



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики им. В.П. Горячкина

Кафедра инженерной и компьютерной графики

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
им. А.Н.Костякова

Д.М. Бенин

«26» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Б1.О.14 Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика.

для подготовки специалистов
ФГОС ВО

Специальность: 08.05.01. Строительство уникальных зданий и сооружений.

Специализация: Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности

Курс 1,2

Семестр 1,2,3

Форма обучения очная


Год начала подготовки 2020

Регистрационный номер _____

Москва, 2020

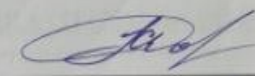
Разработчики: Елистратов Александр Сергеевич, старший преподаватель
Шнарас Елена Сергеевна, старший преподаватель
«28» 08 2010г.

Рецензент:
доцент кафедры инженерных конструкций
к.т.н. Мареева О.В.


«26» 08 2010г.

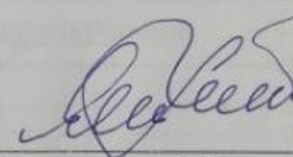
Программа обсуждена на заседании кафедры инженерной и компьютерной
графики протокол № 1 от «25» 08 2010г.

Зав. кафедрой инженерной и
компьютерной графики
д.т.н. чл.корр А.С. Дорохов

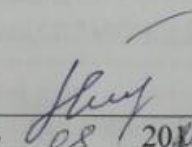

«26» 08 2010г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института мелиорации, водного
хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова
к.т.н., доцент Бакштанин А.М.


«26» 08 2010г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Гидротехнического строительства
Ханов Н.В.


«26» 08 2010г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ Л.Л. Иванова



**Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и
оценочных материалов получены:**
Методический отдел УМУ

«_» 201_г

СОДЕРЖАНИЕ

<u>АННОТАЦИЯ</u>	4
<u>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2. МЕСТО МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</u>	5
<u>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	6
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	23
4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины	27
<u>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>	31
<u>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	36
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	36
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	53
<u>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	63
7.1 Основная литература	63
7.2 Дополнительная литература	63
7.3 Нормативные правовые акты	63
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	64
<u>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	64
<u>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</u>	64
<u>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</u>	65
<u>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	67
<u>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</u>	69

Аннотация

**рабочей программы модульной дисциплины
Б1.О.14 «Начертательная геометрия и инженерная графика»
для подготовки специалистов по специальности 08.05.01. Строительство
уникальных зданий и сооружений, по специализации: Строительство
гидротехнических сооружений повышенной ответственности**

Цель освоения модульной дисциплины: выработка знаний, умений и навыков, необходимых будущим выпускникам для осуществления проектно-конструкторской и расчетной деятельности, а так же экспериментально-исследовательских изысканий.

Место модульной дисциплины в учебном плане: модульная дисциплина включена в базовую часть учебного плана по специальности 08.05.01. Строительство уникальных зданий и сооружений.

Требования к результатам освоения модульной дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)

Краткое содержание модульной дисциплины: Методы проецирования. Чертеж Монжа. Образование чертежа на двух и трех плоскостях проекций. Задание линии на чертеже. Положение линии относительно плоскостей проекций. Задание плоскости на чертеже. Взаимное положение плоскости и прямой, двух плоскостей. Способы преобразования проекций. Поверхности. Позиционные задачи. Пересечение линии с поверхностью, пересечение плоскостей, пересечение поверхностей.

Общая трудоемкость модульной дисциплины: 324 часа (9 зачетных единиц).

Промежуточный контроль: экзамен в первом семестре; зачёт во втором и в третьем семестрах.

1. Цели освоения модульной дисциплины

Целью освоения модульной дисциплины Б1.О.14 «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» является сформировать у студентов знания о системе прямоугольного проецирования и развить умения использования методов дисциплины в решении практических задач.

Цель модульной дисциплины подготовить студентов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

расчетно-проектной;

производственно-технологической.

Специалист по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений;

- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;

- применение машин, оборудования и технологий для строительномонтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций;

- предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;

- техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

2. Место модульной дисциплины в учебном процессе

Модуль «Б1.О.14 «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

«Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» входит в учебный цикл (базовая часть) и относится к числу фундаментальных математических дисциплин, поскольку служит основой для изучения дисциплин учебного цикла (Б1) и относится к специальности 08.05.01 Строительство

уникальных зданий и сооружений. Трудоемкость дисциплины 9 зач. единиц и заканчивается приемом экзамена в первом семестре и зачета во втором и третьем семестрах.

В результате изучения базовой части модульной дисциплины «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» обучающийся должен применять полученные знания при изучении математики школьного курса.

Знания, полученные по модульной дисциплине «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» непосредственно используются при изучении дисциплин:

- «Основы архитектуры и строительных конструкций»;
- «Техническая механика»,
- «Геодезия»

и другие конструкторско-технологические и специальные дисциплины, а также овладевать новыми знаниями в области геометрического моделирования, так как формирует основы пространственного мышления, умения выполнять и читать чертежи, другую конструкторскую документацию, закладывает основы восприятия графических моделей конструкций деталей.

Рабочая программа модульной дисциплины «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по модульной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной модульной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание модульной дисциплины

Структура модульной дисциплины представлена на схеме 1.

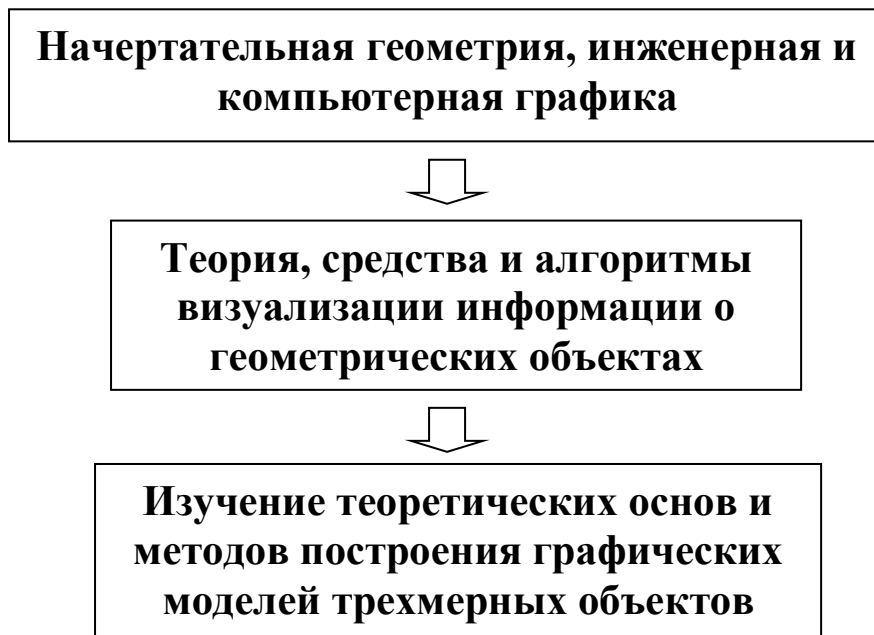


Рис. 1. Структура модуля «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика»

Модуль «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» изучается в 1,2 семестрах 1 курса и заканчивается экзаменом в 1 семестре и приёмом зачёта во 2 семестре

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук	ОПК-1.5 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами	Владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;	выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию	Методами построения деталей на чертежах, а также проектирования зданий и сооружений.
2	ОПК-2	Способен анализировать и представлять информацию, применять информационные и компьютерные технологии для работы с информацией и	ОПК-2.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную	Знать информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте	выбирать информационные ресурсы, содержащие релевантную	информационными ресурсами, содержащими релевантную

		приобретения новых знаний в профессиональной деятельности, применять в проектной деятельности средства автоматизированного проектирования	информацию о заданном объекте		информацию о заданном объекте	информацию о заданном объекте
			ОПК-2.4 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации	применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации	технологией применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации.
3	ОПК-4	Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства	ОПК-4.5 Разработка и оформление проектной документации в области капитального строительства		выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию в области капитального строительства	Методами проектирования зданий и сооружений, а так же технологией разработки и оформления конструкторской документации в области капитального строительства.

4.1 Распределение трудоёмкости модульной дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость модульной дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости модульной дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	час.	в т.ч. по семестрам		
		№1	№2	№3
Общая трудоёмкость модульной дисциплины по учебному плану	324	144	108	72
1. Контактная работа:	150,9	66.4	50.25	34,25
Аудиторная работа	150,9	66.4	50.25	34,25
<i>в том числе:</i>				
<i>лекции (Л)</i>	32	16	16	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	116	48	34	34
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2	-	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,9	0.4	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	148,5	53	57,75	37,75
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	90,5	38	33.75	18,75
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и т.д.)</i>	40	15	15	10
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24.6	-	-
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	18	-	9	9
Вид промежуточного контроля:		Экзамен	Зачёт	Зачёт

4.2 Содержание модульной дисциплины

Темы модуля «Инженерная и компьютерная графика» представлены в таблице 3.

Таблица 3

Тематический план модульной дисциплины

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ/С	ЛР	ПКР	
I семестр							
1	Введение. Методы проецирования. Чертеж Монжа, чертеж с числовыми отметками. Точка.	12	2		6		4
2	Прямая. Плоскость.	15	2		6		7
3	Способы преобразования чертежа. Метод замены плоскостей проекций. Метод вращения вокруг проецирующей оси, вокруг линий уровня.	15	2		6		7
4	Кривые линии. Классификация линий.	15	2		6		7
5	Поверхности. Классификация поверхностей. Поверхности вращения. Линейчатые поверхности. Топографическая поверхность.	15	2		6		7
6	Главные позиционные задачи, алгоритмы их решения. Взаимное положение двух плоскостей, прямой и плоскости на комплексном чертеже и чертеже с числовыми отметками.	15	2		6		7
7	Пересечение поверхностей плоскостью. Пересечение поверхностей второго порядка. Привязка сооружений к топографической поверхности.	15	2		6		7
8	Построение развёрток поверхностей.	15	2		6		7
	Всего	117	16		48		53
	Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4				0,4	
	Консультация перед экзаменом	2				2	
	Экзамен	24,6					24,6
	Всего за I семестр	144	16		48	2,4	77,6
II семестр							
1	Оформление чертежей. Элементы геометрии детали.	6	1	1			4

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ/ С	ЛР	ПКР	
2	Проекционное черчение: - Аксонометрические проекции. Изометрия, диметрия. Построение трёх видов по аксонометрическим проекциям.	9	1		4		4
	- Построение третьей проекции по двум заданным	9	1		4		4
	- Простые и сложные разрезы	9	1		4		4
3	Соединение деталей (Резьбовые соединения)	11	2		4		5
4	Выполнение эскиза детали	6	1		1		4
5	Строительный чертёж	16	2		8		6
6	Примитивы по AutoCAD для 2-х мерного моделирования	8	2		2		4
7	Изучение «Блоков» и «Слоёв»	8	2		2		4
8	Текстовый и размерный стили	7	1		2		4
9	Простейшее 3-х мерное моделирование	9,75	2		2		5,75
	Всего	98,75	16		34		48,75
	Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25				0,25	
	Консультация перед зачётом						
	Зачёт	9					9
	Всего за II семестр	108	16		34	0,25	57,75
III семестр							
1	Геометрическое черчение. Уклон, конусность.	4			2		2
2	Детализирование чертежа общего вида. Выполнение рабочих чертежей деталей. Простановка размеров.	25			14		11
3	Выполнение изометрии корпусной детали	8			4		4
4	Привязка сооружений к топографической поверхности	25,75			14		11,75
	Всего	62,75			34		28,75
	Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)					0,25	
	Консультация перед зачётом						
	Зачёт						9
	Всего за III семестр	72			34	0,25	37,75
	Итого по дисциплине	324	32		116	2,9	173,1

Семестр I

Тема 1. Введение. Методы проецирования.

знать основные методы проецирования (центральное, параллельное, ортогональное), свойства ортогонального проецирования, координатный метод задания точки на чертеже; чертёж с числовыми отметками.

уметь применять свойства ортогонального проецирования при проецировании геометрических объектов на плоскости проекций, по координатам построить проекции точек на плоскостях проекций.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. В чем заключается идея метода проецирования?
2. В чем сущность центрального проецирования и каковы его основные свойства?
3. В чем сущность метода чертежа с числовыми отметка и основные его понятия?
4. Каковы основные свойства ортогонального (прямоугольного) проецирования?
5. В чем сущность построения эпюра точки?
6. Как строят профильную проекцию точки?

Тема 2. Прямая. Плоскость.

В результате изучения этой темы студент должен:

знать название основных прямых линий и способы задания их на чертеже, положение прямых линий относительно плоскостей проекций и их взаимное расположение, основные способы задания плоскости на чертеже, положение плоскостей относительно плоскостей проекций.

уметь выполнить построение прямых линий на плоскостях проекций, выполнить построение различных плоскостей на чертежах.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Какие линии называют прямыми: а) общего; б) частного положения?
2. Какие проекции линий уровня считаются главными и почему?

