. «Финансовые ресурсы фирмы (предприятия) и финансирование бизнеса»	12	2	4		6
Раздел (тема) 7. «Доходы и расходы фирмы (предприятия)»	14	4	4		6
Раздел (тема) 8. «Ценообразование и ценовая политика фирмы (предприятия)»	10	2	2		6
Раздел (тема) 9. «Инвестиционная деятельность фирмы (предприятия)»	16	4	4		8
Раздел (тема) 10. «Инновационное развитие фирмы (предприятия)»	17,6	4	4		9,6
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<b>Итого по дисциплине (всего за 3 семестр)</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2,4</b>	<b>73,6</b>

### **Раздел (тема) 1. «Фирма (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности»**

Сущность современного предпринимательства. Предприниматель. Менеджер. Характеристики предпринимательства. Предпринимательская структура. Фирма (предприятие). Классификация предприятий. Классификация организационно-правовых форм коммерческих предприятий. Фирма (предприятие) как сложная организационная система. Концепция хозяйствования и теория организации. Основные положения теории организации. Новые тенденции в теории организации. Алгоритм создания предприятий. Принципы и критерии размещения предприятий.

### **Раздел (тема) 2. «Организационная структура управления фирмой (предприятием) и принципы управления»**

Организационная структура фирм (предприятий). Требования к организационной структуре предприятий и этапы ее формирования. Виды организационных структур. Бюрократические (механистические) организационные структуры (линейная; функциональная; линейно-функциональная). Дивизиональные организационные структуры (продуктовые; структура, ориентированная на потребителя; региональная). Программно-целевые организационные структуры (адаптивные; структуры, ориентированные на нововведения). Сетевые органи-

зационные структуры. Формирование уровней управления. Категории руководителей. Принципы и методы организации управления фирмой (предприятием). Делегирование полномочий и распределение ответственности. Пределы и типы полномочий. Принцип единоначалия. Принцип ограничения управляемости. Норма управляемости. Централизованная и децентрализованная организация. Административные (штабные) полномочия и их типы.

### **Раздел (тема) 3. «Трудовые ресурсы и персонал фирмы (предприятия)»**

Труд как экономический ресурс. Трудовые ресурсы. Персонал фирмы (предприятия) и его характеристики. Структура персонала. Трудовой потенциал. Профессия. Специальность. Квалификация. Руководители. Показатели наличия персонала. Показатели движения персонала. Эффективность использования персонала. Рабочее время и его использование. Абсолютные показатели использования рабочего времени. Производительность труда. Трудоемкость. Система мотивации труда. Мотивация персонала. Потребность. Вознаграждение. Индивидуальная мотивационная структура. Заработная плата и ее функции. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Тарифная система. Минимальная заработная плата. Тарифная ставка. Тарифная сетка. Тарифно-квалификационные справочники. Надбавки и доплаты к тарифным ставкам. Районные коэффициенты к заработной плате. Должностные оклады. Повременная и сдельная оплата труда. Трудовые ресурсы и оплата труда. Формы стимулирования труда. Новые системы мотивации. Творческий потенциал предприятия и его развитие. Обучающаяся организация. Трансфер знаний (внутренний и внешний). Профессиональное обучение персонала фирм (предприятий). Формы и виды обучения персонала. Развитие профессиональной карьеры. Развитие карьеры. Планирование карьеры. Подготовка руководителей. Подготовка резерва руководителей. Преемники. Молодые работники лидерского потенциала. Аттестация персонала.

### **Раздел (тема) 4. «Основные средства и нематериальные активы фирмы (предприятия)»**

Состав и классификация элементов основного капитала фирмы (предприятия). Актив баланса. Иммобилизация финансовых ресурсов. Реальный основной капитал. Классификация основных средств. Структура основных средств. Оценка основных средств и её виды. Методы переоценки основных средств. Износ основных средств и его виды. Остаточная стоимость. Ликвидационная стоимость. Воспроизводство основных средств фирмы (предприятия). Амортизация основных средств и способы её начисления. Состояние и использование основных средств. Показатели движения основных средств. Показатели использования основных средств. Понятие, сущность, особенности, классификация нематериальных активов.

### **Раздел (тема) 5. «Оборотные средства фирмы (предприятия)»**

Понятие и состав оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Оценка оборотных производственных фондов. Оценка производственных запасов и способы их формирования. Оценка готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Определение потребности фирмы

(предприятия) в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Управление запасами фирмы (предприятия).

