

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович  
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова  
Дата подписания: 14.09.2023 16:06:57  
Уникальный программный ключ:  
dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства имени

А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.О.16.02 «Сопротивление материалов»**

для подготовки бакалавров

Направление: 20.03.02 – Природообустройство и водопользование

Направленность: Цифровизация инженерной инфраструктуры (систем водоснабжения и водоотведения)

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2022

Курс 2

Семестр 3, 4

В рабочую программу вносятся изменения. Удалены следующие названия направленностей – «Экспертиза и управление земельными ресурсами», «Инженерные системы водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и вентиляции», «Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения». Программа актуализирована для 2023 г. начала подготовки.

Разработчики: Серов Н.В., к.т.н., доцент  
Щукина В.Н., к.т.н.

«28» июня 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры сопротивления материалов и детали машин протокол № 12 от «28» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.т.н., проф. Казанцев С.П.

**Лист актуализации согласован:**

Заведующий выпускающей кафедрой «Сельскохозяйственных мелиораций»

Дубенок Н.Н., академик РАН, д.с.-х.н., профессор

«29» июня 2023 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой «Сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения, насосов и насосных станций»

Али М.С., к.т.н., доцент

«29» июня 2023 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой «Землеустройства и лесоводства»

Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент

«29» июня 2023 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой «Гидравлики, гидрологии и управления водными ресурсами» Перминов А.В., к.т.н., доцент

«29» июня 2023 г.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт Механики и энергетики имени В.П. Горячкина  
Кафедра Сопротивление материалов и детали машин

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства имени  
А.Н. Козьякова

Д.М.Бенин

«25» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.16.02 «СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ»**  
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 23.03.02 – Природообустройство и водопользование

Направленность: Экспертиза и управление земельными ресурсами, Инженерные системы водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и вентиляции,

Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения, Цифровизация инженерной инфраструктуры (систем водоснабжения и водоотведения)

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Москва 2022 г

Разработчик: Гамидов А.Г., к.т.н., доцент

Серов Н.В., к.т.н., доцент

Щукина В.Н., к.т.н.

  
  
«15» июня 2022 г.

Рецензент: Девянин С.Н., д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
«15» июня 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

Программа обсуждена на заседании кафедры сопротивления материалов и деталей машин протокол № 11 от «16» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой Казанцев С.П., д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

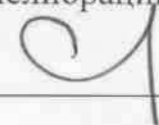
  
(подпись)  
«16» июня 2022 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н.Костякова

Смирнов А.П., к.т.н., доцент

протокол №9 от «24» августа 2022 г.

  
«24» августа 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства»

Дубенок Н.Н., академик РАН, д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«23» августа 2022 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой «Сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения, насосов и насосных станций»

Али М.С., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«23» августа 2022 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой «Комплексного использования водных ресурсов и гидравлики»

Перминов А.В., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«23» августа 2022 г.

/Заведующий отделом комплектования ЦНБ

 Ермолова А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ...	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.4 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>19</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	20
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ..	26
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>27</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>27</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>27</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>27</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>28</b>
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	28
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>28</b>

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.16.02 «СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ» для подготовки бакалавра по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», по направленности - Экспертиза и управление земельными ресурсами, Инженерные системы водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и вентиляции, Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения, Цифровизация инженерной инфраструктуры (систем водоснабжения и водоотведения)

**Цель освоения дисциплины** научиться:

- подготовка студентов к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации, применению системного подхода для решения поставленных задач;
- подготовка студентов к изучению общих принципов расчёта и методов оценки, рациональности и экономичности объектов природообустройства и водопользования;
- освоение решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
- подготовка студентов в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;
- решать инженерные задачи с использованием основных законов механики;
- осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчёта и проектирования объектов природообустройства и водопользования;
- способность использовать информационные технологии.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 23.03.02 – Природообустройство и водопользование, направленность – Экспертиза и управление земельными ресурсами, Инженерные системы водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и вентиляции, Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения, Цифровизация инженерной инфраструктуры (систем водоснабжения и водоотведения), цикл **Б1.О.16.02**, дисциплина осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: , УК-1 (УК-1.1; УК-1.2); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2).

**Краткое содержание дисциплины:**

Предлагаются методы, способы и средства, определяющие основные цели наук, связанных с объектами природообустройства и водопользования. Рассматриваются основные методики, применяемые в инженерной практике расчёта деталей на прочность, жёсткость и устойчивость, а также рациональный выбор материалов для объектов природообустройства и водопользования.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 108 часов/3 з.е

**Промежуточный контроль:** Экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.16.02 «Соппротивление материалов» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к:

- анализу задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи;
- нахождению и критическому анализу информации, которая необходима для решения поставленной задачи;

- рассматриванию возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- применению знаний основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности;
- использованию знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин;
- использованию современных методов экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности;
- участию в проведении экспериментальных исследований процессов и испытаниях в профессиональной деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием информационных технологий, современных цифровых инструментов Microsoft Excel, Moodle, SimInTech, в том числе обработки и интерпретации информации с помощью современных программных продуктов Excel, Power Point и осуществлять коммуникации посредством Webinar, Zoom, Mentimeter.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Сопротивление материалов» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана.

Дисциплина «Сопротивление материалов» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 23.03.02 – Природообустройство и водопользование, направленность – Экспертиза и управление земельными ресурсами, Инженерные системы водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и вентиляции, Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения, Цифровизация инженерной инфраструктуры (систем водоснабжения и водоотведения).

Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.О.16.02, дисциплина осваивается на 2 курсе, при этом необходимы знания дисциплин «Математика» – курс 1, семестры 1, 2, «Физика» – курс 1, семестры 2,.

Особенностью дисциплины является применение серьёзной теоретической и практической подготовки студентов, формирование навыков вычислительной работы, с использованием математических моделей проектируемых устройств.

При изучении дисциплины «Сопротивление материалов» студенты закрепляют и расширяют знания, полученные при изучении базовых дисциплин, приобретают новые знания и навыки, необходимые для изучения специальных инженерных дисциплин.

При изучении дисциплины «Сопротивление материалов» большое внимание уделяется:

- теории, расчёту и конструированию механизмов объектов природообустройства и водопользования;
- критериям работоспособности механических устройств.

