

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

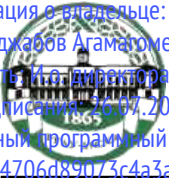
ФИО: Раджабов Агамагомед Курбанович

Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 26.07.2023 16:38:02

Уникальный программный ключ:

088d9d84706d89073c4a3aa1678d7c4c996222db



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова

Кафедра сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 «Основы лесопаркового хозяйства»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность: «Ландшафтное проектирование»

Курс: 2, 3

Семестр: 4, 5

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики: Лебедев А.В., к.с.-х.н., доцент  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«27» августа 2021 г.

Рецензент: Каменных Н.Л., к.б.н., доцент  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«27» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана по данному направлению.

Программа обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, протокол № 01 от «27» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  
Дубенок Н.Н., академик РАН, д.с.-х.н., профессор  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«27» августа 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета  
садоводства и ландшафтной архитектуры  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«27» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
Калашников Д.В., к.с.-х.н., доцент  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«27» августа 2021 г.

/Заведующий отделом комплектования ЦНБ  
Смирнова Я.В.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>11</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	12
6.1.1. Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) .....	12
6.1.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию .....	12
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	13
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	14
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>15</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>15</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
11.1. Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	16
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>16</b>

## АННОТАЦИЯ

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.21 «Основы лесопаркового хозяйства» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленности «Ландшафтное проектирование»**

**Цель освоения дисциплины:** дать необходимые знания о способах и технике создания условий для отдыха населения при сохранении потенциала лесов и обеспечения его неистощительного и постоянного пользования, методах поддержания лесов в состоянии экологического равновесия и биологического разнообразия; умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесопаркового хозяйства; способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-4.1.

**Краткое содержание дисциплины:** основы планировки лесопарков, предпроектной оценки лесных территорий, отводимых под лесопарки, методы ландшафтной таксации и оценки насаждений, разработка проектной документации, организация работ по лесопарковому строительству, виды рубок в лесопарках и ухода за насаждениями, особенности ведения лесопаркового хозяйства.

**Трудоемкость дисциплины:** 3 зач. ед., 108 часов.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» является дать необходимые знания о способах и технике создания условий для отдыха населения при сохранении потенциала лесов и обеспечения его неистощительного и постоянного пользования, методах поддержания лесов в состоянии экологического равновесия и биологического разнообразия; умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесопаркового хозяйства; способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана обязательной части. Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» являются «Ботаника», «Ландшафтно-архитектурная композиция», «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтное проектирование малого сада», «Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры».

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Декоративное питомниководство», «Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры».

Особенностью дисциплины является ее актуальность. Ведение лесного хозяйства в парках и лесопарках – важная задача и требует наличия узкопрофильных знаний у специалиста.

Рабочая программа дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Современные технологии ведения лесопаркового хозяйства и организации использования лесов для ведения лесопаркового хозяйства	Рационально планировать хозяйственные мероприятия для ведения лесопаркового хозяйства	Основными технологиями ведения лесопаркового хозяйства и организации использования лесов для ведения лесопаркового хозяйства

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		4	5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	108	36	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	12,4	2	10,4
<b>Аудиторная работа</b>	12,4	2	10,4
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	4	-	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8	2	6
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	95,6	34	61,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	87	34	53
<i>Подготовка к экзамену</i>	8,6	-	8,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Введение. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами»	10,5	-	0,5	-	10
Раздел 2. «Рекреационное лесопользование»	10,5	-	0,5	-	10
Раздел 3. «Ландшафтная таксация лесных участков, отводимых под лесопарк»	15	-	1	-	14
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
Раздел 4. «Основные средства и правила композиции объектов рекреационного лесопользования»	12	1	1	-	10
Раздел 5. «Особенности проектирования объектов рекреационного назначения»	13	1	2	-	10

Раздел 6. «Комплекс работ по созданию рекреационных объектов»	11,5	0,5	1	-	10
Раздел 7. «Ведение паркового и лесопаркового хозяйства»	11,5	0,5	1	-	10
Раздел 8. «Организация лесопаркового хозяйства»	15	1	1	-	13
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,4	-
<i>Подготовка к экзамену</i>	8,6	-	-	-	8,6
<b>Всего за 5 семестр</b>	72	4	6	0,4	61,6
<b>Итого по дисциплине</b>	108	4	8	0,4	95,6

**Раздел 1. Введение. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами.** Система понятий лесопаркового хозяйства. Лесопарковое хозяйство, как самостоятельная отрасль. Базовые основы развития теоретических концепций рекреационного пользования. Связь дисциплины с другими лесными науками. Понятие о лесопарке. История лесопаркового хозяйства и роль отечественных ученых в его становлении.

