

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бредихин Сергей Алексеевич  
Должность: И.о. директора технологического института  
Дата подписания: 02.02.2024 15:51:36  
Уникальный программный ключ:  
b3a3b22e47b69c7d2fb47b0fccd0b0d02f47083d

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора технологического ин-  
ститута  Бредихин С.А.  
« 30 » 08 2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.15.01 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПРОДУКТОВ ПИ-**  
**ТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ»**  
для подготовки бакалавров  
ФГОС ВО

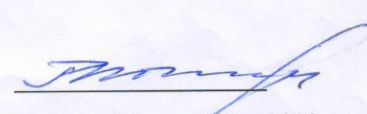
Направление: 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»  
Направленность: ««Технология мясных, молочных и рыбных продуктов»

Курс 4  
Семестр 8

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2022

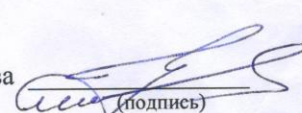
В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для  
2023 г. начала подготовки.

Разработчики: Ибиев Г.З. к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 30 » 08 2023 г.

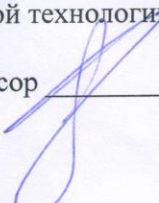
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики про-  
токол № 1 от « 30 » 08 2023 г.

Заведующий кафедрой экономики Ю.В. Чутчева


  
(подпись)  
« 30 » 08 2023 г.

**Лист актуализации принят на хранение:**

И.о. зав. выпускающей кафедрой технологии хранения и переработки продук-  
тов животноводства

С.А. Грикшас, д.с.-х.н., профессор  «30» 08 2023 г.  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора технологического института  Бредихин С.А.  
« 30 » 08 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.15.01 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПРОДУКТОВ ПИ-**  
**ТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ»**  
для подготовки бакалавров  
ФГОС ВО

Направление: 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»  
Направленность: «Технология молочных и мясных продуктов»

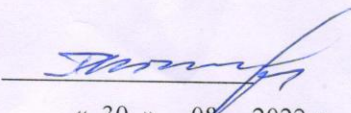
Курс 4  
Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

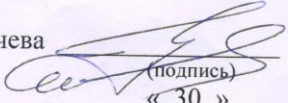
- а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2022 г. начала подготовки.  
б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):  
1) Название направленности «Технология молочных и мясных продуктов» изменено на «Технология мясных, молочных и рыбных продуктов»

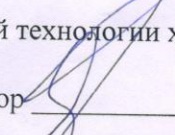
Разработчики: Йбиев Г.З. к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 30 » 08 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики протокол № 16 от « 30 » 08 2022 г.

Заведующий кафедрой экономики Ю.В. Чутчева

  
(подпись)  
« 30 » 08 2022 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой технологии хранения и переработки продуктов животноводства  
С.А. Грикшас, д.с.-х.н., профессор   
(подпись) « » 2022 г.





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора технологического института  
  
Бредихин С.А.  
20 \_\_\_\_\_ 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.15.01 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ»**  
для подготовки бакалавров  
ФГОС ВО

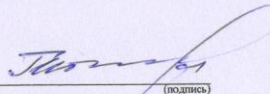
Направление: 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»  
Направленность: «Технология молочных и мясных продуктов»

Курс 4  
Семестр 8

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2021

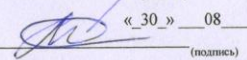
Москва, 2021

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

« 30 » 08 2021 г.

Рецензент: Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

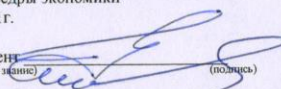
  
(подпись)

« 30 » 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», профессиональных стандартов и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики  
протокол № 13 от « 30 » 08 2021 г.

Зав. кафедрой Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

« 30 » 08 2021 г.

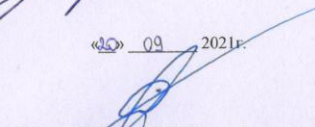
Согласовано:

Председатель учебно-методической  
комиссии технологического факультета  
Н.И. Дунченко д.т.н., профессор  
протокол № 2 от « 30 » 09 2021 г.

  
(подпись)

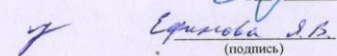
« 30 » 09 2021 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой  
С.А. Грикшас, д.с.-х.н., профессор

  
(подпись)

« 30 » 09 2021 г.

Зав. отдела комплектования ЦНБ

  
(подпись)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора технологического института

\_\_\_\_\_ Бредихин С.А.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2021 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.О.15.01 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ»**

для подготовки бакалавров  
ФГОС ВО

Направление: 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Направленность: «Технология молочных и мясных продуктов»

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«\_30\_» \_\_08\_\_ 2021 г.

Рецензент: Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«\_30\_» \_\_08\_\_ 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», профессиональных стандартов и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики протокол № \_13\_ от «\_30\_» \_\_08\_\_ 2021г.

Зав. кафедрой Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«\_30\_» \_\_08\_\_ 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии технологического факультета Н.И. Дунченко д.т.н., профессор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

протокол № \_\_ от «\_» \_\_\_\_ 20 \_\_ г.

«\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой С.А. Грикшас, д.с.-х.н., профессор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Зав. отдела комплектования ЦНБ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	12
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	20
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	20
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	21
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	22
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	22
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	22
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	22
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	23
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	24
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	25
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	26

## АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.15.01 «Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения» для подготовки бакалавра по направлению 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», направленность «Технология молочных и мясных продуктов»**

**Цель освоения дисциплины:** является формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, организовывать технологический процесс производства продуктов питания животного происхождения, давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, проводить маркетинговые исследования и предлагать новые конкурентоспособные продукты к освоению производителем, организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков, а так же владеть принципами разработки бизнес-планов производства и способностью разрабатывать порядок выполнения работ, планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать производственные мощности и загрузку оборудования, участвовать в разработке технически обоснованных норм времени (выработки), рассчитывать нормативы материальных затрат (технические нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов).

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл Б1.О, дисциплина включена в базовую часть обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина осваивается в 8 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-10.2; УК-10.3

### **Краткое содержание дисциплины:**

Понятие и структура предприятия. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Государственное регулирование деятельности предприятий. Структура предприятия и управления. Управление производством предприятия. Основы планирования деятельности предприятия. Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал. Персонал, организация и оплата труда на предприятии. Качество, стандартизация и сертификация продукции. Экономика производства. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия. Издержки производства и себестоимости продукции. Доход, прибыль, рентабельность предприятия.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зач. единицы (72 часа).

