

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 15.07.2023 18:45:24
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра статистики и кибернетики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
экономики и управления АПК
д.э.н. профессор

Л.И. Хоружий
“ 15 ” *августа* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 СТАТИСТИКА

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика», «Финансы и кредит»

Курс 2, 3

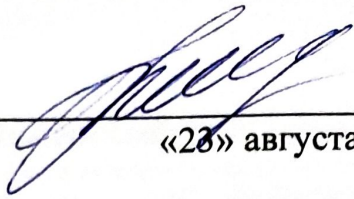
Семестр 4, 5

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики: Романцева Ю.Н., к.э.н., доцент


«23» августа 2021 г.

Рецензент: Остапчук Т.В., к.э.н.,
доцент кафедры бухгалтерского учета
и налогообложения

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



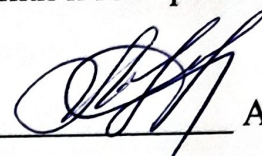
(подпись)

«24» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профессиональных стандартов 08.002 «Бухгалтер», 08.010 «Внутренний аудитор», 08.023 «Аудитор», 13.013 «Специалист по зоотехнии», 13.017 «Агроном» и учебного плана 2021 года начала подготовки и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры статистики и кибернетики
«24» августа 2021 г., Протокол № 11

И.о. зав. кафедрой статистики и кибернетики, к.э.н., доцент

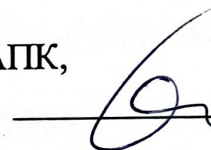


А.В. Уколова

«26» августа 2021 г.

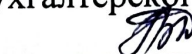
Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики и управления АПК,
к.э.н., доцент
Протокол № 12 «26» августа 2021 г.



А.Ф. Корольков

И.о. зав. выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения,
к.э.н., доцент



Л.В. Постникова

«26» августа 2021 г.

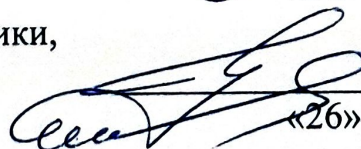
Зав. выпускающей
кафедрой мировой экономики и маркетинга,
к.э.н., доцент



А.Ф. Корольков

«26» августа 2021 г.

Зав. выпускающей кафедрой экономики,
д.э.н., доцент



Ю.В. Чутчева

«26» августа 2021 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

Егорова, И.В.

Зав. выпускающей кафедрой финансов,
к.э.н., доцент



Р.В. Костина

«26» августа 2021 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 5 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ | 6 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 18 |
| 4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 25 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 27 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 37 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 40 |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 40 |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 41 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 43 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | 43 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 44 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 45 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы модульной учебной дисциплины Б1.О.14 «Статистика» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика», «Финансы и кредит» (квалификация выпускника - бакалавр)

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний в области статистики, приобретение умений и навыков в области применения статистических методов при обработке экспериментальных и хозяйственных данных; ознакомление студентов с содержанием, условиями и практикой применения статистических методов в современных исследованиях в области экономики, управления и маркетинга, обучение принципам построения статистических моделей, проведению анализа полученных результатов и их применению в профессиональной деятельности.

Дисциплина создает научную и методическую основу для профессиональной деятельности в сфере экономики и управления с использованием информационных технологий, а знания дисциплины позволят выпускникам реализовать себя в научно-исследовательской деятельности, в производственных организациях агропромышленного комплекса, а также к продолжению обучения в магистратуре.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в состав обязательных дисциплин базовой части учебного плана по направлению подготовки **38.03.0 «Экономика»**.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): **УК-1** (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); **ОПК-2** (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3); **ОПК-5** (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3)

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 «Математическая статистика»: предмет математической статистики, описательная характеристика рядов распределения, количественная характеристика рядов распределения, выборочный метод и статистическое оценивание, проверка статистических гипотез, дисперсионный анализ, корреляционно-регрессионный анализ.

Раздел 2 «Общая теория статистики»: методологические основы теории статистики; предмет, метод и организация статистики; статистическое наблюдение; статистическая сводка и группировка; система показателей: абсолютные и относительные, средние величины и показатели вариации; табличный и графический метод; анализ динамических рядов; индексы и индексный метод ана-

лиза; выборочный метод в экономике; изучение причинно-следственных связей признаков.

Раздел 3 «Социально-экономическая статистика»: статистика ресурсного потенциала институциональных единиц разного типа; статистика затрат и себестоимости продукции; статистика результатов производства: валовой продукции, реализованной и товарной продукции, доходов; статистика предприятий; основы макроэкономической статистики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), в том числе 120,65 часа контактной, 70,75 часов самостоятельной работы, 24,6 часа - контроль.

Промежуточный контроль: зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Статистика» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области статистики, приобретение умений и навыков в области применения статистических методов при обработке экспериментальных и хозяйственных данных; ознакомление студентов с содержанием, условиями и практикой применения статистических методов в современных исследованиях в области экономики, управления и маркетинга, обучение принципам построения статистических моделей, проведению анализа полученных результатов и их применению в профессиональной деятельности.

Дисциплина создает научную и методическую основу для профессиональной деятельности в сфере экономики и управления с использованием информационных технологий, а знания дисциплины позволят выпускникам реализовать себя в научно-исследовательской деятельности, в производственных организациях агропромышленного комплекса, а также к продолжению обучения в магистратуре.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Статистика» входит в часть обязательных дисциплин учебного плана. Дисциплина «Статистика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»), направленностей «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика», «Финансы и кредит».

Предшествующими курсами, включенными в учебный план, на которых непосредственно базируется дисциплина «Статистика» являются: «Филосо-

фия», «Математический анализ», «Теория вероятностей», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Дисциплина «Статистика» закладывает фундамент для изучения экономических дисциплин, использующих статистическую методологию, и является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Эконометрика», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»); «Эконометрическое моделирование и прогнозирование в экономике», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» (направленность «Экономика предприятий и организаций»); «Эконометрика», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» (направленность «Мировая экономика», «Финансы и кредит»).

Рабочая программа дисциплины «Статистика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|---|---|---------|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач | основные виды и формы статистического наблюдения, отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для получения экономических и социально – экономических показателей; основные цифровые платформы для получения данных; подходы к обобщению информации; формирование статистических показателей | | |
| | | | УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | | использовать методы обобщения данных из различных источников для решения поставленных задач; методы анализа массовых данных, полученных из различных источников, в том числе с цифровых платформ; оценивать достоверность полу- | |

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|--|--------------------|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | | ченных результатов | |
| | | | УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений | | | Навыками поиска необходимой для принятия решения информации, используя различные источники, в т.ч. цифровые источники актуальной информации о социально-экономических явлениях; оценки достоверности этих источников для принятия обоснованных решений |
| 2 | ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий | основные источники информации для решения конкретных экономических задач; методы сбора достоверных данных; методы анализа состояния, закономерностей развития и взаимосвязей в изучаемом явлении; способы передачи информации с использованием цифровых средств и технологий | | |
| | | | ОПК-2.2 Умеет осуществлять поиск | | | |

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|--|--|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| | | | информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий | | личных отечественных и зарубежных источников, оценивать качество найденной информации и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий | |
| | | | ОПК-2.3 Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий | | | навыками поиска и сбора необходимой для решения поставленных экономических задач информации; навыками использования специализированных прикладных программ для анализа экономических данных |
| 3 | ОПК-5 | Способен использовать современные информационные | ОПК-5.1 Знает методы и современные информационные тех- | Основные понятия, экономические категории и типы данных цифровой | | |

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|--|---|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| | | технологии и программные средства при решении профессиональных задач | нологии для решения задач на основе оптимизационных, имитационных и эконометрических моделей, том числе BigDate; специальное программное обеспечение (цифровые средства) для эффективного выполнения профессиональных задач | экономики; Способы обработки данных, полученных из разных источников информации; особенности статистической обработки BigData; основные статистические методы анализа | | |
| | | | ОПК-5.2 Умеет выбирать и применять эффективные методы решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, в том числе с использованием цифровых средств и BigDate | | определять комплекс методов статистического анализа в соответствии с типом данных, используемых для принятия управленческого решения с использованием цифровых средств обработки и анализа информации | |
| | | | ОПК-5.3 Владеет навыками применения современных экономико-математических методов и информационных технологий, в том числе BigDate для решения аналитических и исследовательских задач на основе | | | Навыками использования цифровых средств обработки и анализа информации, включая специализированные пакеты прикладных программ для статистического моделирова- |

| № п/п | Код компе- тенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|-------------------------|---|---|--|-------|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| | | | сформированных экономи- ко-математических моде- лей, а так же навыками применения специального программного обеспечения (цифровых средств) для выполнения профессио- нальных задач | | | ния экономических процессов с целью принятия управлен- ческого решения на микро- и макроуровне |

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|---|----------------------------------|---------------------|----------------------|
| | час. | в т.ч. по семестрам | |
| | | №4 | №5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 216 | 72 | 144 |
| Аудиторная работа: | 120,65 | 50,25 | 70,4 |
| <i>лекции (Л)</i> | 50 | 16 | 34 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 68 | 34 | 34 |
| <i>консультации перед экзаменом</i> | 2 | - | 2 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,65 | 0,25 | 0,4 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 95,35 | 21,75 | 73,6 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i> | 70,75 | 21,75 | 49 |
| <i>Подготовка к экзамену</i> | 24,6 | - | 24,6 |
| Вид контроля: | За- чет/экза- мен | Зачет | Экза- мен |

