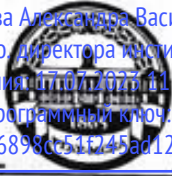


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шитикова Александра Васильевна
Должность: И.о. директора института агробиотехнологии
Дата подписания: 11.07.2021 11:18:03
Уникальный программный ключ:
fcd01ecb1fdf76896c53f145ad12c3f716ce658



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Агробиотехнологии
Кафедра почвоведения, геологии и ландшафтоведения

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института
Агробиотехнологии, профессор
Белопухов С.Л.

« 26 » июля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 ПОЧВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ГЕОГРАФИИ ПОЧВ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.04 Агрономия

Направленность: Агробизнес, Агроменеджмент,
Селекция и генетика сельскохозяйственных культур,
Защита растений и фитосанитарный контроль


Курс 2

Семестр 3

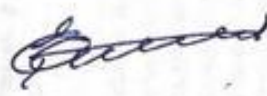
Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

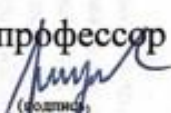
Разработчик: Каменных Н.Л., кандидат биологических наук, доцент 
«25» августа 2021 г.

Рецензент: Таллер Е.Б., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент


«25» августа 2021 г.


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 699 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры почвоведения, геологии и ландшафтоведения
протокол № 1211 от «25» августа 2021 г.


Зав. кафедрой Наумов В.Д., доктор биологических наук, профессор
_____ 
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» августа 2021 г.


Согласовано:

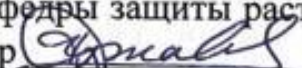
Председатель учебно-методической комиссии института Агробиотехнологии,
Попченко М.И., кандидат биологических наук, доцент
_____ 
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«25» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой растениеводства и луговых систем
Шитикова А.В., доктор сельскохозяйственных наук, профессор 
(подпись)

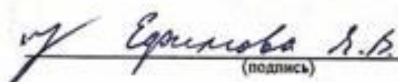
«25» августа 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой земледелия и методики опытного
дела Полин В.Д., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент 
«25» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой защиты растений Джалилов Ф.С., доктор
биологических наук, профессор 
«25» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой генетики, селекции и семейводства
Пыльнев В.В., доктор биологических наук, профессор 
«25» августа 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ	12
4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины	16
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	21
Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине	35
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,	39
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	39
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	40
7.1 Основная литература	40
7.2 Дополнительная литература	41
7.3 Нормативные правовые акты	41
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	41
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	41
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	41
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	42
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	45
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	46

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.22 «Почвоведение с основами географии почв»
для подготовки бакалавров
по направлению 35.03.04 Агрономия
направленности Агробизнес, Агроменеджмент,
Селекция и генетика сельскохозяйственных культур, Защита растений и
фитосанитарный контроль**

Цель освоения дисциплины: научиться распознавать основные типы и разновидности почв, проводить лабораторный анализ образцов почв, обосновывать направления использования почв в земледелии и приемы воспроизводства плодородия почв, устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования, определять свойства почвы как факторы улучшения роста, развития и качества продукции.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия. Дисциплина «Почвоведение с основами географии почв» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 Агрономия.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОПК-4.1, ОПК – 4.2.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Почвоведение с основами географии почв» состоит из трех разделов. В первом разделе (Основы почвоведения. Основные свойства, режимы и функции почв) раскрывается понятие почвы, как особого тела природы, вопросы выветривания, химического, минералогического состава почв. Изучаются основные свойства и режимы почв – органическое вещество, гранулометрический состав почвы, физико-химические, физические и физико-механические свойства почв, а также водный, воздушный, тепловой и окислительно-восстановительный режим почв. Второй раздел (Общая часть географии почв) раскрывает следующие вопросы: Понятие о географии почв. Задачи и методы географии почв. Понятие о генезисе почв. Почвообразовательный процесс и его слагаемые. Эволюция почв. Факторы почвообразования. Классификация почв. Почвенно-географическое районирование. Структура почвенного покрова. Третий раздел посвящен изучению основных типов почв РФ: раскрывается географическое распространение типов почв, особенности их формирования (генезис), зональные, фациальные и провинциальные особенности, морфологические признаки, строение профиля, классификация, состав и свойства, особенности сельскохозяйственного использования, лимитирующие факторы.

В процессе обучения учащиеся приходят к пониманию роли почв в функционировании биосферы и человеческой деятельности; изучают закономерности формирования и распространения почв на Земле, приходят к осо-

знанию того, что без учета формирования почв в ландшафте невозможно правильное размещение и специализация сельскохозяйственных культур.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа

Форма промежуточного контроля - зачет.

1.Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Почвоведение с основами географии почв» является использование материалов почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, обоснование элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Почвоведение с основами географии почв» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части. Реализация в дисциплине «Почвоведение с основами географии почв» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 «Агрономия», направленность «Агробизнес», «Агроменеджмент», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Защита растений и фитосанитарный контроль» позволит решать профессиональные задачи, иметь помимо профессиональной и мировоззренческую направленность; охватывать теоретическую, познавательную и практическую компоненты деятельности подготавливаемого специалиста; подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Почвоведение с основами географии почв» являются «Химия».

Дисциплина «Почвоведение с основами географии почв» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Растениеводство», «Агрохимия», «Сельскохозяйственная экология», «Земледелие», «Кормопроизводство и луговодство».

Особенностью дисциплины является формирование знаний о почве, как о самостоятельном природном теле, знание основных свойств и режимов почв, знание географических закономерностей распространения почв, их генезиса, классификации, состава и свойств изучение свойств почв на лабораторных занятиях. Студент должен уметь распознавать основные типы почв России, проводить генетическую оценку почв и почвенного покрова, уметь проводить интерпретацию данных анализов свойств почв.

Рабочая программа дисциплины «Почвоведение с основами географии почв» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК -4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Основные свойства и режимы почв, которые представлены в материалах почвенных исследованиях. А также особенности формирования почв и почвенного покрова для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Использовать материалы почвенных исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Навыками интерпретации почвенных исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
2.			ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Особенности формирования почвенного покрова и изменение свойств почв в зависимости от почвенноклиматических условий с учетом агроландшафтной характеристики территории	Проводить ландшафтный анализ территории, определять уровень плодородия почв, рекомендовать использование почв для производства растениеводческой продукции	Знаниями о генетической и агрономической оценки почв, особенностями их использования в земледелии, рекомендовать применение органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции в зависимости от почвенноклиматических условий с учетом агроландшафтной характеристики территории

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	48,25	48,25
Аудиторные занятия	48,25	48,25
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	95,75	95,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, и т.д.)</i>	86,75	86,75
Подготовка к зачету (контроль)	9	9
Вид контроля:	Экзамен	

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПР	ПКР	
Раздел 1 «Основы почвоведения. Основные свойства, режимы и функции почв»	64	8	16		40
Раздел 2 Общая часть «Географии почв»	19	2	2		15
Раздел 3 Специальная часть «Географии почв». Почвенный покров России.	60,75	6	14		40,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Итого по дисциплине	144	16	32	0,25	95,75

Раздел 1. Основы почвоведения. Основные свойства, режимы и функции почв.

Тема №1. Предмет почвоведения, общие сведения о почве и факторах почвообразования. Выветривание.

Место почвоведения в системе наук о земле. Основные разделы почвоведения. Определение почвы как самостоятельного природного тела. Факторы почвообразования. Изменчивость факторов почвообразования – причина многообразия почв в природе и определяющий фактор строения почвенного покрова. Формы и стадии выветривания, типы кор выветривания. Почвообразующие породы как основа формирования почв. Характеристика основных типов почвообразующих пород.

Тема №2. Почвообразующие породы, минералогический и химический состав почв.

Минералогический состав почв и пород. Первичные и вторичные минералы, их классификация, строение, состав, свойства. Характеристика основных групп глинистых минералов. Роль минералогического состава в генезисе и плодородии почв. Элементный состав почв и почвообразующих пород и среднее содержание химических элементов. Макроэлементы, микроэлементы, элементы-биофилы. Причины различий элементного состава почв и почвообразующих пород.

Тема №3. Гранулометрический состав почв. Органическое вещество.

Понятие гранулометрического состава. Гранулометрические фракции. Физический песок и физическая глина. Классификация почв по механическому составу.

Основные формы почвенных органических соединений и их соотношение в почве. Элементный состав почвенного органического вещества. Круговорот органического вещества в системе растения-почва-атмосфера. Гумус почвы. Схема строения гумусовой молекулы. Гуминовые и фульвокислоты. Содержание гумуса в почвах и причины его обуславливающие. Баланс гумуса почв. Значение органического вещества для плодородия и экологических функций почв.

Тема №4. Поглотительная способность и физико-химические свойства почв.

Поглотительная способность почв и ее виды. Обменное и необменное поглощение. Почвенный поглощающий комплекс. Коллоидная природа обменной физико-химической поглотительной способности. Схема строения почвенных коллоидов. Основные поглощенные катионы и анионы. Емкость катионного обмена. Факторы, определяющие состав поглощенных катионов.

Природа почвенной кислотности. Актуальная, обменная и гидролитическая кислотности. Влияние почвенной кислотности на естественную и культурную растительность. Классификация почв по величине кислотности. Степень насыщенности почв основаниями. Меры по борьбе с кислотностью почв. Определение потребности и доз извести.

Природа почвенной щелочности. Актуальная и потенциальная почвенная щелочность. Классификация почв по величине щелочности. Агрономиче-

ская оценка щелочности почв. Мероприятия по борьбе с почвенной щелочностью.

Тема №5. Физические и физико-механические свойства, структура почвы.

Физические свойства почв: плотность почв в естественном сложении, плотность твердой фазы почва, пористость почв и ее виды. Физико-механические свойства почв: липкость, пластичность, набухание, усадка, связность, удельное сопротивление. Оптимальные агрономические параметры физических свойств почв. Приемы регулирования физических свойств почв. Структура почвы. Типы почвенной структуры и их связь с характером почвообразовательного процесса. Основные показатели почвенной структуры: форма, размеры, водоустойчивость, связность, пористость, набухаемость агрегатов. Агрономически ценные виды структуры. Факторы, условия и механизм формирования агрономически ценной структуры. Причины разрушения структуры. Значение структуры в формировании почвенного плодородия. Особенности структурного состояния различных типов почв и возможности его регулирования.

Тема №6. Водные, воздушные, тепловые свойства и режимы почв.

Значение почвенной влаги в жизни растений и почвообразовании. Источники и формы воды в почве. Характеристика сил определяющих поведение почвенной влаги. Водные свойства почв: водопроницаемость, водоподъемная и водоудерживающая способность почв. Виды влагоемкости. Категории, формы почвенной влаги и почвенно-гидрологические константы. Типы водного режима. Почвенный воздух и его состав. Поглощение кислорода и продуцирование диоксида углерода почвой. Газообмен почвенного воздуха с атмосферой, факторы газообмена. Роль аэробноза и анаэробноза в почвенных процессах и продуктивности растений. Воздушные свойства и воздушный режим почв. Источники тепла в почве. Тепловые свойства почв: теплопоглощительная способность, теплоемкость, теплопроводность. Типы температурного режима почв, факторы, влияющие на формирование теплового режима.

Раздел 2. Общая часть «Географии почв»

Тема №7. Понятие о географии, генезисе и классификации почв. Законы географии почв. Понятие о структуре почвенного покрова.

География почв как самостоятельная наука, ее задачи и методы. Понятия о генезисе почв. Почвообразовательный процесс. Общая схема почвообразования. Классификация почв. Основные законы географии почв: закон о горизонтальной зональности, закон о вертикальной зональности, закон фациальности, закон аналогичных топографических рядов.

Понятие о структуре почвенного покрова (СПП). Почвенные комбинации и их типы. Генетическая и агрономическая оценка СПП

Раздел 3. Специальная часть «Географии почв». Почвенный покров России.