**Промежуточный контроль:** зачет.

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, организовывать технологический процесс производства продуктов питания животного происхождения, давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, проводить маркетинговые исследования и предлагать новые конкурентоспособные продукты к освоению производителем, организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков, а так же владеть принципами разработки бизнес-планов производства и способностью разрабатывать порядок выполнения работ, планы размещения



оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать производственные мощности и загрузку оборудования, участвовать в разработке технически обоснованных норм времени (выработки), рассчитывать нормативы материальных затрат (технические нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов).

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения» включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

Дисциплина «Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика и управление производством» являются:

- Экономическая теория (1 семестр)
- Менеджмент(5 семестр);
- Маркетинг (3 семестр);
- Организация технологического потока (3 семестр);
- Производство продукции животноводства (4 семестр).

Особенностью дисциплины заключается в том, что дисциплина, «**Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения**» являясь, с одной стороны, областью практической деятельности, с другой стороны, она представляет собой самостоятельную область знаний, научную и учебную дисциплину, изучающую организацию коммерческих процессов в сфере товарного обращения с целью эффективного осуществления торговых сделок.

Рабочая программа дисциплины «**Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения**» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся представлены в таблице 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.О.15.01 «Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения»**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности	- использовать систему категорий и принципов экономических знаний в различных сферах деятельности	- системно-экономическими знаниями и практическое применение их в различных сферах деятельности
			УК-10.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	- методику определения эффективности деятельности предприятия и организаций	- рассчитывать показатели экономической эффективности в различных сферах народного хозяйства	- навыками основными критериями экономического анализа деятельности в сфере АПК

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ в 8 семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	Семестр
		№ 8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>48,25</b>	<b>48,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>48,25</b>	<b>48,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	24	24
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24	24
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>23,75</b>	<b>23,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям)</i>	14,75	14,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

##### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ПКР	СР
Раздел 1. Понятие и структура предприятия	31	12	12		7
Раздел 2. Экономика производства	31,75	12	12		7,75
<b>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</b>	0,25			0,25	
<b>Зачет (подготовка)</b>	9				9
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0,25</b>	<b>23,75</b>

##### Раздел 1. Понятие и структура предприятия

Тема 1.1 Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности.

Предпринимательство в РФ как самостоятельная инициативная деятельность граждан и их объединений. Цель и основные признаки предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Формы предпринимательства. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности в РФ, его отличительные черты: экономическая самостоятельность, экономическая ответственность, распорядитель имущества, социальная

организационная форма. Статус юридического лица, его признаки. Виды предприятий. Производственный процесс как средство достижения результата предпринимательства.

#### Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий.

Формы собственности и формы хозяйствования: различие понятий и их взаимосвязь. Классификация предприятий по формам собственности и формам хозяйствования. Основные виды хозяйственных товариществ, принципы их организации. Полное товарищество. Товарищество на вере. Их преимущества и недостатки. Хозяйственные общества, их виды, принципы создания, управления, достоинства и недостатки. Дочерние и зависимые общества. Представительства и филиалы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Коллективные (народные), малые и совместные предприятия.

#### Тема 1.3. Государственное регулирование деятельности предприятий.

Функции государства в смешанной экономике. Сущность, система и роль государственного регулирования деятельности предприятия. Правовое и административное регулирование. Индикативное регулирование: методы прямого и косвенного воздействия на экономику предприятия. Система государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства. Государственное регулирование монополистической деятельности: сущность демополизации производства, основные положения антимонопольного законодательства, естественные монополии и методы регулирования их деятельности. Отношения несостоятельности (банкротства): понятие, признаки, процедуры. Органы государственного регулирования процедурами банкротства, их функции. Формы государственного регулирования отношений несостоятельности (банкротства) предприятий.

#### Тема 1.4. Структура предприятия и управления.

Понятие производства, общей и производственной структуры предприятия. Производственные звенья, их характеристика, взаимосвязь на предприятии. Виды производственных структур предприятия, особенности построения, области использования, достоинства и недостатки. Типы организации производства: единичное, серийное, массовое. Их характерные черты и отрасли распространения. Сущность и роль управления предприятием. Элементы организационной структуры управления предприятием. Типы организационной структуры управления: функциональная, линейно-штабная, матричная. Их характеристика.

### **Раздел 2 Экономика производства.**

#### Тема 2.1. Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал.

Имущество предприятия как совокупность внеоборотных активов, оборотных средств и финансовых активов. Состав внеоборотных активов: основной капитал, нематериальные активы, вложение средств в незавершенное капитальное строительство, долгосрочные финансовые вложения в ценные бумаги и уставной капитал других предприятий. Экономическая сущность, состав и структура основных производственных фондов предприятия. Виды оценок и переоценка основных фондов в условиях инфляции. Виды износа и методы оценки износа основных фондов. Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений. Показатели наличия, состояния, движения и обновления основных производственных фондов. Формы обновления основных фондов: капитальный ремонт и модернизация; лизинг. Показатели использования основных производственных фондов: обобщающие, частные технико-экономические. Оборотный капитал как составляющая часть имущества предприятия. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования. Планирование потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.

#### Тема 2.2. Издержки производства и себестоимости продукции.

Понятие, состав и виды издержек производства. Постоянные, переменные, валовые, предельные и средние издержки производства. Классификация затрат на производство по

экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов. Их назначение. Понятие и состав себестоимости продукции, ее виды. Структура себестоимости продукции, ее отраслевые особенности. Калькуляция себестоимости, ее виды и назначение. Основные показатели себестоимости продукции.

Тема 2.3. Доход, прибыль, рентабельность предприятия.

Понятие, экономическая сущность и содержание валового дохода и валовой прибыли предприятия. Прибыль как основная цель деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, ее функции, виды, порядок формирования и распределения. Рентабельность как оценочный показатель эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Общая (балансовая) рентабельность и рентабельность продукции. Модели рентабельности продукции, методика их расчета.

