

Документ подписан простой электронной подписью

Информация владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 15.07.2023 14:00:00

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК
д.э.н., профессор Л.И. Хоружий

“ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 «Финансы»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 38.03.01 Экономика

Направленности: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчик: Коломеева Е.С., к.э.н., доцент


«26» 08 2021г.

Рецензент: Харитонова А.Е., к.э.н., доцент


«26» 08 2021г.

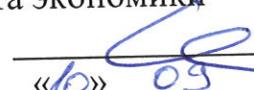
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов
протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор 
«30» 08 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики
и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доц.
протокол № 1 от «10» 09 2021 г.


«10» 09 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой бухгалтерского учета
и налогообложения
Постникова Л.В., к.э.н., доц.


«30» 08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой финансов
Костина Р.В., к.э.н., доц.


«30» 08 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

 Ермилова И.В.

АННОТАЦИЯ

СОДЕРЖАНИЕ	4
Аннотация	5
1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	14
4.4 ГЛОССАРИЙ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	21
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
6.2 Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкала оценивания	29
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	30
ДИСЦИПЛИНЫ	30
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	31
7.2 Дополнительная литература	31
7.3 Нормативные правовые акты	32
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	32
8 ГИФОРМАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННО-РЕСУРСОВ	32
8.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32
9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	33
10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	34
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	35
Виды и формы отработки пропущенных занятий	38
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	38

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.17 «Финансы»
для подготовки бакалавра по направлению
38.03.01 Экономика
направленности: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами знаний и приобретение умений и навыков анализа данных с использованием информационных технологий в области финансов, экономики, сельского хозяйства; навыков определения круга задач в рамках управления финансами на основе использования цифровых электронных ресурсов и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина включена в обязательную часть (Б1.О.) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит». Дисциплина осваивается в 5 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции и индикаторы: ОПК-4: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6: ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

Краткое содержание дисциплины: изучение дисциплины «Финансы» направлено на то, чтобы студенты приобрели знания о сущности и функциях финансовых в условиях цифровой экономики, их роли в макрорегулировании экономики, о финансовой системе и ее звенях в условиях цифровой трансформации. Раскрывается значение бюджета, понятие «электронного бюджета», современного состояния внебюджетных фондов. Рассматриваются особенности государственного и муниципального кредита и ряд других актуальных вопросов финансовой науки в условиях цифровизации. Приводится сравнительная характеристика финансов в Российской Федерации и за рубежом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов.

Промежуточный контроль: экзамен.

децентрализованных финансовых в условиях цифровизации, в частности финансов организаций (предприятий); особенностей финансовых отношений и принципов организации финансовых организационно-правовых форм и отраслей экономики, в частности сельского хозяйства, путем формирования собственного и заемного капитала, а также применение полученных знаний в области принятия управленческих решений с использованием цифровых аналитических ресурсов в процессе управления финансами разных уровней. Развитие цифровых навыков у бакалавров экономики гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «*Финансы*» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНесЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- получение системы знаний о нормативно-правовом регулировании, имеющихся ресурсов и ограничений.
- получение системы знаний о нормативно-правовом регулировании, существности и принципах построения финансовой системы Российской Федерации;
- приобретение знаний, умений и навыков в области принятия управленческих решений в процессе управления финансами разных уровней на основе использования цифровых электронных ресурсов;
- формирование знаний, умений и навыков по обоснованию и разработке бюджетов для разных субъектов финансовой системы в условиях цифровой экономики;
- изучение и приобретение навыков по анализу структурных элементов финансового рынка с использованием цифровых аналитических ресурсов;
- изучение особенностей функционирования международных финансовых институтов и получение навыков по интерпретации социально-экономических процессов на международных финансовых рынках.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «*Финансы*» включена в перечень дисциплин обязательной части учебного плана. Дисциплина «*Финансы*» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, професиональных стандартов, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «*Финансы*» являются «*Микроэкономика*», «*Макроэкономика*», «*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*». «*Финансовые вычисления*»; для «*Бухгалтерский учет, анализ и кредит*»: «*Биржевое дело*», «*Банковское дело*», «*Финансы организаций АПК*», «*Корпоративные финансы*».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «*Финансы*» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины «*Финансы*» является формирование теоретической базы, включающей изучение централизованных и

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение студентами знаний и приобретение умений и навыков анализа данных с использованием информационных технологий в области финансов, экономики, сельского хозяйства; навыков определения круга задач в рамках управления финансами различных электронных ресурсов и выбора на основе использования цифровых способов их решения, исходя из действующих правовых норм, оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачами дисциплины являются:

- получение системы знаний о нормативно-правовом регулировании, существности и принципах построения финансовой системы Российской Федерации;
- приобретение знаний, умений и навыков в области принятия управленческих решений в процессе управления финансами разных уровней на основе использования цифровых электронных ресурсов;
- формирование знаний, умений и навыков по обоснованию и разработке бюджетов для разных субъектов финансовой системы в условиях цифровой экономики;
- изучение и приобретение навыков по анализу структурных элементов финансового рынка с использованием цифровых аналитических ресурсов;
- изучение особенностей функционирования международных финансовых институтов и получение навыков по интерпретации социально-экономических процессов на международных финансовых рынках.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы (180 часов), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся 2 общепрофессиональных (ОПК) (6 индикаторов) компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Гребования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код концепции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:	
				уметь	знать
1	ОПК-4	Строить пределы экономики и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности	- Сущность, функции финансовых, показатели, характеризующие их уровень развития вцифровой экономике, -Структуру отечественного и мирового финансового рынка в цифровой экономике.	- Структуру финансовой системы Российской Федерации в условиях цифровой трансформации;
				- Виды и методы оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта	- Справочно-правовые и информационные системы
			ОПК-4.2 Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации		-Анализировать и интерпретировать основные показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности бюджетной политики РФ, уравнения

				- Навыками анализа с использованием цифровых аналитических ресурсов и интерпретации информации о централизованных финансах для принятия решений в условиях инфраструктурой
				- Навыками анализа с учетом принципов их работы
				- Принимать управленческие решения на основе проведенного анализа в области управления финансами в условиях цифровой трансформации
				- Навыками анализа с учетом принципов их работы
				- Навыками анализа с учетом принципов их работы