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди- торная работа СРС |
|---|-----------|-------------------|-----------|-------------|-------------------------------------|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| Раздел 1 «Математическая статистики» | 72 | 16 | 34 | 0,25 | 21,75 |
| Тема 1.1 «Предмет математической статистики» | 3 | 1 | - | - | 2 |
| Тема 1.2 «Описательная характеристика рядов распределения» | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| Тема 1.3 «Количественная характеристика рядов распределения» | 13 | 2 | 8 | - | 3 |
| Тема 1.4 «Выборочный метод и статистическое оценивание» | 11 | 3 | 4 | - | 4 |
| Тема 1.5 «Проверка статистических гипотез» | 16 | 4 | 8 | - | 4 |
| Тема 1.6 «Дисперсионный анализ» | 11 | 2 | 6 | - | 3 |
| Тема 1.7 «Корреляция» | 11,75 | 2 | 6 | - | 3,75 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25 | - | - | 0,25 | - |
| Итого за семестр | 72 | 16 | 34 | 0,25 | 21,75 |
| Раздел 2 «Общая теория статистики» | 71 | 16 | 16 | 0 | 39 |

| | | | | | |
|--|-------------|-----------|-----------|-------------|--------------|
| Тема 2.1 Предмет, метод и задачи статистики в условиях цифровой экономики | 4 | 2 | - | - | 2 |
| Тема 2.2 Статистическое наблюдение в современных условиях | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| Тема 2.3 Сводка и группировка статистических данных | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| Тема 2.4 Формирование системы показателей | 14 | 4 | 4 | - | 6 |
| Тема 2.5 Ряды динамики | 13 | 2 | 3 | - | 8 |
| Тема 2.6 Индексы. Индексный метод анализа | 9 | 2 | 2 | - | 5 |
| Тема 2.7 Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений | 11 | 2 | 1 | - | 8 |
| Раздел 3 Социально-экономическая статистика | 73 | 18 | 18 | 2,4 | 34,6 |
| Тема 3.1 Статистика ресурсов производства и национального богатства | 14 | 4 | 6 | - | 4 |
| Тема 3.2 Статистика результатов сельскохозяйственного производства, валовой продукции и доходов | 26,6 | 6 | 8 | - | 12,6 |
| Тема 3.3 Статистика предпринимательства и предприятий | 11 | 2 | - | - | 9 |
| Тема 3.4 Система национального счетоводства | 13 | 4 | 4 | - | 5 |
| Тема 3.5 Статистика населения и уровня жизни | 6 | 2 | - | - | 4 |
| Консультации перед экзаменом | 2 | - | - | 2 | - |
| Контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,4 | - | - | 0,4 | - |
| Итого за семестр | 144 | 34 | 34 | 2,4 | 73,6 |
| Итого по дисциплине | 216 | 50 | 68 | 2,65 | 95,35 |

Раздел 1 Математическая статистика

Тема 1.1 «Предмет математической статистики»

Предмет математической статистики. Статистические совокупности, их виды. Основные источники данных о статистических совокупностях. Признаки, виды признаков. Метод математической статистики. Цифровые средства обработки статистических данных. Пакеты прикладных статистических программ обработки и анализа данных.

Тема 1.2 «Описательная характеристика рядов распределения»

Ранжированный ряд распределения. Огиба распределения. Анализ ранжированного ряда Вариационный ряд распределения для дискретного признака. Полигон распределения. Интервальный вариационный ряд распределения. Гистограмма распределения. Анализ вариационных рядов распределения. Форма статистического распределения. Виды распределений в зависимости от их формы.

Тема 1.3 «Количественная характеристика статистических распределений»

Показатели центральной тенденции. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая. Степенная средняя. Условия применения средних. Структурные средние. Определение моды и медианы в дискретном и интервальном рядах распределения. Показатели вариации. Размах вариации. Среднее линейное отклонение, объем вариации, дисперсия, стандартное (среднее квадратическое) отклонение. Закон сложения (разложения) вариации и дисперсии.

Тема 1.4 «Выборочный метод и статистическое оценивание»

Выборка. Условия ее осуществления. Оценка. Требования к оценке. Ошибки выборки. Конкретная, средняя и предельная ошибки. Средняя ошибка для основных параметров статистических распределений. Точечная и интервальная оценка генеральной средней и доли. Типовые задачи, решаемые на основе выборки. Малые и большие выборки. Определение необходимой численности выборки. Установление доверительного уровня вероятности появления заданной ошибки. Способы формирования выборочной совокупности. Определение ошибок выборочной средней при использовании различных способов формирования выборки.

Тема 1.5 «Проверка статистических гипотез»

Понятие статистической гипотезы. Основные этапы проверки, статистической гипотезы. Нулевая и рабочая гипотезы. Уровень значимости. Ошибки 1-го и 2-го рода при проверке статистической гипотезы. Статистический критерий. Критерии параметрические и непараметрические. Область согласия и критическая область. Проверка гипотез относительно распределения численностей. Критерий χ^2 - квадрат, аспекты его использования. Проверка гипотезы относительно средней в генеральной совокупности. Односторонний и двусторонний критерий. Проверка гипотез относительно средних двух генеральных совокупностей. Зависимые и независимые выборки. Проверка гипотез относительно доли признака

Тема 1.6 «Дисперсионный анализ»

Назначение дисперсионного анализа. Общая схема проведения дисперсионного анализа. Критерий F- Фишера. Множественные сравнения при проведении дисперсионного анализа. Критерий Тьюки. Модели дисперсионного анализа. Постоянный и случайный эффект факторов.

Тема 1.7 «Корреляция»

Понятие о корреляционной связи. Этапы построения корреляционного уравнения связи. Установление логики взаимосвязи между признаками. Определение вида уравнения Корреляция линейная и криволинейная. Требования к

совокупности и признакам. Определение и интерпретация коэффициентов уравнения связи. Коэффициенты регрессии натуральные и стандартизированные. Коэффициенты регрессии в уравнении множественной корреляции. Показатели тесноты связи. Коэффициент детерминации и корреляции. Показатели тесноты связи при множественной корреляции. Проверка существенности полученных выборочных параметров уравнения связи и показателей тесноты связи. Непараметрические показатели тесноты связи. Теснота связи качественных признаков.

Раздел 2. Общая теория статистики

Тема 2.1. Предмет, метод, задачи статистики в условиях цифровой экономики

Понятие о статистике как науке. Предмет статистики. Место статистики в системе общественных наук. Метод статистики, возможность его применения в цифровой экономике. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его значение в статистике. Big Data как важнейший источник данных в современном мире и роль статистики в обработке и упорядочении больших объемов информации. Цифровые технологии статистической обработки Big Data.

Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей. Задачи статистики в условиях цифровой экономики. Современная организация статистики.

Тема 2.2. Статистическое наблюдение в современных условиях

Понятие статистического наблюдения. Особенности статистического наблюдения в цифровой экономике. Основные этапы статистического исследования.

Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект наблюдения, единица наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Особенности статистического наблюдения в условиях цифровой экономики

План статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Статистические формуляры.

Проблемы организации статистического наблюдения в современных условиях. Роль статистического наблюдения в формировании официальной статистической информации и в информационном обеспечении пользователей. Использование Big Data при формировании официальной статистической информации

Тема 2.3. Сводка и группировка статистических данных

Сводка и группировка статистических данных – второй этап статистического исследования. Основное содержание сводки статистических данных и ее задачи. Виды сводки

Использование результатов сводки статистических данных для решения аналитических задач.

Группировка как основа сложной сводки, ее значение в статистическом исследовании. Задачи группировки. Виды группировок, их применение в статистике. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп. Вторичная группировка статистических данных. Многомерная группировка. Классификация как разновидность группировок в статистике.

Тема 2.4. Формирование системы показателей.

Понятие статистического показателя. Виды статистических показателей. Значение абсолютных и относительных величин для статистического анализа данных.

Виды абсолютных величин, единицы измерения и способы получения. Методы преобразования абсолютных величин из частных в сводные и наоборот. Моментные и интервальные показатели.

Средняя величина в статистике, ее сущность и условия применения. Виды и формы средних. Средняя простая и взвешенная. Веса средней и их выбор. Средняя арифметическая. Свойства средней арифметической. Структурные средние: мода, медиана, квартили и децили. Использование средних показателей в статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов.

Относительные величины, их виды и способы расчета. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения в социально-экономическом анализе.

Тема 2.5. Ряды динамики

Понятие рядов динамики, виды рядов динамики и их особенности. Элементы ряда динамики и правила его построения.

Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики.

Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Выравнивание рядов динамики. Метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней, аналитическое выравнивание.

Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности.

Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.

Применение показателей рядов динамики в анализе социально-экономических явлений.

Тема 2.6. Индексы. Индексный метод анализа

Понятие индексов в статистике. Сфера их применения и классификации. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Выбор весов индекса. Индексы Г. Пааше, Э. Ласпейреса. Их применение.

Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Важнейшие экономические индексы.

Индексный метод анализа. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов. Индексы-дефляторы. Применение индексного метода анализа социально-экономических явлений.

Тема 2.7. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений

Понятие статистической связи. Виды и формы связей.

Основные статистические методы изучения взаимосвязей: метод параллельных рядов, аналитические группировки, графический метод, балансовый метод.

Корреляционно-регрессионный метод анализа. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи. Выбор формы связи. Понятие однофакторной и многофакторной моделей связи. Определение параметров уравнения связи и оценка существенности связи.

Показатели тесноты связи.

Статистическое моделирование и прогнозирование.

Раздел 3. Социально-экономическая статистика

Тема 3.1. Статистика ресурсов производства и национального богатства

Понятие об активах и факторах производства, их классификация.

Показатели наличия факторов производства. Показатели состава, состояния и качества факторов производства. Статистические методы оценки качества факторов. Показатели движения и воспроизводства факторов производства. Показатели соотношения факторов производства и обеспеченности ресурсами. Методы статистического анализа наличия, состава, движения, воспроизводства и использования факторов производства.

Понятие национального богатства, методологические подходы к его оценке. Показатели объема и состава национального богатства.

Тема 3.2. Статистика результатов сельскохозяйственного производства

Показатели результатов производственной деятельности. Валовая, товарная, реализованная продукция.

Показатели урожая и урожайности сельскохозяйственных культур и угодий в сельскохозяйственных организациях. Показатели производства продукции животноводства и продуктивности животных.

Статистический анализ продукции: оценки влияния на нее комплекса факторов и отдельных факторов. Статистические модели урожайности культур и продуктивности сельскохозяйственных животных.

Показатели затрат, издержек и себестоимости продукции и услуг. Статистический анализ динамики и факторов затрат и себестоимости продукции и работ.

Система показателей производительности и оплаты труда, методы статистического их анализа. Статистика валовой продукции и доходов

Показатели валовой продукции и валовой добавленной стоимости. Методы определения валовой продукции. Оценка валовой продукции. Показатели валового дохода. Показатели дохода и прибыли. Приемы анализа прироста

продукции, доходов и массы прибыли по факторам. Показатели рентабельности производства, методы их анализа.

Тема 3.3 Статистика предпринимательства и предприятий

Задачи статистики предприятий. Показатели численности и состава предприятий. Показатели демографии предприятий. Организация статистического наблюдения за деятельностью предприятий.

Система показателей предприятий. Показатели размеров, организационного строения, концентрации, централизации и специализации предприятий. Характеристика интенсивности производства.

Показатели производственного потенциала предприятий и хозяйств, методы их определения и анализа. Показатели активов, инвестиций, эффективности производства и финансового состояния предприятий.

Показатели кооперации, интеграции предприятий. Статистико-экономический анализ эффективности функционирования предприятий разных форм и типов.

Тема 3.4 Система национального счетоводства

Общее содержание СНС. Основные понятия и категории в СНС. Классификация субъектов экономического оборота по отраслям, сферам и секторам.

Основные счета внутренней экономики и «остального мира». Система показателей СНС. Статистическая характеристика в СНС сектора «Нефинансовые предприятия»

СНС и платежный баланс. Межотраслевые балансы (МОБ) – их виды, содержание и способы построения. Показатели таблиц «затраты-выпуск». Коэффициенты распределения, прямых и полных затрат.

Методы международных сопоставлений макроэкономических показателей. Пути и проблемы дальнейшего развития СНС в России.

Тема 3.5 Статистика населения и уровня жизни

Задачи статистики населения. Показатели численности, размещения и состава населения. Социально-экономические показатели состояния населения. Показатели воспроизводства, естественного и механического движения населения. Общие, специализированные и стандартизированные демографические коэффициенты. Таблицы смертности и средней продолжительности жизни.

Система показателей уровня жизни населения. Показатели уровня доходов населения, уровня личного потребления, обеспеченности предметами потребления и услугами. Статистика социальных условий жизни. Балансы доходов и расходов населения.

Статистическое изучение бюджетов домашних хозяйств. Программы и методы бюджетного обследования.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|--|------------------------------|--------------|
| 1 | Тема 1.1 «Предмет математической статистики» | Лекция 1. «Предмет математической статистики» | УК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-5.1 | | 1 |
| 2 | Тема 1.2 «Описательная характеристика рядов распределения» | Лекция 2. «Описательная характеристика рядов распределения» | ОПК-2.1, ОПК-5.1 | | 2 |
| | | Практическая работа №1 «Построение статистических рядов распределения в Excel и STATISTICA» | УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1 ОПК-5.2 | Защита практической работы | 2 |
| 3 | Тема 1.3 «Количественная характеристика рядов распределения» | Лекция 3 «Количественная характеристика рядов распределения» | ОПК-2.1, ОПК-5.1 | | 2 |
| | | Практическая работа № 2 «Расчет показателей центральной тенденции в дискретном и интервальном рядах распределения в Excel и STATISTICA» | УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Защита практической работы | 2 |
| | | Практическая работа № 3 «Расчет показателей вариации в дискретном и интервальном рядах распределения в Excel и STATISTICA»» | УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3 | Защита практической работы | 2 |
| | | Практическая работа №4 «Числовая проверка закона сложения (разложения) вариации» | УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Защита практической работы | 2 |
| | | Практическая работа №5 «Количественная характеристика рядов распределения» | УК-1 ОПК-2, ОПК-5 | Контрольная работа № 1 | 2 |
| 4 | Тема 1.4 «Выборочный метод и статистическое оценивание» | Лекция 4 «Выборочный метод и статистическое оценивание» | УК-1.1; ОПК-2.1, ОПК-5.1 | | 3 |
| | | Практическая работа № 6 «Точечная и интервальная оценка генеральной средней» | УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | Защита практической работы | 2 |
| | | Практическая работа № 7 «Определение необходимой численности выборки» | УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | Защита практической работы | 2 |
| 5 | Тема 1.5 «Проверка | Лекция 5 «Проверка статистических гипотез» | УК-1.1; ОПК-2.1, ОПК-5.1 | | 4 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|--|------------------------------|--------------|
| | статистических гипотез» | Практическая работа № 8 «Критерий χ^2 - Пирсона как критерий согласия» | УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.2 | Защита практической работы | 2 |
| | | Практическая работа № 9 «Критерий χ^2 - Пирсона как критерий согласия» | УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.2, | Защита практической работы | 2 |
| | | Практическая работа № 10 «Критерий χ^2 - Пирсона как критерий независимости и однородности» | УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.2, | Защита практической работы | 2 |
| | | Практическая работа № 11 «Проверка гипотез относительно средних при зависимых и независимых выборках» | УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, | Защита практической работы | 2 |
| 6 | Тема 1.6 «Дисперсионный анализ» | Лекция 6. «Дисперсионный анализ» | УК-1,1; ОПК-2,1, ОПК-5.1 | | 2 |
| | | Практическая работа № 12 «Однофакторный дисперсионный анализ в системе STATISTICA» | УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5,2, ОПК-5.2 | Защита практической работы | 2 |
| | | Практическая работа № 13 «Двухфакторный дисперсионный анализ» | УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5,2, ОПК-5.2 | Защита практической работы | 4 |
| 7 | Тема 1.7 «Корреляция» | Лекция 7 «Корреляционно-регрессионный анализ» | УК-1,1; ОПК-2,1, ОПК-5.1 | | 2 |
| | | Практическая работа №14 «Определение параметров связи при парной корреляции с использованием пакетов прикладных программ» | УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5,2, ОПК-5.3 | Защита практической работы | 2 |
| | | Практическая работа № 15 «Множественная корреляция с использованием пакетов прикладных программ» | УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1 ОПК-5,2, ОПК-5.3 | Защита практической работы | 2 |
| | | Практическое занятие № 16 «Выборочный метод. Проверка статистических гипотез» | УК-1 ОПК-2, ОПК-5 | Контрольная работа № 2 | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|--|------------------------------|--------------|
| | Раздел 2. Общая теория статистики | | | | 32 |
| 8 | Тема 2.1. Предмет, метод, задачи и организация статистики | Лекция 8. Предмет, метод и задачи статистики в условиях цифровой экономики | УК-1,1; ОПК-2,1, ОПК-5.1 | | 2 |
| 9 | Тема 2.2. Статистическое наблюдение | Лекция 9. Статистическое наблюдение в современных условиях | УК-1,1; ОПК-2,1, ОПК-5.1 | | 2 |
| | | Практическая работа № 16. Анализ содержания «Программы статистических работ» и форм государственного статистического наблюдения и публикаций Росстата | УК-1,1; УК-1,2, УК-1,3 | защита практической работы | 2 |
| 10 | Тема 2.3. Сводка и группировка статистических данных | Лекция 10. Сводка и группировка статистических данных | УК-1,3, ОПК-2,2, ОПК-2,3, ОПК-5,2, ОПК-5,3 | | 2 |
| | | Практическая работа № 17 Статистическая группировка по одному признаку | УК-1,2, УК-1,3, ОПК-2,2, ОПК-2,3, | защита практической работы | 2 |
| | | Практическая работа № 18 Комбинаторная факторная аналитическая группировка | УК-1,2, УК-1,3, ОПК-2,2, ОПК-2,3, | защита практической работы | 2 |
| 11 | Тема 2.4. Формирование системы показателей | Лекция 11 Формирование системы показателей | УК-1,1; УК-1,2, | | 4 |
| | | Практическая работа № 19. Определение показателей структуры | УК-1,2, УК-1,3, ОПК-2,2, ОПК-2,3, | защита практической работы | 1 |
| | | Практическая работа № 20. Определение степени дифференциации признаков в совокупности | УК-1,2, УК-1,3, ОПК-2,2, ОПК-2,3, | защита практической работы | 1 |
| | | Практическая работа № 21. Статистическое наблюдение, сводка и группировка. Формирование системы статистических показателей | УК-1 ОПК-2, ОПК-5 | Контрольная работа № 3 | 2 |
| 12 | Тема 2.5. Ряды динамики | Лекция 12. Анализ динамических рядов | УК-1,1; ОПК-2,1 | | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|---|--|--|------------------------------|--------------|
| | | Практическая работа № 22. Расчет и анализ показателей ряда динамики | УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, | защита практической работы | 1 |
| | | Практическая работа № 23. Выравнивание динамических рядов по среднему абсолютному приросту и среднему коэффициенту роста | УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, | защита практической работы | 1 |
| | | Практическая работа № 24. Выравнивание динамических рядов способом наименьших квадратов | УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, | защита практической работы | 1 |
| 13 | Тема 2. 6. Индексы. Индексный метод анализа | Лекция 13. Основы теории индексов. Индексный метод анализа | УК-1.1; ОПК-2.1 ОПК-5.1 | | 2 |
| | | Практическая работа № 25. Индексный анализ общего объема сложных явлений | УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | защита практической работы | 2 |
| 14 | Тема 2.7. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений | Лекция 14. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений | УК-1.1; ОПК-2.1 ОПК-5.1 | | 2 |
| | | Практическая работа № 26. Анализ динамических рядов, индексный анализ, корреляционный анализ | УК-1 ОПК-2, ОПК-5 | Контрольная работа № 4 | 1 |
| Раздел 3 Социально-экономическая статистика | | | | | 36 |
| 15 | Тема 3.1. Статистика ресурсов производства и национального богатства | Лекция 15. Статистика ресурсов производства и национального богатства | УК-1.1 ОПК-2.1, ОПК-5.1 | | 4 |
| | | Практическая работа № 27. Расчет и анализ показателей средней численности животных, машин, рабочей силы | УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | защита практической работы | 2 |
| | | Практическая работа № 28. Расчет и анализ показателей использования тракторного парка | УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.2, | защита практической работы | 2 |
| | | Практическая работа № 29. Расчет и анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов (производительности труда) | УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.2 | защита практической работы | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|------------------------------|--------------|
| 16 | Тема 3.2. Статистика результатов сельскохозяйственного производства, валовой продукции и доходов | Лекция 16. Статистика результатов сельскохозяйственного производства, валовой продукции и доходов | УК-1.1 ОПК-2.1, ОПК-5.1 | | 6 |
| | | Практическая работа № 30 Сравнительный анализ выхода продукции растениеводства на 1 га пашни и посевов. | УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.2 | защита практической работы | 1 |
| | | Практическая работа № 31. Анализ показателей и факторов выхода мясной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий. | УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.2 | защита практической работы | 1 |
| | | Практическая работа № 32. Статистический анализ уровня и динамики себестоимости единицы продукции | УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.2 | защита практической работы | 2 |
| | | Практическая работа № 33. Анализ прироста массы прибыли и изменения средней рентабельности по группе продуктов. | УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.2 | защита практической работы | 2 |
| | | Практическая работа № 34. Определение показателей валовой продукции и доходов. | УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.2 | защита практической работы | 1 |
| | | Практическая работа № 35 Статистика ресурсов и результатов сельскохозяйственного производства | УК-1 ОПК-2, ОПК-5 | контрольная работа № 5 | 1 |
| 17 | Тема 3.3. Статистика предпринимательства и предприятий | Лекция 17 Статистика предприятий | УК-1.1 ОПК-2.1, ОПК-5.1 | | 2 |
| 18 | Тема 3.4. Система национального счетоводства | Лекция 18. Система национального счетоводства | УК-1.1 ОПК-2.1, ОПК-5.1 | | 2 |
| | | Практическая работа № 36. Составление счетов производства и образования доходов | УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.2 | защита практической работы | 2 |
| | | Практическая работа № 37. Расчет коэффициентов распределения и прямых затрат | УК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | защита практической | 1 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|-----------|--|-------------------------------|------------------------------|--------------|
| | | | | работы | |
| 19 | | Лекция 19. Статистика населения и уровня жизни | УК-1.1 ОПК-2.1, ОПК-5.1 | | 1 |
| | | Практическая работа № 38. Система национального счетоводства | УК-1 ОПК-2, ОПК-5 | Контрольная работа № 6 | 1 |