**Раздел 2. Рекреационное лесопользование.** Организация рекреационных территорий. Объекты рекреационного лесопользования. Виды лесопарков. Ландшафтный анализ территории. Методы парколесоустройства. Рекреационное лесопользование и экология. Характеристика видов лесной рекреации.

**Раздел 3. Ландшафтная таксация лесных участков, отводимых под лесопарк.** Ландшафтная таксация участка. Ландшафтно-архитектурные показатели участков, отводимых под лесопарки. Учет посещаемости. Подеревная инвентаризация.

**Раздел 4. Основные средства и правила композиции объектов рекреационного лесопользования.** Ландшафтное искусство и ландшафтная архитектура при проектировании рекреационных объектов. Основные понятия о лесопарковом ландшафте. Классификация лесопарковых ландшафтов. Характеристика лесопарковых ландшафтов. Типы пространственной структуры.

**Раздел 5. Особенности проектирования объектов рекреационного назначения.** Архитектурно-планировочное задание. Предпроектная оценка территории лесопарка. Методика проектирования лесопарка. Состав проектных работ и материалов. Содержание задания на проектирование. Функциональное зонирование. Генеральный план развития объекта лесной рекреации.

**Раздел 6. Комплекс работ по созданию рекреационных объектов.** Инженерная подготовка территории. Дорожное строительство. Площадки отдыха. Мелиоративные работы. Лесокультурные и посадочные работы. Устройство лугов, полей, газонов, цветников.



**Раздел 7. Ведение паркового и лесопаркового хозяйства.** Методы рубок формирования ландшафтов и уход за насаждениями. Формирование открытых пространств в лесопарке. Санитарно-оздоровительные мероприятия.

**Раздел 8. Организация лесопаркового хозяйства.** Материально-техническая база хозяйственной деятельности. Структура хозяйства, кадры, финансирование. Лесопарковое хозяйство в условиях рыночных отношений.

#### 4.3 Лекции/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

### Содержание лекций/лабораторного практикума/практических занятий/семинарских занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Введение. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами</b>				
	Тема 1. Введение. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами	Практическое занятие № 1 Введение. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами	ОПК-4.1	Устный опрос	0,5
2.	<b>Раздел 2. Рекреационное лесопользование</b>				
	Тема 2. Рекреационное лесопользование	Практическое занятие № 2 Рекреационное лесопользование	ОПК-4.1	Устный опрос	0,5
3.	<b>Раздел 3. Ландшафтная таксация лесных участков, отводимых под лесопарк</b>				
	Тема 3. Ландшафтная таксация лесных участков, отводимых под лесопарк	Практическое занятие № 3 Ландшафтная таксация лесных участков, отводимых под лесопарк	ОПК-4.1	Устный опрос	1
4.	<b>Раздел 4. Основные средства и правила композиции объектов рекреационного лесопользования</b>				
	Тема 4. Основные средства и правила композиции объектов рекреационного лесопользования	Практическая работа № 4. Составление плана предпроектной оценки территории	ОПК-4.1	Устный опрос	1
		Лекция № 4 Основные средства и правила композиции объектов рекреационного лесопользования	ОПК-4.1		1
5.	<b>Раздел 5. Особенности проектирования объектов рекреационного назначения</b>				
	Тема 5. Особенности проектирования объектов рекреационного назначения	Практическая работа № 5. Составление плана функционального зонирования	ОПК-4.1	Устный опрос	2
		Лекция № 5 Особенности проектирования объектов рекреационного назначения	ОПК-4.1		1
6.	<b>Раздел 6. Комплекс работ по созданию рекреационных объектов</b>				
	Тема 6. Комплекс работ по созданию рекреационных объектов	Практическая работа № 6. Составление плана проектируемых мероприятий (санитарно-оздоровительные, лесохозяйственные)	ОПК-4.1	Устный опрос	1

		Лекция № 6 Особенности Комплекс работ по созданию рекреационных объектов	ОПК-4.1		0,5
7.	<b>Раздел 7. Ведение паркового и лесопаркового хозяйства</b>				
	Тема 7. Ведение паркового лесопаркового хозяйства	Практическая работа № 7. Составление плана проектируемых мероприятий (биотехнические)	ОПК-4.1	Устный опрос	1
		Лекция № 7 Ведение паркового и лесопаркового хозяйства	ОПК-4.1		0,5
8.	<b>Раздел 8. Организация лесопаркового хозяйства</b>				
	Тема 8. Организация лесопаркового хозяйства	Практическая работа № 8. Составление плана проектируемых мероприятий (благоустройство территории)	ОПК-4.1	Устный опрос	0,5
		Лекция № 8 Организация лесопаркового хозяйства	ОПК-4.1		1
		Контрольное занятие Основы организации лесопаркового хозяйства	ОПК-4.1	Контрольная работа	0,5