Тема №8. Бореальный пояс, география пояса. Генезис, классификация, строение, состав и свойства почв северной, средней и южной тайги.

Генезис, строение, состав и свойства дерновых и болотных почв.

Бореальный (умеренно-холодный) пояс. География пояса. Особенности почвообразования. Главные закономерности распространения почв. Условия почвообразования, их подзональные различия. Подзона глееподзолистых и подзолистых иллювиально-гумусовых почв северной тайги. Болотно-подзолистые почвы. Генезис, строение, состав и свойства почв подзоны.

Подзона подзолистых почв средней тайги. Генезис, классификация, строение, состав и свойства почв средней тайги. Подзона дерново-подзолистых почв южной тайги. Генезис, классификация, строение, состав и свойства почв южной тайги. Агрономическая оценка глееподзолистых, подзолистых, дерново-подзолистых, болотно-подзолистых почв. Факторы, лимитирующие их сельскохозяйственное использование.

Дерновый почвообразовательный процесс и особенности его проявления в бореальном почвенно-биоклиматическом поясе. Дерново-карбонатные, дерново-литогенные и дерновые глеевые почвы. Особенности формирования, классификация, строение, состав и свойства. Факторы, лимитирующие их использование в сельском хозяйстве.

Болотные почвы. Болотный почвообразовательный процесс. Распространение и условия почвообразования. Типы заболачивания и типы болот. Классификация, строение, состав и свойства верховых и низинных болотных почв. Особенности использования болотных почв. Структура почвенного покрова таежно-лесной зоны, её подзональные и провинциальные особенности.

Тема № 9. Суббореальный пояс. Генезис, строение, состав и свойства бурых лесных и серых лесных почв.

География пояса. Особенности почвообразования. Западная и Восточная буроземно-лесные области. Бурые лесные почвы широколиственных лесов. Генезис, классификация, строение, состав и свойства. Агрономическая оценка бурых лесных почв.

Центральная лесостепная и степная область. География области. Главные закономерности распространения почв. Условия почвообразования и их зональные различия. Серые лесные почвы лесостепи. Генезис, классификация, строение, состав и свойства. Провинциальные особенности почв. Агрономическая оценка серых лесных почв. Факторы, лимитирующие их плодородие. Структура почвенного покрова северной подзоны лесостепной зоны и её агрономическая оценка.

Тема №10. Суббореальный пояс. Генезис, строение, состав и свойства черноземных почв.

Черноземные почвы лесостепной и степной зон. Генезис, классификация, строение, состав и свойства черноземов лесостепной зоны. Провинциальные особенности почв. Агрономическая оценка черноземов лесостепи. Структура почвенного покрова лесостепной зоны. Факторы, лимитирующие плодородие почв.

Генезис, классификация, строение, состав и свойства черноземов степной зоны. Провинциальные особенности почв. Агрономическая оценка черноземов степи. Структура почвенного покрова степной зоны. Факторы, лимитирующие плодородие почв.

Тема №11. Каштановые почвы зоны сухих степей. Почвы засоленного ряда.

Особенности почвообразования зоны сухих степей. Каштановые почвы сухой степи. Генезис, классификация, строение, состав и свойства. Агрономическая оценка каштановых почв. Структура почвенного покрова. Факторы, лимитирующие плодородие почв.

Засоленные почвы и солоды. Образование и условия накопления солей в почвах. Солончаки и солонцы. Генезис, классификация, строение, состав и свойства. Комплексность и основные черты почвообразования в зональных почвах. Агрономическая оценка. Факторы, лимитирующие плодородие почв. Мелиорация солончаков и солонцов. Солоды. Генезис, классификация, строение, состав и свойства.

Тема №12. Почвы пойм. Горные почвы. Особенности почвообразования и типы почв.

Особенности почвообразования в поймах рек (развитие поемных и аллювиальных процессов). Строение поймы. Поемные и аллювиальные процессы, основные типы почв пойм, строение, состав и свойства пойменных почв. Почвенный покров прирусловой, центральной и притеррасной областей поймы.

Горные почвы. Вертикальная зональность. Почвы горных областей и особенности их сельскохозяйственного использования.

Тема № 13. Дегградация почв и ландшафтов. Земельные ресурсы России, их использование и охрана. Плодородие и экологические функции почв.

Эрозия почв и ее предотвращение. Классификация эрозионных процессов, факторы водной и ветровой эрозии.

Сельскохозяйственная освоенность территории России. Особенности почвенного покрова России на примере ряда крупных сельскохозяйственных регионов. Дегградации почв России. Плодородие почв, его категории. Факторы, определяющие плодородие почв и принципы его регулирования, воспроизводство плодородия. Роль почвы в биосфере. Санитарные функции почвы. Экологические функции почвы как компонента ландшафта.

4.3 Лекции/практические/ занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Раздел 1. Основы почвоведения. Основные свойства, режимы и функции почв.				

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируе- мые компетен- ции	Вид контроль- ного мероприя- тия	Кол- во часов
1	Тема №1. Предмет почвоведения, общие сведения о почве и факторах почвообразования. Выветривание.	Лекция №1. Почвоведение как наука. Учение В.В. Докучаева о факторах почвообразования. Выветривание. Почвообразующие породы, минералогический и химический состав почв.	ОПК -4.1 ОПК -4.2		2
		Практическое занятие №1. Многообразие почв в природе. Факторы почвообразования.	ОПК -4.1 ОПК -4.2	Устный опрос	2
2	Тема №2. Почвообразующие породы, минералогический и химический состав почв.	Практическое занятие №2. Химический и минералогический состав почв и пород.	ОПК -4.1 ОПК -4.2	устный опрос	2
3	Тема №3. Гранулометрический состав почв. Органическое вещество	Лекция №2. Гранулометрический состав почв. Органическое вещество почвы	ОПК -4.1 ОПК -4.2		2
		Практическое занятие №3. Полевой метод определения гранулометрического состава почв. Значение гранулометрического состава почв.	ОПК -4.1 ОПК -4.2	Тестирование Устный опрос	2
		Практическое занятие №4. Определение углерода гумуса методом Тюрина. Агрономическое значение органического вещества почв.	ОПК -4.1 ОПК -4.2	Тестирование Устный опрос	2
4	Тема №4. Поглотительная способность и физико-химические свойства почв.	Лекция №3. Поглотительная способность и физико-химические свойства почв.	ОПК -4.1 ОПК -4.2		2
		Практическое занятие №5. Определение суммы обменных оснований, гидролитической кислотности. Интерпретация данных анализов почвы.	ОПК -4.1 ОПК -4.2	Тестирование Устный опрос	2
		Практическое занятие №6. Определение обменной, актуальной кислотности. Агрономическая оценка поглотительной способности, кислотности и щелочности почв	ОПК -4.1 ОПК -4.2	Тестирование Устный опрос	2
5	Тема №5. Физические и физико-механические свойства, структура почвы. Тема №6. Водные,	Лекция №4. Физические и физико-механические свойства, структура почвы. Водные, воздушные, тепловые свойства и режимы почв.	ОПК -4.1 ОПК -4.2		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	воздушные, тепловые свойства и режимы почв.	Практическое занятие № 7 .Определение плотности почвы, плотности твердой фазы. Оценка физических свойств почвы. Структурное состояние почв.	ОПК -4.1 ОПК -4.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие №8. Определение структуры почвы. (Сухой метод). Оценка физических свойств и структуры почвы.	ОПК -4.1 ОПК -4.2	Тестирование Устный опрос	2
Раздел 2. Общая часть «Географии почв».					
6	Тема №7. Понятие о географии, генезисе и классификации почв. Законы географии почв. Понятие о структуре почвенного покрова.	Лекция № 5. Классификация почв. Основные законы географии почв. Понятие о структуре почвенного покрова.	ОПК -4.1 ОПК -4.2		2
		Практическое занятие №9. Морфологические свойства почв.	ОПК -4.1 ОПК -4.2	Устный опрос	1
		Контрольная работа №1	ОПК -4.1 ОПК -4.2		1
Раздел 3. Специальная часть «Географии почв». Почвенный покров России.					
7	Тема №8. Бореальный пояс, география пояса. Генезис, классификация, строение, состав и свойства почв северной, средней и южной тайги. Генезис, строение, состав и свойства дерновых и болотных почв.	Лекция № 6. Почвы таежно-лесной зоны. Особенности их использования	ОПК -4.1 ОПК -4.2		2
		Практическое занятие № 10 Генезис, классификация, строение, состав и свойства почв таежно-лесной зоны. Описание профиля. Интерпретация данных.	ОПК -4.1 ОПК -4.2	Тестирование Устный опрос	2
8	Тема № 9. Суббореальный пояс. Генезис, строение, состав и свойства бурых лесных и серых лесных почв. Тема №10. Суббореальный пояс. Генезис, строение, состав и свойства черноземных почв.	Лекция №7. Почвы лесостепной и степной зоны. Особенности их сельскохозяйственного использования.	ОПК -4.1 ОПК -4.2		2
		Практическое занятие № 11. Генезис, классификация, строение, состав и свойства серых лесных почв. Описание профиля. Интерпретация данных.	ОПК -4.1 ОПК -4.2	Тестирование Устный опрос	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 12. Генезис, классификация, строение, состав и свойства черноземных почв. Описание профиля. Интерпретация данных.	ОПК -4.1 ОПК -4.2	Тестирование Устный опрос	2
9	Тема №11. Каштановые почвы зоны сухих степей. Почвы засоленного ряда.	Лекция №8. Почвы зоны сухих степей. Засоленные почвы и солонцы. Особенности их сельскохозяйственного использования.	ОПК -4.1 ОПК -4.2		2
		Практическое занятие № 13. Генезис, классификация, строение, состав и свойства каштановых почв. Описание профиля. Интерпретация данных.	ОПК -4.1 ОПК -4.2	Тестирование Устный опрос	2
		Практическое занятие № 14. Генезис, классификация, строение, состав и свойства засоленных почв. Описание профиля. Интерпретация данных	ОПК -4.1 ОПК -4.2	Устный опрос	2
10	Тема №12. Почвы пойм. Горные почвы. Особенности почвообразования и типы почв.	Практическое занятие № 15. Строение поймы. Поемные и аллювиальные процессы, основные типы почв пойм. Вертикальная зональность. Почвы горных областей и особенности их сельскохозяйственного использования. Описание профиля. Интерпретация данных.	ОПК -4.1 ОПК -4.2	Устный опрос	1
		Контрольная работа №2	ОПК -4.1 ОПК -4.2		1
11	Тема № 13. Деградация почв и ландшафтов. Земельные ресурсы России, их использование и охрана. Плодородие и экологические функции почв.	Практическое занятие № 16. Деградация почв и ландшафтов. Агроэкологическая оценка земель. Земельные ресурсы России, их использование и охрана. Плодородие и экологические функции почв.	ОПК -4.1 ОПК -4.2	Устный опрос	2
Всего					48