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|---|---|
| 1 | Тема 1.1 «Предмет математической статистики» | Виды статистических совокупностей. Пакеты прикладных статистических программ (УК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2) |
| 2 | Тема 1.2 «Описательная характеристика рядов распределения» | Форма статистического распределения. Виды распределений в зависимости от их формы (УК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-5.1) |
| 3 | Тема 1.3 «Количественная характеристика рядов распределения» | Степенная средняя. Условия применения средних. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая (УК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1) |
| 4 | Тема 1.4 «Выборочный метод и статистическое оценивание» | Способы формирования выборочной совокупности. Определение ошибок выборочной средней при использовании различных способов формирования выборки (УК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) |
| 5 | Тема 1.5 «Проверка статистических гипотез» | Критерии параметрические и непараметрические. Односторонний и двусторонний критерий. Проверка гипотез относительно доли признака (ПК-10, ПК-15). |
| 6 | Тема 1.6 «Дисперсионный анализ» | Модели дисперсионного анализа. Постоянный и случайный эффект факторов (УК-1.1, ОПК-2.1) |
| 7 | Тема 1.7 «Корреляция» | Проверка существенности полученных выборочных параметров уравнения связи и показателей тесноты связи. Непараметрические показатели тесноты связи. Теснота связи качественных признаков (УК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1) |
| 8 | Раздел 3. Социально-экономическая статисти- | Статистика населения и уровня жизни Задачи статистики населения. Показатели чис- |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|------------------|---|
| | ка | <p>ленности, размещения и состава населения. Социально-экономические показатели состояния населения. Показатели воспроизводства, естественного и механического движения населения. Общие, специализированные и стандартизированные демографические коэффициенты. Таблицы смертности и средней продолжительности жизни.</p> <p>Система показателей уровня жизни населения. Показатели уровня доходов населения, уровня личного потребления, обеспеченности предметами потребления и услугами. Статистика социальных условий жизни. Балансы доходов и расходов населения.</p> <p>Статистическое изучение бюджетов домашних хозяйств. Программы и методы бюджетного обследования.</p> <p>Статистика финансов</p> <p>Общее содержание системы показателей статистики финансов. Показатели денежного обращения. Актуарные расчеты с денежными потоками.</p> <p>Показатели коммерческих банков, кредитных и страховых учреждений. Показатели развития финансового рынка.</p> <p>Статистика финансов региональной и муниципальной статистики. Показатели финансов отраслей и предприятий (УК-1.1, ОПК-2,1, ОПК-5.1)</p> |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | |
|-------|---|---|---|
| 1. | Тема 1.2 «Описательная характеристика рядов распределения» | Л | Лекция-визуализация |
| 2. | Тема 1.3 «Количественная характеристика рядов распределения» | Л | Лекция-дискуссия |
| 3 | Тема 1.7. «Корреляция» | Л | Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем |
| 4 | Практическая работа № 1. «Построение статистических рядов распределения» | ПЗ | Анализ конкретных учебных ситуаций |
| 5. | Тема 2.1 Предмет, метод и задачи статистики в условиях цифровой экономики | Л | Лекция-дискуссия |
| 6. | Тема 2.5. Ряды динамики | Л | Лекция-дискуссия |

Примеры применения активных интерактивных образовательных технологий

Тема 1.7. «Корреляция» (Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем)

В процессе проведения корреляционно-регрессионного анализа возникают проблемы, которые не позволяют провести качественный анализ и получить достоверные результаты. На лекции акцентируется внимание на этих сложных вопросах, требующих обсуждения.

Во-первых, это проблема мультиколлинеарности, возникающая в случаях, когда некоторые из объясняющих переменных оказываются слишком схожими. При этом независимые переменные могут хорошо пояснять и прогнозировать результативный показатель (высокий коэффициент корреляции и значимый F-тест), но отдельные коэффициенты регрессии плохо поддаются оценке. Это связано с тем, что мы не располагаем достаточной информацией, чтобы решить, какая (или какие) из переменных обеспечивает это объяснение. Одно из возможных решений состоит в том, чтобы удалить из уравнения некоторые из переменных с целью устранения мультиколлинеарности. Другим решением будет переопределение каких-то из переменных для того, чтобы отличать одну переменную от другой.

