

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 15.07.2023 19:57:25

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2c7146e1829



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова  
Кафедра физики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института мелиорации, водного хозяйства и строительства

имени А.Н. Костякова

Бенин Д.М.

“ 30 ”

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.15 ТЕПЛОФИЗИКА**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленности: Безопасность технологических процессов и производств; Инженерное обеспечение безопасности населения, окружающей среды и объектов техносферы;

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2021

Москва, 2021

Разработчик: Прищеп В.Л., к.ф.-м.н., доцент Прищеп В.Л.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «30» 08 2021г.

Рецензент: Карнаухов В.М., к.ф.-м.н., доцент Карнаухов В.М.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)(подпись) «30» 08 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры физики  
протокол № 7 от «30»\_08\_2021 г.

И.о.зав. кафедрой физики  
Коноплин Н.А., к.ф.-м.н., доцент Коноплин Н.А.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)(подпись) «30» 08 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства  
имени А.Н.Костякова  
Смирнов А.П., к.т.н., доцент Смирнов А.П.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)(подпись) «30» 08 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  
защиты в чрезвычайных ситуациях  
Борулько В.Г., к.т.н., доцент Борулько В.Г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись) «30» 08 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  
охраны труда  
Тихненко В.Г., к.т.н., доцент Тихненко В.Г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись) «30» 08 2021 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ Ермилова В.Р.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	4
1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.....	7
4.2 Содержание дисциплины.....	7
4.3 Учебно-практические занятия.....	9
4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины.....	11
5. Образовательные технологии.....	11
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	12
6.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
6.2 Оценочные средства промежуточного контроля успеваемости (описание шкал оценивания).....	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7.1 Основная литература.....	17
7.2 Дополнительная литература.....	17
7.3 Нормативные правовые акты.....	17
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	17
8. Перечень ресурсов информационно-технологической среды.....	18
9. Перечень программно-технических средств и информационных справочных систем (при необходимости).....	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....	19
Виды и формы отработок и дополнительных занятий.....	19
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	19

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины В1.О15 «ТЕПЛОФИЗИКА» для подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» направлены «Безопасность технологических процессов и производств»; «Инженерное обеспечение безопасности населения, окружающей среды и объектов техносферы».

### Цель освоения дисциплины:

- 1) получение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области термодинамики и теплопередачи с учетом современных тенденций развития техники и технологий;
- 2) формирование умения создавать физические модели происходящего и осуществлять связь между явлениями;
- 3) формирование способности применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина В1.О15 Теплофизика включена в базовую часть Блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленности: «Безопасность технологических процессов и производств»; «Инженерное обеспечение безопасности населения, окружающей среды и объектов техносферы». Дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-8, 1, ПК-3, 2.

**Краткое содержание дисциплины:** элементы термодинамики, теория тепловых машин, основные процессы теплопередачи, механизм теплопроводности, элементарная теория конвекции, теория теплового излучения, передача тепла при фазовых переходах.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов / 3 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** 3 семестр – зачет с оценкой.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- 1) получение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области термодинамики и теплопередачи с учетом современных тенденций развития техники и технологий;
- 2) формирование умения создавать физические модели происходящего и ус- танавливать связь между явлениями;
- 3) формирование способности применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина В1.О.15 «Теплофизика» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части. Дисциплина «Теплофизика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленности «Безопасность технологических процессов и производств»; «Инженерное обеспечение безопасности населения, окружающей среды и объектов техносферы». Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Теплофизика», является «Физика» и «Математика».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

«Тракторы и автомобили», «Пожарная безопасность в агропромышленном комплексе».

Рабочая программа дисциплины «Теплофизика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соответствующих с планируемыми результатами образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или ее час- ти)	Индикаторы компетенций (для 3+4)
1.	УК-2.2	Уметь анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в об- ласти обеспечения техно- сферной безопасности	выделять в профессиональных задачах па- рачные процессы и явления, применять физи- ческие знания для анализа профессиональных и бытовых задач и учитывать возможное не- благоприятное или опасное их развитие
2.	УК-8.1	Знать, классификацию и источники чрезвычайных ситуаций различного характера, причины, при- знаки и последствия опасных ситуаций, способы за- щиты от них.	принимать работы тепловых машин и климатиче- ской техники и условия их безопасной эксплуата- ции, современные тенденции получения и применения теплоты и экономии энергии.
3.	ОПК- 1.3	Владение технической и тех- нологией в области тех- носферной безопасности с учетом современных тенденций их развития.	методичкой решения простейших физико- технических задач в профессиональной области и повседневной жизни, умение анализировать и применять физико-техническую информацию в профессиональной деятельности и повседневной жизни