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Компетенции
Раздел 1. Основы почвоведения. Основные свойства, режимы и функции почв.			
1	Тема №1. Предмет почвоведения, общие сведения о почве и факторах почвообразования. Выветривание.	1. Место почвоведения в системе наук. 2. Понятие о факторах почвообразования и их характеристика. 3. Взаимосвязь факторов почвообразования. 4. Формы выветривания типы кор выветривания. 5. Большой геологический и малый биологический круговороты веществ.	ОПК -4.1 ОПК -4.2
2	Тема №2. Почвообразующие породы, минералогический и химический состав почв.	1. Основные почвообразующие породы и их свойства 2. Элементный состав почв и почвообразующих пород 3. Основные виды и особенности строения первичных минералов 4. Основные виды и особенности строения вторичных минералов. 5. Формы соединений химических элементов в почвах и их доступность растениям.	ОПК -4.1 ОПК -4.2
3	Тема №3. Гранулометрический состав почв. Органическое вещество	1. Классификация гранулометрических элементов. 2. Свойства отдельных фракций гранулометрических элементов. 3. Значение гранулометрического состава для генезиса и плодородия почв. 4. Роль живых организмов в превращениях органических веществ почвы. 5. Факторы гумификации и минерализации. 6. Состав и свойства гумусовых кислот почвы. 7. Процесс гумификации и образование гумусовых кислот. 8. Органо-минеральные производные гумусовых кислот 7. Понятие о стабильном и лабильном органическом веществе.	ОПК -4.1 ОПК -4.2
4	Тема №4. Поглотительная способность и физико-химические свойства почв.	1. Понятие о почвенном поглощающем комплексе. 2. Строение и свойства почвенных коллоидов 3. Виды поглотительной способности почв. 4. Емкость поглощения почв и факторы ее определяющие. 5. Актуальная кислотность и щелочность почв. 6. Потенциальная кислотность и щелочность почв. 7. Значение реакции среды для почвообразования.	ОПК -4.1 ОПК -4.2

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Компетенции
		8. Факторы, обуславливающие буферность почв.	
5	Тема №5. Физические и физико-механические свойства, структура почвы.	1. Причины образования и разрушения структуры почвы. 2. Понятие об агрономически ценной структуре. 3. Значение структуры для почвенного плодородия. 4. Плотность сложения почвы и ее оценка. 5. Пористость почвы и факторы ее определяющие. 6. Зависимость технологических показателей почвы от ее физико-механических свойств. 7. Факторы, определяющие физические и физико-механические свойства почвы.	ОПК -4.1 ОПК -4.2
6	Тема №6. Водные, воздушные, тепловые свойства и режимы почв.	1. Характеристика сил определяющих поведение почвенной влаги. 2. Категории и формы почвенной влаги. 3. Водные свойства почв. 4. Роль аэробных и анаэробных процессов в почвообразовании. 5. Воздушные свойства почв. 6. Тепловые свойства и тепловой режим почв.	ОПК -4.1 ОПК -4.2
Раздел 2. Общая часть «Географии почв»			
7	. Тема №7. Понятие о географии, генезисе и классификации почв. Законы географии почв. Понятие о структуре почвенного покрова.	1. Понятие о географии почв. История изучения дисциплины. 2. Методы и законы географии почв. 3. Понятие о генезисе почв. Почвообразовательный процесс. 4. Классификация почв. 5. Почва в ландшафте. 6. Законы географии почв. 7. Понятие о почвенно-географическом районировании (ПГР). 8. Почвенно-климатическое и почвенно-биогеохимическое районирование. 9. Основные таксономические единицы (ПГР) и их характеристика. 10. Учение о структуре почвенного покрова (СПП). 11. Характеристика элементарного почвенного ареала (ЭПА). 12. Понятие: комплексы, пятнистости, сочетания, вариации, мозаики, ташеты.	ОПК -4.1 ОПК -4.2
Раздел 3. Специальная часть «Географии почв». Почвенный покров России.			
8	Тема №8. Бореальный пояс, география пояса. Генезис, классификация, строение, состав и свойства почв северной, средней и южной тайги. Генезис, строение, со-	1. Бореальный (холодно-умеренный) почвенно-биоклиматический пояс. География пояса. Особенности почвообразования. 2. Европейско-Западно-Сибирская таежно-лесная область. География области. Главные закономерности распространения почв. Условия почвообразования, их зональные различия. 3. Зона глееподзолистых и подзолистых иллювиально-гумусовых почв северной тайги. Болотно-	ОПК -4.1 ОПК -4.2

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Компетенции
	став и свойства дерновых и болотных почв.	<p>подзолистые почвы. Генезис, строение, состав и свойства почв.</p> <p>4. Зона подзолистых почв средней тайги. Генезис, классификация, строение, состав и свойства почв средней тайги.</p> <p>5. Зона дерново-подзолистых почв южной тайги. Генезис, классификация, строение, состав и свойства почв южной тайги.</p> <p>6. Особенности формирования и генезис дерновых почв.</p> <p>7. Классификация дерновых почв. Характеристика основных типов: дерново-карбонатных, дерново-литогенных, дерново-глеевых почв.</p> <p>8. Сельскохозяйственное использование почв таежно-лесной области.</p> <p>9. Распространение болотных почв. Образование болотных почв.</p> <p>10. Болотный почвообразовательный процесс.</p> <p>11. Классификация болотных торфяных почв.</p> <p>12. Болотные минеральные почвы.</p> <p>13. Сельскохозяйственное использование болотных почв и торфа.</p>	
9	Тема № 9. Суббореальный пояс. Генезис, строение, состав и свойства бурых лесных и серых лесных почв.	<p>1. Лиственный-лесная и лесостепная области суббореального пояса. Особенности почвообразования.</p> <p>2. Лиственный-лесная зона серых лесных почв.</p> <p>3. Генезис, классификация, строение, состав и свойства серых лесных почв.</p> <p>4. Провинциальные особенности лиственный-лесной зоны.</p> <p>5. Сельскохозяйственное использование серых лесных почв.</p> <p>6. Особенности почвообразования в суббореальном почвенно-биоклиматическом поясе. Почвенно-биоклиматические области суббореального пояса.</p> <p>7. Западная и Восточная буроземно-лесные области, особенности почвообразования. Буроземообразование.</p> <p>8. Генезис, классификация, строение, состав и свойства. Агрономическая оценка бурых лесных почв</p>	ОПК -4.1 ОПК -4.2
10	Тема №10. Суббореальный пояс. Генезис, строение, состав и свойства черноземных почв.	<p>1. География и особенности формирования черноземов.</p> <p>2. Генезис черноземов.</p> <p>3. Лесостепная зона черноземов оподзоленных, выщелоченных и типичных.</p> <p>4. Зона обыкновенных и южных черноземов.</p> <p>5. Классификация чернозёмов.</p> <p>6. Фациальные особенности чернозёмов</p> <p>7. Лугово-чернозёмные и луговые почвы.</p> <p>8. Сельскохозяйственное использование чернозёмов.</p>	ОПК -4.1 ОПК -4.2
11	Тема №11. Кашта-	1. Характеристика зоны сухих степей, условия	ОПК -4.1

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Компетенции
	новые почвы. Почвы засоленного ряда.	<p>почвообразования.</p> <p>2. Генезис каштановых почв.</p> <p>3, Классификация, строение, состав и свойства каштановых почв. Провинциальные особенности. Сельскохозяйственное использование.</p> <p>4. Засоленные и щелочные почвы. Источники солей в почвах.</p> <p>5. Солончаки, генезис, классификация, состав и свойства. Вторичное засоление.</p> <p>6. Солонцы, генезис, классификация, состав и свойства. Мелиорация солонцов</p> <p>7. Солоди, генезис, классификация, состав и свойства.</p>	ОПК -4.2
12	Тема №12. Почвы пойм. Горные почвы. Особенности почвообразования и типы почв.	<p>1. Строение речной долины. Аллювиальные и поёмные процессы. Строение поймы реки.</p> <p>2. Процессы почвообразования в пойме.</p> <p>3. Классификация аллювиальных почв. Характеристика основных групп аллювиальных почв.</p> <p>4. Зональность аллювиальных почв.</p> <p>5 Сельскохозяйственное использование аллювиальных почв.</p> <p>6. Характеристика горных почв. Условия почвообразования.</p> <p>7. Особенности горного почвообразования. Типы высотной зональности.</p> <p>8. Классификация горных почв. Почвенный покров горных систем России. Сельскохозяйственное использование горных почв.</p>	ОПК -4.1 ОПК -4.2
13	Тема № 13. Дегградация почв и ландшафтов. Земельные ресурсы России, их использование и охрана. Плодородие и экологические функции почв.	<p>1.Классификация эрозионных процессов.</p> <p>2. Механизмы и факторы водной и ветровой эрозии.</p> <p>3. Мероприятия по предотвращению эрозии.</p> <p>4. Агропроизводственные группировки земель, бонитировка почв.</p> <p>5. Оценка с\х культур по их биологическим требованиям к условиям произрастания.</p> <p>6. Основные принципы агроэкологической типизации земель.</p> <p>7.Оценка состояния почв и почвенного покрова России.</p> <p>8.Почвы и земельные ресурсы России.</p> <p>9.Структура земельного фонда России по категориям земель.</p> <p>13.Относительный характер почвенного плодородия.</p> <p>14. Факторы, лимитирующие почвенное плодородие.</p> <p>15. Биогеоценотические экологические функции почв.</p> <p>16. Глобальные экологические функции почв.</p>	ОПК -4.1 ОПК -4.2

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Химический и минералогический состав почв и пород.	ПР Работа в малых группах
2.	Полевой метод определения гранулометрического состава почв. Значение гранулометрического состава почв.	ПР Работа в малых группах
3.	Определение углерода гумуса методом Тюрина. Агрономическое значение органического вещества почв.	ПР Работа в малых группах
4.	Определение суммы обменных оснований, гидролитической кислотности. Интерпретация данных анализов почвы.	ПР Работа в малых группах
5.	Определение обменной, актуальной кислотности. Агрономическая оценка поглотительной способности, кислотности и щелочности почв	ПР Работа в малых группах
6.	Определение плотности почвы, плотности твердой фазы. Оценка физических свойств почвы. Структурное состояние почв.	ПР Работа в малых группах
7.	Определение структуры почвы. (Сухой метод). Оценка физических свойств и структуры почвы.	ПР Работа в малых группах
8.	Морфологические свойства почв.	ПР Работа в малых группах
9.	Генезис, классификация, строение, состав и свойства почв таежно-лесной зоны. Описание профиля. Интерпретация данных.	ПР Работа в малых группах
10.	Генезис, классификация, строение, состав и свойства серых лесных почв. Описание профиля. Интерпретация данных.	ПР Работа в малых группах
11.	Генезис, классификация, строение, состав и свойства черноземных почв. Описание профиля. Интерпретация данных.	ПР Работа в малых группах
12.	Генезис, классификация, строение, состав и свойства каштановых почв. Описание профиля. Интерпретация данных.	ПР Работа в малых группах
13.	Генезис, классификация, строение, состав и свойства засоленных почв. Описание профиля. Интерпретация данных	ПР Работа в малых группах
14.	Строение поймы. Поемные и аллювиальные процессы, основные типы почв пойм. Вертикальная зональность. Почвы горных областей и особенности их сельскохозяйственного использования. Описание профиля. Интерпретация данных.	ПР Работа в малых группах
15.	Деградация почв и ландшафтов. Агроэко-	ПР Работа в малых группах

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	логическая оценка земель. Земельные ресурсы России, их использование и охрана. Плодородие и экологические функции почв.	

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 30 часа (68 % от аудиторных занятий).

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для текущего контроля, опросов

Раздел 1. Основы почвоведения. Основные свойства, режимы и функции почв.

Тема №1. Предмет почвоведение, общие сведения о почве и факторах почвообразования. Выветривание.

1. Место почвоведения в системе наук.
2. Понятие о факторах почвообразования и их характеристика.
3. Взаимосвязь факторов почвообразования.
4. Формы выветривания, типы кор выветривания.
5. Большой геологический и малый биологический круговороты веществ.

Тема №2. Почвообразующие породы, минералогический и химический состав почв.

1. Элементный состав почв и почвообразующих пород
2. Основные виды и особенности строения первичных минералов.
3. Основные виды и особенности строения вторичных минералов.

Тема №3. Гранулометрический состав почв. Органическое вещество почвы.

1. Классификация гранулометрических элементов.
2. Свойства отдельных фракций гранулометрических элементов.
3. Значение гранулометрического состава для генезиса и плодородия почв.
4. Роль живых организмов в превращениях органических веществ почвы.
5. Факторы гумификации и минерализации.
6. Состав и свойства гумусовых кислот почвы.
7. Процесс гумификации и образование гумусовых кислот.
8. Органо-минеральные производные гумусовых кислот

9. Понятие о стабильном и лабильном органическом веществе.