2.	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности	- Современные подходы к автоматизации информационных процессов экономического анализа в условиях цифровой экономики;
2.	ОПК-6	Находит, анализирует и обосновывает выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной	ОПК-6.2 Умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной	- Пользуется цифровыми платформами, склонными технологиями и субтехнологиями для обработки экономических данных и обоснования

Таблица 2

		Наименование разделов дисциплин			Всего		Аудиторная работа		Внебюджетна я работа СР	
					Л	ПЗ	ПКР			
Протяжённость контактной работы:					2			2		-
консультации перед экзаменом					0,4			0,4		-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)					33,6			-		33,6
Подготовка к экзамену					180			16		145,6
Итого по дисциплине										

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. «Понятие, структура и управление финансами»

Тема 1. Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы в условиях цифровой экономики

Сущность финансов. Функции финансов как проявление их сущности: распределительная, регулирующая, контрольная. Финансовые ресурсы – виды, источники, факторы роста в цифровой экономике. Понятие финансовой системы. Сфера финансовой системы Российской Федерации в цифровой экономике. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Цифровой механизм как инструмент реализации финансовой политики.

Цифровая трансформация финансовой сферы.

Тема 2. Управление финансами и финансовый контроль

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами в Российской Федерации, их функции. Содержание и значение финансового контроля. Особенности организации финансового контроля с использованием современных информационно-коммуникационных средств. Налоговый мониторинг как одна из форм финансового контроля.

Сущность финансового планирования и прогнозирования. Виды финансовых планов, их содержание. Информационные и справочно-правовые системы для поиска финансовой информации для принятия управленческих решений. Методы сбора и обработки финансовых данных в цифровой среде.

Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы»**Тема 3. Бюджетная система страны**

Сущность бюджета Российской Федерации как основного финансового документа. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетная классификация Российской Федерации. Доходы бюджетов. Формы расходов бюджетов. Понятие и принципы организации бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Бюджетная отчетность. Цифровая трансформация бюджетного процесса страны. Электронный бюджет.

Сущность и назначение внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов. Целевые бюджетные фонды. Источники, порядок международного сотрудничества

		Трудоёмкость дисциплины по видам работ по семестрам								
		Трудоёмкость								
		в т.ч. по семестрам								
Вид учебной работы		всего			№5					
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану		180			180					
1. Контактная работа:		34,4			34,4					
Аудиторная работа		34,4			34,4					
в том числе:										
лекции (Л)		16			16		16			
практические занятия (ПЗ)		16			2		2			
консультации перед экзаменом		2			0,4		0,4			
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		0,4			0,4					
2. Самостоятельная работа (СРС)		145,6			145,6					
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиям, кейсовым заданиям и т.д.)		112			112					
Подготовка к экзамену (контроль)		33,6			33,6					
Вид промежуточного контроля:		Экзамен								

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

		Наименование разделов дисциплин			Внебюджетна я работа СР		Аудиторная работа		Внебюджетна я работа	
					Всего	Л	ПЗ	ПКР		
Раздел 1. «Понятие и управление финансами»		30	4	4	-				22	
Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы»		30	4	4	-				22	
Раздел 3. «Финансы субъектов хозяйствования»		26	2	2	-				22	
Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»		32	4	4	-				24	
Раздел 5. «Роль финансов в развитии международного сотрудничества»		26	2	2	-				22	

формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения. Источники средств специальных фондов. Цифровые технологии «Госуслуги», «Пенсионный фонд».

Тема 4. Государственный кредит, его сущность и формы

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Функции государственного кредита. Государственные займы, их формы. Понятие государственного долга. Источники погашения государственного долга. Муниципальный кредит, его особенности. Государственный долг в системе электронного бюджета.

Раздел 3. «Финансы субъектов хозяйствования»

Тема 5. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности

Особенности финансовых предприятий различных форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования. Принципы организации финансовых коммерческих организаций и предприятий. Особенности финансовых некоммерческих организаций. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. Специальные компьютерные программы для экономического анализа предприятий.

Финансы населения как элемент финансовой системы. Семейный бюджет. Понятие прожиточного минимума. Социальные трансферты. Социальные и финансовые индикаторы уровня жизни населения. Индексация доходов и сбережения домашних хозяйств. Понятие индекса потребительских цен на продовольственные товары и платные услуги. Управление личными финансами в условиях цифровизации.

Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»

Тема 6. Рынок ценных бумаг, драгоценных металлов и рынок криптовалюты

Понятие и функции рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг. Механизм функционирования рынка ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг. Организованный и неорганизованный РЦБ. Обращение эмиссионных ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Цифровая трансформация российского фондового рынка.

Введение в технологию блокчейн. Блокчейн в финансах. Примеры применения блокчейн в России компаниями финансового сектора для оптимизации традиционных услуг. Международные концепции изменения рынка взаиморасчетов компаний с помощью технологии блокчейн. Особенности рынка криптовалют. Типы криптовалют и методы защиты.

Понятие и функции сектора рынка драгоценных металлов. Участники рынка металлов. Основные сектора рынка драгоценных металлов. Участники рынка драгоценных металлов. Задачи и функции бирж в функционировании рынка ценных бумаг. Обезличенные металлические счета. Российский рынок драгоценных металлов.

Тема 7. Валютный рынок, рынки ссудного капитала, страховой

рынок

Валютные отношения и валютная система. Элементы, эволюция мировой валютной системы. Валютная система России. Валютный курс и факторы, определяющие его уровень. Понятие и структура валютного рынка. Валютные ценности. Иностранный валюты. Котировка иностранных валют. Валютные операции. Валютное регулирование и валютный контроль. Платежный баланс страны. Цифровой рубль. Влияние внедрения цифрового рубля на валютный рынок.

Кредитная система. Роль Банка России в развитии финансовых технологий. Кредит и формы кредитования. Лизинговая деятельность. Лизинг. Виды лизинга. Факторинг и его виды. Форфейтинг. Вторичное финансирование. Проектное финансирование. Ссудный процент и виды процентных ставок. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды. Кредитный и депозитный калькулятор. Особенности финансовых организаций. Виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Профессиональные участники страхового рынка. Тенденции развития страхового рынка России в условиях цифровой экономики.

