

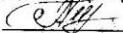


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязев)

Гуманитарно-педагогический факультет  
Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Факультета заочного образования

 Антимирова О. А.

«11» сентября 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.20 ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10. Ландшафтная архитектура

Направленность: Ландшафтное проектирование

Курс: 2, 3

Семестр: 4, 5

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Москва, 2019


Разработчик (и):

Биткова Л.А., к.ю.н., доцент  
Сурикова А.М., ст. преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
«26» августа 2019 г.

Рецензент:

Воронина Н.П., к.ю.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
«26» августа 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.10. Ландшафтная архитектура, направленности: «Ландшафтное проектирование» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры правоведения протокол № 1  
т «26» августа 2019 г.


ав. кафедрой правоведения  
Биткова Л.А., к.ю.н., доцент

  
\_\_\_\_\_


оголасовано:

Председатель учебно-методической комиссии  
Мощенков Е.Г., к.с.-х.н., профессор


Протокол № 4

  
«26» 08 2019 г.

ведующий выпускающей кафедрой  
ландшафтной архитектуры  
Иванюк А.И., к.б.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ 20 г.

отделом комплектования ЦНБ Иванова Л.Л.

  
\_\_\_\_\_

важный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и  
учных материалов получены:  
Юридический отдел УМУ

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	15
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>19</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>21</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	21
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	33
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>35</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	35
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	35
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	35
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	36
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>36</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	<b>37</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>37</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>38</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	40
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>40</b>

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.20 «Градостроительное законодательство и экологическое право»  
для подготовки бакалавра по направленности: Ландшафтное проектирование

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний об основах российского экологического права; овладение подготавливаемыми кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практическими навыками в сфере правового регулирования общественных отношений, складывающихся в области градостроительной деятельности, природопользования и природоохраны; формирование у обучающихся навыков правоприменения, то есть умения разрешать практические ситуации в сфере земельных отношений на основе действующего законодательства; формирование системы знаний нормативных правовых актов, регламентирующих ключевые государственные и общественные институты, компетенции государственных органов, юридическую ответственность, а также особенности правового статуса физических и юридических лиц как участников различных правоотношений.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл Б1.Б.05, обязательная часть, дисциплина осваивается на 4 курсе в 8 семестре, на 5 курсе, в 9 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции – УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3

**Краткое содержание дисциплины:** Основы теории государства и права. Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Государственное регулирование экологических правоотношений. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования. Правовые основы землеустройства и территориального планирования. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического и градостроительного законодательства.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов / 3 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** зачет.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» являются:

1) Формирование общетеоретических и специальных знаний по дисциплине «Градостроительное законодательство и экологическое право», а также обеспечение глубокого изучения законодательства, регулирующего будущую профессиональную деятельность;

- 2) Комплексное освоение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области градостроительного законодательства в тесной связи с природоресурсным и экологическим правом;
- 3) Формирование у будущих специалистов комплексных знаний о закономерностях формирования правовой базы государства в вопросах землепользования, ресурсосбережения и градостроительной деятельности, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне;
- 4) Выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства, формирование правового самосознания и развитие юридического мышления в качестве основы правовой культуры, а также самостоятельности, профессиональной мобильности и других профессионально и социально-значимых качеств.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе лекционных и практических занятий (аудиторных) и дополняется самостоятельной работой обучающихся, во время которой проходит подготовка к практическим занятиям, изучение нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, основной и дополнительной литературы.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Учебная дисциплина «Градостроительное законодательство и экологическое право» относится к обязательной части цикла дисциплин Б1 ОПОП ВО.

Реализация в дисциплине «Градостроительное законодательство и экологическое право» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10. Ландшафтная архитектура, направленности: Ландшафтное проектирование должна учитывать следующее: дисциплина «Градостроительное законодательство и экологическое право» являются основополагающей для изучения дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».

Особенностью дисциплины является то, что она дает необходимые знания о правах, обязанностях и запретах в сфере защиты зеленых насаждений, озелененных территорий, земель и при создании объектов городской ландшафтной архитектуры.