Во-вторых, это проблема отбора переменных в регрессионную модель. При формировании модели часто приходится иметь дело с обширным перечнем теоретически объясняющих (независимых) переменных и необходимо решить, какие из этих переменных следует включать в уравнение регрессии. Одно из возможных решений состоит в том, чтобы обосновать необходимость включения в модель именно той или иной переменной, которая выполняет важную функцию. Другой подход заключается в том, чтобы воспользоваться автоматической процедурой, которая старается отобрать наиболее важные переменные.

В-третьих, это проблема неправильного выбора модели связана с множеством различных потенциальных несоответствий между вашей конкретной задачей и моделью множественной линейной регрессии, которая является фундаментом и каркасом множественного линейного регрессионного анализа. Может получиться так, что ваша конкретная задача не соответствует условиям и допущениям модели линейной множественной регрессии. Один из возможных вариантов решений заключается в создании новых независимых переменных, которые формируются на основе существующих переменных, и/или преобразовании некоторых или всех этих переменных.

Практическая работа № 1. «Построение статистических рядов распределения» (Анализ конкретных учебных ситуаций)

В практической работе часто возникают вопросы при построении интервального ряда распределения, поскольку изменение признака, по которому осуществляется построение ряда может иметь различный характер. Важно пра-

вильно разделить единицы совокупности на группы, учитывая темпы изменения группировочного признака, который может принимать в определенных пределах любые дробные значения. В этом случае необходимо установить качественные переходы в его величине, то есть определить те границы, где заканчивается одна группа единиц и начинается другая. В другом случае, если качественные переходы отсутствуют, то рекомендуется устанавливать границы в величине группировочного признака и выделять группы по этапам, начиная с построения ранжированного ряда, определения количества интервалов и т.д. (см. Математическая статистика: Практикум / О. Б. Тарасова, Е.В. Шайкина, А.Е. Шибалкин, М.В. Кагирова; Под. общ. Ред. О.Б. Тарасовой - Москва: Изд-во РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 140 с.)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примеры контрольных работ текущего контроля по дисциплине

Раздел 1. «Математическая статистика»

Примерная контрольная работа № 1

Задача 1. Имеются данные о числе членов семей в подъезде дома:

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| № квартиры | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Число человек | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |

Определить показатели центральной тенденции и сделать выводы.

Задача 2. Имеются данные распределения вкладов физических лиц в отделении банка:

| Величина вклада, тыс. руб. | Число вкладов |
|----------------------------|---------------|
| До 5 | 120 |
| 5-10 | 64 |
| 10-15 | 53 |
| Свыше 15 | 38 |

Определить показатели вариации величин вкладов в отделении банка.

Задача 3. По трем регионам получены следующие значения средней себестоимости единицы продукции и средней колеблемости по производственным объектам:

| № региона | Среднее значение | Среднеквадратическое отклонение |
|-----------|------------------|---------------------------------|
| 1 | 90 | 18 |
| 2 | 150 | 24 |
| 3 | 120 | 30 |

В каком регионе минимальная колеблемость себестоимости продукции?

Задача 4. Имеются данные о продолжительности оплачиваемых отпусков в днях по работникам:

15, 20, 30, 29, 25, 14, 21, 25, 23, 25, 15, 24, 25, 25, 28, 20.

Построить интервальный ряд распределения, его график и сделать выводы.

Задача 5. Совокупность разбита на 3 группы, численность $n_1=n_2=n_3=4$. Найти внутригрупповую вариацию по 3-ей группе, если $\delta^2_{вг(1)}=10$, $\delta^2_{вг(2)}=8$, $\delta^2_{вг}=12$.

Примерная контрольная работа № 2

| Высота растений, см | Количество растений |
|---------------------|---------------------|
| 20-24 | 5 |
| 24-28 | 7 |
| 28-32 | 8 |
| 32-36 | 5 |

Задача 1. Имеются данные выборочного наблюдения за высотой растений при внесении минеральных удобрений в качестве подкормки (см. табл.)

Проведите точечную и интервальную оценку высоты растений, при уровне значимости равном 0,05.

Задача 2. На яблонях подсчитывалось количество бутонов, поврежденных яблоневым цветоедом. Учет проводился на южной и западной сторонах деревьев.

| Сторона дерева | Группы по степени поврежденности | | |
|----------------|----------------------------------|--------------|--------------|
| | Слабо повр. | Средне повр. | Сильно повр. |
| Южная | 10 | 20 | 12 |
| Западная | 5 | 22 | 11 |

Существует ли достоверная зависимость между степенью повреждения бутонов и стороной деревьев? $\alpha=0,05$.

Задача 3. В полевом опыте изучалось влияние различных способов посадки ка-

| Способ посадки | Повторности | | | |
|----------------|-------------|-----|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | 2,0 | 2,3 | 2,5 | 2,3 |
| II | 2,5 | 2,7 | 2,6 | 2,9 |

пусты на урожайность культуры (кг/м²).

Результаты представлены в таблице.

Сформулируйте и проверьте статистические гипотезы, при $\alpha=0,05$.

Задача 4. Проведен вегетационный опыт 7-кратной повторности, в котором изучалось влияние фунгицидов на урожайность картофеля. Известно, что $W_{межг}=14916,81$, $W_{общ}=17355,43$, число единиц в группах равно. Оцените результаты опыта при $\alpha=0,05$.

Задача 5. Опишите основные этапы проверки статистических гипотез.

Раздел 2. Общая теория статистики

Контрольная работа № 3.

Задача 1. Сравнивается структура работников двух организаций. В первой удельный вес женщин составляет 40%. Во второй численность всех работников больше на 50%, а численность женщин – на 65%. Определить удельный вес женщин в общей численности работников второй организации.

Задача 2. В районе внесено 9,2 тыс. ц азотных удобрений, 4,4 тыс. ц фосфорных и 5,4 тыс. ц калийных с содержанием действующего вещества соответственно 38, 23, 40%. Определите среднее содержание действующего вещества в минеральных удобрениях.

Задача 3. Имеются данные распределения вкладов физических лиц в отделении банка:

| Величина вклада, тыс. руб. | Число вкладов |
|----------------------------|---------------|
| До 5 | 120 |
| 5-10 | 64 |
| 10-15 | 53 |
| Свыше 15 | 38 |

Определить показатели вариации величин вкладов в отделении банка.

Задача 4. Имеются следующие абсолютные показатели по сельхозорганизациям района:

Количество сельхозорганизаций - 16

Площадь сельскохозяйственных угодий – 135 тыс. га

Площадь пашни – 74,8 тыс. га

Площадь посевов сельскохозяйственных культур – 61,9 тыс. га

в т.ч. зерновые – 25,1

технические – 6,6 тыс. га

кормовые – 14,7 тыс. га

картофель и овощи – 15,5 тыс. га

Выручка от реализации продукции – 160 млн. руб.

Затраты на реализованную продукцию – 145,3 млн. руб.

Среднесписочное число работников – 4685 чел.

Мощность энергоресурсов – 261 тыс. л.с.

Среднегодовое поголовье коров – 12,5 тыс. гол.

Валовой сбор зерна - 421,7 тыс. т

Валовой надой молока - 57,4 тыс.т

Запишите методику и рассчитайте следующие относительные показатели:

1. выручка от реализации в расчете на 100 га сельхозугодий, тыс. руб.
2. сумма прибыли в расчете на 100 га сельхозугодий, тыс. руб.
3. число работников в расчете на 100 га сельхозугодий, чел.
4. площадь угодий на 1 сельхозорганизацию, тыс. га
5. энергетические ресурсы на 1 работника, л.с
6. урожайность зерновых, ц
7. удельный вес пашни в площади сельхозугодий, %
8. рентабельность реализации, %
9. показатели структуры посевов, %

Контрольная работа № 4

Задача 1. Связь между годовым удоем 1 коровы, ц x_0 и расходом кормов на 1 среднегодовую голову, ц.корм.ед. (x_1), долей комбикормов в рационе, % (x_2), живой массой 1 коровы, ц (x_3), удельным весом коров, размещенным в типовых коровниках, % (x_4), выходом телят на 1 среднегодовую голову, голов (x_5) выражается следующим корреляционным уравнением: $x_0 = -7,37 + 0,36x_1 + 0,21x_2 + 1,22x_3 + 0,09x_4 + 6,91x_5$. Коэффициент множественной корреляции

ляции равен $R=0,82$. Проанализируйте приведенные данные, сделайте выводы о зависимости продуктивности коров от указанных факторов.

Задача 2. Представлены данные о динамике среднего уровня заработной платы на предприятии:

| | Год | | | | |
|--|-----|----|----|----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Размер средней заработной платы, тыс. руб. | 10 | 16 | 18 | 25 | 228 |

Проведите выравнивание ряда динамики 1) по среднему коэффициенту роста, 2) способом наименьших квадратов.

Задача 3. Определите индекс валового производства продукции животноводства за 2 года по предприятию. Провести индексный анализ этого показателя, и рассчитать прирост валовой продукции за счет отдельных факторов по следующим данным:

| Показатели | Баз. год | Отч. год |
|--|----------|----------|
| Численность условного поголовья, гол.: | 300 | 280 |
| коровы | | |
| КРС на выращивании и откорме | 240 | 260 |
| Продуктивность 1 усл. головы, тыс. руб.: | 40 | 46 |
| коровы | 12 | 11 |
| КРС на выращивании и откорме | | |

Раздел «Социально-экономическая статистика» Контрольная работа № 5

1. Среднее поголовье КРС на откорме на 1.03. составляло 300 голов. 3.03 и 20.03 было снято с откорма соответственно 13 и 20 голов. 13.03 было поставлено на откорм 16 голов. Определить среднее поголовье КРС на откорме за месяц.