#### **Раздел (тема) 6. «Финансовые ресурсы фирмы (предприятия) и финансирование бизнеса»**

Сущность и классификация финансовых ресурсов. Источники финансовых ресурсов фирмы (предприятия). Чистая прибыль. Амортизация. Внешние финансовые ресурсы. Финансирование и инвестирование. Взаимосвязи финансовых ресурсов и активов. Золотое правило финансирования. Формы привлечения финансовых ресурсов. Характеристика источников финансирования. Кредиторская задолженность. Коммерческий кредит. Самофинансирование. Расчет потребности в финансовых ресурсах. Достаточность собственного капитала. Финансово-эксплуатационная потребность. Цена привлеченного капитала.

#### **Раздел (тема) 7. «Доходы и расходы фирмы (предприятия)»**

Затраты и расходы фирмы (предприятия). Группировка затрат. Калькулирование. Классификация затрат. Объекты калькулирования себестоимости. Общая схема калькулирования себестоимости. Методы калькулирования себестоимости. Понятие и структура доходов фирмы (предприятия). Сущность розничного и оптового товарооборота. Анализ динамики товарооборота. Способы исчисления объема выручки. Прибыль. Способы образования прибыли. Прибыль в экономике фирмы (предприятия). Формирование и распределение прибыли. Основные направления использования прибыли. Доходность бизнеса. Показатели доходности. Взаимосвязь «издержки – выручка – прибыль». Точка безубыточности. Маржинальная прибыль. Маржинальный анализ. Оценка финансово-экономической эффективности фирмы (предприятия). Финансово-экономические показатели хозяйственной деятельности фирмы (предприятия), их анализ. Социальная и экологическая эффективность деятельности фирмы (предприятия).

#### **Раздел (тема) 8. «Ценообразование и ценовая политика фирмы (предприятия)»**

Модели цены продукта. Затратная модель. Рыночная модель. Экономическая ценность. Цена безразличия. Факторы, характеризующие чувствительность покупателей к уровню цен. Структура цены. Система цен. Виды цен. Ценовая система. Сделки с заинтересованностью. Трансфертная цена. Взаимосвязи цен и издержек фирмы (предприятия). Нижний предел цены. Запас финансовой безопасности. Ценовая политика фирмы (предприятия). Цели предприятий и ценообразование. Ценовая дискриминация. Разработка ценовой стратегии фирмы (предприятия). Типовые стратегии ценообразования. Ценообразование на продукцию производственно-технического назначения.

#### **Раздел (тема) 9. «Инвестиционная деятельность фирмы (предприятия)»**

Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестирование. Капитальные вложения. Классификация инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Инвестиционный рынок и его виды. Инвестиционное законодательство. Инвестиционная политика фирмы (предприятия). Объ-

ективные предпосылки формирования инвестиционной политики. Конкурен-  
тоспособность фирмы (предприятия). Инвестиционная стратегия фирмы (пред-  
приятия). Инвестиционная тактика фирмы (предприятия). Инвестиционный  
портфель. Тактическое планирование инвестиционной деятельности. Методы  
оценки эффективности инвестиционных проектов.

#### **Раздел (тема) 10. «Инновационное развитие фирмы (предприятия)»**

Сущность инноваций. Новая экономика. Инновационная деятельность.  
Классификация инноваций. Инновационный процесс. Формы инновационного  
процесса. Диффузия. Линейная модель инноваций. Интерактивная (нелинейная  
управляемая) модель инновационного процесса. Закономерности инновацион-  
ного развития. Арена инноваций. Траектория инноваций. Технология. Новая  
продукция и новые рынки. Жизненный цикл продукции. Условия и факторы  
осуществления инноваций. Инновационный потенциал. Финансовые факторы  
развития инновационного предприятия. Классическая модель роста предпри-  
ятия. Финансовые источники инновационных фирм (предприятий). Инноваци-  
онная инфраструктура. Национальная инновационная система (НИС).