Рабочая программа дисциплины включает основной учебный материал, посвященный изучению теоретических основ государственного управления в сфере и градостроительной деятельности, природообустройства и природопользования, а также комплекс действующих нормативно-правовых актов. Содержание рабочей программы учитывает положения действующих законодательных и других нормативно-правовых актов.

Содержание программы учитывает положения Конституции Российской Федерации, актов Президента РФ и Правительства РФ, ведомственных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, законодательства субъектов РФ, актов и решений органов местного самоуправления. В связи с прикладным характером дисциплины в ее содержание

включаются также формируемые на основе достижений науки практические предложения и рекомендации, обращенные к правотворческим, правоприменительным и правоохранительным органам, а также к гражданам как участникам правоотношений.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p>- основные экологические проблемы и направления государственной политики по их решению;</p> <p>- знать какие объекты ландшафтной архитектуры создаются для озеленения территорий, какие – для комплексного благоустройства и улучшения комплексного визуально пространственного восприятия местности</p>	<p>- получать и правильно применять информацию о состоянии земель, ландшафтов;</p> <p>- правильно характеризовать права и обязанности правообладателей земельных участков по его озеленению, посадке и вырубке зеленых насаждений</p>	<p>- навыками организации деятельности по согласованию проектов озеленения;</p> <p>- знаниями об органах государственной власти, осуществляющих рассмотрение и согласование проектов ландшафтной архитектуры</p>

2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;	- систему и иерархию законодательства в России; - систему законодательства о строительстве и возведении сооружений; - правила и порядок организации объектов озеленения территорий населенных пунктов	- составлять проектные документы на строительство; - обращения в органы государственной власти - оформлять и представлять административные жалобы, другие документы по вопросам проектирования объектов озеленения и благоустройства	- навыками взаимодействия с органами архитектуры и градостроительства; - организовывать разработку планов проектов озеленения и ландшафтного благоустройства; - уметь пояснить любой правовой вопрос по теме создание объектов ландшафтной архитектуры
3.	ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры; ОПК-2.2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной	- правила составления документации; - формы государственного земельного надзора; - внесудебный и судебный порядок разрешения экологических споров	- составлять проекты решений по земельным и экологическим спорам	- навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего экологические отношения; составления служебных, процессуальных документов



			архитектуры; ОПК-2.3 Способен оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов.			
4.	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения.	- основные правовые системы современности; - основные принципы построения и функционирования системы права	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, системами «Гарант» «Консультант Плюс» и т.п.
5.	ПК-5	Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	ПК-5.1 Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий	- систему и иерархию законодательства в России; - правила высадки, рубок зеленых насаждений и порядок организации объектов озеленения, газонов, клумб, цветников	- оперировать юридическими категориями и понятиями; - оформлять и представлять органам государственной власти документацию по вопросам проектирования объектов озеленения и благоустройства	- методами объяснения правовых вопросов в области создания объектов ландшафтной архитектуры; - понятийным аппаратом законодательства о строительстве

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2а

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		4 семестр	5 семестр
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>12,25</b>	<b>2</b>	<b>10,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	12,25	2	10,25
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	6	2	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6	-	6
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>95,75</b>	<b>34</b>	<b>61,75</b>
<i>Контрольная работа (подготовка)</i>	20	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	71,75	24	47,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	4	-	4
Вид промежуточного контроля:	<b>Зачёт</b>		

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3а

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования.	10,25	2	2		32
Тема 2. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды. Правовые основы землеустройства и территориального планирования.	10,25	2	2		32
Тема 3. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического и градостроительного законодательства.	10,25	2	2		31,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>					
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0,25</b>	<b>61,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0,25</b>	<b>95,75</b>

#### **Тема 1. Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования**

История зарождения и развития экологического права: основные этапы развития отрасли в России и в мире.

Основные экологические проблемы современного мира.

Экологическая функция государства.

