

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: Исполнительный директор института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н.Костякова

Дата подписания: 15.07.2023 20:17:59

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт мелиорации,  
водного хозяйства и строительства имени А.Н.Костякова  
Кафедра сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

Директор института мелиорации, водного  
хозяйства и строительства имени  
А.Н.Костякова

Бенин Д.М./

“ ” 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.20 Основы землеустройства**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность: Землеустройство

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

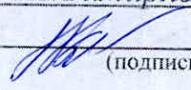
Москва, 2021

Разработчики Дубенок Н.Н., д.с.-х.н., академик РАН,  
Калиниченко Р.В., к.с.-х.н., доцент

  
«26» 08 2021 г.

Рецензент: Каменных Н.Л., доцент кафедры почвоведения, геологии и ландшафтоведения ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева», кандидат биологических наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«27» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов 10.009 «Землеустроитель», 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учёта», 10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства;  
протокол № 01 от «27» августа 2021 г.

Зав. кафедрой Дубенок Н.Н., д.с.-х.н., профессор, академик РАН

  
«27» 08 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института Мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н.Костякова А.П.Смирнов, к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

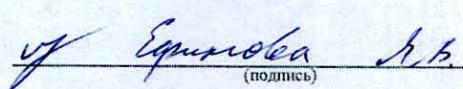
  
«\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

Заведующий выпускающей кафедрой сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства  
Дубенок Н.Н., д.с.-х.н., профессор, академик РАН

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«27» 08 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

УН 1313

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
ПО СЕМЕСТРАМ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>17</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
6.2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	22
6.3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	25
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>26</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	26
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	26
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	27
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	28
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>28</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>29</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>29</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .</b>	<b>33</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	33
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>33</b>

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

*Б1.О.20 «Основы землеустройства»*

### для подготовки бакалавра по направлению

### 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленности «Землеустройство»

**Целью освоения дисциплины «Основы землеустройства»** является ознакомление студентов с природно-экономическими и производственными особенностями земли, изучение студентами общих сведений о землеустройстве, его принципах и содержанию, формирование представления о земельных отношениях, природных, экономических и социальных условиях, учитываемых в землеустройстве. Также, она даёт основы по агроландшафтным основам землеустройства, особенностям землеустроительного проектирования, механизмам перераспределения земель, системе землеустройства и различным видам эффективности землеустройства.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-8.3.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина «*Основы землеустройства*» является важной дисциплиной для профиля «Землеустройство», так как даёт представление функциональных свойствах и социально-экономических и производственных особенностях земли, принципах использования земли, методах охраны земель. Чтобы осуществлять землеустроительную деятельность, землеустроитель должен знать основные виды работ, трудовые функции и действия, обладать профессиональными умениями и навыками. В процессе обучения учащиеся знакомятся с методикой разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, технологиями сбора и обработки информации. Также студенты получают представление о внутрихозяйственной и межхозяйственной организации территории и производства.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «*Основы землеустройства*» являются *Введение в профессиональную деятельность, Геология с основами гидрогеологии, Математика, Геодезия, Картография.*

Дисциплина «*Основы землеустройства*» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: *Инженерное обустройство территории, Геодезическое обеспечение землеустройства, Основы градостроительства и планировка населенных мест, Моделирование в землеустроительном проектировании, Экологическая экспертиза и аудит проектов, Государственный кадастровый учет, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Земельный кадастр.*

Особенностью дисциплины является теоретическое изучение основ землеустройства, свойств, роли и функций земли, а также землеустроительных мероприятий, как составной части народнохозяйственного комплекса.

**Трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед., 144 часа

**Форма промежуточного контроля** – экзамен.

**Ведущие преподаватели:** зав.кафедрой, проф. Н.Н.Дубенок, доц. Р.В.Калиниченко

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «*Основы землеустройства*» является изучение свойств, роли и функций земли в народном хозяйстве, освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области землеустройства для ориентирования в современных условиях, рациональной организации использования земельных ресурсов и недвижимости, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, способствующие формированию специалиста в области землеустройства и кадастра.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение земельного фонда РФ, природных, экономических и социальных условий, влияющих и учитываемых при землеустройстве;
- изучение закономерностей развития, содержания и видов землеустройства;
- изучение основной нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;
- проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;
- изучение принципов, показателей и методик кадастровой и экономической оценки земель;
- знакомство с основными подготовительными мероприятиями, необходимыми для проведения землеустроительного проектирования.

Цель дисциплины соотнесена с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», в рамках которого изучается дисциплина.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «*Основы землеустройства*» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «*Основы землеустройства*» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта 10.009 «Землеустроитель», 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учёта», 10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «*Основы землеустройства*» являются *Введение в профессиональную деятельность, Геология с основами гидрогеологии, Математика, Геодезия, Картография.*

Дисциплина «*Основы землеустройства*» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: *Инженерное обустройство территории, Геодезическое обеспечение землеустройства, Основы градостроительства и планировка населенных мест, Моделирование в землеустроительном проектировании, Экологическая экспертиза и аудит проектов, Государственный кадастровый учет, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Земельный кадастр.*

Особенностью дисциплины является теоретическое изучение правовых основ рационального использования и охраны земельных ресурсов, регулирования земельных отношений, оценки земли, земельных участков и связанных с ними других объектов недвижимости.

Рабочая программа дисциплины «*Основы землеустройства*» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	
1.	УК-2.3	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Владеть методами разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.	1. понятия, определения, принципы и правила, используемые при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, 2. методы обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.	1. описать в общих чертах порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; 2. анализировать полученные данные и оценивать их достоверность; 3. выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	1. методикой математико-статистической обработки результатов геодезических измерений и увязки получаемых результатов; 2. навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; 3. способностью оценить эффективность проводимых работ.
2.	ОПК-3.2	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	Участвует в разработке предложений, мероприятиях и землеустроительной документации по планированию, организации рационального использования и охране земель	1. Методики разработки предложений 2. Виды землеустроительной документации; 3. экономические, экологические, социальные и другие ограничения, учитываемые при выполнении работ в области землеустройства и кадастров.	1. Уметь решать задачи по информационному обеспечению кадастровой и землеустроительной деятельности 2. учитывать экономические, экологические, социальные и другие ограничения при выполнении землеустроительных и кадастровых работ.	1. Навыками разработки предложений, мероприятий и землеустроительной документации; 2. Методиками расчётов и написания отчётов по планированию, организации рационального использования и охраны земель.