#### 4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ  
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), и х распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ  
 Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	зач.ед.
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>3</b>
<b>1. Контактная работа:</b>		
Аудиторная работа	50,35	
в том числе:	50,35	
лекции (Л)		
практические занятия (ПЗ)	16	
контактная работа на промежуточном контроле (КР4)	34	
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	0,35	
<b>Контрольные работы</b>	57,65	
самостоятельное изучение разделов самостоятельная проработка и повторение лекционного материала и методических заданий и т.д.)	10	
Итоговая аттестация в форме экзамена (контр-контроль)	38,65	
Вид промежуточного контроля:		зачёт с оценкой
		9

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Термодинамика»	48	8	18		22
Раздел 2. «Основы теплопередачи»	59,65	8	16		35,65
контактная работа на промежуточном контроле (КР4)	0,35				0,35
Всего за 3 семестр	108	16	34		57,65
Итого по дисциплине	108	16	34		57,65

Таблица 3

7

##### Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Термодинамика

- Основные понятия термодинамики*
1. Термодинамические системы: открытая, закрытая, изолированная.
  2. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы.
  3. Смесь идеальных газов.

#### Тема 2

- Первый и второй законы термодинамики. Круговые процессы*
1. Внутренняя энергия идеального газа.
  2. Число степеней свободы молекул и его зависимость от температуры
  3. Теплоёмкость идеального газа.
  4. Определение работы газа в различных процессах.
  5. Энтальпия идеального газа.
  6. Интеграл Клаузиуса. Энтропия.
  7. Круговые процессы. Прямой и обратный циклы Карно.
  8. Тепловые машины.

#### Тема 3

- Реальный газ*
1. Поправки на взаимодействие молекул и уравнение Ван-дер-Ваальса
  2. Семейство изотерм Ван-дер-Ваальса
  3. Критическая изотерма и критические параметры

#### Тема 4

- Физические переходы*
1. Изотермы реального газа.
  2. Процесс парообразования на P-V диаграмме
  3. Метастабильные состояния: перегретая жидкость и пересыщенный пар.
  4. Диаграмма P-T на примере диаграммы испарения воды.
  5. Уравнение Клаузиуса - Клапейрона.
  6. Влажный воздух. Диаграмма Рамзина.

#### Тема 1.

##### Раздел 2. Основы теплопередачи

- Виды теплообмена. Теплопроводность*
1. Основные понятия и определения.
  2. Теплопроводность. Закон Фурье для теплопроводности.
  3. Явление теплопроводности как одно из явлений переноса.
  4. Коэффициент теплопроводности и его зависимость от физических параметров.
  5. Краевые условия и граничные условия.

#### Тема 2.

- Конвекция. Основы теории подобия*
1. Основные факторы, влияющие на интенсивность конвективного теплообмена.

8

2. Характер течения жидкости и газа при конвекции.
3. Основные сведения из теории подобия и размерностей.
4. Физический смысл критериев подобия.

**Тема 3. Теплообмен при фазовых переходах**

1. Теплообмен при испарении.
2. Теплообмен при кипении жидкости в большом объеме и на поверхности.
3. Теплообмен при конденсации пара.

**Тема 4. Теплообмен излучением. Основные законы излучения**

1. Связь между излучательной и поглощательной способностями тел.
2. Законы излучения абсолютно черного тела.
3. Спектральная плотность энергетической светимости для различных температур.
4. Излучение и поглощение лучистой энергии нечерными телами.
5. Теплообмен излучением между плоскими поверхностями. Экраны.