3. Какие прямые называются параллельными, пересекающимися, скрещивающимися?
4. Какие точки называют конкурирующими?
5. Как в пространстве можно задать плоскость?
6. Когда точка принадлежит плоскости?
7. Когда прямая принадлежит плоскости?

Тема 3. Способы преобразования чертежа. Метод замены плоскостей проекций. Метод вращения вокруг проецирующей оси, вокруг линий уровня.

В результате изучения этой темы студент должен:
знать основные методы преобразования чертежа;
уметь применять основные методы преобразования чертежа при решении задач.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Какие основные задачи решаются с помощью методов преобразования чертежа?
2. Суть метода замены плоскостей проекций?
3. Как надо располагать дополнительные плоскости проекций, чтобы плоскость общего положения преобразовать в: а) прямую уровня; б) проецирующую?
4. Как надо располагать дополнительные плоскости проекций, чтобы плоскость общего положения преобразовать в: а) проецирующую; б) плоскость уровня?
5. Какие основные задачи решаются с помощью метода вращения?
6. Суть метода вращения вокруг оси?

Тема 4. Кривые линии. Классификация линий.

В результате изучения этой темы студент должен:
знать на какие основные кривые классифицируются линии.
уметь решать задачи с использованием различных кривых линий.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Дайте классификацию кривых линий.
2. Как образуется цилиндрическая винтовая линия? Назовите ее основные параметры.
3. Приведите примеры использования винтовых линий в технике?

Тема 5. Поверхности. Классификация поверхностей. Поверхности вращения. Линейчатые поверхности. Топографическая поверхность.

В результате изучения этой темы студент должен:

знать основные поверхности (линейчатые, винтовые, вращения и т.д.);
уметь задать поверхности на эюре Монжа и решать задачи на нахождение точек на поверхностях.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Приведите краткую классификацию поверхностей, приняв за критерии классификации: а) вид образующей; б) характер перемещения образующей.
2. Что такое определитель поверхности? Что такое очерк поверхности?
3. Сформулируйте признак принадлежности точки поверхности.
4. Приведите краткую классификацию поверхностей вращения, приняв за критерии классификации: а) вид образующей; б) характер перемещения образующей.
5. Какие поверхности с образующей окружностью вы знаете?
6. Как найти точку на поверхности сферы и тора?
7. Как задаётся топографическая поверхность?

Тема 6. Главные позиционные задачи, алгоритмы их решения.

Взаимное положение двух плоскостей, прямой и плоскости на комплексном чертеже и чертеже с числовыми отметками.

В результате изучения этой темы студент должен:

знать главные позиционные задачи, способы построения линии пересечения двух и более плоскостей, плоскости и топографической поверхности.

уметь решать главные позиционные задачи.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Какие задачи относятся к главным позиционным?
2. Как решаются задачи на построение точки (точек) пересечения прямой линии с поверхностью? Сформулируйте алгоритм решения этих задач.
5. Какими соображениями надо руководствоваться, чтобы выбрать оптимальный посредник при решении главных позиционных задач?
6. Когда прямая параллельна (перпендикулярна) плоскости?
7. Сформулируйте признак взаимной параллельности (перпендикулярности) двух плоскостей?
8. Как решаются задачи на построение линии пересечения плоскости и топографической поверхности

Тема 7. Пересечение поверхностей плоскостью. Пересечение поверхностей второго порядка. Привязка сооружений к топографической поверхности.

В результате изучения этой темы студент должен:

знать основные поверхности второго порядка;

уметь задать поверхности вращения на эюре Монжа и чертежей с числовыми отметками, решать задачи на пересечения поверхностей.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Как решаются задачи на построение линий пересечения двух поверхностей? В чем заключается алгоритм решения этих задач?
2. В каких случаях при пересечении двух поверхностей можно использовать теорему Г. Монжа?
3. Как решаются задачи на построение линии пересечения поверхности и топографической поверхности (привязка сооружений)

Тема 8. Построение развёрток поверхностей.

В результате изучения этой темы студент должен:

знать основные развёртываемые и не развёртываемые поверхности, свойства разверток поверхностей;

уметь выполнить построение развертки поверхности.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Какое преобразование называют разворачиванием поверхности?
2. Какие поверхности относят: а) к разворачиваемым; б) к не разворачиваемым?
3. Назовите основные способы разворачивания поверхностей.

Семестр II

Тема 1. Оформление чертежей. Элементы геометрии детали.

В результате изучения этой темы студент должен:

знать основные стандарты ЕСКД, форматы, масштабы, линии, шрифты для выполнения машиностроительных чертежей, сопряжения, лекальные кривые, уклон, конусность, основные требования простановки размеров на чертежах;

уметь выполнять оформление рабочих чертежей.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие размеры имеет формат чертежного листа А4?
2. В каких пределах рекомендуется брать толщину контурной линии?
3. Какие размеры чертежного шрифта установлены ГОСТом?
4. На каком расстоянии рекомендуется проводить размерные линии от контурной?
5. Что такое сопряжение, и каким оно бывает?
6. Какие лекальные кривые Вы знаете?

Тема 2. Проекционное черчение. Изображения: виды, разрезы, сечения.
АксонOMETрические проекции. Изометрия, диметрия. Построение трёх видов по аксонOMETрические проекции.

Построение третьей проекции по двум заданным.

Построение простых и сложных разрезов деталей.

В результате изучения этой темы студент должен:

знать что такое проекционное черчение, аксонOMETрические проекции, основные виды и сечения деталей, какие разрезы относятся к простым и сложным, какие проекции относятся к аксонOMETрическим;

уметь выполнять построение третьей проекции деталей по двум

заданным, строить сечение деталей, выполнять построение простых и сложных разрезов деталей.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое аксонометрическая проекция? Типы аксонометрических проекций.
2. Что такое вид и сколько их может быть?
3. Какие виды являются основными?
4. Какое изображение называется сечением, и какое оно бывает?
5. Какое изображение называется разрезом?
6. Как делятся разрезы в зависимости от положения секущей плоскости?
7. Как делятся разрезы в зависимости от числа секущих плоскостей, участвующих в разрезе?
8. Какие разрезы относятся к сложным?
9. Назовите основные особенности построения ломанного и ступенчатого разрезов?

Тема 3. Соединения деталей: резьбовые, шпоночные, шлицевые. Крепежные изделия. Изображения разъемных соединений и их деталей на чертеже.

В результате изучения этой темы студент должен:

знать как изображается резьба на крепежных деталях, обозначение резьбы;

уметь изображать крепежные детали с резьбой, вычерчивать болтовое и шпилечное соединение.

Вопросы для самопроверки:

1. Какой линией изображается резьба на стержне?
2. Как изображается резьба в отверстии?
3. Каковы предельные расстояния между тонкой и основной линиями при изображении резьбы?
4. Как выполняется штриховка детали, если в разрез попала резьба (отверстие, стержень)?

Тема 4. Выполнение эскиза детали

В результате изучения этой темы студент должен:

знать как выполняется рабочий чертёж детали

уметь выполнять выбор главного вида, необходимого количества видов

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое главный вид
2. Как проставляются размеры на рабочем чертеже

Тема 5. Строительный чертёж

В результате изучения этой темы студент должен:

знать как изображается план, фасад и разрезы здания

уметь изображать план, фасад и разрезы здания. В том числе разрез по лестнице.

Вопросы для самопроверки:

3. Что такое план, фасад.
4. Как вычерчивается и оформляется разрез на строительном чертеже.
5. Как рассчитать разрез по лестничным маршам
6. Отличие оформления разреза на строительном чертеже от разреза, выполненного на машиностроительном чертеже

Тема 6. Примитивы по AutoCAD для 2-х мерного моделирования

В результате изучения этой темы студент должен:

знать принципы работы интерфейса графического редактора AutoCAD

уметь использовать команды для выполнения различного рода графических работ

Вопросы для самопроверки:

- 1 Как выполнить полилинию?
- 2 Как выполнение сопряжения?
- 3 Что такое режущие кромки?
- 4 Как построить фаски.

Тема 7. Изучение «Блоков» и «Слоёв»

В результате изучения этой темы студент должен:

знать принцип работы команд «Создать блок», «Вставить блок», создать «Слой».

уметь использовать эти команды для выполнения различного рода графических работ

Вопросы для самопроверки:

- 1 Как поместить объект в «Блок» ?
- 2 Как извлечь из блока?
- 3 Как работать с библиотеками материалов (блоками)?
- 4 Как переопределить текстовый стиль?

Тема 8. Текстовый и размерный стили

В результате изучения этой темы студент должен:

знать принцип работы текстовых и размерных стилей

уметь использовать эти команды для выполнения различного рода графических работ

Вопросы для самопроверки:

- 1 Как редактировать текстовый стиль?
- 2 Как редактировать размерный стиль?
- 3 Как переопределить текстовый стиль?
- 4 Как переопределить размерный стиль?

Тема 9. Простейшее 3-х мерное моделирование

В результате изучения этой темы студент должен:

знать принцип работы в 3-х мерном пространстве модели AutoCAD

уметь использовать эти принципы для выполнения различного рода графических работ в 3-х мерной модели.

Вопросы для самопроверки:

- 1 Как перевести плоскостной чертеж в пространственный?
- 2 Как использовать визуальные стили?

Семестр III

Тема 1. Геометрическое черчение. Уклон. Конусность.

В результате изучения этой темы студент должен:

знать ГОСТ 2.301-68 (Форматы), ГОСТ 2.302-68 (Масштабы), ГОСТ 2.303-68 (Линии)

уметь строить уклон, конусность и обозначать их на чертеже.

Вопросы для самопроверки:

1. Чем определяется формат листов?
2. С нанесения каких линий начинают выполнение чертежей?
3. В каких случаях используется штрихпунктирная линия?
4. Какие линии используют в оформлении чертежа?
5. Что называется масштабом?
6. Какому масштабу следует отдавать предпочтение?
7. От чего зависит размер шрифта?
8. Что называется конусностью?

Тема 2. Деталирование чертежа общего вида.

В результате изучения этой темы студент должен:

знать особенности изображения сборочных единиц

уметь выполнять рабочие чертежи деталей, входящих в состав сборочной единицы.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Какой линией изображается резьба на стержне?
2. Как изображается резьба в отверстии?
3. Каковы предельные расстояния между тонкой и основной линиями при изображении резьбы?
4. Как выполняется штриховка детали, если в разрез попала резьба (отверстие, стержень)?

Тема 3. Выполнение изометрии корпусной детали

В результате изучения этой темы студент должен:

знать Виды аксонометрических проекций. Коэффициенты искажения при построении аксонометрических проекций, построение осей,

построение изометрии по 3-м видам детали.

уметь строить изометрическую проекцию по 3-м видам.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Аксонометрические изображения.
2. Изометрическая проекция.
3. Диметрическая проекция.
4. Что такое проецирование?

Тема 4. Привязка сооружения к топографической поверхности.

В результате изучения этой темы студент должен:

знать Понятие уклона, основные принципы построения плоских откосов сооружения на местности, основные принципы построения конических откосов на местности.

уметь строить границу земляных работ плоских откосов. Линии пересечения откосов различных сооружений между собой.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Понятие уклона
2. Построение линии пересечения плоскостей на чертеже с числовыми отметками.
3. Построение пересечение плоскости с топографической поверхностью.
4. Построение выемки и насыпи сооружений
5. Построение продольных и поперечных профилей сооружения.

4.3 Лабораторные работы

Содержание лабораторных работ представлено в таблице 4.