3.	ОПК-4.3	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Использует материалы землеустроительных, почвенных, агрохимических и иных исследований и исследований для разработки проектов землеустройства	1. Знать основные виды изысканий, проводимых с целью разработки проектов землеустройства; 2. Виды землеустроительной и земельно-кадастровой документации, используемой для разработки проектов землеустройства.	1. Уметь применять принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; 2. Вести электронную базу данных результатов обследований и изысканий для землеустройства.	1. Навыками чтения и применения в работе почвенных, агрохимических, геоботанических и иных видов карт и картограммы; 2. Навыками поиска и подбора необходимой документации и сведений.
4.	ОПК-5.3	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	Осуществляет оценку, подбор и подготовку планово-картографических материалов с целью проведения инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости	1. Методику оценки, планово-картографических материалов; 2. Методики проведения инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости.	1. Проводить проверки и обследования для выявления нарушений в использовании и охране земель, состоянии окружающей среды	1. Навыками оценки состояния земель с применением результатов почвенных, агрохимических и геоботанических исследований с составлением актов по итогам оценки
5.	ОПК-8.3	Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	Обладает сведениями и оценивает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли	1. Современное состояние направление «Землеустройство и кадастры»; 2. Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительного производства.	1. Уметь самостоятельно освоивать новые сферы деятельности, изменять научный, научно-педагогический и производственный профиль своей профессиональной деятельности	1. Навыками мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в землеустройстве и кадастрах

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 2а

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		№ 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>66,4</b>	<b>66,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>64,0</b>	<b>64,0</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	32	32
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	32/0	32/0
<i>консультации перед экзаменом</i>	2,0	2,0
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>53</b>	<b>53</b>
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	6	6
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	34	34
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	13	13
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

\* в том числе практическая подготовка.

**4.2 Содержание дисциплины**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3а

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР	
Введение. Общие положения о землеустройстве.	4	2	-	-	2
<b>Раздел 1.</b> Земля как природный ресурс. Функции, свойства и роль земли в общественном производстве.	51	16	12/0	-	23
<b>Раздел 2.</b> Землеустройство. Принципы. Задачи. Содержание.	62	14	20/0	-	28
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,4	-
Консультации перед экзаменом	2,0	-	-	2,0	-
Подготовка к экзамену	24,6	-	-	24,6	-

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР	
<b>Всего за 4 семестр</b>	144	32	32/0	27	53
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>32/0</b>	<b>27</b>	<b>53</b>

\* в том числе практическая подготовка

**Введение.** Общие положения о землеустройстве.

**Тема 1.** Землеустройство. Цель и задачи. Основные подходы. Современная направленность. Роль землеустройства в повышении эффективности использования земельных ресурсов.

**Раздел 1.** Земля как природный ресурс. Функции, свойства и роль земли в общественном производстве.

**Тема 2.** Земля как природный ресурс. Земельные ресурсы и их использование.

Природные ресурсы и их особенности. Виды природных ресурсов. Земельные ресурсы России и мира. Их значение в общественном производстве. Использование, учет и охрана земельных ресурсов.

**Тема 3.** Исторический опыт и закономерности развития землеустройства

Содержание землеустройства на разных этапах развития общества. История развития землеустройства как науки и практического мероприятия. Землеустройство в России и зарубежом. Используемые методики и технологии.

**Тема 4.** Функции земли. Понятие и содержание землеустройства.

Виды природопользования. Функциональные свойства земли. Свойства земли, используемые в основных отраслях народного хозяйства.

**Тема 5.** Роль земли и особенности ее использования в различных целях.

Категория средств производства в землеустройстве. Основные особенности земли как уникального средства производства. Понятие о земельном участке. Земельный рынок. Земельный оборот. Социально-экономические особенности земли. Принципы использования земли. Понятие о рациональном и нерациональном использовании земли. Методы охраны земель. Организация территории и производства.

**Тема 6.** Природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.

Свойства земли, как природного ресурса и средства производства. Землеустроительные работы при изучении состояния земли. Пространственные свойства земли. Пространственные недостатки. Упорядочение землевладений и землепользований. Способы совершенствования землевладений. Внутрихозяйственные пространственные свойства. Роль рельефа местности и климатических условий в землеустройстве. Природный агропотенциал территории. Эко-

номические условия и форма собственности на землю. Специализация предприятий. Роль социальных условий в землеустройстве.

#### **Тема 7.** Земельные отношения и земельный строй.

Земельная политика государства. Государственное регулирование сельского хозяйства. Земельные отношения, земельный строй. Классификация землепользований и их формы.

#### **Тема 8.** Государственный земельный фонд как объект хозяйствования.

Государственный учет земель. Кадастр недвижимости. Категории земель. Распределение земельного фонда РФ по угодьям. Сельскохозяйственные и несельскохозяйственные угодья. Трансформация земель. Виды и классы земель. Собственность на землю. Элементы организации территории.

### **Раздел 2.** Землеустройство. Принципы. Задачи. Содержание.

#### **Тема 9.** Виды, формы и принципы землеустройства.

Современная концепция землеустройства и её основные положения. Сущность землеустройства. Экономическая, правовая и техническая основа землеустройства. Цель и задачи землеустройства. Основные функции государственного управления земельными ресурсами. Принципы землеустройства.

#### **Тема 10.** Система землеустройства. Землеустроительная наука.

Система землеустройства в РФ. Правовое регулирование землеустройства и нормативные акты. Землеустроительный процесс. Землеустроительное дело и документация. Этапы разработки и основные виды землеустроительной документации. Взаимосвязь видов землеустроительных работ. Типы объектов проектирования.

#### **Тема 11.** Теоретические основы землеустроительного проектирования.

Понятие о землеустроительном проектировании. Принципы и содержание землеустроительного проектирования. Система землеустроительного проектирования. Состав землеустроительного проекта. Методы землеустроительного проектирования. Элемент проекта. Методика и технология проектирования. Классификация проектов землеустройства.

#### **Тема 12.** Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования.

Разграничение государственной собственности на землю. Этапы разграничения и виды работ. Территориальное землеустройство. Разновидности территориального (межхозяйственного) планирования. Образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства. Содержание межхозяйственного землеустройства. Межевание объектов недвижимости. Основание проведения межевания и состав работ. Особенности проведения землеустройства на территориях, имеющих специфические природные и экономические условия. Землеустроительные работы в городах и поселениях. Землеустройство в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностей.

### **Тема 13. Рабочие проекты в землеустройстве.**

Рабочее проектирование. Рабочий проект. Основные задачи рабочего проектирования. Стадии, порядок разработки и составные части рабочего проекта. Классификация. Виды и состав документации, входящей в проект.

### **Тема 14. Агрорландшафтная основа землеустройства.**

Агрорландшафтная организация территории. Основные принципы, задачи и решаемые вопросы. Последовательность формирования экологически устойчивых агрорландшафтов. Схема формирования агрорландшафтов и их элементов при землеустройстве. Организация массивов угодий и севооборотов. Практическая значимость зонирования территории.

### **Тема 15. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства.**

Рассматриваются основные положения землеустройства как сложного и многогранного процесса. Взаимосвязь эффективности землеустройства с составными частями и целями производства. Технические показатели и экономическое обоснование землеустройства. Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность. Показатели экономической эффективности. Эколого-экономическая и экологическая эффективность. Агрорландшафтные показатели природоохранной организации территории.