### **4.3. Лекции/практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций/практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индикаторы)</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Раздел (тема) 1.</b> «Фирма (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности»		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1	тематическая дискуссия, тестирование	<b>4</b>
		Лекция № 1. Фирма (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1	-	2
		Практическое занятие № 1. Понятие предпринимательской деятельности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1	тематическая дискуссия, тестирование	2
2.	<b>Раздел (тема) 2.</b> «Организационная структура управления фирмой (предприятием) и принципы управления»		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование	<b>6</b>
		Лекция № 2. Организационная структура управления фирмой (предприятием) АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	-	2
		Лекция № 3. Принципы управления фирмой (пред-	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2;	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		приятием).	УК-2.3; УК-9.3		
		Практическое занятие № 2. Принципы управления фирмой (предприятием) АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование	2
3.	<b>Раздел (тема) 3.</b> «Трудовые ресурсы и персонал фирмы (предприятия)»		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>8</b>
		Лекция № 4. Трудовые ресурсы и персонал фирмы (предприятия) АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2	-	2
		Лекция № 5. Трудовые ресурсы и персонал фирмы (предприятия) АПК (продолжение).	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2	-	2
		Практическое занятие № 3. Мотивация труда.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, решение задач	2
		Практическое занятие № 4. Показатели использования трудовых ресурсов.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тестирование, решение задач	2
4.	<b>Раздел (тема) 4.</b> «Основные средства и нематериальные активы фирмы (предприятия)»		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>8</b>
		Лекция № 6. Основные средства фирмы (предприятия) АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2	-	2
		Лекция № 7. Нематериальные активы фирмы (предприятия) АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2	-	2
		Практическое занятие № 5. Показатели использования основных средств.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
		Практическое занятие № 6. Амортизация основных средств.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
5.	<b>Раздел (тема) 5.</b> «Оборотные средства фирмы (предприятия)»		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>8</b>
		Лекция № 8. Оборотные	УК-1.1; УК-1.2; УК-	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		средства фирмы (предприятия) АПК.	1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2		
		Лекция № 9. Оборотные средства фирмы (предприятия) АПК (продолжение).	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2	-	2
		Практическое занятие № 7. Показатели использования оборотных средств.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
		Практическое занятие № 8. Нормирование оборотных средств.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
6.	<b>Раздел (тема) 6. «Финансовые ресурсы фирмы (предприятия) и финансирование бизнеса»</b>		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>6</b>
		Лекция № 10. Финансовые ресурсы фирмы (предприятия) и финансирование бизнеса.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2	-	2
		Практическое занятие № 9. Показатели использования финансовых ресурсов.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование	2
		Практическое занятие № 10. Определение и анализ финансовых показателей фирмы (предприятия).	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, решение задач	2
7.	<b>Раздел (тема) 7. «Доходы и расходы фирмы (предприятия)»</b>		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>8</b>
		Лекция № 11. Доходы фирмы (предприятия) АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2	-	2
		Лекция № 12. Расходы фирмы (предприятия) АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2	-	2
		Практическое занятие № 11. Себестоимость продукции и методы ее калькулирования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
		Практическое занятие № 12. Формирование, распределе-	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2;	тематическая дискуссия,	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ние и использование при-были.	УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тестирование, решение задач	
8.	<b>Раздел (тема) 8.</b> «Ценообразование и ценовая политика фирмы (предприятия)»		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>4</b>
		Лекция № 13. Ценообразование и ценовая политика фирмы (предприятия) АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2	-	2
		Практическое занятие № 13. Алгоритм формирования цен и методы ценообразования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
9.	<b>Раздел (тема) 9.</b> «Инвестиционная деятельность фирмы (предприятия)»		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>8</b>
		Лекция № 14. Инвестиционная деятельность фирмы (предприятия) АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2	-	2
		Лекция № 15. Инвестиционная политика фирмы (предприятия) АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2	-	2
		Практическое занятие № 14. Инвестиционная политика фирмы (предприятия).	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 15. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тестирование, решение задач	2
10	<b>Раздел (тема) 10.</b> «Инновационное развитие фирмы (предприятия)»		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	<b>8</b>
		Лекция № 16. Инновационная деятельность фирмы (предприятия) АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2	-	2
		Лекция № 17. Инновационный потенциал фирмы (предприятия) АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	-	2
		Практическое занятие № 16.	УК-1.1; УК-1.2; УК-	тематическая	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Оценка инновационного потенциала фирмы (предприятия).	1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	дискуссия, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	
		Практическое занятие № 17. Направления инновационного развития фирмы (предприятия).	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование	2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел (тема) 1. Фирма (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности.	Формы и цели объединения фирмы (предприятия). (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1)
2.	Раздел (тема) 2. Организационная структура управления фирмой (предприятием) и принципы управления.	Принципы управления фирмой (предприятием). (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.3)
3.	Раздел (тема) 3. Трудовые ресурсы и персонал фирмы (предприятия).	Сезонность использования персонала. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)
4.	Раздел (тема) 4. Основные средства и нематериальные активы фирмы (предприятия).	Объекты интеллектуальной собственности. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)
5.	Раздел (тема) 5. Оборотные средства фирмы (предприятия).	Оценка материальных ресурсов и их списание в процессе производства. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)
6.	Раздел (тема) 6. Финансовые ресурсы фирмы (предприятия) и финансирование бизнеса.	Ценные бумаги. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)
7.	Раздел (тема) 7. Доходы и расходы фирмы (предприятия).	Маржинальная прибыль и порядок ее определения. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)
8.	Раздел (тема) 8. Ценообразование и ценовая политика фирмы (предприятия).	Стратегии ценообразования. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)
9.	Раздел (тема) 9. Инвестиционная деятельность	Риски инвестиционной деятельности и