2. Представить схему и провести сравнительный анализ фондоотдачи по двум районам в зависимости от продуктивности земли и фондообеспеченности.

| Показатели | Район 1 | Район 2 |
|--|---------|---------|
| Площадь сельскохозяйственных угодий, тыс. га | 290 | 180 |
| Среднесписочное число работников, тыс. | 13,5 | 10,1 |
| Стоимость валовой продукции сельского хозяйства в текущих ценах, млн. руб. | 330 | 240 |
| Стоимость основных производственных фондов, млн. руб. | 2810 | 2050 |

3. Имеются данные о численности работников и их заработной плате за месяц:

| Группы работников | Число работников | | Зарплата, ден. ед. | |
|-------------------|------------------|---------|--------------------|---------|
| | 2000 г. | 2001 г. | 2000 г. | 2001 г. |
| | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Рабочие на механизированных работах | 550 | 650 | 250 | 300 |
| Рабочие на ручных работах | 380 | 200 | 170 | 190 |
| Руководители и специалисты | 96 | 110 | 300 | 380 |

Провести индексный анализ фонда оплаты труда работников. Определить прирост фонда оплаты труда за счет отдельных факторов.

4. Проведите индексный анализ средней себестоимости единицы зерновых культур, оцените влияние структурных сдвигов:

| Показатели | Базисный год | Отчетный год |
|-----------------------------|--------------|--------------|
| Объем производства, тыс. ц: | | |
| - пшеница | 10 | 15 |
| - ячмень | 5 | 6 |
| Себестоимость 1 ц, руб.: | | |
| - пшеница | 200 | 250 |
| - ячмень | 170 | 150 |

Контрольная работа № 6

1. По сельскохозяйственным организациям ... области имеются данные об объемах производства и реализации продукции сельского хозяйства, производственных затратах и суммах субсидий на продукцию:

Затраты на производство и реализацию продукции:

- в т.ч. материальные затраты и услуги –
- амортизация –
- оплата труда с отчислениями –

Полная себестоимость реализованной продукции -

Выручка от реализации продукции -

Бюджетные субсидии на продукцию –

Внереализационная прибыль –

Объем продукции данного года, использованной в собственном производстве –

Рассчитать систему показателей валовой продукции и доходов.

2. По данным первой задачи определить прирост ВД за счет изменения численности работников

3. Имеются данные о результатах реализации основных продуктов растениеводства

| Показатели | Вид продукции | | |
|---|---------------|-----------|-------|
| | Зерно | Картофель | Овощи |
| Объем реализации, тыс. т | | | |
| 2000 год | 43566 | 821 | 1030 |
| 2005 год | 33669 | 1010 | 954 |
| Полная себестоимость реализованной продукции, млн. руб. | | | |
| 2000 год | 54310 | 2437 | 2642 |
| 2005 год | 68266 | 3282 | 3111 |

| | | | |
|--|-------|------|------|
| Выручка от реализации продукции, млн. руб. | | | |
| 2000 год | 59958 | 3194 | 3594 |
| 2005 год | 91737 | 3823 | 3389 |

Оценить абсолютное и относительное влияние цены и себестоимости на изменение массы прибыли, сделать выводы.

1. По приведенным ниже данным составить счет образования доходов по виду деятельности «Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство». промежуточное потребление 900 млрд. руб. оплата труда наемных работников с отчислениями 210 млрд. руб., валовой выпуск в основных ценах 1900 млрд. руб., налоги на производство 16 млрд. руб., субсидии на производство 80 млрд. руб., потребление основного капитала 150 млрд. руб.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету за 4 семестр по разделу «Математическая статистика»

1. Предмет математической статистики
2. Статистические совокупности, их виды
3. Определяющее свойство статистической совокупности
4. Признаки единиц совокупности, их классификация
5. Описательная характеристика статистических совокупностей
6. Ранжированный ряд распределения, техника его построения
7. Вариационный ряд распределения, техника построения для дискретного признака
8. Интервальный вариационный ряд распределения, техника его построения
9. Анализ дискретного и интервального вариационных рядов распределения
10. Система статистических показателей для всесторонней характеристики статистического ряда распределения
11. Показатели центральной тенденции, их классификация
12. Параметрические показатели центральной тенденции, их виды условия применения и алгоритмы расчета
13. Условия типичности параметрических средних
14. Непараметрические средние. Алгоритмы их расчета в ранжированном ряду распределения
15. Алгоритмы расчета структурных средних в дискретном и вариационном вариационных рядах распределения
16. Взаимосвязь средней арифметической, моды и медианы
17. Понятие о вариации
18. Интерпретация показателей вариации
19. Сравнение вариации одного и того же признака в двух совокупностях, сравнение вариации разных по содержанию признаков
20. Закон разложения вариации
21. Источники возникновения межгрупповой и внутригрупповой вариации

22. Корреляционное отношение, его возможные значения
23. Условие равенства корреляционного отношения нулю
24. Условие равенства корреляционного отношения 1
25. Коэффициент асимметрии
26. Коэффициент эксцесса (островершинности)
27. Сущность выборки
28. Генеральная совокупность, выборка, оценка
29. Условия репрезентативности выборки
30. Конкретная ошибка выборки, распределение конкретных ошибок выборки
31. Средняя ошибка выборки для выборочной средней и выборочной доли
32. Параметры, определяющие среднюю ошибку выборочной средней
33. Особенности расчета выборочной дисперсии
34. Степени свободы
35. Предельная ошибка выборки, особенности ее содержания и алгоритма расчета
36. Доверительный уровень вероятности. Особенности его установления
37. Выборки большие и малые. Особенности распределения ошибок при малых и больших выборках
38. Последовательность установления границ генеральной средней
39. Последовательность установления границ для генеральной доли
40. Определение необходимой численности выборки. Предварительное условия решения этой задачи
41. Определение вероятности появления заданной ошибки. Предварительные условия решения этой задачи
42. Случайный отбор (повторный и бесповторный). Алгоритмы расчета средней ошибки выборочной средней при случайном повторном и бесповторном отборе
43. Механический отбор Алгоритмы расчета средней ошибки выборочной средней при механическом отборе
44. Типический отбор. Алгоритмы расчета средней ошибки выборочной средней при типическом отборе
45. Серийный отбор. Алгоритм расчета средней ошибки выборочной средней при серийном отборе
46. Понятие о статистической гипотезе. Гипотеза статистическая и гипотеза научная, связь между ними
47. Формулирование нулевой и альтернативной гипотезы
48. Уровень значимости
49. Статистический критерий. Критерии параметрические и непараметрические
50. Гипотезы о распределении численностей
51. Условия применения параметрического критерия χ^2 -Пирсона
52. Критерий χ^2 как критерий согласия

53. Особенности проверки гипотезы о соответствии фактического распределения нормальному: постановка гипотезы; содержание ожидаемых частот; расчет критерия
54. Проверка гипотезы о соответствии фактического распределения равномерному
55. χ^2 как критерий независимости. Постановка нулевой и альтернативной гипотез.
56. χ^2 как критерий независимости. Содержание и алгоритм расчета ожидаемых частот
57. χ^2 как критерий однородности. Содержание выдвигаемых гипотез
58. χ^2 как критерий однородности. Какие сравнения определяют величину фактического значения критерия.
59. Определение табличного значения критерия χ^2 при различных аспектах его использования
60. Схема проверки гипотез относительно генеральной средней
61. Критерий двухсторонний и односторонний
62. Особенности принятия альтернативной гипотезы при направленном ее характере
63. Выборки зависимые и независимые
64. Особенности проверки гипотез относительно двух средних при равных численностях выборок и равных дисперсиях
65. Особенности проверки гипотезы относительно двух средних при равных дисперсиях, но неравных численностях выборок
66. Проверка гипотезы относительно средней разности
67. Постановка гипотез при дисперсионном анализе
68. Критерий F- Фишера. Условия его применимости
69. Преобразование исходных данных с целью проведения дисперсионного анализа
70. Необходимость конкретизации результатов дисперсионного анализа
71. Конкретизация результатов дисперсионного анализа на основе критерия Q- Тьюки
72. Понятие о корреляционной связи
73. Требования к совокупности и факторным признакам при построении корреляционного уравнения связи
74. Этапы построения уравнения связи
75. Методы нахождения вида уравнения
76. Метод наименьших квадратов, содержание и реализация
77. Интерпретация коэффициентов уравнения
78. Коэффициенты полной и чистой регрессии
79. Бета - коэффициенты
80. Коэффициенты эластичности
81. Схема разложения вариации результативного признака с целью определения тесноты связи

82. Коэффициент детерминации, содержание и алгоритм расчета
83. Расчет коэффициента корреляции при парной линейной связи
84. Коэффициенты отдельного определения

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену за 5 семестр по разделам «Общая теория статистики» и «Социально-экономическая статистика»

