



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязев)

Гуманитарно-педагогический факультет
Кафедра правоведения



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета садоводства и
ландшафтной архитектуры

Раджабов А.К.

» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10. Ландшафтная архитектура

Направленность: Ландшафтное проектирование

Курс 3

Семестр 5

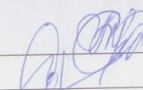
Форма обучения – очно-заочная

Год начала подготовки 2020

Регистрационный номер _____

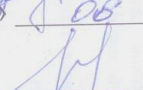
Москва, 2020

Разработчик (и):
Биткова Л.А., к.ю.н., доцент
Сурикова А.М., ст. преподаватель



«25» 06 2020 г.

Рецензент:
Воронина Н.П., к.ю.н., доцент




«25» 06 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.10. Ландшафтная архитектура, направленности: «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтное строительство» и Учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры правоведения протокол № 2 от «25» июня 2020 г.

Зав. кафедрой правоведения
Биткова Л.А., к.ю.н., доцент



«25» июня 2020 г.


Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
Самощенко Е.Г., к.с.-х.н., профессор




«26» 06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Довганюк А.И., к.б.н., доцент



«27» 06 2020 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ Иванова Л.Л.



**Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и ОМД
получены:**

Методический отдел УМУ

« » _____ 20_г

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	10
ПО СЕМЕСТРАМ	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	33
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	35
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	35
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	35
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	36
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	36
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	37
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	37
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38
Виды и формы отработки пропущенных занятий	40
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	40

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.20 «Градостроительное законодательство и экологическое право»
для подготовки бакалавра по направленности: Ландшафтное проектирование

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний об основах российского экологического права; овладение подготавливаемыми кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практическими навыками в сфере правового регулирования общественных отношений, складывающихся в области градостроительной деятельности, природопользования и природоохраны; формирование у обучающихся навыков правоприменения, то есть умения разрешать практические ситуации в сфере земельных отношений на основе действующего законодательства; формирование системы знаний нормативных правовых актов, регламентирующих ключевые государственные и общественные институты, компетенции государственных органов, юридическую ответственность, а также особенности правового статуса физических и юридических лиц как участников различных правоотношений.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б1.О.20, обязательная часть, дисциплина осваивается в 5 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции – УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3

Краткое содержание дисциплины: Основы теории государства и права. Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Государственное регулирование экологических правоотношений. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования. Правовые основы землеустройства и территориального планирования. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического и градостроительного законодательства.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов / 3 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет

Ведущие преподаватели: Сурикова А.М., старший преподаватель.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» являются:

1) Формирование общетеоретических и специальных знаний по дисциплине «Градостроительное законодательство и экологическое право», а также обеспечение глубокого изучения законодательства, регулирующего будущую профессиональную деятельность;

- 2) Комплексное освоение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области градостроительного законодательства в тесной связи с природоресурсным и экологическим правом;
- 3) Формирование у будущих специалистов комплексных знаний о закономерностях формирования правовой базы государства в вопросах землепользования, ресурсосбережения и градостроительной деятельности, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне;
- 4) Выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства, формирование правового самосознания и развитие юридического мышления в качестве основы правовой культуры, а также самостоятельности, профессиональной мобильности и других профессионально и социально-значимых качеств.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе лекционных и практических занятий (аудиторных) и дополняется самостоятельной работой обучающихся, во время которой проходит подготовка к практическим занятиям, изучение нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, основной и дополнительной литературы.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Градостроительное законодательство и экологическое право» относится к обязательной части цикла дисциплин Б1 ОПОП ВО.

Реализация в дисциплине «Градостроительное законодательство и экологическое право» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10. Ландшафтная архитектура, направленности: Ландшафтное проектирование должна учитывать следующее: дисциплина «Градостроительное законодательство и экологическое право» являются основополагающей для изучения дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».

Особенностью дисциплины является то, что она дает необходимые знания о правах, обязанностях и запретах в сфере защиты зеленых насаждений, озелененных территорий, земель и при создании объектов городской ландшафтной архитектуры.

Рабочая программа дисциплины включает основной учебный материал, посвященный изучению теоретических основ государственного управления в сфере и градостроительной деятельности, природообустройства и природопользования, а также комплекс действующих нормативно-правовых актов. Содержание рабочей программы учитывает положения действующих законодательных и других нормативно-правовых актов.