№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	фирмы (предприятия).	способы их минимизации. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)
10.	Раздел (тема) 10. Инновационное развитие фирмы (предприятия).	Венчурный бизнес и особенности его развития. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)

## 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика фирмы (предприятия)» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики фирмы (предприятия), изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также проводится тестирование и выполняется решение задач;
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Доходы и расходы фирмы (предприятия) АПК.	Л Проблемная лекция
2.	Инвестиционная деятельность фирмы (предприятия) АПК.	Л Проблемная лекция
3.	Понятие предпринимательской деятельности.	ПЗ Тематическая дискуссия
4.	Принципы управления фирмой (предприятием) АПК.	ПЗ Тематическая дискуссия
5.	Мотивация труда.	ПЗ Тематическая дискуссия
6.	Показатели использования основных средств.	ПЗ Тематическая дискуссия
7.	Амортизация основных средств.	ПЗ Тематическая дискуссия
8.	Показатели использования оборотных средств.	ПЗ Тематическая дискуссия
9.	Нормирование оборотных средств.	ПЗ Тематическая дискуссия
10.	Показатели использования финансовых ресурсов.	ПЗ Тематическая дискуссия

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образо- вательных технологий (форм обучения)
11.	Определение и анализ финансовых показателей фирмы (предприятия).	ПЗ	Тематическая дискуссия
12.	Себестоимость продукции и методы ее калькулирования.	ПЗ	Тематическая дискуссия
13.	Формирование, распределение и использование прибыли.	ПЗ	Тематическая дискуссия
14.	Алгоритм формирования цен и методы ценообразования.	ПЗ	Тематическая дискуссия
15.	Инвестиционная политика фирмы (предприятия).	ПЗ	Тематическая дискуссия
16.	Оценка инновационного потенциала фирмы (предприятия).	ПЗ	Тематическая дискуссия, деловые игры
17.	Направления инновационного развития фирмы (предприятия).	ПЗ	Тематическая дискуссия

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Фирма (предприятие) в системе национальной экономики (определение, классификация, роль).
2. Предпринимательская деятельность: сущность, виды, участники предпринимательской деятельности.
3. Особенности организации и ведения предпринимательской деятельности в различных организационно-правовых формах.
4. Создание и ликвидация фирмы (предприятия) в РФ.
5. Рыночная инфраструктура и модель функционирования фирмы (предприятия).
6. Направления государственного регулирования деятельности предприятий.
7. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
8. Общества: виды, порядок образования и функционирования.
9. Производственный кооператив: особенности создания и функционирования.