Таблица 4

Содержание лабораторных работ и контрольных мероприятий

№ п/п	№ темы	№ и название лабораторной работы	Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Семестр I					
1	Тема 1. Введение. Методы проецирования. Чертеж Монжа, чертеж с числовыми отметками. Точка.	ЛР № 1. Методы проецирования. Чертеж Монжа. Чертеж с числовыми отметками. Точка.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Решение задач по рабочей тетради.	6
2	Тема 2. Прямая. Плоскость.	ЛР № 2. Прямая. Нахождение НВ прямой общего положения методом замены плоскостей проекций. Взаимное положение прямых.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Решение задач по рабочей тетради.	3
		ЛР № 3. Плоскость. Главные линии плоскости. Положение плоскости, относительно плоскостей проекций.		Решение задач по рабочей тетради.	3
3	Тема 3. Способы преобразования чертежа. Метод замены плоскостей проекций. Метод вращения вокруг проецирующей оси, вокруг линий уровня.	ЛР № 4. Метод замены плоскостей проекций.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Решение задач по рабочей тетради.	3
		ЛР № 5; 6. Метод вращения вокруг проецирующей оси, вокруг линий уровня.		Выполнение домашней работы №1 (1 лист формата А3).	3
4	Тема 4. Кривые линии. Классификация линий.	ЛР № 7. Образование винтовых линий.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Решение задач по рабочей тетради.	6

№ п/п	№ темы	№ и название лабораторной работы	Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5	Тема 5. Поверхности. Классификация поверхностей. Поверхности вращения. Линейчатые поверхности. Топографическая поверхность.	ЛР № 8. Поверхности вращения с прямолинейной образующей (коническая, цилиндрическая поверхности, однополостный гиперболоид вращения). Построение линий на поверхности. Линейчатые поверхности с одной направляющей (пирамиды, конусы, призмы, цилиндры)	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Решение задач по рабочей тетради. Выполнение домашней работы №1 (1 лист формата А3).	3
		ЛР № 9. Линейчатые поверхности с двумя направляющими и плоскостью параллелизма (цилиндроида, коноид, гиперболический параболоид). Винтовые поверхности (прямой геликоид); топографическая поверхность.		Решение задач по рабочей тетради.	3
6	Тема 6. Главные позиционные задачи, алгоритмы их решения. Взаимное положение двух плоскостей, прямой и плоскости на комплексном чертеже и чертеже с числовыми отметками.	ЛР № 10; 11 Пересечение плоскостей на комплексном чертеже.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Решение задач по рабочей тетради. Выполнение домашней работы №2 (1 лист формата А2).	3
		ЛР № 12; 13. Пересечение плоскостей на чертеже с числовыми отметками.		Решение задач по рабочей тетради. Выполнение домашней работы №2 (1 лист формата А2).	3
7	Тема 7. Пересечение поверхностей плоскостью. Пересечение	ЛР № 14. Пересечение поверхностей вращения плоскостью. Пересечение гранных	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-	Решение задач по рабочей тетради.	2

№ п/п	№ темы	№ и название лабораторной работы	Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	поверхностей второго порядка. Привязка сооружений к топографической поверхности	поверхностей плоскостью. ЛР № 15,16 Взаимное пересечение поверхностей. Привязка сооружений.	2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Решение задач по рабочей тетради. Выполнение домашней работы №3 (2 лист формата А3).	4
8	Тема 8. Построение развёрток поверхностей.	ЛР № 17. Развертки поверхностей. Способы развертки поверхностей.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Решение задач по рабочей тетради.	6
ИТОГО 1 семестр:					48
Семестр II					
1	Тема 1. Оформление чертежей. Элементы геометрии детали.	ЛР № 1; Оформление чертежей. ЕСКД ГОСТ 2.301-68; ГОСТ 2.302-68; ГОСТ 2.303-68; ГОСТ 2.304-81	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Оформление титульного листа (1 лист формата А3).	2
2	Тема 2. Проекционное черчение: - АксонOMETрические проекции. Изометрия, диметрия. Построение трёх видов по аксонOMETрическим проекциям. - Построение третьей проекции по двум заданным - Простые и сложные разрезы	ЛР № 2,3,4,5,6,7 ЕСКД ГОСТ 2.305-68 Изображения - виды, разрезы, сечения ЕСКД ГОСТ 2.307-2011 Простановка размеров на чертежах	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Выполнение РГР №1 (3 лист формата А3).	4 4 4
3	Тема 3. Соединения деталей: резьбовые, шпоночные, шлицевые. Крепежные изделия. Изображения разъемных соединений и их	ЛР № 8,9 Изображение разъемных соединений.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Выполнение РГР №2 по индивидуальному заданию (1 формат А3)	4

№ п/п	№ темы	№ и название лабораторной работы	Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	деталей на чертеже.				
4	Тема 4. Выполнение эскиза детали	ЛР № 10 Выполнение эскиза детали	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Выполнение эскиза детали по индивидуальному заданию (1 формат А3)	2
5	Тема 5. Строительный чертёж	ЛР № 11,12,13,14 План, фасад, разрез. Особенности выполнения строительных чертежей.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Выполнение РГР №3 Строительный чертёж (1 формат А1)	8
6	Тема 6. Примитивы по AutoCAD для 2-х мерного моделирования	ЛР № 15 Построение основной надписи чертежа	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Построение основной надписи чертежа	2
7	Тема 7. Изучение «Блоков» и «Слоёв»	ЛР № 16,17 Построение рабочего чертежа детали с нанесением размеров	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Построение рабочего чертежа детали с нанесением размеров	2
8	Тема 8. Текстовый и размерный стили				2
9	Тема 9. Простейшее 3-х мерное моделирование	ЛР № 18 Построение чертежа в 3-х мерном пространстве	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Построение чертежа в 3-х мерном пространстве	2
ИТОГО за 2 семестр:					34
Семестр III					
1	Тема 1 Геометрическое черчение. Уклон. Конусность	ЛР №1 Геометрические построения. Уклон.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Выполнение РГР . Лист №1 Формат А4	2
		ЛР №2 Геометрические построения. Конусность.		Выполнение РГР . Лист №2 Формат А4	2
2	Тема 2 Деталирование	ЛР №3, 4. Рабочие чертежи, требования к рабочим чертежам.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-	Выполнение РГР . Лист №3 Формат А2	4

№ п/п	№ темы	№ и название лабораторной работы	Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	чертежа общего вида.	ЛР № 5, 6 Простановка размеров. Выполнение рабочих чертежей	2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Выполнение РГР . Лист №4 Формат А2	4
3	Тема 3 Выполнение изометрии корпусной детали	ЛР № 7, 8 Выполнение изометрии корпусной детали	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Выполнение РГР . Лист №5 Формат А3	4
4	Тема 4 Привязка сооружения к топографической поверхности	ЛР № 9, 10. Вычерчивание плана местности, нанесение сооружений.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Выполнение РГР . Лист №6 Формат А1	4
		ЛР № 11, 12, 13 Построение откосов выемки и насыпи, построение границы земляных работ.			6
		ЛР 14, 15, 16 Построение продольных и поперечных профилей сооружений.			6
		ЛР №17 Оформление чертежа, простановка Берг-штрихов.			2
ИТОГО за 3 семестр:					34

4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения модульной дисциплины

Перечень вопросов, предлагаемых студентам для самостоятельного обучения, представлен в таблице 5.

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения модульной дисциплины

№ п/п	№ темы	Компетенции (индикатор достижения компетенции)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Введение. Методы проецирования. Чертеж Монжа, чертеж	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	1. Методы проецирования. 2. Сущность центрального проецирования и его основные свойства.

№ п/п	№ темы	Компетенции (индикатор достижения компетенции)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	с числовыми отметками. Точка.		
2	Тема 2. Прямая. Плоскость.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	1. Конкурирующие точки. 2. Принадлежность прямой плоскости.
3	Тема 3. Способы преобразования чертежа. Метод замены плоскостей проекций. Метод вращения вокруг проецирующей оси, вокруг линий уровня.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	1. Основные задачи, которые решаются с помощью метода вращения. 2. Суть метода вращения вокруг оси.
4	Тема 4. Кривые линии. Классификация линий.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	1. Примеры использования винтовых линий в технике?
5	Тема 5. Поверхности. Классификация поверхностей. Поверхности вращения. Линейчатые поверхности. Топографическая поверхность.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	1. Определитель поверхности. 2. Очерк поверхности.
6	Тема 6. Главные позиционные задачи, алгоритмы их решения. Взаимное положение двух плоскостей, прямой и плоскости на комплексном чертеже и чертеже с числовыми отметками.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	1. Решение задачи на построение точки (точек) пересечения прямой линии с поверхностью. Алгоритм решения этих задач. 2. Решение задач на построение линий пересечения двух плоскостей. Алгоритм решения этих задач.
7	Тема 7. Пересечение поверхностей плоскостью. Пересечение поверхностей второго порядка. Привязка сооружений к топографической поверхности	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	1. Использование теоремы Г. Монжа при решении главных позиционных задач.
8	Тема 8. Построение развёрток поверхностей.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	1. Основные способы разворачивания поверхностей.
Семестр II			

№ п/п	№ темы	Компетенции (индикатор достижения компетенции)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Оформление чертежей. Элементы геометрии детали.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	1. Какие размеры чертежного шрифта установлены ГОСТом? 2. На каком расстоянии рекомендуется проводить размерные линии от контурной?
2	Тема 2. Проекционное черчение: - Аксонометрические проекции. Изометрия, диметрия. Построение трёх видов по аксонометрическим проекциям. - Построение третьей проекции по двум заданным - Простые и сложные разрезы	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	1. Какое изображение называется сечением, и какое оно бывает? 2. Какие разрезы относятся к сложным? 3. Назовите основные особенности построения ломанного и ступенчатого разрезов?
3	Тема 3. Соединения деталей: резьбовые. Крепежные изделия. Изображения разъемных соединений и их деталей на чертеже.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	1. Каковы предельные расстояния между тонкой и основной линиями при изображении резьбы? 2. Как выполняется штриховка детали, если в разрез попала резьба (отверстие, стержень)?
4	Тема 4. Выполнение эскиза детали	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	1. Как проставляются размеры на рабочем чертеже?
5	Тема 5. Строительный чертёж	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	1. Как рассчитать разрез по лестничным маршам 2. Отличие оформления разреза на строительном чертеже от разреза, выполненного на машиностроительном чертеже
6	Тема 6. Примитивы по AutoCAD для 2-х мерного моделирования	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	1. Как выполнить полилинию? 2. Как выполнение сопряжения?
7	Тема 7. Изучение «Блоков» и «Слоёв»	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	1. Как поместить объект в «Блок» ? 2. Как переопределить текстовый стиль?
8	Тема 8. Текстовый и размерный стили	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	1. Как редактировать текстовый стиль? 2. Как редактировать

№ п/п	№ темы	Компетенции (индикатор достижения компетенции)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
			размерный стиль?
9	Тема 9. Простейшее 3-х мерное моделирование	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	1. Как перевести плоскостной чертёж в пространственный? 2. Как использовать визуальные стили?
Семестр III			
1	Тема 1 Геометрическое черчение. Уклон. Конусность	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	1. Что называется конусностью? 2. Что называется уклоном? Как на чертеже обозначается конусность? Уклон?
2	Тема 2 Детализирование чертежа общего вида.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	1. Что такое рабочий чертёж детали? 2. Порядок выполнения учебных рабочих чертежей. 3. Методы нанесения размеров 4. Чертежи деталей со стандартными изображениями 5. Что называется детализированием? 6. В чем заключается процесс детализирования сборочного чертежа? 7. Что значит «прочсть» чертёж? 8. В каком масштабе предпочтительней выполнять чертежи деталей? 9. Исходя из каких условий выбирают размер формата для чертежа детали?
3	Тема 3 Выполнение изометрии корпусной детали	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	1. Что такое аксонометрические проекции? 2. Чем изометрия отличается от диметрии? 3. Как построить оси координат в изометрии? 4. Как построить окружность в изометрии? 5. Какой коэффициент искажения в изометрии и в диметрии по осям? 6. Как правильно выполнять разрез в аксонометрических проекциях?

№ п/п	№ темы	Компетенции (индикатор достижения компетенции)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
4	Тема 4 Привязка сооружения к топографической поверхности	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	1. Понятие уклона. 2. Как построить линию пересечения плоскостей на чертеже с числовыми отметками? 3. Как построить линию пересечения плоскости с топографической поверхностью? 4. Построение границы земляных работ для выемки и насыпи сооружений. 5. Как строить продольные и поперечные профили сооружений?

5. Образовательные технологии

При изучении модульной дисциплины «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» используются как традиционная (объяснительно-иллюстративная), так и инновационные технологии обучения – интерактивные и мультимедийные формы.

Основные формы обучения:

- теоретические – лекция;
- практические – лабораторно-практические занятия.

Методы обучения:

- по источнику обучения: словесные (объяснение, беседа, дискуссия, лекция); наглядные: иллюстрация, демонстрация; практические (лабораторно-практическая работа);
- по степени активности студентов в учебном процессе: репродуктивные, продуктивные, исследовательские.

Виды средств обучения: материальные, текстовые, электронные, технические.