Содержание программы учитывает положения Конституции Российской Федерации, актов Президента РФ и Правительства РФ, ведомственных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, законодательства субъектов РФ, актов и решений органов местного самоуправления. В связи с прикладным характером дисциплины в ее содержание

включаются также формируемые на основе достижений науки практические предложения и рекомендации, обращенные к правотворческим, правоприменительным и правоохранительным органам, а также к гражданам как участникам правоотношений.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p>- основные экологические проблемы и направления государственной политики по их решению;</p> <p>- знать какие объекты ландшафтной архитектуры создаются для озеленения территорий, какие – для комплексного благоустройства и улучшения комплексного визуально пространственного восприятия местности</p>	<p>- получать и правильно применять информацию о состоянии земель, ландшафтов;</p> <p>- правильно характеризовать права и обязанности правообладателей земельных участков по его озеленению, посадке и вырубке зеленых насаждений</p>	<p>- навыками организации деятельности по согласованию проектов озеленения;</p> <p>- знаниями об органах государственной власти, осуществляющих рассмотрение и согласование проектов ландшафтной архитектуры</p>

2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;	- систему и иерархию законодательства в России; - систему законодательства о строительстве и возведении сооружений; - правила и порядок организации объектов озеленения территорий населенных пунктов	- составлять проектные документы на строительство; - обращения в органы государственной власти - оформлять и представлять административные жалобы, другие документы по вопросам проектирования объектов озеленения и благоустройства	- навыками взаимодействия с органами архитектуры и градостроительства; - организовывать разработку планов проектов озеленения и ландшафтного благоустройства; - уметь пояснить любой правовой вопрос по теме создание объектов ландшафтной архитектуры
3.	ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры; ОПК-2.2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной	- правила составления документации; - формы государственного земельного надзора; - внесудебный и судебный порядок разрешения экологических споров	- составлять проекты решений по земельным и экологическим спорам	- навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего экологические отношения; составления служебных, процессуальных документов

			архитектуры; ОПК-2.3 Способен оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов.			
4.	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения.	- основные правовые системы современности; - основные принципы построения и функционирования системы права	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, системами «Гарант» «Консультант Плюс» и т.п.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам № 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	24,25	24,25
Аудиторная работа	24,25	24,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	8
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	32	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	83,75	83,75
<i>реферат (подготовка)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	64,75	64,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права.	26	2	4		20
Тема 2. Государственное регулирование экологических правоотношений. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды.	26	2	4		20
Тема 3. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования. Правовые основы землеустройства и территориального планирования.	26	2	4		20
Тема 4. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического и градостроительного законодательства.	29,75	2	4		23,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Всего за 5 семестр	108	8	16	0,25	83,75
Итого по дисциплине	108	16	32	0,25	59,75

Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права

Связь дисциплины с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Государство, его признаки, функции, типы и формы. Государство и экономика. Государство и политика. Государство и гражданское общество.

Роль (функции) права в политической, социальной, хозяйственно-экономической жизни общества. Право и человек, гражданин, личность; права и свободы человека и гражданина; неотъемлемые права и свободы человека и гражданина.

Система права, его отрасли и институты, предмет и метод правового регулирования. Градостроительное законодательство и экологическое право в системе российского права.

Международное право, как особая система права. Нормы международного права: понятие, содержание и классификация. Виды международно-правовых обязательств.

Понятие, структура (внутреннее строение) и виды правовых норм.

Формы (источники) права. Система законодательства, ее прикладное значение. Действие Закона во времени, пространстве, по кругу лиц.

Понятие правоотношения, его содержание и виды. Субъективное юридическое право и субъективная юридическая обязанность. Субъекты правоотношения, их виды. Государство как субъект права.

Лица. Физическое лицо, юридическое лицо.

История зарождения и развития экологического права: основные этапы развития отрасли в России и в мире.

Основные экологические проблемы современного мира.

Экологическая функция государства.

Место экологического права в системе законодательства Российской Федерации. Институты экологического права. Отношения, регулируемые экологическим правом. Объекты эколого-правового регулирования: компоненты природной среды, природные объекты и природные комплексы. Методы экологического права.

Источники экологического права.

Конституция Российской Федерации – основополагающий источник экологического права.

Оценка значения земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории: их использование и охрана.