Место экологического права в системе законодательства Российской Федерации. Институты экологического права. Отношения, регулируемые экологическим правом. Объекты эколого-правового регулирования: компоненты природной среды, природные объекты и природные комплексы. Методы экологического права.

Источники экологического права.

Конституция Российской Федерации – основополагающий источник экологического права.

Оценка значения земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории: их использование и охрана.

Принцип многообразия форм собственности на землю и другие природные ресурсы, закрепленный в Конституции Российской Федерации.

Закрепление в Конституции основ реализации федеральных программ охраны и укрепления здоровья населения, поощрения деятельности, способствующая экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию населения.

Право граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного экологическими правонарушениями: закрепление данной конституционной нормы в экологическом законодательстве и механизм ее реализации.

Разграничение ведения Российской Федерации и ее субъектов в области управления природными ресурсами и охраны окружающей среды.

Обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Основы государственной экологической политики.

Федеральный закон «О защите окружающей среды» как основной источник экологического права.

Градостроительное законодательство: понятие и система.

Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.

Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности

Субъекты и объекты градостроительных отношений.

Права граждан и общественных объединений в области регулирования градостроительной деятельности.

Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе.

**Тема 2. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды. Правовые основы землеустройства и территориального планирования**

Экологическое нормирование. Виды экологических нормативов и их правовое значение.

Порядок разработки и утверждения экологических нормативов.

Экологическая стандартизация: понятие, виды, значение.

Экологические регламенты.

Нормативы градостроительного проектирования.

Плата за негативное воздействие на окружающую среду и порядок определения такой платы.

Правовое понятие землеустройства.

Основные мероприятия по землеустройству, предусмотренные российским законодательством, их цели и порядок проведения: изучение состояния земель; геодезические и картографические работы; почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания; оценка качества земель; планирование и организация рационального использования земель и их охраны; описание местоположения границ объектов землеустройства; установление на местности границ объектов землеустройства.

Субъекты проведения мероприятий по землеустройству, их компетенция.

Внутрихозяйственное землеустройство.

Землеустроительная документация.

Понятие, содержание и порядок формирования землеустроительного дела.

Понятие и виды землеустроительной документации.

Карта (план) объекта землеустройства.

Государственный кадастр недвижимости: понятие, содержание и субъекты.

Кадастровый номер объекта недвижимости и кадастровое деление территории Российской Федерации.

Общие положения о документах территориального планирования

Подготовка, утверждение и порядок согласования схем территориального планирования Российской Федерации

Содержание, подготовка и утверждение генерального плана поселения и генерального плана городского округа

Реализация документов территориального планирования

**Тема 3. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического и градостроительного законодательства**

Государственный экологический надзор.

Производственный и общественный виды контроля в области охраны окружающей среды

Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду

Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде

Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования	Лекция № 1 Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования	ОК-4; ОК-7; ПК-4.		2
		Практическое занятие №1 Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования	ОК-4; ОК-7; ПК-4.	Решение задач, письменный опрос, проверка выполненных заданий	2
2.	Тема 2. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды. Правовые основы землеустройства и территориального планирования	Лекция №2 Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды. Правовые основы землеустройства и территориального планирования	ОК-4; ОК-7; ПК-4.		2
		Практическое занятие № 2 Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды. Правовые основы землеустройства и территориального планирования	ОК-4; ОК-7; ПК-4.	Решение задач, письменный опрос, проверка выполненных заданий	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.	Тема 4. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического и градостроительного законодательства	Лекция № 3 Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования . Ответственность за нарушение экологического и градостроительного законодательства.	ОК-4; ОК-7; ПК-4.		2
		Практическое занятие № 3 Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования . Ответственность за нарушение экологического и градостроительного законодательства.	ОК-4; ОК-7; ПК-4..	Решение задачи кейс-стади, письменный опрос, проверка выполненных заданий	2