**4.3 Лекции/практические занятия**

Таблица 4  
Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формы и методы контроля	Вид контроля	Кол-во часов/из них практ. под-готовка
1.	Раздел 1. «Термодинамика»	Лекция 1. Основные понятия термодинамики	УК-2.2, УК-8.1.	Решение задач	2
		ПЗ 1. Идеальный газ.	УК-2.2.	Решение задач	2
		Лекция 2. Первый и второй законы термодинамики	УК-2.2, УК-8.1, ОПК-3.2	Решение задач	2
	Тема 2. Первый и второй законы термодинамики.	ПЗ 2. Внутренняя энергия.	УК-8.1, ОПК-3.2	Решение задач	2
		ПЗ 3. Адиабатный процесс.	УК-8.1, ОПК-3.2	Решение задач	2

9

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формы и методы контроля	Вид контроля	Кол-во часов/из них практ. под-готовка		
						мероприятия	
2.	Раздел 2. «Основы теплопередачи»	Лекция 3. Реальный газ.	УК-8.1	Решение задач	2		
		ПЗ 4. Второй закон термодинамики.	УК-8.1, ОПК-3.2	Решение задач	2		
		ПЗ 5. Тепловые машины.	УК-2.2, УК-8.1, ОПК-3.2	Решение задач	2		
		Лекция 3. Реальный газ.	УК-8.1	Решение задач	2		
		Тема 3. Реальный газ.	ПЗ 6. Уравнение Ван-дер-Ваальса.	УК-8.1.	Решение задач	2	
			Лекция 4. Фазовые переходы.	УК-2.2, УК-8.1	Решение задач	2	
			ПЗ 7. Уравнение теплового баланса.	УК-2.2, УК-8.1, ОПК-3.2	Решение задач	2	
			Тема 4. Фазовые переходы	ПЗ 8. Изучение влажного воздуха с применением диаграммы Рамзина.	УК-2.2, УК-8.1, ОПК-3.2	Решение задач	2
				ПЗ 9. Цикл Ренкина с перегревом пара.	УК-2.2, УК-8.1, ОПК-3.2	Решение задач	2
				Лекция 5. Виды теплообмена.	УК-2.2, УК-8.1.	Решение задач	2
		ПЗ 10. Теплопроводность.	УК-2.2, УК-8.1.	Решение задач	2		
		Тема 1. Виды теплообмена. Теплопроводность.	ПЗ 11. Теплопроводность. Цилиндрическая симметрия.	УК-2.2, УК-8.1.	Решение задач	2	
		ПЗ 12. Экспериментальное изучение теплопередачи.	УК-2.2, ОПК-3.2	Решение задач	2		

10

№ п/п	№ раздела	№ и название лекции/ практических занятий	Формулы или количество	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практич. подготовка
	Тема 2. Конвекция.	Лекция 6. Конвекция.	УК-8.1, ОПК-3.2.		2
		ПЗ 13. Конвекция и критерии подобия	УК-2.2, УК-8.1, ОПК-3.2.	Решение задач	2
		Лекция 7. Теплообмен при фазовых переходах.	УК-2.2, УК-8.1, ОПК-3.2.		2
	Тема 3. Теплообмен при фазовых переходах	ПЗ 14. Теплообмен при испарении и конденсации.	УК-3.2, УК-8.1, ОПК-3.2.	Решение задач	2
		Лекция 8. Теплообмен излучением	УК-2.2, УК-8.1, ОПК-3.2.		2
	Тема 4. Теплообмен излучением	ПЗ 15. Теплообмен излучением.	УК-2.2, УК-8.1.	Решение задач	2
		ПЗ 16. Экспериментальное изучение теплового излучения.	УК-2.2, ОПК-3.2.	Решение задач	3
		Контрольная работа по дисциплине	УК-2.2, УК-8.1, ОПК-3.2.	Контрольная работа	1

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ разделов и тем	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1		
1.	Тема 2	Интервал Кляуза, Энтропия. Крутовые процессы.
2.	Тема 3	Критические параметры
3.	Тема 4	Метастабильные состояния Влажный воздух. Диаграмма Рамзина.
Раздел 2		

Таблица 5

№ п/п	№ разделов и тем	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
5.	Тема 1	Теплопроводность.
6.	Тема 2	Основные сведения из теории подобия и размерностей.
7.	Тема 3	Физический смысл критериев подобия.
8.	Тема 4	Теплообмен при кипении жидкости в фольдом объеме и на поверхности. Законы излучения абсолютно черного тела. Теплообмен излучением между плоскими поверхностями. Эбрани.