## **4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия**

Таблица 4а

### **Содержание лекций/лабораторного практикума/практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	<b>Введение. Общие положения о землеустройстве.</b>				<b>2</b>
1.1	<b>Тема 1.</b> Введение. Общие положения о землеустройстве.	<b>Лекция № 1</b> Землеустройство. Общие положения о землеустройстве.	ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	2
<b>2.</b>	<b>Раздел 1. Земля как природный ресурс. Функции, свойства и роль земли в общественном производстве</b>				<b>28</b>
2.1	<b>Тема 2.</b> Земля как природный ресурс. Земельные ресурсы	<b>Лекция № 2</b> Земельные ресурсы России и мира. Земля как природный ресурс. Земельные ресурсы и их использование.	ОПК-2, ПК-2, ПК-9	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.2	сурсы и их использование	<b>Практическая работа № 1</b> <b>Функции земли.</b> Общая характеристика и структура земельного фонда России. Классификация земельного фонда по категориям и видам земель. <i>Выдача задания на РГР.</i>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	4
2.3	<b>Тема 3.</b> Исторический опыт и закономерности развития	<b>Лекция № 3</b> Исторический опыт и закономерности развития землеустройства.	ПК-2, ПК-9	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	2
2.4	землеустройства.	<b>Практическая работа № 2</b> <b>Земельные ресурсы РФ.</b> Их состояние и использование. Состояние землеустройства на современном этапе. <i>Составление экспликации угодий в РГР.</i>	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	2
2.5	<b>Тема 4.</b> Функции земли. Понятие и содержание	<b>Лекция № 4</b> Функциональные свойства земли. Свойства земли, используемые в основных отраслях народного хозяйства.	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	2
2.6	землеустройства.	<b>Практическая работа № 3</b> <b>Территориально-производственные свойства земли.</b> Знакомство с картографическим материалом и экономической оценкой земельного участка. <i>Расчёт показателей оценки территории в РГР.</i>	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	4
2.7	<b>Тема 5.</b> Роль земли и особенности ее использования в различных целях.	<b>Лекция № 5</b> Основные особенности земли как уникального средства производства. Принципы использования земли.	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	2
2.8	<b>Тема 6.</b> Природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.	<b>Лекция № 6</b> Свойства земли, как природного ресурса и средства производства. Пространственные свойства земли. Пространственные недостатки.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	4
2.9		<b>Практическая работа № 4</b> <b>Свойства земли.</b> Влияние свойств земли и природных	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5	Устный опрос, контрольное тес-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		условий на решение землеустроительных задач. <i>Составление карты крутизны склонов в РГР.</i>		тирование, защита РГР	
2.10	<b>Тема 7.</b> Земельные отношения и земельный строй.	<b>Лекция № 7</b> Земельная политика государства. Государственное регулирование сельского хозяйства. Земельные отношения, земельный строй.	ПК-2, ПК-3	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	2
2.11	<b>Тема 8.</b> Государственный земельный фонд как объект хозяйствования.	<b>Лекция № 8</b> Государственный учет земель. Категории земель. Распределение земельного фонда РФ по угольям.	ПК-2, ПК-3	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	2
<b>3.</b>	<b>Раздел 2. Землеустройство. Принципы. Задачи. Содержание.</b>				<b>34</b>
3.1	<b>Тема 9.</b> Виды, формы и принципы землеустройства.	<b>Лекция № 9</b> Современная концепция землеустройства и её основные положения. Сущность землеустройства. Принципы землеустройства.	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	2
3.2		<b>Практическая работа № 5 Система землеустройства.</b> Понятие и содержание организации земель. Зонирование территории. Трансформации земель, задачи, направления и виды.	ОПК-2, ПК-2	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	2
3.3	<b>Тема 10.</b> Система землеустройства. Землеустроительная наука.	<b>Лекция № 10</b> Система землеустройства в РФ. Землеустроительный процесс. Землеустроительная наука.	ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	2
3.4		<b>Практическая работа № 6 Понятие и содержание землеустройства.</b> Качественное состояние, проблемы использования и охраны земель. Общая характеристика системы землевладений и землепользований.	ОПК-2, ПК-2, ПК-5	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	2
3.5	<b>Тема 11.</b> Теоретические основы землеустроительного проектирования.	<b>Лекция № 11</b> Понятие о землеустроительном проектировании. Принципы, содержание и система землеустроительного проектирования.	ОПК-3, ПК-2, ПК-9	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.6	вания.	<b>Практическая работа № 7</b> <b>Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма.</b> Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. <i>Составление почвенной карты в РГР.</i>	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2 ПК-5	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	2
3.7	<b>Тема 12.</b> Землеустройство как механизм перераспределения зе-	<b>Лекция № 12</b> Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования.	ОПК-2, ПК-2, ПК-9	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	2
3.8	мель и организации их использования.	<b>Практическая работа № 8</b> <b>Организация использования земельных ресурсов.</b> Установление площадей предоставляемых земельных участков различного назначения. Размещение землепользований на территории.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	2
3.9		<b>Практическая работа № 9</b> <b>Рациональное, полное и эффективное использование земли.</b> Анализ и оценка землепользования. <i>Составление карты водоразделов и водотоков в РГР.</i>	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	2
3.10		<b>Практическая работа № 10</b> <b>Перераспределение земель и территориальная организация производства.</b> Особенности разработки схем и проектов землеустройства в России. <i>Расчёт категорий эрозионно-опасных земель в РГР.</i>	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	2
3.11	<b>Тема 13.</b> Рабочие проекты в землеустройстве.	<b>Лекция № 13</b> Рабочий проект. Основные задачи, стадии, порядок разработки и составные части рабочего проекта.	ОПК-3, ПК-2, ПК-9	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	2
		<b>Практическая работа № 11</b> <b>Рабочие проекты.</b> Виды и состав сметной документации рабочих проектов. Методики расчёта. <i>Составление карты эрозионно-опасных земель в РГР.</i>	ОПК-3, ПК-2, ПК-5	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.12	Тема 14. Агроландшафтная основа землеустройства.	<b>Лекция № 14</b> Схема формирования агроландшафтов и их элементов при землеустройстве. Организация массивов угодий и севооборотов.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	2
3.13		<b>Практическая работа № 12</b> <b>Агроландшафтная организация территории.</b> Структура проекта и основные особенности организации территории на агроландшафтной основе.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	2
3.14	Тема 15. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства.	<b>Лекция № 15</b> Экологическая, экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства.	ОПК-2, ПК-2, ПК-5	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	2
3.15		<b>Практическая работа № 13</b> <b>Показатели эффективности проекта землеустройства.</b> Методики расчёта.	ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, контрольное тестирование, защита РГР	2
3.16		<b>Практическая работа № 14</b> <b>Землеустроительные документы.</b> Оформление и выдача землеустроительных документов.	ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5		2

Таблица 5а

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Земля как природный ресурс. Функции, свойства и роль земли в общественном производстве.</b>		
1.	<b>Тема 3.</b> Территориально-производственные свойства земли.	1. Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма. 2. Проблема рационального использования земли.
2.	<b>Тема 7.</b> Государственный земельный фонд как объект хозяйствования.	1. Планировочная структура города. 2. Планировочное районирование города. Планировка жилых микрорайонов.
<b>Раздел 2. Землеустройство. Принципы. Задачи. Содержание.</b>		
3.	<b>Тема 5.</b> Планирование и организация рационального использования земли и их охраны в РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.	1. Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий. 2. Установление и изменение границ сельских поселений.
4.	<b>Тема 6.</b> Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка.	1. Производительный потенциал землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства и его экономическая оценка.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
5.	Тема 7. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства.	1. Социально-экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Необходимость их учёта.
<b>ВСЕГО</b>		

Для освоения предмета «Основы землеустройства» студентами выполняются реферативные работы.