Рабочая программа дисциплины «Сопротивление материалов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.\

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, УК-1 (УК-1.1; УК-1.2); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), в том числе цифровых, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает и владеет методами системного анализа, информационных технологий.	принципы и методы системного анализа для решения поставленных задач	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, анализировать полученные результаты	навыками проведения исследований объектов природообустройства и водопользования
			УК-1.2 Умеет применять в практической деятельности для решения поставленных задач методы системного анализа, информационных технологий, в том числе с применением современных цифровых инструментов Microsoft Excel, Moodle, Fotor, SimInTech	основы информационных технологий, с помощью которых возможно проводить системный анализ для решения поставленных задач	применять в практической деятельности для решения поставленных задач современные цифровые инструменты Microsoft Excel, Moodle, Fotor, SimInTech	навыками анализа полученных данных, в том числе с применением современных цифровых инструментов
2.	ОПК-1	Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования	ОПК-1.1 Знает и владеет методами управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов.	основы проектирования технических средств и технологических процессов производства, объектов природообустройства и водопользования	самостоятельно конструировать и модернизировать объекты природообустройства и водопользования с учётом требований надёжности, технологичности, унификации, стандартизации, промышленной эстетики, охраны труда, экологии	навыками проектирования технических средств и технологических процессов производства, объектов природообустройства и водопользования
			ОПК-1.2 Умеет решать задачи, связанные с управлением процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования на основе использования естественнонаучных и технических наук при соблюдении экологической безопасности и качества работ, с использованием информационных технологий, в том числе с применением современных цифровых инструментов Компас – 3D-V16, Autocad 2020	основные законы математических и естественных наук	применять, полученные знания для решения стандартных инженерных задач с использованием информационных технологий, в том числе с применением современных цифровых инструментов Компас – 3D-V16, Autocad 2020	инструментарием для решения практических инженерных задач

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость час.
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>52,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>52,4</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-
<i>практические работы (ПР)</i>	34
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>55,6</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям)</i>	22
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен

##### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПР	ПКР	
<b>4 семестр</b>					
Раздел 1 «Введение. Основные понятия и законы деформируемых тел»	11	4	4	-	3
Раздел 2 «Геометрические характеристики сечений стержня»	9	2	4	-	3
Раздел 3 «Плоский изгиб»	18	4	8	-	6
Раздел 4 «Деформация кручения»	11	2	6	-	3
Раздел 5 «Ударные нагрузки»	9	2	4	-	3
Раздел 6 «Касательные напряжения при изгибе»	14	2	8	-	4
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	0,4	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2	-	-	2	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,6	-	-	-	33,6
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>2,4</b>	<b>55,6</b>

##### 4 Семестр

**Раздел 1 «Введение. Основные понятия и законы деформируемых тел».**

*Тема 1.1 «Введение в предмет. Деформация растяжения-сжатия».*



Задачи предмета – расчёт на прочность, жёсткость и устойчивость. Виды механических нагрузок. Внешние и внутренние нагрузки и их определение, правило РОЗУ. Напряжения. Деформация растяжение-сжатие. Закон Гука для стержня. Напряжения в наклонном сечении при растяжении. Продольная и поперечная деформация стержня.

*Тема 1.2 «Основные механические характеристики материалов».*

Экспериментальное определение основных статических характеристик стали: прочности и пластичности. Допускаемое напряжение.

*Тема 1.3 «Решение задач на растяжение-сжатие».*

Решение задач на растяжение-сжатие. Условия прочности и жёсткости.

*Тема 1.4 «Деформация среза».*

Деформация среза и смятия. Расчёт на прочность. Прочность заклёпочных соединений.

## **Раздел 2 «Геометрические характеристики сечений стержня».**

*Тема 2.1 «Основные геометрические характеристики».*

Геометрические характеристики: площадь, статический момент, центр сечения, осевой момент инерции, полярный момент инерции. Теорема Гюйгенса. Вычисление геометрических характеристик прямоугольника, треугольника, круга.

## **Раздел 3 «Плоский изгиб».**

*Тема 3.1 «Механика изгиба стержня».*

Внешние и внутренние нагрузки при изгибе. Напряжения при чистом изгибе. Экспериментальное определение нормальных напряжений при поперечном изгибе.

*Тема 3.2 «Расчёт на прочность при изгибе».*

Осевой момент сопротивления. Расчёт на прочность при плоском изгибе.

*Тема 3.3 «Деформация изгиба».*

Деформации при изгибе. Интеграл Максвелла-Мора. Формула Верещагина. Экспериментальная проверка формулы Верещагина.

## **Раздел 4 «Деформация кручения».**

*Тема 4.1 «Механика кручения».*

Внешние и внутренние нагрузки при кручении. Касательные напряжения в поперечном сечении круглого вала. Экспериментальное исследование деформации цилиндрической пружины.

## **Раздел 5 «Ударные нагрузки».**

*Тема 5.1 «Коэффициент динамичности».*

Динамические нагрузки. Вывод формулы коэффициента динамичности.

*Тема 5.2 «Расчёт на прочность и жёсткость при ударе».*

Задачи на ударные нагрузки при деформациях растяжение-сжатие и изгибе.

## **Раздел 6 «Касательные напряжения при изгибе».**

*Тема 6.1 «Касательные напряжения в сечении балки».*

Вывод формулы Журавского. Учёт касательных сил в конструкциях. Экспериментальное определение центра изгиба.