Принцип многообразия форм собственности на землю и другие природные ресурсы, закрепленный в Конституции Российской Федерации.

Закрепление в Конституции основ реализации федеральных программ охраны и укрепления здоровья населения, поощрения деятельности, способствующая экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию населения.

Право граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного экологическими правонарушениями: закрепление данной конституционной нормы в экологическом законодательстве и механизм ее реализации.

Разграничение ведения Российской Федерации и ее субъектов в области управления природными ресурсами и охраны окружающей среды.

Обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Основы государственной экологической политики.

Федеральный закон «О защите окружающей среды» как основной источник экологического права.

Тема 2. Государственное регулирование экологических правоотношений. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды

Система государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общего и специального управления.

Президент Российской Федерации как субъект государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Система органов исполнительной власти в области природопользования и охраны окружающей среды.

Деятельность Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации и его структура.

Основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федерального агентства водных ресурсов, Федерального агентства по недропользованию, Федерального агентства лесного хозяйства.

Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды и природоресурсных отношений.

Основы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.

Государственная поддержка деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

Экологическое нормирование. Виды экологических нормативов и их правовое значение.

Порядок разработки и утверждения экологических нормативов.

Экологическая стандартизация: понятие, виды, значение.

Экологические регламенты.

Нормативы градостроительного проектирования.

Плата за негативное воздействие на окружающую среду и порядок определения такой платы.

Тема 3. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования. Правовые основы землеустройства и территориального планирования

Градостроительное законодательство: понятие и система.

Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.

Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности

Субъекты и объекты градостроительных отношений.

Права граждан и общественных объединений в области регулирования градостроительной деятельности.

Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе.

Правовое понятие землеустройства.

Основные мероприятия по землеустройству, предусмотренные российским законодательством, их цели и порядок проведения: изучение состояния земель; геодезические и картографические работы; почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания; оценка качества земель; планирование и организация рационального использования земель и их охраны; описание местоположения границ объектов землеустройства; установление на местности границ объектов землеустройства.

Субъекты проведения мероприятий по землеустройству, их компетенция.

Внутрихозяйственное землеустройство.

Землеустроительная документация.

Понятие, содержание и порядок формирования землеустроительного дела.

Понятие и виды землеустроительной документации.

Карта (план) объекта землеустройства.

Государственный кадастр недвижимости: понятие, содержание и субъекты.

Кадастровый номер объекта недвижимости и кадастровое деление территории Российской Федерации.

Общие положения о документах территориального планирования

Подготовка, утверждение и порядок согласования схем территориального планирования Российской Федерации

Содержание, подготовка и утверждение генерального плана поселения и генерального плана городского округа

Реализация документов территориального планирования

Тема 4. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического и градостроительного законодательства. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического и градостроительного законодательства

Государственный экологический надзор.

Производственный и общественный виды контроля в области охраны окружающей среды

Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду

Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде

Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Основы теории государства и права Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права.	Лекция № 1 Основы теории государства и права Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3		2
		Практическое занятие № 1 Основы теории государства и права Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	Тестирование (проверка уровня знаний), письменный опрос	2
		Практическое занятие № 2 Основы теории государства и права Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	Решение типовых задач, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
2.	Тема 2. Государственное регулирование экологических правоотношений.	Лекция № 2 Государственное регулирование экологических правоотношений. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды	Практическое занятие № 3 Государственное регулирование экологических правоотношений. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	Решение типовых задач, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
		Практическое занятие № 4 Государственное регулирование экологических правоотношений. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	Решение типовых задач, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
3.	Тема 3. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования. Правовые основы землеустройства и территориального планирования.	Лекция № 3. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования. Правовые основы землеустройства и территориального планирования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3		2
		Практическое занятие № 5 Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования. Правовые основы землеустройства и территориального планирования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	Решение типовых задач, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
		Практическое занятие № 6 Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования. Правовые основы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	Решение типовых задач, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		землеустройства и территориального планирования.			
4.	Тема 4. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического и градостроительного. Ответственность за нарушение экологического и градостроительного.	Лекция № 4. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического и градостроительного. Ответственность за нарушение экологического и градостроительного.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3		2
Практическое занятие № 7. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического и градостроительного. Ответственность за нарушение экологического и градостроительного.		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	Решение конкретной (практической ситуации), составление процессуальных документов, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2	
Практическое занятие № 8. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического и градостроительного. Ответственность за нарушение экологического и градостроительного.		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	Решение типовых задач, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2	