*Реферативная работа* – это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами в письменном виде. Реферативные работы предназначены для самостоятельного изучения и проработки студентами отдельных тем изучаемой дисциплины.

Реферативная работа обязательна для выполнения. Реферативная работа оценивается, как «*зачтено*» либо «*незачтено*». В случае получения оценки «не зачтено», реферативная работа отдается студенту на доработку. Любая реферативная работа должна быть доработана до получения оценки «зачтено».

Реферативная работа оценивается по следующим параметрам:

1. Соответствие заданной теме;
2. Объем работы (15-25 стр. печатного текста);
3. Оформление работы (согласно Требованиям ГОСТа);
4. Ответы на вопросы по теме реферата.

В случае получения оценки «не зачтено», реферативная работа отдается студенту на доработку. Любая реферативная работа должна быть доработана до получения оценки «зачтено».

Студент должен выполнить как минимум одну реферативную работу в процессе изучения дисциплины «Основы землеустройства».

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые для преподавания дисциплины, включают в себя активные и интерактивные формы образовательной деятельности, которые направлены на повышение качества образовательных услуг и их доступности, открытости для понимания и освоения.

В процессе преподавания учебной дисциплины «Основы землеустройства» активные и интерактивные образовательные технологии применяются как на лекционных, так и на практических занятиях. На практических занятиях применяются следующие их формы:

*семинар-беседа* – вопрос-ответная форма проведения семинарского (практического) занятия, позволяющая закрепить пройденный материал;

*семинар-дискуссия* – форма проведения семинарского (практического) занятия, проходящая в форме научной дискуссии. Эта форма закрепления материала базируется на инициативе студентов в поиске разнообразных материалов по теме занятия и их активности во время его проведения;

*проблемный семинар* – форма проведения семинарского (практического) занятия, где изучается проблемная ситуация, обрисованная в общих чертах преподавателем заранее, например, на лекционном занятии.

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	<b>Функции земли.</b> Общая характеристика и структура земельного фонда России. Классификация земельного фонда по категориям и видам земель.	ПЗ	Групповое обсуждение
2.	<b>Земельные ресурсы РФ.</b> Их состояние и использование. Состояние землеустройства на современном этапе.	ПЗ	Групповое обсуждение
3.	<b>Свойства земли.</b> Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.	ПЗ	Групповое обсуждение
4.	<b>Система землеустройства.</b> Понятие и содержание организации земель. Зонирование территории. Трансформации земель, задачи, направления и виды.	ПЗ	Групповое обсуждение
5.	<b>Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма.</b> Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства.	ПЗ	Групповое обсуждение
6.	<b>Рациональное, полное и эффективное использование земли.</b> Анализ и оценка землепользования.	ПЗ	Групповое обсуждение
7.	<b>Показатели эффективности проекта землеустройства.</b> Методика расчёта.	ПЗ	Групповое обсуждение
8.	<b>Землеустроительные документы.</b> Оформление и выдача землеустроительных документов.	ПЗ	Групповое обсуждение

#### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

**Перечень вопросов к устному опросу по теме:** «Земля как природный ресурс. Функции, свойства и роль земли в общественном производстве»

##### Вариант 1

1. Что такое природные ресурсы?
2. В чем заключается рациональное природопользование?
3. Главная особенность природных ресурсов? Их классификация.
4. Социально-экономические особенности земли.
5. Принципы использования земли.

## Вариант 2

1. Методы охраны земель. Экономические методы.
2. Назовите виды деградации земли.
3. Охарактеризуйте суть понятий «землеустройство» и «организация территории».
4. Перечислите формы землепользований.
5. В чем заключается государственный характер землеустройства России?

## Вариант 3

1. Что называется «земельными отношениями»?
2. Что такое «земельный строй»?
3. Что означает термин «многоукладность сельского хозяйства»?
4. Что называется «землевлданием»? В чем его отличия от «землепользования»?
5. Признаки классификации землепользований.

## Вариант 4

1. Назовите параметры форм землепользований.
2. Назовите элементы организации территории.
3. Дайте общее понятие недостатков землепользования.
4. Что характеризует «коэффициент компактности»?
5. Что характеризует «коэффициент дальности»?

## Вариант 5

1. Что такое земельный фонд, категория земельного фонда?
2. Какие категории земель, выделяются в составе земельного фонда Российской Федерации?
3. Что такое земельные угодья? Как они подразделяются?
4. Как земельные угодья делятся по хозяйственному назначению и видам использования?
5. Что такое категории пригодности земель, классы и виды земель?

## Тесты для текущего контроля знаний обучающихся

**Тестирование – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.**

Примерные тестовые задания по теме: «Земля как природный ресурс. Функции, свойства и роль земли в общественном производстве»

*1. Цель землеустройства – это...*

1. межевание земель и их рациональное использование;
2. постоянное улучшение земель, эффективное их использование и охрана;
3. выявление нарушенных земель и их консервация;
4. правовое, экономическое, экологическое и социальное обеспечение земельного фонда РФ.

*2. Краткое описание проведенных землеустроительных работ, необходимое для проверки достоверности предоставленных материалов, полученных в результате проведения этих работ содержится в ...*

1. Кадастровой записке;
2. Пояснительной записке;
3. Землеустроительной записке;
4. Кадастровой выписке;
5. Межевом деле.

*3. Норма, при которой деятельность в сфере как использования, так и охраны земель должна обеспечивать сохранение жизни человека или предотвращение вредного воздействия на его здоровье, даже если это потребует больших затрат, называется...*

1. Принцип экологичности землепользования;
2. Принцип сохранения земельных ресурсов;
3. Принцип охраны жизни и здоровья человека
4. Принцип социального благополучия.

*4. Первый этап аграрно-правовой реформы проводился:*

1. 1990 – 1993 гг.
2. 1990 – 1995 гг.
3. 1985 – 1991 гг.
4. 1993 – 2003 гг.

*5. Экономические законы, закономерности и формы и их проявления при землеустройстве, методы оценки экономической эффективности землеустройства являются предметом...*

1. Экономико-математических методов и моделирования;
2. Научных основ землеустройства;
3. Организация землеустроительных работ;
4. Землеустроительного проектирования;
5. Экономики землеустройства;

*6. Два вида землеустройства:*

1. специальное и сельскохозяйственное;
2. внутрихозяйственное и межхозяйственное;
3. рациональное (интенсивное) и экстенсивное;
4. высокотехнологичное и традиционное.

*7. Организацию использования земли следует рассматривать в трех формах общественного воспроизводства:*

1. во всем народном хозяйстве; в отраслях народного хозяйства; в отдельных предприятиях на определенной земельной территории (в пределах хозяйственных единиц).
2. во всем народном хозяйстве; в сельском хозяйстве; в отдельных предприятиях на определенной земельной территории (в пределах хозяйственных единиц);
3. во всем народном хозяйстве; в отраслях народного хозяйства; в крестьянско-фермерских хозяйствах.

8. *Норма, при которой граждане, общественные организации (объединения) и религиозные организации имеют права в решении вопросов, касающихся их прав на землю, называется...*

1. Принцип общественности;
2. Принцип участия;
3. Принцип равноправия;
4. Принцип социального равенства.