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Введение.</b>			
1.	Тема 1. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами.	История развития лесопаркового хозяйства в других странах. Значение лесопаркового хозяйства в современных условиях	ОПК-4.1
<b>Раздел 2. Рекреационное лесопользование</b>			
2	Тема 2. Рекреационное лесопользование	Экологическая, психологическая и рекреационная емкость территории. Термины и определения. Методы и единицы измерения рекреационных нагрузок на лесные природные комплексы. Основные термины и определения для характеристики рекреационной нагрузки. Подходы к изучению рекреационной нагрузки и экологического воздействия.	ОПК-4.1
<b>Раздел 3. Ландшафтная таксация лесных участков, отводимых под лесопарк</b>			
3	Тема 3. Ландшафтная таксация лесных участков, отводимых под лесопарк	Проектируемые мероприятия при ландшафтной таксации	ОПК-4.1
<b>Раздел 4. Основные средства и правила композиции объектов рекреационного лесопользования</b>			

4	Тема 4. Основные средства и правила композиции объектов рекреационного лесопользования.	Средства и правила композиции. Организация композиционных центров, открытых пространств и создание пейзажных картин. Изыскательские работы при парколесоустройстве. Особенности проектирования объектов рекреационного лесопользования, основные направления и документы Методы рекреационных исследований и учета антропогенной нагрузки.	ОПК-4.1
<b>Раздел 5. Особенности проектирования объектов рекреационного назначения</b>			
5	Тема 5. Особенности проектирования объектов рекреационного назначения	Принципы и приемы реконструкции леса в лесопарк. Система социальных факторов, формирующих объекты рекреационного назначения	ОПК-4.1
<b>Раздел 6. Комплекс работ по созданию рекреационных объектов</b>			
6	Тема 6. Комплекс работ по созданию рекреационных объектов	Малые архитектурные формы. Проектная и сметная документация	ОПК-4.1
<b>Раздел 7. Ведение паркового и лесопаркового хозяйства</b>			
7	Тема 7. Ведение паркового и лесопаркового хозяйства	Лесохозяйственные мероприятия. Интенсивность рубок ухода в зависимости от функциональных зон. Уход за элементами благоустройства территории. Создание видовых точек	ОПК-4.1
<b>Раздел 8. Организация лесопаркового хозяйства</b>			
8	Тема 8. Организация лесопаркового хозяйства	Охрана и содержание территории лесопарка.	ОПК-4.1

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Практическая работа № 1. Составление плана лесонасаждений	ПЗ Групповое обсуждение
2.	Практическая работа № 2. Составление плана предпроектной оценки территории	ПЗ Групповое обсуждение

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **6.1.1. Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

Примерный перечень вопросов устного опроса по теме «Особенности проектирования объектов рекреационного назначения»:

1. Проектирование дорожно-тропиночной сети
2. Проектирование осветительной сети
3. Проектирование торговых площадок
4. Проектирование мест для кемпинга
5. Проектирование беседок

Примерный перечень вопросов контрольной работы по теме «Основы организации лесопаркового хозяйства»:

Вариант 1

- 1) Что такое лесопарковое хозяйство?
- 2) Архитектурно-планировочное решение
- 3) Организация дорожно-тропиночной сети

Вариант 2

- 1) Особенности лесопаркового хозяйства
  - 2) Генеральный план
- Организация торговых площадок

#### **6.1.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Городские леса и лесопарки.
2. Расположение, занимаемая площадь и месторасположение, функциональные особенности.
3. Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов.
4. Лесная типология.
5. Рекреационные леса их функции, значение.
6. Рекреационное использование лесов, рекреационные нагрузки.
7. Рекреационная деградация лесов. Ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов.
8. Основы планировки лесопарков.
9. Планировка лесопарков.
10. Зонирование, функциональные элементы. Дорожно-тропиночная сеть.
11. Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки.
12. Проведение изыскательских и предпроектных работ.

13. Ландшафтный анализ территории и его этапы, анализ градостроительной ситуации.
14. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений.
15. Ландшафтная таксация – определение, функции.
16. Основные и дополнительные показатели оценки насаждений при ландшафтной таксации.
17. Разработка проектной документации.
18. Проектная документация. Задание на проектирование.
19. Проект, проектные работы.
20. Рабочая документация и рабочий проект.
21. Организация работ по лесопарковому строительству.
22. Порядок организации строительства лесопарковых объектов.
23. Организация производства работ. Устройство дорог и площадок.
24. Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями.
25. Санитарные рубки.
26. Ландшафтные рубки.
27. Планировочные рубки.
28. Уход за насаждениями.
29. Особенности ведения лесопаркового хозяйства.
30. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах.
31. Инвентаризация конструктивных элементов на лесопарковом объекте.
32. Охрана объектов лесопаркового хозяйства.
33. Правила содержания объектов лесопаркового хозяйства.