раздел 5. «Роль финансов в развитии международного сотрудничества»

Тема 8. Международные финансы и их роль в мировом развитии

Причины глобализации мировых финансовых рынков. Особенности глобализации производственного процесса. Необходимость изыскания финансовых ресурсов для решения глобальных проблем мирового развития. Содержание финансовой глобализации: создание институциональных основ (процесс универсализации), международная финансовая интеграция, финансовые инновации. Положительные и негативные последствия финансовой глобализации. Международные финансы в глобальной цифровой экономике.

4.3. Лекции, практические занятия

Таблица 4
Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы) мероприятий	Вид контрольного мероприятия
1.	Раздел 1. «Понятие и управление финансами»	Лекция №1. Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы в условиях	ОПК-4.1, ОПК-6.1	8

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		цифровой экономики Практическое занятие №1.	Научная дискуссия. Обсуждение денежных отношений рыночного хозяйства в условиях цифровой экономики	ОПК-4.1, ОПК- 4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК- 6.2, ОПК-6.3	2	ценных бумаг, драгоценных металлов и рынок криптовалюты	бумаг, драгоценных металлов, рынок криптовалюты	6.1	
		элементы финансовой системы в условиях цифровой экономики	Научная дискуссия. Обсуждение денежных отношений рыночного хозяйства в условиях цифровой экономики	ОПК-4.1, ОПК- 4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК- 6.2, ОПК-6.3	2	Практическое занятие №6. Рынок ценных бумаг, драгоценных металлов, рынок криптовалюты	ОПК-4.1, ОПК- 4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК- 6.2, ОПК-6.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов	2
		Лекция 2. Управление финансами и финансовый контроль	Практическое занятие №2. Проблема управления механизмом государственного финансового регулирования экономики в современной России в целях финансового контроля	ОПК-4.1, ОПК- 6.1	2	Тема 7. Валютный рынок и рынки судного капитала, и рынки судного капитала, страховой рынок	Лекция 7. Валютный рынок и рынки судного капитала, Практическое занятие №7. Валютный рынок и рынки судного капитала, страховой рынок	ОПК-4.1, ОПК- 6.1	2
		Тема 2. Управление финансами и финансовый контроль	Практическое занятие №2. Проблема управления механизмом государственного финансового регулирования экономики в современной России в целях финансового контроля	ОПК-4.1, ОПК- 4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК- 6.2, ОПК-6.3	2	Решение ситуационн ых задач. Контрольная работа	Решение ситуационн ых задач. Контрольная работа	ОПК-4.1, ОПК- 4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК- 6.2, ОПК-6.3	2
		Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы»	Лекция 3. Бюджетная система страны	ОПК-4.1, ОПК- 6.1	2	Лекция 8. Международные финансы и их роль в мире развитии	Лекция 8. Международные финансы и их роль в мире развитии	ОПК-4.1, ОПК- 6.1	2
		Тема 3. Бюджетная система страны	Практическое занятие №3. Основы построения бюджетной системы государства.	ОПК-4.1, ОПК- 4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК- 6.2, ОПК-6.33	2	Тема 8. Международные финансы и их роль в мировом развитии	Практическое занятие №8. Научная дискуссия по теме «Международные финансы»	ОПК-4.1, ОПК- 4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	2
		2.	Лекция 4. Государственный кредит, его сущность и формы	ОПК-4.1, ОПК- 6.1	2				
		Тема 4. Государственный кредит, его сущность и формы	Практическое занятие №4. Государственный долг РФ	ОПК-4.1, ОПК- 4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК- 6.2, ОПК-6.3	2				
		4	Раздел 3. «Финансы субъектов хозяйствования»						
		Тема 5. Принципы организации финансовых субъектов в различных сферах деятельности	Лекция 5. Принципы организации финансов в различных сферах деятельности	ОПК-4.1, ОПК- 6.1	2				
		3.	Практическое занятие № 5. Принципы организации финансовых субъектов в различных сферах деятельности	ОПК-4.1, ОПК- 4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК- 6.2, ОПК-6.3	2				
		4.	Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»		8				
		4.	Тема 6. Рынок	Лекция 6. Рынок ценных акций	2				

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
1.	Раздел 1. «Понятие, структура и управление финансами»	1.1. Тема 1. Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы в условиях	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК- 4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.		2. Неклассическая теория финансов 3. Проведите сравнительную характеристику классической и неклассической теорий финансов	

Таблица 5

			Формируемые компетенции (индикаторы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
№ п/п	№ раздела и темы					
	цифровой экономики		4.Охарактеризуйте особенности развития финансовой науки в мире и в России 5. Роль финансов на современном этапе экономического развития России 6. Влияние цифровых преобразований на финансовую систему РФ. 7. Правовое регулирование развития финансовых технологий 8. Цифровизация расчетов, платформенность, шеринг, Big Data, как направления цифровой трансформации финансовой системы.	4.Управление государственным кредитом на современном этапе 5.Долговая политика государства на современном этапе 6. Государственный долг в системе электронного бюджета http://budget.gov.ru/	1.Сущность финансовых и их роль в управлении организациями финансовых субъектов 2.Особенности функционирования различных организационно-правовых форм 3.Финансовые показатели эффективности деятельности организации 4.Индикаторы уровня жизни населения 5.Финансовые методы регулирования доходов граждан 6.Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) на сайте https://bo.palog.ru/ 7.Преимущества и недостатки программных продуктов для финансового анализа: фирм «ИНЭК», «Про-Инвест-ИТ», «Интеллект-Сервис», «Альт», «1С», корпорации «Галактика» 8.Электронный ресурс «Ваш финансовый аналитик» https://finmoge.ru/fian_demo/index.html 9.Функциональные возможности программ для управления личными финансами.	ОПК-4.1, ОПК-4.2,ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.2	Тема 2. Управление финансами и финансовый контроль		1.Методы планирования и прогнозирования 2.Инструменты финансового планирования и прогнозирования 3.Финансовый план как инструмент стратегического управления финансами 4.Финансовая дисциплина, организационные и правовые основы её соблюдения 5.Взаимодействие органов государственного финансового и аудиторского контроля организаций 6. Справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант и др.) 7. Информационные системы для обзора финансовых показателей. 8. Методы сбора и обработки финансовой информации в цифровой среде	ОПК-4.1, ОПК-4.2,ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	4.Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»	1.Понятие и функции рынка драгоценных металлов. 2.Виды драгоценных металлов. 3.Процедура эмиссии ценных бумаг. 4.Участники рынка драгоценных металлов. 5.Факторы, определяющие инвестиционную политику организации 6. Технологии в области обеспечения безопасности финансового рынка в период трансформации: блокчейн (blockchain), RegTech, SupTech, облачные технологии и система удаленной идентификации и аутентификации 7.Утилитарные цифровые права 8.Криптовалюты: понятие, виды, оценка организаций и функционирования рынка. 9.Нормативно-правовое регулирование