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права.	Система права и систем законодательства. Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации. Органы исполнительной власти: понятие, виды. Основные экологические проблемы России и мира; Рациональное природопользование. Устойчивое развитие. Основные международные конвенции в области рационального природопользования и охраны окружающей среды, ратифицированные Россией. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3
2.	Тема 2. Государственное регулирование экологических правоотношений. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды.	Гарантии и защита экологических прав граждан. Система государственных органов в области природопользования и охраны окружающей среды. Федеральный закон «О техническом регулировании» Порядок разработки и утверждения экологических нормативов. Экологические регламенты. Нормативы градостроительного проектирования. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3
3.	Тема 3. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования. Правовые основы землеустройства и территориального планирования.	Права граждан и общественных объединений в области регулирования градостроительной деятельности. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве, С.-Петербурге и Севастополе. Основные мероприятия по землеустройству. Понятие и виды землеустроительной документации. Карта (план) объекта землеустройства. Государственный кадастр недвижимости: понятие, содержание и субъекты. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3
4.	Тема 4. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического и градостроительного. Ответственность за нарушение экологического и градостроительного.	Юридическая ответственность: понятие и виды. Роль Прокуратуры РФ в механизме охраны окружающей среды; Формы возмещения вреда здоровью человека от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды. Судебная практика по возмещению экологического вреда. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Основы теории государства и права. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования.	Л	Лекция-презентация
2.	Тема 4. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования. Правовые основы землеустройства и территориального планирования. Правовые основы землеустройства и территориального планирования.	Л	Лекция-презентация
3.	Тема 4. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического и градостроительного. Ответственность за нарушение экологического и градостроительного.	Л	Разбор конкретной ситуации, составление процессуальных документов

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика рефератов

1. Общая характеристика экологических проблем в мире и России: причины экологического кризиса. Концепции охраны окружающей среды.
2. Конституционные основы развития экологического права.
3. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Источники экологически значимой информации.
5. Правовые меры по обеспечению международной экологической безопасности.
6. Национальные природные объекты и ресурсы – объекты всемирного природного наследия и международной правовой охраны.
7. Международные природоохранительные организации.
8. 9. Государственные и ведомственные экологические стандарты.
10. Международные организации по стандартизации и качеству продукции.
11. Наилучшие доступные технологии.
12. Экологические требования при проектировании и размещении объектов, предусмотренные российским законодательством.
13. Экспертиза промышленной безопасности.

14. Глобальный экологический мониторинг.
15. Правовые основы природоохранного обустройства территорий.
16. Земли особо охраняемых территории и объектов.
17. Земли сельскохозяйственного назначения.
18. Основания прекращения права собственности на земельный участок.
19. Конфискация и реквизиция земельных участков в Российской Федерации.
20. Особенности купли-продажи земельных участков.
21. Государственный мониторинг водных объектов и государственный водный реестр.
22. Использование водных объектов в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
23. Предотвращение негативного воздействия вод и ликвидация его последствий, предусмотренные российским законодательством.
24. Роль органов местного самоуправления в осуществлении экологического контроля.
25. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
26. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда земельным участкам.
27. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде.
28. Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.
29. 30. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
31. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.
32. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и их виды.
33. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.
34. Понятие, виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий.
35. Экологическое лицензирование и экологическая сертификация.
36. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования.
37. Права граждан и общественных объединений в области регулирования градостроительной деятельности.
38. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе.
39. Основные мероприятия по землеустройству, предусмотренные российским законодательством, их цели и порядок проведения.
40. Установление на местности границ объектов землеустройства.
41. Субъекты проведения мероприятий по землеустройству, их компетенция.
42. Внутрихозяйственное землеустройство.
43. Государственный кадастр недвижимости: понятие, содержание и субъекты.
44. Кадастровый номер объекта недвижимости и кадастровое деление территории Российской Федерации.
45. Документы территориального планирования.

Примеры тестовых заданий (по теме 1)

Вариант 1.