#### 4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4

##### Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. Понятие и структура предприятия		УК-10.2; УК-10.3	устный опрос, дискуссия (обсуждение)	24
1.1	Тема 1.1. Предприятие как основная форма принимающей деятельности.	Лекция №1. Предпринимательство в РФ как самостоятельная инициативная деятельность граждан и их объединений Практическое занятие №1. Производственный процесс как средство достижения результата предпринимательства	УК-10.2; УК-10.3		2
			УК-10.2; УК-10.3	дискуссия (обсуждение), устный опрос	2
1.2	Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий.	Лекция №2. Формы собственности и формы хозяйствования Практическое занятие №2. Классификация предприятий по формам собственности и формам хозяйствования	УК-10.2; УК-10.3		2
			УК-10.2; УК-10.3	дискуссия (обсуждение), устный опрос	2
1.3	Тема 1.3. Государственное регулирование деятельности предприятий	Лекция №3. Функции государства в смешанной экономике Практическое занятие № 3. Правовое и административное регулирование. Индикативное регулирование	УК-10.2; УК-10.3		2
			УК-10.2; УК-10.3	дискуссия (обсуждение), устный опрос	2
1.4	Тема 1.4. Структура предприятия и управления.	Лекция № 4. Понятие производства, общей и производственной структуры предприятия Практическое занятие № 4. Сущность и роль управления предприятием. Элементы организационной структуры управления предприятием	УК-10.2; УК-10.3		2
			УК-10.2; УК-10.3	дискуссия (обсуждение), устный опрос	2
1.1.	Тема 1.1.2.	Лекция № 5. Имущество предпри-	УК-10.2; УК-		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2	Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал.	ятия как совокупность внеоборот- ных активов, оборотных средств и финансовых активов Практическое занятие № 6. Плани- рование потребности предприятия в оборотных средствах. Показате- ли использования оборотных средств	10.3 УК-10.2; УК- 10.3	дискуссия (об- суждение), уст- ный опрос	2
1.1. 3	Тема 1.1.3. Персонал, организация и оплата тру- да на пред- приятии.	Лекция № 6. Кадровая политика предприятия в условиях рыночной экономики Практическое занятие № 7. Орга- низация труда на предприятии	УК-10.2; УК- 10.3 УК-10.2; УК- 10.3	дискуссия (об- суждение), уст- ный опрос	2 2
2	<b>Раздел 2 Экономика производства</b>		УК-10.2; УК- 10.3	тестирование, решение зада- ч, устный опрос, дис- куссия (обсу- ждение)	24
2.1	Тема 2.1. Инновацион- но- инвестици- онная дея- тельность предприятия	Лекция № 9. Инновация как форма распространения в производства научно-технических достижений. Практическое занятие № 9. Орга- низация и планирование иннова- ционной деятельности на предпри- ятии	УК-10.2; УК-10.3 УК-10.2; УК-10.3	дискуссия (об- суждение), уст- ный опрос	4 4
2.2	Тема 2.2. Из- держки про- изводства и себестоимо- сти продук- ции	Лекция № 10. Понятие, состав и виды издержек производства Практическое занятие № 10. Структура себестоимости продук- ции, ее отраслевые особенности	УК-10.2; УК-10.3 УК-10.2; УК-10.3	дискуссия (об- суждение), уст- ный опрос	4 4
2.3	Тема 2.3. До- ход, при- быль, рента- бельность предприятия.	Лекция № 11. Понятие, экономи- ческая сущность и содержание ва- лового дохода и валовой прибыли предприятия. Практическое занятие № 11. Рента- бельность как оценочный пока- затель эффективности производст- венно-хозяйственной деятельности предприятия	УК-10.2; УК-10.3 УК-10.2; УК-10.3	тестирование, решение задач, устный опрос, дискуссия (об- суждение) тестирование, решение задач, устный опрос, дискуссия (об- суждение)	4 4

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	<b>Раздел 1. Понятие и структура предприятия</b>	
	Тема 1.1 Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности.	Какие категории граждан не могут заниматься предпринимательской деятельностью? Какие виды предпринимательской деятельности могут осуществляться только государственными предприятиями? Какие виды предпринимательской деятельности подлежат лицензированию Кабинетом Министров или уполномоченными органами? УК-10.2; УК-10.3
	Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий	Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах. Дочерние и зависимые общества. Крестьянские (фермерские) хозяйства. УК-10.2; УК-10.3
	Тема 1.3. Государственное регулирование деятельности предприятий	Функции государства в рыночной экономике. Сущность и роль государственного регулирования деятельности предприятия. Методы государственного регулирования предприятий Система государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства Государственное регулирование монополистической деятельности Отношения несостоятельности (банкротства): понятие, признаки, процедуры УК-10.2; УК-10.3
	Тема 1.4. Структура предприятия и управления.	Производственные звенья, их характеристика, взаимосвязь. Виды производственных структур предприятия, особенности построения, области использования, достоинства и недостатки. Типы организации производства: единичное, серийное, массовое. Их характерные черты и отрасли распространения. Сущность и роль управления предприятием. Элементы организационной структуры управления предприятием. Типы организационной структуры управления: функциональная, линейно-штабная, матричная. УК-10.2; УК-10.3
	Тема 1.2.1. Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал.	Основные фонды предприятия Имущество и капитал предприятия. Основные фонды предприятия. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов предприятия УК-10.2; УК-10.3
	Тема 1.2.2. Персонал, организация и оплата труда на предприятии.	Персонал предприятия и его структура. Определение потребности в персонале. Организация оплаты труда на предприятии. Тарифный вариант организации заработной платы. Формы оплаты труда работающих. Бестарифный вариант организации заработной платы. Планирование заработной платы. Управление персоналом. Производительность труда. Мотивация и оплата труда персонала УК-10.2; УК-10.3
	Тема 1.2.3. Качество, стандартизация и сертификация продукции	Понятие и показатели качества. Система качества на предприятии. Стандартизация продукции. Сертификация продукции УК-10.2; УК-10.3
3	<b>Раздел 2. Экономика производства</b>	
	Тема 2.1. Инновационно-инвестиционная деятельность предпри-	Значение и предпосылки инновационной деятельности предприятия. Инновационный менеджмент предприятия: сущность, роль и основные задачи. Инвестиции: сущность, классификация и структура. Стратегия инвестиционной деятельности предпри-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	ятия	ятия. Стратегия индустриально-инновационного развития РК. УК-10.2; УК-10.3
	Тема 2.2. Издержки производства и себестоимости продукции	Понятие издержек и валового дохода. Классификация затрат на производство продукции. Зарубежный опыт определения затрат на производство. УК-10.2; УК-10.3
	Тема 2.3. Доход, прибыль, рентабельность предприятия.	Сущность и система показателей эффективности производства. Показатели ликвидности и финансовой устойчивости производства. Методы обоснования экономической эффективности капитальных вложений в производство. Основные направления повышения эффективности производства. УК-10.2; УК-10.3

### 5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономика и управление производством» в совокупности с традиционной (объяснительно-иллюстративной) технологией обучения используются элементы инновационных технологий.