Применение активных и интерактивных образовательных технологий представлено в таблице 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
I семестр		
1	Введение. Методы проецирования. Чертеж Монжа, чертеж с числовыми отметками. Точка.	Л Объяснительно-иллюстративная технология (лекция в интерактивной форме)
	ЛР №1 Методы проецирования. Чертеж Монжа. Чертеж с числовыми отметками. Точка.	ЛР Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение, решение задач в рабочей тетради)
2	Прямая. Плоскость.	Л Объяснительно-иллюстративная технология (лекция в интерактивной форме)
	ЛР №2 Прямая. Нахождение НВ прямой общего положения методом замены плоскостей проекций. Взаимное положение прямых.	ЛР Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение, решение задач в рабочей тетради)
	ЛР № 3. Плоскость. Главные линии плоскости. Положение плоскости, относительно плоскостей проекций.	ЛР Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение, решение задач в рабочей тетради)
3	Способы преобразования чертежа. Метод замены плоскостей проекций. Метод вращения вокруг проецирующей оси, вокруг линий уровня.	Л Объяснительно-иллюстративная технология (лекция в интерактивной форме)
	ЛР № 4. Метод замены плоскостей проекций.	ЛР Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение, решение задач в рабочей тетради, выполнение графической контрольной работы)
	ЛР № 5; 6. Метод вращения вокруг проецирующей оси, вокруг линий уровня.	ЛР Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение, решение задач в рабочей тетради, выполнение графической контрольной работы)
4	Кривые линии. Классификация линий.	Л Объяснительно-иллюстративная технология (лекция в интерактивной форме)
	ЛР № 7. Образование винтовых линий.	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение, решение задач в рабочей тетради, выполнение графической контрольной работы)

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
5	Поверхности. Классификация поверхностей. Поверхности вращения. Линейчатые поверхности. Топографическая поверхность.	Л	Объяснительно-иллюстративная технология (лекция в интерактивной форме)
	ЛР № 8. Поверхности вращения с прямолинейной образующей (коническая, цилиндрическая поверхности, однополостный гиперболоид вращения). Построение линий на поверхности. Линейчатые поверхности с одной направляющей (пирамиды, конусы, призмы, цилиндры)	ЛР	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение, решение задач в рабочей тетради, выполнение графической контрольной работы)
	ЛР № 9. Линейчатые поверхности с двумя направляющими и плоскостью параллелизма (цилиндроида, коноид, гиперболический параболоид). Винтовые поверхности (прямой геликоид); топографическая поверхность.	ЛР	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение, решение задач в рабочей тетради, выполнение графической контрольной работы)
6	Главные позиционные задачи, алгоритмы их решения. Взаимное положение двух плоскостей, прямой и плоскости на комплексном чертеже и чертеже с числовыми отметками.	Л	Объяснительно-иллюстративная технология (лекция в интерактивной форме)
	ЛР № 11. Пересечение плоскостей на комплексном чертеже.	ЛР	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение, решение задач в рабочей тетради)
7	ЛР № 12 Пересечение поверхностей плоскостью. Пересечение поверхностей второго порядка. Привязка сооружений к топографической поверхности	Л	Объяснительно-иллюстративная технология (лекция в интерактивной форме)
	ЛР № 13. Пересечение плоскостей на чертеже с числовыми отметками.	ЛР	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение, решение задач в рабочей тетради)
	ЛР № 14. Пересечение поверхностей вращения плоскостью. Пересечение гранных поверхностей плоскостью.	ЛР	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение, решение задач в рабочей тетради)
	ЛР № 15. Взаимное пересечение поверхностей. Привязка сооружений.	ЛР	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение, решение задач в рабочей тетради)
	ЛР № 16. Взаимное пересечение поверхностей. Привязка сооружений.	ЛР	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение, решение задач в рабочей тетради)

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
8	Построение развёрток поверхностей.	Л	Объяснительно-иллюстративная технология (лекция в интерактивной форме)
	ЛР № 17. Развертки поверхностей. Способы развертки поверхностей.	ЛР	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение, решение задач в рабочей тетради)
II семестр			
1	Оформление чертежей. Элементы геометрии детали.	Л	Объяснительно-иллюстративная технология (лекция в интерактивной форме)
	ЛР № 1 Оформление чертежей. Элементы геометрии детали.	ЛР	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение и решение расчётно- графических работ)
2	Проекционное черчение.	Л	Объяснительно-иллюстративная технология (лекция в интерактивной форме)
	ЛР № 2,3,4,5,6,7 Проекционное черчение: - Аксонометрические проекции. Изометрия, диметрия. Построение трёх видов по аксонометрическим проекциям. - Построение третьей проекции по двум заданным - Простые и сложные разрезы	ЛР	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение и решение расчётно- графических работ)
3	Соединения деталей	Л	Объяснительно-иллюстративная технология (лекция в интерактивной форме)
	ЛР № 8, 9 Соединения деталей: резьбовые. Крепежные изделия. Изображения разъемных соединений и их деталей на чертеже.	ЛР	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение и решение расчётно- графических работ)
4	Выполнение эскиза детали	Л	Объяснительно-иллюстративная технология (лекция в интерактивной форме)
	ЛР № 10 Выполнение эскиза детали	ЛР	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение и решение расчётно- графических работ)
5	Строительный чертёж	Л	Объяснительно-иллюстративная технология (лекция в интерактивной форме)
	ЛР № 11,12,13,14 План, фасад, разрез. Особенности выполнения строительных чертежей.	ЛР	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение и решение расчётно- графических работ)
6	Примитивы по AutoCAD для 2-х мерного моделирования	Л	Объяснительно-иллюстративная технология (лекция в интерактивной форме)

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	ЛР № 15 Построение основной надписи чертежа	ЛР	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение и решение графических работ в среде AutoCAD)
7	Изучение «Блоков» и «Слоёв»	Л	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение и решение графических работ в среде AutoCAD)
8	Текстовый и размерный стили	Л	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение и решение графических работ в среде AutoCAD)
	ЛР № 16,17 Построение рабочего чертежа детали с нанесением размеров	ЛР	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение и решение графических работ в среде AutoCAD)
9	Простейшее 3-х мерное моделирование	Л	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение и решение графических работ в среде AutoCAD)
	ЛР № 18 Построение чертежа в 3-х мерном пространстве		Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение и решение графических работ в среде AutoCAD)
III семестр			
1	ЛР №1 Геометрические построения. Уклон.	ЛР	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение и решение расчётно- графических работ)
2	ЛР №2 Геометрические построения. Конусность	ЛР	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение и решение расчётно- графических работ)
3	ЛР №3, 4. Рабочие чертежи, требования к рабочим чертежам.	ЛР	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение и решение расчётно- графических работ)
4	ЛР № 5, 6 Простановка размеров. Выполнение рабочих чертежей	ЛР	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение и решение расчётно- графических работ)
5	ЛР № 7, 8 Выполнение изометрии корпусной детали	ЛР	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение и решение расчётно- графических работ)
6	ЛР № 9, 10. Вычерчивание плана местности, нанесение сооружений.	ЛР	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение и решение расчётно- графических работ)
7	ЛР № 11, 12, 13 Построение откосов выемки и насыпи, построение границы земляных работ.	ЛР	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение и решение расчётно- графических работ)

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
8	ЛР 14, 15, 16 Построение продольных и поперечных профилей сооружений.	ЛР	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение и решение расчётно- графических работ)
9	ЛР №17 Оформление чертежа, простановка Берг-штрихов.	ЛР	Объяснительно-иллюстративная технология (объяснение и решение расчётно- графических работ)

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 30 часов (35% от объёма аудиторных часов по дисциплине).

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения модульной дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков

Дисциплина «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» заканчивается сдачей домашних заданий и расчётно-графических работ, которые включают в себя:

Семестр I

Домашнее задание №1. Формат А2. Тема: «Инцидентность, точки, линии, поверхности».

1. Построить по индивидуально заданным координатам проекции многоугольника;
2. Определить натуральную величину многоугольника;
3. Построить очерк поверхности.
4. Построить линию на поверхности.

Домашнее задание №2. 2 формата А3. Тема: «Главные позиционные задачи, алгоритмы их решения».

1. Построить по индивидуальным заданиям проекции двух плоскостей, определить линию пересечения на комплексном чертеже.
2. Построить по индивидуальным заданиям проекции двух плоскостей,

определить линию пересечения на комплексном чертеже.

3. Выполнить обводку чертежа с учетом видимости.

Домашнее задание №3. 2 формата А3. Тема: «Пересечение поверхностей».

1. Построить линию пересечения двух поверхностей используя способ секущих плоскостей;

2. Выполнить привязку сооружений;

3. Выполнить простановку размеров.

Семестр II

Тема 1. Оформление чертежей. Элементы геометрии детали. (формат А3).

1. Выполнить титульный лист согласно ГОСТ 2.304-81

Тема 2. Проекционное черчение: (3 формата А3).

1. Построение трёх видов по аксонометрическим проекциям.

2. Построить третью проекцию детали по двум заданным, с выполнением простого разреза по индивидуальному заданию.

3. Построить две проекции детали, с выполнением сложных разрезов по индивидуальному заданию.

Тема 3. Соединение деталей (1 формат А3).

1. Выполнить чертежи болтового соединения по индивидуальным заданиям.

Тема 4. Выполнение эскиза детали (1 лист формата А3).

1. Выполнить рабочий чертёж детали в эскизной форме с нанесением размеров.

Тема 5. Строительный чертеж (1 лист формата А3).

1. Выполнить чертежи плана, фасада, разреза по индивидуальному заданию.

Семестр III

Тема 1. Геометрическое черчение. Уклон. Конусность.

1. Выполнить чертеж профиля проката (двутавр или швеллер) с построением уклона по индивидуальному заданию.

Тема 2. Детализирование чертежа общего вида.

1. Выполнить по индивидуальному заданию рабочие чертежи 6 деталей, входящих в сборочную единицу (2 формата А2, А3 или А4).

Тема 3. Выполнение изометрии корпусной детали

1. Выполнить изометрическое изображение корпусной детали (1 формат А3 или А2).

Тема 4. Привязка сооружения к топографической поверхности.

1. Выполнить план двух сооружений с привязкой к топографической поверхности.
2. Построить границу земляных работ выемки и насыпи сооружений
3. Выполнить 4 профиля сооружений (2 продольных и 2 поперечных).

Лист формата А1

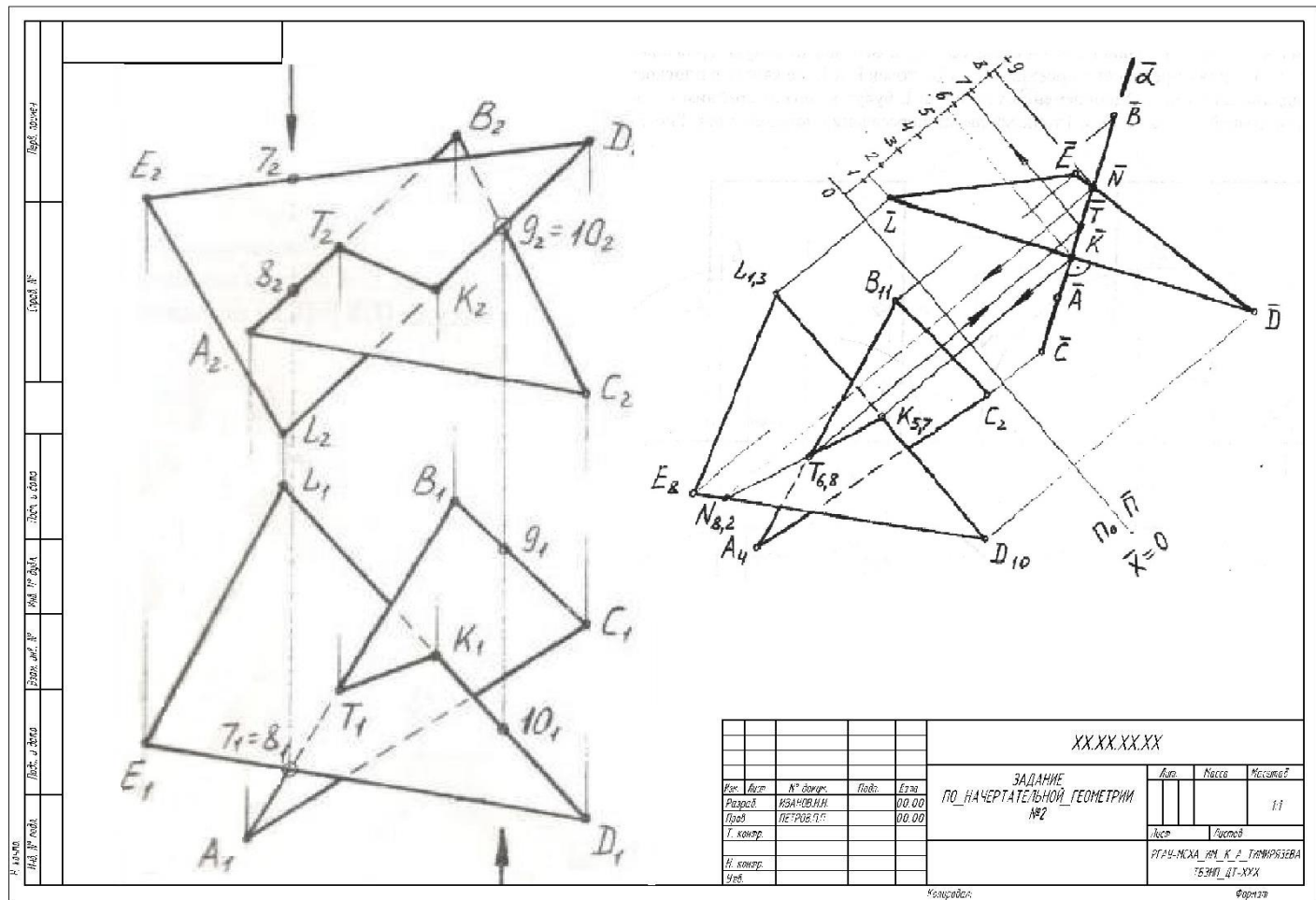


Рис. 3. Образец выполнения графической работы №2 по теме «Взаимное пересечение плоскостей»