1. Вправе ли граждане России иметь землю в частной собственности?
А) вправе;
Б) не вправе;
В) вправе, если условия и порядок пользования землей определены на основе федерального закона.
Г) все ответы правильные.
2. Основным источником российского права является:
А) обычай;
Б) юридический прецедент;
В) нормативный акт.
3. Выберите в перечне институт права:
А) гражданское право;
Б) гражданство;
В) административное право.
4. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...
А) обычаем
Б) правом
В) законом
Г) моралью
5. Принципы права – это...
А) отличительные черты права
Б) отношения, возникающие на основе права
В) представления людей о праве
Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства

Вариант 2.

1. Нормативно правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...
А) распоряжение
Б) подзаконным
В) постановлением
Г) указом
Правильный ответ: Б

2. Юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей называются

- А) действиями
- Б) решениями
- В) нормативными правовыми актами
- Г) событиями

3. Президент РФ издает...

- А) решения
- Б) указы и распоряжения
- В) законы
- Г) представления .

4. К признакам нормы права относится...

- А) возможность применения в случае нарушений принудительной силы государства
- Б) обеспечение принципа справедливости
- В) презумпция невиновности
- Г) обеспечение равенства всех перед законом и судом.

5. Элементами правоотношения являются...

- А) мотив и воля сторон
- Б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения
- В) субъекты, объекты, содержание
- Г) цель и мотив сторон

Вариант 3.

1. Правонарушения подразделяются на...

- А) преступления и проступки
- Б) вменяемые и невменяемые
- В) общественно опасные и неопасные

2. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...

- А) защитой правовых норм
- Б) развитием отношений
- В) реализацией правовых норм
- Г) правотворчеством

3. Объекты экологических правоотношений

- А) предметы материального мира
- Б) объекты охраны окружающей среды
- В) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки
- Г) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир

4. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Особая форма организации политической власти в обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами».

1. Гражданское общество.
2. Правовое государство.
3. Юридические формы осуществления функций государства.

5. В приведенном ниже перечне найдите отрасли права:

- А) гражданство;
- Б) экологическое право;
- В) конституционное право;
- Г) лицензирование.

Ответы

№№ вар.	№№ вопроса				
	1	2	3	4	5
1	А	В	Б	Б	Г
2	Б	А	Б	А	В
3	А	Г	Б	Б	Б, В

Примерные вопросы для письменного опроса (по теме №1)

1. Какую роль играет государство в жизни общества?
2. Какие основные подходы к определению государства Вам известны?
3. Какие теории происхождения государства Вы знаете? Укажите их авторов.
4. Перечислите основные признаки государства. Каковы основные атрибуты государства?
5. Укажите цели государства.
6. Перечислите функции государства. Как их можно классифицировать?
7. Какие типы государств Вы знаете?
8. От каких факторов зависит форма государства?
9. Что представляет собой форма государства?
10. Дайте определение формы правления. Укажите ее виды.
11. Что такое форма государственного устройства? Каковы ее виды?
12. Что представляет собой политический режим? Перечислите основные виды политических режимов.
13. Укажите основные формы проявления права в обществе.
14. Каково основное предназначение права?
15. Какие основные правовые системы современности Вы знаете?
16. Перечислите функции права.
17. Укажите принципы права.
18. Что представляет собой система права?
19. Что такое публичное и частное право?

20. Что такое отрасль права?
21. Охарактеризуйте предмет и метод правового регулирования.
22. Понятие и особенности международного права как особой системы права.
23. Виды субъектов международного права.
24. Перечислите основные отрасли современного российского права.

Примеры задач

Тема №1

Задача №1.

При рассмотрении уголовного дела, главным фигурантом которого был инженер завода, возник следующий вопрос.

Как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?

Дайте юридический анализ ситуации, а также ответьте на вопрос:

Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей природной среды?

Задача № 2

При проверке деятельности акционерного общества «Тракторный завод» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.

Дайте юридический анализ ситуации, а также ответьте на вопросы:

Является ли отказ директора акционерного общества от уплаты штрафа обоснованным?

Каков порядок платы за загрязнение окружающей среды?

Является ли обоснованным иск органов охраны окружающей среды о возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае.

Задача 3.

Правительство Японии направило Правительству России ноту, в которой потребовало прекратить сброс жидких радиоактивных отходов в японское море, так как они наносят серьезный ущерб живым ресурсам моря. В ноте содержится требование выполнять ратифицированную Советским Союзом Конвенцию по предотвращению загрязнения море сбросами отходов и других материалов 1972 года.