### **4.3 Лекции/ практические занятия**

Таблица 4

**Содержание лекций/лабораторного практикума/практических занятий**

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных работ/ практических занятий	Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол часов
1	<b>Раздел 1 «Введение. Основные понятия и законы деформируемых тел».</b>				<b>8</b>
	Тема 1.1 «Введение в предмет. Деформация растяжения-сжатия»	<b>Лекция № 1.</b> Задачи предмета – расчёт на прочность, жёсткость и устойчивость. Виды механических нагрузок. Внешние и внутренние нагрузки и их определение, правило РОЗУ. Напряжения. Деформация растяжение-сжатие. Закон Гука для стержня. Напряжения в наклонном сечении при растяжении. Продольная и поперечная деформация стержня.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2)	Mentimeter, Webinar, Zoom, Moodle.	2
	Тема 1.2 «Основные механические характеристики материалов»	<b>Практическое занятие № 1.</b> Экспериментальное определение основных статических характеристик стали: прочности и пластичности. Допускаемое напряжение.	ОПК-1 (ОПК-1.2)	Письменный опрос, Power Point	1
	Тема 1.3 «Решение задач на растяжение-сжатие»	<b>Практическое занятие № 2.</b> Решение задач на растяжение-сжатие. Условия прочности и жёсткости.	ОПК-1 (ОПК-1.1)	Решение типовых задач Microsoft Excel	1
	Тема 1.4 «Деформация среза»	<b>Лекция № 2.</b> Деформация среза и смятия. Расчёт на прочность.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2)	Mentimeter, Webinar, Zoom, Moodle.	2
		<b>Практическое занятие № 3.</b> Решение задач на срез и смятие.	ОПК-1 (ОПК-1.2)	Письменный опрос, Power Point	2
2	<b>Раздел 2 «Геометрические характеристики сечений стержня».</b>				<b>6</b>
	Тема 2.1 «Основные геометрические характеристики».	<b>Лекция № 3.</b> Геометрические характеристики: площадь, статический момент, центр сечения, осевой момент инерции, полярный момент инерции. Теорема Гюйгенса.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2)	Mentimeter, Webinar, Zoom, Moodle.	2
		<b>Практическое занятие № 5.</b> Вычисление геометрических характеристик прямоугольника, треугольника, круга.	ОПК-1 (ОПК-1.1)	Решение типовых задач Microsoft Excel	2
		<b>Практическое занятие № 6.</b> Геометрические характеристики сложных сечений, состоящих из нескольких фигур и отверстий.	ОПК-1 (ОПК-1.2)	Письменный опрос, Power Point	2
3	<b>Раздел 3 «Плоский изгиб».</b>				<b>12</b>
	Тема 3.1 «Ме-	<b>Лекция № 4</b>	УК-1	Mentimeter, Webinar,	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных работ/ практических занятий	Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол часов
	ханика изгиба стержня».	Внешние и внутренние нагрузки при изгибе. Напряжения при чистом изгибе.	(УК-1.1; УК-1.2)	Zoom, Moodle.	
		<b>Практическое занятие №7.</b> Экспериментальное определение нормальных напряжений при поперечном изгибе.	УК-1 (УК-1.3); ОПК-1 (ОПК-1.2)	Письменный опрос, Power Point	2
	Тема 3.2 «Расчёт на прочность при изгибе»	<b>Практическое занятие № 8.</b> Осевой момент сопротивления. Расчёт на прочность при изгибе.	ОПК-1 (ОПК-1.1)	Решение типовых задач Microsoft Excel	2
	Тема 3.3 «Деформация изгиба».	<b>Лекция № 5.</b> Деформации при изгибе. Интеграл Максвелла-Мора. Формула Верещагина.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2)	Mentimeter, Webinar, Zoom, Moodle.	2
		<b>Практическое занятие №9.</b> Экспериментальная проверка формулы Верещагина.	ОПК-1 (ОПК-1.2)	Письменный опрос, Power Point	2
		<b>Практическое занятие № 10.</b> Расчёт деформаций при изгибе.	ОПК-1 (ОПК-1.1)	Решение типовых задач Microsoft Excel	4
4	<b>Раздел 4 «Деформация кручения».</b>			8	
	Тема 4.1 «Механика кручения».	<b>Лекция № 6.</b> Внешние и внутренние нагрузки при кручении. Касательные напряжения в поперечном сечении круглого вала.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2)	Mentimeter, Webinar, Zoom, Moodle.	2
	Тема 4.2 «Расчёт на прочность и жёсткость при кручении вала».	<b>Практическое занятие № 11.</b> Задачи на кручение круглых и некруглых валов.	ОПК-1 (ОПК-1.1)	Решение типовых задач Microsoft Excel	4
		<b>Практическое занятие №12.</b> Экспериментальное исследование деформации цилиндрической пружины.	ОПК-1 (ОПК-1.2)	Письменный опрос, Power Point	2
5	<b>Раздел 5 «Ударные нагрузки».</b>			6	
	Тема 5.1 «Коэффициент динамичности».	<b>Лекция № 7.</b> Динамические нагрузки. Вывод формулы коэффициента динамичности.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2)	Mentimeter, Webinar, Zoom, Moodle.	2
	Тема 5.2 «Расчёт на прочность и жёсткость при ударе»	<b>Практическое занятие № 13.</b> Задачи на ударные нагрузки при деформациях растяжение-сжатие и изгибе.	ОПК-1 (ОПК-1.1)	Решение типовых задач Microsoft Excel	2
		<b>Практическое занятие №14.</b> Экспериментальное исследование деформаций при ударе.	ОПК-1 (ОПК-1.2)	Письменный опрос, Power Point	2
	6	<b>Раздел 6 «Касательные напряжения при изгибе».</b>			10

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных работ/ практических занятий	Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол часов
	Тема 6.1 «Касательные напряжения в сечении балки»	<b>Лекция № 8.</b> Вывод формулы Журавского.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2)	Mentimeter, Webinar, Zoom, Moodle.	2
		<b>Практическое занятие № 15.</b> Учёт касательных сил в конструкциях.	ОПК-1 (ОПК-1.1)	Решение типовых задач Microsoft Excel	4
		<b>Практическое занятие №16.</b> Экспериментальное определение центра изгиба.	ОПК-1 (ОПК-1.2)	Письменный опрос, Power Point	4

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 «Введение. Основные понятия и законы деформируемых тел»</b>		
1.	Тема 1.3 «Решение задач на растяжение-сжатие». Тема 1.4 «Деформация среза».	Как определить внутренние нагрузки? (УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2) Как вычислить напряжение смятия? (УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2)
<b>Раздел 2 «Геометрические характеристики сечений»</b>		
2.	Тема 2.1 «Основные геометрические характеристики».	Что есть осевой момент инерции сечения? (УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2)
<b>Раздел 3 «Плоский изгиб»</b>		
3.	Тема 3.2 «Расчёт на прочность при изгибе».  Тема 3.3 «Деформация изгиба».	Напишите условие прочности при изгибе. (УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2) Как определить деформацию балки? (УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2)
<b>Раздел 4 «Деформация кручения»</b>		
4	Тема 4.2 «Расчёт на прочность и жёсткость при кручении вала»	Какая деформация у проволоки винтовой цилиндрической пружины? (УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2)
<b>Раздел 5 «Ударные нагрузки».</b>		
5	Тема 5.2 «Расчёт на прочность и жёсткость при ударе»	Как уменьшить коэффициент динамичности при ударе? (УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2)
<b>Раздел 6 «Касательные напряжения при изгибе»</b>		
6	Тема 6.1 «Касательные напряжения в сечении балки»	Где в сечении балки касательные напряжения максимальны? (УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2)

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с учебным планом дисциплины формами организации учебного процесса являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов, с исполь-

зованием интерактивных технологий (дистанционная технология, электронное обучение, ТВ-технологии, сетевые технологии), в том числе с применением современных программных продуктов (Excel, Power Point), цифровых платформ (Webinar, Zoom, Mentimeter) и цифровых инструментов (Microsoft Excel, Moodle, Fotor, SimInTech).