Примерные тестовые задания по теме: «Гранулометрический состав почв»

1. Как называются частицы размером менее 0,01 мм?

1) Ил; 2) Пыль мелкая; 3) Физическая глина; 4) Физический песок.

2. Как называются частицы размером <0,001 мм?

1) Песок мелкий; 2) Пыль средняя; 3) Пыль мелкая; 4) Ил.

3. Какие частицы (размер, мм) относятся к физическому песку?

1) <0,01; 2) >0,01; 3) >0,001; 4) <0,001.

4. Каково содержание частиц < 0,01 мм в среднем суглинке (%)?

1) 10-20; 2) 20-30; 3) 30-40; 4) 40-50.

5. Как называется почва по механическому составу, если она содержит 64,5% физического песка?

1) Супесь; 2) Средний суглинок; 3) Тяжелый суглинок; 4) Глина.

6. Какие минералы относятся к первичным?

1) Полевые шпаты; 2) Простые соли; 3) Глинистые минералы;

4) Гидрооксиды и оксиды.

7. Какие минералы обладают наиболее высокой емкостью катионного обмена?

1) Группы монтмориллонита; 2) Группы каолинита; 3) Первичные минералы;

4) Кварц и полевые шпаты.

8. Какой из перечисленных минералов преобладает в составе фракции мелко-го песка?

1) Каолинит; 2) Монтмориллонит; 3) Галит; 4) Полевой шпат.

9. Частицами какого размера представлены, в основном, вторичные минералы (мм)?

1) >0.01; 2) <0.001; 3) > 0.001; 4) <0.01.

10. Каким индексом обозначается гумусово-элювиальный горизонт?

1) A₂; 2) B; 3) A; 4) A₁.

Примерные тестовые задания по теме: «Органическое вещество почвы»

1. Укажите главные процессы превращения в почвах органических остатков растений и животных?

1. Образование низкомолекулярных органических кислот.

2. Образование спиртов и эфиров.

3. Минерализация и гумификация.

2. Какие растительные остатки наиболее активно подвергаются гумификации?

1. Солома зерновых. 2. Корни зерновых.

3. Хвоя. 4. Органические остатки многолетних бобовых трав.

3. По какому показателю выделяют тип гумуса в почве?

1. По содержанию гумуса в%.

2. По содержанию азота в органическом веществе почвы.

3. По содержанию гуминов в составе гумуса.

4. По отношению C_{гк}:C_{фк}.

4. К какому типу гумуса следует отнести гумус с отношением Сгк:Сфк равным 0,4?
1. Фульватный.
 2. Гуматный.
 3. Фульватно-гуматный.
 4. Гуматно-фульватный.
5. Какая часть молекул гумусовых веществ подвергается наиболее быстрой минерализации?
1. Периферическая.
 2. Ядерная.
 3. Различий нет.
6. Какие группы сельскохозяйственных растений характеризуются наибольшей величиной поступления в почву растительных остатков?
1. Пропашные культуры.
 2. Зерновые злаки.
 3. Многолетние травы.
 4. Однолетние травы.
7. В каких почвах по механическому составу при одних и тех же условиях почвообразования содержится более высокий процент гумуса?
1. Песчано-супесчаных.
 2. Среднесуглинистых.
 3. Тяжелосуглинистых.
 4. Глинистых.
8. При каком состоянии поля севооборота в почвах происходят наибольшие потери гумуса за счет его минерализации?
1. При возделывании зерновых.
 2. При возделывании пропашных.
 3. При возделывании многолетних трав.
 4. При оставлении в состоянии пара.
9. Какие почвы по механическому составу характеризуются наибольшей скоростью минерализации гумуса?
1. Глинистые.
 2. Тяжелосуглинистые.
 3. Среднесуглинистые.
 4. Песчано-супесчаные.
10. В каких случаях при разложении растительных остатков активнее идет процесс их гумификации?
1. При оставлении их на поверхности почвы.
 2. При заашке растительных остатков.
 3. Оставление растительных остатков на поверхности почвы или их заашка не влияет на процесс гумификации.

Тема №4. Поглотительная способность и физико-химические свойства почв.

1. Понятие о почвенном поглощающем комплексе.
2. Строение и свойства почвенных коллоидов
3. Виды поглотительной способности почв.
4. Емкость поглощения почв и факторы ее определяющие.
5. Актуальная кислотность и щелочность почв.
6. Потенциальная кислотность и щелочность почв.
7. Значение реакции среды для почвообразования.
8. Факторы, обуславливающие буферность почв.

Тема №5. Физические и физико-механические свойства, структура почвы.

1. Причины образования и разрушения структуры почвы.

2. Понятие об агрономически ценной структуре.
3. Значение структуры для почвенного плодородия.
4. Плотность сложения почвы и ее оценка.
5. Пористость почвы и факторы ее определяющие.
6. Зависимость технологических показателей почвы от ее физико-механических свойств.
7. Факторы, определяющие физические и физико-механические свойства почвы.

Тема №6. Водные, воздушные, тепловые свойства и режимы почв.

1. Характеристика сил определяющих поведение почвенной влаги.
2. Категории и формы почвенной влаги.
3. Водные свойства почв.
4. Роль аэробных и анаэробных процессов в почвообразовании.
5. Воздушные свойства почв.
6. Тепловые свойства и тепловой режим почв.
7. Категории и формы почвенной влаги.
8. Типы водного режима.

Примерные тестовые задания по теме: «Водно-воздушные и тепловые свойства и режимы почв.»

1. Какая форма воды в почве является основным источником влаги для растений?
 1. Капиллярная. 2. Гравитационная. 3. Пленочная. 4. Гигроскопическая.
2. Какое состояние увлажнения корнеобитаемого слоя почвы является наиболее благоприятным для развития растений?
 1. ВЗ. 2. ВРК. 3, НВ. 4. ПВ.
3. Для каких почв типичен выпотной водный режим?
 1. Черноземов. 2. Подзолистых.
 3. Каштановых. 4. Гидроморфных солончаков.
4. Какой агротехнический прием способствует увеличению притока почвенной влаги в зону расположения семян сельскохозяйственных растений?
 1. Боронование. 2. Прикатывание.
5. При какой максимальной глубине залегания грунтовых вод в суглинистых породах возможен их подъем в корнеобитаемую зону сельскохозяйственных растений?
 1. 10 м, 2. 5-6 м. 3. 0,6-1 м.
6. В каких почвах наиболее высокая величина ВЗ?
 1. Песчаных, 2, Супесчаных, у. Суглинистых, 4. Глинистых.
7. Для каких почв характерен непромывной тип водного режима?
 1. Дерново-подзолистых.
 2. Серых лесных
 3. Солодей.
 4. Каштановых

8. Какой прием способствует сохранению весенних запасов влаги в почве, вспаханной под зябь?
1. Перепашка.
 2. Культивация.
 3. Боронование.
 4. Прикатывание тяжелыми катками.
9. Какие почвы имеют промывной водный режим?
1. Дерново-подзолистые.
 2. Черноземы.
 3. Каштановые.
 4. Бурые полупустынные
10. Что такое коэффициент увлажнения (КУ)?
1. Годовое количество осадков (мм).
 2. Количество осадков в мм за вегетационный период.
 3. Отношение годового количества осадков (мм) к величине годовой испаряемости (мм).
 4. Отношение годового количества осадков (мм.) к величине годового поверхностного стока (мм).

Раздел 2. Общая часть «Географии почв»

Тема №7. Понятие о географии, генезисе и классификации почв. Законы географии почв. Понятие о структура почвенного покрова.

1. Понятие о географии почв. История изучения дисциплины.
2. Методы и законы географии почв
3. Законы географии почв.
4. Понятие о почвенно-географическом районировании (ПГР).
5. Почвенно-климатическое и почвенно-биогеохимическое районирование.
6. Основные таксономические единицы (ПГР) и их характеристика.
7. Учение о структуре почвенного покрова (СПП).
8. Характеристика элементарного почвенного ареала (ЭПА).
9. Понятие: комплексы, пятнистости, сочетания, вариации, мозаики, ташеты.
10. Морфологические свойства почв.

Раздел 3. Специальная часть «Географии почв». Почвенный покров России.

Тема №8. Бореальный пояс, география пояса. Генезис, классификация, строение, состав и свойства почв северной, средней и южной тайги. Генезис, строение, состав и свойства дерновых и болотных почв.

1. Особенности проявления факторов почвообразования на территории Европейско-Западно-Сибирской области.
2. Назовите основные почвообразовательные процессы, определяющие генезис почв области.
3. Сущность подзолистого процесса и особенности проявления его на территории области.
4. Сущность дернового процесса и особенности его проявления на территории области.
5. Какие почвенные зоны выделяют в пределах Европейско-Западно-Сибирской области.

6. Какой процесс формирует профиль подзолистых почв, его диагностика морфологическая и аналитическая.
7. Какие процессы формируют профиль дерново-подзолистых почв.
8. Генезис дерновых почв.
9. Классификация дерновых почв.
10. Строение, состав и свойства дерновых почв.
11. Особенности сельскохозяйственного использования дерновых почв.
12. Генезис дерново-подзолистых почв.
13. Классификация дерново-подзолистых почв.
14. Строение, состав и свойства дерново-подзолистых почв.
15. Особенности сельскохозяйственного использования дерново-подзолистых почв.
16. Генезис болотных почв.
17. Классификация болотных почв.
18. Строение, состав и свойства болотных почв.
19. Особенности сельскохозяйственного использования болотных почв.
20. Генезис болотно-подзолистых почв.
21. Классификация болотно-подзолистых почв.
22. Строение, состав и свойства болотно-подзолистых почв.
23. Особенности сельскохозяйственного использования болотно-подзолистых почв.

Примерные тестовые задания

1. Чем обусловлена обменная кислотность минеральных горизонтов подзолистых почв?

1. Наличием фульвокислот в почвенном растворе.
2. Присутствием свободной углекислоты.
3. Наличием в обменном состоянии K^+ .
4. Наличием в обменном состоянии ионов H^+ и Al^{3+} .

2. В чем сущность лессиважа?

1. В разрушении первичных минералов.
2. В разрушении вторичных минералов.
3. В выносе ила из верхних горизонтов без его разрушения.
4. В оглинении средней части профиля почв.

3. Для каких подзолистых почв характерно образование иллювиально-гумусовых горизонтов?

1. Глинистых.
2. Тяжелосуглинистых.
3. Среднесуглинистых.
4. Песчаных.

4. В каком горизонте подзолистых почв максимальное содержание полутораокисей?

1. A1A2
2. A2
3. A2B
4. B.

5. Какое отношение осадков и испаряемости характерно для таежно-лесной зоны?

1. 3,0 - 4,0.
2. 1,1 - 1,4.
3. 1,0 - 0,5.
4. 0,5 - 0,3.

6. Господствующий тип водного режима в таежно-лесной зоне.

1. Непромывной.
2. Промывной.
3. Периодически промывной.
4. Выпотной.

7. Какой цвет характерен для элювиального горизонта подзолистых почв?

1. Темно-серый.
2. Бурый.
3. Охристо-бурый.
4. Белесый.

8. Какое содержание гумуса характерно в горизонте Ag суглинистых подзолистых почв?

1. <1,0%.
2. 1,0 - 3,0%.
3. 3,0 – 5,0%.
4. >5,0%.

9. Какая степень насыщенности основаниями характерна для горизонта A2 подзолистых почв?

1. <50%.
2. 50 - 75%.
3. 75 – 85%.
4. >85%.

10. Какие подзолистые почвы вскипают от 10% HCl в нижней части профиля?