Таблица 5а

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования.	Система права и систем законодательства. Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды и градостроительной деятельности. Устойчивое развитие. Основные международные конвенции в области рационального природопользования и охраны окружающей среды, ратифицированные Россией. Гарантии и защита экологических прав граждан. Система государственных органов в области природопользования и охраны окружающей среды. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3
2.	Тема 2. Нормирование и стандартизация в	Федеральный закон «О техническом регулировании» Порядок разработки и утверждения экологических нормативов.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	<p>области охраны окружающей среды. Правовые основы землеустройства и территориального планирования.</p>	<p>Экологические регламенты.  Нормативы градостроительного проектирования.  Экологическое нормирование. Виды экологических нормативов и их правовое значение.  Порядок разработки и утверждения экологических нормативов.  Экологическая стандартизация: понятие, виды, значение.  Экологические регламенты.  Нормативы градостроительного проектирования.  Плата за негативное воздействие на окружающую среду и порядок определения такой платы.  Основные мероприятия по землеустройству, предусмотренные российским законодательством.  Субъекты проведения мероприятий по землеустройству, их компетенция.  Правовое понятие землеустройства.  Землеустроительная документация.  Понятие, содержание и порядок формирования землеустроительного дела.  Понятие и виды землеустроительной документации.  Карта (план) объекта землеустройства.  Государственный кадастр недвижимости: понятие, содержание и субъекты.  Кадастровый номер объекта недвижимости и кадастровое деление территории Российской Федерации.  Общие положения о документах территориального планирования  Подготовка, утверждение и порядок согласования схем территориального планирования Российской Федерации  Содержание, подготовка и утверждение генерального плана поселения и генерального плана городского округа  Реализация документов территориального планирования.  УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3</p>
3.	<p>Тема 3. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования  Ответственность за нарушение экологического и градостроительного законодательства.</p>	<p>Государственный экологический надзор.  Производственный и общественный виды контроля в области охраны окружающей среды  Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду  Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды  Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде  Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.  УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3</p>

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6



## Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования.	Л
2.	Тема 4. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического и градостроительного законодательства.	ПЗ

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

##### Перечень вопросов для проведения письменных опросов по темам №№ 1-4

1. Общая характеристика экологических проблем в мире и России: причины экологического кризиса. Концепции охраны окружающей среды.
2. Конституционные основы развития экологического права.
3. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Источники экологически значимой информации.
5. Правовые меры по обеспечению международной экологической безопасности.
6. Национальные природные объекты и ресурсы – объекты всемирного природного наследия и международной правовой охраны.
7. Международные природоохранительные организации.
8. Государственные и ведомственные экологические стандарты.
10. Международные организации по стандартизации и качеству продукции.
11. Наилучшие доступные технологии.
12. Экологические требования при проектировании и размещении объектов, предусмотренные российским законодательством.
13. Экспертиза промышленной безопасности.
14. Глобальный экологический мониторинг.
15. Правовые основы природоохранного обустройства территорий.
16. Земли особо охраняемых территории и объектов.
17. Земли сельскохозяйственного назначения.
18. Основания прекращения права собственности на земельный участок.
19. Конфискация и реквизиция земельных участков в Российской Федерации.
20. Особенности купли-продажи земельных участков.
21. Государственный мониторинг водных объектов и государственный водный реестр.

22. Использование водных объектов в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
23. Предотвращение негативного воздействия вод и ликвидация его последствий, предусмотренные российским законодательством.
24. Роль органов местного самоуправления в осуществлении экологического контроля.
25. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
26. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда земельным участкам.
27. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде.
28. Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.
29. 30. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
31. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.
32. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и их виды.
33. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.
34. Понятие, виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий.
35. Экологическое лицензирование и экологическая сертификация.
36. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования.
37. Права граждан и общественных объединений в области регулирования градостроительной деятельности.
38. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе.
39. Основные мероприятия по землеустройству, предусмотренные российским законодательством, их цели и порядок проведения.
40. Установление на местности границ объектов землеустройства.
41. Субъекты проведения мероприятий по землеустройству, их компетенция.
42. Внутрихозяйственное землеустройство.
43. Государственный кадастр недвижимости: понятие, содержание и субъекты.
44. Кадастровый номер объекта недвижимости и кадастровое деление территории Российской Федерации.
45. Документы территориального планирования.