9. *Принцип, при котором совокупность земельно-кадастровой информации для различных административно-территориальных уровней и форм собственности, владения и пользования землей должна быть достаточной, но без излишней детализации, называется...*

1. Учетом сведений кадастра;
2. Единством сведений кадастра недвижимости;
3. Полнотой сведений земельного кадастра;
4. Правилем единства сведений кадастра;
5. Нормой сведений кадастра.

10. *Земельный Кодекс РФ был введен в действие с даты официального опубликования:*

1. 29 ноября 2001 г.
2. 29 октября 2002 г.
3. 29 октября 2001 г.
4. 29 октября 2003 г.

## **Итоговый контроль – экзамен.**

### **Примерная тематика рефератов**

1. Территориально-производственные свойства земли.
2. Функции земли.
3. Понятие и содержание землеустройства.
4. Система землеустройства.
5. Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма.
6. Проблема рационального использования земли.
7. Понятие, содержание и задачи охраны земли. Контроль за использованием земли и ее состоянием.
8. Организация использования земельных ресурсов.
9. Рациональное, полное и эффективное использование земли.
10. Перераспределение земель и территориальная организация производства.
11. Методика составления и обоснования проекта.
12. Планировочная структура города.
13. Планировочное районирование города. Планировка жилых микрорайонов.
14. Задачи и содержание землеустройства в свете законодательства РФ
15. Земельные ресурсы РФ и Нечерноземной зоны, их состояние и использование.

16. Состав и использование земельного фонда России. Категории земель. Земельное хозяйство.
17. Состояние землеустройства на современном этапе.
18. Основные принципы землеустройства.
19. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.
20. Нормативно-правовое регулирование землеустройства.
21. Методы и принципы землеустроительного проектирования.
22. Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий.
23. Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.
24. Особенности межхозяйственного землеустройства при передаче земель в аренду.
25. Изъятие и предоставление земель.
26. Установление границ с особым правовым режимом.
27. Установление и изменение границ сельских поселений.
28. Виды рабочих проектов и их классификация.
29. Особенности внутрихозяйственного землеустройства К(Ф)Х.
30. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
31. Трансформация, улучшение и размещение угодий.
32. Методика выявления и оценка загрязнённых территорий для целей землеустройства.
33. Виды и показатели эффективности проектов.
34. Оформление и выдача землеустроительных документов.
35. Земля как средство производства. Земельный строй и земельная реформа.
36. Земельные ресурсы и их использование. Исторический опыт землеустройства и его использование.
37. Закономерности развития землеустройства.
38. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
39. Виды обоснования землеустроительных проектов. Показатели обоснования. Эффективность землеустройства. Виды эффективности.
40. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.

## **6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Землеустройство. История развития. Современное понятие.
2. Комплексный характер землеустройства. Стороны землеустройства и их содержание.
3. Процесс и результат землеустройства. Финансирование работ.
4. Сущность, цель и задачи землеустройства. Решаемые вопросы.
5. Виды, формы и порядок проведения землеустройства.

6. Функция земли как части природы и природного ресурса.
7. Природные и земельные ресурсы России и мира.
8. Природопользование и влияние общества на природную среду.
9. Земля как средство производства. Природоохранное значение земли.
10. Земельный строй общества. Объекты земельных отношений.
11. Роль земли в системе общественных отношений.
12. Роль, значение и функции земли в сельскохозяйственном производстве.
13. Плодородие земли. Виды плодородия.
14. Основные функции государственного управления земельным фондом.
15. Земля как объект социально-экономических отношений.
16. Земельный участок как объект недвижимого имущества.
17. Земельный рынок России. Особенности земли как товара.
18. Нормативная база использования земли.
19. Охрана земель. Методы охраны.
20. Земельная политика государства. Земельная политика СССР и РФ.
21. Земельный строй общества и земельные отношения.
22. Землепользования и землевладения. Виды и формы.
23. Земельный фонд. Классификация и категории земельного фонда.
24. Земельные угодья. Виды угодий. Качественное состояние земельного фонда России.
25. Карта и план.
26. Землеустройство. Виды и причины возникновения.
27. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.
28. Задачи и содержание межхозяйственного землеустройства.
29. Земельный кадастр. Сущность и задачи.
30. Земля, как природный ресурс и средство производства. Пространственные свойства земли.
31. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве. Направления использования земли как природного комплекса.
32. Технические показатели земли, оцениваемые при землеустройстве.
33. Работы по учёту свойств земли и природных условий для землеустройства.
34. Взаимосвязь организации производства и территории.
35. Недостатки землепользования и методы их устранения.
36. Оценка пространственных условий землепользования.
37. Параметры природно-экологической оценки территории.
38. Параметры экономической оценки ресурсного потенциала территории.
39. Рельеф местности в землеустроительном проектировании. Крутизна и экспозиция.
40. Трансформация и структура угодий.
41. Упорядочение и совершенствование землевладений.
42. Внутрихозяйственные пространственные свойства сельскохозяйственных предприятий.
43. Гидрогеологические и гидрографические условия участка. Морфометрическое описание.
44. Почва и почвенный покров в землеустройстве.
45. Растительный покров и геоботаническое обследование в землеустройстве.

46. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве.
47. Специализация хозяйств. Факторы, определяющие специализацию.
48. Социальные условия в землеустройстве.
49. Система землеустройства. Составные части системы землеустройства.
50. Землеустроительные действия, землеустроительное дело, землеустроительный процесс.
51. Принципы землеустроительного проектирования.
52. Землеустроительная документация. Виды и этапы разработки. Схема взаимосвязи различных видов землеустроительных работ.
53. Проекты землеустройства. Классификация проектов.
54. Подготовительные работы в землеустройстве. Состав работ и содержание.
55. Составление и обоснование проекта землеустройства.
56. Рассмотрение и утверждение проекта. Осуществление проекта и авторский надзор.
57. Разграничение государственной собственности на землю. Этапы разграничения и виды работ.
58. Территориальное землеустройство. Разновидности территориального (межхозяйственного) планирования.
59. Особенности проведения землеустройства на территориях, имеющих специфические природные и экономические условия.
60. Землеустроительные работы в городах и поселениях. Землеустройство в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностей.
61. Участковое землеустройство. Понятие и назначение.
62. Рабочий проект. Основные задачи рабочего проектирования. Стадии, порядок разработки и составные части рабочего проекта.
63. Рабочий проект. Группы и виды рабочих проектов. виды сметной документации.
64. Основания для проведения организации землеустройства.
65. Состав землеустроительного проекта.
66. Проектные решения и согласования.
67. Экологическая экспертиза землеустроительного проекта.
68. Авторский надзор за землеустроительным проектом.
69. Понятие о рациональном использовании земель. Схемы землеустройства территорий, сущность и содержание. Природно-сельскохозяйственное районирование земель.
70. Зонирование территории. Структурная модель схемы землеустройства административного района.
71. Агрорландшафтная организация территории. Основные принципы, задачи и решаемые вопросы.
72. Основные этапы и содержание агрорландшафтной организации территории.
73. Последовательность формирования экологически устойчивых агрорландшафтов. Схема формирования агрорландшафтов и их элементов при землеустройстве.
74. Организация массивов угодий и севооборотов на агрорландшафтной основе. Практическая значимость зонирования территории.