1. Обычные.
2. Контактно-глеевые.
3. Иллювиально-железистые.
4. Остаточно-карбонатные.

Тема № 9.. Суббореальный пояс. Генезис, строение, состав и свойства бурых лесных и серых лесных почв.

1. Особенности проявления факторов почвообразования суббореального пояса.
2. Характеристика почвенно-биоклиматических областей субборельного пояса.
3. Особенности почвообразования зоны серых лесных почв
4. Генезис серых лесных почв.
5. Классификация серых лесных почв.
6. Строение, состав и свойства серых лесных почв.

Особенности сельскохозяйственного использования серых лесных почв.

Примерные тестовые задания

1. Какую общую пористость имеют серые лесные почвы в гумусовом горизонте?

1. 20 - 30%.
2. 30 – 40%.
3. 40 - 50%.
4. 50 - 60%.

2. Какой водный режим преобладает в серых лесных почвах?

1. Промывной. 2. Непромывной. 3. Выпотной. 4. Периодически промывной.

3. Какие формы гумусовых веществ преобладают в серых лесных почвах?

1. Фульвокислоты 1-й фракции. 2. Гуминовые кислоты. 3. Гумины. 4. Фульвокислоты 2-й и 3-й фракций.

4. Какую реакцию имеют светло-серые почвы?

1. Слабощелочную.
2. Нейтральную.
3. Сильнокислую.
4. Кислую.

5. Какой горизонт серых лесных почв имеет наибольшую емкость поглощения?

1. Апах.
2. А1А2.
3. А2В.
4. В.

6. Какая емкость поглощения характерна для темно-серых лесных почв?

1. 5-10 мг-экв.
2. 15 - 20 мг-экв.
3. 30-40 мг-экв.
4. 60 - 70 мг-экв.

7. Какие почвы имеют лучший питательный режим?

1. Светло-серые. 2. Темно-серые. 3. Серые Глеевые. 4. Серые осолоделые.

8. Какая форма карбонатных новообразований характерна для серых лесных почв?

1. Белоглазка. 2. Псевдомицелий. 3. Журавчики и известковые трубочки. 4. Выцветы на поверхности структурных отдельностей.

9. Чем обусловлена слабая оструктуренность пахотного слоя светло-серых лесных почв?

1. Фульватным составом гумуса. 2. Глубоким выщелачиванием карбонатов. 3. Невысоким содержанием гумуса и заметным развитием процесса оподзоливания. 4. Высоким содержанием фракции песка в верхнем горизонте.

10. Какие роды серых лесных почв имеют более благоприятные агрономические качества?

1. Серые лесные глеевые. 2. Серые лесные обычные. 3. Серые лесные осолоделые. 4. Серые лесные остаточно-карбонатные.

11. Какое строение профиля имеют серые лесные почвы?

1. A₀ – A₁ – A₁A₂ – A₂B – B₁ – B₂ - C. 2. A₀ – A₁ - A₂ - A₂B - B - C. 3. A₀ - A – B₁ - B₂ - BC - C. 4. A₀ - A - AB – B₁ - B₂ - C.

12. Какие новообразования характерны для серых лесных почв?

1. Железо-марганцевые конкреции. 2. Ржаво-охристые пятна. 3. Кремнеземистая присыпка. 4. Карбонатный мицелий.

13. Какие особенности состава светло-серых лесных почв при их распашке способствуют значительному ухудшению физических свойств пахотного слоя?

1. Высокая опесчаненность верхних горизонтов. 2. Глубокое выщелачивание карбонатов. 3. Кислая реакция. 4. Невысокая гумусированность и обеднение илом верхних горизонтов.

14. Какие из названных факторов лимитируют плодородие серых лесных почв?

1. Развитие эрозионных процессов. 2. Широкое распространение среднесуглинистых пылеватых почв. 3. Участие в ПК контуров серых лесных поверхностно-слабоогленных почв. 4. Недостаточная теплообеспеченность почв Европейской части зоны.

15. На каких почвах более благоприятно складывается азотный режим?

1. На темно-серых глеевых. 2. На серых сильно эродированных. 3. На светло-серых со вторым гумусовым горизонтом. 4. На темно-серых обычных.

16. Почему в зоне серых лесных почв ослабляется развитие процесса оподзоливания?

1. В связи с широким распространением в зоне песчаных пород. 2. В связи с преобладанием широколиственных травянистых лесов, ослаблением нисходящих токов воды и частым распространением карбонатных пород. 3. В связи со значительной расчлененностью рельефа. 4. В связи с глубоким залеганием грунтовых вод.

17. Почему на эродированных почвах снижается плодородие?

1. Создается избыточное увлажнение. 2. Резко повышается общая пористость. 3. Ухудшается питательный режим, снижается запас влаги и ухудшаются агрофизические свойства. 4. Почва поздно достигает биологической и агрофизической спелости.

Тема №10. Суббореальный пояс. Генезис, строение, состав и свойства черноземных почв.

1. Генезис черноземных почв.
2. Особенности почвообразования черноземов лесостепи
3. Классификация черноземов лесостепи.
3. Строение, состав и свойства черноземов лесостепи.
4. Особенности сельскохозяйственного использования черноземов лесостепи.
5. Особенности почвообразования черноземов степи
6. Классификация черноземов степи.
3. Строение, состав и свойства черноземов степи.
4. Особенности сельскохозяйственного использования черноземов степи.

Примерные тестовые задания

1. К какой степени солонцеватости надо отнести южный чернозем с содержанием обменного Na^+ 12% от емкости поглощения?

1. Несолонцеватой. 2. Слабой. 3. Средней. 4. Сильной.

2. Какие черноземы имеют степень насыщенности основаниями 80-90%?

1. Выщелоченные. 2. Солонцеватые. 3. Карбонатные. 4. Солончаковатые.

3. В пределах одного хозяйства черноземы какого гранулометрического состава имеют наиболее глубокое залегание карбонатов?

1. Супесчаного. 2. Легкосуглинистого. 3. Среднесуглинистого. 4. Тяжелосуглинистого и глинистого.

4. Какой состав обменных катионов имеют черноземы оподзоленные?

1. Ca, Mg. 2. Ca, Mg, H. 3. Ca, Mg, Na. 4. Ca, Mg, Fe, Al.

5. Для каких черноземов характерен следующий состав поглощенных катионов: Ca, Mg, Na?

1. Оподзоленных. 2. Выщелоченных. 3. Южных. 4. Типичных.

6. Какая плотность характерна для гумусового профиля черноземов?

1. 1,0 - 1,25. 2. 0,6 - 0,7. 3. 1,4 - 1,3. 4. 1,7 - 1,8.

7. Какая мощность гумусового профиля наиболее характерна для типичных черноземов?

1. 30-40 см. 2. 50 - 60 см. 3. 60 - 80 см. 4. >80 см.

8. Какие новообразования характерны для черноземов оподзоленных?

1. Белоглазка. 2. Железо-марганцевые конкреции. 3. Кремнеземистая присыпка. 4. Легкорастворимые соли.

9. Какое строение профиля имеют черноземные почвы?

1. Апах.. – А2 – А2В - В - С. 2. Апах. -А – В1 - В-2 - С.
3. Апах. – А1А2 – А2В - В - С. 4. Апах. – АВ1 - В - С.

10. Какие новообразования типичны для южных черноземов?

1. Кремнеземистая присыпка. 2. Журавчикиг 3. Белоглавка.
4. Железо-марганцевые конкреции.

11. Какой тип водного режима имеют обыкновенные черноземы?

1. Выпотной. 2. Периодически промывной. 3. Промывной. 4. Непромывной.

12. Какой состав обменных катионов имеют южные черноземы?

1. Са, Mg. 2. Са, Mg, А1. 3. Са, Mg, Na. 4. Са, Mg, Н.

13. Какой процесс является наиболее яркой чертой черноземообразования?

1. Оглинение. 2. Оподзоливание. 3. Гумусово-аккумулятивный.
4. Гумусово-иллювиальный.

14. Какая величина емкости поглощения характерна для черноземов?

1. 10-15 мг-экв. 2. 20 - 25 мг-экв. 3. 30 - 60 мг-экв. 4. 80 -100 мг-экв.

15. Какая величина общей пористости характерна для гумусовых горизонтов черноземов?

1. 20 – 30%. 2. 30 - 40%. 3. 40 - 50%. 4. 50 - 60%.

16. Укажите главные черты взаимодействия органических веществ с минеральной частью почвы при черноземообразовании.

1. Образование высокодисперсных органо-минеральных соединений с полуторными окислами. 2. Разложение минералов под воздействием гумусовых веществ. 3. Образование органо-минерального комплекса из устойчивых органо-минеральных соединений. 4. Диспергирование глинистых минералов.

17. Назовите степень солонцеватости чернозема южного при следующем содержании обменных катионов (мг-экв/100 г почвы) в горизонте В1: Са - 27; Mg - 5; Na - 4.

1. Несолонцеватые. 2. Сильносолонцеватые. 3. Среднесолонцеватые.
4. Слабооолонцеватые.

18. Какие приемы улучшения гумусового состояния черноземов лесостепи?

1. Противоэрозионная обработка, внесение органических удобрений, введение в севооборот многолетних трав. 2. Применение фосфорных удобрений. 3. Возделывание пропашных культур. 4. Введение чистых паров.

19. На каких породах по гранулометрическому составу формируются наиболее гумусированные черноземы?

1. На лессах. 2. На глинистых породах. 3. На супесях. 4. На песчаных легких суглинках.

20. Как влияет наложение солонцового процесса на черноземообразование?

1. Усиливает процесс черноземообразования. 2. Способствует формированию гуматного состава гумуса. 3. Ухудшает процесс черноземообразования. 4. Не влияет.

Тема №11. Каштановые почвы. Почвы засоленного ряда.

1. Особенности почвообразования в зоне сухих степей.
2. Основные почвообразовательные процессы их характеристика.
3. Генезис, классификация, строение, состав и свойства каштановых почв.
4. Классификация каштановых почв.
5. Строение, состав и свойства каштановых почв.
6. Сельскохозяйственное использование каштановых почв.
7. Генезис, строение, состав и свойства солонцов
8. . Генезис, строение, состав и свойства солодей
9. Генезис, строение, состав и свойства солончаков.
10. Структура почвенного покрова степной и сухостепной зоны.
11. Факторы, лимитирующие плодородие почв степной и сухостепной зоны.
12. Источники солей в почвах.

Примерные тестовые задания

1. При каком водном режиме формируются каштановые почвы?

1. Промывном. 2. Периодически промывном. 3. Непромывном. 4. Выпотном.

2. Какой горизонт каштановых почв имеет наибольшую емкость поглощения?

- 1- Апах. 2- В1. 3. Вк. 4. С.

3. Какой состав обменных катионов имеют каштановые почвы?

1. Са, Mg. 2. Са, Mg, Al. 3. Са, Mg, Н. 4. Са, Mg, Na.

4. Какую реакцию имеют каштановые почвы в верхнем горизонте?

1. Кислую. 2. Сильнощелочную. 3. Слабокислую. 4. Слабощелочную.

5. К какой степени солонцеватости надо отнести каштановую почву с содержанием обменного Na 7% от емкости поглощения?

1. Несолонцеватой. 2. Слабосолонцеватой. 3. Среднесолонцеватой. 4. Сильносолонцеватой.

6. Какой род каштановых почв отличается повышенным содержанием карбонатов с самой поверхности?

1. Солонцеватые. 2. Солончаковатые. 3. Карбонатные. 4. Слитые.

7. Какой процесс почвообразования является ведущим при формировании каштановых почв?

1. Солонцовый. 2. Осолодение. 3. Гумусо-аккумулятивный. 4. Оглеение.

8. Какой из обменных катионов преобладает в каштановых почвах?

1. Са. 2. Mg. 3. Na. 4. К.