### **Примеры задач**

**Тема 1 «Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования»**

**Задача №1.**

При рассмотрении уголовного дела, главным фигурантом которого был инженер завода, возник следующий вопрос.

Как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?

*Дайте юридический анализ ситуации, а также ответьте на вопрос:*

*Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей природной среды?*

### **Задача № 2**

При проверке деятельности акционерного общества «Тракторный завод» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.

*Дайте юридический анализ ситуации, а также ответьте на вопросы:*

*Является ли отказ директора акционерного общества от уплаты штрафа обоснованным?*

*Каков порядок платы за загрязнение окружающей среды?*

*Является ли обоснованным иск органов охраны окружающей среды о возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае.*

### **Задача № 3.**

Организация без разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры по отношению самовольного застройщика.

*К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится подобный самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие виды эколого-правовой ответственности возможно применить в данном случае?*

## **Тема 2 «Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды. Правовые основы землеустройства и территориального планирования»**

### **Задача №1.**

Ответьте на вопрос или продолжите высказывания:

1. Целью управления природопользованием является обеспечение экологически безопасного и \_\_\_\_\_ развития.
2. В системе государственных органов управления выделены две основные группы: органы общей и специальной \_\_\_\_\_.
3. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды означает реализацию экологической \_\_\_\_\_.
4. Комплексное использование полезных ископаемых расширяет сырьевую \_\_\_\_\_ Российской Федерации.
5. Формирование государственной экологической политики базируется на нынешних приоритетах развития и экологических \_\_\_\_\_.

### **Задача №2**

Определите соотношение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы.

Ответьте на вопросы с ссылками на законодательные акты:

1. Какие требования к разработчику оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) предъявляет законодательство?
2. Этапы проведения государственной экологической экспертизы.
3. Перечислите объекты государственной экологической экспертизы федерального и регионального уровня.
4. Каковы принципы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)?
5. Какой орган государственной власти уполномочен на проведение государственной экологической экспертизы?
6. Перечислите правовые источники экологической экспертизы.

### **Задача №3**

Муниципальное унитарное предприятие «Даль» осуществляло несанкционированный сбор бытовых отходов, за что взимало плату с местных жителей сельского поселения. Твердые отходы размещались МУП на территории расположенного вблизи поселения лесного участка, жидкие – сбрасывались в водный объект. В результате, был нанесен существенный вред окружающей среде (растительности, животным и водным биологическим ресурсам).

*Дайте правовую оценку ситуации. Каковы эколого-правовые требования при обращении с отходами производства и потребления? В каком случае при размещении отходов необходимо проводить процедуры ОВОС и экологической экспертизы?*

### **Задача №4**

Законом области «Об особенностях регулирования земельных отношений на территории области» закреплено, что в поселении, являющемся административным центром области, распоряжение земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, осуществляется исполнительным органом государственной власти области. В соответствии с абзацем 3 пункта 2 «Положения о Министерстве по управлению

государственным имуществом области», утвержденного Постановлением Правительства области, таким уполномоченным органом по распоряжению земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, в поселении, являющемся административным центром области, является Министерство по управлению государственным имуществом области. Между тем, положения части 2 статьи 8-1 и части 1 статьи 54-3 Закона об особенностях регулирования земельных отношений предоставляют уполномоченному исполнительному органу государственной власти области право заключать соглашение с органами местного самоуправления о распоряжении ими земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, в поселении, являющемся административным центром области.