75. Основные положения землеустройства как сложного и многогранного процесса.
76. Взаимосвязь эффективности землеустройства с составными частями и целями производства.
77. Технические показатели и экономическое обоснование землеустройства.
78. Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность. Показатели экономической эффективности.
79. Эколого-экономическая и экологическая эффективность проекта землеустройства. Основные показатели.
80. Агроландшафтные показатели природоохранной организации территории.

### **6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Экзамен – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 8

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

#### **Критерии оценивания тестирования**

<b>Шкала оценивания, % верных ответов на вопросы</b>	<b>оценка</b>
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
60-69	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Волков С.Н. Землеустройство. Учебник.. – М. ГУЗ, 2013.
2. Землеустроительное проектирование. Территориальное землеустройство : методические указания / составитель Л. А. Симонова. — Нижний Новгород : НГСХА, 2018 — Часть IV : Внутрихозяйственное землеустройство Организация севооборотов и устройство их территории — 2018. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138584>
3. Глухих, М.А. Землеустройство с основами геодезии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Глухих. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101850>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Практикум по внутрихозяйственному землеустройству с.-х. предприятия: Учеб. пособие/С.Н.Волков и др.-2003.
2. Волков С. Н. Землеустройство: учеб. пособие. Гр. МСХ, Т.1.Теоретические основы землеустройства-М.,2001.
3. Варламов А. А.Мониторинг земель: Учеб. Пособие/ГУЗ.-2000.
4. Варламов А. А. Земельный кадастр. В 6 т, Т. 3 : Государственные регистрация и учет земель: Учебник. Гр. МСХ-М.: КолосС, 2006. -527 с.
5. Варламов А. А. Земельный кадастр. В 6 т, Т. 2 : Управление земельными ресурсами: Учеб. для вузов. Гр. МСХ. -М.: КолосС, 2003. -382 с.
6. Мониторинг земель: экологические составляющие [Текст] : учеб. пособие. Гр. УМО/ В.В. Вершинин и др.; ГУЗ . -М., 2012. -153 с.
7. Старожилов, В.Т. Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования: учебное пособие / В.Т. Старожилов .— Владивосток : ГОУ ВПО ВГУЭС, 2009.
8. Сулин М.А. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 224 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
9. Геодезия и картография /ежемесячный теоретический и научно-практический журнал/- М : Картография, 2010-2022 гг. – 64 с.
- 10.Сулин, М. А. Землеустройство: учебник. - М.: Колос, 2009. - 402 с.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Земельный кодекс РФ;
4. Градостроительный кодекс РФ;
5. Федеральный закон "О государственном земельном кадастре" от 02.01.2000 г. № 28-ФЗ;
6. Федеральный закон "О государственном кадастре недвижимости" от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ;
7. Федеральный закон "О землеустройстве" от 18.06.2001 г. № 78-ФЗ;
8. Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" от 24.07.2002 г. № 101-ФЗ;
9. Федеральный закон "О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую" от 21.12.2004 г. № 172-ФЗ;
10. Федеральный закон "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан" от 15.04.1998 г. № 66-ФЗ;
11. Федеральный закон "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" от 11.06.2003 г. № 74-ФЗ;
12. Федеральный закон "О личном подсобном хозяйстве" от 07.07.2003 г. № 112-ФЗ;
13. Федеральный закон Российской Федерации "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ
14. Федеральный закон «О введении в действие Земельного Кодекса Российской Федерации» 25 октября 2001 года № 137-ФЗ
- 15.- Постановление Правительство Российской Федерации «Об информационном взаимодействии при ведении государственного кадастра недвижимости» № 618 от 18.08.2008.
16. Федеральный Закон "О геодезии и картографии" от 26.12.1995 года N 209-ФЗ.
17. Приказ № 274 «Об утверждении перечня видов работ по инженерным изысканиям» от 09.12.2008.
18. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) от 31 декабря 2009 г. N 582 г. Москва "Об утверждении типов межевых знаков и порядка их установки (закладки)".

## 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. История земельных отношений и землеустройства: Учеб. пособие. - 2000
2. Косинский В.В. Столыпинская земельная реформа (1906-1916): Лекция. - 2000
3. Липски С.А. Земельные отношения и землеустройство. - 2000
4. История земельно-имущественных отношений и землеустройства: метод. указ. по изучению дисциплины и задания для выполнения самостоятельной работы/ авт.-сост.: С.Н. Волков, и др. ГУЗ. - М., 2013.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <http://sovzond.ru/> - геоинформационные системы и аэрокосмический мониторинг
- [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32132/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32132/) - Федеральный закон "О землеустройстве" от 18.06.2001 N 78-ФЗ (последняя редакция)
- <http://www.geo-spektr.ru/> - Геодезическое оборудование
- <http://www.roscadastre.ru/> - ассоциация Саморегулируемая организация кадастровых инженеров
- [CADmaster.ru](http://CADmaster.ru) – электроны журнал специализированного программного и аппаратного обеспечения.
- <http://kadastr.org/conf/2014/pub/infoteh/gis-dlya-zemleustr.htm> - международная научно-техническая интернет-конференция «Кадастр недвижимости и мониторинг природных ресурсов»
- <http://www.guz.ru/nauka/> - электронный журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»
- <http://uecs.ru/zemleustroystvo> - электронный журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»
- <http://gisa.ru/89398.html> - электронный журнал "Кадастр недвижимости"
- [http://journal.cgkipd.ru/about\\_us/columns/kadastr](http://journal.cgkipd.ru/about_us/columns/kadastr) - электронный журнал «Геодезия и картография»
- <http://wokad.ru/index.php/> - электронный журнал «Мир Кадастра»
- [https://www.mcxac.ru/monitoring-zemel/state\\_land/](https://www.mcxac.ru/monitoring-zemel/state_land/) - Аналитический Центр Министерства сельского хозяйства России
- [https://xn--80ajgpcpbhkds4a4g.xn--p1ai/analiz-posevnyh-ploshhadej/?region\\_id=2228](https://xn--80ajgpcpbhkds4a4g.xn--p1ai/analiz-posevnyh-ploshhadej/?region_id=2228) – Сельхоз Портал, анализ площадей

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Для увязки выполненных на местности геодезических измерений и построения планов, несущих различную информацию, целесообразно использовать программы для ПК Credo III (GenPlan, TopoPlan, Dat).
2. Trimble Geomatics Office – геодезическое программное обеспечение для сбора, обработки, и управления геодезических данных.
3. AutoCAD - двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения.