9. Как влияет повышение степени солонцеватости на засоление профиля каштановых почв?

1. Не влияет. 2. Повышение степени солонцеватости влияет на состав водорастворимых солей и не сказывается на глубине засоления солевых горизонтов. 3. Повышение степени солонцеватости вызывает понижение глубины залегания водорастворимых солей. 4. С увеличением степени солонцеватости

увеличивается содержание легкорастворимых солей и уменьшается глубина залегания солевых горизонтов.

10. Какие почвы имеют наилучший водный режим?

1. Светло-каштановые. 2. Каштановые. 3. Темно-каштановые. 4. Лугово-темно-каштановые.

11. Среди каких почв чаще всего наблюдается солонцеватость?

1. Светло-каштановых. 2. Каштановых. 3. Темно-каштановых. 4. Лугово-каштановых.

177. Какое содержание гумуса характерно для темно-каштановых?

1. 1 – 2%. 2. 2 – 3%. 3. 4 – 5%. 4. 5 – 8%.

12. Какое строение профиля имеют каштановые почвы?

1. Апах. – В1 - Вк - С. 2. Апах. – А2 – А2В - В - С. 3. Апах. – А1 - А1А2 - В - С. 4. Апах. - А – В1 – В2 - С.

13. Какая мощность гумусовых горизонтов характерна для темно-каштановых почв?

1. 15 - 20 см. 2. 20 - 30 см. 3. 35-45 см. 4. 50 - 60 см.

14. Какие роды каштановых почв имеют лучшие агрономические свойства?

1. Обычные. 2. Карбонатные. 3. Осолоделые. 4. Солонцевато- солончатые.

Тема №12. Почвы пойм. Горные почвы. Особенности почвообразования и типы почв.

1. Особенности почвообразования;
2. Основные почвообразовательные процессы их характеристика;
3. Классификация почв;
4. Строение, состав и свойства почв;
5. Сельскохозяйственное использование почв.

Тема № 13. Деградация почв и ландшафтов. Земельные ресурсы России, их использование и охрана. Плодородие и экологические функции почв..

1. Земельный фонд России;
2. Категории земель и их характеристика;
3. Деградация почв;
4. Земельная реформа в России и её результаты;
5. Почвенный покров России;
6. Относительный характер почвенного плодородия;
7. Факторы, лимитирующие почвенное плодородие;
8. Биогеоценотические экологические функции почв;
9. Глобальные экологические функции почв.

Контрольная работа №1.

1. Понятие о почве как самостоятельном теле природы. Почва как сложная структурная система.

2. Факторы почвообразования (климат, рельеф, почвообразующие породы, растительность и живые организмы, время, деятельность человека), их роль в формировании почв.
3. Выветривание. Понятие о корях выветривания и их классификация.
4. Формы выветривания.
5. Стадии выветривания.
6. Гранулометрический состав, его влияние на свойства и режимы почв.
7. Химический состав почвы. Среднее содержание и формы основных химических элементов (Si, Fe, Al, Ca, Mg, Na, K, S, H, N, P).
8. Микроэлементы и радиоактивные химические элементы в почвах.
9. Минералогический состав почвы, его роль в формировании почвенного плодородия.
10. Источники и процессы превращения органических остатков в почве.
11. Современные представления о процессе гумусообразования.
12. Факторы минерализации.
13. Факторы гумификации.
14. Какие минералы относятся к группе первичных?
15. Какие минералы относятся к группе вторичных?
16. Каково строение коллоидной мицеллы?
17. На какие группы по составу подразделяются коллоиды?
18. Что такое пептизация коллоидов и в каких условиях происходит данный процесс?
19. Что называют коагуляцией коллоидов?
20. Что понимают под поглотительной способностью почв?
21. Какие выделяют виды поглотительной способности?
22. Что понимают под механической поглотительной способностью почв?
23. Что понимают под физической поглотительной способностью почв?
24. Что понимают под физико-химической поглотительной способностью почв?
25. Что понимают под биологической поглотительной способностью почв?
26. Что понимают под химической поглотительной способностью почв?
27. Что называют емкостью катионного обмена, от чего зависит данный показатель?
28. Каковы величины показателей ЕКО основных типов почв?
29. Что называют суммой обменных оснований?
30. Что такое степень насыщенности основаниями?
31. Каково значение данного показателя при агрономической оценке почв?
32. Что такое кислотность почв?
33. Каковы виды кислотности почв вам известны?
34. Какой состав обменных катионов основных типов почв?
35. Каковы виды почвенной щелочности?
36. Каковы уровни кислотности и щелочности почв выделяют?
37. Укажите приемы регулирования кислотности и щелочности почв?
38. Какова роль поглотительной способности в генезисе и плодородии почв?

Контрольная работа №2.

1. Что изучает «География почв»?
2. Что такое элементарные почвообразовательные процессы.
3. Назовите основные стадии формирования почвы.
4. Что мы понимаем под классификацией почв. Назовите основные таксономические единицы почвенной классификации.
5. Дайте понятие тип почвы и его основные характеристики.
6. Что такое факторы почвообразования. Кто является основоположником учения о факторах почвообразования.
7. Перечислите факторы почвообразования и дайте им краткую характеристику.
8. Назовите основные законы географии почв.
9. Перечислите основные таксономические единицы ПГР.
10. Какие процессы формируют профиль дерново-подзолистых почв. Строение, состав и свойства дерново-подзолистых почв.
11. Перечислите диагностические показатели для разделения дерново-подзолистых почв по степени окультуренности.
12. Строение, состав и свойства болотно-подзолистых почв.
13. Дайте агрономическую характеристику дерново-подзолистым почвам и пути повышения их плодородия.
14. Перечислите основные подтипы дерново-карбонатных почв и дайте их характеристику.
15. Строение, состав и свойства дерново-глеевых почв.
16. Раскройте понятие болотный почвообразовательный процесс.
17. Назовите сущность процессов оглеения и торфообразования.
18. Дайте сравнительную характеристику верховых и низинных болотных почв. Особенности сельскохозяйственного использования болотных почв.
19. Строение состав и свойства бурых лесных почв. Сельскохозяйственное использование почв бурых лесных почв.
20. Перечислите основные элементарные почвообразовательные процессы, формирующие профиль серых лесных почв и дайте их краткую характеристику.
21. Строение, состав и свойства серых лесных почв. Агрономическая оценка серых лесных почв.
22. Дайте характеристику основным почвообразовательным процессам, участвующих в формировании черноземов.
23. Дайте диагностику морфологическую и аналитическую основным подтипам черноземов.
24. Особенности сельскохозяйственного использования черноземов. Основные проблемы использования и охраны черноземов.
25. Особенности генезиса каштановых почв. Характеристика подтипов каштановых почв. Причины комплексности почвенного покрова в зоне сухих степей.
26. Какие почвы мы относим к группе засоленных.

27. Назовите основные группы солей по их растворимости. Источники солей в почвах.
28. Солончаки, генезис, строение и свойства.
29. Вторичное засоления и мероприятия по борьбе с ним.
30. Какие почвы называют солонцами, сущность солонцового процесса. Краткая характеристика основных типов солонцов.
31. Строение, состав и свойства солонцов. Приемы мелиорации солонцов, их краткая характеристика.
32. Что такое солоди, их краткая характеристика. Генезис солодей. Строение профиля, состав и свойства солодей.
33. Укажите особенности условий почвообразования в поймах и дельтах рек.
34. Дайте генетическую и агрономическую характеристику основным типам аллювиальных почв. Использование аллювиальных почв в сельском хозяйстве, в чем особенности повышения их плодородия и охраны.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие о почве как самостоятельном теле природы. Почва как сложная структурная система.
2. Роль В.В. Докучаева, П.А. Костычева, В.Р. Вильямса в становлении и развитии науки о почве.
3. Факторы почвообразования (климат, рельеф, почвообразующие породы, растительность и живые организмы, время, деятельность человека), их роль в формировании почв.
4. Выветривание. Понятие о корках выветривания и их классификация.
5. Формы выветривания и стадии выветривания.
6. Гранулометрический состав, его влияние на свойства и режимы почв.
7. Химический состав почвы. Среднее содержание и формы основных химических элементов (Si, Fe, Al, Ca, Mg, Na, K, S, H, N, P).
8. Микроэлементы и радиоактивные химические элементы в почвах.
9. Минералогический состав почвы, его роль в формировании почвенного плодородия.
10. Источники и процессы превращения органических остатков в почве.
11. Современные представления о процессе гумусообразования.
12. Факторы минерализации и гумификации.
13. Органо-минеральные производные гумусовых кислот.
14. Функции органического вещества в почвообразовании и плодородии почв.
15. Почвенные коллоиды. Строение, состав, свойства.
16. Понятие о почвенном поглощающем комплексе.
17. Поглощительная способность почв и ее виды.
18. Значение поглощительной способности для генезиса и плодородия почв.
19. Почвенная кислотность, формы, способы регулирования.
20. Почвенная щелочность, формы, способы регулирования.
21. Общие физические свойства почвы.

22. Структура почвы и ее значение. Условия и механизм формирования агрономически ценной структуры. Причины утраты почвенной структуры и ее восстановление.
23. Состояние воды в почве и силы его определяющие. Категории (формы) почвенной влаги. Доступность почвенной влаги растениям.
24. Водные свойства и водный режим почв.
25. Типы водного режима.
26. Особенности регулирования водного режима почв в зонах избыточного и недостаточного увлажнения.
27. Воздушные свойства и воздушный режим почв.
28. Понятие об аэробных и анаэробных процессах, их значение для почвообразования и плодородия почв.
29. Тепловые свойства и тепловой режим почв.
30. Почвенный раствор, его характеристика. Особенности химического состава почвенных растворов в почвах различных зон.
31. Роль почвенного раствора в почвообразовании и питании растений.
32. Окислительные и восстановительные процессы в почвах и факторы их определяющие. Значение окислительно-восстановительных процессов для генезиса и плодородия почв.
33. Стадии и общая схема почвообразования.
34. Плодородие почвы и его виды. Факторы, лимитирующие почвенное плодородие.
35. Глобальные экологические функции почвы. Биогеоценотические экологические функции почвы.
36. Понятие о географии почв. Сравнительно-географический метод изучения почв.
37. Содержание, методы и задачи географии почв.
38. Почвообразовательные процессы. Общая схема почвообразования. Общие почвообразовательные процессы. Элементарные почвенные процессы.
39. Понятие об элементарных почвенных процессах (ЭПП). Генетический тип почвы.
40. Почва в ландшафте. Понятие об элементарном и геохимическом ландшафтах. Миграционные потоки в ландшафтах. Геохимические барьеры.
41. Принципы построения классификации почв. Основные таксономические единицы. Номенклатура и диагностика почв.
42. Характеристика основных таксономических единиц классификации почв.
43. Основная таксономическая единица почвенной классификации, её определение и характеристика.
44. Основные законы географии почв. Закон горизонтальной (широтной) почвенной зональности. Закон фациальности почв. Закон вертикальной почвенной зональности. Закон аналогичных почвенных рядов (учение о зональных почвенных комбинациях).
45. Разнообразие почв в природе, роль факторов почвообразования.
46. Структура почвенного покрова (СПП). Понятие об элементарном почвенном ареале (ЭПА). Основные характеристики ЭПА (содержание, геомет-

рия, экологическая характеристика). Почвенные комбинации. Контрастные и неконтрастные мезо - и микрокомбинации. Сложность, контрастность и неоднородность СПП.

47. Почвенно-географическое районирование (ПГР). Таксономические единицы районирования почвенного покрова: почвенно - биоклиматические пояса, области, зоны, подзоны, провинции, округа, районы. Понятие о почвенно-геохимическом районировании.

48. Морфологические признаки почв. Методика описания почвенного профиля.

49. Бореальный (умеренно-холодный) пояс. География пояса, его характеристика. Почвенные области пояса.