Насколько правомочно требование правительства Японии?

Задача 4.

Органы охраны животного мира Якутской области в результате наблюдения за перелетными птицами установили, что количество возвращающихся с зимовок с территории США других гусей год от года сокращается. По их представлению Минприроды и экологии Российской Федерации обратился к компетентным органам США с требованием выяснить причины и принять меры к недопущению снижения поголовья птиц во время зимовки. При этом в своем обращении Минприроды и экологии Российской Федерации ссылается на Конвенцию между правительством СССР и правительством США об охране перелетных птиц и среды их обитания 1976 года.

Объясните порядок согласования природоохранных мероприятий государственными органами различных стран.

Тема №2.

Задача 1.

Организация без разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры по отношению самовольного застройщика.

К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится подобный самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие виды эколого-правовой ответственности возможно применить в данном случае?

Задача 2.

Ответьте на вопрос или продолжите высказывания:

1. Целью управления природопользованием является обеспечение экологически безопасного и _____ развития.
2. В системе государственных органов управления выделены две основные группы: органы общей и специальной _____.
3. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды означает реализацию экологической _____.
4. Комплексное использование полезных ископаемых расширяет сырьевую _____ Российской Федерации.
5. Формирование государственной экологической политики базируется на нынешних приоритетах развития и экологических _____.

Задача 3.

Определите соотношение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы.

Ответьте на вопросы с ссылками на законодательные акты:

1. Какие требования к разработчику оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) предъявляет законодательство?
2. Этапы проведения государственной экологической экспертизы.
3. Перечислите объекты государственной экологической экспертизы федерального и регионального уровня.

4. Каковы принципы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)?
5. Какой орган государственной власти уполномочен на проведение государственной экологической экспертизы?
6. Перечислите правовые источники экологической экспертизы.

Задача 4.

Муниципальное унитарное предприятие «Даль» осуществляло несанкционированный сбор бытовых отходов, за что взимало плату с местных жителей сельского поселения. Твердые отходы размещались МУП на территории расположенного вблизи поселения лесного участка, жидкие – сбрасывались в водный объект. В результате, был нанесен существенный вред окружающей среде (растительности, животным и водным биологическим ресурсам).

Дайте правовую оценку ситуации. Каковы эколого-правовые требования при обращении с отходами производства и потребления? В каком случае при размещении отходов необходимо проводить процедуры ОВОС и экологической экспертизы?

Тема №3.

Задача 1.

Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев не прошел государственную регистрацию, а согласно закону субъекта Федерации, на территории которого находится земельный участок, все договоры аренды недвижимого имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды.

Решите дело. В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними? Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации? Какие нормативные акты устанавливают это право?

Задача 2.

Законом области «Об особенностях регулирования земельных отношений на территории области» закреплено, что в поселении, являющемся административным центром области, распоряжение земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, осуществляется исполнительным органом государственной власти области. В соответствии с абзацем 3 пункта 2 «Положения о Министерстве по управлению государственным имуществом области», утвержденного Постановлением Правительства области, таким уполномоченным органом по распоряжению земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, в поселении, являющемся административным центром области, является Министерство по управлению государственным имуществом области. Между тем, положения части 2 статьи 8-1 и части 1 статьи 54-3 Закона об

особенностях регулирования земельных отношений предоставляют уполномоченному исполнительному органу государственной власти области право заключать соглашение с органами местного самоуправления о распоряжении ими земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, в поселении, являющемся административным центром области.

Соответствует ли норма закона области федеральному законодательству? Ответ обоснуйте.

Задача 3.

По решению исполнительного органа государственной власти субъекта РФ часть земельного участка природного парка была изъята для целей строительства автодороги областного значения, а также гостиницы, объектов общественного питания и торговли, обслуживающих водителей и пассажиров автотранспорта.

Оцените правомерность данного решения.

Задача 4.

ООО «Лесовоз» обратилось в районную администрацию с ходатайством о предоставлении лесного участка в постоянное (бессрочное) пользование для заготовки живицы и древесины. Администрация отказала в рассмотрении ходатайства по мотиву отсутствия соответствующей компетенции.

Оцените правомерность отказа Администрации.

Определите понятие «леса», «лесного участка». Раскройте порядок предоставления лесных участков в пользование; виды и содержание права лесопользования юридическими лицами.