Согласно учебному плану и графику учебного плана для организации процесса освоения студентами дисциплины используются следующие формы теоретического и практического обучения, соответствующие традиционной (объяснительно-иллюстративной) и инновационным технологиям:

- основные формы теоретического обучения: лекции;
- основные формы практического обучения: практические занятия;
- дополнительные формы организации обучения: самостоятельные работы студентов.

В процессе реализации форм обучения предполагается применение различных методов и средств обучения, соответствующих традиционной и инновационным технологиям. Соотнесенность тем в структуре содержания дисциплины, применяемых для их изучения технологий и соответствующих им форм и методов (и средств) обучения представлены ниже (в таблице 6).

Таблица 6

#### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№	Тема	Метод	Технология
1	Тема 1.1 Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности	Л	Проблемное обучение; Контекстное обучение
2	Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий	ПЗ	Проблемное обучение; Контекстное обучение
3	Тема 1.3. Государственное регулирование деятельности предприятий	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций Объяснительно-иллюстративное обучение
4	Тема 1.4. Структура предприятия и управления.	Л	Объяснительно-иллюстративное обучение
5	Тема 1.2.1. Основы планирования деятельности предприятия	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций Объяснительно-иллюстративное обучение
6	Тема 1.2.2. Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал	Л	Проблемное обучение; Контекстное обучение
7	Тема 1.2.3. Персонал, организация и оплата труда на предприятии	Л	Проблемное обучение; Контекстное обучение



8	Тема 1.2.4. Качество, стандартизация и сертификация продукции	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций Объяснительно-иллюстративное обучение
9	Тема 2.1. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия	Л	Объяснительно-иллюстративное обучение
10	Тема 2.2. Издержки производства и себестоимости продукции	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций Объяснительно-иллюстративное обучение
11	Тема 2.3. Доход, прибыль, рентабельность предприятия.	Л	Проблемное обучение; Контекстное обучение

Занятия по дисциплине «Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения целесообразно проводить в интерактивной форме при проведении лекционных и практических занятий.

В процессе преподавания дисциплины «Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения» в совокупности с объяснительно-иллюстративной технологией обучения используются элементы инновационных технологий.

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов в рамках дисциплины «Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения» представляет собой: устный опрос (групповой или индивидуальный); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и выполнение контрольной работы.

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. Основным видом контроля является устный опрос.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности Типовые вопросы для устного опроса (текущий контроль)**

Таблица 7

№ п/п	№ раздела и темы	Типовые вопросы для устного опроса (текущий контроль)
1	<b>Раздел 1 Понятие и структура предприятия.</b>	
	Тема 1.1 Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности.	Какой вид деятельности называют предпринимательской? Чем предпринимательская деятельность отличается от других видов деятельности? Назовите возможных субъектов предпринимательской деятельности. Какие документы должны быть предоставлены соответствующим органам для получения лицензии физическими лицами? Какие документы должны быть предоставлены соответствующим органам для получения лицензии юридическими лицами? При каких условиях может быть аннулирована лицензия?
	Тема 1.2. Организационно-правовые	1. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью

№ п/п	№ раздела и темы	Типовые вопросы для устного опроса (текущий контроль)
	формы предприятий	2. Акционерное общество (открытое и закрытое) 3. Сельскохозяйственные производственные и потребительские кооперативы 4. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
	Тема 1.3. Государственное регулирование деятельности предприятий	1. Функции государства в рыночной экономике 2. Сущность и роль государственного регулирования деятельности предприятия 3. Методы государственного регулирования предприятий 4. Система государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства 5. Государственное регулирование монополистической деятельности 6. Отношения несостоятельности (банкротства): понятие, признаки, процедуры
	Тема 1.4. Структура предприятия и управления.	Производственные звенья, их характеристика, взаимосвязь. Виды производственных структур предприятия, особенности построения, области использования, достоинства и недостатки. Типы организации производства: единичное, серийное, массовое. Их характерные черты и отрасли распространения. Сущность и роль управления предприятием. Элементы организационной структуры управления предприятием. Типы организационной структуры управления: функциональная, линейно-штабная, матричная.
	Тема 1.2.1. Основы планирования деятельности предприятия	Сущность и этапы планирования Цели и миссия организации.. Стратегическое планирование. Реализация стратегического плана. Управление по целям.
	Тема 1.2.2. Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал.	Основные фонды предприятия Имущество и капитал предприятия. Основные фонды предприятия. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов предприятия.
	Тема 1.2.3. Персонал, организация и оплата труда на предприятии.	1 Персонал предприятия и его структура 2 Определение потребности в персонале 3 Организация оплаты труда на предприятии 4 Тарифный вариант организации заработной платы 5 Формы оплаты труда работающих 6 Бестарифный вариант организации заработной платы 7 Планирование заработной платы 8 Управление персоналом 9 Производительность труда 10 Мотивация и оплата труда персонала
	Тема 1.2.4. Качество, стандартизация и сертификация продукции	1. Понятие и показатели качества. 2. Система качества на предприятии. 3. Стандартизация продукции 4. Сертификация продукции
	<b>Раздел 2 Экономика предприятия.</b>	

№ п/п	№ раздела и темы	Типовые вопросы для устного опроса (текущий контроль)
	Тема 2.1. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия	Значение и предпосылки инновационной деятельности предприятия. Инновационный менеджмент предприятия: сущность, роль и основные задачи. Инвестиции: сущность, классификация и структура. Стратегия инвестиционной деятельности предприятия. Стратегия индустриально-инновационного развития РК.
	Тема 2.2. Издержки производства и себестоимости продукции	Понятие издержек и валового дохода. Классификация затрат на производство продукции. Зарубежный опыт определения затрат на производство.
	Тема 2.3. Доход, прибыль, рентабельность предприятия.	Сущность и система показателей эффективности производства. Показатели ликвидности и финансовой устойчивости производства. Методы обоснования экономической эффективности капитальных вложений в производство. Основные направления повышения эффективности производства.