*Соответствует ли норма закона области федеральному законодательству? Ответ обоснуйте.*

**Задача кейс-стади по теме 3 «Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического и градостроительного законодательства» (ПЗ № 3)**

ГУП «АлтайГеологоразведка» при работе на землях сельхозпредприятия при бурении скважин сливало отработанную и загрязненную воду на обвалованные участки буровых установок. Как было установлено, ГУП «АлтайГеологоразведка» обвалованные участки не были надежным образом укреплены, в результате чего отработанная вода залила сельскохозяйственные угодья и около 30 га земли были испорчены. Руководство сельхозпредприятия обратилось в прокуратуру района. Необходимо:

1. Определить вид правонарушения.
2. Выбрать и заполнить необходимые процессуальные документы.
3. Определить степень юридической ответственности для ответственных лиц ГУП «АлтайГеологоразведка»

Ответить на следующие вопросы:

1. Какие меры примет прокурор?
2. Как изменятся эти меры, если окажется, что порча земли загрязненной водой произошла в силу неблагоприятных погодных условий (сильные дожди)?

**Примеры контрольных работ**

Вариант 000

1. Градостроительная деятельность.
2. Правовое регулирование охоты, рыболовства, ветеринарии.

*Задача*

ОАО "Вика" по результатам аукциона был предоставлен земельный участок для строительства административно-торгового комплекса на условиях аренды, на период строительства. Арендатор по договору субаренды передал часть земельного участка в пользование Фонду "Икар" под размещение временного склада для хранения товара. Уполномоченный орган обратился в

суд с требованием о расторжении договора аренды и изъятии земельного участка в виду его нецелевого использования.

*Вопросы: Каков правовой статус арендатора земельного участка? Сформулируйте письменно правовую позицию от имени ОАО «Вика» при рассмотрении дела в суде (подготовьте проект отзыва). Решите дело.*

Вариант 001

1. Территориальное планирование
2. Правовое регулирование использования объектов животного мира.

*Задача*

ООО "П" приобретено у ОАО "С" по договору купли-продажи помещение в административном здании. У ОАО "С" как продавца помещения по договору купли-продажи документы о правах на земельный участок под зданием оформлены не были. Для получения разрешения на реконструкцию помещения орган градостроительства и архитектуры потребовал от ООО "П" предоставления документа о его правах на земельный участок, а также предоставления письменного согласия на проведение реконструкции от всех других собственников помещений в административном здании. ООО "П" полагало, что помещение не находится в непосредственной связи с землей, так как находится на последнем этаже здания, поэтому ООО "П" не должно иметь документы о правах на земельный участок. Принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов, по мнению ООО "П", не относится к его помещению.

*Вопросы: Каким образом принцип единства судьбы земельного участка и всех расположенных на нем объектов реализуется в земельном законодательстве? Подтвердите примерами свои суждения (ссылками на нормы законов).*

### **Вопросы к зачету**

1. Институты экологического права. Отношения, регулируемые экологическим правом.
2. Объекты эколого-правового регулирования. Методы экологического права.
3. Источники экологического права. Федеральный закон «О защите окружающей среды» как основной источник экологического права.
4. Основные международные акты в сфере экологических отношений.
5. Концепция устойчивого развития.
6. Конституция Российской Федерации как основополагающий источник экологического права.
7. Формы собственности на природные ресурсы (земля, водные объекты, недра, животный мир) в Российской Федерации.
8. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
9. Разграничение ведения Российской Федерации и ее субъектов в области управления природными ресурсами и охраны окружающей среды.
10. Обязанности граждан в области охраны окружающей среды.