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 2. Правовое регулирование образования земельных участков и определение их рыночной стоимости	AutoCAD	Расчётная, проектная	AutoDesk	2020
2		Trimble Geomatics Office	Расчётная, проектная	Trimble	2008

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебный корпус №29, 105 аудитория лаборатория Физического моделирования	Фильтрационный лоток, шелевой лоток 15 парт, 15 скамей, 1 доска, стол, стул
Учебный корпус №29, 107 аудитория лекционная аудитория, аудитория для практических занятий	15 парт, 15 скамей, 1 доска, стол, стул
Учебный корпус №29, 300 аудитория учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, -лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консультаций, -текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы	1. Парты 13 шт. 2. Скамьи 9 шт. 3. Доска универсальная 1 шт. 4. Столы компьютерные 22 шт. 5. Стулья мягкие 24 шт. 6. Монитор DELL P2214H 21.5 – 22 шт. (Инв.№210138000004609, Инв.№ 210138000004610, Инв.№ 210138000004611, Инв.№ 210138000004612, Инв.№ 210138000004613, Инв.№ 210138000004614, Инв.№ 210138000004615, Инв.№ 210138000004616, Инв.№ 210138000004617, Инв.№ 210138000004637, Инв.№ 210138000004638, Инв.№ 210138000004639, Инв.№ 210138000004640, Инв.№ 210138000004641,

	<p>Инва.№ 210138000004642, Инв.№ 210138000004643, Инв.№ 210138000004644, Инв.№ 210138000004645, Инв.№ 210138000004657, Инв.№ 210138000004658, Инв.№ 210138000004659, Инв.№ 210138000004660).</p> <p>5. Рабочая станция 1*CPU AMD FX-6300 OEM: 22 шт. (Инва.№210138000004628, Инв.№210138000004629, Инв.№210138000004630, Инв.№210138000004631, Инв.№210138000004632, Инв.№210138000004633, Инв.№210138000004634, Инв.№210138000004648, Инв.№210138000004649, Инв.№210138000004650, Инв.№210138000004651, Инв.№210138000004652, Инв.№210138000004653, Инв.№210138000004654, Инв.№210138000004655, Инв.№210138000004656, Инв.№210138000004669, Инв.№210138000004670, Инв.№210138000004671, Инв.№210138000004672, Инв.№210138000004673, Инв.№210138000004674)</p> <p>6. Электронный тахеометр Trimble 2 шт. (Инва. № 558479, Инв. № 558479/1)</p> <p>7. Электронный тахеометр Leica TS02plus R500 3 шт. (Инва. № 210124558132015, Инв. № 210124558132016, Инв. № 210124558132017)</p> <p>8. Сейф бухгалтерский МБ-100 А (Инва. № 210136000009206)</p> <p>9. Одночастотный приемник Trimble R3 1 шт. (Инва. №558481)</p>
<p>Учебный корпус №29, 405 аудитория лаборатория Мелиоративного почвоведения и химии почв</p>	<p>18 лабораторных столов, 6 столов, 30 стульев, меловая доска, лабораторное оборудование: электронные весы, дистиллятор воды, сушильный шкаф, вытяжной шкаф, лабораторная посуда, химические реактивы</p>
<p>Учебный корпус №29, 407 аудитория  учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, -лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консульта- ций, -текущего контроля и промежуточной атте- стации, - для самостоятельной работы</p>	<p>1. Парты 10 шт. 2. Стол 1 шт. 3. Стул 20 шт. 4. Кресло 1 шт. 5. Доска Board SYS 1 шт.</p>
<p>Учебный корпус №29, 412 аудитория</p>	<p>1. Планиметр PLANIX 5 21шт. (Инва. №558483/1, Инв. №558483/2, Инв. №558483/3, Инв. №558483/4, Инв. №558483/5, Инв. №558483/6, Инв. №558483/7, Инв. №558483/8, Инв. №558483/9, Инв. №558483/10, Инв. №558483/11, Инв. №558483/12, Инв. №558483/13, Инв. №558483/14, Инв. №558483/15, Инв. №558483/16, Инв. №558483/17, Инв. №558483/18, Инв. №558483/19, Инв. №558483/20)</p> <p>2. Дальнометр лаз. Trimble 1 шт. (Инва. № 558482)</p> <p>3. Дальнометр лаз. 2 шт. (Инва. № 558482/1, Инв. № 558482/2)</p> <p>4. Дальнометр лаз. Trimble 1 шт. (Инва. № 34679)</p> <p>5. Планиметр 1 шт. Инв. №558482</p> <p>6. Планиметр PLANIX 1шт. (Инва. №34677)</p> <p>7. Теодолит оптико-механический 1 шт. (Инва. №</p>

	<p>558484)</p> <p>8. Тренога для веши 2 шт. (Инв. № 558485, Инв. № 558485/1)</p> <p>9. Отражатель 2 шт. (Инв. № 558487, Инв. № 558487/1)</p> <p>10. Кронштейн для веши 2 шт. (Инв. № 558486, Инв. № 558486/1)</p> <p>11. Вежа CST 2.5м 2 шт. (Инв. № 558488, Инв. № 558488/1)</p> <p>12. Теодолит оптико-механический 7 шт. (Инв. № 558484/1, Инв. № 558484/2, Инв. № 558484/3, Инв. № 558484/4, Инв. № 558484/5, Инв. № 558484/6, Инв. № 558484/7)</p> <p>13. Солемер - кондуктомер СОМ – 100 1 шт. (Инв.№ 560456)</p> <p>14. Водомерная переносная рейка ГР-23 1.шт. (Инв. № 560458)</p> <p>15. Гигрограф М-21 1 шт. (Инв. №560459)</p> <p>16. Термограф М-16Ан 1 шт. (Инв. № 560460)</p> <p>17. рН-410 РН-метр 1 шт. (Инв. № 560464)</p> <p>18. Бур почвенный АН-27 1 шт. (Инв. № 560481)</p> <p>19. Вертушка гидрометрическая ГР-25 1 шт. (Инв. № 560482)</p> <p>20. Солемер - кондуктомер СОМ – 100 1 шт. (Инв. № 560456/1)</p> <p>21. Солемер - кондуктомер СОМ – 101 1 шт. (Инв. № 560456/2)</p> <p>22. Стол рабочий 1 шт. (Инв. № 560484/1)</p>
Учебный корпус №29, 415 аудитория учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, -лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консультаций, -текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы	<p>1. 3 меловые доски,</p> <p>2. 6 парт,</p> <p>3. 11 столов,</p> <p>4. 9 стульев,</p> <p>5. 1 экран</p>
Учебный корпус №29, 418 аудитория учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, -лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консультаций, -текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы	<p>1. 16 парт,</p> <p>2. 3 стола,</p> <p>3. 3 стула,</p> <p>4. меловая доска,</p> <p>5. экран</p>
Учебный корпус №29, 420 аудитория Лаборатория Математического моделирования компьютерный класс учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, -лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консультаций,	<p>10 компьютеров (Инв. №№ 410134000000896-410134000000904),</p> <p>1 проектор,</p> <p>1 маркерная доска,</p> <p>8 парт, 13 столов, 14 стульев, экран</p>
Учебный корпус №1, эллинг Учебно-научная лаборатория для проведе-	<p>1. Парты 12 шт.</p> <p>2. Скамьи 12 шт.</p>