### Контрольная работа

Выполнение контрольной работы по дисциплине «Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения» позволят разработать производственную и организационную структуру предприятия: мясной, молочной, консервной, общественного питания; приобрести навыки управление основным капиталом и его роль в производстве, управление оборотным капиталом предприятия, управления персоналом предприятия, управления издержками производство и себестоимость продукции и услуг.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями государственных стандартов, типовой и рабочей программы дисциплины. Выполнение предлагаемых заданий позволят будущим специалистам подготовиться к выполнению организационно-экономической части дипломного проекта, а так же к практической деятельности в новых условиях хозяйствования.

Контрольная работа выполняется в объеме 15-18 страниц. В начале работы указывается план, в заключении – используемая литература. В контрольной работе необходимо дать ответы на три вопроса и решить пять задач. Номера вопросов выбираются по первой букве фамилии студента и последней цифре шифра зачетки студента.

Таблица 8

Первая буква фамилии студента	Последняя цифра шифра зачетки										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А - И	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	18	25	27	61	34	62	63	42	20	29	
	37	38	36	35	40	41	47	28	53	52	
К - Т	64	12	19	44	58	48	54	22	65	66	
	30	26	57	45	23	24	59	56	55	11	
	49	50	43	60	46	51	21	67	68	69	
Ф - Я	70	71	72	73	74	75	76	39	77	78	
	33	32	31	27	84	85	86	87	88	89	

	75	80	81	82	83	13	14	15	16	17
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

В условиях задач «п» – последняя цифра шифра зачетки.

### Задание 1 Тематика теоретической части контрольной работы

Раскрыть содержание предложенной ниже вопросов на основе изучения учебной литературы и периодических изданий.

- 1 Понятие и классификация предприятий продовольственных продуктов.
- 2 Жизненный цикл предприятия.
- 3 Сущность и значение предпринимательской деятельности.
- 4 Организационно-правовые формы предприятий.
- 5 Объединение предприятий (корпорация, хозяйственные ассоциации, концерны, холдинговые компании, консорциум, финансово-промышленные группы).
- 6 Производственная структура предприятия и ее элементы.
- 7 Производственный процесс и его содержание.
- 8 Производственный цикл.
- 9 Причины и закономерности организации производственного процесса.
- 10 Организационная структура управления предприятием.
- 11 Управление имуществом предприятия.
- 12 Понятие состав основного капитала.
- 13 Основные фонды и их структура.
- 14 Оценка основных фондов.
- 15 Нематериальные активы.
- 16 Производственные мощности предприятия.
- 17 Состав и структура оборотного капитала.
- 18 Кругооборот оборотных средств.
- 19 Показатели и пути ускорения оборачиваемых оборотных средств.
- 20 Общие принципы управления персоналом предприятия.
- 21 Управление численностью и составом персонала.
- 22 Управление персоналом.
- 23 Организация нормирования труда персонала предприятия.
- 24 Производительности труда.
- 25 Сущность и типы стратегии деятельности, функциональные стратегии предприятия.
- 26 Сущность и принципы планирования.
- 27 Основные разделы и показатели планы развития предприятия.
- 28 Бизнес-план предприятия.
- 29 Понятия и показатели качества продукции и услуг.
- 30 Государственные и международные стандарты и системы качества.
- 31 Управление качеством продукции услуг.
- 32 Конкурентоспособность предприятия.
- 33 Сущность и содержание инвестиции.
- 34 Источники и структура финансирования капитальных вложений.
- 35 Инвестиционный проект и оценка его эффективности.
- 36 Сущность и классификация издержек и себестоимости продукции и услуг.
- 27 Смета и калькуляция затрат.
- 38 Основные направления снижения себестоимости продукции и издержек производства и услуг.
- 39 Ценовая политика предприятия.
- 40 Формирование цели, методы расчета цены.
- 41 Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.
- 42 Распределение прибыли.
- 43 Рентабельность работы предприятия.

- 44 Сущность и функции финансов.
- 45 Оценка финансового состояния предприятия.
- 46 Финансовое планирование.
- 47 Мониторинг текущей финансовой деятельности предприятия.
- 48 Сущность и классификация показателей эффективности деятельности предприятия.
- 49 Система показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
- 50 Оценка финансового положения предприятия.
- 51 Пути повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
- 52 Бухгалтерский баланс предприятия.
- 53 Управление инновационной деятельностью предприятия и подготовка нового производства.
- 54 Управление мотивация и оплата труда, формы и системы оплаты труда.
- 55 Фонд заработной платы.

## **Задание 2 Практическая часть контрольной работы**

**Задача 1** Производственная и организационная структура предприятия

План: 1 Понятие и состав производственной структуры предприятия.

2 Понятие и состав организационной структуры предприятия.

3 Принципы и факторы построения производственных и организационных структур предприятия.

4 Особенности производственной и организационной структуры предприятия продовольственных продуктов.

5 Производственный процесс и его содержание предприятия: мясной, молочной, консервной, общественного питания.

Практическое задание:

1 Разработайте производственную и организационную структуру предприятия: мясной, молочной, консервной, общественного питания.

2 Оцените их сходства и различия.

**Задача 2 Управление основным капиталом и его роль в производстве**

План: 1 Сущность, состав и структура основных продуктов.

2 Особенности состава основных фондов предприятий продовольственных продуктов.

3 Оценка основных фондов.

4 Износ и амортизация основных фондов.

5 Показатели и пути улучшения использования основных фондов предприятий продовольственных продуктов.

Практические задания:

1 Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов (ОПФ), стоимость ОПФ на конец коэффициенты ввода и выбытия по следующим данным, млн. тнг.:

- стоимость ОПФ на начало года -  $210 + 10n$ ;

- ввод новых ОПФ с 1 мая – 15;

- выбывшие по причине физического износа ОПФ с 1 августа – 12.

2 Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизаций на основе следующих данных:

- стоимость оборудования в момент приобретения тыс. тнг. –  $25 + 10n$ ;

- срок службы лет - 10;

- затраты на модернизацию за амортизационный период тыс. тнг. –  $3 + 10n$ ;

- остаточная стоимость оборудования тыс. тнг. -  $1,5 + 10n$ .

По данным, приведенным в таблице, определите плановую и отчетную фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.

Дайте оценку эффективность использования ОПФ

Показатель	План	Отчет
------------	------	-------

Выпуск продукции, тыс. тнг.	$300 + n$	$315 + n$
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. тнг.	$120 + n$	$125 + n$
Численность работающих, человек	$100 + n$	$90 + n$

### Задача 3 Управление оборотным капиталом предприятия

План: 1 Сущность и состав оборотных средств.