#### 5. Образовательные технологии

#### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	ПЗ 1. Идеальный газ.	Работа в малых группах
2.	ПЗ 3. Адиабатный процесс.	Работа в малых группах
3.	ПЗ 8. Изучение влажного воздуха с применением диаграммы Рамзина.	Работа в малых группах
4.	ПЗ 12. Экспериментальное изучение теплопередачи.	Работа в малых группах
5.	ПЗ 16. Экспериментальное изучение теплового излучения.	Работа в малых группах

Таблица 6

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 6.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости и сформированности компетенций.

#### Типовые задания для контроля на практических занятиях и для зачета с оценкой.

#### 1. Типовые задания по разделу 1.

1. Количество вещества гелия  $\nu = 1,5$  моль, температура  $T = 120$  К. Определить суммарную кинетическую энергию  $E_k$  поступательного движения всех мо-

2. Определить среднюю длину свободного пробега  $\langle l \rangle$  молекулы азота в сосуде вместимостью  $V = 5$  л. Масса газа  $m = 0,5$  г. Эффективный диаметр молекулы  $d = 0,3 \cdot 10^{-9}$  м.
3. Чему равно изменение энтропии 10 г воздуха при изотермическом расширении от 3 до 8 л?
4. При высокой температуре половина молекул азота диссоциировала на атомы. Чему равна удельная теплоемкость  $c_p$  при постоянном давлении в этих условиях? Найти показатель адиабаты.

### Типовые задачи по разделу 2.

1. Расстояние между двумя параллельными пластинами заполнено гелием. Расстояние между пластинами  $L = 50$  мм. Одна пластина поддерживается при температуре 20°C, другая — при температуре 40°C. Вычислить плотность потока тепла в ваттах на кв. м. при давлении  $P = 105$  Па.
2. Коэффициент теплопроводности кислорода при температуре 100°C равен  $3,25 \cdot 10^{-2}$  Вт/м·К. Вычислить коэффициент вязкости  $\eta$  кислорода при этой температуре.
3. Определить плотность потока тепла через плоскую стенку толщиной 37,5 см, выложенной из кирпича. Коэффициент теплопроводности кирпича 0,5 Вт/м·К. Температура на улице минус 30°C, в помещении плюс 20°C.
4. Найти поток тепла через кирпичную стену, если между слоями  $d_1 = 25$  см и  $d_2 = 12,5$  см находится прослойка утеплителя  $d = 15$  см. Коэффициент теплопроводности кирпича — 0,5 Вт/м·К, утеплителя — 0,06 Вт/м·К. Площадь стены — 25 м<sup>2</sup>. Температура на улице минус 30°C, в помещении плюс 20°C.
5. В условиях предыдущей задачи построить график изменения температуры от координаты.
6. Параллельные поверхности двух тел обмениваются теплом. Температура первого тела  $T_1 = 300$  К, второго  $T_2 = 350$  К. Поглощательная способность первого тела  $A_1 = 0,7$ , второе тело можно считать абсолютно черным телом. Найти плотность теплового потока между телами, обусловленного излучением тел. Краевыми эффектами пренебречь.
7. В условиях предыдущей задачи найти плотность потока тепла за счет теплопроводности, если между телами находится воздух. Расстояние между поверхностями тел равно 2 м. Коэффициент теплопроводности воздуха 0,035 Вт/м·К.
8. Какой способ теплообмена является основным в этих условиях?

Полный комплект задач содержится в сборнике задач по курсу физики (см. пункт 7.1) рабочей программы дисциплины.

13

### Типовой вариант контрольной работы по дисциплине

1. В баллоне вместимостью  $V = 15$  л находится аргон под давлением  $P_1 = 600$  кПа при температуре  $T_1 = 300$  К. Когда из баллона было взято некоторое количество газа, давление в баллоне понизилось до  $P_2 = 400$  кПа, а температура установилась  $T_2 = 260$  К. Определить массу  $m$  аргона, взятого из баллона.
2. Определить количество теплоты  $Q$ , которое надо сообщить кислороду объемом  $V = 50$  л при его изохорном нагревании, чтобы давление газа повысилось на  $\Delta P = 0,5$  МПа.
3. В калориметр, в котором находится 300 г воды при 12°C, поместили 200 г железа при 100°C. Как изменится энтропия системы при уравновешивании температур?
4. Найти число молекул азота, находящихся при нормальных условиях в объеме  $1$  см<sup>3</sup> и обладающих скоростью: а) между 99 м/с и 101 м/с, б) между 499 м/с и 501 м/с.