50. Европейско – Западно - Сибирская таежно-лесная континентальная область. География области. Главные закономерности распространения почв. Условия почвообразования и их подзональные различия.

51. Зона глееподзолистых иллювиально – гумусовых почв северной тайги. Особенности почвообразования и типы почв. Фациальные и провинциальные особенности почв зоны северной тайги.

52. Зона подзолистых почв средней тайги. Особенности почвообразования и типы почв. Фациальные и провинциальные особенности почв Зоны средней тайги.

53. Зона дерново-подзолистых почв южной тайги. Особенности почвообразования и типы почв. Фациальные и провинциальные особенности почв зоны южной тайги.

54. Подзолистые почвы. Генезис, классификация, строение, состав и свойства. Сельскохозяйственное использование почв.

55. Глееподзолистые почвы. Генезис, классификация, строение, состав и свойства. Сельскохозяйственное использование почв.

56. Морфологическая и аналитическая диагностика подзолистых и подзолисто - болотных почв, сходства и различия.

57. Подзолистый процесс и особенности его проявления в зависимости от факторов почвообразования.

58. Агрономическая оценка подзолистых почв. Мероприятия по освоению и окультуриванию подзолистых почв. Изменение подзолистых почв при освоении и окультуривании.

59. Дерновый процесс и особенности его проявления в зависимости от факторов почвообразования.

60. Дерновые почвы. Генезис, классификация, строение, состав и свойства. Сельскохозяйственное использование почв.

61. Дерново-подзолистые почвы. Генезис, классификация, строение, состав и свойства. Сельскохозяйственное использование почв.

62. Влияние гранулометрического, химического и минералогического состава почвообразующих пород на проявление процесса почвообразования дерново - подзолистых почв.

63. Песчаные и супесчаные подзолистые и дерново-подзолистые почвы. Распространение, классификация, особенности генезиса, состав и свойства.

64. Агрономическая оценка дерново-подзолистых почв различного грану-

лометрического состава. Мероприятия по повышению плодородия дерново-подзолистых почв.

65. Агрономическая и мелиоративная оценка глееватых и глеевых дерново-подзолистых почв.

66. Дерново-карбонатные почвы. Генезис, классификация, строение, состав и свойства. Сельскохозяйственное использование почв.

67. Болотные почвы. Болотный почвообразовательный процесс. Распространение и условия почвообразования. Типы заболачивания и типы болот (верховые, низинные, переходные). Классификация, строение, состав и свойства. Агрономическая оценка болотных почв.

68. Болотные почвы. Строение, состав и свойства. Особенности сельскохозяйственного использования.

69. Подзолисто-болотные и дерново-глеевые почвы. Распространение, условия образования, характерные черты почвообразовательного процесса. Строение, состав и свойства, агрономическая оценка.

70. Морфологическая и аналитическая диагностика подзолистых и дерново-подзолистых почв. Сходства и различия.

71. Повышение почвенного плодородия в земледелии Нечерноземной зоны.

72. Суббореальный пояс, почвенно-биоклиматические области, главные закономерности распространения почв.

73. Генезис бурых лесных почв. Строение, состав, свойства и агрономическая оценка бурых лесных почв. Сельскохозяйственное использование, мероприятия по повышению плодородия почв.

74. Центральная лесостепная и степная область суббореального пояса. География области. Главные закономерности распространения почв. Условия почвообразования и их зональные различия.

75. Серые лесные почвы. Генезис, классификация, строение, состав и свойства. Сельскохозяйственное использование почв.

76. Фациальные и провинциальные особенности серых лесных почв. Агрономическая характеристика почв. Основные направления повышения плодородия почв. Изменение серых лесных почв при окультуривании.

77. Черноземные почвы лесостепной зоны. Генезис, классификация, строение, состав и свойства. Сельскохозяйственное использование черноземов.

78. Черноземные почвы степной зоны. Генезис, классификация, строение, состав и свойства. Сельскохозяйственное использование черноземов. Факторы, лимитирующие плодородие почв в степной и лесостепной зонах.

79. Зона темно-каштановых и каштановых почв сухой степи. География зоны. Особенности почвообразования и типы почв. Фациальные и провинциальные особенности почв зоны.

80. Генезис каштановых почв. Классификация, строение, состав и свойства. Агрономическая оценка каштановых почв.

81. Комплексность почвенного покрова зоны сухих степей. Пути повышения плодородия каштановых и лугово-каштановых почв. Особенности сельскохозяйственного использования территории с комплексным почвенным покровом.

82. Полупустынная и пустынная область. География области. Условия поч-

вообразования. Главные закономерности распространения почв и их характеристика.

83. Зона бурых почв полупустыни. Особенности почвообразования. Фациальные и провинциальные особенности почв зоны.

84. Светло-каштановые и бурые полупустынные почвы. Строение, состав и свойства. Сходство и различия. Сельскохозяйственное использование.

85. Генезис серо-бурых пустынных почв. Строение, состав и свойства.

86. Такыры и такыровидные почвы. Генезис, строение, состав и свойства.

87. Сероземные почвы суббореальных и субтропических полупустынь. Генезис сероземных почв, строение, состав и свойства. Сельскохозяйственное использование.

88. Засоленные почвы. Происхождение вредных солей, их состав и закономерности распределения по территории. Провинции соленакопления.

89. Солончаки. Генезис, классификация, строение, состав и свойства. Мелиоративная характеристика и приемы коренного улучшения. Вторичное засоление почв при орошении и борьба с ним.

90. Солонцы. Генезис солонцов, классификация, строение, состав и свойства. Мелиорация солонцов и солонцеватых комплексов и изменение их свойств при окультуривании.

91. Солоди и осолоделые почвы. Генезис солодей. Классификация, строение, состав и свойства. Агрономическая оценка солодей.

92. Почвы горных областей. Вертикальная зональность и ее структура в зависимости от географического положения страны. Особенности почвообразования в горных областях. Основные типы почв.

93. Почвы пойм и дельт рек. Особенности почвообразования в поймах и дельтах рек. Генезис, строение, состав и свойства пойменных почв.

94. Почвы тропиков и субтропиков. Генезис, строение, состав и свойства красноземов и желтоземов. Агрономическая оценка почв субтропиков.

95. Земельные ресурсы России. Их краткая характеристика.

96. Деградация почв.

97. Агроэкологическая оценка земель.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Опрос – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Защита практических работ – зачтено, незачтено

Отработанные пропущенные занятия – зачтено, незачтено

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Устный опрос, контрольные мероприятия	
Высокий уровень «5»	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все зада-

(отлично)	<p>ния, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной (ОПК-4.1, ОПК – 4.2), сформированы на уровне – высокий.</p>
Средний уровень «4» (хорошо)	<p>оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной (ОПК-4.1, ОПК – 4.2), сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	<p>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной (ОПК-4.1, ОПК – 4.2), сформированы на уровне – достаточный.</p>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	<p>оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной (ОПК-4.1, ОПК – 4.2), не сформированы.</p>
Зачет	
Зачтено	<p>заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком и среднем качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной (ОПК-4.1, ОПК – 4.2), сформированы на уровне – достаточный.</p>
Незачтено	<p>заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной (ОПК-4.1, ОПК – 4.2), не сформированы.</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А. **Почвоведение** : учебник / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019. - 257 с.
2. Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Байбеков Р.Ф. Практикум по почвоведению Москва : Реарт, 2017. - 164 с. (<http://elib.timacad.ru/dl/local/d9359.pdf>).
3. Наумов В.Д. География почв (Почвы России). М-П Проспект, 2016. 344 с.
4. Наумов В.Д. География почв. Раздел 1 (учебное пособие). Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 129 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение. – СПб.: КВАДРО, 2013.- 678 с.
2. Кирюшин В.И. Теория адаптивно-ландшафтного земледелия и проектирование агроландшафтов. – М.: КолосС, 2011. 443С.
3. Мамонтов В.Г., Панов Н.П., Кауричев И.С., Игнатьев Н.Н. Общее почвоведение. М.: Колос. 2006. – 455 с.
4. Почвоведение / Под ред. И.С. Кауричева. – М.: Агропромиздат, 1989.

7.3 Нормативные правовые акты

Не требуются

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Кауричев И.С., Стратонович М.В., Гончарова Н.А. Узловые вопросы и тест-задания по курсу «Общее почвоведение». М. РГАУ-МСХА. 2002.
2. Мамонтов В.Г. Методы определения содержания и состава гумуса. Учебно-методическое пособие. М. РГАУ-МСХА. 2006.
3. Наумов В.Д. География почв. Толковый словарь М. РГАУ-МСХА. 2010.
4. Никитин Б.А. Плодородие почвы, его виды и методы оценки. Учебное пособие. Горький. 1981.
5. Наумов В.Д., Кашанский А.Д. Поветкина Н.ЛД. Таблицы данных анализа почв. Методическое руководство. М., РГАУ-МСХА, 2014. 100 с.
6. Наумов В.Д., Кашанский А.Д. Поветкина Н.ЛД. География почв. Тестовые задания. М., РГАУ-МСХА, 2014. 50 с.
7. Наумов В.Д., Кашанский А.Д., Поветкина Н.Л. География почв. Рабочая тетрадь. М., РГАУ-МСХА, 2016. 164 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ (открытый доступ)
2. научная электронная библиотека e-library (открытый доступ)
3. поисковые системы Rambler, Yandex, Google (открытый доступ)
4. <http://www.pochva.com> (открытый доступ)
5. <http://slovari.yandex.ru> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Не требуется

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций по дисциплине «Почвоведение с основами географии почв» необходима специализированная лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и соответствующим демонстрационным сопровождением.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Почвоведение с основами географии почв» необходима лаборатория, оснащенная:

1) лабораторными приборами и оборудованием: вытяжные шкафы, сушильные шкафы, муфельные печи, технические весы, аналитические весы, торшинные весы, ионметры, фотоэлектроколориметры, пламенный фотометр, рН-метры, водяные бани, встряхиватели, центрифуги, оборудование для гранулометрического анализа, приборы для изучения физических свойств почв.

2) лабораторной посудой: цилиндры для механического анализа на 1000, 500 мл, мерные цилиндры на 250, 100, 50, 10 мл, мерные колбы на 250, 200, 100 мл, плоскодонные и конические колбы на 500, 250, 100 мл, химические стаканы на 250, 100, 50 мл, фарфоровые чашки, эксикаторы, бюретки на 50 и 25 мл, пипетки на 50, 25, 20, 15, 10, 5, 1 мл, стеклянные палочки, пробирки, промывалки, пикнометры.

3) химическими реактивами: дистиллированная вода, индикаторы, кислоты: соляная, серная, азотная, гидроксид натрия, пиррофосфат натрия, двуххромовокислый калий, перманганат калия, соль Мора, уксуснокислый натрий, буферные растворы.