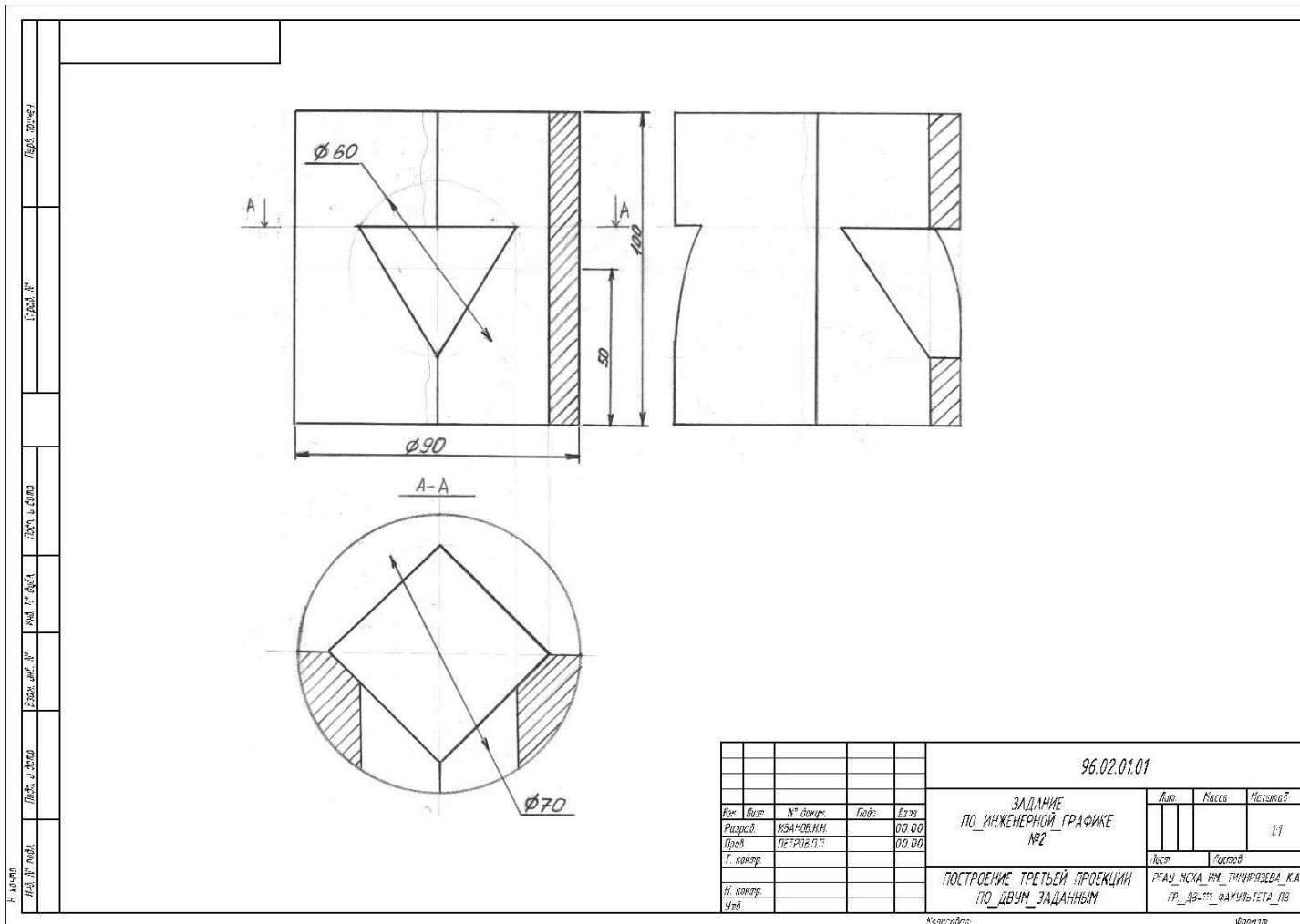


Рис. 7. Образец выполнения графической работы №1 по теме «Построение третьего вида по двум заданным»

Формат	Этаж	Поз.	Обозначение	Наименование	Кол.	Примеч.
				<u>Документация</u>		
			26.02.31.00 СБ	Сборочный чертеж		
				<u>Детали</u>		
		1	26.02.31.01	Основание	1	
		2	26.02.31.02	Плита	1	
				<u>Стандартные изделия</u>		
		3		Болт М27-6д x 90.5В		
				ГОСТ 7798-70	1	
		4		Гайка М27-7Н.5		
				ГОСТ 5915-70	1	
		5		Шайба 27.01.019		
				ГОСТ 11371-78	1	
96.03.01.01						
Исполн.	Исполн.	№ докум.	Подп.	Дата	Лист	ЗАДАНИЕ ПО ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКЕ №4 БОЛТОВОЕ СОЕДИНЕНИЕ РЯЗАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕГИУМ ГР. ОБ-100 ФАКУЛЬТЕТА ОБ
Рисовал	ИЗМАЧУВЛИК			00.00	1:1	
Провер.	ПЕТРОВ.П.П.			00.00		
Т. контрол.						
И. контрол.						
Удобр.						

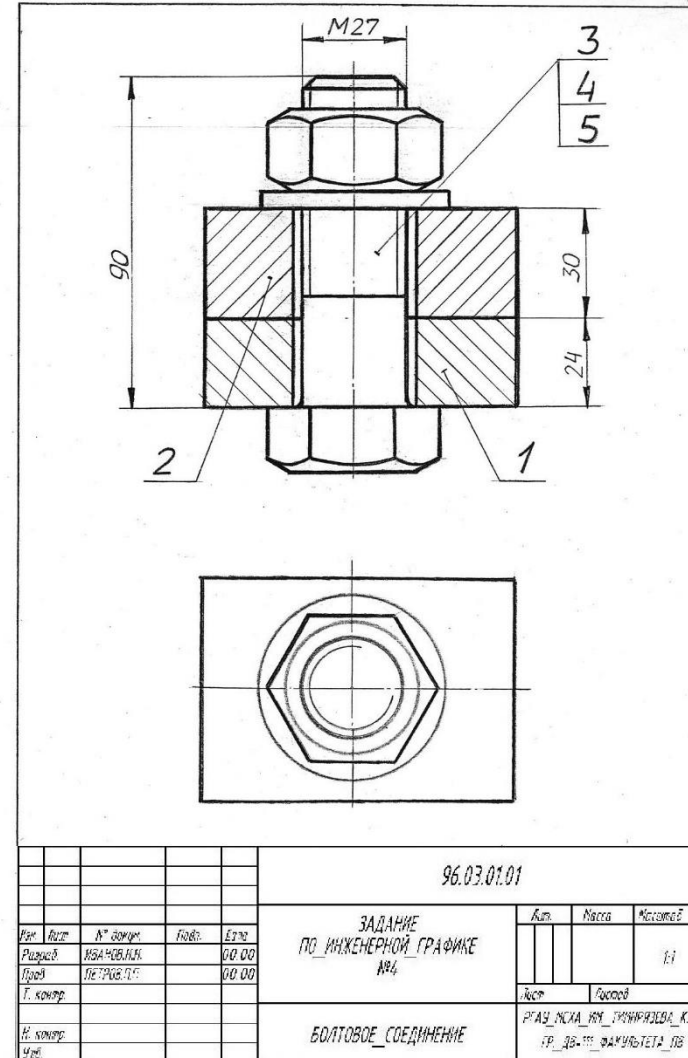
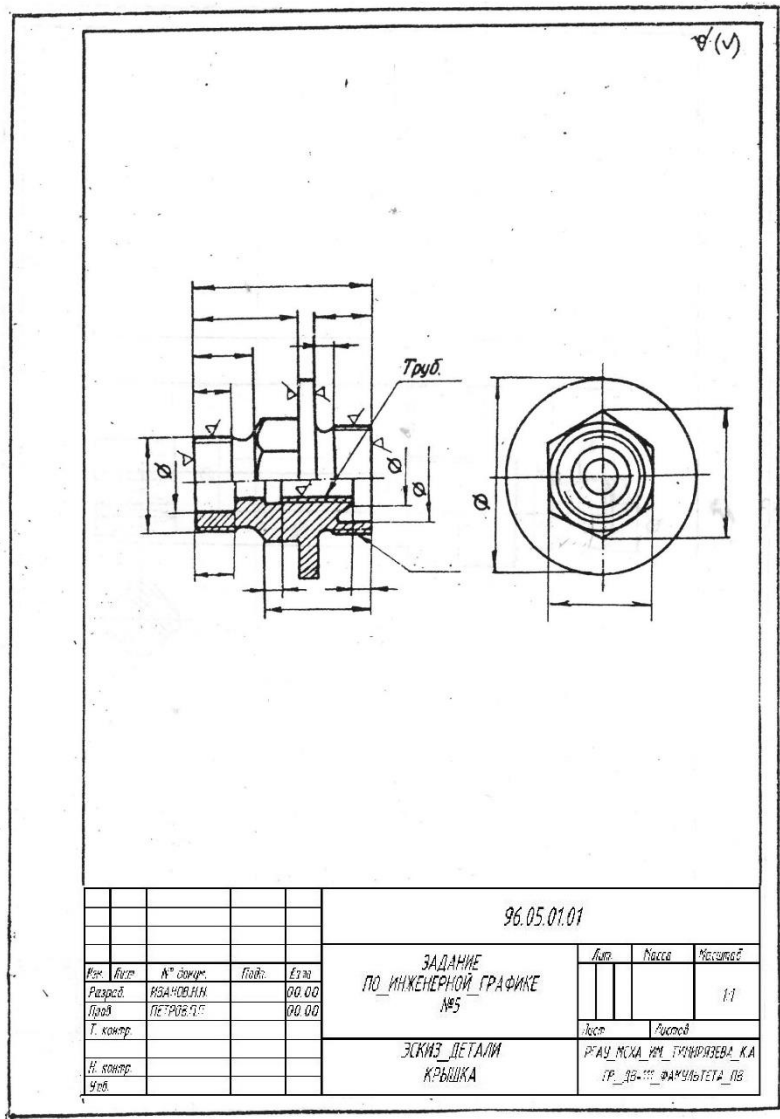


Рис. 9. Образец выполнения графической работы №2 по теме «Болтовое соединение»



						96.05.01.01				
Рис.	Вирт	№ задачи	Подг.	Есть	ЗАДАНИЕ ПО ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКЕ №5			Лист	Масштаб	Масштаб
Разраб.	РЗАЧОВ.НН			90 00						1:1
Проб	ПЕТРОВ.Г.Г.			90 00				Лист	Листов	
Т. контрол					ЭСКИЗ ДЕТАЛИ КРЫШКА					
И. контрол								РГАУ МСХА ИМ. ГРИГОРЬЕВА КА ГР_98-111 ФАКУЛЬТЕТА ПБ		
Чел										