**Лекции** предназначены для изложения теоретического материала в соответствии с содержанием разделов.

**Практические занятия** предназначены для решения задач и выполнения заданий в аудиториях, оборудованных макетами механизмов, с применением интерактивных технологий. Первая часть занятия посвящается постановке задания по теме предшествующей лекции и изложению алгоритма выполнения задания. Вторая часть занятия посвящена выполнению задания по шагам алгоритма при поддержке преподавателя.

**Самостоятельная работа студентов** предполагает проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Таблица 6

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.1	«Введение в предмет. Деформация растяжения-сжатия».	Л	Проблемное обучение
		ПЗ	Активное обучение
1.2	«Основные механические характеристики материалов»	Л	Информационно-коммуникационная технология
		ПЗ	Проблемное обучение
1.3	«Решение задач на растяжение-сжатие»	Л	Информационно-коммуникационная технология
		ПЗ	Активное обучение
1.4	«Деформация среза»	Л	Проблемное обучение
		ПЗ	Активное обучение
2.1.	«Основные геометрические характеристики».	ПЗ	Информационно-коммуникационная технология
		Л	Проблемное обучение
3.1	«Механика изгиба стержня».	Л	Проблемное обучение
		ПЗ	Активное обучение
3.2	Тема «Расчёт на прочность при изгибе»	Л	Проблемное обучение
		ПЗ	Активное обучение
3.3	«Деформация изгиба».	Л	Информационно-коммуникационная технология
		ПЗ	Проблемное обучение
4.1	«Механика кручения».	Л	Проблемное обучение
		ПЗ	Активное обучение
4.2	«Расчёт на прочность и жёсткость при кручении вала».	Л	Проблемное обучение
		ПЗ	Активное обучение
5.1	«Коэффициент динамичности».	Л	Информационно-коммуникационная технология
		ПЗ	Проблемное обучение
5.2	«Расчёт на прочность и жёсткость при ударе»	Л	Проблемное обучение
		ПЗ	Активное обучение
6.1	«Касательные напряжение в сечении балки»	Л	Проблемное обучение
		ПЗ	Активное обучение
6.1	«Касательные напряжение в сечении балки»	Л	Информационно-коммуникационная технология

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		ПЗ	Проблемное обучение
7.1	«Нормальные напряжение в сечении балки при косом изгибе»	Л	Проблемное обучение
		ЛР	Активное обучение
8.1	«Расчёт на прочность при внецентренном растяжении-сжатии»	Л	Проблемное обучение
		ЛР	Активное обучение
9.1	«Плоское напряжённое состояние»	Л	Информационно-коммуникационная технология
		ПЗ	Проблемное обучение
10.1	«Расчёт на прочность при сложном напряжённом состоянии»	Л	Проблемное обучение
		ЛР	Активное обучение
11.1	«Расчёт статически неопределимых систем»	Л	Проблемное обучение
		ЛР	Активное обучение
12.1	«Расчёт сжатых стержней»	Л	Проблемное обучение
		ЛР	Активное обучение
13.1	«Определение напряжений при циклических нагрузках»	Л	Информационно-коммуникационная технология
		ЛР	Проблемное обучение
13.2	«Вязкость материала»	Л	Проблемное обучение
		ЛР	Активное обучение

Занятия целесообразно проводить в интерактивной форме – решение типовых задач, совместная работа студентов в группе при проведении и выполнении практических работ, междисциплинарное обучение – подготовка студенческих докладов, разбор конкретных ситуаций.

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

При изучении разделов дисциплины «Соппротивление материалов» в течение семестра используются следующие виды контроля:

- текущий,
- промежуточный.

**Текущий контроль** знаний предполагает посещение лекций, устные ответы студентов на вопросы на практических занятиях, решение типовых задач, выполнение и защита РГР.

Промежуточный контроль знаний - экзамен.

В учебном процессе применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Для допуска к экзамену по курсу необходимо выполнить учебный план по дисциплине, включающий в себя посещение лекций, практических занятий, лабораторных работ, выполнить и защитить РГР.

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

*1) При изучении дисциплины «Соппротивление материалов» предусмотрена расчетно-графическая работа (РГР).*

РГР выполняется студентом во внеурочное время с использованием любых информационных материалов. РГР носит расчетный характер и обязательно выполняется в электронных таблицах Excel. Оформляется РГР в текстовом редакторе Word.

**Примерные тематики РГР:**

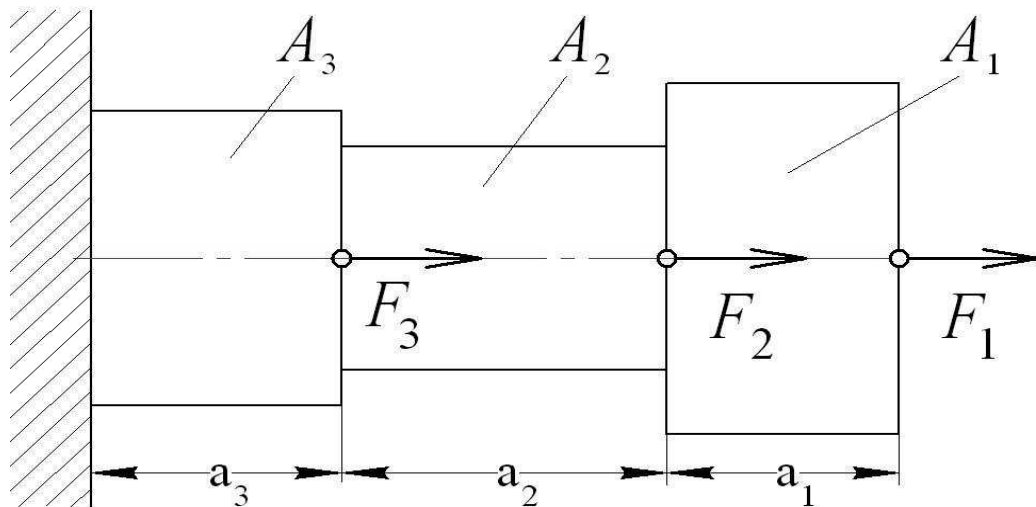
## РАЗДЕЛ 1. ПРОСТЫЕ ДЕФОРМАЦИИ

Построить с помощью SimInTech эпюры и определить деформацию стержня:  $F_1, F_2, F_3$  кН;  $a_1, a_2, a_3$  м;  $A_1, A_2, A_3$  мм<sup>2</sup>