Задача 5.

На каких объектах осуществляется производственный контроль? Составьте перечень нормативных актов, регулирующих производственный контроль. Составьте типовую программу производственного контроля на предприятии.

Тема № 4.

Задача 1.

По результатам прокурорской проверки прокурор обратился в Арбитражный суд Республики Татарстан с заявлением о признании недействительным заключения по проекту нормативов предельно допустимых выбросов вредных веществ в атмосферу (ПДВ) для ООО «Свет», выданных Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан. По мнению прокурора, разрешение на выброс выдано неуполномоченным на то органом государственной власти.

Какой орган государственной власти в данном случае уполномочен проводить экологический надзор? Какие виды эколого-правовой ответственности возможно применить в данном случае? Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 2.

В ходе прокурорской проверки состояния водного бассейна реки Москвы и содержания прилегающих территорий выявлены некоторые нарушения. В

частности, установлено, что на прибрежных территориях реки Москвы в Центральном административном округе города Москвы размещены АЗС.

Имеет ли место нарушение правового режима использования и охраны водоохранной зоны реки Москвы? Каким образом устанавливаются размеры и границы водоохраных зон, прибрежных защитных полос рек на территории городов и других населенных пунктов? Какие меры могут быть приняты для устранения допущенных нарушений?

Конкретная (практическая) ситуация по теме № 4 (ПЗ №7)

ГУП «АлтайГеологоразведка» при работе на землях сельхозпредприятия при бурении скважин сливало отработанную и загрязненную воду на обвалованные участки буровых установок. Как было установлено, ГУП «АлтайГеологоразведка» обвалованные участки не были надежным образом укреплены, в результате чего отработанная вода залила сельскохозяйственные угодья и около 30 га земли были испорчены. Руководство сельхозпредприятия обратилось в прокуратуру района. Необходимо:

1. Определить вид правонарушения.
2. Выбрать и заполнить необходимые процессуальные документы.
3. Определить степень юридической ответственности для ответственных лиц ГУП «АлтайГеологоразведка»

Ответить на следующие вопросы:

1. Какие меры примет прокурор?
2. Как изменятся эти меры, если окажется, что порча земли загрязненной водой произошла в силу неблагоприятных погодных условий (сильные дожди)?

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Проверка успеваемости обучающихся осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов.

Оценочные средства для контроля сформированности компетенций содержаться в документе - Оценочные материалы дисциплины.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра.

Успеваемость студента по дисциплине оценивается в баллах от 0 до 100:

- максимальное количество баллов в течение семестра – 60 баллов;
- на дифференцированном зачете – 40 баллов.

Если по результатам рубежной аттестации, а также за активность на занятиях и НИР студент набрал 35 и менее баллов, он не допускается к зачету и считается задолжником по дисциплине.

Если по результатам рубежной аттестации, а также за активность на занятиях студент набрал 35 и менее баллов, он не допускается к зачету и считается задолжником по дисциплине.

Таблица 7

	Рубежная аттестация	Посещ.	Активность на ПЗ	Подготовка 1-го реферата	Зачет	Итого
Макс. кол-во баллов	10	18	22	10	40	100
Мин. кол-во баллов	36 – допуск к зачету				24	

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные сроки, в случае невыполнения задания в установленный срок баллы за конкретный вид работы начисляются с пониженным коэффициентом.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная беседа; проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; тестирование; выступление с докладом.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежного рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к зачету. Итоговые результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю.

Если сумма баллов составляет 60, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлена отметка «зачтено» без сдачи выходного контроля (зачета).

Если студент не набрал на протяжении семестра 60 баллов, он сдает зачет по расписанию зачетной сессии.

Выходной контроль проводится в виде зачета, основным методом его проведения выступает заслушивание ответа студента по вопросам выходного контроля. Преподаватель предлагает студенту два вопроса из списка вопросов выходного контроля.

Ответ студента на зачете, проводимом в устной форме, оценивается исходя из суммы 40 баллов:

- **23 и менее баллов – не зачтено;**
- **24-40 баллов – зачтено.**

Отметка «зачтено» выставляется при ответе студентом на предложенные вопросы выходного контроля, максимально полно и без ошибок: если студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умеет обосновывать теоретические постулаты и методические решения; допускаются неточности в ответе, которые не носят принципиальный характер, студент владеет всей основной информацией, продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала.