### Перечень вопросов.

#### Вынесенных на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

- Вопросы по разделу 1.**
1. Какие системы называются а) открытыми; б) закрытыми; в) изолированными?
  2. Записать уравнение состояния идеального газа в различных формах.
  3. Как представить уравнение состояния для смеси идеальных газов?
  4. Что такое внутренняя энергия термодинамической системы?
  5. Какие виды энергии частиц надо учитывать для различных состояний и веществ при нахождении внутренней энергии?
  6. Как определить число степеней свободы  $\nu$  одной молекулы?
  7. Как определить работу идеального газа по диаграмме  $P$ - $V$ ?
  8. Работа идеального газа в различных изопроцессах (4 случая).
  9. Какой закон является законом сохранения энергии в термодинамике?
  10. Теплоемкость идеального газа при постоянном давлении.
  11. Теплоемкость при постоянном давлении.
  12. Как изменяется теплоемкость при изменении температуры в широком диапазоне, пока газ можно считать идеальным?
  13. Как определить число степеней одной молекулы по графику адиабаты?
  14. Что такое энтропия и каков физический смысл ее приращения?
  15. Что такое интеграл Клаузиуса и для каких процессов он равен нулю?
  16. Термодинамическое определение энтропии и аналитическое выражение второго начала термодинамики.
  17. При каких условиях тепловая машина называется идеальной?
  18. Как осуществляется цикл Карно?
  19. Чему равен КПД цикла Карно?
  20. Как учитывается оттаивание и притяжение молекул в уравнении Ван-дер-Ваальса?
  21. Критическая изотерма.

14



22. Критические параметры и их связь с поправками  $a$  и  $b$ .
23. Как на изотермы Ван-дер-Ваальса получается реальная изотерма?
24. Почему на реальной изотерме есть участок изобары?
25. Показать двухфазную область на  $P$ - $V$  диаграмме.
26. Какие участки изотермы Ван-дер-Ваальса представляют метастабильные состояния?
27. Какие опасные явления связаны с фазовыми переходами из метастабильных состояний?
28. Построение  $P$  -  $T$  диаграммы на примере кривой испарения воды.
29. Как вывести уравнение Клаузиуса - Клапейрона?

#### Вопросы по разделу 2

30. Перечислить основные виды теплообмена.
31. Что объединяет явления диффузии, вязкости и теплопроводности?
32. Как зависит коэффициент теплопроводности идеального газа от плотности и от температуры?
33. Как зависит плотность потока тепла и температура от координат в стационарной задаче теплопроводности: а) между параллельными плоскостями; б) между концентрическими сферами; в) между цилиндрическими поверхностями с общей осью.
34. Что такое свободная конвекция?
35. Какой безразмерный коэффициент (критерий) отвечает за свободную конвекцию?
36. Как связаны испускательная и поглощательная способности нагретых тел?
37. Как на кривой спектральной плотности энергетической светимости абсолютно черного тела проявляются законы Стефана – Больцмана и Вина?
38. При каких условиях лучистый теплообмен является преобладающим?

#### 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценки решения задачи на практическом занятии, контрольной работе, зачете с оценкой:

- **5 баллов** выставляется студенту, если в логически выстроенном решении правильно указаны формулы всех необходимых физических законов с пояснениями, сделаны все необходимые математические преобразования, рисунки (при необходимости), получен правильный ответ;
- **4 балла** выставляется студенту, если в ответе указаны все необходимые физические законы с пояснениями, приведены рисунки (при необходимости), но в пояснениях к физическим законам или в рисунках содержится неточности или допущена математические ошибки при решении;

15

- **3 балла** выставляется студенту, если в ответе указаны только необходимые физические законы или рисунки (при необходимости), или в законах и рисунках допущены ошибки;
- **2 балла** - решение не содержит основной понятийный аппарат по теме задачи.