<p>ния:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского типа,</li> <li>- лабораторно-практических занятий,</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций,</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы</li> </ul>	<p>3. Доска универсальная 1 шт.</p>
<p>Учебный корпус №13, аудитория №1. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа,</li> <li>- практических занятий,</li> <li>- занятий семинарского типа,</li> <li>- курсового проектирования,</li> <li>- проведения учебной практики,</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций,</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации,</li> <li>- самостоятельной работы,</li> <li>- научно-исследовательской работы студентов.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты двухместные – 25 шт. (инв.№ 628255);</li> <li>2. Стулья – 50 шт. (инв.№ 628254);</li> <li>3. Системный блок компьютера – 1 шт. (инв.№ 559283);</li> <li>4. Монитор компьютера – 1 шт. (инв.№ 559286);</li> <li>5. Мультимедийный проектор EIKI LC-XL100 – 1 шт.;</li> <li>6. Экран для проектора – 1шт.;</li> <li>7. Доска меловая – 1 шт.</li> </ol>
<p>Учебный корпус №13, аудитория №2. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа,</li> <li>- практических занятий,</li> <li>- занятий семинарского типа,</li> <li>- курсового проектирования,</li> <li>- проведения учебной практики,</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций,</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации,</li> <li>- самостоятельной работы,</li> <li>- научно-исследовательской работы студентов.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты двухместные – 15 шт.;</li> <li>2. Стулья – 30 шт.;</li> <li>3. Доска меловая – 1 шт.</li> </ol>
<p><i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, ... Читальные залы библиотеки</i></p>	
<p><i>Общежитие №.... Комната для самоподготовки</i></p>	

Для проведения лекций и семинаров по дисциплине «*Основы землеустройства*» необходима специализированная лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и соответствующим демонстрационным сопровождением.

Для проведения практических занятий по дисциплине «*Основы землеустройства*» необходим компьютерный класс с установленным специализированным программным обеспечением для осуществления чертёжно-графических работ.

## **11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

После прослушивания курса лекций студент должен приступить к самостоятельному изучению дисциплины, которое необходимо проводить в порядке, предусмотренном настоящей программой, в соответствии с тематическими планами и с использованием методических материалов по дисциплине (методические указания, практикумы, руководства по выполнению расчётно-графических работ и др.). При изучении каждой отдельной темы теоретической части курса, а также при подготовке к семинару или лабораторной работе рекомендуется составить краткий конспект по учебнику. При возникновении вопросов по изучаемому курсу рекомендуется обращаться за консультацией к преподавателю.

Для подготовки к занятию студент должен самостоятельно ознакомиться с рабочей программой и подобрать необходимую учебно-методическую литературу.

Перед началом выполнения расчётно-графической работы и реферата студент должен ознакомиться с темой занятия, методиками выполнения расчётно-графической работы, которую студенты выполняют по соответствующему учебному пособию, подготовить инструменты и материалы, необходимые для выполнения задания. К экзамену по дисциплине студент допускается после сдачи реферата, выполнения и защиты расчётно-графической работы, а также аннулированию всех имеющихся текущих задолженностей по дисциплине. При этом студент при защите работы должен ответить на тестовые вопросы, решить задачи и быть готовым к дополнительным вопросам, касающимся методики выполнения работы. После сдачи работы студент консультируется с преподавателем по разделам курса для сдачи экзамена. На экзамене студент должен предъявить преподавателю зачетную книжку. Ответ на вопросы по билету на зачёте студенту необходимо подготовить письменно с рисунками и формулами.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан написать конспекты по пропущенным занятиям, выполнить реферат по тематике пропущенного лекционного и/или лабораторно-практического занятия (семинара) и защитить их (ответы на вопросы, решение задач) в установленное преподавателем время.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Спецификой дисциплины является её теоретическая направленность, обусловленная изучением исторических фактов, законодательных основ и проектных разработок в землеустройстве, а также расчётно-проектная направленность, что требует от студентов прочных знаний в области математики, геометрии, географии, истории, права и обществознания. Данная особенность дисциплины обуславливает соблюдать повышенное внимание студентами при работе на лекциях, семинарах и лабораторно-практических занятиях, а также при написании рефератов на заданные темы.

На кафедре при преподавании дисциплины применяются следующие методы обучения студентов:

- устное изложение учебного материала на лекциях, сопровождаемое показом и демонстраций макетов, плакатов, слайдов, кинофильмов;
- проведение лабораторно-практических занятий;
- самостоятельное изучение студентами учебного материала по рекомендованной литературе;
- выполнение студентами расчётно-графических работ;
- выполнение реферативных работ студентами.

Выбор методов проведения занятий определяется учебными целями, содержанием учебного материала и временем, отводимым на занятия.

На занятиях в тесном сочетании применяется несколько методов, один из которых выступает ведущим. Он определяет построение и вид занятий.

На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения теоретические и практические вопросы.

Теоретические знания, полученные студентами на лекциях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются при выполнении реферативной работы и расчётно-графического задания.

К средствам обучения по данной дисциплине относятся:

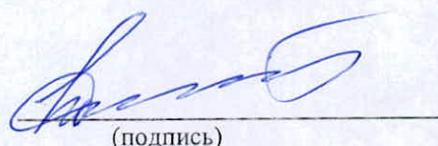
- речь преподавателя;
- технические средства обучения: доска, цветные мелки, маркеры, электронно-вычислительная техника, средства вывода изображений на экран (мониторы, мультимониторы, телевизоры), тематические материалы к лекциям (презентации);
- учебники, учебные пособия, методические рекомендации, справочники;

Практически все из указанных средств обучения кафедра имеет возможность использовать в настоящее время.

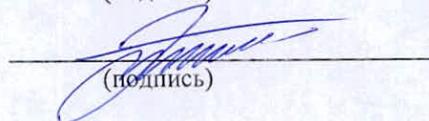
### **Программу разработали:**

Дубенок Н.Н., д.с.-х.н., академик РАН

Калиниченко Р.В., к.с.-х.н., доцент



(подпись)



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Землеустроительное проектирование»  
ОПОП ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность «Землеустройство» (квалификация выпускника – бакалавр)

**Каменных Натальей Львовной**, доцентом кафедры почвоведения, геологии и ландшафтоведения ФГБОУ ВО г. Москвы «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доцентом, кандидатом биологических наук (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы модульной дисциплины «*Основы землеустройства*» ОПОП ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (направленность «Землеустройство») разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства (разработчики – Дубенок Николай Николаевич заведующий кафедрой сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства доктор сельскохозяйственных наук, профессор, академик РАН, Калинин Роман Владимирович, доцент кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, кандидат сельскохозяйственных наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы землеустройства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **21.03.02**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы землеустройства» закреплено **5 компетенций**. Дисциплина «Основы землеустройства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы землеустройства» составляет 4 зачётных единицы (144 часа/из них практическая подготовка 0 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы землеустройства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению *шифр – 21.03.02* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Основы землеустройства» предполагает 8 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления *шифр 21.03.02*.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, участие в тестировании), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления *шифр 21.03.02*.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 10 наименований, 13 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы и соответствует требованиям ФГОС ВО направления *шифр 21.03.02*.

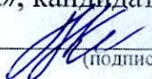
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «*Основы землеустройства*» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «*Основы землеустройства*».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «*Основы землеустройства*» ОПОП ВО по направлению *шифр 21.03.02*, направленность «*Землеустройство*» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Дубенком Николаем Николаевичем заведующим кафедрой сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства доктором сельскохозяйственных наук, профессором, академиком РАН и Калиниченко Романом Владимировичем, доцентом кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, кандидатом сельскохозяйственных наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент:** Каменных Н.Л., доцент кафедры почвоведения, геологии и ландшафтоведения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат биологических наук

  
(подпись)

« 24 » августа 2021 г.