10. Виды унитарных предприятий.
11. Ассоциативные формы предпринимательства (ассоциации, концерны, консорциумы, холдинги, финансово-промышленные группы).
12. Роль и формы малого предпринимательства в экономике РФ.
13. Кооперирование производства. Основные формы кооперирования.
14. Производственная структура фирмы (предприятия) и отраслевые особенности ее формирования. Состав и источники имущества фирмы (предприятия).
15. Виды прав на имущество фирмы (предприятия).
16. Нематериальные активы фирмы (предприятия).
17. Аренда и лизинг, сущность и участники лизинговой сделки.
18. Оборотные и внеоборотные активы: понятие, сущность.
19. Основные средства фирмы (предприятия): экономическая сущность и классификация.
20. Виды стоимостной оценки основных средств.
21. Методы начисления амортизации и амортизационная политика фирмы (предприятия).
22. Износ и амортизация основных средств. Особенности начисления амортизации основных средств в бухгалтерском учете и в целях налогообложения.
23. Методы и сущность ускоренного начисления амортизации.
24. Показатели уровня использования и движения основных средств. Направления повышения эффективности использования основных средств.
25. Производственная мощность предприятия: понятие, расчет.
26. Оборотные средства предприятия: экономическая сущность, источники и классификация. Стадии кругооборота.
27. Определение потребности фирмы (предприятия) в оборотных средствах. Методы нормирования оборотных средств.
28. Показатели оценки и направления повышения эффективности использования оборотных средств.
29. Персонал фирмы (предприятия): состав и структура. Цели и задачи управления персоналом.
30. Определение потребности фирмы (предприятия) в трудовых ресурсах.
31. Характеристики кадрового потенциала фирмы (предприятия).
32. Производительность труда: понятие и методы расчета.
33. Методы мотивации труда персонала.
34. Формы оплаты труда: характеристика и особенности применения.
35. Элементы тарифной системы оплаты труда.
36. Финансы фирмы (предприятия): понятие и функции.
37. Финансовые ресурсы фирмы (предприятия).
38. Доходы фирмы (предприятия): понятие, условия признания и классификация.
39. Расходы и затраты фирмы (предприятия): понятие и классификация.
40. Себестоимость продукции (работ, услуг) и ее виды.
41. Калькулирование себестоимости продукции, его цели и методы.
42. Анализ безубыточности производства.
43. Выявление резервов и оценка снижения себестоимости.
44. Система цен на продукцию и их структура.

45. Методы ценообразования.
46. Прибыль фирмы (предприятия), порядок формирования. Расчет показателей прибыли и рентабельности.
47. Налогообложение прибыли фирмы (предприятия). Механизм формирования чистой прибыли фирмы (предприятия).
48. Управление прибылью предприятия (распределение прибыли).
49. Характеристика основных налогов, уплачиваемых хозяйствующими субъектами в РФ.
50. Этапы и подсистемы финансового планирования на фирме (предприятии).
51. Управление фирмой (предприятием): методы и принципы управления.
52. Организационные структуры управления фирмой (предприятием) и их типы.
53. Бюджетирование. Система бюджетов фирмы (предприятия).
54. Маркетинг в системе управления фирмы (предприятия): цели и функции.
55. Логистические системы: цели системы логистики.
56. Концепция и принципы построения логистических цепей.
57. Логистика закупок. Расчет оптимальных складских запасов.
58. Классификация каналов движения и распределения товаров.
59. Понятие и принципы организации производственного процесса.
60. Типы производства и их характеристика.
61. Инновационное развитие фирмы (предприятия) и его факторы.
62. Основные отраслевые направления инновационной деятельности.
63. Инвестиции: понятие, субъекты и объекты. Источники финансирования инвестиций.
64. Виды инвестиционной деятельности и классификация инвестиций.
65. Цели разработки и структура бизнес-плана.
66. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
67. Анализ эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия).

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку «отлично» заслуживает студент: освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку «хорошо» заслуживает студент: практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов; практические навыки в основном сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на</b>

Оценка	Критерии оценивания
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	<p>уровне – хороший (средний).</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент: частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы.</p> <p><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b></p>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	<p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы.</p> <p><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b></p>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Кондратьева, И.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 232 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156924>.
2. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 404 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136186>.
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Текст]: учебник / под ред. Р.Г. Ахметова. – Москва: Юрайт, 2019. – 431 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167829>.
2. Цифровые трансформации в аграрном секторе экономики [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: ООО «Сам Полиграфист», 2021. – 340 с.
3. Экономика развития отраслей сельского хозяйства [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: ООО «Сам Полиграфист», 2019. – 248 с.
4. Экономика сельского хозяйства [Текст]: учебник / под ред. Н. Я. Коваленко. – Москва: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2019. – 405 с.

### 7.3. Нормативные правовые акты

1. Водный кодекс Российской Федерации (от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=206517#0>.

2. Земельный кодекс Российской Федерации (от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200210#0>.
3. Лесной кодекс Российской Федерации (от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64299/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>.
6. О недрах (Федеральный закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_343/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/).
7. О несостоятельности (банкротстве) (Федеральный закон Российской Федерации от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/).

#### **7.4. Периодические издания**

1. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
2. Экономика и финансы организаций и государства [Электронный ресурс]: ежекварт. научн. журн. / учредитель: ООО «ИНГН» – М., ООО «ИНГН». – Изд. с 2011.
3. Экономика и финансы [Текст]: ежемес. научн. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Днепропетровск, Изд-во «Экономика и финансы». – Изд. с 2013.