Рис. 10. Образец выполнения эскиза

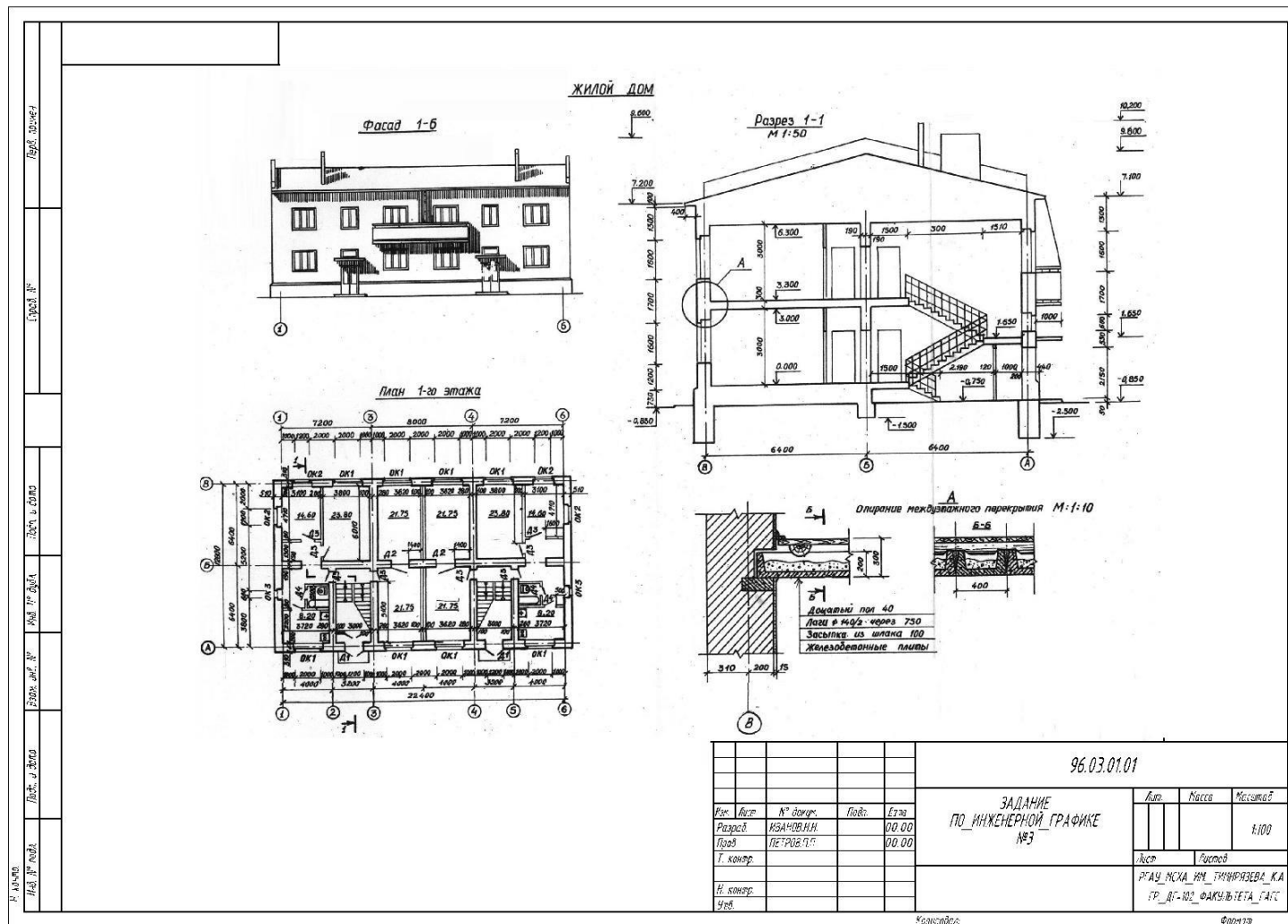


Рис. 11. Образец выполнения графической работы №3 по теме «Строительный чертёж»

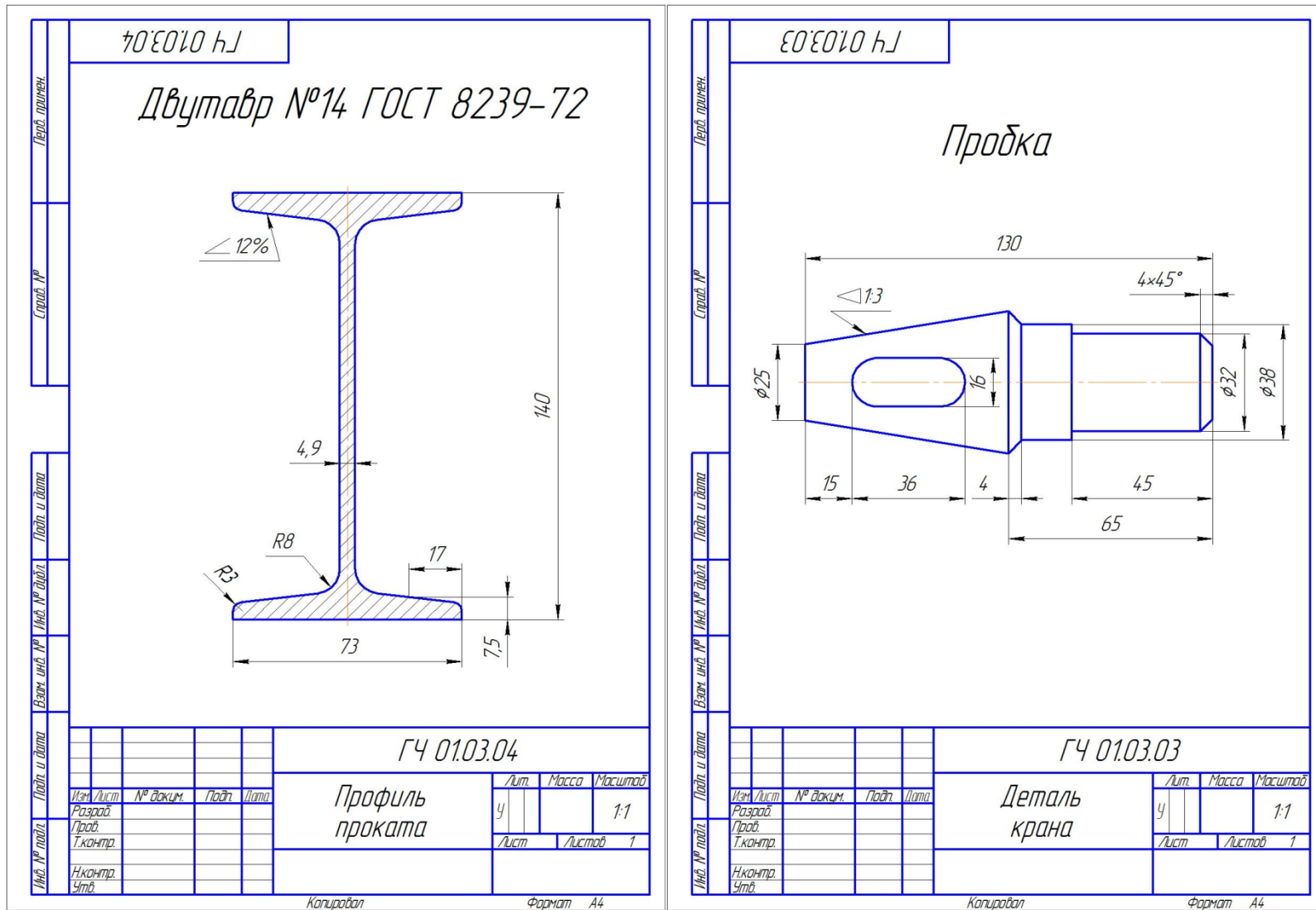


Рис12.Образец выполнения графической работы №1 по теме Конусность. Уклон.

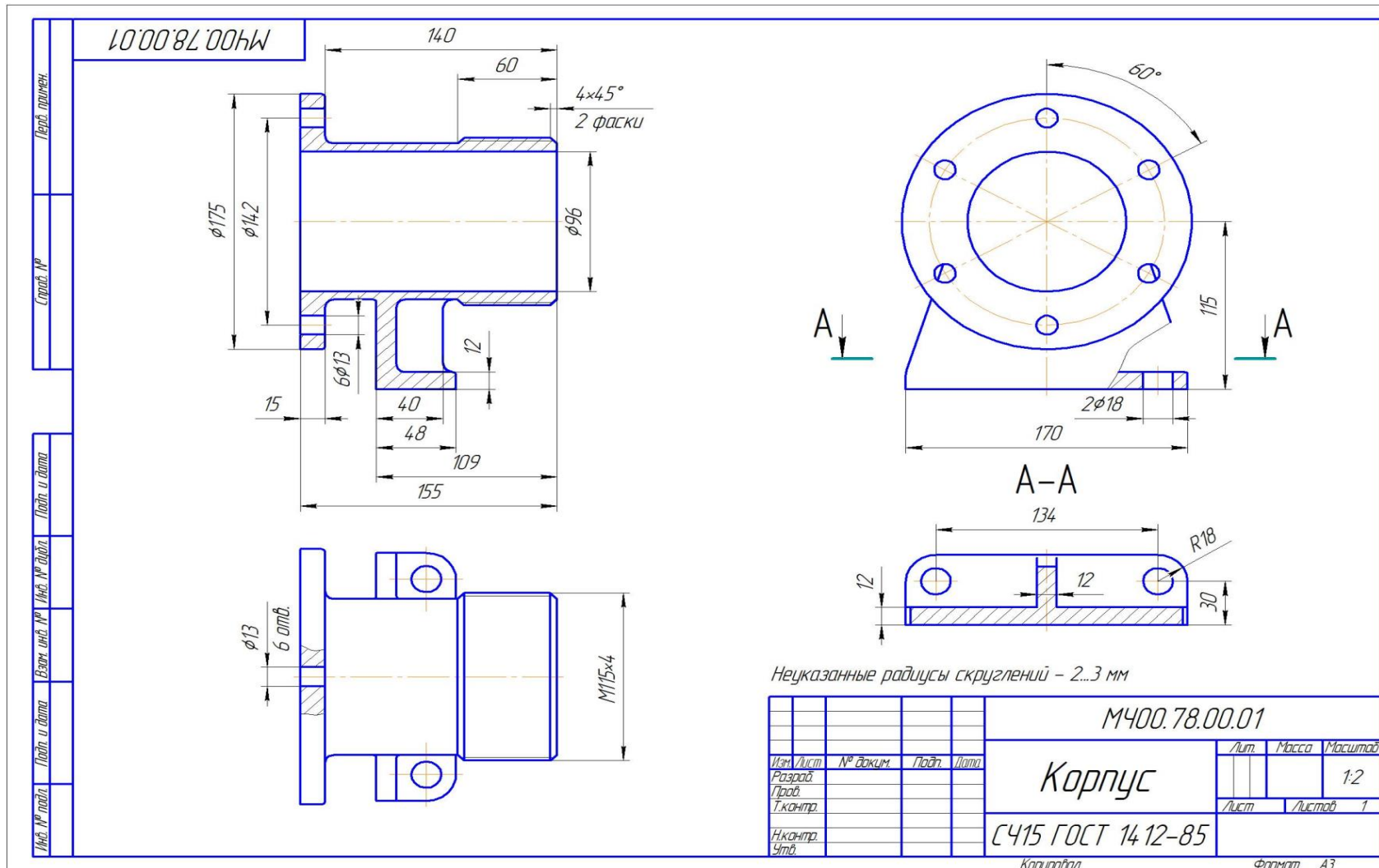


Рис. 13.Образец выполнения графической работы №2 «Деталирование». Чертежи деталей.

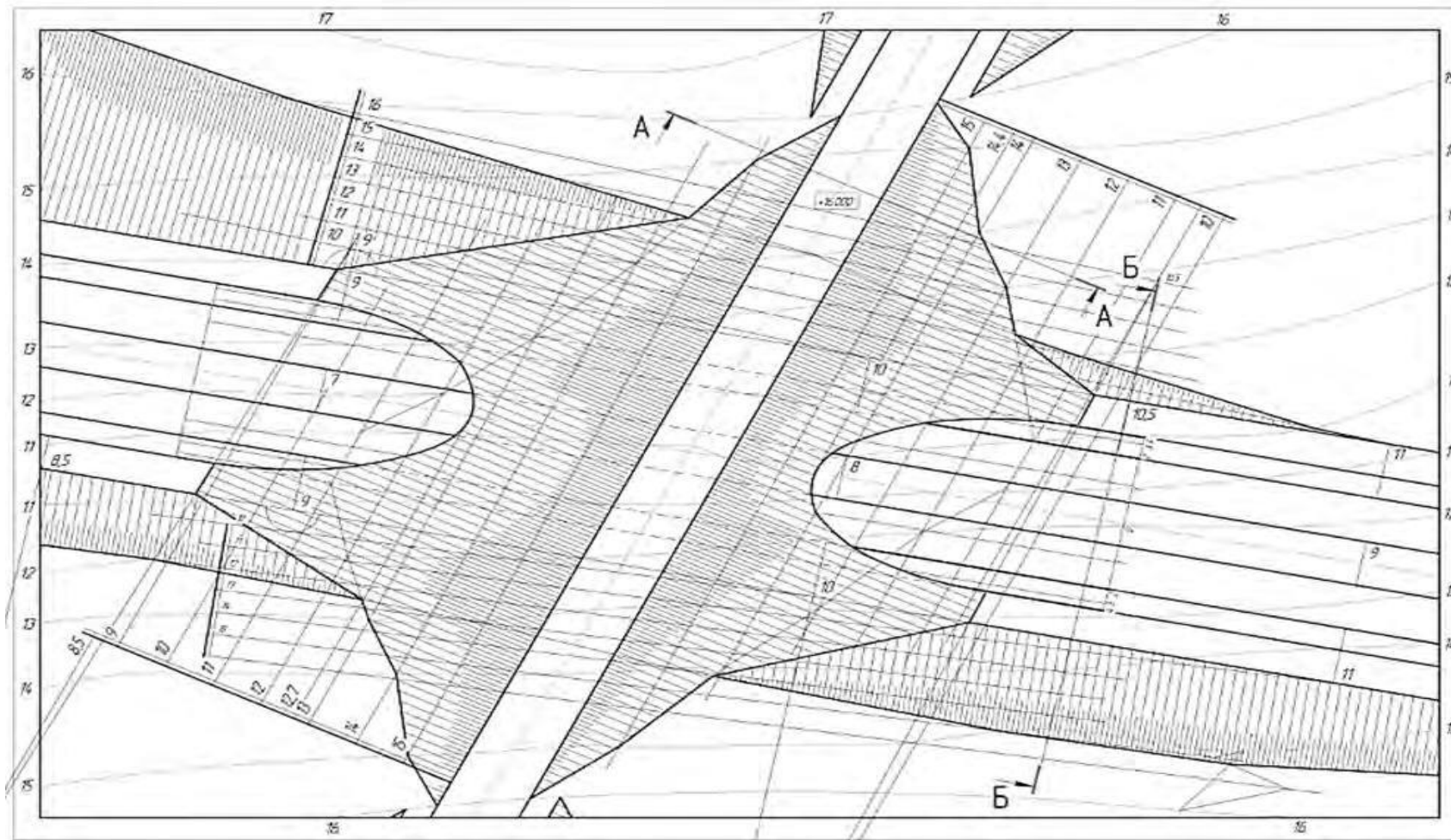


Рис. 15. Образец выполнения графической работы №4 «Привязка сооружения к топографической поверхности»

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Текущий контроль по модульной дисциплине «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» проводится с учётом следующих критериев: посещение лекций, и практических занятий, активности работ на занятиях, выполнение домашних работ.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости и сформированности компетенций представлены в таблице 7.