	2.1	Тема 3. Бюджетная система страны	1.Экономическая политика и федеральный бюджет на текущий год 2.Бюджетирование в бюджетном процессе 3.актуальные проблемы межбюджетных отношений 4.Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований 5.Повышение межбюджетных отношений 6. Элементы механизма цифрового бюджетного процесса 7. ГИС «управления общественными финансами «Электронный бюджет» 8. Этапы цифрового бюджетного процеса	ОПК-4.1, ОПК-4.2,ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	4.1 Тема 6. Рынок ценных драгоценных металлов, рынок криптовалюты	1.Понятие и функции рынка драгоценных металлов. 2.Виды драгоценных металлов. 3.Процедура эмиссии ценных бумаг. 4.Участники рынка драгоценных металлов. 5.Факторы, определяющие инвестиционную политику организации 6. Технологии в области обеспечения безопасности финансового рынка в период трансформации: блокчейн (blockchain), RegTech, SupTech, облачные технологии и система удаленной идентификации и аутентификации 7.Утилитарные цифровые права 8.Криптовалюты: понятие, виды, оценка организаций и функционирования рынка. 9.Нормативно-правовое регулирование
2.2	Тема 4. Государственный кредит, его сущность и формы		1.Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики 2.Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования 3.Международный государственный кредит и	ОПК-4.1, ОПК-4.2,ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3		

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ пп	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
		<p>рынка криптовалют.</p> <p>10.Ограничения и запреты в связи с использованием криптовалют.</p> <p>11.Технология Блокчейн. Сфера применения</p>	
4.5	Тема 7. Валютный рынок, кредитный рынок, судного капитала, страховой рынок	<p>1.Сравните категории «валютные отношения» и «валютная система»</p> <p>2. Преимущества лизинга в АПК</p> <p>3.Дополнительные источники финансирования экономического субъекта замещника</p> <p>4. Оценка кредитоспособности замещника России</p> <p>5.Дайте характеристику валютной системе России</p> <p>6. Цифровой рубль</p> <p>7. Влияние внедрения цифрового рубля на валютный рынок.</p> <p>8.Депозитный калькулятор: https://fincult.info/calc/deposit/</p> <p>9.Кредитный калькулятор: https://fincult.info/calc/loan/#amostr</p> <p>10.Направления цифровизации страхования.</p> <p>12. Технологии интернетизации бизнес-процессов в страховании.</p> <p>13. Big data в страховании.</p>	<p>ОПК-4.1, ОПК-4.2,ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p> <p>Практическое занятие № 1 Научная дискуссия на тему: Сущность и функции финансовых, понятие и денежных отношений рыночного хозяйства в условиях цифровой экономики</p> <p>2. Тема 2. Управление финансами и финансовый контроль Практическое занятие №2. Решение ситуационных заданий по теме «Проблема управления механизмом государственного финансового регулирования экономики в современной России в целях финансового контроля»</p> <p>3. Тема 3. Бюджетная система страны №3. Кейсовые задания по теме: Основы построения бюджетной системы государства</p> <p>4. Тема 4. Государственный кредит, его сущность и формы Практическое занятие №4. Научная дискуссия по теме: Государственный и муниципальный кредит</p>

№ пп	Тема и форма занятия	Направление использования активных и интерактивных образовательных технологий			
Раздел 1 «Понятие и управление финансами»					
1.	Тема 1. Сущность финансовых, понятие и элементы финансовой системы в условиях цифровой экономики Практическое занятие № 1 Научная дискуссия на тему: Сущность и денежных отношений рыночного хозяйства в условиях цифровой экономики	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)			
2.	Тема 2. Управление финансами и финансовый контроль Практическое занятие №2. Решение ситуационных заданий по теме «Проблема управления механизмом государственного финансового регулирования экономики в современной России в целях финансового контроля»	Технология активного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах с защитой сделанных выводов в форме презентации)			
Раздел 2 «Государственные и муниципальные финансы»					
3.	Тема 3. Бюджетная система страны №3. Кейсовые задания по теме: Основы построения бюджетной системы государства	Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий по теме)			
4.	Тема 4. Государственный кредит, его сущность и формы Практическое занятие №4. Научная дискуссия по теме: Государственный и муниципальный кредит	Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий по теме)			
Раздел 3. «Финансовые субъекты хозяйствования»					
5.	Тема 5. «Международные финансы и финансовые отношения»				
5.1	Тема 8. Межнациональные финансы и их роль в мировом развитии	<p>ОПК-4.1, ОПК-4.2,ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p> <p>1.Сущность категории «финансовая помощь»</p> <p>2.Показатель оценки уровня льготности различных заимствований</p> <p>3.Показатели оценки степени развития финансового рынка</p> <p>4.Капитал МВФ и его участники</p> <p>5.Региональные международные кредитно-финансовые институты</p> <p>6.Направления трансформации мировой финансовой системы в условиях цифровизации.</p> <p>7. Особенности функционирования российского валютного рынка в контексте трансформаций международных валютно-финансовых отношений</p>	<p>Практическое занятие №5. Кейсовые задания по теме занятия</p> <p>6. Тема 6. Рынок ценных бумаг, драгоценных металлов и рынок криптовалюты Практическое занятие №6. Рынок ценных бумаг, драгоценных металлов, рынок криптовалюты</p> <p>7. Тема 7. Валютный рынок и рынки судебного капитала, страховой рынок Практическое занятие №7. Валютный рынок и рынки судебного капитала, страховой рынок</p>	<p>П3</p> <p>П3</p> <p>П3</p>	<p>Технология активного обучения (Обсуждение дискуссионных заданий в малых группах)</p> <p>Технология активного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)</p>

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Задание 1.
Предложите несколько идей, которые вы реализуете, если вас назначат Министром финансов РФ?