11. Система государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общего и специального управления.
12. Система органов исполнительной власти в области природопользования и охраны окружающей среды.
13. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды и природоресурсных отношений.
14. Основы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
15. Плата за негативное воздействие на окружающую среду и порядок определения такой платы.
16. Государственная поддержка деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
17. Экологическое страхование
18. Экономическое стимулирование использования наилучших доступных технологий.
19. Целевое назначение и состав земель в Российской Федерации.
20. Землеустройство и земельный кадастр в Российской Федерации.
21. Образование земельных участков.
22. Водохозяйственные мероприятия и мероприятия по охране водных объектов
23. Природные объекты, находящиеся под особой охраной.
24. Экологическое нормирование. Виды экологических нормативов и их правовое значение.
25. Порядок разработки и утверждения экологических нормативов.
26. Экологические требования технических регламентов.
27. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
28. Экологическая сертификация различных видов деятельности.
29. Механизм осуществления и общее значение государственного экологического мониторинга.
30. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: понятие и правовые основы.
31. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования.
32. Права граждан и общественных объединений в области регулирования градостроительной деятельности.
33. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе.
34. Основные мероприятия по землеустройству, предусмотренные российским законодательством, их цели и порядок проведения.
35. Установление на местности границ объектов землеустройства.
36. Государственный кадастр недвижимости: понятие, содержание и субъекты.

37. Кадастровый номер объекта недвижимости и кадастровое деление территории Российской Федерации.
38. Документы территориального планирования.
39. Государственный экологический надзор.
40. Производственный и общественный виды контроля в области охраны окружающей среды
41. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду
42. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды
43. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде.

## **6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Проверка успеваемости обучающихся осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов.

Оценочные средства для контроля сформированности компетенций содержаться в документе - Оценочные материалы дисциплины.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра.

Успеваемость студента по дисциплине оценивается в баллах от 0 до 100:

- максимальное количество баллов в течение семестра – 60 баллов;
- на дифференцированном зачете – 40 баллов.

Если по результатам рубежной аттестации, а также за активность на занятиях и НИР студент набрал 35 и менее баллов, он не допускается к зачету и считается задолжником по дисциплине.

Если по результатам рубежной аттестации, а также за активность на занятиях студент набрал 35 и менее баллов, он не допускается к зачету и считается задолжником по дисциплине.

Таблица 7

	Рубежная аттестация	Посещ.	Активность на ПЗ	Подготовка контрольной работы	Зачет	Итого
Макс. кол-во баллов	10	18	22	10	40	100
Мин. кол-во баллов	36 – допуск к зачету				24	

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные сроки, в случае невыполнения задания в установленный срок баллы за конкретный вид работы начисляются с пониженным коэффициентом.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и



письменный опросы; контрольная беседа; проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; тестирование; выступление с докладом.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежного рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к зачету. Итоговые результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю.

Если сумма баллов составляет 60, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлена отметка «зачтено» без сдачи выходного контроля (зачета).

Если студент не набрал на протяжении семестра 60 баллов, он сдает зачет по расписанию зачетной сессии.

Выходной контроль проводится в виде зачета, основным методом его проведения выступает заслушивание ответа студента по вопросам выходного контроля. Преподаватель предлагает студенту два вопроса из списка вопросов выходного контроля.

Ответ студента на зачете, проводимом в устной форме, оценивается исходя из суммы 40 баллов:

- **23 и менее баллов – не зачтено;**
- **24-40 баллов – зачтено.**

Отметка «зачтено» выставляется при ответе студентом на предложенные вопросы выходного контроля, максимально полно и без ошибок: если студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умеет обосновывать теоретические постулаты и методические решения; допускаются неточности в ответе, которые не носят принципиальный характер, студент владеет всей основной информацией, продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала.

Отметка «незачтено» выставляется, если студент не может дать полного развернутого ответа ни на один вопрос билета или у него отсутствуют даже базовые знания и умения.

Успешно усвоившим учебный материал по дисциплине считается студент, набравший в общей сумме 60 и более баллов. В этом случае в зачетную ведомость выставляется отметка «зачтено».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Биткова Л.А., Шугаев А.Ю., Якушева И.П. Правоведение: учеб. пособие / Л.А. Биткова, А. Ю. Шугаев, И.П. Якушева – М.; Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015 г.
2. Биткова Л.А., Сурикова А.М. Водное, земельное и экологическое право: методические указания / Л. А. Биткова, А. М. Сурикова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. Электрон. текстовые дан. <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo181.pdf>>. – Москва, 2018.
3. Конституционное право России: учеб. пособие (2-е изд) / Л. А. Биткова. М.; РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Журнал «Аграрное и земельное право». – 2015. – N 4.
2. Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – 2015. – N 5/6.
3. Галимуллина. С. К. Международное публичное и частное право Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г. № 2395-1.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.
3. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ.
5. Федеральный закон «О животном мире» от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ.
7. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
9. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ.
10. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ.
11. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ
12. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об охране озера Байкал» от 1 мая 1999 года № 94-ФЗ.

14. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ.
15. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 163-ФЗ.
16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
17. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.
18. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ.
19. Федеральный закон «Об электроэнергетике» от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ.
20. Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ.
21. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.
22. Экологическая доктрина Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р)
23. Закон г. Москвы «О защите зеленых насаждений» от 5 мая 1999 г. № 17.

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания для практических занятий (в УМКд).
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине (в УМКд).
3. Тестовые задания по дисциплине (в УМКд).

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный Интернет-сайт Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru);
2. Официальный Интернет-сайт Совета Федерации Федерального Собрания: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru);
3. Официальный Интернет-сайт Государственной Думы Федерального Собрания: [www.duma.ru](http://www.duma.ru);
4. Официальный Интернет-сайт Правительства РФ: [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru);
5. Официальный Интернет-сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru);
6. Официальный Интернет-сайт Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru);
7. Официальный Интернет-сайт Министерства экономического развития: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru);
8. Официальный Интернет-сайт Министерства сельского хозяйства: [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru);
9. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор): [www.rpn.gov.ru](http://www.rpn.gov.ru);

10. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru);
11. Официальный Интернет-сайт Федерального агентства водных ресурсов (Росводресурсы): [www.voda.mnr.gov.ru](http://www.voda.mnr.gov.ru);
12. Официальный Интернет-сайт Верхне-Волжского бассейнового водного управления: [vvbv.ru](http://vvbv.ru).
13. Интернет-портал «Национальный атлас России»: [национальныйатлас.рф](http://национальныйатлас.рф);
14. Интернет-сайт «Красная Книга России»: [www.redbookrf.ru](http://www.redbookrf.ru).

### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
2. Справочная правовая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
3. Правовая система «Кодекс»: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru);
4. Правовой Интернет-портал «Человек и закон» [www.chelovekizakon.ru](http://www.chelovekizakon.ru);
8. Официальный Интернет-сайт СМИ «Российская газета»: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

*Таблица 10*

#### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**</b>
1	2
28-218	Парта Комплекс (комплект)-40 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
28-226	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 58 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
28-303	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт.

	Стул офисный – 1 шт.
28-326	Доска меловая – 1 шт. Парты + скамейки (Комплект Медалист)-13 шт.
28-327	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.
28-330	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить правовые нормы, которыми регулируются важнейшие сферы общественной и государственной жизни нашей страны. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства.

2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие государственно-правовые отношения и выступающие наряду с Конституцией РФ, важнейшими источниками права.

3. Знать законы субъектов РФ, которые регулируют многие сферы государственной и правовой жизни в регионах.

4. Понимать роль и значение норм международного права и актов судебных органов для регулирования правовых отношений.

5. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

6. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к *дифференцированному зачету*. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы,

упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над действующим законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно отвечать на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Дисциплина «Градостроительное законодательство и экологическое право» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является базовой дисциплиной.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 2-3 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает

проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

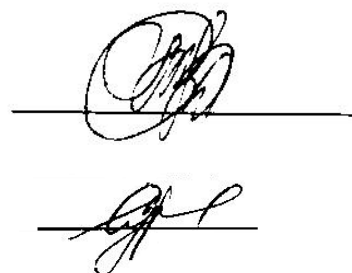
По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию, метод демонстрации.

**Программу разработали:**

Биткова Л.А., к.ю.н., доцент

Сурикова А.М., преподаватель

Two handwritten signatures are positioned to the right of the text. The first signature is written above a horizontal line, and the second signature is written above another horizontal line below it.