Контрольные вопросы для защиты расчётно-графических работ:

1. Какие основные задачи решаются с помощью методов преобразования чертежа?
2. Суть метода замены плоскостей проекций?
3. Как надо располагать дополнительные плоскости проекций, чтобы плоскость общего положения преобразовать в: а) прямую уровня; б) проецирующую?
4. Какие основные задачи решаются с помощью метода вращения?
5. Какие методы используются при решении задач по определению линий пересечения различных поверхностей?

Для оценки качества освоения дисциплин проводят *входной, текущий и итоговый* контроль знаний студентов.

По дисциплине «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» *входной* контроль не предусмотрен.

Текущий контроль по дисциплине проводится по завершению освоения тем дисциплины. Он проводится в виде самостоятельных работ по задачам, которые студенты решали в рабочей тетради.

Итоговый контроль проводится с целью проверки соответствия целям и задачам освоения дисциплины, возможности диагностирования уровня сформированных компетенций, оценки уровня освоения студентом знаний,

умений, навыков. Итоговый контроль проводится в виде защиты (устной беседы) расчётно-графических работ.

По результатам итогового контроля студент допускается к экзамену.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости и сформированности компетенций в I семестре

Текущий контроль по модульной дисциплине «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» проводится с учётом следующих критериев: посещение лекций, и практических занятий, активности работ на занятиях, выполнение домашних работ.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости и сформированности компетенций представлены в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Оценочные средства	Способ контроля
			наименование	
Семестр I				
1	Тема 1. Введение. Методы проецирования. Чертеж Монжа, чертеж с числовыми отметками. Точка.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Решение задач в рабочей тетради	Проверка рабочих тетрадей
2	Тема 2. Прямая. Плоскость.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Решение задач в рабочей тетради	Проверка рабочих тетрадей
3	Тема 3. Способы преобразования чертежа. Метод замены плоскостей проекций. Метод вращения вокруг проецирующей оси, вокруг линий уровня.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Решение задач в рабочей тетради. Выполнение графической контрольной работы №1	Проверка рабочих тетрадей Чертеж ДЗ от руки
4	Тема 4. Кривые линии. Классификация линий.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Решение задач в рабочей тетради	Проверка рабочих тетрадей
5	Тема 5. Поверхности. Классификация поверхностей. Поверхности вращения. Линейчатые поверхности. Топографическая поверхность.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Решение задач в рабочей тетради Выполнение графической	Проверка рабочих тетрадей Чертеж ДЗ от руки

			контрольной работы №1	
6	Тема 6. Главные позиционные задачи, алгоритмы их решения. Взаимное положение двух плоскостей, прямой и плоскости на комплексном чертеже и чертеже с числовыми отметками.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Решение задач в рабочей тетради Выполнение графической контрольной работы №2	Проверка рабочих тетрадей Чертеж ДЗ от руки
7	Тема 7. Пересечение поверхностей плоскостью. Пересечение поверхностей второго порядка. Привязка сооружений к топографической поверхности	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Решение задач в рабочей тетради Выполнение графической контрольной работы №3	Проверка рабочих тетрадей Чертеж ДЗ от руки
8	Тема 8. Построение развёрток поверхностей.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Решение задач в рабочей тетради	Проверка рабочих тетрадей

Диапазоны итоговой оценки текущего контроля

Таблица 8

Работа студентов	Итоговая оценка:
Посещение занятий всего:	
- В том числе: - лекции (16час.)	1
- Практические занятия (34 час.)	1
Выполнение домашних заданий	2
Деловая активность на занятиях	1
Итого:	5

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются и принимается решение о допуске студента к экзамену. Студент допускается к экзамену при минимальной сумме набранных баллов 3.

Критерии оценки на экзамене:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если дан правильный ответ на теоретический вопрос с приведенным примером, решены все задачи;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если дан правильный ответ на теоретический вопрос с приведенным примером, решено правильно две задачи из трех;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если дан правильный ответ на теоретический вопрос с приведенным примером, решена

правильно одна задача из трех или если не дан правильный ответ на теоретический вопрос, но решены три задачи;

– оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если не дан правильный ответ на теоретический вопрос и не решены ни одна задача из трех.

**Примерный перечень вопросов к экзамену
по модульной дисциплине «Начертательная геометрия, инженерная и
компьютерная графика»**

- 1) Методы проецирования.
- 2) Свойства ортогонального проецирования.
- 3) Теория чертежа с числовыми отметками.
- 4) Теорема о проецировании прямого угла.
- 5) Как образуется чертёж Монжа.
- 6) Как образуется чертёж с числовыми отметками.
- 7) Как задать точку на чертеже Монжа.
- 8) Как задать точку на чертёже с числовыми отметками.
- 9) Как задать на чертеже линию.
- 10) Как задать на чертеже прямую линию.
- 11) Что такое уклон.
- 12) Что такое заложение.
- 13) Взаимное расположение прямых.
- 14) Положение прямых относительно плоскостей проекций.
- 15) Как определить принадлежность точки заданной линии.
- 16) Как задать точку, принадлежащую линии.
- 17) Как задать на чертеже плоскость, поверхность.
- 18) Взаимное расположение прямой и плоскости.
- 19) Взаимное расположение плоскостей.
- 20) Главные линии плоскости, их свойства.
- 21) Поверхности:
- 22) – поверхности вращения;
- 23) – винтовые
- 24) Что такое определитель.
- 25) Что такое каркас.
- 26) Как задать поверхность на чертеже с числовыми отметками.
- 27) Как нанести берх-штрихи на поверхность
- 28) Как задаётся топографическая поверхность.
- 29) Как задать точку, принадлежащую поверхности.
- 30) Какие линии поверхности могут занимать проецирующее положение.
- 31) Преобразование чертежа.
- 32) Введение новой плоскости проекций.
- 33) Вращение вокруг проецирующей прямой.

- 34) Вращение относительно линии уровня.
- 35) Определение натуральной величины отрезка общего положения.
- 36) Алгоритм решения задач пересечения прямой и плоскости.
- 37) Алгоритм решения задач двух плоскостей.
- 38) Алгоритм решения задач пересечения поверхностей.
- 39) Какие поверхности могут использоваться в качестве вспомогательных.
- 40) Пересечение конической поверхности проецирующей плоскостью. Возможные линии пересечения.
- 41) Пересечение цилиндрической поверхности проецирующей плоскостью. Возможные линии пересечения.
- 42) Теорема Монжа.
- 43) Привязка сооружений.
- 44) Развёртки поверхностей. Свойства развёрток. Способы построения развёрток: призмы, пирамиды.

Экзаменационный билет содержит (рис. 12):

1. Теоретические вопросы при объяснении решения задач;
2. Три задачи.



Б1.О.14 Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений. Специализация: строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности.

<p>2. Из прямой m общего положения от точки B отложить отрезок длиной 50 мм</p>	<p>3. Построить проекции прямой d равноудаленной от трех параллельных прямых.</p>	<p>4. Построить линию пересечения двух тел вращения.</p>
---	--	--

Оценочные средства текущего контроля успеваемости и сформированности компетенций в II семестре

Текущий контроль по модульной дисциплине «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» проводится с учётом следующих критериев: посещение лекций, и практических занятий, активности работ на занятиях, выполнение домашних работ.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости и сформированности компетенций представлены в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Оценочные средства	Способ контроля
			наименование	
Семестр II				
1	Тема 1. Оформление чертежей. Элементы геометрии детали.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Выполнение титульного листа	Проверка титульного листа
2	Тема 2. Проекционное черчение: - Аксонометрические проекции. Изометрия, диметрия. Построение трёх видов по аксонометрическим проекциям. - Построение третьей проекции по двум заданным - Простые и сложные разрезы	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Выполнение графической контрольной работы №1	Проверка РГР №1
3	Тема 3. Соединения деталей: резьбовые, шпоночные, шлицевые. Крепежные изделия. Изображения разъемных соединений и их деталей на чертеже.	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Выполнение графической контрольной работы №2	Проверка РГР №1
4	Тема 4. Выполнение эскиза детали	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Выполнение эскиза детали	Проверка эскиза
5	Тема 5. Строительный чертёж	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Выполнение графической контрольной работы №3	Проверка РГР №3
6	Тема 6. Примитивы по AutoCAD для	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1;	Выполнение графической	Проверка навыков

	2-х мерного моделирования	ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	работы в среде AutoCAD	работы в среде AutoCAD
7	Тема 7. Изучение «Блоков» и «Слоёв»	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Выполнение графической работы в среде AutoCAD	Проверка навыков работы в среде AutoCAD
8	Тема 8. Текстовый и размерный стили			
9	Тема 9. Простейшее 3-х мерное моделирование	ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)	Выполнение графической работы в среде AutoCAD	Проверка навыков работы в среде AutoCAD

Диапазоны итоговой оценки текущего контроля

Работа студентов	Итоговая оценка:
Посещение занятий всего:	
- В том числе: - лекции (16час.)	1
- Практические занятия (34 час.)	1
Выполнение расчётно-графических работ	2
Деловая активность на занятиях	1
Итого:	5

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются и принимается решение о допуске студента к зачёту или освобождение от его сдачи (таблица10)

Общее количество баллов для оценки текущего контроля

Максимальная сумма баллов	Оценка	
	Не зачёт	Зачёт
5	2	3-5

Примерный перечень вопросов к зачёту во II семестре

Итоговый контроль проводится в виде контрольных заданий. Тестовые задания включают 5 вопросов. Тестовые задания оцениваются по 1 баллу за один вопрос. Ответ на него дается студентом в устном или письменном виде и оценивается по пятибалльной шкале. Максимальное количество по итоговому контролю 5 баллов.

Примерный перечень вопросов к зачёту по модульной дисциплине «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» во II семестре.

1. Какие размеры имеет формат чертежного листа А4?
2. В каких пределах рекомендуется брать толщину контурной линии?
3. Какие размеры чертежного шрифта установлены ГОСТом?

4. На каком расстоянии рекомендуется проводить размерные линии от контурной?
5. Что такое сопряжение, и каким оно бывает?
6. Какие лекальные кривые Вы знаете?
7. Что такое аксонометрическая проекция? Типы аксонометрических проекций.
8. Что такое вид и сколько их может быть?
9. Какие виды являются основными?
10. Какое изображение называется сечением, и какое оно бывает?
11. Какое изображение называется разрезом?
12. Как делятся разрезы в зависимости от положения секущей плоскости?
13. Как делятся разрезы в зависимости от числа секущих плоскостей, участвующих в разрезе?
14. Какие разрезы относятся к сложным?
15. Назовите основные особенности построения ломанного и ступенчатого разрезов?
16. Какой линией изображается резьба на стержне?
17. Как изображается резьба в отверстии?
18. Каковы предельные расстояния между тонкой и основной линиями при изображении резьбы?
19. Как выполняется штриховка детали, если в разрез попала резьба (отверстие, стержень)?
20. Что такое главный вид
21. Как проставляются размеры на рабочем чертеже
22. Что такое план, фасад.
23. Как вычерчивается и оформляется разрез на строительном чертеже.
24. Как рассчитать разрез по лестничным маршам
25. Отличие оформления разреза на строительном чертеже от разреза, выполненного на машиностроительном чертеже
26. Как выполнить полилинию?
27. Как выполнение сопряжения?
28. Что такое режущие кромки?
29. Как построить фаски.
30. Как поместить объект в «Блок» ?
31. Как извлечь из блока?
32. Как работать с библиотеками материалов (блоками)?
33. Как переопределить текстовый стиль?
34. Как редактировать текстовый стиль?
35. Как редактировать размерный стиль?
36. Как переопределить текстовый стиль?
37. Как переопределить размерный стиль?
38. Как перевести плоскостной чертеж в пространственный?
39. Как использовать визуальные стили?