Задание 2.
Какие экономические стимулы Вы можете побудить у хозяйствующих субъектов? Какие при этом Вы используете инструменты финансового механизма?

Задание 3.

Какие идеи вы предложили бы для того, чтобы сократить число убыточных компаний страны?

Время для подготовки ответов каждой группой - 25 мин.

После подготовки визуального материала, каждая команда комментирует свой ответ, и участники других команд задают им вопросы.

Ситуационные задания (примерные):

Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики
Тема 7. Валютный рынок и рынки ссудного капитала, страховой рынок

Ситуационные задачи по теме 7:

Задача №1.

Иванов И.И. выходит на пенсию в 2021 году. Общий стаж – 35 лет. В 2020 году работал с заработной платой 64000 руб. в месяц. Не формирует пенсионных накоплений. Рассчитайте примерный уровень пенсии по старости Иванова И.И., если сумма баллов, начисляемая в ИПК, условно ежегодно не изменялась. Используя пенсионный калькулятор <https://es.pfif.ru/inform/pension/-calc/> проверьте свои вычисления. Опишите принимаемые калькулятором допущения.

Задача №2

Сотрудник в 2019 году получал 34000 руб. в месяц, в 2020 году – 40500 руб. Имеет общий страховой стаж 3 года. В ноябре 2021 года находился на больничном в связи с болезнью ребенка до семи лет. Длительность листка нетрудоспособности составила 10 дней. Рассчитайте сколько составит оплата по листку нетрудоспособности. Результаты расчетов проверить на онлайн-калькуляторе <http://portal.fss.ru/fss/sicklist/guest>. Опишите принимаемые калькулятором допущения.

Задача №3

Сотрудница уходит в отпуск по беременности и родам в 2021 году. Заработная плата за 2019 год – 67000 руб в месяц, за 2020 год – 75000 руб в месяц. Рассчитайте размер декретных выплат и уровень пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет. Результаты расчетов проверить на онлайн-калькуляторе <http://portal.fss.ru/fss/sicklist/guest>. Опишите принимаемые калькулятором допущения.

Раздел 4 «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»

Примерные ситуационные задания:

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
Раздел 5 «Роль финансов в развитии международного сотрудничества»			
8.	Тема 8. Международные финансы и их роль в мировом развитии Практическое занятие №8. Научная дискуссия по теме «Международные финансы»	П3	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)

6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Раздел 1. Понятие и управление финансами
Тема 1. «Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы»

Вопросы для научной дискуссии по теме 1 (примерные).

1. Этапы развития финансовых отраслей.
 2. Этапы развития отечественной финансовой науки.
 3. Перечислите сферы, включаемые в финансовую систему страны. Чем обусловлено различие финансовой системы на отдельные звенья?
 4. Выделите основные черты развития финансовых отношений на современном этапе.
 5. Функции финансов.
 6. Сущность и функции финансовой политики государства.
 7. Финансовые технологии в российском финансовом секторе.
 8. Правовое регулирование развития финансовых технологий.
 9. Цифровизация расчетов, платформенность, шеринг, Big Data, как направления цифровой трансформации финансовой системы.
 10. Технология распределенного реестра и ее внедрение в финансовую систему: сущность технологий, типология, финансовые решения, построенные на технологии распределенного реестра и их значение
- Тема 2. Управление финансами, финансовый контроль**
- Участники делятся на три равные команды. Используя виртуальную доску Мир они должны схематично (в виде блок-схем, Smart-Art диаграмм, рисунков, таблиц и пр.) описать один из вопросов:

Контрольная работа по разделу 4 (примерные задания):

4. Экосистема финтех: содержание, структурные элементы, особенности финансирования, перспективы развития

Вариант 1

1. Понятие, сущность и функции финансового рынка.
2. Акция: понятие и виды.
3. Современное состояние и проблемы развития кредитного рынка в РФ.
4. Рынок расчетов и платежей в цифровой экономике: основные цифровые решения в сегменте расчеты и платежи, факторы их внедрения, значение

Вариант 2

1. Понятия структуры финансового рынка. Институциональная структура финансового рынка.
2. Ценообразование на кредитном рынке. Банковские проценты по кредитам.
3. Валютная политика и валютное регулирование в РФ.
4. Цифровизация рынка FOREX: особенности процесса, цифровая трансформация участников и инфраструктуры

Вариант 3

1. Институциональная структура рынка ценных бумаг.
2. Классификация финансового рынка РФ в зависимости от финансовых инструментов, имеющихся обращение на национальном финансовом рынке.
3. Современное состояние и проблемы развития рынка корпоративных ценных бумаг в РФ.
4. Цифровые банковские продукты и услуги: классификация, особенности внедрения, регулирование

Вариант 4

1. Понятие, сущность и функции денежного рынка.
2. Облигации: понятие и виды. Стоимостная оценка облигаций
3. Проблемы и пути развития вексельного рынка в РФ.
4. Информационно-открытое банковское обслуживание: сущность, мировой опыт внедрения, проблемы и перспективы

Вариант 5

1. Структура денежного рынка и его основные инструменты.
2. Государственные ценные бумаги РФ: сущность, назначение, виды
3. Понятие и основные виды деятельности кредитных кооперативов в РФ.
4. «Big Data»: особенности применения данной технологии на финансовом рынке.

Вариант 6

1. Вексельное обращение в РФ.
2. Производные ценные бумаги: понятие, виды, цель обращения.
3. Государственное регулирование финансового рынка.