2 Особенности состава оборотных средств на предприятиях продовольственных продуктов.

3 Кругооборот оборотных средств.

4 Нормирование оборотных средств.

5 Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.

Практические задания:

1 В квартале предприятия реализовано продукция на  $21 + 5n$  млн. тнг. Среднеквартальные остатки оборотных средств составили 2 млн. тнг. Во 2 квартале объем реализации продукции увеличения на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определите:

а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях в 1 квартале;

б) коэффициента оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во 2 квартале;

в) высвобождение оборотных средств в результате сокращения длительности одного оборота средств.

2 В отчетном году при среднегодовом нормативе оборотных средств  $5 + 5n$  млн. тнг. Было выпущено продукции на  $15 + 5n$  млн. тнг. Как должен измениться норматив оборотных средств, если на планируемый период предусматривается увеличение программы выпуска продукции на 10%, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастает на 15%.

### Задача 4 Управления персоналом предприятия

План: 1 Состав и структура кадров предприятия продовольственных продуктов.

2 Основные аспекты управление персоналом.

3 Особенности управления персоналом на предприятиях: мясной, молочной, консервной, общественного питания.

4 Организация нормирование труда.

5 Понятие и показатели производительности труда.

Практические занятия:

1 В отчетном году объем продукции и услуг составил  $160 + 10n$  млн. тнг., среднемесячная численность персонала –  $80 + 5n$  человек. В планируемом году объем продукции и услуг составит  $180 + 10n$  млн. тнг., а численность персонала сократится на 10 человек.

Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периоде, а также производительности труда в планируемом году.

2 Определите снижение трудоемкости, высвобождение рабочих и рост производительности труда за счет проведения ряда организационно-технических мероприятий, используя следующие данные: годовой выпуск изделий составляет  $52 + 10n$  млн. и составило  $50 + 5n$  млн. полезной годовой фонд времени одного рабочего составляет 1840 голов.

3 Запланировано увеличить представление продукции и услуг по сравнению с прошлым годом на 10%, а численность работающих – на 2%. Определите планируемый рост производственного труда и уставшие, на сколько увеличится объем продукции и услуг за счет повышение производительности труда.

### Задача 5 Управления издержками производство и себестоимость продукции и услуг

План: 1 Издержки производства. Классификация издержек.

2 Смета затрат на производство.

3 Калькулирование себестоимости продукции.

4 Особенности учета затрат на предприятиях продовольственных продуктов.

Практические занятия

1 Определите относительное абсолютное изменение себестоимости продукции в связи с изменениями объема на основе следующих данных: объем производства по плану составил –  $100 + 10n$  тыс. изделия; объем производства по отчету –  $110 + 10n$  тыс. изделий. Затраты на плановый объем производства следующие, тыс. изделий:

- сырье для производства продукции –  $12 + 5n$  тыс. изделий;

- п/ф для производства продукции –  $4 + 5n$  тыс. изделий;

- заработанная плата производственных рабочих и отчисления на социальное страхование –  $60 + 5n$  тыс. изделий;

- амортизация оборудования –  $12 + 5n$  тыс. изделий;

- заработанная плата и отчисления на социальное страхование административного персонала –  $10 + 5n$  тыс. изделий;

- расходы по содержанию производственных помещений –  $1000 + 10n$  тыс. изделий;

- электроэнергия на производственные нужды –  $14 + 5n$  тыс. изделий;

- электроэнергия на освещение служебных помещений –  $1000 + 5n$  тыс. изделий.

2 По льготным данным установление экономия материалов за счет снижения норм расхода на 5% и снижения цен на материалы на 2%. Себестоимость продукции и услуг по плану составило –  $112 + 10n$  млн. тнг., в том числе затраты на материалы –  $70 + 10n$  млн. тнг.

Определите влияние факторов себестоимость продукции и услуг.

3 Себестоимость продукции и услуг в отчетном периоде составила –  $120 + 10n$  млн. тнг. В плановом периоде намечено повысить производительность труда на 8%; среднюю заработную плату на 5% объем производства продукции и услуг возрастает на 10% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости услуг – 30%, а постоянных расходов – 20%. Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

4 В 1 квартале произведено  $10 + 10n$  тыс. изделий по цене –  $90 + 10n$  тнг. За единицу постоянные расходы составлена –  $180 + 10n$  тыс. тнг., удельные переменные расходы –  $60 + 10n$  тнг. Во 2 квартале планируется увеличить прибыль на 10%.

Сколько для этого необходимо произвести продукции?

**Примерный перечень вопросов по дисциплине «Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения», выносимых на промежуточную аттестацию (зачет):**

**Раздел 1 Понятие и структура предприятия.**

1 Предмет, метод и содержание курса «Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения».

2 Предприятие как основное звено экономики.

3 Организационно-правовые формы предприятий (организаций).

4 Формы собственности предприятий в России, динамика их развития.

5 Понятие, виды и экономические особенности товариществ (полных, командитных).

6 Понятие, виды и экономические особенности обществ (с ограниченной и дополнительной ответственностью), акционерных (открытых, закрытых).

7 Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования.

8 Капитал предприятия: собственный, заемный; уставный; основной и оборотный капитал.

9 Основные средства предприятия: состав и структура.

10 Классификация основных фондов.

11 Виды стоимостных оценок основных средств. Переоценка основных средств.

12 Виды износа и амортизация основных фондов.

13 Воспроизводство основных фондов.

- 14 Показатели использования основных фондов.
- 15 Амортизационный фонд: планирование и использование.
- 16 Персонал организации (предприятия). Состав и структура производственного персонала предприятия.
- 17 Организация труда на предприятии.
- 18 Оплата и мотивация труда. Формы и системы оплаты труда.
- 19 Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия.
- 20 Оборотные средства организации (предприятия): понятие, состав и классификация.
- 21 Понятие расходов организации, их виды. Классификация расходов.
- 22 Производственная мощность предприятия. Методы расчета.
- 23 Бизнес-план предприятия, его назначение, характеристика разделов.
- 24 Качество продукции и ее конкурентоспособность.
- 25 Понятие и методы прогнозирования и планирования.