#### **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов применяются критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 8

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Соколова, Татьяна Александровна. Декоративное растениеводство. Древодводство [Текст] : учебник: для студентов, обучающихся по направлению "Ландшафтная архитектура" / Т. А. Соколова. - 5-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012. - 350, [1] с. : ил ; 22. - (Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование. Лесное хозяйство). - Вар. загл. : Древодводство. - Библиогр.: с. 348. - 1000 экз.. - ISBN 978-5-7695-8517-3
2. Горохов, Владислав Андреевич Зеленая природа города [Текст] : [ по направлению "Архитектура" Допущено УМО / В. А. Горохов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Архитектура-С, 2012 - . - (Специальность "Архитектура"). Т. 1. - 2012. - 527 с. : ил, карты. - Библиогр.: с. 525-526. - ISBN 978-5-9647-0225-2

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Гниненко, Юрий Иванович. Учет эффективности проведенных мер защиты леса: методические указания / Ю. И. Гниненко, Ю. А. Сергеева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет почвоведения, агрохимии и экологии, Кафедра сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 55 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo309.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo309.pdf>>.
2. Волков, Сергей Николаевич. Ведение лесозаготовок: учебное пособие / С. Н. Волков, Н. В. Корешков; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 156 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t502.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/t502.pdf>>.
3. Голенева, Людмила Михайловна. Декоративная дендрология. Класс хвойные PINOPSIDA: учебное пособие / Л. М. Голенева; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва), Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры, кафедра декоративного

садоводства и газоноведения. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 101 с.: цв.ил., рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/352.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/352.pdf>>.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru> (открытый доступ)
2. <http://www.forestforum.ru> (открытый доступ)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» программное обеспечение и информационные справочные системы не требуются.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус №13, аудитория №1. Учебная аудитория для проведения: - лекций, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы.	1. Парты двухместные – 25 шт. (инв.№ 628255); 2. Стулья – 50 шт. (инв.№ 628254); 3. Системный блок компьютера – 1 шт. (инв.№ 559283); 4. Монитор компьютера – 1 шт. (инв.№ 559286); 5. Мультимедийный проектор EIKI LC-XL100 – 1 шт.; 6. Экран для проектора – 1шт.; 7. Доска меловая – 1 шт.;
Учебный корпус №13, аудитория №2. Учебная аудитория для проведения: - практических занятий, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы.	1. Парты двухместные – 15 шт.; 2. Стулья – 30 шт.; 3. Доска меловая – 1 шт.;
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, 132;133;144 Читальные залы библиотеки	-
Общежитие № 8 Комната для самоподготовки	-

Для проведения лекций по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства» необходима специализированная лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и соответствующим демонстрационным сопровождением. Для проведения практических занятий по дисциплине

«Основы лесопаркового хозяйства» необходима стандартно оборудованная аудитория.

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Учебный процесс по изучению дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» представляет собой лекционные и практические занятия. На лекционных занятиях излагаются вопросы основных разделов. На практических занятиях проводится контроль знаний в виде защиты практических работ и устных опросов по изученным темам с использованием конспектов лекций. Самостоятельная работа студентов должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к решению научно-исследовательских и инженерных задач, дополнительную проработку основных положений дисциплины, приобретение навыков работы с научно-технической литературой.

### **11.1. Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший лекцию, обязан предоставить конспект пропущенной лекции и защитить конспект. Студент, пропустивший практическое занятие, обязан защитить практическую работу или ответить на контрольные вопросы пропущенного опроса.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные и информационные технологии. Необходимо контролировать усвояемость знаний студентами путем проведения устных опросов и защиты практических работ. Контрольные вопросы выдаются студентам по разделам, темам непосредственно перед их изучением, что позволяет сориентировать студента в учебном материале. Контрольные вопросы промежуточного контроля (зачета) выдаются студентам за месяц до сдачи зачета.

**Программу разработали:**

Лебедев А.В., к.с.-х.н.





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства»  
ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура», направленность  
«Ландшафтное проектирование»  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Каменных Натальей Львовной, кандидатом биологических наук, доцентом кафедры почвоведения, геологии и ландшафтоведения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура», направленность «Ландшафтное проектирование» разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства (разработчики – Лебедев Александр Вячеславович, к.с.-х.н., доцент кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к основной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы лесопаркового хозяйства» закреплено 6 компетенций. Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области лесопользования в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины основной части учебного цикла ФГОС ВО направления 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура», направленность «Ландшафтное проектирование» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной доцентом кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, к.с.-х.н. Лебедевым А.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Каменных Наталья Львовна,  
кандидат биологических наук, доцент кафедры  
почвоведения, геологии и ландшафтоведения  
ФГБОУ ВО «Российский государственный  
аграрный университет – МСХА имени К.А.  
Тимирязева»



(подпись)

« 27 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2021 г.