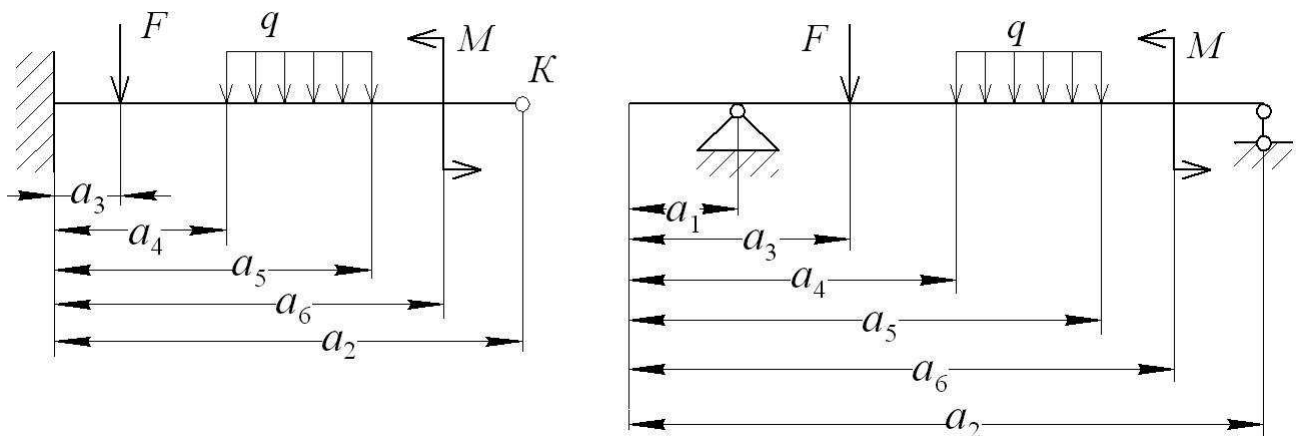
При расчете необходимо определить внутреннюю нагрузку – продольную силу  $N$ , нормальное напряжение  $\sigma$ , построить их эпюры и определить деформацию стержня.

Для ступенчатого стального стержня к которому приложены внешние силы:  $F_1, F_2, F_3$ , кН; площади поперечных сечений  $A_1, A_2, A_3$  – мм<sup>2</sup>; длины ступеней  $a_1, a_2, a_3$  – м; требуется:

1. Построить эпюры продольных сил  $N$  и нормальных напряжений  $\sigma$ .
2. Найти перемещение свободного конца бруса  $\Delta L$ .
3. Необходимо определить внутренние нагрузки и нормальные напряжения на участках, построить их эпюры, и вычислить деформацию стержня.



## РАЗДЕЛ 3. ПЛОСКИЙ ИЗГИБ



Цель:

1. Построить с помощью SimInTech эпюры поперечных сил  $Q$  и изгибающих моментов  $M_z$ .
2. Подобрать поперечное сечение из условия прочности для консольной балки в виде двутавра, а для балки на двух опорах – по чертежу задания
3. Определить перемещение свободного конца консольной балки

### Конструкт решения задания

1. Определить вид деформации.
2. Использовать метод сечений.

3. Найти внутренние нагрузки.
4. Определить напряжение на каждом участке.
5. Построить их эпюры.
6. Определить продольную деформацию стержня.

Планируемый объем расчётно-графической работы – 5-10 страниц.

В случае обнаружения в работе недочётов, наличия в тексте работы большого числа грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, расчётно-графическая работа возвращается на доработку.

### **Вопросы для проведения текущего контроля освоения дисциплины (устный опрос):**

#### **Раздел 1 «Введение. Основные понятия и законы деформируемых тел»**

##### **Тема 1.1 «Введение в предмет. Деформация растяжения-сжатия»**

1. Какой вид деформации называется центральным растяжением?
2. Как определяется и строится эпюра нормальных сил в сечениях стержня?
3. Как вычисляются нормальные и касательные напряжения в поперечных и наклонных сечениях стержня?
4. Как определяются абсолютная и относительная деформации?
5. Как формулируется закон Гука и какие величины в него входят?

##### **Тема 1.2 «Основные механические характеристики материалов»**

6. Назовите статические характеристики прочности и пластичности.
7. Как строится диаграмма растяжения стали?

##### **Тема 1.3 «Решение задач на растяжение-сжатие»**

8. Что называется «Допускаемым напряжением»?
9. Напишите условие прочности при растяжении сжатии.

##### **Тема 1.4 «Деформация среза»**

10. Как записывается закон Гука при сдвиге?
11. Условие прочности при срезе?
12. Условие прочности при смятии?
13. Где опасное сечение флангового сварного шва?

#### **Раздел 2 «Геометрические характеристики сечений стержня»**

##### **Тема 2.1 «Основные геометрические характеристики»**

14. Как определяется статический момент инерции плоской фигуры относительно оси?
15. Как определяется осевой момент инерции плоской фигуры?
16. Как определяется полярный момент инерции плоской фигуры?
17. Каковы размерности статического момента инерции и осевого момента инерции плоской фигуры?
18. Как определяются координаты центра тяжести плоской фигуры?
19. Какие оси называются главными центральными осями инерции?
20. Чему равен центробежный момент инерции относительно главных осей инерции?
21. В каких случаях можно определить положения главных осей инерции без вычислений?
22. В чём особенность главных осей инерции фигуры с тремя осями симметрии?

#### **Раздел 3 «Плоский изгиб»**

##### **Тема 3.1 «Деформация изгиба стержня»**

23. Какие типы опор применяются для закрепления балок к основанию?
24. Что представляет собой нейтральный слой и нейтральная ось?
25. Чем отличаются чистый и поперечный изгибы?
26. Какие внутренние нагрузки возникают в поперечном сечении балки при поперечном изгибе?

##### **Тема 3.2 «Расчёт на прочность при изгибе»**

27. Как формулируется теорема Журавского?



28. Позволяет ли теорема Журавского проверять правильность построения эпюр поперечной силы и изгибающего момента в поперечных сечениях балки? Если да, то как именно?
29. Как определяется момент сопротивления при изгибе
30. В каких точках сечения балки возникают наибольшие нормальные напряжения?