## **Раздел 2 Экономика предприятия.**

- 26 Понятие себестоимости продукции, ее виды.
- 27 Прибыль организации (предприятия), ее виды, порядок определения.
- 28 Система показателей эффективности производства.
- 29 Обобщающие показатели эффективности функционирования предприятия, отрасли, экономики.
- 30 Система показателей, характеризующих эффективность производства и финансовое состояние предприятий.
- 31 Теории ценообразования, сущность и виды цен.
- 32 Ценообразующие факторы и их особенности.
- 33 Методы ценообразования на предприятии.
- 34 Механизм государственного регулирования цен.
- 35 Инвестиционный процесс и классификация инвестиций.
- 36 Участники инвестиционного процесса и его организационные формы в условиях рыночной экономики.
- 37 Понятие «инвестиции», «капитальные вложения», «инвестиционная деятельность» их характеристика.
- 38 Источники финансирования капитальных вложений.
- 39 Методика определения экономической эффективности новой техники и капитальных вложений.
- 40 Характеристика балансового отчета предприятия.
- 41 Анализ эффективности использования имущества.
- 42 Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

### **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения» применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценки знаний устанавливаются в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ с учетом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника.

### **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний

Таблица 9



Шкала оценивания	Зачет
60-100	Зачет
0-59	Незачет

**Виды текущего контроля:** тестирование, выполнение задач и упражнений, написание докладов, устный опрос, дискуссия, обсуждение.

**Виды промежуточного контроля:** зачет

**Балльная структура оценки и шкала оценок:**

Тестирование – до 10 баллов\*2 раза=20 баллов (max)

Активная работа на семинаре (устный опрос, участие в тематической дискуссии, обсуждение, самостоятельное решение задач и выполнение упражнений) – 1 балл\* 20 раз (max)=20 баллов (max)

Решение задач – до 5 баллов\*9 раз=45 баллов (max)

Индивидуальная подготовка доклада и его защита – до 5 баллов\*2раза=10 баллов (max).

Проведение зачета – 5 баллов\*1 раз = 5 баллов (max)

Максимальная сумма - **100 баллов.**

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 10

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	« <b>зачет</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b>
Незачет	« <b>незачет</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b>

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок системе «зачет», «незачет».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469263>.

2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468819>

3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Изда-

тельство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Экономика сельского хозяйства: учебник для академического бакалавриата / под ред. Н.Я. Коваленко. - М.: Изд-во Юрайт, 2018.-406с.
2. Экономика предприятий (организаций) АПК[Текст]: ПРАКТИКУМ / Р Г. Ахметов, О.А. Моисеева, Д.С. Алексанов и др. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА 2014.- 272с.
3. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды в сельском хозяйстве. Учебное пособие / Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. 185 с.

### 7.3 Нормативные правовые акты

- ГОСТ Р 51773-2009. Услуги торговли. Классификация предприятий.  
ГОСТ Р 51305-99. Розничная торговля. Требования к обслуживаемому персоналу.  
ГОСТ Р 51303-99. Торговля. Термины и определения.  
ГОСТ Р 52113-2003. Услуги населению. Номенклатура показателей качества.  
ГОСТ Р 51304-2009. Услуги торговли. Общие требования.  
Федеральный закон от 28.12.2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговли в Российской Федерации» (ред. от 23.12.2010, с изменениями от 21.11.2011).

### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Формами организации учебного процесса по дисциплине «**Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения**» являются лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов. Лекции проводятся на потоке, практические занятия в группах. На лекциях излагается теоретический материал, практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www://elib.timacad.ru](http://www.elib.timacad.ru) - Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева(открытый доступ)
2. <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов (свободный доступ) (открытый доступ)
3. Сервис интернет-статистики - [www.spylog.ru](http://www.spylog.ru) (открытый доступ)
4. Торговля через интернет (Интернет-трейдинг) - <http://bcs.ru> (открытый доступ)
5. Мониторинг экономических показателей - [http:// www. budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) (открытый доступ)
6. Деловая пресса - [http:// www. businesspress.ru](http://www.businesspress.ru) (открытый доступ)
7. Гарант - [http:// www. garant.ru](http://www.garant.ru) (открытый доступ)
8. Национальная торговая ассоциация - [http:// www. nta –rus. Ru](http://www.nta-rus.ru) (открытый доступ)
9. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - [http:// www. rbc. Ru](http://www.rbc.ru) (открытый доступ)
10. Российская торговля - [http:// www. rtpress. Ru](http://www.rtpress.ru) (открытый доступ)
11. Новости и технологии торгового бизнеса - [http:// www. torgrus.ru](http://www.torgrus.ru) (открытый доступ)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 11

### Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Наименование	Тип	Автор	Год
---	--------------	--------------	-----	-------	-----

п/п	раздела учебной дисциплины	программы	программы		разработки
1.	Раздел 1 Понятие и структура предприятия	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009
2.	Раздел 2 Экономика предприятия.	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 12

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
№1 (Лиственничная аллея 4а), Аудитория № 315	1. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инв. № 35246) 2.Проектор – 1 шт. (Инв. № 210134000002547) 3. Системный блок– 1 шт. (Инв. № 560559) 4. Доска компьютерная – 1 шт. (Инв. № 35248) 5. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 6. Доска магнитная белая –1 шт. (Инв. № 332050) 7. Стол – 7 шт.(Инв. № 332089), стол – 13 (Инв.№332053) 8. Стул 42 шт. (Инв. № 332084) 9. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054)
№1 (Лиственничная аллея 4а), Аудитория № 316	1. Системный блок - 17 шт. (Инв. № 560559) с монитором – 17 шт. (Инв. № 560561) 3. Доска магнитная белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 4. Экран параболический - 1 шт. (Инв. № 35247) 5..Компьютерный стол – 21 шт.( Инв. № 332086), Стол двухместный– 1 шт. (Инв. № 332088) 6. Стул – 21 шт.

Таблица 12а

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного и текущего контроля: 1 учебный корпус, 315 аудито-	ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.; Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.; Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
рия	
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

Для самостоятельной работы студентов используются ресурсы Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова, включающие 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов, а также комнаты самоподготовки в общежитиях №4 и №5.

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины **«Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения»** студентам необходимо с максимальной пользой использовать лекционные занятия. Лекции играют большую роль в учебном процессе, поскольку представляют собой устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

Поэтому необходимо тщательно конспектировать их содержание, быть внимательным, не иметь пропусков по неважным причинам. Однако одних конспектов лекций недостаточно для прочного усвоения материала и успешной сдачи зачета. Кроме того, некоторые разделы курса рассчитаны на самостоятельное изучение. Поэтому при подготовке к практическим занятиям и зачету необходимо использовать не только основную учебную, но и дополнительную литературу.