40. Какие методы вращения в системе AutoCAD существуют?

Примерный перечень вопросов к зачёту в III семестре

Итоговый контроль проводится в виде контрольных заданий. Тестовые задания включают 5 вопросов. Тестовые задания оцениваются по 1 баллу за один вопрос. Ответ на него дается студентом в устном или письменном виде и оценивается по пятибалльной шкале. Максимальное количество по итоговому контролю 5 баллов.

Примерный перечень вопросов к зачёту по модульной дисциплине «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» в III семестре

1. Что называется конусностью?
2. Аксонометрические изображения.
3. Изометрическая проекция.
4. Диметрическая проекция.
5. Общие положения нанесения размеров.
6. Назовите основные требования, которые необходимо соблюдать при нанесении размеров на чертежах.
7. Какие основные размеры наносятся на чертежах деталей?
8. Назовите основные системы нанесения размеров.
9. Что такое чертеж общего вида?
10. Размеры на чертеже общего вида.
11. Что такое спецификация?
12. Как составляется спецификация?
13. Нанесение номеров позиций деталей.
14. Особенности выполнения чертежей общего вида.
15. Что значит прочитать чертеж общего вида?
16. Что такое рабочий чертеж детали?
17. Порядок выполнения учебных рабочих чертежей.

18. Методы нанесения размеров.
19. Понятие уклона на чертеже с числовыми отметками.
20. Что такое выемка?
21. Что такое напыль?
22. Как построить линию пересечения откосов?
23. Как построить границу земляных работ?
24. Чем отличается продольный и поперечный профиль?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модульной дисциплины

7.1 Основная литература

1. Фролов С.А., Начертательная геометрия / Фролов С.А.. - М.: Инфра-М, 2013. - 285с.
2. Чекмарев А.А. Начертательная геометрия и черчение: учебник для прикладного бакалавриата / А.А. Чекмарев. - М.: Юрайт, 2015. - 265 с.

7.2 Дополнительная литература

- 1 Крылов Н.Н., Начертательная геометрия: учебник для ВУЗов. / Крылов Н.Н., – М.: Высшая школа 2002. – 224 с.
- 2 Попова, Галина Николаевна
Машиностроительное черчение : Справочник / Галина Николаевна Попова, С.Ю. Алексеев . – 5-е изд., перераб. и доп. – Спб. : Политехника, 2008 . – 474 с.

7.3. Нормативные правовые акты

Нормативные правовые акты по данной дисциплине не предусмотрены.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Начертательная геометрия (Лекционный курс) Рабочая тетрадь И.Ю. Кондакова; Е.С. Шнарас М: Издательство РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016г. 49с.

2. Методические указания для выполнения домашних работ по начертательной геометрии И.Ю. Кондакова; А.С. Елистратов; М: Издательство РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016г. 30с.

3. Начертательная геометрия. Задачи. Рабочая тетрадь И.Ю. Кондакова; А.С. Елистратов; М: Издательство РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016г. 32с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модульной дисциплины

Для освоения данной дисциплины не требуется ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для освоения данной дисциплины не требуется программного обеспечения и информационных справочных систем.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	«Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика»	MS Power Point Мультимедийный плеер	Обучающие	–	–
		AutoCAD 2014	Графический редактор	Коллектив авторов Autodesk	2013

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по модульной дисциплине

Требования к аудиториям для проведения занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Лекции – учебный корпус №23, аудитория №40	1. Меловая доска – 4шт. 2. Колонки Apart Mask 6T – 2шт. (Инв.№ 4101340000016, Инв.№410134000001618) 3. Интерактивный мультимедийный комплекс докладчика базис Smart – 1шт. (Инв.№410124000602919). 4. Проектор – 1шт. (Инв.№410124000602919). 5. Комплект мультимедийного оборудования – 1шт. (Инв.№210124558132020). 6. Учебные парты – 74шт.
Лабораторные занятия – учебный корпус №23, аудитория 36а (компьютерный класс),	1. Стол для компьютера – 20шт. 2. Стол – 1шт. 3. Стул ИЗО черный/офис/черный кож.зам. – 20шт. 4. Интерактивный экран Smart – 1шт. (Инв.№210134000001875) 5. Проектор BenQ MP622 – 1 шт. (Инв.№210134000002619) 6. Стержень-удлинитель длиной 120 см – 1шт. (Инв.№410134000001898) 7. Персональный компьютер – 20шт. (Инв.№210134000001866, Инв.№210134000001872, Инв.№210134000001862, Инв.№210134000001856, Инв.№210134000001861, Инв.№210134000001863, Инв.№210134000001865, Инв.№210134000001868, Инв.№210134000001871, Инв.№210134000001873, Инв.№210134000001859, Инв.№210134000001869,

	<p>Инв.№210134000001855, Инв.№210134000001854, Инв.№210134000001864, Инв.№210134000001858, Инв.№210134000001857, Инв.№210134000001870, Инв.№210134000001860, Инв.№210134000001867).</p>
<p>аудитория 34 (компьютерный класс)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Крепление к потолку для мультимедиа-проекторов - 1 шт. (Инв.№ 410136000005555) 2.Проектор ViewSonic PJD6241 - 1шт. (Инв.№410124000602909) 3.Экран настенный Classic Norma - 1шт.(Инв.№410134000001616) 4.Экран SlimScreen 160*160 см - 1шт. (Инв.№ 410134000001620) 5.Учебные столы – 6шт. 6.Угловые секции – 4шт. 7.Стол – 6 шт. 8.Стол для компьютера низкий – 12 шт. 9.Стол компьютера высокий – 3 шт. 10. Стулья – 23 шт. 11. Стулья черные – 29шт. 12. Доска меловая – 4 шт. 13. Доска маркерная – 1шт. 14. Персональный компьютер – 15шт.(Инв.№210134000001852, Инв.№210134000001851, Инв.№210134000001850, Инв.№210134000001849, Инв.№210134000001848, Инв.№210134000001843, Инв.№210134000001844, Инв.№210134000001845, Инв.№210134000001847, Инв.№210134000001846, Инв.№210134000001842, Инв.№210134000001841, Инв.№210134000001840,

Требования к специализированному оборудованию

Для преподавания модульной дисциплины «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» применяются следующие материально-технические средства:

1. чертёжные доски с пантографами;
2. мультимедийное оборудование для чтения лекций и проведения лабораторных работ;
3. плакаты и др. наглядные пособия;
4. образцы расчётно-графических работ в компьютерном исполнении.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения модуля «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» является сформировать у студентов знания о системе прямоугольного проецирования и развить умения использования методов дисциплины в решении практических задач в различных областях науки и техники; привить навыки выполнения и чтения чертежей.

Новый теоретический материал желательно закрепить студентом самостоятельно в тот же день, не дожидаясь следующего занятия. Регулярность самостоятельных занятий является необходимым и достаточным условием успешной сдачи итоговой аттестации.

Освоение дисциплины представляет определенные трудности: сложность процесса формирования пространственного мышления и большие затраты по времени для графического оформления. Для успешного преодоления этих проблем, необходимо:

- на лекциях и лабораторных занятиях использовать специализированные рабочие тетради.

- внимательно слушать объяснение материала в аудитории, конспектируя то, что рекомендует преподаватель под запись;
- для работы в аудитории необходимо иметь набор чертежных инструментов (циркуль, измеритель, линейку и т. п.), чтобы обеспечить точность графических построений;
- при выполнении чертежа учитывать линии связи, соблюдать перпендикулярность и параллельность осям;
- прежде чем приступить к домашнему заданию (расчётно-графической работе) обязательно прочесть конспект или изучить параграф по учебнику;
- при выполнении расчётно-графических работ, пользоваться методическими указаниями для выполнения домашних работ;
- работы выполняются только чертежными инструментами, нельзя обводить линии «от руки»;
- графические работы следует выполнять в соответствии с «графиком сдачи работ», т.к. систематичность в работе позволит быстрее и лучше усвоить изученный материал.

Самостоятельная работа студента складывается из повторения заданий, выполняемых в аудитории, дома без помощи преподавателя и выполнения задания, выданного преподавателем, руководствовался методическими указаниями для выполнения домашних работ.

Самостоятельная работа студента должна быть выстроена в следующей последовательности:

- повторение теоретического материала и при необходимости, его дополнительное штудирование по прилагаемой литературе;
- повторение исполнения заданий, выполняемых в аудитории;
- самостоятельное выполнение задания, выданного преподавателем.

Тесная взаимосвязь разделов дисциплины и непрерывно возрастающая сложность решаемых задач диктуют необходимые условия успешного освоения дисциплины, заключающиеся в регулярности посещения

практических занятий, выполнении заданий в аудитории и заданий для самостоятельной работы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан в процессе самоподготовки изучить пропущенный материал и в назначенное консультационное время защитить его, а также выполнить расчётно-графические работы, установленные настоящей рабочей программой используя методические указания для выполнения домашних работ.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Одной из основных задач преподавателей, ведущих занятия по модульной дисциплине «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика», является выработка у студентов осознания важности, необходимости и полезности знания модульной дисциплины для дальнейшего их обучения в техническом высшем учебном заведении и последующей их инженерной работы.

Принципами организации учебного процесса являются:

выбор эффективных методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;

объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения качества процесса обучения;

обеспечение активного участия студентов в учебном процессе;

проведение лабораторно-практических занятий, определяющих приобретение навыков решения прикладных задач.

Используемые методы преподавания: лекционные занятия с рассмотрением алгоритмов решения задач и индивидуальные задания на практических занятиях.

Практические занятия со студентами рекомендуется проводить в подгруппах.

Рекомендуемые образовательные технологии по дисциплине «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика»:

на лекциях вместе с традиционной формой предоставления лекционной информации используется рабочие тетради, содержащие графические условия используемых задач, некоторых теорем, алгоритмы решения задач, определения, аксиомы и иллюстрации по изучаемым темам, визуально-демонстрационный материал в виде макетов, плакатов и мультимедийных презентаций;

на практических занятиях используются рабочие тетради, предназначенные для решения графических задач, чертежей и иллюстрации по изучаемым темам;

расчётно-графические работы являются частью текущей аттестации, выполняются студентами самостоятельно при консультации преподавателя и с использованием методических указаний для выполнения домашних заданий.

В качестве итогового контроля по дисциплине «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» должен проводиться письменный экзамен (I семестр), зачёт (II семестр),

Примерная программа носит рекомендательный характер, в зависимости от условий подготовки бакалавров в вузах объем дисциплины и содержание могут быть изменены.

Программу разработал:

Елистратов А.С. старший преподаватель

Шнарас Е.С. старший преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу модульной дисциплины Б10.14 «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика»: ОПОП ВО по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализации Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности.

Мареевой Ольгой Викторовной к.т.н., доцентом кафедры Инженерных конструкций ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы модульной дисциплины **«Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика»**: ОПОП ВО по специальности **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализации Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности** (квалификация выпускника – специалист), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре инженерной и компьютерной графики (разработчики – старшие преподаватели кафедры инженерной и компьютерной графики Елистратов Александр Сергеевич; Шнарас Елена Сергеевна)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа модульной дисциплины **«Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализации Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности**.

Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность модульной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – модульная дисциплина относится к базовой части учебного цикла (Б1).

3. Представленные в Программе цели модульной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **08.03.01 Строительство, направленность Промышленное и гражданское строительство**.

4. В соответствии с Программой за модульной дисциплиной **«Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика»** закреплены следующие компетенции (индикаторы достижения компетенции): ОПК-1 (ОПК-1.5); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.5)) Модульная дисциплина **«Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика»** и представленная Программа в полной мере раскрывает данные компетенции и способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию модульной дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость модульной дисциплины **«Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика»** составляет 9 зачётных единиц (324 часа)

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Модульная дисциплина **«Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализации Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности** и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку модульная дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к вводным знаниям, умениям и

компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области начертательной геометрии в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа модульной дисциплины «**Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика**» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальности **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**, специализации **Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности**.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, контроль выполнения графических работ, экзамен), соответствуют специфике модульной дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу модульной дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла (Б1) ФГОС ВО специальности **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**, специализации **Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности**.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 2 наименований, периодическими изданиями – 3 источников со ссылкой на электронные ресурсы, и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**, специализации **Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности**.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике модульной дисциплины «**Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по модульной дисциплине «**Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика**»

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы модульной дисциплины «**Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика**» (разработчики – старшие преподаватели кафедры инженерной и компьютерной графики Елистратов Александр Сергеевич; Шнарас Елена Сергеевна) соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций в части изучения начертательной геометрии.

Рецензент: Мареева О.В. доцент кафедры Инженерных конструкций ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат технических наук

« 26 » 01 2020

Протонумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью _____ лист _____

Председатель учебно-методической
комиссии института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Вакулянин А.М.