Для работы на практических занятиях «Идеальный газ», «Адiabатный процесс», «Изучение влажного воздуха с применением диаграммы Рамзина», «Экспериментальное изучение теплопередачи», «Экспериментальное изучение теплового излучения» студенты разбиваются на малые группы по 3 - 5 человек. Каждая группа проводит расчет результатов работы и их анализ индивидуально.

Для допуска к зачету с оценкой студент обязан решить итоговую контрольную работу на оценку «зачет».

Итоговая оценка по контрольной работе «зачет» или «незачет» определяется по среднему баллу по всем задачам варианта контрольной работы:

- 0 – 2,4 балла – «незачет»;**
- 2,5 – 5 баллов – «зачет».**

Критерии оценки ответов на вопросы к зачету с оценкой:

- **5 баллов** выставляется студенту, если в логически выстроенном ответе на вопрос правильно указаны все необходимые физические законы и определения с пояснениями, правильно описаны явления, представлен вывод основных формул в соответствии с изложенным лекционным материалом;
- **4 балла** выставляется студенту, если в ответе указаны все необходимые физические законы и определения с пояснениями, описаны явления, но в пояснениях к законам и определениям содержится неточности и (или) явления описаны с ошибкой и (или) не представлен вывод основных формул в соответствии с изложенным лекционным материалом;
- **3 балла** выставляется студенту, если в ответе указаны только необходимые физические законы, определения без пояснений (или в пояснениях содержатся ошибки) и (или) при описании явления допущены ошибки (или описание отсутствует);
- **2 балла** - ответ не содержит основной понятийный аппарат по теме вопроса.

**Зачет с оценкой:** 1 теоретический вопрос и 1 задача.

На зачете с оценкой студент отвечает на один теоретический вопрос и решает одну задачу. Билет, вопрос и задачу студент выбирает случайно из комплекта предлагаемых ему соответствующих материалов. Итоговая оценка по экзамену и зачету с оценкой выставляется по средней арифметической оценке ответов на теоретические вопросы и решения задачи:

1. «отлично» – от 4,5 до 5 баллов; компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий;
2. «хорошо» – от 3,5 до 4,4 баллов; компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний);
3. «удовлетворительно» – от 2,5 до 3,4 баллов; компетенции, закреплен-

16

ные за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.  
 4. «неудовлетворительно» – от 0 до 2,4 баллов; компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**7.1 Основная литература**

1. Трофимова Т.И. Курс физики: учебн. пособие для студ. учреждений высш. образования / Т.И. Трофимова. – 23-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 560 с.
2. Трофимова Т.И. Сборник задач по курсу физики. Учебное пос. / Т.И. Трофимова. – 3-е изд. – М.: ООО "Издательский дом "Оникс 21 век", 2003. – 384 с.
3. Савельев, И.В. Курс физики: учебное пособие для вузов: в 3 томах / И.В. Савельев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Том 1: Механика. Молекулярная физика — 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-6796-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система — URL: <https://elabook.com/book/152453>
4. Кикоин, А. К. Молекулярная физика : учебное пособие / А. К. Кикоин, И. К. Кикоин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-0737-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://elabook.com/book/167687>

**7.2. Дополнительная литература**

1. Сивухин Д.В.: Общий курс физики. Термодинамика и молекулярная физика. Т. II. - М.: Наука, 1979.
2. Михеев М.А. Основы теплопередачи. М.: Энергия, 1977.
3. Крейт Ф., Бизик У. Основы теплопередачи. Пер. с англ. М.: Мир, 1983.
4. Галкин, А. Ф. Термодинамика. Сборник задач : учебное пособие / А. Ф. Галкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2436-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://elabook.com/book/167387> (дата обращения: 08.10.2021)

**7.3 Нормативные правовые акты**  
 Не предусмотрено.

**7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**  
 1. Методические указания к лабораторным работам. Изд. ВУЗА. 1987-2018 г.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  
 Не предусмотрено