1. Объект, предмет и метод статистики
2. Статистическое наблюдение: понятие и виды. Организационный план и программа статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и меры борьбы с ними
3. Статистические переписи: содержание и принципы проведения
4. Виды и формы статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели, их виды, содержание и способы расчета
5. Статистические группировки: понятие, виды, научные основы проведения
6. Группировки и классификации в социально-экономической статистике
7. Аналитические группировки. Задачи и возможности
8. Комбинационные группировки; понятие, задачи и возможности, правила построения
9. Индексы: понятие, виды, решаемые задачи. Индексы количественных и качественных показателей
10. Схема индексного анализа общего объема сложных явлений
11. Схема индексного анализа средних уровней. Индексы структуры
12. Индексы цен. Индекс потребительских цен
13. Ряды динамики. Показатели рядов динамики
14. Общая схема показателей ресурсов сельскохозяйственного производства.
15. Статистические балансы ресурсов (земельного фонда, основных фондов, продовольственных ресурсов)
16. Показатели наличия, состава, движения и использования земельного фонда
17. Показатели численности, состава, движения воспроизводства продуктивных животных
18. Показатели наличия, состава, движения и воспроизводства основных фондов. Виды оценки основных фондов
19. Схема анализа показателей использования машин и оборудования
20. Показатели численности, состава, движения и использования трудовых ресурсов и рабочей силы
21. Система показателей производительности труда, приемы анализа
22. Система показателей затрат в производстве. Индексы себестоимости продукции.
23. Схема статистического анализа себестоимости единицы продукции
24. Показатели урожая и урожайности, объема продукции животноводства и продуктивности животных

25. Показатели факторов урожайности культур и продуктивности земли
26. Показатели агротехники и метеорологических условий
27. Показатели факторов продуктивности животных
28. Схема статистического анализа урожайности культур (продуктивности животных)
29. Статистические методы оценки влияния на урожайность культур (продуктивность животных) отдельных факторов, их содержание и возможности
30. Схема анализа выхода группы продукции разных видов (полеводства, животноводства) на единицу земельной площади
31. Система показателей продукции (валовой, реализованной, товарной, добавленной стоимости)
32. Способы оценки объема и динамики валовой продукции, виды цен
33. Показатели реализации продукции. Статистический анализ реализации продукции сельского хозяйства
34. Показатели доходов (чистая добавленная стоимость, валовой доход, прибыль): содержание и способы расчета
35. Схема анализа прироста массы прибыли по факторам
36. Схема анализа прироста валового дохода по факторам
37. Анализ средней рентабельности
38. Показатели наличия, состава, движения и организационного строения сельскохозяйственных предприятий
39. Показатели размеров, концентрации, специализации и интенсификации сельскохозяйственных предприятий
40. Система национальных счетов: структура и основные категории
41. Принципы оценки в СНС
42. Понятие и принципы выделения в СНС институциональных единиц. Классификация институциональных единиц по секторам
43. Валовой внутренний продукт: содержание, способы оценки и методы расчета
44. Балансирующие статьи счетов внутренней экономики
45. Содержание счетов производства и образования доходов
46. Содержание счетов распределения первичных доходов и вторичного распределения доходов
47. Содержание счетов использования располагаемого дохода и операций с капиталом
48. Показатели СНС и методы их расчета (валовой выпуск, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость и ВВП, валовая прибыль и смешанные доходы, оплата труда наемных работников и смешанные доходы)
49. Показатели СНС и методы их расчета: потребление основного капитала, доходы от собственности, сальдо первичных доходов
50. Показатели СНС и методы их расчета: трансферты, располагаемый доход, конечное потребление, сбережение и накопление, изменение запасов материальных оборотных средств, чистое кредитование (чистое заимствование)

51. Классификация налогов и субсидий в СНГ
52. Показатели активов и национального богатства. Баланс активов и пассивов
53. Платежный баланс: структура и содержание статей
54. Таблицы «Затраты-выпуск»: назначение, виды, содержание квадрантов
55. Коэффициенты распределения и прямых и полных затрат
56. Показатели численности и движения населения. Демографические коэффициенты
57. Индекс Джини, коэффициент фондов
58. Показатели уровня жизни населения. Показатели доходов
59. Индекс развития человеческого потенциала
60. Задачи и социально-экономическое значение статистики государственных финансов
61. Статистика бюджета, система показателей, бюджетная классификация и их применение в статистическом анализе
62. Основные показатели статистики денежного обращения: денежная база, денежная масса, агрегаты денежной массы, скорость обращения денег, коэффициент монетизации

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Раздел 1. «Математическая статистика» (4 семестр)

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по разделу «Математическая статистика» применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В третьем семестре виды текущего контроля: практические работы по индивидуальному варианту, контрольные работы, экзамен.

Итоговая оценка складывается из суммарного количества баллов за выполненные и защищенные практические задания по индивидуальному варианту на практических занятиях (25% от итоговой оценки), общего количества баллов за 2 контрольные работы (25% от итоговой оценки), оценки за зачет (50 % от итоговой оценки).

Максимальная оценка за практическое задание - 10 баллов, 7 из которых получает студент за выполнение индивидуального задания, 3 – за защиту работы по теоретическим вопросам. Дифференциация оценок за выполнение практической работы осуществляется на основании таблицы 7. Подготовка к защите практических работ студенту необходимо знать материал лекций по изучаемой теме и подготовиться к ответам на теоретические вопросы. Задержка выполнения индивидуального практического задания на одну неделю штрафует одним баллом, на две - двумя. По истечении трех недель с момента выполнения задания в аудитории работа не принимается, а лекция по данной теме становится дополнительной темой беседы на зачете.

Таблица 7.

| № п/п | Критерий оценки | Оценка за выполнение практической работы |
|-------|---|--|
| 1 | расчетная часть выполнена корректно и полностью, сделаны подробные выводы, в которых отражены выявленные закономерности | 7 |
| 2 | ставится при наличии нарушений норм в оформлении работы | 6 |
| 3 | при наличии негрубых вычислительных ошибок, которые не привели к ложным выводам и неверному пониманию сути работы | 5 |
| 4 | сделаны неверные выводы вследствие ошибки в расчетах, при этом не нарушена логика исследования | 4 |
| 5 | нарушена логика анализа, ошибочные выводы | 3 |

Контрольные работы выполняются на практических занятиях после освоения студентом теоретического материала по разделам «Количественная характеристика рядов распределения», «Выборочный метод». Максимальная оценка за контрольную работу – 70 баллов. Если студент набирает по итогам контрольной работы менее 35 баллов, то ее требуется переписать в часы консультации преподавателя.

Оценка работы студента за весь период освоения дисциплины формируется следующим образом:

- 1) 14 практических работы × 10 баллов = 140 баллов;
- 2) 2 контрольных работы × 50 баллов = 100 баллов;
- 3) Посещение занятий: 50 часов × 1 балла = 50 баллов.

Итого за семестр можно получить максимально 290 баллов.

По результатам работы за семестр студент получает зачет, если количество набранных баллов не менее 145 баллов (50% от максимального итогового рейтинга). Если студент набрал менее 145 баллов, то для оценки уровня его знаний предполагается беседа с преподавателем по вопросам для подготовки к зачету.

Промежуточный контроль – зачет.

Раздел 2-3. «Общая теория статистики», «Социально-экономическая статистика» (5 семестр)

Оценка знаний студентов осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, включающей текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний, умений и навыков студентов.

Оценка складывается из суммарного количества баллов за выполненные и защищенные практические задания по индивидуальному варианту на практических занятиях и среднего балла по контрольным работам.

За семестр студент должен выполнить 19 практических работ. Максимальная оценка за практическое задание - 10 баллов, 7 из которых получает студент за выполнение индивидуального задания, 3 – за защиту работы по теоретическим вопросам. Дифференциация оценок за выполнение практической работы осуществляется на основании таблицы 7. При подготовке к защите практических работ студенту необходимо знать материал лекций по изучаемой дисциплине. Задержка выполнения задания штрафуются баллами.

Таблица 7.

| № п/п | Критерий оценки | Оценка за выполнение практической работы |
|-------|---|--|
| 1 | расчетная часть выполнена корректно и полностью, сделаны подробные выводы, в которых отражены выявленные закономерности | 7 |
| 2 | ставится при наличии нарушений норм в оформлении работы | 6 |
| 3 | при наличии негрубых вычислительных ошибок, которые не привели к ложным выводам и неверному пониманию сути работы | 5 |
| 4 | сделаны неверные выводы вследствие ошибки в расчетах, при этом не нарушена логика исследования | 4 |
| 5 | нарушена логика анализа, ошибочные выводы | 3 |

Оценка работы студента за весь период освоения дисциплины формируется следующим образом:

- 4) $19 \text{ РГЗ} \times 10 \text{ баллов} = 190 \text{ баллов}$;
- 5) $4 \text{ КР} \times 50 \text{ баллов} = 200 \text{ баллов}$;
- 6) Посещение занятий: $34 \text{ занятия} \times 2 \text{ балла} = 68 \text{ баллов}$.
- 7) Экзамен – 500 баллов

В экзаменационные билеты входят два вопроса теоретического характера и одна задача по примеру выполняемых на практических занятиях в течение семестра. Правильный и развернутый ответ на теоретические вопросы приносит 150 баллов, верно решенная задача с обоснованными выводами позволяет рассчитывать на 200 баллов. Преподаватель также может задать уточняющие вопросы в рамках экзаменационного билета.