Отметка «незачтено» выставляется, если студент не может дать полного развернутого ответа ни на один вопрос билета или у него отсутствуют даже базовые знания и умения.

Успешно усвоившим учебный материал по дисциплине считается студент, набравший в общей сумме 60 и более баллов. В этом случае в зачетную ведомость выставляется отметка «зачтено».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Биткова Л.А., Шугаев А.Ю., Якушева И.П. Правоведение: учеб. пособие / Л.А. Биткова, А. Ю. Шугаев, И.П. Якушева – М.; Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015 г.
2. Биткова Л.А., Сурикова А.М. Водное, земельное и экологическое право: методические указания / Л. А. Биткова, А. М. Сурикова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. Электрон. текстовые дан. <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo181.pdf>>. – Москва, 2018.
3. Конституционное право России: учеб. пособие (2-е изд) / Л. А. Биткова. М.; РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.

7.2 Дополнительная литература

1. Журнал «Аграрное право».
2. Журнал «Экологическое право».
3. Галимуллина. С. К. Международное публичное и частное право Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г. № 2395-1.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.
3. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ.
5. Федеральный закон «О животном мире» от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ.
7. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
9. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ.
10. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ.
11. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ
12. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об охране озера Байкал» от 1 мая 1999 года № 94-ФЗ.

14. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ.
15. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 163-ФЗ.
16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
17. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.
18. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ.
19. Федеральный закон «Об электроэнергетике» от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ.
20. Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ.
21. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.
22. Экологическая доктрина Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р)
23. Закон г. Москвы «О защите зеленых насаждений» от 5 мая 1999 г. № 17.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания для практических занятий (в УМКд).
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине (в УМКд).
3. Тестовые задания по дисциплине (в УМКд).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный Интернет-сайт Президента РФ: www.kremlin.ru;
2. Официальный Интернет-сайт Совета Федерации Федерального Собрания: www.council.gov.ru;
3. Официальный Интернет-сайт Государственной Думы Федерального Собрания: www.duma.ru;
4. Официальный Интернет-сайт Правительства РФ: www.government.gov.ru;
5. Официальный Интернет-сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: www.mnr.gov.ru;
6. Официальный Интернет-сайт Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации: www.mchs.gov.ru;
7. Официальный Интернет-сайт Министерства экономического развития: www.economy.gov.ru;
8. Официальный Интернет-сайт Министерства сельского хозяйства: www.mcsx.ru;
9. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор): www.rpn.gov.ru;

10. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): www.rosreestr.ru;
11. Официальный Интернет-сайт Федерального агентства водных ресурсов (Росводресурсы): www.voda.mnr.gov.ru;
12. Официальный Интернет-сайт Верхне-Волжского бассейнового водного управления: vvbv.ru.
13. Интернет-портал «Национальный атлас России»: национальныйатлас.рф;
14. Интернет-сайт «Красная Книга России»: www.redbookrf.ru.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru;
2. Справочная правовая система «Гарант»: www.garant.ru;
3. Правовая система «Кодекс»: www.kodeks.ru;
4. Правовой Интернет-портал «Человек и закон» www.chelovekizakon.ru;
8. Официальный Интернет-сайт СМИ «Российская газета»: www.rg.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
28-218	Парта Комплекс (комплект)-40 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
28-226	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 58 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
28-303	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт.

	Стул офисный – 1 шт.
28-326	Доска меловая – 1 шт. Парты + скамейки (Комплект Медалист)-13 шт.
28-327	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.
28-330	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить правовые нормы, которыми регулируются важнейшие сферы общественной и государственной жизни нашей страны. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства.

2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие государственно-правовые отношения и выступающие наряду с Конституцией РФ, важнейшими источниками права.

3. Знать законы субъектов РФ, которые регулируют многие сферы государственной и правовой жизни в регионах.

4. Понимать роль и значение норм международного права и актов судебных органов для регулирования правовых отношений.

5. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

6. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к *дифференцированному зачету*. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы,

упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над действующим законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Градостроительное законодательство и экологическое право» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является базовой дисциплиной.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 2-3 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает

проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию, метод демонстрации.

Программу разработали:

Биткова Л.А., к.ю.н., доцент



Сурикова А.М., ст преподаватель