#### **7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Сабетова, Л.А., Ларшина, Т.Л. Экономика предприятия АПК [Электронный ресурс]: практикум / Л.А. Сабетова, Т.Л. Ларшина. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. – 151 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157857>.
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум [Текст]: учебное пособие / под общ. ред. Р.Г. Ахметова. – Москва: Юрайт, 2019. – 270 с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).

2. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.fas.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России (открытый доступ).
4. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
5. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
6. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Таблица 8

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел (тема) 1. Фирма (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
2.	Раздел (тема) 2. Организационная структура управления фирмой (предприятием) и принципы управления.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
3.	Раздел (тема) 3. Трудовые ресурсы и персонал фирмы (предприятия).	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
4.	Раздел (тема) 4. Основные средства и нематериальные активы фирмы (предприятия).	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
5.	Раздел (тема) 5. Оборотные средства фирмы (предприятия).	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
6.	Раздел (тема) 6. Финансовые ресурсы фирмы (предприятия) и финансирование бизнеса.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
7.	Раздел (тема) 7. Доходы и расходы фирмы (предприятия).	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
8.	Раздел (тема) 8. Ценообразование и ценовая политика фирмы (предприятия).	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
9.	Раздел (тема) 9. Инвестиционная деятельность фирмы (предприятия).	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
10.	Раздел (тема) 10. Инновационное развитие фирмы (предприятия).	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 9

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.</li> <li>2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.</li> <li>3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.</li> </ol>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 306 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт.</li> <li>2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт.</li> <li>3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт.</li> <li>4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт.</li> <li>5. Монитор LCD Acer – 2 шт.</li> <li>6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт.</li> <li>7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт.</li> <li>8. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт.</li> </ol>
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	читальные залы
Общежития	комнаты для самоподготовки



## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине «Экономика фирмы (предприятия)» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости: лекции; практические занятия; индивидуальные консультации; групповые консультации; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Темы дисциплины «Экономика фирмы (предприятия)» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутрипредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особыми и не менее важными являются: самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях; самостоятельное (в случае необходимости) проведение расчётов и формулирование выводов по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Экономика фирмы (предприятия)» заканчивается экзаменом. Перечень контрольных вопросов к экзамену выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на экзамен студенту необходимо своевременно отработать пропущенные занятия.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

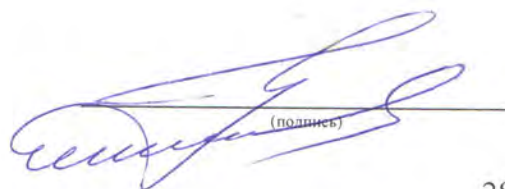
Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по темам пропущенных лекций или решения задачи (выполнения тестовых заданий) по темам пропущенных практических занятий.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины «Экономика фирмы (предприятия)» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

**Программу разработала:**

Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.14 «Экономика фирмы (предприятия)»  
ОПОП ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика,  
направленность «Прикладная информатика в экономике»  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Телегиной Жанной Анатольевной, профессором кафедры организации производства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика фирмы (предприятия)» ОПОП ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики (разработчик – Чутчева Юлия Васильевна, заведующий кафедрой экономики, доктор экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика фирмы (предприятия)» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 09.03.03 Прикладная информатика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика фирмы (предприятия)» закреплено: 3 компетенции (9 индикаторов). Дисциплина «Экономика фирмы (предприятия)» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика фирмы (предприятия)» составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика фирмы (предприятия)» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.03 Прикладная информатика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Экономика фирмы (предприятия)» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 09.03.03 Прикладная информатика.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (тестирование; участие в дискуссиях, деловых играх; решение задач), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О ФГОС ВО направления 09.03.03 Прикладная информатика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (в т.ч. 1 базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименования, периодическими изданиями – 3 источника, нормативно-правовыми актами – 7 источников со ссылкой на электронные ресурсы, методическими указаниями – 2 источника, Интернет-ресурсами – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 09.03.03 Прикладная информатика.

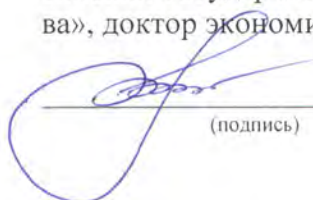
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика фирмы (предприятия)» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика фирмы (предприятия)».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика фирмы (предприятия)» ОПОП ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Чутчевой Ю.В., заведующим кафедрой экономики, доктором экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Телегина Ж.А., профессор кафедры организации производства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор экономических наук.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

« 28 » августа 2021 г.