По итогам работы в 5 семестре и сданный экзамен студент имеет возможность получить максимально 958 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется преподавателем в соответствии со шкалой:

| Текущий рейтинг | Оценка | | |
|-----------------|---------------------|----------|-----------|
| | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| в процентах | 50-69,9 | 70-84,9 | 85-100 |
| в баллах | 479-670 | 671-813 | Свыше 814 |

Дополнительный баллы можно начисляются при участии студента в Международной студенческой конференции (до 100 баллов).

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

| Оценка | Критерии оценивания |
|--|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний). |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный. |

Промежуточный контроль – экзамен. К экзамену допускаются студенты, набравшие не менее 60% от максимального возможного количества баллов по текущей оценке знаний.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

Раздел 1. «Математическая статистика»

1. Кремер, Н. Ш. Математическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01654-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/433671>

2. Математическая статистика: учебник. Рекомендовано Федеральным УМО по сельскому, лесному и рыбному хозяйству в качестве учебника для бакалавров по укрупненной группе специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» / А. П. Зинченко [и др.]; ред.: А. В. Уколова, А. П. Зинченко; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019 — 199 с.

Раздел 2-3. «Общая теория статистики», «Социально-экономическая статистика»

1. Статистика: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429412>

2. Статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425262>

7.2 Дополнительная литература

Раздел 1. «Математическая статистика»

1. Математическая статистика: практикум / О. Б. Тарасова [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 91 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo122.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - <https://doi.org/10.34677/2018.122>. —

<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo122.pdf>>. —

<URL:<https://doi.org/10.34677/2018.122>>.

2. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10004-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431167>

3. Степанов, В.Г. Применение методов непараметрической статистики в исследованиях сельскохозяйственной биологии и ветеринарной медицины : учебное пособие / В.Г. Степанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-3269-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111905>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Трушков, А.С. Статистическая обработка информации. Основы теории и компьютерный практикум + CD : учебное пособие / А.С. Трушков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-4322-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126947>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Раздел 2-3. «Общая теория статистики», «Социально-экономическая статистика»

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-394-01872-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93403> (дата обращения: 16.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурнаева, Э.Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие / Э.Г. Бурнаева, С.Н. Леора. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-1923-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108304>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зинченко, А.П. Статистическое наблюдение в сельском хозяйстве: учебное пособие / А. П. Зинченко, Ю. Н. Романцева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 162 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo363.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo363.pdf>>.

4. Зинченко А.П., Баутин В.М., Думнов А.Д. Современные проблемы статистики сельского хозяйства и окружающей природной среды: Монография / А.П. Зинченко, В.М. Баутин, А.Д. Думнов, С.А. Скачкова, А.В. Уколова, М.В. Кагирова, Ю.Н. Романцева, В.В. Демичев, В.А. Арефьева, А.Е. Харитоновна, Б.Д. Дашиева, Е.С. Коломеева. - М.: Изд-во РГАУ – МСХА, 2016. - 198 с.

7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Тарасова О.Б., Шайкина Е.В. Материалы для решения задач по общей теории статистики с основами математической статистики. – М.: РГАУ-МСХА, 2008 – 97с.

2. Материалы для лабораторно-практических занятий по сельскохозяйственной и социально-экономической статистике/ сост. Уколова А.В. – М., РГАУ-МСХА – 2007. – 88с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет ресурсы:

1. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (открытый доступ).
2. <https://rosstat.gov.ru/> Сайт Федеральной государственной службы государственной статистики
3. Единый архив статистических сборников ВШЭ <https://www.hse.ru/primarydata/> (открытый доступ)
4. Итоги Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 года (в 9 томах). URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/520> (открытый доступ)
5. Итоги Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2016 года (в 9 томах). URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/business/sx/vsxp2014/vsxp2016.htm <https://rosstat.gov.ru/519> (открытый доступ)
6. Основные обзоры и доклады ООН в экономической и социальной областях. URL: <http://www.un.org/ru/development/surveys/> (открытый доступ)
7. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.gov.ru> (открытый доступ)
8. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. URL: <http://mcx.ru/> (открытый доступ)
9. Официальный сайт Национального бюро экономических исследований США. URL: <http://www.nber.org> (открытый доступ)
10. Официальный сайт Росстата. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (открытый доступ)
11. Официальный сайт Центрального Банка России. URL: <http://www.cbr.ru> (открытый доступ)
12. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИНП РАН. <http://www.forecast.ru> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru/ Справочная правовая система «Гарант».

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|------------------------|---------------------|-----------|----------------|
| 1 | Темы 1.1-3.5 | Microsoft Word | текстовый процессор | Microsoft | 2003 |
| 2 | | Microsoft Excel | расчетная | Microsoft | 2003 |

| | | | | | |
|---|--|------------|-----------|------------|------|
| 3 | | Statistica | расчетная | StatSoft | 2004 |
| 4 | | STATA 10 | расчетная | StataCorp | 2013 |
| 5 | | Eviews 8 | расчетная | IHS Global | 2013 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|---|---|
| 1 | 2 |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102) | Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 101) | Мультимедиа: монитор инв.№ 34799/3, экран настенный с электроприводом инв.№ 35641/7, системный блок инв.№ 558788/135, доска меловая, стулья-87, столы-50 |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 202) | Мультимедиа: Системный блок 1 шт. (Инв. 556563), Монитор 1 шт. (Инв. 34799/4), парты 36 шт., скамья 36 шт., доска меловая 1 шт., экран для проектора настенно потолочный. |
| учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 302) | 10 компьютеров конфигурации: INTELCorei3-2100/4096 Mb/500Gb/DVD-RW, MSWord, MSExcel, пакеты прикладных программ: STATA, R, EViews, Statistica, доступ к сети Internet, справочной системы КонсультантПлюс |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова | Читальные залы библиотеки |
| Студенческое общежитие | Комната для самоподготовки |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий по неуважительной причине (пропустил контрольную работу (тестовый контроль), не выполнили домашнего задания, выполнил работу не по своему варианту и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы рейтинга не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются

с понижающим коэффициентом. Если же невыполнение учебных работ произошло по уважительной причине, то следует представить преподавателю подтверждающий документ, и защитить пропущенные занятия в часы, отведенные для еженедельных консультаций.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший практические занятия, обязан выполнить их самостоятельно, руководствуясь методическими указаниями и литературой, приведенной в данной рабочей программе. Пропущенные лекции необходимо переписать и защитить, ответив на вопросы преподавателя в часы, отведенные для консультации.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

«Статистика» является общепрофессиональной дисциплиной, закладывающей основы для изучения студентами специальных дисциплин. В целях качественного преподавания дисциплины преподавателю необходимо внимательно ознакомиться с требованиями федерального государственного образовательного стандарта конкретного направления подготовки высшего образования в части содержания дидактических единиц по дисциплине «Статистика», которыми должны овладеть студенты данного направления подготовки.

Преподаватель может использовать разнообразные формы и методы обучения студентов: лекции, практические занятия, решение задач, тестирование и др.

При проведении лекционных занятий целесообразно изложение теоретического материала дополнять объяснением на конкретных примерах из экономики, приводить фактические статистические данные об изучаемых явлениях и процессах. В связи с тем, что расчет статистических показателей производится по определенным математическим формулам, необходимо наглядно представлять данные формулы студентам на доске или с помощью мультимедийного презентационного оборудования с разъяснением экономического смысла каждой формулы и значения полученного на ее основе статистического показателя. Необходимым условием успешного проведения практического занятия выступает наличие у каждого студента учебной группы калькулятора для проведения расчетов различных показателей. При решении задач студенты могут также использовать программные продукты, например, MS Excel, Statistica и др. Особое внимание преподаватель должен уделить обучению студентов навыкам анализа полученных статистических показателей и представления обоснованных выводов о закономерностях и тенденциях развития конкретных экономических явлений.

Программу разработали:

Романцева Ю.Н., к.э.н., доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.14 «Статистика»
ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» направленностей «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика», «Финансы и кредит» (квалификация выпускника - бакалавр)

Остапчук Татьяной Владимировной, доцентом кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Статистика» ОПОП ВО по направлению 38.03.0 «Экономика», по направленностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика», «Финансы и кредит», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре статистики и кибернетики (разработчик - Романцева Юлия Николаевна, к.э.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Статистика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.0 «Экономика».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Статистика» закреплено 1 универсальная и 2 общепрофессиональные компетенции. Дисциплина «Статистика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Статистика» составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Статистика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Статистика» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.0 «Экономика».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, лекции-дискуссии, контрольные работы, аудиторные задания - работа с эмпирическими данными), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета и экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О. ФГОС ВО направления 38.03.0 «Экономика».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника, дополнительной литературой – 8 наименований, Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направлению **38.03.0 «Экономика»**.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Статистика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Статистика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Статистика» ОПОП по направлению **38.03.0 «Экономика»**, направленностей «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика», «Финансы и кредит» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры статистики и кибернетики Романцевой Ю.Н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Остапчук Т.В., доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

(подпись)