Вариант 7

1. Обращение чеков на территории РФ.
2. Производные ценные бумаги: понятие, виды, цель обращения.
3. Регулирование деятельности коммерческих банков. Пруденциональные нормативы коммерческих банков РФ.
4. Система отношений компаний с индустрией ФИНТЕХ: акселераторы, бизнес-инкубаторы, хакатоны. Содержание отношений, необходимость, перспективы развития

Вариант 8

1. Обращение платежных карточек в РФ.
2. Место коммерческих банков в системе финансового рынка. Основные функции коммерческих банков.
3. Современное состояние и перспективы развития рынка государственных ценных бумаг в РФ.
4. Необанкинг и его особенности

Вариант 9

1. Платежные инструменты денежного рынка: платежные поручения и платежные требования-поручения.
2. Накопительные пенсионные фонды: понятие, функции и принципы деятельности. Виды пенсионных фондов.
3. Современное состояние и развитие банковского сектора РФ.
4. Киберстрахование и его развитие: особенности рынка киберстрахования, виды страховых продуктов и услуг. Технологии, применимые для управления киберрисиками

Вариант 10

1. Аккредитивы и их виды.
2. Организации, осуществляющие инвестиционное управление пенсионными активами: понятие, функции и операции.
3. Основные направления регулирования финансового рынка РФ.
4. Криптовалюты: понятие, виды, оценка организаций и функционирования рынка

Итоговое тестирование по дисциплине (примерное):

1. Что понимается под финансами:

- A) совокупность денежных средств, находящихся у обособленного субъекта экономики;
- B) совокупность имущества хозяйствующего субъекта;
- B) экономические отношения, связанные с образованием, распределением и контролем за этим распределением фондов денежных средств;

Г) экономические отношения, связанные с приобретением и продажей имущества обособленного самостоятельного субъекта.

2. Категория «финансы» возникла:

- А) вместе с государством;
- Б) вместе с деньгами;
- В) вместе с частными корпорациями;
- Г) вместе с государственной казной.

3. Укажите верную характеристику для финансово:

- А) измеримость;
- Б) односторонний характер отношений;
- Г) отделяемость;
- Д) нерегулируемость;
- Е) измеримый;
- Ж) динамичный.

4. В отличие от финансовых, денежные отношения носят ... характеристер:

- А) более широкий;
- Б) более узкий;
- В) измеримый;
- Г) динамичный.

5. Финансовые отношения не могут возникать:

- А) на уровне домохозяйств;
- Б) на уровне предприятий и организаций;
- В) на уровне государства;
- Г) во всех перечисленных выше случаях финансовые отношения возможны.

6. Какой факт о блокчейне является негерным?

- а) как только операция выполнена, записи о ней необратимы;
- б) участники блокчейна сообщаются через центральный узел (правильно);
- в) каждый член сообщества имеет доступ ко всей информации и истории;
- г) каждому пользователю присвоен адрес, состоящий из более 30 символов.

7. Одним из феноменов цифровой экономики является криптовалюта.

Что представляет собой данная сущность?

- а) валюта, у которой засекречен источник ее выпуска;
- б) электронная валюта, у которой нет администратора – ее стоимость не установливается и не гарантируется ни одним государством (правильно);
- в) валюта, которую выпускает банк только в электронном виде;
- г) электронная валюта, все сделки с которой проводятся скрытно.

8. Какие действия можно на сегодняшний день заключено делать с криптовалютой в Российской Федерации?

- а) оплачивать услуги и переводить на банковские счета, но только частным лицам;
- б) отправлять, получать и хранить (правильно);
- в) продавать и переводить в другие валюты, но только не в гривны;
- г) законом не запрещено только говорить о них.

Кейсы приведены в полном объеме в оценочных материалах дисциплины

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Понятие и функции финансов, их возникновение и развитие в условиях цифровой экономики (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
2. Финансовые ресурсы и их источники (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
3. Финансовая система страны: принципы построения, функции (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
4. Звенья финансовой системы и цифровая трансформация (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
5. Финансовая система как совокупность финансовых органов (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
6. Счетная палата Российской Федерации: функции и задачи (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
7. Федеральное Казначейство Российской Федерации: функции и задачи (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
8. Министерство финансов Российской Федерации: функции и задачи (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
9. Федеральная налоговая служба Российской Федерации: функции и задачи (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
10. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: функции и задачи (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
11. Содержание и значение финансовой политики (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
12. Технология распределенного реестра и ее внедрение в финансовую систему: сущность технологии, типология, финансовые решения, построенные на технологии распределенного реестра и их значение (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
13. «Big Data»: особенности применения данной технологии в финансах (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
14. Составные элементы финансовой политики (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
15. Управление финансами: объекты и субъекты, методы управления (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
16. Финансовый контроль: содержание, значение (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
17. Виды и методы финансового контроля и особенности организации финансового контроля с использованием современных информационно-коммуникационных средств (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
18. Организация финансового контроля и особенности организации бюджетного устройства Российской Федерации. Величина и функции бюджета (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
19. Бюджетное управление финансами: понятие и принципы построения (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
20. Бюджетная классификация: понятие и принципы построения (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