### **Тема 3.3 «Деформация изгиба»**

31. Какие перемещения получают точки балки при прямом изгибе?
32. Напишите интеграл Максвелла-Мора.
33. Напишите формулу Верещагина?

## **Раздел 4 «Деформация кручения»**

### **Тема 4.1 «Деформация кручения».**

35. Как вычисляется вращающий момент по заданной мощности и угловой скорости в оборотах в минуту?
36. Как строятся эпюры крутящих моментов?
37. Как определяется полный и относительный углы закручивания вала?
38. Какие напряжения возникают в поперечном сечении вала круглого сечения при кручении?
39. Как производится расчет на прочность вала при кручении?
40. Как производится расчет на прочность при кручении вала прямоугольного сечения?

## **Раздел 5 «Ударные нагрузки»**

### **Тема 5.1 «Коэффициент динамичности»**

41. Какое явление называется ударом?
42. Какая гипотеза лежит в основе теории удара в курсе сопротивления материалов?
43. Дайте определение динамического коэффициента при ударе.

### **Тема 5.2 «Расчёт на прочность и жёсткость при ударе»**

44. Как определяются перемещения и напряжения при ударе?
45. Какие конструктивные решения позволяют уменьшить напряжения при ударе?
46. Зависят ли напряжения при ударе от модуля упругости материала?

## **Раздел 6 «Касательные напряжения при изгибе».**

### **Тема 6.1 «Касательные напряжения в сечении балки».**

47. Напишите формулу Журавского.
48. Как определить экспериментально центра изгиба?
49. Где в сечении балки возникают наибольшие касательные напряжения?

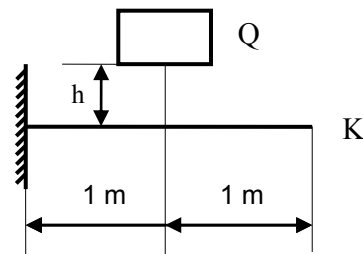
### **6.1.3 Перечень вопросов, выносимых на экзамен**

1. Основные задачи и элементы конструкции машин, рассматриваемые сопротивлением материалов.
2. Основные упрощающие допущения и гипотезы, применяемые сопротивлением материалов.
3. Основные задачи и элементы конструкции машин, рассматриваемые сопротивлением материалов.
4. Внутренние нагрузки и напряжения при растяжении-сжатии стержня, продольная и поперечные деформации.
5. Напряжения и их характеристики; условие прочности.
6. Изгиб стержней: основные понятия, внутренние нагрузки.
7. Определение опорных реакций балок и внутренних нагрузок при плоском поперечном изгибе.
8. Внешние нагрузки и характер нагружения.
9. Внутренние нагрузки и их определение при плоской системе внешних нагрузок.
10. Условия прочности и жесткости при растяжении и сжатии стержня; виды расчетов стержней на прочность и жесткость.

11. Геометрические характеристики плоских сечений; виды, определение статических моментов и координат центра тяжести сечений.
12. Главные оси и главные моменты инерции плоских сечений.
13. Определение осевых и полярного момента сопротивления сечения.
14. Виды и определение моментов инерции плоских сечений.
15. Срез и смятие стержней, расчеты на прочность.
16. Внутренние нагрузки, деформации и напряжения при кручении стержней.
17. Чистый сдвиг и закон Гука; напряжения и деформации при сдвиге.
18. Расчеты на прочность заклепочных и сварных соединений.
19. Построение эпюр изгибающих моментов и поперечных сил при расчетах балок на изгиб.
20. Напряжения при чистом изгибе.
21. Элементарные деформации и их характеристики; условие прочности;
22. Перемещения при изгибе балки; формула Верещагина.

### Перечень типовых задач выносимых на экзамен

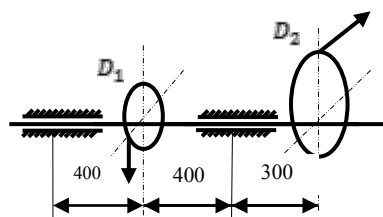
#### Задача 1



1. Определить допустимую нагрузку и коэф. Запаса устойчивости для стойки  $d = 100 \text{ mm}$ ,  $l = 4\text{m}$ , материал Ст.3,  $[\sigma]_{\text{ст}} = 160\text{МПа}$ . Концы стойки шарнирно закреплены.

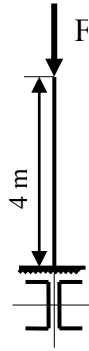
#### Задача 2

1. Найти перемещение точки «К» при падении груза  $Q = 1 \text{ kH}$  с высоты  $h = 0,5\text{m}$ . Балка квадратного сечения со стороной  $a = 100 \text{ mm}$ ,  $E = 1 \cdot 10^5 \text{ МПа}$



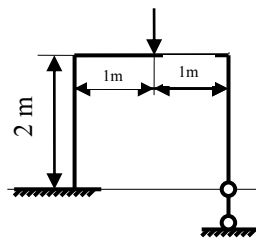
#### Задача 3

1. Подобрать диаметр вала, если:  $D_1 = 100 \text{ mm}$ ,  $D_2 = 200 \text{ mm}$ ,  $[\sigma] = 150\text{МПа}$ . Передаваемый момент  $M_k = 5 \text{ kHm}$



#### Задача 4

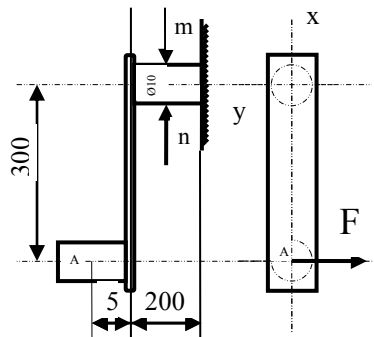
1. Подсчитать величину допускаемой нагрузки на стойку, составленную из двух швеллеров № 20, материал ст3,  $[\sigma]_{ст} = 160$  МПа. Профили расположены рационально с точки зрения устойчивости.



## РАЗДЕЛ 2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕФОРМАЦИИ СТЕРЖНЕЙ ПРИ ПРЯМОМ ИЗГИБЕ

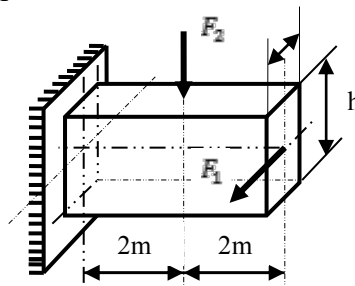
#### Задача 5

1. Для П-образной рамы построить эпюру  $M$  сум.