4) почвенные образцы, почвенные монолиты, табличный материал

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, -лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консультаций, -текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы (17-новый, 206 аудитория)	1. Столы 6 шт. 2. Стулья 18 шт. 3. Доска меловая 1 шт 4. Шкаф вытяжной 1 шт 5. Шкаф сушильный (Инв.№559978) 6. Муфельная печь(Инв.№559977) 7. Баня водяная 2 шт. (Инв.№559970/1, Инв.№559970/2) 8. Весы технические 2 шт (Инв.№30455/2, Инв.№30455/5) 9. Встряхиватель механический 2 шт (Инв.№559971, Инв.№559971/1) 10. Ионмер И-160 (Инв.№ 35600) 11. рН метр (Инв.№559969)
учебная аудитория для проведения: -занятий лекционного типа, - семинарского типа,	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Комплект мультимедийного оборудования (ин-

<p>-групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, -самостоятельной работы (17-новый, 214 аудитория)</p>	<p>тер.доска, проектор) 1 шт. (Инв.№210124558132023) 4. Монитор 12 шт. (Инв.№210138000004007/1, Инв.№ 210138000004008/2, Инв.№ 210138000004009/1, Инв.№ 210138000004010/2, Инв.№ 210138000004011/2, Инв.№ 210138000004012/3, Инв.№ 210138000004014/4, Инв.№ 210138000004015/4, Инв.№ 210138000004016/3, Инв.№ 210138000004017/3, Инв.№ 210138000004018 Инв.№ 210138000004013). 5. Системный блок 12 шт. (Инв.№210138000004006, Инв.№ 210138000004007, Инв.№ 210138000004008/1, Инв.№ 210138000004009/2, Инв.№ 210138000004010/3, Инв.№ 210138000004011/1, Инв.№ 210138000004012, Инв.№ 210138000004013/4, Инв.№ 210138000004014/1, Инв.№ 210138000004015/2, Инв.№ 210138000004016/1, Инв.№ 210138000004017).</p>
<p>учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, -лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консультаций, -текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы (17-новый, 218 аудитория)</p>	<p>1. Столы 18 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска меловая 1 шт 4. Шкаф вытяжной 2 шт 5. Шкаф сушильный (Инв.№559978/1) 6. Муфельная печь(Инв.№559977/1) 7. Баня водяная 1 шт. (Инв.№559970) 8. Весы технические 2 шт (Инв.№35077/1, Инв.№35077/2) 9. Встряхиватель механический 2 шт (Инв.№559971/2, Инв.№559971/3) 10. рН метр (Инв.№557309) 11.Весы аналитические (Инв.№ 35716) 12.Спектрофотометр (Инв.№559972)</p>
<p>учебная аудитория для проведения: -занятий лекционного типа, - семинарского типа, -групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, -самостоятельной работы (17-новый, 219 аудитория)</p>	<p>1. Столы 6 шт 2. Скамейки 6 шт 3. Доска меловая 1 шт 4. Мультимедийный проектор (Инв.№34091) 5. Учебная коллекция почвенных монолитов</p>
<p>учебная аудитория для проведения: -занятий лекционного типа, - семинарского типа, -групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, -самостоятельной работы (17-новый, 220 аудитория)</p>	<p>6. Столы 6 шт 7. Скамейки 6 шт 8. Доска меловая 1 шт 9. Мультимедийный проектор 10. Учебная коллекция почвенных монолитов</p>
<p>учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, -лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консультаций, -текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы (17-новый, 221 аудитория)</p>	<p>1. Столы 6 шт. 2. Стулья 18 шт. 3. Доска меловая 1 шт 4. Шкаф вытяжной 2 шт 5. Шкаф сушильный (Инв.№559978/1) 6. Муфельная печь(Инв.№35714/1) 7. Баня водяная 1 шт. (Инв.№ 559970/1) 8. Весы технические 1 шт (Инв.№559975) 9. Встряхиватель механический (Инв.№ 35061/5) 10. рН метр (Инв.№559969/2) 11. Фотоэлектрокалориметр (Инв.№ 559495/1)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>1. Аналит.лаборатория (Инв.№ 31467)</p>

<p>(проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя)</p> <p>(17-новый, 206 а аудитория)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Столы 3. Табуреты 4. Вытяжные шкафы 5. Титровальные установки 6. Химическая посуда 7. Весы лабораторные (Инв.№410136000007698) 8. Весы техн. (Инв.№554036) 9. Газоанализатор (Инв.№30695/1) 10. Набор сит (Инв.№559973-559973/4) 11. Освет. устан. (Инв.№31425) 12. рН метр (Инв.№559969/3) 13. УЗДН 2Т (Инв.№314209) 14. Установка УФФ (Инв.№31430) 15. Фотоколориметры 6 шт. (Инв.№34609/2, 559495, 559495/1, 559982, 559982/1, 559982/2) 16. Центрифуга напольная (Инв.№559985) 17. Центрифуга настольная 2 шт. (Инв.№559984, 559984/1) 18. Шейкер 3 шт. (Инв.№35715-35715/2)
<p>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Читальный зал периодических изданий (каб. № 132)</p>	<p>Компьютеры – 1 шт. Столы – 28 шт. Периодические издания в открытом доступе Wi-fi</p>
<p>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Компьютерный читальный зал (каб. № 133)</p>	<p>Компьютеры – 17 шт. Столы – 28 шт. Учебная литература в открытом доступе Wi-fi</p>
<p>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Компьютерный читальный зал (каб. № 144)</p>	<p>Компьютеры – 20 шт. Столы – 39 шт. Wi-fi</p>
<p>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Справочно – библиографический отдел (каб. № 138)</p>	<p>Компьютеры – 2 шт. Столы – 13 шт. Справочные и библиографические издания в открытом доступе Wi-fi</p>
<p>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Холл 2 этажа (зал традиционных каталогов)</p>	<p>Столы – 8 шт. Wi-fi</p>
<p>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Отдел библиотечного обслуживания по направлению механики и энергетики (27 уч. корпус) Читальный зал (каб. № 202)</p>	<p>Компьютеры – 4 шт. Столы – 12 шт. Справочные и библиографические издания, учебная литература в открытом доступе Wi-fi</p>
<p>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Отдел библиотечного обслуживания по направлению природообустройство (28 уч. корпус) Учебный читальный зал (каб. № 223)</p>	<p>Компьютеры – 3 шт. Столы – 15 шт. Справочные и библиографические издания, периодика в открытом доступе Wi-fi</p>
<p>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Отдел библиотечного обслуживания по направлению природообустройство (29 уч. корпус) Научный читальный зал (каб. № 123)</p>	<p>Компьютеры – 13 шт. Столы – 45 шт. Справочные и библиографические издания, периодика в открытом доступе Wi-fi</p>
<p>Общежитие №8. Комната для самоподготовки</p>	<p>Телевизор, доска, большой стол на 12 человек, стулья</p>

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

В связи с тем, что учебным планом дисциплины «Почвоведение с основами географии почв» на аудиторное обучение предусмотрено лишь порядка 35% , а около 65% – это самостоятельная работа, то для усвоения дисциплины недостаточно только посещать лекционные и практические занятия. В связи с этим важно, чтобы студент предварительно ознакомился с материалом, его самостоятельно прорабатывал, формулировал для преподавателя вопросы которые самостоятельно не смог освоить или которые требуют дополнительного разъяснения. На лекциях преподаватель рассматривает только узловые вопросы темы занятия.

На практических занятиях преподаватель опирается прежде всего на тех разделах темы занятия, которые невозможно освоить самостоятельно. Для лучшего усвоения материала необходимо использовать ряд наглядных пособий, которые имеются на кафедре или же использовать коллекцию монолитов, горных пород, гербарий, специальные планшеты в почвенно-агрономическом музее имени В.Р. Вильямса.

Для успешного усвоения каждой темы дисциплины «Почвоведение с основами географии почв» студент должен внимательно прослушать и конспектировать лекцию по конкретной теме, подготовиться к практическому занятию, выполнить домашнее задание, защитить практическую работу, вовремя сдать домашнее задание на проверку. Контроль освоения студентом разделов дисциплины осуществляется в виде контрольных работы. Для самоконтроля студентов предназначены тесты и контрольные вопросы.

Для конспектирования лекций рекомендуется завести отдельную тетрадь из 96 листов. Конспект каждой лекции следует начинать с названия темы лекции и указания даты ее проведения. Все заголовки разделов лекции следует четко выделять, например, подчеркиванием. Во время лекции следует внимательно следить за ходом мысли лектора и записывать важнейшие определения, разъяснения, формулы, термины. Также нужно стараться воспроизводить в конспекте рисунки и таблицы, которые демонстрирует лектор. При самостоятельной работе студента с конспектом лекций следует осуществлять самопроверку, то есть следить за тем, чтобы освоенным оказался весь материал, изложенный в лекции. Материал, который кажется студенту недостаточно понятным, следует проработать по учебнику и воспользоваться помощью преподавателя на консультациях. Работать с конспектом лекций следует еженедельно, внося в него свои дополнения, замечания и вопросы (для этого в тетради следует оставлять широкие поля).

Для подготовки и фиксирования практических работ следует завести журнал (тетрадь). При подготовке к практической работе необходимо составить краткий (1-2 страницы) конспект теоретического материала, на котором основана данная работа. Для подготовки конспекта используют практикум, главы или разделы учебника, рекомендованные преподавателем и конспект лекций. Также при домашней самостоятельной подготовке к практической ра-

боте нужно начертить таблицы, приведенные в практикуме, и, если требуется, произвести необходимые для проведения работы расчеты.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан написать конспект по данной теме и защитить его у преподавателя. Если в процессе пропущенного занятия проводился тестовый опрос, дополнительно к конспекту, студент сдает и тестовое задание.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные и информационные технологии: интерактивные занятия, занятия в малых группах и т.д. Большое внимание уделяется использованию таких видов учебных работ как тестирование. Тестовый материал представлен по всем разделам и темам с целью организации программируемого контроля знаний на каждом практическом занятии с выдачей карточек-заданий (тестовых заданий) с 8-12 вопросами, что позволяет контролировать и оценивать студента на каждом занятии.

Наряду с тестированием необходимо проводить устный опрос студентов, контролировать выполнение заданий (заполнение рабочей тетради, описание монолитов, определения почв по данным анализов и т.д.).

Контрольные вопросы выдаются студентам по разделам, темам непосредственно перед их изучением, что позволяет сориентировать студента в учебном материале.

Контрольные вопросы промежуточного контроля (экзаменационные) выдаются студентам не позднее, чем за месяц до зачетной недели.

Большое внимание должно быть уделено контролю за самостоятельной работой студентов.

Программу разработал:

Каменных Н.Л., кандидат биологических наук,
доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Почвоведение с основами географии почв»

ОПОП ВО по направлению 35.03.04 – Агрономия, направленность «Агробизнес», «Агроменеджмент», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Защита растений и фитосанитарный контроль»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Таллером Евгением Борисовичем, доцентом кафедры экологии, кандидатом сельскохозяйственных наук ФГБОУ ВО г. Москвы «Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Почвоведение с основами географии почв» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 – Агрономия, направленность «Агробизнес», «Агроменеджмент», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Защита растений и фитосанитарный контроль» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре почвоведения, геологии и ландшафтоведения (разработчик – Каменных Наталья Львовна, доцент, кандидат биологических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Почвоведение с основами географии почв» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.04 – Агрономия. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.О.22.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.04 – Агрономия.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Почвоведение с основами географии почв» закреплено **2 общепрофессиональные компетенции**. Дисциплина «Почвоведение с основами географии почв» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины Дисциплина «Почвоведение с основами географии почв» составляет **4 зачётных единицы (144 часа)**.

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Почвоведение с основами географии почв» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 – Агрономия и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Почвоведение с основами географии почв» предполагает 15 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.04 – Агрономия.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в тестировании, семинарах, работа над домашним заданием и аудиторных заданиях - работа

с атласами и картами, монолитами, таблицами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренного Программой, осуществляется в форме зачета, что, соответствуют статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1.О.22. ФГОС направления 35.03.04 – Агрономия.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, методические указания -7 источников, Интернет-ресурсы – 8 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.04 – Агрономия.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Почвоведение с основами географии почв» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Почвоведение с основами географии почв» .

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Почвоведение с основами географии почв» ОПОП ВО по направлению **35.03.04 – Агрономия направленность «Агробизнес», «Агроменеджмент», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Защита растений и фитосанитарный контроль** (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная, доцентом кафедры почвоведения, геологии и ландшафтоведения, кандидатом биологических наук Каменных Н.Л.) соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Таллер Евгений Борисович, доцент кафедры экологии, кандидат сельскохозяйственных наук ФГБОУ ВО г. Москвы «Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия

_____ « _____ » _____ 20__ г.
(подпись)