44. Индикаторы уровня жизни населения (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
45. Классификация расходов домашних хозяйств. Состав денежных расходов населения (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
46. Сбережения домохозяйств (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
47. Баланс денежных доходов и расходов населения. Программы для управления личными финансами (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
48. Понятия, функции и классификация рынка ценных бумаг (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
49. Участники рынка ценных бумаг (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
50. Долевые ценные бумаги (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
51. Долговые ценные бумаги (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
52. Выпуск и обращение ценных бумаг (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
53. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг (ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
54. Классификация рынков ценных бумаг (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
55. Виды сделок на рынке ценных бумаг (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
56. Понятие, функции и классификация страхования (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
57. Понятие страхового рынка (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
58. Договор страхования. Субъекты страховых отношений. Направления страхования (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
59. Кредитная система и ее развитие в условиях цифровизации (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
60. Технологии в области обеспечения безопасности финансового рынка в период цифровой трансформации (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
61. Криптовалюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
62. Цифровой рубль (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
63. Понятие, структура и функции мирового финансового рынка (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
64. Цифровизация международных финансовых отношений: сущность, роль, регулирование (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
65. Классификация и инфраструктура мирового финансового рынка (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
66. Характеристика мировых финансовых рынков: валютный рынок (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
21. Доходы и расходы бюджета: состав, структура и динамика (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
22. Сбалансированность бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
23. Понятия и принципы организации и участники бюджетного процесса (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
24. Составление и исполнение бюджета (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
25. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов разных уровней (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
26. Бюджетная отчетность (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
27. Межбюджетные отношения (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
28. Этапы цифрового бюджетного процесса (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
29. ГИИС управления общественными финансами «Электронный бюджет» (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
30. Пенсионный фонд РФ (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
31. Фонд социального страхования РФ (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
32. Фонд обязательного медицинского страхования (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
33. Информационные ресурсы внебюджетных фондов РФ (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
34. Сущность и функции государственного кредита (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
35. Государственный и муниципальный долг (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
36. Управление государственным и муниципальным долгом (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
37. Понятие финансовых организаций, их функции (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
38. Виды финансовых отношений организаций (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
39. Виды денежных фондов организаций (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
40. Факторы, влияющие на организацию финансов сельскохозяйственной организации (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
41. Финансовые ресурсы и капитал сельскохозяйственной организации (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
42. Доходы и расходы организаций (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
43. Состав доходов и источники денежных средств граждан (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Балльная оценка ответа студента на экзамене	
Полного ответа на вопросы билета	Оценка по 4-балльной шкале
Получены исчерпывающие полные ответы на все вопросы по курсу дисциплины	5 «отлично»
Получены достаточно полные ответы на все вопросы по курсу дисциплины	4 «хорошо»
Получены неполные ответы на все или часть вопросов по курсу дисциплины	3 «удовлетворительно»
Получены фрагменты ответов на вопросы по курсу дисциплины или вопросы не раскрыты	2 «неудовлетворительно»
При спорной ситуации с выставлением итогового балла на <i>первом этапе</i> . учитывается полученный студентом итоговый балл на <i>первом этапе</i> .	окончательной оценки

Максимальная сумма баллов	Допуск экзамену	к	Оценка удовлетворительно	Оценка хорошо	Оценка отлично
66	39	39-52	53-59	60-66	

Ликвидация студентами текущих задолженностей производится в виде дополнительного тестиования и решения ситуационных задач. Для имеющихся текущих задолженностей (неучастии в научных дискуссиях, тестировании, отсутствии контрольных работ) преподаватель может назначить студенту время для отработки задолженности. Ликвидация текущих задолженностей производится так же в виде написания тестов и контрольных работ.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487546> (дата обращения: 17.12.2020).
2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467206> (дата обращения: 17.12.2020).
3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чапаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чапаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467364> (дата обращения: 17.12.2020).

67. Характеристика мировых финансовых рынков: кредитный рынок (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
 68. Характеристика мировых финансовых рынков: рынок ценных бумаг (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
 69. Международный валютный фонд (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
 70. Всемирный банк (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
 71. Региональные международные кредитно-финансовые институты (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
 72. Заемные источники финансирования (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **бально-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу бально-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

На первом этапе учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях, результаты проводимого тестиирования. Для допуска к экзамену ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

Посещение лекций (от 0 до 1): $1 \text{ балл} \times 8 = 8 \text{ баллов}$;

Посещение практических занятий (от 0 до 1) — $1 \text{ балл} \times 8 = 8 \text{ баллов}$;

Участие в научной дискуссии (от 0 до 5) — $5 \text{ баллов} \times 3 = 15 \text{ баллов}$

Задача ситуационных заданий на занятиях — $5 \text{ баллов} \times 2 = 10 \text{ баллов}$;

Выполнение кейсовых заданий — $5 \text{ баллов} \times 3 = 15 \text{ баллов}$;

Результаты тестиирования на практических занятиях — $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$.

Результаты выполнения контрольной работы — 5 баллов × 1 = 5 баллов.

ВСЕГО — 66 баллов (число баллов для допуска к экзамену — 39 баллов)

На втором этапе производится оценка непосредственно ответа студента на экзамене. Для оценивания полученных студентом знаний на экзамене ему предлагаются три теоретических вопроса из произвольного раздела.

7.2 Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486419> (дата обращения: 17.12.2020).
 2. Фришлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А.В. Фришлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478219> (дата обращения: 17.12.2020).
 3. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.]; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469569> (дата обращения: 17.12.2020).
- ### 7.3 Нормативные правовые акты
1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 26.10.2021) // СПС «Гарант»
 2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) // СПС «Гарант»
 3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // СПС «Гарант»
 4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
 5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.11.2021 // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»).
 6. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 02.07.2021 г.) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
 7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021, с изм. от 16.11.2021) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.10.2021) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
 8. Федеральный закон от 09.07.2002 N 83-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О финансовых оздоровлениях сельскохозяйственных товаропроизводителей» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
 9. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 16.10.2017) «О финансовой аренде (лизинге)»// Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
10. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- ### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
1. Костина, Р.В. Долгосрочная финансовая политика: практикум / Р. В. Костина, Н. Г. Гаврилова, С. Э. Газзаева, О. В. Синельникова. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013.
 2. Костина Р.В. Финансовая среда и предпринимательские риски [Текст]: учебное пособие / Р. В. Костина, О. В. Синельникова, Н. Г. Гаврилова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 83 с.
 3. Уколов, А. И. Финансовые стратегии: учебное пособие / А. И. Уколов. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013.
- ### 8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // <http://ruscont.ru> (открытый доступ)
 2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cnshb.ru>. (открытый доступ)
 3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)
 4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.mfin.ru>. (открытый доступ)
 5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)
 6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.tbcs.ru>. (открытый доступ)
 7. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivt.ru> (открытый доступ)
 8. Официальный сайт Инвестиции в России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.investmentrussia.ru> (открытый доступ)
 9. Официальный сайт журнала «Инвестиции в России» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivtg.ru> (открытый доступ)
 10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики

Таблица 9

Пепечень программного обеспечения

поступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/fu (открыты

доступу) 11. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: http://www Rosstat ru/main/rostatsite/main/otkrytyy_dostup

<http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/main> (открытый доступ)

1.2. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).

13. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа:
http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2

14. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AiFkualqgKS9lsgtqckusXiScBP.pdf> (открытый постул)

9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
 3. Аналитическая платформа LogInon 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://logInon.com/blog/release-64> (открытый доступ)
 4. Аналитическая платформа Vertical для анализа больших данных (Відомості) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.vertical.com/pl/> (открытый доступ)
 5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.palog.ru> (открытый доступ)
 6. Депозитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://fincult.info/calc/deposit/> (открытый доступ)
 7. Кредитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://fincult.info/calc/loan/#апощл> (открытый доступ)
 8. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
 9. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронные ресурсы]. Режим доступа: https://finmoge.ru/finan_demo/index.html? (открыты доступ)

10

Приложение № 1					
№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1 «Понятие и управление финансами»	MS Office EXCEL MS Office WORD	расчёчная текстовая	Microsoft Microsoft	текущая версия текущая версия
2	Раздел 2 «Государственные и муниципальные финансы»	MS Office EXCEL MS Office WORD	расчёчная текстовая	Microsoft Microsoft	текущая версия текущая версия
3	Раздел 3 «Финансы субъектов хозяйствования»	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
4	Раздел 4 «Финансовые рынки в цифровой экономике»	MS Office EXCEL MS Office WORD	расчёчная текстовая	Microsoft Microsoft	текущая версия текущая версия
5	Раздел 5. «Роль финансов в развитии международного сотрудничества»	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,

НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ MicrosoftOffice, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Партия - 14 шт.
2	Доска меловая – 1 шт.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины «Финансы» представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты бакалаврами во внимание. В процессе чтения проблемных лекций, ставятся актуальные вопросы, на которые студенты после домашней подготовки и анализа должны дать ответы. Материалы лекций являются необходимым, но недостаточным материалом для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы коллоквиям, ситуационные и кейсовые задания), заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных бакалаврами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всей аудитории.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях и заданий для самостоятельной работы в письменной форме по темам рефератов студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в периодических журналах и Интернет источниках.

Самостоятельные занятия студентов проводятся согласно программе обучения по дисциплине «Финансы» и заданиям преподавателя с помощью базовых учебников и специальной учебно-методической литературы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляет лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам в области финансов государства, хозяйствующих субъектов и домохозяйств.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во время лекции можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

корпус № 2, аудитория № 210)	Интерактивная трибуна Альфабет ив. № 210126000000023 Настенные экраны – 9 Стулья – 82 Столы - 82
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 2, аудитория № 101)	Мультимедийная Проектор ACER X118 черный [mtj.jpg СелID-11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом ив.№ 558761/2, компьютер Pentium IV ив.№ 5578999, видеопроектор ив.№ 558760/2 Доска маркерная; Лавки - 20 Столы - 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 2, аудитория № 204)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парти 12 шт. Стулья 24 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Интерактивная доска - «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья - 27, 4. Столы - 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	Общежитие, комнаты для самоподготовки

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «*Финансы*» включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные нормативно законодательные акты, структуру финансовой системы, состав доходов и расходов федерального бюджета, структуру государственного долга Российской Федерации, расчет показателей эффективности бюджетной политики, расчет основных показателей оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов, ответить на контрольные вопросы. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные, не входящие в годовые отчеты организации. Поэтому такие расчеты могут выполняться на имитационном материале, либо студент запрашивает в организации дополнительную информацию. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

- утглубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссию.

Методические рекомендации к кейсам. Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказывать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного

анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод развивает следующие навыки:

1. «Аналитические навыки: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их, мыслить ясно и логично.

2. Практические навыки: пониденный специально по сравнению с реальной ситуацией уровень сложности проблемы, представленной в кейсе способствует более легкому формированию на практике навыков использования теории, методов и принципов, позволяет преодолевать барьер трудности теории.

3. Творческие навыки. Одной логикой, как правило, ситуацию не решить. Очень важны творческие навыки в генерации альтернативных решений, которые нельзя найти логическим путем.

4. Коммуникативные навыки: умение вести дискуссию, убеждать окружающих. Использовать наглядный материал и ИКТ средства, кооперироваться в группе, защищать собственную точку зрения, убеждать оппонентов, составлять краткий, убедительный отчет.

5. Социальные навыки: умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение, контролировать себя и т.д.

6. Самоанализ. Несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является тестирующее знаний студентов. Последовательное изучение форм является тестируование знаний студентов. Последовательное изучение форм является тестируование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «Финансы».

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование или решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, использовать презентации, которые способствуют более наглядно воспринимать и усваивать предлагаемый материал лекции, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, ситуационных задач, кейсовых заданий, коллоквиума, контрольной работы и тестирования, а также оценки его знаний на экзамене в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей экзамена по курсу можно подойти к ведущему преподавателю и уточнить спорные вопросы. При этом преподавателю следует заглаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на экзамен по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические ситуационные задачи, обсуждают конкретные ситуации, а по завершении занятия проходит итоговое тестирование. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Финансы» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине
Б1.О.17 «Финансы»

для подготовки бакалавров ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика
направленности: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит*
(квалификация выпускника – бакалавр)

Харитоновой Анной Евгеньевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине «Финансы» для подготовки бакалавров по направленностям (профилям) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), разработанную Коломеевой Еленой Сергеевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Финансы» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

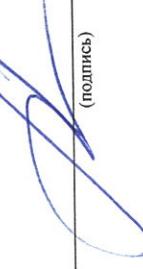
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Финансы» закреплены 2 общепрофессиональных компетенции (б индикаторов). Дисциплина «Финансы» и представленная Программа способна использовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть демонстрируют сформированность полученных результатов.

5. Общая трудоемкость дисциплины «Финансы» составляет 5 зачётных единиц (180 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Финансы» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, и возможность дублирования в содержании отсутствует.



(подпись)

Программу разработала:
Коломеева Е.С., к.э.н., доцент

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют специфике дисциплины*.

8. Программа дисциплины «Финансы» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (дискуссии по проблемам, разбор конкретных ситуаций, разбор кейсов, тестирование) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускнику.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части, (Б1.О) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам*.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Финансы» представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования, нормативными правовыми актами – 10 наименований, Интернет-ресурсами – 15 источников и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины *соответствует* специфике дисциплины «Финансы» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине «Финансы».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Финансы» ОПОП ВО направленности «*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*», «*Финансы и кредит*» по направлению 38.03.01 **Экономика** (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Коломеевой Еленой Сергеевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры Финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет

при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Харитонова А.Е., доцент кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», доцент, кандидат экономических наук

Харитонова А.Е. — «26, 08» 2021 г.