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине **«Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения»** является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением вовремя, отведенное для индивидуальных консультаций. Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан отработать задолженность в заранее оговоренной с преподавателем форме. Предусматривается два варианта: первый – письменно: студент пишет конспект от руки по указанным преподавателем темам (темам, которые были рассмотрены на пропущенном студентом занятии). Второй – устно: студент отвечает по вопросам практического занятия, с акцентом на темах, выбираемых преподавателем.

### 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Основными формами проведения аудиторных занятий являются лекция и практическое занятие. Лекции призваны дать обучающимся современные, целостные знания, обеспечить творческую работу студентов совместно с преподавателем, вызывать у них интерес, давать направление для самостоятельной работы. Лекции должны отвечать современному уровню развития науки; быть методически выверенными (выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках); наглядными, сочетаться с демонстрацией аудиовизуальных материалов; излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий; быть доступными для восприятия аудиторией.

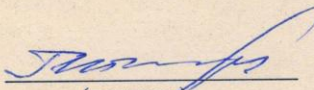
Для повышения эффективности обучения необходимо проводить постоянный контроль знаний студентов (устные опросы). Цель текущего и промежуточного контроля состоит в том, чтобы проверить сложившуюся у студента систему понятий по изучаемой дисциплине и определить уровень усвоения полученных знаний. По предмету «Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения» предусмотрен промежуточный контроль в виде экзамена. Одна из важнейших функций зачета состоит в том, что именно в период сессии студент, повторяя и закрепляя полученные в течение семестра знания, имеет возможность обобщить их, понять логику всего предмета в целом.

Следует помнить, что на экзамене проверяется не столько уровень запоминания учебного материала, сколько понимание студентом тех или иных процессов и категорий, умение логически мыслить и передавать выученные определения своими словами. Таким образом, на экзамене необходимо продемонстрировать сбалансированное сочетание простого запоминания и работы мысли, свидетельствующей о подлинном понимании материала.

Определенную часть времени лекции или практического занятия целесообразно выделить на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса. На лекциях важно детально рассматривать основные термины и категории, что позволит студентам освоить профессиональную терминологию и адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

Программу разработал:  
Ибиев Г.З., к.э.н., доцент

  
(подпись)

## **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан отработать задолженность в заранее оговоренной с преподавателем форме. Предусматривается два варианта: первый – письменно: студент пишет конспект от руки по указанным преподавателем темам (темам, которые были рассмотрены на пропущенном студентом занятии). Второй – устно: студент отвечает по вопросам практического занятия, с акцентом на темах, выбираемых преподавателем.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Основными формами проведения аудиторных занятий являются лекция и практическое занятие. Лекции призваны дать обучающимся современные, целостные знания, обеспечить творческую работу студентов совместно с преподавателем, вызывать у них интерес, давать направление для самостоятельной работы. Лекции должны отвечать современному уровню развития науки; быть методически выверенными (выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках); наглядными, сочетаться с демонстрацией аудиовизуальных материалов; излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий; быть доступными для восприятия аудиторией.

Для повышения эффективности обучения необходимо проводить постоянный контроль знаний студентов (устные опросы). Цель текущего и промежуточного контроля состоит в том, чтобы проверить сложившуюся у студента систему понятий по изучаемой дисциплине и определить уровень усвоения полученных знаний. По предмету «**Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения**» предусмотрен промежуточный контроль в виде экзамена. Одна из важнейших функций зачета состоит в том, что именно в период сессии студент, повторяя и закрепляя полученные в течение семестра знания, имеет возможность обобщить их, понять логику всего предмета в целом.

Следует помнить, что на экзамене проверяется не столько уровень запоминания учебного материала, сколько понимание студентом тех или иных процессов и категорий, умение логически мыслить и передавать выученные определения своими словами. Таким образом, на экзамене необходимо продемонстрировать сбалансированное сочетание простого запоминания и работы мысли, свидетельствующей о подлинном понимании материала.

Определенную часть времени лекции или практического занятия целесообразно выделить на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса. На лекциях важно детально рассматривать основные термины и категории, что позволит студентам освоить профессиональную терминологию и адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

**Программу разработал:**

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент

---

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.15.01 «Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения» ОПОП ВО по направлению 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения» направленность: «Технология молочных и мясных продуктов» (квалификация выпускника – бакалавр)

Мухаметзяновым Рафаилом Рувиновичем, доцентом кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО г. Москвы РГАУ-МСХА, кандидатом экономических наук, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения» ОПОП ВО по направлению 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения», направленность: «Технология молочных и мясных продуктов» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики разработчик – Ибиев Гани Закаевич, к.э.н., доцент кафедры экономики

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения** закреплено 1 универсальная компетенций и 2 индикатора. Дисциплина **Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «**Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения**» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области управления в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «**Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения**» предполагает применение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в виде зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1.О. ФГОС ВО направления 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименования соответствует требованиям ФГОС ВО направления 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения**».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения**» ОПОП ВО по направлению 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения», направленность «Технология молочных и мясных продуктов» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Ибиевым Гани Закаевичем, к.э.н., доцентом кафедры экономики соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: доцент кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО РГАУМСХА имени К.А. Тимирязева к.э.н. Мухаметзянов Р.Р.

(подпись)

«30» 08 2021 г.



9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в виде зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1.О. ФГОС ВО направления 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименования соответствует требованиям ФГОС ВО направления 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения».


13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения**».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения**» ОПОП ВО по направлению 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения», направленность «Технология молочных и мясных продуктов» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Ибиевым Гани Закаевичем, к.э.н., доцентом кафедры экономики соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: доцент кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО РГАУМСХА имени К.А. Тимирязева к.э.н. Мухаметзянов Р.Р.

  
(подпись) «30» 08 2022 г.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в виде зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1.О. ФГОС ВО направления 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименования соответствует требованиям ФГОС ВО направления 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения»**.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения»** ОПОП ВО по направлению 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения», направленность «Технология молочных и мясных продуктов» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Ибиевым Гани Закаевичем, к.э.н., доцентом кафедры экономики соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: доцент кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО РГАУМСХА имени К.А. Тимирязева к.э.н. Мухаметзянов Р.Р.

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

(подпись)