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)  
 Не предусмотрено

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
 Таблица 10  
 Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специализированных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специализированных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория (Учебный корпус № 28 ауд. 301а)	1 Стол 21 шт. 2 Стулья 39 шт. 3 Доска меловая 1 шт. 4 Шкафы 2 шт. 5 Типовой комплект оборудования лаборатории «Молекулярная физика и термодинамика» 1 шт. (инв №410124000003107) 6 Корпус прибора по физике 1 шт. (инв № 410134000000312) 7 Лабораторный шкаф «Основы молекулярной физики и термодинамики» 1 шт. (инв № 410124000002810)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Учебный корпус № 28 ауд. 301б)	1 Парта 23 шт. 2 Стулья 1шт. 3 Столы 2 шт. 4 Доска меловая 1шт. 5 Шкафы 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Учебный корпус № 28 ауд. 304)	1 Стол 1 шт. 2 Стулья 1шт. 3 Доска меловая 2 шт. 4 Кафедры 1шт. 5 Акустические системы двухканальная пассивная 2 шт. (инв №4101340000005981; 410124000000992) 6 Микрофон конденсаторный Sennheiser на ручном ште 2 шт. (инв №410140000000987; 410340000000887) 7 Ноутбук ASUS E-Meshless e-430-102G16M1 EMD M100 1 шт. (инв № 210134000000702) 8 Дуга прекума класса микшерный Veldinger XENUX 1832 FX 1 шт. (инв № 410134000000986) 9 Рабочий стол компьютерный 16-ти канальная двухтактная 1 шт. (инв №410134000000990) 10 Рабочее место для учебного занятия 1 шт. (инв №410134000000989) 11 Экрны 1 шт. 12 Парта 17 шт. 13 Стулья 37 шт. 14 Доска меловая 1 шт.
Учебная лаборатория (Учебный корпус № 28 ауд. 317)	1 Парта 17 шт. 2 Стулья 37 шт. 3 Доска меловая 1 шт.

4 Шкафки 1 шт.	(Имя № 41013400000001080)
5 Микроволновая печь	(Имя № 4101240000603114)
6 Тумбочка	(Имя № 4101240000603113)
7 Установка для экспр. чаш-2-нов тип ил. 1 шт.	(Имя № 410134000000013)
8 Лабораторный комплект ЛКО-1 М «Корреляция оптика» (с подпрограммой-кодами лазером) 1 шт.	(Имя № 410124000002319)
9 Голкомметр 1 шт.	(Имя № 410134000000232)
Библиотечка	
Читальный зал	

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

После каждой лекции требуется самостоятельная проработка изложенного материала. На практическом занятии студент у доски решает задачи и подучает задачи для самостоятельной проработки.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекцию, должен отработать теоретический материал по соответствующей теме самостоятельно.

Студент, пропустивший практическое занятие, должен самостоятельно изучить вопросы теории и решить задачи.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для более успешного освоения дисциплины «Теплофизика» рекомендуется сначала давать студентам лекционный материал, а затем закреплять его виде практических занятий.

Изучение курса складывается из лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

На лекциях освещаются основополагающие вопросы программы. Часть разделов выносятся на самостоятельную проработку.

Экспериментальные работы наглядно демонстрируют физические законы и явления, формируют умение работать в группе, а также навыки обработки полученной информации.

### Программу разработала:

Прилеп В.Л., к.ф.-м.н., доцент

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Теплофизика»  
ОПОП ВО по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность», направленностей  
«Безопасность технологических процессов и производств»; «Инженерное обеспечение безопасности населения, окружающей среды и объектов техносферы». (квалификация выпускника – бакалавр)

Карнауховым Вячеславом Михайловичем, доцентом кафедры высшей математики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом физико – математических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Теплофизика» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность», направленности «Безопасность технологических процессов и производств»; «Инженерное обеспечение безопасности населения, окружающей среды и объектов техносферы» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре физики (разработчик – Прищеп Вера Леонидовна, доцент кафедры физики, кандидат физико – математических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.О.15 «Теплофизика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Теплофизика» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Теплофизика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Теплофизика» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Теплофизика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области теплофизики в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Теплофизика» предполагает 5 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники и сборник задач), дополнительной литературой – 3 наименования и соответствует требованиям ФГОС направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Теплофизика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Теплофизика».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Теплофизика» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность», направленности «Безопасность технологических процессов и производств»; «Инженерное обеспечение безопасности населения, окружающей среды и объектов техносферы» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Прищеп Верой Леонидовной, доцентом кафедры физики, кандидатом физико – математических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Карнаухов Вячеслав Михайлович, доцент кафедры высшей математики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат физико – математических наук



(подпись)

« 30 » 08 2021 г.