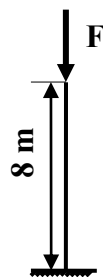
#### Задача 6

2. Коленчатый стержень нагружен на цапфе в точке А горизонтальной силой  $F = 16$  кН. Определить расчетное напряжение в сечении m-n по 3-й теории прочности.



#### Задача 7

1. Подобрать сечение балки, если  $[\sigma] = 12$  МПа,  $F_1 = 4$  кН,  $F_2 = 20$  кН, n/b.



1. Определить допускаемую нагрузку для стержня, имеющего сечение в виде уголка 80x80x8 mm. Материал Ст.3,  $E = 2 \cdot 10^5$  МПа, коэф. запаса устойчивости  $m = 2,8$ .

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Методика текущего контроля предусматривает устный опрос, целью которого является определение уровня усвоения каждого раздела изучаемой дисциплины.

Для допуска к экзамену необходимо выполнить учебный план по дисциплине, включающий в себя посещение лекций, практических занятий, выполнение РГР.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов. При сдаче экзамена знания оцениваются по четырёх балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения – экзамен

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, и теоретический материал, излагающий его исчерпывающе, последовательно, системно и логически стройно; выполнивший и защитивший РГР на высоком уровне; не затрудняется с ответом при видоизменении задания; при изложении материала владеет терминологией и символической изучаемой дисциплины. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий</b> .
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, и логически правильно излагающий теоретический материал, выполнивший и защитивший РГР на высоком уровне допускающий не существенные неточностей в ответах; владеющий терминологией и символикой изучаемой дисциплины при изложении материала; выполнивший и защитивший курсовую работу. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний)</b> .
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, и теоретический материал; выполнивший и защитивший РГР; знания основной литературы, рекомендованной программой, отрывочны и не системны. Студент испытывает затруднения в выполнении типовых практических заданий. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный</b> .
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, не сформировавший практические навыки, не выполнивший РГР. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b> .

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Степин, П. А. Сопротивление материалов : учебник / П. А. Степин. — 13-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1038-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168383>

2. Кузьмин, Л. Ю. Сопротивление материалов : учебное пособие / Л. Ю. Кузьмин, В. Н. Сергиенко, В. К. Ломунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-2056-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168995>

3. Беляев Н.М. Сопротивление материалов / Н. М. Беляев. - 15-е изд., перераб. - М.: Наука, 1976. - 607 с.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Туваев, В. Н. Сопротивление материалов : учебное пособие / В. Н. Туваев, В. А. Виноградов ; составители В. Н. Туваев [и др.]. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130859>

2. Шишлов, С. А. Сопротивление материалов : учебное пособие / С. А. Шишлов. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2015. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149275>

3. Беляев Н.М., Белявский С.М. Сборник задач по сопротивлению материалов, ред. Качурин В.К. /Н. М. Беляев, Белявский С.М. - 11-е изд., стер. - М.: Наука, 1968. - 351 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Учебно-методический портал [www.elms.timacad.ru](http://www.elms.timacad.ru) (открытый доступ).

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип Программы	Автор	Год разработки
1	Сопротивление материалов	Компас – 3D-V16	Учебная	Аскон	2016
2	Сопротивление материалов	AutoCAD 2020	Учебная	Autodesk	2020
	Сопротивление материалов	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft Corporation	2016
	Сопротивление материалов	Microsoft Excel	Редактор таблиц	Microsoft Corporation	2016

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
--	---

1	2
23 учебный корпус, Лиственничная аллея д.7. Аудитория №18а	1.Мультимедийное оборудование: экран Projecta SlimScreen Инв.№ 410134000001629 2.Проектор Acer 1260 Инв. №210134000001837 3.Ноутбук Asus Инв.№ 210134000001836) 4.Редуктор Ц2У100 Инв. № 210134000002735 (Инв. № 210134000002079, № 210134000002080, № 210134000002083, № 210134000002084, № 210134000002085, № 210134000002086, № 210134000002087, № 210134000002091, №210134000002737, № 210134000002736)
23 учебный корпус, Лиственничная аллея д.7. Аудитория №18а	1.Разрывная машина ИМ Инв.№ 410134000001819 2.Гидроунивер.маш. ИМЧ-30 Инв. №210134000001465. 3. Маш универс. УИМ-50 Инв. №210134000001763
23 учебный корпус, Лиственничная аллея д.7. Аудитория №17	Мультимедийное оборудование: 1. Проектор Acer7202 Инв. №410134000001628 2.Ноутбук Asus Инв. №210134000001836 3. Штабелёр гидравлический 1 т Инв. № 210134000002593, 4.ВариаторВЦ-1-1-Ю1 Инв. № 210134000002738, 5. Машина МУУ-600 Инв. № 210134000001764 6.Порошковый электромагнитный нагрузочный тормоз ПТ-2,5 М 1 Инв. №210134000002074

### 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Сопротивление материалов» по направлению 23.03.02 – Природообустройство и водопользование, направленность – Экспертиза и управление земельными ресурсами, Инженерные системы водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и вентиляции, Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения, Цифровизация инженерной инфраструктуры (систем водоснабжения и водоотведения), студент получает знания о расчетах на прочность, жесткость и устойчивость различных инженерных конструкций, которые применяются в агропромышленном комплексе.

Полученные знания необходимы студенту для успешной работы на производстве по направлению подготовки.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);

семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);

групповые консультации;  
курсовое проектирование (выполнение курсовых проектов);  
индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;  
самостоятельная работа обучающихся;  
занятия иных видов и проведение текущего контроля успеваемости.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Методические рекомендации для успешного освоения студентом дисциплины «Соппротивление материалов» сводятся к следующему:

1. Активно изучать теоретический материал, излагаемый на лекциях. Самостоятельно производить расчеты конструкций с использованием электронных таблиц, математических пакетов и моделирующих программ. Организовать электронное хранилище информации по своей специальности и заносить туда собранную информацию и выполненные работы.

2. При подготовке к выполнению лабораторной работы необходимо дома изучить по учебникам теоретический материал, а также по методическим указаниям подготовить протокол для проведения экспериментальных исследований. На лабораторных работах необходимо обдуманно выполнять задания, произвести расчеты, построить характеристики, начертить схемы и проанализировать полученные результаты. Защищать лабораторную работу по возможности следует в день ее выполнения или ближайшее время

3. На практических занятиях обдуманно выполнять задания, самостоятельно производить расчеты, анализировать полученные результаты.

4. Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, подготовку к самостоятельным работам по рекомендуемой литературе, изучение дополнительной литературы, дополнительное конспектирование некоторых разделов курса, подготовку докладов и сообщений на секции студенческой научной конференции, выполнение домашнего задания.

Расчетно-графические работы следует выполнять последовательно и систематически по мере изучения соответствующего раздела дисциплины. При возникновении трудностей следует обращаться к преподавателю.

Максимально использовать возможности производственной технологической практики на предприятии для визуального изучения имеющихся на предприятии автоматизированных систем управления технологическими процессами.

Регулярно посещать тематические выставки например «Агропродмаш», «Золотая осень», «Агросалон» и др.

#### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан самостоятельно проработать пропущенную тему и ответить в устной форме на вопросы, заданные преподавателем по теме лекции.

Студент, пропустивший практическое занятие, обязан самостоятельно проработать пропущенную тему, решить задачи и ответить в устной форме на вопросы, заданные преподавателем по теме практического задания.

Студент, пропустивший лабораторную работу, должен самостоятельно изучить теоретический материал по теме лабораторной работы, порядок ее проведения и отработать ее в соответствии с установленным кафедрой графиком отработок лабораторных работ.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Формами организации учебного процесса по дисциплине, согласно структуре, являются лекции, практические занятия, консультации и самостоятельная работа студентов.

Чтение лекций осуществляется в аудитории, оборудованной аппаратурой для компьютерной презентации. На лекциях излагается теоретический материал: даётся оценка роли дисциплины в учебном процессе, рассматриваются основные понятия и определения. Чтение лекций целесообразно сопровождать демонстрацией презентаций, видеоклипов и т.п. Для этого в лекционной аудитории рекомендуется иметь проекционное оборудование и т.п.

Практические занятия проводятся в виде решения задач по расчету внутренних сил и моментов, расчету и выбору целесообразного поперечного сечения, определению опасного сечения. Занятия целесообразно проводить в интерактивной форме. Первый час каждого занятия – в форме показа преподавателем методики решения типовой задачи. Второй час каждого занятия проводится в интерактивной форме. Для этого предложить студентам решить индивидуальные задания. Эффективно при этом использовать имеющееся на кафедре программное обеспечение. Преподаватель оценивает решения и проводит анализ результатов.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, изучение дополнительной литературы, дополнительное конспектирование некоторых разделов курса, выполнение курсового проекта. При самостоятельной работе следует рекомендовать студентам использовать электронные учебные пособия.

Для успешного аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины на занятиях целесообразно информировать студентов о наличии и возможности использования различных отраслевых баз данных, информационно-справочных и поисковых ресурсов по электронным системам, устройствам и элементам.

Для организации планомерной и ритмичной работы, повышения мотивации студентов к освоению дисциплины путём текущего контроля их учебной работы, повышения уровня организации образовательного процесса по дисциплине, а также стимулирования студентов к регулярной самостоятельной учебной работе. По результатам выполнения расчетно-графических работ выставля-



ется итоговый балл, а по результатам ответа на вопросы по экзаменационному билету ставится экзамен.

Программу разработали:

Гамидов А.Г., к.т.н., доцент

Серов Н.В., к.т.н., доцент

Щукина В.Н., к.т.н.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Щукина', written over three horizontal lines. The signature is stylized and somewhat illegible due to the cursive style.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины **Б1.О.16.02** «Сопротивление материалов»  
ОПОП ВО по направлению 23.03.02 – Природообустройство и водопользование

Направленность: Экспертиза и управление земельными ресурсами,  
Инженерные системы водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и  
вентиляции, Управление водными ресурсами и природоохранные  
гидротехнические сооружения, Цифровизация инженерной инфраструктуры  
(систем водоснабжения и водоотведения)  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Девяниным Сергеем Николаевичем, профессором кафедры Тракторы и автомобили РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктором технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия оценочных материалов дисциплины «Сопротивление материалов» ОПОП ВО по направлению 23.03.02 – Природообустройство и водопользование, направленность: Экспертиза и управление земельными ресурсами, Инженерные системы водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и вентиляции, Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения, Цифровизация инженерной инфраструктуры (систем водоснабжения и водоотведения) (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре сопротивления материалов и деталей машин (разработчики: **Гамидов Абдурахман Гаджиевич**, кандидат технических наук, доцент кафедры Сопротивления материалов и деталей машин; **Серов Никита Вячеславович**, кандидат технических наук, доцент кафедры Сопротивления материалов и деталей машин; **Щукина Варвара Николаевна**, кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры Сопротивления материалов и деталей машин).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришёл к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Сопротивление материалов» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.02 – Природообустройство и водопользование. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – **Б1.О.16.02**.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 23.03.02 – 23.03.02 – Природообустройство и водопользование.
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Сопротивление материалов» закреплены 1 общепрофессиональная компетенция ОПК-1 и 2 индикатора компетенций (ОПК-1.1; ОПК-1.2), 1 универсальная компетенция УК-1 и 2 индикатора компетенций (УК-1.1; УК-1.2). Дисциплина «Сопротивление материалов» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Сопротивление материалов» составляет 3 зачётных единиц (108 часов).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Сопротивление материалов» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и

учебного плана по направлению 23.03.02 – Природообустройство и водопользование, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 23.03.02 – Природообустройство и водопользование.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний и промежуточного контроля соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

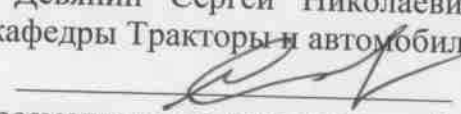
12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсами – 1 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 23.03.02 – Природообустройство и водопользование.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Соппротивление материалов» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Соппротивление материалов».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведённой рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Соппротивление материалов» ОПОП ВО по направлению 23.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность: Экспертиза и управление земельными ресурсами, Инженерные системы водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и вентиляции, Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения, Цифровизация инженерной инфраструктуры (систем водоснабжения и водоотведения) (квалификация выпускника – бакалавр), **разработанная** Гамидовым А.Г., Серовым Н.В. и Щукиной В.Н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент** Девянин Сергей Николаевич, доктор технических наук, профессор кафедры Тракторов и автомобилей РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,  
 Девянин С.И. «22» августа 2022 г.

Рецензия рассмотрена на заседании кафедры сопротивления материалов и деталей машин протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой Казанцев С.П., д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«29» августа 2022 г.